

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования: «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИргУПС)

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.07. Железные дороги

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(ЛОКОМОТИВЫ)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная и заочная формы обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

Улан-Удэ 2020

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргУПС и соответствует оригиналу


Подписант ФГБОУ ВО ИргУПС Трофимов Ю.А.


00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) (базовая подготовка) и рабочей программы дисциплины ОП.07. Железные дороги.

РАССМОТРЕНО
ЦМК 23.02.06
протокол № 8 от « 19 » 06 2020 г.
Председатель ЦМК

А.А. Непомнящих
(подпись) (И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора колледжа по УР

О.Н. Иванова
(подпись) (И.О.Ф.)
« 19 » 06 2020 г.

Разработчик:

Мятлева Т.А., преподаватель дисциплины ОП.07. первой квалификационной категории

Содержание

	Стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств	
1.1 Область применения.....	3
1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю	3
1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины	4
1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении программы дисциплины.....	4
1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины..	5
2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине.....	10
2.1 Материалы текущего контроля успеваемости.....	10
2.2 Материалы промежуточной аттестации	15

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.07. Железные дороги образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Итогом промежуточной аттестации является оценка в баллах: 5 – отлично; 4 – хорошо; 3 – удовлетворительно; 2 – неудовлетворительно.

ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений по дисциплине.

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие контролю

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений по показателям:

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Формируемые общие и профессиональные компетенции
УМЕТЬ: У1- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог	- правильная классификация тягового подвижного состава железных дорог - правильная классификация вагонов - правильная классификация устройств железнодорожного транспорта	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3 ОК1., ОК3., ОК5., ОК7.
ЗНАТЬ: З1- общие сведения о железнодорожном транспорте;	-правильное понимание структуры железнодорожного транспорта	ПК 1.2 ОК1., ОК3., ОК4
З2- климатическое и	- правильное понимание	ОК1.,ОК5.

сейсмическое районирование территории России;	сейсмических территорий России	
33- подвижной состав железных дорог	- правильная демонстрация элементов конструкции подвижного состава железных дорог;	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3 ОК4, ОК8
34- путь и путевое хозяйство	- правильная демонстрация элементов железнодорожного пути	ОК8, ОК9
35- отдельные пункты	- правильное описание принципов работы отдельных пунктов	ПК1.3, ОК1., ОК6.
36- сооружения и устройства сигнализации и связи	- правильное понимание принципов работы устройств СЦБ	ОК1., ОК2
37- устройства электроснабжения железных дорог	- правильное понимание устройства контактной сети и принципов электроснабжения	ОК4., ОК5., ОК4
38- организацию движения поездов	- правильное описание организации движения поездов	ПК1.2, ПК1.3, ОК7

1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении программы дисциплины

Таблица 2

Наименование дисциплины	Семестр		Формы промежуточной аттестации
	основного общего образования	среднего общего образования	
ОП.07. Железные дороги	3	1	Дифференцированный зачет

1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы

дисциплины

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: устный опрос, выполнение практических работ, выполнение рефератов, презентаций

Таблица 3

Раздел / тема дисциплины (ПМ)	Текущий контроль успеваемости		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте			Диф. зачет	
Тема 1.1 История развития железных дорог в России. Этапы становления железнодорожного транспорта в стране, перспективы развития высокоскоростного движения поездов, показатели работы железнодорожного транспорта.	Устный опрос, входной контроль.	<i>ОК 1, ОК2, 31,32</i>	Диф. зачет	<i>ОК 1, ОК2</i>
Тема 1.2. Виды габаритов. Габарит приближения строения. Габарит подвижного состава. Расстояние между осями смежных путей.	Письменный вопрос.	<i>ОК1, ПК1.3, 31</i>	Диф. зачет	<i>ОК1, ПК1.3</i>
Раздел 2 Сооружения и			Диф. зачет	

устройство ж.д.т				
Тема 2.1 Устройство насыпи и выемки земляного полотна. Размены и устройство профилей пути.	Письменный опрос Подготовка реферата по теме «ИССО»	ОК8, ОК9, 34	Диф. зачет	ОК8, ОК9
Тема 2.2. Конструкция элементов верхнего строения пути. Размены и устройство элементов верхнего строения пути.	Выполнение практической работы 1	ОК4,ПК1.3, <i>ОК1, ОК5, ПК1.1, ПК1.3,34</i>	Диф. зачет	ОК4,ПК1.3, <i>ОК1, ОК5, ПК1.1, ПК1.3,34</i>
Тема 2.3 Классификация тягового подвижного состава. Виды тяговых подвижных составов, сравнение по техническим параметрам.	Тестирование	<i>ОК4, ОК6, 33</i>	Диф. зачет	<i>ОК4, ОК6, 33</i>
Тема 2.4. Электровозы. Конструкция, назначение виды. Модели электровозов, их параметры в работе. Устройство электровозов.	Письменный опрос Выполнение практической работы 2	<i>ОК7, ОК9,ПК1.3, У1</i>	Диф. зачет	<i>ОК7, ОК9,ПК1.3, У1</i>
Тема 2.5. Назначение вагонов, виды вагонов.	Устный опрос	<i>ОК 1, ПК1.3, 33, У1</i>	Диф. зачет	<i>ОК 1, ПК1.3, 33, У1</i>

Классификация вагонов, их роль в процессе перевозок, основные узлы вагона.				
Тема 2.6. Конструкция вагона. Конструкция колесной пары вагона, буксового узла вагона, автосцепного оборудования, тележек вагона.	Выполнение практической работы 3 Подготовка презентаций по теме: «Виды вагонов»	<i>ОК8, ОК 9, ОК3, ОК7, ПК1.2, 33</i>	Диф. зачет	<i>ОК8, ОК 9, ОК3, ОК7, ПК1.2, 33</i>
Тема 2.7. Сила тока и напряжения в контактной сети. Принципиальная схема и сущность электрификации железнодорожного транспорта, токи и напряжения в контактной сети.	Письменный опрос Выполнение практической работы 3	<i>ОК 6, ПК 1.3</i>	Диф. зачет	<i>ОК 6, ПК 1.3</i>
Тема 2.8. Электроснабжение железнодорожного транспорта по системе постоянного и переменного тока. Достоинства и недостатки переменного и постоянных токов, параметры электроснабжения.	Устный опрос, тестирование.	<i>ОК4, ОК9, 37</i>	Диф. зачет	<i>ОК4, ОК9</i>
Тема 2.9. Система движения поездов	Письменный опрос.	<i>ОК2, ПК1.3, 38</i>	Диф. зачет	<i>ОК2, ПК1.3</i>

на железнодорожном транспорте. Система движения поездов на однопутных и двухпутных линиях, виды расположения путей.				
Тема 2.10. Станции железнодорожного транспорта . Назначение станций. Работа железнодорожных станций.	Фронтальный опрос	<i>ОК4 ПК1.1, 35</i>	Диф. зачет	<i>ОК4 ПК1.1, 35</i>
Тема 2.11. График движения поездов. Назначение графика движения поездов. Классификация графика движения поездов.	Устный опрос. Выполнение практической работы 5	<i>ОК6, ПК1.2, ОК4, ОК6 ПК1.2</i> <i>ОК2, ОК9, ПК1.3, 38</i>	Диф. зачет	<i>ОК6, ПК1.2, ОК4, ОК6 ПК1.2</i> <i>ОК2, ОК9, ПК1.3, 38</i>
Тема 2.12. Светофоры на железнодорожном транспорте. Виды светофоров их устройство и назначение, принципы работы.	Письменный опрос.	<i>ОК7, ПК1.3, 36</i>	Диф. зачет	<i>ОК7, ПК1.3, 36</i>
Тема 2.13. Системы автоматики на железнодорожном транспорте Виды систем автоматики и их назначение	Фронтальный опрос. Выполнение практической работы 6	<i>ОК1, ОК9, ОК8, ПК1.1, ПК1.3, 36</i>	Диф. зачет	<i>ОК1, ОК9, ОК8, ПК1.1, ПК1.3, 36</i>

Оценка освоения дисциплины ОП.07. Железные дороги предусматривает систему оценивания: положительные результаты выполнения письменных и практических работ, а также результаты проведения итоговой аттестации по дисциплине.

Дифференцированный зачет проводится в сроки, установленные учебным планом, и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса, в форме ответа на билет

Распределение проверяемых результатов обучения по дисциплине по видам контроля приводится в сводной таблице.

Таблица 4 Сводная таблица по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине		Текущий и рубежный контроль				Промежуточная аттестация
		Устный опрос	Письменный опрос	Защита практических работ	Контр. работы	Дифференцированный зачет
Уметь	У1		+	+	+	+
Знать	31		+		+	+
	32		+		+	+
	33	+	+	+	+	+
	34	+	+	+	+	+
	35	+	+	+	+	+
	36			+		+
	37			+		+
	38			+		+

2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине

2.1 Материалы текущего контроля успеваемости

Входной контроль

Форма- письменная контрольная работа

Проверяемые знания: проверка знаний по вопросам общих сведений о железнодорожном транспорте

Умения:

Проверка умений отличить виды подвижных составов железных дорог

Время выполнения- 15 мин.

Вариативность: 2 варианта

Критерии оценки:

«отлично»- все задания выполнены верно;

«хорошо»- все задания выполнены верно, но имеются некоторые мелкие неточности;

«удовлетворительно» - выполнена половина задания или в заданиях имеются существенные недоработки;

«неудовлетворительно» - выполнено меньше половины заданий или в заданиях имеются существенные недоработки;

Содержание заданий:

Ответьте на вопросы:

Вариант № 1

- 1.Какие виды транспорта существуют в России?
- 2.Какие виды подвижных составов вы знаете?
- 3.Когда была построена первая в России железная дорога?
- 4.Назовите основные узловые станции ВСЖД?
5. Назовите типы вагонов.

Вариант № 2

- 1.Какие виды транспорта вы знаете?
2. Какие транспортные средства имеются на железнодорожном транспорте?

3. Какие объекты имеются на железнодорожной станции?
4. Назовите продолжительность времени работы железнодорожного транспорта.
5. Какие документы железнодорожных перевозок груза и пассажиров?

Ответы:

Вариант 1

1. Железнодорожный, автомобильный, морской, речной, воздушный, трубопроводный.
 2. Локомотивы, вагоны, автомотрисы, дизель-поезда.
 3. 1834 году
 4. Иркутск, Улан Удэ, Тайшет, Зима, Наушки и др.
 5. Крытый, цистерна, пассажирские вагоны и др.
-
1. Железнодорожный, автомобильный, морской, речной, воздушный, трубопроводный.
 2. Локомотивы, вагоны, автомотрисы, дизель-поезда.
 3. Вокзал, локомотивное депо, вагонное депо и др.
 4. Круглосуточно.
 5. Железнодорожная накладная, билет, багажная квитанция и др.

СРС организуется согласно графику СРС.

Материалы текущего контроля по темам:

Тема	Вид контроля	Задание
Тема Общие сведения о железнодорожном транспорте		
Тема Устройство насыпи и выемки земляного полотна. Размены и устройство профилей пути.	Письменный опрос	<p>1 вариант</p> <p>1. Назовите виды шпал: назначение, достоинства и недостатки</p> <p>2. Назовите виды элементов ВСП</p> <p>2 вариант</p> <p>1. Назовите тире рельсов: назначение,</p>

		<p>виды.</p> <p>2.Перечислите характеристики участков «бархатного» пути .</p>
<p>Тема Классификация тягового подвижного состава. Виды тяговых подвижных составов, сравнение по техническим параметрам.</p>	<p>Письменный опрос</p>	<p>1 вариант</p> <p>1.Назначение ТПС.</p> <p>2.Перечислите основные виды предприятий локомотивного хозяйства.</p> <p>2 вариант</p> <p>1.Перечислите виды ТПС</p> <p>2.Перечислите основные конструктивные узлы ТПС.</p>
<p>Тема Назначение вагонов, виды вагонов.</p> <p>Классификация вагонов, их роль в процессе перевозок, основные узлы вагона.</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Вопросы для опроса:</p> <p>1Перечислите назначение и классификация вагонов.</p> <p>2.В чем состоит принцип организация движения поездов в пассажирском движении.</p> <p>3.Перечислите виды грузовых вагонов</p> <p>4.Перечислите основные узлы грузовых вагонов</p> <p>5. Назовите основные предприятия вагонного хозяйства</p>
<p>Тема Сила тока и напряжения в контактной сети.</p> <p>Принципиальная схема и сущность электрификации железнодорожного</p>	<p>Письменный опрос</p>	<p>1 вариант</p> <p>1.Перечислите параметры электроснабжения переменного тока.</p> <p>2.Принцип электрификации железнодорожного транспорта</p> <p>2 вариант</p> <p>1.Перечислите параметры</p>

транспорта, токи и напряжения в контактной сети.		электроснабжения постоянного тока. 2. Устройство тяговой сети
Тема Система движения поездов на железнодорожном транспорте. Система движения поездов на однопутных и двухпутных линиях, виды расположения путей.	Устный опрос	Вопросы для опроса: 1. Организация движения поездов и безопасность движения. 2. График движения поездов. 3. Работа дежурного по станциям. 4. Виды железнодорожных станций. 5. Железнодорожный узел.
Тема График движения поездов. Назначение графика движения поездов. Классификация графика движения поездов.	Устный опрос	Вопросы для опроса: 1. Объясните принцип организация движения поездов и безопасность движения в прямом смешанном сообщении. 2. Дайте характеристику прямого смешанного сообщения. 3. Дайте признаки классификация графика движения.
Тема Светофоры на железнодорожном транспорте. Виды светофоров их устройство и назначение, принципы работы.	Устный опрос	Вопросы для опроса: 1. Что такой сигнал 2. Назначение сигналов на железнодорожном транспорте. 3. Назовите сигналы тревог 4. Назовите звуковые сигналы 5. Перечислите основные виды светофоры 6. Назовите значения основных сигнальные показания светофоров

Время выполнения- 15 мин.

Вариативность: 2 варианта

Критерии оценки:

- «отлично» - теоретическое содержание учебного материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все задания выполнены;
- «хорошо»- теоретическое содержание учебного материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;
- «удовлетворительно» - теоретическое содержание учебного материала освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;
- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание учебного материала не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено

2.2 Материалы промежуточной аттестации

Задания для оценки освоения знаний представляют дифференцированный зачёт по темам учебных семестров рабочей учебной программы дисциплины ОП.07. Железные дороги:

3 семестр/1 семестр в форме дифференцированного зачёта в виде устного ответа на вопросы билета.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
 – филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования: «Иркутский государственный университет путей сообщения»
 (УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК 23.02.06 протокол № от «__» ____ 201 г. _____ А <u>А. Непомнящих</u> (подпись) (Ф.И.О.)	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ Дисциплина: ОП. 07. Железные дороги Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) 2 курс, 3 семестр/ 1 курс, 1 семестр Собеседование	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УР _____ О.Н. Иванова «__» ____ 201 г
Задание №1		
<p>Содержание заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Габариты, виды, назначение, размеры. 2. Устройство колесной пары. <p>Инструкция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитайте задание. 2. Вы можете пользоваться практическими работами. 3. Максимальное время выполнения задания 45 минут. 4. Критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены; - «хорошо»- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки; - «удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей учебной программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание учебной дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено. <p style="text-align: right;">Преподаватель _____ Т.А. Мятлева</p>		