

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель секции СОП

канд. техн. наук, доцент

Л.Д. Якимова

от «21» января 2019 г.

протокол № 5

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника – бакалавр

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма и срок обучения – 4 года очная форма, 5 лет заочная форма

Год начала подготовки – 2019

Общая трудоемкость – 240 з.е.

Выпускающая кафедра – Экономика

КРАСНОЯРСК 2019

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.01 «История»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «История»

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся комплексного представления об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса;
- формирование у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции и патриотизма;
- воспитание нравственности, морали, толерантности, развитие творческого мышления, самостоятельности суждения.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «История» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные этапы развития истории;
- основные события и процессы отечественной истории;
- культурно-историческое своеобразие России, ее место в мировой и европейской цивилизации.

уметь:

- работать с разноплановыми источниками;
- творчески мыслить, самостоятельно рассуждать;
- логически мыслить, вести научные дискуссии.

владеть:

- навыками сбора информации;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- навыками преобразования информации в знание на основе исторического анализа и проблемного подхода.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Раздел 2 Особенности становления государственности в России и мире.

Раздел 3 Русские земли в XIII в. - XV вв. и европейское Средневековье.

Раздел 4 Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.

Раздел 5 Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.

Раздел 6 Россия и мир в XX веке.

Раздел 7 Россия и мир в XXI веке.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.02 «Философия»

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Философия»

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся философской культуры мышления, способности самостоятельно и аргументированно оценивать действительность.

Задачи дисциплины:

- знакомство с основными этапами развития философии, с важнейшими философскими школами и течениями;
- формирование у обучающихся навыков объективного анализа сложных процессов развития современного мира;
- развитие у обучающихся способности свободно оперировать философскими принципами, законами и категориями, ясно выразить и обосновывать свою точку зрения по философским проблемам.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Философия» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК–1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- проблематику философии, историю ее возникновения и развития, место в системе культуры;
- основные философские понятия и категории, основные разделы и направления философии;
- формы и методы научного познания, их эволюцию;
- методы и приёмы философского анализа проблем.

уметь:

- самостоятельно анализировать первоисточники;
- пользоваться философскими категориями для объяснения собственной жизни, понимать их глубину и смысл;
- применять понятийно–категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.

владеть:

- категориально–понятийным аппаратом философии, методами и приемами философского анализа проблем;
- основными формами и методами научного познания;
- приемами полемики, критики и аргументации; навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Что такое философия?

Раздел 2 История философия.

Раздел 3 Философия бытия.

Раздел 4 Философия познания.

Раздел 5 Научное познание.

Раздел 6 Философия человека.

Раздел 7 Социальная философия.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.03 Иностранный язык

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Иностранный язык»

Цели изучения дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

– приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет практически использовать иностранный язык как в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности, так и в целях дальнейшего самообразования.

Задачи освоения дисциплины:

– изучение иностранного языка посредством дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно–познавательной);

– овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных при изучении иностранного языка основной образовательной программы среднего общего образования, а также увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера;

– расширение объёма знаний о социокультурной специфике страны/ стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;

– дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины Б1.Б.03 «Иностранный язык» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК–4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик–клише речевого этикета; значение изученных грамматических явлений; страноведческую информацию из аутентичных источников; сведения о стране/ странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре; профессиональную лексику на иностранном языке.

уметь:

– в чтении: выделять необходимые факты /сведения; отделять основную информацию от второстепенной; определять временную и причинно–следственную взаимосвязь событий и явлений; понимать смысл текста и его проблематику;

– в переводе: уметь переводить общие и профессиональные тексты на иностранном языке; демонстрировать умение использовать толковые и двуязычные словари и другую справочную литературу для решения переводческих задач;

– в аудировании: выявлять наиболее значимые факты, определять своё отношение к ним; извлекать из аудиотекста необходимую информацию;

– в монологической речи: подробно/ кратко излагать прочитанное, прослушанное, увиденное; описывать события, излагая факты, выражать свое мнение;

– в диалогической речи: участвовать в разговоре, беседе в ситуациях повседневного общения; обмениваться информацией, уточняя её, обращаясь за разъяснениями; выражать своё отношение к высказываемому и обсуждаемому с соблюдением речевых норм и правил изучаемого языка;

– в письменной речи: писать личное и деловое письмо, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография, резюме, анкета); описывать события, факты, явления; сообщать, запрашивать информацию.

владеть:

– монологической речью, а также диалогической речью в ситуациях профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью; всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое); навыками письма в пределах изученного языкового материала.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 О себе. Моя семья.

Раздел 2 Рабочий день. Рабочий день обучающийся. Университет.

Раздел 3 Факторы производства.

Раздел 4 Виды организации бизнеса.

Раздел 5 Деньги и их функции.

Раздел 6 Спрос и предложение.

Раздел 7 Цена и рынок.

Раздел 8 Инфляция.

Раздел 9 Моя будущая профессия.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.04 Право

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Право»

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся основ правовой культуры, а также представлений об основных категориях и системе российского права, нормах гражданского, трудового и других отраслей российского права.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся основных понятий и категорий в области права;
– создание у обучающихся потребности самостоятельного изучения, анализа правовых явлений, правовых отношений и применение этого опыта на практике.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Право» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК–6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные особенности российской правовой системы и системы российского законодательства;

– систему источников российского права, механизмы функционирования государственных, судебных и правоохранительных органов.

уметь:

– оперировать понятиями и категориями российского права;
– ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

владеть:

– юридической терминологией; навыками работы с источниками российского права;
– навыками практической реализации правовых норм в различных сферах жизнедеятельности, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами будущей профессиональной деятельности.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы теории государства и права.

Раздел 2 Основы международного и конституционного права.

Раздел 3 Основы гражданского права.

Раздел 4 Основы семейного права.

Раздел 5 Основы трудового права.

Раздел 6 Основы административного права.

Раздел 7 Основы уголовного права.

Раздел 8 Основы экологического и информационного права.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.05 Социология

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Социология»

Цели освоения дисциплины:

- формирование теоретического мышления обучающихся;
- формирование у обучающихся научного системного знания о структуре, динамике и закономерностях развития общества;
- овладение навыками социологического анализа социальных явлений и процессов.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение обучающимися фундаментальных теорий и методологии общества;
- изучение современных подходов к анализу основных социальных процессов и социальных институтов;
- изучение правил использования социологического метода и его возможностей при анализе состояния социального объекта.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Социология» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК–5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК–7	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- объект, предмет и функции социологии и сферы применения социологических знаний;
- основные этапы процесса становления и развития социологии как науки;
- содержание основных социологических концепций общества;
- главные социологические термины и понятия;
- основные социальные процессы и институты;
- общие процедуры подготовки социологического исследования и методы сбора данных;

уметь:

- находить и правильно соотносить социальные факты, давать научную характеристику социальной ситуации;
- интерпретировать позиции субъектов социального взаимодействия, выявлять мотивы их поведения;
- анализировать и объяснять процессы и явления в современном обществе;
- вести диалог, дискуссию, на основе полученных знаний аргументировать свою точку зрения;
- находить нужную информацию и готовить тезисы и тексты выступлений;
- подготавливать программу исследования социальной ситуации;

владеть:

- способностью самоориентации в общественной и производственной ситуации;
- навыками научной оценки сложившейся социальной ситуации;

– навыками получения социальных данных об изучаемом объекте и их использования в целях воздействия на объект.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Социология как наука.

Раздел 2 Социальные отношения (субъекты и объекты социальных отношений).

Раздел 3 Социальная структура и социальные процессы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.06 «Культура речи и деловое общение»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Культура речи и деловое общение»

Цели освоения дисциплины:

- формирование и развитие коммуникативно–речевой компетенции;
- повышение культуры русской речи обучающихся.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование языковой рефлексии – осознанного отношения к своей и чужой речи с точки зрения нормативного, коммуникативного и этического аспектов культуры речи;
- формирование способности эффективного речевого поведения в ситуациях делового общения;
- знакомство с основами риторики, развитие навыков устного публичного выступления и ведения профессионально ориентированной дискуссии

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Культура речи и деловое общение» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК–4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК–5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- типы норм русского языка и типы ошибок (орфоэпические, лексические, грамматические);
- основные качества хорошей русской речи (правильность, точность, логичность, богатство, выразительность, чистота, уместность);
- экстралингвистические и лингвистические особенности функциональных стилей (делового, научного, публицистического, художественного, разговорного);
- речевые проблемы современного общества и пути их решения.

уметь:

- пользоваться словарями, справочниками и электронными информационными ресурсами по культуре речи;
- контролировать собственное речевое поведение;
- строить свой речевой портрет в соответствии с требованиями речевой культуры.

владеть:

- нормами устной и письменной речи;
- жанрами русского речевого этикета в повседневном обиходе (приветствие, прощание, просьба, благодарность, извинение и др.);
- навыками анализа актуальных для профессиональной деятельности текстов разных функциональных стилей современного русского литературного языка;
- навыками создания актуальных для профессиональной деятельности текстов разных

функциональных стилей современного русского литературного языка;

– навыками устного публичного монолога и диалога информативного и воздействующего характера.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Культура речи и деловое общение» как предмет изучения.

Раздел 2 Норма как центральное понятие культуры речи и основа правильности.

Раздел 3 Функциональные стили русского литературного языка.

Раздел 4 Ораторское искусство (риторика).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.07 «Математический анализ»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Математический анализ»

Цели освоения дисциплины:

– формирование личности обучающегося, развитие его интеллекта и способностей к логическому мышлению;

– обучение основным методам анализа и моделирования процессов и явлений, выработка навыков решения задач экономико–математического содержания с использованием элементов математического анализа.

Задачи освоения дисциплины:

– ознакомить обучающихся с основными понятиями и методами математического анализа;

– продемонстрировать обучающимся сущность научного подхода, специфику; математического анализа и его роль в решении экономико–математических задач;

– научить обучающихся приемам исследования и решения экономико–математических задач;

– выработать у обучающихся умение анализировать полученные результаты, привить им навыки самостоятельного изучения литературы по данной дисциплине и ее приложениям;

– ориентировать обучающихся на применение методов математического анализа в профессиональной деятельности, на применение к решению прикладных математических задач.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Математический анализ» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК–2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК–7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия математического анализа;
- основные свойства и теоремы, методы математического анализа;

уметь:

- вычислять пределы, находить производные и вычислять интегралы;
- используя определения, проводить исследования, связанные с основными понятиями;
- применять методы математического анализа к доказательству теорем и решению задач;

владеть:

- современными знаниями о математическом анализе и его приложениях;
- основными понятиями математического анализа.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц, 252 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение в математический анализ. Элементы теории функций одной переменной.

Раздел 2 Дифференциальное исчисление функции одной переменной.

Раздел 3 Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.

Раздел 4 Интегральное исчисление.

Раздел 5 Дифференциальные уравнения и системы.

Раздел 6 Ряды.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.08 «Линейная алгебра»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование личности обучающегося, развитие его интеллекта и способностей к логическому мышлению;
- обучение основным методам анализа и моделирования процессов и явлений, выработка навыков решения задач экономико-математического содержания с использованием элементов линейной алгебры.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными понятиями и методами курса линейной алгебры;
- продемонстрировать обучающимся сущность научного подхода, специфику курса линейной алгебры и её роль в решении экономико-математических задач;
- научить обучающихся приемам исследования и решения экономико-математических задач;
- выработать у обучающихся умение анализировать полученные результаты, привить им навыки самостоятельного изучения литературы по данной дисциплине и ее приложениям;
- ориентировать обучающихся на применение линейной алгебры в профессиональной деятельности, на применение к решению прикладных математических задач.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Линейная алгебра» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия линейной алгебры;
- методы матричного исчисления их приложения в экономике, векторной алгебры;
- основные понятия и методы аналитической геометрии на плоскости и в пространстве и их приложения в экономике;
- основные понятия и различные формы представления комплексных чисел, квадратичных форм, понятие линейного пространства и линейных преобразований.

уметь:

- вычислять определители, выполнять действия с матрицами, находить матрицу, обратную к данной, находить ранг матрицы;
- исследовать и решать системы линейных алгебраических уравнений различными методами;
- определять размерность и базис линейного пространства;

- проверять линейность оператора и в случае его линейности составлять его матрицу;
- находить собственные числа и собственные векторы линейного оператора, находить равновесный вектор торговли, составлять матрицу квадратичной формы и устанавливать ее знакоопределённость;
- находить координаты вектора, его длину;
- выполнять линейные операции с векторами;
- применять векторы для решения задач аналитической геометрии;
- составлять уравнения прямой на плоскости, составлять уравнения плоскости и прямой в пространстве;
- приводить уравнения кривых второго порядка к каноническому виду, определять тип кривой и изображать ее графически;
- выполнять арифметические действия с действительными и комплексными числами в различных формах;
- используя определения, проводить исследования, связанные с основными понятиями;
- применять методы линейной алгебры к исследованию экономических процессов и решению задач экономического содержания.

владеть:

- современными знаниями о методах линейной алгебры и их приложениях;
- математическим аппаратом дисциплины при решении стандартных задач;
- методами математического описания экономических задач и процессов;
- методами построения математических моделей типовых задач;
- методами анализа и расчета эффективности экономических моделей.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Матрицы и определители.

Раздел 2. Системы линейных алгебраических уравнений.

Раздел 3. Векторы. Векторные пространства.

Раздел 4. Линейные операторы. Квадратичные формы.

Раздел 5. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве.

Раздел 6. Комплексные числа.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.09 «Теория вероятностей и математическая статистика»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»

Цели освоения дисциплины:

- формирование представлений о методах, моделях и приёмах, позволяющих описывать явления и процессы, протекающие в условиях стохастической неопределённости.

Задачи освоения дисциплины:

- изложение основ теории вероятностей, изучение классических и специальных законов распределения случайных величин;
- создание представлений о практических применениях теории вероятностей и теории случайных процессов;
- обучение основам статистического моделирования, методам обработки и анализа статистических данных.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
-----------------	------------------------

ОПК–2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК–2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно–правовой базы рассчитать экономические и социально–экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- законы алгебры случайных событий;
- разновидности случайных величин, их числовые характеристики и основные законы распределения случайных величин;
- суть закона больших чисел;
- основные понятия, связанные со случайными процессами;
- основы статистического метода исследования явлений;

уметь:

- вычислять вероятность случайного события;
- вычислять числовые характеристики случайных величин;
- применять аппарат цепей Маркова к описанию случайных процессов;
- вычислять точечные и интервальные статистические оценки генеральных характеристик по данным выборки;
- выдвигать и проверять простейшие статистические гипотезы;
- применять корреляционно–регрессионный анализ данных;

владеть:

- различными методами определения вероятности события;
- методами представления распределений случайных величин;
- методами моделирования случайных процессов и методами анализа состояний цепей Маркова;
- методами статистического оценивания, статистических гипотез, корреляционного и регрессионного анализа.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Случайные события. Элементарная теория вероятностей и ее математические основы. Схема Бернулли.

Раздел 2 Случайные величины. Законы распределения случайных величин, их числовые характеристики.

Раздел 3 Закон больших чисел и предельные теоремы теории вероятностей.

Раздел 4 Системы случайных величин.

Раздел 5 Марковские случайные процессы.

Раздел 6 Математическая статистика.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.10 «Методы оптимальных решений»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Методы оптимальных решений»

Цели освоения дисциплины:

- формирование представлений о методах, моделях и приёмах теории исследования операций с их последующим применением в экономико–математическом моделировании.

Задачи освоения дисциплины:

- изложение основ математического программирования и теории игр, отработка навыков составления оптимизационных экономико–математических моделей.

2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение дисциплины «Методы оптимальных решений» направлено на формирование компетенций

Код	Содержание компетенции
-----	------------------------

компетенции	
ПК–3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК–4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- классификацию задач математического программирования;
- простейшие методы решения задач линейного программирования, в частности, транспортной задачи;
- принципы дискретного и целочисленного программирования;
- основные понятия теории игр;
- модели рыночного равновесия;
- наиболее известные экономико–математические модели оптимизации;

уметь:

- решать простейшую задачу линейного программирования графическим методом;
- записывать и решать симметричную пару взаимно–двойственных задач линейного программирования;
- составлять транспортную таблицу и начальный опорный план, оптимизировать план перевозок;
- определять наличие седловой точки в матричной игре;
- формулировать матричную игру на языке линейного программирования;
- применять методы оптимизации к решению задачи потребительского выбора, задачи о максимизации дохода или прибыли фирмы;

владеть:

- методом решения задачи линейного программирования на компьютере;
- методом интерпретации двойственных оценок в задачах, связанных с планированием производства и расходования ресурсов;
- методом ветвей и границ для решения дискретных задач математического программирования;
- методами решения матричных и биматричных игр;
- методом множителей Лагранжа;
- методом решения экономических задач оптимизации на компьютере.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Математическое программирование.

Раздел 2 Элементы теории игр.

Раздел 3 Экономико–математические оптимизационные модели.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.11 «Макроэкономика»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Макроэкономика»

Цель освоения дисциплины:

- овладеть навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, выявленных на основе анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях использовать основные экономических знаний в различных сферах деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- выработать навыки использования основные экономических знаний в различных сферах деятельности;

– выработать навыки использования методов анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Макроэкономика» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные экономические и социальные показатели деятельности хозяйствующих субъектов, источники их информации, методики их расчета;
- основные основы экономических знаний; закономерности развития национальных экономик; специфику проявлений экономических закономерностей в различных сферах деятельности.

уметь:

– использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

владеть:

– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками участия в научных дискуссиях; навыками системного анализа сложных объектов, процессов и явлений в сфере экономических отношений, складывающихся в обществе
– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение в макроэкономический анализ.

Раздел 2 Макроэкономический анализ закрытой экономики.

Раздел 3 Макроэкономическая динамика.

Раздел 4 Макроэкономическая нестабильность.

Раздел 5 Теоретические основы макроэкономической политики.

Раздел 6 Макроэкономический анализ открытой экономики.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.12 «Микроэкономика»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Микроэкономика»

Цель освоения дисциплины:

– овладеть методами использования основных экономических знаний для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи освоения дисциплины:

– овладеть методами использования основных экономических закономерностей в различных сферах деятельности;
– овладеть методами сбора и анализа данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Микроэкономика» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные экономические и социальные показатели деятельности хозяйствующих субъектов и источники их информации, методики их расчета;
- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основы построения и расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

уметь:

- выбрать наиболее значимые для хозяйствующих субъектов социально-экономические показатели, показать их взаимосвязь, построить динамическую модель социально-экономических показателей хозяйствующих единиц;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию;
- представить экономические явления и процесс в виде графических моделей, схем, диаграмм.

владеть:

- методами выборки, анализом их взаимосвязи, навыками расчета и анализа основных социально-экономических показателей хозяйствующих единиц;
- типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способностью сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение в экономическую теорию.

Раздел 2 Институциональные основы функционирования рыночной экономики.

Раздел 3 Деньги.

Раздел 4 Спрос, предложение и рыночное равновесие.

Раздел 5 Потребительское поведение.

Раздел 6 Издержки производства.

Раздел 7 Совершенная конкуренция.

Раздел 8 Несовершенная конкуренция.

Раздел 9 Рынок труда и заработная плата.

Раздел 10 Рынок капитала и процент.

Раздел 11 Рынок природных ресурсов.

Раздел 12 Трансакционные издержки.

Раздел 13 Риски, неопределенность, асимметрия информации.

Раздел 14 Предпринимательство и фирма.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.13 «Эконометрика»

1 Цель освоения дисциплины «Эконометрика»

Цели освоения дисциплины:

– формирование основных и важнейших представлений о методах, моделях и приёмах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей экономики на базе статистики с использованием математико–статистического инструментария (главным образом, корреляционно–регрессионного анализа).

Задачи освоения дисциплины:

– передача теоретических основ и фундаментальных знаний в области статистического моделирования;

– обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач прогнозирования социально–экономических явлений и процессов.

2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение дисциплины «Эконометрика» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК–2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК–4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- разновидности метода наименьших квадратов (обычный МНК, обобщённый МНК, косвенный МНК, двухшаговый МНК);
- структуру моделей парной и множественной линейной регрессии;
- методы линеаризации степенных моделей на примере функции спроса–потребления;
- особенности моделирования динамики явлений;
- суть проблемы автокорреляции и гетероскедастичности;
- особенности систем одновременных уравнений;

уметь:

- оценивать параметры множественной регрессии;
- находить стандартные отклонения коэффициентов регрессии;
- проверять гипотезы о значимости коэффициентов регрессии;
- оценивать качество регрессии с помощью коэффициента детерминации;
- строить трендовые модели рядов динамики;
- проводить изучение рядов динамики с помощью автокорреляционной функции и учёта циклической компоненты;

владеть:

- графическим, аналитическим и экспериментальным методами специфицирования формы связи между переменными;
- методами обнаружения мультиколлинеарности;
- методами введения в модель фиктивных переменных;
- методами обнаружения с помощью специальных тестов явлений гетероскедастичности и автокоррелированности остатков регрессии;
- методами уменьшения и устранения эффектов автокорреляции и гетероскедастичности остатков;
- некоторыми приёмами метода Монте–Карло.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Эконометрика как научная дисциплина. Парный корреляционный и регрессионный анализ.

Раздел 2 Множественный регрессионный анализ. Линеаризация моделей. Проблема гетероскедастичности.

Раздел 3 Моделирование рядов динамики. Изучение взаимосвязей по временным рядам.

Раздел 4 Системы одновременных уравнений.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.14 «Статистика»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Статистика»

Целями дисциплины является освоение обучающимися статистической методологии, приемов и методов сбора, обработки, хранения и анализа статистической информации, а также повышение общего уровня статистической культуры обучающихся.

Задачами освоения дисциплины являются передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области статистических исследований, обучение умению применять полученные знания для решения прикладных социально–экономических задач, а также развитие общего представления о современном состоянии статистической науки, тенденциях развития статистики в России и за рубежом.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК–6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально–экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально–экономических показателей
ПК–7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике;
- совокупность статистических показателей, методов сбора, обработки и анализа статистической информации;
- алгоритм построения и расчёта современной системы показателей, используемых в практической деятельности статистического анализа хозяйствующих субъектов.

уметь:

- осуществлять поиск, обработку и анализ необходимых данных, используя информацию отечественной и зарубежной статистики о социально–экономических процессах и явлениях;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально–экономических явлений и процессов;
- выявлять тенденции изменения социально–экономических показателей;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа статистической информации;
- навыками расчета и анализа полученных данных, их содержательной интерпретации и визуализации графическими методами;
- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Предмет, метод и задачи статистической науки.

Раздел 2 Статистическое наблюдение.

Раздел 3 Статистическая сводка и группировка.

Раздел 4 Обобщающие статистические показатели в анализе и прогнозировании социально–экономических явлений

Раздел 5 Средние величины.

Раздел 6 Вариация и ее измерение.

Раздел 7 Статистическое изучение динамики социально–экономических явлений.
Раздел 8 Экономические индексы.
Раздел 9 Статистическое изучение взаимосвязи социально–экономических явлений.
Выборочное наблюдение.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.15 «Безопасность жизнедеятельности»**

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

Цель освоения дисциплины:

– формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи освоения дисциплины:

– приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

– овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

– формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск–ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

– культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

– формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

– формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

– формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

– формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК–9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- основные нормативные документы в области безопасности;

уметь:

- определять основные опасности среды обитания человека;
- выбирать методы защиты от опасностей;
- оказывать первую помощь пострадавшему в различных ситуациях;

владеть:

- методами защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийным аппаратом в области безопасности;
- методами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных или аварийных ситуациях на производстве и в быту.
- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в безопасность.

Раздел 2. Негативные факторы техносферы: воздействие на человека и защита от них.

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации и защита от них.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.16 «Финансы»

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков в области анализа и интерпретации информации о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания о теоретических и практических аспектах функционирования государственных и частных финансов.
- сформировать у обучающихся умения в области расчета основных показателей государственных и частных финансов.
- сформировать у обучающихся навыки принятия управленческих решений в области государственных и частных финансов.

2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение дисциплины «Финансы» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК – 5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы государственных и частных финансов
- виды информации, необходимой для анализа государственных и частных финансов
- показатели государственных и частных финансов

уметь:

- собирать необходимую информацию о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов
- анализировать и интерпретировать информацию о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов
- формировать аргументированные выводы о функционировании государственных и частных финансов

владеть:

- навыками расчета государственных и частных финансов
- навыками определения эффективности государственных и частных финансов
- принимать управленческие решения в области государственными и частными финансами

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы финансов.

Раздел 2 Государственные финансы.

Раздел 3 Финансы частного сектора.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.17 «Бухгалтерский учет и анализ»

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»

Цели освоения дисциплины:

– формирование у обучающегося основных и важнейших представлений о структурах и тенденциях развития бухгалтерского учета и экономического анализа, об их месте в системе управления, об объектах, методах и приемах;

– приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности в работе бухгалтера и аналитика.

Задачи освоения дисциплины:

– дать теоретические знания в области профессиональных требований к бухгалтеру: требований этики, действующих международных и национальных профессиональных организациях в условиях интегрирования в мировое экономическое пространство и реформирования отечественного бухгалтерского учета;

– сформировать практические навыки применения элементов метода бухгалтерского учета;

– научить проводить тематический анализ основных объектов бухгалтерского учета.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– сущность, цели и задачи, законодательные и нормативные документы бухгалтерского учета;

– предмет и методы бухгалтерского учета и экономического анализа;

уметь:

– применять в работе нормативные и законодательные акты по бухгалтерскому учету;

– оформлять, проверять и обрабатывать первичные документы, учетные регистры и формы бухгалтерской отчетности;

– аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования объектов;

владеть:

– нормативно-правовой базой по бухгалтерскому учету;

– навыками отражения фактов хозяйственной жизни организации в бухгалтерском учете и

в формах бухгалтерской отчетности;

– навыками сбора, интерпретации информации с помощью приемов и методов экономического анализа, оценки показателей деятельности организации на основе данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория бухгалтерского учета

Раздел 2. Теория экономического анализа.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.18 «Психология и педагогика»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Психология и педагогика»

Цели освоения дисциплины:

- повышение образованности обучающихся в области педагогики и психологии;
- формирование профессиональной и личностной зрелости.

Задачи освоения дисциплины:

- познакомить обучающихся с основами психологической и педагогической наук;
- развивать психологическую готовность к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности и повседневной жизни

2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Освоение дисциплины «Психология и педагогика» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК –7	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные категории, специфику предмета, методы психологии и педагогики;

уметь:

- учитывать индивидуально–психологические и личностные особенности людей в профессиональной деятельности; давать характеристику и интерпретировать качества личности.

владеть:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по психологии педагогике.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Психология.

Раздел 2 Педагогика.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.19 «Менеджмент»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Менеджмент»

Цели освоения дисциплины:

- освоение обучающимися понятийного аппарата, выработка целостного восприятия системы управления, освоение методов организационного проектирования и организационно–управленческого анализа, изучение приемов и методов управленческого воздействия, ознакомление с основными научными школами менеджмента и подходами к его изучению, в частности, понимание системно–ситуационного подхода.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение принципов и основ формирования системы менеджмента организации в сочетании с умением практически применять их в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

- формирование у обучающихся профессиональной ответственности и социальной значимости организационно–управленческой деятельности для достижения поставленных целей;
- обеспечение возможности для самообразования и саморазвития обучающегося во всех сферах управленческой науки
- выработка у обучающихся практических навыков в области самостоятельной работы, анализа и оценки эффективности проводимых управленческих изменений в условиях рыночной экономики.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Менеджмент» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК–7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК–4	способностью находить организационно–управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятийный аппарат, сущность, особенности и значение своей профессии, а также различные способы и методы самообучения и саморазвития личности;
- образовательные технологии в области интеллектуального и профессионального развития и средства самоконтроля;
- этапы профессионального становления личности, основные методы и средства познания и самоорганизации;
- основы подготовки и распознавания организационно–управленческих решений и нести за них ответственность;
- особенности подготовки и методы оценки организационно–управленческих решений и нести за них ответственность;
- этапы и методы подготовки и реализации организационно–управленческих решений и нести за них ответственность;

уметь:

- ставить цели и самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности;
- самостоятельно обобщать и использовать общенаучные и профессионально–практические методы познания: анализировать и применять на практике;
- использовать различные методы для реализации организационно–управленческих решений и нести за них ответственность оценки эффективности проведенных исследований;
- ориентироваться в проблемах, требующих подготовки организационно–управленческих решений и нести за них ответственность;
- разрабатывать альтернативные варианты для подготовки и реализации организационно–управленческих решений и нести за них ответственность;
- использовать различные методы для реализации организационно–управленческих решений и нести за них ответственность оценки эффективности проведенных исследований;

владеть:

- навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития, а также навыками разрешения проблем;
- навыками поиска методов решения практических задач и применения различных методов самообразования и саморазвития;
- научными методами исследования, самообразования, саморазвития и самоконтроля.
- навыками систематизации и классификации организационно–управленческих решений и нести за них ответственность;
- основными подходами и методами подготовки, разработки и реализации организационно–управленческих решений и нести за них ответственность;

– методами оценки условий развития проблемной ситуации и оценки эффективности принятых организационно–управленческих решений и нести за них ответственность.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4 Содержания дисциплины

Раздел 1 Основы менеджмента и эволюционные преобразования в его развитии.

Раздел 2 Функции менеджмента.

Раздел 3 Роль человека в системе управления.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.20 «Маркетинг»

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Маркетинг»

Цель освоения дисциплины:

– обучение обучающихся фундаментальным знаниям о рыночном механизме хозяйствования, концепциях, принципах и функциях маркетинга, его стратегиях, маркетинговых исследованиях, инструментальных средствах для обработки экономических данных.

Задачи освоения дисциплины:

- знакомство с понятийным аппаратом в области маркетинга;
- формирование методологических основ маркетинга;
- изучение элементов комплекса маркетинга;
- освоение алгоритма применения инструментальных средствах для обработки экономических данных;
- знакомство с порядком и правилами разработки плана маркетинга.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Маркетинг» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК–2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, применяемые в маркетинге;
- основные методы маркетинговых исследований;
- основные элементы комплекса маркетинга и их особенности

уметь:

- применять основные принципы и концепции маркетинга в деятельности предприятий;
- осуществлять сбор информации с помощью различных маркетинговых методов;
- проводить анализ составляющих комплекса маркетинга и маркетинговых мероприятий

владеть:

- навыками анализа различных видов спроса и принятия решений по его повышению;
- навыками сбора, анализа и обработки маркетинговой информации, необходимой для выбора стратегии маркетинга;
- навыками оценки эффективности элементов комплекса маркетинга и маркетинговых мероприятий

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4 Содержания дисциплины

Раздел 1 Основы маркетинга.

Раздел 2 Основные стратегии.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.21 «Мировая экономика и международные экономические отношения»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Цели освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся современного экономического мышления, получение обучающимися теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений;

– навыков анализа сложных явлений и процессов в рамках отдельных хозяйствующих субъектов и на уровне национальной экономики, приобретение практических навыков построения стандартных теоретических и эконометрических моделей.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений;

– выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;

– осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивных и негативных сторон для международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях;

– формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств

2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Освоение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК – 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК – 6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– эволюцию субъектов мировой экономики и их роль в ее развитии;

– размещение ресурсов в мировой экономике;

– специфику деятельности предприятий на зарубежных рынках в глобальной экономике;

– систему современных международных экономических отношений и их основные формы;

– основные теории международной торговли и международного движения капиталов;

– основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений;

– основные проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировую.

уметь:

– осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений;

– использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности;

– анализировать состояние мирохозяйственных связей для принятия соответствующих управленческих решений;

владеть:

- методами оценки ресурсного потенциала стран;
- методами расчета международных рейтингов стран;
- методами обобщения статистических данных, относящихся к мировой экономике, ее отдельным регионам и странам;
- методикой составления документов справочно–аналитического характера как по общим проблемам мирового хозяйства, так и по его отдельным регионам и странам.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Мировая экономика. Сущность, структура, основные субъекты.

Раздел 2 Тенденции развития мировой экономики и место России в мировой экономике.

Раздел 3 Отраслевая структура мирового хозяйства.

Раздел 4 Мировой рынок труда. Общая характеристика и механизм его функционирования.

Раздел 5 Мировой рынок товаров. Конъюнктура мирового рынка, ценообразование в международной торговле.

Раздел 6 Международная торговля и внешнеторговая политика.

Раздел 7 Международное движение капитала как форма международных экономических отношений.

Раздел 8 Международные валютно–расчетные отношения. Платежный и расчетный балансы.

Раздел 9 Международная интеграция.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.22 «Информатика»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Информатика»

Цели освоения дисциплины:

- овладение теоретическими и прикладными знаниями и умениями, основными концепциями, принципами, теориями и фактами, связанными с информатикой.
- развитие способности осуществлять обработку и хранение информации из различных источников на персональном компьютере, представлять ее в требуемом формате.

Задачи освоения дисциплины:

- дать теоретические знания в области основ информатики в современных условиях.
- обеспечить овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Освоение дисциплины «Информатика» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК – 1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно–коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК – 8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия теории информации;
- основные виды аппаратного и программного обеспечения ПК;
- основы защиты информации. Офисное программное обеспечение.

уметь:

- работать с файлами различных форматов;

– использовать приложения MS–Office для решения офисных задач.

владеть:

– информационной и библиографической культурой;

– навыками работы с файловой системой ОС Windows для решения аналитических и исследовательских задач.

3 Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы информатики.

Раздел 2 Форматы данных.

Раздел 3 Электронный офис. Текстовый процессор MS Word.

Раздел 4 Табличный процессор MS Excel. Ввод и форматирование данных, проведение вычислений.

Раздел 5 Табличный процессор MS Excel. Внешние ссылки, построение диаграмм, работа со списком.

Раздел 6 Табличный процессор MS Excel. Выбор алгоритма решения задачи.

Раздел 7 Информационная безопасность экономических систем.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.23 «Деловая этика»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Деловая этика»

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретическим и практическим основам деловой этики.
- формирование у обучающихся способности работать в коллективе.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить особенности деловых отношений и делового этикета.
- развивать толерантность в восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях

2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Освоение дисциплины «Деловая этика» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК – 5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные категории этики, этические нормы и принципы, особенности делового общения;

уметь:

– работать в коллективе, команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

владеть:

– приемами публичного выступления и ведения деловых бесед, техникой вербального и невербального делового общения, этическими нормами телефонного разговора.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы деловой этики.

Раздел 2 Психология делового общения.

Раздел 3 Основы этикета.

Раздел 4 Этика деловых отношений в разных культурах.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.24 «Физическая культура и спорт»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»:

Цели освоения дисциплины:

- формирование культуры личности обучающегося и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта, туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно–биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно–целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально–прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую способность обучающегося к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно–спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие и совершенствование базовых силовых, скоростных и координационных качеств, общей и специальной выносливости, гибкости;
- формирование основных и прикладных двигательных навыков;
- обеспечение оптимального уровня двигательной активности в образовательной и повседневной деятельности;
- укрепление здоровья, закаливание организма, повышение его устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды, профессиональной и образовательной деятельности;
- формирование здорового образа жизни.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Физическая культура и спорт» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК–8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики, выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации, осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

владеть:

– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.

Раздел 2 Социально–биологические основы физической культуры.

Раздел 3 Основы здорового образа жизни обучающегося. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Раздел 4 Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Раздел 5 Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Раздел 6 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Раздел 7 Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Раздел 8 Самоконтроль занимающихся обучающимися физическими упражнениями и спортом.

Раздел 9 Профессионально–прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся.

Раздел 10 Общая физическая подготовка.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01 «Деньги, кредит, банки»

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки»

Цель освоения дисциплины:

– формирование у студентов компетенций в области: использования в экономике денег, организации денежного рынка в РФ, рынка ссудных капиталов, а также кредитной и банковской системы России и зарубежных стран.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование комплексных знаний в области теорий денег и кредита, привитие практических навыков по работе с показателями денежной и банковской статистики, а также умения применять полученные навыки в решении практических задач;

– привитие студентам умений квалифицированно использовать нормативно-правовые источники информации и возможности сети Интернет для решения практических и ситуационных задач в области денег, кредита и банков;

– понимание содержания и сущности денег, банковской системы, денежно-кредитной политики, проводимой государством.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– законодательные и нормативно правовые акты, регулирующие правоотношения, связанные с функционированием кредитной и валютной систем, денежно-кредитной политикой, организацией и функционированием банковской системы и специализированных небанковских институтов, также рынка ценных бумаг;

– основные тенденции и закономерности денежного обращения и кредита;

- типы, принципы и механизмы современных денежно-кредитных систем.

уметь:

- использовать основы экономических знаний в банковской сфере;
- проводить анализ и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- дать оценку поведения экономического субъекта в современных условиях денежно-кредитной сферы.

владеть:

- навыками оценки кредитоспособности заёмщика, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в области денежного обращения, денежно-кредитной политики;
- выявлять тенденции мировых взаимосвязанных изменения в области денег, кредита и банковской сферы

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Деньги, денежное обращение и денежная система.

Раздел 2 Рынок ссудных капиталов.

Раздел 3 Банковская система.

Раздел 4 Валютная система и валютно-кредитные отношения.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02 «Экономика отрасли»

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Экономика отрасли»

Целью освоения учебной дисциплины является получение знаний о работе железнодорожного транспорта и его структурных подразделений.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомиться с местом и ролью железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны;
- приобретение навыков расчета показателей, характеризующих деятельность структурных подразделений железнодорожного транспорта;
- приобретение навыков расчета показателей эффективности использования ресурсов предприятия.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Экономика отрасли» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК–3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК–1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК–2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно–правовой базы рассчитать экономические и социально–экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- значение транспорта для развития экономики страны;
- систему и принципы управления на железнодорожном транспорте;
- показатели, характеризующие деятельность предприятий железнодорожного транспорта.

уметь:

- рассчитать показатели, характеризующие деятельность предприятий железнодорожного транспорта;
- проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности работы предприятий железнодорожного транспорта.

владеть:

- навыками расчета показателей, характеризующих результаты деятельности предприятий железнодорожного транспорта;
- методами обоснования управленческих решений по повышению эффективности работы предприятий железнодорожного транспорта.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 час.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Экономика на железнодорожном транспорте.

Раздел 2 Основы организации и управление на железнодорожном транспорте.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.03 «Корпоративные финансы»

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Корпоративные финансы» является: формирование знаний, умений и навыков в области анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности корпорации для принятия управленческих решений в области финансовой деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания о теоретических и практических аспектах финансовой деятельности корпорации;
- сформировать у обучающихся умения в области расчета основных показателей финансовой деятельности корпорации;
- сформировать у обучающихся навыки принятия управленческих решений в области финансовой деятельности корпорации.

2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение дисциплины «Корпоративные финансы» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК – 5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы финансовой деятельности корпорации;
- виды информации, необходимой для анализа финансовой деятельности корпорации;
- показатели финансовой деятельности корпорации;

уметь:

- собирать необходимую финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о финансовой деятельности корпорации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о финансовой деятельности корпорации;
- формировать аргументированные выводы о финансовой деятельности корпорации;

владеть:

- навыками расчета показателей финансовой деятельности корпорации;
- навыками определения эффективности финансовой деятельности корпорации;

– принимать управленческие решения в области управления финансовой деятельностью корпорации.

3 Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержания дисциплины

Раздел 1 Теоретические аспекты корпоративных финансов.

Раздел 2 Финансовые ресурсы корпорации.

Раздел 3 Планирование финансовой деятельности корпорации.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.04 «Профессиональные компьютерные программы»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы»

Целями освоения дисциплины являются:

– способность сформировать умения и навыки обучающегося для работы с корпоративными автоматизированными системами управления информационными ресурсами
– способность приобретения навыков самостоятельного инициативного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности в работе экономиста, аналитика.

Задачи освоения дисциплины состоят в приобретении базовых теоретических знаний о современных информационных системах в экономике и практических навыков, необходимых для современного специалиста в области экономики и управления.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК–1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно–коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК–8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– принципы построения информационных систем;
– содержание специальной терминологии, сложившейся в информационных системах;
– методику использования информационных технологий в экономике и управлении предприятия;

– принципы построения корпоративной автоматизированной системы управления, как информационной системы;

– содержание специальной терминологии, сложившейся в теории и практике управления организацией;

– методику использования информационных технологий в экономике и управлении организацией.

уметь:

– применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
– выполнять анализ результатов деятельности организации по отчетным данным информационной системы управления;

– передавать свои знания заинтересованным лицам в процессе профессиональной деятельности;

- использовать в профессиональной деятельности корпоративную автоматизированную систему управления информационными ресурсами;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.

владеть:

- навыками использования пакетов прикладных программ для автоматизации деятельности предприятий и организаций;
- методами формирования отчетности с помощью автоматизированных систем управления;
- методами ведения оперативного учета с помощью информационных систем;
- навыками использования пакетов прикладных программ для автоматизации управления информационными ресурсами;
- методами ведения управленческого и оперативного учета с помощью корпоративной автоматизированной системы управления информационными ресурсами;
- методами ведения бухгалтерского учета с помощью корпоративной автоматизированной системы управления информационными ресурсами.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Профессиональные компьютерные программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.05 «Информационные технологии финансового рынка»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Информационные технологии финансового рынка»

Цели освоения дисциплины:

- формирование умения и навыков обучающегося для работы с информационными технологиями, используемыми в работе с финансовой информацией; поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области финансовой деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности в работе финансиста, аналитика и аудитора.

Задачи освоения дисциплины:

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально–экономические процессы и явления на микро– и макро– уровне как в России, так и за рубежом; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; изучение методики автоматизированного учета финансовых операций;
- участие в разработке проектных решений в области финансовой деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Информационные технологии финансового рынка» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
-----------------	------------------------

ОПК–1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно–коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК–8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- формы взаимодействия и функции участников электронных торгов, как в России, так и за рубежом;
- общую технологию проведения электронных торгов с учетом основных требований информационной безопасности;
- принципы организации информационных систем участников финансового рынка;
- общий контур банковской информационной системы, отвечающий за автоматизацию операций коммерческого банка с ценными бумагами с учетом основных требований информационной безопасности;
- виды рисков, с которыми сталкиваются различные участники электронных торгов, а также способы и средства управления ими;
- основные показатели биржевой торговли, поставщиков информации и способы получения информации; типы стратегий, применяемых при игре на бирже.

уметь:

- оценивать различные предложения брокерского обслуживания и выбирать наиболее оптимальное из них; подготавливать информационные обзоры и аналитические отчеты по полученной информации;
- определять функциональные требования к информационным системам различных профессиональных участников рынка;
- определять функциональные требования банка к информационному и программному обеспечению в зависимости от проводимых им операций с ценными бумагами с учетом основных требований информационной безопасности;
- определять рынки и брокеров, обеспечивающих торговлю производными финансовыми инструментами через Интернет;
- находить и выбирать нужных поставщиков информации; подготавливать информационные обзоры и аналитические отчеты об участниках финансового рынка;
- определять функциональные требования к программам анализа рынка.

владеть:

- навыками использования Интернет для получения новостей и текущих, а также архивных, данных о котировках активов и индексах состояния рынка;
- программными средствами для проведения технического анализа показателей, характеризующих электронную торговлю, как в России, так и за рубежом;
- технологией проведения электронных торгов на различных рынках: валютном, фондовом (ценных бумаг), финансовом как в России, так и за рубежом.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Основные составляющие финансового рынка.

Раздел 2 Управление инвестиционным портфелем.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.06 «Организация производства на предприятиях отрасли»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Организация производства на предприятиях отрасли»

Целями освоения учебной дисциплины «Организация производства на предприятиях отрасли» являются:

– формирование у обучающихся цельного представления о железнодорожном транспорте, взаимосвязи его подразделений, приобретение основных знаний о комплексе устройств, техническом оснащении, строительстве и эксплуатации железных дорог, и взаимодействии их с другими видами транспорта.

Задачами освоения учебной дисциплины «Организация производства на предприятиях отрасли» являются:

– научить обучающихся основам научной организации производства на предприятиях железнодорожного транспорта, привить им необходимые навыки для решения наиболее часто встречающихся на практике задач по организации производства в структурных подразделениях, внутрипроизводственного планирования, управления предприятием, цехом, участком, бригадой и другими подразделениями.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– структуру производственных систем и научные основы организации производства на предприятиях транспорта: характеристику производственно-хозяйственной деятельности, структуру управления, взаимосвязь цехов, участков внутри предприятия; расчет объемов производства, ремонта оборудования, зданий, сооружений;

– основные принципы научной организации труда;

уметь:

– разрабатывать мероприятия по рационализации производственных и трудовых процессов на рабочих местах, научно обосновывать формы организации производства, нормы затрат труда, анализировать фактические затраты времени на операции (работы), проектировать оптимальные режимы работы;

владеть:

– отраслевой номенклатурой продукции, видами выполняемых работ и оказываемых; услугах;

– основными технологическими характеристиками и потребительскими свойствами;

– современными методами организации производственного процесса;

– системой документации по организации производственного процесса;

– методами рационализации производственных и трудовых процессов.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы организации производства на предприятиях отрасли.

Раздел 2 Организация нормирования и оплаты труда.

Раздел 3 Характеристика хозяйственной деятельности ОАО «РЖД».

Раздел 4 Формирование хозяйственного комплекса дирекции инфраструктуры.

Раздел 5 Формирование структур центрального подчинения

Раздел 6 Формирование структур дочерних зависимых обществ.

Раздел 7 Развитие и модернизация железнодорожного транспорта.

Б1.В.07 «Себестоимость перевозок»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Себестоимость перевозок»

Целью изучения дисциплины является получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков для оптимизации и снижения затрат и себестоимости на предприятиях железнодорожного транспорта.

Задачи дисциплины:

- выявление роли управления затратами и себестоимостью как фактора повышения финансовых результатов деятельности;
- выявление и расчет затрат по местам возникновения и центрам затрат;
- выбор системы управления затратами и себестоимостью, соответствующей условиям работы предприятия;
- освоение передового опыта, накопленного в данной области знаний.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- технико-экономическую характеристику и показатели работы железнодорожного транспорта;
- основные принципы определения себестоимости;
- классификацию текущих затрат;
- принципы построения номенклатуры расходов основной деятельности железных дорог;
- особенности определения себестоимости железнодорожных перевозок;
- основные принципы планирования эксплуатационных расходов железных дорог;
- методы определения себестоимости перевозок на железных дорогах, себестоимости работ в структурных подразделениях дороги;
- методы определения себестоимости перевозок при решении различных технико-экономических задач;
- методику определения влияния основных факторов (производительности труда, объема перевозок, основных направлений научно-технического прогресса, степени использования основных фондов, качественных показателей использования подвижного состава и др.) на уровень себестоимости перевозок;
- основные пути снижения себестоимости перевозок.

уметь:

- рассчитывать себестоимости перевозок по видам перевозок и продукции (по структурным подразделениям);
- определить себестоимость перевозок методом расходных ставок;
- определить влияние производительности труда, норм расхода топлива, электроэнергии, материалов на себестоимости перевозок;
- анализировать и определять степень влияния объема работы на себестоимость;
- определить изменение эксплуатационных расходов при проведении реконструктивных мероприятий на железных дорогах;
- проводить сравнение методов оценки влияния качественных показателей использования подвижного состава на себестоимость перевозок (метод расходных ставок, метод удельных весов, метод коэффициентов влияния);

- рассчитать расходы, связанные с простым и пробегом подвижного состава;
- анализировать выполнение бюджета затрат и себестоимости перевозок;
- систематически работать с литературой по вопросам дисциплины, изучая опыт совершенствования методов управления затратами.

владеть:

- методами определения расходов предприятия
- принципами классификации затрат;
- различными способами калькулирования себестоимости;
- алгоритмом калькулирования затрат с использованием различных систем;
- методами распределения косвенных затрат;
- методикой составления бюджетов;
- современными технологиями управления затратами предприятия;
- методикой факторного анализа отклонений и комплексной оценки использования ресурсов.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Предмет, содержание и задачи курса. Общие основы классификации эксплуатационных расходов на железнодорожном транспорте.

Раздел 2 Методы калькулирования себестоимости, сферы их применения.

Раздел 3 Оценка влияния качественных показателей использования подвижного состава на себестоимость перевозок.

Раздел 4 Методика расчета расходов, связанных с пробегом и простым подвижного состава (укрупненных расходных ставок).

Раздел 5 Калькуляция себестоимости перевозок на железных дорогах методом непосредственного расчета.

Раздел 6 Расчет себестоимости перевозок отдельных родов грузов и пассажиров в поездах и вагонах разного вида.

Раздел 7 Управление затратами на предприятиях железнодорожного транспорта. Нормирование, планирование, учет и анализ эксплуатационных расходов и себестоимости перевозок.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.08 «Организация и управление технологическими процессами»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Организация и управление технологическими процессами»

Целями освоения учебной дисциплины «Организация и управление технологическими процессами» является:

- ознакомление с основными понятиями, определениями и показателями эксплуатационной работы;
- изучение организации технологии производства, как системы научных знаний и область практической деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Организация и управление технологическими процессами» является:

- ознакомление с технологией работы подразделений железнодорожного транспорта;
- обучение навыкам организации перевозки грузов, пассажиров, багажа и почты;
- изучение организации работы грузовых, пассажирских, сортировочных станций и вокзального комплекса;
- научить определять объемные, качественные и экономические показатели работы подразделений транспорта;
- обучение навыкам постановки и решения вопросов безопасности движения поездов, сохранности перевозимых грузов, обеспечения четкой и слаженной работы всех подразделений, в различных условиях функционирования.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы теории и практики организации и управления эксплуатационной работой на
- технико-эксплуатационные характеристики предприятий транспорта;
- принципы и приемы планирования и управления эксплуатационной работой предприятий транспорта в объеме, необходимо для решения задач экономического анализа перевозочной деятельности;
- методы оперативного планирования и маршрутизации перевозок;
- эффективность использования подвижного состава.

уметь:

- разрабатывать мероприятия по рационализации эксплуатационной деятельности;
- рассчитывать и анализировать основные показатели организации технологии
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

владеть:

- современными методами организации производственного процесса;
- системой документации по организации эксплуатационной работы;
- отраслевой номенклатурой продукции, видами выполняемых работ и оказываемых
- основными технологическими характеристиками и потребительскими свойствами

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единицы, 360 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы технологического процесса железнодорожного транспорта

Раздел 2. Основы управления грузовой и коммерческой работой

Раздел 3. Управление и технология работы грузовых и пассажирских станций

Раздел 4. Технология грузовых и коммерческих операций

Раздел 5. График движения поездов и пропускная способность железных дорог

Раздел 6. Управление эксплуатационной работой

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.09 «Экономика эксплуатационной работы»

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Экономика эксплуатационной работы»

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика эксплуатационной работы» является:

- формирование у обучающихся основных и важнейших представлений о формах проявления экономических законов на железнодорожном транспорте, о законах развития данной отрасли, в тесной взаимосвязи с вопросами повышения эффективности и качества транспортной системы.

Задачами освоения учебной дисциплины «Экономика эксплуатационной работы» являются передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний:

- об особенностях организации эксплуатационной работы в условиях реформирования транспорта;
- о принципах и методах управления и планирования эксплуатационной работой и ресурсами перевозочного процесса;
- об экономической оценке инвестиционных проектов;

- о принципах формирования грузовых и пассажирских перевозок;
- о методах планирования и экономического регулирования работы подвижного состава в грузовом и пассажирском движении;
- об инновациях и эффективности инновационных проектов;
- о подходах к повышению качества транспортного обслуживания клиентов.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормативно-правовую базу, регламентирующую эксплуатационную работу железнодорожного транспорта; действующую систему финансово-экономических отношений на железнодорожном транспорте
- методы расчета экономической эффективности от улучшения показателей работы
- методики расчета основных показателей эксплуатационной работы железнодорожного транспорта

уметь:

- рассчитывать экономические показатели, характеризующие эксплуатационную деятельность железнодорожного транспорта;
- давать технико-экономическую оценку эффективности предлагаемых решений, направленных на улучшение деятельности предприятий железнодорожного транспорта
- планировать основные показатели плана эксплуатационной работы

владеть:

- методиками расчета и методами планирования грузовых и пассажирских перевозок, показателей эксплуатационной работы и использования подвижного состава;
- методами расчетов экономической эффективности от мероприятий по повышению качества эксплуатационной работы транспорта
- основными принципами стратегического и текущего планирования и бюджетирования работы железнодорожного транспорта.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единицы, 360 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Сущность и содержание эксплуатационной работы.

Раздел 2 Пассажирские перевозки и их планирование.

Раздел 3 Экономическая эффективность реконструкции и развития материально-технической базы железнодорожного транспорта.

Раздел 4 Планирование работы подвижного состава.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.10 «Экономика труда»

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Экономика труда»

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика труда» является:

– получение обучающимися комплексных знаний о функциях, принципах организации труда и организации оплаты труда с целью обоснования стратегии развития трудовых ресурсов предприятия и выбора наиболее эффективных способов ее достижения.

Задачами освоения учебной дисциплины «Экономика труда» являются:

– получение обучающимися знаний теории и практики организации и управления труда на предприятии, позволяющих правильно понимать производственно-экономические задачи, стоящие перед современным предприятием;

– изучение принципов и методов организации, нормирования труда, организации оплаты труда на предприятии; овладение приемами и навыками технико-экономического и оперативно-производственного управления и планирования трудовыми ресурсами их поиска и подготовки, формирования механизма мотивации, оценки труда на предприятии;

– умение рассчитать эффективность использования трудовых ресурсов;

– использование результатов организации труда в целях обоснования принятия оптимальных управленческих решений.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– методы анализа трудовых показателей предприятия и обоснования управленческих решений.

уметь:

– осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта по совершенствованию трудовых и производственных ресурсов;

– проводить анализ первичной отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и стратегии управления трудовыми ресурсами.

владеть:

– методами выявления резервов повышения эффективности использования трудовых ресурсов.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Предмет, содержание и задачи курса «Экономика труда».

Раздел 2 Труд как объект изучения экономики труда. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы.

Раздел 3 Организация и нормирование труда.

Раздел 4 Трудовые показатели работы предприятия.

Раздел 5 Мотивация труда.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.11 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов понятийного аппарата, освоение методов экономического и финансового анализа, практических навыков по их использованию для обеспечения устойчивого развития предприятия в условиях рыночной экономики и определения тенденций развития и повышения эффективности его деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение системных знаний о предмете, содержании, роли, видах анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- овладение методами анализа и процедурами его осуществления;
- выработка практических навыков использования результатов анализа в целях управления организацией.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности систему финансово-экономических отношений на предприятии

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предмет, содержание, виды и методы экономического анализа, комплексную методику анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- законодательные и нормативные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия, совокупность сведений, данных и форм отчетности, формирующих информационную базу анализа и диагностики;
- основные показатели эффективности использования ресурсов предприятия, факторы, оказывающие на них воздействие, направления повышения эффективности использования ресурсов;
- показатели и методику анализа финансовых результатов и оценки финансового состояния предприятия;
- методы оценки экономической эффективности внедрения мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности;
- технику личного труда экономиста-аналитика;
- тенденции развития форм и методов анализа в современных условиях хозяйствования.

уметь:

- разрабатывать инструктивные указания и другие нормативные документы по вопросам анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- применять на практике совокупность приемов и методов проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- организовывать и координировать аналитическую работу различных подразделений предприятия;
- выполнять анализ имущественного и финансового положения предприятия, делать оценку тенденций деловой активности, финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия;
- выполнять анализ производственных, технических и социальных результатов деятельности предприятия для оценки его деловой активности;
- оценивать эффективность использования производственных и финансовых ресурсов предприятия и выявлять резервы их использования;
- готовить аналитические материалы для выбора и принятия управленческих решений.

владеть:

- навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для проведения различных видов анализа для обоснования управленческих решений;
- основными методами анализа и диагностики деятельности железных дорог;
- методами оценки обобщающих показателей работы железных дорог;
- методами выявления резервов повышения эффективности деятельности железных дорог, предприятий, входящих в её состав, дирекций, дочерних предприятий.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

4 Содержания дисциплины

Раздел 1. Методика комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Раздел 2. Методика внутреннего управленческого анализа.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.12 «Планирование на предприятии»

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Планирование на предприятии»

Цель освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся основных представлений о планировании, как важнейшей функции управления предприятием; принципах методах и задачах планирования; разработке основных разделов производственно-финансового плана.

Задачи освоения дисциплины являются:

- передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области планирования предприятий на железнодорожном транспорте,
- обучению применять полученные знания на практике, а также развития общего представления о современном состоянии планирования на предприятии, тенденциях развития планирования в России и за рубежом.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Планирование на предприятии» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-4	способностью находить организационно – управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы и методы планирования экономических показателей деятельности предприятия;

- системы прогнозирования, планирования и бюджетирования на предприятиях; иметь представление об организации работы на предприятии; его технических средствах и устройствах; электронной технике, применяемой в экономических расчётах при планировании.

уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

- использовать в профессиональной деятельности принципы и методы планирования экономических показателей деятельности предприятия;

- применять на практике в своей деятельности системы прогнозирования, планирования и бюджетирования на предприятии.

владеть:

- методами ведения текущей планово-экономической деятельности на предприятии;
- методами прогнозирования развития предприятия;
- методами расчёта и анализа технико-экономических показателей, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- отраслевой номенклатурой продукции, видами выполняемых работ и оказываемых услугах, основными технологическими характеристиками и потребительскими свойствами продукции;
- методами определения экономической эффективности совершенствования организации производства, труда, улучшения качественных показателей использования основных фондов;
- методами разработки основных бюджетных форм.

3 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц, 324 часа

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Предприятие как субъект рыночной экономики

Раздел 2 Методические аспекты планирования в рыночной экономике

Раздел 3 Система планов предприятия

Раздел 4 Организация планирования на предприятии

Раздел 5 Стратегическое планирование на предприятии

Раздел 6 Стратегическое планирование на предприятии

Раздел 7 Бизнес – планирование

Раздел 8 Планирование производства и реализации продукции

Раздел 9 Планирование потребности в персонале

Раздел 10 Планирование расходов на оплату труда

Раздел 11 Планирование потребности в материально-технических ресурсах

Раздел 12 Планирование издержек производства и себестоимости продукции

Раздел 13 Планирование доходов и прибыли на предприятии

Раздел 14 Особенности планирования производственно-хозяйственной деятельности в структурных подразделениях железнодорожного транспорта

Раздел 15 Планирование мероприятий по повышению эффективности производства предприятий и учет их при планировании производственно-экономических показателей

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.13 «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Цель дисциплины – получение знаний по теории и методике стратегического планирования и стратегического контроллинга, составляющих важный элемент подготовки специалистов в области управления предприятием.

Задачи освоения дисциплины:

- получение широкого спектра знаний, позволяющих свободно ориентироваться как во внутрифирменных процессах, так и оценивать быстро меняющуюся внешнюю среду;
- изучение принципов и методов макроэкономического планирования и прогнозирования планирования;
- овладение методами анализа основных экономических показателей работы предприятия и на основе данного анализа намечать пути его развития.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы и методологию организации планирования на уровне всех субъектов национального хозяйства;
- основы анализа и интерпретации статистических данных о социально-экономических процессах, для проведения макроэкономического исследования, планирования и прогнозирования;
- основы стратегического планирования, при составлении планов и прогнозов макроэкономического развития государства и других субъектов экономики;
- основы составления планов и прогнозов социально-экономических процессов, материального производства, внешнеэкономической деятельности и пр.

уметь:

- применять на практике основы стратегического планирования экономической деятельности всех экономических субъектов национальной экономики;
- применять на практике основы анализа и интерпретации статистических данных о социально-экономических процессах, для проведения макроэкономического исследования, планирования и прогнозирования;
- применять на практике основные методы работы по составлению макроэкономических планов и прогнозов;
- использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации своей деятельности, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации;
- нести ответственность за организационно-управленческие и экономические решения.

владеть:

- способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей профессиональной деятельности;
- навыками анализа и мониторинга, сложившийся на уровне национального хозяйства ситуации, для разработки анализа и интерпретации статистических данных о социально-экономических процессах, проведения макроэкономического исследования, планирования и прогнозирования;
- способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

4 Содержания дисциплины

Раздел 1 Теоретико-методологические основы макроэкономического планирования.

Раздел 2 Теория макроэкономического прогнозирования и его методы.

Раздел 3 Система планов и прогнозов социально-экономических систем.

Раздел 4 Организация макроэкономического планирования и прогнозирования в Российской Федерации.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 «Общая физическая подготовка»***

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Общая физическая подготовка»:

Цели освоения дисциплины:

- формирование жизненно важных двигательных навыков с целью адаптации к современным условиям жизни;
- укрепление здоровья, физического развития обучающихся;
- развитие координационных и кондиционных способностей;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

– воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений; содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

- формирование навыков правильной осанки;
- воспитание морально-волевых качеств, формирование навыков культуры поведения.

Задачи освоения дисциплины:

- достичь гармоничного развития мускулатуры тела и соответствующей силы мышц;
- приобрести общую выносливость;
- повысить быстроту выполнения разнообразных движений, общие скоростные способности;
- улучшить проявление ловкости в самых разнообразных (бытовых, трудовых, спортивных) действиях, умение координировать простые и сложные движения;
- научиться выполнять движения без излишних напряжений, овладеть умением расслабления.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Общая физическая подготовка» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья;
- профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

уметь:

- выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- средствами, методами для физического совершенства;
- приёмами профессионально прикладной физической подготовки.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 342 часа.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Общая физическая подготовка.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 «Спортивные игры»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Спортивные игры»:

Цели освоения дисциплины:

- создание условий для формирования стойкого интереса к физической культуре и спорту в целом, и к спортивным играм в частности;

- укрепление здоровья;
- формирование у обучающихся интереса и любви к игровым видам спорта;
- гармоничное развитие двигательных качеств и способностей;
- овладение основами техники игровыми видами спорта;
- воспитание координационных качеств и скоростных способностей;
- освоение базовых технических приемов игры.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся совокупности компетенций, позволяющих эффективно выполнять организационную, научную, методическую деятельность, решать Задачи обучения спортивной подготовки при опоре на специфику спортивных игр;

– овладение методами, принципами и средствами обучения спортивным играм, их структуре и специфики педагогической деятельности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Спортивные игры» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

уметь:

- выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- средствами, методами для физического совершенства;
- приёмами профессионально прикладной физической подготовки.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 342 часа.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.03 «Легкая атлетика»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Легкая атлетика»:

Цели освоения дисциплины:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- освоение знаний о легкой атлетике, ее истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- освоение и совершенствование техники легкоатлетических видов спорта;
- укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию обучающихся;

– обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям в ходьбе, беге, прыжках и метаниях;

– подготовка разносторонне физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных юных спортсменов, готовых к труду и защите Родины;

Задачи освоения дисциплины:

– овладение теоретическими знаниями в области основ техники легкоатлетических упражнений и методики их преподавания, воспитания с их помощью физических и психических качеств;

– формирование навыков и умений в выполнении легкоатлетических упражнений, повышение средствами легкой атлетики физической подготовленности обучающихся до требуемого уровня;

– овладение практическими умениями и навыками преподавания легкой атлетики;

– формирование навыков и умений тренерской и организаторской работы по легкой атлетике.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Легкая атлетика» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

– правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

уметь:

– выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

– выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

– осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

владеть:

– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

– средствами, методами для физического совершенства;

– приёмами профессионально прикладной физической подготовки.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 342 часа.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Легкая атлетика.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.04 «Гимнастика»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Гимнастика»:

Цели освоения дисциплины:

– обучение и овладение обучающимися специальными знаниями и навыками двигательной активности, развивающими гибкость, выносливость, быстроту и координацию движений, и способствующими успешному освоению технически сложных движений;

– овладение знаниями о строении и функциях человеческого тела;

- обучение приемам правильного дыхания;
- обучение комплексу упражнений, способствующих развитию двигательного аппарата обучающегося;

- развитие темпово-ритмической памяти обучающихся;

- воспитание организованности, дисциплинированности, четкости, аккуратности.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями в области основ техники легкоатлетических упражнений и методики их преподавания, воспитания с их помощью физических и психических качеств;

- формирование у обучающихся привычки к сознательному изучению движений и освоению знаний, необходимых для дальнейшей работы;

- развитие способности к анализу двигательной активности и координации своего организма;

- воспитание важнейших психофизических качеств двигательного аппарата в сочетании с моральными и волевыми качествами личности - силы, выносливости, ловкости, быстроты, координации.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Гимнастика» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

уметь:

- выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

- средствами, методами для физического совершенства;

- приемами профессионально прикладной физической подготовки.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 342 часа.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Основная гимнастика.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.05 «Фитнес и аэробика»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Фитнес и аэробика»:

Цели освоения дисциплины:

- освоения дисциплины является освоение обучающимися системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области фитнеса и аэробики реализация их в своей

профессиональной деятельности;

- повышение уровня ритмической подготовки обучающихся путем использования музыкальной фонограммы в качестве средства дозирования физической нагрузки и экономизации физических усилий;
- профилактика и коррекция нарушений осанки обучающихся;
- повышение уровня функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной системы обучающихся с помощью использования аэробных физических нагрузок;
- развитие силы и гибкости опорно-двигательного аппарата обучающихся с помощью использования силовых уроков и стретчинга;
- научить организовывать свою жизнедеятельность в соответствии с понятием «здоровый образ жизни» (сбалансированное питание, физическая активность, распорядок дня и т.п.);
- повысить уровень здоровья обучающихся, устойчивость к простудным и инфекционным заболеваниям;
- воспитание у обучающихся потребности в физической культуре.

Задачи освоения дисциплины:

- обогащение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями;
- всестороннее гармоничное развитие тела;
- формирование музыкально-двигательных умений и навыков;
- воспитание волевых качеств;
- совершенствование функциональных возможностей организма;
- повышение работоспособности и совершенствование основных физических качеств.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Фитнес и аэробика» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

уметь:

- выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- средствами, методами для физического совершенства;
- приемами профессионально прикладной физической подготовки.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 342 часа.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Основы фитнеса и аэробики.

Б1.В.ДВ.02.01 «Экономическая информатика»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Экономическая информатика»

Цели освоения дисциплины «Экономическая информатика»:

- овладение теоретическими и прикладными знаниями и умениями в области информационно-коммуникационных технологий;
- развитие способности осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и информационных систем.

Задачи освоения дисциплины «Экономическая информатика»

- приобретение навыков самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности по применению программно- информационных систем различного назначения.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Экономическая информатика» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- функции информационных систем. Понятие информационных технологий. Источники экономической информации;
- преимущества Интернет-доступа к информации. Способы доступа к находящейся в Интернет информации. Ресурсы для экономистов в сети Интернет;

уметь:

- проводить экономические расчеты в электронных таблицах. Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в профессиональной деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности методы работы в глобальных компьютерных сетях.

владеть:

- информационной и библиографической культурой. Технологиями анализа и обработки информации из различных источников;
- методикой использования средств защиты информации от несанкционированного доступа и методами работы в глобальных компьютерных сетях.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Экономическая информатика и информационные ресурсы сети Интернет.

Раздел 2 Информационно-правовая система "КонсультантПлюс".

Раздел 3 Скринкастинг - направление подкастинга.

Раздел 4 Пакет OpenOffice.

Раздел 5 Основы работы и поиск информации в сети Интернет.

Раздел 6 Информационная безопасность.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Информационные технологии»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Информационные технологии»

Цели освоения дисциплины:

- формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры;

- овладение теоретическими и прикладными знаниями и умениями в области основ информатики, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности в работе экономиста, получение высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно проводить разработки и исследования, направленные на создание и обеспечение функционирования автоматических и автоматизированных систем и средств регулирования, управления и контроля, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи освоения дисциплины:

- дать теоретические знания в области современных информационных систем и технологий;
- сформировать практические навыки использования средств вычислительной техники и возможностей современных информационных систем и технологий в учебной и профессиональной деятельности;

- обеспечить овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Информационные технологии» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний;

– основные цели и задачи внедрения информационных технологий, а также альтернативные способы их решения;

– функции автоматизированных систем управления предприятием, предприятием, взаимосвязи с элементами технологического и управленческого процесса в организации;

– цели и принципы разработки элементов автоматизации в управленческой деятельности; современные достижения компьютерных технологий;

– компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений;

– процедуры и программные средства обработки экономической информации, интегрированные информационные технологии управления;

– инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности.

уметь:

– применять на практике принципы разработки элементов автоматизации; проводить экономический анализ эффективности инвестиционных проектов;

– использовать типовые решения автоматизации в управлении системами;

– применять системы автоматизации управленческой деятельности как основного инструмента для принятия решений в сфере менеджмента;

– применять компьютерные технологии для подготовки текстовых документов, выполнять операции над документами, работать со структурированными документами; обрабатывать экономическую информацию на основе табличных процессоров, консолидировать информацию;

– использовать поисковые системы глобальных вычислительных сетей для анализа информационных ресурсов в области экономики и управления.

владеть:

– владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

– методами защиты информации;

– способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;

– сетевыми устройствами и средствами коммуникаций;

– методами передачи данных в компьютерных сетях;

– навыками работы с текстовыми и табличными редакторами;

– методами оперативного анализа и принятия на его основе решений.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение в информационные технологии.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 «Основы финансовых вычислений»***

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Основы финансовых вычислений»

Целью освоения дисциплины является формирование важнейших навыков финансовых вычислений и использования их в практике управления финансами на предприятиях.

Задачи освоения дисциплины:

– передача студентам теоретических основ и фундаментальных знаний в области финансовых вычислений;

– обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач управления финансами и развитие общего представления о современном состоянии теории финансовых вычислений, тенденциях ее развития в России и за рубежом.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Основы финансовых вычислений» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– методы и инструменты финансовых вычислений, показатели, используемые в системе финансовых вычислений;

– способы решения важнейших задач в системе финансовых вычислений;

– основные принципы расчета простых и сложных процентов.

уметь:

– реализовать методические подходы к осуществлению финансовых вычислений;

– правильно разработать инструменты реализации конкретной модели финансовых вычислений;

- использовать доступные инструменты финансовых вычислений;
- применять финансовые расчеты в кредитных операциях;
- применять финансовые расчеты в операциях с ценными бумагами;
- применять финансовые расчеты в валютных операциях.

владеть:

- методами финансовых вычислений;
- методами выбора оптимального инструментария финансовых вычислений;
- информационными технологиями реализации финансовых вычислений;
- методикой расчета и информационными технологиями применения простых процентов;
- методикой расчета и информационными технологиями применения сложных процентов;
- методикой расчета и информационными технологиями применения аннуитетных

расчетов.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержания дисциплины

Раздел 1 Основы финансовых вычислений.

Раздел 2 Особенности финансовых расчетов.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 «Финансовые расчеты в экономике»***

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- получение базовых знаний и формирование основных навыков по методам финансовых расчетов в экономике для решения прикладных финансово–экономических задач;
- развитие теоретико – практической базы и формирование уровня математической подготовки, необходимых для понимания основных идей применения финансовых расчетов в экономике и финансах.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- формирование знаний для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- формирование способностей к разработке экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Финансовые расчеты в экономике» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы теории финансовых расчетов, необходимые для решения экономических задач.

уметь:

- применять финансовые расчеты для решения экономических задач;
- использовать методы финансовых расчетов для решения теоретических и прикладных

задач экономики и финансов;
– решать типовые задачи.

владеть:

- методами финансовых расчетов;
- методами выбора оптимального инструментария финансовых расчетов;
- информационными технологиями реализации финансовых расчетов.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы финансовых расчетов в экономике

Раздел 2. Методы учета фактора времени в финансовых расчетах.

Раздел 3. Методы учета инфляции в финансовых расчетах.

Раздел 4. Особенности финансовых расчетов при оценке ренты.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 «Автоматизация экономических расчетов»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Автоматизация экономических расчетов»

Целями освоения дисциплины являются:

- приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики;
- ознакомление обучающихся с основами проектирования и использования информационных систем, построенных на базе современных автоматизированных технологий обработки экономической информации.

Задачи освоения дисциплины:

- дать теоретические знания в области современных информационных систем и технологий;
- сформировать практические навыки использования средств вычислительной техники и возможностей современных информационных систем и технологий в профессиональной деятельности;
- обеспечить овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Автоматизация экономических расчетов» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о информационных системах и базах данных;
- принципы применения информационных технологий для построения и использования информационных систем, решения задач в экономике, управлении, бизнесе;
- состав и структуру различных классов информационных систем как объектов проектирования; современное программное обеспечение, используемое в процессе проектирования и функционирования информационных систем;
- характеристику процессов сбора, накопления, обработки, хранения и передачи информации; основы защиты информации и сведений, составляющих коммерческую и производственную тайну.

уметь:

- применять информационные технологии для решения управленческих задач;

– работать с современными системами обработки данных; использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информации.

владеть:

– основными приемами работы на персональном компьютере;
– методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты;

– основными приемами работы с аппаратными и программными средствами, используемыми при проектировании и функционировании информационных систем обработки экономической информации.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Автоматизация экономических расчетов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 «Автоматизированное рабочее место экономиста»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Автоматизированное рабочее место экономиста»

Целями освоения дисциплины являются:

– изучение общих положений и сведений о компьютерных технологиях, методах и средствах их реализации;

– примените технологий автоматизации экономических расчетов на ЭВМ с учетом специфики железнодорожного транспорта.

Задачи освоения дисциплины состоят в приобретении базовых теоретических знаний о современных информационных системах в экономике и практических навыков, необходимых для современного специалиста в области экономики и управления.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Автоматизированное рабочее место экономиста» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
– возможности современных автоматизированных информационных систем и информационных технологий обработки экономической информации в различных предметных областях;

– методику использования информационных технологий в экономике и управлении предприятия.

уметь:

– выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов;

– использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

– анализировать информацию, формируемую документами в бухгалтерских информационных системах;

– обосновать полученные выводы использовать современные информационные технологии при разработке и эксплуатации автоматизированных информационных систем с учетом специфики области применения.

владеть:

- навыками работы с информацией в профессиональных программах;
- навыками использования пакетов прикладных программ для автоматизации управления бизнес-процессами;
- методами формирования отчетности с помощью автоматизированных систем управления бизнес-процессами.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 АРМ экономиста.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Экономика предприятий»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Экономика предприятий»

Цели освоения дисциплины:

- освоение принципов работы предприятия. Изучение ресурсов предприятия и методов управления ими. Знание методов оценки эффективности экономических решений.
- повышение общего уровня экономической культуры обучающихся.

Задачи освоения дисциплины:

- передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области экономики предприятий, обучение умению применять полученные знания для решения практических задач в области оценки эффективности работы предприятия и использования его ресурсов.
- получение знаний о развитии подходов к организации деятельности предприятий в России и за рубежом.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Экономика предприятий» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные экономические показатели, используемые при осуществлении экономической деятельности предприятия;
- содержание и структуру разделов экономических планов;
- порядок разработки экономических планов по разделам.

уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для планирования разделов экономических планов;
- выполнять расчеты, связанные с составлением разделов экономических планов предприятия;
- обосновать выполненные расчеты.

владеть:

- навыками расчетов различных разделов экономических планов предприятия;
- средствами оценки достоверности составленных планов.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Предпринимательство и ресурсы предприятия.

Раздел 2. Механизм регулирования деятельности предприятия.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02 «Экономика фирмы»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Экономика фирмы»

Цели освоения дисциплины:

– освоение принципов работы фирмы (организации). Изучение ресурсов фирмы (организации) и методов управления ими. Знание методов оценки эффективности экономических решений.

– повышение общего уровня экономической культуры обучающихся.

Задачи освоения дисциплины:

– передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области экономики фирмы (организации), обучение умению применять полученные знания для решения практических задач в области оценки эффективности работы фирмы (организации) и использования имеющихся ресурсов.

– получение знаний о развитии подходов к организации деятельности фирмы (организации) в России и за рубежом.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Экономика фирмы» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержание и структуру разделов экономических планов;
- порядок разработки экономических планов по разделам;
- показатели планирования по разделам плана.

уметь:

– собирать и обрабатывать информацию, необходимую для планирования разделов экономических планов;

– выполнять расчеты, связанные с составлением разделов экономических планов фирмы (организации);

– обосновать выполненные расчеты.

владеть:

- навыками расчетов различных разделов экономических планов фирмы (организации);
- средствами оценки достоверности составленных планов.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Предпринимательство и ресурсы фирмы (организации).

Раздел 2. Механизм регулирования деятельности фирмы (организации).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.06.01 «Отраслевая статистика»

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Отраслевая статистика»

Целью изучения дисциплины «Отраслевая статистика» является освоение обучающимися статистической методологии, позволяющей решать конкретные прикладные задачи экономико-статистического анализа в различных сферах экономической деятельности предприятий железнодорожного транспорта, социальных отношений, повышение общего уровня статистической культуры обучающихся.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение знаниями в области статистических исследований отрасли;
- обучение умению применять полученные знания для решения прикладных социально-экономических задач отрасли;

– получение практических навыков в области применения полученных знаний для анализа экономической ситуации в отрасли и на отдельных предприятиях железнодорожного транспорта и принятия правильных управленческих решений.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– методы анализа экономических процессов в отрасли;
– методику экономического отбора и анализа статистических данных о состоянии экономики отрасли;

уметь:

– рассчитывать социально-экономические показатели, анализировать и определять степень влияния различных факторов на экономические показатели;
– проводить анализ экономических процессов и выявлять проблемы развития экономики отрасли, делать выводы и заключения о тенденциях изучаемых социально-экономических явлений и процессов;

– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей по данным статистики показателей работы отрасли и отдельных предприятий;

владеть:

– современными методиками, расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономическое состояние хозяйствующих субъектов отрасли и прогнозировать их развитие. Самостоятельно выполнять статистические исследования и расчеты;

– навыками оценки тенденций изменения производственно-финансовых показателей работы предприятий и отрасли региона;

– навыками разработки и принятия экономических и управленческих решений в экономике, а также навыками разработки планов, самостоятельно выполнять статистические исследования и расчеты.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5 Содержание дисциплины

Раздел 1 Статистика перевозок и эксплуатационной работы.

Раздел 2 Статистика производственных ресурсов и анализ показателей железных дорог.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.06.02 «Региональная статистика»

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Региональная статистика»

Целью изучения дисциплины «Региональная статистика» является освоение обучающимися статистической методологии, позволяющей решать конкретные прикладные задачи экономико-статистического анализа в различных сферах экономической деятельности региона и социальных отношений, повышение общего уровня статистической культуры обучающихся.

Задачи изучения дисциплины:

– овладение знаниями в области статистических исследований региона;
– обучение умению применять полученные знания для решения прикладных социально-экономических задач региона;

– получение практических навыков в области применения полученных знаний для анализа экономической ситуации региона и принятия правильных управленческих решений.

2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение дисциплины «Региональная статистика» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– методы анализа экономических процессов в регионе;
– методику экономического отбора и анализа статистических данных о состоянии экономики региона;

уметь:

– рассчитывать социально-экономические показатели, анализировать и определять степень влияния различных факторов на экономические показатели;
– проводить анализ экономических процессов и выявлять проблемы развития экономики региона делать выводы и заключения о тенденциях изучаемых социально-экономических явлений и процессов;

– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей по данным статистики региона и отдельных предприятий;

владеть:

– современными методиками, расчета и анализа социально-экономических показателей характеризующих экономическое состояние хозяйствующих субъектов региона и прогнозировать их развитие, самостоятельно выполнять статистические исследования и расчеты;

– навыками оценки тенденций изменения производственно-финансовых показателей работы предприятий и отраслей региона;

– навыками разработки и принятия экономических и управленческих решений в экономике, а также навыками разработки планов, самостоятельно выполнять статистические исследования и расчеты.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы региональной статистики.

Раздел 2 Социально-экономическая статистика региона.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Производственный менеджмент»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Производственный менеджмент»

Целями освоения дисциплины «Производственный менеджмент» являются: дать системные знания о науке и практике эффективного управления деятельностью производственных и коммерческих предприятий железнодорожного транспорта, связанных с интеграционными процессами в производственном менеджменте.

Задачами освоения дисциплины «Производственный менеджмент» являются: получение теоретических знаний и практических навыков по управлению производственными процессами; о роли производственного менеджмента в экономике; об управлении как технологическом процессе.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

– особенности организации производства в транспортной отрасли, объективные закономерности принципов и методов управления и механизм их воздействия на трудовые коллективы, технологию принятия управленческих решений и методы изучения транспортного рынка.

уметь:

– выявлять и формулировать актуальные производственные проблемы, находить организационно-управленческие решения;

– критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности.

владеть:

– принципами организации транспортного производства и ролью структурных подразделений в его осуществлении;

– основными понятиями и терминами дисциплины;

– владеть системой методов управления, таких как экономические, правовые, организационно-распорядительные и социальные, принципами принятия управленческого решения.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Производственный менеджмент.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.07.02 «Основы управления предприятием»***

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Основы управления предприятием»

Целями освоения дисциплины «Основы управления предприятием» являются: дать системные знания о науке и практике эффективного управления деятельностью производственных и коммерческих предприятий железнодорожного транспорта, исходя из объективных закономерностей развития отрасли, связанных с интеграционными процессами в производственной сфере.

Задачами освоения дисциплины «Основы управления предприятием» являются: получение теоретических знаний и практических навыков по формированию, функционированию и развитию различных систем управления; об управлении как технологическом процессе.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- особенности организации и управления производства в транспортной отрасли;
- объективные закономерности принципов и методов управления и механизм их воздействия на трудовые коллективы;
- технологию принятия управленческих решений;
- методы изучения транспортного рынка.

уметь:

- применять методологические основы организации управления на транспорте;
- выявлять и формулировать актуальные производственные проблемы, находить организационно-управленческие решения;
- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности.

владеть:

- основными понятиями и терминами дисциплины;
- принципами организации транспортного производства и ролью структурных подразделений в его осуществлении;
- системой методов управления, таких как экономические, правовые, организационно-распорядительные и социальные, принципами принятия управленческого решения;
- технологией управления и его информационным обеспечением, техническими средствами управленческого труда;
- организацией управленческого труда и системой подготовки управленческих кадров.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы управления предприятием.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на транспорте

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Менеджмент на транспорте»

Целями освоения дисциплины «Менеджмент на транспорте» являются: дать системные знания о деятельности производственных предприятий транспорта в рыночных условиях, связанных с переходом от системы управления по территориальному принципу к системе управления по видам деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Менеджмент на транспорте» являются: получение теоретических знаний и практических навыков по совершенствованию организационно-управленческой системы управления, важнейших направлениях снижения народно-хозяйственных затрат на перевозки грузов, функциях государственного и хозяйственного управления и регулирования в новых рыночных условиях; получение теоретических знаний и практических навыков по важнейшим направлениям снижения народно-хозяйственных затрат на перевозки грузов; получение теоретических знаний и практических навыков о функциях государственного и хозяйственного управления и регулирования в новых рыночных условиях.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- принципы повышения устойчивой работы железнодорожного транспорта, его доступности, безопасности и качества предоставляемых услуг;
- закономерности перехода железнодорожного транспорта на рыночные условия хозяйствования;
- тенденцию сокращения доли российского железнодорожного транспорта на традиционных и перспективных мировых транспортных рынках;
- несовершенство нормативной базы функционирования железнодорожного транспорта.

уметь:

- анализировать уровень эффективности железнодорожного транспорта, исходя из складывающейся экономической ситуации;
- анализировать системную интеграцию организации производства и производственного менеджмента;
- использовать принципы совершенствования организационно-управленческой системы управления.

владеть:

- принципами государственного регулирования и управления хозяйственной деятельностью на железнодорожном транспорте;
- принципами перехода от монопольного состояния деятельности железнодорожного транспорта к конкурентному;
- принципами снижения совокупных народно-хозяйственных затрат для повышения эффективности работы железнодорожного транспорта.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Менеджмент на транспорте.

*Аннотация рабочей программы дисциплины****Б1.В.ДВ.08.02 Организация и управление инфраструктурой предприятия*****1 Цели и задачи освоения дисциплины «Организация и управление инфраструктурой предприятия»**

Целями освоения дисциплины «Организация и управление инфраструктурой предприятия» являются: дать системные знания о деятельности инфраструктурных производственных предприятий транспорта в рыночных условиях, связанных с переходом от системы управления по территориальному принципу к системе управления по видам деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Организация и управление инфраструктурой предприятия» являются: получение теоретических знаний и практических навыков по совершенствованию организационно-управленческой системы управления, функциях и задачах организаций инфраструктурного комплекса, функциях государственного и хозяйственного управления и регулирования в рыночных условиях, важнейших направлениях снижения народно-хозяйственных затрат на перевозки грузов.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- закономерности перехода железнодорожного транспорта на рыночные условия хозяйствования;
- тенденцию сокращения доли российского железнодорожного транспорта на традиционных и перспективных мировых транспортных рынках;
- принципы повышения устойчивой работы предприятий инфраструктурного комплекса, его доступности, безопасности и качества предоставляемых услуг;
- несовершенство нормативной базы функционирования железнодорожного транспорта.

уметь:

- анализировать уровень эффективности работы предприятий инфраструктуры как хозяйственного комплекса, исходя из складывающейся экономической ситуации;
- анализировать системную интеграцию хозяйственной деятельности инфраструктуры с работой компаний по перевозкам на недискриминационной основе;
- использовать принципы совершенствования организационно-управленческой системы управления инфраструктурного комплекса.

владеть:

- принципами перехода от монопольного состояния деятельности железнодорожного транспорта к конкурентному;
- принципами государственного регулирования и управления хозяйственной деятельностью дирекции инфраструктуры;
- принципами перехода от монопольного состояния деятельности железнодорожного транспорта к конкурентному;
- принципами снижения совокупных народно-хозяйственных затрат для повышения эффективности работы хозяйственных организаций дирекции инфраструктуры.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Организация и управление инфраструктурой предприятия.

Аннотация рабочей программы дисциплины***Б1.В.ДВ.09.01 «Экономическая география»*****1 Цель и задачи освоения дисциплины «Экономическая география»:**

Цель освоения дисциплины:

- дать слушателям понятие о предмете исследования социально-экономической географии и возможности использования ее данных в других науках и в практике.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у слушателей понятийный аппарат в изучаемых категориях знаний и научить корректно пользоваться экономико-географической и социально-географической терминологией;
- раскрыть понятие «территориально-общественная система» как сложная подсистема, где общество и субъекты хозяйственной деятельности интегрированы в ее структуру;
- выделить и проанализировать основные направления и тенденции взаимодействия хозяйственной и торговой деятельности на территории России и в мировом пространстве;
- проанализировать мировые и российские подходы к проблемам социально-экономической географии.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Социально-экономическая география» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- инструментальные средства для обработки экономических данных;
- методы анализа результатов экономических расчетов;
- методики обоснования полученных выводов;
- стандартные теоретические географические модели;
- методы анализа полученных результатов моделирования;
- методы содержательной интерпретации результатов моделирования;

уметь:

- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- анализировать результаты экономических расчетов;
- обосновывать экономические выводы;
- формировать описания экономико-географических процессов для целей их моделирования;
- ранжировать собранную для экономико-географического моделирования информацию;
- выявлять динамику изменения экономико-географических процессов для цели моделирования;

владеть:

- методиками расчета основных экономических показателей, применяемых в экономической географии;
- методами экономического анализа, применяемыми в экономической географии;
- методами анализа текущей экономической ситуации экономической географии и обоснования полученных результатов;
- методиками описания экономико-географических процессов для целей моделирования;
- методами анализа информации для целей экономико-географического моделирования;
- методами логического анализа и интерпретации стандартных теоретических экономико-географических моделей.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Экономико-географические условия и ресурсы.

Раздел 2 Виды экономической деятельности.

Раздел 3 Экономическое районирование в России.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.09.02 «Сметное дело»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Сметное дело»

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний по сметному нормированию и разработке сметной документации, овладение практическими навыками разработки, анализа и использования проектно-сметных документов на строительство; изучение способов составления смет.

Задачей изучения дисциплины является получение цельного представления о сметной работе строительной организации, порядке формирования цен на строительные-монтажные работы в зависимости от способа их выполнения.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
-----------------	------------------------

ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения ценообразования в строительстве;
- общие положения разработки проектно-сметной документации;
- порядок разработки локальных и объектных смет, сводных сметных расчётов стоимости строительства, сводки затрат;

уметь:

- использовать нормативную базу для разработки проектно-сметной документации и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- выбрать наиболее эффективный способ выполнения строительных работ;
- рассчитать размер затрат, включаемых в смету;
- определить цену строительно-монтажных работ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

владеть:

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;
- методами разработки сметной документации и составления калькуляций на различные виды работ, в том числе с применением современных информационных технологий;
- системой нормативов в строительстве на железнодорожном транспорте для определения потребности в финансовых и материальных ресурсах;
- грамотным пользованием технической документации, инструкций, нормативной литературой, стандартов.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Предмет, задачи и основные понятия дисциплины «Сметное дело на транспорте».

Раздел 2 Организация проектно-сметного дела.

Раздел 3 Нормативная база для разработки проектно-сметной документации.

Раздел 4 Ценообразование в строительстве.

Раздел 5 Состав и виды сметной документации. Порядок разработки основных видов сметной документации.

Раздел 6 Порядок экспертизы и утверждения сметной документации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.10.01 «Системы налогообложения на предприятиях отрасли»

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Системы налогообложения на предприятиях отрасли»

Целью изучения дисциплины «Системы налогообложения на предприятиях отрасли» является обучение обучающихся теоретическим и практическим знаниям в области налогообложения, выработка целостного восприятия системы налогообложения на основе деятельности предприятий отрасли.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний в области налогов в современных условиях;
- формирование практических навыков налогообложения предприятий отрасли;
- овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Системы налогообложения на предприятиях отрасли» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- экономические основы и основные нормативно-правовые документы в области налогов;
- принципы развития и закономерности функционирования российской налоговой системы;
- все действующие налоги, сборы и специальные режимы налогообложения, применяемые для организаций.

уметь:

- применять понятийно – категориальный аппарат налогообложения;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- решать типовые налоговые задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- применять информационные технологии для налогообложения.

владеть:

- нормативной налоговой базой;
- математическими, статистическими количественными методами решения типовых налоговых задач;
- методами реализации основных налоговых функций (принятие решений, организация, мотивация, контроль).

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4 Содержания дисциплины

Раздел 1 Налоги с предприятий отрасли.

Раздел 2 Специальные налоговые режимы.

Раздел 3 Сборы и иные обязательные платежи с предприятий отрасли.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.10.02 «Налоги и налоговый учет»

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Налоги и налоговый учет»

Целью изучения дисциплины «Налоги и налоговый учет» является формирование у студентов знаний теоретических и методологических основ действующей в Российской Федерации системы налогообложения и практических навыков по расчету и учету платежей по федеральным, региональным и местным налогам, а также по составлению форм налоговой отчетности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний в области налогов и налогового учета в современных условиях;
- формирование практических навыков определения налогов и ведения налогового учета;
- овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Налоги и налоговый учет» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
-----------------	------------------------

ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
------	---

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- структуру налоговой системы Российской Федерации и принципы ее построения;
- перечень федеральных налогов и сборов, налогов субъектов Российской Федерации и местных налогов;
- объекты налогообложения по налогам, налоговые базы, ставки и сроки уплаты налогов;
- отражение сумм начисленных и перечисленных налогов на счетах бухгалтерского учета;
- порядок ведения налогового учета и составления налоговой отчетности;
- порядок и сроки предоставления налоговой отчетности.

уметь:

- определять налоговые обязательства организации по налогам;
- заполнять налоговую отчетность и представлять ее контролирующим органам;
- разрабатывать и заполнять аналитические регистры налогового учета;
- свободно ориентироваться в действующих нормативных документах, касающихся налогообложения, свободно и адекватно перестраиваться в соответствии с вводимыми изменениями и дополнениями в действующее законодательство;
- разрабатывать учетную политику для целей налогообложения;
- применять полученные знания в практической деятельности.

владеть:

- теоретическими знаниями в области налогов и налогообложения;
- методиками расчета федеральных, региональных и местных налогов;
- методиками разработки и заполнения аналитических регистров налогового учета
- использовать данные налогового учета и налоговой отчетности для принятия управленческих решений с целью планирования налоговых обязательств.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

5 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Теоретические основы налогообложения в РФ

Раздел 2 Понятие налогового учета и его назначение

Раздел 3 Аналитические регистры как основа ведения налогового учета

Раздел 4 Законодательное регулирование налоговой отчетности и организация налогового учета в организации

Раздел 5 Налоговый учет косвенных налогов

Раздел 6 Налоговый учет налога на прибыль

Раздел 7 Сопоставление бухгалтерского и налогового учета и отчетности

Раздел 8 Налоговый учет НДФЛ

Раздел 9 Налоговый учет при ведении Специальных налоговых режимов

Раздел 10 Налоги субъектов РФ и местные налоги, и прочие налоги: налоговый учет и отчетность

Раздел 11 Налогообложение природопользования: налоговый учет и отчетность

Раздел 12 Теоретические основы налогового планирования в организации

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.11.01 «Система ценообразования на предприятии»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Система ценообразования на предприятии»

Целями освоения дисциплины «Система ценообразования на предприятии» являются: изучение научно обоснованной методологии формирования ценовой политики, ценовых стратегий, методического расчета цен и управления ими.

Задачами изучения дисциплины «Система ценообразования на предприятии» являются: передача студентам теоретических основ и фундаментальных знаний в области ценообразования, овладение навыками и техникой расчета цен, тенденциях развития теории ценообразования в России и за рубежом.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Система ценообразования на предприятии» направлен на формирование следующих компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

знать

- основные понятия, используемые в теории ценообразования;
- основные принципы и методологические подходы к определению цены;
- алгоритм построения и расчета себестоимости при формировании цены;

уметь

- оперировать основными понятиями, терминологией в области ценообразования;
- применять различные способы калькуляции себестоимости для расчета цены;
- применять различные методы для расчета цены;

владеть

- терминологией, нормативными документами в области ценообразования;
- основными методами и принципами расчета цены;
- методами государственного регулирования цен.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Экономическая сущность цены.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.11.02 «Тарифная политика»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Тарифная политика»

Целями освоения дисциплины «Тарифная политика» являются: изучение теоретических вопросов ценообразования, особенности ценообразования на железнодорожном и других видах транспорта изучают в данной дисциплине

Задачами изучения дисциплины «Тарифная политика» являются: передача студентам теоретических основ в области ценообразования на транспорте, обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач по расчетам тарифа. Формирование у магистрантов общего представления о современном тарифообразовании на различных видах транспорта.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Тарифная политика» направлен на формирование следующих компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
------	---

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

знать

- основную терминологию и понятия в области ценообразования;
- оперировать основными понятиями, терминологией в области ценообразования;
- терминологией, понятиями, навыками применения нормативных документов в области ценообразования.

уметь

- способы калькуляции себестоимости для определения цены;
- применять различные способы калькуляции себестоимости для расчета цены;
- основными методами расчета цены;

владеть

- методологические подходы к ценообразованию. Методы государственного регулирования цен;
- использовать различные методы ценообразования для расчета цены;
- навыками интерпретации и прогнозирования динамики цен для оценки социально-экономических явлений и процессов.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Грузовые тарифы.

Раздел 2 Пассажирские тарифы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.12.01 «Управление материально-техническими ресурсами»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Управление материально-техническими ресурсами»

Целями освоения дисциплины «Управление материально-техническими ресурсами» являются: усвоение теоретических знаний и практических навыков по управлению и организации материальных потоков применительно к деятельности экономиста, получение студентами теоретических знаний о принципах построения в снабженческо-сбытовых системах, объединяющих интересы отправителей, получателей и транспортных организаций, а также об основных показателях, характерных для предприятий материально-технического снабжения в управлении материальными ресурсами.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение основами организации нормирования и расхода материальных ресурсов;
- обучение студентов современным методам планирования потребности в материально - технических запасах;
- приобретение навыков практической работы в области управления материально-техническими ресурсами на предприятии;
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для учета затрат и управления материально-техническими ресурсами на предприятии.

2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение дисциплины «Управление материально-техническими ресурсами» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении

ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
------	---

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы организации транспортного производства в управлении материально-техническими ресурсами;
- роль службы материально-технического снабжения в управлении материально-техническими ресурсами организации;
- общие положения организации и планирования материально-технического снабжения в организации;

уметь:

- распределять материальные потоки в организация материального снабжения предприятий;
- правильно распределять функции материально-технического снабжения в структурном подразделении;
- рассчитывать нормы расхода материальных ресурсов в производство;

владеть:

- методами оценки всех типов организационных структур служб материально-технического снабжения;
- методами оценки формирования потребности предприятия в материальных ресурсах;
- стратегиями и системами управления материально-техническими запасами в организации.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Общие принципы управления материально-техническими ресурсами предприятия.

Раздел 2 Организация, планирование, складирование и распределение материально-технических ресурсов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.12.02 «Оптимизация в экономике»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Оптимизация в экономике»

Цели освоения дисциплины:

- формирование личности студента, развитие его интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению;
- формирование представлений об основных математических методах, необходимым для анализа и моделирования устройств, процессов и явлений, при поиске оптимальных решений для осуществления научно-технического прогресса и выбора наилучших способов реализации этих решений, методам обработки и анализа результатов численных и натуральных экспериментов.

Задачи освоения дисциплины:

- на примерах математических понятий и методов продемонстрировать сущность научного подхода, специфику математики и ее роль в решении практических задач;
- научить приемам исследования и решения математически формализованных задач, выработать умение анализировать полученные результаты, привить им навыки самостоятельного изучения литературы по математике и ее приложениям.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Оптимизация в экономике» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные понятия и методы оптимизации, а также ограничения, связанные с математической формализацией.

уметь:

– применять основные количественные и качественные методы при принятии решений в управлении экономикой.

владеть:

– навыками (приобрести опыт) в принятии решений в управлении экономикой.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Оптимизация в экономике.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.13.01 «Реформирование предприятий отрасли»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Реформирование предприятий отрасли»

Целями освоения дисциплины «Реформирование предприятий отрасли» являются: дать системные знания о проводимых структурных преобразованиях на железнодорожном транспорте, затрагивающих всю систему базисных принципов как железнодорожного, так и всего транспортного комплекса.

Задачами изучения дисциплины «Реформирование предприятий отрасли» являются: освоение стратегии развития и функционирования железнодорожного транспорта; получение знаний о переходе от системы управления по территориальному принципу к системе управления по видам деятельности; о функциях государственного и хозяйственного управления, взаимоотношениях с пользователями услуг железнодорожного транспорта.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

– современное состояние железнодорожного транспорта и предпосылки для его реформирования;

– основные направления структурной реформы;

– основы социальной политики на железнодорожном транспорте;

– закономерности совершенствования организационно-управленческой системы железнодорожного транспорта;

– принципы организационно-правового обособления самостоятельных структурных образований, осуществляющих отдельные виды деятельности.

уметь:

– анализировать принципы, цели и задачи реформы в отрасли;

– анализировать закономерности и этапы перехода железнодорожного транспорта на рыночные условия хозяйствования;

– анализировать итоги построения организационной структуры управления холдингом ОАО «РЖД»;

– оценивать ожидаемые результаты реформирования.

владеть:

- основами стратегии структурной реформы на железнодорожном транспорте;
- методами государственного регулирования в монопольных и конкурентных секторах отрасли;
- принципами организации перевозочного процесса, построения структуры управления отраслью, ее структурных подразделений по видам деятельности;
- принципами построения системы финансово-экономических отношений на железнодорожном транспорте в новых условиях.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Реформирование предприятий отрасли.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.13.02 «Организационные модели управления в отрасли»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Организационные модели управления в отрасли»

Целями освоения дисциплины «Организационные модели управления в отрасли» являются: дать системные знания о проводимых структурных преобразованиях на железнодорожном транспорте, затрагивающих всю систему базисных принципов как железнодорожного, так и всего транспортного комплекса.

Задачами изучения дисциплины «Организационные модели управления в отрасли» являются: освоение стратегии развития и функционирования организационной структуры железнодорожного транспорта; получение знаний и практических навыков по формированию, функционированию и развитию различных систем управления, о функциях государственного и хозяйственного управления в новых условиях, организационных структурах ОАО «РЖД» и целевой организационной модели Холдинга «РЖД».

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные направления структурной реформы;
- закономерности совершенствования организационно-управленческой системы управления железнодорожного транспорта;
- принципы организационно-правового обособления самостоятельных структурных образований, осуществляющих отдельные виды деятельности;
- объективные закономерности принципов и методов управления и механизм их воздействия на эффективность производства.

уметь:

- анализировать принципы, цели и задачи структурной реформы в отрасли;
- анализировать закономерности и этапы перехода железнодорожного транспорта на рыночные модели управления;
- анализировать итоги построения организационной модели управления Холдингом ОАО «РЖД»;
- применять методологические основы организации управления на транспорте.

владеть:

- основами стратегии структурной реформы на железнодорожном транспорте;
- методами государственного регулирования в монопольных и конкурентных секторах отрасли;
- принципами организации перевозочного процесса, построения структуры управления отраслью, ее структурных подразделений по видам деятельности;
- принципами построения организационной структуры управления Холдингом «РЖД»;
- принципами построения организационной модели транспортного рынка и системы финансово-экономических отношений на предприятии.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Организационные модели управления в отрасли.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.14.01 «Транспортный маркетинг и логистика»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Транспортный маркетинг и логистика»

Целями освоения дисциплины «Транспортный маркетинг и логистика» является получение комплексных знаний о методах и способах изучения рынка транспортных услуг, технологии проведения маркетинговых исследований и формировании спроса на перевозки, а также научить студентов применять логистические концепции в сфере управления перевозками в условиях создания рыночных отношений.

Задачами освоения дисциплины являются передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области транспортного маркетинга и логистики, обучение умению применять полученные знания для решения прикладных экономических задач, а также развитие общего представления о современном состоянии логистики в России и за рубежом.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должны:

знать:

- сущность, основные понятия и принципы транспортного маркетинга. Особенности управления маркетингом на транспорте;
- организацию системы управления маркетингом на транспорте;
- виды логистических операций, классификацию логистических систем и требования к ним;
- логистические подходы к управлению;
- принципы организации производственного процесса, товародвижения, системы формирования запасов с точки зрения логистического подхода.

уметь:

- определять эффективность мероприятий маркетинга на транспорте;
- разрабатывать логистические стратегии применительно к условиям деятельности предприятия;
- измерять эффективность применения логистического подхода в конкретной ситуации;
- разрабатывать эффективные транспортные схемы поставок.

владеть:

- методикой поиска организационных решений;
- методами изучения транспортного рынка и спроса на перевозки;
- методами решения задач логистики.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Тема 1 Основные положения концепции транспортного маркетинга.

Тема 2 Управление маркетингом на транспорте.

Тема 3 Разработка комплекса маркетинга на транспортных предприятиях.

Тема 4 Введение в логистику.

Тема 5 Логистическое управление как источник конкурентоспособности предприятия. Транспортный маркетинг и логистика.

Тема 6 Функциональные системы логистики

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.14.02 «Логистика»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Логистика»

Целями освоения дисциплины «Логистика» является получение комплексных знаний о методах и способах изучения рынка транспортных услуг, технологии проведения маркетинговых исследований и формировании спроса на перевозки, а также научить студентов применять логистические концепции в сфере управления перевозками в условиях создания рыночных отношений.

Задачами освоения дисциплины являются передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области логистики, обучение умению применять полученные знания для решения прикладных экономических задач, а также развитие общего представления о современном состоянии логистики в России и за рубежом.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- сущность, основные понятия и принципы логистики;
- виды логистических операций, классификацию логистических систем и требования к ним;
- логистические подходы к управлению;
- принципы организации производственного процесса, товародвижения, системы формирования запасов с точки зрения логистического подхода.

уметь:

- определять эффективность проводимых мероприятий;
- разрабатывать логистические стратегии применительно к условиям деятельности предприятия;
- измерять эффективность применения логистического подхода в конкретной ситуации;
- разрабатывать эффективные транспортные схемы поставок.

владеть:

- методикой поиска организационных решений;
- методами решения задач логистики.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Тема 1 Введение в логистику.

Тема 2 Логистическое управление как источник конкурентоспособности предприятия.

Тема 3 Закупочная логистика.

Тема 4 Производственная логистика.

Тема 5 Распределительная логистика.

Тема 6 Транспортная логистика.

Тема 7 Логистика сервисного обслуживания.

Тема 8 Логистика запасов и складирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.15.01 Транспортное право

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Транспортное право»

Целями освоения дисциплины «Транспортное право» являются:

- формирование у обучающихся компетенции, необходимой для осуществления ими в будущем организационно-управленческой деятельности в сфере реализации норм транспортного законодательства;
- овладение знаниями в области транспортных отношений, формирование умения использовать правовые знания в профессиональной деятельности, а также выработку уважительного отношения к праву и нетерпимости к любому нарушению закона.

Задачами освоения дисциплины «Транспортное право» являются:

- достижение всестороннего понимания обучающимися природы и сущности основных понятий и юридических конструкций транспортного права, а также их конкретного правового оформления (учебно-познавательная задача);
- формирование умения толковать правовые нормы и анализировать практику их применения, развитие умения принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством, обеспечивать соблюдение законодательства,

выработка умения применять полученные правовые знания в профессиональной деятельности (учебно-практическая задача);

– формирование навыка научно-исследовательской работы в области транспортного права, выработка умения ориентироваться в специальной научной литературе (учебно-исследовательская задача);

– формирование разносторонней творческой личности, гуманистического мировоззрения, профессионального правосознания обучающихся (мировоззренческая задача).

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Транспортное право» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие транспортного права;
- систему источников транспортного права;
- механизмы осуществления и защиты прав участников транспортных отношений;
- основные договоры, используемые транспортной организацией в своей деятельности;
- коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование международных перевозок;

уметь:

- оперировать понятиями и категориями транспортного права;
- ориентироваться в специальной юридической литературе;
- использовать правовые нормы в профессиональной деятельности;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- толковать и применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям в сфере профессиональной деятельности;

владеть:

- способностью использовать терминологию транспортного права
- способностью работы с актами транспортного законодательства и актами судебных органов;
- способностью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере транспортного права.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Общая характеристика транспортного права.

Раздел 2 Договорно-правовое регулирование отношений в сфере транспорта.

Раздел 3 Международное частное транспортное право.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.15.02 «История экономики транспорта»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «История экономики транспорта»

Целями освоения дисциплины «История экономики транспорта» являются: изучение истории многоотраслевого хозяйства железнодорожного транспорта России, представляющего собой единый транспортный конвейер, его изменений и преобразований, совершенствования не только техники и технологических процессов, но и организации управления и экономики железных дорог.

Задачами освоения дисциплины «История экономики транспорта» являются: получение цельного представления о соотношениях государственной и частной собственности на железные дороги; организация управления по региональному и хозяйственному принципу; совмещение и разделение государственных и хозяйственных функций; ознакомление с новыми условиями работы отрасли при ее реформировании.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные этапы создания и развития транспортной системы России;
- отечественный опыт в области управления и экономической деятельности на разных этапах развития железнодорожного транспорта;
- основные организационно-правовые акты, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта, и законодательную базу государства как основу для поддержки предприятий с акционерной формой собственности;
- структуру управления отраслью, дорогой и предприятием на различных этапах развития.

уметь:

- при анализе конкретных ситуаций предлагать способы решений, опираясь на знание истории экономики транспорта;
- анализировать проблемы соотношения государственной и частной собственности на железные дороги, возникающие на различных этапах развития.

владеть:

- основными понятиями и терминологией многоотраслевого хозяйства железнодорожного транспорта;
- системным подходом к обоснованию проводимой реформы, к взвешенной оценке возможных альтернатив и последствий;
- основными предпосылками и условиями железнодорожного строительства и развития в России.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 История экономики транспорта.

Аннотация рабочей программы учебной практики

Б2.В.01 (У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1 Цели и задачи практики

Цели практики:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация полученных в процессе обучения теоретических знаний по вопросам экономики, организации и управления в различных отраслях транспортного комплекса и форм собственности;
- развитие первичных профессиональных умений и навыков, необходимых для расчета экономических показателей работы предприятий в различных отраслях транспортного комплекса.

Задачи практики:

- ознакомиться с местом и ролью железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны;

– приобретение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков по сбору и анализу данных о технологии работы предприятий железнодорожного транспорта, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– приобретение навыков научно-исследовательской деятельности и самостоятельной работы по поиску информации в соответствии с полученным заданием, сбору и анализу данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов и подготовки аналитических отчетов;

– подготовка информационных обзоров и аналитических отчетов.

2 Требования к результатам прохождения учебной практики - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Практика направлена на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– структуру единой транспортной системы страны;
– место и роль железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны
– организацию транспортного процесса и роль структурных предприятий в его осуществлении.

уметь

– осуществлять поиск необходимых данных для анализа производственно-хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта;
– рассчитывать динамику технико-экономических показателей железнодорожного транспорта;
– анализировать технико-экономические показатели железнодорожного транспорта.

владеть

– навыками применения методов сбора, обработки и анализа статистической информации для анализа производственно-хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта.

4 Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

5 Содержание практики

Раздел 1 Подготовительный этап (ознакомление с программой практики и уточнение индивидуального задания).

Раздел 2 Основной этап - организационно-аналитический (ознакомление с общей схемой железных дорог России и Красноярского края и с отдельными историческими аспектами развития железнодорожного транспорта; изучение принципов работы «Системы ГАРАНТ»; изучение принципов работы «Консультант Плюс»; организация работы с нормативными документами, законодательными актами, инструкциями внутреннего пользования, регламентирующими работу экономической службы; организация работы с основными формами бухгалтерской финансовой отчетности).

Раздел 3 Подготовка отчета по практике (Обработка и написание аналитических материалов по программе практики и индивидуальному заданию на основе источников отечественных авторов и интернет-ресурсов).

Б2.В.02 (П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1 Цели и задачи производственной практики - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цели практики:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация полученных в процессе обучения теоретических знаний по вопросам экономики, организации и управления в различных отраслях транспортного комплекса и форм собственности;
- развитие профессиональных навыков и опыта, необходимых для формирования полного представления о деятельности предприятий отрасли.

Задачи практики:

- ознакомление с функциями предприятия и с содержанием основных работ, выполняемых на предприятии;
- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;
- приобретение обучающимися практических навыков по формированию структур управления;
- приобретение навыков научно-исследовательской деятельности и самостоятельной работы по поиску информации в соответствии с полученным заданием, сбору и анализу данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов и подготовки аналитических отчетов;
- подготовка информационных обзоров и аналитических отчетов.

2 Требования к результатам прохождения производственной практики - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Практика направлена на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- основные функции предприятий и их структурных подразделений;
- принципы построения производственной структуры предприятия;
- классификацию организационно-управленческих структур управления.

уметь

- исследовать содержание инструкций и положений о деятельности предприятий и его структурных подразделений;
- исследовать сущность и содержание функционального разделения труда в аппарате

управления;

– анализировать основные задачи и направления работы по реформированию железнодорожной отрасли.

владеть

- принципами построения производственной структуры предприятия;
- классификацией организационно-управленческих структур управления;
- навыками анализа показателей для решения профессиональных задач.

4 Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

5 Содержание практики.

Раздел 1 Подготовительный этап (ознакомление с программой практики и уточнение индивидуального задания).

Раздел 2 Основной этап - организационно-аналитический (изучение нормативного регулирования экономической деятельности, порядка формирования экономических показателей и бухгалтерской (финансовой) отчетности; изучение истории развития предприятия и его общая организационная характеристика; ознакомление с организационной структурой предприятия; ознакомление со структурой экономической (финансовой) службы и организацией экономической работы на предприятии; изучение системы планирования, анализа и экономической оценки основных производственных результатов деятельности предприятия; анализ результатов деятельности предприятия: анализ производственных результатов и эффективности использования ресурсов; анализ форм бухгалтерской (финансовой) отчетности).

Раздел 3 Подготовка отчета по практике (Обработка и написание аналитических материалов по программе практики и индивидуальному заданию на основе источников отечественных авторов и интернет-ресурсов).

Аннотация рабочей программы учебной практики

Б2.В.03 (Н) Производственная – научно-исследовательская работа

1 Цели и задачи производственной практики - научно-исследовательская работа

Цели практики:

– закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, формирование навыков использования ими полученных знаний для решения социальных и экономических задач, необходимых для работы в профессиональной среде;

– приобретение студентами профессиональных умений, практических навыков в области научно-исследовательской и аналитической деятельности, необходимых для работы в профессиональной среде;

– проведение самостоятельного исследования деятельности хозяйствующего субъекта в соответствии с разработанной программой;

– подготовка аналитического материала для выпускной квалификационной работы на основе действующего документооборота;

– обоснование по результатам исследования перспективных направлений для разработки проектной части выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

– изучение опыта работы предприятия с использованием различных источников информации по направлению хозяйственной деятельности объекта исследования;

– сбор и анализ материалов деятельности предприятия по изучаемому направлению и для выполнения ВКР в соответствии с разработанной программой;

– ознакомление с особенностями отраслевого управления и формированием экономической политики предприятия;

– изучение действующей системы хозяйственных отношений на предприятии (разработанных положений, системы, планирования, стимулирования, учета и контроля);

– проведение самостоятельного исследования деятельности хозяйствующего субъекта;

– формирование практических навыков самостоятельной работы, обоснование выводов по результатам обобщения и критической оценки проведенного анализа;

- обоснование по результатам анализа хозяйственной деятельности предприятия перспективных направлений его развития;
- подготовка аналитического обзора по итогам практики и отчета по практике.

2 Требования к результатам прохождения производственной практики - научно-исследовательская работа

Практика направлена на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- основы организации производственного процесса и отраслевую специализацию изучаемого субъекта хозяйствования;
- технико-экономические показатели работы предприятия, отражающие изменения в управлении экономической, технической и кадровой политике предприятия в условиях реформирования отрасли;
- новые хозяйственные отношения на предприятии в новых экономических условиях;
- вклад отечественных и зарубежных исследователей в становление и развитие системы управления на железнодорожном транспорте.

уметь

- описать и обосновать действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии в условиях реформирования отрасли;
- обосновать и осуществить анализ основных технико-экономических показателей функционирования предприятий, их динамику развития;
- использовать формы отчетности и утвержденные нормативы, систему управленческой документации, применяемые на данном предприятии;
- использовать итоги анализа и интерпретации экономической, финансовой и бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений.

владеть

- навыками поиска информации, сбором и анализом данных для проведения социально-экономических и трудовых показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- навыками обработки массивов экономических данных для разработки экономических разделов плана предприятия;
- умением проведения статистического обследования и обработки первичных данных по итогам хозяйственной деятельности;
- способностью на основе проведенного обследования и описания экономических

процессов и явлений интерпретировать полученные результаты и принимать управленческие решения.

4 Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

5 Содержание практики.

Раздел 1 Подготовительный этап (ознакомление с программой практики и уточнение индивидуального задания).

Раздел 2 Основной этап - организационно-аналитический (изучение нормативного регулирования экономической деятельности, порядка формирования экономических показателей и бухгалтерской (финансовой) отчетности; изучение истории развития предприятия и его общая организационная характеристика; ознакомление с организационной структурой производственного процесса предприятия; ознакомление со структурой экономической (финансовой) службы и организацией экономической (финансовой) работы на предприятии; изучение системы финансирования и системы планирования деятельности предприятия; анализ результатов деятельности предприятия; анализ технико-экономических показателей деятельности; анализ финансовых результатов; анализ имущественного положения и финансового состояния предприятия; выявление по итогам анализа нерешенных проблем и эффективных направлений в дальнейшем развитии объекта исследования, а также выбор одного из перспективных направлений для дальнейшей проработки в выпускной квалификационной работе.).

Раздел 3 Подготовка отчета по практике (Подготовка аналитического материала о деятельности объекта производственной практики и выявление проблемных и перспективных направлений его развития).

Аннотация рабочей программы учебной практики

Б2.В.04(Пд) Производственная–преддипломная

1 Цели и задачи освоения преддипломной практики

Целями освоения преддипломной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация полученных в процессе обучения теоретических навыков по вопросам анализа и поиска путей повышения эффективности деятельности предприятия. Развитие профессиональных умений и навыков, необходимых для организации, управления и проектирования экономических процессов предприятия.

Задачами освоения преддипломной практики является:

- определение места и роли предприятия в организации деятельности отрасли;
- изучение системы действующих финансово-экономических отношений на предприятии;
- проведение специфического анализа данных в соответствии с темой ВКР;
- выработка проектного решения и определение экономической эффективности его реализации.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Код компетенции	Содержание компетенции
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- роль структурного подразделения, на примере которого выполняется ВКР в организации транспортного производства;
- основы производственно-хозяйственной деятельности предприятия, взаимосвязь экономических показателей;
- основные приемы и методы анализа технико-экономических показателей деятельности предприятия;
- современные методы анализа технико-экономических показателей деятельности предприятия;
- взаимосвязь экономических показателей деятельности предприятия, соотношение темпов их изменения.

уметь

- выбирать информацию, необходимую для проведения анализа по теме ВКР;
- описать роль структурного подразделения, на примере которого выполняется ВКР в организации транспортного производства;
- описать изменение финансово-экономических отношений в процессе реформирования отрасли;
- рассчитать необходимое соотношение основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на предприятии;
- осуществлять анализ по теме ВКР, и использовать методы их обработки.

владеть

- основными методами сбора и обработки информации;
- основными принципами организации производства структурного подразделения конкретного хозяйства;
- системой технико-экономических показателей деятельности предприятия;
- типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой определения технико-экономических показателей деятельности предприятия;
- типовыми и специальными методиками анализа данных по теме исследования;
- методикой расчета основных показателей, характеризующих финансово-экономические отношения.

4 Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

5 Содержание практики

Раздел 1 Подготовительный этап (Обзор литературы по теме исследования);

Раздел 2 Основной этап - организационно-аналитический (Изучение законодательного и нормативного регулирования экономической деятельности: гражданское, трудовое, налоговое законодательство. Изучение нормативных документов, регулирующих порядок формирования экономических показателей и бухгалтерской (финансовой) отчетности. Ознакомление с историей организации, с Уставом организации и другими нормативными документами, регулирующими деятельность организации. Практическое изучение организационной структуры предприятия, характера взаимодействия между подразделениями организации, знакомство с основами технологического процесса предприятия. Ознакомление со структурой экономической (финансовой) службы и организацией экономической (финансовой) работы на предприятии. Изучение применяемой в организации системы планирования, анализа и экономической оценки основных производственных результатов деятельности предприятия. Сбор материалов для

выполнения ВКР. Выполнение на материалах предприятия анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации и ее финансового состояния: анализ технико-экономических показателей деятельности; анализ финансовых результатов; анализ имущественного положения и финансового состояния предприятия. Анализ состояния предмета исследования ВКР. (в зависимости от выбранной темы ВКР).

Раздел 3 Подготовка отчета по практике (Пути решения проблемы, поставленной в индивидуальном задании. Расчет экономического эффекта и эффективности от принятого управленческого решения)

Аннотация рабочей программы

Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1 Цели и задачи защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Цели защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты:

– проверка теоретических знаний, практических умений и навыков обучающегося, а также способности их применения во всех областях профессиональной деятельности с учетом специфики и содержательного наполнения образовательной программы

– оценка конечного результата проделанной обучающимся научно-исследовательской и практической работы, свидетельствующей о полученной квалификации, о приобретенном опыте работы, об умении решать сложные задачи, свободно ориентироваться в научной и технической литературе, об умении грамотно излагать свои мысли, а также передавать свои знания коллегам по профессиональной деятельности

– проверка качества сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика; определение уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Задачи защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты:

- определение уровня теоретической и практической подготовки выпускников по аналитической, научно-исследовательской и расчетно-экономической видам деятельности;

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

- сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов полученному заданию;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обосновании выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретации полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;

- разработка проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

2 Требования к результатам защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты направлена на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК)	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК)	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК)	
Вид деятельности – расчетно-экономическая	
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Код компетенции	Содержание компетенции
профессиональными компетенциями, формулируемыми самостоятельно КрИЖТ ИрГУПС (ДПК)	
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении
Вид деятельности – аналитическая, научно-исследовательская	
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

3 Общая трудоемкость защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

4 Содержание защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы. Выпускная квалификационная работа обучающегося представляет собой законченное теоретическое или экспериментальное исследование, выполненное самостоятельно, связанное с решением отдельных частных задач, определяемых особенностями направления подготовки и профиля образовательной программы. ВКР обучающегося демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с приоритетными видами деятельности, определенными программой подготовки – расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.01 «Основы научных исследований»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Основы научных исследований»:

Цель освоения дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области научных коммуникаций.

Задачи освоения дисциплины:

– сформировать у студентов знания о теоретических и практических аспектах научных исследований и коммуникаций;

– сформировать у студентов умения в области представления результатов научных исследований;

– сформировать у студентов навыки письменных и устных научных коммуникаций.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Основы научных исследований» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы проведения научных исследований;
- особенности письменной научной речи;
- методы осуществления научных коммуникаций.

уметь:

- проводить научные (научно-практические) исследования;
- анализировать и интерпретировать научные публикации;
- использовать методы представления научных (научно-практических) исследований.

владеть:

- методами подготовки научных презентаций и публикаций;
- навыками представления результатов научных исследований;
- приемами научных коммуникаций.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Понятие о науке и научных исследованиях.

Раздел 2 Научные публикации.

Раздел 3 Методы и приемы научной презентации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.02 «Методы экономических расчетов»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Методы экономических расчетов»:

Цель освоения дисциплины:

– изучение методических основ проведения экономических расчетов в соответствии с целями их проведения.

Задачи освоения дисциплины:

- получение общего представления о содержании экономических расчетов и инструментарию их проведения;
- получение знаний о предметной области применения методов экономических расчетов и их особенностях;
- получение знаний о критериях оценки результатов экономических расчетов и правилах их содержательной интерпретации.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Методы экономических расчетов» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- цель и задачи экономических расчетов, принципы их проведения;
- методические средства обработки экономических данных;

– аналитическую значимость и область применения соответствующих приемов и методов проведения экономических расчетов.

уметь:

– применять методы экономических расчетов, ориентированных на общую оценку ситуации, процесса, явления;

– выявлять скрытые резервы экономического роста;

– обосновывать результаты экономических расчетов.

владеть:

– навыками выбора исходной информации для проведения экономических расчетов, в том числе при составлении планов, в соответствии с поставленной задачей;

– навыками проведения экономических расчетов в соответствии с поставленными задачами;

– навыками экономической оценки результатов экономических расчетов.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Экономические расчеты: понятие, принципы и инструментарий проведения.

Раздел 2 Прикладные аспекты применения методов экономических расчетов.