

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОУП.05 ИСТОРИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Технологический профиль

Базовый уровень

Очная форма обучения на базе основного общего образования

УЛАН-УДЭ 2021

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рабочей учебной программы учебного предмета ОУП.05 История для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

РАССМОТРЕНО

ЦМК Общественных дисциплин
протокол №5 от «07» июня 2021 г.

Председатель ЦМК



(подпись)

(И.О.Ф)

Н.Б. Свиридова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



О.Н. Иванова

(подпись)

(И.О.Ф)

«07» июня 2021 г.

Разработчик:

Свиридова Н.Б. преподаватель высшей квалификационной категории

УУКЖТ, к.и.н.

Содержание

| | Стр. |
|--|------|
| 1. Материалы текущего контроля успеваемости..... | 4 |
| 2. Материалы промежуточной аттестации | 17 |

1. Материалы текущего контроля успеваемости

Входной контроль

Данная контрольная работа предлагается для выявления уровня ЗУН по истории за основной курс средней школы для студентов очного обучения 1 курса.

Цель: выявить уровень знаний, умений и навыков по истории за основным курсом средней школы

Контрольная работа содержит основные темы школьного курса истории России. Задания контрольной работы предлагаются в виде теста. Задания имеют по одному правильному ответу. Кроме задания 16, который подразумевает собой аргументированный письменный ответ.

Контрольная работа рассчитана на 1 час, содержит 4 варианта заданий. Каждый вариант состоит из 16 заданий.

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка «отлично» - за 16-15 правильно выполненных заданий;

Оценка «хорошо» - за 14-13 правильно выполненных заданий;

Оценка «удовлетворительно» - за 12-10 правильно выполненных примера;

Оценка «неудовлетворительно» - за 9 и ниже заданий.

Содержание заданий (1 вариант):

Вариант 1.

1. Какая из перечисленных земледельческих культур была знакома восточным славянам в древности?

- 1) томат
- 2) просо
- 3) кукуруза
- 4) картофель

2. Московский белокаменный Кремль был построен в годы царствования:

- 1) а) Ивана Калиты; б) Василия II Темного;
- 2) г) Ивана III. в) Дмитрия Ивановича (донского).

3. Что из названного относилось к причинам возникновения Смуты в Российском государстве в начале XVII в.?

- 1) пресечение династии Рюриковичей
- 2) распад государства на удельные княжества
- 3) начало созыва Земских соборов
- 4) приход к власти боярского правительства — «семибоярщины»

4. Какое из перечисленных событий привело к церковному расколу в XVII в.?

- 1) учреждение патриаршества в России
- 2) секуляризация церковных земель
- 3) реформа патриарха Никона
- 4) противостояние иосифлян и нестяжателей

5. Понятие «окно в Европу» связано с политикой

- 1) Екатерины II
- 2) Петра III
- 3) Елизаветы Петровны
- 4) Петра I

6. Понятие «политика просвещенного абсолютизма» связано с царствованием:

- 1) Павла I
- 2) Анны Иоанновны
- 3) Екатерины II
- 4) Алексея Михайловича

7. Секуляризация церковных земель была проведена в годы правления

- 1) Николая I
- 2) Екатерины II
- 3) Петра I
- 4) Екатерины I

8. Идеологом Северного общества декабристов был

- 1) Н. М. Муравьёв
- 2) А. С. Хомяков
- 3) Б. Н. Чичерин
- 4) П. Я. Чаадаев

9. Что из названного было результатом Судебной реформы 1864 г.?

- 1) был разрешён выход крестьян из общины с землёй
- 2) было отменено крепостное право
- 3) был введён бессловный суд
- 4) был отменён суд присяжных

10. Русско-японская война проходила в

- А. 1903-1904 гг.
- В. 1904-1905 гг.
- С. 1905-1906 гг.
- Д. 1906-1907 гг.

11. Каковы итоги Первой мировой войны для России?

- 1) в стране резко ухудшилась внутривнутриполитическая и экономическая обстановка
- 2) Россия добилась тех целей, ради которых участвовала в войне
- 3) в ходе войны в России произошла Первая русская революция
- 4) восстановлена монархия

12. Брестский мир — это мирный договор, заключённый Советской Россией с

- 1) Германией
- 2) Финляндией
- 3) Польшей
- 4) Великобританией

13. Прочтите отрывок из высказывания советского композитора и укажите его фамилию.

«Мне хотелось создать произведение о наших днях, о нашей жизни, о наших людях, которые становятся героями, которые борются во имя торжества нашего над врагом... Работая над симфонией, я думал о величии нашего народа, о его героизме, о лучших идеалах человечества, о прекрасных качествах человека, о нашей прекрасной природе, о гуманизме, о красоте... Нашей борьбе с фашизмом, нашей грядущей победе над врагом, моему родному городу — Ленинграду — я посвящаю свою 7-ю симфонию».

- 1) С. С. Прокофьев
- 2) А. В. Александров
- 3) А. И. Хачатурян
- 4) Д. Д. Шостакович

14. Военная операция советских войск под Сталинградом завершилась

- 1) переходом Красной Армии к стратегической обороне
- 2) стабилизацией фронта и переходом к позиционной войне
- 3) освобождением Белоруссии
- 4) окружением и уничтожением немецкой армии Ф. Паулюса

15. Предоставление несколькими журналами литературной трибуны А. А. Ахматовой и М. М. Зощенко было осуждено в 1946 г. постановлением Оргбюро ЦК ВКП(б). Укажите названия этих журналов.

- 1) «Новый мир» и «Юность»
- 2) «Дружба народов» и «Иностранная литература»
- 3) «Звезда» и «Ленинград»
- 4) «Москва» и «Октябрь»

16. Ниже указаны две точки зрения на развитие России в XVII в. до начала реформ Петра I. Какая из точек зрения представляется Вам более обоснованной? Используя исторические знания, приведите три аргумента, подтверждающих избранную вами точку зрения.

- 1) Россия в XVII в. находилась в состоянии изоляции от экономических, военных и культурных достижений Западной Европы.
- 2) Россия в XVII в. вступила в период модернизации и усваивала экономические, военные и культурные новшества из Западной Европы.

Ответ:

Вариант №1

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 1 | 4 | 3 |
| 5 | 4 | 6 | 3 |

| | | | |
|----|---|----|---|
| 7 | 2 | 8 | 1 |
| 9 | 3 | 10 | в |
| 11 | 1 | 12 | 1 |
| 13 | 4 | 14 | 4 |
| 15 | 3 | | |

Задания для текущего контроля представляют выполнение 2 практических работ.

Практические работы выполняются на практических занятиях.

Время выполнения: 90 минут

Критерии оценки:

«отлично»: обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные задания выполнены.

«хорошо»: обучающийся выполнил требования к оценке "5", но: некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки.

«удовлетворительно»: обучающийся работу выполняет правильно не менее чем наполовину, были допущены ошибки в описании, формулировании выводов.

«неудовлетворительно» ставится, если обучающийся: не определил самостоятельно цель опыта; выполнил работу не полностью, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; или в ходе работы и в отчете обнаружился в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке "3"; или допускает две (и более) грубые ошибки в ходе в объяснении, в оформлении работы.

По темам рабочей программы предусмотрено 2 практические работы, которые выполняются в соответствии с Методическими рекомендациями по дисциплине История

Практическая работа 1.

Тема: Возникновение древнерусского государства

Цель: Узнать основные особенности возникновения древнерусского государства; изучить первый письменный источник древнерусского государства «Русская Правда».

Приобретаемые умения и навыки: определять основные источники права в Древней Руси, научиться составлять сословную иерархию.

Перечень ТСО, раздаточный материал:

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. учебники, дополнительная литература,

Рекомендуемая литература:

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442419> (дата обращения: 03.06.2019).

Порядок выполнения:

- подготовьтесь к выполнению заданий;
- внимательно прочитайте задание;
- изучите текст;
- письменно выполните задание.

Краткие теоретические сведения:

Основой древнерусского государства являлись восточнославянские племена. Изначально все славяне были единым народом и проживали в междуречье рек Висла – Одер – Днепр. *Анты, венеды, склавины, ас-сакалиба* – именно так именовали славян в древности соседние с ними народы, в частности греки, римляне и арабы. Но в V в н.э., в результате Великого переселения народов, славяне начали разделяться и в итоге образовались три их ветви:

- Западные,
- Южные
- Восточные славяне.

Именно восточные славяне составили основу Древнерусского государства, возникшего в середине IX века н.э. Но восточные славяне также не были едины и подразделялись на множество племен: *тиверцы, уличи, вятичи, радимичи, поляне, волыняне, древляне, дряговичи, словене ильменские, кривичи* и др. Наиболее крупными и значимыми были два племени:

- Словене ильменские с центром в Новгороде
- Поляне с центром в Киеве.

Историю восточных славян до возникновения у них государства принято делить на два периода:

- VI-VII вв.
- VIII-IX вв. н.э.

На первом этапе славяне жили в основном родовыми общинами, занимались примитивным земледелием и имели слабую социальную дифференциацию.

На втором этапе происходит переход от родовой общины к соседской, усложняется хозяйство, происходит расслоение общества на классы.

Характерной общей чертой обоих этапов является языческая религия славян. Древние славяне верили во многих духов и богов, таких как: *Перун*,

Макошь, Мокошь, Ярило, Даждьбог, Велес, Хорос, Сварог и мн. др. При чем каждое племя почитало этих богов по-своему.

Считается, что к середине IX века некоторые северные племена восточных славян, в частности словене ильменские, находились в зависимости от так называемых варягов (они же норманны), т.е. скандинавских племен, проще говоря, викингов. В середине IX века словене ильменские изгоняют варягов, но начинают ссориться между собой и тогда принимают решение призвать варягов обратно на княжение с целью прекратить внутренние распри. Так, в **862** году состоялось легендарное **призвание варягов** на княжение и с этого момента начинается отсчет лет древнерусского государства. Первым правителем Древней Руси стал варяжский князь **Рюрик**, севший править в Новгороде со своими братьями Синеусом и Трувором. В начале 9 века у славян идет процесс складывания государства. Так были сформированы два политических центра: на севере в Новгороде и в центре земель славянского племени полян в Киеве.

Порядок выполнения работы:

Выполните задания по теме:

1. Заполните таблицу. Укажите даты событий. Укажите последовательность событий, записав ответ в виде цифр в третьем столбце

| № | Историческое событие | Дата | Порядок |
|----|---|------|---------|
| 1. | Восстание древлян | | |
| 2. | Восстание в Киеве и призвание Владимира Мономаха | | |
| 3. | Гибель Святослава | | |
| 4. | Крещение Руси | | |
| 5 | Объединение Новгорода и Киева в рамках одного государства | | |
| 6. | Поход Олега на Константинополь | | |
| 7. | Призвание варягов | | |
| 8. | Разгром Хазарского каганата | | |

2. Заполните таблицу. Напротив имен древнерусских князей в первом столбце запишите даты правления, в правом столбце записать указанное (минимальное) количество фактов, которые надо знать)

| Исторический деятель | Кто такой(ие)? | Чем знамениты в истории? |
|-----------------------|----------------|--------------------------|
| Анна | | |
| Аскольд и Дир | | |
| Байер, Шлёцер, Миллер | | |
| Борис и Глеб | | |
| Владимир I | | |
| Игорь | | |
| Кирилл и Мефодий | | |
| Нестор | | |
| Олег | | |
| Ольга | | |

| | | |
|--------------------|--|--|
| Рюрик | | |
| Святополк Окаянный | | |
| Святослав | | |
| Ярополк | | |

3 Нанесите на контурную карту названия союзов восточно-славянских племен и названия других народов в местах их обитания, а также названия крупнейших рек.



4. Определите, о каких событиях идёт речь в отрывках из «Повести временных лет». Заполните таблицу.

1. «... Отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства. древляне же, услышав, что идёт снова, держали совет с князем своим Малом: «Если повадится волк к овцам, то вынесет всё стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьём его, то всех нас погубит». И послали к нему, говоря: «Зачем идёшь опять? Забрал уже всю дань». И не послушал их...»

2. «И послали со словами: «Ты, князь, ищешь чужой земли и о ней заботишься, а свою покинул, А нас чуть было не взяли печенеги и мать твою и детей твоих. Если не придёшь и не защитишь нас, то возьмут-таки нас. неужели не жаль тебе своей отчины, старой матери, детей своих?»»

3. «И поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, затем Хороса, Дажьбога, Симаргла и Мокошь. И приносили им жертвы, называя их богами, и приводили к ним своих сыновей и дочерей, а жертвы эти шли бесам и оскверняли землю

жертвоприношениями своими. И осквернялась кровью земля Русская и холм тот».

4. «Учила его мать принять крещение, но он не думал прислушаться к этому; но если кто собирался креститься, то не запрещал, а только насмехался, говоря: «Как мне одному принять иную веру? А дружина моя станет насмехаться». Она же сказала ему: «Если ты крестишься, то и все сделают то же».

5. «Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам...»

6. «Когда он вырос и возмужал, стал он собирать много воинов храбрых, и быстрым был, словно пардус (барс), и много воевал. В походах же не возил за собою ни возов, ни котлов, не варил мяса, но, тонко нарезав конину, ли зверину, или говядину и зажарив на углях, так ел; не имел он шатра, но спал, постилая потник с седлом в головах, - такими же были и все остальные его воины. И посылал в иные земли со словами: «Хочу на вас идти». И пошёл на Оку и на Волгу, и встретил вятичей...».

| № отрывка | Место и время события | Действующие лица | Последствия |
|-----------|-----------------------|------------------|-------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

5. Прочитайте текст «Русской правды» и решите задачи.

По темам программы предусмотрено 1 контрольная работа

Контрольная работа 1

Цель: проконтролировать знания, умения и навыки, полученные учащимися по темам всех разделов 1 семестра.

Контрольная работа рассчитана на 45 минут, содержит 3 варианта заданий по каждому разделу 1 семестра.

Критерии оценки:

«отлично»: обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные задания выполнены.

«хорошо»: обучающийся выполнил требования к оценке "5", но: некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки.

«удовлетворительно»: обучающийся работу выполняет правильно не менее чем наполовину, были допущены ошибки в описании, формулировании выводов.

«неудовлетворительно» ставится, если обучающийся: не определил самостоятельно цель опыта; выполнил работу не полностью, объем вы-

полненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке "3"; или допускает две (и более) грубые ошибки в ходе в объяснении, в оформлении работы.

Содержание контрольной работы

Раздел №1 Первобытный мир и античность

1 вариант

1. Отнесите к какому веку относятся события:
44 г. до н.э., 3000 г. до н.э., 323 г. до н.э., 776 г до н. э., 576 г., 1023 г., 1567 г.
2. К какому периоду относится происхождение австралопитека?
3. Как называются места, где подолгу останавливались древние люди?
4. Перечислите, для чего нужен был огонь древнему человеку?
5. Опишите физические данные и деятельность неандертальца.
6. Расскажите о первом Всемирном разделении труда.
7. Опишите цивилизацию Древнего Шумера.
8. Каким был государственный строй в Афинах?

2 вариант

1. Отнесите к какому веку относятся события: 85 г. до н.э., 184 г. до н.э., 543 г. до н.э., 1456 г до н.э., 1678 г., 1289 г., 115 г.
2. К какому периоду относится происхождение питекантропа?
3. Как называются коллективы, в которых жили древние общества?
4. Дайте характеристику человеческим расам.
5. Опишите физические данные и деятельность кроманьонца.
6. Расскажите о втором Всемирном разделении труда.
7. Опишите цивилизацию Древнего Египта.
8. Каким был государственный строй в Спарте?

3 вариант

1. Отнесите к какому веку относятся события: 875 г. до н.э., 267 г. до н.э., 495 г. до н.э., 2345 г. до н.э., 315 г., 1113 г., 1725 г.
2. К какому периоду относится происхождение синантропа?
3. Расскажите о процессе одомашнивания животных древними людьми.
4. Перечислите, для чего нужен был огонь древнему человеку?
5. Опишите физические данные и деятельность австралопитека.
6. Расскажите о третьем Всемирном разделении труда.
7. Опишите цивилизацию Древней Индии.
8. Каким был государственный строй в Риме?

Раздел №2 Средневековье

1 вариант

1. Дайте характеристику социально-экономическому развитию европейских стран в средние века.

2. Расскажите, что такое феодализм и феодальный способ производства.
3. Что такое институты представительства.
4. Расскажите о Великой Хартии вольностей Англии, как вы думаете каковы причины возникновения этого документа?
5. Расскажите о развитии ремесла в средние века.

2 вариант

1. Расскажите, что такое капитализм и какие предпосылки возникли в обществе для развития капиталистических отношений?
2. Перечислите названия институтов представительств в разных странах Европы.
3. Расскажите о развитии городов в Европе.
4. Что такое ремесленные цехи и торговые гильдии?
5. Какие политические документы демократического характера вам известны в средние века?

3 вариант

1. Дайте характеристику Крестовым походам.
2. Расскажите об научных открытиях в средние века.
3. Что происходило с монархиями?
4. Что такое товарно-денежные отношения?
5. Расскажите о развитии банковского дела, а также о развитии ярмарок.

Работа с историческими источниками

1. Прочтите отрывок из работы современного историка и укажите, о ком идет речь в приведенном отрывке.

«Он был первым среди русских князей 14 века, кто открыто стал на службу хану, взяв на себя не только сбор денег с покоренного русского населения, но и осуществление карательных мер против него в случае антиордынских восстаний, как это было в Твери в 1327 году. Эту обязанность московские князья выполняли из поколения в поколение. В результате князь стал великим князем владимирским, сумел превратить Московское княжество в одно из самых богатых на Руси».

- 1) Иване III
- 2) Иване Грозном
- 3) Иване Калите**
- 4) Юрии Долгоруком.

2. Прочтите отрывок из произведения древнерусской литературы и укажите, с каким годом связано описанное событие.

«И побежали полки татарские, а русские за ними погнались, били и секли... Русь под московским знаменем одержала первую победу над татарами у впадения в Дон реки Непрядвы».

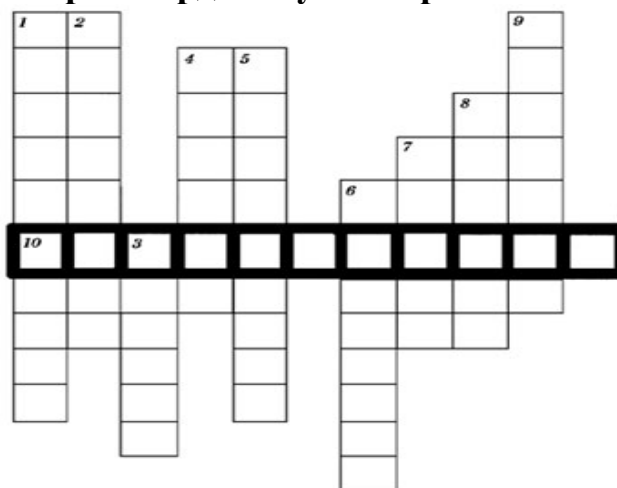
- 1) 1242 г.; **2) 1380 г.;** 3) 1480 г.; 4) 1550 г.

3. Прочтите отрывок из сочинения историка С.М. Соловьева и напишите имя жившего в 13 веке князя, о котором идет речь в документе.

«... Став великим князем владимирским, он должен был унижаться перед татарами, что бы спасти родную землю от гибели; должен был уговаривать народ, что снес терпелива иго, позволил татарам переписать себя для наложения дани».

Ответ _____ (Александр Невский).

Раздел №3 Новое время
Решите кроссворд «Смутное время в России».



По вертикали:

1. Авантюрист, самозванец, действовавший в период Смутного времени.
2. Город, противостоявший польским захватчикам 20 месяцев.
3. Село, где обосновался второй самозванец.
4. Польский магнат, чья дочь стала женой первого и второго самозванцев.
5. Князь, участник первого и руководитель второго ополчений.
6. Московский патриарх, призвавший соотечественников к сопротивлению и погибший в заточении в Москве от голода.
7. Земский староста, торговый человек, руководитель 2-го ополчения.
8. Страна, бывший союзник России, осуществлявшая интервенцию.
9. Боярин, заговорщик, царь, впервые присягнувший своим поданным.

По горизонтали:

10. Насильственное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого.

Ответы: По вертикали: 1. Лжедмитрий; 2. Смоленск; 3. Тушино; 4. Мнишек; 5. Пожарский; 6. Гермоген; 7. Минин; 8. Швеция; 9. Шуйский. По горизонтали: 10. Интервенция. (1 балл за правильный ответ).

Проверочная работа по Новому времени

1 вариант

1. Назовите периодизацию нового времени.
2. Выявите особенности социально-экономического развития Испании в 16-17 вв.
3. К каким событиям из истории Нового времени относятся следующие даты: 1640-1652, 1492.

4. Что способствовало повышению уровня образования населения в европейских странах?

2 вариант

1. Дайте определение следующим терминам: промышленный переворот, мануфактура, абсолютизм
2. Выявите особенности социально-экономического развития Франции в 16-17 вв.
3. К каким событиям из истории Нового времени относятся следующие даты: 1566-1609, 1488.
4. В чем особенности развития просвещения в Европе в 17-18 вв.?

3 вариант

1. Дайте определение следующим терминам: просвещенный абсолютизм, фабрика, модернизация.
2. Выявите особенности социально-экономического развития Англии в 16-17 вв.
3. К каким событиям из истории Нового времени относятся следующие даты: 1519-1522, 1440.
4. Как вы думаете, в чем причины кардинальных изменений в технике и производстве?

Раздел №4 Мир в 19 в.

Тест.1 вариант

1. Последний дворцовый переворот в России совершен в
1)1801 г. 2)1855 г. 3)1881 г. 4)1894 г.
2. Указ о «вольных (свободных) хлебопашцах» принят в
1)1803 г. 2)1837 г. 3)1881 г. 4)1906 г.
3. М.М. Сперанский, Н.Н. Новосильцев составляли окружение
1) Павла I
2) Александра I
3) Александра II
4) Александра III
4. Вместо коллегий были утверждены министерства в
1) середине XVIII в.
2) конце XVIII в.
3) начале XIX в.
4) конце XIX в.
5. Военные поселения были основаны в России в
1) конце XVIII в.
2) первой четверти XIX в.
3) середине XIX в.
4) 1860-1870-х гг.
6. Бородинское сражение состоялось
1)1 июня 1812 г.
2) 26 августа 1812 г.
3)17 ноября 1812 г.
4) 12 декабря 1812 г.

7. Д.В. Давыдов, А.Н. Сеславин были участниками
- 1) русско-турецкой войны 1787-1791 гг.
 - 2) Отечественной войны 1812 г.
 - 3) Крымской войны 1853-1856 гг.
 - 4) русско-турецкой войны 1877-1878 гг.
8. Заграничный поход русской армии закончился в
- 1) 1812 г.
 - 2) 1814 г.
 - 3) 1820 г.
 - 4) 1825 г.
9. Какое событие произошло 14 декабря 1825 г.?
- 1) убийство Александра II народолюбивцами
 - 2) первая забастовка рабочих
 - 3) выступление декабристов
 - 4) образование Северного общества
10. В каком году произошло выступление декабристов в Санкт-Петербурге?
- 1) 1812 г.
 - 2) 1825 г.
 - 3) 1861 г.
 - 4) 1879 г.
11. Реформа управления государственными крестьянами была проведена П.Д. Киселевым в
- 1) 1801-1803 гг.
 - 2) 1837-1841 гг.
 - 3) 1861-1863 гг.
 - 4) 1881-1884 гг.
12. В 1837 г. состоялось открытие железной дороги
- 1) Москва — Царицыно
 - 2) Петербург — Киев
 - 3) Москва — Нижний Новгород
 - 4) Петербург—Царское Село
13. Укажите даты деятельности кружка М.В. Буташевича-Петрашевского.
- 1) 1816-1825 гг.
 - 2) 1844-1849 гг.
 - 3) 1861-1864 гг.
 - 4) 1876-1879 гг.
14. Промышленный переворот в России начался в
- 1) 1760-1770-х гг.
 - 2) 1790-1800-х гг.
 - 3) 1820-1840-х гг.
 - 4) 1870-1880-х гг.
15. К какому времени относится начало промышленной революции в России?
- 1) 1800-1810-м гг.
 - 2) 1820-1840-м гг.
 - 3) 1860-1870-м гг.
 - 4) 1880-1890-м гг.
16. Оборона Севастополя относилась к событиям войны, проходившей в
- 1) 1787-1791 гг.
 - 2) 1813-1814 гг.
 - 3) 1853-1856 гг.
 - 4) 1877-1878 гг.

2.Материалы промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
– филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

| | | |
|---|--|--|
| РАССМОТРЕНО ЦМК общественных дисциплин № от «_» _____ 2021 г. _____ <u>Н.Б. Свиридова</u> (подпись) (Ф.И.О.) | ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: ОУП.05 История Специальность: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) 1 курс, 1 семестр Тест | СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УР _____ О.Н. Иванова «_____» _____ 2021 г. |
|---|--|--|

Задание № 1

Содержание заданий:

А1. Чем знаменателен в истории России 1721 г.?

- 1) отменой крепостного права
- 2) провозглашением России империей
- 3) присоединением к России Крыма
- 4) принятием «Соборного уложения»

А2. Кто из названных исторических деятелей были современниками?

- 1) Иван Калита и Ярослав Мудрый
- 2) Андрей Рублев и Александр Невский
- 3) Дмитрий Донской и Мамай
- 4) Владимир Мономах и хан Ахмат

А3. Как назывался вооруженный отряд при князе в Древней Руси, участвовавший в войнах, управлении княжеством и личным хозяйством князя?

- 1) рекруты
- 2) рядовичи
- 3) стрельцы
- 4) дружина

А4. Ливонская война (1558-1583 гг.) привела к

- 1) распаду Ливонского ордена
- 2) получению Россией выхода в Балтийское море
- 3) получению Россией всей территории Ливонии
- 4) потере Россией Великого Новгорода

А5. Современником императрицы Анны Иоанновны был

- 1) А. Курбский
- 2) С. Дежнев
- 3) Э. Бирон
- 4) Б. Хмельницкий

А6. Утверждение «Священство выше царства» связано с

- 1) борьбой иосифлян и нестяжателей
- 2) событиями конфликта царя Алексея Михайловича и патриарха Никона
- 3) реформами Избранной Рады
- 4) ликвидацией патриаршества в России в начале XVIII в.

А7. В годы Смуты переворот 1610 г., в результате которого был свергнут Василий Шуйский, привел к власти

- 1) правительство из семи бояр – «семибоярщину»
- 2) Бориса Годунова
- 3) Лжедмитрия I
- 4) Михаила Романова

А8. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, о каком церковном деятеле в нем идет речь.

«А великодержавный князь... достохвальный и победоносный великий Дмитрий... пришел к святому, ибо большую веру имел к старцу, чтобы спросить его, повелит ли ему выступить против безбожных, так как знал, что [он] добродетелен и обладает даром пророчества. И святой, выслушав великого князя, благословил его, вооружил молитвой и сказал: «Победишь и с великой славой живым возвратишься в свое отечество».

- 1) патриархе Филарете
- 2) патриархе Никоне
- 3) Сергии Радонежском
- 4) Иосифе Волоцком

А9. Временнообязанное положение крестьян существовало в России в

- 1) 1857-1895 гг.
- 2) 1861-1883 гг.
- 3) 1863-1906 гг.
- 4) 1894-1905 гг.

А10. Кто из перечисленных ниже лиц прославился в годы Крымской войны 1853-1856 гг.?

- 1) А.В. Суворов
- 2) П.С. Нахимов
- 3) С.О. Макаров
- 4) А.Н. Куропаткин

А11. Основанные в первой половине XIX в. центральные правительственные учреждения, ведавшие различными отраслями хозяйства, назывались

- 1) коллегиями
- 2) приказами
- 3) земствами
- 4) министерствами

А12. Что характеризовало политику Александра I в Царстве Польском?

- 1) дарование конституции
- 2) подавление революционных выступлений в Варшаве
- 3) упразднение Сейма

4) передача Царству Польскому Белоруссии, Правобережной Украины

A13. В результате присоединения к континентальной блокаде Россия принимала обязательство

- 1) покровительствовать православным народам Балканского полуострова
- 2) участвовать в военных действиях IV антинаполеоновской коалиции
- 3) не допускать появления турецкого флота в Черное море
- 4) разорвать торговые отношения с Англией

A14. Прочтите отрывок из записок П.А. Кропоткина и укажите дату начала общественного движения, о котором говорится в отрывке.

«Целью всех этих чтений и споров было разрешить великий вопрос, стоявший перед молодежью: каким путем может она быть наиболее полезна народу? И постепенно она приходила к выводу, что существует лишь один путь. Нужно идти в народ и жить его жизнью. Молодые люди отправлялись поэтому в деревню как врачи, фельдшеры, народные учителя. Девушки сдали экзамены на народных учительниц, фельдшерниц, акушерок и сотнями шли в деревню, где беззаветно посвящали себя служению беднейшей части народа».

- 1) 1816 г.
- 2) 1825 г.
- 3) 1849 г.
- 4) 1874 г.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа.
2. Максимальное время выполнения задания 25 минут.
3. Критерии оценки результата:
 - «отлично» - ставится за правильное выполнение 14 заданий
 - «хорошо»- ставится за правильное выполнение 13-12 заданий
 - «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 11-10 заданий
 - «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 10 и менее заданий.

Преподаватель _____ Н.Б. Свиридова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
 – филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
 (УУКЖТ ИрГУПС)

| | | |
|---|---|--|
| РАССМОТРЕНО ЦМК общественных дисциплин № __ от «__» _____ 2021 г. _____ <u>Н.Б. Свиридова</u> (подпись) (Ф.И.О.) | ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: ОУП.05. История Специальность: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) 1 курс, 1 семестр Тест | СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УР _____ О.Н. Иванова «_____» _____ 2021 г. |
|---|---|--|

Задание № 2

Содержание заданий:

A1. В каком году произошел переворот, в результате которого на российский престол была возведена Екатерина II?

- 1) 1725 г.
- 2) 1742 г.
- 3) 1762 г.
- 4) 1801 г.

A2. В чье правление был принят Судебник – первый свод законов единого Русского государства?

- 1) Дмитрия Донского
- 2) Ивана III
- 3) Александра Невского
- 4) Ивана IV

A3. Как Древнерусском государстве назывался объезд князем с дружиной подвластных земель, плативших дань?

- 1) полюдье
- 2) оброк
- 3) выход
- 4) ясак

A4. Съезд князей в г.Любече в 1097 г. был созван с целью

- 1) принять «Русскую Правду»
- 2) подготовиться к совместному походу против печенегов
- 3) остановить междоусобицы
- 4) установить новый порядок взимания дани

A5. И. Мазепа, Карл XII, Август II были современниками царя

- 1) Павла I
- 2) Петра I
- 3) Ивана IV Грозного
- 4) Бориса Годунова

A6. К какому времени, явлению относится понятие «семибоярщина»?

- 1) Смуте
- 2) преобразованиям Петра I
- 3) опричнине Ивана Грозного

4) восстанию под руководством С. Разина

А7. Дочь Петра I Елизавета оказалась на российском престоле

- 1) по завещанию Петра I
- 2) по требованию участников крестьянского восстания
- 3) по приглашению Верховного тайного совета
- 4) в результате дворцового переворота

А8. Прочтите отрывки из сочинения историка Н.И. Костомарова и укажите, о каком самостоятельном центре Руси периода политической раздробленности идет речь.

«...не была проходным краем — не то, что Киевская и Черниговская Земли, через которые ратным людям можно было прогуляться вдоль и поперек... был отделён болотами и лесами от остальной Руси... Почва её земель не отличалась плодородием... Татарское завоевание не коснулось её; как повествует летописец, сто вёрст всего не дошли завоеватели... Старое, ещё не достроенное здание русской федеративной державы было разбито; от него остался на севере угол: то была... с Псковом — своим меньшим братом».

- 1) Галицко-Волынская земля
- 2) Владимиро-Суздальская земля
- 3) Новгородская земля
- 4) Смоленская земля

А9. Вехами в истории организации «Народная воля» были

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1) 1816 г., 1826 г. | 3) 1879 г., 1881 г. |
| 2) 1844 г., 1848 г. | 4) 1895 г., 1898 г. |

А10. Разработку проекта и проведение реформы государственного управления Александр I поручил

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1) М.М. Сперанскому | 3) П.А. Столыпину |
| 2) А.А. Аракчееву | 4) С.Ю. Витте |

А11. Как называлось сложившееся в 1850-1860-х гг. творческое содружество русских композиторов, оказавших значительное воздействие на формирование русской национальной школы музыки?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) «Зеленая лампа» | 3) «Мир искусства» |
| 2) «Могучая кучка» | 4) «Пролеткульт» |

А12. Что из названной было осуществлено в годы царствования Александра III?

- 1) отменено местничество
- 2) уравниены вотчина с поместьем
- 3) снижены выкупные платежи
- 4) издан указ о возвращении беглых крестьян помещикам

А13. Что было одним из результатов победы России в Отечественной войне 1812 г. и Заграничного похода русской армии 1813-1814 гг.?

- 1) завоевание Россией выхода к Азовскому морю
- 2) вхождение в состав Российской империи части Крымского полуострова
- 3) завоевание Россией выхода к Балтийскому морю
- 4) вхождение в состав Российской империи Царства Польского

А14. Прочтите отрывок из рапорта военачальника и укажите его имя.

«Сего 18-го числа в полдень при умеренном восточном ветре с дождем атаковала турецкую эскадру из 7 больших фрегатов, шлюпа, 2 корветов, 2 транспортов и 2 пароходов, стоявшую между батареями на Синопском рейде, и в 2 1/2 часа совершенно её уничтожила; суда были отброшены на мель, и два фрегата отброшены на отмель, и два фрегата взорваны на воздух, батареи скрыты».

- 1) П.С. Нахимов
- 2) Ф.Ф. Ушаков

- 3) А. Г. Орлов
4) П.А. Румянцев-Задунайский

Инструкция

1. Внимательно прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа.
2. Максимальное время выполнения задания 25 минут.
3. Критерии оценки результата:
 - «отлично» - ставится за правильное выполнение 14 заданий
 - «хорошо»- ставится за правильное выполнение 13-12 заданий
 - «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 11-10 заданий
 - «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 10 и менее заданий.

Преподаватель _____ Н.Б. Свиридова

| № вопроса | Правильные ответы | |
|-----------|-------------------|-----------|
| | 1 вариант | 2 вариант |
| 1 | 2 | 3 |
| 2 | 3 | 4 |
| 3 | 4 | 1 |
| 4 | 4 | 3 |
| 5 | 3 | 2 |
| 6 | 1 | 1 |
| 7 | 1 | 4 |
| 8 | 3 | 2 |
| 9 | 2 | 3 |
| 10 | 2 | 1 |
| 11 | 4 | 2 |
| 12 | 1 | 1 |
| 13 | 2 | 3 |
| 14 | 4 | 1 |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
 – филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
 (УУКЖТ ИрГУПС)

| | | |
|--|--|---|
| РАССМОТРЕНО ЦМК общественных дисциплин № от «_» _____ 2021 г. _____ <u>Н.Б. Свиридова</u> (подпись) (Ф.И.О.) | ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: ОУП.05 История Специальность: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) 1 курс, 2 семестр Тест | СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР _____ О.Н. Иванова «_____» _____ 2021 г. |
|--|--|---|

Задание № 1

1. Содержание заданий:
 - 1 *В марте 1985 году генеральным секретарем КПСС стал:*
 1. Н.С. Хрущев
 2. К.У. Черненко
 3. М.С. Горбачев
 4. Б.Н. Ельцин
 2. *Период правления М.С. Горбачева называется:*
 1. «культ личности»
 2. «волюнтаризм»
 3. «застой»
 4. «перестройка»
 3. *С целью ускорения социально-экономического развития СССР в 1986-1989 годах были введены:*
 1. госприемка
 2. хозрасчет
 3. самофинансирование предприятий
 4. все перечисленное верно
 4. *С целью внедрения новых методов хозяйствования в период перестройки принят закон:*
 1. о государственном предприятии
 2. об индивидуальной трудовой деятельности и кооперативах
 3. о трудовых конфликтах (право на забастовку)
 4. все перечисленное верно
 5. *В чем проявилось ухудшение экономического положения в стране?*
 1. нарушились производственные связи между предприятиями
 2. усилился дефицит товаров
 3. введены талоны на продукты
 4. все перечисленное верно
 6. *Демократизация советского общества в период перестройки включала в себя:*
 1. гласность
 2. возвращение диссидентов
 3. десталинизация
 4. все перечисленное верно
 7. *Реформа советского государственного строя в период перестройки включала в себя:*
 1. выборы на альтернативной основе
 2. высший орган власти – Съезд народных депутатов
 3. политический плюрализм
 4. все перечисленное верно
 8. *Какова причина обострения национальных противоречий в СССР в период перестройки?*

1. разрушение традиционного хозяйства и быта в советский период
 2. политика довоенных и послевоенных «чисток» в Прибалтике, Западной Украине
 3. депортация народов
 4. все перечисленное верно
9. *Что включало в себя «новое политическое мышление» во внешней политике в период перестройки?*
1. отказ от конфронтации с Западом
 2. прекращение вмешательства в локальные конфликты
 3. пересмотр отношений со странами социализма
 4. все перечисленное верно
10. *Какие факты свидетельствуют об окончании «холодной войны»?*
1. объединение Германии
 2. вывод советских войск из Афганистана
 3. роспуск ОВД
 4. все перечисленное верно
11. *Укажите основные трудности перестройки:*
1. обострение национальных проблем
 2. переход к рыночным ценам и инфляция
 3. падение жизненного уровня народа
 4. забастовки
 5. все перечисленное верно
12. *Всенародное голосование:*
1. референдум
 2. консенсус
 3. мегаполис
 4. электорат
13. *Кто был первым и единственным Президентом СССР?*
1. Б.Н. Ельцин
 2. М.С. Горбачев
 3. Ю.В. Андропов
 4. К.У. Черненко
14. *Кто стал первым Президентом Российской Федерации?*
1. Б.Н. Ельцин
 2. М.С. Горбачев
 3. Ю.В. Андропов
 4. К.У. Черненко
15. *Когда произошел распад СССР?*
1. 1990 год
 2. 1991 год
 3. 1992 год
 4. 1993 год

Инструкция

1. Внимательно прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа.
2. Максимальное время выполнения задания 25 минут.
3. Критерии оценки результата:
 - «отлично» - ставится за правильное выполнение 15 заданий
 - «хорошо» - ставится за правильное выполнение 14-13 заданий
 - «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 12-10 заданий
 - «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 10 и менее заданий.

Преподаватель

Н.Б. Свиридова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
 – филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
 (УУКЖТ ИрГУПС)

| | | |
|---|---|---|
| РАССМОТРЕНО ЦМК общественных дисциплин № ___ от «___» _____ 2021 г. _____ <u>Н.Б. Свиридова</u> (подпись) (Ф.И.О.) | ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: ОУП.05. История Специальность: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) 1 курс, 2 семестр Тест | СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР _____ О.Н. Иванова «_____» _____ 2021 г. |
|---|---|---|

Задание № 2

Содержание заданий:

1. *Смысл экономической реформы в России состоит в переходе:*
 1. к социализму
 2. к капитализму
 3. к феодализму
 4. к коммунизму
2. *Экономическая политика форсированного перехода к рыночной экономике в России начала 90-х годов получила название:*
 1. «новый курс»
 2. «большой скачок»
 3. «шоковая терапия»
 4. «доктрина Монро»
3. *Экономическая реформа в России началась с:*
 1. замораживания цен
 2. либерализации цен
 3. гласности
 4. десталинизации
4. *Процесс перехода (передачи) государственной собственности в частные руки называется:*
 1. инфляция
 2. девальвация
 3. приватизация
 4. модернизация
5. *Октябрь 1993 года – политический кризис, вызванный противостоянием:*
 1. Президента и Верховного Совета
 2. Президента и Федерального Собрания
 3. Верховного Совета и Федерального Собрания
 4. Президента и армии
6. *Установите соответствие: Осень 1993 года:*

| | |
|-------------|------------------------------|
| 1. «правые» | А. «Выбор России», Е. Гайдар |
| 2. «левые» | Б. КППФ, Г. Зюганов |
| | В. «Яблоко», Г. Явлинский |
| | Г. Аграрная партия |
7. *Лица с правом голоса; люди, голосующие за какую-либо партию или кандидата:*
 1. менталитет
 2. электорат
 3. диссиденты
 4. фракция
8. *Власть Советов в России прекратили свое существование:*

| | |
|----------------------|----------------------|
| 1. август 1991 года | 2. октябрь 1993 года |
| 3. декабрь 1993 года | 4. июнь 1991 года |

9. *Когда была принята последняя Конституция Российской Федерации?*
1. в 1990 году 2. в 1991 году 3. в 1993 году 4. в 1994 году
10. *Последняя Конституция Российской Федерации была принята:*
1. Верховным Советом
2. Всенародным референдумом
3. Государственной Думой
4. Федеральным Собранием
11. *Укажите главную экономическую проблему России в 90-е годы:*
1. быстрый рост государственного долга
2. сбор налогов
3. спад промышленного производства
4. все перечисленное верно
12. *Установите правильный порядок событий в Чечне в 90-е годы:*
1. принятие Конституции Ичкерии
2. избрание Д. Дудаева президентом
3. роспуск Д. Дудаевым Верховного Совета республики
4. объявление Чечни исламской республикой
5. отказ Чечни от подписания Федеративного договора
6. первый вывод российских войск из Чечни 1992 года
7. провозглашение независимой Чеченской республики
8. первый ввод российских войск в Чечню 1994 года
9. подписание соглашения в Хасавюрте, второй вывод российских войск из Чечни
13. *Каковы причины финансового кризиса 1998 года в России?*
1. трудности с выплатами по внешним займам
2. проблемы с погашением процентов по ценным бумагам
3. невозможность погашения ценных бумаг государственного займа
4. все перечисленное верно
14. *В чем была сущность финансового кризиса 1998 года?*
1. «обвал» рубля
2. отказ правительства выполнять обязательства по внешнему и внутреннему долгу
3. правительственный кризис
4. все перечисленное верно
15. *Б.Н. Ельцин закончил исполнение полномочий Президента 31 декабря 1999 года:*
1. досрочно подал в отставку
2. в связи с окончанием второго срока
3. свергнут в результате заговора

Инструкция

1. Внимательно прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа.
2. Максимальное время выполнения задания 25 минут.
3. Критерии оценки результата:
 - «отлично» - ставится за правильное выполнение 15 заданий
 - «хорошо» - ставится за правильное выполнение 14-13 заданий
 - «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 12-10 заданий
 - «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 10 и менее заданий.

Преподаватель _____ Н.Б. Свиридова

| № вопроса | Правильные ответы | |
|-----------|-------------------|-------------|
| | 1 вариант | 2 вариант |
| 1 | 3 | 2 |
| 2 | 4 | 3 |
| 3 | 3 | 2 |
| 4 | 2 | 3 |
| 5 | 4 | 1 |
| 6 | 1 | 1 а в 2 б г |
| 7 | 2 | 2 |
| 8 | 1 | 2 |
| 9 | 1 | 3 |
| 10 | 4 | 2 |
| 11 | 1 | 4 |
| 12 | 1 | 72631489 |
| 13 | 2 | 4 |
| 14 | 1 | 2 |
| 15 | 2 | 1 |