ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)
Забайкальский институт железнодорожного транспорта
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом директора
А.А. Ерёменко
от 25.06.22 № 136

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

ЧИТА 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (10-11 КЛАССЫ)

Рабочая программа по предмету Русский язык построена и реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); Основной образовательной программы.

1. Место программы в образовательном процессе.

Рабочая программа разработана на срок 2 года. На изучение русского языка на ступени среднего общего образования отводится 69 часов:

10 класс–35 часов (1 час в неделю);

11 класс–34 часа (1 час в неделю).

2. Учебно-методический комплект

Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина, Учебник «Русский язык» 10-11 класс, базовый уровень (в 2 частях); ООО «Русское слово», 2021

3. Цели учебной дисциплины

Изучение русского языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

– воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

– развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии; к получению высшего гуманитарного образования;

– углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

– овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сферы и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;

– применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИТЕРАТУРА БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (10-11 КЛАССЫ)

Рабочая программа по предмету Литература построена и реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); Основной образовательной программы.

1. Место программы в образовательном процессе.

Рабочая программа разработана на срок 2 года. На изучение литературы отводится 207 часов:

10 класс–105 часов (3 часа в неделю);

11 класс–102 часа (3 часа в неделю).

2. Учебно-методический комплект

1. Т.Ф. Курдюмова, Е.Н. Колокольцев., О.Б. Марьина и др.; Литература (базовый уровень) 10 кл. М.: Просвещение, 2021
2. Т.Ф. Курдюмова, Е.Н. Колокольцев., О.Б. Марьина и др.; Литература (базовый уровень) 11 кл. М.: Просвещение, 2021.

3. Цели учебной дисциплины

Цель учебного предмета: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах – завершение формирования, соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ РОДНОЙ ЯЗЫК БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (10-11 КЛАССЫ)

Рабочая программа по предмету Родной язык построена и реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); Основной образовательной программы.

1. Место программы в образовательном процессе.

Рабочая программа разработана на срок 2 года. На изучение родного языка ступени среднего общего образования отводится 69 часов:

10 класс–35 часов (1 час в неделю);

11 класс–34 часа (1 час в неделю).

2. Учебно-методический комплект

Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина, Учебник «Русский язык» 10-11 класс, базовый уровень (в 2 частях); ООО «Русское слово», 2021

3. Цели учебной дисциплины

Целями и задачами данного предмета являются:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;

4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию.

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА (АЛГЕБРА) УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ (10-11 КЛАССЫ)

Рабочая программа по учебному предмету «Математика (Алгебра)» углублённого уровня для обучающихся 10—11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413), примерной основной образовательной программы среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию и традиций российского образования.

1. Место программы в образовательном процессе.

Рабочая программа разработана на срок 2 года. На изучение математики на ступени среднего общего образования отводится 276 часов:

10 класс–140 часов (4 часа в неделю);

11 класс–136 часов (4 часа в неделю).

2. Учебно-методический комплект

1. С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А. В. Шевкин Учебник «Алгебра и начала математического анализа», 10 класс, углубленный уровень; Просвещение, 2019

2. С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А. В. Шевкин Учебник «Алгебра и начала математического анализа», 11 класс, углубленный уровень; Просвещение, 2019

3. Цели учебной дисциплины

Способствовать формированию математической культуры, формированию интеллектуально - грамотной личности, способной самостоятельно получать знания, осмысленно выбирать профессию и специальность в соответствии с заявленным профилем образования в условиях модернизации системы образования РФ.

Изучение математики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих задач:

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и

для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;

- воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА (ГЕОМЕТРИЯ) УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ (10-11 КЛАССЫ)

Рабочая программа по предмету Математика (геометрия) построена и реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

1. Место программы в образовательном процессе.

Рабочая программа разработана на срок 2 года. На изучение математики (геометрия) на ступени среднего общего образования отводится 138 часов:

10 класс–70 часов (2 часа в неделю);

11 класс–68 часов (2 часа в неделю).

2. Учебно-методический комплект

Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Учебник «Геометрия», 10-11 класс (углубленный уровень); Просвещение, 2019.

3. Цели учебной дисциплины

Цель освоения программы учебного курса «Геометрия» на углублённом уровне – развитие индивидуальных способностей обучающихся при изучении геометрии, как составляющей предметной области «Математика и информатика» через обеспечение возможности приобретения и использования более глубоких геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, и необходимых для успешного профессионального образования, связанного с использованием математики.

Приоритетными задачами курса геометрии на углублённом уровне, расширяющими и усиливающими курс базового уровня, являются:

расширение представления о геометрии как части мировой культуры и формирование осознания взаимосвязи геометрии с окружающим миром;

формирование представления о пространственных фигурах как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные явления окружающего мира, знание понятийного аппарата по разделу «Стереометрия» учебного курса геометрии;

формирование умения владеть основными понятиями о пространственных фигурах и их основными свойствами, знание теорем, формул и умение их применять, умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач; формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире многогранники и тела вращения, конструировать геометрические модели;

формирование понимания возможности аксиоматического построения математических теорий, формирование понимания роли аксиоматики при проведении рассуждений; формирование умения владеть методами доказательств и алгоритмов решения, умения их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения стереометрических задач и задач с практическим содержанием,

формирование представления о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

развитие и совершенствование интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению геометрии.

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ (10-11 КЛАССЫ)

Рабочая программа по предмету Информатика построена и реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); Основной образовательной программы.

1. Место программы в образовательном процессе.

Рабочая программа разработана на срок 2 года. На изучение информатики (углубленный уровень) на ступени среднего общего образования отводится 276 часов:

10 класс–140 часов (4 часа в неделю);

11 класс–136 часов (4 часов в неделю).

2. Учебно-методический комплект

1. И.Г. Семакин, Учебник «Информатика» 10 класс, углубленный уровень; Просвещение/Бином, 2021
2. И.Г. Семакин, Учебник «Информатика» 11 класс, углубленный уровень; Просвещение/Бином, 2021

3. Цели учебной дисциплины

Цель изучения учебного предмета «Информатика» на углубленном уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Приоритетными задачами курса информатики являются:

1) умение классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов;

2) наличие представлений о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей;

3) умение определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи;

4) умение строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных;

5) умение использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; умение выполнять

арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; умение решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); умение использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; умение строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры;

6) понимание базовых алгоритмов обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многоразрядных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи

7) владение универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; умение осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода;

8) умение разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; умение использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы;

9) умение создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; умение использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы.

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (10-11 КЛАССЫ)

Рабочая программа по предмету Информатика построена и реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); Основной образовательной программы.

1. Место программы в образовательном процессе.

Рабочая программа разработана на срок 2 года. На изучение информатики (базовый уровень) на ступени среднего общего образования отводится 68 часов:

10 класс–34 часа (1 час в неделю);

11 класс–34 часа (1 час в неделю).

2. Учебно-методический комплект

1. А.Г. Гейн, А.И. Сенокосов Учебник «Информатика» 10 класс, базовый и углубленный уровни; Просвещение, 2021
2. А.Г. Гейн, А.И. Сенокосов Учебник «Информатика» 10 класс, базовый и углубленный уровни; Просвещение, 2021

3. Цели учебной дисциплины

Цель изучения учебного предмета «Информатика» на углубленном уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Изучение информатики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих задач

1) владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;

2) понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;

3) наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

4) понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение

требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;

5) понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;

6) умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;

7) владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;

8) умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);

9) умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;

10) умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

11) умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;

12) умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (10-11 КЛАССЫ)

Рабочая программа среднего общего образования по иностранному (английскому) языку (базовый уровень) составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

1. Место программы в образовательном процессе.

Рабочая программа разработана на срок 2 года. На ступени среднего общего образования на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» отводится 207 часов (3 часа в неделю).

10 класс–105 часа (3 часа в неделю);

11 класс–102 часа (3 часа в неделю).

2. Учебно-методический комплект

1. О.В. Афанасьева, Д. Дули, «Английский в фокусе». Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений., Эванс.2020.
2. О.В. Афанасьева, Д. Дули, «Английский в фокусе». Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений., Эванс.2020.

3. Цели учебной дисциплины

Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: – речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); – языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; – социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; – компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; – учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИКА БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (10-11 КЛАССЫ)

Рабочая программа по предмету Физика построена и реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); Основной образовательной программы.

1. Место программы в образовательном процессе.

Рабочая программа разработана на срок 2 года. На изучение физики (базовый уровень) на ступени среднего общего образования отводится 69 часов:

10 класс–35 часов (1 час в неделю);

11 ласс–34 часа (1 час в неделю).

2. Учебно-методический комплект

1. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский, Учебник «Физика» Базовый и профильный уровни: Учебник для 10 класса общеобразовательных школ/. - М.: Просвещение, 2019.

2. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский, Учебник «Физика» Базовый и профильный уровни: Учебник для 10 класса общеобразовательных школ/. - М.: Просвещение, 2020.

3. Цели учебной дисциплины

- *освоение знаний о* фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- *овладение умениями* проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- *воспитание* убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИКА УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ (10-11 КЛАССЫ)

Рабочая программа по предмету Физика построена и реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); Основной образовательной программы

1. Место программы в образовательном процессе

Рабочая программа разработана на срок 1 год. На изучение основ физики на ступени среднего общего образования (углубленный уровень) отводится 345 часов:

10 класс–175 часов (5 часов в неделю);

11 класс–170 часов (5 часов в неделю).

2. Учебно-методический комплект

В.А. Касьянов, Учебник «Физика» 10 класс, углубленный уровень; М.: Просвещение, 2020.

В.А. Касьянов, Учебник «Физика» 11 класс, углубленный уровень; М.: Просвещение, 2020.

3. Цели учебной дисциплины

– Дать общие представления о научных методах: получении экспериментальных данных, поиске корреляции между явлениями, создании и обсуждении рабочих гипотез при понимании ограниченности модельных методов, иерархии и преемственности научных теорий, проверке гипотез опытом, изменении интерпретаций явлений по мере накопления знаний, вариативности подходов к анализу явлений.

– Ввести наиболее общие законы и принципы физики, позволяющие установить фундаментальную взаимосвязь микро- и макроскопических процессов, показать возможность их непосредственного использования в повседневном опыте.

– Выработать общие представления об окружающем мире, структуре Вселенной, возможном механизме её возникновения, эволюции и перспективах развития.

– Сформировать представления о научных аспектах охраны окружающей среды.

– Выработать независимый научный подход к анализу новых физических, химических, биологических явлений без привлечения легко доступных псевдотеорий.

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ АСТРОНОМИЯ БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (10-11 КЛАССЫ)

Рабочая программа по предмету Астрономия построена и реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); Основной образовательной программы

3. Место программы в образовательном процессе

Рабочая программа разработана на срок 1 год. На изучение основ астрономии на ступени среднего общего образования (базовый уровень) отводится 35 часов в 10 классе (1 час в неделю).

2. Учебно-методический комплект

Б.А. Воронцов – Вельяминов, Е.К. Страут, Учебник «Астрономия» 10 класс, базовый уровень; М.: Дрофа, 2019.

3.Цели учебной дисциплины

– осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;

– приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

– овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звёздного неба в конкретном пункте для заданного времени;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

– использование приобретённых знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

– формирование научного мировоззрения;

– формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (10-11 КЛАССЫ)

Рабочая программа по предмету История 10 - 11 класс построена и реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); Основной образовательной программы

1. Место программы в образовательном процессе.

Рабочая программа разработана на срок 2 года. На изучение истории (базовый уровень) на ступени среднего общего образования отводится 138 часов:

10 класс–70 часов (2 часа в неделю);

11 класс–68 часов (2 часа в неделю).

2. Учебно-методический комплект

1. История. История России. 10 класс. 1914-1945 гг. Учеб для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2-х ч. / (С.М.Шахрай, А.А. Данилов, О.В. Хлевнюки др.)/под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2021
2. История. История России. 11 класс. 1946-нач. XXI в. Учеб для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2-х ч. / (А.А. Данилов, Торкунов А.В., О.В. Хлевнюк и др.); под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2021
3. Всеобщая история. Новейшая история. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / /О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искендерова. -7-е издание - М.: Просвещение,2018 г.)

3. Цели учебной дисциплины

Формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире

Задачи изучения истории:

Основными задачами изучения учебного предмета «История» в старшей школе являются:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (10-11 КЛАССЫ)

Рабочая программа по предмету Обществознание 10 - 11 класс построена и реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); Основной образовательной программы

3. Место программы в образовательном процессе.

Рабочая программа разработана на срок 2 года. На изучение обществознания (базовый уровень) на ступени среднего общего образования отводится 138 часов:

10 класс–70 часов (2 часа в неделю);

11 класс–68 часов (2 часа в неделю).

4. Учебно-методический комплект

1. Учебник: Обществознание. Учеб. для учащихся 10 кл. /Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова и др.- М.: Просвещение
2. Учебник: Обществознание. Учеб. для учащихся 11 кл. /Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова и др.- М.: Просвещение.

3. Цели учебной дисциплины

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных

национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ (10-11 КЛАССЫ)

Рабочая программа по предмету Обществознание 10 - 11 класс построена и реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); Основной образовательной программы

1. Место программы в образовательном процессе.

Рабочая программа разработана на срок 2 года. На изучение обществознания (базовый уровень) на ступени среднего общего образования отводится 138 часов:

10 класс–70 часов (2 часа в неделю);

11 класс–68 часов (2 часа в неделю).

2. Учебно-методический комплект

1. Учебник: Обществознание. Учеб. для учащихся 10 кл., углубленный уровень /Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова и др.- М.: Просвещение

2. Учебник: Обществознание. Учеб. для учащихся 11 кл., углубленный уровень /Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова и др.- М.: Просвещение.

3. Цели учебной дисциплины

Изучение обществознания на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ (10-11 КЛАССЫ)

Рабочая программа по предмету Экономика 10 - 11 класс построена и реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); Основной образовательной программы

1. Место программы в образовательном процессе.

Рабочая программа разработана на срок 2 года. На изучение экономики (углубленный уровень) на ступени среднего общего образования отводится 138 часов:

10 класс–70 часов (2 часа в неделю);

11 класс–68 часов (2 часа в неделю).

2. Учебно-методический комплект

1. С.И. Иванова, А.Я. Линькова Учебник «Экономика», 10-11 кл. общеобразоват. орг. Углубленный уровень, Просвещение, 2020

3. Цели учебной дисциплины

– формирование у обучающихся представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

– овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

– овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

– умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

– формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВО УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ (10-11 КЛАССЫ)

Рабочая программа по предмету Право 10 - 11 класс построена и реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); Основной образовательной программы

1. Место программы в образовательном процессе.

Рабочая программа разработана на срок 2 года. На изучение право (углубленный уровень) на ступени среднего общего образования отводится 138 часов:

10 класс–70 часов (2 часа в неделю);

11 класс–68 часов (2 часа в неделю).

2. Учебно-методический комплект

1. А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Учебник «Право», 10-11 кл. общеобразоват. орг. Базовый и углубленный уровни, Просвещение, 2021

3. Цели учебной дисциплины

Главная цель изучения права в современной школе: образование, воспитание и развитие школьника, способного осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающего закон и правопорядок, права других людей; готового руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности.

Задачами изучения права с учетом преемственности с основной школой являются:

· формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни;

· развитие правосознания и правовой культуры обучающихся;

· формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, о человеке как субъекте правоотношений;

· выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников; преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций; расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

· обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (10-11 КЛАССЫ)

Рабочая программа по предмету Физическая культура построена и реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); Основной образовательной программы.

1. Место программы в образовательном процессе.

Рабочая программа разработана на срок 2 года. На изучение физической культуры на ступени среднего общего образования отводится 207 часов:

10 класс–105 часов (3 часа в неделю);

11 класс–102 часа (3 часа в неделю).

2. Учебно-методический комплект

В.И. Лях, Учебник «Физическая культура 10-11 класс», Просвещение, 2019.

3. Цели учебной дисциплины

-укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактику плоскостопия; содействие гармоническому физическому развитию, выработку устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды;

-развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;

-формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей;

-выработку представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;

-приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

-воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (10-11 КЛАССЫ)

Рабочая программа по предмету ОБЖ построена и реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); Основной образовательной программы

1. **Место программы в образовательном процессе.**

Рабочая программа разработана на срок 2 года. На изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени среднего общего образования (базовый уровень) отводится 69 часов:

10 класс–35 часов (1 час в неделю);

11 класс–34 часа (1 час в неделю).

2. Учебно-методический комплект

С.В. Ким, В.А. Горский, Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс, базовый уровень, Вента Графа, 2021.

3.Цели учебной дисциплины

Цель: воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Задачи:

• освоение обучающимися знаний о безопасности поведения человека в опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и ЧС;

• воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни,

• развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма;

• формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и ЧС; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ ИНДИВИДУПЛЬНЫЙ ПРОЕКТ БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (10-11 КЛАССЫ)

Рабочая программа по предмету Индивидуальный проект 10 - 11 класс построена и реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); Основной образовательной программы

1. Место программы в образовательном процессе.

Рабочая программа разработана на срок 1 год. На изучение индивидуального проекта (базовый уровень) на ступени среднего общего образования отводится 70 часов:

10 класс–70 часов (2 часа в неделю).

2. Учебно-методический комплект

Индивидуальный проект. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020 – 159 с.

3. Цели учебной дисциплины

Целью учебного курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.