

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей  
сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **ОП.11 ОХРАНА ТРУДА**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности СПО

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного  
радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

УЛАН-УДЭ 2021

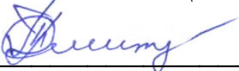
Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка) и рабочей учебной программы дисциплины ОП.11 Охрана труда.

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 11.02.06

протокол № 7 от «07» июня 2021 г.

Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Т.Ф. Дмитриева  
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



О.Н.Иванова

(подпись)

(И.О.Ф)

«07» июня 2021г.

Разработчик: *Дегтярева А.Ф.*, преподаватель высшей квалификационной категории  
УУКЖТ

## Содержание

	стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения	4
1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие контролю	4
1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины	5
1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении программы дисциплины.	5
1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины	5
2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине	7
2.1 Материалы текущего контроля успеваемости	7
2.1.1 Текущий контроль	7
2.2 Материалы промежуточной аттестации	11
Приложение 1 Билет дифференцированного зачета.	14

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.11 Охрана труда программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме дифференциального зачета (по итогам 5 семестра).

Итогом дифференцированного зачета является оценка в баллах: 5 – отлично; 4 – хорошо; 3 – удовлетворительно; 2 – неудовлетворительно.

ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений по дисциплине, определенных во ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

### 1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие контролю

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений по показателям:

Таблица 1

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3
У 1: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности старшего электромеханика, электромеханика и электромонтера связи;	- умение проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности старшего электромеханика, электромеханика и электромонтера связи;	ОК 1. ОК 2. ОК 9. ПК 2.1, ПК 2.3
У 2: владеть элементарными навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим;	- умение владеть элементарными навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим;	ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 2.1, ПК 2.4
У 3: пользоваться экипировкой, нормативными документами по охране труда;	- умение пользоваться экипировкой, нормативными документами по охране труда;	ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4
У 4: оформлять содержание инструктажей по безопасности труда перед выполнением отдельных видов работ.	- умение оформлять содержание инструктажей по безопасности труда перед выполнением отдельных видов работ;	ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 2.1, ПК 2.4
З 1: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	- знание особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	ОК 4. ОК 9. ПК 2.1, ПК 2.4
З 2: правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии (в организации);	- знание правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии (в организации);	ОК 1. ОК 5. ПК 2.1, ПК 2.4
З3: правила охраны труда, промыш-	- знание правила охраны труда, про-	ОК 3.

ленной санитарии;	мышленной санитарии;	ПК 2.1, ПК 2.4
3 4: меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;	- знание меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1, ПК 2.4
3 5: права и обязанности работников в области охраны труда.	- знание права и обязанности работников в области охраны труда.	ОК 3. ОК 4. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1, ПК 2.4

### 1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

#### 1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении программы дисциплины

Таблица 2

Наименование дисциплины	Семестр на базе		Формы промежуточной аттестации
	основного общего образования	среднего общего образования	
<i>ОП.11 Охрана труда</i>	5 семестр 3 курс	3 семестр 2 курс	<i>Дифференцированный зачет</i>

#### 1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: тестирование, технические диктанты, выполнение практических и лабораторных работ; текущего контроля в форме тестирования и промежуточной аттестации - выполнение контрольной работы.

Таблица 3

Раздел / тема дисциплины (ПМ)	Текущий контроль успеваемости		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Раздел 1 Единые правовые нормы. Вопросы охраны труда в Трудовом Кодексе РФ			<i>Дифференцированный зачет</i>	У1-У4, 31- 35 ОК1-ОК9. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
Тема 1.1 Межотраслевые нормы по охране труда на железнодорожном транспорте	Входной контроль. Текущий контроль в форме выполнения тренировочных, зачетных заданий (контрольная работа)	У1, 31 ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.4		
Раздел 2. Производственная среда и взаимодействие с ней				
Тема 2.1. Классификация основных форм трудовой деятельности и оценки условий труда. Гигиенические критерии	текущий контроль в форме технического диктанта.	У4, 32, ОК 4. ОК 6. ПК 2.3 ПК 2.4		

Тема 2.2. Гигиенические условия труда	текущий контроль в форме выполнения тренировочных, зачетных заданий.	У1,33, ОК 7. ОК 9. ПК 2.2 ПК 2.4		
Раздел 3. Влияние микроклимата на человека в производственной среде				
Тема 3.1. Неионизирующие электромагнитные поля и излучения	текущий контроль в форме технического диктанта; защита практической работы 1	У1, 31, 32, ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 8. ОК 9. ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.3		
Тема 3.2. Производственный шум, ультразвук, инфразвук, вибрация	текущий контроль в форме технического диктанта;	У1, 31 ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 7 ОК 8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4		
Тема 3.3. Факторы световой среды на производстве	текущий контроль в форме технического диктанта; защита практических работ 2-3	У1, 34, 35 ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 9. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.43 ПК 2.4		
Раздел 4. Электрический ток				
Тема 4.1 Параметры электрического тока, воздействие тока на человека	текущий контроль в форме составления микропрограмм; проведение текущего контроля (тестирование)	У1, У4, 31, 32 ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4		
Тема 4.2 Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях	текущий контроль в форме технического диктанта; защита практической работы 4	У1, 32, 35 ОК 4. ОК 9. ПК 2.1 ПК 2.2		
Тема 4.3 Безопасность при погрузочно-разгрузочных работах	текущий контроль в форме технического диктанта.	У1, У4, 31, 32 ОК 3. ОК 5. ОК 7 ОК 8. ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4		
Тема 4.4 Безопасность технологических процессов ремонта подвижного состава.	защита практической работы 5; проведение промежуточной аттестации (контрольная работа)	У2, 33, 35 ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4		

Дифференцированный зачет проводится в сроки, установленные учебным планом, и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса. Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования.

Распределение проверяемых результатов обучения по дисциплине по видам контроля приводится в сводной таблице.

Таблица 4 Сводная таблица по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине		Текущий контроль успеваемости (даны примерно)					Промежуточная аттестация
		Входной контроль	Тестирование	Устный опрос	Защита Л/П работ	Контрольные работы	Диф. зачет
Уметь	У1	+	+	+	+	+	+
	У2	+	+	+	+	+	+
	У3	+	+	+	+	+	+
	У4	+	+	+	+	+	+
Знать	З1	+	+	+	+	+	+
	З2	+	+	+	+	+	+
	З3	+	+	+	+	+	+
	З4	+	+	+	+	+	+
	З5	+	+	+	+	+	+

## 2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине

### 2.1 Материалы текущего контроля успеваемости

#### 2.1.1 Текущий контроль.

По дисциплине позволяет определить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций студентов по пройденному материалу.

#### Тема 1.1 Межотраслевые нормативы по охране труда на железнодорожном транспорте

Материалы устного опроса:

1. Что раскрывается в ст. 211 ТК РФ?
2. Что определяют государственные нормативные требования охраны труда?
3. Перечислите, чем устанавливаются правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников?
4. Порядок разработки и утверждения подзаконных нормативных правовых актов об охране труда, а также сроки их пересмотра устанавливаются.....?

#### 2.1 Классификация основных форм трудовой деятельности и оценки условий труда.

Гигиенические критерии.

Материалы устного опроса:

1. Что определяет «Положение о контроле и надзоре за состоянием охраны труда на федеральном железнодорожном транспорте»?
2. Чем осуществляется государственный контроль и надзор?
3. Перечислите, чем осуществляется ведомственный контроль и надзор.

4. Что осуществляется Российским профсоюзом железнодорожников и транспортных строителей?

### **3.1 Неионизирующие электромагнитные поля и излучения**

Материалы устного опроса:

1. Что относится к неионизирующим электромагнитным полям?
2. Отличие ЛИ от других видов ЭМИ.
3. Что понимается под электромагнитным загрязнением среды?
4. Что представляет собой электромагнитное поле?

### **3.2 Производственный шум, ультразвук, инфразвук, вибрация**

Материалы устного опроса:

1. Звуковые колебания различной природы как физическое явление называют...?
2. Что необходимо для передачи звука?
3. Что такое ультразвук? Его источники.
4. Что такое вибрация?
5. Основные параметры вибрации.

### **3.3 Факторы световой среды на производстве**

Материалы устного опроса:

1. Что называется адаптацией?
2. Что вызывает частая адаптация?
3. Когда возникает стробоскопический эффект?
4. Для чего применяется специально организованное освещение?

### **4.1 Параметры электрического тока, воздействие тока на человека**

Материалы устного опроса:

1. Какими токами осуществляется электропитание контактной сети железных дорог?
2. Что такое электробезопасность?
3. Охарактеризуйте электролитическое и химическое действие тока.
4. Дайте определение понятию электрические удары.
5. Фибрилляционный ток.

### **4.2 Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях**

Материалы устного опроса:

1. Опасный фактор железнодорожных станций и перегонов.
2. Специфика движущихся железнодорожных объектов - ...
3. Что может являться причинами травматизма?
4. Где стоит переходить через пути?

### **4.3 Безопасность при погрузочно-разгрузочных работах**

Материалы устного опроса:

1. Что является основными опасными производственными факторами при погрузочно-разгрузочных работах и складировании грузов?
2. Легковесные грузы.
3. Дайте определение понятию негабаритный груз.



#### 4.4 Безопасность технологических процессов ремонта подвижного состава

Материалы устного опроса:

1. Что представляют собой блокировочные устройства?
2. На каком принципе основана фотоэлектрическая блокировка?
3. Для чего предназначены предохранительные устройства?

Методическое пособие по выполнению практических работ разработано в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины ОП.11 Охрана труда для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) и требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования.

Рабочей учебной программой дисциплины предусмотрено 10 часов на проведение практических занятий, каждая работа рассчитана на 2 академических часа. Занятие реализуется в учебном кабинете «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» формой организации студентов является - групповая (4-5 человек), индивидуальная.

Каждая практическая работа завершается оценкой знаний и разбором действий каждого студента.

Критерии оценок:

«отлично» выставляется, если студент правильно выполняет все практические задания и отвечает на контрольные вопросы, свободно использует справочную литературу, делает обоснованные выводы;

«хорошо» выставляется, если студент с некоторыми недочётами выполняет

Практические задания и отвечает на контрольные вопросы, умеет ориентироваться в справочной литературе, делает обоснованные выводы;

«удовлетворительно» выставляется, если студент с помощью преподавателя выполнил практические задания и ответил на контрольные вопросы, показал умения пользоваться справочной литературой, правильно сделать выводы или самостоятельно с допущением ошибок;

«неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил практическую задачу, не умеет пользоваться справочной литературой, делать выводы.

#### Практическая работа 1

**Тема:** Исследование запыленности воздуха.

**Цель:** Получение практических навыков работы с приборами определения количественного содержания пыли в воздухе и гигиеническая оценка запыленности воздуха производственной зоны.

**Перечень практического оборудования, учебно-наглядных пособий:**

1. Установка для исследования запыленности воздуха;
2. Плакаты, журнал и инструкции по технике безопасности.

**Рекомендуемая литература**

- 1.1 Карнаух Н. Н. Охрана труда: Учебник – М.: Юрайт, 2011.
- 1.2 Клочкова Е. А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта – М.: Маршрут, 2008. (не переиздавался).

**Краткие теоретические сведения**

Пыль-это мельчайшие частицы твердого вещества, способные длительное время находиться в воздухе во взвешенном состоянии.

По своему происхождению пыль подразделяется на органическую (растительного и животного происхождения), неорганическую (минеральная - например цементная, кварцевая и т.д.) и смешанную.

К основным свойствам пыли относятся: химический состав, дисперсность, концентрация, электростатическая зарядность, слипаемость, пожаровзрыво-опасность.

Гигиеническая вредность пыли зависит в основном от ее химического состава, дисперсности и концентрации в воздухе.

Дисперсностью пыли называется степень ее измельчения. Обычно частицы промышленной пыли имеют размеры от 0,1 до 150 мкм. Крупные частицы (более 10 мкм) быстро оседают и практически отсутствуют в воздухе.

Опасными для человека являются частицы от 0,2 до 7 мкм, так как именно они способны отлагаться и накапливаться в легких. Более мелкие частицы выдыхаются обратно, а более крупные задерживаются в носоглотке. Запыленность воздуха характеризуется массой пыли в единице объема (мг/м<sup>3</sup>) или числом пылинок в данном объеме - концентрацией.

Нормируемым параметром, регламентирующим гигиенические требования к содержанию пыли в воздухе, является предельно допустимая концентрация (ПДК). Предельно допустимые концентрации, которые при ежедневной работе в течение 8 часов или при другой продолжительности, но не более 40 ч. в неделю, в течение всего рабочего стажа не могут вызвать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего и последующих поколений.

Под действием воздушных или тепловых потоков пыль распространяется в помещениях и загрязняет окружающую среду. Пыль представляет серьезную гигиеническую опасность, так как она может вызвать заболевания дыхательной системы человека (бронхиты), кожного покрова (дерматиты) и глаз (конъюнктивиты). Токсичная пыль может вызывать общее отравление организма. Горючая пыль является пожаровзрыво-опасной. Отлагаясь на движущихся частях оборудования, пыль вызывает их повышенный износ. При плохой организации пылеудаления, вместе с отходящими газами, выбрасывается большое количество ценных пылевидных продуктов, что приводит к значительному экономическому ущербу.

Таким образом, борьба с пылью на производстве имеет большое санитарно-гигиеническое, социальное и экономическое значение.

Описание установки для исследования запыленности воздуха.

Лабораторная установка состоит из пылевой камеры и примыкающего к ней приборного отсека пылевая камера служит для имитации производственного помещения с запыленным воздухом. Схема лабораторной установки в соответствии рисунка 1.1

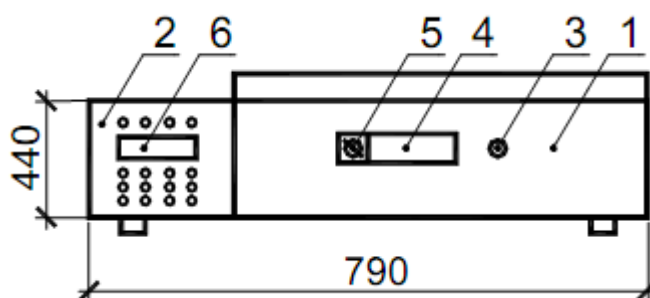


Рисунок 1.1 - Схема лабораторной установки: 1 – пылевая камера; 2 – приборный отсек; 3 – отверстие для взятия пробы; 4 – прозрачное окно; 5 – ручка дозатора; 6 – аспиратор А-822.

В приборном отсеке находится аспиратор типа 822 для взятия пробы воздуха, электроаппаратура, двигатель вентилятора.

Взятие пробы воздуха и определение концентрации запыленности весовым способом проводят при помощи:

- патрона с бумажным фильтром (марки АФА);
- лабораторных - аналитических типа ВЛА-200г-М;

- секундомера однострелочного С-1-2А;
- барометра-анемометра БАММ.

Меры безопасности при выполнении работы

- Включение установки производить только после ознакомления с порядком работы на приборе и разрешения лаборанта.
- До включения приборов в сеть визуально убедиться в исправности изоляции токоведущих частей и наличия заземления у приборов.
- При обнаружении неисправностей и неполадок в работе лабораторной установки исследования прекратить и немедленно сообщить об этом преподавателю.

#### **Порядок выполнения работы:**

1. Ознакомиться с основными сведениями о производственной пыли, ее источниках и методах измерения концентрации.
2. Изучить прибор измерения концентрации пыли.
3. Провести эксперимент пробы воздуха и определение концентрации запыленности весовым способом.

#### **Содержание отчета:**

1. Тема, цель.
2. Описать эксперимент пробы воздуха и определение концентрации запыленности весовым способом.
3. Ответы на контрольные вопросы.
4. Вывод.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Что называется пылью?
2. Как подразделяют пыль по происхождению?
3. Каковы основные свойства пыли?
4. Что такое предельно допустимая концентрация вредного вещества?
5. В чем заключается гигиеническая вредность пыли?
6. Какие мероприятия позволяют снижать концентрацию пыли на рабочих местах до уровня ПДК?

## **2.2 Материалы промежуточной аттестации**

Задания для оценки освоения знаний представляет дифференцированный зачет по темам учебного семестра рабочей учебной программы дисциплины ОП.11 Охрана труда.

5 семестр в форме дифференцированного зачета в виде тестирования по вопросам тем:

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Дать определение «Охраны труда»:
2. Кем разрабатываются законодательные акты по вопросам труда.
3. За счет чьих средств работник должен проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течении трудовой деятельности) медицинские осмотры.
4. В соответствии с какой статьей ТК РФ работодатель обязан обеспечить приобретение и выдачу сертифицированной специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты
5. В какой статье ТК РФ изложены обязанности работника в области охраны труда.
6. Непрерывный контроль за безопасностью труда на предприятии обеспечивает, занимается организацией и координацией работы по охране труда:

7. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации (ст.225 ТК РФ)?
8. Как поступают с работником если на время приостанавливают работу в связи с приостановлением деятельности или временным запретом деятельности вследствие нарушения государственных нормативных требований охраны труда не по его вине?
9. Какова периодичность обучения и проверка знаний по безопасности труда?
10. К каким факторам относятся запыленность и загазованность воздуха рабочей зоны; недостаточная освещенность рабочих мест, проходов и проездов; повышенная яркость света и пульсация светового потока?
11. На сколько групп делятся опасные (вызывающие травмы) и вредные (вызывающие заболевания) производственные факторы?
12. Как называются химические опасные производственные факторы, которые вызывают аллергически заболевания?
14. Повышенные уровни шума, вибрации, ультразвука и различные излучения — тепловые, ионизирующие, электромагнитные, инфракрасные к каким физическим факторам относятся? Как называют вещества, которые при контакте с организмом человека, в случае нарушения требований безопасности, могут привести к производственным травмам?
15. К биологически опасных и вредных производственных факторов относятся:
16. Группы вредных и опасных факторов производственной среды?
17. Факторы производственной среды и трудового процесса, которые могут быть причиной острого заболевания, внезапного резкого ухудшения здоровья или смерти называются ?
18. К каким факторам рабочей среды на железной дороге относят:
19. Данные, которые необходимо иметь для выбора оптимальных параметров микроклимата в производственных помещениях:
20. Классификация по стандарту параметров микроклимата:
21. Сочетание параметров микроклимата (температуры воздуха, влажности, скорости движения воздуха, относительной влажности, теплового излучения), при котором имеет место нарушение нормального теплообмена человека с окружающей средой это:
22. Что вызывает ослабление и даже полное исчезновение рефлексов, снижение чувствительности кожи?
23. При какой температуре воздуха необходима защита органов дыхания и лица?
24. При низких температурах наличие водяных паров в воздухе способствует:
25. При каких температурах подвижность воздуха проявляет себя положительно?
26. Для чего делают заземление электрооборудования, приборов?
27. Носителем какой энергии является ультрафиолетовое излучение?
28. Для чего помещения и оборудование окрашиваются в темные матовые тона?
29. Звуки с частотами выше 20000 Гц называются:
30. Колебания с частотами ниже частот, слышимых человеческим ухом:
31. Какие средства индивидуальной и коллективной защиты эффективны в борьбе с инфразвуком?
32. Источник общей вибрации:
33. При каком уровне звукового давления начинается реакция нервной системы?
34. Для защиты от ультразвука используются:
35. При действии на организм общей вибрации что страдает в первую очередь?
36. При какой частоте общая вибрация вызывает нарушение нормальной деятельности вестибулярного аппарата?
37. Радиационный фон это:

38. Лучшим экраном для защиты от рентгеновского и у-излучений является:
39. При какой температуре окружающей среды допускается использование люминесцентных ламп?
40. На какие виды подразделяется искусственное освещение?
41. Сколько способов выполнения аварийного освещения существует?
42. Основные вредные факторы световой среды?
43. Что является основной задачей производственного освещения?
44. Как влияет на работника отклонение от нормативных показателей световой среды?
45. К чему может привести недостаточная освещённость рабочего места?
46. Эвакуационное освещение должно быть не менее?
47. Какие виды освещения существуют?
48. Какое освещение лучше влияет на человека?
49. При каком токе человек не способен самостоятельно освободиться от токоведущих частей?
50. При каком токе человек начинает испытывать затруднение дыхания?
51. Какая величина тока при воздействии на человека в течении 2-3 сек приводит к смерти человека?
52. Какие помещения относят к помещениям без повышенной опасности поражения людей электрическим током?
53. Какие помещения относят к помещениям с повышенной опасностью поражения людей электрическим током?
54. Какие помещения относят к помещениям особо опасным для людей при поражении электрическим током?
55. Какие помещения по характеру окружающей среды являются влажными?
56. Какие помещения по характеру окружающей среды являются сырыми?
57. Какие помещения по характеру окружающей среды являются жаркими?
58. Что такое «Электротравма»?
59. Как ограждают отдельно стоящие вагоны с опасными грузами на путях станции?
60. Если к снегоуборке на стрелочные переводы привлекаются временные работники, кто ими руководит?
61. Минимальное расстояние от крайнего рельса при котором разрешается идти в междупутье вдоль пути?
62. С помощью чего сигналисты предупреждают рабочих о приближении поездов?
63. На какое расстояние от крайнего рельса должны отойти рабочие при приближении поезда который следует со скоростью 130 км/ч?
64. На какое расстояние от крайнего рельса должны отойти рабочие при приближении поезда который следует со скоростью 180 км/ч?
65. Требуется ли ограждать место производства работ на перегоне, если поездов не ожидается?
66. На каком расстоянии от первой петарды в сторону места работ должен находиться сигналист?
67. Какая инструкция устанавливает схемы ограждения места работ?
68. Максимальная нагрузка для мужчин при переноске тяжестей на расстояние до 25 метров без помощи других лиц?
69. Что должно применяться для перехода с грузом с платформы транспортного средства в склад и обратно?
70. Металлические мостики должны изготавливаться из металла толщиной?
71. Ограничители грузоподъёмности кранов автоматически отключают механизм подъёма

- груза масса которого превышает предельное значение более чем?
72. Что должны обеспечивать технологии укладки грузов?
73. Максимальная нагрузка для юношей в возрасте от 16 до 18 лет при переноске тяжестей на расстояние до 25 метров?
74. В каких помещениях можно пользоваться электрифицированным инструментом напряжением до 220 В?
75. Первый признак охлаждения?
76. Из какого стекла должны быть очки, защищающие от инфракрасного излучения?
77. Какой температуры должны быть твердые тела, чтобы излучать УФ-излучения?
78. Что относится к напряженности труда?
- 79.. Какие правовые документы по охране труда существуют?
80. Чем схожи опасный и вредный факторы?
81. Какое расстояние должно быть между работником и стоящим локомотивом при переходе через ЖД путь?
82. Что применяют в качестве индивидуальной защиты от вредных аэрозолей?

Приложение 1  
Билет дифференцированного зачета.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
**Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта**  
Улан-Удэнского института железнодорожного транспорта - филиала  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ УУИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК <u>11.02.06.</u>  протокол №__ от «__» ____ 20 г.  _____ <u>Т.Ф.Сластина</u> (подпись) (И.О.Ф.)	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: <b>ОП.11 Охрана труда</b> Специальность: 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) 3 курс 5 семестр/ 2 курс 3 семестр тест	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УР _____ <u>О.Н.Иванова</u> (подпись) (И.О.Ф.) «__» _____ 20 г
---	---	---

**1 Вариант**

**Содержание заданий:**

1. Дать определение «Охраны труда»:

А. Охрана труда – система законодательных актов, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда.

Б. Охрана труда – система социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств.

В. Охрана труда – система законодательных актов, социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда.

2. Кем разрабатываются законодательные акты по вопросам труда.

А. Начальником предприятия.

Б. Государственной думой.

В. Президентом России.

3. За счет чьих средств работник должен проходить обязательные предварительные (при

поступлении на работу) и периодические ( в течении трудовой деятельности) медицинские осмотры.

- А. за счет личных средств.
- Б. за счет работодателя.
- В. за счет страховой компании.

4. В соответствии с какой статьей ТК РФ работодатель обязан обеспечить приобретение и выдачу сертифицированных специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты.

- А. ст.202
- Б. ст.212
- В. ст. 222

5. В какой статье ТК РФ изложены обязанности работника в области охраны труда.

- А. ст.205
- Б. ст.210
- В. ст.214

6. Непрерывный контроль за безопасностью труда на предприятии обеспечивает, занимается организацией и координацией работы по охране труда:

- А. Инженер по охране труда
- Б. Руководитель предприятия
- В. Председатель профсоюзного комитета

7. Ниже перечислены обязанности работодателя по обеспечению требований охраны труда. Но в одном из ответов указана обязанность работника. Найдите этот ответ.

А. Обязан обеспечить безопасную эксплуатацию зданий, сооружений, оборудования, технологических процессов, а также применяемых в производстве сырья и материалов.

Б. Обязан обеспечить средствами индивидуальной и коллективной защиты работников.

В. Обязан правильно применять средства индивидуальной защиты.

8. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации (ст.225 ТК РФ)?

- А. работодатель
- Б. служба охраны труда
- В. отдел по работе с персоналом

9. Как поступают с работником если на время приостанавливают работу в связи с приостановлением деятельности или временным запретом деятельности вследствие нарушения государственных нормативных требований охраны труда не по его вине?

- а сохраняют за ним место работы и зарплату
- б увольняют

в пересчитывают зарплату за нерабочие дни

10. Какова периодичность обучения и проверка знаний по безопасности труда?

- А. Не реже 1 раза в год.
- Б. Не реже 1 раза в 3 года.
- В. Не реже 1 раза в 5 лет.

## **Инструкция**

1. Каждый вопрос теста предполагает выбор одного правильного варианта ответа.
  2. Максимальное время выполнения задания 20 минут.
- Критерии оценки результата:
- «отлично» - ставится за правильное выполнение 10-9 заданий
  - «хорошо»- ставится за правильное выполнение 8-7 заданий
  - «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 6-5 заданий
  - «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 4 и менее заданий.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.Ф.Дегтярёва  
(подпись) (И.О.Ф.)