

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования: «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ

**Выполнение работ по профессии помощник машиниста электровоза, Вы-
полнение работ по профессии помощник машиниста тепловоза, Выполне-
ние работ по профессии Осмотрщик-ремонтник вагонов**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования*

УЛАН - УДЭ 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



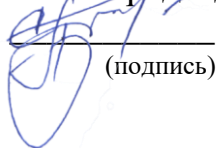
Фонд оценочных средств разработан за счет вариативной части учебного плана специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 23.02.06 (локо-
мотивы)

протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

Председатель ЦМК



(подпись)

С.А. Преизнер

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



О.Н. Иванова

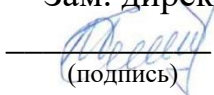
(подпись)

(И.О.Ф)

«26» 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по ПО



(подпись)

П.М. Дмитриев

(И.О.Ф)

« 26 » 08 2022 г.

Разработчики:

Пономарев С.В., преподаватель высшей квалификационной категории
УУКЖТ

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения.....	4
1.2 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю....	5
1.3 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке.....	5
2. Фонд оценочных средств для контроля и оценки уровня освоения умений и знаний по МДК.04.01.	8
2.1 Материалы текущего контроля успеваемости.....	8
2.2 Материалы промежуточной аттестации.....	16
3. Фонд оценочных средств для проверки результатов освоения программы профессионального модуля по практике.....	21
3.1 Общие положения.....	21
3.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю.....	22
3.3. Форма аттестационного листа по практике.....	22
4. Фонды оценочных средств для экзамена квалификационного.....	22
4.1 Паспорт.....	25
4.2 Пакет экзаменатора.....	25
4.3. Билет для экзаменуемого	33
4.4 Оценочная ведомость профессионального модуля.....	33
Приложение 1 Сводная таблица-ведомость по ПМ.04.....	44

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

ФОС предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по профессиям Выполнение работ по профессии помощник машиниста электровоза, Выполнение работ по профессии помощник машиниста теплового, Выполнение работ по профессии Осмотрщик-ремонтник вагонов.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, экзамена квалификационного.

ФОС разработан на основании:

- ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
- рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16885 Помощник машиниста электровоза.

Результатом освоения профессионального модуля (ПМ) является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ.04 Выполнение работ по нескольким профессиям и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по ПМ является экзамен квалификационный. Итогом экзамена квалификационного является оценка.

Формы контроля и оценивания элементов ПМ:

по МДК – оценивание уровня знаний и умений;

по практике – проверка приобретенного практического опыта;

по ПМ – проверка сформированных общих и профессиональных компетенций.

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации	
	на базе среднего общего образования	
1	3	4
МДК 04.01 Выполнение работ по профессии Помощник машиниста электровоза	5	Дифференцированный зачет
МДК 04.02 Выполнение работ по профессии Помощник машиниста тепловоза	5	Дифференцированный зачет
МДК 04.01 Выполнение работ по профессии Осмотрщик-ремонтник вагонов	5	Дифференцированный зачет
ПП.04.01 производственная практика (по профилю специальности)	5	Дифференцированный зачет
ПМ.4ЭК	5	Экзамен квалификационный

1.3. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих основных результатов обучения (профессиональных и общих) компетенций:

Таблица 2 Комплексные показатели сформированности компетенций

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата	Методы и формы контроля
ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК6, ОК8. ПК 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - верное понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса; - проявление способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - эффективное использование информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - активное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, - эффективное планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного 	<p>Оценка при проведении устного опроса. отчета по производственной практике.</p> <p>Экзамен квалификационный</p>

	<p>уровня.</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение оперативных распоряжений лиц, ответственных за организацию движения поездов, согласно нормативным документам; - контроль состояния узлов и агрегатов локомотива соответствующего типа по поручению машиниста локомотива; - контроль состояния подвижного состава на стоянках; - контроль показаний сигналов светофора; - контроль скоростного режима движения поезда; - подача установленных сигналов; - выявление неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования, по указанию машиниста. 	
<p>ОК 2, ОК 6, ОК 9. ПК4.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - активное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. - техническое обслуживание механического оборудования в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста локомотива соответствующего типа; - сцепка локомотива соответствующего типа с первым вагоном: соединение концевых рукавов тормозной магистрали, открытие концевых кранов тормозной магистрали; - отцепка локомотива соответствующего типа от состава: расцепление автосцепки с предварительным разъединением тормозной магистрали; - подготовка локомотива соответствующего типа к работе. 	<p>Оценка при проведении устного опроса. отчета по производственной практике.</p> <p>Экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 5, ОК 7. ПК 4.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. - визуальный контроль свободы и состояния железнодорожного пути; - визуальный контроль состояния контактной сети; - визуальный контроль состояния встречных поездов; - визуальный контроль правильности пригото- 	<p>Оценка при проведении устного опроса. отчета по производственной практике.</p> <p>Экзамен квалификационный</p>

	<p>ления поездного и маневрового маршрута;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль визуальный и по приборам технического состояния локомотива и работы в пути следования электрического оборудования локомотива соответствующего типа. 	
ПК4.4	<p>поиска информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватность оценки полученной информации с позиции ее своевременности достаточности для эффективного выполнения задач профессионального и личностного развития. - проявление ответственности за результаты выполнения заданий каждым членом команды; - проявление способности оказать и принять взаимную помощь. 	<p>Оценка при проведении устного опроса. отчета по производственной практике.</p> <p>Экзамен квалификационный</p>
ПК4.5	<p>Четкое и грамотное оформление технической и технологической документации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильность оформления технической и технологической документации - Оформления конструкторской, технологической и технической документации; <p>разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационных и (или) компьютерных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к будущей профессии, активности и инициативности в получении профессионального опыта, умений и знаний; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - наличие положительных отзывов по итогам практики; - правильное ориентирование в области планирования собственной деятельности и прогнозирования ее результатов; - грамотная обоснованность выбора методов и способов действий; - проявление способности коррекции собственной деятельности; - адекватность оценки качества и эффективности собственных действий. <p>- рациональность выбора источников информации для эффективного выполнения поставленных задач профессионального и личностного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильное ориентирование в области осуществления поиска информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий. 	<p>Оценка при проведении устного опроса. отчета по производственной практике.</p> <p>Экзамен квалификационный</p>

2. Фонд оценочных средств для контроля и оценки уровня освоения умений и знаний по МДК

Предметом оценки освоения ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ являются умения и знания и опыт. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации приводится в сводной таблице-ведомости по профессиональному модулю (Приложение 1).

2.1. Материалы текущего контроля успеваемости:

Задания для оценки освоения знаний МДК.05.01. Управление и техническое обслуживание электроподвижного состава представляют освоение практического опыта

Краткие теоретические сведения.

Явка локомотивной бригады на работу.

1. Члены локомотивной бригады обязаны явиться на работу к месту, установленному правилами внутреннего трудового распорядка предприятия, в подготовленном для этого состоянии, опрятно одетыми в форменную одежду в сроки, определенные графиком работы или по вызову дежурного по депо.

2. По прибытии к месту явки, локомотивная бригада после предъявления служебных удостоверений личности получает маршрут машиниста с проставленным временем явки.

3. Локомотивная бригада в полном порядке проходит в установленном порядке пред рейсовый медицинский осмотр и проверку психофизиологического состояния по утвержденным ОАО «РЖД» методикам, инструктаж по безопасности движения поездов и технике безопасности с соответствующими отметками в маршруте машиниста.

4. После прохождения медосмотра и пред рейсового инструктажа локомотив-

ная бригада, при заступлении на работу в распоряжении депо, предъявляет дежурному по депо:

- машинист: маршрут машиниста, удостоверение личности с отметкой о сдаче свидетельства на право управления локомотивом и вкладыша о присвоении класса квалификации в отдел кадров депо, свидетельство о допуске к работам на электроустановках, служебный формуляр машиниста, талон предупреждения;

- помощник машиниста: свидетельство помощника машиниста, свидетельство о допуске к работам на электроустановках, служебный формуляр помощника машиниста, талон предупреждения.

5. После предъявления указанных документов, дежурный по депо: производит проверку наличия отметок о прохождении медосмотра и инструктажа, заверяет своей подписью и должностным штампом время явки, указывает серию, номер и место приемки локомотива.

6. Локомотивная бригада после получения маршрута, заверенного подписью и штампом, с соблюдением техники безопасности направляется к месту приемки локомотива по маршруту служебного прохода.

Приемка локомотива.

1. По прибытии локомотивной бригады к месту приемки локомотива, она должна сверить серию и номер локомотива с номером, указанным в маршруте машиниста, после чего приступить к его приемке в соответствии с требованиями нормативных документов.

2. При приемке локомотива локомотивная бригада убеждается в надежном закреплении подвижного состава, производит ознакомление с записями в журнале форму ТУ-152.

3. При отсутствии по записям в журнале ТУ-152 неисправностей, с которыми запрещается принимать локомотив, а так же соответствия сроков до проведения очередного технического обслуживания и ремонта нормативным документам, по записи в журнале технического состояния локомотива убеждается в исправном действии автоматической локомотивной сигнализации и устройств безопасности, приступает к проверке работоспособности локомотива.

4. При приемке локомотива локомотивная бригада проверяет:

- наличие и исправность инструмента, сигнальных принадлежностей, пожарного инвентаря, средств пожаротушения, пожарной сигнализации, тормозных башмаков, а также защитных средств;

- визуально наличие и исправное состояние деталей, машин и механизмов, достаточное наличие смазочных материалов в механизмах и агрегатах, запаса песка в бункерах, на слух проверяет работу машин и механизмов. Осматривает механическую часть локомотива с использованием смотрового молотка, обращая особое внимание на состояние колесных пар локомотива;

- исправность регистрирующего устройства, при необходимости заправляет носители информации (модули памяти, скоростемерную ленту). В скоростемерах так же проверяется качество записи всех писцов;

- исправное действие и работу всех аппаратов и машин, обратив особое внимание на действие тормозов, песочниц и радиосвязи, приборов для подачи звукового сигнала.

Проверку радиосвязи осуществляет путем вызова абонента (контрольный пост, дежурный по депо, дежурный по станции).

Производит удаление влаги и масла из влагосборников и маслосборников, продувку пневматических цепей локомотива.

Порядок действий локомотивной бригады перед приведением поезда (локомотива) в движение при отправлении со станции.

1. До приведения локомотива (поезда) в движение после появления разрешающего показания на выходном (маршрутном) светофоре локомотивная бригада обязана закончив операции по подготовке к движению с поездом (одиночному следованию), занять свои рабочие места в кабине управления, и, после убеждения об отсутствии сигналов остановки, подаваемых с пути и с поезда, приступить к выполнению взаимопроверки «Минута готовности» установленной «Регламентом переговоров при поездной и маневровой работе на железнодорожном транспорте общего пользования».

2. После приведения поезда в движение локомотивная бригада обязана в зеркалах обратного вида или, поочередно открывая боковые окна (не менее 2 раз за время следования по станции), проверить и доложить друг другу об отсутствии

(наличии) сигналов остановки с поезда или от других работников о состоянии поезда. Контроль отсутствия сигналов остановки со стороны платформы возлагается на работника локомотивной бригады, с чьей стороны находится платформа до выхода всего состава поезда за пределы платформы или в пределах видимости.

Работа локомотивной бригады при ведении поезда.

1. При ведении поезда локомотивная бригада выполняет регламент переговоров.

2. В пути следования машинист и помощник машиниста в местах, установленных местными инструкциями, с помощью зеркал обратного вида, а при отсутствии зеркал – через открытые боковые окна с соблюдением техники безопасности, не высываясь за пределы эркера, осматривают состав в пределах видимости, и докладывают друг другу о его состоянии.

3. Помощнику машиниста запрещается отлучаться из кабины локомотива при:

- движении на сигналы, требующие снижения скорости или остановки; белом огне локомотивного светофора (кроме участков, не оборудованных автоблокировкой);

- следовании по станции, а также в пределах искусственных сооружений и при проследовании постов безопасности;

- неисправности устройств АЛСН (КЛУБ, КЛУБ-У) и СЦБ (кроме следования по приказу ДНЦ на свободном перегоне при наличии сведений); следовании по местам ограничений скорости, указанных в бланке предупреждения формы ДУ-61.

4. По разрешению машиниста помощник машиниста обязан при зеленом огне проходного или локомотивного светофора осматривать машинное отделение локомотива.

5. При проследовании входного светофора станции помощник машиниста обязан подать оповестительный сигнал, а в тёмное время суток, при наличии выключателя в кабине управления, включить освещение ходовых частей локомотива. Выключать освещение ходовых частей только после проследования здания ДСП.

6. После проследования входного светофора станции с разрешающим показанием, помощник машиниста обязан стоя на рабочем месте следить, в пределах видимости, за правильностью приготовления маршрута следования поезда и движением подвижного состава по соседним путям.

7. При ведении поезда, в ответ на подаваемый работником железной дороги знак бодрствования, подать оповестительный сигнал и наблюдать за подаваемыми сигналами в пределах длины поезда (видимости сигнала) со стороны встречающего работника. При подаче сигнала остановки – принять незамедлительные меры к остановке поезда.

8. После проследования работника, встречающего поезд, всем составом, машинисту и помощнику машиниста доложить друг другу об отсутствии сигналов остановки.

9. В темное время суток, при приближении к постам безопасности при наличии выключателя в кабине управления, кроме оповестительного сигнала, подавать знак бодрствования, посредством включения освещения ходовых частей локомотива.

10. При следовании по станции, встрече поездов в дневное время, знаком бодрствования, в дополнение к оповестительному сигналу, считать видимое положение помощника машиниста стоя.

11. При приближении встречного поезда на перегоне или станции помощнику машиниста находится стоя на рабочем месте, а при следовании встречного поезда со стороны помощника машиниста – отойти к рабочему месту машиниста и внимательно наблюдать за состоянием встречного поезда, наличием сигналов на хвостовом вагоне, обращая особое внимание на состояние ходовых частей и расположение груза на открытом подвижном составе. Переключить прожектор на тусклый свет, не допуская ослепления локомотивной бригады встречного поезда, сразу после проследования кабины управления встречного поезда, включать яркий свет прожектора.

12. В случае не подачи локомотивной бригадой встречного поезда знака бодрствования, вызвать по радиосвязи машиниста встречного поезда и выяснить причину отсутствия знака бодрствования. А при отсутствии ответа доложить об этом

дежурному по станции, ограничивающей перегон или поезвному диспетчеру для принятия мер по выяснению причины отсутствия знака бодрствования.

13. При обнаружении в пути следования или при стоянке на станции (перегоне) неисправностей в составе встречного поезда, путевом хозяйстве, контактной сети и других устройствах, угрожающих безопасности движения, немедленно сообщить об этом по радиосвязи локомотивной бригаде поезда, в котором обнаружена неисправность или приближающегося к опасному месту и дежурным по станции, ограничивающим перегон (поезвному диспетчеру). Если неисправность, угрожающая безопасности движения, выявлена на пути следования своего поезда – принять меры экстренной остановки.

Порядок сдачи локомотива.

1. По окончании поездки и прибытии локомотива на станционный или тракционный путь локомотивного депо, предназначенный для отстоя локомотивов, локомотивная бригада производит работы по техническому обслуживанию локомотива в соответствии с цикловыми работами, предусмотренными местными инструкциями в этом вопросе.

2. При сдаче локомотива (МВПС) производится продувка пневматических цепей, удаление масла и влаги из масло- и влагосборников, осмотр ходовых частей, снятие скоростемерной ленты или электронного носителя памяти, уборка кабины управления, другие работы, предусмотренные местными инструкциями. Производится запись в журнал технического состояния локомотива формы ТУ-152 о работе локомотива, выявленных отклонениях в работе и неисправностях, другие замечания и записи, предусмотренные нормативными актами.

3. Локомотив после выполнения всех работ закрепляется согласно местной инструкции или ТРА станции, приводится в нерабочее состояние, или, если это установлено, предъявляется ответственному лицу. Кабины локомотива после окончания его сдачи должны быть закрыты от доступа посторонних лиц, ключи управления и от входных замков изъяты и переданы принимающей бригаде или дежурному по депо

Окончание работы локомотивной бригады в основном депо.

1. По окончании сдачи локомотива локомотивная бригада следует к дежурному по депо в полном составе по маршрутам служебного прохода с соблюдением техники безопасности.

2. По прибытии к дежурному по депо локомотивная бригада, где это предусмотрено, сдает ключи от локомотива, инструмент и инвентарь, предусмотренный местными инструкциями для сдачи, информирует дежурного по депо о техническом состоянии локомотива и сроках очередного технического обслуживания и планового ремонта. Если это предусмотрено локальными нормативными актами или по указанию дежурного по депо, локомотивная бригада направляется на послерейсовый медосмотр.

3. После сдачи ключей от локомотива и инвентаря, локомотивная бригада производит заключительное оформление маршрута машиниста, записывает все выявленные за поездку замечания в «Книгу замечаний машинистов», при наличии скоростемерной ленты проставляет штампы на ней, заполняет поля штампа, производит другие, предусмотренные нормативными документами записи, в том числе о получении всех регистрируемых приказов и письменных разрешений, а при отсутствии скоростемерной ленты (при использовании электронных носителей памяти) – на обратной стороне бланка предупреждения формы ДУ-46.

4. Оформленный маршрут машиниста, скоростемерные ленты или электронные носители памяти, бланки предупреждений, разрешений, справок ВУ-45 за выполненную поездку сдаются дежурному по депо, который проверяет соответствие количества скоростемерных лент выполненным поездкам за время работы, заполнение машинистом штампов скоростемерных лент, при наличии электронных носителей памяти – проверяет соответствие количества сданных и выданных машинисту модулей, ставит отметку в предусмотренный для этого раздел маршрута машиниста, проставляет время окончания работы локомотивной бригады в маршруте машиниста, заверяет записи подписью и печатью и передает маршрут машиниста нарядчику локомотивных бригад для планирования локомотивной бригады на следующую смену.

5. Нарядчик локомотивных бригад производит расчет рабочего времени, проверяет соответствие отработанных локомотивной бригадой часов норме выработки,

рассчитывает нормативное время отдыха и производит планирование локомотивной бригады для следующей работы не допуская переработки, с отметкой в журнале явок локомотивных бригад, объявляет дату, время и место начала следующей работы, производит ознакомление локомотивной бригады с росписью в журнале.

6. После завершения работы локомотивная бригада знакомится с планом проведения технических занятий, проведения планерных совещаний, индивидуальных собеседований у руководителей, инструктажей по безопасности движения поездов и другими мероприятиями для участия в них.

7. По завершении работы локомотивная бригада после проведения санитарно-гигиенических процедур покидает расположение депо.

Окончание работы в оборотном депо.

1. Локомотивная бригада в полном составе после сдачи локомотива в пункте оборота обязана прибыть к дежурному по депо (по пункту оборота).

2. Окончание работы локомотивной бригады в пункте оборота локомотивов аналогичен порядку, описанному в предыдущем пункте, после чего производит заключительное оформление маршрута машиниста.

3. По окончании работы дежурный по оборотному депо дает указание локомотивной бригаде о дальнейших ее действиях в соответствии с планом работы или подвязкой поездов.

Порядок выполнения работы:

1. Изучить действия локомотивной бригады при явке на работу.

2. Изучить действия локомотивной бригады при приемке локомотива.

3. Изучить действия локомотивной бригады перед приведением поезда (локомотива) в движение при отправлении со станции.

4. Изучить действия локомотивной бригады при ведении поезда.

5. Изучить действия локомотивной бригады при сдаче локомотива.

6. Изучить действия локомотивной бригады при окончании работы в основном депо.

7. Изучить действия локомотивной бригады при окончании работы в оборотном депо.

Контрольные вопросы:

1. Поясните действия локомотивной бригады при явке на работу.
2. Поясните действия локомотивной бригады при приемке локомотива.
3. Поясните действия локомотивной бригады перед приведением поезда (локомотива) в движение при отправлении со станции.
4. Поясните действия локомотивной бригады при ведении поезда.
5. Поясните действия локомотивной бригады при сдаче локомотива.
6. Поясните действия локомотивной бригады при окончании работы в основном депо.
7. Поясните действия локомотивной бригады при окончании работы в оборотном депо.

Краткие теоретические сведения:

Кузов полувагона цельнометаллический, сварной конструкции, предназначен для размещения перевозимых грузов. На раме кузова размещаются четырнадцать разгрузочных люков, автосцепное устройство и тормозное оборудование.

Кузов полувагона опирается на тележки, которые являются ходовой частью вагона, через которую осуществляется взаимодействие вагона и пути, а также направленные движение по рельсовому пути.

Нагрузка от кузова передается через пятники на подпятники тележки, что обеспечивает свободный поворот тележки на кривых участках пути. В центральное отверстие пятников и подпятников устанавливаются шкворни.

Дополнительно нагрузка от кузова передается через узлы скользунов кузова на упруго - катковые скользуны тележек, которые предназначены для гашения боковых колебаний кузова полувагона, ограничения влияния тележек и повышения устойчивости движения полувагона.

Узел скользуна кузова состоит из скользуна , приваренного к нижнему листу шкворневой балки, опорной пластины скользуна , которая крепится к скользуну винтами , гайками . Винты стопорятся контргайкой , шайбой и

1. Разность расстояний между торцами оси и внутренними гранями ободов колес с одной и с другой стороны при ремонте без смены должна быть:
Варианты ответов:
а) не более 3 мм б) не более 8 мм в) не более 5 мм
2. МАИК предназначен для измерения:
Варианты ответов:
а) Диаметра и толщины обода б) диаметра подшипника
в) диаметра и толщины гребня колес
3. Допускаемый зазор между шаблоном и профилем колеса:
Варианты ответов:
а) не более 0,3 мм б) не более 1мм в) не более 0,5 мм
4. Толщина обода после обточки при ремонте колесной пары под грузовые вагоны без смены элементов должно быть:
Варианты ответов:
а) не менее 23мм б) не менее 24мм в) не менее 28 мм
5. Подшипники промывают в автоматических моечных машинах при температуре 90^0-95^0C с мыльной эмульсией, содержащей отработавшую смазку ЛЗ-ЦНИИ в количестве:
варианты ответов:
а) 5 – 7 % б) 10 – 15 % в) 8 – 10%
6. При комплектовании разность диаметров роликов в одном подшипнике на горячей посадке не должна превышать:
Варианты ответов:
а) 3 Мкм б) 4 Мкм в) 5Мкм
7. При комплектовании роликов в одном подшипнике на горячей посадке разность в длине должна быть:
а) не более 10 Мкм б) не более 15 Мкм в) не более 12 Мкм

Количество правильных ответов _____

Количество неправильных ответов _____

Оценка _____

Ключ к тесту:

1 а) , 2 в), 3 в), 4 б), 5 а), 6 в), 7 в).

Критерии оценки результата:

- «отлично» - ставится за правильное выполнение 7 вопросов
- «хорошо»- ставится за правильное выполнение 5 вопросов
- «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 4 вопроса

- «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 3 вопроса

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования: «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК специальности 23.02.06 протокол № _____ от « » . 2022 г. _____ С.А. Прейзнер (подпись) (И.О.Ф.)	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ПМ.04 Выполнение работ по не- скольким профессиям Выполнение работ по профессии Помощник машини- ста электровоза Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного со- става железных дорог	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР _____ О.Н. Иванова (подпись) (И.О.Ф.) « » . 2022г.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Задание

Дифференцированный зачет по Выполнение работ по профессии Помощник машиниста электровоза выставляется по результатам освоения предусмотренных рабочей учебной программой профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по нескольким профессиям
Выполнение работ по профессии Помощник машиниста электровоза. Оценка представляет собой средний балл всех оценок, полученных при защите практических работ.

Критерии оценок при защите практических работ:

«отлично» выставляется, если обучающийся умеет самостоятельно решать практические задачи, свободно использует справочную литературу, делает обоснованные выводы по принципу действия электрических аппаратов, последовательности действия цепей управления и способов обнаружения и устранения неисправностей, знает действия локомотивной бригады в нестандартных ситуациях;

«хорошо» выставляется, если обучающийся умеет самостоятельно решать практические задачи с некоторыми недочётами, ориентироваться в справочной литературе, может сделать выводы по принципу действия электрических аппаратов, последовательности действия цепей управления и способов обнаружения и устранения неисправностей, знает действия локомотивной бригады в нестандартных ситуациях;

«удовлетворительно» выставляется, если обучающийся с помощью преподавателя показал умения получить правильные решения конкретной практической задачи, может пользоваться справочной литературой, имеет представление по принципу действия электрических аппаратов, последовательности действия цепей управления и способов обнаружения и устранения неисправностей, представляет действия локомотивной бригады в нестандартных ситуациях;

«неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не выполнил практическую задачу, не умеет пользоваться справочной литературой, делать выводы.

Преподаватель: _____ С.В.Пономарев

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
 филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
 (УУКЖТ ИргУПС)

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК специальности 23.02.06 протокол № _____ от « » . 2022 г. _____ С.А. Преизнер (подпись) (И.О.Ф.)</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ПМ.04 Выполнение работ по не- скольким профессиям Выполнение работ по профессии Осмотрщик- ремонтник вагонов электровоза Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного со- става железных дорог</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР _____ О.Н. Иванова (подпись) (И.О.Ф.) « » . 2022г.</p>
Задание		
<p>Содержание заданий: Вопросы. 1. Как выявляют излом клина тягового хомута? 2. К чему приводит разрыв верхней полосы тягового хомута?</p> <p>Практическое задание. 1. Проверьте колесную пару на неравномерный прокат; 2. Проверьте состояние торцевого крепления в буксовом узле колесной пары типа РУ1-950;</p> <p>Инструкция 1. Ответить на представленные вопросы и выполнить задания. 2. Максимальное время выполнения задания 20 минут. 3. Критерии оценки результата: - «отлично» - ставится за правильное выполнение 4 задания - «хорошо»- ставится за правильное выполнение 3 задания - «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 2 задания - «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 1 задание.</p> <p style="text-align: right;">Преподаватель _____ Е.В. Марков</p>		

3. Фонд оценочных средств для проверки результатов освоения программы профессионального модуля по практике

3.1. Общие положения

Целью проверки результатов освоения программы профессионального модуля по производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Итоговая оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика по пятибалльной системе.

3.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Таблица 3. Перечень видов работ производственной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов			Документ, подтверждающий качество выполнения работ
	ПК	ОК	ПО, У	
1	2	3	4	5
Подготовка локомотива к работе, приемка и проведение ТО	ПК 41.	ОК1-ОК9	ПО1-ПО40 У1-У17 З1-З38	аттестационный лист о прохождении практики
Проверка работоспособности систем локомотива.	ПК 4.2. ПК 43.	ОК1-ОК9	ПО1-ПО40 У1-У17 З1-З38,	
Сцепка и расцепка локомотивов с вагонами.	ПК 4.1 ПК4.4.	ОК1-ОК9	ПО1-ПО40 У1-У17 З1-З38	
Контроль за работой систем локомотива, ТО в пути следования.	ПК 4.2	ОК1-ОК9	ПО1-ПО40 У1-У17	

			31-338	
Выполнения требований сигналов. Подача сигналов для других работников	ПК 4.5..	ОК1-ОК9	ПО1- ПО40 У1-У17 31-338	
Оформление и проверка правильности заполнения поездной документации.	ПК4.3 ПК14.5	ОК1-ОК9	ПО1- ПО40 У1-У17 31-338	

Целью проверки результатов освоения программы профессионального модуля по производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Итоговая оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика по пятибалльной системе.

3.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Таблица 3. Перечень видов работ производственной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов			Документ, подтверждающий качество выполнения работ
	ПК	ОК	ПО, У	
1	2	3	4	5
Выполнение технического обслуживания подвижного состава железных дорог в соответствии с технологическим процессом. Работа документацией, демонстрация знаний конструкции деталей, работа на технологическом оборудовании при ремонте узлов вагона	ПК 4.1, ПК4.2, ПК4.3.	ОК1., ОК2., ОК6., ОК8.	ПО1- ПО40 У1-У17 31-338	аттестационный лист о прохождении практики
Определять по внешним признакам и устранять неисправности узлов подвижного состава, выполнять требования техноло-	ПК4.4, ПК4.5	ОК2., ОК3.	ПО1- ПО40 У1-У17	

гических процессов при ремонте деталей и узлов механических систем вагонов, норм охраны труда и ТБ			31-338	
Выполнение работ по техническому обслуживанию подвижного состава, с обеспечением безопасности движения поездов порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях	ПК 4.3 ПК4.5	ОК2., ОК3.	ПО1- ПО40 У1-У17 31-338	

3.3. Форма аттестационного листа по практике

Аттестационный лист результатов прохождения производственной (по профилю специальности) практики

1. Обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

2. Освоившего программу производственной практики по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16885 Помощник машиниста электровоза в объеме 3 недель, с «__» _____ 20__ по «__» _____ 20__.

3. Во время прохождения практики исполнял обязанности соответствующие должности инженерная, техническая, рабочая (нужное подчеркните)

4. Оценка результатов формирования общих и профессиональных компетенций

Компетенция		Освоена/ Не освоена
Код	Наименование	
Общие компетенции		
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
Профессиональные компетенции		

ПК 4.1	Осуществлять приемку и подготовку локомотива (по видам подвижного состава) к рейсу	
ПК 4.2	Обеспечивать управление локомотивом (по видам подвижного состава)	
ПК 4.3	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива (по видам подвижного состава)	
ПК 4.4	Производить монтаж, разборку и регулировку частей ремонтируемого объекта, проверять взаимодействие узлов	
ПК 4.5	Выполнять работы по техническому осмотру локомотива и вагонов в пути следования	

5. Недостатки в подготовке _____

6. Оценка подготовки студента (5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно)

7. Оценка отношения студента к работе (5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно)

8. Оценка качества работы студента (5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно)

9. На каких должностях целесообразно использовать _____

10. Предложения по подготовке и воспитанию студентов

11. Общая оценка по итогам прохождения производственной (по профилю специальности) практики (5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно)

М.П.

Начальник _____
(подпись) (И.О.Ф.)

Руководитель практики от предприятия _____
(должность)

(подпись) (И.О.Ф.)

С отзывом ознакомлен (а) _____
(подпись) (И.О.Ф. студента)

Аттестация по итогам производственной (по профилю специальности) практики

Руководитель практики от колледжа _____
(подпись) (И.О.Ф.)

Характеристика

обучающегося в период прохождения практики

1. Регулярность посещения практики

2. Выполняемая работа

3. Отношение к порученной работе

4. Общее впечатление об обучающемся – практиканте

Подпись руководителя практики от предприятия _____

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

4. ФОС для экзамена квалификационного

4.1. Паспорт

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Оцениваемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК4.1 Осуществлять приемку и подготовку локомотива (по видам подвижного состава) к рейсу

ПК4.2 Обеспечивать управление локомотивом (по видам подвижного состава)

ПК4.3 Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива (по видам подвижного состава)

ПК4.4 Производить монтаж, разборку и регулировку частей ремонтируемого объекта, проверять взаимодействие узлов

ПК4.5 Выполнять работы по техническому осмотру локомотива и вагонов в пути следования

К экзамену квалификационному допускаются обучающиеся, успешно освоившие элементы программы ПМ: теоретическую часть (МДК) и практик.

4.2. Пакет экзаменатора

Пакет экзаменатора

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования: «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИргУПС)

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией 23.02.06
протокол №__ от « » . 2022 г.
председатель ЦК

(подпись) С.А. Прейзнер
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

(подпись) О.Н.Иванова
(И.О.Ф.)

« » . 2022 г.

Пакет экзаменатора для оценки результатов освоения программы профессионального модуля
по ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

Содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1	2	3
1. Порядок регламента организации эксплуатационной работы локомотивных бригад. Виды работ выполняемые помощником машиниста при приемке локомотива.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- верное понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.
2. Порядок регламента организации эксплуатационной работы локомотивных бригад. Виды работ выполняемые помощником машиниста перед отправлением поезда со станции.		- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;
3. Виды возможных неисправностей механического оборудования локомотива при приемке и эксплуатации. Действие помощника машиниста при их обнаружении.		- выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
4. Виды возможных неисправностей тормозного оборудования локомотива при приемке и эксплуатации. Действие помощника машиниста при их обнаружении.		- проявление способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
5. Неисправности цепей питания. Последовательность обнаружения и устранение неисправности, действия помощника машиниста.		- эффективное использование информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
6. Неисправности цепей управления токоприемниками. Последовательность обнаружения и устранение неисправностей цепей, действия помощника машиниста.		
7. Неисправности цепей управления главными выключателями. Последовательность обнаружения и устранение неисправностей цепей, действия помощника машиниста.		
8. Неисправности цепей управления быстродейст-		

Содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1	2	3
вующими выключателями. Последовательность обнаружения и устранение неисправностей цепей, действия помощника машиниста.	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК4.1 Осуществлять приемку и подготовку локомотива (по видам подвижного состава) к рейсу</p> <p>ПК4.2 Обеспечивать управление локомотивом (по видам подвижного состава)</p>	- грамотное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
9. Неисправности цепей управления вспомогательными машинами. Последовательность обнаружения и устранение неисправностей цепей, действия помощника машиниста.		- активное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.
10. Неисправности электрических аппаратов. Последовательность обнаружения и устранение неисправностей аппаратов, действия помощника машиниста.		- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.
11. Порядок действия локомотивной бригады, помощника машиниста при обрыве автосцепного устройства в поезде.		- эффективное планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.
12. Порядок действия локомотивной бригады, помощника машиниста при пожаре на локомотиве. Средства пожаротушения локомотива.		- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
13. Порядок действия локомотивной бригады, помощника машиниста при пожаре в поезде.		- выполнение оперативных распоряжений лиц, ответственных за организацию движения поездов, согласно нормативным до-
14. Порядок действия локомотивной бригады, помощника машиниста при неисправности «толчок в пути». Правила ограждения состава при обнаружении препятствия на соседнем пути.		
15. Порядок регламента организации эксплуатационной работы локомотивных бригад. Виды работ выполняемые помощником машиниста при ведении поезда по перегону.		
16. Порядок регламента организации эксплуатацион-		

Содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1	2	3
ной работы локомотивных бригад. Виды работ выполняемые помощником машиниста при ведении поезда по перегону при сдаче локомотива.	<p>ПК4.3 Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива (по видам подвижного состава)</p> <p>ПК4.4 Производить монтаж, разборку и регулировку частей ремонтируемого объекта, проверять взаимодействие узлов</p> <p>ПК4.5 Выполнять работы по техническому осмотру локомотива и вагонов в пути следования</p>	кументам;
17. Виды неисправностей и способы определения неисправностей работы цепей управления локомотива.		- контроль состояния узлов и агрегатов локомотива соответствующего типа по поручению машиниста локомотива;
18. Порядок действия локомотивной бригады, помощника машиниста при срабатывании тормозов в поезде. Ручные и звуковые сигналы подаваемые при устранении неисправности.		- контроль состояния подвижного состава на стоянках;
19. Порядок действия локомотивной бригады, помощника машиниста при неисправности локомотивных устройств безопасности.		- контроль показаний сигналов светофора;
20. Порядок действия локомотивной бригады, помощника машиниста при вынужденной остановки на перегоне.		- контроль скоростного режима движения поезда;
21. Порядок действия локомотивной бригады, помощника машиниста при обнаружении ползуна на бандаже локомотива в процессе эксплуатации.		- подача установленных сигналов;
22. Порядок действия локомотивной бригады, помощника машиниста при отправлении по неправильному пути.		- выявление неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования, по указанию машиниста.
23. Порядок действия локомотивной бригады, помощника машиниста при обнаружении заклиненной колесной пары вагона.		- техническое обслуживание механического оборудования в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста локомотива соответствующего типа;
24. Порядок действия локомотивной бригады, помощника машиниста при снятии напряжения с контактной сети или обрыве контактного провода.		- сцепка локомотива соответствующего типа с первым вагоном: соединение концевых рукавов

Содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1	2	3
		<p>тормозной магистрали, открытие концевых кранов тормозной магистрали;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отцепка локомотива соответствующего типа от состава: расцепление автосцепки с предварительным разъединением тормозной магистрали; - подготовка локомотива соответствующего типа к работе. <ul style="list-style-type: none"> - визуальный контроль свободы и состояния железнодорожного пути; - визуальный контроль состояния контактной сети; - визуальный контроль состояния встречных поездов; - визуальный контроль правильности приготовления поездного и маневрового маршрута; - контроль визуальный и по приборам технического состояния локомотива и работы в пути следования электрического оборудования локомотива соответствующего типа.

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания –45 минут.
2. Студенты могут воспользоваться: образцами аппаратов, схемами, эскизами, плакатами.
3. Критерии оценки:

- **«отлично»** - изложение полученных знаний в соответствии с требованиями учебной программы; выявление существенных признаков причинно следственных связей, формулировка выводов и обобщений; самостоятельное применение знаний в практической деятельности, выполнение заданий как воспроизводящего, так и творческого характера;

- **«хорошо»** - изложение полученных знаний в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; при выделении существенных признаков изученного также допускаются отдельные незначительные ошибки; в практической, самостоятельной деятельности возможна небольшая помощь преподавателя;

- **«удовлетворительно»** - изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов. Недостаточная самостоятельность в практической деятельности и выполнении заданий воспроизводящего характера;

- **«неудовлетворительно»** - изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые студент не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение делать обобщение и выводы.

Преподаватели: _____

4.3. Билет для экзаменуемого

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования: «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАСМОТРЕНО ЦМК 23.02.06 протокол №__ от «07» 06. 2021 г. _____ А.А. Непомнящих (подпись) (И.О.Ф.)	ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16885 Помощник машиниста электровоза Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) 4 курс, 7 семестр /3 курс, 5 семестр	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УР _____ О.Н. Иванова (подпись) (И.О.Ф.) «07» 06. 2021 г.
Билет № 1		
Содержание задания	Проверяемые компетенции (коды)	
1. Порядок регламента организации эксплуатационной работы локомотивных бригад. Виды работ выполняемые помощником машиниста при приемке локомотива.	ОК1, ОК2, ОК5, ОК8 ПК1.1, ПК1.3.	

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на столе.

3. Максимальное время выполнения задания – 45 минут

4. Критерии оценки:

- **«отлично»** - изложение полученных знаний в соответствии с требованиями учебной программы; выявление существенных признаков причинно следственных связей, формулировка выводов и обобщений; самостоятельное применение знаний в практической деятельности, выполнение заданий как воспроизводящего, так и творческого характера;
- **«хорошо»** - изложение полученных знаний в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; при выделении существенных признаков изученного также допускаются отдельные незначительные ошибки; в практической, самостоятельной деятельности возможна небольшая помощь преподавателя;
- **«удовлетворительно»** - изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов. Недостаточная самостоятельность в практической деятельности и выполнения заданий воспроизводящего характера;
- **«неудовлетворительно»** - изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые студент не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение делать обобщение и выводы.

Преподаватель: _____ С.В.Пономарев

4.4 Оценочная ведомость профессионального модуля

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ		
ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16885 Помощник машиниста электровоза		
ФИО _____, обучающийся на 4 / 3 курсе по специальности СПО		
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)		
освоил программу профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии		
16885 помощник машиниста электровоза (базовая подготовка) в объеме _____ часов		
Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля		
Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК .05.01.	Дифференцированный зачет	
Производственная практика	Дифференцированный зачет	
ПМ.05	Экзамен квалификационный	
Итоги экзамена квалификационного по профессиональному модулю		
Коды и наименования проверяемых компетенций		Результат (освоен / не освоен)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог		
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов		
ПК 1.3. . Обеспечивать безопасность движения подвижного состава		
Итоговая оценка экзамена квалификационного:		

«__» _____ 20__ г.

Председатель экзаменационной комиссии _____
(подпись) _____ (И.О.Ф.)

Секретарь экзаменационной комиссии _____
(подпись) _____ (И.О.Ф.)

Члены экзаменационной комиссии _____
(подпись) _____ (И.О.Ф.)

Приложение 1

Сводная таблица-ведомость по ПМ. 01

Результаты обучения по профессиональному модулю		Текущий и промежуточный контроль		Промежуточная аттестация по ПМ	Экзамен квалификационный		
		Устный опрос	Защита ПР		Дифференцированные зачеты по практике	Ход выполнения задания	Подготовленный продукт / осуществленный процесс
Основные							
ОК 1	- верное понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	+			+		+
ОК2	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;			+			
	- выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач			+	+		
ОК3	- проявление способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	+		+	+		
ОК 4	- эффективное использование информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		+			+	
ОК 5	- грамотное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.		+		+		+
ОК 6	- активное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	+	+				
ОК 7	проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.		+				
ОК 8	- эффективное планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.		+				
ОК 9	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.		+		+		+
ПК 1.1	- выполнение оперативных распоряжений лиц, ответственных за организацию движения поездов, согласно нормативным документам;			+		+	
	- контроль состояния узлов и агрегатов локомотива соответствующего типа по поручению машиниста локомотива;			+	+		+
	- контроль состояния подвижного состава на стоянках;			+	+		
	- контроль показаний сигналов светофора;			+			
	- контроль скоростного режима движения поезда;			+			

	- подача установленных сигналов;			+		+	
	- выявление неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования, по указанию машиниста.	+	+	+			+
ПК 1.2	- техническое обслуживание механического оборудования в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста локомотива соответствующего типа;		+	+	+		
	- сцепка локомотива соответствующего типа с первым вагоном: соединение концевых рукавов тормозной магистрали, открытие концевых кранов тормозной магистрали;			+		+	
	- отцепка локомотива соответствующего типа от состава: расцепление автосцепки с предварительным разъединением тормозной магистрали;			+		+	
	- подготовка локомотива соответствующего типа к работе.	+		+		+	
ПК 1.3	- визуальный контроль свободы и состояния железнодорожного пути;			+			
	- визуальный контроль состояния контактной сети;			+			
	- визуальный контроль состояния встречных поездов;	+		+		+	
	- визуальный контроль правильности приготовления поездного и маневрового маршрута;			+			
	- контроль визуальный и по приборам технического состояния локомотива и работы в пути следования электрического оборудования локомотива соответствующего типа.			+			+
Вспомогательные							
Иметь практический опыт							
Практический опыт	ПО 1 - эксплуатации, технического обслуживания и ремонта узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов			+			+
Уметь	У1– определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава	+			+		
	У2– обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава		+			+	
	У3– определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов			+			
	У4– выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;			+	+		+
	У5- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями			+		+	

Знать	31– конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;	+	+				+
	32– нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;	+		+			
	33–систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.			+			

