

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)



О.Н.Стефаненко

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
по выполнению контрольной работы

дисциплины ОП.10. Охрана труда

для специальности

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

УЛАН-УДЭ 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



УДК 656.2

ББК 39.2

С-798

Стефаненко О.Н.

**С-798 ОП.10. Охрана труда** : Методические указания по выполнению контрольной работы для обучающихся среднего профессионального образования очной формы обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования / заочной формы обучения на базе среднего общего образования специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство/ О.Н.Стефаненко; Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта ИрГУПС. - Улан-Удэ: Сектор информационного обеспечения учебного процесса УУКЖТ ИрГУПС, 2023. – 24с.

В методических указаниях описываются требования к выполнению контрольной работы, а также краткие сведения о требованиях охраны труда, техники безопасности и электробезопасности. Указания содержат вопросы самоконтроля по темам, 50 вопросов для контрольной работы, выполняемой по вариантам, вопросы к итоговому контролю .

Предназначены для обучения студентов среднего профессионального образования очной формы обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования / заочной формы обучения на базе среднего общего образования

УДК 656.2

ББК 39.2

Рассмотрено на заседании ЦМК протокол № 4 от 20.04.2023 и одобрено на заседании Методического совета колледжа протокол № 5 от 9.06.2023.

© Стефаненко О.Н., 2023

© УУКЖТ ИрГУПС, 2023

Методические указания по выполнению контрольной работы разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины ОП.10. «Охрана труда» для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по данной специальности. Методические указания предназначены для студентов 3 курса заочной формы обучения.

Цель данных методических указаний – оказать помощь обучающимся при выполнении практических работ и закреплении теоретических знаний по основным разделам дисциплины ОП.10.

Цель данных методических указаний – оказать помощь студентам при выполнении контрольной работы и закреплении теоретических знаний по основным разделам темы.

Рабочей программой предусмотрено выполнение одной домашней контрольной работы.

Выполнение контрольной работы направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, закреплении знаний, освоение необходимых умений и способов деятельности, формирование первоначального практического опыта:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительстве железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

В результате выполнения контрольной работы студент должен:

Уметь:

- оказывать первую помощь пострадавшим;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;
- проводить производственный инструктаж рабочих;
- осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

Знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.

Методические указания содержат примерную программу ОП.10 Охрана труда, вопросы к контрольной работе с методическими указаниями к выполнению, вопросы к итоговому контролю, перечень рекомендуемой литературы.

Итоговый контроль знаний проводится в форме экзамена. К экзамену допускаются студенты, выполнившие и защитившие контрольную работу.

### **Общие указания к выполнению и оформлению контрольной работы**

1. Прежде чем приступить к выполнению контрольной работы, необходимо изучить весь учебный материал по рекомендуемой литературе.
2. Каждый студент должен выполнить контрольную работу по варианту в соответствии со своим шифром.
3. Контрольная работа выполняется в отдельной тетради в клетку, на первой странице тетради указывается номер варианта и номера вопросов.
4. Вопросы приводятся полностью, каждый вопрос начинается с новой страницы. С правой стороны листа необходимо оставлять поля шириной 20 мм для пометок преподавателя.
5. Схемы и графики необходимо выполнять карандашом, разрешается для наглядности использовать различные цвета, кроме красного.
6. В конце контрольной работы необходимо поставить подпись и дату выполнения работы и привести список используемой литературы.
7. Неаккуратно выполненная работа, неразборчивым почерком и с множеством помарок, а также не по заданному варианту может быть возвращена студенту с указанием причин.

8. В случае незачёта контрольной работы студент выполняет её вновь по-старому или новому варианту по указанию преподавателя и отправляет на повторную проверку. Студент допускается к итоговой аттестации только с зачтенной контрольной работой.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Раздел 1. Охрана труда**

#### **Тема 1.1. Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда Содержание учебного материала**

Права и обязанности работников в области охраны труда Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав работников.

#### **Методические указания**

Под правом понимают систему общеобразовательных правовых норм, охраняемых силой государства. С помощью права общество в лице государства регулирует поведение людей и их групп, закрепляет в качестве обязательных для всех членов общества определенный круг общественных отношений. Порядок реализации этих отношений обычно формулируется в виде тех или иных правовых норм.

Только сочетание строгих регламентаций (исполнение законов, инструкций, приказов, указаний, нормативов) с грамотной личной оценкой создавшейся (иногда не простой) обстановки и умелым использованием своих знаний, может дать необходимый результат- обеспечение

безопасности. В связи с широкой компьютеризацией появляются реальные возможности для создания автоматизированных систем управления охраной труда и промышленной безопасностью. Практически все документы по охране труда федерального и межотраслевого уровней, а также некоторые отраслевые документы стали легкодоступны в системе Интернет. Важно научиться пользоваться ими. Это такие документы как: Трудовой кодекс РФ, Стандарты по безопасности труда, Санитарные правила и нормы, гигиенические нормативы и др.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Охрана труда – понятие, содержание и задачи предмета, его роль в подготовке техников железнодорожного транспорта.
2. Каковы задачи системы управления охраной труда?
3. Какое социальное значение имеет охрана труда?
4. Перечислите нормативно правовые документы, которые устанавливаю фундаментальные принципы политики государства в области охраны труда?
5. Назовите основные приоритеты направления государственной политики в области охраны труда?
6. Каковы обязанности и права работодателей и работников?
7. Перечислите обязанности работников в области охраны труда?

### **Тема 1.2. Система контроля и надзора за соблюдением требований охраны труда на предприятиях.**

#### **Содержание учебного материала**

Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Единые, межотраслевые, отраслевые и локальные акты. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный надзор и общественный контроль. Трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда. Проведение и

регистрация инструктажей по охране труда. Порядок обучения правилам по охране труда, проверке инструктажей и проверки знаний, требований охраны труда

### **Методические указания**

Государственное управление охраной труда заключается в реализации основных направлений государственной политики в области охраны труда, разработке законов и иных нормативных правовых актов в этой области, а также требований к средствам производства, технологиям и организации труда гарантирующим работникам здоровье и безопасные условия труда.

Одной из гарантий реализации права работников на здоровье и безопасные условия труда является надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда. В соответствии с нормами ТК РФ надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и правил по охране труда осуществляют:

- специально уполномоченные на то государственные органы и инспекции, не зависящие в своей деятельности от администрации предприятий и вышестоящих органов;

- профессиональные союзы, а также состоящие в их ведении техническая и правовая инспекция труда согласно положениям об этих инспекциях.

Обучение по охране труда – это целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В соответствии с правилами ст.225 ТК РФ для всех поступающих на работу лиц, а также для работников, переводимых на другую работу, работодатель или уполномоченное им лицо обязаны проводить инструктаж по охране труда. Порядок проведения, виды и содержание инструктажа определены в разделе 2.1 Порядка обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников.

По характеру и времени проведения различают: вводный, первичный

на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктаж.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Назовите основные направления государственной политики в области охраны труда.
2. Перечислите виды инструктажей по охране труда?
3. Назовите основные цели и задачи правового регулирования в Трудовом кодексе РФ?
4. Перечислите полномочия федеральных органов государственной власти?
5. Перечислите виды надзора и контроля за охраной труда на предприятиях?

### **Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания**

#### **Содержание учебного материала**

Классификация опасных и вредных факторов .Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Порядок оформления документации . Возмещение вреда здоровью пострадавшего . Причины производственного травматизма. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.

#### **Методические указания**

Основные понятия о травматизме. Классификация травматизма. Расследование и оформление несчастных случаев на производстве. Виды инструктажей. Контроль обеспечения безопасности труда. Методы анализа травматизма. Мероприятия по предупреждению травматизма. Непроизводственный травматизм.

Для обучения работающих и проверки качества их знания в области охраны труда на предприятии проводятся следующие виды инструктажей – вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый инструктаж, целевой По результатам расследования несчастных случаев на

производстве проводится анализ производственного травматизма различными методами.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Каковы сроки и порядок проведения инструктажей?
2. Какими методами производится анализ производственного травматизма?
3. Перечислите несчастные случаи на производстве подлежащие расследованию и учету?
4. Является ли несчастный случай на производстве страховым случаем?
5. Перечислите обязанности работодателя при несчастном случае?
6. Создается ли комиссия для расследования при несчастном случае на производстве?
7. Приведите порядок оформления материалов расследования при несчастных случаях на производстве?

## **Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария**

### **Тема 2.1. Понятие о физиологии и психологии труда**

#### **Содержание учебного материала**

Понятие о физиологии труда. Воздушная среда рабочей зоны. Освещение. Вредные и опасные производственные факторы. Влияние шума и вибрации на организм человека. Утомление. Рациональная организация рабочего места с учетом требований эргономики. Экобиозащитная техника.

#### **Методические указания**

По характеру воздействия на организм опасные и вредные факторы классифицируются на физические, химические, биологические, психофизиологические. Идентификация опасных воздействий окружающей среды часто основана на наблюдениях вспышек неблагоприятного самочувствия среди трудящихся, и, несомненно, именно на рабочих местах промышленное воздействие наиболее изучено. Научные знания, необходимые для оценки и предотвращения опасных воздействий

окружающей среды, большей частью сходны с умениями и знаниями в области охраны здоровья на рабочем месте, то есть охраны труда. Токсикология, эпидемиология, производственная гигиена, эргономика, специальные инженерные разработки для целей безопасности являются основными инструментами научной охраны окружающей среды.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. На какие основные виды (по характеру воздействия на организм) подразделяются при идентификации опасные и вредные производственные факторы?
2. Охарактеризуйте общие проблемы охраны труда и охраны окружающей среды.
3. Перечислите методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях?
4. Организация рабочего места с учетом требований эргономики?
5. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники.

## **Раздел 3. Основы пожарной безопасности**

### **Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта**

#### **Содержание учебного материала**

Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров. Первичные средства пожаротушения. Пожарная техника. Организация мероприятий по предупреждению пожаров. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность.

#### **Методические указания**

Помещения, в зависимости от веществ, применяемых в технологических процессах или являющихся конечным продуктом производства, относятся к пятикатегориям – от А (высшей по

взрывопожарной и пожарной безопасности) до Д (низшей). На железнодорожном транспорте к категории А относят, например, участки окраски кузовов, сушильно-пропиточные отделения, нефтеналивные установки и т. д. К категории Д относятся помещения и склады с негорючими материалами, оборудованием, изделиями.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Назовите существующие категории помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.
2. Какие существуют средства пожаротушения и огнегашения?
3. Пожарная защита на производственных объектах.
4. Методы тушения пожара.
5. Перечислите мероприятия по предупреждению пожаров.

## **Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда.**

### **Электробезопасность.**

#### **Тема 4.1. Действие электрического тока**

##### **Содержание учебного материала**

Особенности и виды поражения электрическим током. Электротравмы. Степень и опасность воздействия электрического тока. Электрический ток, основные параметры. Понятия о системе электроснабжения железных дорог. Степени воздействия переменного тока на организм человека. Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений. Классификация переменного тока промышленной частоты по степени воздействия на организм человека (ощутимый, неотпускающий, фибрилляционный).

### **Методические указания**

Последствия в зависимости от условий, при которых человек подвергается действию электрического тока, могут быть различны.

Действие электрического тока нарушает работу сердца и дыхания. Это может привести к беспорядочному сокращению мышц сердца, называемому

фибрилляцией, что равносильно его остановке, а также к остановке дыхания, что ведет к смерти. Воздействия тока на нервную систему выражаются в виде электрического удара и шока. Возможны и другие воздействия тока на человека:

- тепловое воздействие характеризуется различными ожогами;
- химическое воздействие сопровождается электролизом крови и других жидкостей в организме, нарушением их химического состава и функций организма;
- механическое воздействие приводит к различным травмам частей тела под действием непроизвольного сокращения мышц.

Основное значение при действии на человека имеет величина проходящего через его тело тока, но влияет и род тока, его частота, путь тока через тело человека, продолжительность действия тока и индивидуальные особенности пострадавшего.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Какие факторы определяют степень поражения электротоком?
2. Каковы пороговые значения ощутимого, неотпускающего и фибрилляционного токов?
3. Перечислите виды поражения электрическим током?
4. Основные параметры электрического тока?
5. Методы и средства обеспечения электробезопасности.

### **Тема 4.2. Меры безопасности при работах на электрифицированных участках**

#### **Содержание учебного материала**

Опасность прикосновения к токоведущим частям, находящимся под напряжением. Средства защиты от поражения электрическим током.

#### **Методические указания**

Напряжение между двумя точками поверхности земли, которые

отстоят друг от друга в радиальном направлении на расстоянии шага (0,8 м), образующееся за счет разности потенциалов в зоне растекания тока, называют шаговым напряжением. Часть электроустановки, например корпус электрической машины, может оказаться под напряжением при пробое изоляции и замыкании фазы на корпус. Если в этом случае человек прикасается к корпусу, он попадает под напряжение прикосновения, т. е. напряжение между двумя точками цепи тока, которых одновременно касается человек .

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Дайте определение понятиям: «напряжение шага» и «напряжение прикосновения».
2. Дайте классификацию средств индивидуальной защиты от поражения электрическим током.
3. Перечислите методы оказания помощи пострадавшим
4. Что влияет на величину шагового напряжения?
5. Дайте определения напряжению прикосновения.

## **ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

После изучения программы дисциплины ОП.08 Охрана труда студент заочного отделения колледжа должен выполнить домашнюю контрольную работу. Целью контрольной работы является закрепление знаний, полученных студентами при самостоятельном изучении дисциплины. Контрольная работа содержит ответы на четыре вопроса. Номера вопросов контрольной работы определяются по таблице №1. Номер варианта соответствует двум последним цифрам номера зачётной книжки.

Выполненная контрольная работа должна быть представлена в заочное отделение в сроки, указанные в графике учебного процесса, а также для регистрации и передачи преподавателю для проверки и зачета. При выполнении контрольной работы необходимо руководствоваться литературой, предусмотренной рабочей программой по данной дисциплине и указанной преподавателем.

Контрольную работу выполняют в тетради с соблюдением установленных правил и указанием списка использованной литературы. На первой странице следует указать номер работы, тему в соответствии с таблицей №1 настоящих методических указаний. Подпись и дата

представления работы обязательна. Если ответ на вопрос требует иллюстрации, студент должен привести рисунок с указанием всех условных обозначений.

Если контрольная работа не допущена к зачету, то все необходимые дополнения и исправления сдают вместе с не зачтенной работой. Исправления в тексте после рецензирования преподавателем не допускаются.

Допущенные к зачету контрольные работы с внесенными уточнениями предъявляются преподавателю на зачете. Студент должен быть готов дать во время зачета пояснения по решению всех выполненных задач.

Контрольная работа, выполненная по варианту, не соответствующему учебному шифру студента, зачету не подлежит.

#### Критерии оценки контрольной работы:

«зачтено» - обучающийся выполнил работу в полном объеме, технически грамотно описал конструкцию и принцип работы электрооборудования, выполнил эскизы, схемы, допускаются небольшие неточности в описании конструкции или принципе работы эл.аппарата;

«незачтено» - обучающийся выполнил работу не в полном объеме или в несоответствии с заданием, допущены принципиальные ошибки в описании конструкции и принципа работы, эскизы, схемы выполнены небрежно, не позволяющие понять суть конструкции или принципа работы.

### Выбор варианта заданий

Таблица 1

| Две последние цифры |    | № варианта | номера вопросов |    |    |    | Две последние цифры |    | № варианта | номера вопросов |    |    |    |
|---------------------|----|------------|-----------------|----|----|----|---------------------|----|------------|-----------------|----|----|----|
| 01                  | 51 | 1          | 1               | 29 | 35 | 50 | 26                  | 76 | 26         | 41              | 16 | 1  | 26 |
| 02                  | 52 | 2          | 2               | 28 | 36 | 10 | 27                  | 77 | 27         | 40              | 17 | 49 | 27 |
| 03                  | 53 | 3          | 3               | 27 | 37 | 11 | 28                  | 78 | 28         | 39              | 18 | 9  | 28 |
| 04                  | 54 | 4          | 4               | 26 | 38 | 12 | 29                  | 79 | 29         | 38              | 19 | 4  | 29 |
| 05                  | 55 | 5          | 5               | 46 | 39 | 13 | 30                  | 80 | 30         | 37              | 20 | 48 | 30 |
| 06                  | 56 | 6          | 6               | 45 | 48 | 14 | 31                  | 81 | 31         | 20              | 47 | 6  | 31 |

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 07 | 57 | 7  | 7  | 44 | 49 | 15 | 32 | 82 | 32 | 19 | 46 | 7  | 32 |
| 08 | 58 | 8  | 8  | 43 | 50 | 16 | 33 | 83 | 33 | 18 | 45 | 21 | 33 |
| 09 | 59 | 9  | 9  | 42 | 41 | 17 | 34 | 84 | 34 | 17 | 44 | 22 | 34 |
| 10 | 60 | 10 | 10 | 25 | 40 | 18 | 35 | 85 | 35 | 16 | 43 | 23 | 35 |
| 11 | 61 | 11 | 11 | 24 | 1  | 19 | 36 | 86 | 36 | 15 | 42 | 24 | 36 |
| 12 | 62 | 12 | 12 | 23 | 2  | 38 | 37 | 87 | 37 | 14 | 34 | 25 | 37 |
| 13 | 63 | 13 | 13 | 22 | 3  | 39 | 38 | 88 | 38 | 13 | 33 | 26 | 38 |
| 14 | 64 | 14 | 14 | 21 | 4  | 40 | 39 | 89 | 39 | 12 | 32 | 27 | 39 |
| 15 | 65 | 15 | 15 | 36 | 5  | 41 | 40 | 90 | 40 | 11 | 31 | 28 | 40 |
| 16 | 66 | 16 | 16 | 35 | 6  | 42 | 41 | 91 | 41 | 10 | 21 | 29 | 41 |
| 17 | 67 | 17 | 17 | 34 | 7  | 43 | 42 | 92 | 42 | 9  | 22 | 30 | 42 |
| 18 | 68 | 18 | 18 | 33 | 8  | 44 | 43 | 93 | 43 | 8  | 23 | 31 | 43 |
| 19 | 69 | 19 | 19 | 32 | 9  | 45 | 44 | 94 | 44 | 7  | 24 | 32 | 44 |
| 20 | 70 | 20 | 20 | 31 | 10 | 46 | 45 | 95 | 45 | 6  | 25 | 33 | 45 |
| 21 | 71 | 21 | 21 | 30 | 11 | 47 | 46 | 96 | 46 | 5  | 26 | 34 | 46 |
| 22 | 72 | 22 | 22 | 50 | 12 | 8  | 47 | 97 | 47 | 4  | 27 | 35 | 47 |
| 23 | 73 | 23 | 23 | 49 | 13 | 5  | 48 | 98 | 48 | 3  | 28 | 36 | 48 |
| 24 | 74 | 24 | 24 | 48 | 14 | 3  | 49 | 99 | 49 | 2  | 29 | 37 | 49 |
| 25 | 75 | 25 | 25 | 47 | 15 | 2  | 50 | 00 | 50 | 1  | 30 | 20 | 50 |

### Вопросы контрольной работы

1. Что такое охрана труда – понятие, содержание и задачи дисциплины, её роль в подготовке техников железнодорожного транспорта?
2. Какие вы знаете источники опасности при проведении технологических процессов?
3. Как заключается трудовой договор? Содержание и порядок его заключения.
4. Назовите виды инструктажей и обучения при приеме на работу.
5. Назовите обязанности работодателя по обеспечению производственной безопасности и условий охраны труда.
6. Как разбираются трудовые споры?
7. Что такое управление охраной труда на железнодорожном транспорте?
8. Что такое система стандартов безопасности труда (ССБТ)?
9. Как осуществляется государственный надзор за охраной труда?
10. Как проводится организация проверок (комплексных, целевых, оперативных) и трёхступенчатого контроля (КСОТ-П)?
11. Как и кем осуществляется организация обучения по охране труда?

12. Какова ответственность должностных лиц за нарушение законодательства по охране труда?
13. Назовите специфику условий труда железнодорожников.
14. Назовите основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях.
15. Как классифицируется травматизм?
16. Как проводится служебное и специальное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний, какой предусмотрен порядок оформления документации?
17. Как осуществляется автоматизация и механизация производственных процессов, что является основой улучшения условий труда?
18. Как производится организация борьбы с пожарами на линейных предприятиях?
19. Какова ответственность должностных лиц за пожарную безопасность?
20. Перечислите виды горения. Назовите пожароопасные свойства веществ и материалов.
21. Охарактеризуйте устройство, действие и порядок применения средств пожаротушения.
22. Какая пожарная техника применяется при тушении пожаров на железнодорожном транспорте?
23. Действия при возникновении пожара.
24. Как осуществляется проход работников вдоль железнодорожных путей?
25. Каковы меры безопасности при пропуске поездов на железнодорожные станции?
26. Как организуется переход работников через железнодорожные пути?
27. Какие требования безопасности необходимо соблюдать при производстве работ на участках железнодорожного пути со скоростным

движением поездов?

28. Назовите требования техники безопасности при производстве работ на электрифицированных при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов.

31. Назовите требования безопасности при производстве погрузочно-разгрузочных работ.

32. Какие существуют нормы и требования при перемещении тяжестей вручную?

33. Как организовать снижение степени утомления и переутомления?

34. Назовите требования техники безопасности при производстве электросварочных и газосварочных работ.

35. Как осуществляется действие электрического тока на организм человека?

36. Назовите особенности и виды поражения электрическим током.

37. Каково электрическое сопротивление тела человека при разных напряжениях?

38. Охарактеризуйте опасность шагового напряжения. Какова классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током?

39. Какие вы знаете средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током?

41. Как осуществляется оказание первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током?

42. Назовите технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ, выполняемых со снятием напряжения.

43. Назовите факторы, влияющие на работоспособность, утомление, производительность труда.

44. Как производится защита от опасного воздействия статического электричества и наведенного напряжения?

45. Какие виды вентиляции производственных помещений

существуют? Расскажите о её назначении, классификации?

46. Как воздействует шум, вибрация и ультразвук на работоспособность и организм человека?

47. Назовите допустимые уровни шумов и вибрации на железнодорожном подвижном составе и объектах железнодорожного транспорта.

48. Каково влияние освещенности на безопасность и производительность труда?

49. Каковы особенности санитарно-бытового обслуживания работающих на предприятиях и объектах железнодорожного транспорта?

50. Почему железнодорожный транспорт является зоной повышенной опасности?

51. Каковы требования техники безопасности при работе на высоте?

52. Назовите меры безопасности в аварийных ситуациях.

53. Что такое защитные средства электроустановок (заземление, зануление)?

54. Как осуществляется охрана труда женщин и подростков в РФ?

55. Каковы обязанности работников в области охраны труда?

### **Вопросы для самопроверки при подготовке к экзамену**

1. Охрана труда – понятие, содержание и задачи предмета, его роль в подготовке техников железнодорожного транспорта.

2. Основные пути решения проблем безопасности труда на железнодорожном транспорте.

3. Коллективный договор

4. Основные обязанности и права администрации, рабочих и служащих.

5. Управление охраной труда на железнодорожном транспорте.

6. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).

7. Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства по охране труда.
8. Факторы, определяющие повышенную опасность труда железнодорожников.
9. Классификация травматизма.
10. Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний, порядок оформления, учет и регистрация.
11. Профессиональный отбор и проверка знаний.
12. Противопожарные средства и их классификация.
13. Проход вдоль железнодорожных путей.
14. Меры безопасности при пропуске поездов.
15. Нормы и требования при перемещении тяжестей в ручную.
16. Трёхступенчатый надзор и контроль за состоянием охраны труда на предприятиях. (КСОТ-П)
17. Общие требования электробезопасности.
18. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током.
19. Опасность шагового напряжения.
20. Технические средства защиты.
21. Ограничение применения труда женщин и лиц в возрасте до 18 лет.
22. Оказание первой доврачебной помощи от поражения электрическим током.
23. Нормы и сроки испытания защитных средств.
24. Организация обучения по охране труда.
25. Виды инструктажей в ходе работы.
26. Пользование первичными средствами пожаротушения.
27. Производственный шум и неслышимые звуки.
28. Производственная вибрация.

29. Негативные факторы производственной среды.
30. Меры борьбы с производственной пылью.

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### ***Основные источники:***

#### **1. Основная учебная литература:**

1.1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450689>

#### **2. Дополнительная учебная литература:**

2.1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451139>

2.2. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452073>

2.3. Конституция РФ 2020г.

2.4. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс РФ».

3. Интернет ресурсы:

3.1. Российская энциклопедия по охране труда. Режим доступа: <http://www.slovari.yandex.ru>

3.2. Информационный портал по охране труда. Форма доступа : [www.trudohrana.ru](http://www.trudohrana.ru)

*Дополнительные источники:*

Средства массовой информации:

1. Гудок (газета) / Учредитель — ОАО «РЖД». Форма доступа: [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)

2. Железнодорожный транспорт (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал). Форма доступа: [www.zdt-magazine.ru](http://www.zdt-magazine.ru)

3. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: [www.transport-russia.ru](http://www.transport-russia.ru)

4. Транспорт Российской Федерации (журнал для специалистов транспортного комплекса). Форма доступа: [www.rostransport.com](http://www.rostransport.com)

5. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)

6. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru).