

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ**  
**КОМПЛЕКТ**  
**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

**ООД 12 Химия в специальности (базовый уровень)**

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

*Технологический профиль*

*Базовый уровень*

*Очная форма обучения на базе основного общего образования*

Улан-Удэ – 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рабочей программы учебного предмета ООД 12 Химия в специальности для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

РАССМОТРЕНО

ЦМК естественных дисциплин  
протокол № 6 от «26» августа 2022 г.

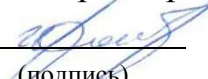
Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Е.С. Татур  
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) О.Н. Иванова  
(И.О.Ф.)

« 26 » августа 2022 г.

Разработчик:

*Сластина Е.Г.*, преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ

## Содержание

|  | Стр |
|--|-----|
| 1 Материалы текущего контроля успеваемости | 4   |
| 2 Материалы промежуточной аттестации       | 112 |

## 1. Материалы текущего контроля успеваемости

Основными формами текущего контроля успеваемости знаний по учебному предмету являются: тестирование, письменный опрос, устный опрос, выполнение и защита практических работ, выполнение кроссвордов, индивидуальных заданий. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение учебного предмета. Практические работы содержатся в методических указаниях по выполнению практических работ.

Пример практической работы №1

### Практическая работа 1

**Тема:** Изучение зависимости свойств атомов элементов от строения.

**Цель:** Повторить и закрепить закономерности поведения электронов в атоме, понятия об орбиталях и квантовых числах, характеризующих состояние электрона в атоме, закономерности распределения электронов по орбиталям и взаимосвязь их со структурой периодической системы химических элементов (ПСХЭ) Д.И.Менделеева.

**Перечень учебно-наглядных пособий:** Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева, модели *s*-, *p*-, *d*-, *f*-орбиталей, таблица распределения электронов по квантовым уровням, схема порядка заполнения электронных орбиталей.

#### Рекомендуемая литература

1. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2016

2. Карпова Е.А. Учебное пособие по учебному предмету Основы профессиональной деятельности Раздел 5 Химия на железнодорожном транспорте (Общая и неорганическая химия) - Улан-Удэ: УУКЖТ, 2020

#### Задания:

1. Напишите электронную и графическую формулу атомов предложенных элементов и для третьего с конца электрона напишите 4 квантовых числа.

1 вариант: а) атома кадмия Cd;

2 вариант: б) атома бария рутения Ru

2. Среди приведенных ниже электронных конфигураций укажите невозможные и объясните причину невозможности их реализации:

1 вариант: а)  $1p^4$  б)  $4p^6$  в)  $2s^2$  г)  $3s^2$  д)  $2d^4$  е)  $5d^2$  ж)  $3f^{11}$  з)  $2p^5$  и)  $5p^7$

2 вариант: а)  $1p^2$  б)  $3p^6$  в)  $6s^2$  г)  $3d^2$  д)  $3d^4$  е)  $5f^3$  ж)  $4f^{11}$  з)  $2s^5$  и)  $6p^8$

3. Определите порядковый номер и название элемента, если структура валентного электронного слоя атома этого элемента выражается формулой:

1 вариант: а)  $5s^2 5p^4$  б)  $4s^2 3d^7$  в)  $4s^1$  г)  $6s^2 4f^7$

2 вариант: а)  $4s^2 4p^3$  б)  $4s^2 3d^4$  в)  $6s^1$  г)  $6s^2 4f^{11}$

4. Напишите электронные формулы ионов:

1 вариант: а)  $Cr^{3+}$  б)  $S^{2-}$

2 вариант: а)  $Cu^{2+}$  б)  $Cl^-$

5. Заполните таблицу

1 вариант:

| ХАРАКТЕРИСТИКА АТОМА | ОБОЗНАЧЕНИЯ АТОМОВ |          |           |           |            |           |          |
|----------------------|--------------------|----------|-----------|-----------|------------|-----------|----------|
|                      | $^{24}Mg$          | $^{34}S$ | $^{42}Ca$ | $^{126}I$ | $^{137}Ba$ | $^{83}Kr$ | $^{32}S$ |
| Число протонов       |                    |          |           |           |            |           |          |
| Число электронов     |                    |          |           |           |            |           |          |
| Массовое число       |                    |          |           |           |            |           |          |
| Число нейтронов      |                    |          |           |           |            |           |          |
| Заряд ядра атома     |                    |          |           |           |            |           |          |

Среди приведенных атомов, какие являются изотопами?

2 вариант:

| ХАРАКТЕРИСТИКА АТОМА | ОБОЗНАЧЕНИЯ АТОМОВ |           |           |            |           |           |          |
|----------------------|--------------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|----------|
|                      | $^{28}Si$          | $^{17}Cl$ | $^{40}Ca$ | $^{197}Au$ | $^{75}As$ | $^{81}Br$ | $^{40}K$ |
| Число протонов       |                    |           |           |            |           |           |          |
| Число электронов     |                    |           |           |            |           |           |          |
| Массовое число       |                    |           |           |            |           |           |          |
| Число нейтронов      |                    |           |           |            |           |           |          |
| Заряд ядра атома     |                    |           |           |            |           |           |          |

Среди приведенных атомов, какие являются изобарами?

### Краткие теоретические сведения

Ядро состоит из нуклонов – *протонов и нейтронов*. Число протонов в ядре равно порядковому номеру элемента, а сумма чисел протонов и нейтронов равна *массовому числу* атома.

${}^A_Z X$ , где  $X$  – символ элемента,  $Z$  – заряд ядра,  $A$  – массовое число.

$Z$  = порядковому номеру = числу протонов в ядре = числу электронов в атоме.

$$A = Z + N \text{ Отсюда, } N=A-Z$$

(в атоме  ${}^{35}_{17} \text{Cl}$ : 17p, 17e, 18n, в атоме:  ${}^{37}_{17} \text{Cl}$ : 17p, 17e, 20n)

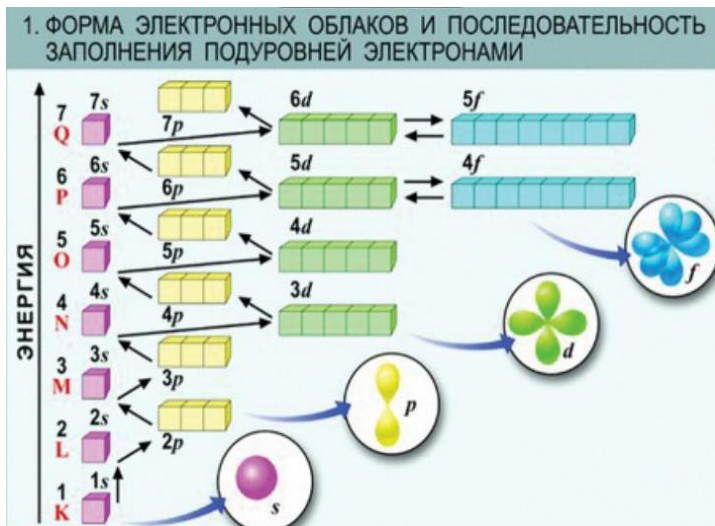
Атомы, имеющие одинаковый заряд ядра -  $Z$ , но разное число нейтронов и соответственно массовое число -  $A$ , называются ***изотопами***.

Изотопы водорода  ${}^1_1\text{H}$  (протий),  ${}^2_1\text{H}$  (дейтерий),  ${}^3_1\text{H}$  (тритий).

Атомы, имеющие различный заряд ядра -  $Z$ , но одинаковое массовое число -  $A$ , называются ***изобарами*** (например,  ${}^{40}_{18}\text{Ar}$  и  ${}^{40}_{19}\text{K}$ )

Электроны в атомах обладают различным запасом энергии и двойственной природой. Вся совокупность сложных движений электрона в атоме описывается четырьмя квантовыми числами: главным  $n$ , побочным  $l$ , магнитным  $m$  и спиновым  $s$ . Подобно любой системе, атомы стремятся к минимуму энергии. Это достигается при определенном состоянии электронов (распределение по орбиталям), которое можно оценить на основе следующих закономерностей: Принцип Паули, правило Хунда и правило Клечковского

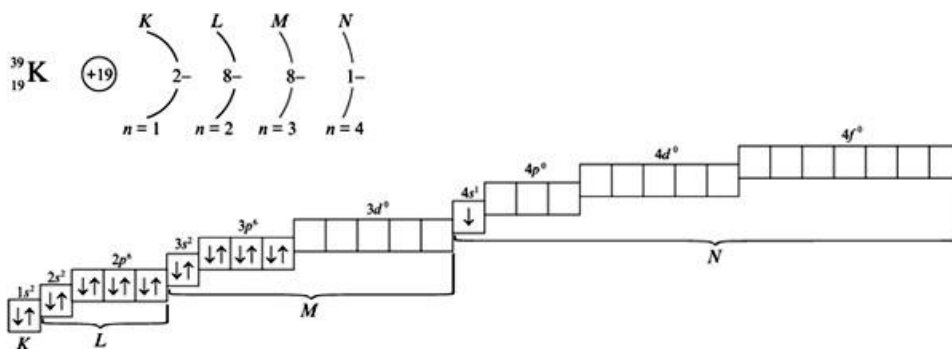
Соответственно существует следующий порядок заполнения электронных орбиталей:



**Примеры выполнения:**

**Задача 1** Напишите электронную и графическую формулу атома калия.

**Решение:** Так как число электронов того или иного атома равно его порядковому номеру в таблице Д.И. Менделеева, то для элементов с порядковыми номерами 19 и 21 электронные и графические формулы имеют вид:  $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^1 3d^0$ .



**Задача 2** Заполните таблицу, характеризующую строение атомов некоторых химических элементов:

| ХАРАКТЕРИСТИКА АТОМА | ОБОЗНАЧЕНИЯ АТОМОВ |                 |                  |                   |                   |                  |                 |
|----------------------|--------------------|-----------------|------------------|-------------------|-------------------|------------------|-----------------|
|                      | <sup>32</sup> S    | <sup>34</sup> S | <sup>44</sup> Ca | <sup>109</sup> Ag | <sup>138</sup> Ba | <sup>79</sup> Br | <sup>19</sup> F |
| Число протонов       | 16                 | 16              | 20               | 47                | 56                | 35               | 9               |
| Число электронов     | 16                 | 16              | 20               | 47                | 56                | 35               | 9               |
| Массовое число       |                    |                 |                  |                   |                   |                  |                 |

|                  |     |     |     |     |     |     |    |
|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
|                  | 32  | 34  | 44  | 109 | 138 | 79  | 19 |
| Число нейтронов  | 16  | 18  | 24  | 62  | 82  | 44  | 10 |
| Заряд ядра атома | +16 | +16 | +20 | +47 | +56 | +35 | +9 |

**Содержание отчета:** Решение заданий отобразите в тетради для практических работ.

На основании проделанных исследований сделайте вывод о зависимости свойств атомов различных элементов в зависимости от строения.

**Контрольные вопросы:**

1. Приведите пример двух изотопов химического элемента, у которых масса одного в 2 раза больше массы другого.
2. У какого элемента начинает заполняться подуровень 4d? у какого он завершается?
3. Сколько подуровней максимально может быть в 3 уровне? И сколько электронов?

**РАЗДЕЛ 1 Общая и неорганическая химия**

**Задания по теме 1. Основные понятия и законы химии**

**Письменная работа по теме Введение**

Работа состоит из 2 вариантов по 8 заданий. Максимальное количество баллов 30. Время выполнения 30 минут

Критерии оценки:

- Оценка «5» ставится за 30-27 правильных ответов
- Оценка «4» ставится за 26-19 правильных ответов
- Оценка «3» ставится за 18-14 правильных ответов
- Оценка «2» ставится за 13 и менее правильных ответов

**Вариант 1**

1. Определите какой из процессов является химическим, а какой нет. Обведи буквы, соответствующие правильным ответам. Из выделенных букв составь слово.

| Название процесса | Вид процесса |              |
|-------------------|--------------|--------------|
|                   | химический   | нехимический |



|   |   |   |
|---|---|---|
| 1. Горение дров в камине                          | В | О |
| 2. Приклеивание магнита к дверце холодильника     | Н | Е |
| 3. Плавление стекла                               | А | Щ |
| 4. Скисание красного вина                         | Е | Р |
| 5. Испарение воды из луж                          | Д | С |
| 6. Коррозия водопроводных труб                    | Т | И |
| 7. Разложение пищи под действием желудочного сока | В | М |
| 8. Нагревание сковородки на электрической плите   | Л | О |

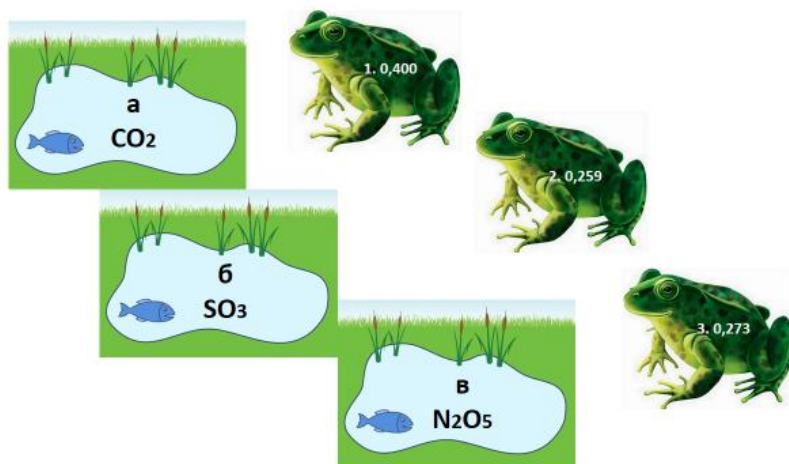
**2. Отметьте правильные утверждения**

- А. Относительная атомная масса кислорода равна 16  
 Б. Индекс показывает число атомов в веществе  
 В. В молекуле воды соотношение атомов водорода и кислорода 1:1  
 Г. Запись  $5O_2$  означает 5 молекул кислорода  
 Д. Коэффициент показывает соотношение атомов в веществе  
 Е. По химической формуле можно определить агрегатное состояние вещества

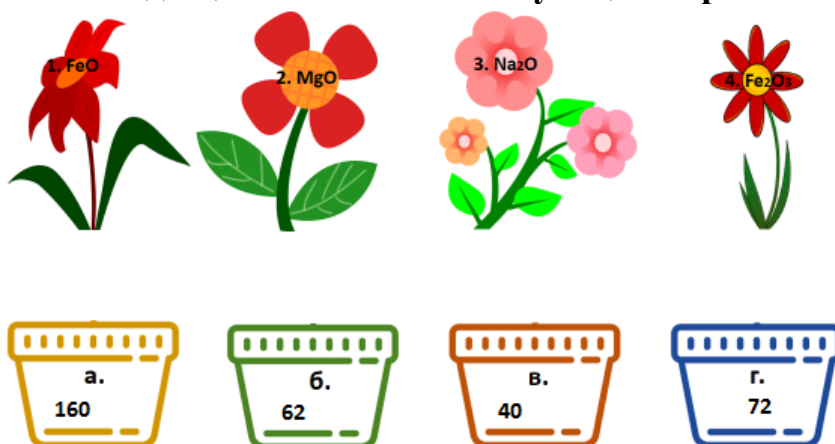
**3 Установите соответствие:**

|                         |           |
|-------------------------|-----------|
| 1. 1 атом серы          | А. $3C$   |
| 2. 4 атома кислорода    | Б. $2H_2$ |
| 3. 2 молекулы водорода  | В. $O_2$  |
| 4. 3 атома азота        | Г. $4O$   |
| 5. 1 молекула кислорода | Д. S      |
| 6. 3 атома углерода     | Е. $3N$   |

**4. Определи, в каком пруду какая лягушка живёт, если на лягушке написана массовая доля соответствующего элемента (не кислорода) в оксиде, который записан в пруду.**



**5. Посади цветок в соответствующий горшок.**



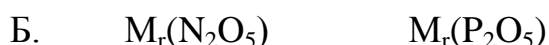
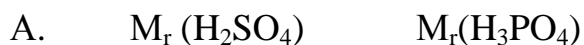
**6. Запишите текст с помощью химических формул:**

| Текст  | Ответ |
|--|-------|
| 1. Одна молекула хлора состоит из двух атомов хлора  |       |
| 2. Три молекулы азота, каждая из которых состоит из двух атомов азота  |       |
| 3. Пять молекул азотной кислоты, каждая из которых состоит из одного атома водорода, одного атома азота и трех атомов кислорода    |       |
| 4. Пять атомов калия   |       |
| 5. Четыре молекулы озона, каждая из которых состоит из трех атомов кислорода.  |       |
| 6. Две молекулы угольной кислоты, каждая из которых состоит из двух атомов водорода, одного атома углерода и трех атомов кислорода |       |

**7. Химическое соединение водорода с серой имеет молекулярную массу 34. Определите формулу вещества.**

**8. Сравните молекулярные массы веществ, расставив знаки < или >**

**или =**



**Вариант 2**

**1. Определите какой из процессов является химическим. Обведи буквы, соответствующие химическим явлениям. Из выделенных букв составь слово.**

|  |   |
|--|---|
| 1. Скисание молока                           | Я |
| 2. Гниение растительных остатков             | В |
| 3. Испарение воды                            | А |
| 4. Горение древесины                         | Л |
| 5. Плавление сливочного масла при нагревании | О |
| 6. Образование тумана                        | М |
| 7. Почернение серебряных изделий             | Е |
| 8. Фотосинтез                                | Н |
| 9. Испарение жидкой ртути                    | П |
| 10. Подгорание пищи на сковороде             | И |
| 11. Образование ржавчины на гвозде           | Я |

**2. Отметьте правильные утверждения**

**А.** Относительная атомная масса натрия равна 22,98 а.е.м.

**Б.** Совокупность атомов с одинаковым зарядом ядра называется химическим элементом

**В.** В молекуле хлорида кальция соотношение атомов хлора и кальция 1:1

**Г.** Запись  $5\text{Cl}_2$  означает 5 молекул хлора

Д. Коэффициент показывает количество атомов в молекуле

Е. Физические процессы - это процессы, идущие с изменением состава вещества







**3 Установите соответствие:**

|                        |                  |
|------------------------|------------------|
| 1. 2 атома хлора       | А. $\text{Cl}_2$ |
| 2. 2 молекулы водорода | Б. $\text{Ca}$   |
| 3. 2 атома водорода    | В. $3\text{Na}$  |
| 4. 3 атома натрия      | Г. $2\text{H}_2$ |
| 5. 1 атом кальция      | Д. $2\text{Cl}$  |
| 6. 1 молекула хлора    | Е. $2\text{H}$   |

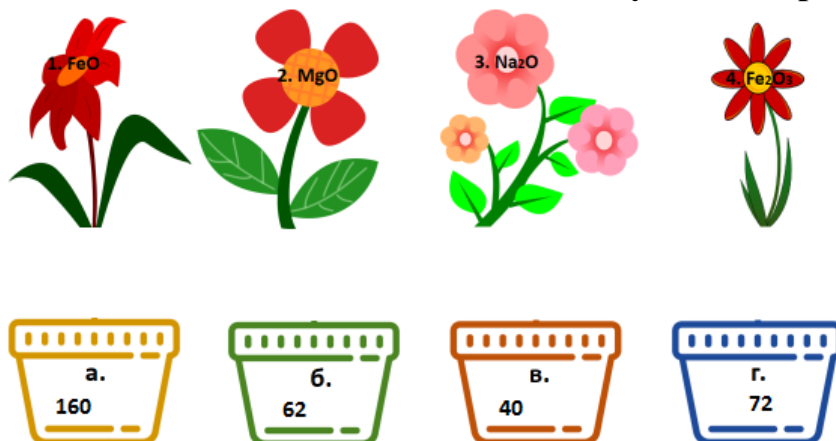
**4. Запишите текст с помощью химических формул:**

| Текст   | Ответ |
|---|-------|
| 1. Одна молекула брома состоит из двух атомов брома   |       |
| 2. Четыре молекулы водорода, каждая из которых состоит из двух атомов водорода  |       |
| 3. Шесть молекул фосфорной кислоты, каждая из которых состоит из трех атома водорода, одного атома фосфора и четырех атомов кислорода |       |
| 4. Три атома серы   |       |
| 5. Четыре молекулы озона, каждая из которых состоит из трех атомов кислорода.   |       |
| 6. Две молекулы серной кислоты, каждая из которых состоит из двух атомов водорода, одного атома серы и четырех атомов кислорода       |       |

**5. Определи, в каком пруду какая лягушка живёт, если на лягушке написана массовая доля соответствующего элемента (не кислорода) в оксиде, который записан в пруду.**

|   |  |
|---|--|
|  <p>A) <math>P_2O_5</math></p> | <p>1. 0,33</p>  |
|  <p>Б) <math>SO_4</math></p>   | <p>2. 0,71</p>  |
|  <p>В) <math>CaO</math></p>    | <p>3. 0,44</p>  |

**6. Посади цветок в соответствующий горшок.**



7. Химическое соединение  $MgX_2$  имеет молекулярную массу 94. Определите элемент X.

8. Сравните молекулярные массы веществ, расставив знаки < или > или =

- А.  $M_r(PH_3)$        $M_r(NH_3)$   
 Б.  $M_r(H_2CO_3)$        $M_r(H_3PO_4)$

**Ответы**

**1 вариант**

1.

|             |               |               |             |               |             |             |               |
|-------------|---------------|---------------|-------------|---------------|-------------|-------------|---------------|
| 1           | 2             | 3             | 4           | 5             | 6           | 7           | 8             |
| Хим.<br>(В) | Нехим.<br>(Е) | Нехим.<br>(Щ) | Хим.<br>(Е) | Нехим.<br>(С) | Хим.<br>(Т) | Хим.<br>(В) | Нехим.<br>(О) |

2.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| + | + | - | + | - | - |

3.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| д | г | б | е | в | а |

4.

|                             |   |                             |
|-----------------------------|---|-----------------------------|
| 1                           | 2   | 3                           |
| <b>Б</b> (SO <sub>3</sub> ) | <b>В</b> (N <sub>2</sub> O <sub>5</sub> ) | <b>А</b> (CO <sub>2</sub> ) |

5.

|               |               |                            |   |
|---------------|---------------|----------------------------|---|
| <b>1</b> FeO  | <b>2</b> MgO  | <b>3</b> Na <sub>2</sub> O | <b>4</b> Fe <sub>2</sub> O <sub>3</sub> |
| <b>Г</b> (72) | <b>В</b> (40) | <b>Б</b> (62)              | <b>А</b> (160)                          |

6.

|                 |                 |                   |    |                 |                                 |
|-----------------|-----------------|-------------------|----|-----------------|---------------------------------|
| 1               | 2               | 3                 | 4  | 5               | 6                               |
| Cl <sub>2</sub> | 3N <sub>2</sub> | 5HNO <sub>3</sub> | 5K | 4O <sub>3</sub> | 2H <sub>2</sub> CO <sub>3</sub> |

7 H<sub>2</sub>S

8 А.  $M_r(\text{H}_2\text{SO}_4) = M_r(\text{H}_3\text{PO}_4)$   
 $\frac{98}{98}$

Б.  $M_r(\text{N}_2\text{O}_5) < M_r(\text{P}_2\text{O}_5)$   
 $\frac{108}{142}$

### 1 вариант

|   |   |   |   |   |   |   |   |       |
|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | ИТОГО |
|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|

|   |   |                               |                               |                              |                               |   |   |    |
|---|---|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|---|---|----|
| 8 | 3 | 1 балл<br>за<br>каждое<br>(6) | 1 балл<br>за<br>каждое<br>(3) | 3 балла<br>за всё<br>задание | 1 балл<br>за<br>каждое<br>(6) | 1 | 1 | 31 |
|---|---|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|---|---|----|

## 2 вариант

1.

|          |          |   |          |   |   |          |          |   |          |          |
|----------|----------|---|----------|---|---|----------|----------|---|----------|----------|
| 1        | 2        | 3 | 4        | 5 | 6 | 7        | 8        | 9 | 10       | 11       |
| X        | X        | - | X        | - | - | X        | X        | - | X        | X        |
| <b>Я</b> | <b>В</b> |   | <b>Л</b> |   |   | <b>Е</b> | <b>Н</b> |   | <b>И</b> | <b>Я</b> |

2.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| + | + | - | + | - | - |

3.

|          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        |
| <b>Д</b> | <b>Г</b> | <b>Е</b> | <b>В</b> | <b>Б</b> | <b>А</b> |

4.

|                 |                 |                                 |    |                 |                                 |
|-----------------|-----------------|---------------------------------|----|-----------------|---------------------------------|
| 1               | 2               | 3                               | 4  | 5               | 6                               |
| Br <sub>2</sub> | 4H <sub>2</sub> | 6H <sub>3</sub> PO <sub>4</sub> | 3S | 4O <sub>3</sub> | 2H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> |

5.

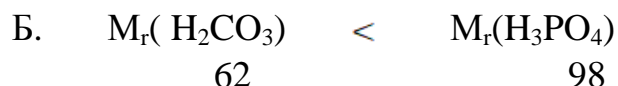
|                             |                |   |
|-----------------------------|----------------|---|
| 1                           | 2              | 3   |
| <b>Б</b> (SO <sub>4</sub> ) | <b>В</b> (CaO) | <b>А</b> (P <sub>2</sub> O <sub>5</sub> ) |

6.

|          |      |          |      |          |                   |          |                                |
|----------|------|----------|------|----------|-------------------|----------|--------------------------------|
| <b>1</b> | FeO  | <b>2</b> | MgO  | <b>3</b> | Na <sub>2</sub> O | <b>4</b> | Fe <sub>2</sub> O <sub>3</sub> |
| <b>Г</b> | (72) | <b>В</b> | (40) | <b>Б</b> | (62)              | <b>А</b> | (160)                          |

7  $MgX_2 = 94$      $94 - 24 = 70$      $70 : 2 = 35,5$     Cl            **MgCl<sub>2</sub>**

8    А.     $M_r(PH_3) > M_r(NH_3)$   
           34                                    17



| 1 | 2 | 3                             | 4                             | 5                             | 6                            | 7 | 8 | итого |
|---|---|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|---|---|-------|
| 7 | 3 | 1 балл<br>за<br>каждое<br>(6) | 1 балл<br>за<br>каждое<br>(6) | 1 балл<br>за<br>каждое<br>(3) | 3 балла<br>за всё<br>задание | 1 | 1 | 30    |

**Задания по теме 2. Строение атома и периодический закон химических элементов  
Д.И.Менделеева**

**Письменная работа по теме Строение атома**

Работа состоит из 2 частей. Часть А содержит тестовые задания и состоит из 10 вопросов. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Часть В содержит 2 задания на соответствие и оценивается в 3 балла. Максимальное количество баллов 19. Время выполнения 30 минут

Критерии оценки:

- Оценка «5» ставится за 19-17 правильных ответов
- Оценка «4» ставится за 16-13 правильных ответов
- Оценка «3» ставится за 12-9 правильных ответов
- Оценка «2» ставится за 7 и менее правильных ответов

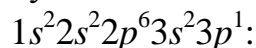
**Вариант 1**

**Часть А (1 правильный ответ = 1 балл)**

1. Максимальное число электронов на третьем энергетическом уровне:  
а) 14; б) 18; в) 8; г) 24.
2. Орбитали, имеющие сферическую форму, называют:  
а) *s*-орбиталями; б) *p*-орбиталями;  
в) *d*-орбиталями; г) *f*-орбиталями.
3. Максимальное число электронов на *p*-орбиталях:  
а) 2; б) 6; в) 10; г) 14.



4. Укажите химический элемент, атомы которого имеют электронную формулу



а) Na; б) P; в) Al; г) Ar.

5. Атом какого химического элемента содержит три протона?

а) B; б) P; в) Al; г) Li.

6. Атом какого химического элемента имеет заряд ядра +22?

а) Na; б) P; в) O; г) Ti.

7. Число нейтронов в атоме марганца равно:

а) 25; б) 29; в) 30; г) 55.

8. Является s-элементом

а) барий б) марганец в) сера г) углерод

9. Число протонов, нейтронов и электронов в атоме  $^{40}\text{Ar}$  соответственно равно

а) 40, 18, 40 б) 18, 22, 18 в) 22, 18, 40 г) 18, 40, 18

10. Одинаковое число электронов и нейтронов в

а) атоме Be б) атоме S в) атоме Cr г) атоме Sc

### Часть В 1 (1 правильный ответ = 1 балл)

Установите соответствие элементом и его электронной формулой

| Элемент     | Электронная формула           |
|-------------|-------------------------------|
| 1. Бериллий | а) $1s^2 2s^2 2p^3$           |
| 2. Натрий   | б) $1s^2 2s^2$                |
| 3. Хлор     | в) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^5$ |
|             | г) $1s^2 2s^1$                |
|             | д) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^1$      |
|             | е) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6$ |

### Часть В 2 (1 правильный ответ = 2 балла)

Установите соответствие между ионом и его электронной формулой:

| Ион                | Электронная формула           |
|--------------------|-------------------------------|
| 1) $\text{Cl}^-$   | а) $1s^2 2s^2 2p^2$           |
| 2) $\text{F}^-$    | б) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6$ |
| 3) $\text{C}^{+2}$ | в) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^5$ |
|                    | г) $1s^2 2s^2$                |
|                    | д) $1s^2 2s^2 2p^6$           |

## Вариант 2

### Часть А (1 правильный ответ = 1 балл)

- Максимальное число электронов на четвертом энергетическом уровне:  
а) 14; б) 32; в) 26; г) 18.
- Орбитали, имеющие гантелеобразную форму, называют:  
а) *s*-орбиталями; б) *p*-орбиталями; в) *d*-орбиталями; г) *f*-орбиталями.
- Максимальное число электронов на *s*-орбиталях:  
а) 2; б) 6; в) 10; г) 14.
- Укажите химический элемент, атомы которого имеют электронную формулу  
 $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^5$ :  
а) Mg; б) P; в) Cl; г) Si.
- Атом какого химического элемента содержит десять электронов?  
а) S; б) H; в) Ne; г) Li.
- Атом какого химического элемента имеет заряд ядра +35?  
а) Ni; б) Pt; в) Br; г) Te.
- Число нейтронов в атоме цинка равно:  
а) 65; б) 22; в) 30; г) 35.
- Порядковый номер элемента в Периодической системе указывает на  
а) заряд ядра атома  
б) число электронных слоев в атоме  
в) значение атомной массы элемента  
г) число нейтронов в атоме
- Является *p*-элементом  
а) барий б) магний в) дубний г) углерод
- Распределение электронов в атоме элемента четвертого периода главной подгруппы соответствует ряду чисел  
а) 2,8,9,2 б) 2,8,8,1 в) 2,8,18,2 г) 2,8,18,1

### Часть В 1 (1 правильный ответ = 1 балл)

Установите соответствие элементом и его электронной формулой

| Элемент     | Электронная формула   |
|-------------|---|
| 1. Алюминий | а) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^1$  |
| 2. Калий    | б) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6$   |
| 3. Сера     | в) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^4$<br>г) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^3$<br>д) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^1$<br>е) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2$ |

### Часть В 2 (1 правильный ответ = 2 балла)

Установите соответствие между ионом и его электронной формулой:

| <i>Ион</i>          | <i>Электронная формула</i>                           |
|---------------------|--|
| 1) $\text{Ca}^{2+}$ | а) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^{10} 4p^6 5s^1$ |
| 2) $\text{Na}^-$    | б) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2$                             |
| 3) $\text{Rb}^+$    | в) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6$                        |
|                     | г) $1s^2 2s^2 2p^6$                                  |
|                     | д) $1s^2 2s^2 2p^4$                                  |
|                     | е) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^{10} 4p^6$      |

### Ответы

#### 1 вариант

##### Часть А

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| б | а | б | в | г | г | в | а | б | б  |

##### Часть В1

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| б | д | в |

##### Часть В2

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| б | д | г |

#### 2 вариант

##### 1 вариант

##### Часть А

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| б | б | а | в | в | в | г | а | г | б  |

##### Часть В1

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| д | а | в |

### Часть В2

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| в | б | е |

## Тест по теме: Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.

Работа включает 2 варианта по 10 вопросов.

Работа проводится в течение 20 минут.

### Критерии оценки:

Оценка «5» ставится за 10-9 правильных ответов

Оценка «4» ставится за 8-7 правильных ответов

Оценка «3» ставится за 6-5 правильных ответов

Оценка «2» ставится за 4 и менее правильных ответов

### Вариант 1

1. На основании положения в Периодической системе расположите элементы: бериллий, бор, магний, натрий – в порядке возрастания восстановительных свойств. Объясните ответ.

2. Впишите знак  $>$ ,  $<$  или  $=$  вместо  $*$ : Впишите знак больше, меньше, равно (словами)

а) заряд ядра: Al \* Si, C \* N;

б) число электронных слоев: Al \* Si, C \* N;

в) число электронов на внешнем уровне: Al \* Si, C \* N;

г) радиус атома: Al \* Si, C \* N;

д) металлические свойства: Al \* Si, S \* Si;

е) неметаллические свойства: C \* N, O \* F.

3. Определите степени окисления атомов в неорганических соединениях:

$\text{Na}_2\text{S}$ ;  $\text{Na}_3\text{N}$ ;  $\text{H}_3\text{PO}_4$ ;  $\text{NH}_4\text{Cl}$ ,  $\text{N}_2$ ,  $\text{H}_2\text{O}_2$

4. Одинаковую степень окисления азот имеет в соединениях  
 1)  $\text{NH}_3$  и  $\text{NO}$  2)  $\text{NO}$  и  $\text{NO}_2$  3)  $\text{NO}_2$  и  $\text{N}_2\text{O}_5$  4)  $\text{N}_2\text{O}_5$  и  $\text{HNO}_3$
5. Определите валентность азота в следующих соединениях?  
 $\text{N}_2\text{O}$ ,  $\text{NO}_2$ ,  $\text{HNO}_3$ ,  $\text{HNO}_2$
6. Формула высшего оксида элемента, электронная формула которого  
 $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^3$   
 А.  $\text{B}_2\text{O}_3$   
 Б.  $\text{Al}_2\text{O}_3$   
 В.  $\text{N}_2\text{O}_5$   
 Г.  $\text{P}_2\text{O}_5$
7. Электронная формула атома элемента главной подгруппы IV группы, 3-го периода Периодической системы:  
 А.  $1s^2 2s^2 2p^2$ .  
 Б.  $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^2$ .  
 В.  $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^4$ .  
 Г.  $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6$
8. Окислительные свойства усиливаются в ряду элементов:  
 А.  $\text{Br—Cl—F—I}$   
 Б.  $\text{Cl—S—P—Si}$ .  
 В.  $\text{Mg—Al—Si—P}$ .  
 Г.  $\text{P—N—O—F}$ .
9. В порядке возрастания атомного радиуса химические элементы расположены в ряду:  
 А.  $\text{Be, B, C, N}$   
 Б.  $\text{Rb, K, Na, Li}$   
 В.  $\text{O, S, Se, Te}$   
 Г.  $\text{Mg, Al, Si, P}$
10. В каком ряду простые вещества расположены в порядке уменьшения металлических свойств?  
 А.  $\text{Ba, Sr, Ca}$   
 Б.  $\text{Li, Na, K}$   
 В.  $\text{Be, Mg, Ca}$   
 Г.  $\text{Al, Mg, Na}$

## 2 вариант

1. На основании положения в Периодической системе расположите элементы:  
 германий, мышьяк, сера, фосфор – в порядке убывания окислительных свойств. Объясните ответ.

2. Впишите знак  $>$ ,  $<$  или  $=$  вместо \*:

а) заряд ядра:  $O * S$ ,  $Mg * Ca$ ;

б) число электронных слоев:  $O * S$ ,  $Mg * Ca$ ;

в) число электронов на внешнем уровне:  $O * S$ ,  $Mg * Ca$ ;

г) радиус атома:  $O * S$ ,  $Mg * Ca$ ;

д) металлические свойства:  $Al * Si$ ,  $Mg * Ca$ ;

е) неметаллические свойства:  $N * P$ ,  $O * S$ .

3. Определите степени окисления атомов в неорганических соединениях:  
 $CuSO_4$ ;  $KMnO_4$ ;  $OF_2$ ;  $Cl_2$ ;  $CaCO_3$ ;  $KH$

4. Одинаковую степень окисления +5 атомы фосфора имеют в соединениях  
1)  $P_2O_3$  и  $PH_3$  2)  $P_2O_5$  и  $H_3PO_4$  3)  $PH_3$  и  $P_2O_5$  4)  $PH_3$  и  $Na_3PO_4$

5. Определите валентность серы в следующих соединениях?  
 $SO$ ,  $SO_2$ ,  $H_2SO_3$ ,  $H_2SO_4$

6. На основании положения в Периодической системе расположите элементы: бериллий, бор, магний, натрий — в порядке возрастания восстановительных свойств.

7. Элемент Э с электронной формулой  $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^3$  образует высший оксид, соответствующий формуле:

А.  $Э_2O$ .

Б.  $Э_2O_3$ .

В.  $ЭO_2$ .

Г.  $Э_2O_5$ .

8. Электронная конфигурация атома элемента главной подгруппы V группы, 4-го периода Периодической системы:

А.  $...3s^2 3p^5$ .

Б.  $...3s^2 3p^6 3d^{10} 4s^2 4p^4$ .

В.  $...3s^2 3p^4$ .

Г.  $...3s^2 3p^6 3d^{10} 4s^2 4p^3$ .

9. Какую электронную конфигурацию имеет атом наиболее активного металла?

А.  $1s^2 2s^2 2p^1$

Б.  $1s^2 2s^2 2p^6 3s^1$

В.  $1s^2 2s^2$

Г.  $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^1$

10. Металлические свойства усиливаются в ряду элементов:

А. натрий – магний – алюминий

Б. литий – натрий – калий

В. барий – кальций – магний

Г. калий – натрий – литий

Ответы

1 вариант

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

2 вариант

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

**Задание по теме 3. Строение вещества**  
**Тест по теме Типы химических связей**

Работа включает 2 варианта по 10 вопросов.

Работа проводится в течение 15 минут.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится за 10-9 правильных ответов

Оценка «4» ставится за 8-7 правильных ответов

Оценка «3» ставится за 6-5 правильных ответов

Оценка «2» ставится за 4 и менее правильных ответов

**1 вариант**

1. В соединении калия с хлором химическая связь

- 1) ковалентная полярная,
- 2) ковалентная неполярная,
- 3) ионная,
- 4) металлическая

2. В соединении калия с кислородом химическая связь

- 1) металлическая,
- 2) ковалентная полярная,
- 3) ковалентная неполярная,
- 4) ионная

3. Тип связи в молекуле азотной кислоты

- 1) ковалентная полярная,

- 2) ионная,
- 3) металлическая,
- 4) ковалентная неполярная

4. Химическая связь соответственно: ионная, ковалентная полярная, ковалентная неполярная

- 1) NaCl, NH<sub>3</sub>, Br<sub>2</sub>,
- 2) H<sub>2</sub>O, CaO, KCl,
- 3) Cl<sub>2</sub>, MgO, HCl,
- 4) NaOH, H<sub>2</sub>S, CO

5. Ковалентная неполярная связь в веществе

- 1) аммиак,
- 2) сероводород,
- 3) хлор,
- 4) железо

6. Молекулярная кристаллическая решетка у

- 1) оксида серы (VI),
- 2) магния,
- 3) кислорода,
- 4) хлорида натрия

7. формула вещества с ионной связью

- 1) K<sub>2</sub>S,
- 2) NH<sub>3</sub>,
- 3) O<sub>2</sub>,
- 4) CaO

8. Формула вещества с ковалентной полярной связью

- 1) KNO<sub>3</sub>,
- 2) HNO<sub>3</sub>,
- 3) Cl<sub>2</sub>,
- 4) NaCl

9. Ионная кристаллическая решетка у

- 1) углекислого газа,
- 2) нитрата натрия,
- 3) воды,
- 4) графита



10. Атомная кристаллическая решетка у

- 1) алмаза,
- 2) поваренной соли,
- 3) аммиака,
- 4) кристаллической соды

## 2 вариант

1. Наибольшую температуру плавления имеет вещество

- 1) с ионной кристаллической решеткой,
- 2) с атомной кристаллической решеткой
- 3) с молекулярной кристаллической решеткой,
- 4) с металлической кристаллической решеткой

2. Какое из веществ образовано металлической связью?

- 1)  $\text{SO}_3$ ,
- 2)  $\text{N}_2\text{O}$ ,
- 3)  $\text{Br}_2$ ,
- 4) Fe

3. Вещество не образованное ионной связью

- 1) хлорид калия,
- 2) оксид натрия,
- 3) нитрат магния,
- 4) оксид серы (VI)

4. Высокая электропроводность и теплопроводность характерны для веществ с

- 1) металлической связью,
- 2) ионной связью
- 3) ковалентной полярной связью,
- 4) ковалентной неполярной связью

5. Какое из указанных веществ образовано ионной связью?

- 1)  $\text{NH}_3$ ,
- 2)  $\text{K}_2\text{O}$ ,
- 3)  $\text{H}_2\text{O}$ ,
- 4)  $\text{CH}_4$

6. Какое из указанных веществ имеет ковалентную неполярную связь?

- 1) Br<sub>2</sub>,
- 2) NO<sub>2</sub>,
- 3) CO,
- 4) NaCl

7. Какое из указанных веществ имеет ковалентную полярную связь?

- 1) Na<sub>2</sub>S,
- 2) N<sub>2</sub>,
- 3) H<sub>2</sub>S,
- 4) CaO

8. Тип связи в веществе, формула которого H<sub>2</sub>CO<sub>3</sub>

- 1) ковалентная неполярная,
- 2) ионная,
- 3) металлическая,
- 4) ковалентная полярная

9. Тип связи в веществе, формула которого CuO

- 1) металлическая,
- 2) ионная,
- 3) ковалентная полярная,
- 4) ковалентная неполярная

10. Тип кристаллической решетки у вещества CaCl<sub>2</sub>

- 1) ионная,
- 2) молекулярная,
- 3) атомная,
- 4) металлическая

Ответы

1 вариант

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1  |

2 вариант

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1  |

**Письменный опрос по теме «Классификация дисперсных систем»**

Письменная работа проводится по 2 вариантам. В каждом варианте 3 задания. Работа рассчитана на 20 минут.

**1 вариант**

1. По каким признакам классифицируют дисперсные системы?
2. Заполните таблицу

| ДИСПЕРСНАЯ СИСТЕМА                           | АГРЕГАТНОЕ СОСТОЯНИЕ |                 |
|--|----------------------|-----------------|
|  | дисперсионной среды  | дисперсной фазы |
| Чугун  |                      |                 |
| Плазма крови                                 |                      |                 |
| Известковый раствор                          |                      |                 |
| Облака                                       |                      |                 |
| Освежитель воздуха, выпущенный из баллончика |                      |                 |
| Кирпич                                       |                      |                 |
| Эмалевая краска                              |                      |                 |
| Нефть  |                      |                 |
| Дым  |                      |                 |

3. Что такое синерезис? Приведите пример. Положительный или отрицательный это процесс?

**2 вариант:**

1. Почему дисперсные системы получили такое название? Почему взвеси получили такое название?
2. Заполните таблицу

| ДИСПЕРСНАЯ СИСТЕМА | АГРЕГАТНОЕ СОСТОЯНИЕ |                 |
|--------------------|----------------------|-----------------|
|                    | Дисперсионной среды  | дисперсной фазы |
|                    |                      |                 |

|                      |  |  |
|----------------------|--|--|
| Цветные стекла       |  |  |
| Шипучий напиток      |  |  |
| Строительный раствор |  |  |
| Дым из трубы         |  |  |
| Пыльная буря         |  |  |
| Пористый шоколад     |  |  |
| Эмалевая краска      |  |  |
| Горные породы        |  |  |
| Туман                |  |  |

3. Что такое коагуляции? Приведите пример. Положительный или отрицательный это процесс?

#### **Задания по теме 4. «Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация»**

##### **Письменная работа по теме «Вода»**

Работа состоит из 2 вариантов, в каждом варианте по 5 вопросов. Работа рассчитана на 20 минут.

##### Критерии оценки:

- Оценка «5» ставится за 5 правильных ответов
- Оценка «4» ставится за 4 правильных ответа
- Оценка «3» ставится за 3 правильных ответа
- Оценка «2» ставится за 2 и менее правильных ответов

#### **1 вариант**

1. Перечислите физические свойства воды. Какие физические свойства воды служат эталоном для других веществ?
2. В эвдиометре взорвали смесь, состоящую из 6 мл водорода и 2 мл кислорода. Составьте уравнение этой реакции. Останется ли какой либо газ в избытке, в каком объеме и как это проверить?
3. Почему комнатные растения не рекомендуется поливать кипяченой водой?
4. В теплое помещение снесли стакан с холодной водой. На внутренней стенке стакана появились пузырьки. Какие физические свойства воды объясняют это наблюдение?
5. Какую воду называют а) мертвой; б) структурированной?

## 2 вариант

1. Перечислите аномальные свойства воды.
2. В эвдиометре взорвали смесь, состоящую из 2 мл водорода и 6 мл кислорода. Составьте уравнение этой реакции. Останется ли какой либо газ в избытке в каком объеме и как это проверить?
3. Как разделить смесь, состоящую из воды и нерастворимой в ней жидкости? Ответ поясните примером.
4. Почему водомерки бегают по воде как посуху? За счет чего это возможно?
5. Какую воду называют а) тяжелой; б) жесткой?

### Тест по теме: «Вода. Растворы»

Тест состоит из 2 вариантов по 10 вопросов в каждом варианте. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Работа проводится в течение 20 минут.

#### Критерии оценки:

- Оценка «5» ставится за 9-10 правильных ответов  
Оценка «4» ставится за 7-8 правильных ответов  
Оценка «3» ставится за 5-6 правильных ответов  
Оценка «2» ставится за 4 и менее правильных ответов

## 1 вариант

1. Поверхность земного шара покрыто водой на:  
а) 50% б) 70% в) 40% г) 80%
2. При увеличении температуры растворимость твёрдых веществ:  
а) возрастает б) уменьшается  
в) не изменяется г) периодически изменяется
3. Температуры плавления и кипения воды соответственно:  
а) 10°C и 50°C б) 0°C и 100°C  
в) 25°C и 100°C г) 0°C и 10°C
4. При взаимодействии активных металлов с водой образуются:  
а) оксид металла и водород  
б) гидроксид металла и водород  
в) гидроксид металла и кислород  
г) гидроксид неметалла и водород
5. Плотность воды:

а)  $1 \text{ г/см}^3$  б)  $2 \text{ г/см}^3$  в)  $0,5 \text{ г/см}^3$  г)  $3 \text{ г/см}^3$

6. Молярная масса воды:

а)  $16 \text{ г/моль}$  б)  $18 \text{ г/моль}$  в)  $17 \text{ г/моль}$  г)  $21 \text{ г/моль}$

7. Массовое отношение водорода к кислороду в воде:

а) 1:4 б) 1:8 в) 16:1 г) 1:6

8. Вещество хорошо растворимое в воде:

а) сахар б) бензин в) гипс г) сливочное масло

9. Какова (%) концентрация раствора, если 100 г раствора содержит 12 г соли:

а) 6% б) 12% в) 1,2% г) 0,6%

10. Масса 1 л растительного масла (плотность  $0,85 \text{ г/мл}$ ):

а) 85 г б) 850 г в) 580 г г) 58 г

## 2 вариант

1. Формула воды состоит из:

- а) двух атомов кислорода и одного атома водорода
- б) двух атомов водорода и двух атомов кислорода
- в) двух атомов водорода и одного атома кислорода
- г) одного атома водорода и одного атома кислорода

2. Относительная молекулярная масса воды:

а) 24 б) 18 в) 16 г) 21

3. Лёд всплывает на поверхность воды, т.к.:

- а) лёд легче воды б) лёд тяжелее воды
- в) вода легче льда г) плотность одинакова

4. При взаимодействии основных оксидов с водой образуется:

а) кислота б) соль в) щёлочь г) гидрид

5. Тело человека состоит из воды на:

а) 80-90% б) 65-70% в) 40-55% г) 50-60%

6. Вещество нерастворимое в воде:

а) соль б) жир в) спирт г) сахар

7. В результате реакции Na и H<sub>2</sub>O образуются:

- а) NaOH и O<sub>2</sub> б) Na<sub>2</sub>O и O<sub>2</sub>  
в) NaOH и H<sub>2</sub> г) Na<sub>2</sub>O и H<sub>2</sub>

8. Гидроксиду бария соответствует оксид:

- а) MgO б) Ba(NO<sub>3</sub>)<sub>2</sub> в) BaO г) CO<sub>2</sub>

9. Сколько граммов соли и воды следует взять, чтобы получить 100г 6%- го раствора:

- а) 100г воды и 6г соли б) 106г воды и 6г соли  
в) 94г воды и 12г соли г) 94г воды и 6г соли

10. Концентрация раствора, если в 180 г воды растворено 20 г соли:

- а) 15% б) 10% в) 7% г) 18%

Ответы:

1 вариант

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| б | а | б | б | а | б | б | а | б | б  |

2 вариант

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| в | б | а | в | б | б | в | в | г | б  |

### **Письменная работа по теме Значение растворов в работе объектов железнодорожного транспорта**

Работа состоит из 2 вариантов, в каждом варианте по 3 вопросов. Работа рассчитана на 30 минут.

#### **1 вариант**

1. Для чего нужна химия в профессии железнодорожника
2. Моющие вещества, растворы и препараты, применяемые для очистки железнодорожного транспорта
3. Применение воды в технических целях.

#### **2 вариант**

1. Жесткость воды и способы ее устранения.

2. Потребители воды на железнодорожном транспорте
3. Химические растворы - как средства борьбы сорной растительностью на железнодорожных путях

### **Письменный опрос по теме «Электролитическая диссоциация»**

Письменная работа проводится по 2 вариантам. В каждом варианте 3 задания. Работа рассчитана на 20 минут.

#### **1 вариант**

1. Перечисленные ниже вещества запишите в 2 столбика: в первый – электролиты, в другой – неэлектролиты:  
Раствор хлорида калия, кристаллы хлорида калия, расплава хлорида калия, сахар-кристаллы, раствор сахара
2. На какие ионы при растворении в воде распадаются вещества:  $\text{KNO}_3$ ,  $\text{Ba}(\text{OH})_2$ ,  $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$ ,  $\text{H}_2\text{SO}_4$ ,  $\text{KHSO}_4$   
Составьте уравнения диссоциации.
3. Запишите уравнения реакций ионного обмена (полные и сокращенные), происходящие между растворами веществ: а)  $\text{NaOH}$  и  $\text{CuSO}_4$  б)  $\text{K}_2\text{CO}_3$  и  $\text{HCl}$

#### **2 вариант**

1. Перечисленные ниже вещества запишите в 2 столбика: в первый – электролиты, в другой – неэлектролиты:  
Хлороводород, раствор хлороводорода в воде (соляная кислота), порошок мела, спирт, серная кислота, бензин.
2. На какие ионы при растворении в воде распадаются вещества:  $\text{FeCl}_3$ ,  $\text{NaOH}$ ,  $\text{Mg}(\text{NO}_3)_2$ ,  $\text{H}_2\text{SeO}_4$ ,  $\text{NaHSO}_4$   
Составьте уравнения диссоциации.
3. Запишите уравнения реакций ионного обмена (полные и сокращенные), происходящие между растворами веществ: а)  $\text{BaCl}_2$  и  $\text{Na}_2\text{SO}_4$  б)  $\text{CuCl}_2$  и  $\text{AgNO}_3$

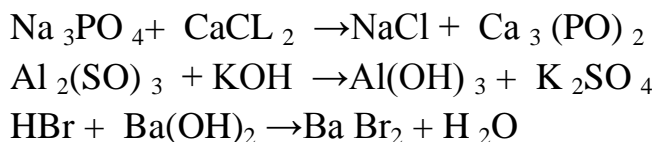
### **Письменный опрос по теме «Реакции ионного обмена»**

Письменная работа проводится по 2 вариантам. В каждом варианте 3 задания. Работа рассчитана на 20 минут.

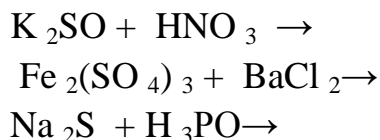
#### **1 вариант**

1. Составьте ионные уравнения реакций:

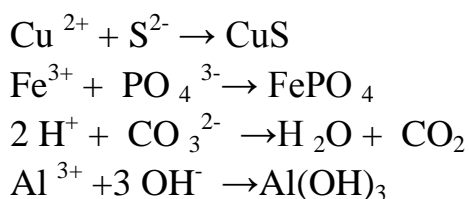




2. Допишите уравнение реакции и составьте его в ионном виде

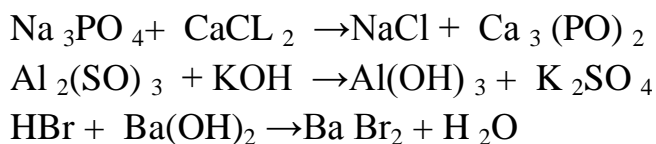


3. Составьте молекулярное уравнение реакции, соответствующее ионному:

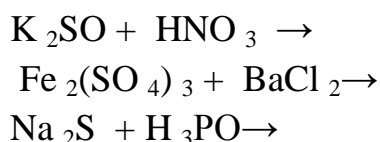


## 2 вариант

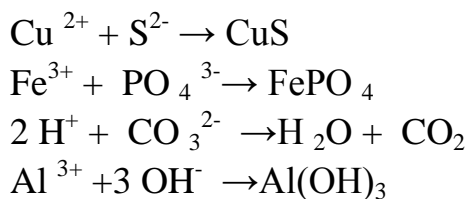
1. Составьте ионные уравнения реакций:



2. Допишите уравнение реакции и составьте его в ионном виде



3. Составьте молекулярное уравнение реакции, соответствующее ионному:



## Тест по теме: «Реакции ионного обмена»

Тест состоит из 2 вариантов по 5 вопросов в каждом варианте. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Работа проводится в течение 20 минут.

Критерии оценки:

- Оценка «5» ставится за 5 правильных ответов  
Оценка «4» ставится за 4 правильных ответов  
Оценка «3» ставится за 3 правильных ответов  
Оценка «2» ставится за 2 и менее правильных ответов

### 1 вариант

- 1). Реакции ионного обмена – это
- реакции идущие с выделением тепла, осадка или газа
  - реакции идущие с выпадением осадка, газа или воды
  - реакции идущие с выделением или поглощением тепла, образованием воды
- 2). Выберите ряд нерастворимых веществ в воде:
- $\text{KOH}$   $\text{Cu}(\text{OH})_2$   $\text{KNO}_3$
  - $\text{AgNO}_3$   $\text{BaCl}_2$   $\text{ZnCl}_2$
  - $\text{BaSO}_4$   $\text{AgCl}$   $\text{Cu}(\text{OH})_2$
- 3). Какая реакция не относится к РИО:
- $\text{CaCl}_2 + \text{Na}_2\text{CO}_3 \rightarrow$
  - $\text{NaCl} + \text{K}_2\text{SO}_4 \rightarrow$
  - $\text{Na}_2\text{S} + \text{HCl} \rightarrow$
- 4). Какая реакция является реакцией нейтрализации:
- $\text{H}_2\text{SO}_4 + \text{KOH} \rightarrow$
  - $\text{KOH} + \text{CuSO}_4 \rightarrow$
  - $\text{HCl} + \text{AgNO}_3 \rightarrow$
- 5). В результате реакции нейтрализации образуются:
- соль и вода
  - вода и газ
  - нерастворимое основание и соль

### 2 вариант

- 1). Какому молекулярному уравнению соответствует сокращённое ионное уравнение:
- $$\text{Fe}^{3+} + 3\text{OH}^- \rightarrow \text{Fe}(\text{OH})_3 \downarrow$$
- $\text{FeCl}_2 + \text{KOH} \rightarrow$
  - $\text{FeSO}_4 + \text{NaOH} \rightarrow$
  - $\text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3 + \text{KOH} \rightarrow$

- 2). Какому ряду соответствует схема :  $\downarrow \uparrow \downarrow$

- а).  $\text{CaCO}_3$   $\text{NH}_3$   $\text{BaCO}_3$   
 б).  $\text{CaCl}_2$   $\text{H}_2\text{SiO}_3$   $\text{H}_2\text{S}$   
 в).  $\text{NH}_4\text{OH}$   $\text{CO}_2$   $\text{Al}(\text{OH})_3$

3). Какому ряду соответствуют цвета осадков: белый, голубой, бурый

- а).  $\text{AgCl}$   $\text{Cu}(\text{OH})_2$   $\text{Fe}(\text{OH})_2$   
 б).  $\text{PbCl}_2$   $\text{Cu}(\text{OH})_2$   $\text{Fe}(\text{OH})_3$   
 в).  $\text{Cu}(\text{OH})_2$   $\text{AgI}$   $\text{Fe}(\text{OH})_3$

4). В результате какой реакции образуется соль, газ и вода:

- а).  $\text{NH}_4\text{Cl} + \text{AgNO}_3 \rightarrow$   
 б).  $\text{NH}_4\text{OH} + \text{CuSO}_4 \rightarrow$   
 в).  $\text{NH}_4\text{Cl} + \text{Ca}(\text{OH})_2 \rightarrow$

5). Чтобы визуальнo увидеть реакцию нейтрализации нужно последовательно прилить:

- а). кислота – индикатор – щёлочь  
 б). щёлочь – индикатор – кислота  
 в). щёлочь – кислота – индикатор

Ответы:

1 вариант

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| б | в | б | а | а |

2 вариант

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| в | а | б | в | б |

## Задания по теме 5. Классификация неорганических соединений

### Тест по теме «Оксиды и их химические свойства»

Тест состоит из 2 вариантов по 7 вопросов в каждом варианте. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Работа проводится в течение 20 минут.

#### Критерии оценки:

Оценка «5» ставится за 7 правильных ответов

Оценка «4» ставится за 6-5 правильных ответов

Оценка «3» ставится за 4 -3 правильных ответов  
Оценка «2» ставится за 2 и менее правильных ответов

### 1 вариант

1. Оксидом является:

- а)  $KCl$  ;
- б)  $CaO$  ;
- в)  $NaOH$  ;
- г)  $BaCO_3$  .

2. Только формулы оксидов записаны в ряду:

- а)  $KOH$ ,  $Ba(OH)_2$ ,  $Mg(OH)_2$ ,  $Zn(OH)_2$
- б)  $SO_3$ ,  $Na_2O$ ,  $ZnO$ ,  $CO_2$
- в)  $HBr$ ,  $H_2S$ ,  $HNO_3$ ,  $H_2SO_4$
- г)  $MgCl_2$ ,  $CaSO_3$ ,  $KNO_3$ ,  $Al_2S_3$

3. Основной оксид образует:

- а) Азот
- б) Барий
- в) Сера
- г) Цинк

4. Кислотный оксид образует:

- а) Азот
- б) Барий
- в) Бериллий
- г) Натрий

5. Амфотерный оксид образует:

- а) Алюминий
- б) Барий
- в) Сера
- г) Кремний

6. Запишите формулы оксидов по их названиям:

- а) оксид натрия ..... ;
- б) оксид бария..... ;
- в) оксид железа(III) ..... ;
- г) оксид азота(II) .....

7. Вычислить массовую долю кислорода (%) в оксиде: MgO.

## 2 вариант

1. Вещества, формулы которых  $N_2O_3$ , NO,  $N_2O_5$ , называются соответственно:

- а) оксид азота (III), оксид азота (I), оксид азота (V)
- б) оксид азота (II), оксид азота (I), оксид азота (III)
- в) оксид азота (III), оксид азота (II), оксид азота (V)
- г) оксид азота (IV), оксид азота (II), оксид азота (V)

2. Гидроксиду  $Cr(OH)_3$  соответствует оксид:

- а) CrO
- б)  $Cr_2O_3$
- в)  $CrO_2$
- г)  $CrO_3$

3. Углекислый газ реагирует с каждым из двух веществ:

- а) HCl и  $H_2O$
- б) NaOH и NaCl
- в)  $HNO_3$  и  $SiO_2$
- г)  $Ca(OH)_2$  и CaO

4. С каким из указанных веществ оксид магния вступает в реакцию?

- а)  $HNO_3$
- б)  $Na_2SO_4$
- в) CaO
- г)  $H_2O$

5. С каким из указанных веществ оксид цинка вступает в реакцию?

- а)  $K_2SO_4$
- б)  $O_2$
- в)  $Na_2O$
- г)  $Cu(OH)_2$

6. Запишите формулы оксидов по их названиям:

- а) оксид цинка .....
- б) оксид железа (II) .....
- в) оксид меди (II) .....
- г) оксид хрома (III) .....

7. Вычислить массовую долю кислорода (%) в оксиде:  $\text{SO}_2$ .

Ответы:

1 вариант

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6   | 7   |
|---|---|---|---|---|---|-----|
| б | б | б | а | а | $\text{Na}_2\text{O}$<br>$\text{BaO}$<br>$\text{Fe}_2\text{O}_3$<br>$\text{NO}$ | 40% |

2 вариант

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6   | 7   |
|---|---|---|---|---|---|-----|
| в | б | г | а | в | $\text{ZnO}$<br>$\text{FeO}$<br>$\text{CuO}$<br>$\text{Cr}_2\text{O}_3$ | 50% |

### Письменный опрос по теме «Кислоты»

Письменная работа проводится по 2 вариантам. В каждом варианте по 8 заданий. Работа рассчитана на 30 минут.

#### 1 вариант

#### Закончите уравнения химических реакций

##### 1. Оксид основной + Вода = Щёлочь

Только для оксидов активных металлов –

*I(A) – щелочных – Li, Na, K, Rb, Cs, Fr и IIА – щелочно-земельных – Ca, Sr, Ba, Ra*

Оксид натрия + вода =

Оксид бария + вода =

##### 2. Оксид кислотный + Вода = Кислота

*Исключение – SiO<sub>2</sub>*

Оксид серы (IV) + вода =

Оксид фосфора + вода =

**3. Основной оксид + Кислотный оксид = Соль**

**Амфотерный оксид + Кислотный оксид = Соль**

Оксид натрия + оксид фосфора (V) =

Оксид бария + оксид кремния =

**4. Основной оксид + Кислота = Соль + Вода**

**Амфотерный оксид + Кислота = Соль + Вода**

Оксид калия + соляная кислота =

Оксид бария + ортофосфорная кислота =

**5. Кислотный оксид + Основание = Соль + Вода**

Оксид углерода (IV) + гидроксид кальция =

Оксид серы (VI) + гидроксид калия =

**6. Активный металл + Вода = Щёлочь + Водород↑**

Барий + вода =

Калий + вода =

Кальций + вода =

**7. Соль + Щёлочь = Нерастворимое основание↓ + Новая соль**

Сульфат железа (III) + гидроксид калия =

Хлорид меди (II) + гидроксид натрия =

**8. Основание + Кислота = Соль + Вода (р. Нейтрализации)**

Гидроксид натрия + ортофосфорная кислота =

Гидроксид калия + серная кислота =

**2 вариант**

**Закончите уравнения химических реакций**

**1. Оксид основной + Вода = Щёлочь**

*Только для оксидов активных металлов –*

*I(A) – щелочных – Li, Na, K, Rb, Cs, Fr и IIА – щелочно-земельных – Ca, Sr, Ba, Ra*

Оксид лития + вода =

Оксид кальция + вода =

**2. Оксид кислотный + Вода = Кислота**

*Исключение – SiO<sub>2</sub>*

Оксид азота + вода =

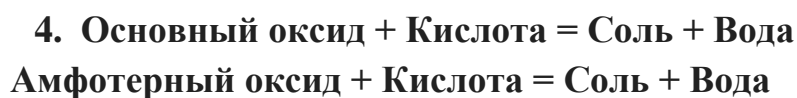
Оксид углерода (IV) + вода =

**3. Основной оксид + Кислотный оксид = Соль**

**Амфотерный оксид + Кислотный оксид = Соль**

Оксид алюминия + оксид серы (IV) =

Оксид цинка + оксид азота (V) =



Оксид алюминия + серная кислота =

Оксид цинка + азотная кислота =



Оксид азота (V) + гидроксид бария =

Оксид кремния + гидроксид лития =



Барий + вода =

Калий + вода =

Кальций + вода =



Нитрат хрома (II) + гидроксид кальция =

Бромид алюминия + гидроксид бария =

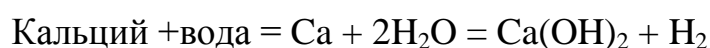
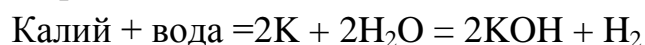
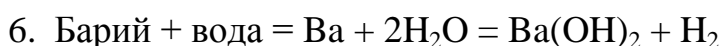
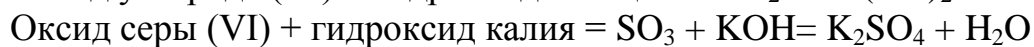
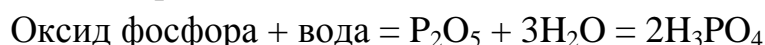
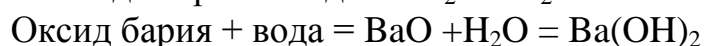
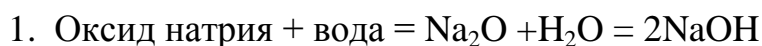


Гидроксид алюминия + соляная кислота =

Гидроксид бария + кремниевая кислота =

## Ответы

### 1 вариант





7. Сульфат железа (III) + гидроксид калия =  $\text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3 + 6\text{KOH} = 3\text{K}_2\text{SO}_4 + 2\text{Fe}(\text{OH})_3\downarrow$   
 Хлорид меди (II) + гидроксид натрия =  $\text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3 + 6\text{KOH} = 3\text{K}_2\text{SO}_4 + 2\text{Fe}(\text{OH})_3\downarrow$
8. Гидроксид натрия + ортофосфорная кислота =  $3\text{NaOH} + \text{H}_3\text{PO}_4 = \text{Na}_3\text{PO}_4 + 3\text{H}_2\text{O}$   
 Гидроксид калия + серная кислота =  $2\text{KOH} + \text{H}_2\text{SO}_4 = \text{K}_2\text{SO}_4 + 2\text{H}_2\text{O}$

### 2 вариант

1. Оксид лития + вода =  $\text{Li}_2\text{O} + \text{H}_2\text{O} = 2\text{LiOH}$   
 Оксид кальция + вода =  $\text{CaO} + \text{H}_2\text{O} = \text{Ca}(\text{OH})_2$
2. Оксид азота + вода =  $\text{N}_2\text{O}_5 + \text{H}_2\text{O} = 2\text{HNO}_3$   
 Оксид углерода (IV) + вода =  $\text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O} = \text{H}_2\text{CO}_3$
3. Оксид алюминия + оксид серы (IV) =  $\text{Al}_2\text{O}_3 + \text{SO}_2 = \text{Al}_2(\text{SO}_3)_3$   
 Оксид цинка + оксид азота (V) =  $\text{ZnO} + \text{N}_2\text{O}_5 = \text{Zn}(\text{NO}_3)_2$
4. Оксид алюминия + сернистая кислота =  $\text{Al}_2\text{O}_3 + 3\text{H}_2\text{SO}_3 = \text{Al}_2(\text{SO}_3)_3 + 3\text{H}_2\text{O}$   
 Оксид цинка + азотная кислота =  $\text{ZnO} + 2\text{HNO}_3 = \text{Zn}(\text{NO}_3)_2 + 3\text{H}_2\text{O}$
5. Оксид азота (V) + гидроксид бария =  $\text{N}_2\text{O}_5 + \text{Ba}(\text{OH})_2 = \text{Ba}(\text{NO}_3)_2 + \text{H}_2\text{O}$   
 Оксид кремния + гидроксид лития =  $\text{SiO}_2 + 2\text{LiOH} = \text{Li}_2\text{SiO}_3 + \text{H}_2\text{O}$
6. Барий + вода =  $\text{Ba} + 2\text{H}_2\text{O} = \text{Ba}(\text{OH})_2 + \text{H}_2$   
 Калий + вода =  $\text{Ba} + 2\text{H}_2\text{O} = \text{Ba}(\text{OH})_2 + \text{H}_2$   
 Кальций + вода =  $\text{Ca} + 2\text{H}_2\text{O} = \text{Ca}(\text{OH})_2 + \text{H}_2$
7. Нитрат хрома (II) + гидроксид кальция =  $\text{Cr}(\text{NO}_3)_2 + \text{Ca}(\text{OH})_2 = \text{Ca}(\text{NO}_3)_2 + \text{Cr}(\text{OH})_2\downarrow$   
 Бромид алюминия + гидроксид бария =  $2\text{AlBr}_3 + 3\text{Ba}(\text{OH})_2 = 2\text{Al}(\text{OH})_3 + 3\text{BaBr}_2$
8. Гидроксид алюминия + соляная кислота =  $\text{Al}(\text{OH})_3 + 3\text{HCl} = \text{AlCl}_3 + 3\text{H}_2\text{O}$   
 Гидроксид бария + кремниевая кислота =  $\text{Ba}(\text{OH})_2 + \text{H}_2\text{SiO}_3 = \text{BaSiO}_3 + 2\text{H}_2\text{O}$

### Тест по теме «Основания»

Тестовая работа состоит из двух частей, включающих в себя 10 вопросов. Часть первая 9 заданий, вторая 1 задания на соответствие.

9 вопросов с выбором одного ответа-оцениваются в 1 балл, 1 вопрос на соответствие оценивается в 2 балла.

Работа проводится в течение 20 минут.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится - 11-10 баллов

Оценка «4» ставится – 9-7 баллов

Оценка «3» ставится за 6-4 правильных ответов

Оценка «2» ставится - 3 и менее баллов

**1 вариант**

1. Соединение состава  $\text{Cu}(\text{OH})_2$  называется:

- А) гидроксид меди (I)
- Б) гидрид меди (II)
- В) гидроксид меди (II)
- Г) медный купорос

2. В щелочной среде малиновую окраску приобретает индикатор:

- А) метиловый оранжевый
- Б) лакмус
- В) фенолфталеин

3. Какое из приведенных ниже веществ является основанием:

- А)  $\text{CuCl}_2$
- Б)  $\text{Fe}(\text{OH})_2$
- В)  $\text{Na}_2\text{SO}_4$
- Г)  $\text{CaO}$

4. При нагревании разлагается:

- А) гидроксид натрия
- Б) гидроксид меди (II)
- В) гидроксид аммония
- Г) гидроксид лития

5. Щелочь не взаимодействует с:

- А) основным оксидом
- Б) кислотой
- В) солью
- Г) кислотным оксидом

6. Формулы только оснований записаны в ряду:

- А)  $K_2O$ ,  $KOH$ ,  $Fe(OH)_2$
- Б)  $Li_2O$ ,  $Na_2O$ ,  $Cu(OH)_2$
- В)  $NaOH$ ,  $KOH$ ,  $Al(OH)_3$
- Г)  $Fe(OH)_2$ ,  $Mg(OH)_2$ ,  $Zn(OH)_2$

7. В щелочах окраска лакмуса меняется на:

- А) красную
- Б) малиновую
- В) желтую
- Г) синюю

8. С какими веществами реагирует раствор  $NaOH$ :

- А)  $CO_2$ ,  $Cu$ ,  $Cu(OH)_2$
- Б)  $H_2SO_4$ ,  $SO_2$ ,  $K_2SO_4$
- В)  $HCl$ ,  $CO_2$ ,  $AlCl_3$
- Г)  $S$ ,  $SO_2$ ,  $Na_2S$

9. Что образуется при взаимодействии  $NaOH$  с  $CO_2$

- А) основание и оксид
- Б) соль и вода
- В) соль и кислота
- Г) соль и водород

Часть 2

10. Установите соответствие между названием оксида и его формулой:

| Название основания     | Формула основания |
|------------------------|-------------------|
| Гидроксид алюминия     | А. $Ba(OH)_2$     |
| Гидроксид железа (III) | Б. $Fe(OH)_3$     |
| Гидроксид натрия       | В. $Al(OH)_3$     |
| Гидроксид бария        | Г. $Al_2O_3$      |
|                        | Д. $NaOH$         |

**2 вариант**

1. Основание диссоциирует на:

- А) катионы металла и гидроксид анионы
- Б) катионы водорода и анионы кислотного остатка
- В) катионы металла и анионы кислотного остатка
- Г) не подвергаются диссоциации

2. Формулы только щелочей записаны в ряду:

- А) NaOH, KOH, Fe(OH)<sub>2</sub>
- Б) Cu(OH)<sub>2</sub>, Al(OH)<sub>3</sub>, Zn(OH)<sub>2</sub>
- В) NaOH, KOH, Ba(OH)<sub>2</sub>
- Г) FeO, CuO, SO<sub>3</sub>

3. Гидроксиду натрия соответствует формула:

- А) ZnO
- Б) Zn(OH)<sub>2</sub>
- В) ZnOH
- Г) Zn<sub>2</sub>O

4. Малорастворимым основанием является:

- А) Cu(OH)<sub>2</sub>
- Б) Ca(OH)<sub>2</sub>
- В) Ba(OH)<sub>2</sub>
- Г) Pb(OH)<sub>2</sub>

5. Какой гидроксид применяется в строительстве, для побелки деревьев, получения хлорной извести:

- А) KOH
- Б) Ca(OH)<sub>2</sub>
- В) NH<sub>4</sub>OH
- Г) Fe(OH)<sub>3</sub>

6. Верны ли следующие суждения об основаниях:

- 1. Основания взаимодействуют с основными и кислотными оксидами
- 2. Реакции щелочей с основаниями называется реакцией нейтрализации

- А) верно только 1
- Б) верно только 2
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения не верны

7. Какое уравнение соответствует реакции нейтрализации?

- А)  $\text{HCl} + \text{Zn} = \text{ZnCl}_2 + \text{H}_2$
- Б)  $\text{H}_2 + \text{S} = \text{H}_2\text{S}$
- В)  $\text{HCl} + \text{KOH} = \text{KCl} + \text{H}_2\text{O}$
- Г)  $\text{HCl} + \text{AgNO}_3 = \text{AgCl} + \text{HNO}_3$

8. Какой гидроксид соответствует оксиду серы (VI):

- А)  $\text{H}_2\text{SO}_3$
- Б)  $\text{H}_2\text{SO}_4$
- В)  $\text{H}_2\text{S}$
- Г)  $\text{SO}_3$

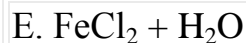
9. С какими из нижеперечисленных веществ взаимодействует гидроксид натрия:

- А)  $\text{CO}_2$  и  $\text{K}_2\text{SO}_4$
- Б)  $\text{H}_2\text{SO}_4$  и  $\text{CO}_2$
- В)  $\text{HNO}_3$  и  $\text{Al}(\text{OH})_3$
- Г)  $\text{ZnO}$  и  $\text{CuCl}_2$

## Часть 2

10. Установите соответствие между формулой гидроксида и продуктами его взаимодействия с избытком соляной кислоты:

| Название основания     | Формула основания                              |
|------------------------|--|
| Гидроксид аммония      | А. $\text{LiCl} + \text{H}_2\text{O}$          |
| Гидроксид железа (III) | Б. $\text{NH}_4\text{Cl} + \text{H}_2\text{O}$ |
| Гидроксид натрия       | В. $\text{FeCl}_3 + \text{H}_2\text{O}$        |
| Гидроксид лития        | Г. $\text{NaCl} + \text{H}_2$                  |
|                        | Д. $\text{NaCl} + \text{H}_2\text{O}$          |



Ответы

1 вариант

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10                       |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------|
| в | в | б | б | а | в | г | в | б | 1-в<br>2-б<br>3-д<br>4-а |

2 вариант

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10                       |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------|
| а | в | б | б | б | б | в | б | б | 1-б<br>2-в<br>3-д<br>4-а |

### Тест по теме «Соли»

Тестовая работа состоит из двух частей, включающих в себя 9 заданий. Часть первая 6 заданий, вторая 3 задания на соответствие.

6 вопросов с выбором одного ответа-оцениваются в 1 балл, 3 вопроса на соответствие оценивается в 2 балла.

Работа проводится в течение 20 минут.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится – 12-11 баллов

Оценка «4» ставится – 10-8 баллов

Оценка «3» ставится за 7-5 баллов

Оценка «2» ставится - 4 и менее баллов

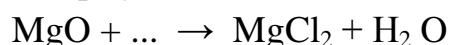
### Вариант 1

#### 1. Задания с выбором одного правильного ответа.

1. В каком ряду представлены только формулы солей:

- а)  $\text{NaCl}$ ,  $\text{HCl}$   $\text{HNO}_3$
- б)  $\text{Na}_2\text{SO}_3$ ,  $\text{K}_2\text{SO}_4$ ,  $\text{CuS}$
- в)  $\text{Cu}(\text{OH})_2$ ,  $\text{H}_3\text{PO}_4$ ,  $\text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2$
- г)  $\text{Na}_2\text{O}$ ,  $\text{NaNO}_3$ ,  $\text{HNO}_3$

2. Формула какого вещества пропущена в уравнении реакции:



- а) HCl
- б) Cl<sub>2</sub>
- в) Cl<sub>2</sub> O<sub>7</sub>
- г) HClO<sub>3</sub>

3. Реакция нейтрализации это взаимодействие между

- а) Основанием и кислотным оксидом;
- б) Кислотой и основным оксидом;
- в) Кислотным оксидом и основным оксидом;
- г) Кислотой и основанием

4. Какая из предложенных реакций может быть использована для получения солей?

- а) BaO + H<sub>2</sub>O →
- б) 2 KOH + H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> →
- в) 2K + H<sub>2</sub>O →
- г) H<sub>2</sub>O + CO<sub>2</sub> → H<sub>2</sub> CO<sub>3</sub> + 2H<sub>2</sub>O

5. Формулы только кислых солей приведены в ряду

- а) KCl, Cu(NO<sub>3</sub>)<sub>2</sub>, NaHS
- б) NaHSO<sub>3</sub>, KHS, CaHPO<sub>4</sub>
- в) Ca(H<sub>2</sub>PO<sub>4</sub>)<sub>2</sub>, NaHCO<sub>3</sub>, H<sub>2</sub>S
- г) H<sub>2</sub>S, HF, HCl

6. Оксид, который реагирует с азотной кислотой, образуя соль:

- 1) Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub>
- 2) P<sub>2</sub>O<sub>5</sub>
- 3) SO<sub>3</sub>
- 4) NO

## 2.Задания на соответствие

1. Установите соответствие между формулой вещества и классом неорганических веществ: HCl, Na<sub>2</sub>O, KOH, H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>, HCl, CO<sub>2</sub>, Al<sub>2</sub>(SO<sub>4</sub>)<sub>3</sub>, HgO, SO<sub>2</sub>, Na<sub>3</sub>PO<sub>4</sub>, Fe(OH)<sub>3</sub>, H<sub>2</sub>SiO<sub>3</sub>, Fe(NO<sub>3</sub>)<sub>3</sub>, Fe(OH)<sub>2</sub>, SiO<sub>2</sub>,

| Классы веществ | Формулы |
|----------------|---------|
| Оксиды         |         |
| Основания      |         |
| Кислоты        |         |
| Соли           |         |

2. Установите соответствие между формулой соли и названием её кислотного остатка а) -NO<sub>3</sub> б) -CO<sub>3</sub> в) -NO<sub>2</sub> г) -S д) -SO<sub>3</sub> е) PO<sub>4</sub> ж) -SO<sub>4</sub> з) -Cl

| Название кислоты | Кислотный остаток |
|------------------|-------------------|
| Сульфат          |                   |
| Хлорид           |                   |
| Карбонат         |                   |
| Ортофосфат       |                   |
| Нитрат           |                   |
| Сульфит          |                   |
| Нитрит           |                   |
| Сульфид          |                   |

3. Установите соответствие между реагентами и продуктами реакции

| Исходные вещества                       | Продукты реакции                |
|---|---------------------------------|
| 1) BaO + H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> | а) соль+нерастворимое основание |
| 2) KOH + CuSO <sub>4</sub>              | б) соль                         |
| 3) Na <sub>2</sub> O + SO <sub>2</sub>  | в) соль+водород                 |
| 4) Na + HCl                             | г) соль+ вода                   |

## Вариант 2

1. Задания с выбором одного правильного ответа.

1. В каком ряду представлены только формулы солей:

- а) NaCl, Ca<sub>3</sub>(PO<sub>4</sub>)<sub>2</sub>, Na<sub>2</sub>SO<sub>3</sub>
- б) K<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>, CuS, HCl
- в) Cu(OH)<sub>2</sub>, H<sub>3</sub>PO<sub>4</sub>, HNO<sub>3</sub>
- г) Na<sub>2</sub>O, NaNO<sub>3</sub>, HNO<sub>3</sub>

2. Формула какого вещества пропущена в уравнении реакции:

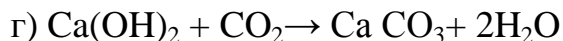
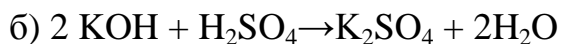


- а) MgO
- б) Mg
- в) MgSO<sub>4</sub>
- г) Mg(OH)<sub>2</sub>

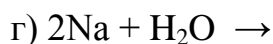
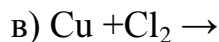
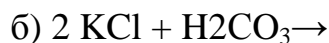
3. Какая из предложенных реакций является реакцией нейтрализации



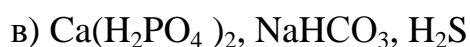




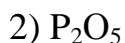
4. Какая из предложенных реакций может быть использована для получения солей?



5. Формулы только средних солей приведены в ряду



6. Оксид, который реагирует с серной кислотой, образуя соль:



## 2. Задания на соответствие

1. Установите соответствие между формулой вещества и классом неорганических веществ:  $\text{NaCl}$ ,  $\text{KOH}$ ,  $\text{BaSO}_3$ ,  $\text{CO}_2$ ,  $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$ ,  $\text{HgO}$ ,  $\text{SO}_2$ ,  $\text{Na}_3\text{PO}_4$ ,  $\text{Fe}(\text{OH})_3$ ,  $\text{H}_2\text{SiO}_3$ ,  $\text{Fe}(\text{NO}_3)_3$ ,  $\text{Fe}(\text{OH})_2$ ,  $\text{SiO}_2$ ,

Из приведённого списка веществ выпишите формулы солей и дайте им названия.

2. Установите соответствие между формулой кислотного остатка и названием её соли

| Кислотный остаток | Название кислоты |
|-------------------|------------------|
| 1)- $\text{CO}_3$ |                  |
| 2)- $\text{NO}_2$ |                  |
| 3)- $\text{SO}_3$ |                  |
| 4)- $\text{SO}_4$ |                  |
| 5)- $\text{Cl}$   |                  |
| 6) $\text{PO}_4$  |                  |
| 7)- $\text{NO}_3$ |                  |

8)-S

- а) Сульфат
- б) Хлорид
- в) Карбонат
- г) Ортофосфат
- д) Нитрат
- е) Сульфит
- ж) Сульфид
- з) Нитрит

3. Установите соответствие между реагентами и продуктами реакции

| Исходные вещества                                     | Продукты реакции                |
|---|---------------------------------|
| 1) $\text{Ba}(\text{NO}_3)_2 + \text{H}_2\text{SO}_4$ | а) соль+нерастворимое основание |
| 2) $\text{NaOH} + \text{FeSO}_4$                      | б) соль                         |
| 3) $\text{Na}_2\text{O} + \text{SO}_2$                | в) соль+водород                 |
| 4) $\text{Zn} + \text{HCl}$                           | г) соль+ кислота                |

## Ответы

### 1 вариант

1 часть

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| б | а | г | б | б | 1 |

2 часть

1).

| Классы веществ | Формулы   |
|----------------|---|
| Оксиды         | $\text{Na}_2\text{O}$ , $\text{CO}_2$ , $\text{HgO}$ , $\text{SO}_2$ , $\text{SiO}_2$ , |
| Основания      | $\text{KOH}$ , $\text{Fe}(\text{OH})_3$ , $\text{Fe}(\text{OH})_2$                      |
| Кислоты        | $\text{HCl}$ , $\text{H}_2\text{SO}_4$ , $\text{H}_2\text{SiO}_3$                       |

|      |  |
|------|--|
| Соли | $Al_2(SO_4)_3$ , $Na_3PO_4$ , $Fe(NO_3)_3$ |
|------|--|

2). 1-ж, 2-з, 3-б, 4-е, 5-а, 6-д, 7-в, 8-г.

3). 1- г, 2-а, 3- б, 4- в

## 2 вариант

1 часть

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| а | г | б | в | г | з |

2 часть

1.  $Fe(NO_3)_3$  - нитрат железа(III)

$BaSO_3$  - сульфит бария

$Al_2(SO_4)_3$  - сульфат алюминия

$Na_3PO_4$  - ортофосфат натрия

$NaCl$  - хлорид натрия

2.

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| в | з | е | а | б | г | д | ж |

3. 1- г, 2-а, 3- б, 4- в

### Задания по теме 6. «Химические реакции»

#### Тест по теме «Классификация химических реакций»

Работа состоит из 2 частей. Часть А содержит тестовые задания и состоит из 4 вопросов. Часть С содержит 3 задания и оценивается в 3 балла. Максимальное количество баллов 13. Время выполнения 20 минут

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится – 13-12 баллов

Оценка «4» ставится – 11-9 баллов

Оценка «3» ставится за 8-6 баллов

Оценка «2» ставится - 5 и менее баллов

Выберите правильные ответы для характеристики реакций.

А1. При реакции соединения:

а) образуется несколько простых веществ;

б) образуется одно простое вещество;

- в) образуется одно сложное вещество;
- г) образуется несколько сложных веществ.

А2. В реакции разложения:

- а) могут вступать одно простое и одно сложное вещества;
- б) может вступать одно простое вещество;
- в) может вступать одно сложное вещество;
- г) могут вступать несколько сложных веществ.

А3. В реакции замещения:

- а) образуются два простых вещества;
- б) образуются несколько сложных веществ;
- в) образуется одно сложное вещество;
- г) образуются одно простое и одно сложное вещества.

А4. В реакции обмена:

- а) образуются одно простое и одно сложное вещества;
- б) образуются два простых вещества;
- в) образуются несколько сложных веществ;
- г) могут вступать в реакцию два сложных вещества

С1. Приведете три примера реакции соединения, в которых вступают а) только простые вещества б) только сложные вещества в) более двух веществ

С2. Приведите примеры окислительно-восстановительных реакций, где одним из исходных веществ будут: а) кислород б) водород в) сложное вещество.

С3. Приведите 3 примера реакций обмена, протекающих до конца и объясните в чем их сущность.

### **Тест по теме «Скорость химической реакции»**

Текущий тестовый контроль знаний по теме «Скорость химической реакции» проводится с целью проверки уровня усвоенного учебного материала в объеме раздела рабочей учебной программы.

Задание состоит из 2 вариантов по 10 вопросов. Каждый вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов 10.

Работа проводится в течение 20 минут.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится за 9-10 правильных ответов

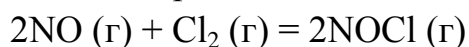
Оценка «4» ставится за 7-8 правильных ответов

Оценка «3» ставится за 5-6 правильных ответов

Оценка «2» ставится за 4 и менее правильных ответов

### 1 вариант

1. Уменьшение объема реакционного сосуда в 3 раза увеличит скорость химической реакции



А) в 9 раз В) в 27 раз С) в 16 раз D) в 18 раз E) в 3 раза

2. При получении хлороводорода, бромоводорода, йодоводорода из простых веществ в сосудах равного объема через 24 с образуется по 15,34 г этих газов. Скорость реакции

А) Выше для йодоводорода В) Выше для хлороводорода  
С) Ниже для хлороводорода D) Одинакова E) Выше для бромоводорода

3. При  $t = 25^{\circ}\text{C}$  с наибольшей скоростью будет протекать реакция

А) Са с 6% раствором соляной кислоты  
В) Са с 2% раствором соляной кислоты  
С) Са с 5% раствором соляной кислоты  
D) Са с 0,5% раствором соляной кислоты  
E) Са с 8% раствором соляной кислоты

4. Реакция, идущая с увеличением объема

А)  $2\text{H}_2 + \text{O}_2 = 2\text{H}_2\text{O}$  В)  $\text{H}_2 + \text{Cl}_2 = 2\text{HCl}$  С)  $\text{H}_2 + \text{CuO} = \text{Cu} + \text{H}_2\text{O}$   
D)  $2\text{KClO}_3 = 2\text{KCl} + 3\text{O}_2$  E)  $\text{N}_2 + 3\text{H}_2 = 2\text{NH}_3$

5. По термохимическому уравнению

$\text{N}_2 + 3\text{H}_2 \leftrightarrow 2\text{NH}_3 + 90 \text{ кДж}$  объем водорода, если в реакции выделилось 450 кДж теплоты

А) 33,6 л В) 67,2 л С) 336 л D) 672 л E) 224 л

6. Сместит равновесие влево в процессе  $\text{CO} (\text{г}) + 2\text{H}_2 (\text{г}) \leftrightarrow \text{CH}_3\text{OH} (\text{г}) + \text{Q}$

А) повышение давления  
В) понижение концентрации  $\text{CH}_3\text{OH}$   
С) повышение концентрации  $\text{H}_2$   
D) понижение концентрации  $\text{CO}$   
E) понижение температуры

7. Гомогенная реакция протекает в среде:

А) Г + Г В) Г + Ж С) Г + Тв D) Ж + Г + Т E) Ж + Т

**8.** Изменение давления не влияет на реакцию, находящуюся в состоянии равновесия:

- A)  $2\text{CO} + \text{O}_2 \leftrightarrow 2\text{CO}_2$     B)  $2\text{SO}_2 + \text{O}_2 \leftrightarrow 2\text{SO}_3$   
C)  $2\text{NH}_3 \leftrightarrow \text{N}_2 + 3\text{H}_2$     D)  $\text{N}_2 + \text{O}_2 \leftrightarrow 2\text{NO}$     E)  $2\text{NO} + \text{O}_2 \leftrightarrow 2\text{NO}_2$

**9.** Закон, на основе которого составляют уравнения химической реакции (Ломоносов М., 1748 г.)

- A) Закон кратных отношений    B) Закон эквивалентов  
C) Закон постоянства состава вещества    D) Закон парциальных давлений  
E) Закон сохранения массы вещества

**10.** Реакция, идущая с уменьшением объема

- A)  $2\text{NO} + \text{O}_2 \leftrightarrow 2\text{NO}_2$     B)  $2\text{HBr} \leftrightarrow \text{H}_2 + \text{Br}_2$   
C)  $\text{N}_2 + \text{O}_2 \leftrightarrow 2\text{NO}$     D)  $2\text{NH}_3 \leftrightarrow \text{N}_2 + 3\text{H}_2$     E)  $2\text{HI} \leftrightarrow \text{H}_2 + \text{I}_2$

## 2 вариант

**1.** Если температуру понизить с  $60^\circ\text{C}$  до  $30^\circ\text{C}$  ( $\gamma=3$ ), то скорость реакции уменьшится в

- A) 12 раз    B) 27 раз    C) 9 раз    D) 3 раза    E) 15 раз

**2.** Для увеличения скорости реакции в 64 раза (температурный коэффициент равен 4) необходимо повысить температуру на:

- A)  $30^\circ\text{C}$     B)  $50^\circ\text{C}$     C)  $10^\circ\text{C}$     D)  $20^\circ\text{C}$

**3** Для процесса  $\text{N}_2(\text{г}) + \text{O}_2(\text{г}) \leftrightarrow 2\text{NO}(\text{г}) - Q$  не сместят равновесие факторы

- 1) повышение температуры    2) понижение давления  
3) понижение концентрации  $\text{O}_2$     4) повышение давления  
5) повышение концентрации  $\text{NO}$     6) введение катализатора  
A) 1 4 6    B) 2 3 5    C) 2 4 6    D) 1 5 6    E) 1 3 5

**4.** Гетерогенная реакция

- A)  $\text{N}_2 + \text{O}_2 = 2\text{NO}$     B)  $2\text{H}_2(\text{г}) + \text{O}_2(\text{г}) = 2\text{H}_2\text{O}(\text{г})$   
C)  $\text{N}_2 + 3\text{H}_2 = 2\text{NH}_3$     D)  $\text{H}_2(\text{г}) + \text{Cl}_2(\text{г}) = 2\text{HCl}(\text{г})$   
E)  $2\text{Ca} + \text{O}_2 = 2\text{CaO}$

**5.** Ингибиторы – это вещества, которые:

- А) ускоряют химические реакции, сами при этом расходуются
- В) не изменяют скорость реакции
- С) замедляют химические реакции, но сами при этом не расходуются
- Д) ускоряют химические реакции, но сами при этом не расходуются
- Е) замедляют химические реакции, сами при этом расходуются

6. Если давление увеличить в 4 раза в реакции

$A (к) + B (г) = AB (к)$ , то скорость реакции

- А) не изменится
- В) возрастет в 4 раза
- С) уменьшится в 4 раза
- Д) возрастет в 16 раз
- Е) возрастет в 8 раз

7. Обратимо происходит процесс:

А)  $2Al + 6H_2O = 2Al(OH)_3$     В)  $N_2 + 3H_2 = 2NH_3$

С)  $Cu + 2AgNO_3 = 2Ag + Cu(NO_3)_2$     Д)  $H_2 + Ag_2O = 2Ag + H_2O$

Е)  $NaOH + H_2SO_4 = NaHSO_4 + H_2O$

8. Повышение температуры сместит химическое равновесие в сторону прямой реакции

А)  $2SO_2 + O_2 \leftrightarrow 2SO_3 + Q$

В)  $SO_2 + H_2O \leftrightarrow H_2SO_3 + Q$

С)  $CO + H_2O \leftrightarrow CO_2 + H_2 + Q$

Д)  $N_2O_4 \leftrightarrow 2NO_2 - Q$

Е)  $CO_2 + H_2O \leftrightarrow H_2SO_3 + Q$

9. Эндотермическая реакция

А)  $Na + O_2 \rightarrow$     В)  $N_2 + O_2 \rightarrow$

С)  $P + O_2 \rightarrow$     Д)  $Ca + O_2 \rightarrow$     Е)  $H_2 + O_2 \rightarrow$

10. Изменение давления не смещает химическое равновесие в процессе

А)  $N_2 (г) + 3H_2 (г) \leftrightarrow 2NH_3 (г)$

В)  $2CO(г) + O_2 (г) \leftrightarrow 2CO_2(г)$

С)  $2NO(г) + O_2(г) \leftrightarrow 2NO_2(г)$

Д)  $2SO_2(г) \leftrightarrow 2SO_2(г) + O_2(г)$

Е)  $H_2(г) + S(г) \leftrightarrow H_2S(г)$

**Задания по теме 7. Окислительно-восстановительные процессы и электрохимические системы**

**Тест по теме «Окислительно-восстановительные реакции»**

Работа состоит из 3 вариантов по 5 вопросов. Каждый вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов 5. Работа проводится в течение 15 минут.

Критерии оценки:

- Оценка «5» ставится – 5 баллов
- Оценка «4» ставится – 4 балла
- Оценка «3» ставится за 3 балла
- Оценка «2» ставится - 2 и менее баллов

**Вариант № 1**

**1.** Под каким номером приведено уравнение окислительно-восстановительной реакции?

- 1)  $\text{CuSO}_4 + \text{Zn} = \text{ZnSO}_4 + \text{Cu}$ ,
- 2)  $\text{CaCO}_3 + \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O} = \text{Ca}(\text{HCO}_3)_2$ ,
- 3)  $\text{SO}_3 + \text{H}_2\text{O} = \text{H}_2\text{SO}_4$ ,
- 4)  $\text{FeCl}_3 + 3\text{NaOH} = \text{Fe}(\text{OH})_3 + 3\text{NaCl}$ ,
- 5)  $\text{NaHCO}_3 + \text{NaOH} = \text{Na}_2\text{CO}_3 + \text{H}_2\text{O}$ .

**2.** Руководствуясь строением атомов, определите, под каким номером указана формула иона, который может быть только окислителем:

- 1)  $\text{MnO}_4^{2-}$ , 2)  $\text{NO}^-$ , 3)  $\text{Br}^-$ , 4)  $\text{S}^{2-}$ , 5)  $\text{NO}_2^-$

**3.** Под каким номером приведена формула вещества, являющегося наиболее сильным восстановителем, из числа приведенных ниже:

- 1)  $\text{NO}^{3-}$ , 2)  $\text{Cu}$ , 3)  $\text{Fe}$ , 4)  $\text{Ca}$ , 5)  $\text{S}$ ?

**4.** Под каким номером указано количество вещества  $\text{KMnO}_4$ , в молях, которое взаимодействует с 10 моль  $\text{Na}_2\text{SO}_3$  в реакции, представленной следующей схемой:



- 1) 4, 2) 2, 3) 5, 4) 3, 5) 1.

**5.** Под каким номером приведена реакция диспропорционирования (самоокисления – самовосстановления)?

- 1)  $2\text{H}_2\text{S} + \text{H}_2\text{SO}_3 = 3\text{S} + 3\text{H}_2\text{O}$ ,
- 2)  $4\text{KClO}_3 = \text{KCl} + 3\text{KClO}_4$ ,
- 3)  $2\text{F}_2 + 2\text{H}_2\text{O} = 4\text{HF} + \text{O}_2$ .
- 4)  $2\text{Au}_2\text{O}_3 = 4\text{Au} + 3\text{O}_2$ ,
- 5)  $2\text{KClO}_3 = 2\text{KCl} + 3\text{O}_2$ .



## Вариант № 2

1. Под каким номером приведено уравнение окислительно-восстановительной реакции?

- 1)  $4\text{KClO}_3 = \text{KCl} + 3\text{KClO}_4$ ,
- 2)  $\text{CaCO}_3 = \text{CaO} + \text{CO}_2$ ,
- 3)  $\text{CO}_2 + \text{Na}_2\text{O} = \text{Na}_2\text{CO}_3$ ,
- 4)  $\text{CuOHCl} + \text{HCl} = \text{CuCl}_2 + \text{H}_2\text{O}$ ,
- 5)  $\text{Pb}(\text{NO}_3)_2 + \text{Na}_2\text{SO}_4 = \text{PbSO}_4 + 2\text{NaNO}_3$ .

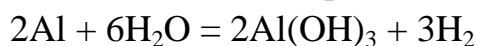
2. Под каким номером приведена формула вещества, которое может быть только восстановителем:

- 1)  $\text{SO}_2$ , 2)  $\text{NaClO}$ , 3)  $\text{KI}$ , 4)  $\text{NaNO}_2$ , 5)  $\text{Na}_2\text{SO}_3$ ?

3. Под каким номером приведена формула вещества, являющегося наиболее сильным окислителем, из числа приведенных:

- 1)  $\text{I}_2$ , 2)  $\text{S}$ , 3)  $\text{F}_2$ , 4)  $\text{O}_2$ , 5)  $\text{Br}_2$ ?

4. Под каким номером приведен объем водорода в литрах при нормальных условиях, который можно получить из 9 г  $\text{Al}$  в результате следующей окислительно-восстановительной реакции:



- 1) 67,2, 2) 44,8, 3) 33,6, 4) 22,4, 5) 11,2?

5. Под каким номером приведена схема окислительно-восстановительной реакции, которая протекает при  $\text{pH} > 7$ ?

- 1)  $\text{I}_2 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{HI} + \text{HIO}$ ,
- 2)  $\text{FeSO}_4 + \text{HIO}_3 + \dots \rightarrow \text{I}_2 + \text{Fe}(\text{SO}_4)_3 + \dots$ ,
- 3)  $\text{KMnO}_4 + \text{NaNO}_2 + \dots \rightarrow \text{MnSO}_4 + \dots$ ,
- 4)  $\text{KMnO}_4 + \text{NaNO}_2 + \dots \rightarrow \text{K}_2\text{MnO}_4 + \dots$ ,
- 5)  $\text{CrCl}_3 + \text{KMnO}_4 + \dots \rightarrow \text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7 + \text{MnO}(\text{OH})_2 + \dots$ .

## Вариант № 3

1. Под каким номером приведено уравнение окислительно-восстановительной реакции?

- 1)  $\text{H}_2\text{SO}_4 + \text{Mg} \rightarrow \text{MgSO}_4 + \text{H}_2$ ,
- 2)  $\text{CuSO}_4 + 2\text{NaOH} \rightarrow \text{Cu}(\text{OH})_2 + \text{Na}_2\text{SO}_4$ ,
- 3)  $\text{SO}_3 + \text{K}_2\text{O} \rightarrow \text{K}_2\text{SO}_4$ ,
- 4)  $\text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{H}_2\text{CO}_3$ ,
- 5)  $\text{H}_2\text{SO}_4 + 2\text{KOH} \rightarrow \text{K}_2\text{SO}_4 + 2\text{H}_2\text{O}$ .

2. Руководствуясь строением атома, определите, под каким номером приведена формула иона, который может быть восстановителем:

- 1)  $\text{Ag}^+$ , 2)  $\text{Al}^{3+}$ , 3)  $\text{Cl}^{7+}$ , 4)  $\text{Sn}^{2+}$ , 5)  $\text{Zn}^{2+}$ ?

3. Под каким номером приведен процесс восстановления?

- 1)  $\text{NO}^{2-} \rightarrow \text{NO}^{3-}$ , 2)  $\text{S}^{2-} \rightarrow \text{S}^0$ , 3)  $\text{Mn}^{2+} \rightarrow \text{MnO}_2$ ,  
4)  $2\text{I}^- \rightarrow \text{I}_2$ , 5)  $\text{Cl}_2 \rightarrow 2\text{Cl}^-$ .

4. Под каким номером приведена масса прореагировавшего железа, если в результате реакции, представленной следующей схемой:



образовалось 11,2 л NO (н.у.)?

- 1) 2,8, 2) 7, 3) 14, 4) 56, 5) 28.

5. Под каким номером приведена схема реакции самоокисления-самовосстановления ?

- 1)  $\text{HI} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{I}_2 + \text{H}_2\text{S} + \text{H}_2\text{O}$ ,  
2)  $\text{FeCl}_2 + \text{SnCl}_4 \rightarrow \text{FeCl}_3 + \text{SnCl}_2$ ,  
3)  $\text{HNO}_2 \rightarrow \text{NO} + \text{NO}_2 + \text{H}_2\text{O}$ ,  
4)  $\text{KClO}_3 \rightarrow \text{KCl} + \text{O}_2$ ,  
5)  $\text{Hg}(\text{NO}_3)_2 \rightarrow \text{HgO} + \text{NO}_2 + \text{O}_2$ .

### Ответы на задания тестов

#### «Окислительно-восстановительные реакции»

| Вариант № 1 |       | Вариант № 2 |       | Вариант № 3 |       |
|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|
| Вопрос      | Ответ | Вопрос      | Ответ | Вопрос      | Ответ |
| 1           | 1     | 1           | 1     | 1           | 1     |
| 2           | 2     | 2           | 3     | 2           | 4     |
| 3           | 4     | 3           | 3     | 3           | 5     |
| 4           | 1     | 4           | 5     | 4           | 5     |
| 5           | 2     | 5           | 4     | 5           | 3     |

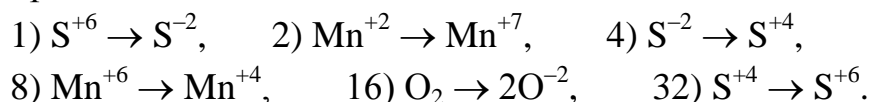
#### Письменный опрос по теме «Окислительно-восстановительные реакции»

Работа состоит из 4 вариантов, содержит по 3 вопроса. Время на выполнение 20 минут.

### Вариант 1

1. Какое из приведенных соединений азота –  $\text{HNO}_3$ ;  $\text{NH}_3$ ;  $\text{HNO}_2$ ;  $\text{NO}$  – может быть только восстановителем? В ответе запишите значение молярной массы выбранного соединения.

2. Укажите номер или сумму условных номеров, под которыми расположены процессы окисления:



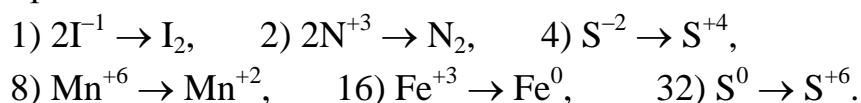
3. Составьте схему электронного баланса и укажите, какое вещество является окислителем, какое – восстановителем. Расставьте коэффициенты.



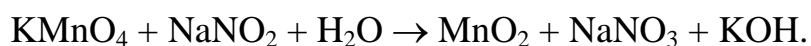
### Вариант 2

1. Какое из соединений –  $\text{Na}_2\text{S}$ ;  $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$ ;  $\text{KMnO}_4$ ;  $\text{NaNO}_2$ ;  $\text{KClO}_4$  – может быть и окислителем и восстановителем, в зависимости от условий протекания реакции? В ответе запишите значение молярной массы выбранного соединения.

2. Укажите номер или сумму условных номеров, под которыми расположены процессы восстановления:



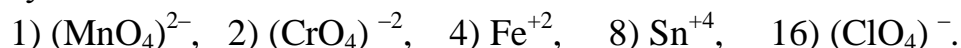
3. Составьте уравнение реакции:



В ответе укажите сумму стехиометрических коэффициентов в уравнении реакции.

### Вариант 3

1. Укажите номер или сумму условных номеров, где указаны ионы, которые могут быть восстановителями:



2. Какой из приведенных металлов –  $\text{Zn}$ ,  $\text{Rb}$ ,  $\text{Ag}$ ,  $\text{Fe}$ ,  $\text{Mg}$  – не растворяется в концентрированной серной кислоте? В ответе укажите порядковый номер элемента в периодической системе Д.И. Менделеева.

3. Составьте схему электронного баланса и укажите, какое вещество является окислителем, какое – восстановителем. Расставьте коэффициенты.



### Вариант 4

1. Укажите номер или сумму условных номеров, под которыми расположены только окислители:

1)  $K_2MnO_4$ , 2)  $HNO_3$ , 4)  $MnO_3$ , 8)  $MnO_2$ , 16)  $K_2CrO_4$ , 32)  $H_2O_2$ .

2. Какой из приведенных металлов – Zn, Rb, Ag, Fe, Mg – не растворяется в разбавленной серной кислоте? В ответе укажите значение относительной атомной массы этого металла.

3. Составьте уравнение реакции:



В ответе укажите сумму стехиометрических коэффициентов в уравнении реакции

### **Письменный опрос по теме по теме Химические источники электрического тока**

Работа состоит из 2 вариантов, содержит по 3 вопроса. Время на выполнение 20 минут.

#### **1 вариант:**

1. Какие гальванические элементы называют необратимыми? Приведите примеры.
2. Опишите принцип действия и работу кислотного аккумулятора.
3. Составьте схему гальванического элемента из магния и свинца, погруженных в растворы своих солей с концентрацией ионов:  $[Mg^{2+}] = 1$  моль/л,  $[Pb^{2+}] = 1$  моль/л. Напишите уравнения реакций, протекающих на катоде и аноде. Рассчитайте стандартную ЭДС этого элемента.

#### **2 вариант:**

1. Какие гальванические элементы называют обратимыми? Приведите примеры.
2. Опишите принцип действия и работу щелочного аккумулятора.
3. Составьте схему гальванического элемента из никеля и меди, погруженных в растворы своих солей с концентрацией ионов:  $[Ni^{2+}] = 1$  моль/л,  $[Cu^{2+}] = 1$  моль/л. Напишите уравнения реакций, протекающих на катоде и аноде. Рассчитайте стандартную ЭДС этого элемента.

### **Тест по теме «Коррозия металлов»**

Работа состоит из 8 вопросов. Время выполнения 10 минут

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится за 8 правильных ответов  
Оценка «4» ставится за 6-7 правильных ответов  
Оценка «3» ставится за 4-5 правильных ответов  
Оценка «2» ставится за 3 и менее правильных ответов

**1.** Слово “коррозия” в переводе с латинского означает:

- 1) разрушать;
- 2) окислять;
- 3) разъедать;
- 4) ржаветь.

**2.** Питтинг - это:

- 1) электрохимическая коррозия;
- 2) язвенная коррозия;
- 3) точечная коррозия;
- 4) сплошная коррозия.

**3.** Окисление металла в среде не электролита:

- 1) электрохимическая коррозия;
- 2) язвенная коррозия;
- 3) точечная коррозия;
- 4) химическая коррозия.

**4.** Разрушение металла, находящегося в контакте с другим металлом в присутствии водного раствора электролита:

- 1) газовая коррозия;
- 2) химическая коррозия;
- 3) сплошная;
- 4) электрохимическая коррозия;

**5.** Эмалирование это:

- 1) способ придания красоты металлическому изделию;
- 2) электрохимический метод защиты металлов от коррозии;
- 3) защитное неметаллическое покрытие металла;
- 4) защитное металлическое покрытие металла.

**6.** Легирование это:

- 1) специальное введение в сплав элементов, замедляющих процесс коррозии;
- 2) покрытие железного листа слоем олова;
- 3) создание контакта с более активным металлом;

4) покрытие металла краской.

7. Вещества, замедляющие процесс коррозии называются:

- 1) ингибиторы;
- 2) электроды;
- 3) протекторы;
- 4) краски.

8. Присоединение к защищаемому металлу другого, более активного металла называется:

- 1) металлопокрытие;
- 2) контактная защита;
- 3) легирование;
- 4) протекторная защита.

**Ответы:**

1в, 2г, 3г, 4г, 5в, 6а, 7а, 8г

### **Задания по теме 8 Химия и окружающая среда**

#### **Письменный опрос по теме «Влияние химической промышленности на состояние окружающей среды»**

Работа состоит из 2 вариантов по 10 вопросов. Каждый вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов 10. Работа проводится в течение 15 минут.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится – 10-9 баллов

Оценка «4» ставится – 8-7 баллов

Оценка «3» ставится за 6-5 баллов

Оценка «2» ставится - 4 и менее баллов

#### **1 вариант**

1. Как образуются кислотные дожди?
2. Какие вы знаете источники загрязнения гидросферы?
3. Почему бабушки кладут на дно ведра серебряную ложку, набирая воду впрок?
4. Ядовитый газ без цвета и запаха, который не взаимодействует с водой, кислотами и основаниями, но зато горит, и при этом выделяется большое количество теплоты, имеет название?

5. Почему зажженная спичка, повернутая головкой вверх, быстро гаснет, а повернутая вниз разгорается и сгорает полностью?
6. Усиление парникового эффекта на Земле обусловлено увеличением в ее атмосфере относительного содержания?
7. Почему находиться в гараже с закрытыми дверями, когда работает двигатель автомобиля, очень опасно.
8. Почему в почву вносят известняк?
9. Возможно ли мирное сосуществование нефтехимии и окружающей среды? Какие для этого нужны условия? Как остановить приближение глобальной экологической катастрофы?
10. Какие заболевания появляются после пребывания в радиоактивной местности?

### **Ответы:**

1. При сжигании любого ископаемого топлива (уголь, горючие сланцы, мазут) в составе выделяющихся газов находятся диоксиды серы и азота. Миллионы тонн диоксидов серы и азота, выбрасываемые в атмосферу, превращают выпадающие дожди в слабый (а иногда не очень слабый) раствор кислоты. Дождевая вода, образующая при конденсации водяного пара, должна иметь нейтральную реакцию. Но в самом чистом воздухе всегда есть диоксид углерода, и дождевая вода, растворяет его, чуть подкисляется. Дождь становится более кислым в результате растворения диоксидов серы и азота.

2. Основными источниками загрязнения вод являются:

- сброс неочищенных или недостаточно очищенных вод промышленными предприятиями;
- коммунальными и сельским хозяйством.

Сюда относятся оксиды при обработке ископаемых, воды шахт, рудников, нефтепродуктов, первичной обработки льна, сбросы водного, железнодорожного транспорта, отходы древесины, целлюлозно-бумажных и гидролизных заводов, предприятий легкой и пищевой промышленности; бытовые стоки кухонь, туалетов, ванн, столовых, больниц, вода, используемая как охладитель на предприятиях машиностроения, металлообработки, коксохимии, сланцепереработки, остатки удобрений и ядохимикатов, вымываемые из почвы.

3. Ионы серебра убивают микроорганизмы и вода дольше не портится.
4. Оксид углерода 2
5. Создается избыток кислорода
6. Углекислого газа.
7. Повышается содержание угарного газа в воздухе помещения.
8. Понижению кислотности почвы.

9. Устанавливать каталитические нейтрализаторы на городском транспорте, переводить автотранспорт на экологически чистое топливо, разрабатывать присадки к топливам и маслам, предусматривать зеленые насаждения на магистралях, предусмотреть строительство автодорожных тоннелей для уменьшения количества остановок и перекрестков, а также строительство подземных гаражей и стоянок за пределами жилых массивов.

10. «лучевая» болезнь.

## 2 вариант

1. Что такое смог? Каковы причины его появления?

2. Что такое биогаз? Какое значение имеет его использование для охраны природы?

3. При промышленной очистке воды используют озон и хлор. Какой способ лучше с экологической точки зрения?

4. Стены квартир часто сделаны из асбестовых плит. Асбест – канцероген. Какую болезнь вызывает он у человека?

5. Разрушению озонового слоя способствует появление данного вещества в атмосфере?

6. Почему загрязнение водоема органическими веществами, попадающими из животноводческих хозяйств, приводит к гибели рыб?

7. Какой газ в небольшом количестве образуется в сосновом бору?

8. При выбросе хлора в окружающую среду, чтобы защитить себя нужно?

9. Как действует бензол на организм человека?

10. Какие меры можно предпринять для уменьшения поступления нитратов в организм человека?

### Ответы:

1. В крупных промышленных городах бывает густой туман, токсичный от наличия в нем ядовитых газов. Смог появляется в результате того, что образующийся в автомобильных двигателях оксид азота (II) на воздухе легко окисляется до оксида азота (IV), который подвергается действию солнечных лучей с длиной волны 430 нм и разлагается на оксид азота (II) и атомарный кислород. Атомарный кислород вступая в реакцию с кислородом воздуха, образует озон. Оксид азота (II) реагирует с озоном, и при этом образуется молекулярный кислород и оксид азота. Эти вещества раздражают слизистые оболочки глаз и дыхательных путей.

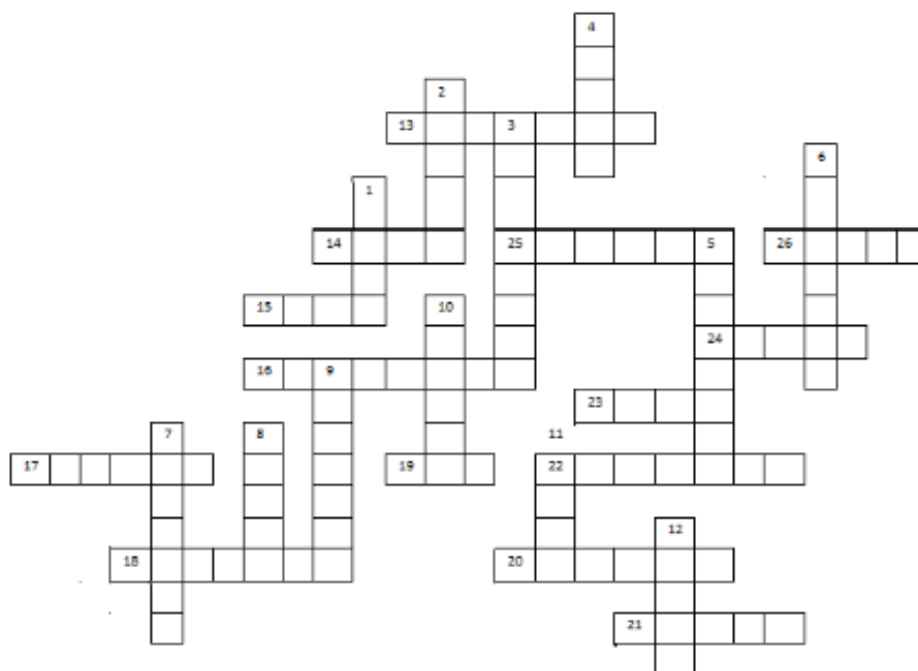
2. Биогаз – горючий газ (в основном метан), полученный путем переработки животноводческих и бытовых отходов. Он используется для обогрева, приготовления пищи.

3. Озонирование. Хлор – ядовитое вещество.



4. Рак легких.
5. Фреон.
6. Для дыхания рыбам не хватает кислорода, который уходит на окисление загрязнителей.
7. Озон.
8. Подниматься на верхние этажи.
9. Он действует на почки, печень, изменяет состав крови, нарушает структуру хромосом.
10. Различные растения (даже разные сорта) обладают неодинаковыми способностями к накоплению нитратов. Больше способностью обладают укроп, салат, петрушка. Менее развита склонность к накоплению нитратов у картофеля. Овощи целесообразно отваривать, в отвар переходит до 50% нитратов. Отвар не употреблять! Тщательная очистка и мытьё (удаляют примерно 10% нитратов), вымачивание с периодической заменой воды, консервирование, стерилизация консервов, квашения.

### Кроссворд «Химические элементы и вещества»



По вертикали:

- 1) Газ с запахом свежести, аллотропная модификация кислорода (озон)
- 2) Сырье для получения натрия (галит)
- 3) Металл третьего периода, образующий амфотерные оксид и гидроксид (алюминий)
- 4) Химический элемент, названный в честь солнца (гелий)
- 5) Простое вещество, необходимое для дыхания (кислород)
- 6) Химический элемент, входящий в состав мрамора, мела и известняка (кальций)
- 7) Самое легкое газообразное простое вещество (водород)
- 8) Инертный газ, составляющий до 1% воздуха (аргон)
- 9) Химический элемент, названный в честь России (рутений)
- 10) Входит в состав около 300 минералов-железняков (железо)
- 11) Простое вещество, которое добавляют в каучук для получения резины (сера)
- 12) Наука о веществах (химия)

По горизонтали:

- 13) Химический элемент, обязанный своим названием скандинавской богине красоты (ванадий)
- 14) Биогенный химический элемент, входит в состав белков (азот)
- 15) Инертный газ, завершающий второй период (неон)
- 16) Химический элемент, впервые найденный в минерале берилле (бериллий)
- 17) Химический элемент, образующий красную, черную и белую модификации (фосфор)
- 18) Химический элемент, входящий в состав аметиста, цитрина и александрита (кремний)
- 19) Простое вещество, неметалл, образует темно-лиловые кристаллы с металлическим блеском (йод)
- 20) Щелочной металл хранимый под слоем керосина (натрий)

- 21) Металл, превосходящий по устойчивости к коррозии сталь в 10 раз (титан)
- 22) Редкоземельный металл, названный в честь Скандинавского полуострова (скандий)
- 23) Микроэлемент, важный для зубной эмали (фтор)
- 24) Химический элемент, начинающий второй период (литий)
- 25) Химический элемент, в название которого входят названия двух животных (мышьяк)
- 26) Аллотропная модификация углерода, самый твердый минерал (алмаз)

## **ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ТЕМАМ 1 СЕМЕСТРА**

Работа состоит из 2 вариантов по 20 вопросов. Каждый вопрос с 1-18 – 1 балл, 19-20 - 2 балла. Максимальное количество баллов 22. Работа проводится в течение 45 минут.

### Критерии оценки.

Оценка «5» ставится за 20-22 балла

Оценка «4» ставится за 16-19 баллов

Оценка «3» ставится за 12-15 баллов

Оценка «2» ставится за 11 и менее набранных баллов

### **1 вариант:**

1. Заряд ядра атома калия равен:

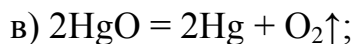
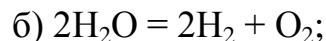
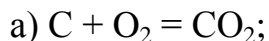
а) +20; б) +19; в) +40; г) +39.

2. Число электронов у атома никеля равно:

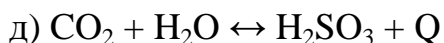
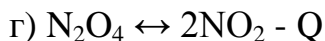
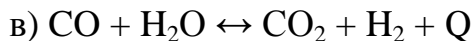
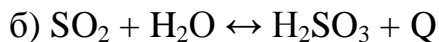
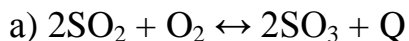
а) 13; б) 14; в) 27; г) 28.

3. Четыре электрона на последнем электронном уровне находится у атома:  
а) С; б) О; в) N; г) F.
4. Наиболее ярко выраженные неметаллические свойства проявляет:  
а) углерод; б) кремний; в) германий; г) олово.
5. Термохимическое уравнение эндотермической реакции:  
а)  $A + B = X + Q$ ; б)  $A + B = X$ ; в)  $A + B = X - Q$ ; г)  $A = X + Y$
6. Если степень диссоциации  $\alpha$  равна 1, то в растворе:  
а) вещество полностью распалось на ионы  
б) диссоциация вещества отсутствует  
в) большая часть вещества распалась на ионы  
г) меньшая часть вещества распалась на ионы
7. Какое из указанных свойств является характерным для водных растворов кислот:  
а) растворы мылки на ощупь;  
б) окрашивают раствор лакмуса в красный цвет;  
в) окрашивают раствор фенолфталеина в малиновый цвет;  
г) окрашивают раствор лакмуса в синий цвет.
8. Зимой во время гололеда обледенелую дорогу посыпают NaCl или CaCl<sub>2</sub>, при этом лед тает. Это объясняется тем, что:  
а) образуется раствор, температура замерзания которого выше, чем у растворителя;  
б) образуется раствор, температура замерзания которого ниже, чем у растворителя;  
в) происходит выделение теплоты;  
г) происходит поглощение теплоты.
9. Электрический ток хорошо проводит:  
а) водный раствор сахара      б) дистиллированная вода  
в) этиловый спирт              г) водный раствор поваренной соли
10. Какая из схем относится к реакциям соединения?  
а)  $KOH + HCl \rightarrow \dots\dots\dots$ ;  
б)  $Na_2CO_3 + H_2SO_4 \rightarrow \dots\dots\dots$ ;  
в)  $CaCO_3 \xrightarrow{t} \dots\dots\dots$ ;  
г)  $CaO + H_2O \rightarrow \dots\dots\dots$

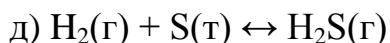
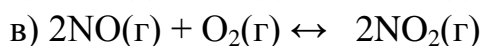
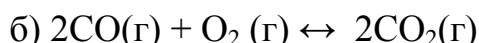
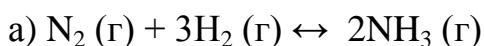
11. Экзотермической является реакция:



12. Повышение температуры сместит химическое равновесие в сторону прямой реакции



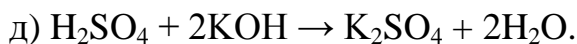
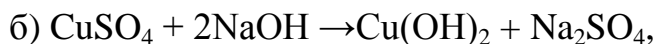
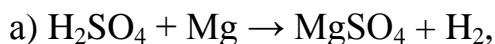
13. Изменение давления не смещает химическое равновесие в процессе



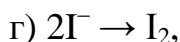
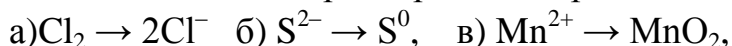
14. Если температуру понизить с  $60^0\text{ C}$  до  $30^0\text{ C}$  ( $y=3$ ), то скорость реакции уменьшится в

А) 12 раз    В) 27 раз    С) 9 раз    Д) 3 раза    Е) 15 раз

15. Под каким номером приведено уравнение окислительно-восстановительной реакции?



16. Под каким номером приведен процесс восстановления?



17. Вещества, замедляющие процесс коррозии называются:

а) ингибиторы;

б) электроды;

в) протекторы;

г) краски.

18 Присоединение к защищаемому металлу другого, более активного металла называется:

- а) металлопокрытие;
- б) контактная защита;
- в) легирование;
- г) протекторная защита.

19 Найдите соответствие вещества и его молярной массы (г/моль):

- (1)62
- (2)18
- (3)88
- (4)44

|        |        |           |           |
|--------|--------|-----------|-----------|
| $H_2O$ | $CO_2$ | $H_2SO_4$ | $H_2CO_3$ |
|        |        |           |           |

20 Найдите соответствие химического элемента и числа электронов в его атоме:

- (1)14
- (2)17
- (3)20
- (4)23

|    |   |    |    |
|----|---|----|----|
| Ca | V | Cl | Si |
|    |   |    |    |

## 2 вариант:

1. О химическом элементе, а не о простом веществе водород идет речь в выражении:

- а) кислород растворяется в воде;
- б) кислород входит в состав воды
- в) кислородом мы дышим;
- г) в кислороде горят многие вещества

2. Элемент, заряд ядра атома которого равен +15:

- а) магний;
- б) азот;
- в) кремний;
- г) фосфор.

3. Число электронов у атома кобальта равно:

- а) 13;
- б) 14;
- в) 27;
- г) 28.

4. Шесть электронов на последнем электронном уровне находится у атома:

- а) С;
- б) О;
- в) N;
- г) F.

5. Изотопы – это :

- а) разновидности атомов одного и того же элемента, имеющие разное число электронов
- б) атомы, имеющие одинаковое число протонов в ядре, но разное число нейтронов
- в) атомы с разным зарядом ядра, но одинаковой массой
- г) атомы, имеющие одинаковое число протонов и нейтронов в ядре

6. С увеличением порядкового номера элемента в периоде:

- а) радиусы атомов увеличиваются
- б) радиусы атомов уменьшаются
- в) радиусы атомов не изменяются

7. Наиболее ярко выраженные неметаллические свойства проявляет:

- а) стронций; б) бериллий; в) кальций; г) магний.

8. Какая из приведенных схем относится к реакциям замещения:

- а)  $\text{Fe} + \text{O}_2 \rightarrow \dots\dots\dots$ ; б)  $\text{Fe} + \text{HCl} \rightarrow \dots\dots\dots$ ;
- в)  $\text{Fe} + \text{Cl}_2 \rightarrow \dots\dots\dots$ ; г)  $\text{FeCl}_2 + \text{AgNO}_3 \rightarrow \dots\dots\dots$

9. Термохимическое уравнение экзотермической реакции:

- а)  $\text{A} + \text{B} = \text{X} + \text{Q}$ ; б)  $\text{A} + \text{B} = \text{X} - \text{Q}$ ;
- в)  $\text{A} + \text{B} = \text{X}$ ; г)  $\text{C} + \text{O}_2 = \text{CO}_2$ .

10. Из указанных ниже оснований самым сильным является:

- а)  $\text{Be}(\text{OH})_2$ ; б)  $\text{Mg}(\text{OH})_2$ ; в)  $\text{Ca}(\text{OH})_2$ ; г)  $\text{Al}(\text{OH})_3$ .

11. При увеличении температуры растворимость твёрдых веществ:

- а) возрастает б) уменьшается
- в) не изменяется г) периодически изменяется

12. Какова (%) концентрация раствора, если 100 г раствора содержит 12 г соли:

- а) 6% б) 12% в) 1,2% г) 0,6%

13. В реакции замещения:

- а) образуются два простых вещества;
- б) образуются несколько сложных веществ;
- в) образуется одно сложное вещество;
- г) образуются одно простое и одно сложное вещества.

14. Реакция, идущая с уменьшением объема

- а)  $2\text{NO} + \text{O}_2 \leftrightarrow 2\text{NO}_2$  б)  $2\text{HBr} \leftrightarrow \text{H}_2 + \text{Br}_2$   
 в)  $\text{N}_2 + \text{O}_2 \leftrightarrow 2\text{NO}$  г)  $2\text{NH}_3 \leftrightarrow \text{N}_2 + 3\text{H}_2$  д)  $2\text{HI} \leftrightarrow \text{H}_2 + \text{I}_2$

15. Для увеличения скорости реакции в 64 раза (температурный коэффициент равен 4) необходимо повысить температуру на:

- а)  $30^\circ\text{C}$  б)  $50^\circ\text{C}$  в)  $10^\circ\text{C}$  г)  $20^\circ\text{C}$

16. Повышение температуры сместит химическое равновесие в сторону прямой реакции

- а)  $2\text{SO}_2 + \text{O}_2 \leftrightarrow 2\text{SO}_3 + \text{Q}$   
 б)  $\text{SO}_2 + \text{H}_2\text{O} \leftrightarrow \text{H}_2\text{SO}_3 + \text{Q}$   
 в)  $\text{CO} + \text{H}_2\text{O} \leftrightarrow \text{CO}_2 + \text{H}_2 + \text{Q}$   
 г)  $\text{N}_2\text{O}_4 \leftrightarrow 2\text{NO}_2 - \text{Q}$   
 д)  $\text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O} \leftrightarrow \text{H}_2\text{SO}_3 + \text{Q}$

17. Укажите процесс окисления:

- а)  $\text{S}^{+6} \rightarrow \text{S}^{-2}$ , б)  $\text{Mn}^{+2} \rightarrow \text{Mn}^{+7}$ , в)  $\text{Mn}^{+6} \rightarrow \text{Mn}^{+4}$ , г)  $\text{O}_2 \rightarrow 2\text{O}^{-2}$

18. Разрушение металла, находящегося в контакте с другим металлом в присутствии водного раствора электролита:

- а) газовая коррозия; б) химическая коррозия;  
 в) сплошная; г) электрохимическая коррозия

19. Найдите соответствующие приведенным ниже формулам названия оксидов:

- (1) Оксид азота (I)  
 (2) Оксид азота (II)  
 (3) Оксид азота (III)  
 (4) Оксид азота (IV)

|                      |               |             |                        |
|----------------------|---------------|-------------|------------------------|
| $\text{N}_2\text{O}$ | $\text{NO}_2$ | $\text{NO}$ | $\text{N}_2\text{O}_3$ |
|                      |               |             |                        |

20. Найдите соответствие химического элемента и числа электронов в его атоме:

- (1) 6  
 (2) 7  
 (3) 8  
 (4) 9

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| F | N | O | C |
|   |   |   |   |

### Ответы

| 1 вариант |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| б         | г | а | а | в | а | б | б | г | г  |
|           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |



|    |    |    |    |    |    |    |    |      |      |
|----|----|----|----|----|----|----|----|------|------|
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19   | 20   |
| а  | г  | д  | в  | а  | а  | а  | г  | 2431 | 3421 |

|           |    |    |    |    |    |    |    |      |      |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|------|------|
| 2 вариант |    |    |    |    |    |    |    |      |      |
| 1         | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9    | 10   |
| б         | г  | а  | а  | в  | а  | б  | б  | г    | г    |
|           |    |    |    |    |    |    |    |      |      |
| 11        | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19   | 20   |
| а         | г  | д  | в  | а  | а  | а  | г  | 2431 | 3421 |

## 2 семестр

### РАЗДЕЛ 2 Органическая химия

#### Задания по теме 1. Введение в органическую химию

#### Тест по теме «Предмет органической химии».

Работа состоит из 2 вариантов, в каждом варианте 11 заданий. Время выполнения 15 минут.

#### Критерии оценки:

Оценка «5» ставится за 11-10 правильных ответов

Оценка «4» ставится за 9-7 правильных ответов

Оценка «3» ставится за 6-4 правильных ответов

Оценка «2» ставится за 3 и менее правильных ответов

#### 1 вариант

1. Органическая химия изучает соединения, в состав которых обязательно входит элемент:

а) кислород б) азот в) углерод г) фосфор

2. В конце 18 века был впервые выделен и исследован продукт жизнедеятельности живых организмов:
  - а) щавелевая кислота; б) мочевая кислота; в) лимонная кислота; г) яблочная кислота.
3. Основные положения теории химического строения органических веществ были сформулированы:
  - а) в 1869 году б) в 1861 году в) в 1828 году г) в 1911 году
4. На момент создания теории химического строения органических соединений отсутствовало :
  - а) учение о валентности б) представление о цепеобразном соединении атомов углерода; в) разграничение понятий «атом» и «молекула» г) понятие об электронном строении атомов элементов.
5. Четырехвалентность атома углерода в 1858 году обосновал химик:
  - а) Э. Фишер; в) Н. Зинин; б) С. Лебедев; г) А. Кекуле
6. Структурные формулы показывают
  - а) последовательность соединения атомов в молекулах; б) количество атомов углерода и молекуле; в) количество атомов в молекуле; г) расположение атомов в пространстве.
7. В каком ряду соединений находятся только органические вещества:
  - а)  $C_2H_6$ ,  $C_4H_8$ ,  $H_2O$  б)  $CH_3COOH$ ,  $CO_2$ ,  $CH_3COH$  в)  $C_2H_2$ ,  $C_3H_8$ ,  $CH_4$  г)  $C_6H_5NO_2$ ,  $CH_2Cl_2$ ,  $NH_3$
8. Чем отличаются друг от друга гомологи:
  - а) числом атомов углерода; б) гомологической разностью  $CH_2$ ; в) количественным и качественным составом; г) химической структурой.
9. Свойство, присущее большинству органических веществ:
  - а) высокие температуры кипения и плавления; б) высокая электропроводность; в) горючесть; г) большая плотность.
10. Валентность углерода в метане равна:
  - а) 1; б) 2; в) 3; г) 4.
11. Явление существования нескольких веществ одинакового состава, с одной и той же молекулярной массой, но с разным строением молекул – это:
  - а) амфотерность; б) гомология; в) изомерия; г) аллотропии

## 2 вариант

1. В древние времена уксусную кислоту получали:
  - а) брожением виноградного сока б) при окислении вина в) при обработке кож животных дублением г) при прогоркании жира
2. Наука, занимающаяся изучением органических веществ, получила свое название по предложению химика:
  - а) М.Бертло б) Г.Кольбе в) А.Бутлерова г) И.Берцелиуса

3. В 1828 году Ф. Велер установил, что при нагревании цианата аммония  $\text{NH}_4 \text{CNO}$  получается органическое вещество — продукт жизнедеятельности животных организмов:
- а) глюкоза; б) мочеви́на; в) крахмал; г) жир.
4. Отличие органических веществ от неорганических:
- а) хорошо растворяются в воде; б) легче воздуха; в) разлагаются на свету; г) они почти все горят и сравнительно легко разлагаются при нагревании.
5. Создатель теории химического строения органических соединений:
- а) М.Ломоносов б) Д.Менделеев в) А.Бутлеров г) А.Лавуазье
6. Под «химическим строением» молекулы А.Бутлеров понимал:
- а) последовательность соединения атомов (в соответствии с их валентностью), их взаимное влияние друг на друга б) общее число атомов в молекуле в) ее реакционную способность г) зависимость свойств вещества от величины его относительной молекулярной массы
7. По Бутлерову, свойства веществ зависят от:
- а) состава, последовательности соединения атомов и их взаимного влияния; б) температуры кипения и плавления; в) растворимости в воде; г) относительной молекулярной массы.
8. В каком ряду соединений находятся только органические вещества:
- а)  $\text{CO}_2$ ,  $\text{C}_3 \text{H}_8$ ,  $\text{C}_4 \text{H}_{10}$  б)  $\text{C}_2 \text{H}_2$ ,  $\text{H}_2 \text{CO}_3$ ,  $\text{C}_6 \text{H}_6$  в)  $\text{C}_{10} \text{H}_{10}$ ,  $\text{C}_8 \text{H}_{16}$ ,  $\text{H}_2 \text{CO}_3$  г)  $\text{CH}_4$ ,  $\text{C}_2 \text{H}_4$ ,  $\text{C}_4 \text{H}_6$
9. Чем отличаются друг от друга изомеры:
- а) числом атомов углерода; б) гомологической разностью  $\text{CH}_2$ ; в) количественным и качественным составом; г) физическими и химическими свойствами.
10. Валентность углерода в пропане равна:
- а) 2; б) 4; в) 8; г) 3.
11. Явление существования веществ разного состава, отличающихся на одну или несколько групп  $\text{CH}_2$ , но с одинаковым строением молекул — это:
- а) амфотерность; б) гомология; в) изомерия; г) аллотропия

Ответы:

1 вариант

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| в | а | б | а | г | а | в | б | в | г  | в  |

2 вариант

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| а | г | б | г | в | а | а | г | г | б  | б  |

### Тест по теме «Классификация органических веществ и реакций»

Тестовый контроль знаний по теме проводится с целью проверки уровня усвоенного учебного материала в объеме раздела рабочей учебной программы. Задание состоит из 2 вариантов по 5 вопросов.

Работа проводится в течение 20 минут.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится за 5 правильных ответов

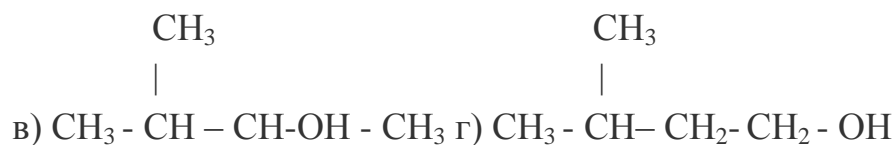
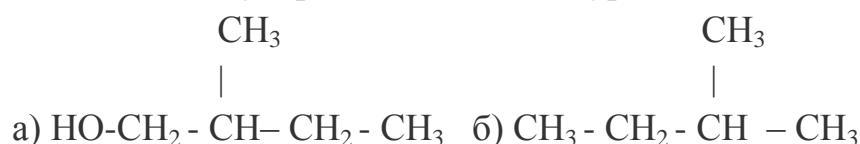
Оценка «4» ставится за 4 правильных ответов

Оценка «3» ставится за 3 правильных ответов

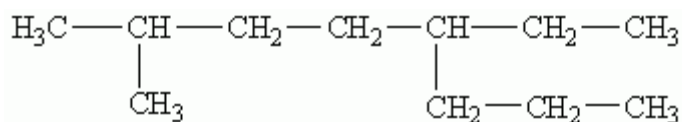
Оценка «2» ставится за 2 и менее правильных ответов

#### 1 вариант

1. Укажите формулу **3-метилбутанола-1**, назовите все остальные вещества по международной номенклатуре IUPAC.



2. Выберите из четырех предложенных правильное название органического соединения.



а) 3-этилоктин

б) 2,3,3-триметилгептан

в) 2-метил-5-этилоктан

г) 3,5-диэтилоктан

3. Какую геометрическую форму имеют молекулы предельных углеводов?

а) тетраэдрическую б) линейную в) объемную г) плоскую

4. К предельным углеводородам относятся

а) циклогексан, пропан, бензол, толуол;

б) этан, декан, 2,3,3-триметилпентан, 2,2-диметилпентан;

в) этан, ацетилен, этилен, изопрен;

г) метан, пентан, пропаналь, 2,2-диметилпентан

5. Установите соответствие между структурной формулой вещества и названием гомологического ряда, к которому оно принадлежит.

ФОРМУЛА ВЕЩЕСТВА                      ГОМОЛОГИЧЕСКИЙ  
РЯД

а)  $\text{H}_3\text{C} - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$       1) алкадиены

б)  $\text{H}_3\text{C} - \text{CH} = \text{CH} - \text{CH}_3$       2) алканы

в)  $\text{CH}_2 = \text{C} = \text{CH} - \text{CH}_3$       3) алкены

г)  $\text{H}_3\text{C} - \text{C} \equiv \text{C} - \text{CH}_3$       4) алкины

## 2 вариант

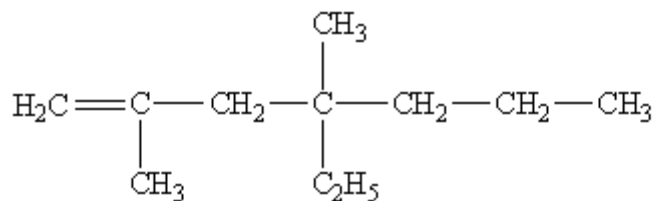
1. Укажите формулу **2,2-диметил-4-этилпентана**

а) 
$$\begin{array}{c} \text{CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_2 - \text{CH} - \text{CH}_2 - \text{C} - \text{CH}_3 \\ | \quad | \\ \text{C}_2\text{H}_5 \quad \text{CH}_3 \end{array}$$

б) 
$$\begin{array}{c} \text{CH}_3 - \text{CH} - \text{CH}_2 - \text{C} - \text{CH}_3 \\ | \quad | \\ \text{CH}_3 \quad \text{C}_2\text{H}_5 \end{array}$$

в) 
$$\begin{array}{c} \text{CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_3 - \text{CH} - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{OH} \end{array}$$

2. Выберите из четырех предложенных правильное название органического соединения.



- а) 3-метилгептин-1.  
 б) 2,4-диметил-4-этилгептен-1.  
 в) 4-метил-4-этилгептен-1.

3. Дополните фразу: «Вещества, имеющие одну и ту же формулу (обладающие одинаковым количественным и качественным составом), но разный порядок расположения атомов в молекуле, т.е. разное строение, а потому и разные свойства, называются...

- а) гомологами      б) изомерами      в) радикалами      г) молекулами

4. к алкенам относятся

- а) циклогексан, пропан, бензол, толуол;  
 б) этан, декан, 2,3,3-триметиллоктан, 2,2-диметилпентан;  
 в) этан, ацетилен, этилен, изопрен;  
 г) пентен-2, 5-метилгексен-2, 3,3 – диметилпентен-1, бутен-1

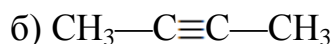
5 Установите соответствие между структурной формулой вещества и названием гомологического ряда, к которому оно принадлежит.

ФОРМУЛА ВЕЩЕСТВА

ГОМОЛОГИЧЕСКИЙ РЯД



1) алкадиены



2) алканы



3) алкены



4) алкины

**Ответы:**

**1 вариант**

|   |   |   |   |                          |
|---|---|---|---|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5                        |
| Г | В | а | б | А-2<br>Б-3<br>В-1<br>Г-4 |

## 2 вариант

|   |   |   |   |                          |
|---|---|---|---|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5                        |
| а | в | б | г | А-2<br>Б-4<br>В-1<br>Г-3 |

## Письменный опрос по теме «Органическая химия и железнодорожный транспорт».

Работа состоит из 2 вариантов, в каждом варианте 3 задания. Время выполнения 15 минут.

### 1 вариант

1. Какие вещества называют природными?
2. Какие синтетические вещества применяются в изготовлении железнодорожной формы?
3. Какие органические вещества используются в вашей специальности?

### 2 вариант

1. Какие вещества называют искусственными?
2. Какие природные вещества применяются в изготовлении железнодорожной формы?
3. Какие органические вещества используются в вашей специальности?

## Задания по теме 2. Теория строения органических соединений А.М.Бутлерова

## Тест по теме Электронная структура атома углерода в органических соединениях

Тест состоит из 2 вариантов по 6 вопросов в каждом варианте. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Работа проводится в течение 20 минут.

Критерии оценки:

- Оценка «5» ставится за 6 правильных ответов
- Оценка «4» ставится за 5-4 правильных ответов
- Оценка «3» ставится за 3 правильных ответов
- Оценка «2» ставится за 2 и менее правильных ответов

**1 вариант**

1. Изомеры - это ...
  - а) атомы, имеющие одинаковое число протонов, но различное число нейтронов в ядре.
  - б) вещества, имеющие одинаковый состав, но различное химическое строение.
  - в) процесс выравнивания орбиталей по форме и энергии.
  - г) вещества имеющие одинаковое строение и свойства, состав которых отличается на одну или несколько групп  $\text{CH}_2$ .
  
2. Длина одинарной связи (C-C) равна:
  - а) 0,154 нм б) 0,120 нм в) 0,134 нм г) 0,180 нм
  
3. Валентный угол между гибридными орбиталями в состоянии  $sp^3$ -гибридизации:
  - а) 1200 б) 109028/ в) 1800 г) 1540
  
4. Даны формулы.
  - а)  $\text{CH}_4$  е)  $\text{HC}=\text{C}-\text{CH}_2-\text{CH}_3$
  - б)  $\text{CH}_3-\text{CH}_3$  ж)  $\text{CH}_2=\text{CH}-\text{CH}=\text{CH}_2$
  - в)  $\text{CH}_2=\text{CH}_2$  з)  $\text{CH}_2=\text{C}=\text{CH}-\text{CH}_3$
  - г)  $\text{HC}\equiv\text{CH}$  и)  $\text{CH}_2=\text{CH}-\text{CH}_2-\text{CH}_3$
  - д)  $\text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{CH}_3$  к)  $\text{CH}_2=\text{CH}-\text{CH}_3$
  - 1) Выберите гомологи веществу в).
  - 2) Напишите изомеры веществу е).
  - 3) Молекулы каких веществ содержат только сигма-связи?
  - 4) Укажите вещества, содержащие атомы углерода в состоянии  $sp$ -гибридизации.
  
5. При перекрывании между собой s-орбиталей может (могут) образоваться химическая связь (связи):
  - а) только  $\sigma$ -типа
  - б) только  $\pi$ -типа



- в)  $\sigma$ - и  $\pi$ -типа
- г)  $\delta$ -типа

6. Укажите электронную конфигурацию атома углерода в возбуждённом состоянии:

- а)  $1s^2 2s^2 2p^2$
- б)  $1s^2 2s^1 2p^3$
- в)  $1s^1 2s^2 2p^3$
- г)  $1s^1 2s^2 2p^2$

## 2 вариант

1. Гомологи - это ...

- а) атомы, имеющие одинаковое число протонов, но различное число нейтронов в ядре.
- б) вещества, имеющие одинаковый состав, но различное химическое строение.
- в) процесс выравнивания орбиталей по форме и энергии.
- г) вещества имеющие одинаковое строение и свойства, состав которых отличается на одну или несколько групп  $\text{CH}_2$ .

2. Длина двойной связи ( $\text{C}=\text{C}$ ) равна:

- а) 0,154 нм б) 0,120 нм в) 0,134 нм г) 0,180 нм

3. Валентный угол между гибридными орбиталями в состоянии  $sp^2$ -гибридизации:

- а) 120° б) 109,47° в) 180° г) 154°

4. Какой тип гибридизации характерен для молекулы метана?

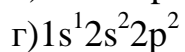
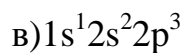
- а)  $sp$ -гибридизация
- б)  $sp^2$ -гибридизация
- в)  $sp^3$ -гибридизация
- г)  $sp^2d$ -гибридизация

5. Какой вид связей наиболее характерен для органических веществ?

- а) ионные
- б) ковалентные
- в) водородные
- г) металлические

6. Укажите электронную конфигурацию атома углерода в основном состоянии:

- а)  $1s^2 2s^2 2p^2$
- б)  $1s^2 2s^2 2p^2$



Ответы

1 вариант

| 1 | 2 | 3 | 4                                    | 5 | 6 |
|---|---|---|--------------------------------------|---|---|
| б | а | б | 1- г<br>2- ж,з,и<br>3- а,б,д<br>4- г | а | б |

2 вариант

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| г | в | а | в | б | г |

### Задания по теме 3. Углеводороды

#### Тест по теме «Алканы»

Текущий тестовый контроль знаний проводится с целью проверки уровня усвоенного учебного материала в объеме раздела Рабочей программы

Задание включает 2 варианта по 5 вопросов.

Работа проводится в течение 15 минут.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится за 5 правильных ответов

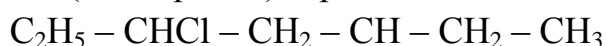
Оценка «4» ставится за 4 правильных ответов

Оценка «3» ставится за 3 правильных ответов

Оценка «2» ставится за 2 и менее правильных ответов

#### Вариант 1

1. Как правильно назвать хлорпроизводный углеводород разветвленного (изомерного) строения





- а) дихлоризогептан  
 б) 2,4 – диметил – 2 - хлоргептан  
 в) 3,5 – диметил – 3 – хлоргептан  
 г) 3 –хлор – 5 – метилгептан
2. Какую геометрическую форму имеют молекулы предельных углеводородов: а) тетраэдрическую б) линейную в) объемную г) плоскую
3. Гомологом этана является:  
 а)  $\text{C}_2\text{H}_4$  б)  $(\text{CH}_2)_3$  в)  $\text{C}_6\text{H}_6$  г)  $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$
4. С какого углеводорода в ряду алканов начинается изомерия:  
 а) с метана б) с бутана в) с этана г) с пентана
5. Полному хлорированию на свету подвергается метан объемом 10 л (н.у.). Какой объем хлора потребуется для этого:  
 а) 400 л б) 40 л в) 4 л г) 14 л

## Вариант 2

1. Какой вид гибридизации электронных облаков атомов углерода характерен для предельных углеводородов:  
 а)  $sp$ -, б)  $sp^2$ -, в)  $sp^3$ -, г) s-s и p-p связей
2. Какая длина связи C-C и валентный угол в молекулах алканов:  
 а) 0,120 нм,  $120^\circ$  б) 0,154 нм,  $109^\circ 28'$   
 в) 0,140 нм,  $120^\circ$  г) 0,134 нм,  $109^\circ 28'$
3. Чем по отношению друг к другу являются вещества пропан и н-декан, а также 2-метил-3-хлорпентан и 2-метил-3-хлоргексан:  
 а) изомерами б) гомологами в) хлорпроизводными  
 г) углеводородами нормального строения
4. В каких объемных отношениях взаимодействуют этан и воздух при горении:  
 а) 1:7 б) 1:3,5 в) 1:17,5 г) 1:13,5

5. Какая из реакций отражает использование метана для получения ацетилена:

- а) частичный крекинг метана  $2\text{CH}_4 \rightarrow \text{C}_2\text{H}_2 + 3\text{H}_2$   
б) конверсия водяным паром  $\text{CH}_4 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{CO} + 3\text{H}_2$   
в) кислородная конверсия  $\text{CH}_4 + 2\text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + 2\text{H}_2\text{O} + \text{Q}$   
г) полный крекинг метана  $\text{CH}_4 \rightarrow \text{C} + 2\text{H}_2$

Ответы

1 вариант

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| в | а | г | б | б |

2 вариант

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| в | б | б | в | а |

### Тест по теме: «Алкены»

Текущий тестовый контроль знаний по теме «Алкены» проводится с целью проверки уровня усвоенного учебного материала в объеме раздела Рабочей программы

Задание включает 2 варианта по 10 вопросов.

Работа проводится в течение 15 минут.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится за 9-10 правильных ответов

Оценка «4» ставится за 7-8 правильных ответов

Оценка «3» ставится за 5-6 правильных ответов

Оценка «2» ставится за 4 и менее правильных ответов

#### 1 вариант

1. Превращение бутана в бутен относится к реакции:

- 1) полимеризации    2) дегидрирования    3) дегидратации    4) изомеризации

2. Пропан от пропена можно отличить с помощью:
- 1) гидроксида меди (II)
  - 2) этанола
  - 3) раствора лакмуса
  - 4) бромной воды
3. Бутан в отличие от бутена-2:
- 1) реагирует с кислородом
  - 2) не вступает в реакцию гидрирования
  - 3) не реагирует с хлором
  - 4) имеет структурный изомер
4. Реакция гидрирования невозможна для
- 1) цис-бутена-2
  - 2) транс-бутена-2
  - 3) бутена-1
  - 4) бутана
5. Продуктом реакции пропена с хлором является:
- 1) 1,2-дихлорпропен
  - 2) 2-хлорпропен
  - 3) 2-хлорпропан
  - 4) 1,2-дихлорпропан
6. Продуктом реакции бутена-1 с хлором является:
- 1) 2-хлорбутен-1
  - 2) 1,2-дихлорбутан
  - 3) 1,2-дихлорбутен-1
  - 4) 1,1-дихлорбутан
7. При гидрировании алкенов образуются:
- 1) алканы
  - 2) алкины
  - 3) алкадиены
  - 4) спирты
8. При гидратации 3-метилпентена-2 образуется преимущественно:
- 1) 3-метилпентанол-3
  - 2) 3-метилпентанол-2
  - 3) 3-метилпентадиол-2,3
  - 4) 3-метилпентанол-1
9. Общая формула алкенов: 1)  $C_nH_{2n-6}$  2)  $C_nH_{2n-2}$  3)  $C_nH_{2n}$  4)  $C_nH_{2n+2}$
10. Какова гибридизация атомов углерода в молекуле алкена:
- 1) 1 и 4 –  $sp^2$ , 2 и 3 –  $sp^3$
  - 2) 1 и 4 –  $sp^3$ , 2 и 3 –  $sp^2$
  - 3) 1 и 4 –  $sp^3$ , 2 и 3 –  $sp$
  - 4) 1 и 4 – не гибридизованы, 2 и 3 –  $sp^2$

## 2 вариант

1. При действии воды на бутен-2 образуется:
- 1) 1-бромбутан
  - 2) 2-бромбутан
  - 3) 1,2-дибромбутан
  - 4) 2,3-дибромбутан
2. Этиленовые углеводороды можно отличить от алканов с помощью
- 1) бромной воды
  - 2) медной спирали
  - 3) этанола
  - 4) лакмуса

3. При взаимодействии 2-метилбутена-2 с бромоводородом преимущественно образуется

- 1) 2-бром-2-метилбутан                      2) 1-бром-2-метилбутан  
3) 2,3-дибром-2-метилбутан                4) 2-бром-3-метилбутан

4. При взаимодействии бутена-1 с бромоводородом водород присоединяется к атому углерода, номер которого

- 1) 1    2) 2    3) 3    4) 4

5. При гидрировании алкенов образуются:

- 1) алканы                                      2) алкины                                      3) алкадиены                                      4) спирты

6. Наиболее характерными реакциями алкенов являются . . .

1. реакции замещения                      2. реакции присоединения  
3. реакции разложения                      4. реакции обмена

7. С каким из перечисленных веществ не взаимодействует этилен:

- 1)  $\text{H}_2\text{O}$ ;    2)  $\text{H}_2$ ;    3)  $\text{Cl}_2$ ;    4)  $\text{CH}_4$ .

8. Полипропилен получают из вещества, формула которого:

- 1)  $\text{CH}_2=\text{CH}_2$ ;                      2)  $\text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{CH}_3$ ;                      3)  $\text{CH}_2=\text{CH}-\text{CH}_3$ ;                      4)  $\text{CH}_2=\text{C}=\text{CH}_2$  .

9. Сколько изомерных алкенов соответствует формуле  $\text{C}_4\text{H}_8$  ?

- 1) изомеров нет                      2) два                      3) три                      4) четыре

10. Двойная связь является сочетанием:

- 1) двух  $\sigma$ -связей    2) двух  $\pi$ -связей  
3) одной  $\sigma$ -связи и одной  $\pi$ -связи                      4) ионной связи и ковалентной связи

### Письменный опрос по теме «Алкены, алкины»

Работа состоит из 2 вариантов по 5 заданий в каждом варианте. Время выполнения 25 минут.

#### 1 вариант

1. Напишите структурные формулы двух гомологов бутена и назовите их.
2. Напишите структурные формулы соединений: а) 3,3-диметилбутин-1; б) 2-метил-4-этилгексен-2.
3. Напишите уравнения реакции взаимодействия бутена-1 с водородом, бромом, бромоводородом.
4. Как отличить в каком сосуде находится этен, а в каком ацетилен?

5. Напишите уравнения реакции, с помощью которых можно осуществить следующие превращения: карбид кальция  $\rightarrow$  ацетилен  $\rightarrow$  этен  $\rightarrow$  хлорэтан

### 2 вариант

1. Напишите структурные формулы двух гомологов пентина и назовите их.
2. Напишите структурные формулы соединений: а) 2-метилбутен-1; б) 2,5-диметилгексин-3.
3. Напишите уравнения реакции взаимодействия бутина-1 с водородом, бромом, бромоводородом.
4. Как отличить этан от примесей этена?
5. Напишите уравнения реакции, с помощью которых можно осуществить следующие превращения: этен  $\rightarrow$  этан  $\rightarrow$  хлорэтан  $\rightarrow$  этен  $\rightarrow$  этиловый спирт

### Письменный контроль по теме «Диеновые углеводороды»

Работа состоит из 2 вариантов, в каждом варианте по 3 задания. Время выполнения 15 минут.

#### 1 вариант:

1. Назовите вещество:  $\text{CH}_2 = \text{CH} - \text{CH}_2 - \text{CH} = \text{CH}_2$
2. Напишите уравнение реакции получения натурального каучука
3. Где применяются синтетические каучуки?

#### 2 вариант:

1. Назовите вещество:  $\text{CH}_2 = \underset{\begin{array}{c} | \\ \text{CH}_3 \end{array}}{\text{C}} - \text{CH}_2 - \text{CH} = \text{CH}_2$
1. Напишите уравнение реакции получения бутадиенового каучука
2. Где применяются диеновые углеводороды на железной дороге?

### Тест по теме «Арены»

Работа по теме «Арены» содержит вопросы, требующие выбора ответа.

Вопросов 5, максимальное количество баллов 5.

#### Критерии оценки:

Оценка «5» ставится за 5 правильных ответов

Оценка «4» ставится за 4 правильных ответа

Оценка «3» ставится за 3 правильных ответа

Оценка «2» ставится за 2 и менее правильных ответов

### 1 вариант:

1. К классу аренов относится вещество:  
а)  $C_6H_{12}$  б)  $C_7H_{12}$  в)  $C_7H_8$  г)  $C_4H_{10}$
2. Молярная масса бензола составляет:  
а) 66 г/моль б) 78 г/моль в) 90 г/моль г) 102 г/моль
3. В результате одностадийного превращения бензол может образоваться из:  
а) циклогексана б) метанола в) метана г) этилена
4. Бромбензол образуется в результате реакции замещения при взаимодействии:  
а) бензола с бромом б) толуола с бромом  
в) бензола с бромоводородом г) толуола с бромоводородом
5. Гексахлорциклогексан образуется в результате реакции присоединения:  
а) хлора к бензолу б) хлора к циклогексану  
в) хлороводорода к бензолу г) хлора к гексану

### 2 вариант:

1. К классу аренов не относится вещество:  
а)  $C_6H_6$  б)  $C_9H_{12}$  в)  $C_7H_8$  г)  $C_4H_{10}$
- 3 Молярная масса толуола составляет:  
а) 66 г/моль б) 78 г/моль в) 92 г/моль г) 102 г/моль
- 4 В результате одностадийного превращения бензол может образоваться из:  
а) циклогексана б) метанола в) метана г) этилена
- 5 Хлорбензол образуется в результате реакции замещения при взаимодействии:  
а) хлора с бромом б) толуола с хлором  
в) бензола с хлороводородом г) толуола с хлороводородом
- 6 Укажите правильное суждение:  
а) бензол обесцвечивает бромную воду  
б) бензол не обесцвечивает раствор перманганата калия



в) бензол горит бесцветным пламенем г) бензол не является токсичным веществом

Ответы

1 вариант

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| б | б | а | а | а |

2 вариант

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| г | в | а | а | б |

#### Задания по теме 4. Природные источники углеводородов

##### Письменный контроль по теме «Природные источники углеводородов»

Работа состоит из 4 вариантов, в каждом варианте по 3 задания. Время выполнения 20 минут

##### Вариант 1

1. Укажите названия важнейших нефтепродуктов и перечислите области их применения.
2. Напишите эмпирические и структурные формулы углеводородов, которые входят в состав природного газа и попутного нефтяного газа.
3. Составьте уравнения реакций, которые могут происходить с углеводородом додеканом  $C_{12}H_{26}$  при крекинге нефти.

##### Вариант 2

1. Каковы физические свойства и состав нефти?
2. Напишите формулы веществ, входящих в состав коксового газа и укажите, для получения каких органических и неорганических веществ он используется.
3. Составьте уравнения реакций получения из природного газа: сажи, водорода, этилена, ацетилена.

##### Вариант 3

1. Какие необходимые людям материалы синтезируют на основе продуктов переработки нефти?
2. Какие вещества входят в состав каменноугольной смолы? Напишите структурные формулы некоторых из них.
3. Составьте уравнения реакций, которые могут происходить с нормальным гептаном при каталитическом крекинге нефти?

#### **Вариант 4**

1. Чем отличается крекинг-процесс от фракционной перегонки нефти?
2. Напишите структурные формулы углеводородов, содержащих шесть углеродных атомов, которые могут находиться в нефти и продуктах ее крекинга.
3. Составьте уравнения реакций, с помощью которых из попутного нефтяного газа можно получить непредельные углеводороды.

#### **Задания по теме 5. Кислородсодержащие органические соединения**

##### **Тест по теме «Одноатомные спирты»**

Работа состоит 2 вариантов, 5 вопросов, время выполнения 10 минут

##### Критерии оценки:

- Оценка «5» ставится за 5 правильных ответов  
Оценка «4» ставится за 4 правильных ответа  
Оценка «3» ставится за 3 правильных ответа  
Оценка «2» ставится за 2 и менее правильных ответа

#### **Вариант 1**

1. Вещество, формула которого  $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH}$ , является:  
а) алканом б) предельным одноатомным спиртом  
в) предельным многоатомным спиртом  
г) непредельным одноатомным спиртом
2. Гомологом бутанола-1 является:  
а) бутан б) бутен в) бутанол-2 г) 2-метилбутанол-1
3. В промышленности этанол получают в результате реакции между:  
а)  $\text{C}_2\text{H}_5\text{Cl}$  и  $\text{H}_2\text{O}$  б)  $\text{C}_2\text{H}_4$  и  $\text{H}_2\text{O}$  в)  $\text{C}_2\text{H}_2$  и  $\text{H}_2\text{O}$  г)  $\text{CH}_3\text{COOC}_2\text{H}_5$  и  $\text{H}_2\text{O}$

4. Для осуществления превращения:  $\text{CH}_3 - \text{CH}_2\text{OH} \rightarrow \text{CH}_3\text{COH}$  необходимо:  
 а) растворить спирт в воде б) окислить спирт  
 в) восстановить спирт г) провести реакцию этерификации
5. Какой из представленных спиртов является ядом:  
 а) метанол б) этанол в) пропанол г) бутанол

### Вариант 2

1. Изомером бутанола-1 является:  
 а)  $\text{CH}_3 - \text{CH}(\text{OH}) - \text{CH}_2 - \text{OH}$  б)  $\text{CH}_3 - \text{O} - \text{C}_3\text{H}_7$   
 в)  $\text{CH}_3 - \text{CH}(\text{OH}) - (\text{CH}_2)_2 - \text{CH}_3$  г)  $\text{CH}_3 - (\text{CH}_2)_2 - \text{CH}_2 - \text{OH}$
2. Одним из реагентов для получения этанола может являться:  
 а) ацетилен б) этилен в) уксусная кислота г) воздух
3. При окислении этанола оксидом меди (II) образуется:  
 а) формальдегид б) уксусный альдегид  
 в) уксусная кислота г) муравьиная кислота
4. Для осуществления превращения:  $\text{CH}_3 - \text{CH}_2\text{OH} \longleftarrow \text{CH}_3\text{COH}$  необходимо:  
 а) растворить спирт в воде б) окислить спирт  
 в) восстановить спирт г) провести реакцию этерификации
5. Для осуществления превращения: этанол  $\rightarrow$  этилат калия + водород, нужно к этанолу добавить:  
 а) калий в) оксид калия в) гидроксид калия г) хлорид калия

#### Ответы

##### 1 вариант

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| б | г | г | б | а |

##### 2 вариант

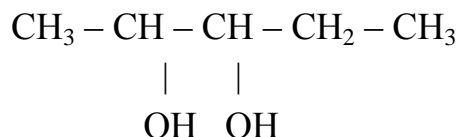
|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| б | б | б | в | а |

## Письменный контроль по теме «Многоатомные спирты»

Работа состоит из 2 вариантов, в каждом варианте по 3 задания. Время выполнения 15 минут

### 1 вариант:

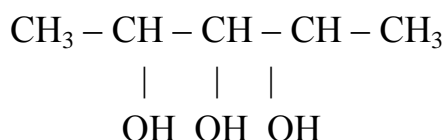
1. Назовите вещество:



2. В пробирках А и Б находятся растворы глицерина и этилового спирта. Как распознать их?
3. Укажите области применения многоатомных спиртов в быту.

### 2 вариант:

1. Назовите вещество:



2. В пробирках А и Б находятся растворы этиленгликоля и этилового спирта. Как распознать их?
3. Укажите области применения многоатомных спиртов на железнодорожном транспорте.

## Тест по теме «Альдегиды»

Работа по данной теме содержит вопросы, требующие выбора ответа

Вариантов 2, в каждом по 10 вопросов, за каждый верный ответ – 1 балл.

Максимальное количество баллов 10. Работа выполняется в течение 10 минут

### Критерии оценки:

Оценка «5» ставится за 9-10 правильных ответов

Оценка «4» ставится за 7-8 правильных ответов

Оценка «3» ставится за 5-6 правильных ответов

Оценка «2» ставится за 4 и менее правильных ответов

### 1 вариант

1. Группа – С=О носит название:

а) гидроксильной; б) карбоксильной; в) альдегидной; г) карбонильной.

2. Альдегид, не имеющий углеводородного радикала:  
а) уксусный; б) масляный; в) валериановый; г) муравьиный.
3. Название «альдегид» означает:  
а) гидратированный алкин; б) окисленный спирт;  
в) дегидрированный спирт; г) гидратированный алкен.
4. Формула ацетона:  
а)  $\text{CH}_3\text{-O-CH}_3$ ; б)  $\text{CH}_3\text{-O-C}_2\text{H}_5$ ; в)  $\text{CH}_3\text{-CO-CH}_3$ ; г)  $\text{CH}_3\text{-OH}$ .
5. Газообразным является альдегид:  
а) муравьиный; б) уксусный; в) пропионовый; г) валериановый.
6. Составу  $\text{C}_4\text{H}_8\text{O}$  соответствует изомерных альдегидов:  
а) 1; б) 2; в) 3; г) 4.
7. Уксусный альдегид применяется для получения:  
а) бездымного пороха; б) негорючей киноплёнки;  
в) лекарств; г) уксусной кислоты.
8. При восстановлении альдегидов образуются:  
а) фенолы; б) углеводороды; в) спирты; г) кислоты.
9. Реакция с аммиачным раствором оксида серебра (I) характерна для:  
а) пропанола -1; б) пропаналя;  
в) пропионовой кислоты; г) этандиола.
10. Для получения этанала в промышленности используются:  
а) этанол; б) этилен; в) уксусная кислота; г) ацетилен.

## 2 вариант

1. Общая формула альдегидов: а)  $\text{R-O-R}_1$ ; б)  $\text{R-O-H}$ ; в)  $\text{R-COH}$ ; г)  $\text{R-CHO}$ ;
2. Вещество, формула которого  $\text{CH}_3\text{COH}$ , называется:  
а) этанол; б) этаналь; в) этановая кислота; г) ацетон.
3. Формула уксусного альдегида:  
а)  $\text{CH}_3\text{COOH}$ ; б)  $\text{CH}_3\text{COH}$ ; в)  $\text{HCHO}$ ; г)  $\text{C}_2\text{H}_5\text{COH}$ ;

4. Простейший представитель кетонов:

а) метилэтилкетон; б) диметилкетон; в) диэтилкетон; г) дифенилкетон.

5. Формалин – это ...

а) 20 %- ный спиртовой раствор уксусного альдегида;

б) 4 % - ный спиртовой раствор ацетона;

в) 2 % -ный водный раствор валерианового альдегида;

г) 40 % - ный водный раствор муравьиного альдегида.

6. Составу  $C_5H_{10}O$  соответствует изомерных альдегидов: а) 2; б) 3; в) 4; г) 5.

7. При нагревании раствора формальдегида с избытком аммиачного раствора оксида серебра получается:

а) муравьиная кислота; б) углекислый газ и вода;

в) уксусная кислота; г) этиловый спирт.

8. Альдегиды и кетоны можно получить путем:

а) гидратации алкенов; б) дегидратации спиртов;

в) окисления спиртов; г) гидрогалогенирования алкинов.

9. При окислении альдегидов образуются:

а) фенолы; б) углеводороды; в) спирты; г) кислоты.

10. Реактивом для определения альдегидов является:

а) водород; б) раствор  $KMnO_4$ ; в) бром; г) аммиачный р-р оксида серебра.

Ответы

1 вариант

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| в | г | в | в | а | в | г | в | б | г  |

2 вариант

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| в | б | б | б | г | в | а | в | в | г  |

**Тестовые задания по теме «Карбоновые кислоты»**

Часть А содержит 10 заданий с выбором одного верного ответа. За правильный ответ на каждый вопрос студент получает по 1 баллу. Максимальный балл - 10 баллов.

Часть В содержит 3 задания. Оно оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов 16. Время на выполнение 20 минут

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится за 14-16 правильных ответов

Оценка «4» ставится за 11-13 правильных ответов

Оценка «3» ставится за 8-10 правильных ответов

Оценка «2» ставится за 7 и менее правильных ответов

Часть А

Выберите один правильный ответ из четырёх предложенных.

А1. К классу предельных одноосновных карбоновых кислот принадлежит вещество состава

- 1)  $C_3H_6O$                       2)  $C_3H_6O_2$                       3)  $C_2H_6O_2$                       4)  $C_2H_6O$

А2. Молекула акриловой (пропеновой) кислоты содержит

- 1) один атом кислорода и одну  $\pi$ -связь                      2) два атома кислорода и две  $\pi$ -связи

- 3) один атом кислорода и две  $\pi$ -связи                      4) два атома кислорода и одну  $\pi$ -связь

А3. К ряду предельных карбоновых кислот не относится

- 1)  $(CH_3)_2CHCOOH$                       2)  $C_{17}H_{35}COOH$                       3)  $C_2H_3COOH$                       4)  $CH_3COOH$

А4. Вещество, структура которого  $CH_3-CH-CH_2-CH_2-COOH$ , называется



- 1) 2- метилпентеновая кислота                      2) 4- метилпентеновая кислота

- 3) 2-метилпентановая кислота                      4) 4-метилпентановая кислота

А5. Температура кипения метановой кислоты выше, чем у этанала, потому что

- 1) у этанала меньше молекулярная масса  
2) молекула метановой кислоты содержит больше атомов кислорода  
3) между молекулами метановой кислоты образуются водородные связи  
4) в молекуле этанала есть неполярные ковалентные связи между атомами углерода

А6. Какая из кислот реагирует с натрием с большей скоростью

А. пропановая кислота    Б. бутановая кислота

В. метановая кислота    Г. этановая кислота

А7. Кислотные свойства среди перечисленных веществ наиболее выражены у

- 1) хлоруксусной кислоты                      2) фенола

- 3) муравьиной кислоты                      4) пропанола

- A8. Ацетат натрия не получится при действии на уксусную кислоту  
 1) натрия 2) гидроксида натрия 3) карбоната натрия 4) хлорида натрия
- A9. Пропановая кислота вступает в реакцию с  
 1) медью 2) сульфатом натрия 3) хлороводородом 4) хлором
- A10. Кислотные свойства уксусной кислоты проявляются в реакции с  
 1) медью 2) карбонатом натрия 3) кислородом 4) бромом

### Часть В

Ответом к заданиям этой части является последовательность цифр или число.

B1. Установите соответствие

| тривиальное название: | структурная формула  |
|-----------------------|--|
| A) муравьиная         | 1) $\text{HOOC—CH}_2\text{—CH}_2\text{—COOH}$                                |
| Б) пропионовая        | 2) $\text{CH}_3\text{—CH}_2\text{—CH}_2\text{—CH}_2\text{—COOH}$             |
| В) янтарная           | 3) $\text{CH}_3\text{—COOH}$   |
| Г) валериановая       | 4) $\text{HCOOH}$  |
| Д) уксусная           | 5) $\text{CH}_3\text{—CH}_2\text{—COOH}$                                     |
| Е) капроновая         | 6) $\text{CH}_3\text{—CH}_2\text{—CH}_2\text{—CH}_2\text{—CH}_2\text{—COOH}$ |

B2. Уксусная кислота вступает в реакцию с

- 1) гидрокарбонатом натрия 2) гидроксидом меди(II) 3) хлоридом натрия  
 4) хлороводородом 5) хлором

B3. Расположите в порядке усиления кислотных свойств

- 1) фенол 2) муравьиная кислота  
 3) трихлоруксусная кислота 4) уксусная кислота

Таблица ответов

A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 B1 B2 B3

### Тест по теме «Жиры. Мыла»

Работа состоит из 3 вариантов по 7 вопросов. За правильный ответ на каждый вопрос студент получает по 1 баллу. Максимальный балл - 7 баллов. Время выполнения 10 минут

Критерии оценки:

- Оценка «5» ставится за 7 правильных ответов  
 Оценка «4» ставится за 6 правильных ответов  
 Оценка «3» ставится за 4-5 правильных ответов  
 Оценка «2» ставится за 3 и менее правильных ответов

### Вариант 1



А1. Жиры это: а) сложные эфиры глицерина и низших карбоновых кислот; б) сложные эфиры глицерина и высших карбоновых кислот; в) простые эфиры глицерина и высших карбоновых кислот; г) сложные эфиры этиленгликоля и высших карбоновых кислот.

А2. Формула твердого мыла это: а)  $\text{CH}_3\text{COONa}$ ; б)  $\text{CH}_3\text{COOK}$ ; в)  $\text{C}_{17}\text{H}_{35}\text{COOK}$ ; г)  $\text{C}_{17}\text{H}_{35}\text{COONa}$

А3. Агрегатное состояние животных в основном: а) твердое; б) жидкое; в) газообразное; г) любое

А4. Жиры хорошо растворимы: а) в воде; б) в растворе хлорида натрия; в) в растворе соляной кислоты; г) в бензине.

А5. Маргарин это: а) смесь гидрированных жиров, растительных жиров и молока; б) природный животный жир; в) природный растительный жир; г) жир, полученный в результате реакции между многоатомным спиртом и карбоновыми кислотами.

А6. Синтетические моющие средства по сравнению с твердым мылом: а) хуже растворяются в воде; б) хуже стирают в жесткой воде; в) получают из животных жиров; г) лучше стирают в жесткой воде.

## Вариант 2

А1. Животные жиры это: а) сложные эфиры глицерина и высших непредельных карбоновых кислот; б) сложные эфиры глицерина и низших предельных карбоновых кислот; в) сложные эфиры глицерина и высших предельных карбоновых кислот; г) сложные эфиры этиленгликоля и высших предельных карбоновых кислот.

А2. Формула жидкого мыла это: а)  $\text{CH}_3\text{COONa}$ ; б)  $\text{CH}_3\text{COOK}$ ; в)  $\text{C}_{17}\text{H}_{35}\text{COOK}$ ; г)  $\text{C}_{17}\text{H}_{35}\text{COONa}$ .

А3. Агрегатное состояние растительных жиров в основном: а) твердое; б) жидкое; в) газообразное; г) любое.

А4. Жиры плохо растворимы в: а) спирте; б) бензоле; в) воде; г) в бензине.

А5. Сырьем для производства маргарина являются: а) природный растительный жир; б) природный животный жир; в) углеводороды нефти; г) многоатомные спирты и карбоновые кислоты.

А6. Твердое мыло по сравнению с синтетическими моющими средствами: а) лучше растворяется в воде; б) хуже стирает в жесткой воде; в) хуже храниться; г) лучше стирает в жесткой воде.

### Вариант 3

A1. В результате гидролиза жиров могут быть получены: а) глицерин,  $\text{CH}_3\text{COOH}$ ,  $\text{C}_{15}\text{H}_{31}\text{COOH}$ ; б) этиленгликоль,  $\text{C}_{17}\text{H}_{35}\text{COOH}$ ,  $\text{C}_{15}\text{H}_{31}\text{COOH}$ ; в) глицерин,  $\text{C}_{17}\text{H}_{35}\text{COOH}$ ,  $\text{C}_{15}\text{H}_{31}\text{COOH}$ ; г) этиленгликоль,  $\text{C}_{15}\text{H}_{31}\text{COOH}$ ,  $\text{C}_2\text{H}_3\text{COOH}$

A2. Формула жидкого мыла это: а)  $\text{C}_{15}\text{H}_{31}\text{COONa}$ ; б)  $\text{C}_{17}\text{H}_{33}\text{COOK}$ ; в)  $\text{C}_{15}\text{H}_{31}\text{COOK}$ ; г)  $\text{C}_{17}\text{H}_{33}\text{COONa}$ .

A3. Характеристиками растительных жиров являются содержание остатков: а) низших предельных карбоновых кислот, и кислот, как правило, твёрдых веществ; б) высших непредельных карбоновых кислот, и как правило, жидких веществ; в) высших непредельных карбоновых кислот, и как правило, твёрдых веществ; г) высших предельных карбоновых кислот, и как правило, жидких веществ.

A4. В жёсткой воде лучше всего стирать, используя: а) синтетические моющие средства; б) жидкое мыло; в) твёрдое мыло; г) любое из предложенных средств.

A5. Мыло получают в результате: а) гидролиза растительных жиров в присутствии кислот; б) гидролиза растительных жиров в присутствии щелочи или соды; в) гидролиза животных жиров в присутствии щелочи или соды; г) гидролиза животных жиров в присутствии кислот; г) гидролиза животных жиров в присутствии щелочи или соды.

A6. Как экспериментально доказать, что состав маргарина входит в растительное масло: а) реакцией горения; б) действием бромной воды; в) реакцией гидрирования; г) реакцией гидролиза.

### Тестирование по теме «Углеводы»

Работа состоит из 2 вариантов по 10 вопросов. За правильный ответ на каждый вопрос студент получает по 1 баллу. Максимальный балл - 18 баллов. Время выполнения 20 минут

#### Критерии оценки:

Оценка «5» ставится за 9-10 правильных ответов

Оценка «4» ставится за 7-8 правильных ответов

Оценка «3» ставится за 5-6 правильных ответов

Оценка «2» ставится за 4 и менее правильных ответов

## Вариант 1

1. Углеводом не является вещество, формула которого:

- а)  $C_5H_{10}O_5$ ;                      в)  $C_{12}H_{22}O_{11}$ ;  
б)  $C_6H_{12}O_2$ ;                      г)  $C_6H_{12}O_6$ .

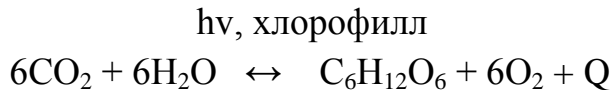
2. К дисахаридам относится:

- а) фруктоза;                      в) сахароза;  
б) крахмал;                      г) рибоза.

4. Моносахаридами являются оба вещества пары:

- а) крахмал, глюкоза;            в) галактоза, мальтоза;  
б) фруктоза, сахароза;           г) дезоксирибоза, глюкоза.

5. Уравнение



описывает процесс:

- а) гидролиза;                      в) горения;  
б) фотосинтеза;                      г) гидратации.

6. При нагревании раствора глюкозы с гидроксидом меди (II) образуется:

- а) ярко-синий раствор;  
б) красный осадок;  
в) газ;  
г) серебряный налет на стенках пробирки.

7. Сумма коэффициентов в уравнении реакции спиртового брожения глюкозы равна:

- а) 5;                      б) 4;                      в) 3;                      г) 2.

8. При гидролизе сахарозы образуются:

- а) фруктоза и рибоза;                      в) глюкоза;  
б) фруктоза и глюкоза;                      г) фруктоза.

9. Макромолекулы крахмала состоят из остатков:

- а) глюкозы;                      в) сахарозы;  
б) рибозы;                      г) фруктозы.

10. Триацетат целлюлозы используют для получения:

- а) ацетатного волокна;      б) бумага;      в) этанола;      г) клея.

### Вариант 2

1. Углеводом является: вещество, формула которого:

- а)  $C_5H_{10}O$ ;                                      в)  $C_{12}H_{22}O_{11}$ ;  
б)  $C_6H_{12}O_2$ ;                                      г)  $C_6H_{12}$ .

2. К дисахаридам относится:

- а) глюкоза;                                      в) целлюлоза;  
б) лактоза;                                      г) рибоза.

3. Моносахаридами являются оба вещества пары:

- а) крахмал, глюкоза;  
б) фруктоза, рибоза;  
в) галактоза, мальтоза;  
г) дезоксирибоза, целлюлоза.

4. Глюкоза в природе образуется в процессе:

- а) гидролиза;                                      в) разложения;  
б) гидратации;                                      г) фотосинтеза.

5. При нагревании раствора глюкозы с аммиачным раствором оксида серебра образуется:

- а) ярко-синий раствор;                                      в) красный осадок;  
б) газ;                                      г) серебряный налет на стенках пробирки.

6. Фруктоза является:

- а) альдегидспиртом;                                      в) кетонспиртом;  
б) многоатомным спиртом;                                      г) оксикислотой.

7. При гидролизе сахарозы образуется:

- а) один моносахарид;                                      в) три моносахарида;  
б) два моносахарида;                                      г) этиловый спирт.

8. Наличие крахмала можно определить с помощью реагента, формула которого:

- а)  $H_2SO_4$ ;                                      б)  $Br_2$ ;                                      в)  $I_2$ ;                                      г)  $FeCl_3$ .

9. Крахмал не используют для получения:

- а) этанола;                                      в) сложных эфиров;  
б) молочной кислоты;                                      г) декстринов.

10. Ацетатное волокно, получаемое химической модификацией целлюлозы, называется:

- а) натуральным;                                в) синтетическим;  
б) искусственным;                          г) природным.

Ответы

1 вариант

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| б | в | г | г | б | б | а | б | а | а  |

2 вариант

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| в | б | б | а | г | в | б | в | в | г  |

### **Задания по теме 6. Азотсодержащие органические соединения.**

#### **Полимеры**

#### **Тест по теме «Белки»**

Работа содержит 2 варианта по 10 вопросов. За правильный ответ на каждый вопрос студент получает по 1 баллу. Максимальный балл - 10 баллов. Время выполнения 15 минут

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится за 9-10 правильных ответов

Оценка «4» ставится за 7-8 правильных ответов

Оценка «3» ставится за 5-6 правильных ответов

Оценка «2» ставится за 4 и менее правильных ответов

#### **1 вариант**

1. Какие соединения являются мономерами молекул белка:

А. глюкоза    Б. глицерин    В. Аминокислоты    Г. жирные кислоты.

2. Сколько из известных аминокислот участвуют в синтезе белка:

А. 20    Б. 30    В. 100    Г. 200.

3. Какая часть молекул аминокислот отличает их друг от друга:

А. радикал    Б. карбоксильная группа  
В. жирная кислота    Г. аминная группа.

4. Посредством какой химической связи соединены между собой аминокислоты в молекуле белка первичной структуры:

А. дисульфидная    Б. пептидная    В. водородная.

5. В каких органеллах клетки синтезируются белки:

А. в хлоропластах    Б. в митохондриях  
В. в рибосомах    В в эндоплазматической сети.

6. При горении белков ощущается запах:

1) тухлых яиц    2) жженого рога    3) аммиака    4) горелой резины.

7. Какие структуры молекул белка способны нарушаться при денатурации, а затем вновь восстанавливаются:

А. первичная    Б. вторичная    В. Третичная    Г. четвертичная.

8. Сколько энергии освобождается при расщеплении 1 г белка:

А. 17,6 кДж    Б. 35,2 кДж.    В. 7,6 кДж    Б. 25,2 кДж.

9. Каковы отличия ферментов от других белков?

А. являются катализаторами химических реакций  
Б. включают в свой состав витамины, металлы  
В. синтезируются на рибосомах.

10. Каковы главнейшие функции белков?

А. транспортная  
Б. защитная  
В. каталитическая  
Г. строительная.

## 2 вариант

1. Формула аминокислоты:

А)  $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{COOH}$                       Б)  $\text{H}_2\text{N} - \text{CH}_2 - \text{COH}$   
В)  $\text{H}_2\text{N} - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{COOH}$             Г)  $\text{H}_2\text{N} - \text{CH}_3$

2. Из общего ряда выпадает вещество:

А) глицин    Б) глицерин    В) аланин    Г) фенилаланин.

3. Природными полимерами являются:

А) аминокислоты    Б) белки    В) жиры    Г) воски.

4. Белки – это:

- А) природные полимеры, молекулы которых построены из остатков моносахаридов;
- Б) природные полимеры, молекулы которых построены из остатков аминокислот;
- В) природные полимеры, представляющие собой сложные эфиры глицерина и высших карбоновых кислот;
- Г) природные полимеры, молекулы которых представляют собой последовательность нуклеотидов.

5. В белках наибольшую массовую долю имеет:

- А) углерод Б) водород В) кислород Г) азот.

6. В полимерной цепи белков соседние остатки аминокислот связаны друг с другом ... связью.

- А) водородной Б) сложноэфирной В) пептидной Г) дисульфидной

7. Спиралевидное состояние полипептидной цепи является ... структура белка.

- А) первичной Б) вторичной В) третичной Г) четвертичной.

8. Аминокислоты, которые не могут синтезироваться в организме человека, а поступают с пищей, называются:

- А)  $\alpha$ -аминокислотами Б) пищевыми В) незаменимыми Г) гетероциклическими

9. Денатурацией называется:

- |   |   |
|---|---|
| А) связывание белками молекул воды                        | Б) частичное или полное разрушение пространственной структуры белков при сохранении первичной структуры |
| В) расщепление полипептидной цепи под действием ферментов | Г) потеря белковой молекулой электрического заряда при определенной кислотности среды                   |

10. Функция, которую выполняют белки в организме человека:

- А) каталитическая Б) транспортная В) защитная Г) все перечисленные.

Ответы

1 вариант

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10      |
| в | а | а | б | в | в | а | а | б | А,б,в,г |

## 2 вариант

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| в | б | б | б | а | в | б | а | б | г  |

### **Письменный опрос по теме «Полимеры, пластмассы, волокна».**

Работа состоит из 2 вариантов, в каждом варианте по 3 вопроса. Работа выполняется 15 минут.

#### **1 вариант**

1. Напишите формулу и опишите свойства поливинилхлорида.
2. Что такое пластмассы?
3. Укажите применение волокон на железнодорожном транспорте

#### **2 вариант**

1. Напишите формулу и опишите свойства полиэтилена
2. Что такое полимеры? Мономеры
3. Укажите применение полимеров на железнодорожном транспорте.

### **Тест по теме «Витамины, Ферменты, лекарства»**

#### **Вариант 1**

1. Как называется заболевание, связанное с чрезмерным избытком витаминов в пище? а) авитаминоз б) гипервитаминоз в) гиповитаминоз
2. Этот витамин регулирует всасывание из кишечника солей кальция и фосфора и способствует отложению их в костях, что придает им прочность, стимулирует рост организма. Дефицит его приводит к рахиту, при котором нарушается кальциево-фосфорный обмен, размягчаются кости, нарушается прорезывание зубов и задерживается окостенение родничков у маленьких детей.  
а) витамин А б) витамин С в) витамин D г) витамин К
3. Какая группа лекарств применяется для снижения болевых ощущений:  
а) антибиотики б) антипиретики в) антисептики г) анальгетики
4. Зоб, рахит, цинга – названия болезни, вызванных  
а) вирусами, бактериями, грибами  
б) авитаминозами  
в) отсутствием ферментов



г) недостаточным или избыточным поступлением в кровь гормонов

5. Биологически активные вещества - это:

а) гормоны б) витамины в) ферменты г) все перечисленное

### Вариант 2.

1. Какой группы витаминов не существует:

а) водорастворимые б) спирторастворимые в) жирорастворимые г) все существуют

2. Содержание глюкозы в крови регулирует гормон:

а) норадреналин б) инсулин в) окситоцин г) соматотропин

3. Пенициллин открыл в 1928 году...

а) П. Эрлих б) А. Чичибабин в) Л. Пастер г) А. Флеминг

4. Цинга, рахит, куриная слепота – названия болезней, вызванных

а) недостаточным или избыточным поступлением в кровь гормонов

б) авитаминозами

в) отсутствием ферментов

г) микроорганизмами

5. Источник витамина С ...

а) Смородина б) Морковь в) Оруби г) Морские водоросли

Ответы

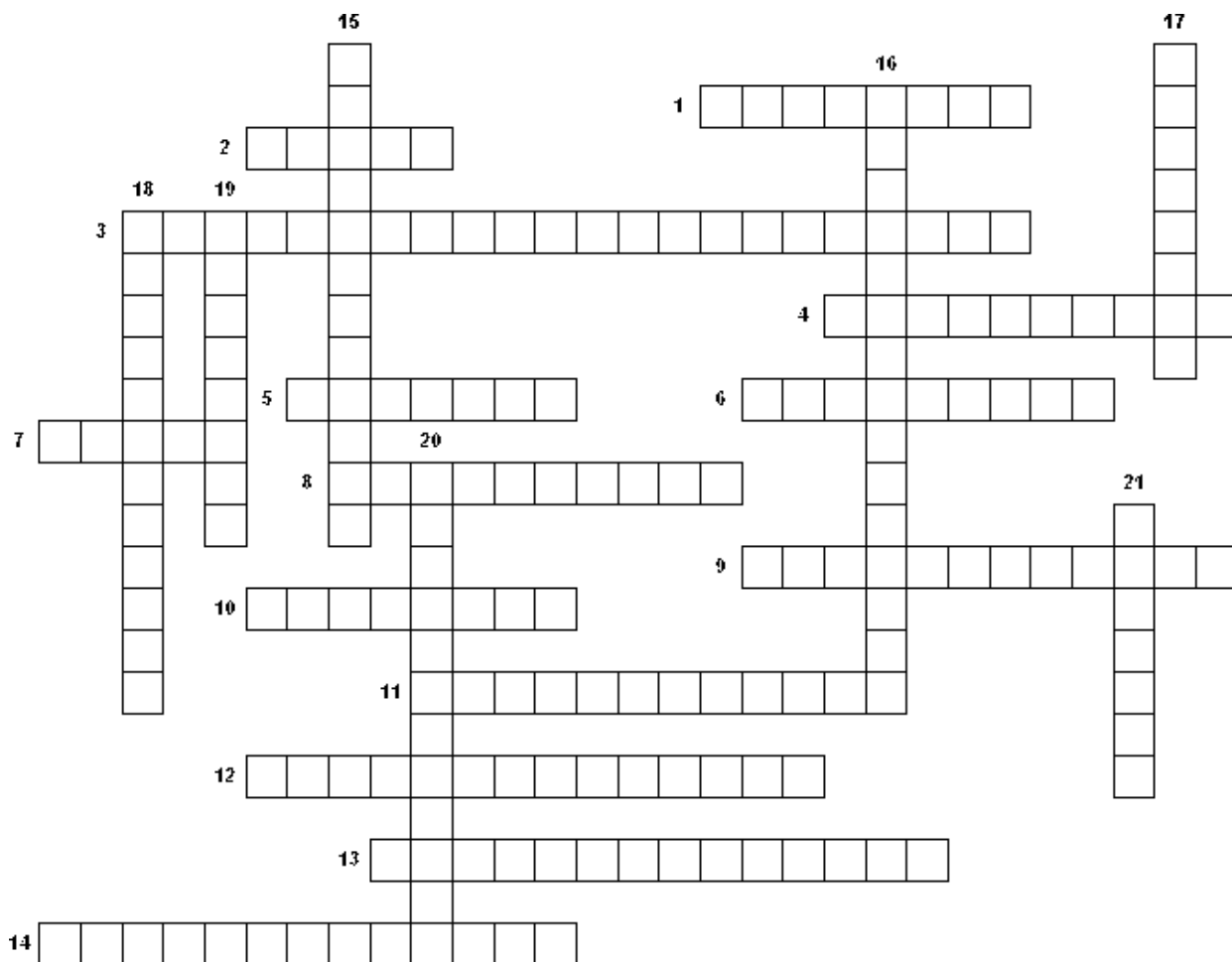
1 вариант

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| б | в | г | б | г |

2 вариант

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| б | б | г | б | а |

**Кроссворд по теме «Органические вещества»**



***По горизонтали***

1. Органические вещества имеющие формулу  $C_n(H_2O)_n$ .
2. Органические соединения, преобладающие в животной клетке.
3. Тип нуклеиновой кислоты, имеющий двуцепочный полимер с очень большой молекулярной массой и способностью к воспроизведению.
4. Полимеры, построенные из огромного числа мономерных единиц.
5. Углевод, содержащий резерв пищи и энергии у растений.
6. Углевод, образующий стенки растительных клеток.
7. Главный структурный компонент наружного скелета членистоногих.
8. Соединения, содержащие два моносахаридных остатка.
9. Простые сахара.
10. Углевод, являющийся резервом пищи и энергии у животных.

11. Функция белков, заключающаяся в присоединении химических элементов или гормонов в переносе их к различным тканям и органам тела.
12. Функция белковой молекулы, при которой химические реакции, протекающие в клетке, ускоряются в сотни и тысячи раз.
13. Функция белков при которой, вследствие расщепления 1 грамма белка выделяется 17,6 кДж.
14. Функция подкожной клетчатки у животных.

### *По вертикали*

15. Сложные углеводы, образованные остатками многих моносахаридов.
16. Тип нуклеиновой кислоты, имеющий одноцепочный полимер и выполняющий несколько функций в клетке.
17. Органические соединения, преобладающие в растительных клетках.
18. Функция сократительных белков в клетке.
19. Функция белка, в результате которой связываются и обезвреживаются чужеродные белки или микроорганизмы.
20. Одна из важнейших функций белка.
21. Нерастворимые в воде вещества в клетке.

## **ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ЗА 2 СЕМЕСТР**

Каждый вопрос теста части А предполагает выбор одного правильного варианта ответа и оценивается в 1 балл. Задания части Б, как на установления соответствия, так и на выбор нескольких вариантов ответа, оцениваются в 2 балла. Задания части С предполагают собственное решение и оцениваются в 3 балла

1. При выполнении работы можно пользоваться калькулятором, таблицей «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»
2. Максимальное время выполнения задания 60 минут.
3. Критерии оценки результата:
  - «отлично» - ставится за 20-22 набранных балла
  - «хорошо» - ставится за 16 -19 набранных баллов
  - «удовлетворительно» - ставится за 11-15 набранных баллов

- «неудовлетворительно» - ставится за 10 и менее набранных баллов

### 1 вариант:

- A1. Какая длина связи C-C и валентный угол в молекулах алканов:  
а) 0,120 нм, 120° б) 0,154 нм, 109°28' в) 0,140 нм, 120° г) 0,134 нм, 109°28'
- A2. Какие частицы участвуют в образовании  $\pi$ -связей в молекуле этилена:  
а) негибридные p – электроны б) один p- и два s -электрона  
в)  $sp^2$  – гибридные электронные облака г) два s- электрона
- A3. Гомологом пропена является:  
а)  $C_2H_4$  б)  $CH_3 - CH = CH_2$  в)  $C_3H_8$  г)  $CH_3 - CH_2 - CH_3$
- A4. Чем по отношению друг к другу являются вещества пропан и н-декан, а также 2-метил-3-хлорпентан и 2-метил-3-хлоргексан:  
а) изомерами б) гомологами в) хлорпроизводными  
г) углеводородами нормального строения
- A5. Какая из общих формул соответствует гомологическому ряду алкадиенов: а)  $C_nH_{2n+2}$  б)  $C_nH_2$  в)  $C_nH_{2n-2}$  г)  $C_nH_{n-2}$
- A6. Какими реактивами и как можно отличить ацетилен от этилена:  
а) бромной водой б) водородом в) раствором перманганата калия  
г) характером пламени, образовавшимся при горении
- A7. К классу аренов относится вещество:  
а)  $C_6H_{12}$  б)  $C_7H_{12}$  в)  $C_7H_8$  г)  $C_4H_{10}$
- A8. Для осуществления превращения:  $CH_3 - CH_2OH \rightarrow CH_3COH$  необходимо:  
а) растворить спирт в воде б) окислить спирт  
в) восстановить спирт г) провести реакцию этерификации
- A9. Вещество, формула которого  $C_3H_5 (C_{17}H_{33}COO)_3$  называется:  
а) трипальметин б) триолеин в) тристеарин г) трилинолен
- A10. Вторичная структура белка обусловлена связью:  
а) ионной б) водородной в) ковалентной полярной г) ковалентной неполярной
- A11. При окислении альдегидов образуются:  
а) фенолы; б) углеводороды; в) спирты; г) кислоты.
- A12. Маргарин это: а) смесь гидрированных жиров, растительных жиров и молока; б) природный животный жир; в) природный растительный жир; г) жир, полученный в результате реакции между многоатомным спиртом и карбоновыми кислотами.
- A13. Синтетические моющие средства по сравнению с твердым мылом: а) хуже растворяются в воде; б) хуже стирают в жёсткой воде; в) получают из животных жиров; г) лучше стирают в жёсткой воде.

A14. Агрегатное состояние растительных жиров в основном: а) твёрдое; б) жидкое; в) газообразное; г) любое.

A15. Моносахаридами являются оба вещества пары:

- а) крахмал, глюкоза;      в) галактоза, мальтоза;  
б) фруктоза, сахароза;      г) дезоксирибоза, глюкоза.

A16. Сколько энергии освобождается при расщеплении 1 г белка:

- а). 17,6 кДж    б). 35,2 кДж.    в) 7,6 кДж    г). 25,2 кДж.

A17. Как называется заболевание, связанное с чрезмерным избытком витаминов в пище? а) авитаминоз б) гипервитаминоз в) гиповитаминоз

B1. Установите соответствие:

|        |   |   |   |   |
|--------|---|---|---|---|
|        | А | Б | В | Г |
| Ответы |   |   |   |   |

B2. Осуществимы реакции:

1) гидролиза глюкозы

| Название органического соединения | Класс органического соединения |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| А. Бутаналь                       | 1. Жиры                        |
| Б. Глицерин                       | 2. Альдегиды                   |
| В. Пропанол-2                     | 3. Арены                       |
| Г. Триолеат                       | 4. Алканы                      |
|                                   | 5. Спирты                      |
|                                   | 6. Карбоновые кислоты          |

2) гидрирования фруктозы  
3) полимеризации

глюкозы

4) спиртового брожения глюкозы

5) молочнокислого брожения целлюлозы

6) окисления глюкозы аммиачным раствором оксида серебра

Ответ: \_\_\_\_\_

В3. О целлюлозе можно сказать, что:

- 1) это полимер, образованный остатками  $\alpha$ -глюкозы, связанными гликозидными связями
- 2) ее молекулы имеют как разветвленное, так и неразветвленное строение
- 3) между ее молекулами образуется множество водородных связей, благодаря чему притяжение между молекулами сильное
- 4) организм человека не содержит ферментов, необходимых для ее гидролиза.
- 5) она окисляется гидроксидом меди (II)
- 6) она может образовывать простые и сложные эфиры

### 2 вариант:

A1. Какой вид гибридизации электронных облаков атомов углерода характерен для предельных углеводородов: а)  $sp$ -, б)  $sp^2$ -, в)  $sp^3$ -, г) s-s и p-p связей

A2. Чем отличаются друг от друга бутен -1 и бутен – 2?

- а) местом разветвления углеродной цепи
- б) числом атомов углерода
- в) местом расположения двойной связи
- г) относительной молекулярной массой

A 3. Гомологом бутадиена является: а)  $C_4H_8$  б)  $C_3H_6$  в)  $C_3H_4$  г)  $C_5H_{12}$

A4. Какая общая формула соответствует гомологическому ряду ацетиленовых углеводородов (алкинов): а)  $C_nH_{2n}$  б)  $C_nH_{2n+2}$  в)  $C_nH_{2n-2}$  г)  $C_nH_{2n-6}$

A5. При двойном дегидрировании  $C_2H_6$  образуется:

- а) этин
- б) этилен
- в) пропин
- г) бутин

A6. В промышленности для получения ацетилена используется:

- а) природный газ
- б) нефть
- в) каменный уголь
- г) целлюлоза

A7. Молярная масса бензола составляет:

- а) 66 г/моль
- б) 78 г/моль
- в) 90 г/моль
- г) 102 г/моль

A 8. В промышленности этанол получают в результате реакции между:

- а)  $C_2H_5Cl$  и  $H_2O$
- б)  $C_2H_4$  и  $H_2O$
- в)  $C_2H_2$  и  $H_2O$
- г)  $CH_3COOC_2H_5$  и  $H_2O$

A9. Для жиров характерной реакцией является:

- а) гидрирование
- б) гидратация
- в) омыление
- г) полимеризация

A10. Конечным продуктом гидролиза крахмала является:

- а) сахароза
- б) глюкоза
- в) целлюлоза
- г) этанол

A11. Агрегатное состояние животных в основном: а) твердое; б) жидкое; в) газообразное; г) любое

A12. Жиры хорошо растворимы: а) в воде; б) в растворе хлорида натрия; в) в растворителе; г) в спирте.

A13. Животные жиры это: а) сложные эфиры глицерина и высших непредельных карбоновых кислот; б) сложные эфиры глицерина и низших предельных карбоновых кислот; в) сложные эфиры глицерина и высших предельных карбоновых кислот; г) сложные эфиры этиленгликоля и высших предельных карбоновых кислот.

A14. Формула жидкого мыла это: а)  $\text{CH}_3\text{COONa}$ ; б)  $\text{CH}_3\text{COOK}$ ; в)  $\text{C}_{17}\text{H}_{35}\text{COOK}$ ; г)  $\text{C}_{17}\text{H}_{35}\text{COONa}$ .

A15. Твёрдое мыло по сравнению с синтетическими моющими средствами: а) лучше растворяется в воде; б) хуже стирает в жёсткой воде; в) хуже хранится; г) лучше стирает в жёсткой воде.

A16 Формула аминокислоты:

- А)  $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{COOH}$                       Б)  $\text{H}_2\text{N} - \text{CH}_2 - \text{COH}$   
 В)  $\text{H}_2\text{N} - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{COOH}$             Г)  $\text{H}_2\text{N} - \text{CH}_3$

17. Пенициллин открыл в 1928 году...

- а) П. Эрлих б) А. Чичибабин в) Л. Пастер г) А. Флеминг

B1. Установите соответствие

| Название органического соединения                                 | Класс органического соединения   |
|---|--|
| А. Стеарат натрия<br>Б. Тристеарат<br>В. Бутанол-1<br>Г. Глицерин | 1. Жиры<br>2. Альдегиды<br>3. Арены<br>4. Мыла<br>5. Спирты<br>6. Карбоновые кислоты |

Ответы

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

B2. Осуществимы реакции:

- 1) гидролиза целлюлозы
- 2) полимеризации фруктозы
- 3) поликонденсации глюкозы
- 4) спиртового брожения целлюлозы
- 5) молочнокислого брожения глюкозы

б) окисления фруктозы аммиачным раствором оксида серебра

Ответ: \_\_\_\_\_

В3. О крахмале можно сказать, что:

- 1) это полимер, образованный остатками  $\alpha$ -глюкозы, связанными гликозидными связями
- 2) его молекулы имеют как разветвленное, так и неразветвленное строение
- 3) между его молекулами образуется множество водородных связей, благодаря чему притяжение между молекулами сильное
- 4) организм человека не содержит ферментов, необходимых для его гидролиза.
- 5) он окисляется гидроксидом меди (II)
- 6) он может образовывать простые и сложные эфиры

### Ответы

| 1 вариант |     |     |     |     |     |     |                   |       |       |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------|-------|-------|
| A1        | A2  | A3  | A4  | A5  | A6  | A7  | A8                | A9    | A10   |
| б         | а   | а   | б   | в   | г   | в   | б                 | б     | б     |
| A11       | A12 | A13 | A14 | A15 | A16 | A17 | B1                | B2    | B3    |
| в         | а   | г   | б   | г   | а   | б   | A2, Б5,<br>B5, Г1 | 2,4,6 | 3,4,6 |

| 2 вариант |     |     |     |     |     |     |                   |       |       |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------|-------|-------|
| A1        | A2  | A3  | A4  | A5  | A6  | A7  | A8                | A9    | A10   |
| в         | в   | в   | в   | а   | а   | б   | б                 | в     | б     |
| A11       | A12 | A13 | A14 | A15 | A16 | A17 | B1                | B2    | B3    |
| а         | в   | в   | б   | б   | в   | г   | A4, Б1,<br>B5, Г5 | 1,3,5 | 1,2,6 |

## 2. Материалы промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет выставляется по текущим оценкам учебного предмета с учетом итогового теста за 2 семестр.