

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
- филиала Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Улан - Удэ 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа

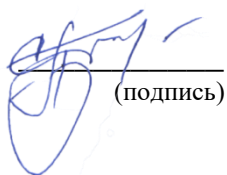


Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка) и рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по нескольким профессиям

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 23.02.06 (локо-
мотивы)

протокол № 4 19.04.2023



(подпись)

Председатель ЦМК

С.А. Прейзнер

(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



(подпись)

И.А. Бочарова

(И.О.Ф.)

02.06. 2023

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по ПО



(подпись)

П.М. Дмитриев

(И.О.Ф.)

02.06.2023

Разработчики:

Пономарев С.В. - преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ

Прейзнер С.А. - преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ

Марков Е.В. - преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ

Содержание	стр
1. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения	4
1.2 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю	5
1.3 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке	5
2. Фонд оценочных средств для контроля и оценки уровня освоения умений и знаний по МДК.04.01, МДК.04.02 и МДК.04.03	7
2.1 Материалы текущего контроля успеваемости	8
2.2 Материалы промежуточной аттестации	31
3. Фонд оценочных средств для проверки результатов освоения программы профессионального модуля по практике	42
3.1 Общие положения	42
3.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю	42
3.3. Форма аттестационного листа по практике	44
4 Оценочная ведомость профессионального модуля	48

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

ФОС предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Профессионалитет) в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД) Эксплуатации и технического обслуживания подвижного состава железных дорог (по видам подвижного состава).

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированных зачетов, и экзамена квалификационного.

ФОС разработан на основании:

- ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

- рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по нескольким профессиям

Результатом освоения профессионального модуля (ПМ) является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по ПМ является экзамен квалификационный. Итогом экзамена квалификационного является оценка.

Формы контроля и оценивания элементов ПМ:

по МДК – оценивание уровня знаний и умений;

по практике – проверка приобретённого практического опыта;

по ПМ – проверка сформированных общих и профессиональных компетенций.

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1

Элементы модуля, профессиональный модуль	Семестр		Формы промежуточной аттестации
	основного общего образования (9 кл.)	на базе среднего общего образования	
1	2	3	4
МДК.04.01. Выполнение работ по профессии Помощник машиниста электровоза	4	2	Диф. зач.
МДК.04.02. Выполнение работ по профессии Помощник машиниста тепловоза	4	2	Диф. зач.
МДК.04.03. Выполнение работ по профессии Осмотрщик ремонтник вагонов	4	2	Диф. зач.
ПП.04.01. Производственная практика (по профилю специальности).	5	3	Диф. зач.
ПП.04.02. Производственная практика (по профилю специальности).	5	3	Диф. зач.
ПП.04.03. Производственная практика (по профилю специальности).	5	3	Диф. зач.
ПМ.04 Экзамен квалификационный	6	4	экзамен

1.3. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих основных результатов обучения (профессиональных и общих) компетенций:

Таблица 2 Комплексные показатели сформированности компетенций

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата	Методы и формы контроля
ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК8 ПК 4.1, ПК4.2	-правильное определение назначения, конструкции и принципа действия деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; -грамотный выбор оптимального режима управления системами ЭПС; -точное выполнение подготовки систем ЭПС к работе;	- текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям; - тестирования по темам МДК; - дифференцированных

	<ul style="list-style-type: none"> -правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; -грамотное чтение чертежей и схем; - проявление интереса к будущей профессии; - обнаружение способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 	зачетов по производственной практике.
<p>ОК 02, ОК 06, ОК 09 ПК 4.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное изложение знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; - полное и точное выполнения норм охраны труда; -грамотное изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; -выполнение проверки работоспособности систем ЭПС; -осуществление контроля работы систем ЭПС; -выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС; -выполнение ремонта деталей и узлов ЭПС; - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - проявление интереса к инновациям в профессиональной области. 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям; - тестирования по темам МДК; - дифференцированных зачетов по производственной практике.
<p>ОК 05, ОК 07. ПК 4.3, ПК4.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> -полное и точное выполнение норм охраны труда; -грамотное принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования ЭПС; -точное и своевременное выполнение требований сигналов; -правильная и своевременная подача сигналов для других работников; -полное и точное выполнение регламента 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям; - тестирования по темам МДК; - дифференцированных зачетов по производственной практике.

	<p>переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> -полная проверка правильности оформления поездной документации; -грамотное и правильное выполнение порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами; -определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам; - грамотное взаимодействие с локомотивными системами безопасности движения; -использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий. 	
--	--	--

2. Фонд оценочных средств для контроля и оценки уровня освоения умений и знаний по МДК

Предметом оценки освоения МДК.04.01 «Выполнение работ по профессии помощник машиниста электровоза» являются умения и знания. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации приводится в сводной таблице-ведомости по профессиональному модулю (Приложение 1).

Предметом оценки освоения МДК.04.02. «Выполнение работ по профессии помощник машиниста тепловоза» являются умения и знания. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляется в виде текущего контроля и промежуточной аттестации. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации приводится в сводной таблице-ведомости по профессиональному модулю (Приложение 1).

Предметом оценки освоения МДК.04.03. «Выполнение работ по профессии осмотрщик ремонтник вагонов» являются умения и знания. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляется в виде текущего контроля и промежуточной аттестации. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации приводится в сводной таблице-ведомости по профессиональному модулю (Приложение 1).

2.1. Материалы текущего контроля успеваемости:

МДК.04.01 Выполнение работ по профессии помощник машиниста электровагона

Тема 1.1. «Выполнение вспомогательных работ по техническому обслуживанию при приемке-сдаче, экипировке электровагона, подготовке его к работе»

Рабочей учебной программой по теме 1.1 «Выполнение вспомогательных работ по техническому обслуживанию при приемке-сдаче, экипировке электровагона, подготовке его к работе» предусмотрено 12 часов на проведение практических занятий (3 практические работы), каждая практическая работа рассчитана на 4 академических часа. Практические занятия проводятся в соответствии с «Методическими указаниями по выполнению практических занятий».

Практическая работа 1

Тема: Конструкция электровагона переменного тока.

Цель: Изучить конструкцию электровагона переменного тока.

Перечень оборудования: Локомотив на полигоне УУИЖТ.

Рекомендуемая литература:

1. Дайлидко, А.А. Конструкция электровагонов и электропоездов. [Электронный ресурс] / А.А. Дайлидко, Ю.Н. Ветров, А.Г. Брагин. — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2014. — 348 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/55388> — Загл. с экрана.

Задание: Изучите основные элементы электровагонов переменного тока. Найдите различия конструкции..

Краткие теоретические сведения.

Электровагон представляет собой локомотив с электрическими тяговыми двигателями, получающий питание (электрическую энергию) через токосъемник от контактной сети. В контактную сеть электроэнергия поступает от тяговой подстанции.

На железных дорогах нашей страны большинство всех грузовых перевозок и значительная часть пассажирских осуществляются электровагонами. Это объясняется тем, что электрическая тяга обеспечивает наиболее высокую пропускную и про-



возную способность железнодорожных участков и, более того, является единственно возможной на самых тяжелых участках железных дорог.

Электрический подвижной состав включает в себя механическую часть, пневматическое и электрическое оборудование.

К механическому оборудованию электровозов относятся кузов и тележки (экипажная часть).

К электрическому оборудованию электровозов относятся токоприемники, тяговые электродвигатели, вспомогательные машины, аппараты управления, предназначенные для пуска тяговых двигателей, изменения скорости и направления движения электровоза, электрического торможения, защиты оборудования от перегрузок, перенапряжений и токов короткого замыкания.

Кузов электровоза служит для размещения в нем кабины машиниста, электрического оборудования, вспомогательных машин и компрессора. Каркас кузова выполняется из металла, его наружная обшивка состоит из стальных листов, а кабина машиниста имеет внутреннюю обшивку с тепло- и звукоизоляцией. У четырех- и шестиосных (односекционных) электровозов кабины машиниста расположены с обеих сторон кузова, а у двухсекционных – на одном конце каждой секции.

Тележка электровоза (литая или сварная) состоит из рамы, колесных пар с буксами, рессорного подвешивания и тормозного оборудования. К тележкам крепят электродвигатели.

Рама тележки представляет собой конструкцию, состоящую из двух продольных балок – боковин и соединяющих их поперечных балок. Рама воспринимает вертикальную нагрузку от кузова и через рессорное подвешивание передает ее на колесные пары.

Колесные пары воспринимают вес электровоза, на них передается крутящий момент тяговых электродвигателей. Колесную пару формируют из отдельных элементов: оси, двух колесных центров с бандажами (или безбандажных для цельно-

литых колес) и зубчатых колес тяговой передачи. Оси колесных пар заканчиваются шейками, на которые опираются бусы с роликовыми подшипниками.

Рессорное подвешивание является промежуточным звеном между рамой тележки и буксами. Оно служит для смягчения толчков и ударов при прохождении колесами неровностей пути и равномерного распределения нагрузки между колесными парами.

Основными аппаратами управления электровозом являются контроллеры машиниста, устанавливаемые в каждой кабине управления.

Контроллер машиниста является основным аппаратом в цепи управления, предназначенный для дистанционного пуска и управления работой тяговых двигателей. Главная рукоятка контроллера служит для переключения тяговых электродвигателей с одной схемы соединения на другую. С помощью реверсивной рукоятки изменяется направление движения электропоезда (ток в обмотках возбуждения тяговых электродвигателей изменяет направление).

Устройства защиты от перегрузок и коротких замыканий цепи тяговых электродвигателей представлены быстродействующим выключателем, дифференциальным реле и реле перегрузки.

Токоприемник соединяет силовую цепь электровоза с контактным проводом. Электровозы имеют по два токоприемника, при движении в нормальных условиях работает один из них. В некоторых случаях, например при разгоне с тяжелым составом или при гололеде, поднимают одновременно оба токоприемника.

К вспомогательным электрическим машинам электровоза относятся мотор-вентиляторы, мотор-компрессоры, мотор-насосы, обеспечивающие циркуляцию масла для охлаждения трансформатора и мотор-вентиляторы для охлаждения трансформатора и электрооборудования.

Порядок выполнения работы

1. Изучить устройство электровозов, используя наглядное пособие и данные методические указания.
2. Описать устройство электровоза.
3. Ответить на контрольные вопросы.

Содержание работы

Сделайте краткое описание, приведите эскизы и рисунки, поясняющие конструкцию электровоза, сформулируйте вывод по работе.

Контрольные вопросы:

1. Назовите классификацию электровозов.
2. Поясните, устройство кабины электровоза?
4. Поясните, что относится к механической части электровоза?
5. Поясните, что относится к электрической части электровоза?
6. Поясните, что относится к пневматической части электровоза?

Тема 1.2. «Выполнение вспомогательных работ по управлению электровозом и ведению поезда»

Рабочей учебной программой по теме 1.2 «Выполнение вспомогательных работ по управлению электровозом и ведению поезда» предусмотрено 8 часов на проведение практических занятий (2 практические работы), каждая практическая работа рассчитана на 4 академических часа. Практические занятия проводятся в соответствии с «Методическими указаниями по выполнению практических занятий».

Практическая работа 1

Тема: Действия помощника машиниста при прицепке и отцепке локомотива.

Цель: Изучить действия помощника машиниста при прицепке и отцепке локомотива

Перечень оборудования: сигнальный флажок

Рекомендуемая литература: должностная инструкция

Задание: Изучите действия помощника машиниста при прицепке и отцепке локомотива, сделайте необходимые пояснения и выводы.

Краткие теоретические сведения:

Порядок прицепки и отцепки электровоза к составу.

Подъезжая к составу машинист останавливает локомотив за 10 – 15 метров от первого вагона. Помощник машиниста обязан убедиться в исправной работе авто-

сцепки и нормальном положении рычага расцепного механизма автосцепки первого вагона.

"Разрешается локомотиву следовать управлением вперед" –
днем движением поднятой вверх руки с развернутым желтым флагом;
ночью — ручного фонаря с прозрачно-белым огнем или одним длинным звуком;



"Разрешается локомотиву следовать управлением назад" –
днем движением опущенной вниз руки с развернутым желтым флагом;
ночью — ручного фонаря с прозрачно-белым огнем или двумя длинными звуками;

По команде помощника машиниста машинист должен привести в движение локомотив и подъезжать к составу со скоростью не более 3 км/ч, обеспечив плавность сцепления автосцепок.

После сцепления с грузовым составом, машинист кратковременным движением назад проверяет надежность сцепления.

Прицепка Зимой

- 1 – Остановка локомотива за 10- 15 м до состава
- 2 – Протяжка скоростемерной ленты после остановки за 10-15 м до состава
- 3 – Продувка ТМ локомотива перед осмотром автосцепки первого вагона
- 4 – Протяжка скоростемерной ленты после прицепки к составу до смены кабины
- 5 – Смена кабины
- 6 – Протяжка перед продувкой ТМ локомотива до соединения тормозных рукавов локомотива и первого вагона
- 7 – Продувка перед соединением рукавов между локомотивом и первым вагоном

Прицепка летом

- 1 – Остановка за 10-15 м
- 2 – Протяжка скоростемерной ленты
- 3 – Переход ТЧМ после протяжки скоростемерной ленты ТЧМП в головной кабине
- 4 – Протяжка перед продувкой
- 5 – Продувка перед соединением рукавов между локомотивом и первым вагоном

Помощник машиниста после прицепки локомотива к составу и перехода машиниста в рабочую кабину при выключенном источнике питания электропневматического тормоза (при наличии), по команде машиниста обязан трехкратным открытием крана через концевой рукав продуть тормозную магистраль локомотива со стороны состава, соединить рукава тормозной, а при необходимости и питательной магистралей между локомотивом и первым вагоном, открыть концевой кран сначала у локомотива, а затем у вагона.

Машинист совместно с осмотрщиком вагонов или работником, на которого эта обязанность возложена, должны убедиться в исправности и правильности соединения концевых рукавов и открытия концевых кранов между локомотивом и первым вагоном.

После прицепки локомотива к грузовому составу с заряженной тормозной сетью машинист должен зависить давление в магистрали выше нормального зарядного. Для этого повысить давление в уравнительном резервуаре на 0,05-0,07 МПа (0,5–0,7 кгс/см²) выше зарядного давления, на которое отрегулирован кран машиниста.

После прицепки локомотива к грузовому составу, заторможенному или с незаряженной тормозной магистралью, необходимо до соединения рукавов тормозной магистрали и открытия концевых кранов выполнить торможение краном машиниста снижением давления в уравнительном резервуаре на 0,15-0,17 МПа (1,5-1,7 кгс/см²).

После соединения рукавов тормозной магистрали и открытия концевых кранов между локомотивом и первым вагоном управляющий орган крана машиниста перевести в положение, обеспечивающее повышение давления в тормозной магистрали выше зарядного давления и повысить давление в уравнительном резервуаре на 0,1-0,12 МПа (1,0-1,2 кгс/см²) выше отрегулированного зарядного давления, (на которое отрегулирован кран машиниста), после чего управляющий орган крана машиниста перевести в поездное положение.

При отцепки в пунктах смены локомотивов пассажирских и грузовых поездов машинист перед отцепкой локомотива от состава должен выключить электропневматический тормоз (при его наличии), привести в действие автоматические тормоза снижением давления в уравнительном резервуаре на 1,5—1,7 кгс/см².

После этого помощник машиниста перекрывает концевые краны у локомотива и первого вагона, разъединяет между локомотивом и первым вагоном рукава тормозной магистрали, подвешивает их на подвески (при наличии подвесок).

Закрепление состава поезда на станции производить в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе и ТРА станции.

При обслуживании локомотива одним машинистом выполнение операций по отцепке поездного локомотива от состава поезда возлагается на осмотрщика вагонов. Отцепка поездного локомотива от пассажирского состава, оборудованного электрическим отоплением, производится осмотрщиком вагонов только после разъединения поездным электромехаником высоковольтных междувагонных электрических соединений.

Перед отцепкой поездного локомотива, обслуживаемого одним машинистом, от состава грузового поезда машинист должен переключить воздухораспределители локомотива на груженный режим.

Порядок выполнения работы

1. Изучить порядок действия локомотивной бригады при прицепки и отцепки электровоза.
2. Изучить сигналы подаваемые при прицепки и отцепки электровоза.
3. Ответить на контрольные вопросы.

Содержание работы

Сделайте краткое описание, приведите эскизы и рисунки, поясняющие конструкцию электровоза, сформулируйте вывод по работе.

Контрольные вопросы:

1. Какая скорость подхода электровоза к составу при прицепки?
2. Поясните последовательность продувки тормозной магистрали электровоза и вагона при прицепки.
3. Поясните какие сигналы подает помощник машиниста электровоза при прицепки и отцепки электровоза.

Тема 1.3. «Выполнение вспомогательных работ по техническому обслуживанию электровоза в пути следования»

Рабочей учебной программой по теме 1.3 «Выполнение вспомогательных работ по техническому обслуживанию электровоза в пути следования» предусмотрено 8 часов на проведение практических занятий 2 практические работы, каждая практическая работа рассчитана на 4 академических часа. Практические занятия

проводятся в соответствии с «Методическими указаниями по выполнению практических занятий».

Практическая работа 1

Тема: Обязанности помощника машиниста при движении поезда по перегону.

Перечень оборудования:

Рекомендуемая литература: должностная инструкция

Задание: Изучить обязанности помощника машиниста при движении поезда по перегону.

Краткие теоретические сведения:

При ведении поезда помощник машиниста электровоза обязан:

- следить за свободностью железнодорожного пути, сигналами, сигнальными указателями и знаками, выполнять их требования и повторять друг другу все сигналы, подаваемые светофорами, сигналы остановки и уменьшения скорости, подаваемые с железнодорожного пути и поезда;

- следить за состоянием и целостностью поезда, а на электрифицированных участках, кроме того, и за состоянием контактной сети;

- наблюдать за показаниями приборов, контролирующих бесперебойность и безопасность работы локомотива, специального самоходного подвижного состава; при входе на железнодорожную станцию и проходе по станционным железнодорожным путям подавать установленные сигналы, следить по стрелочным указателям за правильностью маршрута, за свободностью железнодорожного пути и сигналами, подаваемыми работниками железнодорожных станций, а также за движением поездов и маневровыми передвижениями на смежных железнодорожных путях, немедленно принимая меры к остановке при угрозе безопасности движения.

После остановки поезда на железнодорожной станции, если в нем обнаружены какие-либо неисправности, машинист обязан немедленно доложить об этом дежурному по железнодорожной станции, а на участках, оборудованных диспетчерской централизацией, — диспетчеру поезвному.

При необходимости остановки на железнодорожной станции машинист обязан остановить поезд, не проезжая выходного светофора (при его отсутствии — пре-

дельного столбика) пути приема. При этом локомотив грузового поезда должен быть остановлен у выходного сигнала (при его отсутствии — у предельного столбика). Не доезжая до них, машинист может остановить поезд, только если убедится через дежурного по железнодорожной станции по поездной радиосвязи, что весь состав установлен в границах полезной длины пути приема.

В случае обнаружения в пути следования неисправности светофоров, автоблокировки, повреждения железнодорожного пути, контактной сети и других сооружений и устройств, неисправности в поездах, следующих по смежным железнодорожным путям, машинист обязан сообщить об этом дежурному по железнодорожной станции ближайшей железнодорожной станции или диспетчеру поезвному.

При наличии поездной радиосвязи сообщение об этих неисправностях машинист должен передать по радиосвязи дежурному по железнодорожной станции ближайшей железнодорожной станции или диспетчеру поезвному, а при необходимости и машинисту поезда, следующего по смежному железнодорожному пути.

При следовании в условиях ограничения видимости (туман, ливень, метель и др.) сигналов, сигнальных указателей и знаков машинисту разрешается для обеспечения безопасности движения снижать установленную скорость движения поезда.

Порядок выполнения работы

1. Изучить порядок действия помощника машиниста электровоза при следовании по перегону.
2. Изучить последовательность осмотра работоспособности электрооборудования при следовании по перегону.
3. Ответить на контрольные вопросы.

Содержание работы

Сделайте краткое описание, приведите поясняющие рисунки, сформулируйте вывод по работе.

Контрольные вопросы:

1. Поясните действия помощника машиниста электровоза при прохождении промежуточных станциях.

2. Поясните действия помощника машиниста электровоза при прохождении встречного поезда.

3. Поясните действия помощника машиниста электровоза при осмотре электрооборудования при следовании по перегону

Тема 1.4 «Выполнение вспомогательных работ по устранению неисправностей на электровозе»

Рабочей учебной программой по теме 1.4 «Выполнение вспомогательных работ по устранению неисправностей на электровозе» предусмотрено 10 часов на проведение практических занятий (3 практических работы), 2 работы рассчитаны по 4 академических часа, одна работа на 2 академических часа. Практические занятия проводятся в соответствии с «Методическими указаниями по выполнению практических занятий».

Практическая работа 1

Тема: Действия локомотивной бригады при срабатывании устройств контроля нагрева буксового узла.

Цель: Изучить действие локомотивной бригады при срабатывании устройств контроля нагрева буксового узла.

Перечень оборудования: Устройство контроля КТСМ

Рекомендуемая литература: Должностная инструкция

Задание: Изучите действия локомотивной бригады при срабатывании устройств контроля нагрева буксового узла, сделайте необходимые пояснения и выводы.

Краткие теоретические сведения:

Порядок проследования напольных устройств контроля "КТСМ":

1. Машинист обязан вести поезд так, чтобы обеспечить проследование напольных устройств контроля, определяющих неисправность подвижного состава, со скоростью не менее 10 км/час.

2. В случае, когда поезд не принимается на станцию и останавливается на перегоне, где расположены напольные устройства средств контроля, машинист должен выбирать место остановки и режим дальнейшего движения поезда с таким расчетом, чтобы проследовать напольное устройство со скоростью не менее 10 км/час без применения автотормозов до проследования всем поездом напольного устройства.

3. Дежурные по станциям в случае невозможности открытия входного сигнала обязаны предупредить об этом машиниста приближающегося поезда заблаговременно (как минимум при приближении поезда к светофору с литером 5 или 6), с таким расчетом, чтобы машинист имел возможность после применения автотормозов обеспечить следование до напольных устройств с отпущенными автотормозами на расстоянии не менее 3-4 км до напольного устройства или реализовать снижение до требуемой скорости рекуперативным торможением.

Порядок остановки поезда, в случаях, когда "КТСМ" показал нагревание вагонной буксы:

При получении информации от ДСП о том, что "КТСМ" обнаружил в поезде нагрев буксы, машинист должен:

1. при невысоком нагреве буксы (команда «Тревога-1») плавно, служебным торможением снизить скорость до 20 км/час и внимательно наблюдая за состоянием поезда, прибыть на станцию;

2. при сильном нагреве буксы (команда «Тревога-2») остановить поезд служебным торможением на перегоне и осмотреть вагон с буксами, показавшими нагрев.

3. если при осмотре поезда на указанном вагоне нагретых букс не обнаружено, то произвести осмотр двух вагонов до и после указанного КТСМ (значит 5 вагонов). Осмотр буксы должен производиться лично машинистом не позднее 20 минут после остановки поезда.

Порядок выполнения работы

1. Изучить порядок действия локомотивной бригады электровоза при срабатывании КТСМ.

2. Ответить на контрольные вопросы.

Содержание работы

Сделайте краткое описание, приведите поясняющие рисунки, сформулируйте вывод по работе.

Контрольные вопросы:

1. Поясните действия локомотивной бригады электровоза при команде «Тревога 0».
2. Поясните действия локомотивной бригады электровоза при команде «Тревога 1».
3. Поясните действия локомотивной бригады электровоза при команде «Тревога 2».

МДК.04.02 Выполнение работ по профессии помощник машиниста тепловоза

Тема 2.1. «Выполнение вспомогательных работ по техническому обслуживанию при приемке-сдаче, экипировке тепловоза, подготовке его к работе»

Рабочей учебной программой по теме 1.1 «Выполнение вспомогательных работ по техническому обслуживанию при приемке-сдаче, экипировке тепловоза, подготовке его к работе» предусмотрено 12 часов на проведение практических занятий (3 практические работы), каждая практическая работа рассчитана на 4 академических часа. Практические занятия проводятся в соответствии с «Методическими указаниями по выполнению практических занятий».

Практическая работа 1

Тема: Конструкция маневрового тепловоза.

Цель: Изучить конструкцию маневрового тепловоза.

Перечень оборудования: Локомотив на полигоне УУИЖТ.

Рекомендуемая литература:

<https://dvizhenie24.ru/railway/utrojstvo-teplovozov-prosto-i-dostupno/>

1. **Задание:** Изучите основные элементы электровозов переменного тока. Найдите различия конструкции..

Краткие теоретические сведения.



Тепловóз — автономный локомотив с двигателем внутреннего сгорания, чаще всего дизельным, энергия которого через силовую передачу (электрическую, гидравлическую, механическую) передаётся на колёсные пары.

Дизельный двигатель тепловоза преобразует химическую энергию сгорания

жидкого топлива или горючего газа (в газотепловозах) в механическую энергию вращения коленчатого вала, от которого момент вращения, преобразуясь тяговой передачей, передаётся ведущим колёсным парам. Назначение передачи — обеспечить оптимальный режим работы дизеля и максимальную силу тяги при любой скорости движения поезда любого веса. Дизель развивает максимальный крутящий момент при относительно высоких оборотах, максимальную мощность — на ещё более высоких оборотах. Локомотиву максимальная тяга необходима при трогании с места, то есть от нулевой скорости.

Тепловозы по роду службы подразделяются на два принципиально различающихся класса: магистральные (поездные) и маневровые/промышленные.

Магистральные тепловозы классифицируются по роду службы на грузовые, пассажирские и грузопассажирские. Они имеют свою конструктивную специфику, связанную с возможностями производства и особенностями поездной работы в разных странах, операторах и на дорогах с разной шириной колеи, габаритами, скоростными и весовыми нормами.

Магистральные пассажирские тепловозы предназначены для вождения пассажирских составов с высокими скоростями, в то время как грузовые — для вождения грузовых составов большой массы с высокой силой тяги.

По количеству секций тепловозы делятся на одно-, двух- и многосекционные (как правило трёх-, реже четырёх-, пяти- и шестисекционные). Большинство пассажирских и почти все маневровые тепловозы являются односекционными или редко двухсекционными, в то время как грузовые в основном имеют две или три секции, реже — одну или четыре и более. Большинство магистральных односекционных тепловозов с кузовом вагонного типа имеет по две односторонние кабины управления по обоим концам локомотива, что позволяет им менять направление движения путём перехода локомотивной бригады в другую кабину, в то время как большинство односекционных тепловозов с кузовом капотного типа выполняются однокабинными. У маневровых однокабинных односекционных тепловозов кабины являются двухсторонними, имея пульта управления и окна по обоим бортам локомотива,

По типу передачи различают тепловозы с электрической, гидравлической и механической передачей. Тепловозы с электрической передачей подразделяются на тепловозы с передачей постоянного тока, переменного-постоянного тока и переменного-переменного тока; а тепловозы с гидравлической передачей — на тепловозы с гидродинамической и гидромеханической передачей.

При обозначении серий тепловозов в СССР и России зачастую применялась следующая аббревиатура:

- **Т** — тепловоз
- **Э** — электрическая передача
- **Г** — гидравлическая передача
- **П** — пассажирский
- **М** — маневровый

Стоящая впереди цифра обозначает количество секций (например, 2ТЭ116 — тепловоз из двух секций; 4ТЭ10С — из четырёх секций). Отсутствие впереди цифры чаще всего указывает на тепловоз из одной секции. Данная система обозначения отчасти сохранилась в России, однако в других странах, входивших в СССР, она изменена. Связано это с переводом обозначений на национальные языки.

У магистральных тепловозов, спроектированных и произведённых при СССР, по номеру серии можно определить и завод-изготовитель:

- От 1 до 49 — Харьковский завод транспортного машиностроения,
- От 50 до 99 — Коломенский тепловозостроительный завод,
- От 100 и выше — Луганский тепловозостроительный завод

Порядок выполнения работы

1. Изучить устройство тепловозов, используя наглядное пособие и данные методические указания.

2. Описать устройство тепловоза.

3. Ответить на контрольные вопросы.

Содержание работы

Сделайте краткое описание, приведите эскизы и рисунки, поясняющие конструкцию электровоза, сформулируйте вывод по работе.

Контрольные вопросы:

1. Назовите классификацию тепловозов.
2. Поясните, устройство кабины тепловоза?
4. Поясните, что относится к механической части тепловоза?
5. Поясните, что относится к электрической части тепловоза?
6. Поясните, что относится к пневматической части тепловоза?

Тема 2.2. «Выполнение вспомогательных работ по управлению тепловозом и ведению поезда»

Рабочей учебной программой по теме 1.2 «Выполнение вспомогательных работ по управлению тепловозом и ведению поезда» предусмотрено 8 часов на проведение практических занятий (2 практические работы), каждая практическая работа рассчитана на 4 академических часа. Практические занятия проводятся в соответствии с «Методическими указаниями по выполнению практических занятий».

Практическая работа 1

Тема: Действия помощника машиниста при прицепке и отцепке локомотива.

Цель: Изучить действия помощника машиниста при прицепке и отцепке локомотива

Перечень оборудования: сигнальный флажок

Рекомендуемая литература: должностная инструкция

Задание: Изучите действия помощника машиниста при прицепке и отцепке локомотива, сделайте необходимые пояснения и выводы.

Краткие теоретические сведения:

Порядок прицепки и отцепки тепловоза к составу.

Подъезжая к составу машинист останавливает локомотив за 10 – 15 метров от первого вагона. Помощник машиниста обязан убедиться в исправной работе автосцепки и нормальном положении рычага расцепного механизма автосцепки первого вагона.

“Разрешается локомотиву следовать управлением вперед” –
днем движением поднятой вверх руки с развернутым желтым флагом;
ночью – ручного фонаря с прозрачно-белым огнем или одним длинным звуком;



“Разрешается локомотиву следовать управлением назад” –
днем движением опущенной вниз руки с развернутым желтым флагом;
ночью – ручного фонаря с прозрачно-белым огнем или двумя длинными звуками;

По команде помощника машиниста машинист должен привести в движение локомотив и подъезжать к составу со скоростью не более 3 км/ч, обеспечив плавность сцепления автосцепок.

После сцепления с грузовым составом, машинист кратковременным движением назад проверяет надежность сцепления.

Прицепка Зимой

- 1 – Остановка локомотива за 10- 15 м до состава
- 2 – Протяжка скоростемерной ленты после остановки за 10-15 м до состава
- 3 – Продувка ТМ локомотива перед осмотром автосцепки первого вагона
- 4 – Протяжка скоростемерной ленты после прицепки к составу до смены кабины
- 5 – Смена кабины
- 6 – Протяжка перед продувкой ТМ локомотива до соединения тормозных рукавов локомотива и первого вагона
- 7 – Продувка перед соединением рукавов между локомотивом и первым вагоном

Прицепка летом

- 1 – Остановка за 10-15 м
- 2 – Протяжка скоростемерной ленты

3 – Переход ТЧМ после протяжки скоростемерной ленты ТЧМП в головной кабине

4– Протяжка перед продувкой

5– Продувка перед соединением рукавов между локомотивом и первым вагоном

Помощник машиниста после прицепки локомотива к составу и перехода машиниста в рабочую кабину при выключенном источнике питания электропневматического тормоза (при наличии), по команде машиниста обязан трехкратным открытием крана через концевой рукав продуть тормозную магистраль локомотива со стороны состава, соединить рукава тормозной, а при необходимости и питательной магистралей между локомотивом и первым вагоном, открыть концевой кран сначала у локомотива, а затем у вагона.

Машинист совместно с осмотрщиком вагонов или работником, на которого эта обязанность возложена, должны убедиться в исправности и правильности соединения концевых рукавов и открытия концевых кранов между локомотивом и первым вагоном.

После прицепки локомотива к грузовому составу с заряженной тормозной сетью машинист должен завысить давление в магистрали выше нормального зарядного. Для этого повысить давление в уравнительном резервуаре на 0,05-0,07 МПа (0,5–0,7 кгс/см²) выше зарядного давления, на которое отрегулирован кран машиниста.

После прицепки локомотива к грузовому составу, заторможенному или с незаряженной тормозной магистралью, необходимо до соединения рукавов тормозной магистрали и открытия концевых кранов выполнить торможение краном машиниста снижением давления в уравнительном резервуаре на 0,15-0,17 МПа (1,5-1,7 кгс/см²).

После соединения рукавов тормозной магистрали и открытия концевых кранов между локомотивом и первым вагоном управляющий орган крана машиниста перевести в положение, обеспечивающее повышение давления в тормозной магистрали выше зарядного давления и повысить давление в уравнительном резервуаре на 0,1-0,12 МПа (1,0-1,2 кгс/см²) выше отрегулированного зарядного давления, (на

которое отрегулирован кран машиниста), после чего управляющий орган крана машиниста перевести в поездное положение.

При отцепки в пунктах смены локомотивов пассажирских и грузовых поездов машинист перед отцепкой локомотива от состава должен выключить электропневматический тормоз (при его наличии), привести в действие автоматические тормоза снижением давления в уравнительном резервуаре на 1,5—1,7 кгс/см².

После этого помощник машиниста перекрывает концевые краны у локомотива и первого вагона, разъединяет между локомотивом и первым вагоном рукава тормозной магистрали, подвешивает их на подвески (при наличии подвесок).

Закрепление состава поезда на станции производить в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе и ТРА станции.

При обслуживании локомотива одним машинистом выполнение операций по отцепке поездного локомотива от состава поезда возлагается на осмотрщика вагонов. Отцепка поездного локомотива от пассажирского состава, оборудованного электрическим отоплением, производится осмотрщиком вагонов только после разъединения поездным электромехаником высоковольтных междувагонных электрических соединений.

Перед отцепкой поездного локомотива, обслуживаемого одним машинистом, от состава грузового поезда машинист должен переключить воздухораспределители локомотива на груженный режим.

Порядок выполнения работы

1. Изучить порядок действия локомотивной бригады при прицепки и отцепки тепловоза.
2. Изучить сигналы подаваемые при прицепки и отцепки тепловоза.
3. Ответить на контрольные вопросы.

Содержание работы

Сделайте краткое описание, приведите эскизы и рисунки, поясняющие конструкцию электровоза, сформулируйте вывод по работе.

Контрольные вопросы:

1. Какая скорость подхода тепловоза к составу при прицепки?

2. Поясните последовательность продувки тормозной магистрали тепловоза и вагона при прицепки.

3. Поясните какие сигналы подает помощник машиниста тепловоза при прицепки и отцепки электровоза.

Тема 2.3. «Выполнение вспомогательных работ по техническому обслуживанию тепловоза в пути следования»

Рабочей учебной программой по теме 2.3 «Выполнение вспомогательных работ по техническому обслуживанию тепловоза в пути следования» предусмотрено 8 часов на проведение практических занятий 2 практические работы, каждая практическая работа рассчитана на 4 академических часа. Практические занятия проводятся в соответствии с «Методическими указаниями по выполнению практических занятий».

Практическая работа 1

Тема: Обязанности помощника машиниста при движении поезда по перегону.

Перечень оборудования:

Рекомендуемая литература: должностная инструкция

Задание: Изучить обязанности помощника машиниста при движении поезда по перегону.

Краткие теоретические сведения:

При ведении поезда помощник машиниста электровоза обязан:

- следить за свободностью железнодорожного пути, сигналами, сигнальными указателями и знаками, выполнять их требования и повторять друг другу все сигналы, подаваемые светофорами, сигналы остановки и уменьшения скорости, подаваемые с железнодорожного пути и поезда;

- следить за состоянием и целостностью поезда, а на электрифицированных участках, кроме того, и за состоянием контактной сети;

- наблюдать за показаниями приборов, контролирующими бесперебойность и безопасность работы локомотива, специального самоходного подвижного состава;

при входе на железнодорожную станцию и проходе по станционным железнодорожным путям подавать установленные сигналы, следить по стрелочным указателям за правильностью маршрута, за свободностью железнодорожного пути и сигналами, подаваемыми работниками железнодорожных станций, а также за движением поездов и маневровыми передвижениями на смежных железнодорожных путях, немедленно принимая меры к остановке при угрозе безопасности движения.

После остановки поезда на железнодорожной станции, если в нем обнаружены какие-либо неисправности, машинист обязан немедленно доложить об этом дежурному по железнодорожной станции, а на участках, оборудованных диспетчерской централизацией, — диспетчеру поезвному.

При необходимости остановки на железнодорожной станции машинист обязан остановить поезд, не проезжая выходного светофора (при его отсутствии — предельного столбика) пути приема. При этом локомотив грузового поезда должен быть остановлен у выходного сигнала (при его отсутствии — у предельного столбика). Не доезжая до них, машинист может остановить поезд, только если убедится через дежурного по железнодорожной станции по поезвной радиосвязи, что весь состав установлен в границах полезной длины пути приема.

В случае обнаружения в пути следования неисправности светофоров, автоблокировки, повреждения железнодорожного пути, контактной сети и других сооружений и устройств, неисправности в поездах, следующих по смежным железнодорожным путям, машинист обязан сообщить об этом дежурному по железнодорожной станции ближайшей железнодорожной станции или диспетчеру поезвному.

При наличии поезвной радиосвязи сообщение об этих неисправностях машинист должен передать по радиосвязи дежурному по железнодорожной станции ближайшей железнодорожной станции или диспетчеру поезвному, а при необходимости и машинисту поезда, следующего по смежному железнодорожному пути.

При следовании в условиях ограничения видимости (туман, ливень, метель и др.) сигналов, сигнальных указателей и знаков машинисту разрешается для обеспечения безопасности движения снижать установленную скорость движения поезда.

Порядок выполнения работы

1. Изучить порядок действия помощника машиниста тепловоза при следовании поезда по перегону.
2. Изучить последовательность осмотра работоспособности электрооборудования при следовании поезда по перегону.
3. Ответить на контрольные вопросы.

Содержание работы

Сделайте краткое описание, приведите поясняющие рисунки, сформулируйте вывод по работе.

Контрольные вопросы:

1. Поясните действия помощника машиниста тепловоза при прохождении промежуточных станциях.
2. Поясните действия помощника машиниста тепловоза при прохождении встречного поезда.
3. Поясните действия помощника машиниста тепловоза при осмотре электрооборудования при следовании по перегону

Тема 1.4 «Выполнение вспомогательных работ по устранению неисправностей на локомотиве»

Рабочей учебной программой по теме 1.4 «Выполнение вспомогательных работ по устранению неисправностей на локомотиве» предусмотрено 10 часов на проведение практических занятий (3 практических работы), 2 работы рассчитаны по 4 академических часа, одна работа на 2 академических часа. Практические занятия проводятся в соответствии с «Методическими указаниями по выполнению практических занятий».

Практическая работа 1

Тема: Действия локомотивной бригады при срабатывании устройств контроля нагрева буксового узла.

Цель: Изучить действие локомотивной бригады при срабатывании устройств контроля нагрева буксового узла.

Перечень оборудования: Устройство контроля КТСМ

Рекомендуемая литература: Должностная инструкция

Задание: Изучите действия локомотивной бригады при срабатывании устройств контроля нагрева буксового узла, сделайте необходимые пояснения и выводы.

Краткие теоретические сведения:

Порядок проследования напольных устройств контроля "КТСМ":

1. Машинист обязан вести поезд так, чтобы обеспечить проследование напольных устройств контроля, определяющих неисправность подвижного состава, со скоростью не менее 10 км/час.

2. В случае, когда поезд не принимается на станцию и останавливается на перегоне, где расположены напольные устройства средств контроля, машинист должен выбирать место остановки и режим дальнейшего движения поезда с таким расчетом, чтобы проследовать напольное устройство со скоростью не менее 10 км/час без применения автотормозов до проследования всем поездом напольного устройства.

3. Дежурные по станциям в случае невозможности открытия входного сигнала обязаны, предупредить об этом машиниста приближающегося поезда заблаговременно (как минимум при приближении поезда к светофору с литером 5 или 6), с таким расчетом, чтобы машинист имел возможность после применения автотормозов обеспечить следование до напольных устройств с опущенными автотормозами на расстоянии не менее 3-4 км до напольного устройства или реализовать снижение до требуемой скорости рекуперативным торможением.

Порядок остановки поезда, в случаях, когда "ктсм" показал нагревание вагонной буксы:

При получении информации от ДСП о том, что "КТСМ" обнаружил в поезде нагрев буксы, машинист должен:

1. при невысоком нагреве буксы (команда «Тревога-1») плавно, служебным торможением снизить скорость до 20 км/час и внимательно наблюдая за состоянием поезда, прибыть на станцию;

2. при сильном нагреве буксы (команда «Тревога-2») остановить поезд служебным торможением на перегоне и осмотреть вагон с буксами, показавшими нагрев.

3. если при осмотре поезда на указанном вагоне нагретых букс не обнаружено, то произвести осмотр двух вагонов до и после указанного КТСМ (значит 5 вагонов). **Осмотр буксы должен производиться лично машинистом не позднее 20 минут после остановки поезда.**

Порядок выполнения работы

1. Изучить порядок действия локомотивной бригады электровоза при срабатывании КТСМ.

2. Ответить на контрольные вопросы.

Содержание работы

Сделайте краткое описание, приведите поясняющие рисунки, сформулируйте вывод по работе.

Контрольные вопросы:

1. Поясните действия локомотивной бригады тепловоза при команде «Тревога 0».
2. Поясните действия локомотивной бригады тепловоза при команде «Тревога 1».
3. Поясните действия локомотивной бригады тепловоза при команде «Тревога 2».

МДК.04.03 Выполнение работ по профессии осмотрщик-ремонтник вагонов

Тема 3.1 «Безопасное производство работ при техническом обслуживании и ремонте вагонов»

Тема 3.2 «Техническое обслуживание и текущий ремонт вагонов»

Тема 3.3 «Отцепка грузовых, пассажирских вагонов в ремонт, сдача контейнеров в ремонт»

По данным темам выполнение практических работ не предусмотрено

2.2 Материалы промежуточной аттестации:

Задания для оценки освоения знаний представляют дифференцированные зачеты по темам учебных семестров рабочей учебной программы МДК.04.01. Выполнение работ по профессии помощник машиниста электровоза

5 семестр, 3 курс в форме дифференцированного зачета по МДК.04.01. Выполнение работ по профессии помощник машиниста электровоза в виде собеседования по вопросам тем:

Тема 1.1 Выполнение вспомогательных работ по техническому обслуживанию при приемке-сдаче, экипировке электровоза, подготовке его к работе:

1. Общие сведения о конструкции электровоза
2. Конструкция тележки электровоза
3. Конструкция кузова электровоза
4. Конструктивные особенности кабины машиниста электровоза
5. Компоновка и размещение электрооборудования в кузове электровоза
6. Техническое обслуживание ТО1
7. Техническое обслуживание ТО2
8. ТБ при экипировки электровоза
9. Последовательность сдачи электровоза на станции
10. Последовательность приемки электровоза на станции
11. Назначение инструмента хранящегося на электровозе
12. Последовательность приемки локомотивных устройств безопасности

Тема 1.2 Выполнение вспомогательных работ по управлению электровозом и ведению поезда

1. Порядок смены кабины машиниста электровоза
2. Последовательность действия помощника машиниста электровоза при прицепки и отцепки электровоза от поезда.
3. Техника безопасности при проведении прицепки и отцепки электровоза
4. Действия помощника машиниста электровоза перед отправлением со станции.

Тема 1.3 Выполнение вспомогательных работ по техническому обслуживанию электровоза в пути следования:

1. Обязанности помощника машиниста при движении поезда по перегону
2. Обязанности помощника машиниста при выполнении маневровых работ
3. Порядок осмотра электрооборудования в пути следования

Тема 1.4 Выполнение вспомогательных работ по устранению неисправностей на электровозе

1. Действия локомотивной бригады при нагреве буксы «Тревога 0»
2. Действия локомотивной бригады при нагреве буксы «Тревога 1»
3. Действия локомотивной бригады при нагреве буксы «Тревога 2»
4. Действия локомотивной бригады при несанкционированном движении вагонов
5. Общие действия локомотивной бригады при возникновении нестандартной ситуации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
 – филиала Федерального
 государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Иркутский государственный университет путей сообщения»
 (УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК специальности 23.02.06 протокол № _____ от « _____ » . 20 _____ _____ С.А.Прейзнер (подпись) (И.О.Ф.)	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ПМ.04 Выполнение работ по нескольким профессиям МДК. 04.01 Выполнение работ по профес- сии Помощник машиниста электровоза Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) 5 семестр 3 курс / 3 семестр 2 курс Собеседование	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УР _____ И.А.Бочарова (подпись) (И.О.Ф.) « _____ » . 20 _____
--	---	--

Задание № 1

Содержание заданий:

1. Общие сведения о конструкции электровоза
2. Порядок смены кабины машиниста электровоза
3. Обязанности помощника машиниста при движении поезда по перегону
4. Действия локомотивной бригады при нагреве буксы «Тревога 0»

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на столе.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 минут
4. Критерии оценки результата:
 - **«отлично»** - изложение полученных знаний в соответствии с требованиями учебной программы; выявление существенных признаков причинно следственных связей, формулировка выводов и обобщений; самостоятельное применение знаний в практической деятельности, выполнение заданий как воспроизводящего, так и творческого характера;
 - **«хорошо»** - изложение полученных знаний в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; при выделении существенных признаков изученного также допускаются отдельные незначительные ошибки; в практической, самостоятельной деятельности возможна небольшая помощь преподавателя;
 - **«удовлетворительно»** - изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов. Недостаточная самостоятельность в практической деятельности и выполнения заданий воспроизводящего характера;
 - **«неудовлетворительно»** - изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые студент не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение делать обобщение и выводы.

Преподаватели: _____ С.В.Пономарев
 _____ С.А.Прейзнер

5 семестр, 3 курс в форме дифференцированного зачета по МДК.04.02. Выполнение работ по профессии помощник машиниста тепловоза в виде собеседования по вопросам тем:

Тема 2.1 Выполнение вспомогательных работ по техническому обслуживанию при приемке-сдаче, экипировке тепловоза, подготовке его к работе:

1. Общие сведения о конструкции тепловоза
2. Конструкция тележки тепловоза
3. Конструкция кузова тепловоза
4. Конструктивные особенности кабины машиниста тепловоза
5. Компонировка и размещение электрооборудования в кузове тепловоза
6. Техническое обслуживание ТО1 тепловоза
7. Техническое обслуживание ТО2 тепловоза
8. ТБ при экипировке тепловоза
9. Последовательность сдачи тепловоза на станции
10. Последовательность приемки тепловоза на станции
11. Назначение инструмента хранящегося на тепловоза
12. Последовательность приемки локомотивных устройств безопасности

Тема 1.2 Выполнение вспомогательных работ по управлению тепловозом и ведению поезда

1. Порядок смены кабины машиниста тепловоза
2. Последовательность действия помощника машиниста тепловоза при прицепки и отцепки электровоза от поезда.
3. Техника безопасности при проведении прицепки и отцепки тепловоза
4. Действия помощника машиниста тепловоза перед отправлением со станции.

Тема 1.3 Выполнение вспомогательных работ по техническому обслуживанию тепловоза в пути следования:

1. Обязанности помощника машиниста при движении поезда по перегону
2. Обязанности помощника машиниста при выполнении маневровых работ
3. Порядок осмотра электрооборудования в пути следования

Тема 1.4 Выполнение вспомогательных работ по устранению неисправностей на тепловоза

1. Действия локомотивной бригады при нагреве буксы «Тревога 0»
2. Действия локомотивной бригады при нагреве буксы «Тревога 1»
3. Действия локомотивной бригады при нагреве буксы «Тревога 2»
4. Действия локомотивной бригады при несанкционированном движении вагонов
5. Общие действия локомотивной бригады при возникновении нестандартной ситуации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
 – филиала Федерального
 государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Иркутский государственный университет путей сообщения»
 (УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК специальности 23.02.06 протокол № _____ от « _____ » . 20 _____ С.А.Прейзнер (подпись) (И.О.Ф.)	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ПМ.04 Выполнение работ по нескольким профессиям МДК. 04.02 Выполнение работ по профес- сии Помощник машиниста тепловоза Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) 5 семестр 3 курс / 3 семестр 2 курс Собеседование	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УР _____ И.А.Бочарова (подпись) (И.О.Ф.) « _____ » . 20
--	---	--

Задание № 1

Содержание заданий:

1. Общие сведения о конструкции тепловоза
2. Порядок смены кабины машиниста тепловоза
3. Обязанности помощника машиниста при движении поезда по перегону
4. Действия локомотивной бригады при нагреве буксы «Тревога 0»

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на столе.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 минут
4. Критерии оценки результата:
 - **«отлично»** - изложение полученных знаний в соответствии с требованиями учебной программы; выявление существенных признаков причинно следственных связей, формулировка выводов и обобщений; самостоятельное применение знаний в практической деятельности, выполнение заданий как воспроизводящего, так и творческого характера;
 - **«хорошо»** - изложение полученных знаний в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; при выделении существенных признаков изученного также допускаются отдельные незначительные ошибки; в практической, самостоятельной деятельности возможна небольшая помощь преподавателя;
 - **«удовлетворительно»** - изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов. Недостаточная самостоятельность в практической деятельности и выполнения заданий воспроизводящего характера;
 - **«неудовлетворительно»** - изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые студент не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение делать обобщение и выводы.

Преподаватели: _____ С.В.Пономарев
 _____ С.А.Прейзнер

5 семестр, 3 курс в форме дифференцированного зачета по МДК.04.03. Выполнение работ по профессии осмотрщик-ремонтник вагонов в виде собеседования по вопросам тем:

Тема 3.1 Безопасное производство работ при техническом обслуживании и ремонте вагонов:

1. Основные части вагона и их функции.
2. Конструкция колесной пары вагона.
3. Типы колесных пар вагонов.
4. Назначение и конструкция буксового узла вагонов.
5. Типы подшипников, устройство подшипников буксового узла вагона
6. Назначение и конструкция грузовых тележек вагонов.
7. Назначение и конструкция пассажирских тележек вагонов.
8. Назначение и конструкция рессорного подвешивание вагона, типы рессор.
9. Назначение и конструкция гасителей колебаний вагона.
10. Конструкция рамы вагона.
11. Конструкция кузова вагона.
12. Назначение и конструкция СА-3.
13. Детали буксового узла.
14. Знаки и надписи на вагонах
15. Технологический процесс ремонта колесной пары при капитальном ремонте.
16. Требования охраны труда при ремонте колесной пары вагона.
17. Слесарные инструменты необходимые при различных видах ремонта колесной пары.
18. Шаблоны, применяемые при обмере колесной пары.
19. Технологическая документация, применяемая при различных видах ремонта колесной пары вагонов.
20. Технологический процесс ремонта буксового узла вагона в условиях вагонных депо.
21. Технологический процесс ремонта буксового узла при капитальном ремонте.

22. Технологический процесс ТО буксового узла при различной конструктивной модификации.

Тема 3.2 Техническое обслуживание и текущий ремонт вагонов:

1. Требования охраны труда при ремонте буксового узла вагона.
2. Слесарные инструменты, используемые при проведении различных видов ремонта буксового узла.
3. Технологическая документация, применяемая при различных видах ремонта буксового узла.
4. Требования охраны труда при различных видах ремонта буксового узла.
5. Технологический процесс ремонта тележек грузового вагона в условиях вагонного депо.
6. Технологический процесс ремонта тележек грузового вагона при проведении капитального ремонта.
7. Техническое обслуживание тележек грузового вагона в цехе ТОР.
8. Слесарные инструменты, используемые при ремонте грузовых тележек.
9. Технологическая документация, применяемая при различных видах ремонта тележек грузового вагона.
10. Требования охраны труда при проведении различных видов ремонта тележек грузового вагона.
11. Технологический процесс ремонта тележек пассажирского типа в условиях вагонного депо.
12. Технологический процесс ремонта тележек пассажирского типа при проведении капитального ремонта.
13. Техническое обслуживание тележек пассажирского типа в цехе ТОР.
14. Слесарные инструменты, используемые при ремонте тележек пассажирского типа.
15. Технологическая документация, применяемая при различных видах ремонта тележек пассажирского вагона.
16. Требования охраны труда при различных видах ремонта тележек пассажирского вагона.

17. Виды ремонта пружин вагонов.
18. Слесарные инструменты, используемые при различных видах ремонта пружин.
19. Требования охраны труда при ремонте пружин.
20. Виды ремонта рам вагонов при различной конструктивной модификации.
21. Техническая документация, применяемая при различных видах ремонта рам вагонов.

Тема 3.3 Отцепка грузовых, пассажирских вагонов в ремонт, сдача контейнеров в ремонт:

1. Требования охраны труда при ремонте рам вагона.
2. Виды ремонта кузовов вагонов при различной конструктивной модификации.
3. Техническая документация, применяемая при различных видах ремонта кузовов вагонов.
4. Требования охраны труда при проведении ремонта кузовов вагона.
5. Виды ремонта приводов вагонов при различной конструктивной модификации.
6. Техническая документация, применяемая при различных видах ремонта приводов подвагонных генераторов.
7. Требования охраны труда при проведении ремонта приводов подвагонных генераторов.
8. Виды ремонта систем водоснабжения, электроснабжения, отопления вагонов.
9. Слесарные инструменты, применяемые при проведении различных видов ремонта систем водоснабжения, электроснабжения, отопления вагонов.
10. Охрана труда при проведении ремонта систем водоснабжения, электроснабжения, отопления вагонов.
11. Слесарные инструменты, применяемые при проведении ремонта систем водоснабжения, электроснабжения, отопления вагонов.
12. Перечислите типы тормозных средств.
13. Виды ремонта автотормозов вагонов.

14. Слесарные инструменты, применяемые при различных видах ремонта автотормозов.
15. Требования охраны труда при проведении ремонта автотормозов.
16. Испытание автоматических тормозов вагона.
17. Охарактеризуйте ручные и автоматические тормоза.
18. Перечислите дефекты и неисправности вагонов.
19. Виды ремонта автосцепного оборудования вагонов.
20. Слесарные инструменты, применяемые при проведении различных видов ремонта автосцепного оборудования.
21. Требования охраны труда при проведении ремонта автосцепного оборудования.
22. Перечислите требования по восстановлению изношенных узлов и деталей тележек грузовых вагонов.
23. Перечислите действия работников в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
24. Перечислите средства индивидуальной защиты слесаря по ремонту подвижного состава.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
 – филиала Федерального
 государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Иркутский государственный университет путей сообщения»
 (УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК специальности 23.02.06 протокол № _____ от « _____ » . 20 _____ _____ Т.А.Мятлева (подпись) (И.О.Ф.)	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ПМ.04 Выполнение работ по нескольким профессиям МДК. 04.03 Выполнение работ по профессии осмотрщик-ремонтник вагонов Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) 5 семестр 3 курс / 3 семестр 2 курс Собеседование	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УР _____ И.А.Бочарова (подпись) (И.О.Ф.) « _____ » . 20 _____
---	--	--

Задание № 1

Содержание заданий:

1. Основные части вагона и их функции.
2. Требования охраны труда при ремонте буксового узла вагона.
3. Виды ремонта автосцепного оборудования вагонов

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на столе.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 минут

4. Критерии оценки результата:

- **«отлично»** - изложение полученных знаний в соответствии с требованиями учебной программы; выявление существенных признаков причинно следственных связей, формулировка выводов и обобщений; самостоятельное применение знаний в практической деятельности, выполнение заданий как воспроизводящего, так и творческого характера;
- **«хорошо»** - изложение полученных знаний в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; при выделении существенных признаков изученного также допускаются отдельные незначительные ошибки; в практической, самостоятельной деятельности возможна небольшая помощь преподавателя;
- **«удовлетворительно»** - изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов. Недостаточная самостоятельность в практической деятельности и выполнения заданий воспроизводящего характера;
- **«неудовлетворительно»** - изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые студент не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение делать обобщение и выводы.

Преподаватели: _____ Е.В.Марков

_____ Т.А.Мятлева

3. Фонд оценочных средств для проверки результатов освоения программы профессионального модуля по практике

3.1 Общие положения

Целью проверки результатов освоения программы профессионального модуля по учебной и (или) производственной практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Итоговая оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика по пятибалльной системе.

3.2. Виды работ практики и проверяемые результаты освоения обучения по профессиональному модулю

Таблица - Перечень видов работ учебной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов			Документ, подтверждающий качество выполнения работ
	ПК	ОК	ПО, У	
Слесарные работы (измерение, плоскостная разметка, резание, опиливание, сверление, нарезание резьбы, рубка, гибка, клепка, притирка, шлифовка, изготовление деталей по 12–14 квалитетам, разборка и сборка простых узлов).	ПК 4.4	ОК01-ОК09	ПО1, У2, У4	аттестационный лист о прохождении практики
Обработка металлов на токарном станке. Обработка металлов на фрезерном и строгальном станках.	ПК 4.5	ОК01-ОК09	ПО1, У1, У5	
Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности.	ПК 4.4	ОК01-ОК09	ПО1, У3, У4	
Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности. Регулировка и испытание отдельных узлов локомотивов.	ПК 4.4	ОК01-ОК09	ПО1 У2, У 3	
Контроль за работой систем локомотивов.	ПК 4.2	ОК01-ОК09	ПО1 У1, У 2	
Выполнения требований сигналов. Подача сигналов для других работников железнодорожного транспорта.	ПК 4.1	ОК01-ОК09	ПО1 У3, У 4	
Оформление справки о тормозах поезда.	ПК 4.5	ОК01-ОК09	ПО1 У1, У 3	
Электросварочные работы наплавка вали-	ПК 4.3	ОК01-	ПО1	

ков и сварка пластин при различных положениях шва.		ОК09	У1, У3	
Электромонтажные работы разделка, сращивание, монтаж проводов; монтаж и разделка кабелей; заземление; паяние и лужение; монтаж электроизмерительных приборов; монтаж простых схем)	ПК 4.4	ОК01-ОК09	ПО1 У4, У5	
Демонтаж и монтаж отдельных аппаратов, узлов и приборов систем локомотивов.	ПК 4.5	ОК01-ОК09	ПО1 У1, У4	

Таблица - Перечень видов работ производственной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов			Документ, подтверждающий качество выполнения работ
	ПК	ОК	ПО, У	
1	2	3	4	5
Подготовка локомотива к работе, приемка и проведение ТО	ПК 4.1 ПК 4.2	ОК01-ОК09	ПО1, У1,У3,	аттестационный лист о прохождении практики
Проверка работоспособности систем локомотива.	ПК 4.2 ПК 4.3	ОК01-ОК09	ПО1, У2, У4,	
Сцепка и расцепка локомотивов с вагонами.	ПК 4.1 ПК 4.2	ОК01-ОК09	ПО3, У3, У5	
Контроль за работой систем локомотива, ТО в пути следования.	ПК 4.1 ПК 4.2	ОК01-ОК09	ПО1, У1, У5,	
Выполнения требований сигналов. Подача сигналов для других работников	ПК 4.1 ПК 4.2	ОК01-ОК09	ПО1, У2, У4	
Оформление и проверка правильности заполнения поездной документации.	ПК 4.1 ПК 4.2	ОК01-ОК09	ПО1, У1, У3	
Подготовка вагона, приемка и проведение ТО	ПК4.1	ОК01-ОК09	ПО1, У1,У3,	
Оформление и проверка правильности заполнения поездной документации вагона.	ПК4.4	ОК01-ОК09	ПО1, У2, У4,	
Технический осмотр вагонов в пути следования	ПК4.3 ПК 4.5	ОК01-ОК09	ПО3, У3, У5	

3.3 Форма аттестационного листа по практике

Аттестационный лист результатов прохождения учебной практики (получение первичных профессиональных умений и навыков)

(листов по количеству практик согласно УП)

Обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

освоившего программу учебной практики по профессиональному модулю **ПМ.04 Выполнение работ по нескольким профессиям** в объеме часов, с «__» _____ 20__ по «__» _____ 20__.

Цель практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимого для формирования общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Оценка результатов формирования общих и профессиональных компетенций

ПМ и МДК	Вид работ по рабочей программе ПМ и учебной практики	Компетенция		Промежуточная оценка
		код	Освоена/ Неосвоена	
УП04.01 - 02				
ПМ.04 МДК 04.01 МДК 04.02	1. Определять конструктивные особенности узлов и деталей электровоза или тепловоза. 2. Обнаруживать неисправности элементов и узлов электровоза или тепловоза по внешним признакам. 3. Определять соответствие технического состояния оборудования электровоза или тепловоза требованиям нормативных документов. 4. Проводить испытание тормозных приборов подвижного состава железных дорог	ОК01. ОК02. ОК03. ОК04. ОК06. ОК09. ПК4.1 ПК4.2 ПК4.3		
УП04.03				
ПМ.04 МДК 04.03	1. Определять конструктивные особенности узлов и деталей вагонов. 2. Обнаруживать неисправности элементов и узлов вагонов по внешним признакам. 3. Определять соответствие технического состояния оборудования вагонов требованиям нормативных документов. 4. Проводить испытание тормозных приборов подвижного состава железных дорог	ОК01. ОК02. ОК05. ОК07. ПК4.1 ПК4.4 ПК4.5		
Руководитель производственного обучения _____ (подпись) (И.О.Ф.) (дата)				
Интегральная оценка по учебной практике _____				
Руководитель производственного обучения _____ (подпись) (И.О.Ф.) (дата)				

**Аттестационный лист результатов прохождения производственной
(по профилю специальности) практики**
(листов по количеству практик согласно УП)

1. Обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)
2. Освоившего программу производственной практики по профессиональному модулю **ПМ.04 Выполнение работ по нескольким профессиям** в объеме часов, с «__» _____ 20__ по «__» _____ 20__.
3. Во время прохождения практики исполнял обязанности соответствующие должности инженерная, техническая, рабочая (нужное подчеркните)
4. Оценка результатов формирования общих и профессиональных компетенций

Компетенция		Освоена/ неосвоена
Код	Наименование	
Общие компетенции		
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно дей-	

	ствовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПК 4.1	Осуществлять приемку и подготовку локомотива (по видам подвижного состава) к рейсу	
ПК 4.2	Обеспечивать управление локомотивом (по видам подвижного состава)	
ПК 4.3	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива (по видам подвижного состава)	
ПК 4.4	Производить монтаж, разборку и регулировку частей ремонтируемого объекта, проверять взаимодействие узлов	
ПК 4.5	Выполнять работы по техническому осмотру локомотива и вагонов в пути следования	

5. Недостатки в подготовке _____

6. Оценка подготовки студента (5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно)

7. Оценка отношения студента к работе (5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно)

8. Оценка качества работы студента (5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно)

9. На каких должностях целесообразно использовать _____

10. Предложения по подготовке и воспитанию студентов

11. Общая оценка по итогам прохождения производственной (по профилю специальности) практики (5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно)

М.П. Начальник _____
(подпись) (И.О.Ф.)

Руководитель практики от предприятия _____
(должность)

(подпись) (И.О.Ф.)

С отзывом ознакомлен (а) _____
(подпись) (И.О.Ф. студента)

Аттестация по итогам производственной (по профилю специальности) практики

Руководитель практики от колледжа _____

(подпись) (И.О.Ф.)

Характеристика
обучающегося в период прохождения практики

1. Регулярность посещения практики _____

2. Выполняемая работа _____

3. Отношение к порученной работе _____

4. Общее впечатление об обучающемся – практиканте _____

Подпись руководителя практики от предприятия _____

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

4. Оценочная ведомость профессионального модуля

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ**

ФИО _____,

Обучающийся на 4 курсе \ 3 курсе по специальности СПО

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)
освоил программу профессионального модуля **ПМ.04 Выполнение работ по нескольким профессиям** в объеме часов

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК .04.01	Дифференцированный зачет	
МДК. 04.0	Дифференцированный зачет	
МДК. 04.03	Дифференцированный зачет	
УП.04	Дифференцированный зачет	
ПП.04.01	Дифференцированный зачет	
ПП.04.02	Дифференцированный зачет	
ПП.04.03	Дифференцированный зачет	
ПМ.01	Экзамен	

Результаты выполнения и защиты курсового проекта (работы)

Тема _____

Оценка _____.

Итоги экзамена квалификационного по профессиональному модулю

Коды и наименования проверяемых компетенций	Результат (освоен / не освоен)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	

учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПК 4.1 Осуществлять приемку и подготовку локомотива (по видам подвижного состава) к рейсу	
ПК 4.2 Обеспечивать управление локомотивом (по видам подвижного состава)	
ПК 4.3 Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива (по видам подвижного состава)	
ПК 4.4 Производить монтаж, разборку и регулировку частей ремонтируемого объекта, проверять взаимодействие узлов	
ПК 4.5 Выполнять работы по техническому осмотру локомотива и вагонов в пути следования	
Итоговая оценка экзамена квалификационного:	

«__» _____ 20__ г.

Председатель экзаменационной комиссии _____
(подпись) (И.О.Ф.)

Секретарь экзаменационной комиссии _____
(подпись) (И.О.Ф.)

Члены экзаменационной комиссии _____
(подпись) (И.О.Ф.)

Примерное содержание рецензии на комплект ФОС
(памятка рецензенту)

1. Название рецензируемого ФОС.
2. Соответствие комплекта контрольно-оценочных средств федеральному государственному образовательному стандарту специальности, с указанием автора ФОС.
3. Содержание ФОС.
4. Анализ ФОС с раскрытием следующих вопросов (примерная схема):
 - ФОС как составная часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ППССЗ СПО;
 - соответствие обязательным требованиям ФГОС по соответствующей специальности;
 - содержательные связи общих и профессиональных компетенций;
 - контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля;
 - формы и методы контроля;
 - задания для оценки освоения МДК.
5. Заключение: выводы и четкие рекомендации по дальнейшему использованию.