

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте

(железнодорожном транспорте)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
Основного общего образования*

УЛАН-УДЭ 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа




Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (базовая подготовка) и рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.02 История

РАССМОТРЕНО

ЦМК Общественных дисциплин

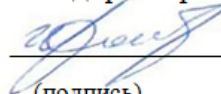
Протокол №_5 от 26.08. 2022

Председатель ЦМК


_____ В.В. Деревянных
(подпись) (И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР


_____ О.Н. Иванова
(подпись) (И.О.Ф)

«26» 08 2022 г.

Разработчик:

Деревянных В.В. преподаватель общественных дисциплин высшей квалификационной категории УУКЖТ ИрГУПС, к.и.н.

Содержание

	Стр.
1. Паспорт фонд оценочных средств	4
1.1 Область применения	4
1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю.	4
1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины	5
1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении программы дисциплины	6
1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины	6
2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине	8
2.1 Материалы текущего контроля успеваемости	8
2.2 Материалы промежуточной аттестации	24

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.02 История программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Итогом дифференцированного зачета является оценка в баллах: 5 - отлично; 4 - хорошо; 3 -удовлетворительно; 2 - неудовлетворительно.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений по дисциплине.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Формируемые общие компетенции
У1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире	- Правильное ориентирование и воспроизведение программного учебного материала: правильное использование терминологии, описание исторических событий, явлений, процессов с элементами объяснения, раскрывающими	ОК 04, ОК 05, ОК 06

	причинно-следственные связи и отношения.и	
У2 Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	- Объективное оценивание исторических фактов на основе изученного материала.	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
31 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	- Четкое уяснение исторических событий, явлений, процессов с целью объяснения причинно-следственных связей, выводов	ОК 04, ОК 05, ОК 06
32 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конце XX-начале XXI в.	Объективное оценивание исторических фактов на основе изученного материала.	ОК 04, ОК 05, ОК 06
33 Основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	- Правильное оперирование программным учебным материалом, оценка исторических фактов на основе изученного материала.	ОК 04, ОК 05, ОК 06
34 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	- Четкое различение объектов изучения (понятий, исторических событий, явлений, процессов, персоналий) программного учебного материала по предъявленному описанию.	ОК 04, ОК 05, ОК 06

35 О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	- Грамотное владение и оперирование программным учебным материалом: конкретизация понятий, выводов примерами; анализ исторических событий, явлений, процессов с целью объяснения причинно-следственных связей, выводов	ОК 04, ОК 05, ОК 06
36 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	- Осознанное воспроизведение программного учебного материала: правильное использование терминологии	ОК 04, ОК 05, ОК 06

Освоение содержания дисциплины ОГСЭ.02. История способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики.

1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ПШССЗ при освоении программы дисциплины

Таблица 2

Наименование дисциплины	Семестр на базе	Формы промежуточной аттестации
-------------------------	-----------------	--------------------------------

	основного общего образования	среднего общего образования	
История	3	1	Дифференцированный зачет

1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: устный и письменный опрос, тестирование, выполнение практических работ, выполнение индивидуальных заданий в виде докладов.

Таблица 3

Раздел / тема дисциплины (ПМ)	Текущий контроль успеваемости		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК, ЛР
Раздел 1 СССР и его место в мире в 1980-е гг.			Дифференцированный зачет	У1, У2, З1, З2, З3, З4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР 1, ЛР4, ЛР 8, ПК.1.1
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	устный опрос, выполнения практической работы 1	ОК4., ОК05, ОК 06, ЛР 1, ЛР4, ЛР 8.		
Тема 1.2. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый политический курс	устный опрос, самостоятельная работа	ОК4., ОК05, ОК 06, ЛР 1, ЛР4, ЛР 8.		
Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	устный опрос, выполнения практической работы 2	ОК4., ОК05, ОК 06, ЛР 1, ЛР4, ЛР 8.		
Раздел 2 Россия и мир в конце 20-начале 21 вв.				
Тема 2.1. Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX	устный и письменный опрос, выполнения практической работы 6	У1, У2, З3, З4, З5, З6, ОК4., ОК05, ОК 06, ЛР 1, ЛР4, ЛР 8.		

века				
Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века	устный опрос, выполнения практических работ 7 - 10	ОК4., ОК05, ОК 06, ЛР 1, ЛР4, ЛР 8.		
Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века	устный опрос, выполнения практических работ 11, 12	ОК4., ОК05, ОК 06, ЛР 1, ЛР4, ЛР 8.		
Тема 2.4. Российская культура в 90-е годы XX века	устный опрос, выполнения практической работы 13	ОК4., ОК05, ОК 06, ЛР 1, ЛР4, ЛР 8.		
Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века				
Тема 3.1 Внутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России	устный опрос, выполнения практических работ 3	ОК4., ОК05, ОК 06, ЛР 1, ЛР4, ЛР 8.		
Тема 3.2. Новый этап в развитии РФ	устный опрос, выполнения практической работы 4	ОК4., ОК05, ОК 06, ЛР 1, ЛР4, ЛР 8.		
Тема 3.3. Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в.	устный опрос	ОК4., ОК05, ОК 06, ЛР 1, ЛР4, ЛР 8.		

Тема 3.4. Российская культура в начале XXI века	устный опрос	ОК4., ОК05, ОК 06, ЛР 1, ЛР4, ЛР 8.		
--	--------------	---	--	--

Оценка освоения дисциплины ОГСЭ 02 История предусматривает систему оценивания: выполнения практических работ, фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.

Дифференцированный зачет проводится в сроки, установленные учебным планом, и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса. *Дифференцированный зачет* проводится в форме тестирования.

Распределение проверяемых результатов обучения по дисциплине по видам контроля приводится в сводной таблице.

Результаты обучения по дисциплине		Текущий контроль			Промежуточная аттестация
		Устный опрос	Тестирование	Защита реферата	Дифференцированный
Уметь.	У1	+			+
	У 2	+			
Знать	31		+		+
	32			+	+
	33				
	34				+
	35	+	+		+
	36				+

2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине

2.1 Материалы текущего контроля успеваемости

Материалы текущего контроля содержатся в методических разработках, утвержденных на заседании ЦМК (см. УМК), темы и формы самостоятельной работы – в графике СРС по дисциплине, письменная работа – в рабочей тетради, тестовых заданиях.

Входной контроль по дисциплине предназначен для проверки знаний изучения основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных ведущих государств и регионов мира) и умений

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире обучающихся.

Данная контрольная работа проводится в начале изучения курса, на первой, второй неделе обучения. На выполнение контрольной работы отводится 50 минут. Задания для оценки освоения и усвоения знаний представляют собой задания с выбором ответа. Содержит 2 варианта по 16 вопросов

Метод оценки выполнения задания:

оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания, т.е. допущена 1 ошибка

оценка «4» - если выполнено 70 - 80% задания, т.е. допущено 2-3 ошибки

оценка «3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 4-5 ошибок

оценка «2» - если выполнено менее 50 % задания и допущено более 5 ошибок.

1 Вариант

1. Что из названного относилось к причинам возникновения Смуты в Российском государстве в начале XVII в.?

- 1) пресечение династии Рюриковичей
- 2) распад государства на удельные княжества
- 3) начало созыва Земских соборов
- 4) приход к власти боярского правительства — «семибоярщины»

2. Понятие «окно в Европу» связано с политикой

- 1) Екатерины II
- 2) Петра III
- 3) Елизаветы Петровны
- 4) Петра I

3. Выберите положения, относящиеся к причинам Отечественной войны 1812 года

- 1) нарушение Россией условий Тильзитского мира

- 2) агрессивная внешняя политика Французской империи
 - 3) откровенное стремление Наполеона к мировому господству
 - 4) агрессивная внешняя политика Российской империи
 - 5) личная неприязнь Наполеона Бонапарта к Александру I
 - 6) неразрешимые противоречия между Россией и Францией
4. Крестьянская реформа 1861г.
- а) укрепила самодержавную власть
 - б) ухудшила положение крестьян
 - в) создала условия для утверждения капиталистического уклада в экономике
 - г) решила аграрный вопрос в России
5. Что было причиной первой российской революции 1905-1907 гг.?
- 1) отсутствие у населения политических прав и свобод
 - 2) усиление крепостного права
 - 3) начало Русско-турецкой войны
 - 4) убийство Николая II.
6. В каком году началась Первая мировая война?
- А) 1928 г. Б) 1914 г. В) 1916 г. Г) 1917 г.
7. Как назывался немецкий военный план по разгрому Франции?
- А) План Шлиффена Б) План Барбаросса В) Галицкая операция Г) Верденская мясорубка
8. Военная операция первой мировой, которую до сих пор изучают во многих военных академиях, ставя ее в пример идеального стратегического решения
- А) Брусиловский прорыв
- Б) Битва на Марне
- В) Битва на Сомме
- Г) Ютландский морской бой
9. В состав Тройственного союза входили:
- а) Россия, Франция, Англия
 - б) Германия, Австро-Венгрия, Италия
 - в) Германия, Франция, Италия

г) Германия, Австро-Венгрия, Япония

10. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны произошел

1) в 1941 г. 2) в 1942 г. 3) в 1943 г. 4) в 1944 г.

11. Антигитлеровская коалиция окончательно сложилась (на конференции в Тегеране)

1) в июне 1941 г. 2) в январе 1942 г. 3) в июне 1942 г. 4) в декабре 1943 г.

12. Что из названного является одной из причин неудач Красной Армии в первые месяцы войны?

1) многократное превосходство немецкой армии по численности войск и боевой технике

2) поддержка немецкого наступления населением западных, недавно присоединенных к СССР районов

3) уменьшение бюджетных ассигнований на оборону

13. Стратегический план нападения фашистской Германии на Советский Союз назывался

1) «Ост»

2) «Кремль»

3) «Барбаросса»

4) «Дранг нах Остен»

14. Стратегическая инициатива перешла в руки советского командования после сражения под

1) Москвой 2) Курском 3) Кенигсбергом 4) Берлином

15. Крымская (Ялтинская) конференция «большой тройки» — СССР, США и Великобритании состоялась

1) в декабре 1943 г. 2) в июне 1944 г. 3) в феврале 1945 г. 4) в июне 1945 г.

16. Крупнейшее танковое сражение в годы Великой Отечественной войны произошло в ходе битвы

1) Курской; 2) Московской; 3) Берлинской; 4) Сталинградской.

1. Какое из перечисленных событий привело к церковному расколу в XVII в.?

- 1) учреждение патриаршества в России
- 2) секуляризация церковных земель
- 3) реформа патриарха Никона
- 4) противостояние иосифлян и нестяжателей

2. Понятие «политика просвещенного абсолютизма» связано с царствованием:

- 1) Павла I
- 2) Анны Иоанновны
- 3) Екатерины II
- 4) Алексея Михайловича

3. Укажите дату Бородинского сражения:

А. 26 августа 1812 г. Б. 5 октября 1812 г. В. 1 сентября 1812 г. Г. 25 декабря 1812 г.

4. Итогом Бородинского сражения стало

- а) победу одержала русская армия
- б) сражение не принесло победы ни одной стороне
- в) потери были незначительны с обеих сторон
- г) победу одержали французы

5. Расположите в хронологической последовательности события

- А) Бородинская битва
- Б) Поражение русских войск в битве за Смоленск.
- В) Вторжение «великой армии» Наполеона в Россию
- Г) Назначение М.И. Кутузова главнокомандующим

6. По реформе «отмены крепостного права» предусматривалось решить вопрос с землей следующим образом

- а) землю крестьянам отдавать за выкуп
- б) поделить землю между крестьянами поровну
- в) крестьянам брать землю в аренду у помещиков
- г) отдать землю крестьянам безвозмездно

7. Расположите события революции 1905—1907 гг. в хронологической

последовательности.

- а) созыв II Государственной думы
- б) Декабрьское вооруженное восстание в Москве
- в) «Кровавое воскресенье»
- г) восстание на броненосце «Князь Потемкин Таврический»

8. Повод для начала Первой мировой Войны

- А) Убийство австрийского наследника Франца
- Б) Нападение Германии на Бельгию
- В) Образование Тройственного союза
- Г) Морская блокада Германии и Австро-Венгрии

9. Как назывался военный блок, в который входили Германия, Австро-Венгрия и Италия на момент начала первой Мировой войны?

- А) ОВД
- Б) Антанты
- В) Тройственный союз
- Г) НАТО

10. Когда закончилась первая мировая война?

- А) 11 ноября 1918 г.
- Б) 10 октября 1917 г.
- В) 3 марта 1918 г.
- Г) 1 августа 1918 г.

11. Назовите положения, характеризующие итоги Первой мировой войны

- 1) Экономический кризис, голод, разруха в странах Европы
- 2) Стабилизация экономики в странах Европы
- 3) Распад империй: Германской, Австро-Венгерской, Османской
- 4) Более 10 млн. погибших
- 5) Поражение стран Антанты
- 6) Поражение Германии и её союзников

12. Советско-финляндская война привела к

- 1) поражению СССР в войне

- 2) исключению СССР из Лиги Наций
- 3) получению СССР выхода в Балтийское море
- 4) оккупации советскими войсками территории Финляндии
13. Второй фронт в ходе Второй мировой войны был открыт
- 1) в декабре 1942 г. 2) в июле 1943 г. 3) в июне 1944 г. 4) в феврале 1945 г.
14. Контрнаступление советских войск под Сталинградом началось
- 1) 19 ноября 1942 г. 2) 18 января 1943 г. 3) 5 июля 1943 г. 4) 7 ноября 1943 г.
15. Тегеранская конференция стран—участниц антигитлеровской коалиции состоялась
- 1) в ноябре 1942 г. 2) в декабре 1943 г. 3) в феврале 1945 г. 4) в июле 1945 г.
16. Сталинградская битва продолжалась с
- 1) 30 сентября 1941 г. по январь 1942 г.
- 2) сентября 1941 г. по январь 1944 г.
- 3) июля 1942 г. по февраль 1943 г.
- 4) июля 1943 г. по август 1943 г.

Ключ:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	1	4	3,6	в	1	Б	А	А	б	2	4	1	3	2	3	1
2	3	3	А	б	ВБ ГА	а	вг ба	А	В	А	1,34 ,6	2	3	1	2	3

Тема: Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура¹

Цель: выявить новые тенденции в развитии культурной жизни страны в данный исторический период.

Перечень ТСО, раздаточный материал:

1. Дидактический материал: распечатка с заданиями.

Порядок выполнения:

- подготовьтесь к выполнению заданий;
- внимательно прочитайте задание;
- изучите текст;

¹ См. Мет. Рекомендации по практическим работам

- письменно выполните задание.

Краткие теоретические сведения:

Факторы, влияющие на развитие культуры народов СССР:

- Политика гласности, отмена цензуры печати
- Исчезновение «железного занавеса»
- Возвращение культурного наследия досоветской России, доступ к творчеству диссидентов (что было под запретом в СССР)
- Творческая свобода представителей культуры
- Широкое развитие технических средств
- Расширение представлений о мировой культуре
- В ходе перестройки произошла ломка стереотипов во всех направлениях культурной жизни

Государственная политика в области культуры

1. Политика гласности, отмена цензуры печати
2. Исчезновение «железного занавеса»
3. Возвращение культурного наследия досоветской России, доступ к творчеству диссидентов (что было под запретом в СССР)
4. Творческая свобода представителей культуры
5. Широкое развитие технических средств
6. Расширение представлений о мировой культуре
7. В ходе перестройки произошла ломка стереотипов во всех направлениях культурной жизни

Задания:

1. Как факторы повлияли на развитие культуры, ответ обоснуйте.
2. Что появилось нового, какие направления в культуре возникли в период с середины 1980-начало 1990-х гг. (Составьте схему).
3. Какие музыкальные группы появились в этот период времени. (Не менее 10).
4. Как перестройка повлияла на культурную жизнь страны? (Не менее 5).

Содержание отчёта:

Наименование и цель работы:

Задание 1

Задание 2

Задание 3

Задание 4

Выводы о значении практической работы в освоении учебного материала.

Контрольные вопросы:

1. Какие особенности появились в культуре СССР?
2. Кто такие диссиденты?

Тема: Перестройка. Новый политический курс СССР.

Тестовый контроль знаний по теме «Перестройка. Новый политический курс СССР» проводится с целью проверки уровня усвоенного учебного материала в объеме раздела Рабочей учебной программы – Перестройка. Новый политический курс СССР. Предназначен для проверки знаний основных направлений развития СССР в последние годы своей истории и умений выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Форма контроля: тестирование

Данная контрольная работа проводится в середине изучения курса. На выполнение тестирования отводится 30 минут. Задания для оценки освоения и усвоения знаний представляют собой задания с выбором ответа.

Содержит 2 варианта по 17 вопросов

Метод оценки выполнения задания:

оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания, т.е. допущена 1 ошибка

оценка «4» - если выполнено 70 - 80% задания, т.е. допущено 2-3 ошибки

оценка «3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 4-5 ошибок

оценка «2» - если выполнено менее 50 % задания и допущено более 5 ошибок.

Вариант 1.

Задание 1. Ответить на вопросы:

1. Каковы причины и последствия распада СССР? Как вы считаете: можно ли было сохранить Советский союз?

2. Раскройте основные направления внешней политики М.С. Горбачёва в период перестройки. Что означает понятие «Новое политическое мышление»? К каким последствиям для нашей страны привели все внешнеполитические шаги М.С. Горбачёва?

Задание 2. Тесты.

Вопрос 1. Укажите годы перестройки:

- 1) 1983 – 1985
- 2) 1984 – 1989
- 3) 1985 – 1991
- 4) 1982 – 1986

Вопрос 2. Основной целью перестройки являлось:

- 1) «новое мышление» во внешней политике
- 2) быстрый переход к рыночным отношениям
- 3) изменение политической системы общества
- 4) обновление социалистических ценностей

Вопрос 3. Экономическая реформа 1987 г. предусматривала ...

- 1) расширение самостоятельности предприятий; постепенное возрождение частного сектора; либерализацию цен.
- 2) внедрение хозрасчета и самофинансирования; отказ от монополии внешней торговли; более глубокую интеграцию в мировой рынок.
- 3) расширение самостоятельности предприятий; постепенное возрождение частного сектора; разгосударствление собственности (приватизацию), акционирование.

Вопрос 4. К последствиям политики перестройки относились:

- 1) расширение политических свобод
- 2) создание постоянно действующего парламента
- 3) разрушение тоталитарной системы
- 4) укрепление власти в центре и на местах

Вопрос 5. Концепцию нового политического мышления в международных отношениях выдвинул:

- 1) Ю.В. Андропов
- 2) Л.И. Брежнев
- 3) М.С. Горбачев
- 4) Н.С. Хрущев

Вопрос 6. Либерализация цен – это:

- 1) освобождение цен от государственного регулирования

- 2) установление государством цен на товары массового спроса
- 3) установление цен в разных регионах с учётом конкретной экономической ситуации
- 4) установление цен с учётом европейских стандартов.

Вопрос 7. Что из названного относится к политике гласности?

- 1) запрещение цензуры
- 2) возобновление реабилитации жертв сталинских репрессий
- 3) отказ от государственной идеологии
- 4) признание КПСС руководящей и направляющей силой общества

Вопрос 8. Договор о роспуске СССР в 1991 году подписали главы:

- 1) России, Белоруссии, Украины
- 2) России, Казахстана, Украины
- 3) все республики бывшего СССР
- 4) все республики, кроме Прибалтийских

Вопрос 9. Проведенная в России в начале 1990-х гг. передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась:

- 1) национализацией
- 2) приватизацией
- 3) секуляризацией
- 4) денационализацией

Вопрос 10. Парламент России конца XX – н. XXI века назывался:

- 1) Совет Министров
- 2) Государственная Дума
- 3) Федеральное Собрание
- 4) Совет Федерации

Вопрос 11. Перевод военно-промышленных предприятий на сокращение выпуска военной продукции и увеличение выпуска потребительских товаров назывался:

- 1) модернизацией
- 2) конверсией

3) коррекцией

4) аннексией

Вопрос 12. С именем какого главы Правительства связано проведение «шоковой терапии» в России в начале 90-х годов?

1) М.Е. Фрадков

2) В.С. Черномырдин

3) Е.Т. Гайдар

Вопрос 13. Заключённое 8 декабря 1987 г. в Вашингтоне советско-американское соглашение предусматривало:

1) ликвидацию всех видов оружия массового поражения;

2) союз США и СССР, направленный против Китая;

3) безвизовый въезд в СССР американских граждан.

4) демонтаж советских и американских ракет средней и меньшей дальности;

Вопрос 14. Президентом СССР М. Горбачев избран в:

1) 1989 г.

2) 1990 г.

3) 1991 г.

Вопрос 15. Статья 6-я Конституции СССР была отменена в ...

1) 1985 г.

2) 1990 г.

3) 1991 г.

Вопрос 16. Основными элементами "нового политического мышления" были ...

1) отказ от вывода о расколе мира на две противоположные системы; признание мира целостным и неделимым.

2) признания невозможности решения международных проблем силовыми методами; ориентация при решении международных вопросов не на баланс сил двух систем, а на баланс их интересов.

3) отказ от принципа пролетарского интернационализма и провозглашения приоритета общечеловеческих ценностей над классовыми, национальными,

идеологическими и др.

4) провозглашение принципа мирного сосуществования государств с различным строем.

Ответ:

1. верно 1), 2), 3).

2. верно 1), 2), 4)

Вопрос 17. Вывод советских войск в Афганистан способствовал...

1) укреплению авторитета Советского Союза на мировой арене

2) установлению военно-стратегического паритета СССР и США

3) установлению разрядки международной напряжённости

4) снижению международного авторитета СССР.

Вариант 2.

Задание 1.

Ответить на вопросы:

1. Каковы причины, основные задачи и последствия перестройки? Почему «перестройка» закончилась крахом?

2. В чём суть политической реформы, проводимой М.С. Горбачёвым в период перестройки? Что такое демократизация, гласность, плюрализм? Почему начало гласности считают началом разрушения всей социалистической системы? Что изменилось в сознании людей, в духовной культуре общества?

Задание 2. Тесты.

Вопрос 1. Укажите основную причину перехода СССР в середине 1980-ых годов к политике перестройки:

1) резкое обострение международных отношений

2) необходимость освоения территорий Сибири и Дальнего Востока

3) затяжной экономический и политический кризис

4) массовые демонстрации населения

Вопрос 2. Назовите главное направление первоначального варианта экономических реформ, предложенных М. Горбачевым:

- 1) переход к свободной рыночной экономике
- 2) ускорение социально-экономического развития
- 3) переход к регулярному рынку

Вопрос 3. Решение о проведении политической реформы в СССР было принято на ...

- 1) на XIX Всесоюзной конференции КПСС (1988 г.)
- 2) I съезде народных депутатов СССР (1989 г.)
- 3) 28 съезде КПСС (1990 г.)

Вопрос 4. Кто избрал М.С. Горбачева Президентом СССР?

- 1) Верховный Совет СССР
- 2) III Съезд народных депутатов СССР
- 3) избран всенародным голосованием

Вопрос 5. Последствием политики перестройки в СССР явилось:

- 1) укрепление отношений центральных и республиканских властей
- 2) стремление укрепить роль КПСС
- 3) расширение промышленного производства
- 4) обострение межнациональных отношений

Вопрос 6. Попытка отстранить Президента СССР М.С. Горбачева от власти была предпринята в 1991 г.:

- 1) Президентом России Б.Н. Ельциным
- 2) членами ГКЧП
- 3) Верховным Советом СССР
- 4) Верховным судом СССР

Вопрос 7. Распад СССР произошел в:

- 1) 1987 г.
- 2) 1990 г.
- 3) 1991 г.
- 4) и 1997 г.

Вопрос 8. Проводившаяся в России в начале 1990-х гг. правительством Е.Т.Гайдара экономическая политика называлась:

- 1) расширенное воспроизводство
- 2) национализация собственности
- 3) переход к рыночной экономике
- 4) новая экономическая политика

Вопрос 9. Кто из российских лидеров участвовал в создании СНГ?

- 1) М. Горбачев
- 2) В. Путин
- 3) К. Черненко
- 4) Б. Ельцин

Вопрос 10. По Конституции 1993 г. Россия является государством:

- 1) унитарным
- 2) федеративным
- 3) конфедеративным
- 4) основанным на принципе национальной автономии

Вопрос 11. Организация Варшавского договора:

- 1) распалась через год после избрания Горбачёва генеральным секретарём ЦК КПСС;
- 2) была распущена в 1991 г.;
- 3) стала важнейшим инструментом нормализации отношений с Западом;
- 4) способствовала сохранению коммунистических режимов в Чехословакии и Польше.

Вопрос 12. Беловежское соглашение 8 декабря 1991 г. о прекращении действия союзного договора 1922 г. подписали...

- 1) Б. Ельцин, Н. Назарбаев, М. Горбачев, Л. Кравчук, С. Шушкевич, Г. Алиев
- 2) Б. Ельцин, Л. Кравчук, С. Шушкевич
- 3) Б. Ельцин, М. Горбачев, Л. Кравчук, С. Шушкевич.

Вопрос 13. К периоду перестройки относится...

- 1) укрепление командно-административной системы;
- 2) начало разоблачение культа личности И. В. Сталина;

- 3) разработка Конституции «развитого социализма»;
- 4) принятие закона «О кооперации».

Вопрос 14. Авторами программы "500 дней" были:

- 1) М. Горбачев; Л. Абалкин.
- 2) С. Шаталин; Г. Явлинский.
- 3) А. Аганбегян; Е. Гайдар.

Вопрос 15. Реформирование российской экономики максимально быстро через «шоковую терапию» привело к серьезным социально-политическим последствиям, главные из которых:

- 1) резкий взлет цен;
- 2) рост безработицы;
- 3) нарастание социального расслоения российского общества
- 4) рост коррупции и злоупотреблений служебным положением
- 5) рост смертности населения
- 6) сокращение расходов на науку, образование, медицину

Варианты ответов:

- 1) верны 1, 3, 4
- 2) верны 2, 3, 5
- 3) верны 1, 4, 5, 6
- 4) все верны

Вопрос 16. С именем какого советского лидера связано окончание «холодной войны»?

- 1) Л.И. Брежнев
- 2) Н.С. Хрущев
- 3) М.С. Горбачев
- 4) Ю.В. Андропов

Вопрос 17. «Новое политическое мышление» – это...

- 1) внешнеполитический курс М. С. Горбачева;
- 2) реализация «Программы 500 дней» Г. Явлинского и С. Шаталина;
- 3) реформа политической системы;

4) программа перехода к рыночным отношениям

Ответы

Ключ:

В а р и я н т	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	3	4	2	1,3	3	1	2	1	2	3	2	3	4	2	2	1	4
2	3	2	1	2	4	2	3	3	4	2	2	3	4	2	4	3	3

2.2 Материалы промежуточной аттестации

Задания для оценки освоения знаний представляют дифференцированный зачет по темам рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.02 История:

3 семестр / 1 семестр в форме дифференцированного зачета в виде тестирования.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
 – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Иркутский государственный университет путей сообщения»
 (УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМКОбщественных дисциплин № от «__» _____ 20 г. _____ <u>В.В.Деревянных</u> (подпись) (И.О.Ф.)	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: ОГСЭ.02 История Специальность: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ 2 курс, 3 семестр/1 курс, 1 семестр Тест	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УР _____ И.А.Бочарова «__» _____ 20 г.
---	---	---

Задание № 1

1. Содержание заданий:

1. Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:

- А) Заложила основы становления рыночных отношений
- Б) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества
- В) Были созданы предпосылки для перехода к демократии
- Г) Началось возрождение многопартийности

2. Когда состоялись первые выборы народных депутатов РСФСР:

- А) 7 февраля 1989 года
- Б) 9 апреля 1990 года
- В) 4 марта 1990 года
- Г) 14 июня 1991 года

3. Кто не входил в состав ГКЧП:

- А) вице-президент Янаев Г.И.
- Б) министр обороны Язов Д.Т.
- В) председатель Верховного совета Хасбулатов Р.И.
- Г) председатель КГБ Крючков В.А.

4. Составте хронологическую таблицу: «Основные события Перестройки».

- А. 12 июня 1990г.1. образован ГКЧП.
- Б. 19 августа 1991 г.2.отставка Президента СССР Горбачева М.С.
- В. 28 октября 1991 г.3.ратификация Беловежских соглашений.
- Г. 12 декабря 1991 г.4. Декларация о суверенитете РСФСР.
- Д. 25 декабря 1991 г.5. образование ГКЧП.

5. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:

- А) либерализация цен и торговли.
- Б) приватизация.
- В) земельная реформа.
- Г) внеэкономическое принуждение.

6. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.

- А) июль 1999 г.
- Б) август 1999 г.
- В) сентябрь 1999 г.
- Г) октябрь 1999 г.

7. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской

государственности:

- а) реформа Федерального собрания.
- Б) конвертируемость рубля, финансовая реформа.
- В) судебная и военная реформы.
- Г) аграрная реформа.

8. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:

- А) модернизация промышленности
- Б) реформы в сельском хозяйстве
- В) увеличение государственных расходов на развитие науки
- Г) высокие мировые цены на нефть

9. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России

- А) восстановление отношений России с НАТО
- Б) поддержка Россией ООН
- В) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки».
- Г) диктат и усиление влияния на СНГ.

10. дайте определение следующему понятию:

приватизация.

Инструкция

1. Каждый вопрос теста предполагает выбор одного правильного варианта ответа.
2. Максимальное время выполнения задания 15 минут.
3. Критерии оценки результата:
 - «отлично» - ставится за правильное выполнение 10 заданий
 - «хорошо»- ставится за правильное выполнение 7-9 заданий
 - «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 3-6 заданий
 - «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 2 и менее заданий.

Преподаватель _____ О.А. Меркушева

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта

– филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК общественных дисциплин № от «__» _____ 20 г. _____ <u>В.В.Деревянных</u> (подпись) (И.О.Ф.)</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: ОГСЭ.02 История Специальность: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ 2 курс, 3 семестр/1 курс, 1 семестр Тест</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УР _____ И.А.Бочарова «_____» _____ 20 г.</p>
--	---	---

Задание № 2

Содержание заданий:

1. В.В. Путин был избран Президентом Российской Федерации

А) в 1999 г. Б) в 2000 г.

В) в 2002 г. Г) в 2003 г.

2. Общественно-политическая жизнь в России в 2000-2004 гг. была отмечена

А) противостоянием Президента и Государственной Думы по вопросам внутренней политики

Б) «парадом суверенитетов» субъектов Российской Федерации

В) кампанией реабилитации жертв политических репрессий

Г) утверждением новой государственной символики

3. России удалось выплатить долги МВФ в период работы Правительства РФ под руководством

А) Б. Грызлова Б) С. Степашина

В) М. Касьянова Г) В. Кириенко

4. Для укрепления роли федерального Центра (вертикали власти) Президент В.В. Путин учредил

А) Общественную палату

Б) федеральные агентства

В) Федеральное Собрание

Г) федеральные округа

5. Какое событие из названных произошло 1 сентября 2004 г.?

А) захват террористами школы в Беслане

Б) захват заложников в театральном центре на Дубровке

В) взрыв в Московском метро

Г) создан Совет при Президенте по реализации национальных проектов

6. Какое событие произошло раньше всех других?

А) принятие закона «О гражданстве Российской Федерации»

Б) создание партии «Единая Россия»

В) изменение порядка избрания руководителей субъектов Федерации

- Г) сокращение срока службы призывников до 1 года
7. В результате выборов 1999 г. большинство мест в Государственной Думе получила партия
- А) «Отечество — вся Россия»
Б) «Единство»
В) КПРФ
Г) «Единая Россия»
8. Отметьте один из результатов внутренней политики В.В. Путина в 2000-2004 гг.
- А) снижение налогов
Б) приватизация крупных предприятий
В) прекращение закупок продовольствия за рубежом
Г) снижение инфляции до 5% в год
9. Авторы гимна России
- А) С. Михалков и А. Александров
Б) М. Дунаевский и А. Пахмутова
В) М. Таривердиев и С. Добронравов
Г) М. Блантер и М. Исаковский
10. В 2000-2004 гг. в России появился
- А) Конституционный Суд
Б) Верховный Суд
В) совестный суд
Г) суд присяжных

Инструкция

1. Каждый вопрос теста предполагает выбор одного правильного варианта ответа.
2. Максимальное время выполнения задания 15 минут.
3. Критерии оценки результата:
 - «отлично» - ставится за правильное выполнение 10 заданий
 - «хорошо» - ставится за правильное выполнение 7-9 заданий
 - «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 3-6 заданий
 - «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 2 и менее заданий.

Преподаватель _____ О. А. Меркушева

№ вопроса	Правильные ответы	
	Задание 1	Задание 2
1	А,Б,В;	Б
2	В	Г
3	В	В
4	Б-1,Д-2,Г-3,А-4,Б-5;	Г
5	А,Б,В;	А
6	Б	Б
7	А,В,Г;	В
8	Г	А
9	А,Б,В.	А
10	Процесс передачи <u>государственного</u> <u>имущества РФ в частную</u> <u>собственность</u> с начала 1990-х ГОДОВ	Г