ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)
**Забайкальский институт железнодорожного транспорта**
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом директора
А.А. Ерёменко
от 18.05.2023 №164/1

# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

ЧИТА 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

# АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК (10-11 КЛАССЫ)

Федеральная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также Федеральной программы воспитания ,с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации(утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г №637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.

## 1. Место программы в образовательном процессе.

Рабочая программа разработана на срок 2 года. На изучение русского языка на ступени среднего общего образования отводится 136 часов:

10 класс–68 часов (2 часа в неделю);

11 класс–68 часов (2 часа в неделю).

## 2. Учебно-методический комплект

Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Учебник «Русский язык (базовый уровень)10-11 класс», издательство АО «Просвещение», 2023.

## 3. Цели учебной дисциплины

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности, знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Учебный предмет «Русский язык» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования. Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. Содержании программы выделяется три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».

# АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИТЕРАТУРА (10-11 КЛАССЫ)

Федеральная рабочая программа по литературе на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г.№637-р (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2016, №17, ст.2424) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.

Основу содержания литературного образования в 10-11 классах составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX - начала XXI века с целью формирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализировать и интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом. В федеральной рабочей программе учебного предмета «Литература» учтены этапы российского историко-литературного процесса второй половины XIX - начала XXI века, представлены разделы, включающие произведения литератур народов России и зарубежной литературы.

## 1. Место программы в образовательном процессе.

Рабочая программа разработана на срок 2 года. На изучение литературы отводится 204 часа:

10 класс–102 часа (3 часа в неделю);

11 класс–102 часа (3 часа в неделю).

## 2. Учебно-методический комплект

Ю.В. Лебедев, Литература 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2-х частях. Просвещение, 2023.

О.М. Михайлов, И.О. Шайтанов, В.А. Чалмаев и др., Литература 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2-х частях; Просвещение, 2023.

## 3. Цели учебной дисциплины

Воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

Освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

Овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

# АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (10-11 КЛАССЫ)

Рабочая программа среднего общего образования по иностранному (английскому) языку (базовый уровень) составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712), основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16) с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку (одобрено решением ФУМО от 12.04.2021, Протокол №1/21), а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 12.06.2020).

## 1. Место программы в образовательном процессе.

Рабочая программа разработана на срок 2 года. На ступени среднего общего образования на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» отводится 204 часа (3 часа в неделю).

10 класс–102 часа (3 часа в неделю);

11 класс–102 часа (3 часа в неделю).

## 2. Учебно-методический комплект

1. О.В. Афанасьева, Д. Дули, «Английский в фокусе». Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений., Эванс.2022.
2. О.В. Афанасьева, Д. Дули, «Английский в фокусе». Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений., Эванс.2022.

## 3. Цели учебной дисциплины

Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

– речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

– языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствие с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

– социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

– компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

– учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению обучающихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

# АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ (10-11 КЛАССЫ)

Федеральная рабочая программа по истории на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной программы воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.

## 1. Место программы в образовательном процессе.

Рабочая программа разработана на срок 2 года. На изучение истории на ступени среднего общего образования (базовый уровень) отводится 136 часов:

10 класс–68 часов (2 часа в неделю);

11 класс–68 часов (2 часа в неделю).

## 2. Учебно-методический комплект.

1. В.Р. Мединский, А.В. Торкунов, Учебник «История России 1914-1945 годы» 10 класс, базовый уровень; Просвещение, 2023
2. В.Р.Мединский, А.О. Чубарьян, Учебник «Всеобщая История 1914-1945 годы» 10 класс, базовый уровень; Просвещение, 2023
3. В.Р. Мединский, А.В. Торкунов, Учебник «История России 1945 год-начало XXI века» 11 класс, базовый уровень; Просвещение, 2023
4. В.Р.Мединский, А.О. Чубарьян, Учебник «Всеобщая История 1945 год-начало XXI века» 11 класс, базовый уровень; Просвещение, 2023

.

## 3. Цели учебной дисциплины

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

# АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (10-11 КЛАССЫ)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета

«Обществознание», а также с учётом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

## 1. Место программы в образовательном процессе.

Рабочая программа разработана на срок 2 года. На изучение обществознания на ступени среднего общего образования (базовый уровень) отводится 136 часов:

10 класс–68 часов (2 часа в неделю);

11 класс–68 часов (2 часа в неделю).

## 2. Учебно-методический комплект

1. Л.Н. Боголюбов, Учебник «Обществознание» 10 класс, базовый уровень, Просвещение, 2022.
2. Л.Н. Боголюбов, Учебник «Обществознание» 11 класс, базовый уровень, Просвещение, 2022.

## 3.Цели учебной дисциплины.

Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение учебного предмета «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в тоже время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

# АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ (10-11 КЛАССЫ)

Рабочая программа по географии среднего общего образования на базовом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа среднего общего образования на базовом уровне отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции развития географического образования в Российской Федерации, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.

## 1. Место программы в образовательном процессе.

Рабочая программа разработана на срок 2 года. На изучение географии на ступени среднего общего образования (базовый уровень) отводится 68 часов:

10 класс–34 часа (1 час в неделю);

11 класс–34 часа (1 час в неделю).

## 2. Учебно-методический комплект

1. Гладкий Ю. Н., Учебник «География», 10 класс, базовый уровень; Просвещение, 2021.
2. Гладкий Ю. Н., Учебник «География», 11 класс, базовый уровень; Просвещение, 2020.

## 3.Цели учебной дисциплины

Цели изучения географии на базовом уровне в средней школе направлены на:

1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;

2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;

3) формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;

4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;

5) приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

# АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ ХИМИЯ (10-11 КЛАССЫ)

Рабочая программа среднего общего образования по химии (базовый уровень) составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, с учётом «Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» и основных положений федеральной рабочей программы воспитания.

## 1. Место программы в образовательном процессе.

Рабочая программа разработана на срок 2 года. На изучение химии на ступени среднего общего образования (базовый уровень) отводится 68 часов:

10 класс–34 часа (1 час в неделю);

11 класс–34 часа (1 час в неделю).

## 2. Учебно-методический комплект

1. О.С. Габриелян, Учебник «Химия» 10 кл. Базовый уровень. Издательство «Дрофа», 2021.
2. О.С. Габриелян, Учебник «Химия» 10 кл. Базовый уровень. Издательство «Дрофа», 2020.

## 3.Цели учебной дисциплины

Химическое образование в школе является базовым по отношению к системе химического образования, реализует присущие общему химическому образованию ключевые ценности, которые отражают государственные, общественные и индивидуальные потребности. Этим определяется сущность общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Химия». В ходе изучения предмета учащиеся познакомятся с основами органической химии. Получат базовые представления о номенклатуре, изомерии, способах получения и химических свойствах органических соединений различных классов. Также учащиеся познакомятся на базовом уровне с различными областями применения органических веществ, в том числе полимеров. Составляющими предмета «Химия» являются базовые курсы - «Органическая химия» и «Общая и неорганическая химия», основным компонентом содержания которых являются основы базовой науки: система знаний по неорганической химии (с включением знаний из общей химии) и органической химии. Формирование данной системы знаний при изучении предмета обеспечивает возможность рассмотрения всего многообразия веществ на основе общих понятий, законов и теорий химии.

# АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ БИОЛОГИЯ (10-11 КЛАССЫ)

Рабочая программа среднего общего образования по биологии (базовый уровень) составлена на основе Федерального закона от 29.1.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции преподавания учебного предмета «Биология» и основных положений федеральной рабочей программы воспитания.

## 1. Место программы в образовательном процессе.

Рабочая программа разработана на срок 2 года. На изучение биологии на ступени среднего общего образования (базовый уровень) отводится 68 часов:

10 класс–34 часа (1 час в неделю);

11 класс–34 часа (1 час в неделю).

## 2. Учебно-методический комплект

1. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М., Учебник «Биология» 10 класс, базовый уровень, Просвещение, 2023.
2. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М., Учебник «Биология» 11 класс, базовый уровень, Просвещение, 2023.

## 3. Цели учебной дисциплины

Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС СОО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно- научных учебных предметов на уровне среднего общего образования. В программе определяются основные цели изучения биологии на уровне среднего общего образования, планируемые результаты освоения курса биологии: личностные, метапредметные, предметные. Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

# АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (10-11 КЛАССЫ)

Федеральная рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО.

## 1. **Место программы в образовательном процессе.**

Рабочая программа разработана на срок 2 года. На изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени среднего общего образования (базовый уровень) отводится 68 часов:

10 класс–34 часа (1 час в неделю);

11 класс–34 часа (1 час в неделю).

## 2. Учебно-методический комплект

1. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В., Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс, базовый уровень, Просвещение, 2023
2. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В., Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс, базовый уровень, Просвещение, 2023

## 3.Цели учебной дисциплины

Программа обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании учебного предмета ОБЖ, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; предполагает освоение содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация–и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах.

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования является достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства.

# АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (10-11 КЛАССЫ)

Рабочая программа по физической культуре на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» для 10—11 классов общеобразовательных организаций представляет собой методически оформленную концепцию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и раскрывает их реализацию через конкретное содержание.

## 1. Место программы в образовательном процессе.

Рабочая программа разработана на срок 2 года. На изучение физической культуры на ступени среднего общего образования отводится 136 часов:

10 класс–68 часов (2 часа в неделю);

11 класс–68 часов (2 часа в неделю).

## 2. Учебно-методический комплект

1. В.И. Лях, Учебник «Физическая культура 10-11 класс», Просвещение, 2020.

## 3. Цели учебной дисциплины

Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре для 10–11 классов данная цель конкретизируется и связывается с формированием потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности.

# АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ (10-11 КЛАССЫ)

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» углублённого уровня для обучающихся 10—11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования.

## 1. Место программы в образовательном процессе.

Рабочая программа разработана на срок 2 года. На изучение математики на ступени среднего общего образования отводится 544 часа:

10 класс–272 часа (8 часов в неделю);

11 класс–272 часа (8 часов в неделю).

## 2. Учебно-методический комплект

1. Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М. Учебник «Алгебра и начала математического анализа» 10 класс, углубленный уровень, Просвещение, 2023.
2. Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М. Учебник «Алгебра и начала математического анализа» 11 класс, углубленный уровень, Просвещение, 2023.
3. Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М. Учебник «Геометрия» 10 класс, углубленный уровень, Просвещение, 2023.
4. Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М. Учебник «Геометрия» 10 класс, углубленный уровень, Просвещение, 2023.

## 3. Цели учебной дисциплины

Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.

Основные линии содержания курса математики в 10—11 классах углублённого уровня: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Начала математического анализа», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Кроме этого, их объединяет логическая составляющая, традиционно присущая математике и пронизывающая все математические курсы и содержательные линии. Сформулированное в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования требование «умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений» относится ко всем курсам, а формирование логических умений распределяется по всем годам обучения на уровне среднего общего образования.

# АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИКА УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ (10-11 КЛАССЫ)

Рабочая программа по физике на уровне среднего общего образования (углублённый уровень изучения предмета) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (ФГОС СОО),а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции Преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

## 1. Место программы в образовательном процессе.

Рабочая программа разработана на срок 2 года. На изучение физики (углубленный уровень) на ступени среднего общего образования отводится 340 часов:

10 класс–170 часов (5 часов в неделю);

11 класс–170 часов (5 часов в неделю).

## 2. Учебно-методический комплект

В.А. Касьянов, Учебник «Физика», 10 класс, углубленный уровень; Просвещение, 2020.

1. В.А. Касьянов, Учебник «Физика», 11 класс, углубленный уровень; Просвещение, 2020.

## 3.Цели учебной дисциплины

Изучение курса физики углублённого уровня позволяет реализовать задачи профессиональной ориентации, направлено на создание условий для проявления своих интеллектуальных и творческих способностей каждым учащимся, которые необходимы для продолжения образования в высших учебных заведениях по различным физико-техническим и инженерным специальностям.

Основными целями изучения предмета являются:

- *освоение знаний о* фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- *овладение умениями* проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- *воспитание* убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

# АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ (10-11 КЛАССЫ)

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» на углублённом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также федеральной рабочей программы воспитания.

## 1. Место программы в образовательном процессе.

Рабочая программа разработана на срок 2 года. На изучение информатики (углубленный уровень) на ступени среднего общего образования отводится 340 часов:

10 класс–170 часов (5 часов в неделю);

11 класс–170 часов (5 часов в неделю).

## 2. Учебно-методический комплект

1. К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин, Учебник «Информатика» 10 класс, углубленный уровень; Просвещение, 2023
2. К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин, Учебник «Информатика» 11 класс, углубленный уровень; Просвещение, 2023

## 3. Цели учебной дисциплины

Результаты углублённого уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях, которые включают в себя:

— овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области;

— умение решать типовые практические и теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), основных связях со смежными областями знаний.

В рамках углублённого уровня изучения информатики обеспечивается целенаправленная подготовка выпускников средней школы к продолжению образования в высших учебных заведениях по специальностям, непосредственно связанным с цифровыми технологиями.

Углублённый уровень изучения информатики рекомендуется для технологического профиля, ориентированного на инженерную информационную сферы деятельности. Углублённый уровень изучения информатики обеспечивает: подготовку обучающихся, ориентированных на специальности в области информационных технологий и инженерные специальности; участие в проектной и исследовательской деятельности, связанной с современными направлениями отрасли ИКТ; подготовку к участию в олимпиадах и сдаче ЕГЭ по информатике.

# АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (10-11 КЛАССЫ)

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» на базовом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего, а также Федеральной программы воспитания.

## 1. Место программы в образовательном процессе.

Рабочая программа разработана на срок 2 года. На изучение информатики (базовый уровень) на ступени среднего общего образования отводится 136 часов:

10 класс–68 часов (2 часа в неделю);

11 класс–68 часов (2 часа в неделю).

## 2. Учебно-методический комплект

11 Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Учебник «Информатика» 10 класс, базовый уровень; Просвещение, 2023

12 Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Учебник «Информатика» 11 класс, базовый уровень; Просвещение, 2023

## 3. Цели учебной дисциплины

Результаты базового уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития, которые включают в себя:

- Понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области;
- Умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- Осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания.

Целью программы является расширить и углубить основные содержательные линии общеобразовательного учебного предмета базового уровня для старшей школы:

• линию информация и информационных процессов;
• линию моделирования и формализации;
• линию алгоритмизации и программирования;
• линию информационных технологий;
• линию компьютерных коммуникаций;
• линию социальной информатики.

# АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИКА БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (10-11 КЛАССЫ)

Рабочая программа по физике на уровне среднего общего образования (базовый уровень изучения предмета) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (ФГОС СОО), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

## 1. Место программы в образовательном процессе.

Рабочая программа разработана на срок 2 года. На изучение физики (базовый уровень) на ступени среднего общего образования отводится 136 часов:

10 класс–68 часов (2 часа в неделю);

11 класс–68 часов (2 часа в неделю).

## 2. Учебно-методический комплект

Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский, Учебник «Физика», 10 класс, базовый уровень; Просвещение, 2020.

1. Г.Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Учебник «Физика», 11 класс, базовый уровень; Просвещение, 2020.

## 3.Цели учебной дисциплины

Основными целями изучения физики на базовом уровне являются:

Формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;

Развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;

Формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;

Формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;

Формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач в процессе изучения курса физики на уровне среднего общего образования:

Приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики;

Формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

Освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, соответствующей условиям задачи;

Понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду;

Овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата;

Создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности.

# АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ (10-11 КЛАССЫ)

Рабочая программа по обществознанию углублённого уровня составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

## 1. Место программы в образовательном процессе.

Рабочая программа разработана на срок 2 года. На изучение обществознания (углубленный уровень) на ступени среднего общего образования отводится 272 часа:

10 класс–136 часов (4 часа в неделю);

11 класс–136 часов (4 часа в неделю).

## 2.Учебно-методический комплект

1. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова, Учебник «Обществознание» 10 класс, углубленный уровень, Просвещение, 2022.

2. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Учебник «Обществознание» 11 класс, углубленный уровень, Просвещение, 2022.

## 3.Цели учебной дисциплины.

Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются: воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;

обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала.

# АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ (10-11 КЛАССЫ)

Рабочая программа предмета «Индивидуальный проект» для 10 – 11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

## 1. Место программы в образовательном процессе.

Рабочая программа разработана на срок 2 года. На изучение индивидуального проекта на ступени среднего общего образования отводится 68 часов:

10 класс–34 часа (1 час в неделю);

11 класс–34 часа (1 час в неделю).

## 2. Учебно-методический комплект

М. В. Половкова, А. В. Носов, Учебник «Индивидуальный проект», 10-11 классы, Просвещение, 2021.

## 3. Цели учебной дисциплины

Целью учебного курса «Индивидуальный проект» является создание организационно-информационных и методических условий освоения обучающимися опыта проектной деятельности для развития личности обучающегося; формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования; формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности; -обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
- развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления.