Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.01. Математика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ЕН.01. Математика входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
У.1.решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
З.1. значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
З.2. основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
З.3. основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
З.4. основы интегрального и дифференциального исчисления.

Формируемые компетенции:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

4. Трудоемкость учебной дисциплины

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*48*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***32***

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	*16*
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*16*
в том числе:	
Составление справочника	*3*
Подготовка сообщений	*1*
Решение задач	*11*
Составление кроссвордов	*1*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.

Раздел 2.Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики.

Раздел 3.Основы интегрального и дифференциального исчисления.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.02. Информатика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ЕН.02. Информатика входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
У.1.использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
З.1.методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации;
З.2.основные базовые системные программы, пакеты прикладных программ;
З.3.общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин;
З.4.о компьютерных сетевых технологиях обработки информации;
З.5.основы автоматизации рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров;
З.6.использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения.
Формируемые компетенции:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;
самостоятельной работы обучающегося 29 часа.

4. Трудоемкость учебной дисциплины

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***87***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***58***
в том числе:	
лабораторные занятия	*4*
практические занятия	*34*
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***29***
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	-
оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам	*8*
работа с учебником	*9*
Подготовка опорного конспекта по теме.	*1*
Подготовка сообщений, докладов.	*6*
Составление кроссвордов в Excel.	*3*
Составление и заучивание глоссария терминов.	*2*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета .	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Техническая и программная база информатики.

Раздел 2.Организация профессиональной деятельности с помощью средствMicrosoft Office.

Раздел 3. Компьютерные технологии в медицине.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ЕН.03. Экономика организации

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ЕН.03. Экономика организации является развитие экономической культуры личности и формирование умений применять полученные знания в профессиональных и жизненных ситуациях.

2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ЕН.03. Экономика организации изучается в составе математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Изучение дисциплины ЕН.03. Экономика организации основывается на знаниях дисциплин: ОГСЭ.05. Основы экономики, ЕН.01. Математика, ЕН.02. Информатика.

Дисциплина ЕН.03. Экономика организации имеет междисциплинарные связи с профессиональным модулем ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области стоматологических заболеваний.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины ЕН.03. Экономика организации направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического обследования населения

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования инструментария

ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго-и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

4 Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***51***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***34***
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	*20*
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***17***
Учебная практика	-
Производственная практика	-
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированный зачет	

Дисциплина включает в себя следующие темы:
Тема 1.1. Отраслевые особенности здравоохранения
Тема 1. 2. Ресурсы медицинской организации
Тема 1. 3. Издержки медицинской организации
Тема 1.4. Цены и механизм ценообразования в здравоохранении
Тема 1.5. Экономический анализ деятельности медицинской организации

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.01. Основы философии

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии является всестороннее нравственное развитие личности и формирование умений применять полученные знания в профессиональных и жизненных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии находится в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Изучение дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии основывается на знаниях дисциплины: ОГСЭ.02. История.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии направлено на формирование следующих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**62**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе практические занятия	**-**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**14**
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

1. Предмет философии и ее история
2. Структура и основные направления философии

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.02. История

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОГСЭ.02. История является всестороннее нравственное развитие личности и формирование умений применять полученные знания в профессиональных и жизненных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОГСЭ.02. История находится в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Дисциплина ОГСЭ.02. История имеет междисциплинарные связи с дисциплиной ОГСЭ.01. Основы философии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины ОГСЭ.02. История направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.02. История обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**62**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**14**
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:
1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.
2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.03. Иностранный язык

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык является всестороннее нравственное развитие личности и формирование умений применять полученные знания в профессиональных и жизненных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык находится в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами и профессиональным модулем: ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией; ОП.02. Анатомия и физиология человека; МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***152***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***132***
в том числе:	
практические занятия	*132*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***20***
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

1. Вводно-коррективный курс.

2. Анатомия человека.
3. Питание.
4. Первая помощь.
5. Анатомия зубов.
6. Стоматологическое обслуживание в России.
7. Стоматологическое обслуживание в Великобритании.
8. Лечебная стоматология.
9. Вводно-коррективный курс.
10. Профилактическая стоматология.
11. История стоматологии.
12. Здоровый образ жизни.
13. Здравоохранение.
14. Страноведение.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.04. Физическая культура

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура является укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОГСЭ.04. Физическая культура находится в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Дисциплина ОГСЭ.04. Физическая культура имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: ОП.02. Анатомия и физиология человека, ОП.05. Безопасность жизнедеятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура направлено на формирование следующих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура обучающийся должен

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**264**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**132**
в том числе практические занятия	130
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**132**
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Основы физической культуры
Раздел 2. Легкая атлетика
Раздел 3. Баскетбол
Раздел 4. Волейбол
Раздел 5. Лыжная подготовка
Раздел 6. Гандбол
Раздел 7. Оценка уровня физического развития

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.05. Основы экономики

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОГСЭ.05. Основы экономики является развитие экономической культуры личности и формирование умений применять полученные знания в профессиональных и жизненных ситуациях.

2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОГСЭ.05. Основы экономики является вариативной и изучается в составе общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Изучение дисциплины ОГСЭ.05. Основы экономики основывается на знаниях дисциплин: ОГСЭ.01. Основы философии, ОГСЭ.02. История.

Дисциплина ОГСЭ.05. Основы экономики имеет междисциплинарные связи с профессиональным модулем ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области стоматологических заболеваний.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение дисциплины ОГСЭ.05. Основы экономики направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в экономических вопросах в современных условиях.
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

знать:

- общие положения экономической теории: экономика и ее основные проблемы; ресурсы; типы экономических систем; стадии общественного продукта;
- основы микроэкономики: закономерности функционирования рыночных механизмов на микроуровне; закон спроса и закон предложения, рыночное равновесие; конкуренция и антимонопольное регулирование;
- основы макроэкономики: структура экономики страны; финансовая и налоговая система страны; денежно-кредитная политика и доходы населения; инфляционные процессы и безработица;
- основы бизнеса: собственность и ее виды; экономические основы деятельности предприятия, фирмы; воспроизводство капитала фирмы; предпринимательство;
- основы экономики семьи: ресурсы домашнего хозяйства, их воспроизводство; доходы и расходы семьи; бюджет семьи.

4 Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***66***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***44***
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	*12*
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***22***
Учебная практика	-

Производственная практика	-
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированный зачет	

Дисциплина включает в себя следующие темы:

Тема 1. Введение в экономику
Тема 2. Основы микроэкономики
Тема 3. Основы макроэкономики
Тема 4. Основы бизнеса
Тема 5. Экономика семьи

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.06. Психология общения

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины ОГСЭ.06. Психология общения является всестороннее нравственное развитие личности и формирование умений применять полученные знания в профессиональных и жизненных ситуациях.

2. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**.

Дисциплина ОГСЭ.06. Психология общения изучается в составе общегуманитарного и социально–экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с профессиональными модулями: ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний, ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта, ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины ОГСЭ.06. Психология общения направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4 Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У.1 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- У.2 использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З.1 взаимосвязь общения и деятельности;
- З.2 цели, функции, виды и уровни общения;
- З.3 роли и ролевые ожидания в общении;
- З.4 виды социальных взаимодействий;
- З.5 механизмы взаимопонимания в общении;
- З.6 техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- З.7 этические принципы общения;
- З.8 источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**138**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**92**
в том числе:	
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**46**
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:
Раздел 1. Ведение в психологию общения. Личность и общество.
Раздел 2. Психология профессионального общения.
Раздел 3. Психология конфликта
Раздел 4. Культура профессиональной коммуникации медицинского работника.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией изучается в составе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

Учебная дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: ОГСЭ.03. Иностранный язык; ОП.02. Анатомия и физиология человека.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию.
ПК 1.6.	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ;
- оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов.

знать:

- основы грамматики латинского языка и способы образования терминов;
- стоматологическую терминологию;
- основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам;
- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.

4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**111**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**74**
в том числе:	
практические занятия	**38**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**37**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Фонетика.
Раздел 2. Морфология.
Раздел 3. Рецептура.
Раздел 4. Словообразование.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.02.Анатомия и физиология человека

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.02. Анатомия и физиология человека является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.02. Анатомия и физиология человека изучается в составе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Изучение дисциплины ОП.02. Анатомия и физиология человека основывается на знаниях общеобразовательных учебных дисциплин.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами и профессиональными модулями: ОП.03. Первая медицинская помощь, ОП.04 Клиническое материаловедение, ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний, ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта, ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплиныОП.02. Анатомия и физиология человека направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

применять знания об анатомическом строении органов и систем, физиологических процессах, происходящих в организме человека, при оказании профилактической и первой медицинской помощи;

знать:

строение и функцию тканей, органов и систем человека;

анатомию и физиологию зубочелюстной системы;

особенности анатомического строения головы и шеи;

сущность физиологических процессов, происходящих в организме человека;

общие принципы регуляции и саморегуляции физиологических функций организма при воздействии внешней среды.

4. Трудоемкость дисциплины.

Вид учебной работы	***Объем часов***
Всего учебная нагрузка	***135***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***90***
в том числе:	
практические занятия (4-х часовые)	*32*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***45***
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Дисциплина включает в себя следующие разделы (темы):
Раздел 1.Анатомия и физиология как науки.
Раздел 2.Отдельные вопросы цитологии и гистологии.
Раздел 3.Топографическая анатомия полости рта.
Раздел 4.Общие понятия об анатомии и физиологии человека.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.03. Первая медицинская помощь

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.03. Первая медицинская помощь является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОП.03. Первая медицинская помощь изучается в составе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

ОП.03. Первая медицинская помощь имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: ЕН.02. Информатика; ОП.02. Анатомия и физиология человека; ОП.05 Безопасность жизнедеятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины ОП.03. Первая медицинская помощь направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях;
оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
проводить сердечно-легочную реанимацию;

знать:

основные принципы оказания первой медицинской помощи;
алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	**90**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**60**
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**30**
Учебная практика	
Производственная практика	**-**
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Организация оказания первой медицинской помощи;
Раздел 2. Осуществление элементарной сердечно-легочно-мозговой реанимации;
Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях;
Раздел 5. Оказание первой медицинской помощи при некоторых общих заболеваниях.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.04. Клиническое материаловедение

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.04. Клиническое материаловедение является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.04. Клиническое материаловедение изучается в составе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Изучение дисциплины ОП.04. Клиническое материаловедение основывается на знаниях общеобразовательных учебных дисциплин.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной и профессиональными модулями: ОП.02. Анатомия и физиология человека, ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний, ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта, ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплиныОП.04. Клиническое материаловедение направлено на формирование следующих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь***:

– организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах;

– применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;

– осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***

– структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности;

– санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения

– современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения;

– средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний;

– виды обезболивания в стоматологии и возможные осложнения при проведении анестезии;

– основы эргономики.

4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	***Объем часов***
Всего учебная нагрузка	**150**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**100**
в том числе:	
практические и лабораторные занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**50**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Дисциплина включает в себя следующие разделы (темы):

Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению.
Раздел 2. Контроль за перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме.
Раздел 3. Организация работы на терапевтическом и пародонтологическомприеме.
Раздел 4. Организация работы на хирургическом приеме.
Раздел 5. Организация работы на ортопедическом и ортодонтическом приеме.

Раздел 6Организация работы в профилактическом кабинете лечебно-профилактического учреждения, организованных коллективов (детского сада, школы и т.п.).

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.05. Безопасность жизнедеятельности

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности является формирование мировоззрения и воспитание у студентов социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности, освоение студентами теоретических, организационно-правовых и методических основ обеспечения безопасности жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.05. Безопасность жизнедеятельности входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной ОП.03. Первая медицинская помощь.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
ПК 1.2.	Осуществлять сбор данных о состояниях здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
ПК 1.3.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить профилактику стоматологических заболеваний.
ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию.
ПК 1.6.	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
ПК 2.4.	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***102***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***68***
в том числе:	
практические занятия	*48*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***34***
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.
Раздел 2. Основы военной службы
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.06.Организация исследовательской работы с помощью информационных технологий

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины ОП.06. Организация исследовательской работы с помощью информационных технологий является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОП.06. Организация исследовательской работы с помощью информационных технологийизучается в составе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звенапо специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Изучение дисциплины ОП.06. Организация исследовательской работы с помощью информационных технологийосновывается на знаниях дисциплин: ЕН.02. Информатика, ОП.07. Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с профессиональными модулями: ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний, ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта, ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплиныОП.06. Организация исследовательской работы с помощью информационных технологий направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться базами данных;
- вести библиографический поиск, накопление и обработку научной информации, составлять список литературы;
- находить информацию для решения выделенной проблемы, используя различные информационные ресурсы;
- подбирать методы исследования адекватные поставленным задачам;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;

- формулировать выводы и делать обобщения;
- оформлять результаты исследовательской деятельности в различных формах;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;
- выбрать логику доклада, устного сообщения по проблеме исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- этапы исследовательского процесса;
- базы данных избранного научного направления;
- информационные ресурсы региональных библиотек;
- правила библиографического описания источника и составления списка литературы;
- методику разработки программы исследований;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- общую структуру и аппарат исследования;
- классификацию методов исследования;
- порядок планирования исследований;
- основные формы представления результатов исследовательской деятельности;
- логику устного сообщения;
- требования к стилю и языку.

4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***48***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***32***
в том числе:	
практические занятия	*12*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***16***
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

Дисциплина включает в себя следующие темы:

1. Ведение в организацию исследовательской деятельности.
2. Подготовка программы исследования.
3. Сбор научной информации.
4. Методы исследования.
5. Обработка и анализ полученных данных.
6. Способы представления результатов исследовательской деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.07. Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности

1. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- отличать грамотную речь от безграмотной;
- устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться различными словарями русского языка;
- работать с текстом;
- грамотной оформлять деловые бумаги.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие культуры речи;
- нормы русского литературного языка;
- правописание и лексическое значение общеупотребительных медицинских терминов;
- основные типы языковых ошибок;
- основные виды работы с текстом;
- особенности функциональных стилей речи;
- требования к оформлению деловых бумаг.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОП.07. Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Изучение дисциплины ОП.07. Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности основывается на знаниях общеобразовательных учебных дисциплин.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами и профессиональными модулями:

ОП.02. Анатомия и физиология человека.

ОП.03. Первая медицинская помощь.

ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины ОП.07. Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности направлено на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к

природе, обществу, человеку.
ПК 1.5 Вести медицинскую документацию.

4. Трудоёмкость дисциплины

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***84***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***56***
в том числе:	
практические занятия	*56*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***28***
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Дисциплина включает в себя следующие разделы и темы:
Раздел 1. Нормативный аспект культуры речи.
Тема 1.1. Культура речи. Нормы русского литературного языка.
Тема 1.2. Орфоэпические и акцентологические нормы.
Тема 1.3. Орфографические нормы.
Тема 1.4. Лексические нормы и лексические ошибки.
Тема 1.5. Словообразовательные нормы.
Тема 1.6. Морфологические нормы.
Тема 1.7. Синтаксические нормы.
Тема 1.8. Пунктуационные нормы.
Раздел 2. Текст и его особенности.
Тема 2.1. Текст. Основные виды работы с текстом.
Раздел 3. Культура речи и стилистика.
Тема 3.1. Функциональные стили речи.
Тема 3.2. Речевой этикет.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ. 01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний

1. Цели освоения профессионального модуля.

Целью освоения профессионального модуля ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний является формирование готовности гигиениста стоматологического к виду профессиональной деятельности: Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Профессиональный модуль ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний изучается в профессиональном учебном цикле программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Профессиональный модуль ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: ОП.02. Анатомия и физиология человека, ОП.03. первая медицинская помощь, ОП.04. Клиническое материаловедение.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля.

Освоение профессионального модуля ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

В результате изучения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

- проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении;
- диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта;
- применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;
- ведения медицинской документации;
- получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики;

подготовки рабочего места;

- использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;
- применять принципы эргономики в профессиональной деятельности;
- соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений;

уметь:

- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам;
- планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний;
- применять методы и средства повышения резистентности эмали;
- регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения;
- осуществлять аппликационную анестезию;
- применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения;

знать:

- порядок и методы стоматологического обследования пациента;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;
- общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- организацию стоматологической помощи населению;
- принципы диспансеризации населения;
- цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения; виды рентгеновских снимков.

4. Трудоемкость профессионального модуля

Вид учебной работы	***Объем часов***

Максимальная учебная нагрузка	**873**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	582
в том числе:	
практические занятия	446
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	291
Курсовая работа	20
Учебная практика	*36*
Производственная практика	*36*
Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного	

Профессиональный модуль ПМ 01.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний включает в себя следующие МДК, разделы:
МДК.01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика.
Раздел 1. Понятие о стоматологической заболеваемости населения
Раздел 2. Кариес зубов. Кариесогенная ситуация в полости рта. Очаговая деминерализация эмали
Раздел 3. Профилактика кариеса зубов. Методы и средства профилактики кариеса.
Раздел 4. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Профилактика некариозных поражений.
Раздел 5. Болезни пародонта. Профилактика воспалительных заболеваний тканей пародонта.
Раздел 6. Зубочелюстные аномалии и деформации (ЗЧА). Методы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций
Раздел 7. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Профилактика заболеваний слизистой оболочки.
Раздел 8. Заболевания и повреждения челюстно-лицевой области
Раздел 9. Диспансеризация населения у стоматолога. Санация полости рта. Эпидемиологическое обследование.
Раздел 10. Особенности проведения профилактики среди различных групп населения**.**

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ. 02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

2. Цели освоения профессионального модуля.

Целью освоения профессионального модуля ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости ртаявляется формирование готовности гигиениста стоматологического к виду профессиональной деятельности: Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

2.Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Профессиональный модуль ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта изучается в общепрофессиональном учебном цикле программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Профессиональный модуль ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта имеет междисциплинарные связи с дисциплинами и профессиональным модулем: ОП.02. Анатомия и физиология человека, ОП.03. Первая

медицинская помощь, ОП.04. Клиническое материаловедение, ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля.

Освоение профессионального модуля ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

– оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов;

– определения состояния тканей пародонта;

– обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;

– индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;

– подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;

– проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;

уметь:

– оценивать состояния тканей пародонта;

– планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;

– разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся, съемными/несъемными, ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;

– использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации;

знать:

– организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослыхколлективов;

– цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;

– классификацию и механизм образования зубных отложений;

– средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

4. Трудоемкость профессионального модуля

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка	**540**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**360**
в том числе:	
практические занятия	258
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**180**
Курсовая работа	20
Учебная практика	***36***
Производственная практика	***36***
Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного	

Профессиональный модуль ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта включает в себя следующие МДК, разделы:

МДК.02.01. Гигиена полости рта.

Раздел 1.Оценка состояния тканей пародонта и гигиены полости рта.

Раздел 2. Осуществление индивидуальной гигиены полости рта.

Раздел 3. Осуществление профессиональной гигиены полости рта.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ. 03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

3. Цели освоения профессионального модуля.

Целью освоения профессионального модуля ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний является формирование готовности гигиениста стоматологического к виду профессиональной деятельности: Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

2.Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Профессиональный модуль ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактик стоматологических заболеваний изучается в составе профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Профессиональный модуль ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в областипрофилактики стоматологических заболеванийимеет междисциплинарные связи с дисциплинами и профессиональными модулями: ОП.02. Анатомия и физиология человека, ЕН.03. Экономика организации, ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний, ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля.

Освоение профессионального модуля ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

- проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей;
- проведения анкетирования и опроса населения;

уметь

–проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов;

–составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента;

–анализировать результаты анкетирования;

–планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;

–консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии;

–использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции.

знать:

– цели, задачи и формы стоматологического просвещения;

– роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;

– особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;

– критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;

– систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению;

– основы современного менеджмента в здравоохранении;

– законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

– основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

– принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, организованных коллективом;

– основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники;

– основные законодательные документы в области здравоохранения;

– правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;

– виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений.

4. Трудоемкость профессионального модуля

Вид учебной работы	***Объем часов***
Всего учебная нагрузка	**501**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**334**
в том числе:	
практические занятия	206
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**167**
Производственная практика	***72***
Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного	

Профессиональный модуль ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний включает в себя следующие МДК: МДК.03.01 Стоматологическое просвещение.

МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение
МДК.03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
МДК.03.04 Планирование мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения.