

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ДУП.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(Введение в специальность)**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(ЛОКОМОТИВЫ)

*Базовая подготовка среднего
профессионального образования*

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Улан-Удэ- 2022

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рабочей учебной программы дисциплины ДУП.01 Основы профессиональной деятельности для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 23.02.06,

естественных дисциплин, общественных

дисциплин

Протокол № 9 от 09 сентября 2022г.

Председатель ЦМК



С.А Прейзнер

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



(подпись)

О.Н. Иванова

(И.О.Ф)

« 09 »

июня

2022 г

Фригауф Г.А., преподаватель профессиональных дисциплин высшей квалификационной категории УУКЖТ

Содержание

1. Материалы текущего контроля успеваемости.....	3
2. Материалы промежуточной аттестации	11

1. Материалы текущего контроля успеваемости

Входной контроль.

Данная контрольная работа предлагается для выявления уровня ЗУН по Основам профессиональной деятельности (Введение в специальность) за основной курс средней школы для студентов очного обучения 1 курса.

Цель: выявить уровень знаний, умений и навыков по профессиональным направлениям за основной курс средней школы

Контрольная работа содержит вопросы школьного курса по обществознанию, физике. Задания контрольной работы предлагаются в виде опроса на предложенные вопросы.

Контрольная работа рассчитана на 15 мин, содержит 1 вариант заданий, которые предполагают собственный развернутый ответ. Критерии оценки контрольной работы:

Оценка «отлично» - за развернутые ответы на все вопросы;

Оценка «хорошо» - развернутые ответы даны на 5 вопросов;

Оценка «удовлетворительно» - ответы неполные либо нет ответа на два-три любых вопроса;

Оценка «неудовлетворительно» - ответы даны только на 2 вопроса.

Содержание задания:

1. Сформулируйте понятие –поезд.
2. Чем занимается машиниста поезда?
3. Чем отличается электровоз от тепловоза?
4. Какие виды транспорты вы знаете?
5. Опишите преимущества и недостатки видов транспорта.
6. Какие силы воздействуют на рельсы при движении поезда?

Задания для текущего контроля представляют выполнение 4 практических работ.

Практические работы выполняются на практических занятиях.

Время выполнения: 90 минут

Критерии оценки:

«отлично»: обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой

последовательности проведения, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные задания выполнены.

«хорошо»: обучающийся выполнил требования к оценке "5", но: некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки.

«удовлетворительно»: обучающийся работу выполняет правильно не менее чем наполовину, были допущены ошибки в описании, формулировании выводов.

«неудовлетворительно» ставится, если обучающийся: не определил самостоятельно цель опыта; выполнил работу не полностью, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке "3"; или допускает две (и более) грубые ошибки в ходе в объяснении, в оформлении работы.

Практическая работа 1¹

Тема: Сравнение серий паровозов и их основных элементов.

Цель: Определение характеристик серий паровозов, изучение основных элементов.

Учебно-методическое оснащение рабочего места:

1. Методические указания по выполнению практических работ.

Рекомендуемая литература

1.Ефименко Ю.И. Железные дороги: Общий курс [Текст]: Учебник / Ю. И. Ефименко [и др.] ; Под ред. Ю. И. Ефименко. - М.: ФГБОУ УМЦ, 2013. - 503 с.

2. <http://www.adsl.kirov.ru/projects/articles/2015/12/21/istoriya-i-klassifikaciya-parovozov-ot-a-do-ya/>

Задание:

Заполните представленную таблицу на базе имеющегося теоретического материала и материала из Интернет, учебной литературы, сделайте конспект основных элементов паровоза

Краткие теоретические сведения:

В 1912 г. по всей сети была введена единая система обозначения серий паровозов, которая в основных своих чертах действует и сейчас.

Основой этой системы является обозначение серии заглавной буквой или двумя, если серии присваиваются инициалы выдающегося деятеля нашей Родины, и обозначение верхним или нижним индексом (заглавной или строчной буквой) подсерии — разновидности этой серии.

П — обозначение серии пассажирских паровозов типа 2-2-0 с диаметром движущих

¹ См. методические рекомендации по практическим работам.

колёс 2 000 мм и сцепным весом 52,5 т, с четырёхцилиндровой машиной тандемком-паунд постройки Путиловского и Коломенского заводов 1897—1902 гг. Имелись различные подсерии.

Д — обозначение серии, объединяющей все старые пассажирские паровозы с двумя движущими осями (двухосные — отсюда наименование серии — Д).

У — обозначение серии быстроходных пассажирских паровозов.

Щ — обозначение серии грузовых паровозов. Паровозы этой серии являются дальнейшим усилением серии Ш путём увеличения размеров котла и повышения давления до 14 ат. Паровозы этой серии, начиная с 1906 г., благодаря проф. Н. Л. Щукину получили широкое распространение на сети русских дорог (отсюда наименование серии Щ).

Э — обозначение серии грузовых паровозов. Первые такие паровозы были построены в 1912 г. Это наиболее удачный грузовой паровоз русских железных дорог из всех построенных в период 1900—1917 гг. типов паровозов.

ФД (Феликс Дзержинский) — обозначение серии мощных грузовых паровозов типа 1-5-1. Первый паровоз построен в 1931 г. на Ворошиловградском паровозостроительном заводе им. Октябрьской Революции. Паровоз был признан основным типом грузового паровоза второй пятилетки.

Су—усиленный и улучшенный паровоз С постройки Коломенского завода 1925 г. с увеличенными размерами котла, усиленными движущим и парораспределительным механизмами и увеличенным сцепным весом до 54 т. Паровоз этой серии строился до 1939 г. и с 1947 г. возобновилась его постройка на заводе «Красное Сормово».

СО (Серго Орджоникидзе) — обозначение серии грузовых паровозов типа 1-5-0 с двухцилиндровой машиной однократного расширения, работающей перегретым паром. Построен на базе паровоза серии Эм с увеличенным котлом. Первый экземпляр выпущен Харьковским паровозостроительным заводом в 1934 г.

Л — обозначение серии грузовых паровозов послевоенной постройки типа 1-5-0 со сцепным весом 91 т, перегревателем, двухцилиндровой машиной простого действия, диаметром движущих колёс 1 500 мм. Паровоз был спроектирован и построен в 1945 г. Коломенским заводом; с 1947 г. принят для серийного производства. Название серии дано по фамилии главного конструктора Коломенского завода Л. С. Лебединского.

Основные элементы паровоза: котел, паровая машина и экипажная часть. В состав паровоза включается тендер- специальная повозка, где хранятся запасы воды, топлива (уголь, дрова, сланец, торф). Маленькие передние колеса паровоза помогают ему лучше вписываться в кривую на скорости, они называются бегунковыми (бегунки). Колеса на которые передается движущий момент от паровой машины называются движущими. В

составе локомотивной бригады имеется машинист, помощник машиниста и кочегар.

Порядок выполнения работы: последовательно заполните таблицу.

Содержание отчёта:

Серия паровоза	Характеристика
Серия П 2-2-0	
Серия Д	
Серия У	
Серия Щ 1-4-0	
Серия ОВ	
Серия Э 05-0	
Серия ФД	
Серия ЛВ	
Серия СУ	
Серия ЭУ, ЭМ, ЭР	
Серия СО	
Серия Л и ЛВ	

Контрольные вопросы:

1. Как происходило развитие паровозостроения исходя из их серий?
2. Назовите основные элементы паровоза?
3. Как называются колеса паровоза и почему?
4. Перечислите кто входит в состав локомотивной бригады паровоза.

Также текущий контроль представлен контрольными работами, устными опросами, заданиями в иной форме разной временной продолжительности.

Раздел 1. История развития железнодорожного транспорта и специальности

Тема 1.1. Введение

Устный опрос по вопросам

1. История УУКЖТ.
2. Изменение профиля специальности паровозное хозяйство.
3. Цели и задачи учебной дисциплины ОПД, раздела ВВС.
4. ФГОС для студентов 1 курса. ОК.
5. ПК в обучении студентов.
6. Профстандарты.

Тема 1.2. История развития колежных дорог

Устный опрос по вопросам

1. История возникновения и развития колежных дорог.
2. Предпосылки к строительству колежных дорог.
3. Первые рельсы и шпалы.

4. Развитие железных дорог России.

Тема 1.3. Паровозостроение применение тепловозов

Устный опрос по вопросам

1. Ричард Тревитик – первый эксперимент паровой тяги по рельсам.
2. Джордж Стефенсон – изобретатель и строитель первого паровоза «Блюхер».
3. Отец и сын Черепановы – строители первого паровоза в России.
4. Причины появления тепловозов.
5. История формирования серий тепловозов.

Раздел 2. Характеристика железнодорожного транспорта

Тема 2.1. Общие сведения о транспорте

Задание- Угадай вид транспорта.

№1

- Зависимость от метеорологических и климатических условий.
- Относительно невысокая себестоимость и относительно высокая скорость движения.
- Возможность доставки на большие расстояния в межконтинентальных, межбассейновых перевозках.

№2

- Высокая скорость доставки, способность доставки на большие расстояния, большая металлоемкость.
- Выгодно использовать для перевозки скоропортящегося груза, от «двери к двери».
- Способность быстро сосредотачивать транспортные средства в необходимом количестве, в нужном месте.

№3

- Высокая провозная и пропускная способность.
- Более низкая по сравнению с другими видами транспорта себестоимость и более протяженный путь.
- Несоблюдение меридианного направления течения рек.

№4

- Безопасность и экологичность.
- Наименьшие удельные капиталовложения на единицу перевозок по сравнению с другими видами транспорта, низкая себестоимость и автоматизация транспортировки.
- Очень узкая специализация.

Тема 2.2 Железнодорожный транспорт

Устный опрос по вопросам

1. Каковы преимущества железнодорожного транспорта?

2. Каковы минусы железнодорожного транспорта?
3. Опишите организационную структуру ОАО «РЖД» ?
4. Назовите основные показатели деятельности ОАО «РЖД» по грузовой и пассажирской работе?
5. Этапы реформирования ОАО «РЖД».

Тема 2.3. Железнодорожный путь

Устный опрос по вопросам

1. Части железнодорожного пути.
2. Состав НСП.
3. Назначение НСП.
4. Материал для земляного полотна.
5. Виды искусственных сооружений.
6. Части моста.
7. Виды водопропускных труб и их преимущества.
8. Части ВСП.
9. Характеристика шпал.
10. Характеристика рельс.

Задание- дополни предложение:

1. Для комбинации соединений и пересечений служат.... (перекрестные стрелочные переводы).
2. Шпалы со сроком службы 45-50 лет называются ... (железобетонные).
3. Они могут быть стандартные и укороченные. Это (рельсы).
4. Какой формы поверхность катания колес?... (коническая).
5. Продольное перемещение рельсов, иногда вместе со шпалами называется..... (угон пути)
6. Он разветвляет один путь на три. Это (двойной стрелочный перевод).
7. Пересечение автомобильной дороги с ЖД путями на одном уровне это (ЖД переезд).
8. Для обеспечения независимого движения в месте пересечения двух путей применяют...(глухое пересечение).
9. Слой песка на который отсыпают щебеночный балласт называется..... (песчаная подушка).
10. Материал из которого изготавливают рельсы..... (мартеповская сталь).
11. Рельсовые скрепления бывают..... (стыковые и промежуточные)
12. Масса железобетонной шпалы (270кг.)

13. Гребень колеса называется.... (реборд).

14. Он разветвляет один путь на два. Это(одиночный стрелочный перевод).

Тема 2.4. Локомотивное хозяйство

Задание- дополни предложение:

1 вариант

1. Локомотив, имеющий котел и паровую машину, с помощью которых химическая энергия топлива преобразуется в механическую. (паровоз).

2. Локомотив с ДВС, малой мощности, используемый на подъездных путях. (мотовоз).

3. Могут работать как на не электрифицированных линиях так и на электрифицированных линиях могут работать..... (контактно-аккумуляторные поезда).

4. Самоходная повозка с мотоциклетным двигателем. (мотодрезина).

5. Локомотив, имеющий большую тягу, но не высокую скорость. (грузовой).

6. Основное линейное подразделение ЛХ. (локомотивное депо).

2 вариант

1. Локомотив, имеющий ДВС, который преобразует химическую энергию в механическую. (тепловоз).

2. Локомотив, работающий на электроэнергии. (электровоз).

3. Локомотив, работающий в пригородном сообщении на электротяге. (электропоезд).

4. Локомотивы для вождения поездов называются..... (магистральными).

5. Локомотивы, работающие на малых скоростях, с большой силой тяги, на станциях или подъездных путях. (маневровые).

6. Ремонт ТПС, производящийся на заводах..... (капитальный).

3 вариант

1. Локомотив работающий на газе называются..... (газотурбовоз.)

2. На не электрифицированных работают..... (дизель-поезда.)

3. Самоходный пассажирский железнодорожный вагон с ДВС (автоматриса).

4. Локомотивы имеющие высокую скорость, но не большую тягу. (пассажирские).

5. Электровозы по роду тока делят на электровозы постоянного тока и и (переменного тока и двойного питания).

6. Станция на которой прибывшие локомотивы отправляются с поездами только во встречном направлении (оборотный пункт)

Контрольная работа

1 вариант

1. Расскажите в чем заключается работа машиниста-инструктора.
2. Какие документы используются в поездке машиниста.

2 вариант

1. Расскажите в чем заключается работа нарядчика локомотивных бригад.
2. Состав и структура локомотивного хозяйства.

3 вариант

1. Опишите трудовые функции машиниста.
2. Каковы требования к здоровью работников, связанных с движением поездов (в т.ч машиниста и помощника машиниста).

Раздел 3. Деятельность железных дорог

Тема 3.1. ВСЖД

Устный опрос по вопросам

1. История строительства ВСЖД.
2. Границы ВСЖД (дороги и регионы).
3. Транссиб и БАМ на ВСЖД.
4. Руководство ВСЖД и ее структура.

Тема 3.2 ТЧЭ и ремонтные работы

Устный опрос по вопросам

1. Структурные линейные подразделения железной дороги.
2. Структура и род деятельности ТЧЭ.
3. Заводы для ремонта локомотивов.
4. ТМХ- сервис.

Тема 3.3. Электровоз как вид современного подвижного состава

Устный опрос по вопросам

1. История разработки и внедрения электровозов.
2. Серии электровозов, назначение.
3. Основные характеристики электровозов.
4. Электроснабжение железных дорог.
5. Постоянный и переменный ток.
6. Виды электровозов по роду тока.
7. Новые модели электровозов.

Раздел 4. Конструкция локомотивов

Контрольная работа по разделу

1 вариант

1. Опишите основные части электровоза.
2. Назначение, строение кузова.

2 вариант

1. Назначение, строение ударно-тяговых устройств.
2. Виды тормозов.

3 вариант

1. Грузовые и пассажирские вагоны.
2. Назначение, строение тормозов.

2.Материалы промежуточной аттестации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИргУПС)

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК 23.02.06 Протокол № от « » ____ 20_ г. _____ (подпись) С.А.Прейзнер (И.О.Ф)</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: ДУП.01 Основы профессиональной деятельности (ВВС) Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) 1 курс, 1 семестр Тест</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР _____ (подпись) О.Н. Иванова (И.О.Ф) « ____ » _____ 20_ г</p>
Вариант 1		
Содержание задания	Оцениваемые умения и знания	
<p>1. Железнодорожный путь делится на: А) ВСП, земляное полотно и балласт. Б) ВСП, мосты и земляное полотно. В) ВСП, искусственные сооружения и земляное полотно.</p> <p>2. Ремонт пути бывает: а) средний, подъемочный, усиленный капитальный и др. б) деповской, заводской, средний и др. в) техническое обслуживание, средний усиленный и др.</p> <p>3) Система электроснабжения состоит из: а) подвижного состава электрифицированных ЖД и внешней части. Б) внешней и тяговой частей. В) тяговой части и контактной сети.</p> <p>4. Тяговый подвижной состав делится на: а) локомотивы и МВПС.</p>		

<p>Б) тепловые и электрические. В) МВПС и электропоезда.</p> <p>5. Осуществляют перевозку пассажиров на неэлектрифицированных линиях: а) все локомотивы. Б) авто- и мотодрезины. В) дизель-пезда.</p> <p>6. Локомотивные депо бывают: а) грузовые, аппаратные, маневровые, средние б) основные, оборотные в) оборотные, постоянные, смешанные</p>	
---	--

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания – 12 минут.
3. Критерии оценки:
 - «отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены;
 - «хорошо»- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;
 - «удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;
 - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание учебной дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено

Преподаватель _____ Г.А. Фригауф
(подпись) (И.О.Ф.)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК 23.02.06 Протокол № от « » _____ 20_ г. _____ С.А.Прейзнер (подпись) (И.О.Ф)</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: ДУП.01 Основы профессиональной деятельности (ВВС) Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР _____ О.Н. Иванова (подпись) (И.О.Ф) « _____ » _____ 20_ г</p>
---	---	--

	<p>подвижного состава железных дорог (локомотивы) 1 курс, 1 семестр Тест</p>	
Вариант 2		
Содержание задания	Оцениваемые умения и знания	
<p>1. Нижнее строение пути- это: А) рельсы, шпалы и балласт Б) земляное полотно и искусственные сооружения. В) стрелочный перевод, искусственные сооружения.</p> <p>2. К предприятиям путевой части относят: а) отдел пути в отделении, ПЧ, околотки, линейные (рабочие) отделения и др. б) служба пути, контактная сеть, ПЧ, околотки и др. в) Отдел пути в отделении, ПЧ, локомотивное депо, околотки и др.</p> <p>3. ЖД переезд это: а) пересечение автомобильной дороги с ЖД путями или водной преградой в одном уровне. Б) пересечение автомобильной дороги с ЖД путями в разных уровнях. В) пересечение автомобильной дороги с ЖД путями в одном уровне.</p> <p>4. По роду выполняемой работы локомотивы делятся на : а) грузовые, пассажирские и грузопассажирские. Б) магистральные и маневровые. В) постоянного и двойного питания.</p> <p>5. Осуществляют перевозку пассажиров на электрифицированных линиях: а) электропоезд. Б) авто- и мотодрезины. В) дизель-пезда.</p> <p>6. Способы поддержания локомотивов в нормальном состоянии: а) деповской, заводской, средний, ТО-1,2,3,4,5, и др. б) текущий, средний, малы и др. в) ТО-1,2,3,4,5, капитальный и др.</p>		
<p>Инструкция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитайте задание. 2. Максимальное время выполнения задания – 12 минут. 3. Критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом 		

сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены;

- «хорошо»- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;

- «удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание учебной дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено

Преподаватель _____ Г.А. Фригауф
(подпись) (И.О.Ф.)