

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### СГ.01 История России

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГ.01 История России является всестороннее нравственное развитие личности и формирование умений применять полученные знания в профессиональных и жизненных ситуациях.

#### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

. Изучение дисциплины СГ.01 История России основывается на знаниях общеобразовательных дисциплин: ОД.03 История; ОД.04 Обществознание.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

##### уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- работать с историческими документами;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

##### знать:

- основные даты и временные периоды отечественной истории;
- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- традиционные ценности многонационального народа России.

Освоение дисциплины СГ.01 История России направлено на формирование:

##### - общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе

с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**- личностных результатов:**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (зачет)	2

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Советский Союз в послевоенный период.

Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в к.1960-х гг. – н.1990-х гг.

Раздел 3. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.

Раздел 4. Россия и глобальный мир.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

###### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является всестороннее нравственное развитие личности и формирование умений применять полученные знания в профессиональных и жизненных ситуациях.

###### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы; ОП.03 Стоматологические заболевания.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен

#### **уметь:**

- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию с помощью онлайн-словарей: Multitran, Longman Contemporary Dictionary и др.;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы, в том числе с применением программных продуктов: Word, Power Point, Miro, Zoom, Skype, Moodle, Google Meet и др.;
- заполнять необходимую документацию, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию, в том числе из интернет-источников: ЭБС «Знаниум», «Лань», «Юрайт», e-LIBRARY.RU и зарубежных источников: YouTube, Web of Science Core Collection и др.

#### **знать:**

- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;
- особенности переводов текстов профессиональной направленности.

Освоение дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности направлено на формирование:

#### **- общих компетенций:**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **- профессиональных компетенций:**

ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.

ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

#### **- личностных результатов:**

ЛР 05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем программы дисциплины	72
в т. ч.:	
практические занятия	68
в форме практической подготовки	68
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация: 1 семестр - зачет 2, 3 семестр - дифференцированный зачет	4

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Общепрофессиональный курс.

Раздел 3. Анатомия и физиология человека.

Раздел 4. Первая помощь.

Раздел 5. Анатомия челюстно-лицевого аппарата.

Раздел 6. Профилактическая стоматология.

Раздел 7. Стоматологические заболевания.

Раздел 8. Ортопедическая стоматология.

Раздел 9. Организация стоматологического обслуживания.

Раздел 10. История развития медицины.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

##### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

##### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Изучение дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности основывается на знаниях общеобразовательной дисциплины: ОД.13 Биология, ОД. 09 Физическая культура, ОД.10 ОБЖ.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, СГ. 04 Физическая культура.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен

#### **уметь:**

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;
- владеть общей физической и строевой подготовкой;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

#### **знать:**

- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;
- способов защиты населения от оружия массового поражения;
- задач и основных мероприятий гражданской обороны;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основ военной службы и обороны государства;
- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
  - перечня военно-учетных специальностей
- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим

Освоение дисциплины ОГ.03 Безопасность жизнедеятельности направлено на формирование:

**общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

- профессиональных компетенций:

ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

- личностных результатов:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 17. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР18. Уважающий и укрепляющий традиции Медицинского колледжа железнодорожного транспорта ИрГУПС.

#### **4. Трудоемкость дисциплины**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	28
В форме практической подготовки	28
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

- Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях
- Раздел 2. Основы военной службы

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### СГ.04 Физическая культура

##### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГ.04 Физическая культура является укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

##### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Дисциплина СГ.04 Физическая культура имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы; СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

##### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

###### уметь:

- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**знать:**

- основы здорового образа жизни;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Освоение дисциплины СГ.04 Физическая культура направлено на формирование:

**- общих компетенций:**

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**- личностных результатов:**

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

**4. Трудоемкость дисциплины**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем программы дисциплины	124
в т. ч.:	

теоретические занятия	4
практические занятия	116
в форме практической подготовки	116
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация: 1, 3 семестр - зачет 2, 4 семестр - дифференцированный зачет	4

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Физическая культура и формирование ЗОЖ  
 Легкая атлетика  
 Баскетбол  
 Лыжная подготовка  
 Гимнастика  
 Профессионально-прикладная физическая подготовка  
 Волейбол  
 Баскетбол

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **СГ.05 Основы бережливого производства**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Изучение дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства основывается на знаниях СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.06 Основы финансовой грамотности.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен

**уметь:**

- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- картировать поток создания ценностей;
- применять ключевые инструменты решения проблем;

- определять и анализировать основные потери в процессах;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

**знать:**

- принципы, идеалы и философию бережливого производства;
- основы картирования;
- методы решения проблем;
- инструменты бережливого производства;
- базовые инструменты бережливого производства;
- основы коммуникации и деятельности коллектива;
- основы проектной деятельности.

Освоение дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства направлено на формирование:

**- общих компетенций:**

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**- профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории;

ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

**- личностных результатов:**

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях;

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	44
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	24
в форме практической подготовки	24
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (зачет)	2

Дисциплина включает в себя следующий раздел:

Раздел 1. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности медицинской организации

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

### СГ. 06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГ. 06. Основы финансовой грамотности является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГ. 06. Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Изучение дисциплины СГ. 06. Основы финансовой грамотности основывается на знаниях общеобразовательных дисциплин: ОД.07. Математика; ОД.04. Обществознание.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: ОД.07. Математика; ОД.04. Обществознание.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- взаимодействовать в коллективе и работать в команде;
- рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;
- анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;
- составлять обоснование бизнес-идеи;
- применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.

**знать:**

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- основные виды планирования;
- устройство банковской системы, основные виды банков и их Операций;
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
- схемы кредитования физических лиц;
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- признаки финансового мошенничества;
- основные виды ценных бумаг и их доходность;
- формирование инвестиционного портфеля;
- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
- виды страхования;
- виды пенсий, способы увеличения пенсий

Освоение дисциплины СГ. 06. Основы финансовой грамотности направлено на формирование:

**- общих компетенций:**

— ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

**- личностных результатов:**

— ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

— ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечении безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с

деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

— ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>46</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	20
в форме практической подготовки	20
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

- Раздел 1 Введение в экономику
- Раздел 2. Налоговая система в Российской Федерации
- Раздел 3. Внебюджетные фонды Российской Федерации
- Раздел 4. Страхование
- Раздел 5. Банковская система России
- Раздел 6 Фондовый рынок
- Раздел 7. Финансовое мошенничество
- Раздел 8. Личное финансовое планирование
- Раздел 9. Собственный бизнес

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### СГ.07 Деловое общение

##### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГ.07 Деловое общение является всестороннее нравственное развитие личности и формирование умений применять полученные знания в профессиональных и жизненных ситуациях.

##### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГ.07 Деловое общение является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

##### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен  
**уметь:**

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового общения;
- пользоваться простыми приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;

- принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовать рабочее место.

**знать:**

- правила делового этикета;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнёрами, пациентами;
- основные техники и приёмы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
- формы выражения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, причёска, аксессуары;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

Освоение дисциплины СГ.07 Деловое общение направлено на формирование:

**- общих компетенций:**

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**- профессиональных компетенций:**

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

**- личностных результатов:**

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 18 Уважающий и укрепляющий традиции Медицинского колледжа железнодорожного транспорта ИрГУПС.

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Вид работы	Объём в часах
Объём рабочей программы дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	34
в форме практической подготовки	34
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (зачёт)	2

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Этикет и его особенности.

Раздел 3. Деловой этикет и деловое общение.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы

##### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

##### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Изучение дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы основывается на знаниях общеобразовательной дисциплины: ОД.13 Биология.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: ОП.02 Основы микробиологии и иммунологии.

##### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

**уметь:**

- определять групповую принадлежность зуба;
- определять вид прикуса;
- читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;
- использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- использовать знания по анатомии, физиологии для оказания первой помощи.

**знать:**

- строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;
- физиологические процессы, происходящие в организме человека;
- анатомическое строение зубочелюстной системы;
- физиология и биомеханика зубочелюстной системы.

Освоение дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы направлено на формирование:

**общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

**- профессиональных компетенций:**

ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов

ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента;

ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы

ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента

ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и ретенирующие аппараты;

ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы

ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого нёба

ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

**- личностных результатов:**

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя,

табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>90</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	64
В форме практической подготовки	64
<i>Самостоятельная работа</i>	
<i>Консультации</i>	
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Общие понятия об анатомии и физиологии человека

Раздел 2. Внутренняя среда организма

Раздел 3. Опорно-двигательная система

Раздел 4. Морфофункциональная характеристика сердечно-сосудистой системы

Раздел 5. Анатомия и физиология центральной нервной системы

Раздел 6. Морфофункциональная характеристика внутренних органов

Раздел 7. Анатомия зубочелюстной системы

Раздел 8. Физиология и биомеханика зубочелюстной системы.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Изучение дисциплины ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность основывается на знаниях общеобразовательной дисциплины: ОД.13 Биология.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен

##### **уметь:**

- использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ);
- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.

##### **знать:**

- основных видов микроорганизмов и их свойств;
- принципов профилактики инфекционных болезней;
- общих и специальных мероприятий по профилактике ВБИ в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях);
- санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;
- основных нормативных документов по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии;
- правил дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;
- правил охраны труда и технику
- правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.

Освоение дисциплины ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность направлено на формирование:

**общих компетенций:**

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**- профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.

ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.

ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

**- личностных результатов:**

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	30
В форме практической подготовки	30
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Общая микробиология

Раздел 2. Инфектология и эпидемиология. Экомикробиология

Раздел 3. Микроорганизмы, как фактор риска стоматологических заболеваний.

Раздел 4. Инфекционная безопасность

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### ОП.03 Стоматологические заболевания

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.03 Стоматологические заболевания является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.03 Стоматологические заболевания является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Изучение дисциплины ОП.03 Стоматологические заболевания основывается на знаниях общеобразовательной дисциплины: ОД.13 Биология.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

##### **уметь:**

- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;
- применять знания о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций

##### **знать:**

- структуру стоматологической помощи населению;
- этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
- роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта), меры профилактики.

Освоение дисциплины ОП.03 Стоматологические заболевания направлено на формирование:

##### **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.

ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.

ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 2.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.

ПК 2.2 Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 2.3 Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.

ПК 2.4 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

ПК 3.1 Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.

ПК 3.2 Изготавливать фиксирующие и ретенирующие аппараты.

ПК 3.3 Изготавливать замещающие протезы.

ПК 3.4 Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого нёба.

ПК 3.5 Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

- личностных результатов:

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 16. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 17. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	52
В форме практической подготовки	52
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению

Раздел 2. Болезни зубов и полости рта

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### ОП.04 Гигиена с экологией человека

##### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.04 Гигиена с экологией человека является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

##### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.04 Гигиена с экологией человека является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Изучение дисциплины ОП.04 Гигиена с экологией человека основывается на знаниях общеобразовательной дисциплины: ОД.13 Биология.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы

##### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

##### уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно- гигиенического и противоэпидемического режима на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.

**знать:**

- основные положения гигиены;
- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность;
- факторы производственной среды и трудового процесса;
- профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда;
- санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим на зуботехническом производстве;
- правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.

Освоение дисциплины ОП.03 Стоматологические заболевания направлено на формирование:

**общих компетенций:**

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.

ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.

ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

**личностных результатов:**

ЛР 16. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 17. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

#### **4. Трудоемкость дисциплины**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	24
В форме практической подготовки	24
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (зачет)	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Гигиена окружающей среды

Раздел 2. Гигиена питания

Раздел 3. Урбоэкология

Раздел 4. Гигиена труда

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### ОП.05 Психология

##### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.05 Психология является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

##### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.05 Психология является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Изучение дисциплины ОП.05 Психология основывается на знаниях общеобразовательных дисциплин: ОГСЭ.02 История.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: ОП.08 Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности.

##### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

**уметь:**

- У.1 эффективно работать в команде;
- У.2 проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- У.3 регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- У.4 общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- У.5 использовать вербальные и невербальные средства общения в

психотерапевтических целях;

- У.6 использовать простейшие методики саморегуляции,
- поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;
- У.7 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.

**знать:**

- 3.1 основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- 3.2 цели, функции, виды и уровни общения;
- 3.3 взаимосвязь общения и деятельности;
- 3.4 особенности межличностного общения и делового общения;
- 3.5 роли и ролевые ожидания в общении;
- 3.6 виды социальных взаимодействий;
- 3.7 этические принципы общения;
- 3.8 источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Освоение дисциплины ОП.05 Психология направлено на формирование:

**общих компетенций:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**- профессиональных компетенций:**

- ПК 3.1. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
- ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни.
- ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.
- ПК 4.2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

**- личностных результатов:**

- ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе

- с пациентами, их законными представителями и коллегами.
- ЛР 16. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
  - ЛР 18. Уважающий и укрепляющий традиции Медицинского колледжа железнодорожного транспорта ИрГУПС.

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Вид работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	32
в форме практической подготовки	32
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

- Раздел 1. Психология профессионального общения
- Раздел 2. Психология конфликта

#### Аннотация рабочей программы профессионального модуля

##### **ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов**

###### **1. Цели освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов».

###### **2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Профессиональный модуль ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов изучается в профессиональном цикле ППСЗ специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Профессиональный модуль ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов имеет междисциплинарные связи с дисциплинами и профессиональными модулями:

ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы

ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность

ОП.03 Стоматологические заболевания

ОП.05 Психология

## **2. Требования к результатам освоения профессионального модуля**

Освоение профессионального модуля ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

Перечень общих компетенций

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

ВД 1 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства

ПК 1.2 Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории

ПК 1.3 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов

ПК 1.4 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК 1.5 Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов

ПК 1.6 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Личностные результаты

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 18 Уважающий и укрепляющий традиции Медицинского колледжа железнодорожного транспорта ИрГУП.

В результате изучения профессионального модуля студент должен

**иметь практический опыт:**

- осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
- проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории;
- обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
- организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

**уметь:**

- подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
- подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
- проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;
- соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
- соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов
- организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
- оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

**знать:**

- структура и организация зуботехнического производства;
- стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства;
- правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
- критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
- состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;
- нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов;
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;
- нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;
- санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;
- меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;
- правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;
- должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;
- нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;
- требования охраны труда;
- нормы и правила делового общения;
- способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве
- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

### 3. Трудоемкость профессионального модуля

Всего часов	<b>158</b>
в том числе в форме практической подготовки	<b>126</b>
Теоретические занятия	<b>16</b>
Практические занятия	<b>108</b>

Самостоятельная работа	<b>8</b>
Практики, в том числе:	
учебная практика	<b>18</b>
Консультации	<b>2</b>
Промежуточная аттестация – экзамен	<b>6</b>

Профессиональный модуль включает в себя:

МДК 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации

Раздел 1 Организация трудовой деятельности при изготовлении зубных протезов

МДК 01.02 Организация медицинской помощи в экстренной форме

Раздел 2 Организация медицинской помощи в экстренной форме

МДК 01.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Раздел 3 Информационные технологии в профессиональной деятельности

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

#### **ПМ.02 Изготовление съёмных пластинчатых, несъёмных и бюгельных протезов**

##### **4. Цели освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Изготовление съёмных пластинчатых, несъёмных и бюгельных протезов».

##### **2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Профессиональный модуль ПМ.02 Изготовление съёмных пластинчатых, несъёмных и бюгельных протезов изучается в профессиональном цикле ППСЗ специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Профессиональный модуль ПМ.02 Изготовление съёмных пластинчатых, несъёмных и бюгельных протезов имеет междисциплинарные связи с дисциплинами и профессиональными модулями:

- ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
- ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность
- ОП.03 Стоматологические заболевания
- ОП.05 Психология

##### **5. Требования к результатам освоения профессионального модуля**

Освоение профессионального модуля ПМ.02 Изготовление съёмных пластинчатых, несъёмных и бюгельных протезов направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

Перечень общих компетенций

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

ВД 2 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.

ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.

ПК 2.2. Производить починку съёмных пластиночных протезов.

ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.

ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

Личностные результаты

ЛР 1 – Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 8 – Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 – Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13 – Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 16 – Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 17 – Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 18 – Уважающий и укрепляющий традиции Медицинского колледжа железнодорожного транспорта ИрГУПС

В результате изучения профессионального модуля студент должен

**иметь практический опыт:**

- изготовления частичного съёмного протеза;
- изготовления полного съёмного пластиночного протеза;
- изготовления съёмных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов
- починки съёмных пластиночных зубных протезов, приварке кламмера, приварке зуба, починке перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировке съёмного протеза лабораторным методом

- изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой;
  - изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки;
  - изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза;
  - изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой);
  - изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров;
  - изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами
  - изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса;
- изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления

**уметь:**

- проводить осмотр зубочелюстной системы пациента;
  - проводить регистрацию и определение прикуса;
  - проводить работу с лицевой дугой и артикулятором;
  - проводить оценку оттиска;
  - фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор;
  - изгибать гнутые проволочные кламмеры;
  - проводить починку съемных пластиночных протезов;
  - моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов;
  - изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью;
  - припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза;
  - изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза;
  - проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов;
  - проводить параллелометрию гипсовых моделей;
  - моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза;
  - изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза;
  - припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку;
  - проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу;
  - проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза;
- проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза

**знать:**

- анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки;
- правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами;
- клинично - лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором;
- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов;
- клинично - лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов;

- этапы изготовления протезов из термопластичных материалов;
  - особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов;
  - технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов;
  - особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов;
  - технология починки съемных пластиночных зубных протезов;
  - способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей;
  - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
  - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов;
  - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов;
  - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
  - технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
  - назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров;
  - клинико - лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов;
  - принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов;
  - принципы работы на фрезерно - параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза;
  - принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке;
  - организация литейного производства в ортопедической стоматологии;
  - виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
  - способы фиксации бюгельных зубных протезов;
  - клинико - лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов;
  - технология дублирования и получения огнеупорной модели;
  - планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
- правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель

## **6. Трудоемкость профессионального модуля**

Всего часов	<b>1580</b>
в том числе в форме практической подготовки	<b>1428</b>
Теоретические занятия	<b>104</b>
Практические занятия	<b>1104</b>
Самостоятельная работа	<b>6</b>
Практики, в том числе:	
учебная практика	<b>108</b>
производственная практика	<b>216</b>
Курсовая работа	<b>20</b>
Консультации	<b>4</b>
Промежуточная аттестация – экзамен	<b>18</b>

Профессиональный модуль включает в себя:  
МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов  
Раздел 1 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов  
МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов  
Раздел 2 Технология изготовления несъёмных протезов  
МДК 01.03 Изготовление бюгельных протезов  
Раздел 3 Технология изготовления бюгельных протезов

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

#### **ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов**

##### **7. Цели освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов».

##### **2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Профессиональный модуль ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов изучается в профессиональном цикле ППССЗ специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Профессиональный модуль ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов имеет междисциплинарные связи с дисциплинами и профессиональными модулями:

- ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
- ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность
- ОП.03 Стоматологические заболевания
- ОП.05 Психология

##### **8. Требования к результатам освоения профессионального модуля**

Освоение профессионального модуля ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

Перечень общих компетенций

- ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

ВД 3 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

ПК 3.1.Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;

ПК 3.2.Изготавливать фиксирующие и ретенирующие аппараты;

ПК 3.3.Изготавливать замещающие протезы;

ПК 3.4.Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого нёба;

ПК 3.5.Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

Личностные результаты

ЛР 1 – Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 8 – Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 – Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13 – Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 16 – Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 17 – Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 18 – Уважающий и укрепляющий традиции Медицинского колледжа железнодорожного транспорта ИрГУПС.

В результате изучения профессионального модуля студент должен

**иметь практический опыт:**

- изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью;
- изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами;
- изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия;
- изготовления ретенирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов;
- изготовления замещающих и формирующих аппаратов;
- изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов; изготовления протезов и аппаратов при уранопластике

**уметь:**

- проводить оценку оттиска;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;
- изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;
- изготавливать базис ортодонтического аппарата;
- проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата;
- изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;

**знать:**

- анатомо – физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения;
- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов;
- элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;
- биомеханика передвижения зубов;
- клиничко-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов;
- особенности зубного протезирования у детей
- классификация челюстно-лицевых аппаратов;
- общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;
- клиничко-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;
- клиничко-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).

**9. Трудоемкость профессионального модуля**

Всего часов	<b>276</b>
в том числе в форме практической подготовки	<b>144</b>
Теоретические занятия	<b>22</b>
Практические занятия	<b>160</b>
Самостоятельная работа	<b>6</b>
Практики, в том числе:	
учебная практика	<b>72</b>
Консультации	<b>4</b>
Промежуточная аттестация – экзамен	<b>12</b>

Профессиональный модуль включает в себя:

МДК 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов

Раздел 1 Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста

МДК 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов

Раздел 2 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов