

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

Улан-Удэ - 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А. 00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа



Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) и рабочей учебной программы дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 08.02.10
протокол № 6 от «11» 05 2023 г.

Председатель ЦМК



(подпись)

Е.С. Сорока

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по
УР



И.А. Бочарова

(подпись)

(И.О.Ф.)

« 02 » 06 2023г.

Разработчик:

Стефаненко О.Н., преподаватель первой квалификационной категории
УУКЖТ ИрГУПС

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения	4
1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю	4
1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины	4
1.3.1 Формы промежуточной аттестации поППССЗ при освоении программы дисциплины.....	4
1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины	5
2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине.....	6
2.1 Материалы текущего контроля успеваемости	6
2.2 Материалы промежуточной аттестации	8

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме экзамена. Итогом экзамена является оценка в баллах: 5 – «отлично»; 4 – «хорошо»; 3 – «удовлетворительно»; 2 – «неудовлетворительно».

ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений по дисциплине.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений по показателям:

Таблица 1

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Формируемые общие и профессиональные компетенции
У1 - использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности	Правильно использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности	ОК 5 ПК 1.2 ПК 2.3
У2 – применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Правильно применять компьютерные и телекоммуникационные средства	ОК 5 ПК 3.1 ПК 4.1
З1 - состава функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Знание состава функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	ОК 5 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 4.1

1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении программы дисциплины

Таблица 2

Наименование дисциплины	Семестр на базе		Формы промежуточной аттестации
	основного общего образования	среднего общего образования	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	8	6	экзамен

1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: устный опрос, выполнение практических работ.

Таблица 3

Раздел / тема дисциплины (ПМ)	Текущий контроль успеваемости		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Раздел 1. Информация и информационные технологии труда			экзамен	У1, У2, З1, ОК5, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК4.1
Тема 1.1. Общие понятия об информационных системах	индивидуальный и фронтальный устные опросы, выполнение практической работы 1	У1, У2, З1, ОК5, ПК 3.1, ПК 4.1.		
Тема 1.2 Системы управления базами данных	индивидуальный и фронтальный устные опросы, выполнение практических работ 2,3,4,5,6,7	У1, У2, У3, З1 ОК5, ПК1.2, ПК 2.3, ПК3.1, ПК4.1		
Раздел 2. Информационные ресурсы в профессиональной деятельности				
Тема 2.1. Сети передачи данных на железнодорожном транспорте	индивидуальный и фронтальный устные опросы, выполнение практической работы 8	У1, У2, З1, ОК5, ПК1.3 ПК3.1, ПК4.1		
Тема 2.2 Автоматизированные информационно-управляющие системы на железнодорожном транспорте	индивидуальный и фронтальный устные опросы, выполнение практических работ 9,10,11,12,13,14	У1, У3, З1, ОК5, ПК1.2, ПК 2.3, ПК3.1, ПК4.1		

Тема 2.3 Автоматизи- рованные рабочие места	индивидуальный и фронтальный устные опросы, выполнение практических работ 15,16,17,18,19,20,2 1,22,23,24,25	У1, 33 ОК6, ОК7, ОК2, ОК9,ПК2.2. ПК1.2.		
--	--	--	--	--

Экзамен проводится в сроки, установленные учебным планом, и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса. Экзамен проводится в форме собеседования по билетам.

Распределение проверяемых результатов обучения по дисциплине по видам контроля приводится в сводной таблице.

Таблица 4 Сводная таблица по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине		Текущий контроль успеваемости		Промежуточная аттестация
		Устный опрос	защита практических работ	Экзамен
Уметь	У1		+	+
	У2		+	+
Знать	З1	+		+

2. Фонд оценочных средств оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине

2.1 Материалы текущего контроля успеваемости

Входной контроль:

Форма - письменная контрольная работа.

Время выполнения- 15 мин.

Критерии оценки:

«отлично»- все задания выполнены верно, приведены единицы измерения;

«хорошо»- все задания выполнены верно, но имеются некоторые мелкие неточности, указаны не все единицы измерения или не весь ход расчета;

«удовлетворительно» - выполнена половина задания или в заданиях имеются существенные недоработки, но ход решения задачи выполнен;

«неудовлетворительно» - выполнено меньше половины заданий или в заданиях имеются существенные недоработки, ход решения задачи нарушен

Содержание заданий:

Ответьте на вопросы:

1 вариант

1.Как называется самая важная начинка компьютера?

(системный блок)

2. Как создать папку? (нажатием правой кнопки мыши вызов «окна», «создать» папку)

3. Что такое «файл»? (набор любых данных одного типа, который хранится в диске отдельно от прочих)

2 вариант

1. Из чего состоит компьютер, важные детали? (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, дисковод)

2. Какая главная деталь в системном блоке? (материнская плата)

3. Что такое «ярлык»? (это маленький файл предназначенный для вызова программы или документа из любого места)

СРС организуется согласно графику СРС.

Практические работы выполняются согласно «Методическим рекомендациям по выполнению практических работ дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Внеаудиторная самостоятельная работа студента организуется в соответствии с графиком ВСР.

Материалы текущего контроля успеваемости по темам:

Тема	Вид контроля	Задание
Общие понятия об информационных системах	Устный опрос	1. Понятие и классификация информационных систем 2. Структура информационного процесса. 3. Система условных обозначений 4. Средства реализации информационных технологий
Системы управления базами данных	Устный опрос	1. Виды систем баз данных 2. Структура окна в базе данных 3. Система управления базами данных 4. Редактирование форм и отчетов
Сети передачи данных на железнодорожном транспорте	Устный опрос	1. Современные системы телекоммуникации и способы передачи данных по ним 2. Информационные ресурсы 3. Сети передачи данных линейных предприятий, дорожного и межрегионального уровня 4. Локальные и глобальные компьютерные сети
Автоматизированные информационно-управляющие системы на железнодорожном транспорте	Устный опрос	1. Обеспечивающая и функциональная части АСУ. 2. Информационно-управляющая система (АСУ) 3. Действующая инфраструктура

		сети передачи данных: система передачи данных (СПД) линейных предприятий, СПД дорожного (регионального) уровня
Автоматизированные рабочие места	Устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизированные рабочие места технического персонала подразделений, их назначение и цели, функциональные возможности. 2. Формы баз данных автоматизированных рабочих мест 3. Технологические карты в базах данных, их графические приложения 4. Составление отчетов по различным видам деятельности в дистанции пути

2.2 Материалы промежуточной аттестации

Задания для оценки освоения знаний представляет экзамен по темам учебных семестров рабочей учебной программы дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности:

8 семестр в форме экзамена

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
 филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
 (УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК специальности 08.02.10, 22.02.06 протокол № от « » 20 г. _____ Е.С.Сорока (подпись) (Ф.И.О.)	ЭКЗАМЕН Дисциплина: ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности Специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство 4 курс, 8семестр/3 курс, 6семестр	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР _____ О.Н. Иванова « » 20__ г
Билет №1		
Содержание задания	Оцениваемые умения и знания	
1. Назначение модели. Роль моделирования в процессе познания.	У2, 31	
2. Интернет. Поисковые системы.	У1, 31	
Практическая задача: Промоделировать падения тела с заданными характеристиками (массой, формой) в различных плотных средах. Изучить влияние плотности среды на характер движения.	31	
<p>Инструкция</p> <p>1. Внимательно прочитайте задание.</p> <p>2. При ответе можете воспользоваться</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспектом лекций, - методическими указаниями к практическим работам, - собственными отчетами по практическим работам - пакетами прикладных программ <p>3. Максимальное время выполнения задания 45 минут.</p> <p>4. Критерии оценки результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены; - «хорошо»- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки; - «удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено <p style="text-align: right;">Преподаватель _____ О.Н. Стефаненко</p>		

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
 филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
 (УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 08.02.10, 22.02.06

протокол № ___ от « ___ » _____ 20___ г.

председатель ЦК

 (подпись) Е.С.Сорока
 (И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР

 (подпись) О.Н. Иванова
 (И.О.Ф.)

« ___ » _____ 20___ г.

Пакет экзаменатора для оценки освоения умений и усвоения знаний
 по дисциплине ОП.08 Информационные технологии
 в профессиональной деятельности
 Специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
 4 курс, 8семестр/3 курс, 6семестр

Содержание задания	Оцениваемые умения и знания	Показатели оценки результата
1	2	3
Вопросы:	31 - состав функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	- Знание состава функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
1. Назначение модели. Роль моделирования в процессе познания.		
2. Понятие моделирования. Основные принципы моделирования.		
3. Цели и задачи компьютерного моделирования.		
4. Основные этапы компьютерного моделирования.		
5. Понятие модели и их классификация.		
6. Формальная модель объекта.		
7. Пакеты прикладных программ моделирования		

Содержание задания	Оцениваемые умения и знания	Показатели оценки результата
1	2	3
систем (ППМ).		
8. Автоматизированные системы моделирования (АСМ). Структура банка данных АСМ.		
9. Обработка экспериментальных данных.		
10. Моделирование цифровых электронных схем.		
11. Процессы в аналоговых и дискретных схемах, синтез устройств и систем управления.		
12. Понятие о базе данных.		
13. Объекты базы данных.		
14. Таблицы в Access. Структура таблиц. Поля.		
15. Структура полей в таблицах базы данных.		
16. Способы создания таблиц в Access.		
17. Межтабличные связи в Access.		
18. Запросы в Access. Типы запросов в Access.		
19. Способы создания запросов в Access.		
20. Формы в Access. Назначение форм.		
21. Способы создания форм в Access.		
22. Отчеты в Access.		
23. Способы создания отчетов в Access.		
24. Макросы, модули и страницы в Access.		
25. Возможности обмена данными между Access и другими программами.		
26. Растровая и векторная графика. Понятия, отличия, механизм формирования файлов, области применения.		
27. Компьютерная графика. Окно приложения и элементы интерфейса.		
28. Компьютерная графика. Основные сведения о фигурах.		

Содержание задания	Оцениваемые умения и знания	Показатели оценки результата
1	2	3
29. Компьютерная графика. Создание схем и рисунков.		
30. Компьютерные сети.		
31. Интернет. Программные средства.		
32. Интернет. Поисковые системы.		
33. Интернет. Браузеры.		
34. Интернет. Антивирусная защита информации.		
35. Интернет. Юридические аспекты и авторские права.		
36. Основные средства и понятия языка HTML.		
37. Гиперссылки.		
38. Общая структура для HTML-файла.		
39. Тэги для вставки объектов.		
40. Фреймы.	У1 – использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; У2 – применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Правильно использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности Правильно применять компьютерные и телекоммуникационные средства
Практические задачи:		
1. Промоделировать падения тела с заданными характеристиками (массой, формой) в различных плотных средах. Изучить влияние плотности среды на характер движения.		
2. Установить зависимости периода колебаний маятника T от начальной амплитуды в диапазоне $[0; \pi]$ и его отклонение от периода малых колебаний T_0 .		
3. Смоделировать процесс «Междугородней телефонной станции», если обслуживают очередь заказов две телефонистки.		
4. Смоделировать полет пчелы.		
5. Создание БД «Участники конференции».		
6. Создание БД «Каталог программного		

Содержание задания	Оцениваемые умения и знания	Показатели оценки результата
1	2	3
обеспечения ПК».		
7. Создание БД «Студенты».		
8. Создание БД «Деканат».		
9. Создание БД «Компьютерный салон».		
10. Создание БД «Календарь проводимых мероприятий по Информатике».		
11. Смоделируйте точечную траекторию падающего камня.		
12. Создать схему в Visio «Периферийные устройства ПК».		
13. Построить схему локальной сети кабинета информатики в Visio.		
14. Построить блок-схему «Информационной системы» в Visio.		
15. Составить в Visio структурную схему «Виды памяти ПК».		
16. Примите участие в чате по адресу http://chat.ru .		
17. Выполните поиск на сайте http://www.informatika.ru информации, относящейся к вашему вузу.		
18. Создайте собственную визитную карточку для Internet, состоящую как минимум из трех страниц, связанных гипертекстовыми ссылками. Просмотрите ее.		
19. Создайте тестовое сообщение электронной почты, пошлите его по известному вам адресу. Ответьте на тестовое сообщение, пришедшее на ваш адрес.		
20. Создайте простую Web-страницу, содержащую		

Содержание задания	Оцениваемые умения и знания	Показатели оценки результата
1	2	3
информацию о вас, пользуясь языком HTML.		

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания 45 минут.
2. Студенты могут воспользоваться: литературой, нормативными документами, материалом справочного характера.
3. Критерии оценки:

«отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены

«хорошо»- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки.

«удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено.

Преподаватель _____

(подпись)

О.Н.Стефаненко

(И.О.Ф.)