

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ИРГУПС



А.П. Хоменко

2016 г.

**ПРОГРАММА**  
вступительного экзамена в аспирантуру  
по общенаучной дисциплине  
«Философия»

Иркутск, 2016

## ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА


составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)" а также приказа Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре». Предлагаемая программа вступительного экзамена позволяет обеспечить полноценную подготовку поступающих в аспирантуру.

Программу составили:  
д-р филос. наук, профессор В.Е. Осипов;

---

Программа согласована и одобрена на заседании кафедры «Философия и социальные науки»

протокол № 6 от «10» марта 2016 г.

Заведующий кафедрой  /В.В. Третьяков/  
(подпись)

Внесенные изменения утверждаю: \_\_\_\_\_

Примечание: Изменения в программе можно указывать в отдельном приложении.

## 1. Общие положения программы

Цель вступительных экзаменов по учебной дисциплине «Философия»:

- выявить базовые знания по данному курсу;
- оценить общую культуру философского мышления поступающего;
- определить умение применить имеющиеся знания при анализе конкретно-научных проблем и вопросов развития общества.

Экзамен проходит в форме собеседования по вопросам Программы.

В ходе ответов на предлагаемые вопросы поступающему следует:

- показать владение понятийно-терминологическим аппаратом, общей теорией;
- проявить знание основных теоретических положений, закономерностей, уметь охарактеризовать их место и роль в познании предмета исследования, возможности их применения в исследовательской работе;
- проявить умения трансформировать полученные знания относительно объекта своего исследования в рамках будущей профессиональной деятельности.

Критерии оценки знаний:

- демонстрация самостоятельного мышления в ответе;
- полное и последовательное раскрытие вопроса;
- правильное использование понятий и терминов.

## 2. Вопросы по философии для поступающих в аспирантуру

1. Предмет и структура философии. Философия и ее мировоззрение.
2. Основные философские направления. Проблема метода в философии.
3. Древнегреческая философия космоцентризм.
4. Средневековая философия. Патристика и схоластика.
5. Гуманизм эпохи Возрождения.
6. Философия Нового времени. Ф. Бэкон, Р. Декарт, Б. Спиноза.
7. Философия и картина мира эпохи Просвещения.
8. Классическая немецкая философия (И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах)
9. Марксистская философия, ее сущность и историческое значение.
10. Философская, религиозная и научная картина мира. Категория материи.
11. Движение – способ существования материи. Основные формы движения.
12. Пространство и время – формы существования материи.
13. Проблема сознания в философии. Сущность сознания.
14. Эволюция сознания. От психики животных к сознанию человека.
15. Диалектика и метафизика. Исторические формы диалектики.
16. Связь и развитие – принципы диалектики.
17. Понятие закона и закономерности.
18. Законы диалектики. Законы единства и борьбы противоположностей.
19. Законы взаимного перехода количественных изменений в качественные.
20. Закон отрицания отрицания.
21. Основные категории диалектики.
22. Диалектика процесса познания. Чувственное и логическое в познании.
23. Философское учение об истине. Истина, ложь, заблуждение, вера.
24. Практика. Критерий истины в философии.
25. Формы и методы научного познания.
26. Социальная философия. Идеализм и материализм в объяснении исторического процесса.
27. Общество и природа как целостная система. Современные демографические проблемы.
28. Общество и природа современные экологические проблемы.
29. Понятие способа производства и его структуры. Роль науки в развитии производительных сил общества.
30. Развитие общества как естественноисторический процесс. Понятие «общество», «общественно-экономическая формация», «эпоха», «цивилизация».
31. Социально-классовая структура общества.
32. Понятие этнических общностей. Роль государства в регулировании этнических отношений.
33. Политическая система общества. Государство в политической системе общества.
34. Социальная эволюция и революция. История и современность.
35. Общественное сознание и его структура. Общественная психология и идеология.
36. Наука и ее роль в жизни общества. Взаимосвязь науки, техники, производства.
37. Философское понятие личности. Свобода личности в мире необходимости.

38. Проблема человека в философии и смысл его в жизни.  
39. Духовные ценности и их роль в жизни человека и общества.  
40. Понятие культуры. Соотношение материальной и духовной культуры.

### 3. Рекомендуемая литература

- Горелов А.А. Концепции современного естествознания: Учебное пособие для ВУЗов. М., 2006.
- Голубинцев В.О., Данцев А.А., Любченко В.С. Философия для технических ВУЗов. Ростов н/Д., 2001.
- Горбунов Д.С., Рубаков В.А. Введение в теорию ранней Вселенной. М., 2008.
- Дубровский Д.И. Сознание, мозг, искусственный интеллект: Сборник статей. М., 2007.
- Зеленов Л.А. История и философия науки. М., 2008.
- Иваницкий Г.Р. Круговорот. Общество и наука. М., 2005.
- История и философия науки: Учебное пособие для аспирантов. СПб., 2008.
- История и философия науки: Методические материалы/ Коноплев Н.С., Осипов В.Е., Самбуров Э.А. Иркутск, 2009.
- Кохановский В.П., Лешкевич Т.Г., Матяш Т.П., Фахти Т.Б. Философия науки в вопросах и ответах: Учебное пособие для аспирантов. Ростов н/Д., 2006.
- Кохановский В.П. Философия науки. М., Ростов н/Д., 2006.
- Кравченко А.Ф. История и философия науки и техники. Новосибирск, 2005.
- Лешкевич Т.Г. Философия науки: Традиции и новации. М., 2001.
- Молиновский Л.Г. Модельно конструктивное мышление. М., 2003.
- Огородников В.П. История и философия науки: Учебное пособие для аспирантов. СПб., 2012.
- Основы философии науки: Учебное пособие для аспирантов. Ростов н/Д., 2004.
- Павлова Е.Д. Сознание в информационном пространстве. М., 2007.
- Родчанин Е.Г. Философия для технических ВУЗов. Ростов н/Д., 2004.
- Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук: Учебник для аспирантов/ Под общ.ред. В.В.Миронова. М., 2006.
- Спиркин А.Г. Философия: Учебник для технических ВУЗов. М., 2003.
- Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. М., 2006.
- Стрельник О.Н. Концепции современного естествознания. М., 2003.
- Ушаков Е.В. Введение в философию и методологию науки: Учебник. М., 2005.
- Философия естественных наук / Под. ред. С.А. Лебедева. М., 2006.
- Философия науки / Под. ред. С.А. Лебедева. М., 2005.
- Философия науки и техники: конспект лекций для адъюнктов и аспирантов. М., 2008.
- Философия современного естествознания. М., 2004.
- Шаповалов В.Ф. Философия науки и техники: Учебное пособие. М., 2004.