

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта  
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(ЛОКОМОТИВЫ)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования/ среднего общего образования*

Улан-Удэ -2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А. 00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа



Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) (базовая подготовка), в соответствии с примерной программой профессионалитет и рабочей учебной программы дисциплины ОП.01 Инженерная графика.

РАССМОТРЕНО

ЦМК общетехнических и

электротехнических дисциплин

протокол № 7 от 26 августа 2022 г.

Председатель ЦМК



(подпись)

И.И.Молчанова

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



О.Н. Иванова

(подпись)

(И.О.Ф)

26 августа 2022 г.

Разработчик:

*Молчанов А.Г.*, преподаватель первой квалификационной категории УУКЖТ

## Содержание

	Стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств .....	4
1.1 Область применения.....	4
1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю .....	4
1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины .....	5
1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении программы дисциплины.....	5
1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины...	5
2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине.....	6
2.1 Материалы текущего контроля успеваемости.....	6
2.2 Материалы промежуточной аттестации .....	11

# 1. Паспорт фонда оценочных средств

## 1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.01 Инженерная графика программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) профессионалитет.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации: в форме дифференцированного зачета. Итогом дифференцированного зачета является оценка в баллах: 5 – отлично; 4 – хорошо; 3 – удовлетворительно; 2 - неудовлетворительно.

ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений по дисциплине.

## 1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений по показателям:

Таблица 1

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Формируемые общие и профессиональные компетенции
У1- читать технические чертежи	грамотное чтение технических чертежей	ОК 3, ОК 7 ПК3.2
У2 –выполнять эскизы деталей и сборочных единиц	грамотное выполнение эскизов деталей и сборочных единиц	ОК 1, ОК 8 ПК2.3
У3 – оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов	правильное оформление проектно-конструкторской, технологической и технической документации в соответствии с требованиями стандартов	ОК9, ОК 5 ПК2.2 ПК3.1
З1- основы проекционного черчения	объяснение основ проекционного черчения	ОК 2 ПК3.1
З2 – правила выполнения чертежей, схем и эскизов по специальности	объяснение правил выполнения чертежей, схем и эскизов по специальности	ОК 3, ОК6 ПК3.2 ПК2.3
З3 – структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов	объяснение структуры и оформления документации в соответствии с требованиями стандартов	ОК 4 ПК3.1

### 1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

#### 1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ПССЗ при освоении программы дисциплины

Таблица 2

Наименование дисциплины	Семестр на базе		Формы промежуточной аттестации
	основного общего образования	среднего общего образования	
Инженерная графика	4	2	Дифференцированный зачет

#### 1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: устный опрос, наблюдение на практических занятиях, собеседование по выполненным индивидуальным графическим работам; промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Таблица 3

Раздел/тема дисциплины	Текущий контроль успеваемости		Промежуточная аттестация		
	формы контроля	проверяемые У, З, ОК, ПК	формы контроля	проверяемые У, З, ОК, ПК	
<b>Раздел 1 Графическое оформление чертежей</b>					
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей	Устный опрос, наблюдение на практических занятиях, выполнение индивидуальных графических работ	У1, У3, ОК1-4, ПК 2.3., 3.2	дифференцированный зачет	У1, У2, У3, 31, 32, 33 ОК1-9, ПК 2.2, 2.3., 3.2, 3.3	
<b>Раздел 2 Проекционное черчение.</b>					
Тема 2.1 Методы и приёмы проекционного черчения и технического рисования	Устный опрос, наблюдение на практических занятиях, выполнение индивидуальных графических работ	У1, У3, 31, 33 ОК1-4, ПК 2.3., 3.2			
<b>Раздел 3 Машиностроительное черчение</b>					
Тема 3.1 Сечения и разрезы. Резьбы и резьбовые соединения. Эскизы и рабочие чертежи деталей. Элементы строительного черчения.	Устный опрос, наблюдение на практических занятиях, выполнение индивидуальных графических работ	У1, У2, У3, 32, 33 ОК6-8, ПК 2.3., 3.2			

Раздел 4 Компьютерная графика			
Тема 4.1 Общие сведения о системе автоматического проектирования (САПР)	Наблюдение на практических занятиях, выполнение индивидуальных графических работ	У1,У3, 32, 33 ОК5, 9 ПК 3.1,2.2	

Дифференцированный зачет проводится в сроки, установленные учебным планом, и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса, в форме тестирования.

Распределение проверяемых результатов обучения по дисциплине по видам контроля приводится в сводной таблице.

Таблица 4 - Сводная таблица по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине		Текущий контроль успеваемости			Промежуточная аттестация
		устный опрос	выполнение практических работ	выполнение индивидуальных графических работ	дифференцированный зачет
Уметь	У1	+	+	+	+
	У2	+	+	+	+
	У3	+	+	+	+
Знать	З1		+	+	+
	З2		+	+	+
	З3	+	+	+	+

## 2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине

### 2.1 Материалы текущего контроля успеваемости

#### Практическая работа 1

**Тема:** Шрифты чертежные.

**Цель:** Приобретение навыков выполнения надписей на чертежах согласно требованиям стандартов ЕСКД.

**Перечень оборудования, учебно-наглядных пособий:** чертежные принадлежности, плакаты, ГОСТ 2.304 Шрифты чертежные.

**Задание:** Задание рассчитано на два занятия, является общим для всех студентов, выполняется в тетради. Написать прописные буквы А, Д, Ж, О, У, Ъ, строчные буквы б, з, р, т, ф, я; знаки под номерами 25, 31, 36, 43; арабские цифры, соблюдая их размеры в соответствии с требованиями ГОСТ 2.304. Размер шрифта 7, тип Б с наклоном  $75^{\circ}$ .

### Краткие теоретические сведения.

Размер шрифта  $h$  – величина, определенная высотой прописных букв в миллиметрах. Ширина буквы  $g$  – наибольшая ширина определяется по отношению к размеру шрифта  $h$ , или по отношению к толщине линии шрифта  $d$ , чертеж 1 и 2. Толщина линий шрифта  $d$  – толщина, определяемая в зависимости от типа и высоты шрифта.



Черт. 1



Черт. 2

Устанавливаются следующие типы шрифтов:

- тип А без наклона;
- тип А с наклоном  $75^{\circ}$ ;
- тип Б без наклона;
- тип Б с наклоном  $75^{\circ}$ .

Устанавливаются следующие размеры шрифтов: 1,8; 2,5; 3,5; 5; 7; 10; 14; 20; 28; 40.

### Порядок выполнения работы:

1. Провести две параллельные горизонтальные линии, на расстоянии 10мм.
2. В соответствии с таблицей 2 и рисунком 7 ГОСТ 2.304, написать прописные буквы А, Д, Ж, О, У, Ъ размер шрифта 7, тип Б с наклоном  $75^{\circ}$ .
3. В соответствии с таблицей 2 и рисунком 7 ГОСТ 2.304, написать строчные буквы б, з, р, т, ф, я размер шрифта 7, тип Б с наклоном  $75^{\circ}$ . В соответствии с таблицей 2 и рисунком 19 ГОСТ 2.304, написать знаки под номерами 25, 31, 36, 43 размер шрифта 7, тип Б с наклоном  $75^{\circ}$ .
4. В соответствии с таблицей 2 и рисунком 18 ГОСТ 2.304, написать арабские цифры размер шрифта 7, тип Б с наклоном  $75^{\circ}$ .
5. В соответствии с таблицей 1, рисунком 6 и 17 ГОСТ 2.304, написать код и наименование специальности, размер шрифта 7, тип А без наклона.

### Контрольные вопросы:

1. Как определяется размер шрифта?
2. Типы шрифтов?
3. Размеры шрифтов?

#### 4. Наклон шрифта?

### Практическая работа 2

**Тема:** Нанесение размеров на чертежах.

**Цель:** Приобретение практических навыков проставления размеров на чертежах согласно требованиям стандартов ЕСКД.

**Перечень оборудования, учебно-наглядных пособий:** чертежные принадлежности, плакаты, ГОСТ 2.307 Нанесение размеров и предельных отклонений.

**Задание:** Задание является общим для всех студентов, выполняется в тетради. Нанести размеры на чертеж детали.

#### Краткие теоретические сведения.

Линейные размеры на чертежах проставляют в миллиметрах, а угловые размеры в градусах без указания единиц измерения. Размерные линии проводят от линий видимого контура. Размерную линию ограничивают с двух сторон стрелками. На размерной линии радиуса стрелка ставится с одной стороны. Форма и размеры элементов стрелок, рисунок 1.

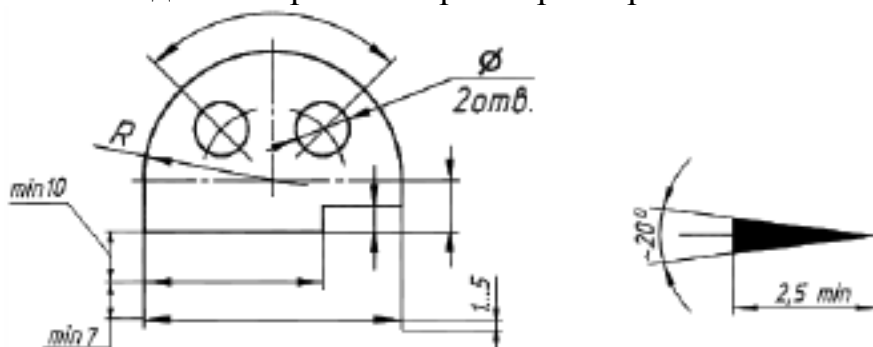


Рис. 1

Между размерной линией и контуром детали 10мм. Расстояние между параллельными размерными линиями 7 мм.

Выносные линии проводят от линий видимого контура, выносные линии должны выходить за размерные линии на 1-5мм, необходимо избегать пересечение размерных линий выносными. Каждый размер на чертеже наносят один раз.

К криволинейному отрезку размерная линия проводится параллельно, а выносные линии перпендикулярно.

При нанесении размера угла размерную линию проводят в виде дуги.

Размерные числа наносят над размерной линией. Размерные числа указывают действительную величину элементов изображения, независимо от масштаба чертежа. Размерные числа прямолинейных отрезков наносят без дополнительных знаков. Все остальные размерные числа наносят с дополнительными знаками, рисунок 2.

При нанесении размера прямолинейного отрезка размерную линию проводят параллельно этому отрезку (предпочтительно вне контура изображения), а выносные линии перпендикулярно, рисунок 3а, или под каким-либо другим углом, рисунок 3б к размерной линии.



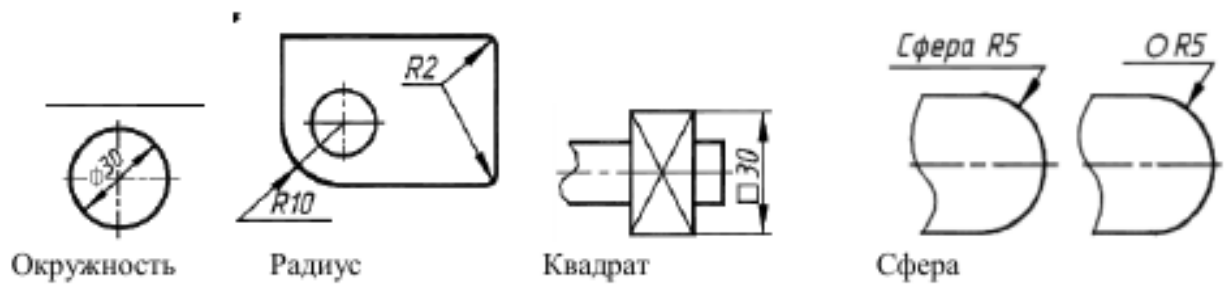


Рис. 2

При нанесении размера угла размерную линию проводят в виде дуги с центром в его вершине, а выносные линии – радиально, рисунок 3в.

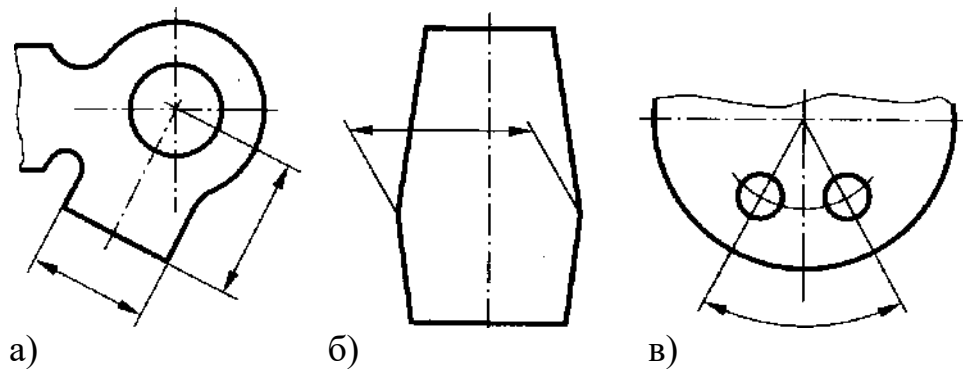


Рисунок 3.

При нанесении нескольких параллельных или концентрических размерных линий на небольшом расстоянии друг от друга размерные числа над ними рекомендуется располагать в шахматном порядке относительно их середины, рисунок 4.

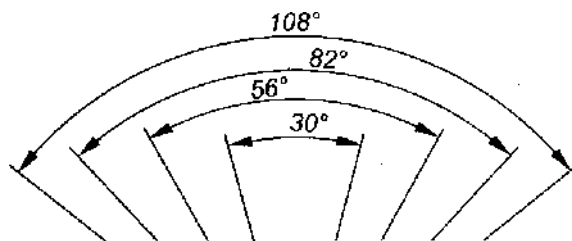


Рисунок 4.

Когда для нанесения размерного числа недостаточно места над размерной линией, то размеры наносят рисунок 5.

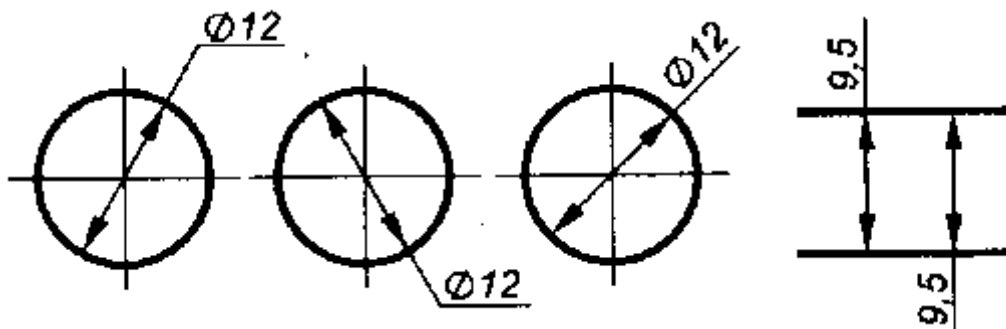


Рисунок 5.

Фаска с углом наклона  $45^\circ$  обозначается линейным и угловым размерами, записанными через знак умножения, рисунок 6.

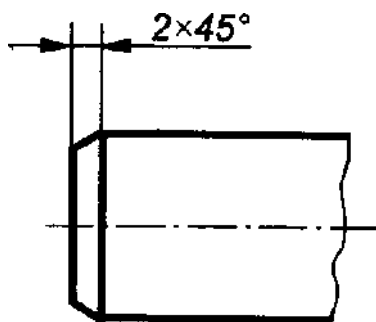
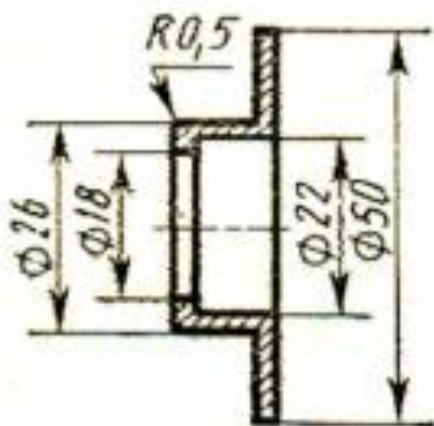


Рисунок 6.

#### Порядок выполнения работы:

1. Перенести чертеж детали в тетрадь
2. Нанести размеры согласно ГОСТ 2.307.



#### Контрольные вопросы:

1. Расстояние от контура детали до первой размерной линии?
2. Какой знак ставится перед размерным числом радиуса?
3. Какой знак ставится перед размерным числом квадрата?
4. Выносные линии могут пересекать размерные линии?

#### Практическая работа 3

**Тема:** Деление окружности на равные части.

**Цель:** Приобретение практических навыков при выполнении чертежей в области геометрического построения.

**Перечень оборудования, учебно-наглядных пособий:** чертежные принадлежности, плакаты.

**Задание:** Задание является общим для всех студентов, выполняется в тетради. Вычертить контур детали, применяя правила построения деления окружностей на равные части.

**Краткие теоретические сведения.**

Деление окружности на три равные части, рисунок 1.

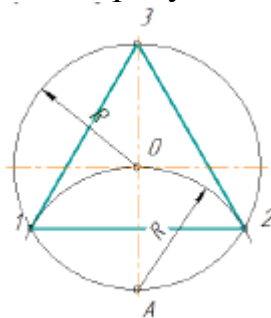


Рисунок 1.

Из точки А проводят дугу радиусом  $R$ , равным радиусу заданной окружности, получают точки 1 и 2. Соединив точки 1, 2, 3 получают правильный вписанный треугольник.

Деление окружности на шесть равных частей, рисунок 2.

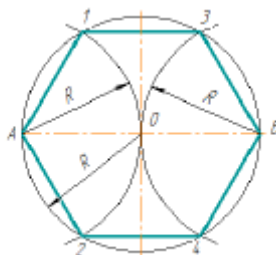


Рисунок 2.

Из точки А и В проводят дуги радиусом  $R$ , равным радиусу заданной окружности, получают точки 1, 2, 3 и 4. Соединив точки А, 1, 3, В, 4, 2, А получают правильный вписанный шестиугольник.

Деление окружности на пять равных частей, рисунок 3.

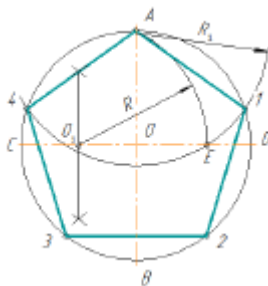


Рисунок 3.

Радиус  $OC$  в точке  $O_1$  делят пополам. Из точки  $O_1$  проводят дугу радиусом  $O_1 A$  до пересечения с  $OD$  в точке  $E$ . Отрезок  $AE$  равен стороне правильного вписанного пятиугольника, а отрезок  $OE$  равен стороне правильного вписанного десятиугольника. Из точки  $A$  проводят дуги радиусом  $R_1 = AE$  на окружности получают точки 1 и 4. Из точек 1 и 4 проводят дуги радиусом  $R_1 = AE$ , на окружности получают точки 3 и 2. Соединив точки А, 1, 2, 3, 4, А получают правильный вписанный пятиугольник.

Деление окружности на семь равных частей, рисунок 4.



## Практическая работа 4

**Тема:** Сопряжение.

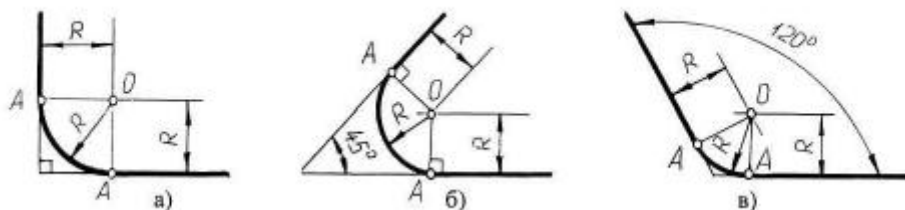
**Цель:** Изучение методов построения сопряжений, приобретение практических навыков при выполнении геометрических построений.

**Перечень оборудования, учебно-наглядных пособий:** чертежные принадлежности, плакаты.

**Задание:** Задание является рассчитано на два занятия, общим для всех студентов, выполняется в тетради. Вычертить контур детали, применяя правила построения сопряжений.

**Краткие теоретические сведения.**

*Сопряжение прямых линий.* Прямые линии могут пересекаться под прямым, острым или тупым углом. Во всех трех случаях методика построения одна. Параллельно сторонам угла провести прямые линии на расстоянии заданного радиуса сопряжения  $R$ . Точка пересечения этих прямых является центром сопряжения  $O$ . Из точки  $O$  опустить перпендикуляры к сторонам заданного угла и определить точки сопряжения  $A$ . Из точки  $O$  провести дугу радиусом сопряжения  $R$  между точками  $A$ , рисунок 1.



а) пересечение прямых линий под прямым углом б) пересечение прямых линий под острым углом в) пересечение прямых линий под тупым углом.

Рисунок 1.

*Сопряжение дуги окружности и прямой линии.* Прямая линия не пересекает окружность, рисунок 2. Параллельно заданной прямой линии на расстоянии заданного радиуса сопряжения  $R_1$  провести вспомогательную линию, а из точки  $O$  провести вспомогательную дугу радиусом  $R + R_1$ . При пересечении получится центр дуги сопряжения  $O_1$ . Из точки  $O_1$  опустить перпендикуляр на заданную прямую и найти точку сопряжения  $A$ . Соединить точки  $O$  и  $O_1$ , найти точку сопряжения на заданной окружности  $A_1$ . Из точки  $O_1$  провести дугу радиусом сопряжения  $R_1$  от точки  $A$  до точки  $A_1$ .

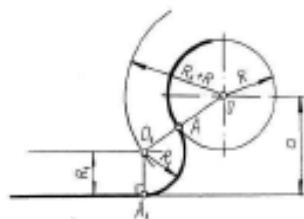


Рисунок 2.

*Внешнее сопряжение двух окружностей дугой заданного радиуса.* Из точки  $O_1$  провести вспомогательную дугу радиусом  $R + R_1$ , а из точки  $O_2$  дугу радиусом  $R + R_2$ . При пересечении получится точка  $O$ , центр сопряжения. Соединить точку  $O$  с точками  $O_1$  и  $O_2$  найти точки сопряжения на заданных окружностях  $A_1$  и  $A_2$ . Из точки  $O$  провести дугу радиусом сопряжения  $R$  от точки  $A_1$  до точки  $A_2$ , рисунок 3.

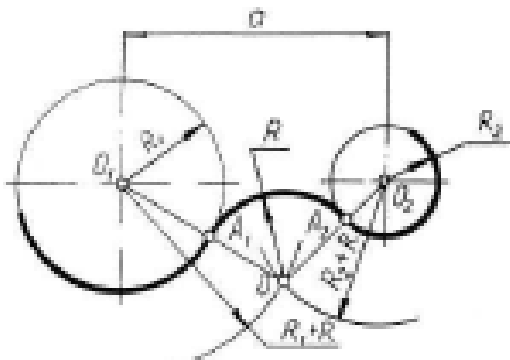


Рисунок 3.

*Внутреннее сопряжение двух окружностей дугой заданного радиуса.* Из точки  $O_1$  провести вспомогательную дугу радиусом  $R - R_1$ , а из точки  $O_2$  дугу радиусом  $R - R_2$ . При пересечении получится точка  $O$ , центр сопряжения. Соединить точку  $O$  с точками  $O_1$  и  $O_2$  найти точки сопряжения на заданных окружностях  $A_1$  и  $A_2$ . Из точки  $O$  провести дугу радиусом сопряжения  $R$  от точки  $A_1$  до точки  $A_2$ , рисунок 4.

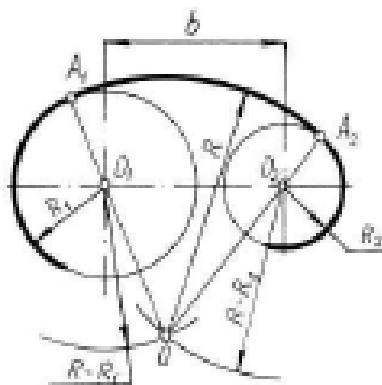


Рисунок 4.

*Смешанное сопряжение двух окружностей дугой заданного радиуса.* Из точки  $O_1$  провести вспомогательную дугу радиусом  $R - R_1$ , а из точки  $O_2$  дугу радиусом  $R + R_2$ . При пересечении получится точка  $O$ , центр сопряжения. Соединить точку  $O$  с точками  $O_1$  и  $O_2$  найти точки сопряжения на заданных окружностях  $A_1$  и  $A_2$ . Из точки  $O$  провести дугу радиусом сопряжения  $R$  от точки  $A_1$  до точки  $A_2$ , рисунок 5.

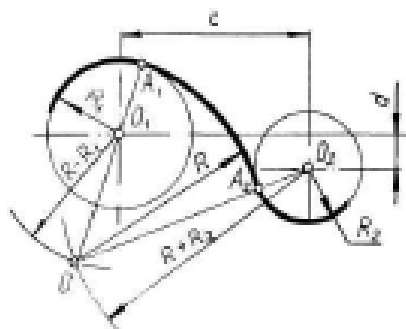
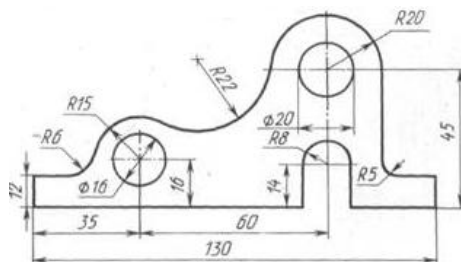


Рисунок 5.

**Порядок выполнения работы:**

1. Вычертить данное изображение, соблюдая типы линий, размеры и правила построения сопряжения.



**Контрольные вопросы:**

1. Что такое сопряжение?
2. Как определить точки сопряжения?

Практическая работа 5

**Тема:** Аксонометрические проекции плоских фигур.

**Цель:** Приобретение навыков построения изображений аксонометрических проекций плоских фигур, расположенных в трёх плоскостях проекций в изометрической и диметрической проекциях.

**Перечень оборудования, учебно-наглядных пособий:** чертежные принадлежности, задания, плакаты.

**Задание:** Задание выполняется по вариантам, таблица 1. Построить шестиугольник по заданным параметрам в прямоугольной изометрической проекции.

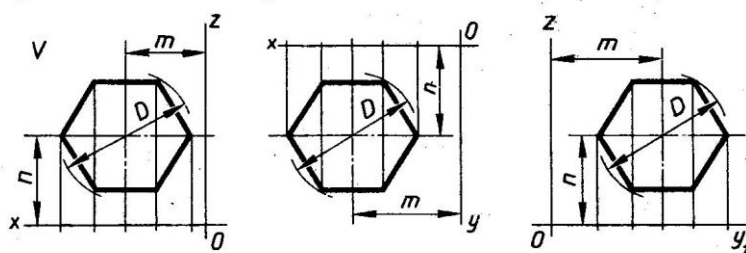
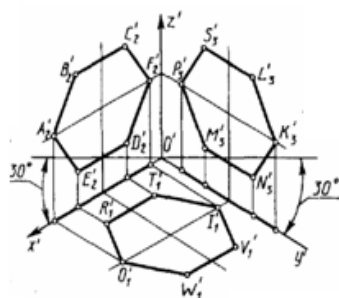


Таблица 1

№ варианта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<i>D</i>	40	35	42	38	36	44	48	34	45	32	50	46	52	54	47	41	56	51
<i>m, n</i>	25	20	27	25	24	30	32	26	27	22	30	26	31	30	28	23	32	30

### Краткие теоретические сведения.

Чтобы наиболее наглядно передать особенности формы различных изделий и предметов, их изображают в аксонометрических проекциях.

Наиболее часто применяемые из аксонометрических проекций это - прямоугольные изометрия и диметрия. Различие между изометрией и диметрией в расположении осей проекций. Оси изометрии располагаются по углом  $120^\circ$  по отношению друг к другу, рисунок 1

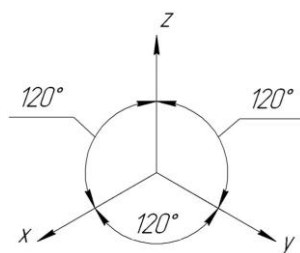


Рисунок 1

Коэффициенты искажения линейных размеров по осям изометрии  $X, Y, Z$  одинаковы - 0,82, но для упрощения построений откладывают действительные размеры.

Ось  $X$  диметрии располагается под углом  $7^\circ$  по отношению к горизонтальной линии, ось  $Y$  под углом  $41^\circ$ , ось  $Z$  вертикально, как показано на рисунке 2.



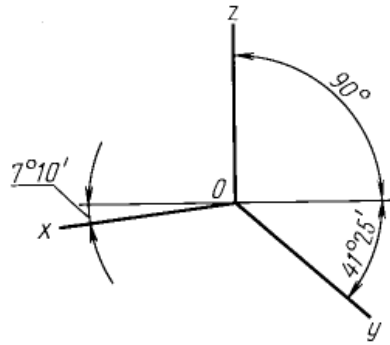


Рисунок 2

Коэффициенты искажения в диметрии: по осям X и Z -0,94, по оси Y- 0,47. Для упрощения построений по осям X и Z откладывают действительные размеры, а по оси Y половинный размер.

**Порядок выполнения работы:**

1. На ортогональном чертеже обозначают оси прямоугольной системы координат, к которой и относят данную плоскую фигуру. Оси ориентируют так, чтобы они допускали удобное измерение координат точек фигуры.
2. Строят аксонометрические оси.
3. Переносят точки плоскости, расположенные на осях прямоугольной системы координат на оси аксонометрии.
4. Выполняют построения линий, расположенных параллельно осям.
5. Соединяют построенные точки в последовательности их расположения на ортогональных проекций
6. Обводят изображения, соблюдая типы линий.

**Контрольные вопросы:**

1. Для чего используются аксонометрические проекции?
2. В чем различия изометрии от диметрии ?
3. Как располагаются оси изометрии относительно друг друга?

Практическая работа 6

**Тема:** Аксонометрические проекции окружности.

**Цель:** Приобретение навыков построения изображений аксонометрических проекций окружности, расположенных в трёх плоскостях проекций.

**Перечень оборудования, учебно-наглядных пособий:** чертежные принадлежности, плакаты, ТСО.

**Задание:** Задание является общим для всех студентов, выполняется в тетради. Построить прямоугольную изометрическую проекцию окружности R25 в трёх плоскостях проекций.

**Краткие теоретические сведения.**

Окружности, лежащие в плоскостях, параллельных плоскостям проекций, проецируются на аксонометрическую плоскость проекций в эллипсы.

Направление проекции малой оси эллипса совпадает с направлением отсутствующей в данной плоскости проекций аксонометрической оси, а большая ось эллипса перпендикулярна этой аксонометрической оси.

В диметрии малые оси эллипсов в горизонтальной и профильной плоскостях проекций равны  $0.35d$ , во фронтальной плоскости -  $0.95d$ , рисунок

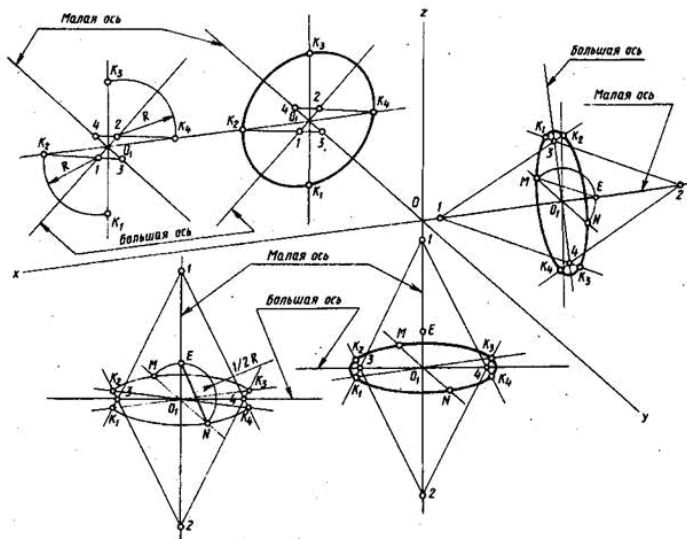


Рисунок 1

В изометрии малые оси на всех плоскостях -  $1,22 d$ , большие -  $0,71 d$ , рисунок 2.

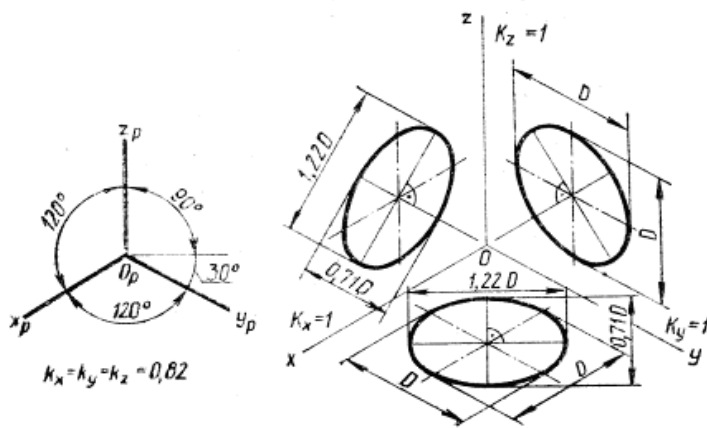
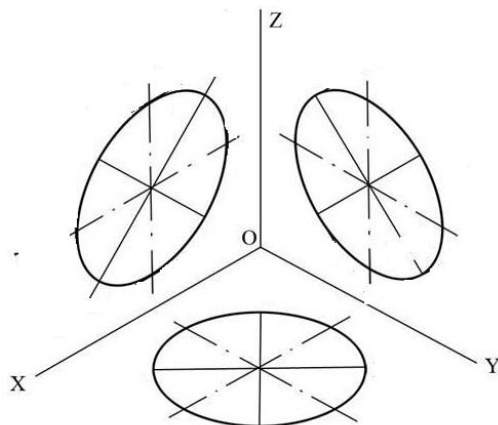


Рисунок 2

### Порядок выполнения работы:

1. Построить си изометрии.
2. Наметить центры эллипсов на трех плоскостях проекций, провести оси необходимые для построения.
3. Найти центры дуг, вычертить эллипс.



### Контрольные вопросы:

1. Как изображаются окружности в различных аксонометрических проекциях?
2. Особенности построения окружности в изометрии.
3. Одинаковы ли изображения на плоскостях  $V, W, H$  окружности в диметрии.

### Практическая работа 7

**Тема:** Проецирование геометрических тел.

**Цель:** Приобретение навыков построения чертежей и аксонометрических проекций геометрических тел и нахождения точек на их поверхности.

**Перечень оборудования, учебно-наглядных пособий:** чертежные принадлежности, плакаты, модели геометрических тел, ТСО.

**Задание:** Задание является общим для всех студентов, выполняется в тетради. Построить чертеж и изометрическую проекцию геометрических тел: призмы, пирамиды, цилиндра, конуса.

#### Краткие теоретические сведения.

Геометрические тела: многогранники, тела вращения.

*Многогранник* - это замкнутое пространственное тело, ограниченное со всех сторон плоскими многоугольниками. К многогранникам относятся призмы и пирамиды.

*Тела вращения* — объёмные тела, возникающие при вращении плоской геометрической фигуры, ограниченной кривой, вокруг оси, лежащей в той же плоскости. Тела вращения: цилиндр, конус, шар, тор.

Контуры геометрических тел на любых изображениях задаются проекциями их вершин, ребер, образующих, граней и оснований. Построение проекций геометрических тел сводится к построению проекций точек линий и плоских фигур. Чтобы изобразить на чертеже геометрическое тело, необходимо задать проекции геометрических элементов определителя поверхности тел.

Изображаемое геометрическое тело располагают перед плоскостями трехгранного угла. Предмет проецируют на фронтальную плоскость  $V$ . Грани многогранника параллельные плоскости  $V$ , изобразятся в натуральную величину, а грани,

перпендикулярные к плоскости  $V$ , - отрезками прямых линий. Ребра, параллельные плоскости  $V$ , изобразятся в виде линии в натуральную длину, а ребра, перпендикулярные плоскости  $F$ , - точками. Так получают *фронтальную проекцию* предмета или вид Тем же способом на плоскости  $H$  получают *горизонтальную проекцию* (вид сверху). *Профильная проекция* предмета (вид слева) расположится на плоскости  $W$ . Развернув плоскости проекции, получают комплексный чертеж, рисунок 1.

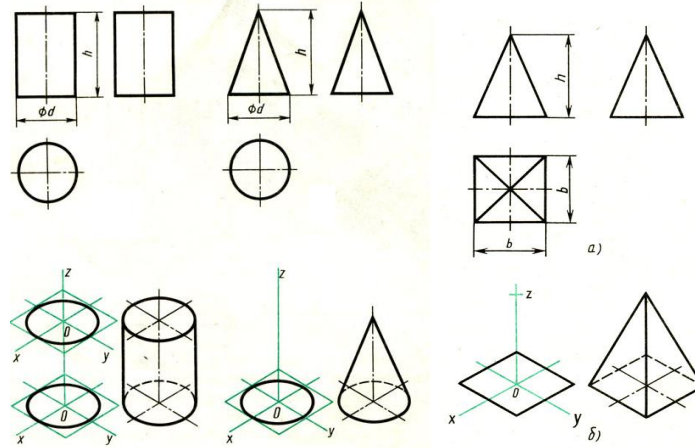


Рисунок 1

Приемы построения точек на поверхности геометрических тел, рисунок 2.

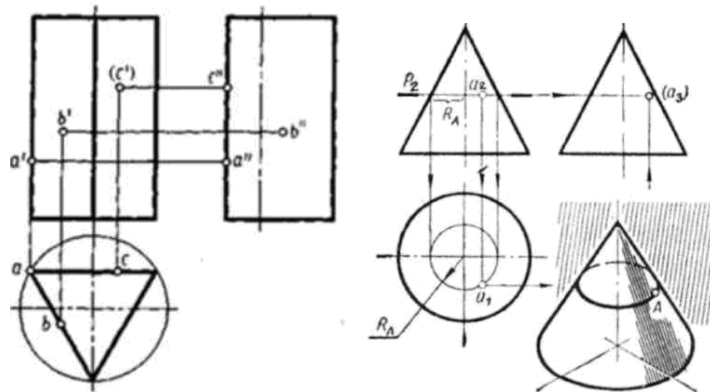


Рисунок 2

**Порядок выполнения работы:**

1. В тонких линиях строят чертеж геометрического тела. Рекомендуется начинать с гранных тел.
2. Строят оси изометрии
3. Из т.О, рисунок 11 б, строится основание геометрического тела, затем используя значение высоты находят вершину (вершины верхнего основания). У призмы высота строится из каждой вершины основания, полученные конечные точки соединяются последовательно.
4. Выполняют обводку.

**Контрольные вопросы:**

1. Чем отличаются геометрические тела от геометрических фигур?

2. Какие три проекции имеет призма, пирамида, конус, цилиндр?

3. Какие три проекции имеет усеченная пирамида?

### Практическая работа 8

**Тема:** Сечение геометрических тел плоскостью.

**Цель:** Изучение методов построения комплексного чертежа, натуральной величины фигуры сечения геометрического тела.

**Перечень оборудования, учебно-наглядных пособий:** чертежные принадлежности, плакаты, модели, ТСО.

**Задание:** Задание рассчитано на два занятия, является общим для всех студентов, выполняется в тетради. Построить чертеж и изометрическую проекцию усеченной пирамиды, с построением действительной фигуры сечения.

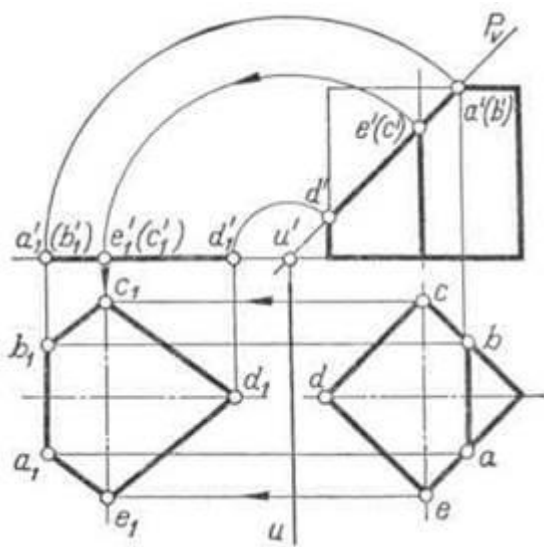
#### **Краткие теоретические сведения.**

Рассекая геометрическое тело плоскостью, получают фигуру сечения – плоская фигура, которая одновременно принадлежит геометрическому телу и плоскости, которая его пересекает. Линия пересечения поверхности геометрического тела с секущей плоскостью еще называют линией среза.

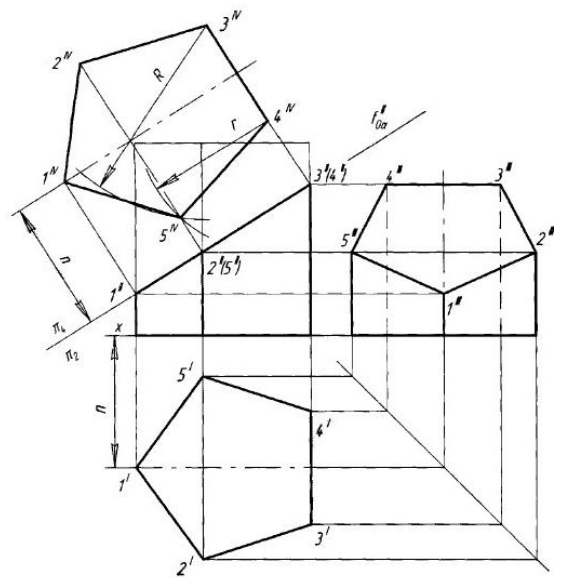
Нужно обратить внимание на то, что при пересечении многогранника с плоскостью в сечении получается многоугольник с вершинами, расположенными на ребрах многогранника, а при пересечении тел вращения фигура сечения ограничена плавной кривой линией. Точки этой кривой находят с помощью вспомогательных линий, взятых на поверхности тела (например, образующих конуса и цилиндра). Точки пересечения образующих с секущей плоскостью будут принадлежать кривой линии сечения.

Для того чтобы определить действительную величину сечений, необходимо знать способы преобразования плоскостей проекций: способ вращения рисунок 1а и способ перемены плоскостей проекций, рисунок 1б.

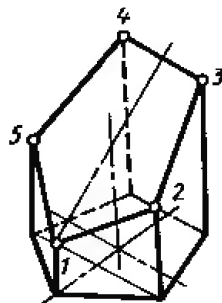
Построение изометрической проекции начинают с основания. Строят изометрические оси ( $30^\circ$  к горизонтальной оси), горизонтальную проекцию пятиугольника в изометрии по размерам, взятым с горизонтальной проекции комплексного чертежа, рисунок 1в.



а)



б)



в)

Рисунок 1

**Порядок выполнения работы:**

1. Построить комплексный чертёж усеченной призмы, размеры таблица 1, рисунок 2 .

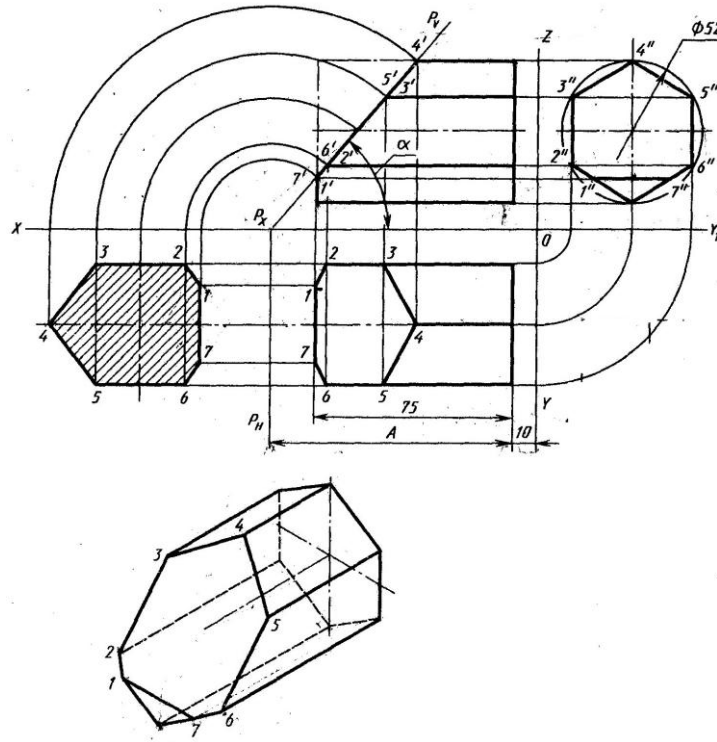


Рисунок 2

Таблица 1

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
$\alpha, ^\circ \text{C}$	45	60	40	30	35	50	48	45	35	30	25	28
A, мм	90	90	90	90	90	90	75	75	75	75	75	75

2. Определить натуральной величины фигуры сечения любым способом.
3. Построить аксонометрическую проекцию усеченной призмы.

### Контрольные вопросы:

1. Сформулируйте определение фигуры сечения.
2. Какими методами находится натуральная величина фигуры сечения?

### Практическая работа 9

**Тема:** Взаимное пересечение гранных тел.

**Цель:** Изучение методов построения комплексного чертежа и изометрической проекции взаимного пересечения гранных тел.

**Перечень оборудования, учебно-наглядных пособий:** чертежные принадлежности, плакаты, модели, ТСО.

**Задание:** Задание рассчитано на два занятия, является общим для всех студентов, выполняется в тетради. Построить чертеж и изометрическую проекцию взаимного пересечения гранных тел.

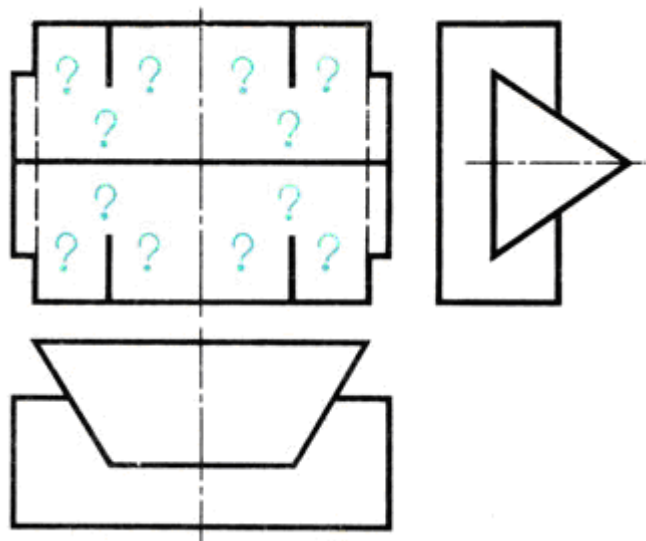
### Краткие теоретические сведения.

На чертежах деталей машин часто встречаются линии пересечения поверхностей, или, иначе, линии перехода. Поэтому необходимо изучить приемы построения этих линий.

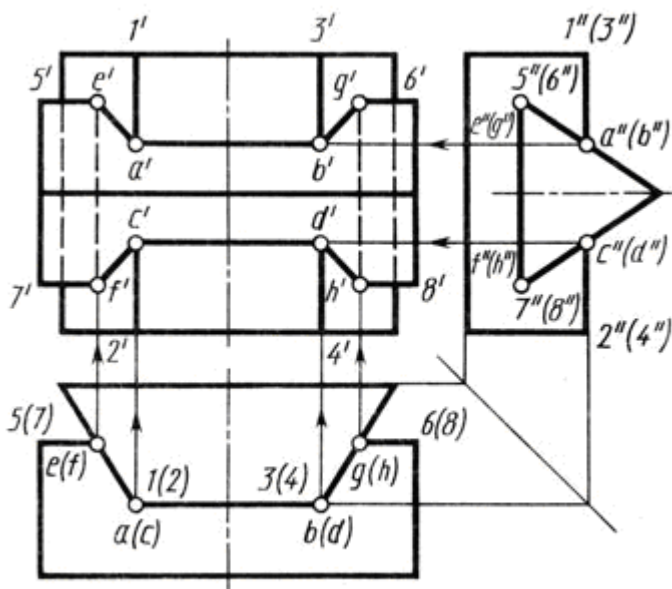
Взаимное пересечение многогранников. На рисунке 1, а приведены три изображения двух пересекающихся призм - четырехугольной и треугольной.

Построение фронтальной проекции на рисунке не закончено; проекция линии пересечения на ней не показана. Требуется построить проекции линии пересечения на всех изображениях чертежа.

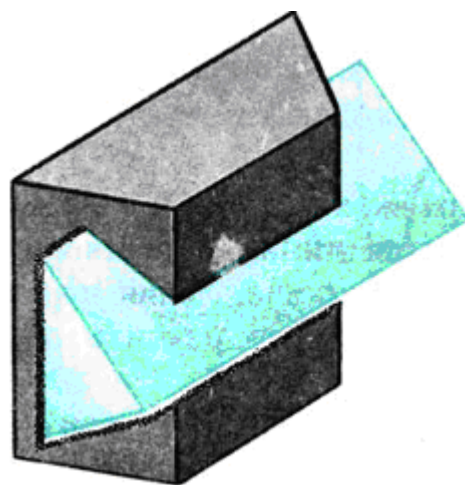
Рассматривая горизонтальную и профильную проекции, можно установить, что боковые грани вертикально расположенной призмы перпендикулярны горизонтальной плоскости проекций; проекция линии пересечения на эту плоскость совпадает с проекциями боковых граней, т. е. с отрезками прямых линий. Профильная проекция линии пересечения также совпадает с профильной проекцией треугольной призмы. Никаких дополнительных линий на этих проекциях не будет, рисунок 1 б.



а)



б)



в)

Рисунок 1



Следовательно, решение задачи сводится к построению фронтальной проекции линии пересечения. Для этого нужно найти точку пересечения ребер одной призмы с гранями другой.

При решении задачи сначала определяют ребра каждой из призм, которые не пересекают грани другой. Затем, рассматривая профильную и горизонтальную проекции, видим, что ребра 1 - 2 и 3-4 пересекают наклонные грани треугольной призмы. Места пересечения-точки встречи ребер 1-2 и 3-4 с контуром профильной проекции треугольной призмы, т. е.  $a''$ ,  $b''$ ,  $c''$ ,  $d''$  видны на чертеже. Проекции невидимых точек заключены в скобки.

Горизонтальные проекции  $a$ ,  $b$ ,  $c$ ,  $d$  точек  $A$ ,  $B$ ,  $C$ ,  $D$  расположены на горизонтальных проекциях ребер 1-2 и 3-4. Проекции ребер изображаются в виде точек. Фронтальные проекции - точки  $a'$ ,  $b'$ ,  $c'$ ,  $d'$  определяют при помощи линий связи. Далее устанавливают, что ребра 5-6 и 7-8 треугольной призмы пересекают грани четырехугольной. Горизонтальные проекции точек пересечения  $e$ ,  $f$ ,  $g$ ,  $h$  видны на чертеже. Фронтальные проекции точек  $E$ ,  $F$ ,  $G$ ,  $H$  находят, проводя линии связи к проекциям соответствующих ребер. Чтобы получить линию пересечения, нужно соединить полученные точки прямыми линиями. Соединяют те точки, которые находятся на одних и тех же гранях каждой призмы. Затем нужно последовательно соединить точки  $a'$ ,  $b'$ ,  $g'$ ,  $h'$ ,  $d'$ ,  $c'$ ,  $f'$ ,  $e'$ . Отрезки  $e'f'$  и  $g'h'$  - линии пересечения на фронтальной проекции - невидимы, так как закрыты наклонными гранями треугольной призмы, поэтому их обводят штриховой линией.

Наглядное изображение пересекающихся призм дано на рисунке 17, в.

#### **Порядок выполнения работы:**

1. Построить три вида.
2. Найти характерные точки и построить линию пересечения.
3. В соответствии с чертежом построить изометрическую проекцию пересекающихся гранных тел с учетом границ видимости.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Как можно охарактеризовать линию пересечения многогранников?
2. В чем заключается принцип решения задач на взаимное пересечение поверхностей?

### Практическая работа 10

**Тема:** Взаимное пересечение тел вращения.

**Цель:** Изучение методов построения комплексного чертежа и изометрической проекции взаимного пересечения тел вращения.

**Перечень оборудования, учебно-наглядных пособий:** чертежные принадлежности, плакаты, модели, ТСО.

**Задание:** Задание рассчитано на два занятия, является общим для всех студентов, выполняется в тетради. Построить чертеж и изометрическую проекцию взаимного пересечения цилиндров.

#### **Краткие теоретические сведения.**

На рисунке 1 показано построение линии пересечения двух цилиндров разных диаметров; оси цилиндров взаимно перпендикулярны и пересекаются.

На рисунке 1 а изображены деталь, предназначенная для соединения труб,- тройник, и ее упрощенная модель - два пересекающихся цилиндра. Пересекаясь, цилиндрические

поверхности образуют пространственную кривую линию. Горизонтальная проекция линии пересечения совпадает с горизонтальной проекцией вертикально расположенного цилиндра, т. е. с окружностью, рисунок 18б. Профильная проекция линии пересечения совпадает с окружностью, являющейся профильной проекцией горизонтально расположенного цилиндра. Отметив на горизонтальной проекции характерные точки 1, 2, 3, находят их профильные проекции 1'', 2'', 3'', которые расположены на дуге окружности. По горизонтальной и профильной проекциям точек 1, 2, 3 находят их фронтальные проекции 1', 2', 3'. Таким образом, находят проекции точек, определяющих линию перехода.

В ряде случаев такого количества точек недостаточно, и чтобы получить дополнительные точки, применяют способ вспомогательных секущих плоскостей. Этот способ заключается в том, что поверхность каждого тела пересекают вспомогательной плоскостью, образующей фигуры сечений, контуры которых пересекаются. Точки, полученные при пересечении контуров сечений, являются точками линии пересечения. В данном случае оба цилиндра пересекают вспомогательной горизонтальной секущей плоскостью, рисунок 1в.

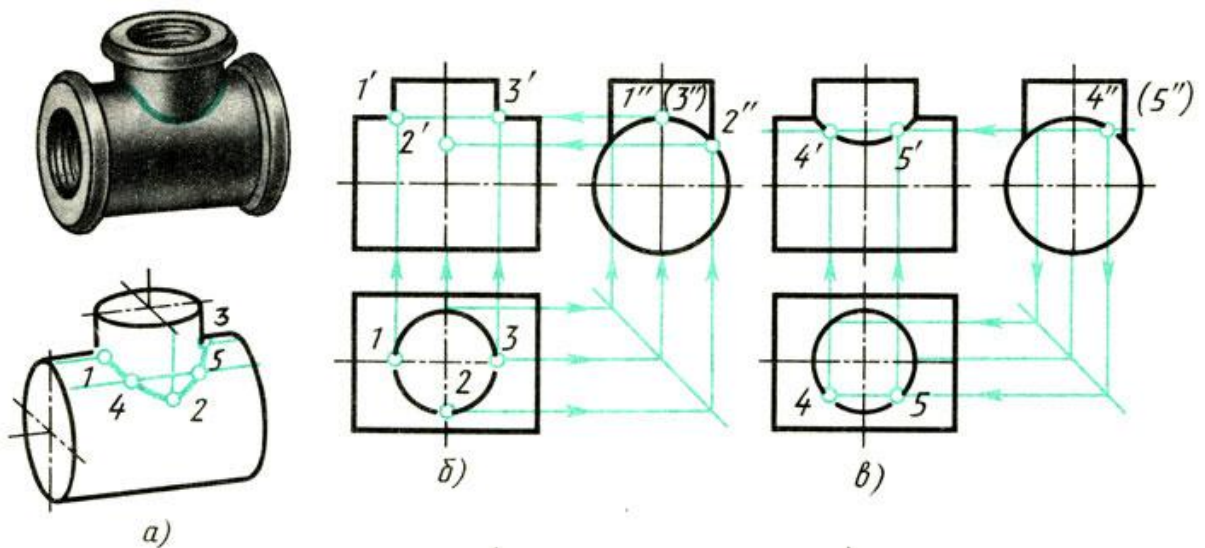


Рисунок 1.

При пересечении вертикально расположенного цилиндра образуется окружность, а горизонтально расположенного цилиндра - прямоугольник. Точки пересечения 4 и 5 окружности и прямоугольника принадлежат обоим цилиндрам и, следовательно, определяют линию пересечения обоих тел, рисунок 1а. Отметив профильные, а затем горизонтальные проекции точек 4 и 5, при помощи линий связи находят фронтальные проекции, рисунок 1в. Полученные точки соединяют плавной кривой.

При необходимости увеличить число точек, определяющих линию пересечения, проводят еще несколько параллельных вспомогательных секущих плоскостей.

Если оба цилиндра имеют одинаковые диаметры, то одна из проекций линий пересечения представляет собой пересекающиеся прямые, рисунок 1 г и 1д, а линии пересечения - эллипсы.

### Порядок выполнения работы:

1. Построить три вида, размеры взять произвольно.
2. Найти характерные и вспомогательные точки и построить линию пересечения.

3. В соответствии с чертежом построить изометрическую проекцию пересекающихся тел вращения с учетом границ видимости.

**Контрольные вопросы:**

1. Как можно охарактеризовать линию пересечения тел вращения?
2. Есть ли отличие между линиями пересечения гранных тел и тел вращения?
3. В чем заключается это отличие?

Практическая работа 11

**Тема:** Выполнение простых и сложных разрезов

**Цель:** Изучение методов построения простых разрезов

**Перечень оборудования, учебно-наглядных пособий:** чертежные принадлежности, плакаты, модели, ТСО.

**Задание:** Задание является индивидуальным, выполняется по выданной модели, в тетради. Построить чертеж модели и выполнить необходимый разрез

**Краткие теоретические сведения.**

Простой разрез - изображение предмета, мысленно рассеченного одной секущей плоскостью. Мысленное рассечение предмета определяет условность изображения - разреза, и изменения других изображений не влечет, т.к. удаляют часть предмета, находящуюся между наблюдателем и плоскостью проекций, условно. Разрез показывает внутреннюю конструкцию предмета, дает возможность избежать применения штриховых линий, затрудняющих чтение сложных элементов на чертеже.

В зависимости от положения секущей плоскости относительно плоскостей проекций разрезы подразделяются:

- горизонтальный;
- фронтальный;
- профильный;
- наклонный.

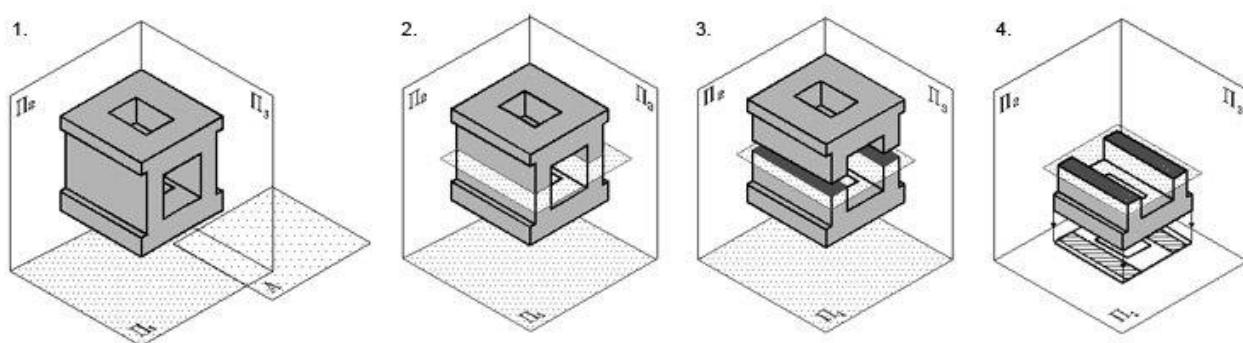


Рисунок 1

*Горизонтальный разрез* получают с помощью секущей плоскости, параллельной горизонтальной плоскости проекций. Горизонтальный разрез располагают, как правило, на месте вида сверху, но он может быть и вынесен в любое свободное место чертежа. Пространственная картина образования горизонтального разреза, рисунок 1:

1. Секущая плоскость должна быть параллельна горизонтальной плоскости проекций.

2. Секущую плоскость следует ввести в том месте модели, где наиболее полно можно выявить ее внутреннюю полость при проецировании на горизонтальную плоскость проекций.

3. Часть детали над секущей плоскостью мысленно отбрасывается.

4. Изображение на горизонтальной плоскости проекций формируют в соответствии с общими правилами выполнения разрезов.

*Вертикальный разрез* получают с помощью секущей плоскости, перпендикулярной горизонтальной плоскости проекций. Вертикальный разрез называют фронтальным, если секущая плоскость параллельна фронтальной плоскости, и профильным, если секущая плоскость параллельна профильной плоскости проекций.

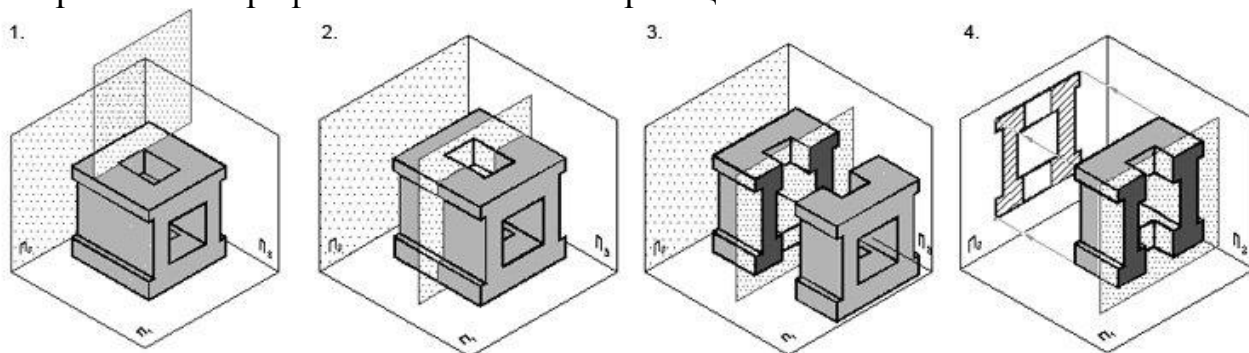


Рисунок 2

Пространственная картина образования вертикального разреза, рисунок 2:

1. Секущая плоскость должна быть параллельна фронтальной плоскости проекций.

2. Секущую плоскость следует ввести в том месте модели, где наиболее полно можно выявить ее внутреннюю полость при проецировании на фронтальную плоскость проекций.

3. Часть детали перед секущей плоскостью мысленно отбрасывают.

4. Изображение на фронтальной плоскости проекций формируют в соответствии с общими правилами выполнения разрезов.

При выполнении простых горизонтальных, фронтальных, профильных разрезов в случаях, когда секущая плоскость совпадает с плоскостью симметрии предмета в целом, а соответствующие изображения расположены на одном и том же листе в непосредственной проекционной связи и не разделены каким-либо другим изображением, то положение секущей плоскости не отмечают и разрез надписью не сопровождают.

При выполнении разрезов, полученных одной секущей плоскостью, но имеющих противоположное направление проецирования, рекомендуется использовать одну линию сечения, а стрелки направлены соответственно выбранным направлениям проецирования и отмечены прописными буквами русского алфавита.

Допускается соединять часть вида и часть разреза, разделяя их сплошной волнистой линией или сплошной тонкой с изломами (по типу местного разреза), рисунок 3.

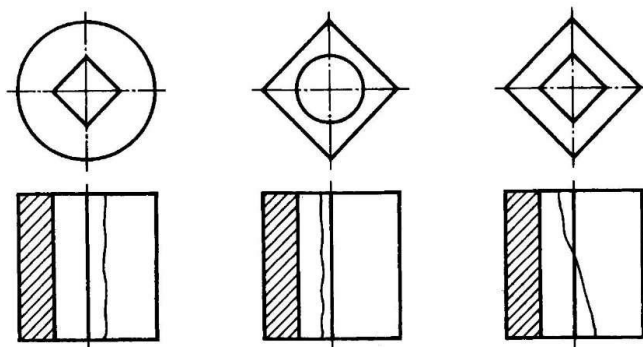


Рисунок 3

Если соединяются половина вида и половина разреза, каждый из которых является симметричной фигурой, то разделяющей линией служит ось симметрии, рисунок 4. Половину разреза при этом, как правило, располагают справа при вертикальной и снизу при горизонтальной оси симметрии (штрихпунктирной тонкой линией).

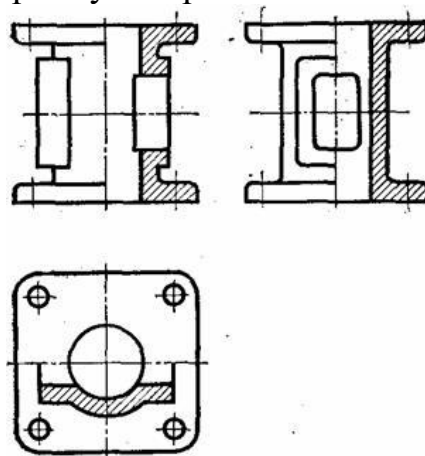


Рисунок 4

Если же при возможном сочетании половины вида с половиной разреза с осью симметрии совпадает сплошная основная линия, то ее показывают обязательно, но разделяют вид и разрез сплошной волнистой линией, показывая больше вида, если сплошная основная - внешняя или больше разреза, если сплошная линия - внутренняя.

Внутреннее устройство некоторых деталей нельзя выявить одной секущей плоскостью. В таких случаях применяют сложные разрезы при нескольких секущих плоскостях, рисунок 1 и 2.

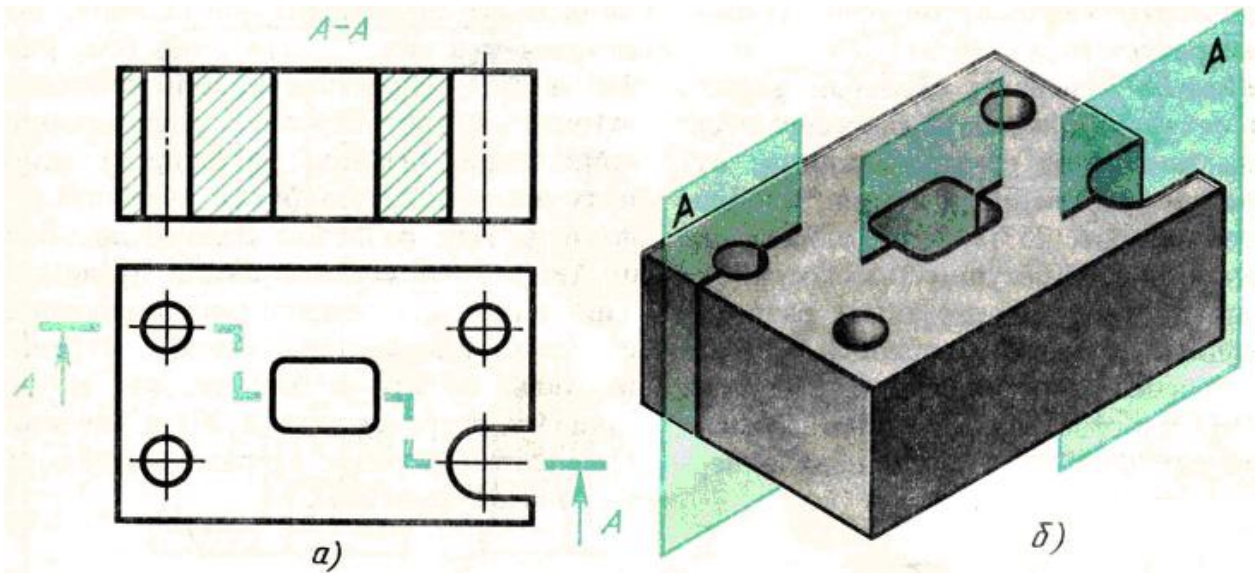


Рисунок 1

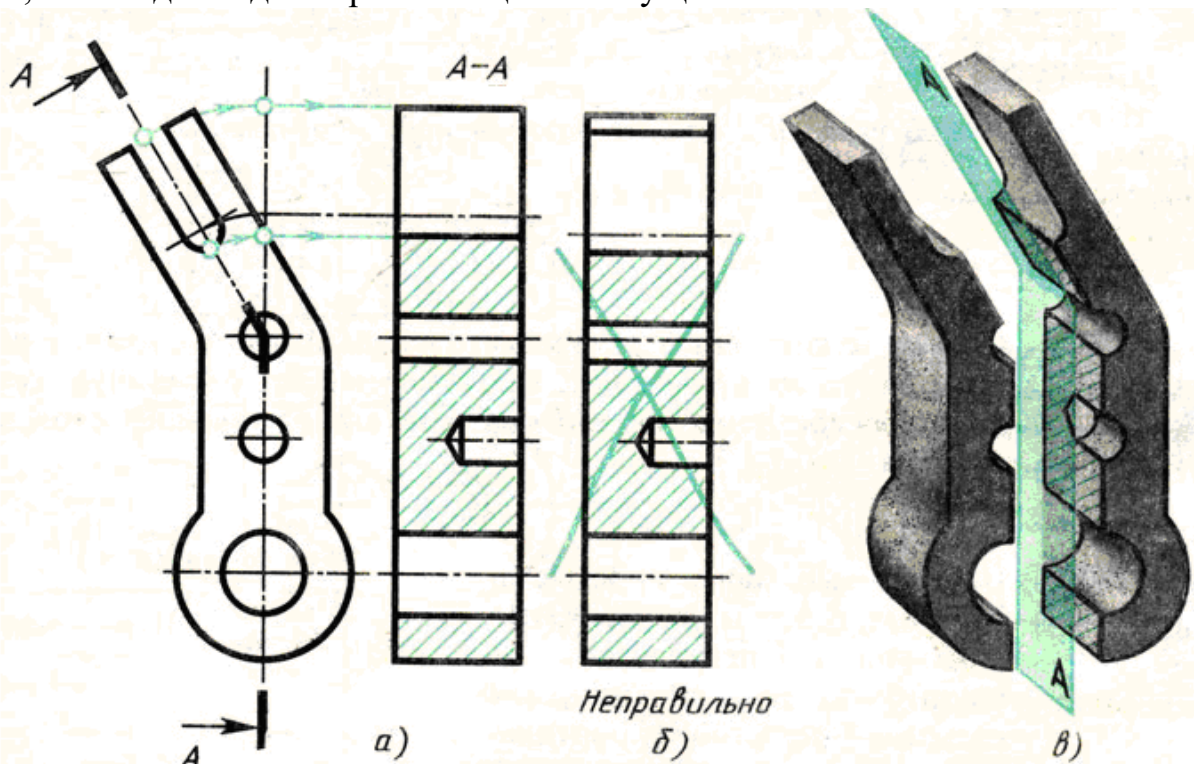
*Выполнение сложных разрезов.* В зависимости от положения секущих плоскостей сложные разрезы подразделяются на ступенчатые и ломаные.

*Ступенчатым* называют сложный разрез, если секущие плоскости параллельны.

На рисунке 1 б изображена плита кондуктора. Внутренние очертания плиты нельзя выявить одной секущей плоскостью. Поэтому деталь мысленно рассечена тремя параллельными секущими плоскостями. Первая секущая плоскость выявляет формы цилиндрических отверстий, вторая - призматического отверстия и третья - прорези. Все три секущие плоскости совмещаются в плоскости чертежа, образуя ступенчатый разрез, рисунок 1 а.

*Ломаным* называют сложный разрез, если секущие плоскости пересекаются.

Для выявления формы прорези, отверстий и углубления в детали, изображенной на рисунке 2в, необходимы две пересекающиеся секущие плоскости.





## Рисунок 2

При построении ломаных разрезов наклонную секущую плоскость условно поворачивают до совмещения с другой секущей плоскостью. В данном примере наклонная плоскость совмещена с вертикальной. При повороте плоскости наклонная часть детали изобразится на разрезе без искажения, т. е. в натуральную величину рисунок 2а. Без поворота плоскости разрез проецируется, как показано на рисунке 2б и деталь представляется в искаженном виде.

**Обозначение сложных разрезов.** Положение секущих плоскостей при сложных разрезах всегда отмечают разомкнутой линией со штрихами: начальным, конечным и в местах перегибов, рисунок 2. На начальном и конечном штрихах ставят стрелки, указывающие направление взгляда, и наносят одну и ту же прописную букву русского алфавита. Над разрезом делают надпись по типу А-А. Тип линии для обозначения положения секущих плоскостей, форму стрелок и буквы выбирают так же, как и для простых разрезов и сечений. При сложных разрезах разомкнутая линия имеет перегибы.

### **Порядок выполнения работы:**

1. Построить три вида, выданной модели.
2. Выполнить необходимый разрез.
3. Проставить размеры и необходимые обозначения.
4. Построить три вида, выданной модели.
5. Выполнить необходимый сложный разрез.
6. Проставить размеры и необходимые обозначения.

### **Контрольные вопросы:**

1. Чем отличается сложный разрез от простого?
2. Когда применяют сложные разрезы?
3. Как подразделяются сложные разрезы в зависимости от положения секущих плоскостей?
4. Как обозначают сложные разрезы?
5. Всегда ли сложные разрезы надо обозначать?
6. Особенности простых разрезов.
7. Какая линия является границей между видом и разрезом при соединении  $\frac{1}{2}$  вида с  $\frac{1}{2}$  разреза.
8. В каких случаях границу между частью вида и разреза выполняют волнистой линией?

## Практическая работа 12

**Тема:** Комплексный чертеж модели с вырезом  $\frac{1}{4}$  части.

**Цель:** Приобретение навыков построения комплексных чертежей моделей по двум заданным видам, выполнения аксонометрических проекций моделей с вырезами по комплексному чертежу.

**Перечень оборудования, учебно-наглядных пособий:** чертежные принадлежности, плакаты, модели деталей с простыми разрезами, ТСО.

**Задание:** Задание рассчитано на три занятия, является общим для всех студентов, выполняется на формате А3. Выполнить комплексный чертеж модели с вырезом  $\frac{1}{4}$  части, с необходимыми разрезами, указать размеры.

### **Краткие теоретические сведения.**

Перед построением проекций модели необходимо разбить её на отдельные геометрические элементы, т.е. провести анализ формы предмета. Приступая к выполнению работы, следует изучить правила построения разрезов. Именно этот процесс анализа формы предмета называется чтением чертежа.

Построение проекций выполняется в два этапа:

- построение проекций основного геометрического тела модели;
- построение проекций различных отверстий, вырезов, срезов, пазов, которые строят при помощи характерных (опорных) точек, которые в дальнейшем соединяют линиями.

### **Порядок выполнения работы:**

1. Проанализировать полученное задание.
2. Выбрать масштаб.
3. Мысленно разделить рабочую область на 4 части: три ортогональных проекции и аксонометрическое изображение. Провести осевые и центровые линии, взяв расстояние между ними согласно размерам детали и учитывая равномерность распределения изображений на поле чертежа.
4. Построить два вида детали по заданию.
5. Построить вид слева. Выполнить простые разрезы, нанести размеры.
6. Построить изометрическую проекцию детали и выполнить вырез  $\frac{1}{4}$  части.

В аксонометрии разрезы выполняют двумя или более секущими плоскостями. Чтобы вычертить разрез предмета, вначале нужно построить его аксонометрическое изображение, а затем начертить линии, по которым он рассекается плоскостью. Линии штриховки сечений в аксонометрических проекциях наносят параллельно одной из диагоналей проекций квадратов, лежащих в соответствующих координатных плоскостях. Стороны квадратов параллельны аксонометрическим осям, рисунок 1.





## Рисунок 2.

### **Контрольные вопросы:**

1. Перечислите основные виды?
2. Какой вид называется главным и как он выбирается?
3. В каком случае возможно соединение половины вида с половиной разреза?
4. В чем заключается особенность выполнения разрезов на симметричных изображениях?

## Практическая работа 13

**Тема:** Эскиз детали с резьбой.

**Цель:** Приобретение навыков выполнения и оформления эскизов машиностроительных деталей по ГОСТам ЕСКД.

**Перечень оборудования, учебно-наглядных пособий:** чертежные принадлежности, набор измерительных инструментов, плакаты, детали, ТСО.

**Задание:** Задание является общим для всех студентов, выполняется в тетради или на миллиметровой бумаге. Выполнить эскиз детали с натуры в соответствии с требованиями ЕСКД к рабочим чертежам деталей. Указать размеры.

### **Краткие теоретические сведения.**

Деталь — изделие, изготовленное из однородного по наименованию и марке материала без применения сборочных операций, например, вал из одного куска металла, шатун штампованный, литой корпус и др.



3. Выбрать формат листа.
4. Подготовка листа.
5. Компоновка изображений на листе.
6. Вычертить изображения детали.
7. Нанести выносные и размерные линии
8. Обмерить деталь и нанести размерные числа в соответствии с ГОСТ 2.307.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Чем отличаются эскизы деталей от рабочих чертежей?
2. Какие чертежи называются эскизами?
3. Какие данные должен содержать эскиз?
4. Последовательность выполнения эскизов?
5. Какие изображения применяют на эскизах?

### Практическая работа 14

**Темы:** Выполнение эскиза сборочного узла технических средств железнодорожного транспорта.

**Цель:** Приобретение навыков выполнения и оформления эскизов машиностроительных деталей по ГОСТам ЕСКД.

**Перечень оборудования, учебно-наглядных пособий:** чертежные принадлежности, набор измерительных инструментов, плакаты, детали, ТСО.

**Задание:** Задание является общим для всех студентов, выполняется в тетради или на миллиметровой бумаге. Выполнить эскиз сборочного узла технических средств железнодорожного транспорта. с требованиями ЕСКД к рабочим чертежам деталей. Указать размеры.

Ответить на вопросы:

#### **Контрольные вопросы**

1. *Дай те определение сборочного чертежа*
2. *Какие размеры проставляют на сборочном чертеже?*
3. *Как выполняется штриховка деталей на сборочном чертеже?*
4. *Какие детали на сборочном чертеже в разрезе показываются не рассечёнными?*
- 5 *Дайте определение спецификации. Разделы спецификации*

#### **Основные понятия:**

**Сборочная единица** - изделие, составные части которого подлежат соединению между собой на предприятии-изготовителе путем сборочных операций (сочленением, свинчиванием, сваркой, клепкой, развальцовкой и т.д.). ^

На сборочную единицу разрабатывается конструкторская документация, которая состоит из сборочного чертежа и спецификации.

**Сборочный чертеж** - конструкторский документ, содержащий изображение сборочной единицы и другие данные для ее сборки и контроля.

Сборочный чертеж должен давать полное представление о расположении, взаимосвязи и способах соединения составных частей (деталей). По сборочным чертежам производят сборку и разборку изделия, а также осуществляют контроль сборочной единицы.

Правила оформления чертежа сборочной единицы устанавливает ГОСТ 2.109-73.

**Сборочный чертеж должен содержать согласно ГОСТ 2.109-73:**

а) изображение сборочной единицы, дающее представление о расположении и взаимной связи составных частей, соединяемых по данному чертежу, и обеспечивающее возможность осуществления сборки и контроля сборочной единицы.

Допускается на сборочных чертежах помещать дополнительные схематические изображения соединения и расположения составных частей изделия;

б) размеры, предельные отклонения и другие параметры и требования, которые должны быть выполнены или проконтролированы по данному сборочному чертежу.

Допускается указывать в качестве справочных размеры деталей, определяющие характер сопряжения;

в) указания о характере сопряжения и методах его осуществления, если точность сопряжения обеспечивается не заданными предельными отклонениями размеров, а подбором, пригонкой и т.п., а также указания о выполнении неразъемных соединений (сварных, паяных и др.);

г) номера позиций составных частей, входящих в изделие;

д) габаритные размеры изделия;

е) установочные, присоединительные и другие необходимые справочные размеры;

ж) техническую характеристику изделия (при необходимости);

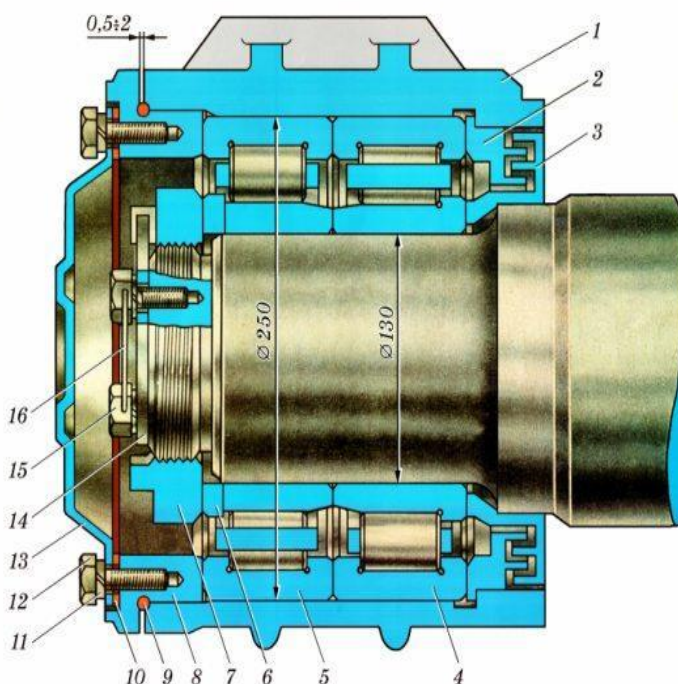
з) координаты центра масс (при необходимости).

Каждый сборочный чертеж сопровождается спецификацией.

## БУКСОВЫЙ УЗЕЛ ГРУЗОВОГО ВАГОНА

с торцевым креплением подшипников гайкой

- 1 – корпус буксы;
- 2 – отъемный лабиринт корпуса буксы;
- 3 – лабиринтное кольцо;
- 4 – задний подшипник;
- 5 – передний подшипник;
- 6 – упорное кольцо подшипника;
- 7 – торцевая гайка М110×4;
- 8 – крепежная крышка;
- 9 – кольцо уплотнительное;
- 10 – прокладка;
- 11 – пружинная шайба;
- 12 – болт М12×1,75;
- 13 – смотровая крышка;
- 14 – стопорная планка;
- 15 – болт М12×1,75 стопорной планки с пружинной шайбой;
- 16 – проволока



Буксовые узлы обеспечивают передачу нагрузки от кузова вагона на шейки осей, вращение колёсных пар при движении вагона и ограничивают продольные и поперечные перемещения колёсных пар относительно тележки

## **Последовательность выполнения эскиза сборочного чертежа**

*1. Ознакомиться со сборочной единицей.* Выяснить ее назначение и служебные функции (принцип действия).

Приступая к выполнению сборочного чертежа изделия, необходимо подробно ознакомиться с назначением, устройством, взаимодействием и материалом отдельных частей этого изделия. Разобрать изделие на составные части, выделив сборочные единицы, отдельные детали (т.е. детали, не входящие в состав сборочных единиц, а входящие непосредственно в изделие в целом), стандартные изделия, материалы. Установить их наименования.

*2. Заполнить спецификацию.* (СРС- Самостоятельная работа студента)

Назначение спецификации - согласно спецификации комплектуют составные части, входящие в сборочную единицу, а так же всю документацию.

*3. Выбрать необходимое количество изображений (виды, разреза, сечения) и их размещение. Подобрать масштаб. Учесть места для надписей, позиций, размеров и основной надписи, (ГОСТ 2. 302-68, ГОСТ 2. 305-2008, ГОСТ 2.104-2006, ГОСТ 2. 106-96)*

При определении необходимого числа видов, разрезов, сечений исходят из сложности изделия. Число изображений должно быть минимальным, но достаточным для полного представления об устройстве изделия. С целью сокращения числа видов рекомендуется применять местные и дополнительные виды.

Выбирают главное изображение, дающее наиболее полное представление о сборочной единице. Сборочные чертежи в большинстве случаев выполняют с разрезами, позволяющими

выявить характер соединения. Если изображаемое изделие проецируется в форме симметричной фигуры, рекомендуется в одном изображении соединять половину вида с половиной разреза или часть вида и часть разреза.

*4. Выполнить изображения в тонких линиях (ГОСТ 2.305-2008)*

Сначала намечают габаритные прямоугольники, проводя оси симметрии (если изображение симметричное) и центровые линии в местах расположения отверстий или других цилиндрически) или конических элементов.

Изображения располагают в проекционной связи, что облегчает чтение чертежа. Отдельные изображения (места виды, сечения, разрезы) могут располагаться на свободном месте (ГОСТ 2.305-2008).

Построение начинают с главного изображения, нанося тонкими линиями контуры наиболее крупных деталей (корпусных). Затем изображают более мелкие детали, соблюдая последовательность их соединения между собой, и намечают разрезы. Поверхности двух соприкасающихся деталей при этом изображают на чертеже одной сплошной толстой (контурной) линией без зазора.

Обозначения графические материалов и правила их нанесения на чертежах выполняют согласно ГОСТ 2.306-68 ЕСКД. В разрезах и сечениях смежные детали штрихуют в разные стороны (для одной детали - вправо, для другой - влево). Если в разрез попадают три и более детали, то с л еду ( изменить расстояние между линиями штриховки или сдвинуть их).

Такие детали, как винты, болты, шпонки, заклепки, штифты, шатуны, рукоятки, не пустотелые валы, клинья (т.е. сплошные детали) при продольном разрезе показывают не рассечёнными и не штрихуют. Шарики всегда изображают не рассечёнными. Гайки и шайбы, как правило, показывают не рассечёнными

Пружины с ж а т и я в сборочной единице, как правило, располагают или в отверстиях, или на стержне, которые служат направляющими от их продольного перемещения и предохраняют от поперечного изгиба.

На чертеже оборонной единицы допускается изображать пружину лишь сечениями ее витков. Изделия, расположенные за винтовой пружиной изображает условно только до осевых линий сечений, т.е. предполагается, что пружина закрывает расположенные за ней части изделия (плакат).

#### *5. Нанести размеры (ГОСТ 2.307-2011)*

По сборочным чертежам детали не изготавливают, а только собирают в готовые изделия, поэтому) них наносят лишь размеры, необходимые для сборки. К таким размерам относятся: габаритные установочные, присоединительные, эксплуатационные и др.

Габаритные - размеры характеризуют высоту, длину и ширину или наибольший диаметр изделий. Установочные (присоединительные) размеры необходимы для установки изделия на месте монтажа или присоединения к другому изделию. К ним относятся размеры, определяющие положение и диаметры отверстий под крепежные детали во фланцах и др. частях, размеры присоединительных резьбы и др.

Монтажные размеры - устанавливают (указывают на) взаимосвязь и взаимное расположение деталей в сборочной единице. Например, расстояние между осями валов и от оси изделия до привалочной плоскости, монтажные зазоры и др.

Эксплуатационные размеры - диаметры проходных отверстий, размер "под ключ", число зубьев модули и т.п., указывающие на расчетную и конструктивную» характеристику изделия.

На сборочных чертежах. Указывают также размеры элементов деталей, обрабатываемых в процессе или после сборки изделия.

*6. Нанести номера позиций составных частей изделия (ГОСТ 2.106-96:)* Каждой составной ча изделия на сборочном чертеже присваивают порядковый номер, называемый позицией.

Вначале заполняют спецификацию, а потом переносят номера позиций на сборочный чертеж.

омера позиций на сборочном чертеже указывают на полках пиний - выносок, проводимых от изображений составных частей.

Линии-выноски должны пересекать контур изображения состав ной части и заканчиваться точкой. Номера позиций следует указывать на том изображении, на «котором данная составная часть проецируется как видимая.

Линии-выноски не должны пересекаться между собой, не должны быть параллельны линиям штриховки, по возможности не должны пересекать изображений других составных частей, а также размерных линий чертежа. Выносные линии и полки наносят сплошными тонкими линиями толщиной  $1/3S$

Номера позиций наносят на чертеже, как правило, один раз.

Допускается указывать повторно номера позиций одинаковых составных частей. При этом все повторяющиеся номера позиций проставляют на двойной полке:

Номера позиций располагают параллельно основной надписи чертежа и группируют их в колонку или строчку, т.е. по вертикальной или горизонтальной прямой.

Размер шрифта номеров позиций должен быть на 1-2 номера больше размера шрифта размерных чисел.

Для группы крепежных деталей (болт, гайка, шайба), относящихся к одному и тому же месту крепления, допускается проводить общую линию-выноску, В этом случае попки для номеров позиций должны располагаться колонкой и соединяться тонкой линией. При этом линию-выноску отводят от закрепляемой составной части:

*7. Обвести чертеж и заполнить основную надпись и дополнительную графу.*

Основная надпись сборочного чертежа выполняется по форме 1, ГОСТ 2.104-2006.

Сборочный чертеж имеет то же наименование, которое записано в спецификации. Обозначение сборочного чертежа идентично обозначению, приведенному в спецификации, причем, в конце обозначения записан шифр (буквенный код документа) "СБ" .

## Практическая работа 15

**Тема:** Расчет болтового соединения.

**Цель:** Закрепление навыков построения чертежа методом прямоугольного проецирования, выполнения разрезов, формирование навыков построения болтового соединения.

**Перечень оборудования, учебно-наглядных пособий:** чертежные принадлежности, плакаты, калькулятор, ТСО.

**Задание:** Задание рассчитано на два занятия, является общим для всех студентов, выполняется в тетради. Выполнить расчеты, необходимые для построения болтового соединения. Построить изображение соединения деталей болтом. Размер 1 подобрать по ГОСТ 7798 так, чтобы обеспечить указанное значение К. Построения выполнять в М 1:1.

### **Краткие теоретические сведения.**

Болтовое соединение деталей осуществляется посредством болта, гайки и в большинстве случаев шайбы.

Гайка - деталь, имеющая отверстие с резьбой для навинчивания на болт или шпильку. Гайки различаются по форме (шестигранные, круглые, барашковые и т.д.), по виду исполнения (1 и 2), по типу резьбы (с крупным и мелким шагом), по точности изготовления (нормальная, повышенная, грубая точность).

Шайба - деталь, закладываемая под гайку или головку болта (винта). Шайбы бывают круглые, пружинные, стопорные и др. Круглые шайбы могут быть обычные нормального ряда, увеличенные, уменьшенные. Шайбы нормального ряда имеют два исполнения (1 и 2).

Болт - цилиндрический стержень с резьбой на одном конце и головкой на другом, чаще всего шестигранной формы. Их изготавливают нормальной, повышенной и грубой



точности. Существует конструктивное (действительное) изображение болтового соединения, т.е. все размеры, необходимые для вычерчивания, берутся из соответствующих стандартов. Головку болта и гайку на главном изображении принято показывать тремя гранями.

Согласно ГОСТ 2.305 болты, гайки, шайбы в продольном разрезе изображают нерассечёнными. Смежные детали заштриховывают с наклоном линий штриховки в разные стороны. Наклон этих линий для одной и той же детали должен быть в одну и ту же сторону на всех изображениях. В соединяемых деталях сверлят отверстия под болты, диаметр которых больше по сравнению с диаметром самого болта ( $d = 1,1d$ ).

На учебных сборочных чертежах болт, гайку и шайбу рекомендуется вычерчивать по условным соотношениям. Основным параметром для расчёта при этом является наружный диаметр резьбы болта. Болт - исполнения 1 ГОСТ 7798. Гайка - исполнения 2 ГОСТ 5915. Шайба - исполнения 2 ГОСТ 11371.

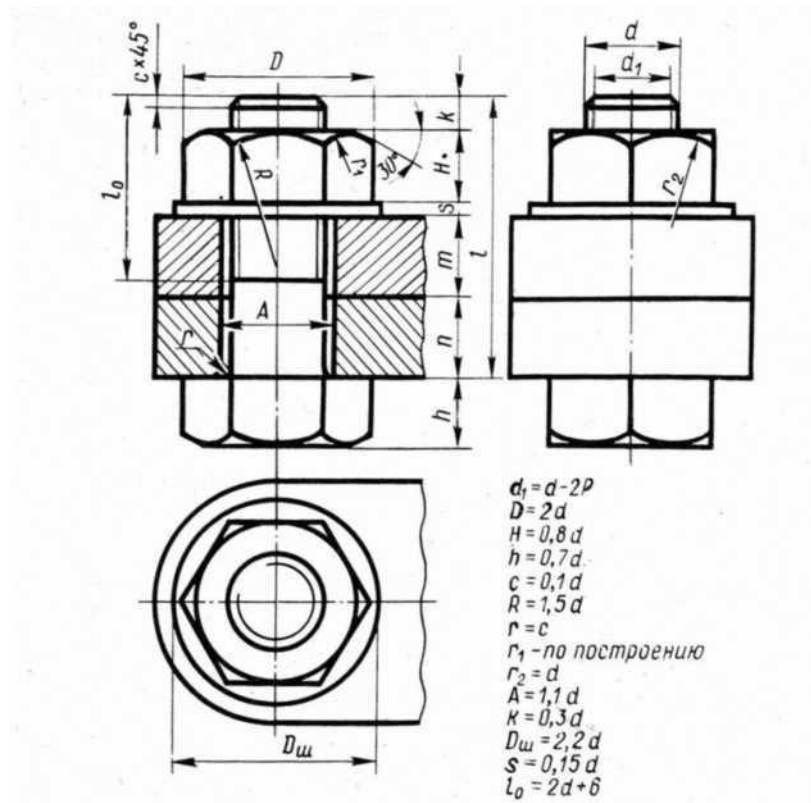
Длина болта  $l$  определяется суммой толщин  $n+m$  соединяемых деталей, толщины шайбы  $s$ , высоты гайки  $H$ , высоты  $K$  - минимального выхода конца болта из гайки ( $l = n+m + s + H + k$ ). Полученную величину сравнивают с длиной болта по соответствующему стандарту и берут ближайшую стандартную длину. При выполнении болтового соединения предусмотрено отражение на чертеже всех мелких элементов: фасок, округлений, зазоров. Что позволит студентам более ясно представить смысл выполнения упрощенных изображений соединений. Все расчеты проводятся согласно представленных на чертеже формул. Длина болта ( $l$ ) выбирается по соответствующим стандартам на основании толщин соединяемых деталей, а также с учетом и рекомендуемой величины выхода стержня болта из гайки :  $K = (0,15.. ,0,3)d$ .

#### Порядок выполнения работы:

1. Проанализировать полученное задание.
2. Рассчитать размеры деталей, входящих в состав болтового соединения в соответствии с данными:

d	n	m
20	15	20

3. Вычертить осевые и центровые линии.
4. Построить изображения.
5. Нанести три размера (диаметр метрической резьбы, длину стержня, длину резьбы на стержне.)



### Контрольные вопросы:

1. Какие детали называются крепёжными?
2. Что представляет собой болт?
3. Что входит в условное обозначение болта?
4. Как вычерчивают болтовое соединение?
5. Что входит в болтовой комплект?

### Практическая работа 16

**Тема:** Чтение сборочных чертежей.

**Цель:** Приобретение навыков чтения чертежей.

**Перечень оборудования, учебно-наглядных пособий:** плакаты, карты сборочного чертежа, ТСО.

**Задание:** Задание является общим для всех студентов, выполняется в тетради. Изучить назначение, содержание сборочного чертежа.

### Краткие теоретические сведения.

Сборочный чертеж «СБ» - документ, содержащий изображение сборочной единицы и другие данные, необходимые для ее сборки (изготовления) и контроля. К сборочному чертежу выполняется спецификация.

Сборочный чертеж должен содержать:

- изображение сборочной единицы, дающее представление о расположении и взаимной связи составных частей, соединяемых по данному чертежу;

- сведения, обеспечивающие возможность сборки и контроля сборочной единицы;
- размеры, предельные отклонения и другие параметры и требования, которые должны быть проконтролированы или выполнены по сборочному чертежу;
- указания о характере сопряжения и методах его осуществления, если точность сопряжения обеспечивается при сборке (подбор деталей, пригонка);
- указания о способе выполнения неразъемных соединений;
- номера позиций составных частей изделия;
- основные характеристики изделия;
- габаритные, установочные, присоединительные, справочные размеры;
- основную надпись.

На сборочном чертеже расположение изделия должно соответствовать положению, которое оно занимает в процессе сборки. Кран на чертеже обычно показывают в открытом состоянии, а вентиль - в закрытом.

На сборочных чертежах можно не показывать:

- фаски, скругления, проточки, углубления, накатку, насечку и др. мелкие элементы;
- зазоры между стержнем и отверстием;
- маховики, рукоятки, крышки, щиты, кожухи, если они закрывают составные части изделия (при этом пишут над изображением фразу «*Деталь поз.3 не показана*»);
- видимые составные части изделия, расположенные за сеткой;
- надписи на табличках, фирменных планках, шкалах, маркировочные и технические надписи на изделии (показывают лишь их контуры).

На сборочных чертежах допускаются упрощения:

- изделия из прозрачного материала показывают как непрозрачные;
- пружины показывают лишь сечениями витков;
- тонкие детали, толщиной менее 2,5 мм (прокладки, кольца и т.п.) и все небольшие сечения зачерняют;
- сварное, паяное, клееное и т.п. изделие из однородного материала в сборе с другими изделиями в разрезах и сечениях заштриховывают как монолитное тело, изображая границы между деталями сплошными основными линиями;
- болты, винты и шпильки изображаются упрощенно;
- линии перехода вычерчивают упрощенно, заменяя лекальные кривые дугами окружностей или прямыми линиями;

- на разрезах изображают нерассеченными составные части изделия, на которые выполнены самостоятельные сборочные чертежи;

- вычерчивают только контурные очертания типовых, покупных изделий.

Прежде чем выполнять рабочие чертежи отдельных деталей, необходимо научиться чтению чертежей сборочных единиц.

Процесс чтения чертежа общего вида включает следующие этапы:

- ознакомление с содержанием основной надписи;

- ознакомление с описанием конструкции сборочной единицы и принципом её работы;

- ознакомление с содержанием спецификации;

- чтение всех графических изображений (видов, разрезов и сечений, а также выносных элементов).

Из основной надписи узнают название изделия, шифр и масштаб чертежа, Ф.И.О. разработчиков. Уясняют назначение сборочной единицы и принципы её работы. Изучают спецификацию. Затем знакомятся с расположением изображений, выясняют их проекционную взаимосвязь.

По изображениям и спецификации с помощью номеров позиций определяют, из каких деталей и в каком количестве состоит изделие, какие именно детали показаны на каждом изображении, как они соединены между собой и взаимодействуют, какие из них являются стандартными.

Далее приступают к анализу геометрических форм отдельной детали, чертеж или эскиз которой требуется выполнить. Для этого нужно внимательно изучить все изображения на чертеже, найти очертания данной детали по проекционной связи и по характеру штриховки, определить положение секущих плоскостей, при помощи которых выполнены разрезы и сечения, проанализировать местные и дополнительные виды. Следует помнить, что штриховка одной и той же детали одинакова на всех изображениях.

#### **Порядок выполнения работы:**

1. Внимательно изучить карту сборочного чертежа.
2. Ответить на контрольные вопросы.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Какое изделие изображено на чертеже?
2. Каков принцип действия данного изделия?
3. Из каких составных частей и в каких количествах состоит данное изделие?
4. Каковы способы соединения сопрягающихся деталей?
5. Какие типы резьбы представлены в соединениях?
6. В каком порядке можно разобрать данное изделие?

7. В каком масштабе выполнен чертеж?
8. Сколько изображений содержит чертеж и как называется каждое из них?

## Практическая работа 17

**Тема:** Спецификация.

**Цель:** Приобретение навыков разработки конструкторской документации с соблюдением требований стандартов ЕСКД на сборочную единицу.

Перечень оборудования, учебно-наглядных пособий: чертежные принадлежности, плакаты, карты сборочного чертежа, ТСО.

**Задание:** Задание является общим для всех студентов, выполняется в тетради. Изучить назначение, содержание и порядок заполнения спецификации.

### **Краткие теоретические сведения.**

Спецификация - текстовый документ, содержащий состав сборочной единицы. Спецификация выполняется на отдельных листах формата А4. На заглавном листе применяется основная надпись по форме 2, на последующих листах - по форме 2а (ГОСТ 2.104).

Назначение спецификации - комплектация составных частей для сборки изделия. Наименование каждого раздела записывается в виде заголовка в графе "Наименование" и подчеркивается тонкой линией. Перед наименованием каждого раздела, а также после наименования оставляется по одной свободной строке. После каждого раздела необходимо оставлять несколько свободных строк для возможных дополнительных записей.

Рассмотрим содержание, и порядок заполнения каждого раздела.

В разделе "Документация" указывается наименование документа, например: "Сборочный чертеж".

В разделах "Сборочные единицы" и "Детали" - указывается наименование изделия в соответствии с основной надписью чертежа, эскиза.

В разделе "Стандартные изделия" записывают наименование и условное обозначение изделий в соответствии со стандартами на эти изделия, например: Болт М10\*50 ГОСТ 7798-70, Гайка М20 ГОСТ 5915-70.

Стандартные изделия записываются в алфавитном порядке, например: «Болт», «Винт», «Гайка». Стандартные изделия одного наименования записываются в порядке возрастания их параметров.

В разделе "Материалы" указываются все материалы, непосредственно входящие в специфицируемое изделие. Материалы записываются по видам в такой

последовательности: металлы черные; металлы магнитоэлектрические и ферромагнитные; металлы цветные, благородные, пластмассы и т.д.

Остальные графы спецификации заполняются следующим образом:

а) в графе "Формат" записывают форматы конструкторских документов, упомянутых в графе "Обозначение". Для деталей, на которые не выпущены чертежи, проставляют "БЧ" (без чертежа). Для разделов "Стандартные изделия", "Материалы", "Прочие изделия" графу не заполняют;

б) в графе "Зона" указывают обозначение зоны, в которой находится номер позиции составной части изделия. Графу заполняют в том случае, если чертеж разделен на зоны;

в) в графе "Поз" указывают порядковые номера составных частей сборочной единицы по степени возрастания сверху вниз.

Для раздела "Документация" графу не заполняют:

г) в графе "Обозначение" указывают обозначение для составных частей разделов: "Документация", "Сборочные единицы", "Детали". Обозначение составной части изделия является одновременно и обозначением ее конструкторского документа (эскиза), на котором изображена эта составная часть. Для разделов "Стандартные изделия", "Прочие изделия", "Материалы" графу не заполняют.

д) в графе "Кол." записывают количество изделий, входящих в сборочную единицу;

е) в графе "Примечание" указывают дополнительные сведения, относящиеся к изделиям, записанным в спецификацию. Например, для деталей, на которые не выпущены чертежи, указывают массу.

Основную надпись выполняют по ГОСТу 2.104-68.

### **Порядок выполнения работы:**

1. На формате А4 расчертить спецификацию.
2. Подписать графы и заполнить основную надпись шрифтом чертежным.

### **Контрольные вопросы:**

1. Назначение спецификации?
2. Форма основной надписи для спецификации?
3. Порядок заполнения графы «Наименование»?

## Практическая работа 18

**Тема:** Выполнение чертежа детали по сборочному чертежу.

**Цель:** Приобретение навыков разработки рабочих чертежей деталей на основе сборочного чертежа узлов и агрегатов, входящих в конструкцию локомотива.

**Перечень оборудования, учебно-наглядных пособий:** чертежные принадлежности, плакаты, карты сборочного чертежа, ТСО.

**Задание:** Задание является общим для всех студентов, выполняется в тетради. Выполнить рабочий чертеж детали по сборочному чертежу.

**Краткие теоретические сведения.**

Процесс изготовления чертежей деталей, входящих в изделие по чертежу общего вида, называют детализацией.

Описание работы узла и таблица составных элементов сборочной единицы, рисунок 1.

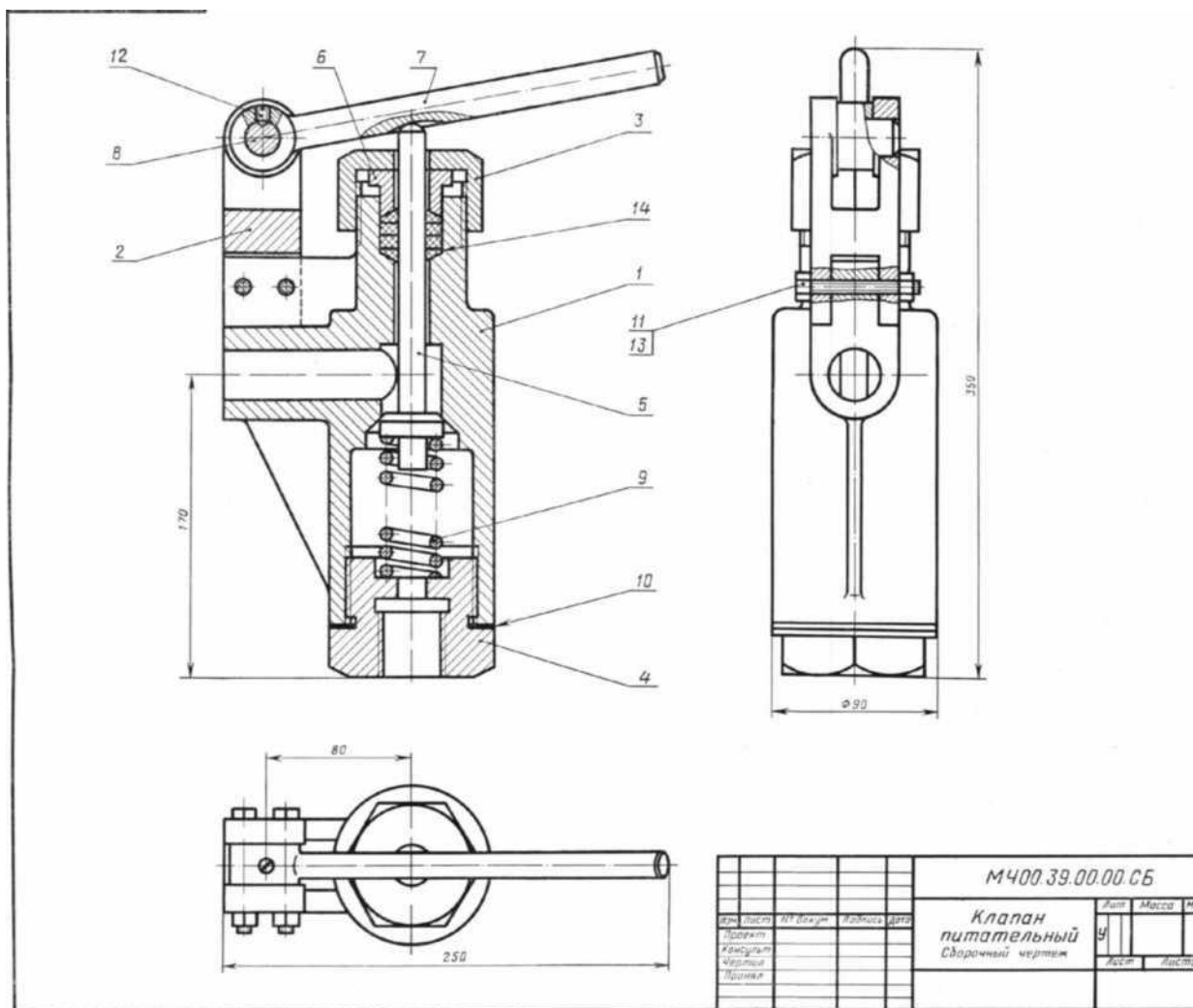


Рисунок 1.

На рисунке изображен клапан питательный для свободного периодического пропуска воды в одном направлении. Для работы необходимо нажать рычаг поз.7, который, поворачиваясь вокруг оси поз.8, спустит вниз клапан поз.5. Вследствие этого коническая поверхность клапана, плотно притертая к коническому гнезду внутри корпуса поз.1, отойдет от гнезда и откроет проход для воды. Пружина поз.9 при этом будет сжиматься. После снятия усилия с рычага поз.7 пружина разожмется и клапан поз.5 закроет отверстие в корпусе поз.1. В месте выхода клапана поз.5 из корпуса предусмотрено сальниковое

уплотнение из колец поз.14. Кольца поджимают к детали поз.5 втулкой поз.6 и гайкой поз 3.

Уяснив назначение и устройство сборочной единицы и представив форму каждой детали, приступают к выполнению рабочих чертежей деталей.

На рисунке 2 представлен чертеж нестандартной детали поз.3 (гайка) из данной сборочной единицы. Ось гайки расположена также горизонтально, так как деталь состоит в основном из тел вращения. На главном изображении половина вида совмещена с половиной фронтального разреза, так как вид и разрез симметричны относительно горизонтальной оси (вид выше оси, разрез - ниже оси). Чтобы уточнить внешнюю форму детали (шестигранник) добавлен вид слева. Со стороны резьбового отверстия добавлена фаска.

На главном виде для полноты представления формы гайки показывают наибольшее количество ее граней (три).

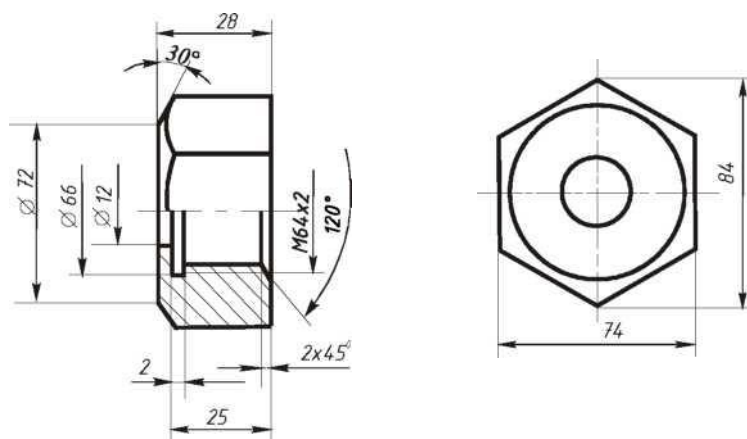


Рисунок 2.

### Порядок выполнения:

1. На чертеже общего вида **найти все изображения детали** для определения ее формы и размеров.
2. **Ознакомиться с деталью:** мысленно расчленить ее на известные геометрические формы.
3. **Выбрать** виды, наметить разрезы и сечения, а также выносные элементы. Для симметричных изображений использовать соединение вида с разрезом.

При выполнении чертежа необходимо помнить следующие правила ГОСТа 2.305: количество изображений должно быть минимальным, но достаточным для определения формы и размеров детали.

Главный вид должен нести наиболее полную информацию о форме предмета. Детали вращения (валы, гайки, втулки, крышки и т.п.) показывают так, чтобы их оси вращения



были расположены горизонтально, как при обработке, остальные детали - в рабочем положении.

Следует знать, что количество изображений на рабочем чертеже может быть меньшим, чем на чертеже общего вида, главный вид на том и другом чертежах также может не совпадать (например, шток, вал и т.п. расположены на чертеже общего вида вертикально, а на рабочем чертеже они должны быть расположены горизонтально, как при обработке).

Известно, что на чертеже общего вида допускаются упрощения в изображении некоторых элементов, что не допускается на рабочих чертежах. Так, на чертежах общего вида могут быть не изображены фаски, галтели, проточки, резьбовые детали показаны упрощенно и т.д. Но на рабочих чертежах эти элементы должны быть обязательно показаны и без упрощения. Фаски или конические переходы обязательны на торцах наружных и внутренних сопрягаемых цилиндрических поверхностей с той стороны, с которой производится их соединение при монтаже (особенно с резьбой). Фасками снабжают кромки выступающих элементов. Галтели (скругления) необходимы в местах резких изменений сечения деталей. Также добавляют все необходимые проточки на цилиндрических и конических поверхностях. Отверстия под болты, винты, шпильки показывают со всеми подробностями.

4. После определения количества изображений и главного вида необходимо **выбрать масштаб и формат чертежа** в зависимости от размеров и сложности детали.

5. Далее на подготовленном чертежном листе **тонкими линиями вычертить** все намеченные изображения.

6. **Произвести замер** детали и проставить необходимые размеры (числа должны быть целыми). Размеры снимаются с чертежа общего вида с помощью линейки с учетом его масштаба.

7. Проверить правильность исполнения, **обвести чертеж**.

#### **Контрольные вопросы:**

- 1 Что называют сборочным чертежом?
- 2 Как показываются стандартные изделия на сборочных чертежах?
- 3 Какой документ принимается за основной для сборочного чертежа?

В каком случае разрешается выполнять сборочный чертеж и спецификацию на одном формате?

### Практическая работа 19

**Тема:** Выполнение аксонометрической проекции детали.

**Цель:** Приобретение навыков построения комплексных чертежей моделей по двум заданным видам, выполнения аксонометрических проекций моделей

**Перечень оборудования, учебно-наглядных пособий:** чертежные принадлежности, плакаты, модели деталей с простыми разрезами, ТСО.

**Задание:** Задание является общим для всех студентов, выполняется на формате А3. Выполнить аксонометрическую проекцию детали.

**Краткие теоретические сведения.**

Перед построением проекций модели необходимо разбить её на отдельные геометрические элементы, т.е. провести анализ формы предмета. Приступая к выполнению работы, следует изучить правила построения разрезов. Именно этот процесс анализа формы предмета называется чтением чертежа.

Построение проекций выполняется в два этапа:

- построение проекций основного геометрического тела модели;
- построение проекций различных отверстий, вырезов, срезов, пазов, которые строят при помощи характерных (опорных) точек, которые в дальнейшем соединяют линиями.

**Порядок выполнения работы:**

7. Проанализировать полученное задание.
8. Выбрать масштаб.
9. Мысленно разделить рабочую область на 4 части: три ортогональных проекции и аксонометрическое изображение. Провести осевые и центровые линии, взяв расстояние между ними согласно размерам детали и учитывая равномерность распределения изображений на поле чертежа.
10. Построить два вида детали по заданию.
11. Построить вид слева. Выполнить простые разрезы, нанести размеры.
12. Построить изометрическую проекцию детали



## Практическая работа 20

**Тема:** Выполнение чертежа принципиальной электрической схемы.

**Цель:** Приобретение навыков выполнения и оформления конструкторского документа «Схема электрическая принципиальная» с использованием графических изображений и обозначений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

**Перечень оборудования, учебно-наглядных пособий:** чертежные принадлежности, плакаты, ТСО.

**Задание:** Выполнить чертеж электрической принципиальной схемы.

### Краткие теоретические сведения.

*Схема* — графический конструкторский документ, на котором показаны в виде условных изображений или обозначений составные части изделия и связи между ними (ГОСТ 2.102).

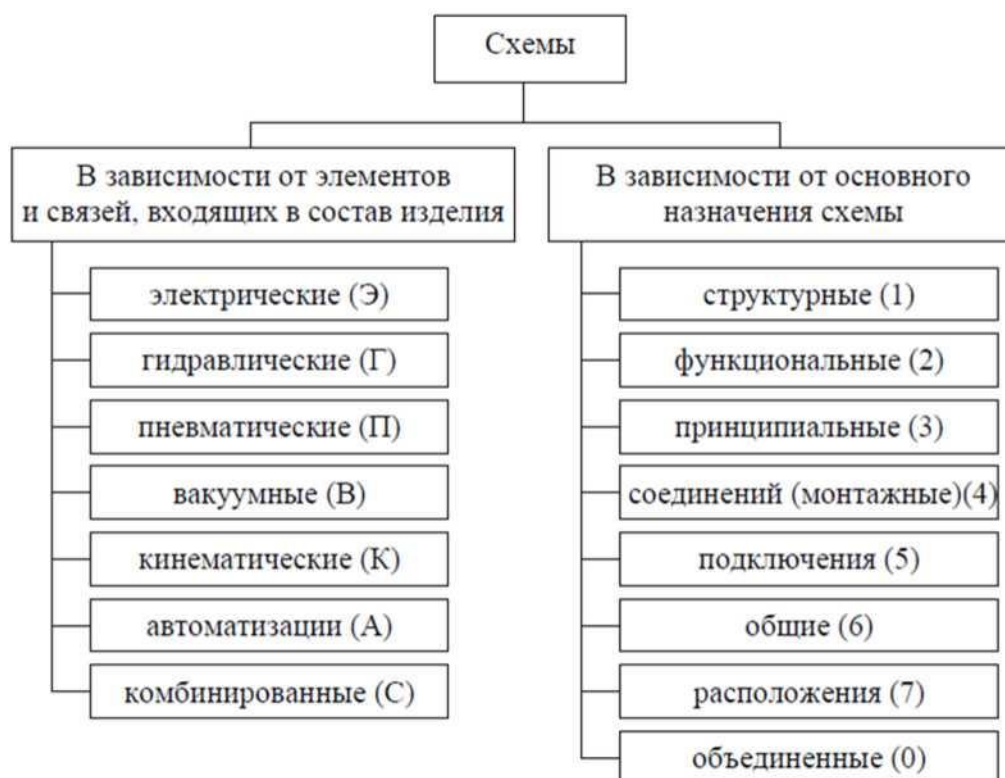
ГОСТ 2.701 предусматривает следующие основные требования к выполнению схем:

- схемы выполняются без соблюдения масштаба и действительного расположения составных частей изделия (установки);

- допускается располагать условные графические обозначения элементов на схеме в том же порядке, в котором они расположены в изделии, при условии, что это не затруднит чтение схемы;

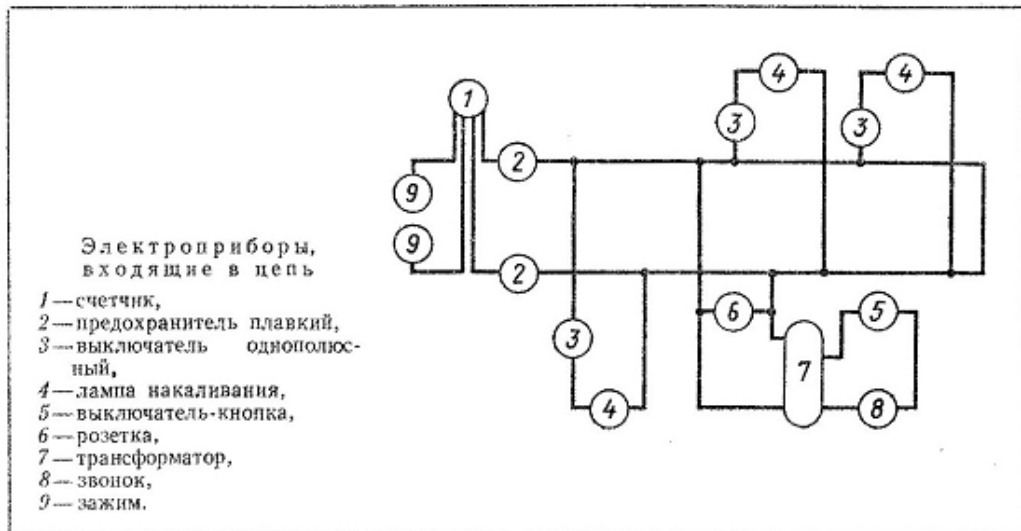
- графические обозначения элементов и соединяющие их линии располагают на схеме таким образом, чтобы обеспечить наилучшее представление о структуре изделия и взаимодействии его составных частей.

## Классификация схем:



### Порядок выполнения:

1. Вычертить изображение электрической принципиальной схемы по ГОСТ 2.703:
  - а) изображение линий связи в виде вертикальных и горизонтальных отрезков с минимально возможным числом изломов и пересечений согласно ГОСТ 2.701 -2008, ГОСТ 2.721;
  - б) условные графические обозначения (УГО) общего применения согласно ГОСТ 2.721;
  - в) условные графические обозначения отдельных электрических элементов (УГО) на схемах согласно ГОСТ 2.722 - ГОСТ 2.730, ГОСТ 2.756;
  - г) буквенные цифровые позиционные обозначения элементов схемы согласно ГОСТ 2.710:
    - присвоение порядковых номеров элементов, начиная с единицы, в последовательности их расположения на схеме сверху вниз, слева направо;
    - указание позиционных обозначений сверху или справа от УГО;
    - размер шрифта обозначений 5 (высота буквы и цифры одинаковая).



### Контрольные вопросы:

1. Что называется схемой?
2. Какие типы схем различают в зависимости от их назначения?
3. Какие виды схем различают в зависимости от характера элементов изделия и линий связи между ними?
4. Назвать входящие в электрическую принципиальную схему элементы и связи между ними.
5. Порядок присвоения буквенно-цифровых обозначений.
6. Где располагают условные графические обозначения элементов при вычерчивании схемы?

### Практическая работа 21

**Тема:** Изучение графического интерфейса системы КОМПАС-3D.

**Цель:** Изучение графического интерфейса, настроек графического редактора, команд вычерчивания графических примитивов и геометрических изображений на чертежах.

**Перечень оборудования, учебно-наглядных пособий:** компьютеры, программа КОМПАС-3D.

**Задание:** Ознакомиться с графическим интерфейсом, командами главного меню.

#### Краткие теоретические сведения.

Проектирование в различных областях производства предполагает широкое использование интегрированных компьютерных систем, работающих на уровне трехмерных компьютерных геометрических моделей, которые позволяют осуществить интеграцию всех этапов жизненного цикла продукта и существенно ускорить процесс геометрического моделирования.

## Преимущества системы КОМПАС 3D:

- возможность как двумерного, так и трехмерного моделирования, удобный русифицированный интерфейс, поддержка стандартов ГОСТ. Минимальные системные требования предполагают наличие у пользователя незначительных компьютерных ресурсов.

Система КОМПАС 3D - система трехмерного твердотельного моделирования, тем не менее, обладает всеми возможностями универсального графического редактора по созданию трехмерных моделей и плоских чертежей любого уровня сложности, позволяет изучить реальные физические свойства модели - объем, плотность, массу, центр тяжести, моменты инерции и т.д.

Система КОМПАС 3D состоит из двух частей - модуля плоского черчения 2D и модуля трехмерного твердотельного моделирования 3D. В системе можно создавать 3 типа документов: фрагменты, плоские чертежи и трехмерные детали. Фрагменты представляют собой пустой лист неограниченных размеров; плоский чертеж - лист чертежа со штампом основной надписи; трехмерные детали предназначены для создания объемного изображения.

## Порядок выполнения:

Для запуска программы необходимо выбрать в меню Пуск / Все программы / АСКОН / КОМПАС-3D, рисунок 1.

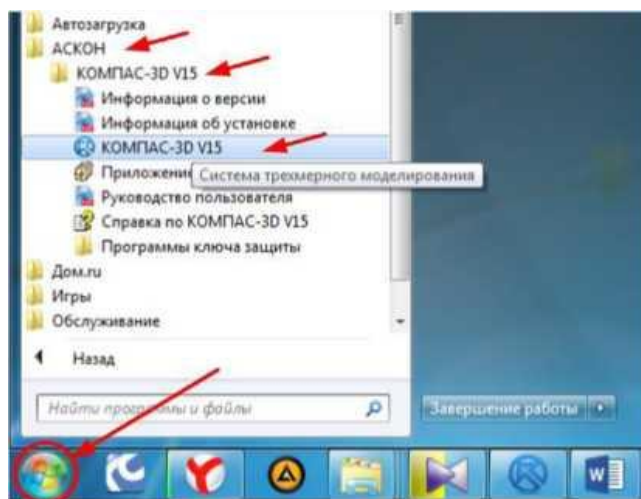


Рисунок 1.

Для начала работы необходимо в главном меню выбрать **Файл - Создать**, рисунок 2

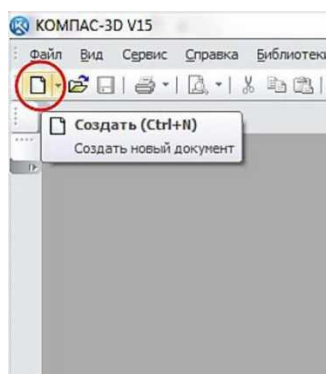


Рисунок 2.

После этого появится окно выбора типа создаваемого документа, рисунок 3.

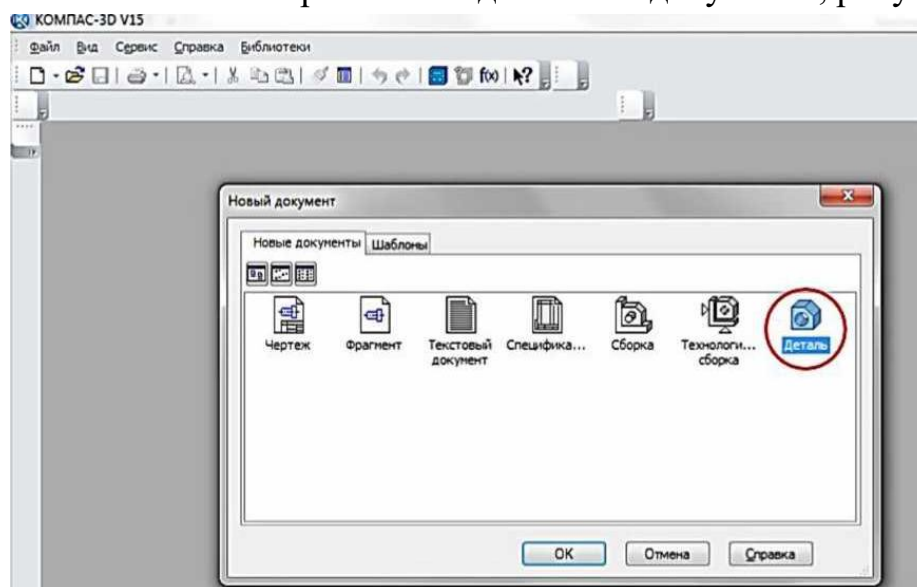


Рисунок 3.

В данной программе можно создавать следующие типы документов:

- **чертеж**, файлы данного типа имеют расширение .cdw;
- **фрагмент** файлы данного типа имеют расширение .fgw;
- **текстовый документ**, файлы данного типа имеют расширение .kdw;
- **спецификация**, файлы данного типа имеют расширение .spw;
- **сборка**, файлы данного типа имеют расширение a3d.;
- **технологическая сборка**, файлы данного типа имеют расширение .t3d;
- **деталь**, файлы данного типа имеют расширение .m3d.

В выпадающем меню **Файл**, рисунок 2 находятся основные команды работы с файлами документов - **Создать**, **Открыть**, **Сохранить**.

Меню **Вид** позволяет отобразить на экране любую панель. Воспользовавшись строкой **Панели инструментов**, щелкнуть по ней левой клавишей мыши, появится всплывающее меню, рисунок 4. Щелкнув мышью по названию нужной панели инструментов во всплывающем меню, увидим, что перед выбранным названием панели появилась галочка в желтом квадрате, а сама панель отображается на экране компьютера.



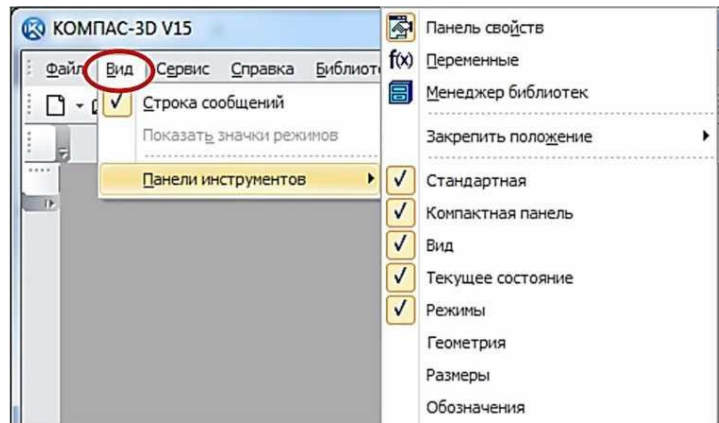


Рисунок 4.

Рассмотрим панели, которые необходимы для непосредственного 3D моделирования деталей. Для этого в окне выбора типа документа выберем тип «Деталь», рисунок 3. На экране появится рабочий стол программы и панели, соответствующие данному типу создаваемого документа, рисунок 5.

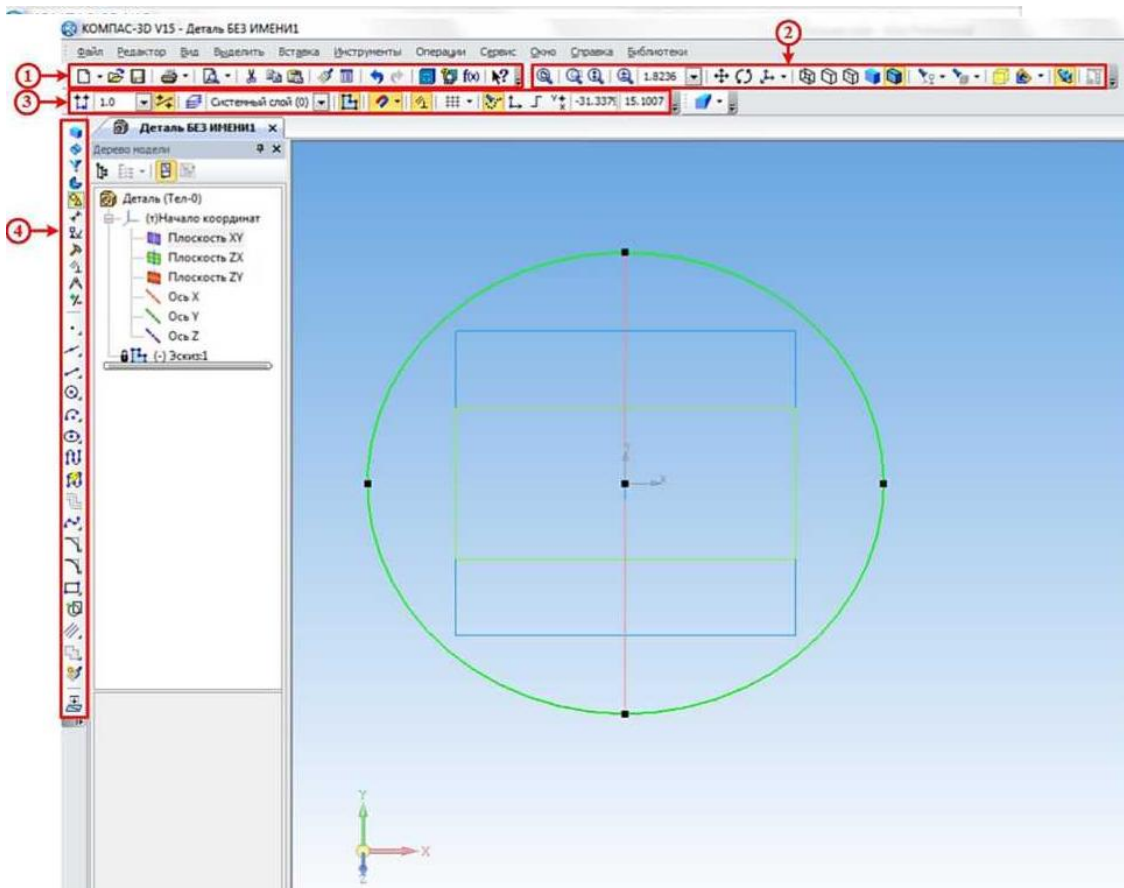






Рисунок 5.


Панель инструментов *Стандартная 1*, рисунок 5 присутствует практически во всех окнах в различных режимах работы с большим или меньшим набором кнопок вызова общих команд. Расшифровка кнопок этой панели:


 **Открыть** - вызывает диалоговое окно, выберите файлы для открытия.

 **Сохранить** - вызывает диалоговое окно, выберите файлы для записи, с помощью которого можно сохранить файл.


 **Печать** - позволяет настроить параметры вывода текстового документа на печать.

 **Предварительный просмотр** - позволяет перейти в режим предварительного просмотра и печати документов.

 **Вырезать** - удаляет выделенные объекты и помещает их в буфер обмена данными.

 **Копировать** - действует так же, как и кнопка **Вырезать**, только выделенные объекты остаются на месте.


 **Вставить** - позволяет вставить копию содержимого буфера обмена.


 **Копировать свойства** - позволяет копировать свойства объекта и применять их к другому выбранному объекту.


 **Свойства** - выводит на экран свойства выделенных объектов.

 **Отменить** - отменяет предыдущее действие пользователя.

 **Повторить** - восстанавливает отмененное действие.


 **Менеджер библиотек** - включает или отключает отображение на экране систему управления КОМПАС-библиотеками.


 **Переменные** - включает или отключает отображение на экране диалогового окна Переменные для работы с переменными и уравнениями графического документа Эскиз.


 **Справка** - вывод на экран справки об использовании кнопок, панелей и элементов окна (*при нажатии на данную кнопку курсор принимает следующий вид -*

*Далее, при нажатии таким курсором на любую кнопку появляется подробная справка по выбранной команде*).


Инструментальная панель **Вид 2**, рисунок 5 включает кнопки, соответствующие следующим командам:


 - кнопки, управляющие изменением масштаба изображения детали

 - кнопки, отвечающие за перемещение детали на экране и его ориентацию в пространстве.

 - кнопки, управляющие изображением детали (от каркасного до полутонового).

 - кнопки, предназначенные для скрывания объектов.


 - изображение зон и сечений детали.


 - включение упрощенного изображения и перестройка детали.


Панель инструментов **Текущее состояние 3**, рисунок 5 содержит следующие команды:


 **Текущий шаг курсора** - в поле справа отображает значение шага курсора, то

есть расстояние, на которое переместится курсор при однократном нажатии клавиши перемещения.

 Системный слой (0) **Текущий слой** - выводит на экран диалоговое окно Состояние слоев, в котором можно изменить параметры существующих слоев и создать новые слои.


 **Эскиз** - включение / выключение режима **Эскиз**.


 **Настройка глобальных привязок** - позволяет включить или отключить какие-либо глобальные привязки к элементам объекта и настроить их работу.


 **Параметрический режим** - включение ассоциативности всех объектов, параметризация всех построений и фиксация размеров.

 **Сетка** - позволяет включить или отключить отображение вспомогательной сетки в активном окне.

 **Вспомогательные проекции** - позволяет включить или выключить отображение в эскизе вспомогательных проекций.

 **Локальная система координат** - позволяет создавать в текущем виде чертежа или фрагмента различные локальные системы координат.

 **Ортогональное черчение** - служит для перехода в режим ортогонального черчения.

 Y X -31.337 15.1007 **Координаты курсора** - отображают текущие значения координат курсора по осям в текущей системе координат.

Инструментальная панель **Компактная 4**, рисунок 5 облегчает переключение между инструментальными панелями и экономит поле рабочей области. Данная панель разделена на две части, в нашем случае на верхнюю и нижнюю (стоит отметить, что любую панель на рабочем столе программы можно разместить в любом месте экрана, перетаскивая её с помощью мыши, при этом располагать панели можно либо вертикально, либо горизонтально). На верхней части расположены кнопки переключения, при нажатии на которые на нижней части (так называемой инструментальной панели) будет появляться соответствующая выбранной кнопке инструментальная панель:

- кнопка вызова панели **Редактирование детали 1**, рисунок 6, которая предназначена для редактирования детали;



Рисунок 6 Инструментальная панель **Редактирование детали**

- кнопка вызова панели **Пространственные кривые 2** рисунок 7, предназначенная для построения объектов геометрии в пространстве (точки, кривые и т.д.);



### Рисунок 7 Инструментальная панель Пространственные кривые

- кнопка вызова панели **Поверхности 3**, рисунок 8, предназначенная для построения поверхностей различными методами;



### Рисунок 8 Инструментальная панель Поверхности

- кнопка вызова панели **Массивы 4**, рисунок 9, предназначенная для создания копий объектов, которые определенным образом упорядочены - образуют прямоугольную сетку с заданными параметрами или симметричны относительно плоскости и т.п.



### Рисунок 9 Инструментальная панель Массивы

- кнопка вызова панели **Вспомогательная геометрия 5**, рисунок 10, предназначенная для построения вспомогательных прямых, плоскостей и т.д.;



### Рисунок 10 Вспомогательная геометрия

- кнопка вызова панели **Измерения и диагностика 6**, рисунок 11, которая предназначена для измерения различных геометрических параметров детали (расстояние или угол между вершинами, длина кривой, площадь плоскости и т.д.), а также расчет массо-центровочных характеристик модели (объема, массы, координат центра тяжести, осевых и центробежных моментов инерции);



### Рисунок 11 Инструментальная панель Измерения и диагностика

- кнопка вызова панели **Фильтры 7**, рисунок 12, которая предназначена для облегчения выбора объектов нужного типа (если при наведении курсора на объект затруднительно выбрать необходимый элемент, к примеру, необходимо выбрать какую-то грань, а вместо этого выбирается её ребро).



Рисунок 12 Инструментальная панель Фильтры

- кнопка вызова панели **Спецификация** 8 , рисунок 13, на которой расположены кнопки вызова команд работы со спецификацией;



Рисунок 13 Инструментальная панель Спецификация

- кнопка вызова панели **Отчеты** 9 , рисунок 14, на которой расположены кнопки вызова команд создания отчетов по свойствам объектов в графическом документе или модели;

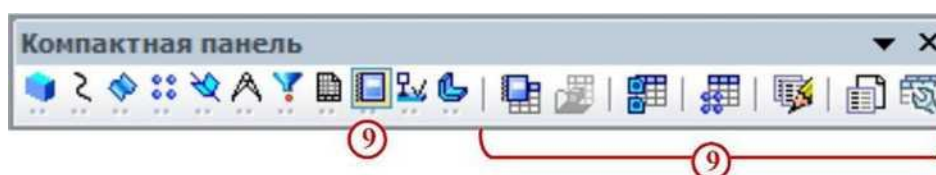


Рисунок 13 Инструментальная панель Отчеты

- кнопка вызова панели **Элементы оформления** 10 , рисунок 14, на которой расположены кнопки вызова команд простановки размеров и создания условных обозначений на детали;



Рисунок 14 Инструментальная панель Элементы оформления

- кнопка вызова панели **Элементы листового тела** 11 , рисунок 15, на которой расположены кнопки вызова команд построения листового тела и листовых элементов;

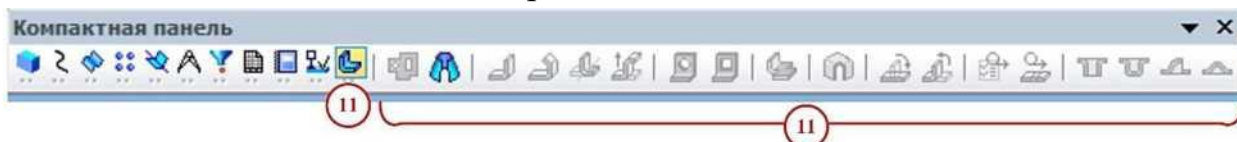


Рисунок 15 Инструментальная панель Элементы листового тела

Наличие черного треугольника в правом нижнем углу кнопки любой панели программы свидетельствует о наличии расширенной панели инструментов, которую можно вызвать удержанием нажатой левой кнопки мыши на этой кнопке. Панель инструментов с названием Панель свойств, находящаяся по умолчанию в нижней части рабочего стола программы, служит для управления параметрами необходимой команды и процессом их выполнения. При этом возможны различные представления одной и той же Панели свойств для каждой конкретной операции. Например, на рисунке 16 представлено изображение Панели свойств при выполнении команды Окружность.



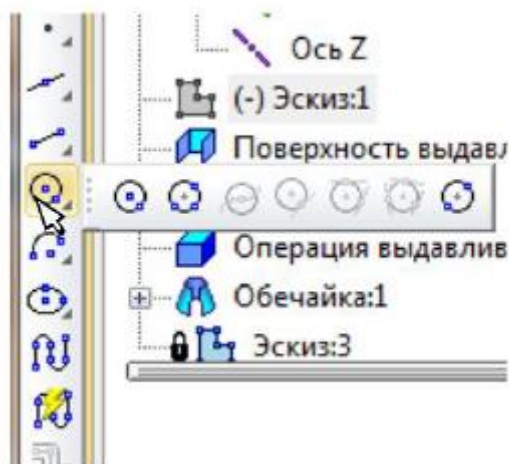


Рисунок 16 Вызов расширенной панели инструментов на примере окружности  
 В левой части Панели свойств расположена Панель специального управления, рисунок 17, которая позволяет контролировать процесс выполнения текущей операции.



Рисунок 17 Вид Панели свойств при выполнении команды Окружность.

Главным объектом рабочего окна является Дерево модели, рисунок 18, в котором показана последовательность шагов построения модели. В ней можно редактировать свойства применяемых операций, а также удалять их, при этом удалятся и все шаги, которые были применены после удаляемого. В ней можно редактировать свойства применяемых операций, а также удалять их.

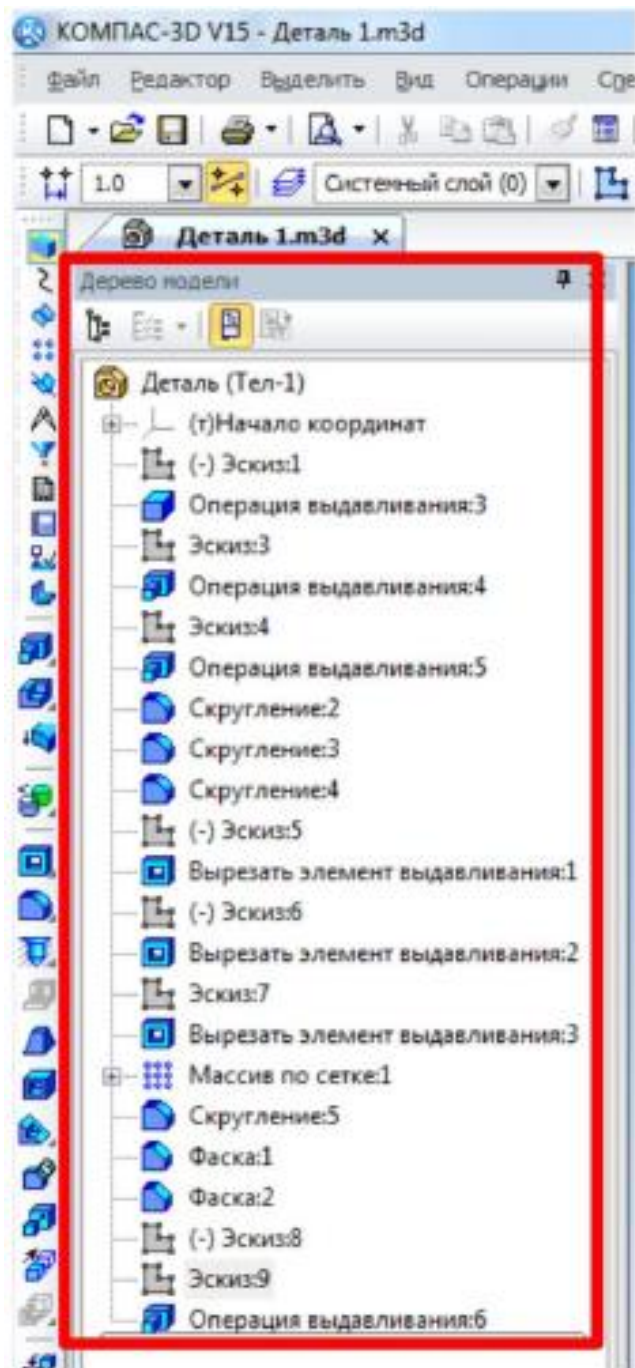


Рисунок 18 Дерево модели.

**Контрольные вопросы:**

1. Из чего состоит интерфейс системы КОМПАС 3D?
2. Дать определение геометрическим примитивам. Какие примитивы Вы знаете?

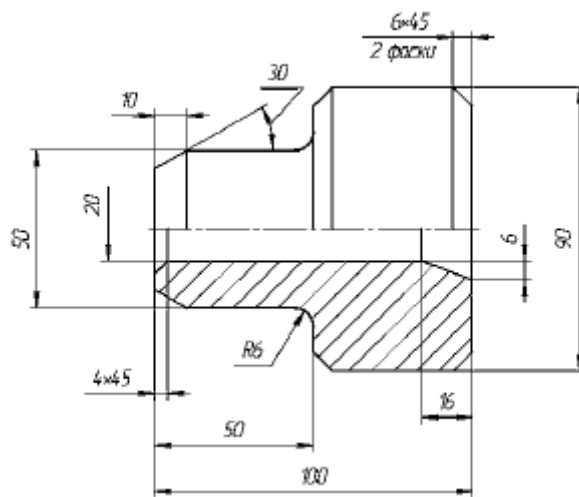
**Практическая работа 22**

**Тема:** Построение рабочего чертежа в САПРе (КОМПАС)

**Цель:** Приобретение навыков создания чертежей в САПРе (КОМПАС)

**Перечень оборудования, учебно-наглядных пособий:** компьютеры, программа КОМПАС-3D.

**Задание:** С помощью системы КОМПАС 2D построить чертеж болта.



### Краткие теоретические сведения:

В настоящее время большинство пользователей САПР основывают свою работу на двухмерных, то есть плоских технологиях. В этом случае электронный чертеж составляется из отдельных геометрических примитивов. При вводе геометрических объектов, составляющих вычерчиваемую деталь, конструктор может использовать знания и навыки, приобретенные при черчении на кульмане, так как логика черчения в обоих случаях имеет много общего. Основной недостаток 2D-систем заключается в том, что при создании плоского чертежа конструктору приходится мыслить не в терминах проектируемой детали (основание, отверстие, ребро жесткости), а в терминах традиционного набора геометрических примитивов. Ограничения 2D-систем особенно наглядно проявляются, когда поверхность детали имеет сложную форму или, когда необходимо построить аксонометрическую проекцию. Ограничения 2D проектирования:




- невозможность простого анализа сборочных конструкций;
- проектирование в 2D усложняет процесс проверки;
- 2D-проекты требуют физических прототипов;
- неэффективность создания чертежей;
- неудобное изменение 2D-проектов;
- невозможность передачи 2D-данных в прикладные программы;
- длительный процесс изготовления чертежей;
- дополнительная работа при разработке руководств и документации.


### Порядок выполнения работы:

1. Создать новый документ выбрав тип **Чертеж**.
2. Должны быть включены следующие глобальные привязки: ближайшая точка, пересечение, угловая привязка. Активизируйте команду **Непрерывный ввод объектов** на панели **Геометрия**.
3. Выполните контур верхней части детали:






- установите курсор в начало координат и нажмите левую кнопку мыши - начальная точка зафиксирована. В строке параметров введите значение длины первого отрезка, равное 25 мм ( $50:2=25$ ), переместите курсор вверх от начала координат до срабатывания угловой привязки «Угол  $90^\circ$ », зафиксируйте конечную точку первого отрезка нажатием левой кнопки мыши. Постройте второй отрезок (горизонтальный) длиной 50 мм и значением угловой привязки «Угол  $0^\circ$ ». Третий отрезок - длиной 20 мм ( $90-50=40$ ,  $40:2 = 20$ ) и значением угловой привязки «Угол  $90^\circ$ ». Четвертый отрезок длиной 50 мм и значением угловой привязки «Угол  $0^\circ$ ».

Для построения пятого отрезка воспользуйтесь локальной привязкой Выравнивание (нажмите правую кнопку мыши - Привязки - Выравнивание). Переместите курсор вниз до появления вспомогательной линии, указывающей на то, что точка выровнена относительно начала координат, и нажмите левую кнопку мыши. Прервите команду . Для выполнения осевой линии активизируйте на панели **Обозначения**  - **Осевая линия по двум точкам**, . Курсором укажите две точки. Осевая линия построена. Прервите команду.

4. Выполните фаску с катетом 6 мм и углом наклона  $45^\circ$  активизируйте на панели **Геометрия** команду Фаска . Должна быть активна кнопка **Фаска по длине и углу**. Поле длины фаски активно, поэтому выберите из списка «6» и нажмите **[Enter]**, поле угла фаски становится активным. Если не стоит значение угла  $45^\circ$ , то установите. Кнопки **Усекать первый и второй элементы активны**. Подведите курсор к одной стороне прямой (в данном случае безразлично к вертикальной или горизонтальной, так как угол  $45^\circ$ ) и нажмите левую кнопку мыши, затем к другой, фаска построена. Выполните построение второй фаски.

5. Выполните скругление радиусом R6 (аналогично как построение фасок).

6. Выполните очерк нижней части детали. Команда Симметрия становится активной после выделения необходимых объектов, поэтому нажмите **Выделение - Секущей рамкой** . Расположите рамку выше осевой линии, в этом случае не произойдет выделение осевой линии. Нажмите кнопку **Симметрия**  на панели **Редактирование** . Кнопка **Оставлять исходные объекты** активна. На панели специального управления нажмите кнопку **Выбор базового объекта**, курсором укажите осевую линию и получите изображение, рисунок 1.

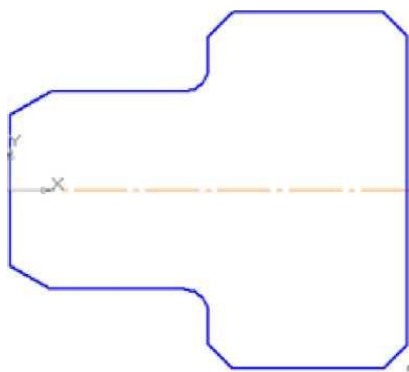






Рисунок 1

7. Выполните контур внутренней части детали:

- постройте горизонтальную прямую, определяющую в разрезе отверстие диаметром 20 мм, воспользуйтесь командой **Параллельный отрезок** на панели *Геометрия*. На запрос системы *Укажите прямую для построения параллельного отрезка* курсором укажите осевую линию. Поле для ввода значения длины отрезка активно, поэтому с клавиатуры наберите «100» и нажмите **[Enter]**. После ввода длины становится активным поле **Расстояние до отрезка**, поэтому с клавиатуры наберите «10». Подведите курсор к вертикальной прямой до срабатывания глобальной привязки **Пересечение** и нажмите левую кнопку мыши.

- постройте фаску с катетом 4 мм и углом  $45^\circ$  на панели *Геометрия* вызовите команду **Фаска** . Введите данные значения катета и угла. При выполнении фаски горизонтальный отрезок будет перестраиваться, а вертикальный не будет. Выберите, например, первым элементом горизонтальный отрезок, а вторым - вертикальный. В этом случае для второго элемента необходимо сделать активной кнопку **Не усекай второй элемент** . Укажите курсором вначале горизонтальный отрезок, а затем вертикальный. Для построения фаски, заданной двумя катетами, выберите в строке параметров способ построения **По двум длинам** . Самостоятельно постройте фаску. Прервите команду.

8. Выполните штриховку с параметрами: шаг 5 мм, угол наклона  $45^\circ$ . Для выполнения вертикальных линий сделайте активной команду **Отрезок**  на панели *Геометрия*. Проведите вертикальные прямые до осевой линии (глобальная привязка **Пересечение** должна быть включена), рисунок 2.

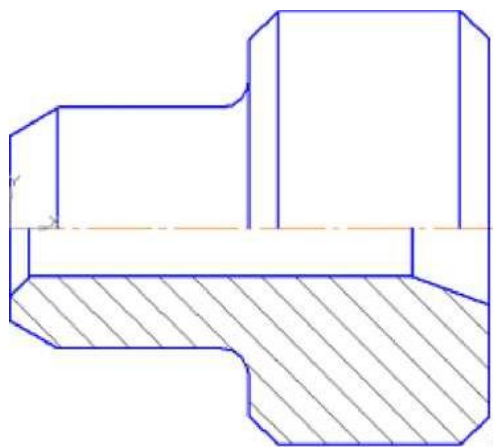




Рисунок 2.


9. Проставьте размеры: « $4 \times 45^\circ$ », «50», «100». Это линейные размеры от общей базы. Для простановки данных размеров укажите точку общей базы, затем вторую точку, покажите направление простановки размера (горизонтальное). В поле текста размерной надписи система автоматически показала размер «4». Щелкните левой кнопкой мыши в поле текста размерной надписи, откроется окно, Нажмите кнопку [ $45^\circ$ ] для оформления надписи « $4 \times 45^\circ$ », затем кнопку [ОК]. Зафиксируйте положение размерной линии щелчком левой кнопки мыши и укажите следующие (вторые) точки, определяющие размеры «50» и «100». Проставьте размеры: «10», «16», «6», « $6 \times 45^\circ$ » (2 фаски). Для этого выберите команду **Линейный размер** . Для простановки размера « $6 \times 45^\circ$ » (2 фаски) укажите первую и вторую точки, определяющие размер катета, в поле текста размерной надписи система автоматически покажет размер «6». Щелкните левой кнопкой мыши в поле текста размерной надписи, откроется окно. Нажмите кнопку [ $45^\circ$ ] для оформления надписи « $6 \times 45^\circ$ ». Для выполнения надписи «2 фаски» (текст под размерной надписью) откройте поле, предназначенное для выполнения текста под размерной надписью. Для этого нажмите на кнопку [»] и в открывшемся поле выполните двойной щелчок левой кнопкой мыши. Появятся шаблоны. Выберите из них необходимый шаблон: «2 фаски», щелкните на нем левой кнопкой мыши, затем кнопку [ОК]. Зафиксируйте положение размерной линии щелчком левой кнопки мыши. Проставьте размеры «10», «6» самостоятельно.


Для простановки размера «16» выберите точки привязки. В данном случае выносная линия из точки 2 будет накладываться на уже имеющуюся. Поэтому в строке параметров активизируйте **Параметры** и отключите кнопку **Отрисовка второй**.

Проставьте размеры диаметров: «90», «50» командой **Линейный размер** . После указания первой и второй точек привязки размера щелчком левой кнопки мыши в поле текста **Текст надписи**, откройте окно, проставьте символ знака диаметра. Для простановки диаметра «50» в строке параметров нажмите кнопку **Параметры**, и установите **Ручное** размещение текста для расположения размеров в шахматном порядке. Для простановки размера диаметра 20 воспользуйтесь командой **Линейный с обрывом**.

На запрос системы *Укажите базовый отрезок для простановки размера с обрывом* укажите отрезок прямой, определяющий в разрезе цилиндрическое отверстие диаметром 20 мм.

Активизируйте **Текст надписи**, проставьте символ знака диаметра и вручную введите надпись «20». Сделайте активными **Параметры** и выберите **Ручное** размещение текста.

Проставьте угловой размер, выбрав команду **Угловой размер** . Укажите последовательно два отрезка прямой, в строке параметров выберите **На минимальный (острый) угол**, в параметрах укажите **На полке влево**. Прервите команду.

Проставьте радиальный размер, выбрав команду **Радиальный размер** , в параметрах - **На полке влево**. Прервите команду.

### Контрольные вопросы:

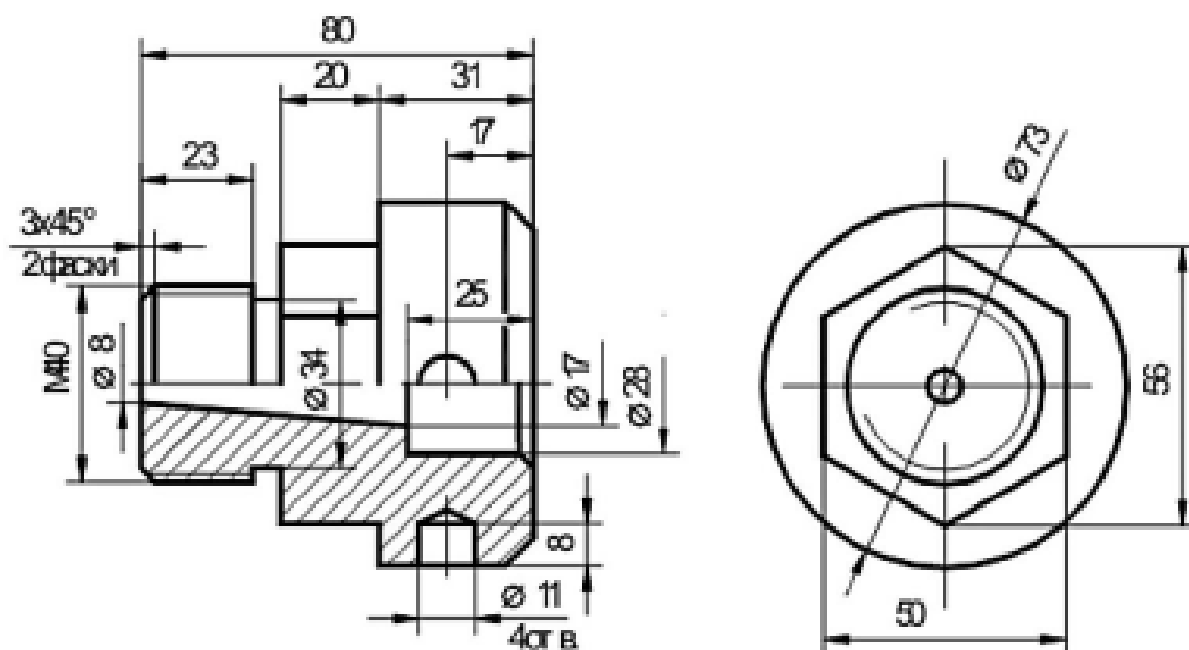
1. С помощью каких команд проставляются линейные размеры?
2. С помощью каких команд построить фаску?

Создание 3D модели методом вращения.

**Цель:** Приобретение навыков 3D моделирования в программном комплексе КОМПАС-3D с использованием операций вращения.

**Перечень оборудования, учебно-наглядных пособий:** компьютеры, программа КОМПАС-3D.

**Задание:** Построить деталь болта методом вращения.



### Краткие теоретические сведения:

Основное преимущество 3D-моделирования состоит в том, что по готовой модели

легко представить как изделие или объект выглядят в пространстве, имея при этом сколь угодно сложную форму. 3D-системы позволяют смоделировать изделие/объект до создания чертежей или опытных образцов. Основным документом в этом случае является объемная компьютерная модель. В объемности и состоит одно из главных ее преимуществ. Неслучайно визуализация изделия занимает первое место в длинном списке преимуществ трехмерного моделирования. Ведь плоский чертеж статичен, а модель можно поворачивать и изучать с любой точки, меняя масштаб просмотра по своему усмотрению. При этом несложно заметить ошибки и нестыковки в проекте и оценить степень его соответствия исходному замыслу.

При использовании пакетов трехмерного моделирования для обозначения геометрических объектов применяются специальные термины.

**Твердое тело** образуется в пространстве одной или несколькими поверхностями разных типов, которые образуют в ней грани, ребра и вершины по замкнутому объему. Для создания объемных элементов и самых простых поверхностей используется перемещение плоских фигур в пространстве. Плоская фигура, в результате перемещения которой образуется объемное тело или поверхность, называется **эскизом**, а само перемещение – **операцией**. Эскиз может располагаться на одной из стандартных плоскостей проекций, на плоской грани созданного ранее элемента (или поверхности) или на вспомогательной плоскости.

Эскизы создаются средствами модуля плоского черчения и состоят из одного или нескольких контуров.

**Контур** - одно из основных понятий при описании эскиза. При построении эскиза под контуром понимается графический объект (отрезок, дуга, сплайн, прямоугольник и т.д.) или совокупность последовательно соединенных графических объектов.

Построение детали начинается с основания - первого формообразующего элемента. В связи с тем, что основание - это первое, что создается, ее построение связано с добавлением объемного тела.

При создании модели, в первую очередь, необходимо решить, какой из элементов создаваемой детали необходимо использовать в качестве основания. Для этого необходимо иметь представление о создаваемой детали в плане ее конструкции.

Обычно в качестве основания берут тот элемент, к которому проще и удобнее добавлять все прочие элементы. Такой подход частично или полностью повторяет технологический процесс изготовления детали.

### **Порядок выполнения работы:**

1. Нажимаем **Создать** (новый документ) → Деталь. Выбираем одну из плоскостей и нажимаем кнопку **Эскиз**. После чего вычерчиваем эскиз данной модели, рисунок 1. Ось симметрии **1** задается осевой линией. Для этого необходимо нажать на построенный отрезок и в появившемся окне свойств выбрать соответствующий тип. Также можно на **Панели свойств** построения отрезка заранее выбрать необходимый тип.

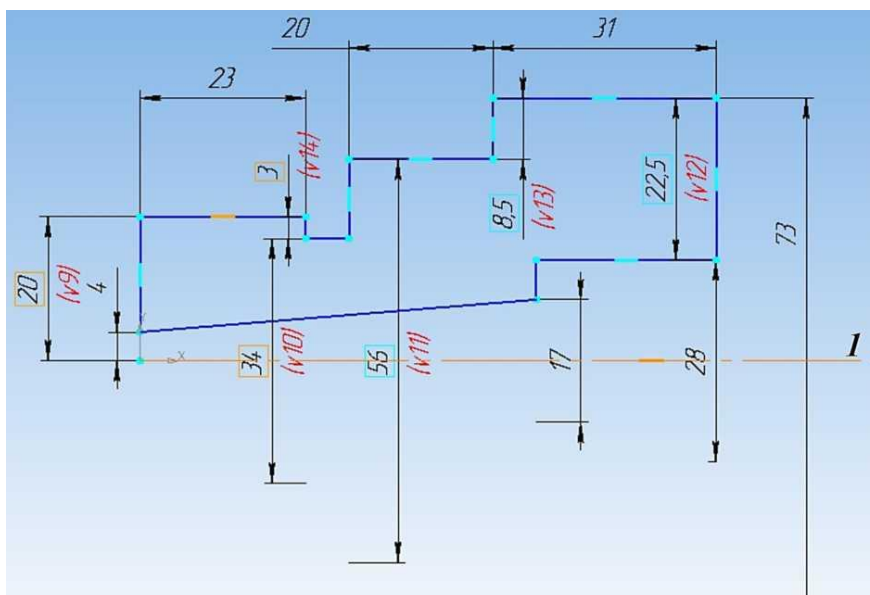


Рисунок 1

2. Выйти из режима **Эскиз** и на панели инструментов **Компактная** нажать кнопку **Редактирование детали**. Далее на нижней части панели на расширенной вкладке нажать кнопку **Операция вращения** и убедиться, что в панели свойств задан угол поворота эскиза **I** ( $360^\circ$ ) и выключена опция **Тонкая стенка 2**, рисунок 2.

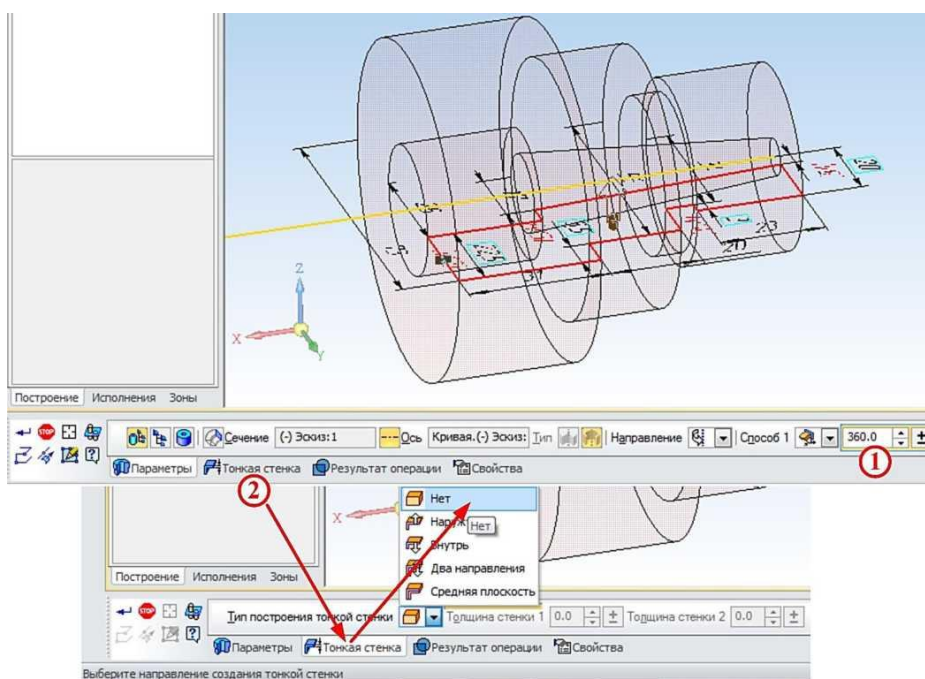


Рисунок 2.

3. Заменить цилиндрическую поверхность диаметром 56 мм на шестигранную, в качестве плоскости эскиза выбирается торцевая поверхность этого цилиндра. С помощью команды **Спроецировать объект I** на выбранной грани строится окружность диаметром



56 мм. В построенную окружность необходимо вписать шестиугольник. Для этого на панели **Компактная** нажимаем кнопку **Многоугольник 1** и на панели свойств **2** выбираем количество вершин - **6**, центр в точки **3**, **По описанной окружности 4** и выбираем окружность **5**, в которую необходимо вписать шестигранник, рисунок 3.

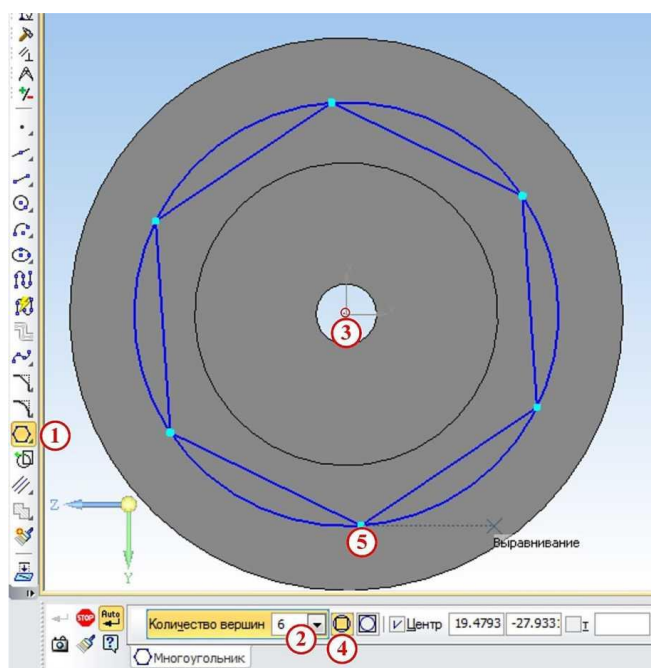


Рисунок 3.

4. Убираем окружность и строим новую с диаметром большим, чем 56 мм с целью удаления материала вне шестиугольника посредством операции **Вырезать выдавливанием**, т.к. при наличии двух эскизов удаляется все, что находится между ними на заданную глубину, рисунок 4.

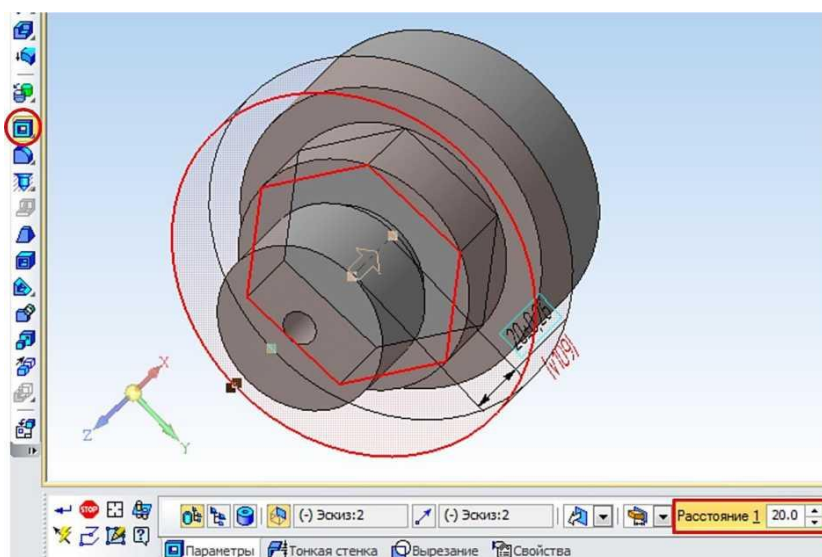


Рисунок 4.

5. Нанести фаски с помощью кнопки **Фаска 1** на панели **Компактная**. После этого необходимо указать в панели свойств длину **2** и угол **3** фаски, под которым она

нанесена. После этого выбираются сами ребра, на которых необходимо сделать фаску, в нашем случае это ребра **4** и **5**, рисунок 5.

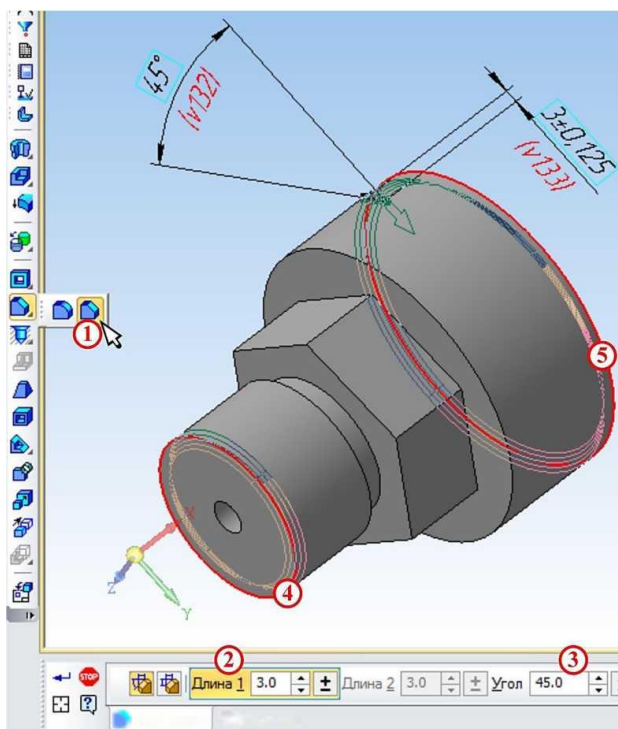


Рисунок 5.

6. Создание четырёх отверстий диаметром 11 мм. Так как эскиз можно создавать только на плоских поверхностях, нужно построить вспомогательную плоскость, касательную к цилиндру. Для этого на панели инструментов **Компактная** выбираем **Вспомогательная геометрия 1** и нажимаем кнопку **Касательная плоскость 2**. Для построения плоскости необходимо указать цилиндрическую поверхность **3** и одну из координатных плоскостей, которой будет параллельна вспомогательная плоскость **4** (к примеру, XY). Таким образом, построится плоскость **5**. На новой плоскости строится эскиз отверстия по центру, рисунок 6.

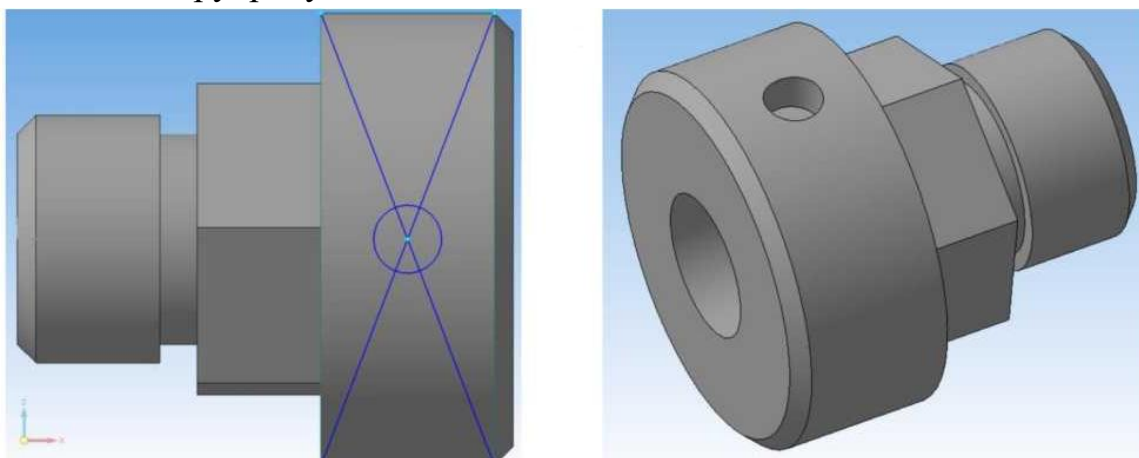


Рисунок 6.

Полученная окружность вырезается на нужную глубину. Чтобы отверстие сошло на конус, нужно разбить операцию вырезания на две. В ходе первой вырезается



цилиндрическое отверстие на глубину 8 мм, а в ходе второй - коническое отверстие, для чего в панели свойств надо указать расстояние (по сути глубина) **1** и уклон стенок отверстия **2**, рисунок 7.

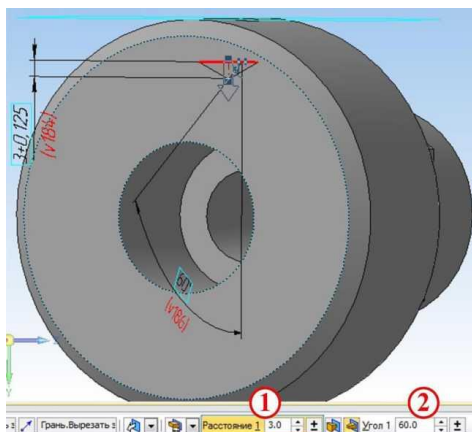


Рисунок 7.

Для того чтобы не строить для остальных трех отверстий вспомогательные плоскости, можно воспользоваться панелью инструментов **Массив 1** и нажать кнопку **Массив по концентрической сетке 2**. На панели свойств сначала выбирается вкладка **Выбор объектов 3**, и в дереве модели указывается поверхность отверстия **4**, сделанного ранее. На вкладке **Параметры 5** указывается цилиндрическая поверхность **6**, на которую должны быть нанесены отверстия, так же их количество (четыре) **7** по кольцевому направлению на панели **8**, рисунок 8.

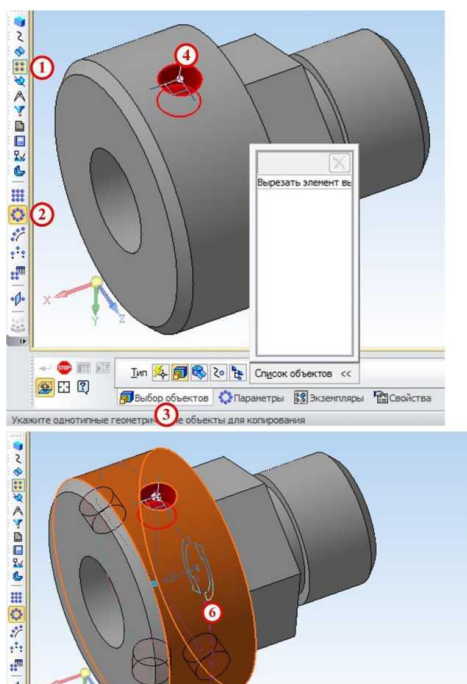


Рисунок 8.

7. Для точной проверки всех внутренних размеров детали сделаем вырез по плоскости **ZY**, для чего на панели инструментов **Компактная** выберем **Редактирование**

детали 1 и нажмем кнопку **Сечение поверхностью 2** и выберем плоскость ZY 3, рисунок 9.

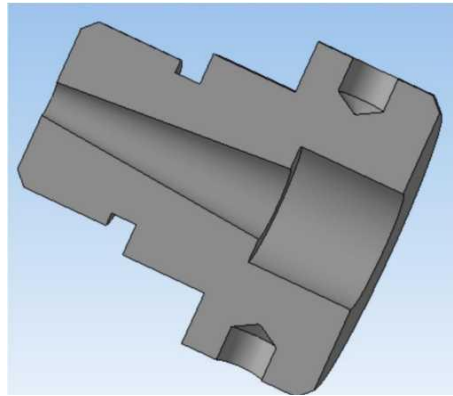


Рисунок 9.

**Контрольные вопросы:**

1. Как вписать шестигранник в окружность?
2. Как построить внутреннее коническое отверстие?

***Данный материал выполнения практических работ*** изложен в методических указаниях по выполнению практических работ по дисциплине **ОП.01 Инженерная графика специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) профессионалитет.**

1. Задания по выполнению ВСР

1.1 ВСР по теме 1.1 «Правила оформления чертежей и геометрические построения».

Задание 1 Проработайте учебную литературу [1.1] глава 2,3 ответьте на следующие вопросы:

1. Назначение линий чертежа, их толщина?
2. Чем определяется размер шрифта?
3. Какой шрифт используется при заполнении основной надписи?
4. Понятие масштаба, обозначение на чертежах?
5. Расстояние между контуром детали и первой размерной линией?

Задание 2 Выполнение индивидуальной графической работы «Шрифты чертежные».

Задание является общим для всех студентов, выполняется на формате А4 с нанесенной разметкой. Необходимо написать прописные и строчные буквы; арабские цифры; знаки под номерами: 19,20,25,26,32,33,36,43 ГОСТ 2.304 шрифтом 10, тип Б с наклоном 75°. Уделить особое внимание ширине букв, высоте строчных букв, расстоянию между буквами, цифрами, знаками, словами и основаниями строк. Заполнить основную надпись.

При выполнении задания пользоваться ГОСТ 2.304 «Шрифты чертежные». Проверяемые знания и умения: У3, З3.



Задание 3 Выполнение индивидуальной графической работы «Деление окружности и сопряжение»

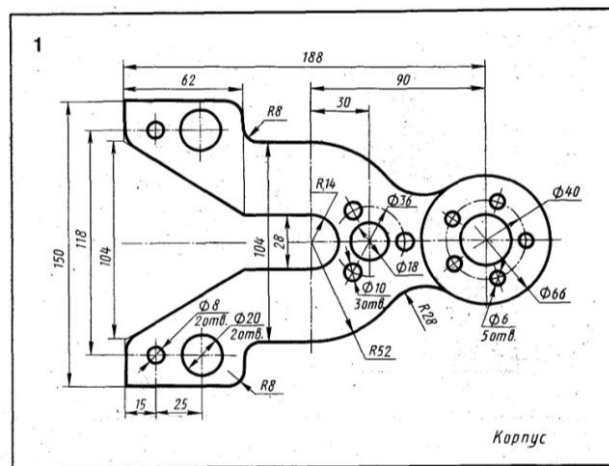
Задание является индивидуальным, приведено 15 вариантов заданий.

Для выполнения сопряжений между двумя прямыми линиями, от прямой линии к окружности и от одной дуги окружности к другой при помощи некоторой дуги,

имеются три элемента построения: радиус дуги перехода, центр дуги перехода, точка сопряжения. Задан один из этих элементов – радиус дуги перехода, остальные элементы должны быть получены построением. Для выполнения деления окружности на равные части необходимо знать радиус окружности, остальные элементы должны быть получены построением. Формат и масштаб изображения выбрать самостоятельно. Все вспомогательные построения на чертеже сохранить.

Формат и масштаб изображения выбрать самостоятельно. Все построения на чертеже сохранить. Проставить размеры, заполнить основную надпись.

При выполнении задания пользоваться конспектом и рекомендуемой литературой. Проверяемые знания и умения: У3, З2, З3.



## 2.2 Материалы промежуточной аттестации

Задания для оценки освоения знаний представляет дифференцированный зачет по темам учебного семестра рабочей учебной программы дисциплины ОП.01 Инженерная графика 4 семестр/2 семестр проводится в виде тестирования.

Задание дифференцированного зачета формируется из 5 вопросов, 10 вариантов.

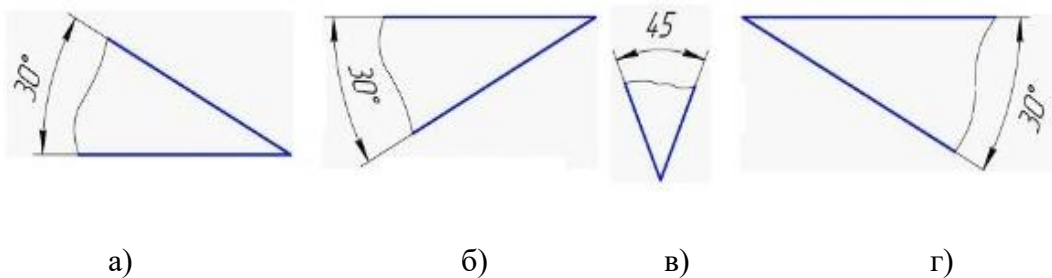
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта – филиал  
 Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
 высшего образования  
 «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
 (УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК общетехнических и электротехнических дисциплин протокол № ___ от «___» ___ 20__ г. <hr style="width: 100%;"/> (подпись)                      (Ф.И.О.)	<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b> Дисциплина: <b>ОП.01 Инженерная графика</b> Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) 2 курс 4 семестр/ 1 курс 2 семестр Тест	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УР <hr style="width: 100%;"/> (подпись)                      (Ф.И.О.) «___» ___ 20__ г.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

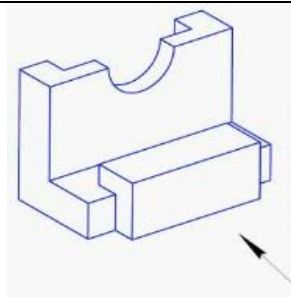
**Задание №1**

Содержание заданий:

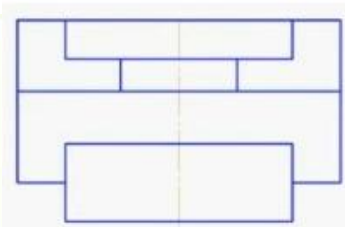
1. Линии невидимого контура на чертеже изображаются:
  - а) сплошной тонкой линией б) штрихпунктирной линией в) штриховой линией
2. Расстояние между контуром детали и размерной линией:
  - а) 10 мм б) 7мм в) 5мм
3. Фронтальная плоскость проекций соответствует одному из перечисленных видов:
  - а) главному б) слева в) сверху г) справа
4. Угловой размер правильно проставлен на рисунке:



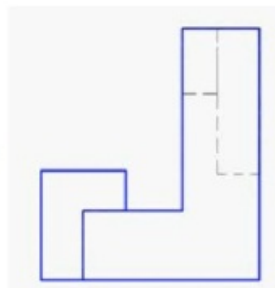
5. Если главный вид принят, как показано на чертеже, то вид справа изображен на рисунке:



а)



б)



в)

### Инструкция

1. Внимательно прочитайте тестируемое задание и выберите правильный вариант ответа.
2. Максимальное время выполнения задания 15 минут.
3. Критерии оценки результата:
  - «отлично» - ставится за правильное выполнение 5 заданий
  - «хорошо» - ставится за правильное выполнение 4 заданий
  - «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 3 заданий
  - «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 2 и менее заданий.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.Г. Молчанов

### Ответы на вопросы теста

Задание №1				
1	2	3	4	5
в	а	а	а	а