

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Очная форма обучения на базе

основного общего образования / среднего общего образования

УЛАН-УДЭ 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (базовая подготовка) и рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ. 02 История

РАССМОТРЕНО

ЦМК Общественных дисциплин

протокол № 5 от « 20 » апреля 2022 г.

Председатель ЦМК



Н.Б. Свиридова

(подпись)

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



О.Н. Иванова

(подпись)

(И.О.Ф)

« 09 » июня 2022 г.

Разработчик:

О.А. Меркушева, преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ

Содержание

	Стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1 Область применения	3
1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю.	3
1.3 Система контроля и оценки освоения программы	5
дисциплины	
1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении программы дисциплины	5
1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины	5
2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине	6
2.1 Материалы текущего контроля успеваемости	6
2.2 Материалы промежуточной аттестации	21

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОГСЭ. 02 История программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации в форме экзамена.

Итогом экзамена является оценка в баллах: 5 – отлично; 4 – хорошо; 3 – удовлетворительно; 2 - неудовлетворительно.

ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений по дисциплине.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений по показателям:

Таблица 1

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Формируемые общие и профессиональные компетенции
У1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире	Правильное ориентирование и воспроизведение программного учебного материала: правильное использование терминологии, описание исторических событий, явлений, процессов с элементами объяснения, раскрывающими причинно-следственные связи и отношения.	ОК 4- ОК 6
У2 Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-	Объективное оценивание исторических фактов на основе изученного материала.	ОК 4, ОК 5

экономических, политических и культурных проблем		
31 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Четкое уяснение исторических событий, явлений, процессов с целью объяснения причинно-следственных связей, выводов	ОК 4, ОК 5
32 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конце XX-начале XXI в.	Объективное оценивание исторических фактов на основе изученного материала.	ОК 5, ОК 6
33 Основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Правильное оперирование программным учебным материалом, оценка исторических фактов на основе изученного материала.	ОК 5, ОК 4, ОК 6
34 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Четкое различение объектов изучения (понятий, исторических событий, явлений, процессов, персоналий) программного учебного материала по предъявленному описанию.	ОК 4, ОК 5
35 О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Грамотное владение и оперирование программным учебным материалом: конкретизация понятий, выводов примерами; анализ исторических событий, явлений, процессов с целью объяснения причинно-следственных связей, выводов	ОК 5, ОК 6

36 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Осознанное воспроизведение программного учебного материала: правильное использование терминологии	ОК 5, ОК 6
---	---	------------

1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ПССЗ при освоении программы дисциплины

Таблица 2

Наименование дисциплины	Семестр на базе		Формы промежуточной аттестации
	основного общего образования	среднего общего образования	
ОГСЭ 02 История	3	1	Экзамен

1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: письменный и устный опрос. выполнение доклада, самостоятельная работа, тестирование, выполнение практических работ..

Таблица 3

Раздел / тема дисциплины	Текущий контроль успеваемости		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Раздел 1. СССР и его место в мире в 1980-е гг.			Экзамен	У1, У2, 31, 32, 33, 34, 35, 36, ОК4, ОК5, ОК6
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Тестирование, устный опрос, практическая работа 1	31 ОК 4- ОК 6		
Тема 1.2. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века.	устный опрос. практическая работа 2	У1, 32, 33 ОК 4-ОК 6		
Тема 1.3 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	устный опрос, практическая работа 3	У1, 32, 33 ОК 4-ОК 6		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века				
Тема 2.1. Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX века	устный опрос	33, 36 ОК 4- ОК 6		
Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской	Тестирование, устный опрос, практическая работа 4	У2, 31, 32, 33, 34 ОК 4- ОК 6		

Федерации в 90-е годы XX века				
Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века.	устный опрос	33, 36 ОК 4- ОК 6		
Тема 2.4. Российская культура в 90-е годы XX века	устный опрос, практическая работа 5	33, 34 ОК 4- ОК 6		
Раздел 3 Россия и мир в начале 21 вв.				
Тема 3.1. Внутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России	устный опрос	У1, 33 ОК 4- ОК 6		
Тема 3.2. Новый этап в развитии РФ	письменный опрос, практическая работа 6	У 2, 33 ОК 4- ОК 6		
Тема 3.3. Россия в системе современных международных отношений.	устный опрос; практическая работа 7	У1, 31, 32 ОК 4- ОК 6		
Тема 3.4. Российская культура в начале XXI века	Практическая работа 8	31 ОК4- ОК 6		

Экзамен проводится в сроки, установленные учебным планом, и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса.

Распределение проверяемых результатов обучения по дисциплине по видам контроля приводится в сводной таблице.

Таблица 4 Сводная таблица по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине		Текущий контроль успеваемости		Промежуточная аттестация
		Устный опрос	Тестирование	Экзамен
Уметь	У 1	+	+	+
	У 2		+	+
Знать	З 1	+	+	+
	З 2	+	+	
	З 3	+		+
	З 4	+		+
	З 5	+	+	
	З 6	+		+

2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине

2.1 Материалы текущего контроля успеваемости

Входной контроль по дисциплине проводится в виде контрольной работы и предназначен для проверки знаний изучения основных процессов

(интеграционных, поликультурных, миграционных ведущих государств и регионов мира) и умений ориентироваться в современной экономической,

6

политической и культурной ситуации в России и мире обучающихся.

Данная контрольная работа проводится в начале изучения курса на первой, второй неделе обучения. На выполнение контрольной работы отводится 10-15 минут. Задания для оценки освоения и усвоения знаний представляют собой задания с выбором ответа. Содержит 7 вариантов по 5 вопросов.

Метод оценки выполнения задания:

оценка «5» - если выполнено 90-100% задания, т.е. допущена 1 недочет

оценка «4» - если выполнено 70-80% задания, т.е. допущено 1 ошибки

оценка «3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 2-3 ошибки

оценка «2» - если выполнено менее 50 % задания и допущено более 4 ошибок.

ВАРИАНТ №1

1. «История» с греческого означает:

- a) повесть;
- b) рассказ;
- c) роман.

2. Первое государственное образование сложилось в:

- a) Египте;
- b) Китае;
- c) Индии.

3. Начало великого переселения народов во II веке связано с:

- a) глобальным изменением климата;
- b) войнами кочевых племен;
- c) восстанием рабов.

4. массовое крещение Руси началось при князе:

- a) Олеге;
- b) Владимире I;
- c) Ярославе Мудром.

5. Куликовская битва произошла:

- a) 1223г.;
- b) 1382г.;
- c) 1380г.

ВАРИАНТ №2

1. самым протяженным этапом в развитии человечества является:

- a) новейшее время;
- b) история Древнего мира;
- c) первобытная эпоха.

2. Родина демократии:

- a) Античная Греция;
- b) Древний Рим;
- c) Персия.

3. Священная книга, в которой изложено исламское учение:

- a) Мекка;
- b) Коран;
- c) Джихад.

4. О какой битве писал К. Симонов: «на голубом и мокроватом Чудском потрескивавшем льду в 6750 от сотворения году»:

- a) Невская битва;
- b) Ледовое побоище;
- c) Битва за Рязань.

5. Политика «просвещенного абсолютизма» соответствует периоду правления:

- a) Петра великого;
- b) Екатерины II;
- c) Алексея Михайловича.

ВАРИАНТ №3

1. Самым древним каменным орудием труда насчитывается:

- a) 6 млн. лет;
- b) 3 млн. лет;
- c) 0,5 млн. лет.

2. Завоеватель и создатель первой Греко-персидской империи:

- a) Филипп II (359-336 гг. до нэ);
- b) Александр Македонский II (356-323 гг. до нэ);
- c) Ганнибал Барка (246-183 гг. до нэ).

3. Это учение зародилось в Иудейской провинции Римской империи, распространилось в Азии, Риме в I-III вв.:

- a) Иудаизм;
- b) Конфуцианство;
- c) Христианство.

4. Войска Батыя захватили Киев:

- a) 1236 г.;
- b) 1237 г.;

с) 1240 г.

5. «Он создал первый университет... сам был первым нашим университетом» - сказал А.С. Пушкин о:

- а) И.П.Кулибине;
- б) М.В.Ломоносове;
- с) И.И.Новикове.

ВАРИАНТ №4

1. Неолитическая революция это:

- а) умение пользоваться огнем;
- б) переход от присваивающей к производящей деятельности;
- с) зарождение наскальной живописи.

2. Величайшая империя Мира, память о которой влияла на жизнь европейских народов:

- а) Римская империя;
- б) Персидская империя;
- с) Китайская империя.

3. Начало городу Киеву дало славянское племя:

- а) полян;
- б) древлян;
- с) волынян.

4. Создание единого государства с центром в Москве в конце XVв. Связано с:

- а) Иваном III;
- б) Иваном IV;
- с) Иваном Калитой.

5. Первый президент США:

- а) Авраам Линкольн;
- б) Бенджамин Франклин;
- с) Джордж Вашингтон.

ВАРИАНТ №5

1. Основателем этой религии считается Сиддхартти Гаутама (623-544 гг.до нэ) распространена в Индии, Китае, Корее:

- а) зороастризм;
- б) иудаизм;
- с) буддизм.

2. По какой лестнице никто никогда не ходил:

- а) по феодальной;

- b) по китайской;
- c) по сломанной.

3. Организатором всемонгольского похода на Русь был:

- a) Чингисхан;
- b) Батый;
- c) Джучи.

4. В России утверждение абсолютизма пришлось на время правления:

- a) Ивана III;
- b) Ивана Калиты;
- c) Ивана IV Грозного.

5. Вытеснение ручного труда машинным, начавшееся в конце XVIII в. в Англии:

- a) мануфактурное производство;
- b) промышленный переворот;
- c) техническая новинка.

ВАРИАНТ №6

1. Отсчет собственно исторической науки обычно ведется со времен:

- a) Геродота (V в. до нэ);
- b) Плутарха (45-127 гг нэ);
- c) Тита Ливия (59 до нэ - 17 нэ).

2. Когда в Древней Греции никто не воевал:

- a) В период засухи;
- b) В период олимпийских игр;
- c) В период эпидемий.

3. Первое столкновение русских с монголами произошло у реки:

- a) Сити;
- b) Калке;
- c) Оки.

4. Какую фамилию носил Петр I:

- a) Романов;
- b) Рюрик;
- c) Годунов.

5. Палач. Бурбон. Бастилия. Вандея. Что объединяет эти понятия:

- a) Столетняя война;
- b) Великая Французская революция;
- c) Война США за независимость.

ВАРИАНТ №7

1. Человек современного типа:

- a) австралопитек;
- b) питекантроп;
- c) кроманьонец.

2. Время, когда возникший интерес к человеку реализовался в обращении к культуре и искусству:

- a) Реформация;
- b) Ренессанс (возрождение);
- c) Крестовые походы.

3. В какой стране впервые стали пить чай из фарфоровых чашек и писать на бумаге:

- a) Персия;
- b) Египет;
- c) Китай.

4. Изобретение книгопечатания было сделано:

- a) Х.Колумбом;
- b) И.Гуттенбергом;
- c) Л. да Винчи.

5. Название каких войн указывает на их продолжительность:

- a) Семилетняя;
- b) Северная;
- c) Русско-Турецкая.

Ключ

Вариант I

№	Ответ
1	В
2	А
3	А
4	В
5	С

Вариант II

№	Ответ
1	С
2	А
3	В
4	В

5	В
---	---

Вариант III

№	Ответ
1	В
2	В
3	С
4	С
5	В

Вариант IV

№	Ответ
1	В
2	А
3	А
4	А
5	С

Вариант V

№	Ответ
1	С
2	А
3	В
4	С
5	В

Вариант VI

№	Ответ
1	А
2	В
3	В
4	А
5	В

Вариант VII

№	Ответ
1	С
2	В
3	С

4	В
5	А

Тема: Перестройка. Новый политический курс СССР.

Тестовый контроль знаний по теме «Перестройка. Новый политический курс СССР» проводится с целью проверки уровня усвоенного учебного материала в объеме раздела Рабочей учебной программы – Перестройка. Новый политический курс СССР. Предназначен для проверки знаний основных направлений развития СССР в последние годы своей истории и умений выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Форма контроля: тестирование

Данная контрольная работа проводится в середине изучения курса. На выполнение тестирования отводится 30 минут. Задания для оценки освоения и усвоения знаний представляют собой задания с выбором ответа. Содержит 2 варианта по 5 вопросов

Метод оценки выполнения задания:

оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания, т.е. допущена 1 ошибка

оценка «4» - если выполнено 70 - 80% задания, т.е. допущено 2-3 ошибки

оценка «3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 4-5 ошибок

оценка «2» - если выполнено менее 50 % задания и допущено более 5 ошибок.

1 Вариант

1. В период, когда М.С. Горбачев руководил Советским государством:

- 1) советские войска были выведены из стран центральной Европы;
- 2) оформилась демократическая оппозиция;
- 3) началось освоение целинных и залежных земель;
- 4) КГБ развернул борьбу с правозащитным движением.

2. Одно из важных явлений в социально-экономическом развитии СССР во второй половине 1980-х гг. характеризуется понятием:

- 1) антиалкогольная кампания;
- 2) «шоковая терапия»;
- 3) либерализация цен;
- 4) дефолт.

3. Причина начала экономических реформ в середине 1980-х гг.:

- 1) социально-экономическое отставание СССР от стран Запада;
- 2) массовые выступления недовольных в Советском Союзе;
- 3) требование руководства ряда советских республик;
- 4) влияние экономических идей западных ученых.

4. Г.И. Янаев, В.С. Павлов, В.А. Крючков – это:

- 1) лидеры демократического движения в 1989–1991 гг.;
- 2) высшие руководители РСФСР в 1990–1991 гг.;
- 3) экономисты – сторонники рыночных реформ;
- 4) члены ГКЧП.

А5. Особенность внутривнутриполитического развития в период правления М.С. Горбачева:

- 1) всенародное обсуждение нового проекта Конституции СССР;
- 2) масштабная критика ошибок и преступлений И.В. Сталина;
- 3) усиление централизации;
- 4) ужесточение цензуры.

2 Вариант

1. В период правления М.С. Горбачева:

- 1) советские войска были выведены из Афганистана;
- 2) произошли столкновения на советско-китайской границе;
- 3) СССР разорвал ряд соглашений с западными странами о разоружении;
- 4) в «третьем мире» появились страны «социалистической ориентации».

2. В период правления М.С. Горбачева в сфере сельскохозяйственного производства:

- 1) были ликвидированы колхозы и совхозы;
- 2) началось повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию;
- 3) начались закупки зерна за границей;
- 4) были сняты ограничения на подсобные хозяйства.

3. Экономическую реформу второй половины 1980-х гг. характеризует понятие:

- 1) диссидентство; 2) приватизация; 3) совнархоз; 4) хозрасчет.

4. Во второй половине 1980-х гг. с большой долей вероятности могло быть произнесено высказывание:

- 1) «Наконец-то появилась возможность действительно выбирать из нескольких кандидатур. Это уже настоящие выборы».
- 2) ««Где вы так загорели этим летом? – Профсоюз дал путевку на 2 недели в Турцию».
- 3) «Цены растут чуть ли не каждую неделю, денег нет на самые необходимые вещи».
- 4) «Не спал всю ночь – прислушивался к шуму лифта, ждал ареста. У нас в подъезде посадили уже нескольких человек».

5. Прочтите отрывок из документа и укажите, что это за документ.

«В тяжкий, критический для судеб Отечества и наших народов час обращаемся мы к вам! Над нашей великой Родиной нависла смертельная опасность! Начатая по инициативе М.С. Горбачева политика реформ, задуманная как средство обеспечения динамичного развития страны и демократизации общественной жизни, в силу ряда причин зашла в тупик... Страна, по существу, стала неуправляемой».

- 1) Обращение I Съезда народных депутатов СССР к населению.
- 2) Обращение ГКЧП к советскому народу.
- 3) Декларация о суверенитете РСФСР.
- 4) Обращение участников Беловежской встречи к народам России, Украины и Белоруссии.

3 Вариант

1. Один из лидеров консервативного крыла в руководстве КПСС в конце 1980-х гг.:

- 1) Б.Н. Ельцин; 2) Е.К. Лигачев; 3) М.С. Горбачев; 4) А.Н. Яковлев.

2. Особенность развития промышленности в период правления М.С. Горбачева:

- 1) передача ряда предприятий в концессии западным предпринимателям;
- 2) рост индустрии за счет падения уровня жизни основной массы населения;

- 3) усиление централизации в управлении промышленностью;
4) прекращение роста и начало падения производства.
3. Одно из важных явлений в социально-политическом развитии СССР во второй половине 1980-х гг. характеризуется понятием:
- 1) борьба с космополитизмом;
2) «антипартийная группа»;
3) «вертикаль власти»;
4) гласность.
4. Первой союзной республикой, объявившей о своей независимости, была:
1. Грузия; 2. Украина; 3. Молдавия; 4. Литва.
5. В период 1985–1991 гг. в отличие от периода 1964–1985 гг.:
- 1) была обеспечена стабильность функционирования партийно-государственного аппарата;
2) произошел отказ от планирования экономического развития на несколько лет вперед;
3) КПСС постепенно утратила руководящую роль в жизни общества;
4) вырос жизненный уровень основной массы населения.

КЛЮЧ

1 Вариант

1.1 2.1 3.1 4.1 5.2

2 Вариант

1.1 2.4 3.4 4.3 5.2

3 Вариант

1.2 2.4 3.4 4.4 5.3

Тема: Россия в 1990-е

Контрольные материалы представлены в форме тестовых заданий (в двух вариантах), состоящие из заданий с выбором вариантов ответов из ряда предложенных и заданий с кратким ответом.

На выполнение работы отводится 15 минут.

Критерии оценки:

оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания, т.е. допущена 1 ошибка

оценка «4» - если выполнено 70 - 80% задания, т.е. допущено 2 – 3 ошибки

оценка «3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 4 – 5 ошибок

оценка «2» - если выполнено менее 50 % задания и допущено более 5 ошибок.

Вариант 1

1. Б.Н. Ельцин первый раз был избран президентом России:

- а) всенародным голосованием
б) Съездом народных депутатов РСФСР
в) Верховным Советом РСФСР
г) Съездом народных депутатов СССР

Ответ: а)

2. Межрегиональная депутатская группа была создана на:

- а) XIX Всесоюзной партийной конференции
- б) I Съезде народных депутатов СССР
- в) I Съезде народных депутатов РСФСР
- г) Совещании в ЦК КПСС

Ответ: б)

3. Вывод советских войск из Афганистана начался:

- а) в 1989 г.
- б) весной 1990 г.
- в) весной 1988 г.
- г) летом 1991 г.

Ответ: в)

4. М.С. Горбачев был избран президентом СССР в 1990 г.:

- а) всенародным голосованием
- б) на III Съезде народных депутатов СССР
- в) на Чрезвычайной сессии Верховного Совета СССР
- г) на съезде представителей от регионов

Ответ: б)

5. Россия провозгласила свой суверенитет:

- а) 12 июня 1989 г.
- б) 12 июня 1990 г.
- в) 12 июня 1992 г.
- г) 12 июня 1991 г.

Ответ: б)

6. Термином «перестройка» принято обозначать:

- а) 1985-1991 гг.
- б) 1987-1990 гг.
- в) 1990 г. — по настоящее время
- г) с избранием президента РФ В.В. Путина

Ответ: а)

7. Договор об образовании СНГ был подписан в 1991 г.:

- а) Россией и Казахстаном
- б) Россией, Украиной, Белоруссией и Казахстаном
- в) всеми республиками СССР, кроме Прибалтики
- г) Россией и Белоруссией

Ответ: б)

8. В начале «перестройки» была сделана попытка использовать опыт:

- а) реформ П.А. Столыпина
- б) Швеции по созданию социально ориентированной экономики
- в) НЭПа начала 20-х гг.
- г) Китая

Ответ: в)

9. В партии, создаваемые в начале «перестройки», преимущественно входили:

- а) представители интеллигенции
- б) рабочие
- в) номенклатура
- г) крестьяне

Ответ: а)

10. После смерти Л.И. Брежнева в 1982 г. пост генерального секретаря занял:

- а) Ю.В. Андропов
- б) К.У. Черненко
- в) М.С. Горбачев
- г) Б.Н. Ельцин

Ответ: а)

11. Распад СССР был ускорен:

- а) войной в Нагорном Карабахе
- б) событиями в Москве в августе 1991 г.
- в) референдумом о сохранении обновленного Союза
- г) фактическим правилом «перестройки»

Ответ: б)

12. В Политбюро ЦК КПСС больше других введению гласности препятствовал:

- а) Е.К. Лигачев
- б) Э.А. Шеварднадзе
- в) А.Н. Яковлев
- г) М.С. Горбачев

Ответ: а)

13. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию в 1968 г. осудили:

- а) практически все советские граждане
- б) узкий круг столичной интеллигенции
- в) рабочие шахт Караганды
- г) военнослужащие

Ответ: б)

Практическое занятие ¹

Тема: Развитие культуры России.

Цель: выявить новые тенденции в развитии культурной жизни страны в данный исторический период.

Перечень ТСО, раздаточный материал:

1. Дидактический материал: распечатка с заданиями.

Рекомендуемая литература

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего

¹ См. МУ по выполнению практических работ

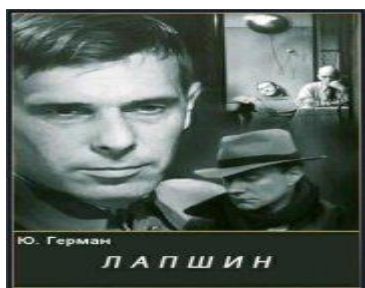
Порядок выполнения:

- подготовиться к выполнению заданий;
- внимательно прочитать задание;
- изучить текст;
- письменно выполнить задание.

Краткие теоретические сведения

В ходе «перестройки» в культуре происходят кардинальные перемены: образуются художественные объединения, проповедующие новые подходы в искусстве; снижается уровень цензурного контроля; возникает мощный поток «возвращенной» художественной культуры. В искусстве, прежде всего, приветствуются эксперимент и новаторство.

Решающее значение имела политика гласности, а также смягчение или частичный пересмотр некоторых постулатов официальной идеологии. Был объявлен плюрализм мнений, что привело к тому, что массовый читатель получил доступ к литературе, которая годами находилась в «спецхранах». «Железный занавес», отделявший страну от внешнего мира, исчез. Массовая западная культура потоком хлынула в СССР, осваивая новый рынок. Расширился культурный обмен.



На экранах появляется огромное количество документальных лент, исторических передач. Увидели свет «полочные» фильмы, ранее недоступные работы мирового кинематографа. Один за другим вышли «застойные» картины кинорежиссера А. Германа - «Лапшин», «Проверка на дорогах». Настоящей сенсацией справедливо называют «Покаяние» (режиссер Т. Абуладзе) и «Собачье сердце», с Е. Ефстигнеевым в главной роли.

Впервые в советском киноискусстве возникла проблема проката. Если раньше этим занимались три - четыре человека в центре, то теперь право выбора фильмов передали назначенцам местных обкомов партии. Чем больше было свободы, тем очевидное становилось стремление сделать кино чисто коммерческим. Прокат начал диктовать уровень. На экраны хлынули западные низкопробные картины с насилием, порнографией, воспевающие преступность, пренебрежение к законам.



В начале перестройки театр переживает настоящую эйфорию, ощущение праздника свободы. На сцене один за другим появляются «крамольные» спектакли: «Говори!» в Ермоловском, инсценировки возвращенной литературы («Доктор Живаго», «Белые одежды», «Дети Арбата», «Собачье сердце», «Жизнь и судьба»). Однако очень скоро театр оказался в сложном положении, а точнее в состоянии глубокого кризиса. Театр не в состоянии заработать столько, чтобы покрыть расходы.

В сфере образования также появилось много нововведений: появлялись новые виды учебных заведений (лицеи, колледжи), гражданам предоставлялась возможность получить второе высшее образование на платной основе.

С другой стороны, резко сократилось государственное финансирование образования, науки, учреждений культуры. Действовал так называемый «остаточный принцип» финансирования. Под давлением гласности рухнула социалистическая идеология. Идеологическая перестройка приобрела откровенно разрушительный характер. Ситуация ухудшалась тем, что тотальный рост цен приводит к падению тиражей книг, газет, сокращению выпуска научной литературы, учебников. В особенно сложной ситуации оказалась молодежь. Поток разоблачений, пересмотр исторического прошлого, чаще в негативном варианте, посеяли в душах полную



неразбериху. Материальное стало заслонять духовное. Отсюда, абсолютное безразличие к собственной истории и культуре, фактическое предательство старшего поколения.

В этих условиях усиливается интерес к религии. В Россию хлынули секты, в том числе запрещенные в других странах. Ярким примером является многочисленное движение «Белое братство».

Разумным противовесом для людей, испытывающих потребность в вере, стало возрождение русских православных традиций. После долгих гонений церковь превращается в полноправный государственный институт.



Стали открываться новые храмы всех вероисповеданий. Православной церкви были возвращены Киево-Печёрская лавра, Оптина Пустынь и другие монастыри. В 1988г православная церковь торжественно отпраздновала тысячелетие Крещения Руси. Вместе с тем, религия была не в состоянии своими силами преодолеть моральный и культурный кризис общества, так как практически невозможно было воссоздать религиозную традицию в стране так быстро.

В научно-техническом плане Россия продолжает отставать от ведущих мировых держав. Кризис фундаментальной и прикладной науки 1990-х гг. обусловлен двумя причинами. Во-первых, резким сокращением государственного финансирования науки.

Во-вторых, отсутствие государственного управления и контроля науки привело к тяжелой растрате научного потенциала: «утечка мозгов» за рубеж и в коммерческие структуры. Молодым российским ученым было вполне реальной проявить себя и найти работу за рубежом, где перед ними открывались широкие перспективы роста.

Задание 1. Охарактеризуйте государственную политику в области культуры в годы перестройки. С чем были связаны основные направления развития культуры в данное время.

Основные направления:

- А) Политика гласности, отмена цензуры печати.
- Б) Исчезновение «железного занавеса».
- В) Возвращение культурного наследия досоветской России.
- Г) Творческая свобода представителей культуры.

Д) Широкое развитие технических средств.

Е) Расширение представлений о мировой культуре.

Задание 2. Вставьте пропущенные слова

1. Начало перестройки в середине 1980-х ознаменовало появление нового явления (информация, которую распространяют с целью привлечения клиентов) в средствах массовой информации, например, на телевидении...

2. Первая "мыльная опера", которую продемонстрировали в СССР, была

3. 1988 год стал прорывом в части публикации множества ранее запрещённых авторов. В частности, были напечатаны романы «...» Александра Солженицына, «...» Бориса Пастернака, «...» Василия Гроссмана и другие.

4. В годы перестройки сформировалось еще одно направление шоу-бизнеса — В 1988 году состоится первый конкурс, где победительницей стала Маша Калинина.

5. В условиях недостаточного финансирования НИР и оплаты труда специалистов началась «...» — эмиграция, переход ученых в частный бизнес или просто на неквалифицированную, но высокооплачиваемую работу.

Задание 3. Дополните фразу.

1. Политика гласности и открытости привела к стремительному росту жанров и направлений музыки и появлению новых популярных музыкальных коллективов различной направленности: (перечислите не менее 5)

2. Появляются популярные передачи, отличающиеся острой полемичностью по злободневным вопросам: (перечислите не менее 3)

3. Выходят на большой экран новые картины антитоталитарного звучания: (перечислите не менее 5)

Содержание отчёта:

Наименование и цель работы: Задание 1, Задание 2, Задание 3

Выводы о значении практической работы в освоении учебного материала.

Контрольные вопросы:

1. Выделите положительные и отрицательные итоги развития культуры и науки в данный период.

2. Почему, на ваш взгляд, стал возможен столь быстрый перелом в сознании многих советских людей и распространение альтернативной культуры в СССР?

2.2 Материалы промежуточной аттестации

Учебным планом специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) предусмотрена промежуточная аттестация по дисциплине ОГСЭ.02 История: в форме экзамена (3 семестр / 1 семестр)

Билет для экзаменуемого
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
 – филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
 (УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК общественных дисциплин Протокол № от « » _____ 20 _ г. _____ <u>О.А. Меркушева</u> (подпись) (И.О.Ф)	ЭКЗАМЕН Дисциплина: ОГСЭ.02 История Специальность: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) 2 курс, 3 семестр / 1 курс 1 семестр	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УР _____ <u>О.Н. Иванова</u> (подпись) (И.О.Ф) «_____» _____ 20 _ г
Билет 1		
Содержание задания	Оцениваемые умения и знания	
1. Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг.: основные направления и особенности внутреннего устройства.	3 1, 3 4, У 2.	
2. Д.А. Медведев и его политический курс.	3 1, 3 3, У 3.	
<p>Инструкция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитайте задание. 2. Вы можете воспользоваться <i>Конституцией РФ, конспектами выполненных домашних заданий, политической картой мира</i> 3. Максимальное время выполнения задания – 20 минут. 4. Критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены; - «хорошо»- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки; - «удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание учебной дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено <p style="text-align: right;">Преподаватель _____ <u>Меркушева О.А.</u> (подпись) (И.О.Ф.)</p>		

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта

– филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО

ЦМК общественных дисциплин

протокол № от «___» _____ 20__ г.

председатель ЦМК

Н.Б. Свиридова

(подпись)

(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

О.Н. Иванова

(подпись)

(И.О.Ф.)

«___» _____ 20__ г.

Пакет экзаменатора для оценки освоения умений и усвоения знаний

по дисциплине ОГСЭ. 02 История Специальность: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

2 курс 3 семестр / 1 курс 1 семестр

Содержание задания	Оцениваемые умения и знания	Показатели оценки результата
1	2	3
1. Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг.: основные направления и особенности внутреннего устройства.	31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв.	анализ исторических событий, явлений, процессов с целью объяснения причинно-следственных связей, выводов
2. Кризис советского общества: истоки и последствия.	32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 вв	оценка исторических фактов на основе изученного материала; выполнение задач и заданий преобразовательного и проблемного характера
3. Перестройка. Новый политический курс СССР: особенности идеологии.	33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира)	Умение работать с программным учебным материалом, оценка исторических фактов на основе изученного материала; выполнение задач и заданий преобразовательного и проблемного характера
4. Распад СССР и его последствия для России мира.		Четкая дифференциация объектов изучения (понятий, исторических событий, явлений, процессов, персоналий) программного учебного материала по предъявленному описанию.
5. Особенности внешней политики СССР в 1980-е гг.		Владение и оперирование программным учебным материалом: конкретизация понятий, выводов
6. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.		
7. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы. «Бархатные» революции		
8. Россия в 1990-е гг.: особенности развития.		
9. Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века.		
10. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.		
11. Геополитическое положение России в конце 20 в.		

	<p>деятельности</p> <p>3.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p> <p>3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>примерами; анализ исторических событий, явлений, процессов с целью объяснения причинно-следственных связей, выводов</p> <p>Осознанное воспроизведение программного учебного материала: правильное использование терминологии</p>
12. <i>Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</i>	<p>У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>-Осознанное воспроизведение программного учебного материала: правильное использование терминологии, описание исторических событий, явлений, процессов с элементами объяснения, раскрывающими причинно-следственные связи и отношения.</p> <p>оценка исторических фактов на основе изученного материала; выполнение творческих заданий и работ.</p>
13. <i>Внутренняя политика России на Северном Кавказе: причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.</i>		
14. Россия и мировые интеграционные процессы.		
15. <i>Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.</i>		
16. Россия в 21 в.: внутренняя и внешняя политика современной России.		
17. Социально-экономическое развитие страны в начале 2000-х гг.		
18. Россия и страны Запада на рубеже 20-21 вв.: тенденции развития и проблемы глобализации.		
19. Развитие культуры России в 1990-е гг. Массовая культура.		
20. <i>Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</i>		
21. Перспективы развития России в 21 в.		
22. <i>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</i>		
23. Социально-экономическое развитие России в 1990-е гг.		
24. Политическое устройство России в 1990-е гг.		
25. Национальное развитие России в 1990-е гг.		

26. Особенности культурного развития России в 1990-е гг.		
27. Молодежные субкультуры России в конце 20 – начале 21 вв.		
28. Россия и международные организации в 21 в. (НАТО, Совет Безопасности, ООН и т.д.).		
29. Основные реформы В.В. Путина и их результаты.		
30. Д.А. Медведев и его политический курс.		

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания 45 минут.
2. Студенты могут воспользоваться литературой, нормативными документами, материалом справочного характера: (конспектами выполненных домашних заданий, конституцией РФ, политической картой мира).

Критерии оценки:

«отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены

«хорошо»- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки.

«удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено.

Преподаватель _____

О.А.Меркушева