

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

ДУП.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 4. Обществознание

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Технологический профиль

Базовый уровень

Очная форма обучения на базе основного общего образования


УЛАН-УДЭ 2021

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рабочей программы учебного предмета ДУП.01 Основы профессиональной деятельности для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

РАССМОТРЕНО

ЦМК Общественных дисциплин
протокол №5 от «07» июня 2021 г.


Председатель ЦМК


(подпись)

Н.Б. Свиридова
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР


(подпись) О.Н. Иванова
(И.О.Ф)

«07» июня 2021 г.

Разработчики:

Бардаева Д.Б., Свиридова Н.Б., преподаватели общественных дисциплин
УУКЖТ.

Содержание

	Стр.
1. Материалы текущего контроля успеваемости.....	4
2. Материалы промежуточной аттестации	9

1. Материалы текущего контроля успеваемости

Входной контроль

Данная контрольная работа предлагается для выявления уровня ЗУН по обществознанию за основной курс средней школы для студентов очного обучения 1 курса.

Цель: выявить уровень знаний, умений и навыков по обществознанию за основной курс средней школы

Контрольная работа содержит основные темы школьного курса обществознания: человек и общество, правила морали, истина и ее виды, нравственные нормы, культура и ее виды, религиозные воззрения. Задания контрольной работы предлагаются в виде теста. Задания имеют по одному правильному ответу.

Контрольная работа рассчитана на 1 час, содержит 2 варианта заданий. Каждый вариант состоит из 13 заданий.

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка «отлично» - за 13-12 правильно выполненных заданий;

Оценка «хорошо» - за 11-10 правильно выполненных заданий;

Оценка «удовлетворительно» - за 9-8 правильно выполненных примера;

Оценка «неудовлетворительно» - за 7 и ниже заданий.

Содержание заданий (1 вариант):

1. Совокупность идей, взглядов, теорий, а также чувств, привычек и нравов определенной социальной общности или группы относятся к понятию:

- а) общественное сознание
- б) общество
- в) обыденное сознание
- г) идеология

2. Главным проявлением личности человека является:

- а) особенности мышления и памяти
- б) характер протекания психических процессов
- в) генетически наследуемые черты
- г) участие в жизни общества

3. Иван – высокий, худощавый, с красивыми чертами лица, мужественный, честный, добрый. Все это характеризует Ивана как:

- а) личность
- б) гражданина
- в) индивидуальность
- г) профессионала

4. Человек, согласно современным представлениям, есть существо:

- а) духовное
- б) социальное
- в) биологическое
- г) биосоциальное

5. Передача систематизированных предыдущими поколениями знаний

называется:

- а) воспитание
- б) наука
- в) образование
- г) религия

6. Какой признак характеризует традиционное общество:

- а) интенсивная урбанизация
- б) преобладание предписанного социального статуса
- в) высокая социальная мобильность
- г) рост уровня потребления

7. Продуктом народной культуры является:

- а) Московский Кремль
- б) популярная песня
- в) изба
- г) икона

8. Исторически первым языческим верованием считается:

- а) магия
- б) фетишизм
- в) анимизм
- г) тотемизм

9. Атеизм – это:

- а) веротерпимость
- б) нетерпимость к верующим
- в) неверие в бога
- г) критику сектантства

10. Что отличает человека от животного:

- а) наличие физиологических потребностей
- б) забота о потомстве

- в) способность к сознательной деятельности
- г) приспособление к природной среде

11. Нравственные нормы:

- а) возникли позднее правовых
- б) фиксируются в нормативных актах
- в) устанавливаются и поддерживаются государством
- г) отражают представления о добре и зле

12. Процесс образования — это:

- а) посещение учебного заведения
- б) получение диплома
- в) развитие памяти
- г) приобщение к систематизированным знаниям

13. Традиции и обряды первобытной культуры заложены в:

- а) христианстве
- б) эгоцентризме
- в) монотеизме
- г) политеизме

Ответы:

1 вариант: 1а 2а 3в 4г 5а 6б 7в 8г 9в 10в 11г 12г 13а

Задания для текущего контроля представляют выполнение 2 практических работ. Практические работы выполняются на практических занятиях.

Время выполнения: 90 минут

Критерии оценки:

«отлично»: обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные задания выполнены.

«хорошо»: обучающийся выполнил требования к оценке "5", но: некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки.

«удовлетворительно»: обучающийся работу выполняет правильно не менее чем наполовину, были допущены ошибки в описании, формулировании выводов.

«неудовлетворительно» ставится, если обучающийся: не определил самостоятельно цель опыта; выполнил работу не полностью, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; или в ходе работы и в

отчете обнаружались в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке "3"; или допускает две (и более) грубые ошибки в ходе в объяснении, в оформлении работы.

Практическая работа 1

Тема: Глобальные проблемы современности

Цель: выявить классификацию глобальных проблем современности и их особенности.

Перечень ТСО, раздаточный материал:

1. Дидактический материал: текстовый документ, к нему задания

Рекомендуемая литература

1. Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433497>, по паролю

Краткие теоретические сведения

Результатом стало возникновение глобальных проблем, к которым, как правило, относят преодоление экологического кризиса и предотвращение истощения природных ресурсов, стабилизацию демографической ситуации на планете, сокращение разрыва в уровне развития между ведущими развитыми странами Запада и беднейшими развивающимися странами.

1. Причины глобальных проблем

В условиях роста контактов между людьми, взаимовлияния и взаимозависимости стран и регионов мира отдельные события, противоречия, конфликты неизбежно перерастают локальные рамки и приобретают действительно общемировой характер. Достаточно вспомнить, что локальный в своей основе политический конфликт на Ближнем Востоке во многом спровоцировал феномен международного терроризма, а вспышка птичьего гриппа в Юго-Восточной Азии вполне может стать причиной пандемии общепланетарного масштаба.

Другой причиной возникновения глобальных проблем является активная хозяйственная деятельность людей. Достаточно вспомнить, что техногенная черномыльская катастрофа едва не привела к тому, что непригодной для жизни оказалась бы половина Европы. Уровень общественной организации, политическое мышление, духовно-нравственные ориентиры нашего времени оказываются весьма далеки от деструктивных возможностей, от разрушительного потенциала, которым обладают отдельные люди и человечество в целом.

2. Экологическая проблема

На всем протяжении истории человек провоцировал экологические кризисы, связанные с истощением и опустыниванием почв, вырубкой лесов, загрязнением и обмелением рек и озер. Однако наиболее остро кризисность ситуации проявилась в последние десятилетия. И связано это с распространением индустриального производства и городского образа жизни. Последние 200 лет, пока индустриализация победно шествовала по миру, положение природы становилось все более угрожающим. Угроза окружающей среде обуславливается необычайным расширением масштабов производства и технологического вмешательства в природные процессы.

Экологически неблагоприятным районом на протяжении 70—80-х гг. XX в. оставался северо-восток США, где периодически выпадали кислотные дожди и сохранялся высокий уровень вредных выбросов от автомобилей и промышленных предприятий. Высокий уровень загрязнения промышленными отходами воды и воздуха был присущ и некоторым районам бывшего СССР. Однако локальность подобных экологически неблагоприятных районов не должна вводить в заблуждение. Особенностью экологических процессов является *кумулятивный эффект* (эффект накопления). Даже региональные проблемы при их накоплении зачастую приобретают глобальный характер. Масштабы экономической деятельности и область деградирующей среды обитания человека достигли ныне своих предельных значений.

Когда говорят об отходах, то представляют себе горы мусора, которые ежедневно производятся любым индустриальным обществом. Бытовые отходы на самом деле являются серьезной проблемой. *Неспособность многих стран перерабатывать отходы становится настоящим бедствием.* Но главные загрязнения, конечно же, несут автомобили и промышленные предприятия. Подобного рода загрязнения породили серьезные проблемы глобального масштаба. Углекислый газ стал главной причиной процесса глобального потепления, а фреон, по мнению ученых, способствует истончению и без того сокращающегося озонового слоя вокруг Земли.

Кроме того, продолжающееся распространение современной индустрии по всему земному шару привело к *резкому спросу на невозобновляемые природные ресурсы* — энергоносители и промышленное сырье. Очевидно, что их запасы ограничены. Так, при современных темпах потребления (без дальнейшего роста!) все известные ныне в мире запасы нефти могут быть полностью израсходованы к 2059 г. Весьма вероятно, что к этому времени удастся обнаружить новые запасы нефти или изобрести альтернативные источники энергии. Но совершенно ясно при этом, что настанет момент, когда некоторые ключевые ресурсы Земли окончательно исчерпаются, если не ограничить уже сегодня их потребление.

На этом глобальные экологические проблемы отнюдь не исчерпываются. В последние десятилетия происходит драматическое *сокращение площади лесных*

массивов, этих легких планеты, ухудшение плодородия почв, опустынивание значительных территорий, что приводит к изменению климата, ставит под угрозу существование всего человечества в целом.

В 1997 г. был подписан знаменитый Киотский протокол, предусматривающий значительные ограничения выбросов в атмосферу вредных веществ ведущими странами мира. В 1999 г. страны Европейского союза (ЕС) подписали соглашение о сокращении в течение 5 лет вредных выбросов грузового и пассажирского транспорта на 60%. Вообще практически во всех развитых странах мира на выхлопные трубы давно уже принято ставить специальные фильтры, а потребление топлива современными автомобилями, как правило, существенно ниже, чем у их предшественников.

ЗАДАНИЕ

1. Составьте схему «Причины глобальных проблем современности».
2. На какие виды делятся экологические проблемы, используя материал текста, составьте схему.
3. Чем опасен демографический кризис?
4. Какие документы принимались странами, чтобы поддержать политику решения глобальных проблем?

Содержание отчёта:

Наименование и цель работы:

Задание 1

Задание 2

Выводы о значении практической работы в освоении учебного материала.

Контрольные вопросы:

1. Как реализуется право на образование в РФ?
2. Какие обязанности имеются у обучающегося?

2. Материалы промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (УУКЖТ ИРГУПС)

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК общественных дисциплин № 5 от «7» 06 2021 г. _____ (подпись) <u>Н.Б. Свиридова</u> (И.О.Ф)</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: ДУП.01 Основы профессиональной деятельности Специальность: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) 1 курс, 1 семестр</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР _____ О.Н. Иванова (подпись) (И.О.Ф) «7» __ 06 __ 2021 г.</p>
---	--	---

Тест	
Задание № 1	
<p>Содержание заданий:</p> <p>1.Одной из форм выражения права является а) традиция б) диспозиция в) гипотеза г) прецедент</p> <p>2.Исключительным признаком федерального закона как источника права в РФ является а) принимается Федеральным Собранием РФ б) не должен противоречить Конституции РФ в) обязателен к исполнению на территории РФ г) принимается на основании указа Президента РФ</p> <p>3.Одним из источников (форм выражения) современного права является а) судебный прецедент б) бланкетная норма в) моральное правило г) техническая инструкция</p> <p>4.Отличительной особенностью правовой нормы является а) охрана интересов социально незащищённых слоёв населения б) формальная определённость в) избираемость применения г) направленность на установление справедливости</p> <p>5.Как называется юридическая ответственность, устанавливаемая в трудовом праве а) гражданско-правовая б) административная в) дисциплинарная г) уголовная</p> <p>6.Как называется отрасль права, которая регулирует общественные отношения в сфере государственного управления, возникающие в сфере управления, в процессе исполнительных деятельности органов государственной власти а) конституционное право б) административное право в) гражданское право г) семейное право</p> <p>7.Обязательное правило поведения, выраженное в государственных актах, охраняемое государством, называется а) нормой морали б) эстетической нормой в) нормой права г) традиционной нормой</p> <p>8.Гражданско-правовая ответственность наступает за а) нарушение санитарных норм, установленных для очистных сооружений б) нарушение трудовой, учебной, воинской, служебной дисциплины в) совершение преступления, связанного с хищением имущества г) нарушение договорных обязательств имущественного характера</p> <p>9.Нормы права, в отличие от норм морали, а) отражают представление о гармонии человека с природой б) выражают общественное мнение в) препятствуют социальным изменениям г) содержатся в нормативных актах</p> <p>10.Какой принцип отличает международное право</p>	

- а) юридического равенства участников
- б) свободы договора
- в) суверенного равенства государств
- г) презумпции невиновности

11. Конституцию от всех других федеральных законов отличает

- а) высшая юридическая сила
- б) обязательность для всех граждан
- в) государственная обеспеченность
- г) нормативно-правовой характер

12. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о

- а) порядке заключения и содержания трудового договора
- б) единстве экономического пространства в РФ
- в) формах государственного регулирования экономики
- г) условиях и порядке ограничения дееспособности

13. Конституция провозглашает РФ социальным государством. Это означает, что

- а) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
- б) закрепляется многообразие форм собственности
- в) церковь в РФ отделена от государства и системы образования
- г) политика государства направлена на обеспечение достойной жизни и свободного развития личности

14. Верны ли следующие суждения о возникновении гражданских правоотношений

А. Гражданские правоотношения – это исключительно имущественные правоотношения
Б. Закон допускает свободу выбора при определении собственного поведения участниками гражданских правоотношений

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

15. Верны ли следующие суждения о праве

А. В законе право приобретает свою определенность, точность, завершенность

Б. Практическое значение права состоит в защите прав человека

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Инструкция

1. Внимательно прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа.

2. Максимальное время выполнения задания 25 минут.

3. Критерии оценки результата:

- «отлично» - ставится за правильное выполнение 15 заданий
- «хорошо» - ставится за правильное выполнение 14-13 заданий
- «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 12-10 заданий
- «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 10 и менее заданий.

Преподаватель

Д.Б. Бардаева

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
 филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
 (УУКЖТ ИргУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК общественных дисциплин № 5_ от « 7 » __06__ 2021 г. _____ Н.Б. Свиридова (подпись) (И.О.Ф)	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: ДУП.01 Основы профессиональной деятельности Специальность: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) 1 курс, 1 семестр Тест	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР _____ О.Н. Иванова (подпись) (И.О.Ф) «7» __06__ 2021 г.
---	---	---

Задание № 2

Содержание заданий:

1. Противоправными обычаями называются обычаи, которые
 - а) распространены в малой первичной группе
 - б) не соответствуют системе социальных ценностей общества
 - в) сохранились как пережиток родоплеменных отношений
 - г) распространены среди людей одной этнической общности

2. В системе источников современного российского права приоритет имеют
 - а) указы Президента РФ
 - б) постановления Правительства РФ
 - в) правовые прецеденты
 - г) федеральные законы РФ

3. Какое из перечисленных понятий обозначает форму (источник) права
 - а) инструкция
 - б) прецедент
 - в) ритуал
 - г) церемония

4. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН в 1948 г., является примером
 - а) договора с нормативным содержанием
 - б) нормативно-правового акта
 - в) административного прецедента
 - г) нормы делового обыкновения

5. Гарантом Конституции Российской Федерации выступает
 - а) Федеральное Собрание Российской Федерации
 - б) Президент Российской Федерации
 - в) Конституционный суд Российской Федерации
 - г) Председатель Правительства Российской Федерации

6. Устойчивую правовую связь человека с государством, выражающуюся в совокупности их взаимных прав и обязанностей, называют
 - а) нематериальными благами
 - б) правовым государством

в) социализацией

г) гражданством

7. Что из перечисленного относится к способам защиты гражданских прав

а) возмещение убытков, взыскание неустойки

б) замечание, выговор

в) штраф, предупреждение

г) лишение свободы, обязательные работы

8. К гражданским правам, гарантированным Конституцией РФ, относится право на

а) жизнь

б) образование

в) труд

г) отдых

9. Как называется отрасль права, которая регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения

а) конституционное право

б) административное право

в) гражданское право

г) семейное право

10. Отрасль международного права, принципы и нормы которой направлены на ограничение причиняемых вооружёнными конфликтами страданий и бедствий, называется

а) военным правом

б) гуманитарным правом

в) правом мирного сосуществования

г) антивоенным правом

11. Право как социальный регулятор всегда

а) исполняется всеми гражданами

б) является воплощением идеала справедливости

в) охраняется силой государства

г) поддерживается общественным мнением

12. Совокупность обязательных к исполнению правил (норм), устанавливаемых государством. Какому понятию соответствует это определение

а) гражданство

б) политика

в) власть

г) право

13. Нарушение правил пожарной безопасности в лесах относится к правонарушениям

а) гражданским

б) административным

в) дисциплинарным

г) финансовым

14. Верны ли следующие суждения о праве

А. Право является частью общечеловеческой культуры.

Б. Для человека современной культуры право является руководством в жизни и деятельности.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

15. Верны ли следующие суждения о нормах права?

А. В ситуации, когда правовые нормы соответствуют требованиям морали, гражданину проще их принять и соблюдать.

Б. В правовых нормах выражено общественное мнение по поводу того или иного поступка.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

Инструкция

1. Внимательно прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа.
2. Максимальное время выполнения задания 25 минут.
3. Критерии оценки результата:
 - «отлично» - ставится за правильное выполнение 15 заданий
 - «хорошо» - ставится за правильное выполнение 14-13 заданий
 - «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 12-10 заданий
 - «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 10 и менее заданий.

Преподаватель _____ Д.Б. Бардаева

Ответы

Вариант 1: 1а 2а 3а 4б 5в 6б 7в 8г 9г 10в 11а 12б 13г 14б 15в

Вариант 2: 1б 2г 3б 4б 5б 6г 7а 8а 9в 10б 11в 12г 13б 14в 15а