

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по СПО

Васильев А.С.

«09» июня 2020 г.

приказ № 266



АННОТАЦИИ НА РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ  
ДИСЦИПЛИН И МОДУЛЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Квалификация: Техник

На базе:

основного общего образования/  
среднего общего образования

Форма обучения: очная/заочная

Срок освоения:

3 года 10 месяцев

Год начала подготовки: 2020

2020 год

АННОТАЦИИ НА РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.07  
ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в последней редакции) с учетом профиля профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Рабочая учебная программа дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

Освоение содержания дисциплины БД.01 Русский язык обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО, и вытекающих из них умений и знаний:

обучающийся должен уметь:

У1 – применять знания о нормах русского литературного языка в речевой практике;

У2 – проводить самоанализ и самооценку на основе наблюдений за собственной речью;

У3 – анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

У4 – представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

У5 – ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

обучающийся должен знать:

31 – связь языка и истории, представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;

32 – смысл понятий о нормах русского литературного языка;

33 – изобразительно-выразительные возможности русского языка;

34 – систему стилей языка художественной литературы.

## 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	88
Обязательная учебная нагрузка с преподавателем: В том числе учебная нагрузка с преподавателем - практические занятия	78 4
Самостоятельная работа	-
Индивидуальный проект	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена	6

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.02 ЛИТЕРАТУРА

### 1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в последней редакции) с учетом профиля профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Рабочая учебная программа дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

Освоение содержания дисциплины БД.02 Литература обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО, и вытекающих из них умений и знаний:

обучающийся должен уметь:

У 1 – учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения

У 2 – выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

У 3 – владеть навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики, осознания художественной картины жизни, созданной в литературных произведениях, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

У4 – извлекать необходимую информацию из разных источников (учебно-научных текстов, справочной литературы, СМИ, Интернета).

обучающийся должен знать:

З 1 – содержание произведений русской классической литературы, их историко-культурное и нравственно-ценностное влияние;

З 2 – жанрово-родовую специфику художественных произведений, литературоведческие понятия;

З 3 – изобразительно-выразительные возможности русского языка, образную природу словесного искусства.

## 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	114
Обязательная учебная нагрузка с преподавателем: В том числе учебная нагрузка с преподавателем - практические занятия	112 - -
Самостоятельная работа	-
Индивидуальный проект	2
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	-

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в последней редакции) с учетом профиля профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Рабочая учебная программа дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в учреждениях среднего

профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

Освоение содержания дисциплины БД.03 Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО, и вытекающими из них умениями и знаниями:

обучающийся должен уметь:

У1 – реализовывать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

У2 – строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике;

У3 – выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

У4 – использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

обучающийся должен знать:

З1 – социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка;

З2 – пороговый уровень иностранного языка (лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов), позволяющий выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	119
Обязательная учебная нагрузка с преподавателем: В том числе учебная нагрузка с преподавателем - практические занятия	117 - -
Самостоятельная работа	-
Индивидуальный проект	2
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	-

# АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.04 ИСТОРИЯ

## 1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в последней редакции) с учетом профиля профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Рабочая учебная программа дисциплины «История» предназначена для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общеобразовательный учебный цикл.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

Освоение содержания дисциплины БД.04 История обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО, и вытекающих из них умений и знаний:

обучающийся должен уметь:

У1 – применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

У2 – осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;

У3 – вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

обучающийся должен знать:

З1 – специфику, методы исторического познания и роль современной исторической науки в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

З2 – историю России и человечества в целом, представления об общем и особенном в мировом историческом процессе.

## 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	127

Обязательная учебная нагрузка с преподавателем: В том числе учебная нагрузка с преподавателем - практические занятия	117 4
Самостоятельная работа	-
Консультации	2
Индивидуальный проект	2
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена	6

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### 1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в последней редакции) с учетом профиля профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Рабочая учебная программа дисциплины «Физическая культура» предназначена для изучения физической культуры в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### 1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

Освоение содержания дисциплины БД.05 Физическая культура обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО, и вытекающих из них умений и знаний:

обучающийся должен уметь:

У1 – применять основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

У2 – выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

У3 – применять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта.

обучающийся должен знать:

31 – разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга,

32 – факторы здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

## 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	119
Обязательная учебная нагрузка с преподавателем: В том числе учебная нагрузка с преподавателем - практические занятия	117 113
Самостоятельная работа	-
Индивидуальный проект	2
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	-

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в последней редакции) с учетом профиля профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общеобразовательный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

Освоение содержания дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися личностных,



метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО, и вытекающих из них умений и знаний:

обучающийся должен уметь:

У1 – предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

У2 – применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

обучающийся должен знать:

З1 – понятие о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

З2 – основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

З3 – необходимость отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

З4 – представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

З5 – распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;

З6 – факторы, пагубно влияющих на здоровье человека, понимание необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

З7 – основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

З8 – знать основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевую, огневую и тактическую подготовку;

З9 – основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

З10 – основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

## 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	80
Обязательная учебная нагрузка с преподавателем: В том числе учебная нагрузка с преподавателем - практические занятия	78 40
Самостоятельная работа	-
Индивидуальный проект	2
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	-

### АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.07 ХИМИЯ

#### 1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в последней редакции) с учетом профиля профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Рабочая учебная программа дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общеобразовательный учебный цикл.

#### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

Освоение содержания дисциплины БД.07 Химия обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО, и вытекающих из них умений и знаний:

обучающийся должен уметь:

У1 – уверенно пользоваться химической терминологией и символикой;

У2 – давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

У3 – обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов;

У4 – применять методы познания при решении практических задач;

У5 – сформировать собственную позицию по отношению к химической информации, получаемой из разных источников (учебно-научные текстов, справочной литературы, СМИ, Интернета).

обучающийся должен знать:

31 – место химии в современной научной картины мира; роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

32 – основополагающие химические понятия, теории, законы, закономерности;

33 – основные методы научного познания, используемые в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;

34 – правила техники безопасности при использовании химических веществ.

## 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	80
Обязательная учебная нагрузка с преподавателем:	78
В том числе учебная нагрузка с преподавателем	
- практические занятия	30
- лабораторные занятия	6
Самостоятельная работа	-
Индивидуальный проект	2
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	-

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

### 1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в последней редакции) с учетом профиля профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Рабочая учебная программа дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общеобразовательный учебный цикл.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

Освоение содержания дисциплины БД.08 Обществознание обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО, и вытекающих из них умений и знаний:

обучающийся должен уметь:

У1 – выявлять причинно – следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

У2 – применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

У3 – оценивать социальную информацию, осуществлять поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

У4 – продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

У5 – ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

У6 – определять назначение и функции различных социальных институтов;

У7 – самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

обучающийся должен знать:

З1 - систему основных понятий, категорий, законов об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

З2 – базовый понятийный аппарат социальных наук;

З3 – основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;

З4 – методы познания социальных явлений и процессов;

З5 – принципы толерантного сознания и поведения в поликультурном мире.

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	102

Обязательная учебная нагрузка с преподавателем: В том числе учебная нагрузка с преподавателем - практические занятия	100  4
Самостоятельная работа	-
Индивидуальный проект	2
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	-

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД. 09 БИОЛОГИЯ

### 1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в последней редакции) с учетом профиля профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Рабочая учебная программа дисциплины «Биология» предназначена для изучения биологии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общеобразовательный учебный цикл.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения

Освоение содержания дисциплины БД.09 Биология обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО, и вытекающих из них умений и знаний:

обучающийся должен уметь:

У1 – объяснять роль и место биологии в современной научной картине мира, а также роль биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

У2 – применять основные методы научного познания, используемые при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений, а также выявлять и оценивать антропогенные изменения в природе;

У3 – объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

У4 – аргументировать собственную позицию по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения;

У5 – уверенно пользоваться биологической терминологией и символикой. обучающийся должен знать:

З1 – основополагающие понятия и представления о живой природе, ее уровне организации и эволюции, а также биологическую терминологию и символику;

З2 – основные методы научного познания, используемые при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений.

## 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	46
Обязательная учебная нагрузка с преподавателем: В том числе учебная нагрузка с преподавателем - практические занятия	44 4
Самостоятельная работа	-
Индивидуальный проект	2
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	-

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.10 ГЕОГРАФИЯ

### 1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в последней редакции) с учетом профиля профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Рабочая учебная программа дисциплины «География» предназначена для изучения географии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения

Освоение содержания дисциплины БД.10 География обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО, и вытекающих из них умений и знаний:

обучающийся должен уметь:

У1 – определять географические аспекты природных, социально – экономических и экологических процессов и проблем;

У2 – проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

У3 – использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально – экономических и экологических процессах и явлениях;

У4 – проводить географический анализ и интерпретацию разнообразной информации;

У5 – применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;

обучающийся должен знать:

З1 – представления о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;

З2 – закономерности развития природы, размещения населения и хозяйства, динамики и территориальных особенностей процессов, протекающих в географическом пространстве;

З3 – основные проблемы взаимодействия природы и общества, природные и социально – экономические аспекты экологических проблем.

## 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	36
Обязательная учебная нагрузка с преподавателем: В том числе учебная нагрузка с преподавателем - практические занятия	34 4
Самостоятельная работа	-
Индивидуальный проект	2
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	-

# АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.11 ЭКОЛОГИЯ

## 1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в последней редакции) с учетом профиля профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Рабочая учебная программа дисциплины «Экология» предназначена для изучения экологии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общеобразовательный учебный цикл.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения

Освоение содержания дисциплины БД.11 Экология обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО, и вытекающих из них умений и знаний:

обучающийся должен уметь:

У1 – применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

У2 – формулировать личностное отношение к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

У3 – формировать способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры;

У4 – демонстрировать экологическое мышление и способность учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

обучающийся должен знать:

З1 – представления об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;

З2 – экологические императивы гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды,



здоровья и безопасности жизни.

## 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	44
Обязательная учебная нагрузка с преподавателем: В том числе учебная нагрузка с преподавателем - практические занятия	40 4
Самостоятельная работа	-
Индивидуальный проект	2
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	-

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.12 АСТРОНОМИЯ

### 1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в последней редакции) с учетом профиля профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Рабочая учебная программа дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения астрономии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общеобразовательный учебный цикл.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения

Освоение содержания дисциплины БД.12 Астрономия обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО, и вытекающих из них умений и знаний:

обучающийся должен уметь:

У1 – уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; работать с таблицами, содержащими важнейшие сведения о Земле, Луне и планетах, пользоваться картой звездного неба;

У2 – понимать сущность наблюдаемых во Вселенной явлений;

У3 – осознавать роль отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

обучающийся должен знать:

31 – основные научные представления о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

32 – основополагающие астрономические понятия, теории, законы и закономерности;

33 – о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии.

## 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	80
Обязательная учебная нагрузка с преподавателем: В том числе учебная нагрузка с преподавателем - практические занятия	117 40
Самостоятельная работа	-
Индивидуальный проект	2
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	-

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.01 МАТЕМАТИКА

### 1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в последней редакции) с учетом профиля профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Рабочая учебная программа дисциплины «Математика» предназначена для изучения математики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общеобразовательный учебный цикл.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения

Освоение содержания дисциплины ПД.01 Математика обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО, и вытекающих из них умений и знаний:

обучающийся должен уметь:

У1 – владеть методами доказательств и алгоритмов решения; уметь их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

У2 – владеть стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использовать готовые компьютерные программы, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

У3 – распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применять изученные свойства геометрических фигур и формулы для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием, решения задач;

У4 – владеть навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

У5 – уметь находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

обучающийся должен знать:

З1 – представление о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

З2 – представление о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимать возможности аксиоматического построения математических теорий;

З3 – представление об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

З4 – представление о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей;

З5 – основные понятия о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах.

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	239

Обязательная учебная нагрузка с преподавателем: В том числе учебная нагрузка с преподавателем - практические занятия	229  58
Самостоятельная работа	-
Консультации	2
Индивидуальный проект	2
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена	6

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.02 ИНФОРМАТИКА

### 1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в последней редакции) с учетом профиля профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Рабочая учебная программа дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общеобразовательный учебный цикл.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения

Освоение содержания дисциплины ПД.02 Информатика обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО, и вытекающих из них умений и знаний:

обучающийся должен уметь:

У1 – применять навыки алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов;

У2 – понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;

У3 – анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

У4 – владеть стандартными приемами написания на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ;

У5 – использовать готовые прикладные компьютерные программы по выбранной специализации;

У6 – работать с компьютерными средствами представления и анализа данных

У7 – соблюдать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

обучающийся должен знать:

31 – роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

32 – основные конструкции программирования;

33 – компьютерно-математические модели, способы хранения и простейшей обработки данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним,

34 – требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

## 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	88
Обязательная учебная нагрузка с преподавателем:	78
В том числе учебная нагрузка с преподавателем - практические занятия	62
Самостоятельная работа	-
Консультации	2
Индивидуальный проект	2
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена	6

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.03 ФИЗИКА

### 1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в последней редакции) с учетом профиля профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Рабочая учебная программа дисциплины «Физика» предназначена для изучения физики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общеобразовательный учебный цикл.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения

Освоение содержания дисциплины ПД.03 Физика обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО, и вытекающих из них умений и знаний:

обучающийся должен уметь:

У1 – применять основные методы научного познания, используемые в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент и обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

У2 – решать физические задачи;

У3 – применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

У4 – формулировать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

У5 – уверенно пользоваться физической терминологией и символикой;

обучающийся должен знать:

З1 – роль и место физики в современной научной картине мира; физическую сущность наблюдаемых во Вселенной явлений; роль физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

З2 – основополагающие физические понятия, закономерности, законы и теории.

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	110
Обязательная учебная нагрузка с преподавателем:	100
В том числе учебная нагрузка с преподавателем	
- практические занятия	26
- лабораторные занятия	20
Самостоятельная работа	-
Консультации	2
Индивидуальный проект	2
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена	6

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки

РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в последней редакции) с учетом профиля профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы профессиональной деятельности» предназначена для изучения основ профессиональной деятельности в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена: входит в предлагаемые образовательной организацией дополнительные дисциплины общеобразовательного учебного цикла.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

31 – историю развития железных дорог; основные этапы и перспективы развития региональной железной дороги;

32 – основные направления организационной структуры железнодорожного транспорта России; роль связи в системе управления;

33 – структуру Федеральной связи России, архитектуру взаимоувязанной сети связи (ВСС) Российской Федерации и ведомственной сети связи;

34 – виды информации и ее преобразованиях, общие принципы передачи информации с помощью средств электросвязи;

35 – построение первичной сети связи, ее основные функции и характеристики, типы линий передач и многоканальных системах передачи;

36 – принципы телефонной передачи и телефонной коммутации, организацию сетей ОБТС;

37 – виды и назначение ОТС; принципы организации и аппаратуру отделенческой и станционной ОТС;

38 – виды документальной связи, принципы ее организации, конечные абонентские устройства и аппаратуру для передачи дискретной информации и данных;

39 – общие принципы радиосвязи, системы железнодорожной технологической радиосвязи, сотовые и транкинговые системы и системы персонального радиовызова;

310 – места будущей профессиональной деятельности, организацию и виды работ по техническому обслуживанию и эксплуатации средств связи.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 – классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте;

У2 – классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.

## 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	36
Обязательная учебная нагрузка с преподавателем:	34
В том числе учебная нагрузка с преподавателем - практические занятия	8
Самостоятельная работа	-
Индивидуальный проект	2
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	-

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом № 1216 Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - 06, ОК 09.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- ориентироваться в наиболее общих философских	- основные категории философии; - роль философии в жизни человека и общества;
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	проблемах бытия,	- основы философского



<p>необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>учения о бытии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>
---	---	---

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе учебная нагрузка с преподавателем	
теоретическое обучение	44
семинарские занятия	4
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, заочное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе учебная нагрузка с преподавателем	
теоретическое обучение	6
семинарские занятия	2
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

### 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом № 1216 Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - 06, ОК 09.

#### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие		- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.		

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
---	--	---

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	60
в том числе учебная нагрузка с преподавателем	
теоретическое обучение	34
практические занятия	8
семинарские занятия	6
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, заочное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	60
в том числе учебная нагрузка с преподавателем	
теоретическое обучение	8
практические занятия	2
семинарские занятия	2
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:  
Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом № 1216 Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<u>говорение</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой и профессиональной сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем, профессиональная терминология;
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<u>аудирование</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; <u>чтение</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (технического характера), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; <u>письменная речь</u>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</li> <li>– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.</li> </ul>	
--	--	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	174
в том числе учебная нагрузка с преподавателем	
практические занятия	174
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, заочное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	174
в том числе учебная нагрузка с преподавателем	
практические занятия	34
Самостоятельная работа	140
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом № 1216 Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года.

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	174
в том числе учебная нагрузка с преподавателем	
теоретическое обучение	6
практические работы	168
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета	-

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, заочное обучение

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	174
в том числе учебная нагрузка с преподавателем	
теоретическое обучение	2
Самостоятельная работа	172
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

### 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом № 1216 Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года.

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 06.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– оценивать результат и последствия своих действий самостоятельно или с помощью;	– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов, решения задач профессиональной деятельности;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	– определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– применять современную научную профессиональную терминологию; определять и	– сущность гражданско-патриотической позиции,
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию,		

демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – описывать значимость своей специальности	общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.
--	--	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе учебная нагрузка с преподавателем	
теоретическое обучение	28
практические занятия	16
семинарские занятия	4
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, заочное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе учебная нагрузка с преподавателем	
теоретическое обучение	4
практические занятия	2
семинарские занятия	2
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

### 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного



приказом № 1216 № 139 Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года.

Учебная дисциплина ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 06, ОК 10.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- использовать знание русского языка в профессиональной деятельности,	- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	социальной и профессиональной коммуникации и межличностном общении;	- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- строить свою речь в соответствии с языковыми,	- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	коммуникативными и этическими нормами;	- правила оформления документов и построения устных сообщений,
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;	продуцирования текстов различных типов и стилей.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-извлекать нужную информацию из различных источников, пользоваться словарями русского языка.	

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в том числе учебная нагрузка с преподавателем	

- теоретическое обучение	48
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, заочное обучение

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины (максимальная)	60
в том числе учебная нагрузка с преподавателем	
- теоретическое обучение	12
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА

### 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом № 1216 Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года.

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6.

#### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений. - Пользоваться понятиями теории	- Основы линейной алгебры и аналитической геометрии. - Основы теории комплексных чисел.

<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения и электротехнического и электротехнологического оборудования</p> <p>ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию</p> <p>ПК 3.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения</p> <p>ПК 3.5. Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования</p> <p>ПК 3.6. Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей</p>	<p>комплексных чисел.</p> <p>- Использовать методы дифференцирования и интегрирования для решения практических задач.</p> <p>- Раскладывать функции в тригонометрический ряд Фурье.</p> <p>- Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.</p>	<p>- Основы дифференциального и интегрального исчисления.</p> <p>- Основы теории числовых рядов.</p> <p>- Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы.</p> <p>- Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.</p>
---	--	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	116
в том числе учебная нагрузка с преподавателем	
теоретическое обучение	80
практические занятия	34
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, заочное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	116
в том числе учебная нагрузка с преподавателем	
теоретическое обучение	6
практические занятия	8

Самостоятельная работа	102
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ (по отраслям)

### 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования (по отраслям) является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом № 1216 Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года.

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования (по отраслям) обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - 07, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 4.1

#### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;	– виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;	– задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	– выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;	– основные источники и масштабы образования отходов производства;
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– определять	– основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов,
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на		

<p>государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии</p> <p>ПК 2.3. Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем</p> <p>ПК 2.4. Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения</p> <p>ПК 4.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях</p>	<p>экологическую пригодность выпускаемой продукции;</p> <p>– оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном.</p>	<p>– методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;</p> <p>– правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>– принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;</p> <p>– принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</p>
--	---	---

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе учебная нагрузка с преподавателем	
теоретическое обучение	40
практические занятия	8
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, заочное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48

в том числе учебная нагрузка с преподавателем	
теоретическое обучение	6
практические занятия	2
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

### 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом № 1216 Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года.

Учебная дисциплина ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК 07, ПК 2.4.

#### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;	- виды и классификацию природных ресурсов;
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;	- принципы эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта;	- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,	- оценивать	- способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных

<p>руководством, клиентами.          ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста          ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.          ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.          ПК 2.4. Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения</p>	<p>малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта.</p>	<p>вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;          - правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;          - общие сведения об отходах, управление отходами;          - принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;          - цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте.</p>
---	---	---

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	44
в том числе учебная нагрузка с преподавателем	
теоретическое обучение	34
практические занятия	10
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, заочное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	44
в том числе учебная нагрузка с преподавателем	
теоретическое обучение	4
практические занятия	2
Самостоятельная работа	38
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

### 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом № 1216 Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года.

Учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 и ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.5.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;	– законы, методы и приемы проекционного черчения;
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;	– классы точности и их обозначение на чертежах;
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;	– правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– оформлять технологическую и конструкторскую документацию	– правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		– способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и		



иностранном языке. ПК 1.1. Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию	соответствии с действующей нормативно-технической документацией; – читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности.	– технику и принципы нанесения размеров; – типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; – требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД).
---	--	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	114
в том числе учебная нагрузка с преподавателем	
теоретическое обучение	22
практические занятия	92
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, заочное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	114
в том числе учебная нагрузка с преподавателем	
теоретическое обучение	2
практические занятия	20
Самостоятельная работа	92
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

### 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:  
Учебная дисциплина ОП.02 Электротехника и электроника является

обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом № 1216 Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года.

Учебная дисциплина ОП.02 Электротехника и электроника обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 10, ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 2,5; ПК 3.5.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– подбирать устройства электронной техники,	– классификация электронных приборов, их устройство и область применения;
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;	– методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	– правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;	– основные законы электротехники;
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;	– основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;	– основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	– собирать электрические схемы;	– основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	– читать принципиальные, электрические и монтажные схемы	– параметры электрических схем и единицы их измерения;
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		– принципы выбора электрических и электронных устройств

<p>ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования</p> <p>ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии</p> <p>ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию</p> <p>ПК 3.5. Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования</p>		<p>и приборов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;</li> <li>– способы получения, передачи и использования электрической энергии;</li> <li>– характеристики и параметры электрических и магнитных полей.</li> </ul>
--	--	---

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	266
в том числе учебная нагрузка с преподавателем	
теоретическое обучение	194
лабораторные работы	32
практические занятия	18
Самостоятельная работа	2
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	16

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, заочное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	266
в том числе учебная нагрузка с преподавателем	
теоретическое обучение	46
лабораторные работы	12
практические занятия	12
Самостоятельная работа	188
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена	8

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

### 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом № 1216 Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года.

Учебная дисциплина ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - 05, ОК 09, ОК 10; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.5, ПК 3.6.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;	- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	- основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- применять	- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
ПК 1.1. Выполнять основные виды работ по		

<p>проектированию электроснабжения и электротехнического и электротехнологического оборудования ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения и электротехнического и электротехнологического оборудования ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию ПК 3.5. Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования ПК 3.6. Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей</p>	<p>требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.</p>	<p>стандартами и международной системой единиц СИ; - формы подтверждения качества.</p>
--	--	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	44
в том числе учебная нагрузка с преподавателем	
теоретическое обучение	34
практические занятия	10
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, заочное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	44
в том числе учебная нагрузка с преподавателем	
теоретическое обучение	6
практические занятия	2
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

### 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Техническая механика является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом № 1216 Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года.

Учебная дисциплина ОП.04 Техническая механика обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 05, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 3.3.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ПК 2.4. Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять напряжения в конструкционных элементах;</li> <li>- определять передаточное отношение;</li> <li>- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;</li> <li>- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;</li> <li>- производить расчеты на сжатие, срез и смятие;</li> <li>- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;</li> <li>- собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды движений и преобразующие движения механизмы;</li> <li>- виды износа и деформаций деталей и узлов;</li> <li>- виды передач;</li> <li>- их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;</li> <li>- кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;</li> <li>- методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;</li> <li>- методику расчета на сжатие, срез и смятие;</li> <li>- назначение и классификацию подшипников;</li> <li>- характер соединения основных сборочных единиц и деталей;</li> <li>- основные типы смазочных</li> </ul>

технологическую и отчетную документацию ПК 3.2. Находить и устранять повреждения оборудования ПК 3.3. Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения	- читать кинематические схемы.	устройств; - типы, назначение, устройство редукторов; - трение, его виды, роль трения в технике; - устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.
--	--------------------------------	---

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	104
в том числе учебная нагрузка с преподавателем	
теоретическое обучение	70
лабораторные работы	8
практические занятия	14
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация	8

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, заочное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	104
в том числе учебная нагрузка с преподавателем	
теоретическое обучение	18
практические занятия	4
Самостоятельная работа	74
Консультации	2
Промежуточная аттестация	8

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

### 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:  
Учебная дисциплина ОП.05 Материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по

отраслям), утвержденного приказом № 1216 Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года.

Учебная дисциплина ОП.05 Материаловедение обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 11, ПК 3.2, ПК 3.3 для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- определять свойства конструкционных и сырьевых материалов, применяемых в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления;	- виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов;
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять твердость материалов;	- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;	- классификация, основные виды, маркировка, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве;
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации;	- методы измерения параметров и определения свойств материалов;
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей	- основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.		- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		- основные свойства полимеров и их
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной		



деятельности. ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 3.2. Находить и устранять повреждения оборудования ПК 3.3. Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения		использование; - особенности строения металлов и сплавов; - способы получения композиционных материалов; - сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием
--	--	---

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	76
в том числе учебная нагрузка с преподавателем	
теоретическое обучение	56
практические занятия	20
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, заочное обучение

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	76
в том числе учебная нагрузка с преподавателем	
теоретическое обучение	10
практические занятия	2
Самостоятельная работа	64
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:  
 Учебная дисциплина ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в

соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом № 1216 Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года.

Учебная дисциплина ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 10, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>– выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</p> <p>– использовать сеть Internet и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</p> <p>– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>– обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>– получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>– применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</p> <p>– применять</p>	<p>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);</p> <p>– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>– основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</p> <p>– основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникацион</p>

<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования</p> <p>ПК 2.1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей</p> <p>ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию</p>	<p>компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</p>	<p>ных технологий в профессиональной деятельности.</p>
--	---	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	132
в том числе учебная нагрузка с преподавателем	
теоретическое обучение	60
практические занятия	60
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, заочное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	132
в том числе учебная нагрузка с преподавателем	
теоретическое обучение	4
практические занятия	20
Самостоятельная работа	100
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

### 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Основы экономики является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом № 1216 Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года.

Учебная дисциплина ОП.07 Основы экономики обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 04, ОК 09, ОК 11, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</li> <li>- основы организации работы коллектива, исполнителей;</li> <li>- основы планирования, финансирования и кредитования организации;</li> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> </ul>

<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию</p> <p>ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования</p> <p>ПК 3.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- общую производственную и организационную структуру организации;</li> <li>- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</li> <li>- формы организации и оплаты труда.</li> </ul>
--	--	---

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	74
в том числе учебная нагрузка с преподавателем	
теоретическое обучение	34
практические занятия	20
Курсовое проектирование	20
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, заочное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	74
в том числе учебная нагрузка с преподавателем	
теоретическое обучение	8
практические занятия	2
Курсовое проектирование	20
Самостоятельная работа	44
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

# АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:  
Учебная дисциплина ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом № 1216 Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года.

Учебная дисциплина ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - 11; ПК 2.5.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	- виды административных правонарушений и административной ответственности;
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством ;	- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие	- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		- организационно-правовые формы юридических лиц;
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное		- нормы дисциплинарной и материальной

<p>поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.  ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию</p>	<p>профессиональную деятельность.</p>	<p>ответственности работника;  - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;  - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;  - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.</p>
---	---------------------------------------	---

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	42
в том числе учебная нагрузка с преподавателем	
теоретическое обучение	32
практические занятия	10
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, заочное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	42
в том числе учебная нагрузка с преподавателем	
теоретическое обучение	8
практические занятия	2
Самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом № 1216 Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года.

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 10, ПК 4.1.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	– Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	– Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	– Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.	– Основы законодательства о труде, организации
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	– Применять первичные средства пожаротушения. – Ориентироваться в перечне военно-учетных	



<p>Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 4.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях</p>	<p>специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>– Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>– Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>– Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>охраны труда.</p> <p>– Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>– Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>– Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>– Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>– Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>– Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>– Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>– Область применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>– Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	--	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	71
в том числе учебная нагрузка с преподавателем	
теоретическое обучение	45
практические	26

Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, заочное обучение

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	71
в том числе учебная нагрузка с преподавателем	
теоретическое обучение	6
практические	4
Самостоятельная работа	61
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

### 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Охрана труда является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом № 1216 Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года.

Учебная дисциплина ОП.10 Охрана труда обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 4.1, ПК 4.2.

#### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; – использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства	законодательство в области охраны труда; – нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; – правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и		– правовые и организационные основы

<p>интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК 4.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях</p> <p>ПК 4.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей</p>	<p>коллективной и индивидуальной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</li> <li>– применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>– проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;</li> <li>– инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</li> <li>– соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</li> </ul>	<p>охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li> <li>– действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>– категорирование производств по взрывопожаробезопасности;</li> <li>– меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>– общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>– основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>– особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>– предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;</li> <li>– права и обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>– виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</li> <li>– правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</li> <li>– возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>– принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>– средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</li> </ul>
--	---	---

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	92
в том числе учебная нагрузка с преподавателем	
теоретическое обучение	66
практические	12
Самостоятельная работа	2
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, заочное обучение

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	92
в том числе учебная нагрузка с преподавателем	
теоретическое обучение	8
практические	2
Самостоятельная работа	74
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА

### 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Основы менеджмента является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом № 1216 Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года.

Учебная дисциплина ОП.11 Основы менеджмента обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04.

#### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;	- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- анализировать организационные структуры управления;	- методы планирования и организации работы подразделения;
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;	- принципы построения организационной структуры управления;
	- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;	- основы формирования мотивационной политики организации;
	- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;	- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
	- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.	- внешнюю и внутреннюю среду организации;
		- цикл менеджмента;
		- процесс принятия и реализации управленческих решений;
		- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
		- систему методов управления;
		- методiku принятия решений;
		- стили управления, коммуникации, принципы делового общения;

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы	52
в том числе учебная нагрузка с преподавателем	
теоретическое обучение	40
практические	12
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, заочное обучение

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы	52
в том числе учебная нагрузка с преподавателем	
теоретическое обучение	8
практические	2
Самостоятельная работа	42
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

### АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОСНОВНОЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

#### 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.12 Основной курс железных дорог является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом № 1216 Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года.

Учебная дисциплина ОП.12 Основной курс железных дорог обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.1

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 1.1. Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования	классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;	- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; - путь и путевое хозяйство; - отдельные пункты; - сооружения и устройства сигнализации и связи; - устройства электроснабжения железных дорог; - подвижной состав железных дорог; - организацию движения поездов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	66
в том числе учебная нагрузка с преподавателем	
теоретическое обучение	50
практические	16
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, заочное обучение

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	66
в том числе учебная нагрузка с преподавателем	
теоретическое обучение	6
практические	2
Самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

### 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:  
Учебная дисциплина ОП.13 Транспортная безопасность является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом № 1216 Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года.

Учебная дисциплина ОП.13 Транспортная безопасность обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2.

#### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством</p> <p>ПК 4.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях</p> <p>ПК 4.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей</p>	<p>– применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;</p> <p>– обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).</p>	<p>– нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;</p> <p>– основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;</p> <p>– понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;</p> <p>– права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;</p> <p>– категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</p> <p>– основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</p> <p>– виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;</p> <p>– основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);</p> <p>– инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.</p>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	56
в том числе учебная нагрузка с преподавателем	
теоретическое обучение	48
практические	8



Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, заочное обучение

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы	56
в том числе учебная нагрузка с преподавателем	
теоретическое обучение	8
практические	2
Самостоятельная работа	46
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ПО ОТРАСЛЯМ

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям
ПК 1.1	Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования.
ПК 1.2	Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования.

### 1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<p>Иметь практический опыт в:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлении электрических схем электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям;</li> <li>- заполнении необходимой технической документации;</li> <li>- выполнении работ по чертежам, эскизам с применением соответствующего такелажа, необходимых приспособлений, специальных инструментов и аппаратуры;</li> <li>- внесении на действующие планы изменений и дополнений, произошедших в электрических сетях;</li> <li>- разработке должностных и производственных инструкций, технологических карт, положений и регламентов деятельности в области эксплуатационно-технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи;</li> <li>- разработке технических условий проектирования строительства, реконструкции и модернизации кабельных линий электропередачи;</li> <li>- организации разработки и согласование технических условий, технических заданий в части обеспечения технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи;</li> <li>- изучении схем питания и секционирования контактной сети и линий напряжением выше 1000 В;</li> <li>- изучении схем питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в пределах дистанции электроснабжения;</li> <li>- изучении принципиальных схем защит электрооборудования, электронных устройств, автоматики и телемеханики;</li> <li>- изучении устройства и характеристик, отличительных особенностей оборудования нового типа, принципа работы сложных устройств автоматики оборудования нового типа.</li> </ul>
<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям;</li> <li>- заполнять дефектные ведомости, ведомости объема работ с перечнем необходимых запасных частей и материалов, маршрутную карту, другую техническую документацию; схема распределительных сетей 35 кВ, находящихся в зоне эксплуатационной ответственности;</li> <li>- читать простые эскизы и схемы на несложные детали и узлы;</li> <li>- пользоваться навыками чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций;</li> <li>- читать схемы первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций;</li> <li>- осваивать новые устройства (по мере их внедрения);</li> <li>- организация разработки и пересмотра должностных инструкций подчиненных работников более высокой квалификации;</li> <li>- читать схемы питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в объеме, необходимом для выполнения простых работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи под напряжением и вблизи частей, находящихся под напряжением;</li> <li>- читать схемы питания и секционирования контактной сети в объеме, необходимом для выполнения работы в опасных местах на участках с высокоскоростным движением;</li> <li>- читать принципиальные схемы устройств и оборудования электроснабжения в объеме, необходимом для контроля выполнения работ</li> </ul>

	по техническому обслуживанию и ремонту оборудования тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения.
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям;</li> <li>- устройство и принцип действия трансформатора. Правила устройства электроустановок;</li> <li>- устройство и назначение неактивных (вспомогательных) частей трансформатора;</li> <li>- принцип работы основного и вспомогательного оборудования распределительных устройств средней сложности напряжением до 35 кВ;</li> <li>- конструктивное выполнение распределительных устройств;</li> <li>- конструкция и принцип работы сухих, масляных, двухобмоточных силовых трансформаторов мощностью до 10 000 кВА напряжением до 35 кВ;</li> <li>- устройство, назначение различных типов оборудования (подвесной, натяжной изоляции, шинопроводов, молниезащиты, контуров заземляющих устройств), области их применения;</li> <li>- элементы конструкции закрытых и открытых распределительных устройств напряжением до 110 кВ, минимальные допускаемые расстояния между оборудованием;</li> <li>- устройство проводок для прогрева кабеля;</li> <li>- устройство освещения рабочего места;</li> <li>- назначение и устройство отдельных элементов контактной сети и трансформаторных подстанций;</li> <li>- назначение устройств контактной сети, воздушных линий электропередачи;</li> <li>- назначение и расположение основного и вспомогательного оборудования на тяговых подстанциях и линейных устройствах тягового электроснабжения;</li> <li>- контроль соответствия проверяемого устройства проектной документации и взаимодействия элементов проверяемого устройства между собой и с другими устройствами защит;</li> <li>- устройство и способы регулировки вакуумных выключателей и элегазового оборудования;</li> <li>- изучение устройства и характеристик, отличительных особенностей оборудования нового типа, принципа работы сложных устройств автоматики оборудования нового типа интеллектуальной основе; читать однолинейные схемы тяговых подстанций.</li> </ul>

## 1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов по очной форме обучения: 426 часов.

Из них на освоение МДК.01.01 – 171 часов;

МДК.01.02 – 66 час;

На практики, в том числе учебная нагрузка с преподавателем:

учебную 72 часа;

производственную 108 часов.

На самостоятельную работу: 6 часов.

На консультации – 10 часов.

На промежуточную аттестацию: МДК.01.01- 8 часов;

Экзамен квалификационный – 9 часов.

Всего часов по заочной форме обучения: 426 часов.

Из них на освоение МДК.01.01 – 171 часов;

МДК.01.02 – 66 час;

На практики, в том числе учебная нагрузка с преподавателем:

учебную 72 часа;

производственную 108 часов.

На самостоятельную работу: 193 часа.

На промежуточную аттестацию: МДК.01.01- 8 часов;

Экзамен квалификационный – 9 часов.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОДСТАНЦИЙ И СЕТЕЙ

### 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей.
ПК 2.1	Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей.
ПК 2.2	Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.
ПК 2.3	Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем.
ПК 2.4	Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения.
ПК 2.5	Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

### 1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлении электрических схем устройств электрических подстанций и сетей;</li> <li>- модернизации схем электрических устройств подстанций;</li> <li>- технического обслуживания трансформаторов и преобразователей электрической энергии;</li> <li>- обслуживании оборудования распределительных устройств электроустановок;</li> <li>- эксплуатации воздушных и кабельных линий электропередачи;</li> <li>- применении инструкций и нормативных правил при составлении отчетов и разработке технологических документов;</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей;</li> <li>- вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов аппаратуры распределительных устройств;</li> <li>- обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;</li> <li>- обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок;</li> <li>- контролировать состояние воздушных и кабельных линий, организовывать и проводить работы по их техническому обслуживанию;</li> <li>- использовать нормативную техническую документацию и инструкции;</li> <li>- выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование;</li> <li>- оформлять отчеты о проделанной работе;</li> </ul>
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство оборудования электроустановок;</li> <li>- условные графические обозначения элементов электрических схем;</li> <li>- логику построения схем,</li> <li>- типовые схемные решения, принципиальные схемы эксплуатируемых электроустановок;</li> <li>- виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей;</li> <li>- виды и технологии работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств;</li> <li>- эксплуатационно-технические основы линий электропередачи, виды и</li> </ul>

	технологии работ по их обслуживанию; - основные положения правил технической эксплуатации электроустановок; - виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения;
--	--

## 1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов по очной форме обучения: 963 часа.

Из них на освоение МДК.02.01 – 258 часов;  
 МДК.02.02 – 171 час;  
 МДК.02.03 – 164 часа;  
 МДК.02.04 – 145 часов.

На практики, в том числе учебная нагрузка с преподавателем:  
 учебную – 72 часа;  
 производственную – 144 часа.

На самостоятельную работу: 3 часа.

На консультации – 7 часов.

На промежуточную аттестацию: МДК.02.04 - 6 часов;

Экзамен квалификационный – 9 часов

Всего часов по заочной форме обучения: 963 часа.

Из них на освоение МДК.02.01 – 258 часов;  
 МДК.02.02 – 175 часов;  
 МДК.02.03 – 164 часа;  
 МДК.02.04 – 141 час.

На практики, в том числе учебная нагрузка с преподавателем:  
 учебную – 72 часа;  
 производственную – 144 часа.

На самостоятельную работу: 550 часов.

На промежуточную аттестацию: МДК.02.04 - 6 часов;

Экзамен квалификационный – 9 часов

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО РЕМОНТУ ОБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОДСТАНЦИЙ И СЕТЕЙ

### 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВДЗ	Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей
ПК 3.1	Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования
ПК 3.2	Находить и устранять повреждения оборудования
ПК 3.3	Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения
ПК 3.4	Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения
ПК 3.5	Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования
ПК 3.6	Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей

### 1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составлении планов ремонта оборудования;</li> <li>– организации ремонтных работ оборудования электроустановок;</li> <li>– обнаружении и устранении повреждений и неисправностей оборудования электроустановок;</li> <li>– производстве работ по ремонту устройств электроснабжения, разборке, сборке и регулировке отдельных аппаратов;</li> <li>– расчетах стоимости затрат материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов на ремонт устройств электроснабжения;</li> <li>– анализе состояния устройств и приборов для ремонта и наладки</li> </ul>
-------------------------	--



	<p>оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разборке, сборке, регулировке и настройке приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения.</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования;</li> <li>– контролировать состояние электроустановок и линий электропередачи;</li> <li>– устранять выявленные повреждения и отклонения от нормы в работе оборудования;</li> <li>– выявлять и устранять неисправности в устройствах электроснабжения, выполнять основные виды работ по их ремонту;</li> <li>– составлять расчетные документы по ремонту оборудования;</li> <li>– рассчитывать основные экономические показатели деятельности производственного подразделения;</li> <li>– проверять приборы и устройства для ремонта и наладки оборудования электроустановок и выявлять возможные неисправности;</li> <li>– настраивать, регулировать устройства и приборы для ремонта оборудования электроустановок и производить при необходимости их разборку и сборку.</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения;</li> <li>– методы диагностики и устранения неисправностей в устройствах электроснабжения;</li> <li>– технологию ремонта оборудования устройств электроснабжения;</li> <li>– методические, нормативные и руководящие материалы по организации учета и методам обработки расчетной документации;</li> <li>– порядок проверки и анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования электроустановок;</li> <li>– технологию, принципы и порядок настройки и регулировки устройств и приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения.</li> </ul>

## 1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов по очной форме обучения: 324 часа.

Из них на освоение: МДК.03.01 – 87 часов;  
МДК.03.02 – 48 часов;

На практики, в том числе учебная нагрузка с преподавателем:  
учебную – 72 часа;  
производственную – 108 часов.

На самостоятельную работу: 1 час.

На консультации – 2 часа.

На промежуточную аттестацию: экзамен квалификационный - 9 часов.

Всего часов по заочной форме обучения: 324 часа.

Из них на освоение МДК.03.01 – 87 часов;  
МДК.03.02 – 48 часов.

На практики, в том числе учебная нагрузка с преподавателем:  
учебную – 72 часа;  
производственную – 108 часов.

На самостоятельную работу: 30 часов.

На промежуточную аттестацию: экзамен квалификационный - 9 часов

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕМОНТЕ ОБОРУДОВАНИЯ УСТРОЙСТВ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ

### 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей
ПК 4.1	Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.
ПК 4.2	Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

### 1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в	– подготовке рабочих мест для безопасного производства работ; оформлении работ нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи;
уметь	– обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах; – заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда; – выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты;
знать	– правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях; – перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи.

### 1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов по очной форме обучения: 252 часа.

Из них на освоение: МДК.04.01 – 135 часов;

На практики, в том числе учебная нагрузка с преподавателем:

учебную – 36 часов;

производственную – 72 часа

На самостоятельную работу: 1 час.

На консультации – 2 часа.

На промежуточную аттестацию: Экзамен квалификационный - 9 часов

Всего часов по заочной форме обучения: 252 часа.

Из них на освоение: МДК.04.01 – 135 часов;

На практики, в том числе учебная нагрузка с преподавателем:

учебную – 36 часов;

производственную – 72 часа.

На самостоятельную работу: 113 часов.

На промежуточную аттестацию: Экзамен квалификационный - 9 часов

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ 19825 ЭЛЕКТРОМОНТЕР КОНТАКТНОЙ СЕТИ (19888 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ТЯГОВОЙ ПОДСТАНЦИИ)

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной виды деятельности: «Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей»; «Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей»; «Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей» и соответствующие им общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей
ПК 2.2.	Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии
ПК 2.3.	Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем
ПК 3.1.	Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования
ПК 3.2.	Находить и устранять повреждения оборудования
ПК 3.3.	Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения
ПК 3.4.	Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения
ПК 3.5.	Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования
ПК 4.1.	Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях
ПК 4.2.	Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей

### 1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рабочих мест для безопасного производства работ;</li> <li>- обнаруживать и устранять повреждения и неисправности оборудования электроустановок.</li> <li>- оформлять работы нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи;</li> <li>- анализ состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования.</li> <li>- составлять электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей;</li> <li>- рассчитывать стоимость затрат материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов на ремонт устройств электроснабжения.</li> <li>- модернизация схем электрических устройств подстанций;</li> <li>- техническое обслуживание трансформаторов и преобразователей электрической энергии.</li> <li>- обслуживать оборудование распределительных устройств электроустановок.</li> <li>- производство работ по ремонту устройств электроснабжения, разборке, сборке и регулировке отдельных аппаратов.</li> <li>- техническое обслуживание трансформаторов и преобразователей электрической энергии.</li> <li>- составлять планы ремонта оборудования; организация ремонтных работ оборудования электроустановок.</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах;</li> <li>- выявлять и устранять неисправности в устройствах электроснабжения, выполнять основные виды работ по их ремонту.</li> <li>- выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования; контролировать состояние электроустановок и линий электропередачи.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок.</li> <li>- заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда;</li> <li>- проверять приборы и устройства для ремонта и наладки оборудования электроустановок и выявлять возможные неисправности.</li> <li>- выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты;</li> <li>- разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей;</li> <li>- обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.</li> <li>- вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов аппаратуры распределительных устройств.</li> <li>- устранять выявленные повреждения и отклонения от нормы в работе оборудования.</li> <li>- составлять расчетные документы по ремонту оборудования; рассчитывать основные экономические показатели деятельности производственного подразделения.</li> </ul>
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях.</li> <li>- методы диагностики и устранения неисправностей в устройствах электроснабжения.</li> <li>- порядок проверки и анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования электроустановок.</li> <li>- перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи.</li> <li>- устройство оборудования электроустановок;</li> <li>- условные графические обозначения элементов электрических схем;</li> <li>- логику построения схем, типовые схемные решения, принципиальные схемы эксплуатируемых электроустановок.</li> <li>- виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей.</li> <li>- технологию ремонта оборудования устройств электроснабжения.</li> <li>- виды и технологии работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств.</li> <li>- методические, нормативные и руководящие материалы по организации учета и методам обработки расчетной документации.</li> <li>- виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения.</li> </ul>

## 1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов по очной форме обучения: 178 часов.

Из них на освоение: МДК.05.01 – 61 час;

На практики, в том числе учебная нагрузка с преподавателем:

учебную – 72 часа;

производственную – 36 часов.

На самостоятельную работу: 1 час.

На консультации – 2 часа.

На промежуточную аттестацию: Квалификационный экзамен - 9 часов.

Всего часов по заочной форме обучения: 178 часов.

Из них на освоение МДК.05.01 – 61 час;

На практики, в том числе учебная нагрузка с преподавателем:

учебную – 72 часа;

производственную – 36 часов.

На самостоятельную работу: 53 часа.

На промежуточную аттестацию: Квалификационный экзамен - 9 часов