

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

ДУП.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Основы проектной деятельности

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(ЛОКОМОТИВЫ)

Технологический профиль

Базовый уровень

Очная форма обучения на базе основного общего образования

УЛАН-УДЭ 2021

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рабочей программы учебного предмета ДУП.01 Основы профессиональной деятельности для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

РАССМОТРЕНО

ЦМК общественных дисциплин

протокол № 5 от «07» 06 2021 г.

Председатель ЦМК



(подпись)

Н.Б. Свиридова

(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



(подпись)

О.Н. Иванова

(И.О.Ф.)

«07» 06 2021 г.

Разработчик:

Бардаева Д.Б., преподаватель первой квалификационной категории УУКЖТ

Содержание

	Стр
1 Материалы текущего контроля успеваемости	4
2 Материалы промежуточной аттестации	16

1. Материалы текущего контроля успеваемости

Основными формами текущего контроля успеваемости знаний по учебному предмету являются: тестирование, письменный опрос, устный опрос, выполнение и защита практических работ, выполнение кроссвордов, индивидуальных заданий. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение учебного предмета. Практические работы содержатся в методических указаниях по выполнению практических работ.

Задания по теме 1.1 Основные представления проектной деятельности

Работа включает 2 варианта по 10 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1балл. Работа проводится в течение 20 минут.

Критерии оценки:

- Оценка «5» ставится за 9-10 правильных ответов
- Оценка «4» ставится за 7-8 правильных ответов
- Оценка «3» ставится за 5-6 правильных ответов
- Оценка «2» ставится за 4 и менее правильных ответов

Вариант 1

1. Какое из приведённых определений проекта верно:

- а) проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам
- б) проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели
- в) проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего
- г) проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей

2. Со слова какой части речи формулируется цель проекта:

- а) глагол
- б) прилагательное
- в) существительное
- г) наречие

3. Задачи проекта – это:

- а) шаги, которые необходимо сделать для достижения цели
- б) цели проекта

- в) результат проекта
- г) путь создания проектной папки

4. Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются):

- а) формирование специфических умений и навыков проектирования
- б) личностное развитие обучающихся (проектантов)
- в) подготовленный продукт работы над проектом
- г) все вышеназванные варианты

5. Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта

- а) цель включает много задач
- б) цель не предполагает результат
- в) цель не содержит научных терминов
- г) цель не включает много задач

6. Особенность научного знания состоит в том, что оно:

- а) направлено на создание материальных ценностей
- б) основано на художественных образах
- в) всегда применяется в реальной жизни
- г) стремится к объективности

7. Наука является формой познания:

- а) единственной формой познания
- б) социальной стратой
- в) совокупностью жизненных ценностей
- г) особой системой знания

8. Как называются исследования, которые используют достижения науки для решения практических задач:

- а) фундаментальные исследования
- б) абстрактные исследования
- в) прикладные исследования
- г) сравнительные исследования

9. Особый вид деятельности человека, система исследований, направленных на получение новых знаний:

- а) наука
- б) образование
- в) культура
- г) познание

10. Научное исследование:

- а) деятельность в сфере науки
- б) изучение объектов, в котором используются методы науки
- в) изучение объектов, которое завершается формированием знаний
- г) все варианты верны

2 вариант

1. Деятельность - связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов – это:

- а) исследовательская деятельность
- б) научная деятельность
- в) проектная работа
- г) познавательная деятельность

2. Слово «проект» в буквальном переводе обозначает:

- а. самый главный
- б. предшествующий действию
- в. брошенный вперед
- г. намечающий цель

3. Выберите правильное выражение:

- а) цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание
- б) ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат
- в) достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной
- г) цель проекта не должна выражать актуальность темы

4. Форма общественного сознания, представляющая исторически сложившуюся систему упорядоченных знаний, истинность которых проверяется и постоянно уточняется в ходе общественной практики:

- а) наука
- б) мораль
- в) поведение
- г) познание

5. Термины «гипотеза», «закон», «теория» используются при характеристике познания:

- а) художественного
- б) научного
- в) мифологического
- г) житейского

6. Что отличает научное знание:

- а) обоснованность, логичность
- б) образность, эмоциональность
- в) признанность обществом
- г) истинность всех утверждений

7. Предмет исследования – это:

- а) особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе
- б) то, что в самом общем виде должно быть получено в конечном итоге работы
- в) то, что будет взято для изучения и исследования
- г) научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно

8. Методологическая основа исследования не включает:

- а) идеи
- б) взгляды
- в) теории
- г) методики

9. Обоснованное представление об общих результатах исследования:

- а) задача исследования
- б) гипотеза исследования
- в) цель исследования
- г) тема исследования

10. Проектная деятельность – это:

- а) уникальная деятельность, направленная на достижение заранее определенного результата, создание определенного уникального продукта или услуги
- б) деятельность, направленная на непрерывное выполнение действий по производству продукта или предоставления услуги
- в) поисковое исследование, направленное на выявление и, возможно, решение какой-либо проблемы
- г) вид деятельности, направленный на получение материального продукта, соответствующего заранее спланированному образу

Ответы:

1 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а	а	г	б	г	г	в	а	а

2 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	в	в	а	б	а	а	б	в	а

Задания по теме 1.1 «Основные представления о проектной деятельности»

Письменная работа по теме «Основные представления о проектной деятельности» состоит из 2 вариантов, в каждом варианте по 5 вопросов. Работа рассчитана на 30 минут.

1 вариант

1. Перечислите основные цели проектной деятельности.
2. Дать определение понятия «проект». Выделить общие признаки, отличающие проект от других видов деятельности.
3. Перечислите основные методы научного познания, используемые в проектной деятельности.
4. Перечислите основные значимые черты современной науки.
5. Приведите краткую характеристику истории развития проектной деятельности в мире.

2 вариант

1. Перечислите основные задачи проектной деятельности
2. Дать определение понятия «исследование». Выделить общие признаки, отличающие исследование от других видов деятельности.
3. Перечислите основные методы научного познания, используемые в проектной деятельности.
4. В чем отличие современной организации научных исследований от принятых ранее исследований.
5. Опишите историю развития проектной деятельности в России.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится за 5 правильных ответов

Оценка «4» ставится за 4 правильных ответа

Оценка «3» ставится за 3 правильных ответа

Оценка «2» ставится за 2 и менее правильных ответов

Задания по теме 1.2 «Особенности проектной деятельности»

Письменная работа по теме «Основные представления о проектной деятельности» состоит из 5 вопросов. Работа рассчитана на 30 минут.

1. Как вы думаете, почему существует такое многообразие типологий и классификаций проектов.

2. Какова связь между целью проекта и проектным продуктом
3. В чем состоит механизм связи между проектным продуктом и планом работы
4. Дайте понятие *проблема исследования*. Приведите примеры.
5. Что представляет собой прогнозирование, планирование, конструирование.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится за 5 правильных ответов

Оценка «4» ставится за 4 правильных ответа

Оценка «3» ставится за 3 правильных ответа

Оценка «2» ставится за 2 и менее правильных ответов

Тест по теме «Типы и виды проектов»

Работа включает 2 варианта по 10 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Работа проводится в течение 20 минут.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится за 9-10 правильных ответов

Оценка «4» ставится за 7-8 правильных ответов

Оценка «3» ставится за 5-6 правильных ответов

Оценка «2» ставится за 4 и менее правильных ответов

Вариант 1

1. Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности:

- а) смешанные
- б) краткосрочные
- в) годовые
- г) мини-проекты

2. По доминирующей деятельности проект может быть:

- а) монопроект
- б) исследовательский
- в) инвестиционный
- г) социальный

3. Тип проекта, направленный на сбор и анализ информации о каком-то объекте, явлении, обобщение фактов.

- а) практико-ориентированный
- б) инновационный
- в) творческий
- г) информационный

4. Целью исследовательского проекта является:
- а) привлечение интереса к проблеме проекта
 - б) сбор информации о каком-либо объекте или явлении
 - в) доказательство или опровержение какой-либо гипотезы
 - г) решение практических задач

5. По составу и структуре проект бывает:

- а) долгосрочный
- б) мегапроект
- в) сложный
- г) исследовательский

6. Проект, где акцент поставлен на работу с информацией и презентацию продукта:

- а) исследовательский
- б) информационный
- в) творческий
- г) игровой

7. По сферам деятельности проект бывает:

- а) организационный
- б) сложный
- в) длительный
- г) мегапроект

8. Отдельный проект различного типа, вида и масштаба:

- а) простой
- б) монопроект
- в) краткосрочный
- г) мультипроект

9. Проект, предполагающий максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов:

- а) творческий
- б) инновационный
- в) индивидуальный
- г) практико-ориентированный

10. Целевые программы, содержащие множество взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и отпущенным на их выполнение временем:

- а) мультпроекты
- б) мегапроекты
- в) монопроекты
- г) групповые

Вариант 2

1. Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся:

- а) поисковый;
- б) ролевой;
- в) информационный;
- г) творческий

2. По характеру проектируемых изменений проект может быть:

- а) практико-ориентируемый
- б) исследовательский
- в) инновационный
- г) индивидуальный

3. Проект, отличающийся четко обозначенным с самого начала результатом деятельности его участников. Причем это результат обязательно ориентирован на социальные интересы самих участников:

- а) инновационный
- б) групповой
- г) индивидуальный
- г) практико-ориентированный

4. Целью практико-ориентированного проекта является:

- а) привлечение интереса к проблеме проекта
- б) сбор информации о каком-либо объекте или явлении
- в) доказательство или опровержение какой-либо гипотезы
- г) решение практических задач

5. По составу и структуре проект бывает:

- а) монопроект
- б) организационный
- в) простой
- г) исследовательский

6. Монопредметные проекты:

- а) выполняются на материале конкретного предмета
- б) интегрируется смежная тематика нескольких предметов
- в) выполняются на основе изучения сведений, не входящих в программу
- г) выполняются самостоятельно, включая часть содержания обучения

7. По сферам деятельности проект бывает:

- а) простой
- б) сложный
- в) монопроект
- г) социальный

8. Внедрение принципиально новых разработок является задачей проекта:

- а) монопроект
- б) инновационный
- в) организационный
- г) групповой

9. Театрализация, произведение изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильм являются продуктами проекта:

- а) творческого
- б) исследовательского
- в) инновационного
- г) группового

10. Проект, который включает в себя обоснование актуальности избранной темы, обозначение задач исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждением полученных результатов, называется:

- а) исследовательский
- б) информационный
- в) творческий
- г) инновационный

Ответы:

1 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	г	в	б	б	а	б	а	б

2 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	в	г	г	а	а	г	б	а	а

Задания по теме 2.1. Методы работы с источниками

Письменная работа по теме «Основные представления о проектной деятельности» состоит из 6 вопросов. Работа рассчитана на 40 минут.

1. Установит соответствие между названиями свойств информации и их сущностями.

Свойства информации	Сущность свойства информации
А. Достоверность	1. Достаточность для принятия решения
Б. Понятность	2. Нет зависимости от чьего-то мнения
В. Объективность	3. Отражение истинного положения дел
Г. Актуальность	4. Возможность получения информации
Д. Доступность	5. Информация, выраженная на понятном для получателя языке
Е. Полнота	6. Необходимость в данный момент времени

2. Заполните таблицу.

Виды информации	Особенности	Достоинства	Недостатки	Примеры
Первичная				
Вторичная				

3. Заполните таблицу.

Источники информации	Достоинства	Недостатки
Учебное пособие		
Словарь		
Интернет		

4. Охарактеризуйте алгоритм поиска научной информации.

5. Каким образом представлена в научном тексте библиографическая информация.

6. Перечислите современные источники информации. В чем их значение и особенность.

Ответ на задание 1.

А3, Б5, В2, Г6, Д4, Е1.

Задания по теме 2.2. Этапы работы над проектом

Письменная работа по теме «Основные представления о проектной деятельности» состоит из 6 вопросов. Работа рассчитана на 40 минут.

1. Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием работы на этом этапе.

Этапы работы над проектом	Содержание работы
А. Подготовительный	1. Анализ информации. Оформление результатов, формулировка выводов
Б. Планово-организационный	2. Демонстрация понимания проблемы, цели, задачи, умения найти способ решения и практическое применение работы
В. Исследовательский	3. Определение источников информации, определение способов ее сбора и анализа. Определение способа представления результатов. Установление процедур и критериев оценки результата и процесса разработки проекта
Г. Анализ и обобщение	4. Сбор информации. Решение промежуточных задач. Основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты
Д. Презентация проекта	5. Формы представления результатов: устный, письменный отчеты, продукт
Е. Практическая значимость	6. Определение проблемы, темы, целей, задач проекта и его актуальность

2. Какой, на ваш взгляд, этап самый важный. Почему.

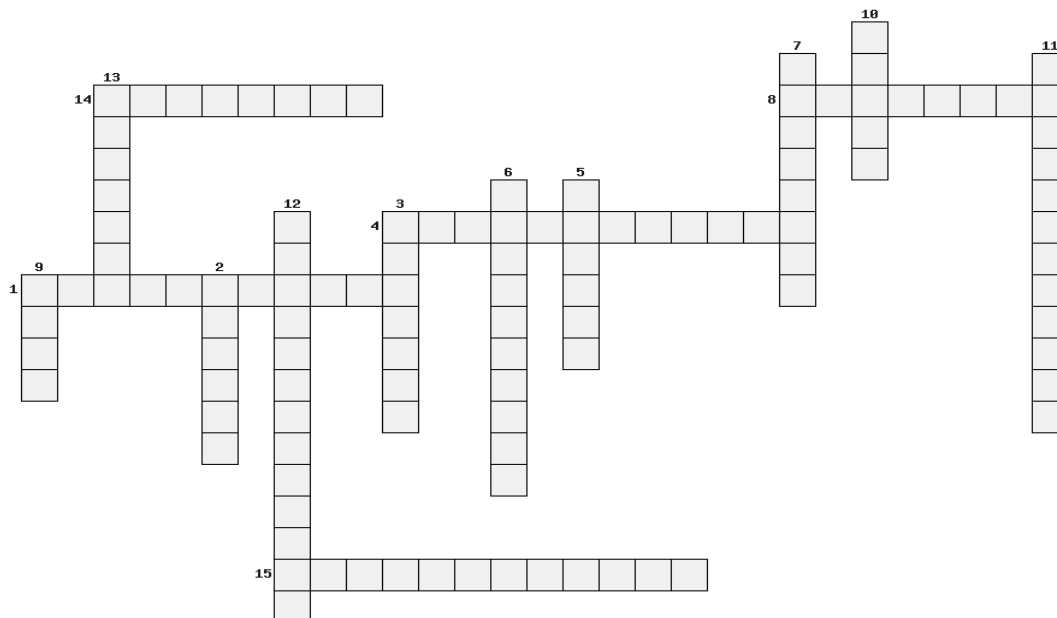
3. Перечислите основные критерии выбора темы проекта.

4. В чем заключается роль защиты проекта. Приведите примерную схему защиты проекта.

5. На каком этапе необходимо проводить исследовательские действия.

6. Что такое структура проекта и для чего она используется.

Кроссворд



По горизонтали:

1. Прямое использование текста из какого-нибудь источника.
4. Непрерывный процесс, направленный на определение и согласование наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом всех факторов его реализации.
8. Любая система, вырабатывающая сообщение или содержащая информацию.
14. Некая противоречивая ситуация, возникшая в результате работы, определившая тему исследования и требующая своего разрешения в итоге исследовательской работы.
15. Вид познавательной деятельности человека с целью приобретения новых знаний.

По вертикали:

2. То, на что направлено исследование.
3. Какие-то стороны объекта, его свойства, характеристики.
5. Процесс, состоящий из совокупности скоординированных и управляемых видов деятельности, предпринятый для достижения соответствующей конкретным требованиям цели, включающий ограничения по срокам, стоимости и ресурсам.
6. Значимые сведения о чем-либо, а также знания, получаемые из различных источников.

7. Научно обоснованное предположение о причинах или взаимосвязях каких-либо явлений или событий природы, общества, мышления.
9. Желаемый результат деятельности, достигаемый при реализации проекта в заданных условиях.
10. Способ теоретического исследования или практического осуществления чего-нибудь.
11. Показатель исследовательского этапа проекта
12. Разделение всех изучаемых предметов на отдельные группы в соответствии с каким-либо важным для исследования признаком.
13. Умышленно совершаемое физическим лицом незаконное использование или распоряжение охраняемыми результатами чужого творческого труда, которое сопровождается доведением до других лиц ложных сведений о себе как о действительном авторе.

Ответ на задание 1

А6, Б3, В4, Г1, Д5, Е2

Ответы на кроссворд

По горизонтали:

1. Цитирование
4. Планирование
8. Источник
14. Проблема
15. Исследование

По вертикали:

2. Объект
3. Предмет
5. Проект
6. Информация
7. Гипотеза
9. Цель
10. Метод
11. Актуальность
12. Классификация
13. Плагиат

1. Материалы промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет выставляется по текущим оценкам учебного предмета с учетом итогового теста за семестр.