

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(ЛОКОМОТИВЫ)

Технологический профиль

Базовый уровень

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования*

Улан-Удэ - 2022

1

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа



Фонд оценочных средств разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» и рабочей программы воспитания по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

РАССМОТРЕНО

ЦМК гуманитарных дисциплин
протокол № 1 от 26 августа 2022 г.

Председатель ЦМК



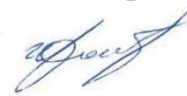
Котова Ю.В.

(подпись)

(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



О.Н. Иванова

(подпись)

(И.О.Ф.)

26 августа 2022 г.

Разработчик: *Бологова Н.Н.*, преподаватель первой квалификационной категории
УУКЖТ

Содержание

	Стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения.....	4
1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю.....	4
1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины	5
1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении программы дисциплины.....	5
1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины.	5
2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине.....	7
2.1 Материалы промежуточной аттестации.....	7

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Профессорско-педагогическая деятельность в сфере преподавания иностранных языков и коммуникационной лингвистики 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы).

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Итогом дифференцированного зачета является оценка в баллах: 5 – отлично; 4 – хорошо; 3 – удовлетворительно; 2 – неудовлетворительно.

ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений по дисциплине.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений по показателям:

Таблица 1

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Формируемые общие компетенции
У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- умение пересказывать прочитанную информацию с использованием клише, речевых опор	ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности, а также научно-популярного текста со словарём. - использование различных источников информации, включая электронные, при выполнении практических и самостоятельных исследовательских работ	ОК1, ОК 4, ОК 6, ОК 9
У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять лексический запас	- грамотное использование языковых средств при построении публичного выступления - эффективный поиск необходимой информации - использование различных источников	ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8.

<p>31 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации при чтении текстов. - использование различных источников информации, включая электронные, для аргументирования собственной точки зрения. - организация самостоятельных занятий при изучении грамматического и лексического материала. - поиск необходимых языковых единиц с точки зрения правильности употребления в различных речевых ситуациях. 	<p>ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8.</p>
---	---	--------------------------------------

1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ПССЗ при освоении программы дисциплины

Таблица 2

Наименование дисциплины	основного общего образования	Формы промежуточной аттестации
Иностранный язык (английский)	1	дифференцированный зачет
Иностранный язык (английский)	2	дифференцированный зачет
Иностранный язык (английский)	3	дифференцированный зачет
Иностранный язык (английский)	4	дифференцированный зачет

1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: устный опрос, тестирование, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, монологические и диалогические сообщения, выполнение эссе по теме.

Таблица 3

Раздел/тема учебной дисциплины	Формы и методы текущего контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1 Вводно-коррекционный курс	
Тема 1.1 Покупки	Входной контроль. Тестирование.
Тема 1.2 Путешествие	Устный опрос. Монологическое сообщение.
Тема 1.3 Экология	Чтение и перевод текста.

	Монологическое сообщение.
Раздел 2 Развивающий курс	
Тема 2.1. Страны изучаемого языка	Чтение и перевод текста.
Тема 2.2. Традиции России и англоговорящих стран	Монологическое сообщение.
Раздел 3. Иностраннный язык для специальных целей	
Тема 3.1. Обучение в колледже. Профессиональные требования.	Чтение и перевод текста. Написание эссе.
Тема 3.2. Железные дороги мира	Монологическое сообщение.
Тема 3.3. Железнодорожный транспорт	Устный опрос. Монологическое сообщение.
Тема 3.4. Подземные железные дороги	Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
Тема 3.5. Культура	Устный опрос. Монологическое сообщение.
Тема 3.6. Проблемы молодёжи	Эссе по теме.
Тема 3.7. Работа. Карьера	Устный опрос. Монологическое сообщение.
Тема 3.8. Компьютеры	Выполнение лексико-грамматических упражнений.
Тема 3.9. Европа на рельсах	Чтение и перевод текста. Монологическое сообщение.
Тема 3.10 Автоматизация	Чтение и перевод текста.
Тема 3.11. Современные поезда. Поезда будущего	Устный опрос.
Тема 3.12. Развитие дизельной и электрической тяги на железной дороге	Чтение и перевод текста.
Тема 3.13. Развитие железных дорог	Чтение и перевод текста.
Тема 3.14. Современное оборудование на железной дороге	Устный опрос. Монологическое сообщение.

Оценка освоения дисциплины Иностраннный язык (английский) предусматривает систему оценивания: результаты промежуточной аттестации.

Дифференцированные зачеты проводятся в сроки, установленные учебным планом, и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса. Дифференцированные зачеты проводятся в форме контрольной работы. Распределение проверяемых результатов обучения дисциплине по видам контроля приводится в сводной таблице

Таблица 4 Сводная таблица по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине	Текущий контроль				Промежуточная аттестация
	Устный опрос	Тестирование	Лексико-грамматические задания	Контрольные работы	
					Диф. зачет

Уметь	У1	+	+	+		+
	У2	+	+	+	+	+
	У3	+	+	+	+	+
Знать	З1	+	+	+	+	+



2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине

2.1 Материалы промежуточной аттестации.

Задания для оценки освоения знаний представляют дифференцированный зачет по темам учебных семестров рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский):

1,2,3,4 семестры в форме дифференцированного зачета в виде контрольной работы.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта–
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК гуманитарных дисциплин протокол №8 от «26»августа 2022г.</p> <p> (подпись) А.М. Брянская (И.О.Ф)</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Профессионалитет Дисциплина: ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) 2 курс / 1 семестр Контрольная работа</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР</p> <p> (подпись) О.Н. Иванова (И.О.Ф) «26»августа 2022 г</p>
--	---	--

1 вариант

Инструкция

1. Задания предполагают перевод текста, ответы на вопросы, составление предложений и определение времени глагола.
2. При выполнении можно пользоваться англо-русским словарем.
3. Максимальное время выполнения задания 40 минут.
4. Критерии оценки результата:
 - «отлично» - ставится за правильное выполнение 5 заданий
 - «хорошо»- ставится за правильное выполнение 4 заданий
 - «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 3 заданий
 - «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 2 и менее заданий.

1. Read and translate the text in written form.

Shopping has become a part of our life. We have to deal with it whether we like it or not. There are people who hate going shopping. So they make a list of what they need and run through stores buying the needed things. Sometimes they don't care about the price. And there are people who go from store to store looking for goods of better quality and lower price. Those don't worry about the time they spend shopping.

There is a great variety of shops and supermarkets in every town and city. They are equipped with escalators which take customers to different floors. As soon as you enter the shop, you find yourself in a fantastic motley city of skirts, pullovers frocks and leather boots and shoes.

2. Answer the questions to the text.

- a) What do people do if they hate shopping?
- b) What equipments are there in the big shops?

3. Finish up the sentences.

- a) If people like shopping they don't care about ...
- b) Some shops look like ...

4. Find in the text and write down the sentences in:



- a) Present Simple b) Present Passive c) Present Perfect

5. Make up a sentence using the following words:

Shops, food, things, are, other, necessary, because, need, we, clothes, and.

Преподаватель  Н.Н. Бологова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта–
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК гуманитарных дисциплин протокол №8 от «26» августа 2022г.  (подпись) А.М. Брянская (И.О.Ф)	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Профессионалитет Дисциплина: ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) 2 курс/ 1 семестр Контрольная работа	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР  О.Н. Иванова (подпись) (И.О.Ф) «26» августа 2022 г
2 вариант		

Инструкция

1. Задания предполагают перевод текста, ответы на вопросы, составление предложений и определение времени глагола.
2. При выполнении можно пользоваться англо-русским словарем.
3. Максимальное время выполнения задания 40 минут.
4. Критерии оценки результата:
 - «отлично» - ставится за правильное выполнение 5 заданий
 - «хорошо» - ставится за правильное выполнение 4 заданий
 - «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 3 заданий
 - «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 2 и менее заданий.

1. Read and translate the text in written form.

The construction of the Baikal-Amur Railway (BAM) was of great importance for the economic development of our country. The building of this line was necessary to open up new areas in Siberia for the exploration of coal, ore, iron and other mineral resources and shorten the way to the Pacific Ocean by hundreds of kilometers. The building of the BAM Railway was carried out in very hard topographical and geological conditions. Permafrost and sever climate have made the work of the railway men extremely difficult. Besides, the line was laid through a totally impassable taiga and crossed a great number of rivers.

2. Answer the questions to the text.

- a) Why was the construction of BAM a very hard work?
- b) What is the main reason for the construction of this line?

3. Finish up the sentences using the text:

- a) Siberia is rich in.....
- b) The BAM traversed.....

4. Find in the text and write down the sentences in:



- a) Past Simple
- b) Past Passive
- c) Present Perfect (подчеркните глагол-сказуемое)

5. Make up a sentence using the following words:

In, difficulties, many, workers, the, especially, faced, winter.

Преподаватель  Н.Н. Бологова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта–
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК гуманитарных дисциплин протокол № от «26» августа 2022г.  (подпись) А.М. Брянская (И.О.Ф)	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Профессионалитет Дисциплина: ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) 2 курс, 2 семестр Контрольная работа	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР  (подпись) О.Н. Иванова (И.О.Ф) «26» августа 2022 г
1 вариант		

Инструкция

1. Задания предполагают перевод текста, ответы на вопросы, составление предложений и определение времени глагола.
2. При выполнении можно пользоваться англо-русским словарем.
3. Максимальное время выполнения задания 40 минут.
4. Критерии оценки результата:
 - «отлично» - ставится за правильное выполнение 4 заданий
 - «хорошо» - ставится за правильное выполнение 3 заданий
 - «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 2 заданий
 - «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 1 задания.

1. *Translate the text in written form*

The first use of diesel traction in Russia goes back to the first years of the 20th century when Russian engineers made an attempt to develop a number of designs for a diesel locomotive. Because of the outbreak of World War I they didn't finish the work. And it was in 1922 that Russian designers started working on the construction of the first diesel-electric locomotive. This locomotive was successfully built under the personal direction of the professor J.M.Hackel from Petrograd. Diesel locomotives could work in waterless areas without rewatering and refueling. Besides that, these locomotives can be made in very small sizes.

2. *Answer the questions according to the text*

- a) When did our engineers begin working on diesel locomotives?
- b) What are the advantages of diesel traction over steam traction?
- c) Who headed the work under the diesel construction?

3. *Find in the text sentences in:*



- a) Present Simple
- b) Past Simple
- c) Past Passive

4. *Make up one sentence using the following words:*

Locomotives, other, of, traction, diesel, advantages, over, have, a lot of, kinds.

Преподаватель  Н.Н.Бологова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта–
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК гуманитарных дисциплин протокол № от « 26 » августа 2022г.  А.М. Брянская (подпись) (И.О.Ф)	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Профессионалитет Дисциплина: ОГСЭ.03. Иностраный язык (английский) Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) 2 курс, 3семестр Контрольная работа	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР  О.Н. Иванова (подпись) (И.О.Ф) «26 » июня 2022 г
2 вариант		

Инструкция

1. Задания предполагают перевод текста, ответы на вопросы, составление предложений и определение времени глагола.
2. При выполнении можно пользоваться англо-русским словарем.
3. Максимальное время выполнения задания 40 минут.
4. Критерии оценки результата:
 - «отлично» - ставится за правильное выполнение 4 заданий
 - «хорошо» - ставится за правильное выполнение 3 заданий
 - «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 2 заданий
 - «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 1 задания.

1. *Translate the text in written form*

There is a wide variety of electric traction systems around the world. Many installations seen today were first built more than 100 years ago. Faraday's discovery in the 1820s that electricity could create continuous motion initiated several attempts to power railed vehicles in the nineteenth century. Its role in technological development was greater than that of steam in the previous fifty years. At first, this kind of traction was used in Germany and America in mines because of its mechanical simplicity, but a few years later it led to the construction of the first electric passenger trams. In Germany a short line was constructed in 1881.

2. *Answer the questions according to the text*

- a) Why was electric traction introduced on railways?
- b) Where was electric traction used first?
- c) Who invented electricity?

3. *Find in the text sentences in:*



- a) Present Simple
- b) Past Simple
- c) Past Passive

4. *Make up one sentence using the following words:*

Traction, a, role, great, in, development, the, of, electric, railways, played.

Преподаватель  Н.Н. Бологова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта–
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК гуманитарных дисциплин протокол № от «26 августа 2022г.  (подпись) А.М. Брянская (И.О.Ф)	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Профессионалитет Дисциплина: ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) 3 курс, 3 семестр Контрольная работа	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР  (подпись) О.Н. Иванова (И.О.Ф) «26 августа 2022 г.
--	--	---

1 вариант

Инструкция

5. Задания предполагают перевод текста, ответы на вопросы, составление предложений и определение времени глагола.
6. При выполнении можно пользоваться англо-русским словарем.
7. Максимальное время выполнения задания 40 минут.
8. Критерии оценки результата:
 - «отлично» - ставится за правильное выполнение 4 заданий
 - «хорошо»- ставится за правильное выполнение 3 заданий
 - «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 2 заданий
 - «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 1 задания.

5. *Translate the text in written form*

The first use of diesel traction in Russia goes back to the first years of the 20th century when Russian engineers made an attempt to develop a number of designs for a diesel locomotive. Because of the outbreak of World War I they didn't finish the work. And it was in 1922 that Russian designers started working on the construction of the first diesel-electric locomotive. This locomotive was successfully built under the personal direction of the professor J.M.Hackel from Petrograd. Diesel locomotives could work in waterless areas without rewatering and refueling. Besides that, these locomotives can be made in very small sizes.

6. *Answer the questions according to the text*

- d) When did our engineers begin working on diesel locomotives?
- e) What are the advantages of diesel traction over steam traction?
- f) Who headed the work under the diesel construction?

7. *Find in the text sentences in:*



- b) Present Simple
- b) Past Simple
- c) Past Passive

8. *Make up one sentence using the following words:*

Locomotives, other, of, traction, diesel, advantages, over, have, a lot of, kinds.

Преподаватель  Н.Н.Бологова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта–
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК гуманитарных дисциплин протокол №8 от «26»августа 2022г.  А.М. Брянская (подпись) (И.О.Ф)	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Профессионалитет Дисциплина: ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) 3 курс, 4 семестр Контрольная работа	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР  О.Н. Иванова (подпись) (И.О.Ф) «26»августа 2022 г.
--	---	---

2 вариант

Инструкция

5. Задания предполагают перевод текста, ответы на вопросы, составление предложений и определение времени глагола.
6. При выполнении можно пользоваться англо-русским словарем.
7. Максимальное время выполнения задания 40 минут.
8. Критерии оценки результата:
 - «отлично» - ставится за правильное выполнение 4 заданий
 - «хорошо»- ставится за правильное выполнение 3 заданий
 - «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 2 заданий
 - «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 1 задания.

5. Translate the text in written form

There is a wide variety of electric traction systems around the world. Many installations seen today were first built more than 100 years ago. Faraday's discovery in the 1820s that electricity could create continuous motion initiated several attempts to power railed vehicles in the nineteenth century. Its role in technological development was greater than that of steam in the previous fifty years. At first, this kind of traction was used in Germany and America in mines because of its mechanical simplicity, but a few years later it led to the construction of the first electric passenger trams. In Germany a short line was constructed in 1881.

6. Answer the questions according to the text

- d) Why was electric traction introduced on railways?
- e) Where was electric traction used first?
- f) Who invented electricity?

7. Find in the text sentences in:

- a) Present Simple
- b) Past Simple
- c) Past Passive

8. Make up one sentence using the following words:

Traction, a, role, great, in, development, the, of, electric, railways, played.

Преподаватель  Н.Н. Бологова