АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

БД.01. Русский язык

1. Цели освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Содержание программы БД.01. Русский язык направлено на достижение следующих **целей:**

•совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

•формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

•совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

•дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

2. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общеобразовательная учебная дисциплина БД.01. Русский язык относится к базовым дисциплинам основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины БД.01. Русский язык основывается на знаниях гуманитарных дисциплин школьного курса.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с общеобразовательными учебными дисциплинами: БД.02. Литература, БД.03. Иностранный язык, БД.05. История, ПД.04. Обществознание.

3. Требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Освоение общеобразовательной учебной дисциплины БД.01. Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов***:

личностных:

1. воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
2. пониманиероли родного языка как основы успешной социализации личности;

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

3. осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

4. формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5. способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

6. готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

7. способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

метапредметных:

1. владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

2. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3. применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

4. овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

5. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

6. умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решений когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.

предметных:

1. сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2. сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

3. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

4. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

5. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

6. сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7. сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

8. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9. владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10. сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Трудоемкость общеобразовательной учебной дисциплины

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***117***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***78***
в том числе:	
практические занятия	*34*
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***39***
Промежуточная аттестация в форме – экзамена	

Дисциплина включает в себя следующие разделы и темы:

Раздел 1.
Современный русский литературный язык
Тема 1. 1 Язык и речь. Функциональные стили речи
Тема 1.2 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
Тема 1.3 Лексикология и фразеология
Тема 1.4 Морфемика, словообразование, орфография
Тема 1.5 Морфология и орфография
Тема 1.6 Синтаксис и пунктуация

Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

БД.02. Литература

1. Цели освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Содержание программы БД.02. Литература направлено на достижение следующих **целей:**

•воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской

позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

•развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

•освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

•совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

2. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общеобразовательная учебная дисциплина БД.02. Литература относится к базовым дисциплинам основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины БД.02. Литература основывается на знаниях гуманитарных дисциплин школьного курса.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с общеобразовательными учебными дисциплинами: БД.01. Русский язык, БД.03. Иностранный язык, БД.05. История, ПД.04. Обществознание.

3. Требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Освоение общеобразовательной учебной дисциплины БД.02. Литература обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов***:

личностных:

1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
2. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
3. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
4. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
5. эстетическое отношение к миру;

6. совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;

7. использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет - ресурсы и др.).

метапредметных:

1. умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

2. умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

3. умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

4. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

предметных:

1. сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

2. сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.

3. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

4. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

5. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

6. знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

7. сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9. владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10. сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Трудоемкость общеобразовательной учебной дисциплины

Вид учебной работы	***Объем часов***

Максимальная учебная нагрузка (всего)	***176***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***117***
в том числе:	
практические занятия	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***59***
Промежуточная аттестация в форме – экзамена	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА

Раздел 2. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА

Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

БД.03. Иностранный язык

1. Цели освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины БД.03. Английский язык направлено на достижение следующих **целей**:

• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина БД.03. Английский язык относится к базовым дисциплинам основной образовательной программы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины БД.03. Иностранный язык основывается на знаниях гуманитарных дисциплин школьного курса.

Общеобразовательная учебная дисциплина БД.03. Иностранный язык имеет междисциплинарные связи с дисциплинами БД.01 Русский язык, БД.02. Литература; БД.05. История.

3. Требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины БД.03. Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

личностных:

• сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

• сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

• развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

• осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

• готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

• умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

• владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

• умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

• умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

• сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

• владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

• достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
• сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Трудоемкость общеобразовательной учебной дисциплины

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***175***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***117***
в том числе:	
практические занятия	*117*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***58***
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*	

Дисциплина включает в себя следующие разделы (темы):

Раздел 1. Основной модуль
Тема 1. Введение. Знакомство
Тема 2. Семья
Тема 3. Описание местожительства
Тема 4. Распорядок дня студента
Тема 5. Хобби
Тема 6. Описание местоположения объекта
Тема 7. Питание
Тема 8. Спорт
Тема 9. Экскурсии и путешествия
Тема 10. Россия
Тема 11. Англоговорящие страны
Тема 12. Научно-технический прогресс
Тема 13. Человек и природа
Раздел 2. Профессионально направленный модуль
Тема 14. Физические и природные явления
Тема 15. Безопасность жизнедеятельности
Тема 16. Искусство и культура
Тема 17. Навыки общественной жизни

Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

БД.04. Математика

1. Цели освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:
– обеспечения сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

– обеспечения сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
– обеспечения сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
– обеспечения сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Общеобразовательная учебная дисциплина БД.04 Математика изучается в общеобразовательном учебном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины БД.04 Математика обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов***:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
-развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать
- поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4. Трудоемкость общеобразовательной учебной дисциплины

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***234***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***156***
в том числе:	

практические занятия	*38*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***78***
Работа с литературой; решение задач; подготовка к практическим занятиям; подготовка сообщения; изготовление макета многогранника по развертке.	*14* *46* *15* *1* *2*
в том числе индивидуальный проект (Приложение А)	
Промежуточная аттестация в форме *экзамена*	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:
1. Введение.
2. Уравнения и неравенства.
3. Развитие понятия о числе.
4. Корни, степени и логарифмы.
5. Координаты и векторы.
6. Многогранники и круглые тела.
7. Прямые и плоскости в пространстве.
8. Основы тригонометрии.
9. Начала математического анализа.
10. Функции, их свойства и графики.
11. Элементы комбинаторики.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

БД.05. ИСТОРИЯ

1. Цели освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Содержание программы БД.05. История направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у студентов осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

2. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общеобразовательная учебная дисциплина БД.05. История входит в состав базовых дисциплин основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины БД.05. История основывается на знаниях гуманитарных дисциплин школьного курса.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: БД.01 Русский язык, БД.02. Литература, ПД.04 Обществознание.

3. Требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины БД.05. История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

• сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символом (герб, флаг, гимн);

• становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

• готовности к служению Отечеству, его защите;

• сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

• сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

• толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

• умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

• умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

• владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
• готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
• умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

предметных:
• сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
• владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
• владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
• сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь:**
- логически связывать фактическую, событийную историю с социальными, экономическими, политическими и культурно-историческими процессами;
- осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к прошлому.

знать:
- основные исторические факты, события, имена основных исторических деятелей Мировой истории;
- современную социокультурную (цивилизационную) концепцию Мировой истории, основные особенности российской цивилизации, государственности, общества, экономики и духовной культуры; главные понятия и термины;
- главные достижения деятелей мировой и русской культуры.

4. Трудоемкость общеобразовательной учебной дисциплины

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**176**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**117**
в том числе:	

лабораторные занятия	
практические занятия	30
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**59**
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

1. Древнейшая стадия истории человечества.
2. Цивилизации Древнего мира.
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.
4. От Древней Руси к Российскому государству.
5. Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству.
6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII вв.
7. Россия в конце XVII – XVIII в.: от царства к империи.
8. Становление индустриальной цивилизации.
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.
10. Российская империя в XIX веке.
11. От Новой истории к Новейшей.
12. Между мировыми войнами.
13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.
14. Мир во второй половине XX – начале XXI в.
15. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 гг.
16. Российская Федерация на рубеже XX – XXI в.в.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

БД.06. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Цели освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Содержание программы БД.06. Физическая культура направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и

навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

2. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общеобразовательная учебная дисциплина БД.06. Физическая культура входит в состав базовых дисциплин основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины БД.06. Физическая культура основывается на знаниях гуманитарных дисциплин школьного курса.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: БД.02. Литература, БД.07. ОБЖ.

3. Требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины БД.06. Физическая культура обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, к целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры, как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры.
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские

позиции в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, в оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению

нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4. Трудоемкость общеобразовательной учебной дисциплины

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**175**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**117**
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	109
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**58**
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Основы физической культуры
Раздел 2. Легкая атлетика
Раздел 3. Волейбол
Раздел 4. Баскетбол
Раздел 5. Ручной мяч
Раздел 6. Плавание
Раздел 7. Гимнастика
Раздел 8. Ритмическая гимнастика
Раздел 9. Атлетическая гимнастика
Раздел 10. Лыжная подготовка

Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

БД.07. Основы безопасности жизнедеятельности

1. Цели освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Содержание программы БД.07. Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общеобразовательная учебная дисциплина БД.07. Основы безопасности жизнедеятельности входит в состав базовых дисциплин основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины БД.07. Основы безопасности жизнедеятельности основывается на знаниях дисциплин школьного курса.

Общеобразовательная учебная дисциплина БД.07. Основы безопасности жизнедеятельности имеет междисциплинарные связи с дисциплинами:
БД.05. История; ПД.04. Обществознание.

3. Требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины БД.07. Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих ***результатов:***

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека,

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

4. Трудоемкость общеобразовательной учебной дисциплины

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**105**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**70**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**35**
Промежуточная аттестация в форме - *дифференцированного зачета*	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 5. Пятидневные военные сборы.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

ПД.01. Информатика

1. Цели освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

– формирование у обучающихся представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

– формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

– развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

– приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;

– приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

• владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

– В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования -программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Общеобразовательная учебная дисциплина ПД.01. Информатика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины ПД.01. Информатика, обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

личностных:

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно- коммуникационных компетенций;

метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

– сформированность представлений о роли информации и инфорамционных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

4. Трудоемкость общеобразовательной учебной дисциплины

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***150***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***100***
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	*56*
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***50***
Подготовка сообщений и докладов. Составление кроссвордов. Создание презентаций. Выполнение упражнений, решение задач. Подготовка учебных проектов на медицинскую тему. Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям.	*4* *2* *4* *14* *6* *20*
в том числе индивидуальный проект (Приложение А)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:
1. Информационная деятельность человека.
2. Информация и информационные процессы.
3. Средства информационных и коммуникационных технологий.
4. Технология создания и преобразования информационных объектов.
5. Телекоммуникационные технологии.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

ПД.02. Физика

1. Цели освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Общеобразовательная учебная дисциплина ПД.02 Физика изучается в общеобразовательном учебном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины ПД.02. Физика, обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в

этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

метапредметных:

- использовать различные виды познавательной деятельности для решения физических задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использовать основные интеллектуальные операции: постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон физических объектов, физических явлений и физических процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные источники для получения физической информации, умение оценить её достоверность;
- анализировать и представлять информацию в различных видах;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, в профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни.

4. Трудоемкость общеобразовательной учебной дисциплины

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***134***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***89***

в том числе:	
лабораторные занятия	***16***
практические занятия	***23***
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***45***
Подготовка сообщений, работа с литературой или выполнение индивидуального проекта Составление кроссвордов. Создание презентаций. Составление сводных таблиц и кластеров Работа с конспектами Решение задач Подготовка к контрольным работам и дифференцированному зачету	*14* *4* *5* *5* *10* *5* *2*
В том числе индивидуалный проект (приложение А)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:
1. Механика.
2. Основы молекулярной физики и термодинамики.
3. Электродинамика.
4. Колебания и волны.
5. Оптика.
6. Элементы квантовой физики.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

ПД.03. Химия

1. Цели освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

– формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;

– формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, – используя для этого химические знания;

– развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

– приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений,

навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования -программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины ПД.03. Химия, обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

личностных:

– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

– готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

– умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

– использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдение, научный эксперимент) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми в озникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– использование различных источников для получения химической информации, умение оценить её достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

– сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать,объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

– сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям;

– владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

– сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

4. Трудоемкость общеобразовательной учебной дисциплины

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*162*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*108*
в том числе:	
практические занятия	*11*
лабораторные занятия	*28*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*54*
в том числе: проработка конспектов, учебной литературы, подготовка к практическим занятиям; подготовка к контрольной работе, выполнение упражнений, выполнение индивидуального задания: подготовка сообщения составление конспекта, заполнение таблицы написание эссе составление кроссворда или ребуса домашний эксперимент	 *13* *17* *16* *2* *2* *2* *1* *1*
В том числе индивидуальный проект (приложение А)	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:
1. Органическая химия.
2. Общая и неорганическая химия.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

ПД.04. Обществознание

1. Цели освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Содержание программы ПД.04. Обществознание направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

• содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

• формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

• применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общеобразовательная учебная дисциплина ПД.04. Обществознание входит в состав профильных дисциплин основной образовательно й программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ПД.04. Обществознание основывается на знаниях дисциплин школьного курса.

3. Требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины ПД.04. Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

• сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

• российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

• гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

• толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

• готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

• осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

• умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

• владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

• умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

• умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

• умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

• владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

• сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

• владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

• владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

• сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

• сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

• владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

• сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

4. Трудоемкость общеобразовательной учебной дисциплины

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***135***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***90***
в том числе:	

лабораторные занятия	-
практические занятия	*10*
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***45***
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе
2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества
3. Экономика
4. Социальные отношения
5. Политика как общественное явление
6. Право

Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

ПД.05. Биология

1. Цели освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по биологии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений биологии на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

Рабочая программа предусматривает последовательность изучения тем, распределение учебных часов, тематику проектов, виды самостоятельной работы.

2. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Общеобразовательная учебная дисциплина ПД.05. Биология изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

3. Требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины ПД.05. Биология, обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли биологических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной биологической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- самостоятельно добывать новые для себя биологические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

метапредметных:

- использовать различные виды познавательной деятельности для решения биологических задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использовать основные интеллектуальные операции: постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон объектов живой природы, биологических явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные источники для получения биологической информации, умение оценить её достоверность;
- анализировать и представлять информацию в различных видах;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание биологической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими биологическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование биологической терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в биологии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент, выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между биологическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать элементарные биологические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания биологических явлений в природе, в профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни.

4. Трудоемкость общеобразовательной учебной дисциплины

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***107***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***72***
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***35***
в том числе:	
Подготовка сообщений. Составление кроссвордов. Составление сводных таблиц. Решение задач Проработка конспекта Подготовка к контрольной работе.	*10* *3* *6* *6* *5* *5*
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:
1. Учение о клетке.
2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.
3. Основы генетики и селекции.
4. Эволюционное учение.
5. Происхождение человека.
6. Основы экологии.
7. Основы медицинской паразитологии.
8. Медицинская гельминтология.
9. Медицинская арахноэнтомология.

ПД.06. География

1. Цели освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

— освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

— овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

— развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

— воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

— использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

— нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы интернет, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

— понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Содержание общеобразовательной учебной дисциплины ПД.06 География сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения, которая формирует у обучающихся целостное представление о современном мире, о месте и роли России в этом мире, развивает познавательный интерес к другим народам и странам.

Основой изучения общеобразовательной учебной дисциплины ПД. 06 Географии является социально ориентированное содержание о размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных политических, экономических, экологических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, а также о проблемах взаимодействия человеческого общества и природной среды, адаптации человека к географическим условиям проживания.

Освоение содержания учебной дисциплины завершает формирование у студентов представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей человеческого общества и природной среды, особенностей населения, мирового хозяйства и международного географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных процессов и явлений.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общеобразовательная учебная дисциплина ПД.06 География изучается в общеобразовательном учебном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3.Требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины ПД.06 География обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

— сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

— сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с

общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

— сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и др. видах деятельности;

— умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

— критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

— креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую от различных источников;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

— умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

— представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

— понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

— владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;

— владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

— сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

— владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и

антропогенных воздействий;

— владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

— владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

— владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;

— сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

4. Трудоемкость общеобразовательной учебной дисциплины

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*93*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*62*
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*31*
в том числе:	
подготовка докладов и сообщений; подготовка к тестированию; оформление контурной карты; составление кроссворда, заполнение таблиц	*7* *10* *12* *2*
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

1. Введение.
2. Политическое устройство мира.
3. География мировых природных ресурсов.
4. География населения мира.
5. Мировое хозяйство.
6. Регионы мира.
7. Россия в современном мире.
8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.
9. Повторение.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

ПД.07. Экология

1. Цели освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

— получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, её роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

— овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

— развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

— воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

— использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью;

— соблюдению правил поведения в природе.

В программе общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

Основой изучения экологии является изучения законов взаимодействия человеческого общества и природы, пути восстановления нарушенного природного баланса. Экология, таким образом, становится одной из основополагающих научных дисциплин о взаимоотношениях природы и общества, а владение экологическими знаниями является одним из необходимых условий реализации в любой будущей профессиональной деятельности.

Основу содержания общеобразовательной учебной дисциплины ПД.07 Экология составляет концепция устойчивого развития. В соответствии с ней выделены содержательные линии: экология как научная дисциплина и экологические закономерности; взаимодействие системы «природа» с системой «общество», прикладные вопросы решения экологических проблем в рамках концепции устойчивого развития; методы научного познания в экологии: естественно-научные и гуманитарные аспекты.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общеобразовательная учебная дисциплина ПД.07 Экология изучается в общеобразовательном учебном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины ПД.07 Экология обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

— готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

— объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества, умение;

— умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

— готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

— умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

— овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей среды ;

— применение основных методов познания (описание, наблюдение, эксперимент) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

— умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

— умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

— сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;

— сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

— владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

— владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

— сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

— сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

4. Трудоемкость общеобразовательной учебной дисциплины

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*54*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*36*
в том числе:	

практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*18*
в том числе:	
подготовка докладов и сообщений; подготовка к тестированию; решение экологических задач	*6* *5* *7*
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:
1. Введение.
2. Экология как научная дисциплина. Общая экология.
3. Среда обитания человека и экологическая безопасность.
4. Концепция устойчивого развития.
5. Охрана природы.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

ПД.08. Астрономия

1. Цели освоения общеобразовательной учебной дисциплины
содержание программы направлено на достижение следующих целей:
− осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
− приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции вселенной, пространственных и временных масштабах вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
− овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени:
− развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
− использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
− формирование научного мировоззрения;
− формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.
2. Место дисциплины в структуре ППССЗ
Общеобразовательная учебная дисциплина ПД.08. Астрономия изучается в общеобразовательном учебном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.
3. Требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины ПД.08 Астрономия обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

− осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами);

− при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом проектной команды в разных ролях (генератором идей, критиком, исполнителем, презентующим и т. д.);

− развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

− распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы;

− координировать и выполнять работу в условиях виртуального взаимодействия (или сочетания реального и виртуального);

− согласовывать позиции членов команды в процессе работы над общим продуктом/решением;

− представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией;

− подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

− воспринимать критические замечания как ресурс собственного развития;

− точно и емко формулировать как критические, так и одобрительные замечания в адрес других людей в рамках деловой и образовательной коммуникации, избегая при этом личностных оценочных суждений.

метапредметных:

− самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

− оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели**;**

− сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;

− организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

− определять несколько путей достижения поставленной цели;

− выбирать оптимальный путь достижения цели, учитывая эффективность расходования ресурсов и основываясь на соображениях этики и морали;

− задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

− сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;

− оценивать последствия достижения поставленной цели в учебной деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей.

предметных:

− сформированность представлений о строении солнечной системы, эволюции звезд и вселенной, пространственно-временных масштабах вселенной;

− понимание сущности наблюдаемых во вселенной явлений;

− владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

− сформированность представлений о значении астрономии в практической

деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

− осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

4. Трудоемкость общеобразовательной учебной дисциплины

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***54***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***36***
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***18***
в том числе:	
Подготовка конспектов, составление кроссвордов, работа с литературой Создание презентаций. Составление сводных таблиц Решение задач	*13* *2* *1* ***1***
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

1. Предмет астрономии.
2. Основы практической астрономии.
3. Солнечная система.
4. Законы движения небесных тел.
5. Методы астрономических исследований.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.01 Математика

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ЕН.01. Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1. решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1. значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;

З2. основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

З3. основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

З4. основы интегрального и дифференциального исчисления.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных

заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. Трудоемкость учебной дисциплины

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*48*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***32***
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	*16*
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*16*
в том числе:	
Составление справочника	*3*
Подготовка докладов	*1*
Решение задач	*11*
Составление кроссвордов	*1*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.

Раздел 2.Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики.

Раздел 3.Основы интегрального и дифференциального исчисления.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Ен.02. Информационные технологии В профессиональной деятельности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов

среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарией, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных задач.
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и креплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У 1. использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

У 2. использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

У 3. применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З 1. основные понятия автоматизированной обработки информации;

З 2. общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных сетей;

З 3. состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

З 4. методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

З 5. базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

З 6. основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

4. Трудоемкость учебной дисциплины

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***118***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***78***
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	*48*
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***40***
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	-
Подготовка сообщений Написание эссе Оформление мультимедийных презентаций	*4* *2* *12*

Работа с учебником Составление словаря терминов Составление кроссворда в электронных таблицах Создание алгоритмов	*10* *4* *4* *4*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:
Раздел 1. Техническая и программная база информационных
Технологий
Раздел 2.Организация профессиональнойдеятельностис помощью средств Microsoft Office

Раздел 3.
Информационные коммуникационные технологии
в медицине.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.01. Основы философии

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии является всестороннее нравственное развитие личности и формирование умений применять полученные знания в профессиональных и жизненных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии находится в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Изучение дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии основывается на знаниях дисциплины ОГСЭ.02 История.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**62**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе практические занятия	**-**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**14**
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

1. Предмет философии и ее история
2. Структура и основные направления философии

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.02. История

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОГСЭ.02. История является всестороннее нравственное развитие личности и формирование умений применять полученные знания в профессиональных и жизненных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОГСЭ.02. История находится в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Дисциплина ОГСЭ.02. История имеет междисциплинарные связи с учебными дисциплинами: ОГСЭ.01 Основы философии, ОП.14.Социально-экономическая культура специалиста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины ОГСЭ.02. История направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.02. История обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**62**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**14**
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.
2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.03. Иностранный язык

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык является всестороннее нравственное развитие личности и формирование умений применять полученные знания в профессиональных и жизненных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык находится в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: ОП.02. Анатомия и физиология человека; ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружение.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***194***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***174***
в том числе:	
практические занятия	*174*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***20***
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

1. Вводно-коррективный курс.
2. Анатомия человека.
3. Питание.
4. Первая помощь.
5. Сестринский процесс.
6. Болезни.
7. В операционном отделении.
8. История медицины.
9. Лекарства.
10. Вводно-коррективный курс.
11. Язык медицины.
12. Терапия.
13. Фармация.
14. Стоматология.
15. Гинекология.
16. Этапы истории медицины.
17. Здравоохранение.
18. Проблемы современного человечества.
19. Экология.
20. Болезни 21 века.
21. Здоровый образ жизни.
22. Страноведение.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.04. Физическая культура

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура является укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОГСЭ.04. Физическая культура находится в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Дисциплина ОГСЭ.04. Физическая культура имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: ОП.02. Анатомия и физиология человека, ОП.11. Безопасность жизнедеятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура обучающийся должен

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**348**

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**174**
в том числе практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**174**
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Основы физической культуры
Раздел 2. Легкая атлетика
Раздел 3. Баскетбол
Раздел 4. Волейбол
Раздел 5. Лыжная подготовка
Раздел 6. Гандбол
Раздел 7. Оценка уровня физического развития

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

1. Цели освоения профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля является формирование готовности медицинской сестры к виду деятельности: Проведение профилактических мероприятий.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий изучается в профессиональном учебном цикле ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Профессиональный модуль ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий имеет междисциплинарные связи с дисциплинами и профессиональными модулями:

ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.03. Основы патологии
ОП.02. Анатомия и физиология человека
ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07. Фармакология
ОП.09. Психология
ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП. 11. Безопасность жизнедеятельности
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Освоение профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

В результате изучения профессионального модуля студент должен

иметь практический опыт:

проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

обучать население принципам здорового образа жизни;

проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
основы иммунопрофилактики различных групп населения;
принципы рационального и диетического питания;
роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

4. Трудоемкость профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	**324**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**216**
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	134
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**108**
Учебная практика	**36**
Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного	

Профессиональный модуль включает в себя следующие междисциплинарные курсы:

МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение:

Раздел 1. Осуществление профилактической работы со здоровыми людьми;

МДК.01.02. Основы профилактики:

Раздел 2. Обучение профилактической работе;

МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению:

Раздел 3. Обучение проведению профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1. Цели освоения профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля является формирование готовности медицинской сестры к виду деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Профессиональный модуль ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах изучается в составе профессионального учебного цикла ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело/

Профессиональный модуль ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах имеет междисциплинарные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями:

ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией;

ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики;

ОП.03. Основы патологии;

ОП.02. Анатомия и физиология человека;

ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии;

ОП.07. Фармакология;

ОП.09. Психология;

ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности;

ОП. 11. Безопасность жизнедеятельности;

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий;

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Освоение профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 9. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

В результате изучения профессионального модуля студент должен

иметь практический опыт:

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

осуществлять паллиативную помощь пациентам;

вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;

принципы применения лекарственных средств;

виды, формы и методы реабилитации;

правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

4. Трудоемкость профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	**1569**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**1046**
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	706
курсовая работа (проект)	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**523**
Учебная практика	**288**
Производственная практика	**360**
Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного	

Профессиональный модуль включает в себя следующие МДК:

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях:

Раздел 1 МДК 02.01. Сестринский уход при терапевтических заболеваниях;

Раздел 2 МДК 02.01. Сестринская помощь детям;

Раздел 3 МДК 02.03. Сестринский уход при хирургических заболеваниях;

Раздел 4 МДК 02.01. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии;

Раздел 5 МДК 02.01. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях;

Раздел 6. МДК 02.01. Сестринский уход при нервно-психических заболеваниях;

Раздел 7. МДК 02.01. Сестринский уход при кожно-венерических заболеваниях;

Раздел 8. МДК 02.01. Сестринский уход при глазных заболеваниях;

Раздел 9. МДК 02.01. Сестринский уход при заболеваниях уха, горла, носа.

МДК.02.02. Основы реабилитации.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

1. Цели освоения профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля является формирование готовности медицинской сестры к виду деятельности: Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях изучается в составе профессионального учебного цикла ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Профессиональный модуль ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях имеет междисциплинарные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями:

ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией;

ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики;

ОП.03. Основы патологии;

ОП.02. Анатомия и физиология человека;

ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии;

ОП.07. Фармакология;

ОП.09. Психология;

ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности;

ОП. 11. Безопасность жизнедеятельности;

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий;

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными..

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Освоение профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 9. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения профессионального модуля студент должен

иметь практический опыт:

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. Трудоемкость профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**129**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**86**
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**43**
Учебная практика	**36**
Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного	

Профессиональный модуль включает в себя следующие МДК:

МДК.03.01. Основы реаниматологии;

МДК.03.02. Медицина катастроф.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

1. Цели освоения профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля является формирование готовности медицинской сестры к виду деятельности: Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными изучается в профессиональном учебном цикле ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными имеет междисциплинарные связи с дисциплинами:

ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией;
ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики;
ОП.03. Основы патологии;
ОП.02. Анатомия и физиология человека;
ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии;
ОП.07. Фармакология;
ОП.09. Психология;
ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
ОП. 11. Безопасность жизнедеятельности.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Освоение профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.2. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.3. Обучать пациента и его окружение навыкам ухода и самоухода.

ПК 4.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.5. Осуществлять транспортировку, сопровождение, перемещение, помощь при размещении пациента.

ПК 4.6. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.8. Владеть основами лечебного питания, навыками кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

В результате изучения профессионального модуля студент должен

иметь практический опыт:

размещения и перемещения пациента в постели;

санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);

оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;

кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;

смены нательного и постельного белья;

транспортировки и сопровождения пациента;

размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики;

измерения температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;

измерения антропометрических показателей (рост, масса тела);

наблюдения за функциональным состоянием пациента;

доставки биологического материала в лабораторию;

оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий.

уметь:

эффективно общаться с пациентом;

собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

заполнять медицинскую документацию;

оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

оказывать помощь при потере, смерти, горе;

осуществлять посмертный уход;

обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения, персонала;

проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

составлять памятки для пациентов и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;

оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;

выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.

знать:

способы реализации сестринского ухода;

технологии выполнения медицинских услуг;

медицинскую документацию;

факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

принципы санитарно - гигиенического воспитания и образования среди населения;

основы профилактики внутрибольничной инфекции;

основы эргономики;

специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели;

здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

порядок проведения, средства и предметы ухода санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;

средства индивидуальной защиты.

основные показатели функционального состояния пациента;

правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;

условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;

сроки доставки деловой и медицинской документации;

трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры;

нормы этики в профессиональной деятельности;

правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;

требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

4. Трудоемкость профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	**462**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**308**
в том числе:	
лабораторные занятия	**-**
практические занятия	**234**
курсовая работа (проект)	**-**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**154**
Учебная практика	**36**
Производственная практика	**72**
Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного	

Профессиональный модуль включает в себя следующие междисциплинарные курсы:

МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела:

Раздел 1. Соблюдение принципов профессиональной этики: эффективное общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, обучение и консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода;

Раздел 2. Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами рационального питания.

МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала:

Раздел 3. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала в т. ч. инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.

МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг:

Раздел 4. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией изучается в составе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Изучение дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией основывается на знаниях общеобразовательных учебных дисциплин: БД.01. Русский язык; БД.03. Иностранный язык.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: ОГСЭ.03. Иностранный язык; ОП.02. Анатомия и физиология человека; ОП.07. Фармакология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**24**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Фонетика.
Раздел 2. Морфология.
Раздел 3. Рецептура.
Раздел 4. Словообразование.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.02.Анатомия и физиология человека

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины ОП.02. Анатомия и физиология человека является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОП.02. Анатомия и физиология человека изучается в составе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного циклапрограммы подготовки специалистов среднего звена специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Изучение дисциплины ОП.02. Анатомия и физиология человека основывается на знаниях общеобразовательных учебных дисциплин:ПД.02. Физика, ПД.03. Химия, ПД.05. Биология.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами и профессиональными модулями: ОП.03. Основы патологии, ОП.05. Гигиена и экология человека, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе, ПМ.03 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины ОП.02. Анатомия и физиология человека направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

знать:строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой

4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	*Объем часов*
Всего учебная нагрузка	***246***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***164***
в том числе:	
практические занятия (4-х часовые)	*96*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***82***
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	

Дисциплина включает в себя следующие разделы (темы):

Раздел 1. Анатомия и физиология как науки.Человек – предмет изучения анатомии и физиологии.

Раздел 2.Отдельные вопросы цитологии и гистологии.

Раздел 3.Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата.

Раздел 4.Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы.

Раздел 5Анатомия и физиология дыхательной системы.

Раздел 6.Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы.

Раздел 7.Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы человека.

Раздел 8. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы человека.

Радел 9.Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.03.Основы патологии

2. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины ОП.03. Основы патологии является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОП.03. Основы патологии изучается в составе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Изучение дисциплины ОП.03. Основы патологииосновывается на знаниях общеобразовательных учебных дисциплин:ПД.02. Физика, ПД.03. Химия, ПД.05. Биология.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами и профессиональными модулями: ОП.02. Анатомия и физиология человека, ОП.05. Гигиена и экология человека, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессе, ПМ.03 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплиныОП.03. Основы патологии направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными

помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

знать:

общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	***Объем часов***
Всего учебная нагрузка	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**38**
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**19**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Дисциплина включает в себя следующие темы:

Тема 1.Значение окружающей среды и свойств организма при патологии.

Тема 2.Повреждения.

Тема3. Нарушения кровообращения и лимфообращения.

Тема4. Воспаление. Лихорадка.

Тема5. Приспособительные и компенсаторные процессы.

Тема6. Иммунопатологические процессы.

Тема7. Опухоли.

Тема 8. Общие реакции организма на повреждение. Стресс. Коллапс. Шок.

Тема 9. Общие реакции организма на повреждение. Кома.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики

3. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетикиизучается в составе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Изучение дисциплины ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетикиосновывается на знаниях общеобразовательных учебных дисциплин:ПД.02. Физика, ПД.03. Химия, ПД.05. Биология.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами и профессиональными модулями: ОП.02. Анатомия и физиология человека, ОП.05. Гигиена и экология человека, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессе, ПМ.03 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

знать:

строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой

4. Трудоемкость дисциплины.

Вид учебной работы	***Объем часов***

Всего учебная нагрузка	**57**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**38**
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**19**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Дисциплина включает в себя следующие разделы (темы):
Раздел 1. Генетика человека с основами медицинской генетики-теоретический фундамент современной медицины.
Раздел 2. Наследственность
Раздел 3.Изменчивость генетического материала.
Раздел 4. Профилактика наследственной патологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.05. Гигиена и экология человека

4. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины ОП.05. Гигиена и экология человека является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОП.05. Гигиена и экология человекаизучается в составе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Изучение дисциплины ОП.05. Гигиена и экология человекаосновывается на знаниях общеобразовательных учебных дисциплин: ПД.02 Физика, ПД.03 Химия, ПД.05 Биология.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами и профессиональными модулями: ОП.02. Анатомия и физиология человека, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессе, ПМ.03 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплиныОП.05. Гигиена и экология человека направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;

проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;

знать:

современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

основные положения гигиены;

гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

4. Трудоемкость дисциплины.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**90**
Обязательная аудиторная нагрузка (всего) в том числе:	**60**
теоретические занятия	**30**
практические занятия	**30**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**30**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Дисциплина включает в себя следующие разделы (темы):
Раздел 1. Предмет гигиена и экология человека. Основы общей экологии.

Раздел 2. Гигиена окружающей среды.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.06. Гигиена и экология человека

5. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины ОП.05. Гигиена и экология человека является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОП.05. Гигиена и экология человекаизучается в составе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Изучение дисциплины ОП.05. Гигиена и экология человекаосновывается на знаниях общеобразовательных учебных дисциплин: ПД.02 Физика, ПД.03 Химия, ПД.05 Биология.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами и профессиональными модулями: ОП.02. Анатомия и физиология человека, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессе, ПМ.03 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплиныОП.05. Гигиена и экология человека направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;

проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;

знать:

современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

основные положения гигиены;

гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

4. Трудоемкость дисциплины.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**90**
Обязательная аудиторная нагрузка (всего) в том числе:	**60**
теоретические занятия	**30**
практические занятия	**30**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**30**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Дисциплина включает в себя следующие разделы (темы):
Раздел 1. Предмет гигиена и экология человека. Основы общей экологии.

Раздел 2. Гигиена окружающей среды.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.07. Фармакология

6. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины ОП.07. Фармакология является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОП.07. Фармакологияизучается в составе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного циклапрограммы подготовки специалистов среднего звена специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Изучение дисциплиныОп.07. Фармакологияосновывается на знаниях общеобразовательных учебных дисциплин:ПД.02. Физика, ПД.03. Химия, ПД.05. Биология.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами и профессиональными модулями: ОП.02. Анатомия и физиология человека, ОП.05. Гигиена и экология человека, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессе, ПМ.03 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплиныОП.07. Фармакологиянаправлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

применять лекарственные средства по назначению врача;

давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

знать:

лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

правила заполнения рецептурных бланков.

4.Трудоемкость дисциплины.

Вид учебной работы	***Объем часов***
Всего учебная нагрузка	141
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
Промежуточная аттестация в формеэкзамена	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Введение. Общая фармакология

Раздел 2. Общая рецептура

Раздел 3. Частная фармакология

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение

7. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение является формирование фундаментальных экономических знаний в области будущей профессиональной деятельности.

2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение изучается в составе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами и профессиональными модулями: ЕН.01. Математика, ЕН.02. Информационные процессы в профессиональной деятельности, ОП.05. Гигиена и экология человека, ОП.14. Социально-экономическая культура специалиста, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессе, ПМ.03 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплиныОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

4.Трудоемкость дисциплины.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**66**

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**44**
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**22**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Содержание деятельности учреждения, отрасли здравоохранения в современных условиях.

Раздел 2.Экономические основы здравоохранения в РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.09.Психология

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины ОП.09. Психология является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОП.09. Психология изучается в составе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Изучение дисциплины ОП.09. Психология основывается на знаниях общеобразовательных учебных дисциплин: ПД.05 Биология.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами и профессиональными модулями: ОП.02. Анатомия и физиология человека, ОП.03. Основы патологии, ОП.05. Гигиена и экология человека, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессе, ПМ.03 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины ОП.09. Психология направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь***:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно – профилактическом учреждении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать***:

- основные направления психологии, психологию малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;

- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

4. Трудоемкость дисциплины:

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***126***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***84***
в том числе:	
практические занятия	*32*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***42***
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Дисциплина включает в себя следующие разделы (темы):
Раздел 1. Общаяпсихология.
Раздел 2.Социальнаяпсихология.
Раздел 3.Медицинскаяпсихология.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

2. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности изучается в составе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Изучение дисциплины ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности основывается на знаниях общеобразовательных учебных дисциплин: БД.05 История, ПД.04. Обществознание.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами и профессиональными модулями: Оп.14. Социально-экономическая культура специалиста, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе, ПМ.03 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

6. Трудоемкость дисциплины:

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***72***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***48***
в том числе:	
практические занятия	*20*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***24***
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Дисциплина включает в себя следующие разделы (темы):

Раздел 1. Общая психология.

Раздел 2.Социальная психология.

Раздел 3.Медицинская психология.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности является формирование мировоззрения и воспитание у студентов социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности, освоение студентами теоретических, организационно-правовых и методических основ обеспечения безопасности жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.11. Безопасность жизнедеятельности изучается в составе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***102***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***68***
в том числе:	
практические занятия	*48*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***34***
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.
Раздел 2. Основы военной службы
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.12.Организация исследовательской работы с помощью информационных технологий

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины ОП.12. Организация исследовательской работы с помощью информационных технологий является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОП.12. Организация исследовательской работы с помощью информационных технологий является вариативной и изучается в составе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Изучение дисциплины ОП.12. Организация исследовательской работы с помощью информационных технологий основывается на знаниях общеобразовательных учебных дисциплин: ЕН.02.Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.12.Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с профессиональными модулями: ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе, ПМ.03 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

ОсвоениедисциплиныОП.12. Организация исследовательской работы с помощью информационных технологий направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

пользоваться базами данных;

вести библиографический поиск, накопление и обработку научной информации, составлять список литературы;

находить информацию для решения выделенной проблемы, используя различные информационные ресурсы;

подбирать методы исследования адекватные поставленным задачам;

определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;

осуществлять сбор, изучение и обработку информации;

анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;

формулировать выводы и делать обобщения;

оформлять результаты исследовательской деятельности в различных формах;

работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;

выбрать логику доклада, устного сообщения по проблеме исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

этапы исследовательского процесса;

базы данных избранного научного направления;

информационные ресурсы региональных библиотек;

правила библиографического описания источника и составления списка литературы;

методику разработки программы исследований;

способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;

общую структуру и аппарат исследования;

классификацию методов исследования;

порядок планирования исследований;

основные формы представления результатов исследовательской деятельности;

логику устного сообщения;

требования к стилю и языку.

4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**32**
в том числе:	
практические занятия	*12*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**16**
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

Дисциплина включает в себя следующиетемы:

1. Ведение в организацию исследовательской деятельности.
2. Подготовка программы исследования.
3. Сбор научной информации.
4. Методы исследования.
5. Обработка и анализ полученных данных.
6. Способы представления результатов исследовательской деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.13. Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности

1. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- отличать грамотную речь от безграмотной;
- устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться различными словарями русского языка;
- работать с текстом;
- грамотной оформлять деловые бумаги.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие культуры речи;
- нормы русского литературного языка;
- правописание и лексическое значение общеупотребительных медицинских терминов;
- основные типы языковых ошибок;
- основные виды работы с текстом;
- особенности функциональных стилей речи;
- требования к оформлению деловых бумаг.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОП.13. Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Изучение дисциплины ОП.13. Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности основывается на знаниях общеобразовательных учебных дисциплин: БД.01 Русский язык, БД.02. Литература.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с профессиональными модулями:

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины ОП.13. Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности направлено на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

4. Трудоёмкость дисциплины

Вид учебной работы	***Объём часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***84***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***56***
в том числе:	
практические занятия (2-х часовые)	*56*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***28***
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Дисциплина включает в себя следующие разделы и темы:

Раздел 1. Нормативный аспект культуры речи.

Тема 1.1. Культура речи. Нормы русского литературного языка.

Тема 1.2. Орфоэпические и акцентологические нормы.

Тема 1.3. Орфографические нормы.

Тема 1.4. Лексические нормы и лексические ошибки.

Тема 1.5. Словообразовательные нормы.

Тема 1.6. Морфологические нормы.

Тема 1.7. Синтаксические нормы.

Тема 1.8. Пунктуационные нормы.

Раздел 2. Текст и его особенности.

Тема 2.1. Текст. Основные виды работы с текстом.

Раздел 3. Культура речи и стилистика.

Тема 3.1. Функциональные стили речи.

Тема 3.2. Речевой этикет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.14. Социально-экономическая культура специалиста

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.14. Социально-экономическая культура специалиста является развитие социально-экономической культуры личности и формирование умений применять полученные знания в профессиональных и жизненных ситуациях.

2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОП.14. Социально-экономическая культура специалиста является вариативной и изучается в составе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла дисциплин ППССЗ по специальности 31.02.01 Сестринское дело.

Изучение дисциплины ОП.14. Социально-экономическая культура специалиста основывается на знаниях общеобразовательных учебных дисциплин: БД.05. История, ПД.04 Обществознание, ОГСЭ.01 Философия, ОГСЭ.02 История.

Дисциплина ОП.14. Социально-экономическая культура специалиста имеет междисциплинарные связи с дисциплиной ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины ОП.14. Социально-экономическая культура специалиста направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в экономических и социально-политических вопросах в современных условиях;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

знать:

- социологический подход в понимании закономерностей развития и функционирования общества и личности;
- социальную структуру, социальное расслоение, социальное взаимодействие и основные социальные институты общества;
- социальные движения и другие факторы социального изменения и развития;

- взаимосвязь социальных проблем и социальной сферы с проблемами здоровья населения и необходимость учета социальных факторов в профессиональной деятельности медицинского работника;
- сущность власти, субъектов политики, политических отношений, политических режимов;
- национально - государственное устройство и геополитические интересы России;
- общие положения экономической теории: экономика и ее основные проблемы; ресурсы; типы экономических систем; стадии общественного продукта;
- основы микроэкономики: закономерности функционирования рыночных механизмов на микроуровне; закон спроса и закон предложения, рыночное равновесие; конкуренция и антимонопольное регулирование;
- основы макроэкономики: структура экономики страны; финансовая и налоговая система страны; денежно-кредитная политика и доходы населения; инфляционные процессы и безработица;
- основы бизнеса: собственность и ее виды; экономические основы деятельности предприятия, фирмы; воспроизводство капитала фирмы; предпринимательство;
- основы экономики семьи: ресурсы домашнего хозяйства, их воспроизводство; доходы и расходы семьи; бюджет семьи.

4 Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***114***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***76***
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	*16*
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***38***
Учебная практика	-
Производственная практика	-
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированный зачет	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Основы социально-политической культуры специалиста
Раздел 2. Основы экономической культуры специалиста