

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.07 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте

(железнодорожном транспорте)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе основного общего образования*

УЛАН-УДЭ - 2023



Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.03. Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (базовая подготовка) и рабочей учебной программы дисциплины ОП.07 Общий курс железных дорог

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 27.02.03.

Протокол № 5 от 01.06.2023

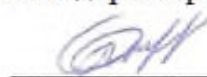
Председатель ЦМК



Е.А. Карпова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

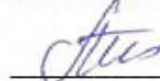


(подпись)

И.А. Бочарова

02.06.2023

Зав. заочным отделением



А.В. Шелканова

02.06.2023

Разработчик:

*Савельева С.В.*, преподаватель высшей квалификационной категории

## Содержание

	Стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств .....	3
1.1 Область применения.....	3
1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю.....	3
1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины .....	4
1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении программы дисциплины .....	4
1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины.....	4
2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине.....	5
2.1 Материалы текущего контроля успеваемости.....	5
2.2 Материалы промежуточной аттестации.....	11

## 1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств

### 1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.07 Общий курс железных дорог программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Итогом промежуточной аттестации является оценка в баллах: 5 – отлично; 4 – хорошо; 3 – удовлетворительно; 2 – неудовлетворительно.

ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений по дисциплине.

### 1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений по показателям:

Таблица 1

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Формируемые общие и профессиональные компетенции
У1 - классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте	- правильная классификация организационной структуры управления на железнодорожном транспорте	ОК 01, ОК 02 ПК 2.6
У2- классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.	- правильная классификация технических средств и устройств железнодорожного транспорта	ОК 01, ОК 02 ПК 2.6
З1-организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта	-правильное пояснение организационной структуры, основных сооружений и устройств и систем взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта	ОК 01, ОК 02 ПК 2.6

### 1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

#### 1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении программы дисциплины

Таблица 2

Наименование дисциплины	Семестр на базе	Формы промежуточной аттестации
	Основного общего образования	
ОКЖД	3	Дифференцированный зачет

### 1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: устный опрос, решение ситуационных задач, письменные работы, выполнение практических работ.

Таблица 3

Раздел/тема дисциплины	Текущий контроль успеваемости		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
<b>Раздел 1 Общие сведения о железнодорожном транспорте</b>			Дифференцированный зачет	У1, У2, З1, ОК 01, ОК02 ПК 2.6
Тема 1.1 Единая транспортная система Российской Федерации	Устный опрос Входной контроль	У1, У2, З1, ОК 01, ОК02 ПК 2.6		
Тема 1.2 История возникновения и развития железнодорожного транспорта	Устный опрос	У1, У2, З1, ОК 01, ОК02 ПК 2.6		
Тема 1.3 Организация управления на железнодорожном транспорте	Устный опрос	У1, У2, З1, ОК 01, ОК02 ПК 2.6		
<b>Раздел 2 Сооружения и устройства инфраструктуры и подвижной состав железных дорог</b>				
Тема 2.1 Элементы железнодорожного пути	выполнение практической работы	У2, З1, ОК 1, 2 ПК 2.6		
Тема 2.2 Устройства электроснабжения	Устный опрос, выполнение практической работы	У2, З1, ОК 1, ОК2 ПК 2.6		
Тема 2.3. Системы автоматики,	Выполнение письменной	У2, З1,		

<b>телемеханики и связи</b>	работы, решение ситуационных задач, выполнение практической работы	ОК 1, ОК2 ПК 2.6
<b>Тема 2.4. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе</b>	Устный опрос выполнение практической работы	У2, З1, ОК 1, ОК2 ПК 2.6
<b>Тема 2.5. Техническая эксплуатация и ремонт подвижного состава</b>	Устный опрос	У2, З1, ОК 1, ОК2 ПК 2.6
<b>Тема 2.6 Раздельные пункты и железнодорожные узлы</b>	Устный опрос выполнение практической работы	У2, З1, ОК 1, ОК2 ПК 2.6
<b>Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов</b>		
<b>Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы</b>	Устный опрос	У2, З1, ОК 1, ОК2 ПК 2.6
<b>Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления</b>	Устный опрос	У2, З1, ОК 1, ОК2 ПК 2.6
<b>Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса</b>	Устный опрос	У2, З1, ОК 1, ОК 2 ПК 2.6

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные учебным планом, и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса. Дифференцированный зачет проводится в письменной форме.

Распределение проверяемых результатов обучения по дисциплине по видам контроля приводится в Сводной таблице.

Таблица 4 Сводная таблица по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине		Текущий контроль				Промежуточная аттестация
		Устный опрос	Решение ситуационных задач	Защита практических работ	Письменные работы	Дифференцированный зачет
Уметь	У1		+	+		+
	У2		+	+		+
Знать	З1	+		+	+	+

## 2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине

### 2.1 Материалы текущего контроля успеваемости

#### Входной контроль

#### Вариант 1

#### Часть А

1. Железнодорожный путь - это:

а) рельсы; б) рельсы со шпалами; в) рельсовая линия, скрепленная со шпалами; г) комплексное сооружение из нижнего и верхнего строений.

2. К тяговому подвижному составу относится:

а) паровоз; б) цистерна; в) полувагон; г) платформа.

3. К хозяйству АТМ относится :

а) стрелочный электропривод; б) электровоз; в) пассажирский вагон; г) опора контактной сети.

4. К хозяйству электроснабжения относится:

а) стрелочный электропривод; б) электровоз; в) пассажирский вагон; г) опора контактной сети.

5. Для регулирования движения поездов не используется сигнальный цвет:

а) лунно-белый; б) голубой; в) синий; г) желтый

#### Часть В

1. Найдите соответствующие приведенным ниже шифрам хозяйств ж.д. транспорта названия этих хозяйств:

(1) Электроснабжения

(2) Локомотивное

(3) АТМ

(4) Вагонное

Ш	Т	В	Э

2. Найдите соответствие оборудования и хозяйства ждт:

(1) Локомотив-

ное

Свето	Шпа	Электр	Контактный

- (2) АТМ  
 (3) Электро-  
 снабжения  
 (4) Путевое

фор	лы	овоз	провод

### Часть С

1. Дайте определение термину автоматика
2. Объясните ваш выбор обучения по специальности «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте»

### Вариант 2

#### Часть А

1. Железнодорожный переезд - это:
  - а) место пересечения железной дороги с автомобильной;
  - б) место пересечения железной дороги с железной дорогой;
  - в) место пересечения железной дороги с автомобильной в одном уровне;
  - г) место пересечения железной дороги с рекой
2. К тяговому подвижному составу не относится:
  - а) паровоз;
  - б) мотовоз;
  - в) автомотриса;
  - г) платформа.
3. К хозяйству АТМ не относится :
  - а) стрелочный электропривод;
  - б) вагон;
  - в) светофор;
  - г) релейный шкаф
4. К хозяйству электроснабжения относится:
  - а) стрелочный электропривод;
  - б) электровоз;
  - в) контактный провод;
  - г) рельсовая цепь.
5. Для регулирования движения поездов используется сигнальный цвет:
  - а) лунно-белый;
  - б) голубой;
  - в) фиолетовый;
  - г) оранжевый

#### Часть В

**Найдите соответствующие приведенным ниже видам искусственных сооружений преграды, для преодоления которых поездом они используются:**

- (1) Горные  
 (2) Автомобильные  
 дороги  
 (3) Водные  
 (4) Овраги

Мост	Тоннель	Виадук	Путепровод

**2. Найдите соответствие оборудования и хозяйства ж.д. транспорта:**

- (1) локомотивное

Рельсы	Тепловоз	Рельсовая	Контактная
--------	----------	-----------	------------



- (2) АТМ  
 (3) электроснабжения  
 (4) путевое

		цепь	сеть

### Часть С

1. Дайте определение термину телемеханика
2. Объясните ваш выбор обучения по специальности «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте»

Текущий контроль проводится в виде устных опросов, письменных работ, решение ситуационных задач и защита практических работ по текущим темам

### Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте.

#### Тема 1.1. Единая транспортная система Российской Федерации.

1. Из чего состоит транспортная система РФ?
2. Какая структура ЕТС?
3. Значение ЕТС?
4. Краткая характеристика ЕТС?
5. Роль железных дорог в ЕТС?
6. Дать определение понятию – система.
7. Железнодорожный транспорт это?

#### Тема 1.2 История возникновения и развития железнодорожного транспорта

1. История возникновения железнодорожного транспорта.
2. История возникновения железнодорожного транспорта в России
3. История возникновения систем СЦБ на железнодорожном транспорте.
4. История возникновения систем СЦБ на железнодорожном транспорте России

#### Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте.

1. Дать определение понятию – структура.
2. Особенности структуры управления железнодорожным транспортом?
3. Дать определение понятию – сооружение железнодорожного транспорта.
4. Дать определение понятию - устройства железнодорожного транспорта.
5. Как составляется структура управления железнодорожным транспортом?
6. Дать определение понятию – комплекс сооружений и устройств железнодорожного транспорта.
7. Дать определение понятию – устройств железнодорожного транспорта.

### Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог

#### Тема 2.1: Элементы железнодорожного пути

**Форма контроля:** практическая работа

**Проверяемые знания:** З1

**Проверяемые умения:** У2

**Время выполнения:** 70 мин.

**Вариативность:** 4 варианта

**Тема:** Ознакомление с элементами обыкновенного стрелочного перевода

Практическая работа представлена в методических указаниях по выполнению практических работ

**Тема 2.2. Устройства электроснабжения**

**Форма контроля:** практическая работа

**Проверяемые знания:** З1

**Проверяемые умения:** У2

**Время выполнения:** 70 мин.

**Вариативность:** 4 варианта

**Тема:** Исследование конструкции устройства тяговой сети

Практическая работа представлена в методических указаниях по выполнению практических работ

**Тема 2.3: Системы автоматики, телемеханики и связи**

**Форма контроля:** письменная работа

**Проверяемые знания:** З2

**Время выполнения:** 15 мин

**Содержание задания:**

Определить количество рельсовых цепей (РЦ), стрелок со стрелочными электроприводами (СЭП) и поездных светофоров на маршруте

**Вариативность:** 21

**Вариант №1**

станция – Илька, прием четного пассажирского поезда

**Вариант №2**

станция – Медведчиково, безостановочный пропуск по 3 пути нечетного поезда

**Эталоны ответов:**

**1 вариант**

На маршруте приема четного пассажирского поезда станции Илька:

- 1) РЦ - 3
- 2) Стрелок с СЭП - 4
- 3) Входной светофор Ч и выходной Ч4

**2 вариант**

На маршруте безостановочного пропуска нечетного поезда станции Медведчиково:

- 1) РЦ - 7
- 2) Стрелок с СЭП - 6
- 3) Входной светофор Н и выходной НЗ

**Критерии оценки:**

«5» - процесс решения самостоятелен и аналитически верен

«4» - процесс решения самостоятелен, но допущена незначительная ошибка

«3» - процесс решения выполняется по образцу

«2» - иные способы решения

Решение ситуационных задач:

Определить сигнализацию проходного светофора, если блок/участок за светофором занят.

**Форма контроля:** практическая работа

**Проверяемые знания:** З1

**Проверяемые умения:** У2

**Время выполнения:** 70 мин.

**Вариативность:** 4 варианта

**Тема:** Ознакомление с техническими средствами автоматизации и телемеханики железных дорог

Практическая работа представлена в методических указаниях по выполнению практических работ

**Тема 2.4. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе.**

**Форма контроля:** практическая работа

**Проверяемые знания:** З1

**Проверяемые умения:** У2

**Время выполнения:** 70 мин.

**Вариативность:** 4 варианта

**Тема:** Исследование конструкции подвижного состава

Практическая работа представлена в методических указаниях по выполнению практических работ

**Тема 2.5. Техническая эксплуатация и ремонт подвижного состава.**

1. В чем заключается обслуживание локомотивов.
2. Чем экипируют тепловозы.
3. Чем экипируют электровозы.
4. Чем ремонт отличается от технического обслуживания?.
5. Перечислите виды ремонта вагонов и дайте сравнительную оценку.
6. Требования ПТЭ к электроснабжению подвижного состава.
7. Перечислите сооружения для технического обслуживания и текущего содержания вагонов

**Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы.**

**Форма контроля:** практическая работа

**Проверяемые знания:** З1

**Проверяемые умения:** У2

**Время выполнения:** 70 мин.

**Вариативность:** 4 варианта

**Тема:** Анализ схем железнодорожных станций

Практическая работа представлена в методических указаниях по выполнению практических работ

**Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов.**

**Тема 3.1. Планирование, организация перевозок и коммерческой работы.**

1. Как организовываются перевозки и движение поездов?
2. На чем основывается планирование перевозок?
3. Дать определение понятию – поезд.
4. Классификация поездов?
5. Как подразделяются графики поездов?
6. Требования ПТЭ к графикам?
7. Дать определение понятию – габарит приближения строения?

### Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления.

1. Дать определение понятию - информационные технологии.
2. Какие современные информационные технологии вы знаете?
3. Какие информационные технологии применяются на железной дороге?
4. Дать определение понятию - автоматизированные системы управления (АСУ).
5. Какие виды АСУ бывают?
6. Расскажите принцип построения АСУ.
7. Требования ПТЭ к АСУ?



### Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса

1. В чем заключается структурная реформа на железнодорожном транспорте?
2. В чем заключается реформирование системы управления перевозками?
3. Охарактеризуйте систему сбыта транспортных услуг.
4. Каковы перспективы развития скоростного и высокоскоростного движения?

## 2.2. Материалы промежуточной аттестации

Задания для оценки освоения знаний представляют дифференцированный зачет в виде письменной работы:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК специальности 27.02.03. Протокол № 5 от 01.06.2023 Председатель ЦМК  Е.А. Карпова	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ОП07 Общий курс железных дорог. Специальность: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) 2 курс, 4 семестр	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УР  (подпись) И.А. Бочарова 02.06.2023
<b>1 вариант</b>		

**Задание 1.** Основные сооружения и устройства для электроснабжения устройств СЦБ

**Задание 2.** Понятие график движения поездов, его назначение

**Задание 3.1.** Определить:

- 1.1. Назначение заданного светофора, его место установки;
- 1.2. Назначение и место установки светофора, следующего по ходу движения поезда;
- 1.3. По заданному сигналу заданного светофора требуемую скорость и требуемое направление движения поезда;
- 1.4. По заданному сигналу заданного светофора код АЛСН в рельсовой цепи от заданного светофора и соответствующий ему сигнал локомотивного светофора;
- 1.5. По заданному сигналу заданного светофора сигнал следующего по ходу поезда поездного светофора.

2. Показать на рисунке:

- место установки заданного светофора и следующего по ходу движения поезда, используя УГИ;
- код АЛСН от заданного светофора и соответствующий ему сигнал локомотивного светофора

Исходные данные:

Светофор – предвходной

Сигнал – желтый

### **Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Максимальное время выполнения задания 90 минут.

3. Критерии оценки результата:

- «отлично» - теоретическое и практическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все задания выполнены;

- «хорошо»- теоретическое и практическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;

- «удовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «неудовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено

Преподаватель

С.В. Савельева