Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины

ОД.01 Русский язык

1. **Цели освоения общеобразовательной дисциплины**

Содержание программы ОД.01 Русский язык направлено на достижение следующей цели: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

2. **Место общеобразовательной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

ОД.01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Изучение общеобразовательной дисциплины ОД.01 Русский язык основывается на знаниях гуманитарных дисциплин школьного курса.

ОД.01 Русский язык имеет междисциплинарные связи с общеобразовательными дисциплинами: ОД.02 Литература, ОД.03 История, ОД.04 Обществознание, ОД.06 Иностранный язык.

3. Требования к результатам освоения общеобразовательной дисциплины.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:
Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.
Фонетика, морфология и орфография.
Синтаксис и пунктуация.
Особенности профессиональной коммуникации.

Освоение общеобразовательной дисциплины ОД.01 Русский язык направлено на формирование:

- общих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональных компетенций:

ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.

- личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

4. Трудоемкость общеобразовательной дисциплины

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**72**
в т. ч.:	

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

1. Основное содержание	**54**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	24
в т.ч. в форме практической подготовки	24
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**12**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	6
самостоятельная работа студентов	-
Индивидуальный проект	да
Промежуточная аттестация (экзамен)	**6**

Дисциплина включает в себя следующие разделы:
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография.
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация.
Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины

ОД.02 Литература

1. Цели освоения общеобразовательной дисциплины

Содержание программы ОД.02 Литература направлено на достижение следующей цели: формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ОД.02 Литература является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Изучение общеобразовательной дисциплины ОД.02 Литература основывается на знаниях гуманитарных дисциплин школьного курса.

ОД.02 Литература имеет междисциплинарные связи с общеобразовательными дисциплинами: ОД.01 Русский язык, ОД.03 История, ОД.04 Обществознание, ОД.06 Иностранный язык.

3. Требования к результатам освоения общеобразовательной дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:
Русская литература первой половины XIX **века.**
Русская литература второй половины XIX века.
Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи.

Серебряный век как культурно-историческая эпоха.
«Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века.
Литературный процесс в России 40-х середины 50-х годов XX века.
Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века.
Литература второй половины XX - начала XXI века.
Литература народов России.
Зарубежная литература второй половины XIX - XX века.

Освоение общеобразовательной дисциплины ОД.02 Литература направлено на формирование:

- общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональных компетенций:

ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.

- личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

4. Трудоемкость общеобразовательной дисциплины

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**108**
в т. ч.:	
1. Основное содержание	**92**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	38

в форме практической подготовки	38
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**14**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	14
самостоятельная работа	-
Индивидуальный проект	да
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

Дисциплина включает в себя следующие разделы:
Раздел 1. **Русская литература первой половины** XIX **века.**
Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века.
Раздел 3. Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи.
Раздел 4. Серебряный век как культурно-историческая эпоха.
Раздел 5. «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века.
Раздел 6. Литературный процесс в России 40-х середины 50-х годов XX века.
Раздел 7. Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века.
Раздел 8. Литература второй половины XX - начала XXI века.
Раздел 9. Литература народов России.
Раздел 10. Зарубежная литература второй половины XIX - XX века.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины

ОД.03 История

2. Цели освоения общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОД.03 История направлено на достижение следующей цели: формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

ОД.03 История является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06

Стоматология профилактическая. Изучение общеобразовательной дисциплины ОД.03 История основывается на знаниях гуманитарных дисциплин школьного курса.

ОД.03 История имеет междисциплинарные связи с общеобразовательными дисциплинами: ОД.01 Русский язык, ОД.02 Литература, ОД.04 Обществознание.

3. Требования к результатам освоения общеобразовательной дисциплины.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:
Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914-1922).
Межвоенный период (1918-1939). СССР в 1920-1930-е годы.
Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы.
СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир.
Российская Федерация в 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализации.

Освоение общеобразовательной дисциплины ОД.03 История направлено на формирование:

- общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

- личностных результатов:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий про-фессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисци-плинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

4. Трудоемкость общеобразовательной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	136
в т. ч.:	
Основное содержание	136
в т. ч.:	
теоретическое обучение	88
практические занятия	46
в форме практической подготовки	46
самостоятельная работа студентов	-
Индивидуальный проект	да
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Дисциплина включает в себя следующие разделы:
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914-1922).
Раздел 2. Межвоенный период (1918-1939). СССР в 1920-1930-е годы.
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы.
Раздел 4. СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир.
Раздел 5.Российская Федерация в 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализации.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины

ОД.04 Обществознание

1. Цели освоения общеобразовательной дисциплины

Содержание программы ОД.04 Обществознание направлено на достижение следующей цели: освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

ОД.04 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Изучение общеобразовательной дисциплины ОД.04 Обществознание основывается на знаниях гуманитарных дисциплин школьного курса.

3. Требования к результатам освоения общеобразовательной дисциплины.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:
Человек в обществе.
Духовная культура.
Экономическая жизнь общества.
Социальная сфера.
Политическая сфера.

Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.

Освоение общеобразовательной дисциплины ОД.04 Обществознание направлено на формирование:

- общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и инфомационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, Принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

- личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

4. Трудоемкость общеобразовательной дисциплины

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**72**
в т.ч.	
Основное содержание	**52**
в т.ч.	
теоретическое обучение	30
практические занятия	22
в форме практической подготовки	22

Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**18**
в т.ч.	
теоретическое обучение	6
практические занятия	12
в форме практической подготовки	12
Индивидуальный проект	**да**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Человек в обществе.

Раздел 2. Духовная культура.

Раздел 3. Экономическая жизнь общества.

Раздел 4. Социальная сфера.

Раздел 5. Политическая сфера.

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины
ОД.05 География

2. Цели освоения общеобразовательной дисциплины

Содержание программы ОД.05 География направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Общеобразовательная дисциплина ОД.05 География является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая**.**

3. Требования к результатам освоения общеобразовательной дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями;
- давать характеристику мировому хозяйству, отраслям мирового хозяйства, используя типовой план;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;
- выявлять и объяснять географические аспекты глобальных проблем человечества, находить пути их решения.

знать:

- виды карт, где они используются;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития;
- определять роль России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества.

Освоение общеобразовательной дисциплины ОД.5 География направлено на формирование:

- общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

- профессиональных компетенций:

ПК 3.3 Мотивировать население к здоровому образу жизни

ПК 4.1 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной помощи

- личностных результатов:

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование, наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары).
ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

4. Трудоемкость общеобразовательной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**72**
Основное содержание	**54**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	20
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**16**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Введение
Раздел 1. **Общая характеристика мира**
Раздел 2. **Региональная характеристика мира**

Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины

ОД.06 Иностранный язык

1. Цели освоения общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОД.06 Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

ОД.06 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06

Стоматология профилактическая. Изучение общеобразовательной дисциплины ОД.06 Иностранный язык основывается на знаниях гуманитарных дисциплин школьного курса.

ОД.06 Иностранный язык имеет междисциплинарные связи с общеобразовательными дисциплинами ОД.01 Русский язык, ОД.02 Литература, ОД.03 История.

3. Требования к результатам освоения общеобразовательной дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Знакомство. Семья.

Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи увлечения и интересы.

Условия проживания в городской и сельской местности.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Здоровый образ жизни. Спорт. Сбалансированное питание.

Туризм. Виды отдыха.

Страны изучаемого языка.

Россия.

Современный мир профессий.

Проблемы современной цивилизации.

Человек и природа.

Научно-технический прогресс.

Освоение общеобразовательной дисциплины ОД.06 Иностранный язык направлено на формирование:

- общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональных компетенций:

ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.

- личностных результатов:

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

4. Трудоемкость общеобразовательной дисциплины

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т. ч.:	
1. Основное содержание	50

в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	50
в форме практической подготовки	50
самостоятельная работа студентов	-
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	20
в форме практической подготовки	20
самостоятельная работа студентов	-
Индивидуальный проект	да
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Дисциплина включает в себя следующие разделы (темы):
Раздел 1. Основной модуль Тема 1.1. Знакомство. Семья.
Тема 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи увлечения и интересы.
Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности.
Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.
Тема 1.5. Здоровый образ жизни. Спорт. Сбалансированное питание.
Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха.
Тема 1.7. Страны изучаемого языка.
Тема 1.8. Россия.
Раздел 2. Прикладной модуль Тема 2.1. Современный мир профессий.
Тема 2.2. Проблемы современной цивилизации.
Тема 2.3. Человек и природа.
Тема 2.4. Научно-технический прогресс.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины

ОД.07 Математика

3. Цели освоения общеобразовательной дисциплины

Содержание программы ОД.07 Математика направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Общеобразовательная дисциплина ОД.07 Математика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Изучение общеобразовательной дисциплины ОД.07 Математика основывается на знаниях математических дисциплин школьного курса.

3. Требования к результатам освоения общеобразовательной дисциплины.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

- Основы тригонометрии. Тригонометрические функции.
- Производная и первообразная функции.
- Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве
- Многогранники и тела вращения.
- Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции.
- Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Освоение общеобразовательной дисциплины ОД.07 Математика направлено на формирование:

- общих компетенций:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК О6. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношении, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

- профессиональных компетенций:

ПК 1.4 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

ПК 4.2 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

- личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (Программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознано выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

4. Трудоемкость общеобразовательной дисциплины

Вид учебной работы	***Объем в часах***
Объем образовательной программы дисциплины	***232***
в т.ч.	
Основное содержание	***184***
в т. ч.:	
теоретическое обучение	134
практические занятия	44
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	32
Индивидуальный проект	Да
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Повторение курса математики основной школы

Раздел 2. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции.

Раздел 3. Производная и первообразная функции.

Раздел 4. Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве

Раздел 5. Многогранники и тела вращения.

Раздел 6. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции.

Раздел 7. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОД.08 Информатика

4. Цели освоения общеобразовательной дисциплины

Содержание программы ОД.08 Информатика направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО по специальности 34.02.06 Стоматология профилактическая.

2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Изучение общеобразовательной дисциплины ОД.08 Информатика основывается на знаниях математических дисциплин школьного курса.

3. Требования к результатам освоения общеобразовательной дисциплины.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

уметь:

а) использовать математические модели явлений и процессов в бизнесе; б) формулировать вычислительные задачи, составлять алгоритмы, использовать языки программирования высокого

уровня, представлять данные в удобной форме; в) использовать базы данных в статистике; г) интерпретировать результаты расчетов и делать необходимые выводы.

знать:

а) основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации; б) технические и программные средства реализации информационных процессов; в) модели решения функциональных и вычислительных задач; г) языки программирования высокого уровня и технологию программирования; д) локальные и глобальные компьютерные сети, основные виды протоколов сетей; е) методы защиты информации; ж) системы управления базами данных.; з) использовать в работе прикладные программные средства универсального назначения (текстовые и графические редакторы, табличные процессоры, средства презентационной графики, статистические пакеты).

Освоение общеобразовательной дисциплины ОД.08 Информатика направлено на формирование:

- общих компетенций:

– ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

– ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

- профессиональных компетенций:

– ПК 1.3 - Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

– ПК 1.4 - Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

– ПК 2.1 - Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

– ПК 3.2 - Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни.

– ПК 4.3 - Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

- личностных результатов:

– ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

– ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

– ЛР 13 - Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	***Объем в часах***
Объем образовательной программы дисциплины	***144***
в т.ч.	
Основное содержание	***70***
в т. ч.:	

теоретическое обучение	16
практические занятия	54
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	***72***
Модуль 1. Введение в создание графических изображений с помощью GIMP	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	22
Модуль 2. Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	30
Промежуточная аттестация: 2 семестр ОО - дифференцированный зачет	2

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека.
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов.
Раздел 3. Информационное моделирование.
Раздел 4. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля):
Прикладной модуль 1. Введение в создание графических изображений с помощью GIMP.
Прикладной модуль 2. Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины

ОД.09 Физическая культура

3. Цели освоения общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОД.09 Физическая культура направленно на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально –культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

ОД.09 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Изучение общеобразовательной дисциплины ОД.09 Физическая культура основывается на знаниях гуманитарных дисциплин школьного курса.

ОД.09 Физическая культура имеет междисциплинарные связи с общеобразовательными дисциплинами: ОД.10 ОБЖ.

3. Требования к результатам освоения общеобразовательной дисциплины.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Физическая культура, как часть культуры общества и человека.

Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности.

Освоение общеобразовательной дисциплины ОД.09 Физическая культура направлено на формирование:

- общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

- профессиональных компетенций:

ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни.

- личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

4. Трудоемкость общеобразовательной дисциплины

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**72**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	66
Индивидуальный проект	да
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Физическая культура, как часть культуры общества и человека.

Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины

ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

4. Цели освоения общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Изучение общеобразовательной дисциплины ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности основывается на знаниях дисциплин школьного курса.

ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности имеет междисциплинарные связи с общеобразовательными дисциплинами: ОД.03 История, ОД.04 Обществознание, ОД.09 Физическая культура.

3. Требования к результатам освоения общеобразовательной дисциплины.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:
Опасности, риски, защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
Основы военной службы.
Основы медицинских знаний.

Освоение общеобразовательной дисциплины ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на формирование:

- общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

- профессиональных компетенций:

ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни.
ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.
ПК 4.2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 4.4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

- личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

4. Трудоемкость общеобразовательной дисциплины

Вид учебной работы	***Объем в часах***
Объем образовательной программы дисциплины	***68***
в т.ч.:	
Основное содержание	***56***
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	36
в форме практической подготовки	36
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
в т. ч.:	
практические занятия	10
в форме практической подготовки	10
Индивидуальный проект	да
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Дисциплина включает в себя следующие разделы:
Раздел 1. Опасности, риски, защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
Раздел 2. Основы военной службы.
Раздел 3. Основы медицинских знаний.
Раздел 4. Прикладной модуль.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины

ОД.11 Физика

5. Цели освоения общеобразовательной дисциплины

Содержание программы ОД.07 Математика направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Общеобразовательная дисциплина ОД.11 Физика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Изучение общеобразовательной дисциплины ОД.11 Физика основывается на знаниях школьного курса физики и математики.

3. Требования к результатам освоения общеобразовательной дисциплины.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

- Методы научного познания в физике.
- Механика.
- Молекулярная физика и термодинамика.
- Электродинамика.
- Колебания и волны.
- Оптика.
- Квантовая физика.
- Строение Вселенной

Освоение общеобразовательной дисциплины ОД.11 Физика направлено на формирование:

- общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

- профессиональных компетенций:

ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.4. Проводить анализ медико-стоматологической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи при профилактики стоматологических заболеваний

ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактики стоматологических заболеваний.

- личностных результатов:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 17. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

4. Трудоемкость общеобразовательной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**108**
в т.ч.	
Основное содержание	108
вт. ч.:	
теоретическое обучение	86
лабораторные занятия	16
контрольные работы	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2

Дисциплина включает в себя следующие разделы:
Введение. Физика и методы научного познания
Раздел 1. Механика
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика
Раздел 3. Электродинамика.
Раздел 4. Колебания и волны.
Раздел 5. Оптика.
Раздел 6. Квантовая физика.
Раздел 7. Строение Вселенной.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины

ОД.12 Химия

6. Цели освоения общеобразовательной дисциплины

Содержание программы ОД.12 Химия направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Изучение общеобразовательной дисциплины ОД.12 Химия основывается на знаниях биологии школьного курса.

3. Требования к результатам освоения общеобразовательной дисциплины.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

- основы строения вещества;

- химические реакции;
- строение и свойства неорганических веществ;
- строение и свойства органических веществ;
- кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций;
- дисперсные системы;
- качественные реакции обнаружения неорганических и органических веществ;
- химия в быту и производственной деятельности человека;
- исследование и химический анализ объектов биосферы.

Освоение общеобразовательной дисциплины ОД.12 Химия направлено на формирование:

- общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

- профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовывать рабочее место

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду

- личностных результатов:

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

4. Трудоемкость общеобразовательной дисциплины

Вид учебной работы	***Объем в часах***
Объем образовательной программы дисциплины	***144***
в т.ч.	
Основное содержание	94
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	32
Контрольных работ	2

лабораторные занятия	18
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	42
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	22
лабораторные занятия	12
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

Дисциплина включает в себя следующие разделы:
Раздел 1. Основы строения вещества
Раздел 2. Химические реакции
Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ
Раздел 4. Строение и свойства органических веществ
Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций
Раздел 6. Дисперсные системы
Раздел 7. Качественные реакции обнаружения неорганических и органических веществ
Раздел 8. Химия в быту и производственной деятельности человека
Раздел 9. Исследование и химический анализ объектов биосферы

Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины

ОД.13 Биология

7. Цели освоения общеобразовательной дисциплины

Содержание программы ОД.13 Биология направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Изучение общеобразовательной дисциплины ОД.13 Биология основывается на знаниях биологии школьного курса.

3. Требования к результатам освоения общеобразовательной дисциплины.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:
- Клетка -структурно-функциональная единица живого.
- Строение и функции организма.
- Теория эволюции.
- Экология.
- Биология в жизни.
- Биоэкологические исследования.

Освоение общеобразовательной дисциплины ОД.13 Биология направлено на формирование:

- общих компетенций:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

- профессиональных компетенций:
ПК.1.1 Организовывать рабочее место
ПК.1.2 Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК.3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК.3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни.

- личностных результатов:
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (Программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

4. Трудоемкость общеобразовательной дисциплины

Вид учебной работы	***Объем в часах***
Объем образовательной программы дисциплины	***144***
в т.ч.	
Основное содержание	112
в т. ч.:	
теоретическое обучение	70
практические занятия	36
лабораторные занятия	6
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	10

лабораторные занятия	6
Промежуточная аттестация (экзамен)	12

Дисциплина включает в себя следующие разделы:
Раздел 1. Клетка -структурно-функциональная единица живого
Раздел 2. Строение и функции организма
Раздел 3. Теория эволюции
Раздел 4. Экология
Раздел 5. Биология в жизни
Раздел 6. Биоэкологические исследования

Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины

ИП.01 Индивидуальный проект

5. Цели освоения общеобразовательной дисциплины

Содержание программы ИП.01 Индивидуальный проект направлено на достижение следующей цели: сформировать у обучающихся знания и умения в области выполнения индивидуального проекта.

2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Общеобразовательная дисциплина ИП.01 Индивидуальный проект является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

ИП.01 Индивидуальный проект имеет междисциплинарные связи с общеобразовательными дисциплинами: ОД.08 Информатика.

3. Требования к результатам освоения общеобразовательной дисциплины.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

- пользоваться базами данных;
- вести библиографический поиск, накопление и обработку научной информации, составлять список литературы;
- находить информацию для решения выделенной проблемы, используя различные информационные ресурсы;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- оформлять результаты исследовательской деятельности в различных формах.
- этапы исследовательского процесса;
- информационные ресурсы региональных библиотек;
- правила библиографического описания источника и составления списка литературы;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- общую структуру и аппарат исследования;
- порядок планирования исследований;
- логику устного сообщения;
- требования к стилю и языку.

Освоение общеобразовательной дисциплины ИП.01 Индивидуальный проект направлено на формирование:

- общих компетенций:

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

- личностных результатов:

ЛР 4 – Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

4. Трудоемкость общеобразовательной дисциплины

Вид учебной работы	***Объем в часах***
Объем образовательной программы дисциплины	***32***
в т.ч.	
Основное содержание	***30***
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающихся	22
Промежуточная аттестация: зачет	**2**

Дисциплина включает в себя следующий раздел:

Организация и выполнение индивидуального проекта.

Аннотация рабочей программы дисциплины

СГ.01 История России

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГ.01 История России является всестороннее нравственное развитие личности и формирование умений применять полученные знания в профессиональных и жизненных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

. Изучение дисциплины СГ.01 История России основывается на знаниях общеобразовательных дисциплин: ОД.03 История; ОД.04 Обществознание.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- работать с историческими документами;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

знать:

- основные даты и временные периоды отечественной истории;
- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории;
- современные версии и трактови важнейших проблем отечественной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- традиционные ценности многонационального народа России.

Освоение дисциплины СГ.01 История России направлено на формирование:

- общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

- личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**32**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (зачет)	2

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Советский Союз в послевоенный период.
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в к.1960-х гг. – н.1990-х гг.
Раздел 3. Россия и мир в конце XX – начале XXI века
Раздел 4. Россия и глобальный мир

Аннотация рабочей программы дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является всестороннее нравственное развитие личности и формирование умений применять полученные знания в профессиональных и жизненных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: ОП.01 Анатомия и физиология человека; ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию с помощью онлайн-словарей: Multitran, Longman Contemporary Dictionary и др.;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы, в том числе с применением программных продуктов: Word, Power Point, Miro, Zoom, Skype, Moodle, Google Meet и др.;
- заполнять необходимую документацию, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию, в том числе из интернет-источников: ЭБС «Знаниум»,

«Лань», «Юрайт», e-LIBRARY.RU и зарубежных источников: YouTube, Web of Science Core Collection и др.

знать:

- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;
- особенности переводов текстов профессиональной направленности.

Освоение дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности направлено на формирование:

- общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 3.1. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни.

ПК 4.4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

- личностных результатов:

ЛР 05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный

на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем программы дисциплины	**72**
в т. ч.:	
практические занятия	68
в форме практической подготовки	68
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация: 1, 3 семестр СО (3, 5 семестр ОО) - зачет 2, 4 семестр СО (4, 6 семестр ОО) - дифференцированный зачет	4

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Введение.
Раздел 2. Общепрофессиональный курс.
Раздел 3. Анатомия и физиология человека.
Раздел 4. Первая помощь.
Раздел 5. Анатомия челюстно-лицевого аппарата.
Раздел 6. Профилактическая стоматология.
Раздел 7. Стоматологические заболевания.
Раздел 8. Прочие стоматологические специальности.
Раздел 9. История медицины.
Раздел 10. Современная организация медицинской помощи.

Аннотация рабочей программы дисциплины

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Изучение дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности основывается на знаниях общеобразовательной дисциплины: ОД.13 Биология, ОД. 09 Физическая культура, ОД.10 ОБЖ.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, СГ. 04 Физическая культура.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;
- владеть общей физической и строевой подготовкой;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;
- способов защиты населения от оружия массового поражения;
- задач и основных мероприятий гражданской обороны;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основ военной службы и обороны государства;
- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- перечня военно-учетных специальностей
- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим

Освоение дисциплины ОГ.03 Безопасность жизнедеятельности направлено на формирование:

общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

- профессиональных компетенций:

ПК 4.4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

- личностных результатов:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 17. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР18. Уважающий и укрепляющий традиции Медицинского колледжа железнодорожного транспорта ИрГУПС.

4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**68**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	28
В форме практической подготовки	28
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях
Раздел 2. Основы военной службы

Аннотация рабочей программы дисциплины

СГ.04 Физическая культура

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГ.04 Физическая культура является укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Дисциплина СГ.04 Физическая культура имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: ОП.01 Анатомия и физиология человека, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

знать:

- основы здорового образа жизни;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Освоение дисциплины СГ.04 Физическая культура направлено на формирование:

- общих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

- профессиональных компетенций:

ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни.

- личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем программы дисциплины	**122**
в т. ч.:	
теоретические занятия	4
практические занятия	114
в форме практической подготовки	114
Промежуточная аттестация: 1, 3 семестр СО (3, 5 семестр ОО) - зачет 2, 4 семестр СО (4, 6 семестр ОО) - дифференцированный зачет	4

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Физическая культура и формирование ЗОЖ
Легкая атлетика
Баскетбол
Лыжная подготовка
Гимнастика
Профессионально-прикладная физическая подготовка
Волейбол
Баскетбол

Аннотация рабочей программы дисциплины

СГ.05 Основы бережливого производства

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Изучение дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства основывается на знаниях СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.06 Основы финансовой грамотности.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний, ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- картировать поток создания ценностей;
- применять ключевые инструменты решения проблем;
- определять и анализировать основные потери в процессах;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

знать:

- принципы, идеалы и философию бережливого производства;
- основы картирования;
- методы решения проблем;
- инструменты бережливого производства;
- базовые инструменты бережливого производства;
- основы коммуникации и деятельности коллектива;
- основы проектной деятельности.

Освоение дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства направлено на формирование:

- общих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

- профессиональных компетенций:

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий;

ПК 4.2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

- личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях;
ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**44**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	24
в форме практической подготовки	24
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (зачет)	2

Дисциплина включает в себя следующий раздел:

Раздел 1. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности медицинской организации

Аннотация рабочей программы дисциплины

СГ. 06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГ. 06. Основы финансовой грамотности является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГ. 06. Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Изучение дисциплины СГ. 06. Основы финансовой грамотности основывается на знаниях общеобразовательных дисциплин: ОД.07. Математика; ОД.04. Обществознание.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: ОД.07. Математика; ОД.04. Обществознание.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

— применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

— взаимодействовать в коллективе и работать в команде;

— рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

— использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;

— анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

— определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;

— применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;

— планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;

— составлять обоснование бизнес-идеи;

— применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.

знать:

— основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;

— виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;

— основные виды планирования;

— устройство банковской системы, основные виды банков и их Операций;

— сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;

— схемы кредитования физических лиц;

— устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;

— признаки финансового мошенничества;

— основные виды ценных бумаг и их доходность;

— формирование инвестиционного портфеля;

— классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;

— виды страхования;

— виды пенсий, способы увеличения пенсий

Освоение дисциплины СГ. 06. Основы финансовой грамотности направлено на формирование:

- общих компетенций:

— ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

— ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

— ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

— ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

— ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

— ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

— ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

— ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

- личностных результатов:

— ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

— ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечении безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиатным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

— ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**46**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	20
в форме практической подготовки	20
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1 Введение в экономику

Раздел 2. Налоговая система в Российской Федерации

Раздел 3. Внебюджетные фонды Российской Федерации

Раздел 4. Страхование

Раздел 5. Банковская система России

Раздел 6 Фондовый рынок
Раздел 7. Финансовое мошенничество
Раздел 8. Личное финансовое планирование
Раздел 9. Собственный бизнес

Аннотация рабочей программы дисциплины

СГ.07 Деловое общение

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГ.07 Деловое общение является всестороннее нравственное развитие личности и формирование умений применять полученные знания в профессиональных и жизненных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГ.07 Деловое общение является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового общения;
- пользоваться простыми приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовать рабочее место.

знать:

- правила делового этикета;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнёрами, пациентами;
- основные техники и приёмы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
- формы выражения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, причёска, аксессуары;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

Освоение дисциплины СГ.07 Деловое общение направлено на формирование:

- общих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональных компетенций:

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни.

ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.

ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

- личностных результатов:

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 18 Уважающий и укрепляющий традиции Медицинского колледжа железнодорожного транспорта ИрГУПС.

4. Трудоемкость дисциплины

Вид работы	**Объём в часах**
Объём рабочей программы дисциплины	**36**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	34
в форме практической подготовки	34
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (зачёт)	2

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Этикет и его особенности.

Раздел 3. Деловой этикет и деловое общение.

фАннотация рабочей программы дисциплины

ОП.01 Анатомия и физиология человека

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Изучение дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека основывается на знаниях общеобразовательной дисциплины: ОД.13 Биология.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: ОП.02 Основы микробиологии и иммунологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- определять групповую принадлежность зуба;
- определять вид прикуса;
- читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;
- использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- использовать знания по анатомии, физиологии для оказания первой помощи.

знать:

- строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;
- физиологические процессы, происходящие в организме человека;
- анатомическое строение зубочелюстной системы;
- физиология и биомеханика зубочелюстной системы.

Освоение дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека направлено на формирование:

общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

- профессиональных компетенций:
ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов
ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента;
ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы
ПК. 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента
ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;
ПК. 3.3. Изготавливать замещающие протезы
ПК 3.4. Изготавливать обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба
ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

- личностных результатов:
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**70**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	36
В форме практической подготовки	36
Самостоятельная работа	
Консультации	
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Общие понятия об анатомии и физиологии человека

Раздел 2. Внутренняя среда организма

Раздел 3. Опорно-двигательная система

Раздел 4. Морфофункциональная характеристика сердечно-сосудистой системы

Раздел 5. Анатомия и физиология центральной нервной системы

Раздел 6. Морфофункциональная характеристика внутренних органов

Раздел 7. Анатомия зубочелюстной системы

Раздел 8. Физиология и биомеханика зубочелюстной системы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Изучение дисциплины ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией основывается на знаниях общеобразовательных дисциплин: ОД.01 Русский язык; ОД.06 Иностранный язык.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности; ОП.01 Анатомия и физиология человека.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- применять медицинскую латинскую терминологию в сфере профессиональной деятельности.

знать:

- латинский алфавит, правила чтения и ударения;

– элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;
– стоматологическую терминологию;
– лекарственные формы, пути введения лекарственных средств;
– основные лекарственные средства, используемые в стоматологии, их фармакотерапевтическое действие.

Освоение дисциплины ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией направлено на формирование:

- общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональных компетенций:

ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

- личностных результатов:

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**42**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	24
в форме практической подготовки	24
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация: 1 семестр СО (3 семестр ОО) - дифференцированный зачет	2

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Фонетика.
Раздел 2. Анатомическая терминология.
Раздел 3. Фармацевтическая терминология.

Раздел 4. Современные лекарственные формы в стоматологии.
Раздел 5. Клиническая терминология.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.03 Клиническое материаловедение

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.03 Клиническое материаловедение является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.03 Клиническое материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Изучение дисциплины ОП.03 Клиническое материаловедение основывается на знаниях общеобразовательной дисциплины: ОД.13 Биология, ОД. 12 Химия.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта с соблюдением санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме;
- соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария;
- контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;
-определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- организовывать работу коллектива и команды;
- организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах;
- осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений;
- применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами

знать:

- оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования;

- должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;
- требования охраны труда, основы личной безопасности;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности;
- санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения;
- современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения;
- основы эргономики;

Освоение дисциплины ОП.03 Клиническое материаловедение направлено на формирование:

общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

- профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ПК 4.2 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

- личностных результатов:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 17. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**90**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32

практические занятия	56
В форме практической подготовки	56
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Введение. Организация стоматологической помощи
Раздел 2. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Изучение дисциплины ОП.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность основывается на знаниях общеобразовательной дисциплины: ОД.13 Биология.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: ОП.01 Анатомия и физиология человека.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:
- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

знать:
- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.

Освоение дисциплины ОП.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность направлено на формирование:

общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

- профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи

- личностных результатов:

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	12
В форме практической подготовки	12
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Морфологические физиологические свойства микроорганизмов
Раздел 2. Учение об инфекции и иммунитете
Раздел 3. Вирусные инфекции
Раздел 4. Заболевания полости рта

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.05 Психология

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.05 Психология является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.05 Психология является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Изучение дисциплины ОП.05 Психология основывается на знаниях общеобразовательных дисциплин: СГ.01 История России.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: ОП.08 Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- У.1 эффективно работать в команде;
- У.2 проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- У.3 регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- У.4 общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- У.5 использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- У.6 использовать простейшие методики саморегуляции,
- поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;
- У.7 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.

знать:

- З.1 основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- З.2 цели, функции, виды и уровни общения;
- З.3 взаимосвязь общения и деятельности;
- З.4 особенности межличностного общения и делового общения;
- З.5 роли и ролевые ожидания в общении;
- З.6 виды социальных взаимодействий;
- З.7 этические принципы общения;
- З.8 источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Освоение дисциплины ОП.05 Психология направлено на формирование:

общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей

социального и культурного контекста.

- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

- профессиональных компетенций:

- ПК 3.1. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
- ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни.
- ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.
- ПК 4.2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

- личностных результатов:

- ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
- ЛР 16. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
- ЛР 18. Уважающий и укрепляющий традиции Медицинского колледжа железнодорожного транспорта ИрГУПС.

4. Трудоемкость дисциплины

Вид работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	46
в форме практической подготовки	46
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	6

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Психология профессионального общения
Раздел 2. Психология конфликта

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи при профилактике стоматологических заболеваний

1. **Цели освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи при профилактике стоматологических заболеваний».

2. **Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Профессиональный модуль ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи при профилактике стоматологических заболеваний изучается в профессиональном цикле ППССЗ специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Профессиональный модуль ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи при профилактике стоматологических заболеваний
имеет междисциплинарные связи с дисциплинами и профессиональными модулями:

ОП.01 Анатомия и физиология человека
ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.03 Клиническое материаловедение
ОП.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность
ОП.05 Психология

2. **Требования к результатам освоения профессионального модуля**

Освоение профессионального модуля ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи при профилактике стоматологических заболеваний направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

Перечень общих компетенций

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

ВД.01 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний. Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности

ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний
ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследовании населения
ПК 1.4. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

Личностные результаты
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
ЛР 18 Уважающий и укрепляющий традиции Медицинского колледжа железнодорожного транспорта ИрГУПС

В результате изучения профессионального модуля студент должен

иметь практический опыт:

- проведении стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении;
- оценка гигиенического состояния полости рта пациента;
- сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя)
- выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;
- выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта
- регистрация данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
- интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя);
- интерпретация данных стоматологического обследования пациента;

направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

уметь:

- применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях;
- получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента
- выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;
- выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта
- регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ
- интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя);

анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования.

знать:

- оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования;
- порядок и методы стоматологического обследования пациента;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;
- общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп
- роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий;
- строение зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях;
- функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях
- регистрация данных стоматологического статуса пациента;
- МКБ
- клиническая картина, методы диагностики, классификация стоматологических заболеваний;

клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп.

3. Трудоемкость профессионального модуля

Всего часов	**812**
в том числе в форме практической подготовки	**562**
Теоретические занятия	**234**
Практические занятия	**454**
Самостоятельная работа	**-**
Практики, в том числе:	
учебная практика	**36**
производственная практика	**72**
Консультации	**4**
Промежуточная аттестация – экзамен	**12**

Профессиональный модуль включает в себя:
МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика
Раздел 1 Понятие о стоматологической заболеваемости населения
Раздел 2. Стоматологический статус при разных заболеваниях
Раздел 3. Заболевания челюстно-лицевой области и их профилактика
МДК 01.02 Современные методики и материалы в профилактики стоматологических заболеваний
Раздел 4. Современные методики диагностики и профилактики стоматологических заболеваний
Раздел 5. Современные методики и материалы в лечении и профилактике стоматологических заболеваний

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02. Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи при профилактике стоматологических заболеваний

4. Цели освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи при профилактике стоматологических заболеваний».

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи при профилактике стоматологических заболеваний изучается в профессиональном цикле ППССЗ специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Профессиональный модуль ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи при профилактике стоматологических заболеваний имеет междисциплинарные связи с дисциплинами и профессиональными модулями:

ОП.01 Анатомия и физиология человека

ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.03 Клиническое материаловедение
ОП.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность
ОП.05 Психология

5. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Освоение профессионального модуля ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи при профилактике стоматологических заболеваний направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

Перечень общих компетенций
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций
ВД.02 Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта. Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента

Личностные результаты
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование

дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
ЛР 18 Уважающий и укрепляющий традиции Медицинского колледжа железнодорожного транспорта ИрГУП

В результате изучения профессионального модуля студент должен
иметь практический опыт:
- выполнении работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами
- оценке эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;
- проведении профессиональной гигиены полости рта;
- проведении мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;
- оценке гигиенического состояния полости рта пациентов;
- обучении пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
- обучении пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;

назначении средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента
уметь:
- составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
- оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;
- проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом;
- подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;
- оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента;
- обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;

обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента

знать:

– целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
– классификации и механизма образования зубных отложений;
– средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
– критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;
– особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков
– особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных
– особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом:
– особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста;
– особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов;
– методов оценки гигиенического состояния полости рта
– организации и специфики обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь;
– средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
– групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия;
оборудования, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии

6. Трудоемкость профессионального модуля

Всего часов	**682**
в том числе в форме практической подготовки	**576**
Теоретические занятия	**80**
Практические занятия	**432**
Курсовая работа	**10**
Практики, в том числе:	
учебная практика	**72**
производственная практика	**72**
Консультации	**4**
Промежуточная аттестация – экзамен	**12**

Профессиональный модуль включает в себя:
МДК 02.01 Гигиена полости рта
Раздел 1. Диагностика зубных отложений и состояния тканей пародонта
Раздел 2. Проведение индивидуальной гигиены полости рта
Раздел 3. Проведение профессиональной гигиены полости рта

Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний

7. Цели освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний».

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний изучается в профессиональном цикле ППССЗ специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Профессиональный модуль ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний имеет междисциплинарные связи с дисциплинами и профессиональными модулями:

ОП.01 Анатомия и физиология человека
ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.03 Клиническое материаловедение
ОП.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность
ОП.05 Психология

8. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Освоение профессионального модуля ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

Перечень общих компетенций

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

ВД.03 Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни

ПК 3.1. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний

ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни

ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний

Личностные результаты

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
ЛР 18 Уважающий и укрепляющий традиции Медицинского колледжа железнодорожного транспорта ИрГУП/

В результате изучения профессионального модуля студент должен
иметь практический опыт:
- содействии развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;
- составлении планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения;
- проведении мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни;
- проведении санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей);
- формировании у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья проведении анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний

уметь:
- планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний;
- составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;
- планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения;
- разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения;

– формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;
– проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта;

анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний

знать:

– роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;
– особенностей проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;
– методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;
– критерий оценки эффективности стоматологического просвещения;
– целей, задач, форм и методов санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни;

целей, задач, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди нас

9. Трудоемкость профессионального модуля

Всего часов	**288**
в том числе в форме практической подготовки	**220**
Теоретические занятия	**52**
Практические занятия	**112**
Практики, в том числе:	
учебная практика	**36**
производственная практика	**72**
Консультации	**4**
Промежуточная аттестация – экзамен	**12**

Профессиональный модуль включает в себя:

МДК 03.01 Стоматологическое просвещение
Раздел 1. Планирование мероприятий по стоматологическому просвещению населения
Раздел 2. Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения
МДК 03.02 Общественное здоровье и здравоохранение
Раздел 3. Проведение профессиональной гигиены полости рта
МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Раздел 4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медицинско-санитарной помощи при профилактике стоматологических заболеваний

10. Цели освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медицинско-санитарной помощи при профилактике стоматологических заболеваний».

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медицинско-санитарной помощи при профилактике стоматологических заболеваний изучается в профессиональном цикле ППССЗ специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медицинско-санитарной помощи при профилактике стоматологических заболеваний имеет междисциплинарные связи с дисциплинами и профессиональными модулями:

ОП.01 Анатомия и физиология человека
ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.03 Клиническое материаловедение
ОП.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность
ОП.05 Психология

11. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Освоение профессионального модуля ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медицинско-санитарной помощи при профилактике стоматологических заболеваний направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

Перечень общих компетенций

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

ВД.04 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

ПК 4.1. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;

ПК 4.2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;

ПК 4.4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Личностные результаты

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 18 Уважающий и укрепляющий традиции Медицинского колледжа железнодорожного транспорта ИрГУП

В результате изучения профессионального модуля студент должен

иметь практический опыт:

– проведение профессиональной гигиены полости рта;
– проведение мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;
– проведение мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача- стоматолога;
– наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому;
– составление плана работы и отчета о своей работе;
– контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;
– проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

– ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
– использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
– использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
– распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
– оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям;

выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

уметь:

– проводить гигиенические мероприятия по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;
– проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов;
– проводить профилактические стоматологические осмотры;
– составлять план работы и отчет о своей работе;
– контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;
– анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории;
– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения;
– использовать информационные системы и информационно- телекоммуникационную сеть "Интернет";
– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям

знать:

– порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
– принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии;
– методы и технологии контроля зубного налета;
– должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;
– требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
– нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического;
– принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению;
– правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", в том числе в форме электронного документа;

– правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
– методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход;
– методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

12. Трудоемкость профессионального модуля

Всего часов	**182**
в том числе в форме практической подготовки	**150**
Теоретические занятия	**24**
Практические занятия	**114**
Практики, в том числе:	
учебная практика	**36**
Консультации	**2**
Промежуточная аттестация – экзамен	**6**

Профессиональный модуль включает в себя:

МДК 04.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации
Раздел 1. Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации

МДК 04.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

МДК 04.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности