

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

ПОФЕССИОНАЛИТЕТ
КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОД.11 ГЕОГРАФИЯ

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном
транспорте)

Технологический профиль

Базовый уровень

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Улан Удэ - 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОД 11 География для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

РАССМОТРЕНО

цикловой методической комиссией

естественных дисциплин

протокол № 7 от « 15 » 05 2023 г

Председатель ЦМК



(подпись)

Е.С.Татур

(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



И.А. Бочарова

(подпись)

(И.О.Ф.)

« 02 » 06 2023 г

Разработчик:

Ринчинова В.С., преподаватель первой квалификационной категории УУКЖТ

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Материалы текущего контроля успеваемости | 4 |
| 2. Материалы промежуточной аттестации | 80 |

1. Материалы текущего контроля успеваемости

Входной контроль по общеобразовательной дисциплине География проводится с целью проверки уровня усвоенного учебного материала в объеме учебной школьной программы. Задания составлены по четырём вариантам и состоят из части А, В и С.

Часть А содержит 10 заданий с выбором одного верного ответа из четырёх. За правильный ответ на каждый вопрос студент получает по 1 баллу. Максимальный балл - 10 баллов.

Часть В содержит 3 задания на соответствия. Каждое задание оценивается в 2 балла. Часть С содержит 2 задания, требующие знания теоретического материала, выполнения расчетов. Каждое задание оценивается в 3 балла. Максимальное количество баллов 22. Работа проводится в течение 30 минут.

Критерии оценки.

Оценка «5» ставится за 20-22 балла

Оценка «4» ставится за 16-19 баллов

Оценка «3» ставится за 12-15 баллов

Оценка «2» ставится за 11 и менее набранных баллов

Вариант 1

Часть А

1. Полынно-злаковая растительность; скорпионы, гадюки типичны для природной зоны:
А) смешанных лесов Б) хвойных лесов В) экваториальных лесов Г) пустынь
2. Выращивание хлопчатника является отраслью специализации:
А) Белоруссии Б) Украины В) Узбекистана Г) Грузии
3. Какая из перечисленных стран является крупным поставщиком нефти на мировом рынке?
А) Иран Б) Эфиопия В) Индия Г) ЮАР
4. К категории горючих полезных ископаемых относят:
А) Фосфориты Б) Апатиты В) Торф Г) Асбест
5. Возраст деревьев определяется по:
А) Высоте Б) Количеству листвы В) Годовым кольцам Г) Толщине коры
6. Площадь территории России составляет около:
А) 14 млн. км² Б) 17 млн. км² В) 21 млн. км²
7. Какое соответствие «Сельскохозяйственная культура – страна мировой лидер по ее выращиванию» является верным?

- А) Кукуруза – Франция Б) Рис – Китай В) Хлопчатник – США Г) Пшеница – Россия.
8. Какие природные ресурсы относятся к категории исчерпаемых возобновимых?
А) Минеральные Б) Климатические В) Геотермальные Г) Почвенные
9. На каком материке обитают овцебык и олень карибу?
А) Северная Америка Б) Южная Америка В) Евразия Г) Антарктида
10. Буряты компактно проживают:
А) В Поволжье Б) На Урале В) В Сибири

Часть В

В 1. Установите соответствие между понятием и его проявлением.

| Понятие | Проявление понятия |
|----------------|--|
| 1) Иммиграция | А) В настоящее время на долю развивающихся стран приходится более 4/5 всего ежегодного прироста городских жителей в мире. |
| 2) Урбанизация | Б) Во многих странах Европы смертность на каждую тысячу жителей превышает рождаемость, в результате чего численность населения снижается. |
| 3) Эмиграция | В) Примерно 30% абсолютного городского прироста населения США обеспечиваются за счет переселенцев из других стран. Г) В результате гражданской войны в Либерии вынуждены были покинуть места обитания 500 тыс. и бежать в соседние страны еще 800 тыс. человек. |

Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | | |

В 2. Установите соответствие между субъектом РФ и его административным центром:

| Субъект РФ | Центр |
|---------------------|-----------------|
| 1) Алтайский край | А) Владивосток |
| 2) Амурская область | Б) Благовещенск |
| 3) Приморский край | В) Барнаул |

В3. Укажите соответствие между каждым из типов стран и страной, которая к нему относится.

| Типы стран | Страна |
|-----------------------------------|----------------------------|
| 1) Новые индустриальные страны | А) Кувейт |
| 2) Нефтеэкспортирующие страны | Б) ЮАР |
| 3) Страны «переселенческого типа» | В) Ирландия Г) Малайзия |

Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | | |

Часть С

- С 1. Какие вы знаете отрасли непроеизводственной сферы?
- С 2. Животные и растения, ограниченные в своем распространении относительно небольшой географической областью..... Приведите примеры.

Вариант 2

Часть А

- 1.Какие горы расположены между Чёрным и Каспийским морями?
А) Саяны Б) Кавказ В) Урал
- 2.Архипелагом называются:
А) Вулканические острова Б) Коралловые острова В) Группа островов
- 3.Цунами – это:
А) Постоянно дующие ветры тропических широт Б) Гигантские волны в океане В) Морское течение
4. Какие животные не являются типичными представителями животного мира саванн?
А) Жирафы Б) Гиены В) Панды
5. Какая отрасль относится к непроеизводственной сфере?
А) Банковская система Б) Животноводство В) Чёрная металлургия
6. В результате деятельности человека возникли формы рельефа:
А) Горы и равнины Б) Насыпи и карьеры В) Глубоководные желоба и впадины
7. Какой из признаков соответствует стороне ствола сосны, обращенной на север?
А) Капли смолы в жаркий день Б) Расположенный вблизи муравейник В) Лишайники на коре
8. Приливы или отливы в океане возникают в результате:
А) Землетрясений Б) Силы притяжения Луны В) Постоянных ветров
9. Чернозёмы степей содержат большое количество перегноя вследствие:
А) Обилия растительных остатков Б) Хозяйственной деятельности человека В) Избыточного увлажнения
10. Географические полюсы Земли:
А) Северный и Западный Б) Северный и Южный В) Восточный и Южный

Часть В

- В 1. Укажите соответствие между каждым из типов стран и страной, которая к нему относится.

- | Типы стран | Страна |
|-----------------------------------|-------------|
| 1) Новые индустриальные страны | А) Кувейт |
| 2) Нефтеэкспортирующие страны | Б) ЮАР |
| 3) Страны «переселенческого типа» | В) Ирландия |
| | Г) Малайзия |

Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | | |

В 2. Установите соответствие между рекой и материком где она протекает

- | Название реки | Материк |
|---------------|---------------------|
| 1) Нил | А) Северная Америка |
| 2) Амазонка | Б) Евразия |
| 3) Янцзы | В) Южная Америка |
| 4) Миссисипи | Г) Африка |

Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

В 3. Установите соответствие между понятием и его проявлением.

- | Понятие | Проявление понятия |
|----------------|--|
| 1) Иммиграция | А) В настоящее время на долю развивающихся стран приходится более 4/5 всего ежегодного прироста городских жителей в мире. |
| 2) Урбанизация | Б) Во многих странах Европы смертность на каждую тысячу жителей превышает рождаемость, в результате чего численность населения снижается. |
| 3) Эмиграция | В) Примерно 30% абсолютного городского прироста населения США обеспечиваются за счет переселенцев из других стран. Г) В результате гражданской войны в Либерии вынуждены были покинуть места обитания 500 тыс. и бежать в соседние страны еще 800 тыс. человек. |

Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | | |

Часть С

С 1. Какие вы знаете неисчерпаемые и исчерпаемые природные ресурсы приведите примеры?

С 2. Животные и растения, ограниченные в своем распространении относительно небольшой географической областью..... Приведите примеры.

Вариант 3

Часть А

1. Площадь поверхности Земли:
А) 510 млн. км² Б) 320 млн. км² В) 630 млн. км²
2. Какая горная порода имеет осадочное происхождение?
А) Мрамор Б) Гранит В) Известняк
3. Причиной приливов и отливов является:
А) Притяжение Луны и Солнца Б) Постоянные ветры атмосферы В) Подъём
глубинных вод на поверхность океана
4. В тропосфере содержится около... % всей массы воздуха атмосферы:
А) 50% Б) 60% В) 80%
5. Коэффициент увлажнения выше в:
А) Пустыне Б) Степи В) Тундре
6. Укажите наиболее плодородную почву:
А) Серозём Б) Каштановые В) Серые лесные Г) Чернозём
7. На каком материке обитают ехидна и утконос?
А) Африка Б) Южная Америка В) Евразия Г) Австралия
8. Дрофы, стрепеты - типичные представители животного мира природной зон
А) Тайги Б) Тундры В) Степей Г) Пустынь
9. Регион Персидского залива исключительно богат:
А) Железными рудами Б) Каменным и бурым углём В) Бокситами и фосфоритами
Г) Нефтью и газом
10. Формы рельефа, созданные деятельностью ветра наиболее характерны для зоны:
А) Лиственных лесов Б) Пустынь В) Хвойных лесов Г) Степей

Часть В

В 1. Установите соответствие между субъектом РФ и его административным центром:

| Субъект РФ | Центр |
|---------------------|-----------------|
| 1) Алтайский край | А) Владивосток |
| 2) Амурская область | Б) Благовещенск |
| 3) Приморский край | В) Барнаул |

В 2. Укажите соответствие между каждым из типов стран и страной, которая к нему относится.

| Типы стран | Страна |
|--------------------------------|-----------|
| 1) Новые индустриальные страны | А) Кувейт |
| 2) Нефтеэкспортирующие страны | Б) ЮАР |

3) Страны «переселенческого типа» В) Ирландия

Г) Малайзия

Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | | |

В 3. Установите соответствие между рекой и материком где она протекает

Название реки

Материк

1) Нил

А) Северная Америка

2) Амазонка

Б) Евразия

3) Янцзы

В) Южная Америка

4) Миссисипи

Г) Африка

Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

Часть С

С1. Степень уменьшения или увеличения в сравнении с величиной объекта.....?

С 2. Какие вы знаете неисчерпаемые и исчерпаемые природные ресурсы приведите примеры

Вариант 4

Часть А

1. Полынно-злаковая растительность; скорпионы, гадюки типичны для природной зоны:

А) смешанных лесов Б) хвойных лесов В) экваториальных лесов Г) пустынь

2. Выращивание хлопчатника является отраслью специализации:

А) Белоруссии Б) Украины В) Узбекистана Г) Грузии.

3. Какая из перечисленных стран является крупным поставщиком нефти на мировом рынке?

А) Иран Б) Эфиопия В) Индия Г) ЮАР

4. К категории горючих полезных ископаемых относят:

А) Фосфориты Б) Апатиты В) Торф Г) Асбест

5. Какая отрасль относится к непроизводственной сфере?

А) Банковская система Б) Животноводство В) Чёрная металлургия

6. В результате деятельности человека возникли формы рельефа:

А) Горы и равнины Б) Насыпи и карьеры В) Глубоководные желоба и впадины

7. Какой из признаков соответствует стороне ствола сосны, обращенной на север?
 А) Капли смолы в жаркий день Б) Расположенный вблизи муравейник В) Лишайники на коре
8. Приливы или отливы в океане возникают в результате:
 А) Землетрясений Б) Силы притяжения Луны В) Постоянных ветров
9. Чернозёмы степей содержат большое количество перегноя вследствие:
 А) Обилия растительных остатков Б) Хозяйственной деятельности человека В) Избыточного увлажнения
10. Географические полюсы Земли: А) Северный и Западный Б) Северный и Южный В) Восточный и Южный

Часть В

В 1. Укажите соответствие между каждым из типов стран и страной, которая к нему относится.

| Типы стран | Страна |
|-----------------------------------|-------------|
| 1) Новые индустриальные страны | А) Кувейт |
| 2) Нефтеэкспортирующие страны | Б) ЮАР |
| 3) Страны «переселенческого типа» | В) Ирландия |
| | Г) Малайзия |

Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | | |

В 2. Установите соответствие между понятием и его проявлением.

| Понятие | Проявление понятия |
|----------------|--|
| 1) Иммиграция | А) В настоящее время на долю развивающихся стран приходится более 4/5 всего ежегодного прироста городских жителей в мире. |
| 2) Урбанизация | Б) Во многих странах Европы смертность на каждую тысячу жителей превышает рождаемость, в результате чего численность населения снижается. |
| 3) Эмиграция | В) Примерно 30% абсолютного городского прироста населения США обеспечиваются за счет переселенцев из других стран. Г) В результате гражданской войны в Либерии вынуждены были покинуть места обитания 500 тыс. и бежать в соседние страны еще 800 тыс. человек. |

Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | | |

В 3. Установите соответствие между рекой и материком где она протекает

| Название реки | Материк |
|---------------|---------------------|
| 1) Нил | А) Северная Америка |
| 2) Амазонка | Б) Евразия |
| 3) Янцзы | В) Южная Америка |
| 4) Миссисипи | Г) Африка |

Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

Часть С

С 1. Степень уменьшения или увеличения в сравнении с величиной объекта.....?

С 2. Животные и растения, ограниченные в своем распространении относительно небольшой географической областью..... Приведите примеры.

Ответы:

1 вариант

Часть А

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| г | в | а | в | в | б | б | г | а | в |

Часть В

1.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| в | а | г |

2.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| в | б | а |

3.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| г | а | Б |

Часть С

1. Связь, транспорт
2. эндемики

2 вариант

Часть А

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| б | в | б | в | а | б | в | б | б | б |

Часть В

1.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| г | а | Б |

2.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| г | а | Б |

3.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| в | а | Г |

Часть С

1. масштаб
2. эндемики

3 вариант

Часть А

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| а | в | а | в | в | г | г | в | г | б |

Часть В

4.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| в | б | а |

5.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| г | а | Б |

6.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| г | в | Б | а |

Часть С

- 1.

2. эндемики

4 вариант

Часть А

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| г | в | а | в | а | б | в | б | б | б |

Часть В

1.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| г | а | б |

2.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| в | а | Г |

3.

| |
|---|
| 1 |
| Г |

Часть С

3. масштаб

4. эндемики

Основными формами текущего контроля знаний по общеобразовательной дисциплине являются: тестирование, выполнение и защита практических работ, выполнение заданий на контурной карте, выполнение домашней самостоятельной работы, решений задач, письменный опрос, устный опрос, рефераты, доклады, выполнение кроссвордов, подготовка и защита мультимедийных презентаций, защита практических работ.

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при работе с контурными картами

Критерии оценивания. Студенты продемонстрировали, знание географической номенклатуры, расположение географических объектов, владение «языком» картографии, знания и умение пользоваться условными обозначениями, грамотно наносить географические объекты на контурную карту. Студент владеет географической номенклатурой, правильно локализует объекты, верно использует условные обозначения, 100% географических объектов задания нанесены правильно

Критерии оценки.

«5»

Студент владеет географической номенклатурой, правильно локализует объекты, верно использует условные обозначения, 100% географических объектов задания нанесены правильно

«4»

Студент владеет географической номенклатурой, с незначительными ошибками локализует объекты, верно использует условные обозначения, 90% географических объектов задания нанесены правильно

«3»

Студент не в полной мере владеет географической номенклатурой, локализует объекты с ошибками, с ошибками использует условные обозначения, 60-70% географических объектов задания нанесены правильно

«2»

Студент не владеет географической номенклатурой, локализует объекты с грубыми ошибками, с ошибками использует условные обозначения, менее 50% географических объектов задания нанесены правильно

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение общеобразовательной дисциплины по следующим темам курса: «Политическая карта мира», «Мировые природные ресурсы», «Население мира», «Мировое хозяйство, МГРТ», «Мировая транспортная система», «Транспорт России», «Транспортная система России», «Зарубежная Европа», «Зарубежная Азия», «Африка», «Америка», «Австралия и Океания», «Россия в современном мире», «Глобальные проблемы человечества»

Тест по теме: «Политическая карта мира»

Текущий тестовый контроль знаний по теме «Политическая карта мира» проводится с целью проверки уровня усвоенного учебного материала в объеме раздела Рабочей учебной программы – Политическая карта мира.

Задание включает 2 варианта по 17 вопросов.

Работа проводится в течение 25 минут.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится за 16-17 правильных ответов

Оценка «4» ставится за 12-15 правильных ответов

Оценка «3» ставится за 7-11 правильных ответов

Оценка «2» ставится за 6 и менее правильных ответов

Вариант 1

1. К количественным изменениям на политической карте мира относятся:

- а) приобретение страной политического суверенитета
- б) образование межгосударственных политических союзов и организаций
- в) территориальные приобретения или потери вследствие войн
- г) введение новых форм государственного устройства

2. К качественным изменениям на политической карте мира относятся:

- а) появление и исчезновения на карте «горячих точек»
- б) присоединение вновь открытых земель

в) объединение или распад государств

г) отвоевание суши у моря

3. Главным критерием типологии стран мира является:

а) ВНП

б) уровень образования страны

в) уровень развития промышленности

г) ВВП

4. Какими критериями отличаются от других стран развитые страны

а) общим уровнем социально-экономического развития

б) высоким уровнем рыночных отношений

в) высоким уровнем развития промышленности

г) внутренней стабильностью страны

5. В состав стран ОПЕК входят

а) Венесуэла б) Кувейт в) Габон г) Мексика

6. Примером объединения стран в одно государство могут служить:

а) Югославия б) Россия в) Чехословакия г) Германия

7. Большинство стран мира относится:

а) к экономически развитым

б) к странам с переходной экономикой

в) к развивающимся

8. Унитарным государством является:

а) США б) Россия в) Индия г) Япония

9. Выберите из предложенных стран, страны-архипелаги:

а) Испания

б) Япония

в) Новая Зеландия

г) Мадагаскар

д) Венесуэла

е) Фиджи

ж) Алжир

10. Выберите из предложенных стран, полуостровные страны

а) Индия

б) Италия

в) Испания

г) Саудовская Аравия

д) Канада

е) Чили

ж) Чад

11. Политическая карта мира:

а) окончательно сформирована б) продолжает формироваться

12. Подберите пары по принципу «страна-столица»

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. Австралия | А. Бангкок |
| 2. Украина | Б. Тегеран |
| 3. Казахстан | В. Астана |
| 4. Норвегия | Г. Дамаск |
| 5. Чехия | Д. Канберра |
| 6. Тайланд | Е. Триполи |
| 7. Сирия | Ж. Киев |
| 8. Иран | З. София |

9. Ливия И. Осло

10. Болгария К. Прага

13. Какая из стран не входит в «большую восьмерку»?

а) Аргентина; б) Япония; в) Канада; г) Италия.

14. Укажите государство монархию:

а) Россия; в) Польша;

б) Франция; г) Великобритания.

15. Какая из перечисленных стран не является страной СНГ?

а) Россия; в) Латвия;

б) Белоруссия; г) Казахстан.

16. Новыми индустриальными странами являются:

а) Китай, Монголия, Таиланд;

б) Мексика, ЮАР, Индия;

в) Республика Корея, Сингапур, Тайвань;

г) Египет, Бруней, Вьетнам.

17. Выберите страну, имеющую выход к морю:

а) Афганистан; в) Норвегия;

б) Монголия; г) Непал.

Вариант 2

1. Выделите ответ, в котором верно указаны три крупнейшие по численности населения страны мира:

а) Россия, Китай, США; в) Китай, Индия, США;

б) Индия, Россия, ФРГ; г) Китай, Бразилия, Канада

2. Какая из стран не входит в «большую восьмерку»?

а) США; в) Канада;

б) Бразилия; г) Италия.

3. Укажите государство республику:

- а) Япония; в) Германия;
- б) Дания; г) Испания.
4. Какая из перечисленных стран не является страной «переселенческого капитализма»:
- а) Австралия; в) ЮАР;
- б) Израиль; г) Аргентина;
5. Новыми индустриальными странами являются:
- а) Китай, Монголия, Таиланд; в) Мексика, ЮАР, Индия;
- б) Республика Корея, Сингапур, Тайвань; г) Египет, Бруней, Вьетнам.
6. Страна, имеющая только морские границы:
- а) Казахстан; б) Италия; в) Куба; г) Франция.
7. Федеративным государством не является:
- а) США; в) Индия;
- б) Россия; г) Япония.
8. Главной «горячей точкой» мира является:
- а) Европа; в) Ближний Восток;
- б) Южная Америка; г) Австралия.
9. Установите соответствие между страной и её столицей:
- | | |
|-------------|------------|
| 1. Япония | А) Мадрид |
| 2. Польша | Б) Афины |
| 3. Испания | В) Варшава |
| 4. Греция | Г) Токио |
| 5. Мексика | Д) София |
| 6. Египет | Е) Рим |
| 7. Италия | Ж) Мехико |
| 8. Болгария | З) Каир |
10. Какая из перечисленных стран не является страной СНГ?
- а) Россия; б) Литва; в) Белоруссия; г) Казахстан.

11. Выберите правильное утверждение:

- а) в мире преобладают монархии; б) больше всего в мире экономически развитых стран;
в) "Азиатскими тиграми" называют новые индустриальные страны.

12. Установите соответствие между страной и формой правления:

- 1) республика; А. Великобритания, Япония, Швеция;
2) монархия. Б. Индия, Бразилия, Турция.

13. К странам ОПЕК относятся:

- а) страны, расположенные в Европе;
б) новые индустриальные страны;
в) страны - экспортеры нефти.

14. Политическая карта мира:

- а) окончательно сформировалась; б) продолжает формироваться.

15. К развивающимся странам относятся:

- а) Алжир; б) Норвегия; в) Индия; г) Япония.

16. Форма правления, при которой власть в государстве принадлежит одному лицу и передается по наследству, называется:

- а) республика; б) монархия; в) диктатура.

12. Какие из указанных стран являются одновременно гигантами по площади и по населению:

- а) Китай; б) Австралия; в) Индонезия; г) США; д) Нигерия.

Ответы:

1 вариант

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---------|---|---|---|---------|---------------|----|-----------------------------------|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| в | а | г | а | а, б | г | в | г | б, в, е | а, б, в, г | б | 1д 2ж 3в 4и 5к 6а 7г 8б 9е 10з | а | г | в | в | в |

2 вариант

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------------------|----|----|-------|----|----|------|----|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| в | б | в | г | б | в | г | в | 1г 2в 3а 4б 5ж 6з 7е 8д | б | в | 1б 2а | в | б | а, в | б | а, г |

Практическое занятие 1 «Ознакомление с политической картой мира»

Цель работы: формирование умений по систематизации информации для составления тематических таблиц, характеризующих типы стран по социально-экономическим показателям

Задачи:

1. Сформировать навык ориентирования на политической карте мира, использования тематических карт, текста учебника, содержащих информацию о социально-экономическом статусе государства.
2. Продолжить развитие умений фиксации полученных результатов, а также их обобщения в виде краткого вывода

Оборудование: учебник географии, географический атлас мира, контурная карта мира, тетрадь

Задание 1. Используя атлас и учебник, выпишите названия первых десяти стран (с указанием столиц) по площади территории и численности населения.

Крупнейшие страны по площади территории Крупнейшие страны по численности населения

| Страна | Столица | Регион | Страна | Столица | Регион |
|--------|---------|--------|--------|---------|--------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Задание 2. Используя атлас и учебник, выпишите названия стран (с указанием столиц) островных, полуостровных и внутриконтинентальных.

| Страна | Столица | Страна | Столица | Страна | Столица |
|--------|---------|--------|---------|--------|---------|
| | | | | | |
| | | | | | |

Островные страны Полуостровные страны
Внутриконтинентальные страны

Задание 3. Используя учебник и атлас, выпишите названия стран (с указанием столиц) «большой семёрки», страны переселенческого капитализма, социалистические, страны с переходным типом экономики, ключевые развивающиеся страны, нефтедобывающие, новые индустриальные страны (таблица).

Задание 4. Используя учебник и атлас, выпишите названия стран (с указанием столиц) абсолютных монархий (включая теократические), конституционных монархий, республик парламентских и президентских. (таблица)

Задание 5. Выполните тестовые задания.

1. Укажите, какие из перечисленных ниже государств расположены на островах и архипелагах:

1) Великобритания 2) Кувейт 3) Эстония 4) Индонезия 5) Шри-Ланка 6) Танзания 7) Мадагаскар

2. Укажите государства, не имеющие выхода к открытому морю:

1) Венгрия 2) Боливия 3) Израиль 4) Замбия 5) Монголия 6) Мали 7) ФРГ

3. Укажите в предложенном списке столицы государств, входящих в состав «большой семёрки»:

- 1) Мадрид 2) Рим 3) Брюссель 4) Лондон 5) Осло 6) Варшава 7) Вашингтон
4. Укажите страны, имеющие республиканскую форму правления:
- 1) Армения 2) Австрия 3) Великобритания 4) Бельгия 5) Мексика 6) Турция 7) Франция
5. Укажите, какие из перечисленных ниже стран входят одновременно в первую десятку стран мира по размерам территории и по численности населения:
- 1) ФРГ 2) Россия 3) Индонезия 4) Индия 5) Китай 6) Нигерия 7) Бразилия
6. Укажите страны мира с формой правления – конституционная монархия:
- 1) Бруней 2) Оман 3) Саудовская Аравия 4) Нидерланды 5) Норвегия 6) Малайзия 7) Непал
7. Дополните следующие предложения:
1. Государство, в котором действует единая законодательная, исполнительная и судебная власть, называется _____.
2. Государство, в котором наряду с едиными властями существуют отдельные территориальные единицы, имеющие собственную законодательную, исполнительную и судебную власть, называется _____.

Ответы:

- 1) Великобритания, Шри - Ланка, Индонезия, Мадагаскар.
 2) Боливия, Венгрия, Замбия, Мали
 3) Рим, Лондон, Вашингтон.
 4) Австрия, Армения, Мексика, Турция, Франция.
 5) Россия, Индия, Китай, Бразилия.
 6) Нидерланды, Норвегия, Малайзия, Непал.
 7) 1) унитарным 2) федеративным
 1) 1, 4, 5, 7
 2) 1, 2, 4, 6
 3) 2, 4, 7
 4) 1, 2, 5, 6, 7
 5) 2, 4, 5, 7
 6) 4, 5, 6, 7
 7) унитарным, федеративным

Тест по теме: «Мировые природные ресурсы»

Текущий тестовый контроль знаний по теме «Мировые природные ресурсы» проводится с целью проверки уровня усвоенного учебного материала в объеме раздела Рабочей учебной программы – География мировых природных ресурсов.

Задание включает 2 варианта по 10 вопросов.

Работа проводится в течение 15 минут.

Критерии оценки:

- Оценка «5» ставится за 8-10 правильных ответов
 Оценка «4» ставится за 7 правильных ответов
 Оценка «3» ставится за 5-6 правильных ответов
 Оценка «2» ставится за 4 и менее правильных ответов

Вариант 1

1. Соотношение между величиной запасов природных ресурсов и размерами их использования называется:

- а) природные ресурсы; б) ресурсообеспеченность; в) географическая среда
2. Большая часть запасов нефти сосредоточена:
- а) в развитых странах; б) в развивающихся странах; в) в странах ОПЕК.
3. По разведанным ресурсам угля в первую тройку стран входят:
- а) ФРГ, Китай, Россия; б) США, Китай, Россия; в) Австралия, ЮАР, Россия.
4. В первую тройку по запасам нефти входят:
- а) ОАЭ, Россия, США; б) Саудовская Аравия, Ирак, ОАЭ; в) Россия, Мексика, США.
5. По разведанным запасам газа в первую тройку стран входят:
- а) Россия, Иран, Катар; б) Саудовская Аравия, США, Нигерия; в) ОАЭ, США, Россия.
6. В структуре мирового земельного фонда лидируют:
- а) пашни; б) пастбища и луга; в) леса.
7. Более половины площади земельного фонда распаханно:
- а) в Индии; б) в США; в) в Канаде; г) в Китае
8. Самая высокая обеспеченность пахотными землями (на душу населения):
- а) в Китае; б) в Канаде; в) в Австралии; г) в Египте.
9. В первую тройку стран, наиболее богатых пресной водой на душу населения, входят:
- а) Индия, Китай, Венесуэла; б) Канада, Венесуэла, Бразилия; в) Китай, Индия, Россия.
10. В первую тройку стран по размерам лесной площади входят:
- а) Россия, Канада, Бразилия; б) Конго, США, Австралия; в) Канада, Перу, Боливия.

Вариант 2

1. К неисчерпаемым ресурсам относятся:
- а) биологические; б) энергия приливов и отливов; в) земельные.
2. В первую тройку стран, наиболее обеспеченных земельными ресурсами, входят:
- а) Австралия; б) Китай; в) Аргентина; г) Индия.
3. Наиболее обеспечены водными ресурсами страны:
- а) экваториального пояса; б) тропического пояса; в) арктического пояса.
4. Выберите вариант, в котором правильна, указана тенденция изменения структуры земельного фонда планеты:
- а) увеличивается площадь лесов; б) уменьшается площадь пашни; в) увеличивается площадь пашни; г) не изменяется структура земельного фонда планеты.
5. Наиболее обеспеченные лесными ресурсами страны:

а) США, Египет; в) Россия, Китай; г) Финляндия, Канада.

6. Главным потребителем пресной воды является:

а) промышленность; б) сельское хозяйство; в) транспорт; г) коммунально - бытовое хозяйство.

7. Выберите страны, с наиболее высоким гидроэнергетическим потенциалом:

а) Китай, Россия, США; б) Конго, Египет, Мали; в) ФРГ, Бразилия, Великобритания.

8. В наибольшей мере отдыхающих и туристов привлекают страны:

а) Италия, Испания, Франция; б) Турция, Кипр, Греция; в) Канада, Россия, Египет.

9. К морям наиболее загрязненными отходами относятся:

а) Средиземное, Северное; б) Красное, Тасманово; в) Карское, Охотское.

10. Причиной развития парникового эффекта на Земле являются:

а) выбросы углекислого газа; б) выбросы фреонов; в) радиоактивное загрязнение.

Ответы на вопросы тестового задания

1 вариант

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|------|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| б | в | б | б | а | в | а | б, в | б | а |

2 вариант

| | | | | | | | | | |
|---|---------|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| б | а, б, в | а | в | в | б | а | а | а | а |

Практическое занятие № 2 «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)»

Цель работы: 1. Уметь определять понятие ресурсообеспеченность стран по таблицам

Перечень оборудования, учебно-наглядных пособий: таблицы, атлас

Ход работы:

1. Теоретическая часть

Географическая оболочка Земли обладает огромными и разнообразными природными ресурсами. Однако запасы разных их видов далеко не одинаковы, да и распространены они неравномерно. В результате отдельные районы, страны, регионы, даже материки имеют разную ресурсообеспеченность.

Ресурсообеспеченность – это соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования. Она выражается количеством лет, на которое должно хватить данного ресурса, либо его запасами из расчета на душу населения.

На показатель ресурсообеспеченности (Р) влияет не только величина запасов ресурсов, но и величина их добычи. Минеральные ресурсы относятся к невозобновимым. Добыча минеральных ресурсов постоянно растет, и это является причиной того, что ресурсообеспеченность полезными ископаемыми в мире постоянно уменьшается.

2 Практическая часть

Задание №1. Определите ресурсообеспеченность стран топливными ресурсами (углем), используя данные таблицы. Сделайте вывод о ресурсообеспеченности стран углем.

| Страна | Запасы угля (в млрд.т) | Добыча (в млн.т) | Ресурсообеспеченность (на сколько лет хватит ресурса) |
|----------------|---------------------------|---------------------|---|
| США | 445 | 1020 | |
| Китай | 296 | 1240 | |
| Россия | 202 | 250 | |
| ЮАР | 116 | 220 | |
| Австралия | 116 | 280 | |
| ФРГ | 106 | 250 | |
| Индия | 78 | 330 | |
| Украина | 47 | 75 | |
| Великобритания | 45 | 50 | |
| Казахстан | 34 | 70 | |

Вывод:

Задание №2. Определите ресурсообеспеченность стран нефтью, используя данные таблицы. Сделайте вывод о ресурсообеспеченности стран нефтью.

| Название страны | Разведанные запасы, млрд. т | Добыча, млн. т | ресурсообеспеченность (на сколько лет хватит ресурса) |
|----------------------|--------------------------------|-------------------|---|
| Саудовская Аравия | 43,1 | 450 | |
| Ирак | 16,7 | 55 | |
| ОАЭ | 16,2 | 120 | |
| Кувейт | 15,7 | 105 | |
| Иран | 14,9 | 185 | |

| | | | |
|-----------|------|-----|--|
| Венесуэла | 10,3 | 175 | |
| Мексика | 8,5 | 170 | |
| Россия | 6,7 | 300 | |
| Китай | 4,0 | 160 | |
| США | 3,8 | 380 | |

Вывод:

Задание №3. Определите ресурсообеспеченность стран природным газом, используя данные таблицы. Сделайте вывод о ресурсообеспеченности стран природным газом.

| Название страны | Разведанные запасы, трлн. м ³ | Добыча, млрд. м ³ | ресурсообеспеченность (на сколько лет хватит ресурса) |
|-------------------|--|------------------------------|---|
| Россия | 48.1 | 550 | |
| Иран | 22,9 | 45 | |
| ОАЭ | 5.8 | 70 | |
| Саудовская Аравия | 5.4 | 45 | |
| США | 4.7 | 540 | |
| Венесуэла | 3,7 | 30 | |
| Алжир | 3.7 | 65 | |
| Канада | 2.2 | 170 | |
| Норвегия | 2,0 | 45 | |

Вывод:

Задание №4. Определите ресурсообеспеченность стран мира и его регионов топливными ресурсами, используя данные таблицы. Сделайте вывод об обеспеченности стран мира и его регионов топливными ресурсами.

| Регионы | Запасы топлива | Добыча топлива | Обеспеченность (на сколько лет хватит) |
|-----------------------------------|----------------|----------------|--|
| Нефть (мир в целом) | 140 млрд. т | 3450 млн. т | |
| Уголь (мир в целом) | 1100 млрд. т | 4625 млн. т | |
| Природный газ (мир в целом) | 150трлн м3 | 220 млрд. м3 | |
| Природный газ (Зарубежная Европа) | 5,6 трлн. м3 | 270 млрд. т | |
| Природный газ (Зарубежная Азия) | 59,0 трлн. м3 | 330 млрд. т | |
| Нефть (Зарубежная Европа) | 2,5 млрд. т | 330 млн. т | |

| | | | |
|-------------------------|--------------|-------------|--|
| Нефть (Зарубежная Азия) | 98,0 млрд. т | 1370 млн. т | |
| Нефть (СНГ) | 9,0 млрд.т. | 350 млн. т | |

Вывод:

Задание №5. Используя данные таблицы, сделайте вывод о ресурсообеспеченности стран железной рудой. Какие страны имеют самые крупные запасы железной руды и имеют самую большую ресурсообеспеченность?

| Название страны | Запасы, млн.т. | Добыча, млн.т (на 2000 год) | Обеспеченность (на сколько лет хватит) |
|-----------------|----------------|-----------------------------|--|
| Россия | 57,8 | 87 | |
| Украина | 20,0 | 77 | |
| Бразилия | 17,6 | 195 | |
| Австралия | 16,0 | 168 | |
| США | 15,9 | 63 | |
| Канада | 11,7 | 35 | |
| Индия | 11,5 | 75 | |
| Китай | 9,0 | 224 | |
| Казахстан | 8,0 | 16 | |

Вывод:

Контрольные вопросы:

1. Перечислите экологические последствия, которые возникают при нерациональном использовании земельных ресурсов?
2. Назовите страны, которые располагают практически всеми видами природных ресурсов?
3. Укажите пути преодоления мирового водного кризиса?
4. Какова структура мирового земельного фонда?
5. В каких природных зонах сосредоточена большая часть обрабатываемых земель?
6. Почему обеспеченность земельными ресурсами постоянно уменьшается?

Тест по теме «Население мира»

Текущий тестовый контроль знаний по теме «Население мира» проводится с целью проверки уровня усвоенного учебного материала в объеме раздела Рабочей учебной программы – География населения мира.

Задание включает 4 варианта и состоит из 1 части (9 заданий), 2 части (2 вопроса) и 3 части (2 задания). Каждый вопрос 1 части – 1 балл, вопрос из 2 части – 2 балла, части 3- 2 балла. Максимальное количество баллов 17.

Работа проводится в течение 20 минут.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится за 15-17 правильных ответов

Оценка «4» ставится за 12-14 правильных ответов

Оценка «3» ставится за 9-11 правильных ответов

Оценка «2» ставится за 8 и менее правильных ответов

Вариант 1.

I. Выполните тест:

1. Закончите фразу; «Ислам исповедует большинство жителей...»

А. Мьянмы; Б. Индонезии; В. Италии; Г. ЮАР; Д. Израиля.

2. Назовите первые по численности страны регионов:

А. Северной Америки; Б. Южной Америки; В. Африки; Г. Азии; Д. Европы.

3. Выберите страну с максимальным уровнем рождаемости:

А. Китай; Б. Афганистан; В. Турция; Г. Монголия; Д. Казахстан.

4. Выберите все городские агломерации с численностью более 10 млн. чел.:

А. Сан-Паулу; Б. Лагос; В. Вашингтон; Г. Монголия; Д. Казахстан.

5. Выберите страну Латинской Америки, на территории которой расположена самая крупная городская агломерация:

А. Аргентина; Б. Мексика; В. Уругвай; Г. Бразилия; Д. Чили; Е. Перу.

6. В какой стране исповедуют ислам:

А. Япония; Б. Филиппины; В. Бангладеш; Г. Вьетнам; Д. Непал.

7. Выберите народ, который живет на площади более двух стран и не имеет своего государства:

А. бенгальцы; Б. французы; В. бихарцы; Г. курды.

8. Выберите страну, в которой подавляющая часть населения живет вдоль ее границ:

А. США; Б. Китай; В. Франция; Г. Канада; Д. Египет; Е. Россия.

9. Выберите страну с максимальной долей городского населения:

А. Китай; Б. Кувейт; В. Конго; Г. Казахстан; Д. Кения

II. Ответьте на вопросы:

1. Почему в развивающихся странах упорно сохраняется высокая рождаемость?

2. Какую демографическую политику порекомендовали бы вы среднеразвитой стране с немногочисленным населением и значительными резервами пригодных для обработки земель?

III. Выполните задания:

Задание 1. Заполните приведенную ниже таблицу примерами трех-пяти стран каждой из следующих градаций плотности населения:

| Плотность населения на 1 км ² | Примеры стран |
|--|---------------|
|--|---------------|

| | |
|------------------|--|
| 1. Свыше 200 | |
| 2. От 100 до 200 | |
| 3. От 50 до 100 | |
| 4. Менее 10 | |

Задание 2. Население свыше 100 млн. человек имеют следующие десять стран мира: 1) Бангладеш; 2) Бразилия; 3) Индия; 4) Индонезия; 5) Китай; 6) Нигерия; 7) Пакистан; 8) Россия; 9) США; 10) Япония.

Расставьте эти страны в порядке уменьшения численности населения.

Вариант 2.

I. Выполните тест:

1. Главной причиной быстрого увеличения численности населения Земли является:
А. резкое увеличение рождаемости; Б. снижение смертности.

2. Наиболее высокие величины рождаемости и смертности свойственны странам:

А. Африки; Б. Зарубежной Азии; В. Зарубежной Европы; Г. Латинской Америки.

3. Демографический взрыв в настоящее время свойственен:

А. всем странам мира; Б. в основном развитым странам; В. в основном развивающимся странам.

4. Мужское население преобладает:

А. в России и Иране; Б. в Иране и Кувейте; В. в Канаде и Германии.

5. Основной показатель уровня урбанизации - это:

А. количество крупных городов; Б. соотношение городского и сельского населения; В. наличие городских агломераций; Г. присутствие городов-миллионеров.

6. Распределите страны мира по мере возрастания доли городского населения:

А. США; Б. Япония; В. Индия; Г. Канада.

7. Наиболее многонациональной страной мира является:

А. Россия; Б. Япония; В. Индия; Г. Канада.

8. В подавляющем большинстве стран мира естественный прирост населения:

А. отрицательный; Б. равен нулю; В. Положительный.

9. Для населения, каких из указанных стран характерен первый тип воспроизводства населения.

А. Индия; Б. Бразилия; В. Великобритания; Г. Индонезия.

II. Ответьте на вопросы:

1. Каким образом миграции влияют на численность и размещение населения?
2. Какую демографическую политику порекомендовали вы бы правительству страны с низким уровнем развития, высокой плотностью населения, ограниченными землями под пашню?

III. Выполните задания:

Задание 1. Заполните приведенную ниже таблицу примерами трех-пяти стран каждой из следующих градаций плотности населения:

| Плотность населения на 1 км ² | Примеры стран |
|--|---------------|
| 5. Свыше 200 | |
| 6. От 100 до 200 | |
| 7. От 50 до 100 | |
| 8. Менее 10 | |

Задание 2. Население свыше 100 млн. человек имеют следующие десять стран мира: 1) Бангладеш; 2) Бразилия; 3) Индия; 4) Индонезия; 5) Китай; 6) Нигерия; 7) Пакистан; 8) Россия; 9) США; 10) Япония.

Расставьте эти страны в порядке уменьшения численности населения.

Вариант 3.

I. Выполните тест:

1. Укажите главную причину высокой плотности населения на северо-востоке США:
 - А. исключительно благоприятные природные условия;
 - Б. история заселения территории;
 - В. высокий уровень развития сельского хозяйства.
2. Язык, который используется в Индии в качестве государственного (наряду с хинди) – это:
 - А. испанский;
 - Б. арабский;
 - В. английский;
 - Г. французский.
3. Для населения, каких из указанных стран характерен второй тип воспроизводства населения:
 - А. Индия;
 - Б. Бразилия;
 - В. Великобритания;
 - Г. Индонезия
4. Демографическим взрывом называют:
 - А. рост терроризма в перенаселенных странах;
 - Б. рациональный тип воспроизводства населения;
 - В. феномен быстрого роста численности населения в развивающихся странах;
 - Г. все перечисленное.
5. Выберите варианты, где верно указаны название языка и языковой семьи, к которой он относится:
 - А. китайский-афроазиатская;
 - Б. хинди-сино-тибетская;

В. испанский-индоевропейская; Г. английский-америкоевропейская.

6. В какой из указанных стран большая часть населения исповедует христианство:

А. Египет; Б. Япония; В. Индия; Г. Аргентина.

7. Главной причиной быстрого увеличения численности населения Земли является:

А. резкое увеличение рождаемости; Б. снижение смертности.

8. В большинстве стран мира рождаемость:

А. превышает смертность; Б. примерно равняется смертности; В. ниже смертности.

9. Наивысшая плотность населения, как правило, характерна для:

А. приморских горных областей; Б. приморских равнин; В. внутриконтинентальных горных областей; Г. внутриконтинентальных равнин.

II. Ответьте на вопросы:

1. Какие бывают виды миграций, каковы их причины?

2. Назовите основные религиозные центры. Объясните появление их именно в этих районах.

III. Выполните задания:

Задание 1. Заполните приведенную ниже таблицу примерами трех-пяти стран каждой из следующих градаций плотности населения:

| Плотность населения на 1 км ² | Примеры стран |
|--|---------------|
| 9. Свыше 200 | |
| 10. От 100 до 200 | |
| 11. От 50 до 100 | |
| 12. Менее 10 | |

Задание 2. Население свыше 100 млн. человек имеют следующие десять стран мира: 1)

Бангладеш; 2) Бразилия; 3) Индия; 4) Индонезия; 5) Китай; 6) Нигерия; 7) Пакистан; 8)

Россия; 9) США; 10) Япония.

Расставьте эти страны в порядке уменьшения численности населения.

Вариант 4.

I. Выполните тест:

1. Наивысшая плотность населения, как правило, характерна для:

А. приморских горных областей; Б. приморских равнин; В. внутриконтинентальных горных областей; Г. внутриконтинентальных равнин.

2. Главная причина высокой плотности населения в странах Южной и Юго-Восточной Азии:

А. исключительно благоприятные природные условия; Б. занятие населения трудоемким сельским хозяйством; В. высокий уровень развития промышленности.

3. Основной показатель уровня урбанизации - это:

А. количество крупных городов; Б. соотношение городского и сельского населения; В. наличие городских агломераций; Г. присутствие городов-миллионеров.

4. Первое место в мире по абсолютной численности горожан занимает:

А. Россия; Б. Япония; В. США; Г. Канада.

5. Наиболее многонациональной страной мира является:

А. Россия; Б. Япония; В. Индия; Г. Канада.

6. Государственный язык Бразилии – это:

А. испанский; Б. португальский; В. английский; Г. бразильский.

7. Для структуры занятости населения большинство развивающихся стран характерно преобладание занятых в:

А. добывающей промышленности; Б. сельском хозяйстве; В. строительстве; Г. производственной сфере.

8. Иммиграция – это:

А. выезд людей из страны; Б. приезд в страну граждан из других стран; В. механическое перемещение населения.

9. Переселение работающих в городе людей, в населенные пункты, находящиеся вне городской агломерации называется:

А. урбанизацией; Б. контрурбанизацией; В. субурбанизацией; Г. мегаполисом.

II. Ответьте на вопросы:

1. Назовите регионы с самой большой численностью и самой большой плотностью населения.

2. В чем причины неравномерности размещения населения по территории планеты?

III. Выполните задания:

Задание 1. Заполните приведенную ниже таблицу примерами трех-пяти стран каждой из следующих градаций плотности населения:

| Плотность населения на 1 км ² | Примеры стран |
|--|---------------|
| 13. Свыше 200 | |
| 14. От 100 до 200 | |
| 15. От 50 до 100 | |
| 16. Менее 10 | |

Задание 2. Население свыше 100 млн. человек имеют следующие десять стран мира: 1) Бангладеш; 2) Бразилия; 3) Индия; 4) Индонезия; 5) Китай; 6) Нигерия; 7) Пакистан; 8) Россия; 9) США; 10) Япония.

Расставьте эти страны в порядке уменьшения численности населения.

Ответы:

Вариант 1.

1б; 2 США, Бразилия, Нигерия, Китай, Германия; 3б, 4 а, б, г, д; 5г; 6в; 7д; 8г; 9б.

Вариант 2.

1б; 2а; 3в; 4б; 5б; 6г, б, а, в; 7в; 8в; 9в.

Вариант 3.

1а; 2в; 3а; 4в; 5в; 6г; 7б; 8а; 9б.

Вариант 4.

1б; 2б; 3в; 4в; 5в; 6б; 7б; 8б; 9в.

Ответы на 3 часть 1-4 варианты:

Задание 1.

1. Египет, Германия, Китай, Бангладеш, Бельгия.
2. Польша, Франция
3. Испания, Мексика
4. Россия, Канада, Монголия.

Задание 2.

Китай, Индия, США, Индонезия, Бразилия, Пакистан, Россия, Нигерия, Бангладеш, Япония.

Тесты по теме: «Мировое хозяйство»

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится за 15-17 правильных ответов

Оценка «4» ставится за 12-14 правильных ответов

Оценка «3» ставится за 8-11 правильных ответов

Оценка «2» ставится за 7 и менее правильных ответов

I вариант

1. «Информационный взрыв» характеризуется быстрым ростом:

| | |
|---|---------------------------------|
| А. Тиражей газет и журналов | Б. Количества гимназий и лицеев |
| В. Объёма научных знаний и количества источников информации | |
| Г. Наукоёмких производств | |
2. К числу региональных экономических сообществ относятся:

| | |
|--------------------|--------------------|
| А. ЕС, АСЕАН, ОПЕК | В. ЕС, ЛААИ, АСЕАН |
| Б. НАТО, СЭВ, ЕС | Г. СЭВ, ОПЕК, ЕС |
3. Технология – это:

- А. То же самое, что и техника
В. Передовые методы производства
- Б. Система методов производства
Г. Умение работать
4. Специализация страны или региона – это в первую очередь производство продукции для:
- А. Внутреннего потребления
В. Новейших отраслей хозяйства
комплекса
- Б. Международного обмена
Г. Отраслей военно-промышленного комплекса
5. Образование мирового рынка – это результат:
- А. Первой мировой войны
В. Экспедиций к Северному полюсу
- Б. Распада колониальной системы
Г. Эпохи Великих географических открытий
6. «Отцепленным вагоном мировой экономики» иногда называют:
- А. Наименее развитые развивающиеся государства
Б. Ключевые страны
В. Нефтеэкспортирующие страны
Г. НИС
7. Коренной переворот, глубокое качественное изменение в развитии явлений природы или познания – это:
- А. Эволюция
Б. Революция
В. Резолюция
8. Трёхчленная модель мирового хозяйства подразделяется на Центр, Периферию и Полупериферию. В состав чего входят около 100 развивающихся стран Юга с преобладанием аграрной экономики, продовольственно - сырьевой специализации и слабо затронутых НТР
- А. Центр
Б. Полупериферия
В. Периферия
9. До конца XIX в. по всем показателям преобладал один центр мирового хозяйства –
- А. Мексика
Б. Япония
В. Европа
Г. Бразилия
10. Уровень затрат на научные исследования и разработки в общих затратах на производство той или иной продукции называется:
- А. Материалоёмкостью
Б. Наукоёмкостью
В. Энергоёмкостью
11. В большинстве развитых стран мира наука финансируется за счёт:
- А. Государства
Б. Частного сектора
12. 80 % научных сотрудников мира находятся:
- А. В США, Японии, Германии и Франции
Б. В Бразилии, Индии, Канаде и Испании
13. В последние два-три десятилетия в мировом хозяйстве постоянно возрастает роль:
- А. Индии
Б. АТР
В. ЕС
Г. НАТО
14. К странам, имеющим большой парк промышленных роботов относятся:
- А. Австралия, Китай, Ирак
Б. Япония, США, ФРГ, Южная Корея
15. Доля учёных и инженеров в США составляет... от общего числа в мире
- А. 45 %
Б. 25 %
В. 30 %
Г. 60 %
16. В Североамериканскую ассоциацию свободной торговли (НАФТА) входят:
- А. Канада, Сальвадор, Мексика
Б. США, Куба, Канада
В. Мексика, Канада, США
Г. США, Мексика, Никарагуа

II вариант

1. Географическое разделение труда определяется:
 - А. Специализацией стран и регионов на производстве определённой продукции
 - Б. Только географическим положением
 - В. Типом страны

2. Организация ОПЕК объединяет:
 - А. Страны Востока Б. Страны Азии В. Экспортёров нефти

3. Коренной качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества – это:
 - А. Наукоёмкость Б. Наука В. НТР Г. Эволюция

4. В состав АСЕАН входят:
 - А. Индонезия, Малайзия, Алжир, Непал
 - Б. Сингапур, Филиппины, Индонезия, Малайзия
 - В. Лаос, Мьянма, Ливия, Нигерия, Таиланд

5. Примерами направлений развития производства могут служить:
 - А. Интеллектуализм, универсальность, ускорение научно-технических преобразований
 - Б. Перестройка энергетического хозяйства, комплексная автоматизация, космизация

6. В последние два десятилетия на мировую арену вышли НИС во главе с «четвёркой азиатских тигров» -
 - А. Тайванем, Гонконгом, Республикой Корея и Сингапуром
 - Б. Лаосом, Мьянмой, Малайзией, Индонезией

7. В ОПЕК входят следующие страны Африки:
 - А. Ливия, Алжир, Нигерия Б. Сомали, Эфиопия, Алжир
 - В. Нигерия, Нигер, Египет В. Ливия, Чад, Конго

8. В состав Европейского Союза входят:
 - А. Швейцария, Франция, Великобритания, ФРГ
 - Б. Исландия, Бельгия, Нидерланды, Дания
 - В. Франция, Италия, Греция, ФРГ, Швеция

9. В состав Полупериферии по трёхчленной модели мирового хозяйства входят:
 - А. 25 стран Севера, которые в первую очередь определяют мировой научно-технический прогресс и переход мировой экономики к постиндустриальной стадии
 - Б. НИС Азии, большинство нефтеэкспортирующих стран-членов ОПЕК, а также некоторые страны с переходной экономикой

10. К странам с наиболее высоким уровнем образования можно отнести:
 - А. Германию, Великобританию, Францию, США, Россию
 - Б. Францию, Индию, Японию, Испанию, Чехию
 - В. США, Германию, Португалию, Россию, Данию

11. Расходы на НИОКР в США больше, чем в России:
 - А. в 20 раз Б. в 176 раз В. в 100 раз Г. в 50 раз

12. Мировое хозяйство сформировалось на рубеже:

А. В конце XIX – начале XX века

Б. В конце XVIII - начале XIX

Ответы:

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Ивар | в | в | б | б | г | а | б | в | в | б | б | а | б | б | б | в |
| Швар | а | в | в | б | б | а | а | в | б | а | б | а | | | | |

Тест по теме «Мировая транспортная система»

1 вариант

- Этот вид транспорта можно назвать транспортом XX века.
 - железнодорожный
 - автомобильный
 - авиационный
 - морской
- Вид транспорта занимает последнее место по пассажирообороту.
 - железнодорожный
 - автомобильный
 - речной
 - морской
- Специализированные суда для перевозки навалочно-насыпных грузов.
 - лихтеровозы
 - балкеры
 - ролкеры
 - автомобилевозы
- Важный вид сухопутного транспорта.
 - железнодорожный
 - автомобильный
 - авиационный
 - морской
- Установите соответствие между преобладающим видом транспорта и странами.
 - Речной А. Индия, Пакистан, Аргентина
 - Трубопроводный Б. Ближний и Средний Восток
 - Железнодорожный В. Тропическая Африка
- Расположите океаны по размерам морских перевозок в порядке возрастания.
 - Тихий
 - Атлантический
 - Индийский
 - Северный Ледовитый
- Самый быстрый поезд в мире перевозит пассажиров со скоростью 350 км/ч в:
 - США
 - Россия
 - Япония
 - Франция
 - Китай
- Самый большой в мире аэропорт в:
 - Чикаго
 - Атланте
 - Лос-Анджелесе
 - Нью-Йорке
 - Майами
- Какими цифрами на карте обозначены:
 - пролив Ла-Манш
 - пролив Эресунн
 - Ормузский пролив
 - Суэцкий канал
 - река Святого Лаврентия
 - аэропорт О'Хэйр



2 вариант

- 1. Вид транспорта обслуживает около 4/5 всей международной торговли.**
 - а) железнодорожный б) автомобильный в) авиационный г) морской
- 2. Самый молодой вид транспорта.**
 - а) железнодорожный б) автомобильный в) авиационный г) морской
- 3. В мировом пассажирообороте преобладает транспорт.**
 - а) железнодорожный б) автомобильный в) авиационный г) морской
- 4. Самая густая сеть железных дорог в:**
 - а) Северной Америке б) Латинской Америке в) Азии г) Европе
- 5. Самый крупный порт.**
 - а) Нью-Йорк б) Лондон в) Роттердам г) Токио
- 6. Расположите страны по размерам авиаперевозок в порядке возрастания.**
 - а) США б) Россия в) Япония г) Франция д) Великобритания
- 7. Самая длинная в мире железнодорожная магистраль в:**
 - а) США б) Россия в) Канада г) Китай д) Бразилия
- 8. Крупнейшими морскими флотами обладают:**
 - а) Дания и Италия
 - б) США и Япония
 - в) Швеция и Норвегия
 - г) Панама и Либерия
- 9. Какими цифрами на карте обозначены:**
 - а) пролив Малаккский г) пролив Босфор
 - б) Зондский пролив д) Персидский залив
 - в) город Чикаго д) пролив Па-де-Кале



| ОТВЕТЫ | |
|-------------|----------|
| 1 | 2 |
| 1. б | 1. г |
| 2. в | 2. в |
| 3. б | 3. б |
| 4. б | 4. г |
| 5. 1В 2Б 3А | 5. в |
| 6. гваб | 6. гбвда |
| 7. г | 7. б |
| 8. а | 8. г |
| 9. а7 | 9. а2 |
| б19 | б18 |
| в20 | в16 |
| г3 | г4 |
| д12 | д8 |
| е16 | е1 |

Тест по теме: «Транспорт России»

1. Первое место в России по грузообороту занимает... транспорт:

- а) железнодорожный
- б) трубопроводный
- в) автомобильный.

2. Самый дорогой вид транспорта?

- а) автомобильный
б) авиационный
в) морской.
3. Наиболее густая транспортная сеть сформирована в России...
- а) на западе
б) на севере
в) на востоке.
4. Главное преимущество автомобильного транспорта?
- а) это сезонный вид транспорта
б) он берет много груза
в) он мобильный.
5. Главная железнодорожная магистраль России...
- а) Транссибирская
б) Байкало-Амурская
в) Печорская.
6. Самые дешевые перевозки...
- а) железнодорожные
б) автомобильные
в) морские.
7. Погодные условия сильно влияют на работу...
- а) авиационного транспорта б) автомобильного в) трубопроводного.
8. Большую долю флота России составляет... флот, а) ледокольный б) рыболовный в) пассажирский.
9. Самый крупный порт на Балтике... а) Калининград б) Выборг в) Санкт-Петербург г) Мурманск.
10. Первое место в грузообороте принадлежит портам... а) Тихоокеанского бассейна б) Балтийского в) Северного г) Черноморского бассейна.
11. Северный морской путь начинается от порта... а) Архангельск б) Мурманск в) Санкт-Петербург.
12. Установите соответствие: а) Новороссийск б) Дудинка в) Игарка г) Мурманск.
1. химическое сырье 2. руды, металл 3. лес 4. нефть.
13. Самый большой объем перевозок грузов имеет порт... а) Мурманск б) Санкт-Петербург в) Находка г) Новороссийск.

14.Основной судоходный бассейн России...а) Волго-Камский б) Ангаро-Енисейский в) Амурский.

15.Перевозка пассажиров на дальние расстояния- главная специализация...

а) автомобильного транспорта

б) авиационного

в)железнодорожного.

Ответы: 1-б, 2-б, 3-а, 4-в, 5-а, 6-в, 7-а, 8-б, 9-в, 10-а, 11-б, 12 1-г, 2-б. 3-в, 4-а, 13-б, 14-а, 15-б.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится за 8-9правильных ответов

Оценка «4» ставится за 6-7правильных ответов

Оценка «3» ставится за 4-5 правильных ответов

Оценка «2» ставится за 3 и менее правильных ответов

Практическое занятие 3 «Основные характеристики сети железных дорог»

Цель работы: 1. Изучить расположение железных дорог РФ.

2. Научиться составлять карту железных дорог своего региона

Оборудование и раздаточный материал: методические указания по выполнению практических работ, атлас, карта расположения железных дорог РФ и стран СНГ, контурные карты.

Задания для выполнения

Задание 1 Нанести на контурную карту схему расположения экономических районов

Порядок выполнения

1. На контурной карте нанести схему расположения экономических районов России, схему расположения экономического района своего региона.

2. Нанести центры экономических районов России, своего региона.

Порядок выполнения

1. На контурной карте нанести схему расположения 17 железных дорог РФ, схему железных дорог своего региона.

2. Нанести центры управления дорогами.

3. Сделать выводы.

Задание 2 Составить схему расположения железнодорожных станций на железной дороге (согласно варианта)

Порядок выполнения

1.Составить картосхему железной дороги (согласно варианта)

2. Нанести схему расположения железнодорожных станций на данной дороге

Контрольные вопросы

1. Дать определение классификации железных дорог?
 2. Какой экономический район обслуживает данная железная дорога?
 3. Какую конфигурацию имеет данная железная дорога?
 4. Дать определение транспортного узла?
 5. Основные технико- эксплуатационные особенности и достоинства железнодорожного транспорта состоят.....
 6. Отличительная особенность технического оснащения транспорта энергии состоят.....
3. Перечислить все виды сообщения
- Анализ полученного практического опыта, знаний и умений

Практическая работа №4

«Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства
Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира»

Цель: Развитие умений комплексного использования материала учебника, справочных и статистических материалов с целью определения особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.

Ход работы: 1. Ответьте на вопрос: Что такое мировое хозяйство?

2. Используя материал учебника, справочные и статистические материалы, интернет-ресурсы, заполните таблицу особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства:

Структура мировой экономики

| Отрасли промышленности | Современные центры |
|---------------------------------------|------------------------------|
| Топливо-энергетическая | По 3-5 государств (регионов) |
| Машиностроение | |
| Металлургия | |
| Химическая | |
| Лесная и деревообрабатывающая, легкая | |
| Сельское хозяйство: растениеводство | |
| Животноводство | |
| Рыболовство | |
| Транспорт: | |
| Сухопутный | |
| Водный | |
| Воздушный | |

3. Выделите характерные черты и проблемы развития мирового хозяйства.

4. Опишите государство (по вашему выбору), по следующей схеме:

- Выберите страну (регион).

- Какими природными ресурсами богата страна (регион)?

- Какие отрасли промышленности получили развитие в данной стране (регионе)?

- Определите климатический пояс, тип климата, почв, природную зону страны.

- Какие отрасли сельского хозяйства развиты? Назовите возделываемые культуры и виды животных, которых здесь разводят.

- Назовите заповедники, существующие в стране.

- Каким стихийным бедствиям подвержена территория, какие природоохранные мероприятия проводят в стране?

Тест по теме «Зарубежная Европа»

Текущий тестовый контроль знаний по теме проводится с целью проверки уровня усвоенного учебного материала в объеме раздела рабочей программы.

Задание состоит из 20 вопросов. Каждый вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов 20.

Работа проводится в течение 25 минут.

1. Укажите государства Западной Европы, которые не омываются морями:

- | | |
|----------------|---------------|
| А) Бельгия | Г) Люксембург |
| Б) Лихтенштейн | Д) Андорра |
| В) Швейцария | Е) Германия |

2. Найдите варианты, в которых верно указаны страны, граничащие друг с другом:

- А) Польша, Чехия, Германия
- Б) Италия, Австрия, Венгрия
- В) Испания, Франция, Швейцария
- Г) Норвегия, Швеция, Финляндия
- Д) Словакия, Литва, Польша

1. Какие государства с монархической формой правления входят в Европейский Союз?

- А) Нидерланды
- Б) Испания
- В) Португалия
- Г) Монако
- Д) Таиланд

4. Выберите правильный ответ:

Море, омывающее территорию Восточной Европы с юга

- А) Балтийское
- Б) Северной
- В) Баренцево
- Г) Средиземной
- Д) Черное

5. По административному - территориальному устройству большинство стран зарубежной Европы:

- 1) федеративные;
- 2) унитарные;

6. Страна ветряных мельниц, самая «плоская» страна Европы. И если, не было бы плотин, половина территории этой страны оказалась бы под водой.

7. Назовите страну. Парламентская республика с двух палатным парламентом и правительством, которое возглавляет канцлер. По форме административно – территориального устройства – федеративное государство, состоящее из 16 исторических земель.

8. Из факторов, влияющих на распределение населения в Зарубежной Европе, выберите 3 наиболее главных:

- А) наличие низменных районов,
- Б) наличие пустынь и полупустынь,
- В) территории с краснозёмами,
- Г) высокий уровень экономического развития,
- Д) принудительное перемещение населения,
- Е) мягкий климат,
- Ж) наличие месторождений нефти и железных руд.

9. Выберите из приведённых утверждений верные:

- А) Для Европы характерны низкие показатели естественного прироста населения, в некоторых странах – убыль населения.
- Б) Рост доли молодёжи в населении.
- В) Высокая доля пожилых людей.
- Г) Преобладание мужского населения над женским.
- Д) В регионе большое количество стран являются однонациональными.
- Е) В Зарубежной Европе господствующая религия – христианство.
- Ж) Для стран Европы характерна низкая плотность населения.
- З) Средний уровень урбанизации в европейских странах приближается к 80%.
- И) Зарубежная Европа – регион интенсивных трудовых миграций.

10. Какими рудными ископаемыми богаты страны Западной Европы?

11. Найдите ошибку в перечне отличительных особенностей ЭГП стран зарубежной Европы:

- А) соседское положение;

- Б) приморское положение;
- В) внутриконтинентальное положение.

12. Наибольшими запасами лесных ресурсов в Европе обладают:

- А) Швеция и Финляндия;
- Б) Финляндия и Греция;
- В) Греция и Польша;
- Г) Австрия и Швеция.

13. Укажите самые крупные городские агломерации в зарубежной Европе:

- А) Парижская и Рурская;
- Б) Рурская и Мадридская;
- В) Мадридская и Лондонская;
- Г) Лондонская и Парижская.

14. Наибольшее число иностранных рабочих среди всех стран Европы имеет:

- А) Великобритания;
- Б) Германия;
- В) Швейцария;
- Г) Швеция.

15. Самый крупный морской порт зарубежной Европы – это:

- А) Лондон;
- Б) Гамбург;
- В) Роттердам;

16. Укажите главную отрасль промышленного производства зарубежной Европы:

- А) топливная промышленность;
- Б) чёрная металлургия;
- В) машиностроение;
- Г) лёгкая промышленность.

17. Транспортная система зарубежной Европы выделяется в мире:

- А) самой большой дальностью перевозок;
- Б) преобладанием железнодорожного транспорта;
- В) самой высокой плотностью транспортной сети;
- Г) отсутствием речного транспорта.

18. Найдите ошибку в перечне главных финансовых центров зарубежной Европы:

- А) Афины;
- Б) Цюрих;
- В) Лондон;
- Г) Люксембург.

19. Установите соответствие между странами и отраслями специализации сельского хозяйства:

- 1) Финляндия А) Рыболовство
 2) Исландия Б) Молочное скотоводство
 3) Польша В) Субтропическое садоводство
 4) Греция Г) Картофелеводство

20. Во всех странах Европы господствующая религия: А) ислам Б) христианство В) буддизм Г) католицизм

Ответы:

1. б, в, г, д; 2. а, в, г, д.; 3. а, б; 4. д; 5. 2; 6. Нидерланды; 7. Германия;
 8. а, г, е. 9. а, в, д, е, з, и. 10. имеются угольные бассейны в Англии и Германии, железорудные бассейны в Германии и Франции, бурый уголь в ФРГ, калийные соли в ФРГ и во Франции, уран во Франции, нефть и газ на дне Северного моря.
 11. в; 12. а; 13. г; 14. б; 15. в; 16. в; 17. в; 18. а; 19. б, 2а, 3г, 4в; 20. г.

Практическая работа №5

«Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Европы»

Ход работы:

Работа выполняется в письменном виде по типовому плану:

План экономико-географической характеристики страны.

1. *Общие сведения о стране* (тип страны, размер и состав территории, государственное устройство, столица, участие в международных военных и экономических организациях и т.п.);
2. *Географическое положение*: вид географического положения, местонахождение в регионе, с какими странами и где граничит, чем и где омывается, особенности политико- и экономико-географического положения;
3. *Природные условия и ресурсы*;
4. *Население*: численность, особенности размещения, воспроизводства, полового, возрастного, национального и религиозного состава, уровня урбанизации, крупнейшие города и агломерации, характерные черты внутренних и внешних миграций, количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов;
5. *Структура национального хозяйства*;
6. *Отрасли специализации промышленности*, крупнейшие промышленные районы и центры;
7. *Отрасли специализации сельского хозяйства*, главные сельскохозяйственные районы;
8. Характерные черты развития *транспорта*;
9. Характерные особенности *непроизводственной сферы*;
10. *Внешние экономические связи*: главные экономические партнёры, структура и основные статьи экспорта и импорта;
11. *Вывод о развитии стран.*

Тест по теме «Зарубежная Азия»

Текущий тестовый контроль знаний по теме проводится с целью проверки уровня усвоенного учебного материала в объеме раздела рабочей программы.

Задание состоит из 2 вариантов по 10 вопросов. Каждый вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов 10.

Работа проводится в течение 20 минут.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится за 9-10 правильных ответов

Оценка «4» ставится за 7-8 правильных ответов

Оценка «3» ставится за 5-6 правильных ответов

Оценка «2» ставится за 4 и менее правильных ответов

Вариант 1

1. Какие государства владеют территорией острова Калимантан?

- а) Индонезия, Папуа - Новая Гвинея;
- б) Таиланд, Малайзия, Мьянма;
- в) Индия, Шри-Ланка, Бангладеш;
- г) Малайзия, Бруней, Индонезия.

2. Найдите вариант, в котором верно указаны страны, граничащие друг с другом:

- а) Китай, Индия, Бангладеш;
- б) Лаос, Камбоджа, Таиланд;
- в) Саудовская Аравия, Ирак, Турция;
- г) Сирия, Иран, Пакистан;
- д) Казахстан, Китай, Вьетнам.

3. Какое из указанных государств является монархией с федеративным устройством?

- а) Индия;
- б) ОАЭ;
- в) Саудовская Аравия;
- г) Бруней;
- д) Пакистан.

4. По разведанным запасам каких природных ресурсов Зарубежная Азия занимает 1-е место в мире?

- а) Медные руды;

- б) алмазы;
- в) нефть;
- г) каменный уголь.

5. Какая из указанных стран находится в умеренном и субтропическом климатических поясах?

- а) Индия; г) Саудовская Аравия.
- б) Китай;
- в) Филиппины;

6. В каких странах среди верующих преобладают мусульмане?

- а) Вьетнам;
- б) Индия;
- в) Иран;
- г) Шри-Ланка;
- д) ОАЭ.

7. Центром распространения, каких религий был Аравийский полуостров?

- а) Индуизм, иудаизм;
- б) ислам, синтоизм, конфуцианство;
- в) ислам, христианство, иудаизм;
- г) христианство, буддизм, ислам.

8. Какое государство Азии имеет наибольшую долю в мировом ВВП?

- а) Австралия;
- б) Корея;
- в) Индия;
- г) Япония;
- д) Пакистан.

9. Выберите варианты, в которых верно указано место, занимаемое страной по данному виду производства:

- а) Япония - 1-е место по производству легковых автомобилей;
- б) Китай - 2-е место по производству телевизоров;

- в) Корея - 2-е место по производству радиоприемников;
- г) Австралия - 3-е место по производству шерсти;
- д) Индия - производство электроэнергии - 8-е место.

10. Выберите верные утверждения.

- а) В результате продолжающейся интенсивной распашки земель в Индии происходит обезлесение предгорьев Гималаев.
- б) В Китае около 50 городов-миллионеров, но только Шанхай и Пекин являются городами центрального подчинения.
- в) Япония - первая страна Азии, где смертность населения превысила рождаемость.
- г) Австралия - однонациональное государство, которое занимает одно из первых мест в мире по плотности населения.
- д) К 2005 г. более 60% промышленного производства Китая будет давать Восточная экономическая зона.

Вариант 2

1. Какие из указанных государств имеют выход к Персидскому заливу?

- а) Пакистан; г) Сирия;
- б) Иран; д) Кипр.
- в) Саудовская Аравия;

2. Найдите вариант, в котором верно указаны страны, граничащие друг с другом:

- а) Лаос, Вьетнам, Филиппины;
- б) Саудовская Аравия, ОАЭ, Индия;
- в) Иран, Афганистан, Пакистан;
- г) Индия, Непал, Малайзия;
- д) Индонезия, Китай, Малайзия.

3. Какое из указанных государств является республикой с федеративным устройством?

- а) Малайзия; г) Индия;
- б) Турция; д) Австралия.
- в) ОАЭ;

4. Большая часть стран Азии испытывает недостаток:

- а) железной руды;

- б) сельскохозяйственных земель;
- в) природного газа;
- г) воды;
- д) рекреационных ресурсов.

5. Какая из указанных стран находится в субэкваториальном, тропическом и субтропическом агроклиматических поясах?

- а) Бангладеш;
- б) Монголия;
- в) Шри-Ланка;
- г) Австралия;
- д) Таиланд.

6. В каких странах среди верующих преобладают буддисты?

- а) Ирак;
- б) Таиланд;
- в) Афганистан;
- г) Пакистан;
- д) Монголия.

7. К какой языковой семье относится второй по численности народ Индии — бенгальцы?

- а) индоевропейской;
- б) афразийской;
- в) австронезийской;
- г) сино-тибетской;
- д) алтайской.

8. Доля какого из указанных государств в мировом ВВП наименьшая?

- а) Япония;
- б) Саудовская Аравия;
- в) Китай;
- г) Индия;

д) Лаос.

9. Выберите вариант, в котором верно указано место, занимаемое страной по данному виду производства:

- а) Япония — 1-е место по выплавке стали;
- б) Австралия — 1-е место по производству шерсти;
- в) Сингапур — 2-е место по производству радиоприемников;
- г) Китай — 3-е место по производству телевизоров;
- д) Индия — 10-е место по производству хлопка.

10. Выберите верные утверждения.

- а) Страны Юго-Западной Азии экспортируют нефть, газ, хромитовые руды, шкурки каракуля.
- б) На рубеже XX—XXI вв. лидерами в производстве автомобилей, телевизоров и радиоприемников стали страны Южной Азии.
- в) В таких странах, как Турция, Кипр, Израиль, имеются курорты с целебным субтропическим климатом.
- г) Природа Северного Китая претерпит серьезные изменения в результате формирования в этой части страны «чайных ландшафтов».
- д) «Лицом» Японии называют побережье Японского моря, где сосредоточены основные экономические центры страны.

Ответы:

Вариант 1

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|------|---|------|---|---|------|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| г | б | б | в, г | Б | в, д | в | г | а, д | а, д |

Вариант 2

| | | | | | | | | | |
|------|---|---|------|---|------|---|---|---|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| б, в | в | г | б, г | Г | б, д | а | д | б | а, в |

Практическая работа №6

«Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Зарубежной Азии»

Ход работы:

1. Используя текст учебника и карты атласа, на контурной карте Зарубежной Азии нанесите границы её главных экономических районов: Юго-Западной, Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии, подпишите названия соседних с Азией стран и регионов, моря и океаны, омывающие её берега.
2. Используя карты атласа, условными знаками нанесите важнейшие месторождения нефти, природного газа, каменного угля, железных, хромовых, марганцевых, алюминиевых, медных, полиметаллических, вольфрамовых, молибденовых и оловянных руд, фосфоритов и калийных солей.
3. Условными знаками отметьте регионы, обладающие лесными, рыбными, агроклиматическими, гидроэнергетическими, геотермальными и рекреационными ресурсами.
4. Условными знаками нанесите на карту основные районы добывающей и обрабатывающей промышленности, отразив специализацию каждого промышленного района и подпишите их названия.
5. Штриховкой одного цвета обозначьте сельскохозяйственные районы с преобладанием растениеводства, а другого цвета - животноводства.
6. Сделайте вывод о развитии и специализации промышленности и сельского хозяйства по субрегионам Зарубежной Азии.

Практическая работа №7

«Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии»

- **Цель работы:** Составить сравнительную характеристику регионов Зарубежной Азии, выделить черты сходства и различий регионов по заданным признакам.
- Выбрать необходимую информацию с тематических карт атласа и других источников и применить в работе;
- Структурировать информацию в виде таблицы, выделить черты сходства и различий;

| Признаки | Юго-Зап. Азия | Юго-вост. Азия |
|---|---------------|----------------|
| Географическое положение региона и размеры | | |
| Количество стран | | |
| Рельеф и полезные ископаемые | | |
| Климат и особенности сельского хозяйства | | |
| Население: Примерная численность, религии, народы | | |
| Ведущие отрасли промышленности | | |
| Транспорт. Наиболее развитые виды | | |
| Проблемы региона | | |

Сделать выводы о сходстве и различии регионов Зарубежной Азии.

Практическая работа №8

«Субрегионы Зарубежной Азии». "Составить план-схему экономико-географической характеристики стран"

Цель работы: Закрепить знания обучающихся о крупнейших странах Зарубежной Азии. Совершенствовать умение обучающихся анализировать текстовой и картографический материал.

Ход работы: Работа выполняется в письменном виде по типовому плану:

План экономико-географической характеристики страны.

1. Общие сведения о стране (тип страны, размер и состав территории, государственное устройство, столица, участие в международных военных и экономических организациях и т.п.);
2. Географического положение: вид географического положения, местонахождение в регионе, с какими странами и где граничит, чем и где омывается, особенности политико- и экономико-географического положения;
3. Природные условия и ресурсы;
4. Население: численность, особенности размещения, воспроизводства, полового, возрастного, национального и религиозного состава, уровня урбанизации, крупнейшие города и агломерации, характерные черты внутренних и внешних миграций, количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов;
5. Структура национального хозяйства;
6. Отрасли специализации промышленности, крупнейшие промышленные районы и центры;
7. Отрасли специализации сельского хозяйства, главные сельскохозяйственные районы;
8. Характерные черты развития транспорта;
9. Характерные особенности непроемственной сферы;
10. Внешние экономические связи: главные экономические партнёры, структура и основные статьи экспорта и импорта;
11. Вывод о развитии стран.

Вариант 1. Сравнительная экономико-географическая характеристика Индии и Китая.

Тест по теме «Африка»

Текущий тестовый контроль знаний по теме проводится с целью проверки уровня усвоенного учебного материала в объеме раздела рабочей программы.

Задание состоит из 10 вопросов. Каждый вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов 10.

Работа проводится в течение 15 минут.

1. Какое из указанных государств имеет площадь более 1 млн. км² и омывается Красным морем?

- а) Ливия;
- б) Эритрея;
- в) Мавритания;
- г) Судан;
- д) ЮАР.

2. Выберите королевство с правильно указанной столицей:

- а) Лесото — Каир;
- б) Кения — Найроби;
- в) Марокко — Рабат;
- г) Свазиленд — Претория;
- д) Эфиопия — Могадишо.

3. Выберите вариант, в котором для обеих указанных стран характерен очень высокий естественный прирост населения:

- а) Египет, Ливия;
- б) Сенегал, Чад;
- в) Сомали, Мали;
- г) Марокко, ЮАР;
- д) Того, Нигер.

4. Выберите вариант, где верно указаны страны с развитой нефтедобывающей промышленностью:

- а) Алжир, Габон, Нигерия;
- б) Ливия, Гана, ЮАР;
- в) Бенин, Уганда, Эфиопия;
- г) Египет, Ботсвана, Чад;
- д) Судан, Мали, Конго.

5. Какие африканские города-миллионеры не являются столицами?

- а) Касабланка;
- б) Каир;
- в) Аддис-Абеба;
- г) Дакар;
- д) Лагос.

6. Выберите неверное утверждение.

- а) Африка занимает 1-е место среди других континентов по запасам золота, платиноидов, фосфоритов.
- б) Народы, проживающие в Северной Африке, говорят в основном на арабском языке и исповедуют ислам.
- в) Для Африки характерны самые высокие в мире темпы урбанизации.
- г) Колониальный тип отраслевой структуры хозяйства сохранился лишь в немногих странах Африки.

7. Какие черты колониального типа отраслевой структуры хозяйства названы верно?

- а) преобладание высокотоварного сельского хозяйства;
- б) отсутствие монокультурной специализации;
- в) преобладание торговли и услуг в непроемственной сфере;
- г) большая густота автомобильных дорог;
- д) слабое развитие обрабатывающей промышленности.

8. Какие особенности не характерны для Тропической Африки?

- а) проживают народности, основные занятия которых охота, рыболовство и собирательство;
- б) находятся около 20 наименее развитых стран;
- в) сосредоточены главные районы субтропического земледелия, в том числе орошаемого;
- г) для большинства населенных пунктов характерен арабский тип города;
- д) расположены важнейшие месторождения медных и кобальтовых руд.

9. Какие из указанных отраслей определяют лицо ЮАР в международном географическом разделении труда?

- а) нефтяная промышленность;
- б) угольная промышленность;
- в) цветная металлургия;

- г) лесная промышленность;
- д) химическая промышленность.

10. Порт Ричардс-Бей в ЮАР специализируется на вывозе:

- а) нефти;
- б) зерна;
- в) каменного угля;
- г) железной руды;
- д) леса.

Ответы:

1. г. 2. в. 3. д. 4. а. 5. а; д. 6. г. 7. в; д. 8. в; г. 9. б; в; д. 10. в.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится за 9-10 правильных ответов

Оценка «4» ставится за 7-8 правильных ответов

Оценка «3» ставится за 5-6 правильных ответов

Оценка «2» ставится за 4 и менее правильных ответов

Практическая работа №9

«Рассмотрение природных условий и ресурсов Африки»

Цель работы: Выявить особенности ЭГП, природно - ресурсного потенциала, населения, хозяйства стран Африки

Перечень оборудования, учебно-наглядных пособий: таблицы, атласы

Краткие теоретические сведения

В мире нет другого континента, который в такой же мере пострадал бы от колониального гнёта и работорговли, как Африка. По своим основным показателям экономического и социального развития Африка заметно отстает от других крупных регионов. Для оценки ЭГП стран Африки можно использовать разные критерии. Один из важнейших – наличие или отсутствие выхода к морю. Большинство внутриконтинентальных стран принадлежит к числу наиболее отсталых.

Природные условия и ресурсы: важнейший фактор развития стран Африки. Африка богата разнообразными полезными ископаемыми. Она занимает первое место по запасам руд марганца, хромитов, бокситов, золота, платиноидов, кобальта, алмазов, фосфоритов. Самая богатая полезными ископаемыми страна Африки ЮАР. Но есть в Африке и страны, которые бедные полезными ископаемыми и это затрудняет их развитие.

На Африку приходится 1/3 всех засушливых земель мира. Почти 2/5 её территории подвержены риску опустынивания. Водные ресурсы распределены по её территории

неравномерно. Это отрицательно сказывается на сельском хозяйстве, да и на всей жизни людей. По общей площади лесов Африка уступает только латинской Америке и России. Но средняя лесистость их значительно ниже.

Африка выделяется во всём мире самыми высокими темпами воспроизводства населения и регионом самой высокой смертности. К тому же качество населения Африки самое низкое: свыше 1/3 взрослых неграмотны, всё больше людей заболевают СПИДом. Средняя продолжительность жизни мужчин 51 год, женщин -52 года. Этнический состав населения отличается большой пестротой 300- 500 этносов. Африка – регион распространения многочисленных этнополитических конфликтов.

Место Африки в мировом хозяйстве определяется двумя группами отраслей горнодобывающая промышленность и тропическое и субтропическое земледелие

Ход работы:

Задание №1. Используя карту атласа, дайте общую экономико–географическую характеристику Африки

Задание №2. Пользуясь «Политической картой Африки» выпишите страны Африки по регионам (Северная, Южная, Центральная, Восточная, Западная).

Задание №3. Используя карты атласа, заполните таблицу с примерами стран и ресурсов (по5-7 стран).

Минеральные ресурсы Африки

| Страны, богатые ресурсами разнообразного минерального сырья | Страны, богатые 1-2 видами минерального сырья | Страны, бедные минеральным сырьем |
|---|---|-----------------------------------|
| | | |
| | | |

Задание №4.Используя карты атласа, выпишите основные водные ресурсы

Задание №5.Опишите лесные ресурсы Африки

Задание №6. Пользуясь таблицей в учебнике установите, какие страны Африки имеют 20 млн. жителей? Более 100 млн.?

Задание №7. Используя карты атласа, соотнесите сельскохозяйственные культуры с предложенными странами:

- | | |
|------------|-----------------|
| а) Эфиопия | 1) какао – бобы |
| б) Тунис | 2) арахис |
| в) Египет | 3) оливки |
| г) Гана | 4) кофе |

- д) Сенегал 5) хлопок
 е) Кения б) чай

Контрольные вопросы:

1. Какие страны Африки в наибольшей степени вовлечены в международное разделение труда?
2. Перечислите страны Африки, не имеющие выхода в море, как удаленность от моря влияет на развитие экономических торговых связей?
3. Какими особенностями характеризуется сельское хозяйство Африканских стран?

Тест по теме «Америка»

Критерии оценки:

- Оценка «5» ставится за 10 правильных ответов
 Оценка «4» ставится за 8-9 правильных ответов
 Оценка «3» ставится за 5-7 правильных ответов
 Оценка «2» ставится за 4 и менее правильных ответов

Вариант 1

1. Какие страны относят к Северной Америке в экономической и социальной географии?
 - а) все страны, входящие в организацию НАФТА;
 - б) все страны материка Северная Америка;
 - в) Мексику и США;
 - г) США и Канаду.
2. Каково население Северной Америки?
 - а) более 300 млн. чел.; в) 280 млн. чел.;
 - б) более 1 млрд. чел.; г) 30,5 млн. чел.
3. Выберите вариант, в котором верно указаны государства, с которыми граничат США, и природные рубежи, по которым эти границы проходят:
 - а) Мексика — река Гудзон;
 - б) Куба — озеро Гурон;
 - в) Канада — озеро Верхнее;
 - г) Россия — Гибралтарский пролив;

д) Дания — море Бофорта.

4. Выберите верное утверждение.

а) Большая часть негритянского населения проживает на Западе США.

б) Численность населения США равна численности населения Франции и Великобритании вместе взятых.

в) Быстрее всего растет население таких штатов, как Техас, Калифорния и Флорида.

г) Современная американская нация — это результат этнического смешения европейских переселенцев и индейцев.

д) Резкое преобладание мужского населения США над женским отмечается в возрастной группе 50 – 55 лет.

5. Выберите варианты, в которых верно указаны мегало - полисы, к которым относятся названные города:

а) Бостон — Северо-Восточный;

б) Вашингтон — Калифорнийский;

в) Чикаго — Приозерный;

г) Детройт — Калифорнийский;

д) Нью-Йорк — Приозерный.

6. Найдите вариант, в котором неверно указана особенность одного из названных городов:

а) Детройт — «автомобильная столица»;

б) Лос-Анджелес — «авиаракетно-космическая столица» ;

в) Сиэтл — главная вотчина компании «Боинг»;

г) Чикаго — «столица кулинарии»;

д) Хьюстон — «нефтехимическая столица».

7. Какая из указанных характеристик относится к промышленному поясу Центральной и Южной Калифорнии?

а) Главная отрасль специализации — нефтепереработка и нефтехимия;

б) доля в промышленном производстве США — 50%;

в) здесь сосредоточено автомобилестроение, станкостроение, сельскохозяйственное машиностроение и судостроение;

г) преобладают новейшие наукоемкие отрасли.

8. Какие сельскохозяйственные пояса сформировались на Центральных равнинах?

а) кукурузный;

б) молочный;

- в) хлопковый;
- г) мясной;
- д) пшеничный.

9. Какие из указанных характеристик относятся к Канаде?

- а) доля в мировом ВВП — более 20%;
- б) занимает 1-е место в мире по добыче асбеста, урановых и цинковых руд;
- в) отрасли международной специализации — горнодобывающая промышленность, цветная металлургия, деревообрабатывающая промышленность и сельское хозяйство;
- г) машиностроение известно продукцией автомобилестроения, авиаракетно-космической промышленности и электроники;
- д) занимает 1-е место в мире по выпуску высокотехнологичной и наукоемкой продукции.

10. Какой макрорайон США занимает 1-е место в стране по добыче нефти и газа, угля, фосфоритов, по мощности электростанций и нефтехимических комбинатов?

- а) Северо-восток;
- б) Средний Запад;
- в) Юг;
- г) Запад.

Вариант 2

1. Какие из указанных стран не входят в регион «Северная Америка», выделяемый экономико-географами?

- а) Канада;
- б) Мексика;
- в) Бразилия;
- г) США;
- д) Гондурас.

2. Выберите вариант, в котором страны расставлены по мере уменьшения численности их населения:

- а) Индия, Индонезия, США;
- б) США, Канада, Мексика;
- в) США, Великобритания, Россия;
- г) Китай, Канада, Бразилия;
- д) Китай, Индия, США.

3. Выберите вариант, в котором верно указаны государства, с которыми граничат США, и природные рубежи, по которым эти границы проходят:

- а) Мексика — река Рио-Гранде;
- б) Куба — озеро Гурон;
- в) Канада — Большое Солёное озеро;
- г) Россия — пролив Босфор;
- д) Дания — Гренландское море.

4. Выберите верное утверждение.

- а) Около 80% прироста населения США обеспечивается за счет иммиграции.
- б) Большая часть негритянского населения проживает на Западе США.
- в) Доля индейцев и эскимосов в населении США - менее 1%.
- г) Ухудшение экологической и транспортной ситуации особенно быстро происходит на городских окраинах и приводит к концентрации населения в центрах городов.
- д) Примерами американских городов-миллионеров, расположенных на Великих озерах, служат Чикаго, Даллас, Детройт и Бостон.

5. Выберите вариант, в котором верно указана принадлежность города к одному из мегалополисов США:

- а) Бостон — Приозерный;
- б) Чикаго — Северо-Восточный;
- в) Сан-Диего — Калифорнийский;
- г) Филадельфия — Приозерный;
- д) Хьюстон — Северо-Восточный.

6. Выберите вариант, в котором верно указана особенность одного из названных штатов США:

- а) Нью-Йорк — «солнечный штат»;
- б) Иллинойс — «штат кактусов»;
- в) Техас — «штат ананасов и вулканов»;
- г) Мичиган — «автомобильный штат»;
- д) Невада — «мастерская нации».

7. Какая из указанных характеристик относится к Северному промышленному поясу США?

- а) главная отрасль специализации — нефтепереработка и нефтехимия;
- б) доля в промышленном производстве США — 50%;

- в) специализируется на выпуске трудоемкой и энергоемкой продукции;
- г) преобладают новейшие наукоемкие отрасли;
- д) сформировался на побережье Мексиканского залива.

8. Какие сельскохозяйственные пояса сформировались около Великих озер?

- а) кукурузный;
- б) табачный;
- в) хлопковый;
- г) мясной;
- д) молочный.

9. Выберите неверное утверждение.

- а) США экспортируют не только машины и оборудование, но и сырье.
- б) Река Миссисипи соединена каналом с системой Великих озер.
- в) Среди всех стран мира США занимают 1-е место по внешнеторговому обороту.
- г) Из-за отсутствия удобных бухт на побережье Мексиканского залива нет портово-промышленных комплексов.
- д) Самый крупный транспортный узел США — Чикаго.

10. Какие из указанных характеристик относятся к Канаде?

- а) В промышленности страны представлены все существующие отрасли и подотрасли.
- б) Население и хозяйство страны сконцентрированы вдоль ее южной границы.
- в) Среди технических культур широко распространены хлопчатник и сахарный тростник.
- г) Тихоокеанский экономический район является главным «лесным цехом» страны.
- д) Страна занимает 1-е место в мире по выпуску высокотехнологичной и наукоемкой продукции.

Ответы:

Вариант 1

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|------|---|---|---------|------|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| г | а | В | в | а, в | г | г | а, б, д | б, в | в |

Вариант 2

| | | | | | | | | | |
|---------|---|---|---|---|---|---|------|---|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| б, в, д | г | а | в | в | г | б | а, д | г | б, г |

Практическая работа №10

«Влияние природных факторов на развитие хозяйства, особенности жизни и быта населения в макрорегионах США»

Ход работы:

1. Используя текст учебника, атлас, знания, полученные при изучении курса 7 класса и дополнительную литературу, в зависимости от номера варианта раскройте содержание предложенной схемы, для чего:
 - а) выделите характерные черты экономико-географического положения;
 - б) назовите особенности природных условий (рельефа и климата), влияющих на жизнь, быт и деятельность человека и хозяйство региона;
 - в) перечислите природные ресурсы, которыми обеспечен данный регион;
 - г) опишите особенности размещения, состава, городского и сельского населения, трудовых ресурсов, жизни и деятельности населения региона и назовите крупнейшие города региона;
 - д) назовите отрасли промышленной и сельскохозяйственной специализации региона;
 - е) охарактеризуйте развитие транспорта и туризма в регионе.
2. Сделайте вывод о влиянии природных условий и ресурсов на особенности жизни и быта населения и хозяйство региона.

Вариант 1. Северо-Восток США.

Вариант 2. Средний Запад США.

Вариант 3. Юг США.

Вариант 4. Запад США.

Тесты для самоконтроля знаний теории по теме « Латинская Америка »

Текущий тестовый контроль знаний по теме проводится с целью проверки уровня усвоенного учебного материала в объеме раздела рабочей программы.

Задание состоит из 2 вариантов по 10 вопросов. Каждый вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов 10.

Работа проводится в течение 20 минут.

Вариант 1

1. Какая из указанных стран Латинской Америки имеет выход только к Атлантическому океану?

- | | |
|-------------|---------------|
| а) Мексика; | г) Колумбия; |
| б) Боливия; | д) Аргентина. |
| в) Панама; | |

2. Какое островное государство Латинской Америки имеет наибольшую площадь?

- а) Доминиканская Республика;

- б) Куба;
- в) Гаити;
- г) Гренада;
- д) Ямайка.

3. В какой из указанных стран Латинской Америки преобладают креолы?

- а) Мексика;
- б) Бразилия;
- в) Багамские острова;
- г) Гаити;
- д) Уругвай.

4. Какие из названных городов образуют крупнейшие агломерации Латинской Америки и не являются морскими портами?

- а) Рио-де-Жанейро;
- б) Лима;
- в) Буэнос-Айрес;
- г) Сан-Паулу;
- д) Сантьяго.

5. В каком варианте неверно указаны ресурсы, которыми обладает данная страна?

- а) водные ресурсы — Бразилия;
- б) оловянные и сурьмяные руды — Боливия;
- в) вольфрамовые и серебряные руды — Ямайка;
- г) лесные ресурсы — Колумбия;
- д) медные руды и селитра — Чили.

6. Какая страна Латинской Америки входит в первую десятку стран по производству автомобилей, телевизоров и радиоприемников?

- а) Аргентина;
- б) Бразилия;
- в) Мексика;
- г) Гайана;
- д) Доминиканская Республика

7. Какая страна Латинской Америки является экспортером пшеницы, а также входит в первую десятку стран по поголовью крупного рогатого скота?

- а) Аргентина;
- б) Мексика;
- в) Венесуэла;
- г) Перу;
- д) Куба.

8. Выберите вариант, в котором верно указано направление сдвига производительных сил, осуществляемого в результате региональной политики:

- а) Мексика — на юг;
- б) Венесуэла — на север;
- в) Бразилия — в Амазонию;

г) Аргентина — к заливу Ла-Плата.

9. Выберите верное утверждение.

а) Бразилия опережает Индию по доле в мировом ВВП.

б) Основные производственные мощности Аргентины сосредоточены в Пампе, где сложился один из крупнейших в мире агропромышленных комплексов.

в) Хозяйственное «лицо» Андских стран определяется нефтеперерабатывающей промышленностью, работающей на привозном сырье, а также международным туризмом.

г) В Бразилии отсутствуют территории с преобладанием малотоварного потребительского сельского хозяйства.

10. Порт Тампико в Мексике специализируется на:

а) экспорте пшеницы;

б) экспорте каменного угля;

в) импорте железной руды;

г) экспорте нефти;

д) импорте леса.

Вариант 2

1. Какая из указанных стран Латинской Америки имеет выход только к Тихому океану?

а) Мексика;

г) Перу;

б) Парагвай;

д) Аргентина.

в) Панама;

2. Какие из указанных стран Латинской Америки являются федеративными республиками?

а) Перу;

г) Никарагуа;

б) Мексика;

д) Венесуэла.

в) Куба;

3. В какой из перечисленных стран Латинской Америки преобладают метисы?

а) Мексика;

г) Гаити;

б) Бразилия;

д) Уругвай.

в) Ямайка;

4. Какой из названных городов образует одну из четырех крупнейших агломерацией Северной Америки и является морским портом?

а) Мехико;

г) Буэнос-Айрес;

б) Лима;

д) Кито.

в) Сан-Паулу;

5. Выберите вариант, в котором полезные ископаемые, экспортируемые данной, страной указаны неверно:

а) железные руды — Бразилия;

б) оловянные и сурьмяные руды — Боливия;

- в) бокситы — Колумбия;
- г) нефть — Венесуэла;
- д) медные руды и селитра — Чили.

6. Какая страна Латинской Америки входит в первую десятку стран по добыче нефти?

- а) Эквадор;
- б) Багамские острова;
- в) Аргентина;
- г) Мексика;
- д) Чили.

7. Какая страна Латинской Америки является экспортером тростникового сахара-сырца, а так же входит в первую пятерку стран по поголовью крупного рогатого скота?

- а) Аргентина;
- б) Мексика;
- в) Венесуэла;
- г) Куба;
- д) Бразилия.

8. Выберите вариант, в котором верно указано направление сдвига производительных сил, осуществляемого в результате региональной политики:

- а) Мексика — к границе с США;
- б) Венесуэла — на запад;
- в) Бразилия — к верховью реки Уругвай;
- г) Аргентина — к заливу Ла-Плата.

9. Выберите верное утверждение.

а) В Мехико, Сан-Паулу и Монтевидео производят около 10% промышленной продукции соответствующих стран.

б) Значение Рио-де-Жанейро как экономического центра не уменьшилось после переноса столицы в Сан-Паулу.

в) Основные производственные мощности Бразилии сосредоточены в Патагонии, где сложился один из крупнейших в мире агропромышленных комплексов.

г) Общим для Андских стран является развитие добывающей промышленности.

Некоторые страны субрегиона являются лидерами в мировом рыболовстве.

10. Выберите сельскохозяйственные культуры, по производству которых Бразилия занимает 1-е место в мире:

- а) какао;
- б) кофе;
- в) кокосовые орехи;
- г) апельсины;
- д) сахарный тростник.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится за 10 правильных ответов

Оценка «4» ставится за 7-9 правильных ответа

Оценка «3» ставится за 5-6 правильных ответа

Оценка «2» ставится за 4 и менее правильных ответов

Ответы:

Вариант 1

1. д. 2. б. 3. д. 4. б; г. 5. в. 6. б. 7. а. 8. в. 9. б. 10. г.

Вариант 2

1. г. 2. б; д. 3. а. 4. г. 5. в. 6. г. 7. д. 8. а. 9. г. 10. б; д.

Практическая работа №11

«Выделение на контурной карте субрегионов Латинской Америки.

Цель работы: изучить состав субрегионов Латинской Америки, размещение в них колониальных владений развитых стран, сформировать знания об административно-территориальном делении региона.

Формирование умений сравнивать страны по основным экономико-географическим показателям, выявлять черты сходства и различия, используя различные источники географической информации.

Ход работы:

Задание 1. Существует несколько классификаций стран Латинской Америки. По одной из них выделяется два региона:

1. Андские страны – Колумбия, Венесуэла, Эквадор, Перу, Боливия, Чили.

2. Ла-Платские страны – Аргентина, Уругвай, Парагвай, Бразилия.

По другой классификации выделяется четыре региона: Средние страны, Андские страны, Восточные страны, Центральноамериканские страны. Используя таблицу выделить на контурных картах границы субрегионов Латинской Америки.

Состав субрегионов Латинской Америки

| Центральная Америка | Вест-Индия | Гуаяна | Андские страны | Ла-Платские страны |
|---|--|-----------------------------|--|--|
| Белиз Гватемала Гондурас Коста-Рика Мексика Никарагуа Панама Эль-Сальвадор | Ангилья (Брит) Антигуа и Барбуда Антильские острова (Нид) Аруба (Нид) Багамские острова Барбадос Бермудские острова 3Брит) Виргинские | Гайана Гвиана Суринам | Боливия Венесуэла Колумбия Перу Чили Эквадор | Аргентина Бразилия Парагвай Уругвай Фолклендские острова |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | острова США Гаити Гваделупа (Фр) Гренада Доминиканская Республика Каймановы острова (Брит) Куба Мартиника (Фр) Монтсеррат (Брит) Пуэрто-Рико (США) Сент-Винсент и Гренадины Сент- Китс и Невис Сент- Люсия Теркс и Кайкос (Брит) Тринидад и Тобаго Ямайка | | | |
|--|---|--|--|--|

Задание 2. Используя таблицу, показать на контурных картах колониальные владения развитых стран в Латинской Америке.

| Страна метрополия | Владения в Латинской Америке |
|---|--|
| Великобритания | Бермудские, Каймановы острова, Теркс и Кайкос, Фолклендские острова (спорная территория Великобритании и Аргентины) |
| США | Виргинские острова, Пуэрто-Рико (свободная ассоциация с США) |
| Франция | Гваделупа, Французская Гвиана |
| Независимые государства - члены Содружества | Антигуа и Барбуда, Багамские острова, Барбадос, Белиз, Гайана, Гренада, Доминика, Сент-Китс и Невис, Сент-Люсия, Тринидад и Тобаго, Ямайка, Сент-Винсент и Гренадины |

Задание 3. Пользуясь справочным материалом, сделать анализ административно-территориального деления региона. (Большинство государств унитарные республики. Федеративными являются Аргентина, Бразилия, Мексика).

Задание 4. Сделайте анализ социально-экономической классификации стран Южной Америки (Все страны Южной Америки - развивающиеся).

После окончания работы проводится сравнение полученных данных.

Вопросы по теме «Австралия и Океания»

1. Кто открыл Австралию?
2. Какое животное изображено на гербе Австралии?
3. Столица Австралии?

4. 28 апреля 1770 г. в заливе Ботани Бэй высадился Дж. Кук и записал в дневнике: «Раскаленное солнце, соленая почва и отсутствие воды делают жизнь на этой земле невозможной». Тем не менее Дж. Бэнкс, сопровождавший его, предложил увеличить население Австралии. Каким образом?
5. Какая отрасль с/х Австралии является ведущей?
6. Большую часть экспорта с/х продукции Австралии составляет:
Перечислите полезные ископаемые по запасам которых Австралия занимает лидирующие позиции в мире:
7. Отрасль международной специализации Австралии:
8. Государство Австралийский Союз состоит из.....штатов итерриторий:
9. Официальный язык – Австралии?
10. Назовите форму правления государства.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится за 10 правильных ответов

Оценка «4» ставится за 7-9 правильных ответов

Оценка «3» ставится за 4-6 правильных ответов

Оценка «2» ставится за 3 и менее правильных ответов

Практическая работа №12

«Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата»

Цели работы:

1. Выявить и объяснить международные экономические связи Австралийского Союза.
2. Проверить и оценить умение отражать результаты работы картографическими средствами.

Ход работы

1. Используя тематические карты атласа, текстовые карты учебника географии, определите основные статьи импорта и экспорта, направления внешних торговых связей Австралийского Союза.
2. На контурной карте стрелками покажите направления внешних торговых связей страны с указанием продукции импорта и экспорта. Знаки легенды карты придумайте самостоятельно.
3. Сделать вывод о проделанной работе.

Вопросы по теме «Россия в современном мире»

1. В чем заключается особенность государства как международного актера?
2. Верно ли суждение о снижении роли национальных государств в современных международных отношениях?
3. Какова роль ООН в современной мировой политике и социально-экономическом развитии?
4. Назовите основные направления реформирования ООН.
5. Какие виды международных отношений вы можете назвать?
6. Что такое международные политические кризисы? Назовите их примеры.
7. На основе известных вам типологий международных конфликтов дайте характеристику современных международных конфликтов.
8. Покажите различия традиционных и современных подходов к обеспечению международной безопасности.
9. Каков сегодня внешнеполитический потенциал России и ее роль в структуре современных международных отношений?
10. В чем заключаются национально-государственные интересы современной России? Каковы основные приоритеты ее внешнеполитического курса?

Критерии оценки:

- Оценка «5» ставится за 10 правильных ответов
 Оценка «4» ставится за 7-9 правильных ответов
 Оценка «3» ставится за 4-6 правильных ответов
 Оценка «2» ставится за 3 и менее правильных ответов

Практическая работа №13

«Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда»

Цель работы: Закрепить знания, полученные при изучении темы, развивать умения и навыки работы со статистическим материалом и картой

Оборудование: учебник, атлас, дополнительные источники информации

Ход работы:

Задание 1. Пользуясь различными источниками географической информации, текстом учебника, картами, статистическими материалами, определите отраслевую специализацию регионов России.

Заполнить таблицу необходимыми данными по регионам России. Специализацию регионов на производстве продукции каждой из представленных в таблице отраслей отметить знаком «+»

| Федеральный округ | Энергетика | Топливная промышленно | Черная металлургия | Цветная металлургия | Машинострое | Химическая промышленно | Легкая промышленно | Лесная промышленно | С/х растениеводст | Рыболовст | Туризм |
|-------------------|------------|-----------------------|--------------------|---------------------|-------------|------------------------|--------------------|--------------------|-------------------|-----------|--------|
| Центральн | | | | | | | | | | | |
| Северо-Западный | | | | | | | | | | | |
| Южный | | | | | | | | | | | |
| Приволжск | | | | | | | | | | | |
| Уральский | | | | | | | | | | | |
| Сибирский | | | | | | | | | | | |
| Дальневост | | | | | | | | | | | |
| Северо-Кавказский | | | | | | | | | | | |

В заключении необходимо указать географические, экономические, исторические и природные предпосылки, являющиеся благоприятными для развития этих отраслей

Задание 2. Изобразите картосхему «Экспорт и импорт России», надписав над стрелками основные товары экспорта и импорта между Россией и регионами мира.

Задание 3. Участником каких ведущих международных интеграционных группировок мира является Россия?

Задание 4. Какое место занимает Россия в топливно-энергетическом комплексе мира? Укажите специализацию по отраслям.

Практическая работа №14

«Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России»

Цель: Развитие умений комплексного использования материала учебника, справочных и статистических материалов с целью определения основных направлений международной торговли и факторов, определяющих международную специализацию страны.

Развитие умений оценивать основные показатели экономико-географической характеристики страны, используя различные источники информации

Ход работы: Используя текст учебника и карты атласа, применяя полученные знания, выполните задания:

1. На контурной карте мира нанесите границы России и границы её главных экономических районов, подпишите названия соседних с Россией стран и регионов, моря и океаны, омывающие её берега.

2. Используя карты атласа, условными знаками нанесите важнейшие месторождения полезных ископаемых.
3. Условными знаками отметьте регионы, обладающие лесными, рыбными, агроклиматическими, гидроэнергетическими и рекреационными ресурсами.
4. Условными знаками нанесите на карту основные районы добывающей и обрабатывающей промышленности, отразив специализацию каждого промышленного района.
5. Штриховкой одного цвета обозначьте сельскохозяйственные районы с преобладанием растениеводства, а другого цвета - животноводства.
6. Сделайте вывод о развитии и специализации промышленности и сельского хозяйства России.
7. Обозначьте на карте страны, которые являются торговыми партнерами России в качестве экспортеров или импортеров какой-либо продукции.
8. Стрелками различного цвета показать экспортируемую и импортируемую продукцию и сырье.
9. Сделайте вывод о структуре российского экспорта и импорта

Тест по теме «Глобальные проблемы человечества»

Вариант 1

1. Какое утверждение вы считаете неверным?
 - а) По мере истощения минеральных ресурсов суши люди все чаще будут использовать морскую воду для получения различных химических элементов.
 - б) Добыча нефти на морском шельфе исключает загрязнение Мирового океана.
 - в) Площадь тропических лесов сокращается настолько быстро, что создание национальных парков и заповедников не сможет предотвратить исчезновение многих видов растений и животных.
 - г) В конце XX в. на первый план выдвинулись экономические и демографические проблемы.
2. Выберите правильные утверждения.
 - а) В ближайшее время, решающее воздействие на численность и воспроизводство населения Земли будут оказывать развивающиеся страны.
 - б) Снижение темпов роста городского населения в развитых странах будет способствовать возрождению традиции многодетных семей.
 - в) Рост городского населения в развивающихся странах будет опережать реальное развитие городов.

г) В странах, где ощущается постоянная нехватка продуктов, большая часть населения занята в промышленности.

3. В какой из указанных стран использование геотермальной энергии позволяет решить энергетическую проблему?

- а) Франция;
- б) Исландия;
- в) Ирландия;
- г) Россия;
- д) Бразилия.

4. Какой из приведенных прогнозов изменения состояния окружающей среды подходит и для Лондона, и для Бомбея, и для Парижа?

- а) Увеличение количества автомобилей в крупных городах способствует сильной загазованности их атмосферы.
- б) Продолжающееся загрязнение воды будет приводить к ежегодным вспышкам холеры.
- в) Дальнейший рост численности населения вызовет ухудшение экологической обстановки, особенно в пригородной зоне.
- г) Строительство новых нефтяных причалов приведет к общему загрязнению прибрежных вод.

5. Подумайте о том, какое влияние может оказать браконьерство в африканских заповедниках и национальных парках на природу и хозяйство этого региона. Выберите правильные ответы.

- а) Регулярное истребление браконьерами чересчур расплодившихся животных способствует сохранению природного баланса.
- б) Сильное сокращение количества животных в ряде национальных парков снизит их посещаемость туристами.
- в) Продажа убитых животных способствует росту благосостояния населения.
- г) Многие виды животных, на которых ведется охота, окажутся на грани полного истребления.
- д) Браконьерство способствует решению продовольственной проблемы.

6. Выберите среди указанных утверждений верное доказательство того, что проблема здоровья человечества будет носить глобальный характер и в третьем тысячелетии.

- а) К концу XX в. по всему миру были достигнуты успехи в борьбе с такими инфекционными заболеваниями, как холера, оспа, полиомиелит.

б) Успешное развитие генной инженерии привело к тому, что во всех странах мира идут работы по выведению нового вида — «человек здоровый».

в) Число людей, инфицированных СПИДом, приближается к 30 млн человек и продолжает расти.

г) Для некоторых районов мира настоящим бедствием стала «зобная болезнь», связанная с пониженным содержанием соединений йода в воде и пище.

7. Дополните предложение.

Расширение площади сельскохозяйственных и рыбопромысловых угодий — этопуть решения продовольственной проблемы.

8. Продолжите предложение.

В пределах Мирового океана и контактной зоны «океан — суша», возникла особая составная часть мирового хозяйства —

9. Когда энергетическая и сырьевая проблемы проявились наиболее остро?

а) В каменном веке;

б) с началом эпохи НТР;

в) в 70-е гг. XX в.;

г) в 90-е гг. XX в.;

д) в 2000 г.

10. В настоящее время большинство глобальных проектов связано с освоением:

а) космоса;

б) Мирового океана;

в) лесов Амазонии;

г) Сахары;

д) Антарктиды.

Вариант 2

1. Какое из приведенных утверждений вы считаете неверным?

а) Медленные изменения в экономике развивающихся стран будут способствовать сохранению спроса на дрова и соответственно вырубке лесов.

б) Увеличение численности населения в развивающихся странах благоприятно скажется на качестве воды в них.

в) Из-за усиления воздействия человека на природу число охраняемых территорий будет расти.

г) Все перечисленные утверждения неверны.

2. Какие последствия может иметь уничтожение морских микроорганизмов и водорослей? Выберите правильные варианты ответов:

- а) сократится количество рыб и морских животных;
- б) воды Мирового океана станут чище;
- в) понизится количество кислорода в атмосфере;
- г) увеличится количество китов.

3. Какая из указанных стран решает свои энергетические проблемы путем расширения добычи природного газа на шельфе моря?

- а) Нидерланды;
- б) Монголия;
- в) Исландия;
- г) Бразилия;
- д) Ливия.

4. Южная и Юго-Восточная Азия являются одними из самых густонаселенных регионов мира. Выберите виды хозяйственной деятельности населения, которые способствуют обезлесению в этих регионах:

- а) вырубка лесов для увеличения площади пашни;
- б) использование дров в качестве топлива;
- в) экспорт ценных пород дерева;
- г) активная пересадка деревьев для озеленения крупных городов.

5. Известно, что при добыче и транспортировке нефти часто происходят утечки, наносящие природе огромный ущерб. Выберите наиболее реальные меры обеспечения экологической безопасности при добыче нефти на Аляске и ее транспортировке к основной территории США по нефтепроводу:

- а) прокладка нефтепровода в районах мерзлоты над поверхностью земли с учетом рельефа и путей миграции животных;
- б) круглосуточная охрана нефтепровода, строгое соблюдение техники безопасности;
- в) извлечение нефти только из верхних нефтеносных пластов;
- г) приглашение опытных рабочих из Саудовской Аравии и непальских шерпов для обслуживания горных участков нефтепровода;
- д) тщательный подбор кадров, сокращение рабочей смены и законодательное введение максимального срока работы в полярных условиях.

6. Найдите неверное доказательство того, что проблема здоровья человечества является глобальной.

а) Здоровье является основой полноценной жизни и деятельности каждого человека.

б) Физическое здоровье человека следует рассматривать в отрыве от нравственно-психического.

в) Несмотря на успехи медицины, многие болезни продолжают ежегодно уносить миллионы жизней

г) Продолжительность жизни в большинстве стран мира остается низкой.

7. Дополните предложение.

Повышение биологической продуктивности сельскохозяйственных угодий — это путь решения продовольственной проблемы.

8. Продолжите предложение.

Управляемый процесс развития общества и природы, обеспечивающий благоприятные условия и сохранения природы, и для жизни людей, называется ...

9. Выберите регионы, для которых опасность опустынивания очень высока:

а) Северная Европа; в) Северная Африка;

б) Юго-Восточная Азия; г) Юго-Западная Азия д) Антарктида.

10. Выберите варианты, где указаны названия глобальных гипотез:

а) устойчивое развитие;

б) парниковый эффект;

в) энергетическое использование Гольфстрима;

г) стабилизация численности населения Земли;

д) «золотой миллиард».

Ответы:

Вариант 1

1. б. 2. а; в. 3. б. 4. а; б; в. 5. б; г. 6. в. 7. Экстенсивный. 8. Морское хозяйство. 9. в. 10. б.

Вариант 2

1. б. 2. а; в. 3. а. 4. а; б; в. 5. а; б; д. 6. б. 7. Интенсивный. 8. Устойчивым развитием. 9. в; г. 10. б; г.

Инструкция

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится за 19-20 правильных ответов

Оценка «4» ставится за 15-18 правильных ответов
 Оценка «3» ставится за 13-14 правильных ответов
 Оценка «2» ставится за 9 и менее правильных ответов

Практическая работа №15

«Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества»

Цель работы: Закрепить понятие «экологическая проблема», «загрязнение окружающей среды».

Научиться выявлять по картам регионы с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов

Ход работы:

Задание 1: Дать определение понятиям «экологическая проблема», «загрязнение окружающей среды».

Задание 2: Используя легенду карты «Экологические проблемы мира» географического атласа, выделите основные виды загрязнения окружающей (природной) среды. Запишите в таблицу

География загрязнений окружающей среды

| Вид загрязнения | Евразия | Африка | Северная Америка | Латинская Америка | Австралия и Океания |
|--------------------------------------|---------|--------|------------------|-------------------|---------------------|
| Арктическое опустынивание | | | | | |
| Аридное опустынивание | | | | | |
| Обезлесение | | | | | |
| Почвенная эрозия | | | | | |
| Нефтяное загрязнение Мирового океана | | | | | |
| Выпадение кислотных дождей | | | | | |
| Промышленно-городское загрязнение | | | | | |
| Комплексное нарушение земель | | | | | |
| Радиоактивное загрязнение | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Деграация пастбищ | | | | | |
| Разрушение берегов вследствие подтопления и поднятия уровня моря | | | | | |
| Наиболее загрязненные реки | | | | | |

Задание 3: Запишите пути решения экологических проблем. Оформите отчет о проделанной работе.

Практическая работа №16

«Характеристика глобальных проблем человечества»

Цель: дать характеристику глобальных проблем человечества.

Ход работы. 1.Используя текст учебника, справочную и дополнительную литературу дайте описание 3-х из глобальных проблем человечества (по выбору).

2. Работа выполняется в письменном виде в форме реферата или сочинения

Практическая работа №17

«Разработка проекта решения одной из глобальных проблем (на примере своей местности)

Ход работы:

Используя текст учебника, справочную и дополнительную литературу и предложенный план, дайте описание одной из глобальных проблем человечества (по выбору учащегося):

Примерный план описания одной из глобальных проблем человечества

1. Значение и сущность проблемы
2. Причины возникновения проблемы
3. Географическое распространение проблемы
4. Пути решения проблемы
- 5 Вывод

Итоговый тест

1. Какой буквой на карте обозначена территория Германии?



- 1) A 2) B 3) C 4) D
2. Какое утверждение об Испании верно:
 - а) по форме правления является республикой;
 - б) на её территории находится высочайшая вершина Европы;
 - в) более половины экономически активного населения заняты в промышленности;
 - г) является крупнейшим в мире экспортером цитрусовых культур и оливкового масла.
3. Выберите из предложенного списка три страны, лидирующие по производству легковых автомобилей:
 - A. Бразилия;
 - Б. США;
 - В. Япония;
 - Г. Германия.
4. Что такое транспорт?
 - а) Самостоятельная отрасль хозяйства, которую следует отнести к производственной сфере;
 - б) Средство перемещения;
 - в) Машины, которые могут перемещаться везде.
5. Что такое грузооборот?
 - а) Оборот груза;
 - б) Экономический показатель работы транспорта;
 - в) Перемещение груза от одного отправителя к другому;
6. Что такое пассажирооборот?
 - а) Оборот пассажиров;

- б) Перемещение пассажиров от одного места назначения к другому;
в) Показатель отражения объема перевозок пассажиров.
7. Самый быстрый и скоростной вид транспорта:
а) Автомобильный;
б) Железнодорожный;
в) Трубопроводный;
г) Воздушный;
8. Между какими видами транспорта возникала конкуренция?
а) Между воздушным и трубопроводным;
б) Между электронным и водным;
в) Между автомобильным и железнодорожным;
9. Самый дорогостоящий вид транспорта?
а) Железнодорожный;
б) Трубопроводный;
в) Автомобильный;
г) Воздушный;
д) Электронный.
10. Самый медленный вид транспорта?
а) Водный;
б) Воздушный;
в) Трубопроводный;
г) Электронный;
- 11.. Что такое транспортная система России?
а) Объединение всех видов транспорта России;
б) Отдельные виды транспорта;
в) Совокупность транспортных средств;
12. Транспорт, который может доставлять доставки «от двери к двери»:
а) Железнодорожный;
б) Трубопроводный;
в) Автомобильный;
г) Воздушный.
13. Выберите страну, имеющую выход к морю:
а) Афганистан; в) Норвегия;
б) Монголия; г) Непал
14. В какой из перечисленных стран ВВП на душу населения наибольший?
а) Монголия б) Швеция в) Индия г) Алжир
15. Какое из указанных государств является монархией с федеративным устройством?
а) Индия;
б) ОАЭ;
в) Саудовская Аравия;
г) Бруней;
д) Пакистан.
16. В каких странах наибольшая длина железных дорог:
а) США, Россия, Индия, Китай
б) Турция, Польша, Бельгия

в) Саудовская Аравия, Иран, Ирак

г) Япония, Италия, Греция

17. Какой транспорт сильнее всего загрязняет окружающую среду:

а) воздушный

б) железнодорожный

в) автомобильный

г) морской

18. По какому маршруту следовал поезд первой железной дороги в России:

а) Москва – Санкт-Петербург

б) Москва – Царское Село

в) Санкт-Петербург – Варшава

г) Москва – Брест

19. Какое из приведенных ниже утверждений является верным:

а) транспорт является основой МГРТ

б) объем и структура перевозок отражают уровень и структуру экономики страны

в) транспорт способствует специализации и кооперированию предприятий

г) все утверждения верны

20. Какой вид транспорта обслуживает около 80% всей международной торговли:

а) железнодорожный

б) автомобильный

в) авиационный

г) морской

Ответы:

1с; 2г; 3 б, в, г; 4а;5 в; 6в;7г;8а;9б;10а;11а;12в; 13в;14б; 15б; 16а; 17в; 18б; 19г; 20г.

2. Материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация ставится на основании текущей успеваемости с учетом итогового теста за семестр