

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума


Васильев А.С.

«19» июня 2019 г. Для

приказ № 343 документов

АННОТАЦИИ НА РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ
ДИСЦИПЛИН И МОДУЛЕЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Квалификация: Техник

На базе:

основного общего образования/
среднего общего образования

Форма обучения:

очная/заочная

Срок освоения:

3 года 10 месяцев

Год начала подготовки: 2019

2019 год

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



АННОТАЦИИ НА РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
27.02.03 АВТОМАТИКА И ТЕЛЕМЕХАНИКА НА ТРАНСПОРТЕ
(ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ)

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в последней редакции) с учетом профиля профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая учебная программа дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

Освоение содержания дисциплины БД.01 Русский язык обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО, и вытекающих из них умений и знаний:

обучающийся должен уметь:

У1 – применять знания о нормах русского литературного языка в речевой практике;

У2 – проводить самоанализ и самооценку на основе наблюдений за собственной речью;

У3 – анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

У4 – представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

У5 – ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

обучающийся должен знать:

31 – связь языка и истории, представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;

32 – смысл понятий о нормах русского литературного языка;

33 – изобразительно-выразительные возможности русского языка;

34 – систему стилей языка художественной литературы.

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	88
Обязательная учебная нагрузка с преподавателем:	78
В том числе:	
- практические занятия	4
Самостоятельная работа	-
Индивидуальный проект	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена	6

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.02 ЛИТЕРАТУРА

1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в последней редакции) с учетом профиля профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая учебная программа дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

Освоение содержания дисциплины БД.02 Литература обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных

результатов, предусмотренных ФГОС СОО, и вытекающих из них умений и знаний:

обучающийся должен уметь:

У 1 – учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения

У 2 – выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

У 3 – владеть навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики, осознания художественной картины жизни, созданной в литературных произведениях, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

У4 – извлекать необходимую информацию из разных источников (учебно-научных текстов, справочной литературы, СМИ, Интернета).

обучающийся должен знать:

З 1 – содержание произведений русской классической литературы, их историко-культурное и нравственно-ценностное влияние;

З 2 – жанрово-родовую специфику художественных произведений, литературоведческие понятия;

З 3 – изобразительно-выразительные возможности русского языка, образную природу словесного искусства.

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	114
Обязательная учебная нагрузка с преподавателем: В том числе:	112
- практические занятия	-
Самостоятельная работа	-
Индивидуальный проект	2
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	-

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в последней редакции) с учетом профиля профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена специальности 27.02.03

Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая учебная программа дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

Освоение содержания дисциплины БД.03 Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО, и вытекающими из них умениями и знаниями:

обучающийся должен уметь:

У1 – реализовывать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

У2 – строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике;

У3 – выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

У4 – использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

обучающийся должен знать:

З1 – социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка;

З2 – пороговый уровень иностранного языка (лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов), позволяющий выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	119
Обязательная учебная нагрузка с преподавателем:	117
В том числе:	
- практические занятия	-

Самостоятельная работа	-
Индивидуальный проект	2
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	-

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.04 ИСТОРИЯ

1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в последней редакции) с учетом профиля профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая учебная программа дисциплины «История» предназначена для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

Освоение содержания дисциплины БД.04 История обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО, и вытекающих из них умений и знаний:

обучающийся должен уметь:

У1 – применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

У2 – осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;

У3 – вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

обучающийся должен знать:

З1 – специфику, методы исторического познания и роль современной исторической науки в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

З2 – историю России и человечества в целом, представления об общем и особенном в мировом историческом процессе.

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	127
Обязательная учебная нагрузка с преподавателем:	117
В том числе:	
- практические занятия	4
Самостоятельная работа	-
Консультации	2
Индивидуальный проект	2
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена	6

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в последней редакции) с учетом профиля профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая учебная программа дисциплины «Физическая культура» предназначена для изучения физической культуры в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

Освоение содержания дисциплины БД.05 Физическая культура обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО, и вытекающих из них умений и знаний:

обучающийся должен уметь:

У1 – применять основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

У2 – выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

У3 – применять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта.

обучающийся должен знать:

31 – разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга,

32 – факторы здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	119
Обязательная учебная нагрузка с преподавателем:	117
В том числе:	
- практические занятия	113
Самостоятельная работа	-
Индивидуальный проект	2
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	-

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в последней редакции) с учетом профиля профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

Освоение содержания дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО, и вытекающих из них умений и знаний:

обучающийся должен уметь:

У1 – предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

У2 – применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

обучающийся должен знать:

31 – понятие о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

32 – основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

33 – необходимость отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

34 – представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

35 – распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;

36 – факторы, пагубно влияющих на здоровье человека, понимание необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

37 – основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

38 – знать основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевую, огневую и тактическую подготовку;

39 – основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

310 – основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и

различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	80
Обязательная учебная нагрузка с преподавателем:	78
В том числе:	
- практические занятия	40
Самостоятельная работа	-
Индивидуальный проект	2
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	-

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.07 ХИМИЯ

1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в последней редакции) с учетом профиля профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая учебная программа дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

Освоение содержания дисциплины БД.07 Химия обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО, и вытекающих из них умений и знаний:

обучающийся должен уметь:

У1 – уверенно пользоваться химической терминологией и символикой;

У2 – давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

У3 – обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов;

У4 – применять методы познания при решении практических задач;

У5 – сформировать собственную позицию по отношению к химической информации, получаемой из разных источников (учебно-научные текстов, справочной литературы, СМИ, Интернета).

обучающийся должен знать:

31 – место химии в современной научной картины мира; роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

32 – основополагающие химические понятия, теории, законы, закономерности;

33 – основные методы научного познания, используемые в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;

34 – правила техники безопасности при использовании химических веществ.

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	80
Обязательная учебная нагрузка с преподавателем:	78
В том числе:	
- практические занятия	30
- лабораторные занятия	6
Самостоятельная работа	-
Индивидуальный проект	2
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	-

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в последней редакции) с учетом профиля профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая учебная программа дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

Освоение содержания дисциплины БД.08 Обществознание обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО, и вытекающих из них умений и знаний:

обучающийся должен уметь:

У1 – выявлять причинно – следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

У2 – применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

У3 – оценивать социальную информацию, осуществлять поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

У4 – продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

У5 – ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

У6 – определять назначение и функции различных социальных институтов;

У7 – самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

обучающийся должен знать:

31 - систему основных понятий, категорий, законов об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

32 – базовый понятийный аппарат социальных наук;

33 – основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;

34 – методы познания социальных явлений и процессов;

35 – принципы толерантного сознания и поведения в поликультурном мире.

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	102
Обязательная учебная нагрузка с преподавателем: В том числе:	100
- практические занятия	4
Самостоятельная работа	-
Индивидуальный проект	2
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	-

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.09 БИОЛОГИЯ

1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в последней редакции) с учетом профиля профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая учебная программа дисциплины «Биология» предназначена для изучения биологии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения

Освоение содержания дисциплины БД.09 Биология обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО, и вытекающих из них умений и знаний:

обучающийся должен уметь:

У1 – объяснять роль и место биологии в современной научной картине мира, а также роль биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

У2 – применять основные методы научного познания, используемые при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание,

измерение, проведение наблюдений, а также выявлять и оценивать антропогенные изменения в природе;

У3 – объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

У4 – аргументировать собственную позицию по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения;

У5 – уверенно пользоваться биологической терминологией и символикой. обучающийся должен знать:

31 – основополагающие понятия и представления о живой природе, ее уровневой организации и эволюции, а также биологическую терминологию и символику;

32 - основные методы научного познания, используемые при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений.

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	46
Обязательная учебная нагрузка с преподавателем:	44
В том числе:	
- практические занятия	4
Самостоятельная работа	-
Индивидуальный проект	2
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	-

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.10 ГЕОГРАФИЯ

1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в последней редакции) с учетом профиля профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая учебная программа дисциплины «География» предназначена для изучения географии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения

Освоение содержания дисциплины БД.10 География обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО, и вытекающих из них умений и знаний:

обучающийся должен уметь:

У1 – определять географические аспекты природных, социально – экономических и экологических процессов и проблем;

У2 – проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

У3 – использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально – экономических и экологических процессах и явлениях;

У4 – проводить географический анализ и интерпретацию разнообразной информации;

У5 – применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;

обучающийся должен знать:

З1 – представления о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;

З2 – закономерности развития природы, размещения населения и хозяйства, динамики и территориальных особенностей процессов, протекающих в географическом пространстве;

З3 – основные проблемы взаимодействия природы и общества, природные и социально – экономические аспекты экологических проблем.

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	36
Обязательная учебная нагрузка с преподавателем:	34
В том числе:	
- практические занятия	4
Самостоятельная работа	-
Индивидуальный проект	2
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	-

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.11 ЭКОЛОГИЯ

1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в последней редакции) с учетом профиля профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая учебная программа дисциплины «Экология» предназначена для изучения экологии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения

Освоение содержания дисциплины БД.11 Экология обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО, и вытекающих из них умений и знаний:

обучающийся должен уметь:

У1 – применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

У2 – формулировать личностное отношение к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

У3 – формировать способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры;

У4 – демонстрировать экологическое мышление и способность учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

обучающийся должен знать:

З1 – представления об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;

З2 – экологические императивы гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей

среды, здоровья и безопасности жизни.

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	44
Обязательная учебная нагрузка с преподавателем: В том числе:	40
- практические занятия	4
Самостоятельная работа	-
Индивидуальный проект	2
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	-

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.12 АСТРОНОМИЯ

1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в последней редакции) с учетом профиля профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая учебная программа дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения астрономии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения

Освоение содержания дисциплины БД.12 Астрономия обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО, и вытекающих из них умений и знаний:

обучающийся должен уметь:

У1 – уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; работать с таблицами, содержащими важнейшие сведения о Земле, Луне и планетах, пользоваться картой звездного неба;

У2 – понимать сущность наблюдаемых во Вселенной явлений;

У3 – осознавать роль отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

обучающийся должен знать:

31 – основные научные представления о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

32 – основополагающие астрономические понятия, теории, законы и закономерности;

33 – о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии.

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	80
Обязательная учебная нагрузка с преподавателем:	117
В том числе:	
- практические занятия	40
Самостоятельная работа	-
Индивидуальный проект	2
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	-

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.01 МАТЕМАТИКА

1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в последней редакции) с учетом профиля профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая учебная программа дисциплины «Математика» предназначена для изучения математики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения

Освоение содержания дисциплины ПД.01 Математика обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО, и вытекающих из них умений и знаний:

обучающийся должен уметь:

У1 – владеть методами доказательств и алгоритмов решения; уметь их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

У2 – владеть стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использовать готовые компьютерные программы, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

У3 – распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применять изученные свойства геометрических фигур и формулы для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием, решения задач;

У4 – владеть навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

У5 – уметь находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

обучающийся должен знать:

31 – представление о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

32 – представление о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимать возможности аксиоматического построения математических теорий;

33 – представление об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

34 – представление о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей;

35 – основные понятия о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах.

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	239

Обязательная учебная нагрузка с преподавателем:	229
В том числе:	
- практические занятия	58
Самостоятельная работа	-
Консультации	2
Индивидуальный проект	2
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена	6

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.02 ИНФОРМАТИКА

1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в последней редакции) с учетом профиля профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая учебная программа дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения

Освоение содержания дисциплины ПД.02 Информатика обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО, и вытекающих из них умений и знаний:

обучающийся должен уметь:

У1 – применять навыки алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов;

У2 – понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;

У3 – анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

У4 – владеть стандартными приемами написания на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ;

У5 – использовать готовые прикладные компьютерные программы по выбранной специализации;

У6 – работать с компьютерными средствами представления и анализа данных

У7 – соблюдать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

обучающийся должен знать:

31 – роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

32 – основные конструкции программирования;

33 – компьютерно-математические модели, способы хранения и простейшей обработки данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним,

34 – требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	88
Обязательная учебная нагрузка с преподавателем:	78
В том числе:	
- практические занятия	62
Самостоятельная работа	-
Консультации	2
Индивидуальный проект	2
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена	6

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.03 ФИЗИКА

1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в последней редакции) с учетом профиля профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая учебная программа дисциплины «Физика» предназначена для изучения физики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения

Освоение содержания дисциплины ПД.03 Физика обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО, и вытекающих из них умений и знаний:

обучающийся должен уметь:

У1 – применять основные методы научного познания, используемые в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент и обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

У2 – решать физические задачи;

У3 – применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

У4 – формулировать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

У5 – уверенно пользоваться физической терминологией и символикой;

обучающийся должен знать:

З1 – роль и место физики в современной научной картине мира; физическую сущность наблюдаемых во Вселенной явлений; роль физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

З2 – основополагающие физические понятия, закономерности, законы и теории.

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	110
Обязательная учебная нагрузка с преподавателем:	100
В том числе:	
- практические занятия	26
- лабораторные занятия	20
Самостоятельная работа	-
Консультации	2
Индивидуальный проект	2
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена	6

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в последней редакции) с учетом профиля профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы профессиональной деятельности» предназначена для изучения основ профессиональной деятельности в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена: входит в предлагаемые образовательной организацией дополнительные дисциплины общеобразовательного учебного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен иметь представление:

П1 – об общей структуре управления железнодорожным транспортом;

П2 – роли хозяйства СЦБ в перевозочном процессе.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

З1 – значение устройств СЦБ в обеспечении безопасности движения поездов;

З2 – организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 – классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта;

У2 – классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте.

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Объем образовательной программы (всего)	36
Обязательная учебная нагрузка с преподавателем:	34
В том числе:	
- практические занятия	8
Самостоятельная работа	-
Индивидуальный проект	2
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	-

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом № 139 Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 года.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04 - 06.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего	- основные категории философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности,

	специалиста	свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
--	-------------	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе учебная нагрузка с преподавателем:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	16
семинарские занятия	4
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, заочное обучение

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе учебная нагрузка с преподавателем:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	2
семинарские занятия	2
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом № 139 Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 года.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04 - 06.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	76
в том числе учебная нагрузка с преподавателем:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	16
Семинарские занятия	6
консультации	2
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, заочное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	76
в том числе учебная нагрузка с преподавателем:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	2
семинарские занятия	2
Самостоятельная работа	60
Промежуточная аттестация	8

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом № 139 Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 года.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК10.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном	профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на профессиональные темы	- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.
---	---	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	166
в том числе учебная нагрузка с преподавателем:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	122
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, заочное обучение

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	166
в том числе учебная нагрузка с преподавателем:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа	132
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом № 139 Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 года.

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	166
в том числе учебная нагрузка с преподавателем:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	164
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, заочное обучение

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	166
в том числе учебная нагрузка с преподавателем:	
теоретическое обучение	2
Самостоятельная работа	164
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом № 139 Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 года.

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03 – 05.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	- взаимосвязь общения и деятельности;
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	- цели, функции, виды и уровни общения;
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		- роли и ролевые ожидания в общении;
		- виды социальных взаимодействий;
		- механизмы взаимопонимания в общении;
		- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
		- этические принципы общения;
		- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе учебная нагрузка с преподавателем:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
Семинарские занятия	4
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, заочное обучение

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе учебная нагрузка с преподавателем:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	2
Семинарские занятия	2
Самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом № 139 № 139 Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 года.

Учебная дисциплина ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04 - ОК 06, ОК 10.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 Работать в коллективе	- использовать	- различия между языком

<p>и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>знание русского языка в профессиональной деятельности, социальной и профессиональной коммуникации и межличностном общении;</p> <p>- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</p> <p>- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</p> <p>-извлекать нужную информацию из различных источников, пользоваться словарями русского языка.</p>	<p>и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</p> <p>- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи;</p> <p>- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;</p> <p>- правила оформления документов и построения устных сообщений, продуцирования текстов различных типов и стилей.</p>
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе учебная нагрузка с преподавателем:	
теоретическое обучение	72
Самостоятельная работа	*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, заочное обучение

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе учебная нагрузка с преподавателем:	
теоретическое обучение	8
Самостоятельная работа	64
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом № 139 Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 года.

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– применять математические методы для решения профессиональных задач;	– основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе учебная нагрузка с преподавателем:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	40
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, заочное обучение

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе учебная нагрузка с преподавателем:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	8
Самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом № 139 Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 года.

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 09.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - использовать изученные прикладные программные средства; - уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера; - самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ; - уметь работать с программными средствами общего назначения; - иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; - использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; 	<ul style="list-style-type: none"> - основы современных информационных технологий переработки информации влияние на успех в профессиональной деятельности; - современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств; - назначение наиболее распространенных средств автоматизации

ой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - владеть приемами антивирусной защиты; - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий. 	<p>информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; - базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.
-----------------	---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	113
в том числе учебная нагрузка с преподавателем:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	70
Самостоятельная работа	1
Консультации	1
Промежуточная аттестация в форме экзамена	7

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, заочное обучение

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	113
в том числе учебная нагрузка с преподавателем:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	20
Самостоятельная работа	80
Промежуточная аттестация в форме экзамена	7

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте

является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом № 139 Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 года.

Учебная дисциплина ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07, ПК 2.6.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ПК 2.6 Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; - анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта; - оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта. 	<ul style="list-style-type: none"> - виды и классификацию природных ресурсов; - принципы эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; - правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; - общие сведения об отходах, управление отходами; - принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей среды; - цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе учебная нагрузка с преподавателем:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	10
Самостоятельная работа	-

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-
---	---

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, заочное обучение

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе учебная нагрузка с преподавателем:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	2
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Электротехническое черчение является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом № 139 Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 года.

Учебная дисциплина ОП.01 Электротехническое черчение обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.7.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания

<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК 1.1. Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.</p> <p>ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам.</p>	<p>- читать и выполнять структурные, принципиальные, функциональные и монтажные схемы электротехнических устройств;</p> <p>– применять ГОСТы и стандарты в оформлении технической документации;</p> <p>– руководствоваться отраслевыми стандартами в профессиональной деятельности.</p>	<p>- основные правила построения электрических схем, условные обозначения элементов устройств СЦБ, электрических релейных и электронных схем;</p> <p>– основы оформления технической документации на электротехнические устройства;</p> <p>– основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации, ГОСТы, отраслевые стандарты, Единую систему конструкторской документации (ЕСКД) и Единую систему технологической документации (ЕСТД).</p>
--	---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	88
в том числе учебная нагрузка с преподавателем:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	68
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, заочное обучение

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	88
в том числе учебная нагрузка с преподавателем:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	18
Самостоятельная работа	64
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Электротехника является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом № 139 Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 года.

Учебная дисциплина ОП.02 Электротехника обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.1., ПК 2.7, ПК 3.2.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 1.1. Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам. ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам. ПК 3.2 Измерять и анализировать параметры приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки	– рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств; - собирать электрические схемы и проверять их работу;	– физические процессы в электрических цепях; – методы расчета электрических цепей; – методы преобразования электрической энергии.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	161

в том числе учебная нагрузка с преподавателем:	
теоретическое обучение	104
лабораторные работы	22
практические занятия	22
Самостоятельная работа	3
Консультации	3
Промежуточная аттестация в форме экзамена	15

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, заочное обучение

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	161
в том числе учебная нагрузка с преподавателем:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	6
практические занятия	6
Самостоятельная работа	121
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Общий курс железных дорог является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом № 139 Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 года.

Учебная дисциплина ОП.03 Общий курс железных дорог обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, 2.6.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной	– классифицировать организационную	- организационная структура, основные

деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.	структуру управления на железнодорожном транспорте; - классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.	сооружения и устройства и система взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.
---	--	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в том числе учебная нагрузка с преподавателем:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	10
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, заочное обучение

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в том числе учебная нагрузка с преподавателем:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	2
Самостоятельная работа	54
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Электронная техника является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом № 139 Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 года.

Учебная дисциплина ОП.04 Электронная техника обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02; ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2.,

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 1.1. Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам. обслуживанию линий железнодорожной автоматики. ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам ПК 3.2 Измерять и анализировать параметры приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки	– определять и анализировать основные параметры электронных схем и по ним устанавливать работоспособность устройств электронной техники; – производить подбор элементов электронной аппаратуры	– определять и анализировать основные параметры электронных схем и по ним устанавливать работоспособность устройств электронной техники; – производить подбор элементов электронной аппаратуры

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	109
в том числе учебная нагрузка с преподавателем:	
теоретическое обучение	76
лабораторные работы	24
Самостоятельная работа	1
Консультации	1
Промежуточная аттестация в форме экзамена	7

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, заочное обучение

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	109

в том числе учебная нагрузка с преподавателем:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	4
Самостоятельная работа	79
Промежуточная аттестация в форме экзамена	7

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом № 139 Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 года.

Учебная дисциплина ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;	- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ;	- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность	
ПК 2.4 Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики		

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в том числе учебная нагрузка с преподавателем:	
теоретическое обучение	33
практические занятия	6
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, заочное обучение

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в том числе учебная нагрузка с преподавателем:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	2
Самостоятельная работа	29
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Экономика организации является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом № 139 Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 года.

Учебная дисциплина ОП.06 Экономика организации обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	– рассчитывать эффективность	– основы организации производственного и

<p>применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматизации и методов их обслуживания.</p>	<p>использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;</p> <p>– находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.</p>	<p>технологического процесса;</p> <p>– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;</p> <p>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;</p> <p>– основы макро- и микроэкономики.</p>
--	---	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в том числе учебная нагрузка с преподавателем:	
теоретическое обучение	64
практические занятия	18
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, заочное обучение

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в том числе учебная нагрузка с преподавателем:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	4
Самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного

приказом № 139 Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 года.

Учебная дисциплина ОП.06 Охрана труда обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.4.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ПК 2.1 Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики. ПК 2.4 Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики	– проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности; – использовать экобиозащитную технику; – принимать меры для исключения производственного травматизма; – применять защитные средства; – пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения; – применять безопасные методы выполнения работ.	– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда; – правила безопасности при производстве работ.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в том числе учебная нагрузка с преподавателем:	
теоретическое обучение	74
практические занятия	10
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, заочное обучение

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в том числе учебная нагрузка с преподавателем:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	2
Самостоятельная работа	74
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ЦИФРОВАЯ СХЕМОТЕХНИКА

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Цифровая схемотехника является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом № 139 Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 года.

Учебная дисциплина ОП.08 Цифровая схемотехника обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.1.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 1.1. Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.	- использовать типовые средства вычислительной техники и программного обеспечения; – проводить контроль и анализ процесса функционирования цифровых схемотехнических устройств по функциональным схемам.	- виды информации и способы ее представления в ЭВМ; – алгоритмы функционирования цифровой схемотехники.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	86
в том числе учебная нагрузка с преподавателем:	
теоретическое обучение	52
лабораторные работы	10
практические занятия	10
Самостоятельная работа	2
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, заочное обучение

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	86
в том числе учебная нагрузка с преподавателем:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	4
практические занятия	6
Самостоятельная работа	52
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Транспортная безопасность является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом № 139 Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 года.

Учебная дисциплина ОП.09 Транспортная безопасность обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.6.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.</p>	<p>- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).</p>	<p>- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;</p> <p>- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;</p> <p>- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;</p> <p>- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;</p> <p>- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</p> <p>- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</p> <p>- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;</p> <p>- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);</p> <p>- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в том числе учебная нагрузка с преподавателем:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	8
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, заочное обучение

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в том числе учебная нагрузка с преподавателем:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	2
Самостоятельная работа	42
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом № 139 Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 года.

Учебная дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 2.6..

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	– организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства	– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и

<p>на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных. ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.</p>	<p>индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять приборы радиационной и химической разведки и контроля; - применять первичные средства пожаротушения; - владеть строевыми приемами; - уметь разбирать и собирать автомат; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
--	---	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе учебная нагрузка с преподавателем:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	32
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме промежуточной аттестации	-

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, заочное обучение

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе учебная нагрузка с преподавателем:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	2
Самостоятельная работа	62
Промежуточная аттестация в форме промежуточной аттестации	-

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Электрические измерения является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом № 139 Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 года.

Учебная дисциплина ОП.11 Электрические измерения обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 3.2.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 3.2. Измерять и анализировать параметры приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки	- проводить электрические измерения параметров электрических сигналов приборами и устройствами различных типов и оценивать качество полученных результатов.	– приборы и устройства для измерения параметров в электрических цепях и их классификацию; – методы измерения и способы их автоматизации; – методику определения погрешности измерений и влияние измерительных приборов на точность измерений

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	109
в том числе учебная нагрузка с преподавателем:	
теоретическое обучение	80
лабораторные работы	20
Самостоятельная работа	1
Консультации	1

Промежуточная аттестация в форме экзамена	7
---	---

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, заочное обучение

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	109
в том числе учебная нагрузка с преподавателем:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	8
Самостоятельная работа	75
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПОСТРОЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ СТАНЦИОННЫХ, ПЕРЕГОННЫХ, МИКРОПРОЦЕССОРНЫХ И ДИАГНОСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ АВТОМАТИКИ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 01	Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики
ПК 1.1	Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам
ПК 1.2	Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики
ПК 1.3	Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных микропроцессорных и диагностических систем автоматики

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	– построения и эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики
Уметь	– читать принципиальные схемы станционных устройств автоматики; – выполнять замену приборов и устройств станционного оборудования; – контролировать работу устройств и систем автоматики; – выполнять работы по проектированию отдельных элементов проекта

	<p>оборудования части железнодорожной станции станционными системами автоматики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с проектной документацией на оборудование железнодорожных станций; – читать принципиальные схемы перегонных устройств автоматики; – выполнять замену приборов и устройств перегонного оборудования; – контролировать работу перегонных систем автоматики; – работать с проектной документацией на оборудование перегонов перегонными системами интервального регулирования движения поездов; – выполнять работы по проектированию отдельных элементов оборудования участка перегона системами интервального регулирования движения поездов; – контролировать работу микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; – анализировать процесс функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики в процессе обработки поступающей информации; – проводить комплексный контроль работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; – анализировать результаты комплексного контроля работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; – производить замену субблоков и элементов устройств аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – эксплуатационно-технические основы оборудования железнодорожных станций системами автоматики; – логику построения, типовые схемные решения станционных систем автоматики; – построение принципиальных и блочных схем станционных систем автоматики; – принцип построения принципиальных и блочных схем автоматизации и механизации сортировочных железнодорожных станций; – принципы осигнализации и маршрутизации железнодорожных станций; – основы проектирования при оборудовании железнодорожных станций устройствами станционной автоматики; – алгоритм функционирования станционных систем автоматики; – принцип работы станционных систем электрической централизации по принципиальным и блочным схемам; – принцип работы схем автоматизации и механизации сортировочных железнодорожных станций по принципиальным и блочным схемам; – построение кабельных сетей на железнодорожных станциях; – эксплуатационно-технические основы оборудования перегонов системами интервального регулирования движения поездов; – принцип расстановки сигналов на перегонах; – основы проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах; – логику построения, типовые схемные решения систем перегонной

	<p>автоматики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритм функционирования перегонных систем автоматики; – принципы построения принципиальных схем перегонных систем автоматики; – принципы работы принципиальных схем перегонных систем автоматики; – построение путевого и кабельного планов на перегоне; – эксплуатационно-технические основы оборудования железнодорожных станций и перегонов микропроцессорными системами регулирования движения поездов и диагностических систем; – логику и типовые решения построения аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; – структуру и принципы построения микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; – алгоритмы функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; – порядок составления принципиальных схем по новым образцам устройств и оборудования; – основы электротехники, радиотехники, телемеханики; – устройство и принципы работы комплекса технических средств мониторинга (далее – КТСМ); – современные методы диагностирования оборудования, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики (далее – ЖАТ) на участках железнодорожных линий 1-5-го класса; – возможности модернизации оборудования устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса; – инструкцию по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки (далее – СЦБ); – инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации; – инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения своих должностных обязанностей; – стандарты, приказы, распоряжения, нормативные и методические материалы по техническому обслуживанию и ремонту обслуживаемого оборудования, устройств и систем ЖАТ.
--	--

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов по очной форме обучения: 1162 часа.

Из них на освоение МДК.01.01 – 226 часов;

МДК.01.02 – 252 часа;

МДК.01.03 – 206 часов.

В том числе учебная нагрузка с преподавателем самостоятельная работа: 6 часов

На практики, в том числе учебная нагрузка с преподавателем:

учебную УП.01.01 - 36 часов;

УП.01.02 - 180 часов;

производственную

ПП.01.01 - 252 часа.

Промежуточная аттестация: 10 часов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ УСТРОЙСТВ СИСТЕМ
СИГНАЛИЗАЦИИ, ЦЕНТРАЛИЗАЦИИ И БЛОКИРОВКИ (СЦБ),
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ АВТОМАТИКИ И ТЕЛЕМЕХАНИКИ (ЖАТ)**

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 02	Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики
ПК 2.1	Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики
ПК 2.2	Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики
ПК 2.3	Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики
ПК 2.4	Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики
ПК 2.5	Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания
ПК 2.6	Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения

ПК 2.7	Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам
--------	---

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - техническом обслуживании, монтаже и наладке систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств; - применении инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов; - правильной эксплуатации, своевременном качественном ремонте и модернизации в соответствии с инструкциями по техническому обслуживанию, утвержденными чертежами и схемами, действующими техническими условиями и нормами.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии и требованиями технологических процессов; - читать монтажные схемы в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; - осуществлять монтажные и пусконаладочные работы систем железнодорожной автоматики; - обеспечивать безопасность движения при производстве работ по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики; - разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта оборудования и устройств СЦБ, ЖАТ на участках железнодорожных линий 1 - 5-го класса; - выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1 - 5-го класса; - выбирать методы диагностирования систем, изделий, узлов и деталей оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1 - 5-го класса; - применять компьютерные технологии при диагностировании оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1 - 5-го класса; - производить дефектовку деталей и узлов оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1 - 5-го класса.
знать	<ul style="list-style-type: none"> - технологию обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; - приемы монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; - особенности монтажа, регулировки и эксплуатации аппаратуры электропитания устройств СЦБ; - особенности монтажа, регулировки и эксплуатации линейных устройств СЦБ; - способы организации электропитания систем автоматики и телемеханики; - правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов. - правила устройства электроустановок; - производственное оборудование участка и правила его технической эксплуатации; - нормы расхода материалов, запасных частей и электроэнергии; - инструкцию по технической эксплуатации устройств и систем СЦБ;

- организацию и технологию производства электромонтажных работ.

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов по очной форме обучения: 748 часа.

Из них на освоение МДК.02.01 – 415 часов.

В том числе учебная нагрузка с преподавателем самостоятельная работа: 1 час

На практики, в том числе учебная нагрузка с преподавателем:

учебную УП.02.01 - 108 часов;

УП.02.02 - 72 часов;

производственную

ПП.02.01 - 144 часа.

Промежуточная аттестация: 9 часов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ РЕМОНТА И РЕГУЛИРОВКИ УСТРОЙСТВ И ПРИБОРОВ СИСТЕМ СИГНАЛИЗАЦИИ, ЦЕНТРАЛИЗАЦИИ И БЛОКИРОВКИ (СЦБ), ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ АВТОМАТИКИ И ТЕЛЕМЕХАНИКИ (ЖАТ)

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 03	Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики
ПК 3.1	Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки
ПК 3.2	Измерять и анализировать параметры приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки
ПК 3.3	Регулировать и проверять работу устройств и приборов сигнализации, централизации и блокировки

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	разборки, сборки, регулировки и проверки приборов и устройств СЦБ
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – измерять параметры приборов и устройств СЦБ; – регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации; – анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ; – проводить тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ; – прогнозировать техническое состояние изделий оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации; – работать с микропроцессорной многофункциональной КТСМ; – разрабатывать алгоритм поиска неисправностей в системах ЖАТ.
знать	<ul style="list-style-type: none"> – конструкцию и приборов и устройств СЦБ; – принцип работы и эксплуатационные характеристики приборов и устройств СЦБ; – технологию разборки и сборки приборов и устройств СЦБ; – технологию ремонта и регулировки приборов и устройств СЦБ; – правила, порядок организации и проведения испытаний устройств и проведения электротехнических измерений; – характерные виды нарушений нормальной работы устройств и способы их устранения.

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов по очной форме обучения: 300 часа.

Из них на освоение МДК.03.01 – 218 часов.

В том числе учебная нагрузка с преподавателем самостоятельная работа: 2 часа

На практики, в том числе учебная нагрузка с преподавателем:

производственную ПП.03.01 - 72 часа.

Промежуточная аттестация: 10 часов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 19890 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ УСТРОЙСТВ СИГНАЛИЗАЦИИ, ЦЕНТРАЛИЗАЦИИ И БЛОКИРОВКИ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по профессии 19890 электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 06	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
ПК 6.1	Выполнение работ по профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки
ПК 6.2	Выполнение работ по профессии Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">- по техническому обслуживанию, текущему ремонту, монтажу, регулировке устройств и систем механической и электрической централизации ЖАТ;- по техническому обслуживанию устройств автоблокировки, ремонту, монтажу и регулировке напольных устройств СЦБ ЖАТ;- по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, источников основного и резервного электропитания.- по проведению пусконаладочных работ при установке технических средств
-------------------------	--

	сигнализации, централизации и блокировки, источников основного и резервного электропитания.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - содержать в исправном состоянии, ремонтировать, регулировать, заменять неисправные устройства систем ЖАТ; - производить монтаж механических частей устройств СЦБ в соответствии с утвержденным графиком; - выполнять настройку и регулировку электрических элементов устройств СЦБ; - проверять в процессе технического обслуживания состояние монтажа, крепления и внешний вид аппаратуры, срабатывание и работоспособность элементов устройств СЦБ; - анализировать причины отказов и неисправностей электромеханических элементов и устройств СЦБ и принимать меры по их устранению; - производить испытания средств контроля электрических цепей блокировки, систем централизации и сигнализации; - наблюдать за правильной эксплуатацией устройств СЦБ и систем ЖАТ, соблюдать правила безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности; - устанавливать, монтировать и присоединять шкафы ввода блокировки приборов и релейных полок, а также батарейных колодцев; - регулировать различные устройства электросигнализации и сигнальные автоблокировки; - проводить проверку по электрическим схемам; - монтировать муфты, дроссельные клапаны и заземления для всех типов устройств; - прокладывать и разделять сигнальные провода в любых подвидах муфт; - подключать и проверять кабельные жилы с расшивкой и дальнейшей прозвоном;
знать	<ul style="list-style-type: none"> - основы электротехники и электроники; - устройство, правила и нормы технического обслуживания, ремонта, монтажа и регулировки механических частей устройства систем ЖАТ; - устройство, принцип действия, технические характеристики и конструктивные особенности приборов и оборудования СЦБ; - технологию работ по монтажу аппаратуры систем СЦБ и исполнительных устройств; - способы устранения повреждений устройств сигнализации, централизации и блокировки; - электрические схемы для монтажа оборудования и способы их тестирования; - устройство электроаппаратов, виды крепежа арматуры, типы электро- и пневмоинструментов; - способы проверочных работ и варианты наладки приборов для автоматических сигнализационных устройств и управления; - последовательность проверки проводки; - правила ведения работ в зонах повышенной опасности; - ТУ на передачу в эксплуатацию инженерных коммуникаций.

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля
Всего часов по очной форме обучения: 139 часа.

Из них на освоение МДК.04.01 – 58 часов.

В том числе учебная нагрузка с преподавателем самостоятельная работа: 1 час.
На практики, в том числе учебная нагрузка с преподавателем:

учебную УП.04.01 - 36 часов;
производственную ПП.04.01 - 36 часов.
Промежуточная аттестация: 9 часов