

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта  
- филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности СПО  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

УЛАН-УДЭ 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.  
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00  
Подпись соответствует файлу документа




Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года №376 (базовая подготовка) и рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.02 История.

РАССМОТРЕНО

ЦМК общественных дисциплин

протокол №4 от 20.04.2023

Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) В.В.Деревянных  
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



\_\_\_\_\_  
(подпись) И.А.Бочарова  
(И.О.Ф)  
02.06.2023

Разработчик:

*Деревянных В.В.*, преподаватель общественных дисциплин высшей квалификационной категории УУКЖТ, к.и.н.

## Содержание

	Стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения	4
1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю	4
1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины	6
1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении программы дисциплины	6
1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины	6
2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине	7
2.1 Материалы текущего контроля успеваемости	25
2.2 Материалы промежуточной аттестации	

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.02 История программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Комплект ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме экзамена. Итогом экзамена является оценка в баллах: 5 – отлично; 4 – хорошо; 3 – удовлетворительно; 2 - неудовлетворительно.

Комплект ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений по дисциплине, определенных во ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

### 1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений по показателям:

Таблица 1

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Формируемые общие компетенции, личностные результаты
У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Осознанное воспроизведение программного учебного материала: правильное использование терминологии, описание исторических событий, явлений, процессов с элементами объяснения, раскрывающими причинно-следственные связи и отношения.	ОК 01, ОК 04, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8
У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	оценка исторических фактов на основе изученного материала; выполнение творческих заданий и работ	ОК 02, ОК 05, ОК 07, ЛР 4
З1 основные направления развития ключевых	анализ исторических событий, явлений, процессов с целью	ОК 03, ОК 08, ОК 09, ЛР 8

регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	объяснения причинно-следственных связей, выводов	
32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	оценка исторических фактов на основе изученного материала; выполнение задач и заданий преобразовательного и проблемного характера	ОК 01, ОК 06, ЛР 4
33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира);	Умение работать с программным учебным материалом, оценка исторических фактов на основе изученного материала; выполнение задач и заданий преобразовательного и проблемного характера	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ЛР1, ЛР8
34 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Четкая дифференциация объектов изучения (понятий, исторических событий, явлений, процессов, персоналий) программного учебного материала по предъявленному описанию.	ОК 03, ОК 07, ЛР 4
35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Владение и оперирование программным учебным материалом: конкретизация понятий, выводов примерами; анализ исторических событий, явлений, процессов с целью объяснения причинно-следственных связей, выводов	ОК 01, ОК 08, ЛР 8
36 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Осознанное воспроизведение программного учебного материала: правильное использование терминологии	ОК 05, ОК 07, ЛР 1

### 1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

#### 1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении программы дисциплины

Таблица 2

Наименование дисциплины	Семестр на базе		Формы промежуточной аттестации
	основного общего образования	среднего общего образования	
ОГСЭ 02 История	3	1	Экзамен

### 1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: устный, письменный опрос, выполнение доклада, самостоятельная работа, тестирование.

Таблица 3

Раздел / тема дисциплины	Текущий контроль успеваемости		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК, ЛР	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
<b>Раздел 1. СССР и его развитие в 1980-е гг.</b>			Экзамен	У1, У 2, 31, 32, 33, 34, 35, 3 6, ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР1, ЛР4, ЛР 8
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг..	устный опрос	31 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ЛР 1		
Тема 1.2. Кризис советского общества	устный опрос	У1, 32, 33 ОК 02, ОК 06, ЛР 8		
Тема 1.3. Перестройка. Новый политический курс СССР.	устный опрос	У1, 32, 33 ОК 01, ОК 03, ОК 07, ЛР 4		
Тема 1.4. Распад СССР и его последствия для России мира	Тестирование, устный опрос	У2, 31, 32, 33, 34 ОК 02, ОК 08, ЛР 1		
Тема 1.5. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	устный опрос	33, 36 ОК 01, ОК 05, ОК 09, ЛР 8		
Тема 1.6. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	устный опрос	33, 34 ОК 02, ОК 04, ЛР 4		
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце 20-начале 21 вв.</b>				
Тема 2.1. Россия в 1990-е гг.	устный опрос	У1, 33 ОК 03, ОК 06, ОК 08, ЛР 1		
Тема 2.2. Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века.	письменный опрос	У 2, 33 ОК 01, ОК 03, ОК 07, ЛР 8		
Тема 2.3. Геополитическое положение России в конце 20 в.	устный опрос;	У1, 31, 32 ОК 03, ОК 07, ЛР 4		
Тема 2.4. Россия и мировые интеграционные процессы	Самостоятельная работа	31 ОК 02, ОК 04, ЛР 8		
Тема 2.5. Россия в 21 в.	Тестирование	33 ОК 02, ОК 05, ЛР 1		
Тема 2.6. Россия и стран Запада на рубеже 20-21 вв.	Устный опрос	У1, 32, 36 ОК 01, ОК 06, ЛР 8		
Тема 2.7. Развитие	Тестирование	У1, 32, 35		

культуры России		ОК 04 , ОК 08, ЛР 4		
Тема 2.8.Перспективы развития РФ в современном мире.	Устный опрос, выполнение доклада	У2, 32, 33 ОК 01, ОК 09, ЛР 1		

Экзамен проводится в сроки, установленные учебным планом, и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса.

Распределение проверяемых результатов обучения по дисциплине по видам контроля приводится в сводной таблице.

Таблица 4 Сводная таблица по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине		Текущий контроль успеваемости			Промежуточная аттестация
		Устный опрос	Тестирование	Письменный опрос	Экзамен
Уметь	У1	+			+
	У 2	+		+	+
Знать	З 1		+		
	З 2		+	+	
	З 3	+			
	З 4		+	+	+
	З 5		+	+	
	З 6	+			+

## 2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине

### 2.1 Материалы текущего контроля успеваемости

Материалы текущего контроля содержатся в методических разработках, утвержденных на заседании ЦМК (см. УМК), темы и формы самостоятельной работы – в графике СРС по дисциплине, письменная работа – в рабочей тетради, тестовых заданиях.

Входной контроль по дисциплине проводится в виде контрольной работы и предназначен для проверки знаний изучения основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных ведущих государств и регионов мира) и умений ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире обучающихся.

Данная контрольная работа проводится в начале изучения курса на первой, второй неделе обучения. На выполнение контрольной работы отводится 50 минут. Задания для оценки освоения и усвоения знаний представляют собой задания с выбором ответа. Содержит 2 варианта по 15 вопросов

Метод оценки выполнения задания:

оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания, т.е. допущена 1 ошибка

оценка «4» - если выполнено 70 - 80% задания, т.е. допущено 2-3 ошибки

оценка «3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 4-5 ошибок  
оценка «2» - если выполнено менее 50 % задания и допущено более 5 ошибок.

#### 1 Вариант

1. Что из названного относилось к причинам возникновения Смуты в Российском государстве в начале XVII в.?

- 1) пресечение династии Рюриковичей
- 2) распад государства на удельные княжества
- 3) начало созыва Земских соборов
- 4) приход к власти боярского правительства — «семибоярщины»

2. Понятие «окно в Европу» связано с политикой

- 1) Екатерины II
- 2) Петра III
- 3) Елизаветы Петровны
- 4) Петра I

3. Выберите положения, относящиеся к причинам Отечественной войны 1812 года

- 1) нарушение Россией условий Тильзитского мира
- 2) агрессивная внешняя политика Французской империи
- 3) откровенное стремление Наполеона к мировому господству
- 4) агрессивная внешняя политика Российской империи
- 5) личная неприязнь Наполеона Бонапарта к Александру I
- 6) неразрешимые противоречия между Россией и Францией

4. Крестьянская реформа 1861г.

- а) укрепила самодержавную власть
- б) ухудшила положение крестьян
- в) создала условия для утверждения капиталистического уклада в экономике
- г) решила аграрный вопрос в России

5. Что было причиной первой российской революции 1905-1907 гг.?

- 1) отсутствие у населения политических прав и свобод
- 2) усиление крепостного права
- 3) начало Русско-турецкой войны
- 4) убийство Николая II.

6. В каком году началась Первая мировая война?

- А) 1928 г. Б) 1914 г. В) 1916 г. Г) 1917 г.

7. Как назывался немецкий военный план по разгрому Франции?

- А) План Шлиффена Б) План Барбаросса В) Галицкая операция Г) Верденская мясорубка

8. Военная операция первой мировой, которую до сих пор изучают во многих военных академиях, ставя ее в пример идеального стратегического решения

- А) Брусиловский прорыв  
Б) Битва на Марне  
В) Битва на Сомме  
Г) Ютландский морской бой

9. В состав Тройственного союза входили:

- а) Россия, Франция, Англия
- б) Германия, Австро-Венгрия, Италия
- в) Германия, Франция, Италия
- г) Германия, Австро-Венгрия, Япония

10. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны произошел

- 1) в 1941 г. 2) в 1942 г. 3) в 1943 г. 4) в 1944 г.

11. Антигитлеровская коалиция окончательно сложилась (на конференции в Тегеране)

- 1) в июне 1941 г. 2) в январе 1942 г. 3) в июне 1942 г. 4) в декабре 1943 г.

12. Что из названного является одной из причин неудач Красной Армии в первые месяцы войны?

- 1) многократное превосходство немецкой армии по численности войск и боевой технике



- 2) поддержка немецкого наступления населением западных, недавно присоединенных к СССР районов
- 3) уменьшение бюджетных ассигнований на оборону
13. Стратегический план нападения фашистской Германии на Советский Союз назывался
  - 1) «Ост»
  - 2) «Кремль»
  - 3) «Барбаросса»
  - 4) «Дранг нах Остен»
14. Стратегическая инициатива перешла в руки советского командования после сражения под
  - 1) Москвой 2) Курском 3) Кенигсбергом 4) Берлином
15. Крымская (Ялтинская) конференция «большой тройки» — СССР, США и Великобритании состоялась
  - 1) в декабре 1943 г. 2) в июне 1944 г. 3) в феврале 1945 г. 4) в июне 1945 г.
16. Крупнейшее танковое сражение в годы Великой Отечественной войны произошло в ходе битвы
  - 1) Курской; 2) Московской; 3) Берлинской; 4) Сталинградской.

## 2 вариант

1. Какое из перечисленных событий привело к церковному расколу в XVII в.?
  - 1) учреждение патриаршества в России
  - 2) секуляризация церковных земель
  - 3) реформа патриарха Никона
  - 4) противостояние иосифлян и нестяжателей
2. Понятие «политика просвещенного абсолютизма» связано с царствованием:
  - 1) Павла I
  - 2) Анны Иоанновны
  - 3) Екатерины II
  - 4) Алексея Михайловича
3. Укажите дату Бородинского сражения:
 

А. 26 августа 1812 г. Б. 5 октября 1812 г. В. 1 сентября 1812 г. Г. 25 декабря 1812 г.
4. Итогом Бородинского сражения стало
  - а) победу одержала русская армия
  - б) сражение не принесло победы ни одной стороне
  - в) потери были незначительны с обеих сторон
  - г) победу одержали французы
5. Расположите в хронологической последовательности события
  - А) Бородинская битва
  - Б) Поражение русских войск в битве за Смоленск.
  - В) Вторжение «великой армии» Наполеона в Россию
  - Г) Назначение М.И. Кутузова главнокомандующим
6. По реформе «отмены крепостного права» предусматривалось решить вопрос с землей следующим образом
  - а) землю крестьянам отдавать за выкуп
  - б) поделить землю между крестьянами поровну
  - в) крестьянам брать землю в аренду у помещиков
  - г) отдать землю крестьянам безвозмездно
7. Расположите события революции 1905—1907 гг. в хронологической последовательности.
  - а) созыв II Государственной думы
  - б) Декабрьское вооруженное восстание в Москве
  - в) «Кровавое воскресенье»
  - г) восстание на броненосце «Князь Потемкин Таврический»
8. Повод для начала Первой мировой Войны
  - А) Убийство австрийского наследника Франца
  - Б) Нападение Германии на Бельгию

- В) Образование Тройственного союза  
 Г) Морская блокада Германии и Австро-Венгрии
9. Как назывался военный блок, в который входили Германия, Австро-Венгрия и Италия на момент начала первой Мировой войны?  
 А) ОВД  
 Б) Антанта  
 В) Тройственный союз  
 Г) НАТО
10. Когда закончилась первая мировая война?  
 А) 11 ноября 1918 г.  
 Б) 10 октября 1917 г.  
 В) 3 марта 1918 г.  
 Г) 1 августа 1918 г.
11. Назовите положения, характеризующие итоги Первой мировой войны  
 1) Экономический кризис, голод, разруха в странах Европы  
 2) Стабилизация экономики в странах Европы  
 3) Распад империй: Германской, Австро-Венгерской, Османской  
 4) Более 10 млн. погибших  
 5) Поражение стран Антанты  
 6) Поражение Германии и её союзников
12. Советско-финляндская война привела к  
 1) поражению СССР в войне  
 2) исключению СССР из Лиги Наций  
 3) получению СССР выхода в Балтийское море  
 4) оккупации советскими войсками территории Финляндии
13. Второй фронт в ходе Второй мировой войны был открыт  
 1) в декабре 1942 г. 2) в июле 1943 г. 3) в июне 1944 г. 4) в феврале 1945 г.
14. Контрнаступление советских войск под Сталинградом началось  
 1) 19 ноября 1942 г. 2) 18 января 1943 г. 3) 5 июля 1943 г. 4) 7 ноября 1943 г.
15. Тегеранская конференция стран—участниц антигитлеровской коалиции состоялась  
 1) в ноябре 1942 г. 2) в декабре 1943 г. 3) в феврале 1945 г. 4) в июле 1945 г.
16. Сталинградская битва продолжалась с  
 1) 30 сентября 1941 г. по январь 1942 г.  
 2) сентября 1941 г. по январь 1944 г.  
 3) июля 1942 г. по февраль 1943 г.  
 4) июля 1943 г. по август 1943 г.

Ключ:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	1	4	3,6	в	1	Б	А	А	б	2	4	1	3	2	3	1
2	3	3	А	б	ВБ ГА	а	вг ба	А	В	А	1,3 4,6	2	3	1	2	3

### Тема: Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг.

Контрольные материалы представлены в форме тестовых заданий (в двух вариантах), состоящие из заданий с выбором вариантов ответов из ряда предложенных и заданий с кратким ответом.

На выполнение работы отводится 15 минут.

Критерии оценки:

оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания, т.е. допущена 1 ошибка  
оценка «4» - если выполнено 70 - 80% задания, т.е. допущено 2 – 3 ошибки  
оценка «3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 4 – 5 ошибок  
оценка «2» - если выполнено менее 50 % задания и допущено более 5 ошибок.

### **Вариант 1**

*1. Решение о построении в СССР материально-технической базы коммунизма к 1980 г. было принято:*

- а) в 1956 г. на XX съезде КПСС
- б) в 1977 г. при утверждении Конституции СССР
- в) в 1961 г. на XXII съезде КПСС.
- г) в 1964 г. отставкой Н.С. Хрущева

**Ответ: в)**

*2. Смещение Н.С. Хрущева в 1964 г. произошло из-за:*

- а) массовых антиправительственных выступлений рабочих и служащих Москвы
- б) недовольства партийной номенклатуры постоянными экспериментами своего лидера
- в) провала «кукурузной кампании»
- г) массового недовольства рабочих

**Ответ: б)**

*3. Курс Хрущева на частичную десталинизацию привел к разрыву отношений с:*

- а) Венгрией
- б) Чехословакией
- в) Китаем
- г) ГДР

**Ответ: в)**

*4. Смещение Н.С. Хрущева со всех постов произошло в:*

- а) январе 1969 г.
- б) октябре 1964 г.
- в) декабре 1966 г.
- г) январе 1967 г.

**Ответ: б)**

*5. Юрий Гагарин полетел в космос:*

- а) 12 апреля 1961 г.
- б) 12 апреля 1960 г.
- в) 12 апреля 1962 г.
- г) 12 апреля 1963 г.

**Ответ: а)**

*6. Период «разрядки международной напряженности» закончился:*

- а) после подавления советскими войсками восстания в Будапеште в 1956 г.
- б) после ввода войск стран Варшавского договора в Чехословакию в 1968 г.
- в) после начала интервенции Советской Армии в Афганистане в 1979 г.

г) с приходом к руководству страной М.С. Горбачевым в 1985 г.

**Ответ: в)**

7. Авария на Чернобыльской АЭС произошла в:

а) 1987 г.

б) 1985 г.

в) 1986 г.

г) 1988 г.

**Ответ: в)**

8. В ходе «перестройки» во второй половине 80-х годов предполагалось:

а) провести коренную ломку советской хозяйственной системы и властных структур

б) реанимировать с помощью хозрасчета советскую экономику при сохранении власти КПСС

в) совершить радикальный поворот к рынку и демократии

г) догнать и перегнать Америку

**Ответ: б)**

9. Внешнеполитическая доктрина СССР в начале 70-х годов называлась:

а) «новое мышление»

б) «принцип разумной достаточности»

в) «разрядка международной напряженности»

г) «выше, сильнее, дальше»

**Ответ: в)**

10. Среди предметов экспорта из СССР в 70-е годы главное место занимали:

а) зерно и сельхозпродукты

б) космические технологии

в) нефть и газ

г) станки и машины

**Ответ: в)**

11. Советские войска были введены в Афганистан в:

а) 1976 г.

б) 1978 г.

в) 1979 г.

г) 1980 г.

**Ответ: в)**

12. «Самиздат» — это:

а) привезенная с Запада запрещенная литература

б) запрещенная литература, размноженная кустарным способом

в) художественное произведение, изданное за счет автора

г) размещение заказа в типографии на основе хозрасчета

**Ответ: б)**

13. «Развитое социалистическое общество» в СССР было провозглашено в:

- а) 1962 г.
- б) 1977 г.
- в) 1985 г.
- г) 1986 г.

**Ответ: б)**

14. Освоение целинных земель в 50-е годы происходило в:

- а) Узбекистане и Западной Белоруссии
- б) Таджикистане и на Украине
- в) Казахстане и Сибири
- г) Нечернозёмье

**Ответ: в)**

15. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе был подписан в Хельсинки в:

- а) 1975 г.
- б) 1978 г.
- в) 1985 г.
- г) 1986 г.

**Ответ: а)**

### **Тема: Истоки и последствия кризиса советского общества**

Контрольные материалы представлены в форме тестовых заданий (в двух вариантах), состоящие из заданий с выбором вариантов ответов из ряда предложенных и заданий с кратким ответом.

На выполнение работы отводится 15 минут.

Критерии оценки:

- оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания, т.е. допущена 1 ошибка
- оценка «4» - если выполнено 70 - 80% задания, т.е. допущено 2 – 3 ошибки
- оценка «3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 4 – 5 ошибок
- оценка «2» - если выполнено менее 50 % задания и допущено более 5 ошибок.

### **Тест 1**

#### **Вариант 1**

*Выберите из списка три позиции, которые отражают социальные изменения в годы правления Н.С. Хрущева.*

1. Объявление о новой социальной общности «советский народ».
2. Разрешение валютных операций всем гражданам страны.
3. Широкомасштабное жилищное строительство.
4. Исключение термина «враг народа» из советского законодательства.
5. Сокращение продолжительности рабочей недели.
6. Снижение возраста наступления уголовной ответственности.

**Ответ: 3.4.5**

*Выберите из списка три события, которые произошли в СССР в 1954 году.*

1. Доклад «О культе личности и его последствиях».
2. Начало освоения целины.
3. Запуск СССР первого в мире искусственного спутника Земли.
4. Передача территории Крыма в состав Украинской ССР.
5. Введение в СССР совместного обучения девочек и мальчиков.
6. Первый визит главы СССР в США.

**Ответ: 2.4.5**

*Выберите из списка три события, которые произошли в СССР в 1954 году.*

1. Министерство госбезопасности (МГБ) преобразовано в Комитет государственной безопасности (КГБ).
2. Карело-Финская ССР преобразована в Карельскую АССР (уменьшение количества союзных республик в составе СССР).
3. Введение смертной казни за экономические преступления.
4. Арест и расстрел Л. Берии, обвиненного в шпионаже.
5. Расстрелян бывший министр госбезопасности В. Абакумов.
6. Введено совместное обучение девочек и мальчиков в школах.

**Ответ 1.5.6**

*Выберите из списка три события, которые произошли в СССР в 1956 году.*

1. Вынос тела И. Сталина из Мавзолея и перезахоронение.
2. Постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий».
3. Карело-Финская ССР преобразована в Карельскую АССР (уменьшение количества союзных республик в составе СССР).
4. Ликвидация отраслевых министерств и создание совнархозов.
5. Принятие «Закона о государственных пенсиях».
6. Ликвидация МТС и продажа техники в колхозы.

**Ответ: 2.3.5**

*Выберите из списка три события, которые произошли в СССР в 1957 году.*

1. Реабилитация репрессированных народов (чеченцев, ингушей, балкарцев, карачаевцев, калмыков) и начало их возвращения на родину.
2. Отставка Г.К. Жукова с поста министра обороны.
3. Назначение Н.С. Хрущева первым секретарем ЦК КПСС.
4. Выступление «антипартийной группы» с критикой политики Н.С. Хрущева.
5. Начало освоения целинных и пахотных земель.
6. Первая поездка советского лидера (Н.С. Хрущева) в США.

**Ответ: 1.2.4**

*Выберите из списка три события, которые произошли в СССР в 1961 году.*

1. Проведение XX съезда КПСС, на котором прозвучала критика «культу личности».
2. Вынос тела И. Сталина из Мавзолея и перезахоронение.
3. Смещение Н.С. Хрущева в результате заговора.
4. Прекращение «дела врачей».

5. Введение в СССР смертной казни за экономические преступления.

6. Принятие новой Программы и нового Устава КПСС.

**Ответ 2.5.6.2.5.**

*Выберите из списка политических деятелей троих, кто в период с 1953 по 1964 (включительно) годы занимал должность Председателя Президиума Верховного Совета СССР.*

1. М.И. Калинин.

2. К.Е. Ворошилов.

3. Л.И. Брежнев.

4. Н.С. Хрущев.

5. А.И. Микоян.

6. А.Н. Громыко.

**Ответ 2.3.5**

*Выберите из списка три события, которые произошли в СССР в 1962 году.*

1. Начало реформы образования.

2. Публикация повести «Один день Ивана Денисовича».

3. Воздвижение Берлинской стены.

4. Расстрел демонстрации в Новочеркасске.

5. Карибский кризис.

6. Подавление мятежа в Венгрии.

**Ответ 2.4.5.**

*Выберите из списка государственных деятелей троих, кто в 1953-1964 годы возглавлял министерство иностранных дел СССР*

1. В. Молотов.

2. М. Калинин.

3. Л. Берия.

4. Д. Шепилов.

5. А. Громыко.

6. Г. Маленков. Ответ

**Ответ: 1.4.5**

*Выберите из списка государственных деятелей троих, кто в 1953-1964 годы возглавлял министерство обороны СССР*

1. Н. Булганин.

2. Д. Устинов.

3. Г. Жуков.

4. К. Рокоссовский.

5. И. Конев.

6. Р. Малиновский.

**Ответ: 3.4**

*Выберите из списка три художественных фильма, которые вышли на советские экраны в 1950-е годы*

1. «Гусарская баллада»

2. «Верные друзья»

3. «Укротительница тигров»

4. «Я шагаю по Москве»

5. «Бриллиантовая рука»

6. «Карнавальная ночь»

**Ответ 2.3.6**

*Выберите из списка три художественных фильма, которые вышли на советские экраны в 1960-е годы*

1. «Первая перчатка»
2. «А зори здесь тихие»
3. «Женитьба Бальзамина»
4. «Полосатый рейс»
5. «Гусарская баллада»
6. «Иван Бровкин на целине»

**Ответ: 3.4.5**

*Выберите из списка три события в области промышленного развития нашей страны, которые произошли в годы правления Н.С. Хрущева.*

1. Введение системы управления по территориально-производственному принципу.
2. Приватизация предприятий легкой промышленности.
3. Принятие семилетнего плана развития.
4. Разработка первых пятилетних планов.
5. Перевод рабочих тяжелой промышленности на семи и шестичасовой рабочий день.
6. Широкое привлечение иностранных инвестиций в промышленность.

**Ответ: 1.3.5**

*Выберите из списка три события в области развития сельского хозяйства нашей страны, которые произошли в годы правления Н.С. Хрущева.*

1. Начало освоения целинных и залежных земель.
2. Появление фермерских хозяйств.
3. Проведение массовой коллективизации крестьянских хозяйств.
4. Широкое внедрение рыночных механизмов в сельское хозяйство.
5. Начало закупок зерна за границей.
6. Широкое внедрение кукурузы.

**Ответ: 1.5.6**

**Тема: Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.**

Контрольные материалы представлены в форме тестовых заданий (в двух вариантах), состоящие из заданий с выбором вариантов ответов из ряда предложенных и заданий с кратким ответом.

На выполнение работы отводится 15 минут.

Критерии оценки:

- оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания, т.е. допущена 1 ошибка
- оценка «4» - если выполнено 70 - 80% задания, т.е. допущено 2 – 3 ошибки
- оценка «3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 4 – 5 ошибок
- оценка «2» - если выполнено менее 50 % задания и допущено более 5 ошибок.

**Тест 1**

**Вариант 2**

*Задания по выбору нескольких правильных ответов  
(выбор трех правильных ответов из шести)*



*1. Выберите из списка деятелей литературы трех представителей, которые относились к группе «деревенщиков» или «почвенников» в отечественной литературе.*

1. В. Белов.
2. А. Сахаров.
3. В. Распутин
4. В. Шукшин
5. А. Фадеев
6. М. Шолохов

**Ответ 1.3.4**

*2. Выберите из списка фильмов три, режиссером которых был Г. Данелия.*

1. «Афоня».
2. «Деревенский детектив».
3. «Место встречи изменить нельзя».
4. «Мимино».
5. «Осенний марафон».
6. «Бриллиантовая рука».

**Ответ: 1.4.5**

*3. Выберите из списка фильмов три, режиссером которых был Э. Рязанов.*

1. «Андрей Рублев».
2. «Служебный роман».
3. «Ирония судьбы ИЛИ С легким паром».
4. «Калина красная».5. «Гараж».
6. «Мой друг Иван Лапшин».

**Ответ: 2.3.5**

*4. Выберите из списка деятелей культуры трех известных советских киноактеров 1960-1980-х годов*

1. А. Джигарханян
2. М. Келдыш.
3. С. Коненков.
4. И. Кобзон.
5. Л. Касаткина
6. М. Жаров

**Ответ: 1.5.6**

*5. Выберите из списка имена трех деятелей культуры, которые входили в творческий коллектив графиков и живописцев, получивших псевдоним Кукрыниксы.*

1. А. Куприн.
2. П. Крылов.
3. М. Куприянов.
4. С. Коненков.
5. И. Курчатов.
6. Н. Соколов.

**Ответ 2.3.6**

*6. Выберите из перечисленных фильмов три, в которых снимался известный актер Евгений Леонов*

1. «Джентльмены удачи».
2. «Иван Васильевич меняет профессию».
3. «Афоня».
4. «Белорусский вокзал».
5. «Бриллиантовая рука».
6. «Ирония судьбы, или С легким паром».

**Ответ: 1.3.4**

7. Выберите из списка понятий три, которые относились к характеристикам общественной жизни СССР в правление Л. Брежнева.

1. Самиздат.
2. Продотряды.
3. Мобильные телефоны.
4. Карательная психиатрия.
5. Обязательное среднее образование.
6. Басмачи.

**Ответ 1.4.5**

8. Выберите из списка понятий три, которые относились к характеристикам общественной жизни СССР в правление Л. Брежнева.

1. Ежовщина.
2. Спецпайки.
3. Новая общность «советский народ».
4. Раскулачивание.
5. Супермаркеты.
6. Теневая экономика.

**Ответ 2.3.6.1.4.**

9. Выберите из списка направлений политики СССР три, которые относились к периоду руководства страной Ю.В. Андропова.

1. Принятие новой конституции.
2. Борьба за укрепление трудовой дисциплины.
3. Расширение посевов кукурузы.
4. Политика разрядки, ослабления международной напряженности.
5. Борьба с коррупцией в экономической области и в государственном аппарате.
6. Обострение международных отношений.

**Ответ 2.5.6**

10. Выберите из списка имена трех деятелей культуры, которые по разным причинам покинули СССР в 1960-1970-е годы.

1. В. Высоцкий.
2. Б. Окуджава.
3. А. Тарковский.
4. Ю. Любимов.
5. Э. Неизвестный.
6. А. Макаревич.

**Ответ 3.4.5**

11. Выберите из списка имена трех деятелей культуры, которые по разным причинам покинули СССР в 1960-1970-е годы.

1. С. Краморов.
2. Ю. Ким.

3. Н. Михалков.
4. М. Ростропович.
5. А. Галич.
6. А. Папанов. Ответ

**Ответ 1.4.5**

*12. Выберите из списка политиков три фамилии тех, кто входил в высшее руководство СССР при Л. Брежнев.*

1. А. Громыко.
2. М. Сулов.
3. Н. Булганин.
4. М. Калинин.
5. Н. Подгорный.
6. Я. Свердлов.

**Ответ 1.2.5**

*13. Выберите в списке цитат три, которые связаны с творчеством В. Высоцкого*

1. «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».
2. «Кто кончил жизнь трагически, тот истинный поэт».
3. «Жираф большой – ему видней».
4. «Мы ждем перемен».
5. «Лучше гор могут быть только горы, на которых еще не бывал».
6. «Не все еще пропало, пока не меркнет свет, пока горит свеча».

**Ответ 2.3.5**

*14. Выберите из списка три положения, которые являлись новшеством при принятии Конституции СССР 1977 г.*

1. Введение института референдума.
2. Появление пунктов о правах граждан.
3. Положение о всеобщем среднем образовании.
4. Провозглашение КПСС руководящей и направляющей силой советского общества.
5. Положения о территориальном устройстве СССР.
6. Провозглашение победы социализма.

**Ответ 1.3.4**

*15. Выберите из списка три фамилии тех, кто участвовал в диссидентском движении в СССР в годы правления Л. Брежнева.*

1. Л. Богораз.
2. В. Буковский.
3. И. Кобзон.
4. А. Сахаров.
5. Н. Бухарин.
6. Л. Каганович.

**Ответ 1.2.4**

*16. Выберите из списка положений три направления экономической реформы 1965 г., проводимой под руководством А.Н. Косыгина.*

1. Создание кооперативов и расширение их самостоятельности.

2. Невозможность изменять плановые показатели и отчетность без согласования с предприятием.
3. Приватизация государственной собственности.
4. Установление уголовной ответственности за нарушение трудовой дисциплины.
5. Усиление материальной заинтересованности рабочих в результатах труда.
6. Снижение плановых показателей, введение показателя стоимости реализованной продукции.

**Ответ 2.5.6**

*17. Выберите из списка стран три, которым в годы правления Л.И. Брежнева СССР оказывал экономическую или военную помощь*

1. Ангола.
2. Вьетнам.
3. Аргентина.
4. Афганистан.
5. Япония.
6. Тайвань.

**Ответ 1.2.4**

*18. Выберите из списка имен трех представителей авторской песни (бардов) в СССР в 1960-1970-е годы.*

1. Р. Рождественский.
2. М. Ростропович.
3. Ю. Ким.
4. Б. Окуджава.
5. А. Вознесенский.
6. В. Высоцкий.

**Ответ 1.3.5**

*19. Выберите из списка изданий три средства массовой информации, которые в СССР 1960-1970-х годов издавались для детей и подростков.*

1. «Крокодил».
2. «Юный натуралист».
3. «Юность».
4. «Труд».
5. «Пионерская правда».
6. «Мурзилка».

**Ответ 2.5.6.25.**

*20. Назовите из перечисленных положений три позиции, отражавшие престижность семьи и человека в советском обществе 1960-1970-х годов.*

1. Мебель «стенка».
2. Малиновый галстук.
3. Массивная золотая цепочка с крестом у мужчин.
4. Хрустальная посуда.
5. Ковры (на полу и стенах).
6. Мобильные телефоны.

**Ответ 1.4.5.**

21. Назовите из перечисленных положений три пункта, отражающие изменения в повседневной жизни советских граждан в 1960-1970-е годы.

1. Уплотнение жителей домов через создание новых коммуналок.
2. Наборы с дефицитными продуктами на предприятиях.
3. Появление в домах простых граждан телевизоров и холодильников.
4. Разрешение свободных операций с валютой гражданам.
5. Государственные кредиты на крупные покупки.
6. Отмена графы «национальность» в паспорте.

**Ответ 2.3.5**

22. Выберите из списка три направления, которым отдавался приоритет в художественном творчестве 1960-1970-х годов.

1. Историко-революционное.
2. Производственное.
3. Национальный вопрос.
4. Военно-патриотическое.
5. Права и свободы человека.
6. Диссидентское движение.

**Ответ 1.2.4**

23. Выберите из списка деятелей культуры трех человек, связанные с «деревенским» направлением в литературе (народной прозой).

1. В. Некрасов.
2. Б. Можжевель.
3. В. Шукшин.
4. И. Бродский.
5. В. Распутин.
6. В. Аksenov.

**Ответ 2.3.5**

24. Выберите из списка фраз три, которые были произнесены в известном советском фильме 1968 года «Золотой теленок».

1. «Автомобиль, товарищи, не роскошь, а средство передвижения»
2. «Командовать парадом буду я!»
3. «Восток – дело тонкое».
4. «Ударим автопробегом по бездорожью, разгильдяйству и бюрократизму!»
5. «А ты не путай свою личную шерсть с государственной!»
6. «Вот что крест животворящий делает!»

**Ответ 1.2.4**

### **Тема: Россия в 1990-е**

Контрольные материалы представлены в форме тестовых заданий (в двух вариантах), состоящие из заданий с выбором вариантов ответов из ряда предложенных и заданий с кратким ответом.

На выполнение работы отводится 15 минут.

Критерии оценки:

- оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания, т.е. допущена 1 ошибка
- оценка «4» - если выполнено 70 - 80% задания, т.е. допущено 2 – 3 ошибки
- оценка «3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 4 – 5 ошибок
- оценка «2» - если выполнено менее 50 % задания и допущено более 5 ошибок.

## Вариант 1

1. *Б.Н. Ельцин первый раз был избран президентом России:*

- а) всенародным голосованием
- б) Съездом народных депутатов РСФСР
- в) Верховным Советом РСФСР
- г) Съездом народных депутатов СССР

**Ответ: а)**

2. *Межрегиональная депутатская группа была создана на:*

- а) XIX Всесоюзной партийной конференции
- б) I Съезде народных депутатов СССР
- в) I Съезде народных депутатов РСФСР
- г) Совещании в ЦК КПСС

**Ответ: б)**

3. *Вывод советских войск из Афганистана начался:*

- а) в 1989 г.
- б) весной 1990 г.
- в) весной 1988 г.
- г) летом 1991 г.

**Ответ: в)**

4. *М.С. Горбачев был избран президентом СССР в 1990 г.:*

- а) всенародным голосованием
- б) на III Съезде народных депутатов СССР
- в) на Чрезвычайной сессии Верховного Совета СССР
- г) на съезде представителей от регионов

**Ответ: б)**

5. *Россия провозгласила свой суверенитет:*

- а) 12 июня 1989 г.
- б) 12 июня 1990 г.
- в) 12 июня 1992 г.
- г) 12 июня 1991 г.

**Ответ: б)**

6. *Термином «перестройка» принято обозначать:*

- а) 1985-1991 гг.
- б) 1987-1990 гг.
- в) 1990 г. — по настоящее время
- г) с избранием президента РФ В.В. Путина

**Ответ: а)**

7. *Договор об образовании СНГ был подписан в 1991 г.:*

- а) Россией и Казахстаном

- б) Россией, Украиной, Белоруссией и Казахстаном
- в) всеми республиками СССР, кроме Прибалтики
- г) Россией и Белоруссией

**Ответ: б)**

*8. В начале «перестройки» была сделана попытка использовать опыт:*

- а) реформ П.А. Столыпина
- б) Швеции по созданию социально ориентированной экономики
- в) НЭПа начала 20-х гг.
- г) Китая

**Ответ: в)**

*9. В партии, создаваемые в начале «перестройки», преимущественно входили:*

- а) представители интеллигенции
- б) рабочие
- в) номенклатура
- г) крестьяне

**Ответ: а)**

*10. После смерти Л.И. Брежнева в 1982 г. пост генерального секретаря занял:*

- а) Ю.В. Андропов
- б) К.У. Черненко
- в) М.С. Горбачев
- г) Б.Н. Ельцин

**Ответ: а)**

*11. Распад СССР был ускорен:*

- а) войной в Нагорном Карабахе
- б) событиями в Москве в августе 1991 г.
- в) референдумом о сохранении обновленного Союза
- г) фактическим правилом «перестройки»

**Ответ: б)**

*12. В Политбюро ЦК КПСС больше других введению гласности препятствовал:*

- а) Е.К. Лигачев
- б) Э.А. Шеварднадзе
- в) А.Н. Яковлев
- г) М.С. Горбачев

**Ответ: а)**

*13. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию в 1968 г. осудили:*

- а) практически все советские граждане
- б) узкий круг столичной интеллигенции
- в) рабочие шахт Караганды
- г) военнослужащие

**Ответ: б)**

## **2.2 Материалы промежуточной аттестации**

Учебным планом специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) предусмотрена промежуточная аттестация по дисциплине ОГСЭ.02 История: в форме экзамена (3 семестр / 1 семестр)

Билет для экзаменуемого  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта**  
 – филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
 высшего образования  
 «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
 (УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК общественных дисциплин Протокол № от « » _____ 20__ г. _____ В.В.Деревянных (подпись) (И.О.Ф)	ЭКЗАМЕН Дисциплина: ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 2 курс, 3 семестр / 1 курс 1 семестр	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УР _____ И.А.Бочарова (подпись) (И.О.Ф) « ____ » _____ 20__ г
<b>Билет 1</b>		
Содержание задания	Оцениваемые умения и знания	
1. Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг.: основные направления и особенности внутреннего устройства.	3 1, 3 4, У 2.	
2. Д.А. Медведев и его политический курс.	3 1, 3 3, У 3.	
<p><b>Инструкция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитайте задание.</li> <li>2. Вы можете воспользоваться <i>Конституцией РФ, конспектами выполненных домашних заданий, политической картой мира</i></li> <li>3. Максимальное время выполнения задания – 20 минут.</li> <li>4. Критерии оценки:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- «отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены;</li> <li>- «хорошо»- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;</li> <li>- «удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;</li> <li>- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание учебной дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено</li> </ul> </li> </ol> <p style="text-align: right;">Преподаватель _____ <u>Н.Б. Свиридова</u>                  (подпись) (И.О.Ф.)</p>		



## ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

## Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта

– филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (УУКЖТ УУИЖТ ИргУПС)

РАССМОТРЕНО

ЦМК общественных дисциплин

протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

председатель ЦМК

В.В.Деревянных

(подпись)

(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

\_\_\_\_\_ И.А.Бочарова

(подпись)

(И.О.Ф.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Пакет экзаменатора для оценки освоения умений и усвоения знаний

по дисциплине ОГСЭ. 02 История

специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2 курс 3 семестр / 1 курс 1 семестр

Содержание задания	Оцениваемые умения и знания	Показатели оценки результата
1	2	3
1. Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг.: основные направления и особенности внутреннего устройства.	31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв.	анализ исторических событий, явлений, процессов с целью объяснения причинно-следственных связей, выводов
2. Кризис советского общества: истоки и последствия.	32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 вв	оценка исторических фактов на основе изученного материала; выполнение задач и заданий преобразовательного и проблемного характера
3. Перестройка. Новый политический курс СССР: особенности идеологии.	33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира)	Умение работать с программным учебным материалом, оценка исторических фактов на основе изученного материала; выполнение задач и заданий преобразовательного и проблемного характера
4. Распад СССР и его последствия для России мира.	3.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Четкая дифференциация объектов изучения (понятий, исторических событий, явлений, процессов, персоналий) программного учебного материала по предъявленному описанию.
5. Особенности внешней политики СССР в 1980-е гг.	3.5 о роли науки, культуры и	Владение и оперирование программным учебным материалом: конкретизация понятий, выводов примерами; анализ исторических событий, явлений, процессов с целью объяснения причинно-
6. <i>Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</i>		
7. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы. «Бархатные» революции		
8. Россия в 1990-е гг.: особенности развития.		
9. <b>Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века.</b>		
10. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.		
11. Геополитическое положение России в конце 20 в.		

	<p>религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p> <p>3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>следственных связей, выводов</p> <p>Осознанное воспроизведение программного учебного материала: правильное использование терминологии</p>
12. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	<p>У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>-Осознанное воспроизведение программного учебного материала: правильное использование терминологии, описание исторических событий, явлений, процессов с элементами объяснения, раскрывающими причинно-следственные связи и отношения.</p> <p>оценка исторических фактов на основе изученного материала; выполнение творческих заданий и работ.</p>
13. Внутренняя политика России на Северном Кавказе: причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.		
<b>14. Россия и мировые интеграционные процессы.</b>		
15. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		
16. Россия в 21 в.: внутренняя и внешняя политика современной России.		
17. Социально-экономическое развитие страны в начале 2000-х гг.		
18. Россия и страны Запада на рубеже 20-21 вв.: тенденции развития и проблемы глобализации.		
19. Развитие культуры России в 1990-е гг. Массовая культура.		
20. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
<b>21. Перспективы развития России в 21 в.</b>		
22. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.		
23. Социально-экономическое развитие России в 1990-е гг.		
24. Политическое устройство России в 1990-е гг.		
25. Национальное развитие России в 1990-е гг.		
26. Особенности культурного развития России в 1990-е гг.		
27. Молодежные субкультуры России в конце 20 – начале		

21 вв.		
28. Россия и международные организации в 21 в. (НАТО, Совет Безопасности, ООН и т.д.).		
29. Основные реформы В.В. Путина и их результаты.		
30. Д.А. Медведев и его политический курс.		

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания 45 минут.

2. Студенты могут воспользоваться литературой, нормативными документами, материалом справочного характера:

(конспектами выполненных домашних заданий, конституцией РФ, политической картой мира).

Критерии оценки:

«отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены

«хорошо»- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки.

«удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено.

Преподаватель \_\_\_\_\_

В.В. Деревянных

