

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИргУПС)

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОД.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности СПО

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)

*Технологический профиль*

*Базовый уровень*

*Очная форма обучения на базе основного общего образования*

Улан-Удэ – 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОД.13 Основы безопасности жизнедеятельности для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).


РАССМОТРЕНО

ЦМК Безопасности жизнедеятельности

и основ военной подготовки


протокол №6 от 10.05.2023

Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Е.В.Платонова  
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И.А. Бочарова  
(И.О.Ф)

02.06.2023

Разработчик:

*Платонова Е. В.*, преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ

## Содержание

	Стр.
1. Материалы текущего контроля успеваемости	4
2. Методические рекомендации по созданию презентации	19
3. Материалы промежуточной аттестации	22

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу общеобразовательной дисциплины ОД.13 Основы безопасности жизнедеятельности.

Контрольно-измерительные материалы включают материалы для проведения текущего контроля в форме устного и фронтального опросов, тестовых заданий, письменных контрольных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в виде теста.

## 1. Материалы текущего контроля успеваемости

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Критерии здоровья.

### **Задание 1.**

Устно дать ответы на вопросы.

1. Дать определение понятия «здоровье».
2. Перечислить составляющие здорового образа жизни. Дать характеристику.
3. Перечислить факторы, влияющие на здоровье. Дать характеристику.
4. Перечислить факторы, способствующие укреплению здоровья.
5. Дать определение понятия «репродуктивное здоровье».
6. Правовые взаимоотношения полов. Права и обязанности несовершеннолетних детей и их родителей.
7. Дать определение понятия «гигиена». Основные составляющие личной гигиены.
8. Алкоголь, его влияние на состояние здоровья.
9. Наркотики. Социальные последствия.
10. Курение и его влияние на организм человека.

Критерии оценивания ответов:

Оценка «отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.

Оценка «хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов. Ответы на поставленные вопросы излагаются не всегда систематизировано и последовательно. Демонстрируется умение

анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

Оценка «удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.

Оценка «неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.

## **Задание 2.**

Письменно ответить на вопросы.

### **1 вариант**

1. Определение понятия «здоровье».
2. Составляющая здоровья – социальное здоровье. Объяснить.
3. Репродуктивное здоровье. Определение.
4. Инфекционные заболевания. Определение.
5. Перечислить виды возбудителей инфекции.
6. Фактор, влияющий на здоровье – окружающая среда. Объяснить.
7. Фактор, влияющий на здоровье – служба здоровья. Объяснить.
8. Инфекционные заболевания: кишечные, контактно-бытовые.

Характеристика.

### **2 вариант**

1. Инфекционные заболевания, определение.
2. Составляющая здоровья – духовное и душевное здоровье. Объяснить.
3. Инфекционные заболевания: дыхательных путей, зоонозные.

Характеристика.

4. Определение понятия «здоровье».
5. Инкубационный период, определение.
6. Фактор, влияющий на здоровье - индивидуальный образ жизни.

Объяснить.

7. Фактор, влияющий на здоровье – биологический. Объяснить.
8. Репродуктивное здоровье. Определение.

Критерии оценивания письменных работ:

Оценка «отлично» - работа выполнена полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «хорошо» - работа выполнена полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета; не более трех недочетов.

Оценка «удовлетворительно» - выполнено не менее 2/3 всей работы или допущено не более одной грубой ошибки и двух недочетов; не более одной грубой и одной негрубой ошибки; не более трех негрубых ошибок; одной негрубой ошибки и трех недочетов; при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» - число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

### **Задание 3.**

Группа из 3-4 человек. Подготовить сообщение, сделать презентацию.

Темы сообщений:

- Вредные привычки. Профилактика алкоголизма.
- Вредные привычки. Профилактика табакокурения.
- Вредные привычки. Профилактика наркомании.
- Репродуктивное здоровье.
- Стресс и как с ним бороться.
- Правильное питание – залог здоровья.
- Гигиена и здоровье.
- Режим дня, труда и отдыха.
- Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.

Для оценивания работ использовать методические рекомендации по созданию презентации и критерии оценки презентации (стр 19)

Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.

### **Задание 1**

Устно дать ответы на вопросы.

1. Дать определение понятия «чрезвычайная ситуация».
2. Перечислить виды ЧС по происхождению. Привести примеры.
3. Правила безопасного поведения во время землетрясения.
4. Правила безопасного поведения при наводнении.
5. Действия при захвате в заложники.
6. Правила поведения при обнаружении подозрительного (бесхозного) предмета.
7. Действия при угрозе по телефону.
8. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
9. Перечислить средства защиты населения при ЧС.
10. Дать определение понятия «эвакуация».
11. Противогаз ГП-5, устройство, правила надевания.

Критерии оценивания ответов:

Оценка «отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме. Ответы на поставленные

вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.

Оценка «хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов. Ответы на поставленные вопросы излагаются не всегда систематизировано и последовательно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

Оценка «удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.

Оценка «неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.

### **Задание 2.**

Вписать недостающие слова в определение ЧС:

Чрезвычайная ситуация – это \_\_\_\_\_ на определенной \_\_\_\_\_, сложившаяся в результате \_\_\_\_\_, опасного \_\_\_\_\_, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой \_\_\_\_\_, ущерб \_\_\_\_\_ людей или окружающей \_\_\_\_\_, значительные \_\_\_\_\_ потери и нарушение условий \_\_\_\_\_ людей.

Критерии оценивания ответов:

Оценка «отлично» - в определение правильно вписаны все недостающие слова.

Оценка «хорошо» - из 13 пропущенных слов в определение правильно вписаны 10 слов.

Оценка «удовлетворительно» - из 13 пропущенных слов в определение правильно вписаны 7 слов.

Оценка «неудовлетворительно» - из 13 пропущенных слов в определение правильно вписаны 5 слов.

### **Задание 3.**

Письменно ответить на вопросы.

1 вариант

1. Перечислить средства коллективной защиты населения.

2. К какому средству защиты относится ватно-марлевая повязка?
3. Перечислить простейшие средства защиты кожи.
4. Что является основным фильтрующим элементом в ГП-5?
5. Чем отличается ГП-5 от ГП-7В?
6. ФПК-что это? Из чего состоит ФПК?

2 вариант

1. На основе какого свойства уголь стали использовать в противогазе?
2. ФПК-что это? Из чего состоит ФПК?
3. Перечислить средства индивидуальной защиты.
4. К какому средству защиты относится убежище?
5. Чем отличается ГП-5 от ГП-7?
6. К какому средству защиты относится ватно-марлевая повязка?

Критерии оценивания письменных работ:

Оценка «отлично» - работа выполнена полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «хорошо» - в работе нет ответа на один (два) вопроса или ответ на один (два) вопроса дан неправильно, либо в ответах допущены три негрубые ошибки;

Оценка «удовлетворительно» - в работе нет ответа на три вопроса или ответ на три вопроса дан неправильно, либо в ответах допущены три грубые ошибки и три негрубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» - число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

#### **Задание 4.**

Подготовить сообщение на тему: Пример ЧС природного (техногенного, социального) характера. Сделать презентацию.

Для оценивания работ использовать методические рекомендации по созданию презентации и критерии оценки презентации (стр 19)

Тема 3.1. Оказание первой помощи пострадавшему

#### **Задание 1.**

Устно дать ответы на вопросы.

1. Дать определение понятия «первая помощь» пострадавшему.
  2. Дать определение понятия «шок». Первая помощь пострадавшему при шоке.
  3. Дать определение понятия «инсульт». Первая помощь пострадавшему при инсульте.
  4. Дать определение понятия «основные транспортные положения».
- Перечислить виды транспортных положений при различных видах травм.
5. Первая помощь при ожогах, отморожениях.



6. Первая помощь при отравлениях.
7. Дать определение понятия «рана».
8. Перечислить виды ран по механическому воздействию. Дать характеристику.
9. Дать определение понятия «кровотечение».
10. Перечислить виды кровотечений. Дать характеристику.
11. Способы остановки артериального кровотечения.
12. Способы остановки венозного кровотечения.
13. Общие правила наложения бинтовых повязок.
14. Дать определение понятия «травма».
15. Перечислить виды переломов. Дать характеристику.
16. Первая помощь при переломах.
17. Перечислить признаки клинической смерти.
18. Алгоритм действий при проведении сердечно – легочной реанимации.
19. Особенности при проведении сердечно – легочной реанимации.
20. Осложнения при проведении сердечно – легочной реанимации.

Критерии оценивания ответов:

Оценка «отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.

Оценка «хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов. Ответы на поставленные вопросы излагаются не всегда систематизировано и последовательно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

Оценка «удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.

Оценка «неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.

Тема 4.1. История Вооруженных Сил России

### **Задание 1.**

Выполнить тест.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа.
2. Максимальное время выполнения задания 20 минут.

1 вариант

1. Как называлась первая военная организация древних славян:
  - а) войска;
  - б) ополчения;
  - в) дружина.
2. Кем было создано первое постоянное стрелецкое войско:
  - а) Иваном Грозным;
  - б) Алексеем Михайловичем;
  - в) Александром II.
3. Кто выработал Соборное Уложение:
  - а) Алексей Михайлович;
  - б) Николай II;
  - в) Петр I.
4. Дата подписания Указа о создании Российских Вооруженных Сил:
  - а) 7 мая 1992;
  - б) 10 октября 1991;
  - в) 5 мая 1992.
5. Что стало результатом победы над шведами у мыса Гангут:
  - а) доступ в Балтийское море;
  - б) доступ в Баренцево море;
  - в) выход в Берингов пролив.
6. Кто ввел подготовку офицерских кадров в армии:
  - а) Петр I;
  - б) Александр II;
  - в) Алексей Михайлович.
7. Кто сократил срок военной службы:
  - а) Алексей Михайлович;
  - б) Николай II;
  - в) Александр II.
8. Какие вопросы регламентировало Соборное Уложение:
  - а) несение военной службы, выкуп пленных, таможенную политику;
  - б) несение военной службы, таможенную политику, подготовку офицерских кадров.
9. В каком году впервые было использовано огнестрельное оружие:
  - а) 1830;
  - б) 1382;

в) 1240.

Ключ к тесту: 1 (б), 2 (а), 3 (а), 4 (а), 5 (а), 6 (а), 7 (б), 8 (а), 9 (б)

## 2 вариант

1. Какой флот использовался древними славянами для морских походов:

- а) ладейный;
- б) морской;
- в) корабельный.

2. Какую постоянную службу ввел Иван Грозный на южных границах

государства:

- а) таможенную;
- б) сторожевую;
- в) караульную.

3. Кем было создано первое постоянное стрелецкое войско:

- а) Иваном Грозным;
- б) Алексеем Михайловичем;
- в) Александром II.

4. Какие вопросы регламентировало Соборное Уложение:

- а) несение военной службы, выкуп пленных, таможенную политику;
- б) несение военной службы, таможенную политику, подготовку

офицерских кадров.

5. Что стало результатом победы над шведами у мыса Гангут:

- а) доступ в Балтийское море;
- б) доступ в Баренцево море;
- в) выход в Берингов пролив.

6. Кто ввел в армии единый штаб, вооружение и обмундирование:

- а) Николай II;
- б) Александр II;
- в) Петр I.

7. Дата подписания Указа о создании Российских Вооруженных Сил:

- а) 7 мая 1992;
- б) 10 октября 1991;
- в) 5 мая 1992.

8. В каком году впервые было использовано огнестрельное оружие:

- а) 1830;
- б) 1382;
- в) 1240.

9. Кто ввел всеобщую воинскую повинность:

- а) Петр I
- б) Николай II

в) Александр II

Ключ к тесту: 1 (а), 2 (б), 3 (а), 4 (а), 5 (а), 6 (в), 7 (а), 8 (б), 9 (в)

Критерии оценивания результата теста:

«отлично» - выставляется за правильные ответы на девять, восемь вопросов, (более 90%);

«хорошо» - выставляется за правильные ответы на семь, шесть вопросов (более 70%);

«удовлетворительно» - выставляется за правильные ответы на пять вопросов (более 50%);

«неудовлетворительно» - выставляется за правильный ответ на четыре вопроса (менее 50%).

## **Задание 2.**

Выполнить тест.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа.
2. Максимальное время выполнения задания 20 минут.

1 вариант.

1. 18 апреля 1242 год:

- а) Куликовская битва;
- б) Полтавское сражение;
- в) Ледовое побоище.

2. Год начала контрнаступления под Москвой:

- а) 1941;
- б) 1942;
- в) 1944.

3. Кто стоял во главе русских воинов в Ледовом побоище:

- а) Дмитрий Донской;
- б) Дмитрий Пожарский;
- в) Александр Невский.

4. Над кем одержала победу русская армия в Полтавском сражении:

- а) немецкими рыцарями;
- б) монголо-татарами;
- в) шведами.

5. Кто командовал взятием турецкой крепости Измаил:

- а) Суворов;
- б) Кутузов;
- в) Жуков.

6. День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии:

- а) 21 июля 1919г;

- б) 22 февраля 1918г;
- в) 23 февраля 1918г.
- 7. 27 января 1944 года:
  - а) день снятия блокады Ленинграда;
  - б) день разгрома немецких войск в Сталинградской битве;
  - в) день победы советских войск в Великой Отечественной войне.
- 8. День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И.

Кутузова:

- а) 21 июля 1880г;
- б) 8 сентября 1812г;
- в) 22 августа 1719г.
- 9. Командующий первой победой русского флота:
  - а) П. С. Нахимов;
  - б) Петр 1;
  - в) Ф. Ф. Ушаков.
- 10. 23 августа 1943 год:
  - а) день проведения парада на Красной площади в Москве;
  - б) день разгрома немецких войск в Курской битве;
  - в) день разгрома немецких войск под Сталинградом.

Ключ к тесту: 1 (в), 2 (а), 3 (в), 4 (в), 5 (а), 6 (в), 7 (а), 8 (б), 9 (б), 10 (б)

2 вариант

- 1. Сражение у мыса Синоп проходило под командованием:
  - а) Ф. Ф. Ушакова;
  - б) Петра Первого;
  - в) П. С. Нахимова
- 2. 21 сентября 1380 года - дата:
  - а) Ледового побоища;
  - б) Полтавского сражения;
  - в) Куликовской битвы.
- 3. Дата начала контрнаступления под Москвой:
  - а) 5 декабря 1941;
  - б) 10 ноября 1942;
  - в) 27 января 1944.
- 4. 7 июля 1770 года – дата:
  - а) Полтавского сражения;
  - б) Чесменского сражения;
  - в) Куликовской битвы.
- 5. 23 августа 1943год:
  - а) день проведения парада на красной площади в Москве;

- б) день разгрома немецких войск в Курской битве;
- в) день разгрома немецких войск под Сталинградом

6. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом:

- а) 2 февраля 1943г;
- б) 10 ноября 1942г;
- в) 27 января 1944г.

7. День Бородинского сражения:

- а) 21 июля 1880г;
- б) 8 сентября 1812г;
- в) 2 августа 1719г.

8. Над кем одержала победу русская армия в Полтавском сражении:

- а) немецкими рыцарями;
- б) монголо-татарскими войсками;
- в) шведами.

9. День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии:

- а) 21 июля 1919г;
- б) 22 февраля 1918г;
- в) 23 февраля 1918г.

10. Где проходило Ледовое побоище:

- а) на реке Неве;
- б) на Чудском озере;
- в) на Ладожском озере.

Ключ к тесту: 1 (в), 2 (в), 3 (а), 4 (б), 5 (б), 6 (а), 7 (б), 8 (в), 9 (в), 10 (б)

Критерии оценивания результата теста:

«отлично» - выставляется за правильные ответы на десять, девять вопросов, (более 90%);

«хорошо» - выставляется за правильные ответы на восемь, семь вопросов (более 70%);

«удовлетворительно» - выставляется за правильные ответы на шесть, вопросы (более 50%);

«неудовлетворительно» - выставляется за правильный ответ на пять вопросов (50% и менее).

### **Задание 3.**

Выбрать дату из ФЗ №32 от 13 марта 1995 г «О днях воинской славы и памятных датах России». Подготовить сообщение на тему: Героическая летопись Русской армии. Сделать презентацию. Допускается выполнение задания группой 2 человека.

Для оценивания работ использовать методические рекомендации по созданию презентации и критерии оценки презентации (стр 19)

Тема 4.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

### **Задание 1.**

Устно дать ответы на вопросы.

1. Структура Вооруженных сил РФ (нарисовать схему). Дать определения понятий «вид» и «род» войск Вооруженных Сил.

2. Что является правовой основой воинской обязанности и военной службы в Российской Федерации?

3. Что включает в себя воинская обязанность гражданина РФ?

4. Воинский учет, первоначальная постановка на воинский учет.

5. Что предусматривает обязательная подготовка граждан к военной службе?

6. Перечислите категории годности к военной службе.

7. Объясните в чем различие службой по призыву и военной службой по контракту.

8. Права и обязанности военнослужащих.

Критерии оценивания ответов:

Оценка «отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.

Оценка «хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов. Ответы на поставленные вопросы излагаются не всегда систематизировано и последовательно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

Оценка «удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.

Оценка «неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.

### Тема 4.3. Уставы Вооруженных Сил России

#### Задание 1.

Устно дать ответы на вопросы.

1. Перечислите боевые традиции воинов Российских Вооруженных Сил.
2. Дать определение понятия «воинские ритуалы».
3. Что входит в понятие «государственные и воинские символы России»?
4. Перечислить Уставы Вооруженных Сил России.
5. Год создания первого Устава в России и как он назывался.
6. Какую роль играют Уставы ВС в армейской жизни?
7. Какой Устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб?
8. Что определяет устав внутренней службы?
9. Перечислите виды дисциплинарных взысканий и поощрений, применяемых к военнослужащим.
10. Что называется караулом? Перечислить обязанности часового.

Критерии оценивания ответов:

Оценка «отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.

Оценка «хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов. Ответы на поставленные вопросы излагаются не всегда систематизировано и последовательно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

Оценка «удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.

Оценка «неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.

### Тема 4.4. Строевая подготовка

#### Задание 1.

Устно дать ответы на вопросы.

1. Что определяет Строевой Устав ВС РФ?
2. Что вырабатывает у военнослужащих строевая подготовка?



3. Чему способствует строевое обучение?
4. Что является основой строевой подтянутости военнослужащего?
5. Кто первым должен совершать воинское приветствие?
6. Какие правила должен соблюдать военнослужащий при отдавании чести?
7. Какой порядок выхода из строя и постановки в строй?
8. Каким шагом военнослужащий подходит к начальнику при выходе из строя по вызову и при отходе от начальника для возвращения в строй?

Критерии оценивания ответов:

Оценка «отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.

Оценка «хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов. Ответы на поставленные вопросы излагаются не всегда систематизировано и последовательно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

Оценка «удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.

Оценка «неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.

Тема 4.5. Огневая подготовка

### **Задание 1.**

Устно дать ответы на вопросы.

1. Какой выдающийся советский конструктор изобрел АКМ?
2. В чем заключается сущность автоматического действия оружия?
3. В чем заключается сущность устройства и работы основных механизмов автомата?
4. Из каких частей и механизмов состоит автомат?
6. Какие меры безопасности и правила необходимо соблюдать при работе с оружием?
7. Какова последовательность разборки и сборки автомата?
8. Перечислить ошибки, допускаемые при выполнении норматива.

Критерии оценивания ответов:

Оценка «отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.

Оценка «хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов. Ответы на поставленные вопросы излагаются не всегда систематизировано и последовательно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

Оценка «удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.

Оценка «неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.

## **Задание 2.**

Письменно выполнить задание – разместить операции неполной разборки автомата в правильном порядке:

- а) отделить шомпол;
- б) отделить магазин;
- в) отделить крышку ствольной коробки;
- г) отделить затворную раму с затвором;
- д) отделить затвор от затворной рамы;
- е) отделить возвратный механизм;
- ж) отделить газовую трубку;
- з) вынуть пенал с принадлежностями;
- и) снять с предохранителя;
- к) перезарядить, сделать контрольный выстрел.

Письменно выполнить задание – разместить операции сборки автомата после неполной разборки в правильном порядке:

- а) присоединить затвор к затворной раме;
- б) присоединить газовую трубку;
- в) присоединить шомпол;
- г) присоединить крышку ствольной коробки;
- д) присоединить затворную раму с затвором;

- е) вложить пенал с принадлежностями;
- ж) присоединить возвратный механизм;
- з) присоединить магазин;
- и) спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.

Критерии оценивания письменной работы:

Оценка «отлично» - работа выполнена полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «хорошо» - работа выполнена полностью, но допущены одна или две ошибки.

Оценка «удовлетворительно» - работа выполнена полностью, но допущены три или четыре ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» - работа выполнена полностью, но допущено пять ошибок.

### **Методические рекомендации по созданию презентации.**

Для создания презентации требуются определенные навыки работы с Power Point.

1. Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации. Люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отражаются по одному на каждом отдельном слайде.

2. Необходимо обратить внимание на качество изображения, если оно не является высоким, то лучше от него отказаться. Иначе это приведет только к отрицательному результату. Исключением может служить изображение, качество которого испорчено временем (исторический документ, фотография и пр.).

3. Видеофайлы лучше использовать в формате MPEG или AVI, длительностью не более 4 - 5 минут.

4. На однотонном фоне информация воспринимается легче.

5. Для фона и текста постарайтесь использовать контрастные цвета. Ваша презентация должна быть хорошо видна в разных частях аудитории. Будет лучше, если фон Вы сделаете бледно-синим или бледно-зеленым, а буквы – черными (можно использовать и другие темные цвета). В этом случае слушателям не придется напрягать свое зрение, а зеленый и синий цвета снижают утомляемость глаз, вызывают меньшее раздражение.

6. Всего в презентации рекомендуется использовать не более трех цветов: один – для фона, другой – для заголовка, третий – для текста.

7. Для заголовков лучше использовать шрифт не менее 24, для информации – не менее 18.

8. Постарайтесь не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.

Для выделения информации можно использовать жирный шрифт, курсив, в крайнем случае, другой цвет (для всей презентации лучше выбрать единый стиль выделения). Подчеркивание лучше не использовать, так как подчеркнутый текст ассоциируется с гиперссылкой. Оформление должно помочь Вам донести до слушателя материал, а не раздражать и не отвлекать. Все надписи должны быть горизонтальными.

Не рекомендуется сокращать слова, кроме общепринятых типа «и др.», «и т.д.». В заголовках и надписях запрещается делать переносы слов.

Все заголовки рационально делать только вверху, а не так, как это принято в книгах – снизу рисунка.

9. На протяжении всей презентации целесообразнее использовать не более трех видов эффекта анимации: для текста, для построения рисунка и для перемещения объекта в указанном направлении.

10. Самым удачным эффектом при появлении нового текста является «выцветание» с использованием большой скорости. А вот если Вам необходимо поэтапное построение чертежа, то наиболее подходящей анимацией будет «появление» с использованием направлений со средней скоростью. Если необходимо передвигать объекты, то без анимации «пути перемещения» не обойтись, в этом случае выбор эффекта зависит от того, куда и в каком направлении надо переместить объект.

Анимация и изложенный материал не должны существовать отдельно, они являются неотъемлемой частью друг друга, единым целым.

11. Лучше не использовать звуковые эффекты для привлечения внимания к новой информации. Можно достичь обратного результата: каким бы приятным для Вас звук ни был, слышать его постоянно, не раздражаясь, способен не каждый.

Главная проблема, которую предстоит решить докладчику, заключается в том, чтобы оптимально распределить информацию между вербальным (словесным) и визуальным (зрительным) потоками информации.

Для этого необходимо соблюдать следующие правила:

- Не перегружать кадр текстовой информацией, которую можно объяснить вербально.

- Каждый кадр должен появляться на экране строго в том месте вербального объяснения, когда речь начинается об этом объекте. Как только объяснение данного экранного образа заканчивается, необходимо сейчас же прекратить его демонстрацию на экране.

- Нельзя, высвечивая даже самый простой рисунок, не давать при этом краткого объяснения. В аудитории всегда найдется слушатель, который не поймет, что показано на экране.

Мультимедийная презентация позволяет не только вызвать интерес к докладу, но и при правильном техническом и эстетическом исполнении обеспечивает наглядность и полноту доклада.

Содержание презентации:

первый слайд

- название презентации;
- автор: ФИО, группа, (соавторы указываются в алфавитном порядке);
- название образовательной организации
- год

второй слайд оглавление работы, которое лучше оформить в виде гиперссылок (для интерактивности презентации)

3 – 20 слайды содержание работы, выводы

последний слайд - список используемой литературы в соответствии с требованиями, интернет-ресурсы указываются в последнюю очередь.

Критерии оценки презентации

1. структура – 10 баллов:

- количество слайдов соответствует содержанию и времени выступления (10 слайдов – 7 минут)

2. текст на слайдах - 5 баллов:

- выполнен шрифтом не менее 20 – 24 кегля;
- написан грамотно, без ошибок;
- представляет собой опорный конспект.

3. наглядность - 10 баллов:

- иллюстрации хорошего качества;
- не отвлекают от содержания;

4. дизайн и настройка – 10 баллов:

- оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию;
- один шаблон оформления;
- презентация не перегружена эффектами

5. содержание – 5 баллов:

- презентация отражает все этапы работы.

Нормы оценивания:

36 – 40 баллов – оценка «Отлично»

31 – 35 баллов – оценка «Хорошо»

25 – 30 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Презентация отправляется на доработку, если обучающийся набрал – менее 25 баллов.

Практические работы и оценка выполнения практических работ проводятся в соответствии с методическими рекомендациями по проведению практических работ по общеобразовательной дисциплине ОД.13 Основы безопасности жизнедеятельности.

Критерии оценивания практических работ:

Оценка «отлично» - практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбрано необходимое оборудование; соблюдены требования правил техники безопасности.

Оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущено два - три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «удовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Во всех случаях оценка снижается, если при выполнении практической работы не были соблюдены правила техники безопасности.



## 2. Материалы промежуточной аттестации

Задания для оценки освоения знаний представляет дифференцированный зачет (2 семестр) по темам учебных семестров рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОД.13 Основы безопасности жизнедеятельности.

## Билет дифференцированного зачета

### ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК Безопасности жизнедеятельности и основ военной подготовки протокол № <u>6</u> от 10.05.2023.  <u>Е.В.Платонова</u> (подпись) (И.О.Ф)</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ <b>Общеобразовательная дисциплина</b> ОД.13 Основы безопасности жизнедеятельности Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 1 курс, 2 семестр</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УР  (подпись) И.А. Бочарова 02.06.2023. (И.О.Ф)</p>
<p>Содержание заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Определение понятия «здоровье», принятое Всемирной организацией здравоохранения:<ol style="list-style-type: none"><li>а) здоровье – это отсутствие болезней и физических недостатков;</li><li>б) здоровье – это отсутствие болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;</li><li>в) здоровье – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.</li></ol></li><li>2. Биологический фактор, влияющий на здоровье – это ...<ol style="list-style-type: none"><li>а) низкое качество медицинской помощи, несвоевременное ее оказание;</li><li>б) предрасположенность к наследственным заболеваниям;</li><li>в) вредные привычки, неправильное питание, одиночество, плохие материально-бытовые условия и др.</li></ol></li><li>3. Эпидемия – это.....?<ol style="list-style-type: none"><li>а) массовое распространение инфекционного заболевания людей, значительно превышающее обычный уровень заболеваемости;</li><li>б) внедрение в организм человека болезнетворных микроорганизмов ;</li><li>в) кишечная инфекция.</li></ol></li><li>4. Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?<ol style="list-style-type: none"><li>а) снижение температуры тела;</li><li>б) подъем температуры тела;</li><li>в) кровотечение.</li></ol></li><li>5. Передача каких инфекций осуществляется воздушно- капельным путем:<ol style="list-style-type: none"><li>а) кишечные инфекции</li><li>б) кровяные инфекции</li><li>в) инфекции дыхательных путей.</li></ol></li><li>6. Пандемия – это.....?<ol style="list-style-type: none"><li>а) инфекция дыхательных путей;</li><li>б) эпидемия, охватывающая несколько стран или материков;</li><li>в) способ профилактики инфекционных заболеваний.</li></ol></li></ol>		

7. Фактор, влияющий на здоровье – индивидуальный образ жизни – это ...
- а) загрязнение атмосферы, резкая смена природно-климатических условий, климатические изменения и др;
  - б) предрасположенность к наследственным заболеваниям;
  - в) вредные привычки, неправильное питание, одиночество, плохие материально-бытовые условия и др;.
8. Инкубационный период – это....
- а) непрерывный процесс возникновения и распространения инфекционных болезней;
  - б) промежуток времени от момента внедрения возбудителя инфекции в организм человека до момента проявления признаков инфекционного заболевания;
  - в) время заражения инфекцией.
9. Возбудитель каких инфекций передается через укусы кровососущих насекомых:
- а) инфекции наружных кожных покровов;
  - б) кровяные инфекции;
  - в) кишечные инфекции.
10. Карантин – это.....?
- а) система мер для предупреждения распространения инфекционных заболеваний из эпидемического очага;
  - б) массовое распространение инфекционного заболевания людей, значительно превышающее обычный уровень заболеваемости;
  - в) непрерывный процесс возникновения и распространения инфекционных болезней.
11. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:
- а) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
  - б) Закон Российской Федерации «О безопасности»;
  - в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
12. Примеры стихийных бедствий метеорологического характера:
- а) бури, смерчи, землетрясения;
  - б) цунами, смерчи, наводнения;
  - в) ураганы, бури, смерчи.
13. Чрезвычайные ситуации по происхождению делятся на:
- а) природные, техногенные, экологические, социальные, биологические;
  - б) природные, биологические, химические, производственные, социальные;
  - в) техногенные, общественные, террористические, стихийные.
14. Примеры чрезвычайных ситуаций природного характера:
- а) оползни, обвалы, землетрясения, аварии, катастрофы;
  - б) катастрофы, опасные природные явления, наводнения, бури, смерчи;
  - в) землетрясения, наводнения, обвалы, бури, смерчи, оползни, сели, извержения вулканов.
15. Кто изобрел гражданский противогаз?
- а) Н. Д. Зелинский;
  - б) В. Н. Ипатьев;
  - в) А. М. Бутлеров.
16. В каком году ОЗК (общевойсковой защитный комплект) был принят на вооружение в Советской армии?
- а) в 1954 г.;



- б) в 1958 г.;
- в) в 1942 г..
17. К индивидуальным средствам защиты кожи относятся:
- а) противогазы, респираторы;
- б) ОЗК, защитный костюм Л-1, фильтрующая защитная одежда;
- в) убежища, противорадиационные укрытия.
18. «Походное» положение противогаза:
- а) противогаз передвинуть вперёд, расстегнуть клапан противогазовой сумки, закрепить противогаз на туловище с помощью тесьмы;
- б) по команде «Газы!» надеть противогаз;
- в) надеть сумку с противогазом через правое плечо так, чтобы она находилась на левом боку, а застёжка находилась от себя, подогнать при помощи пряжек плечевой ремень так, чтобы верхний край сумки был на уровне поясного ремня, проверить надёжность противогаза, сложить противогаз в противогазную сумку.
19. Оповещение – это.....:
- а) предупреждение о возможности нападения противника или о ЧС;
- б) организованный вывод или вывоз людей в безопасную зону;
- в) мероприятие по защите населения, система обучения населения способам защиты в ЧС.
20. К средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся:
- а) противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки;
- б) ОЗК, костюм Л-1;
- в) убежища, противорадиационные укрытия.
21. Вооруженные Силы — это:
- а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов, находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны других государств;
- б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением;
- в) вооруженная организация государства, предназначенная для защиты интересов страны и являющаяся важнейшим орудием политической власти.
22. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:
- а) сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот;
- б) сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
- в) ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.
23. Общие права и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц. полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:
- а) устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
24. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:
- а) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) ограниченно годен к военной службе.
25. Призыв граждан на военную службу проводится:
- а) один раз в год с 1 апреля по 30 июня;
- б) два раза в год с 1 апреля по 15 июля и с 1 октября по 31 декабря;
- в) на основании приказа Министра обороны РФ с 1 апреля по 31 декабря.

26. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:
- а) не годен к военной службе;
  - б) временно не годен к военной службе;
  - в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.
27. Как называлась первая военная организация древних славян:
- а) войска;
  - б) ополчения;
  - в) дружина.
28. Кем было создано первое постоянное стрелецкое войско:
- а) Иваном Грозным;
  - б) Алексеем Михайловичем;
  - в) Александром II.
29. Что стало результатом победы над шведами у мыса Гангут:
- а) доступ в Балтийское море;
  - б) доступ в Баренцево море;
  - в) выход в Берингов пролив.
30. Укажите правильную дату Ледового побоища:
- а) 18 апреля 1242 г.;
  - б) 21 сентября 1380 г.;
  - в) 18 апреля 1424 г.
31. Куликовская битва состоялась:
- а) 7 июля 1770 г.;
  - б) 24 декабря 1790 г.;
  - в) 21 сентября 1380 г.
32. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом:
- а) 2 февраля 1943;
  - б) 10 ноября 1942;
  - в) 27 января 1944.
33. Дата 27 января 1944года:
- а) день снятия блокады Ленинграда;
  - б) день разгрома немецких войск в Сталинградской битве;
  - в) день контрнаступления под Москвой.
34. День Бородинского сражения:
- а) 21 июля 1880г;
  - б) 8 сентября 1812г;
  - в) 2 августа 1719г.
35. 7 июля 1770 года – дата:
- а) Полтавского сражения;
  - б) Чесменского сражения;
  - в) Куликовской битвы.
36. 23 августа 1943год:
- а) день проведения парада на красной площади в Москве
  - б) день разгрома немецких войск в Курской битве
  - в) день разгрома немецких войск под Сталинградом
37. Дата подписания Указа о создании Российских Вооруженных Сил:
- а) 7 мая 1992;
  - б) 10 октября 1991;
  - в) 5 мая 1992.
38. Емкость магазина автомата Калашникова составляет:
- а) 70 патронов;

- б) 45 патронов;  
в) 30 патронов.
39. Прицельная дальность стрельбы автомата Калашникова составляет:  
а) до 1000 метров;  
б) до 1500 метров;  
в) до 900 метров.
40. Переломы возникают при резких движениях, ударах, падениях с высоты. Они могут быть:  
а) внутренними;  
б) закрытыми;  
в) наружными.
41. Максимальное время наложения жгута летом не более:  
а) 30 минут;  
б) 1 час;  
в) 1 час 30 минут.
42. Способы остановки венозного кровотечения:  
а) наложение жгута;  
б) наложение давящей повязки;  
в) пальцевое прижатие сосуда.
43. Признаки клинической смерти — это:  
а) отсутствие сознания, дыхания, пульса на сонной артерии;  
б) отсутствие слуха, вкуса, наличие трупных пятен;  
в) отсутствие пульса и дыхания окоченение конечностей.
44. К закрытым повреждениям относятся:  
а) царапины и порезы;  
б) ссадины и раны;  
в) вывихи, растяжения, ушибы.
45. Максимальное время наложения жгута зимой не более:  
а) 30 минут;  
б) 1 час;  
в) 1 час 30 минут.
46. Вместо жгута можно использовать:  
а) давящую повязку;  
б) закрутку;  
в) холод к ране.
47. Как правильно оказать помощь при кровотечении из носа:  
а) сказать пострадавшему, чтобы он стоял, запрокинув голову назад, и не шевелился;  
б) усадить пострадавшего, наклонив его туловище вперед, смочить кусочки ваты раствором перекиси водорода и ввести их в носовые ходы, измерить температуру и дать обезболивающее;  
в) усадить пострадавшего, наклонив его туловище вперед, положить на спинку носа холод, плотно прижать крылья носа к перегородке на 5—10 минут, смочить кусочки ваты раствором перекиси водорода и ввести их в носовые ходы.
48. При непрямом массаже сердца глубина продавливания грудной клетки для взрослого человека должна быть:  
а) чем больше – тем лучше;  
б) не менее 3-5 см;  
в) больше 5 см., но не больше 6 см.
49. При ранении сонной артерии необходимо срочно:  
а) наложить тугую повязку.  
б) наложить жгут.  
в) зажать пальцем артерию ниже раны.

50. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:  
а) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;  
б) дату и точное время (часы, минуты) наложения жгута, а также фамилию, наложившего жгут;  
в) дату, точное время (часы и минуты) наложения жгута, а также фамилию, имя, отчество пострадавшего.

Ключ к тесту:

1 (в), 2 (б), 3 (а), 4 (б), 5 (в), 6 (б), 7 (в), 8 (б), 9 (б), 10 (а), 11 (в), 12 (в), 13 (а), 14 (в), 15 (а), 16 (б), 17 (б), 18 (в), 19 (а), 20 (а), 21 (а), 22 (а), 23 (а), 24 (а), 25 (б), 26 (б), 27 (б), 28 (а), 29 (а), 30 (а), 31 (в), 32 (а), 33 (а), 34 (б), 35 (б), 36 (б), 37 (а), 38 (в), 39 (а), 40 (б), 41 (б), 42 (б), 43 (а), 44 (в), 45 (а), 46 (б), 47 (в), 48 (в), 49 (в), 50 (б)

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте вопрос.
2. Каждый вопрос имеет один вариант ответа.
2. Максимальное время выполнения задания 60 минут.
3. Критерии оценки результата:
  - «отлично» - выставляется за правильные ответы на 50-46 вопросов (выполнено более 90% заданий);
  - «хорошо» - выставляется за правильные ответы на 45-36 вопросов (выполнено более 70% заданий);
  - «удовлетворительно» - выставляется за правильные ответы на 35-26 вопросов (выполнено более 50% заданий);
  - «неудовлетворительно» - выставляется за правильный ответ на 25 и менее вопросов (выполнено менее 50% заданий);.

Преподаватель  Е. В. Платонова