

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
- филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ. 02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА
ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(локомотивы)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ - 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) программы профессионального модуля ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей

РАССМОТРЕНО

ЦМК 23.02.06 (локомотивы)

протокол № 5 от 15.05.2023

Председатель ЦМК


(подпись)

С.А. Прејзнер

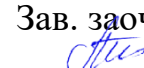
СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

 И.А. Бочарова

02.06.2023


Зав. заочным отделением

 А.В. Шелканова
(подпись) (И.О.Ф.)

02.06.2023

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по ПО


(подпись)

П.М. Дмитриев

(И.О.Ф)

02.06.2023

Разработчики: *Клименко А.Г.*, преподаватель высшей квалификационной категории

Эксперт от работодателя: *Шадуров И.В.* - главный инженер эксплуатационного локомотивного депо ТЧЭ-7 ст. Улан-Удэ.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения	4
1.2 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю	4
1.3 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке	5
2. Фонд оценочных материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний по МДК	9
2.1 Материалы текущего контроля успеваемости	9
2.2. Материалы промежуточной аттестации	15
3. Фонд оценочных средств для проверки результатов освоения программы профессионального модуля по практике	21
3.1 Общие положения	21
3.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю	21
3.3. Форма аттестационного листа по практике	22
4. Фонды оценочных средств для экзамена квалификационного	25
4.1 Паспорт	
4.2. Пакет экзаменатора	27
4.3 Билет для экзаменующего	32
4.4 Оценочная ведомость профессионального модуля	33
Приложение 1 Сводная таблица-ведомость по ПМ.02.	35

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД) Организация деятельности коллектива исполнителей.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, экзамена.

ФОС разработаны на основании:

- ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)
- рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей.

Результатом освоения профессионального модуля (ПМ) является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Организация деятельности коллектива исполнителей и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по ПМ является экзамен квалификационный. Итогом экзамена квалификационного является: оценка

Формы контроля и оценивания элементов ПМ:

- по МДК – оценивание уровня знаний и умений;
- по практике – проверка приобретенного практического опыта;
- по ПМ – проверка сформированных общих и профессиональных компетенций.

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1-Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Курс	Формы промежуточной аттестации
МДК 02.01	4	Экзамен
ПП.02.01	4	Дифференцированный зачет
ПМ.02	4	Экзамен квалификационный

1.3. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих основных результатов обучения (профессиональных и общих компетенций).

Таблица 2- Комплексные показатели сформированности компетенций

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата	Методы и формы контроля
1	2	3
ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	<ul style="list-style-type: none"> -планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; -работ по производству ремонта коллективом исполнителей; демонстрация знаний об организации производственных работ; -работы с нормативной и технической документацией; -выполнение основных технико-экономических расчетов; -реализация своих прав с точки зрения законодательства; -демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; -формулирование производственных задач; -демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; -отчет о ходе выполнения производственной задачи. 	Экзамен квалификационный
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью 	

1	2	3
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>наставника) Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования</p> <p>Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p>	

1	2	3
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде и личностного развития</p>	<p>Умеет организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p>	
<p>ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>-демонстрация знаний организационных мероприятий; -знаний по организации технических мероприятий; -проведение инструктажа на рабочем месте.</p> <p>Умеет определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>Экзамен квалификационный</p>

1	2	3
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умеет описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	
<p>ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>-демонстрация знаний о технологии выполнения работ; -демонстрация знаний об оценочных критериях качества работ; -демонстрация проверки качества выполняемых работ; -получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных.</p> <p>Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знает особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умеет соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знает правила экологической безопасности при</p>	

	<p>ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</p>	
--	--	--

2. Фонд оценочных средств для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний по МДК

Предметом оценки освоения умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются в виде текущего контроля и промежуточной аттестации. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации приводится в сводной таблице-ведомости по профессиональному модулю (Приложение 1).

2.1. Материалы текущего контроля успеваемости

2.1.1 Задания для оценки освоения МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации по темам:

1.1. Локомотивная отрасль и рыночная экономика;

1.2. Организация и планирование эксплуатационной работы в локомотивном депо;

1.3. Организация и планирование ремонтного производства в локомотивном хозяйстве;

1.4. Финансово-экономические аспекты производственной деятельности предприятий локомотивной отрасли.

Задание для оценки освоения и усвоения знаний представляет собой, выполнение практических работ, задания с выбором ответа, курсовое проектирование.

Методические указания по выполнению практических работ ¹

Методические указания по выполнению практических работ разработаны в соответствии с рабочей учебной программой ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (специальность локомотивы) и требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО.

Цель данных методических указаний – оказать помощь студентам при выполнении практических работ и закреплении теоретических знаний, по

¹ Методические указания по выполнению практических работ ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) УУИЖТ, 2023

выше, указанным темам МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации.

Практическая работа 1

Тема: Определение основных показателей и элементов упрощенного графика грузового движения.

Цель: Научиться определять основные параметры и элементы упрощения графика движения поездов (ГДП).

Оборудование: калькулятор.

Рекомендуемая литература:

1. Хасин Л.Ф., Матвеев В.Н. Экономика, организация и управление локомотивным хозяйством/ Под ред. Л.Ф. Хасина: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. - М.: Маршрут 2002. – 452с.

Для выполнения данной практической работы студенту необходимо

Знать: особенности работы грузовых поездов, иметь исходные данные для определения основных параметров и элементов графика движения поездов, схему участка работы локомотива, порядок расчета основных параметров и элементов ГДП.

Порядок выполнения работы:

1. Произвести расчет количества пар поездов;
2. Произвести расчет времени хода на участках АБ и АВ: t_{AB} и t_{AB} ;
3. Определить интервал движения поездов: $T_{инт}$;
4. Произвести расчет элементов ГДП четных и нечетных поездов: $t_{пр}^A, t_{отп}^A, t_{пр}^B, t_{отп}^B, t_{пр}^B, t_{отп}^B$;
5. Результаты расчетов свести в таблицу.

Таблица 1 Для четных поездов.

Но мер поезда №	Время отправления ($t_{отп}^B$)	Время прибытия ($t_{пр}^A$)	Время простоя ($t_{Т}^A$)	Время отправления ($t_{отп}^A$)	Время прибытия ($t_{пр}^B$)
2002					
2004					
2006					
2008					
2010					
2012					

Таблица 2 Для нечетных поездов.

Номер поезда №	Время отправления	Время прибытия	Время простоя	Время отправления	Время прибытия
----------------	-------------------	----------------	---------------	-------------------	----------------

	$(t_{отп}^B)$	$(t_{пр}^A)$	(t_T^A)	$(t_{отп}^A)$	$(t_{пр}^B)$
2001					
2003					
2005					
2007					
2009					
2011					

6. Пользуясь таблицами подготовить расчеты.

Содержание отчета: номер, название, цель работы, выполнение расчетов определения основных параметров и элементов ГДП.

Контрольные вопросы:

- Назвать основные параметры ГДП?
- Назвать основные элементы ГДП?
- Что такое интервал движения ГДП?
- Как произвести перевод минут в часы и часы в минуты, при выполнении расчетов?
- Как определяется масштаб пути ГДП?
 - Что такое суточный грузооборот $A_{ср}$?

Курсовая работа².

Методическое пособие по выполнению курсового проекта по теме «Разработка пункта технического обслуживания локомотивов на участке обращения АБВ (по исходным данным в количестве 45 вариантов)» разработано в соответствии с требованиями рабочей программы ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей, раздел 1, МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением, и требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (специальность локомотивы).

Основные требования:

- к проекту:

По структуре курсовой проект состоит из пояснительной записки и графической части.

Содержание пояснительной записки курсового проекта оговаривается в задании на курсовой проект.

² Методические рекомендации по выполнению курсовой работы «Разработка пункта технического обслуживания локомотивов на участке обращения АБВ» для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)

Графическая часть курсового проекта должна быть представлена чертежами, схемами, графиками, диаграммами, выполненными традиционным способом (от руки) или с использованием средств вычислительной техники.

Графическая часть курсового проекта может быть представлена презентациями проекта в электронном виде с использованием лицензионных программных продуктов.

Объем графической части - не более 3. Презентация листов представляется на дисках формата CD или DVD с оформлением поверхности диска и титульной обложки конверта.

Объем пояснительной записки и курсовой работы должен быть от 20 до 40 страниц печатного текста или от 25 до 45 страниц рукописного текста.

Курсовая работа и пояснительная записка курсового проекта выполняются рукописно или в компьютерном варианте в соответствии с Положением «Правила оформления текстовых документов».

Графическая часть курсового проекта оформляется в соответствии со стандартами единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

- к защите проекта:

Защита курсового проекта (работы) является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины. Организация процедуры защиты обеспечивается руководителем курсового проектирования. По решению цикловой методической комиссии на защите могут присутствовать все студенты группы, заведующий отделением, председатель и преподаватели комиссии.

Критерии оценки проекта:

Курсовой проект (работа) оценивается по пятибалльной системе. Студенты, не представившие в установленный срок курсовой проект (работу) или не защитившие его по неуважительной причине, считаются имеющими академическую задолженность и не допускаются к сдаче соответствующего экзамена.

Критерии оценки защиты проекта:

«отлично» ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил курсовой проект. При защите и написании работы студент продемонстрировал навыки и умения. Тема, заявленная в работе, раскрыта полностью, все выводы студента подтверждены материалами исследования и расчетами. Отчет подготовлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отзыв руководителя положительный.

«хорошо» ставится студенту, который выполнил курсовую работу, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен. Тема работы раскрыта, но выводы носят поверхностный характер,

практические материалы обработаны не полностью. Отзыв руководителя положительный.

«удовлетворительно» ставится студенту, который допускал просчеты и ошибки в работе, не полностью раскрыл заявленную тему, делал поверхностные выводы, слабо продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками. Отзыв руководителя с замечаниями.

«неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил курсовую работу, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, не раскрыл заявленную тему, не выполнил практической части работы.

2.1.2 Задания для оценки освоения МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации по темам:

2.1. Менеджмент. Технология управления предприятием.

2.2. Цикл менеджмента. Основные управленческие функции.

2.3. Теория и практика формирования команды.

Задание для оценки освоения и усвоения знаний представляет собой выполнение дидактических заданий по теме: «Разработка и принятие управленческих решений».

Ситуация № 1.

К концу второго квартала текущего года в одном из магазинов фирмы "Новый Тольятти" наметилась тенденция образования сверхнормативных запасов.

Какое решение Вы бы приняли, если бы являлись руководителем данного предприятия, и из каких этапов будет состоять процесс его принятия?

Ситуация № 2.

Вы главный менеджер на крупной фирме по производству всемирно известных сигарет. У фирмы имеются многочисленные фабрики по всему миру. Она достигла большого объема продаж. Появилась возможность открыть еще фабрику в одной из стран СНГ, и от Вас зависит решение - подписать новый контракт или нет. С одной стороны, строительство данной фабрики обеспечит новыми рабочими местами этот регион, тем самым решится актуальная проблема безработицы; а с другой стороны - это принесет большой доход Вашей фирме. Однако Вы, занимаясь производством и продажей крупных партий сигарет, до сих пор не были убеждены в том, что курение вызывает рак. Недавно Вам в руки попал отчет об исследовании, в котором были установлена прямая связь между курением и онкологическими заболеваниями.

Какое решение Вы примите? Подпишите новый контракт или нет? Почему? Ответ обоснуйте.

Ситуация № 3.

В магазине "Престиж", специализирующемся на продаже продуктов питания, все участки работы возглавляют люди предпенсионного возраста.

Какое решение Вы бы приняли, как руководитель, и из каких этапов будет состоять процесс его принятия.

Ситуация № 4.

Вы менеджер по персоналу. В Вашу фирму пришла молодая способная женщина, желающая стать торговым агентом. Уровень ее квалификации значительно выше, чем у претендентов - мужчин на эту должность. Но прием ее на работу неизбежно вызовет отрицательную реакцию со стороны ряда Ваших торговых агентов, среди которых женщин нет, а также может раздосадовать некоторых важных клиентов фирмы.

Каково будет Ваше решение? Возьмете ли Вы эту женщину на работу? Почему? Ответ обоснуйте.

2.1.3 Задания для оценки освоения МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации по темам:

- 3.1. Основы конституции РФ
- 3.2. Основы транспортного права
- 3.3. Правовое регулирование договорных отношений.
- 3.4. Трудовой договор

Задание для оценки освоения и усвоения знаний представляет собой, выполнение практической работы.

Методические указания по выполнению практических работ³

Методические указания по выполнению практических работ разработаны в соответствии с рабочей учебной программой ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) и требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО.

Цель данных методических указаний – оказать помощь студентам при выполнении практических работ и закреплении теоретических знаний по темам (перечисленных выше) МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации.

³ Методические указания по выполнению практических работ ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), УУИЖТ, 2023

2.2. Материалы промежуточной аттестации

Задания для оценки освоения знаний представляет экзамен по темам рабочей учебной программы МДК.02.01:

4 курс в форме экзамена по МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации в виде собеседования по вопросам тем

1. Локомотивная отрасль и рыночная экономика
2. Организация и планирование эксплуатационной работы в локомотивном депо
3. Организация и планирование ремонтного производства в локомотивном хозяйстве
4. Организация труда и заработная плата рабочих ремонтного депо
5. Менеджмент. Технологии управления предприятием.
6. Цикл менеджмента основные управленческие функции.
7. Правовое положение субъектов железнодорожного транспорта
8. Нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности
9. Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности
10. Трудовой договор: форма и порядок его заключения

Задание для экзамена формируется из трех вопросов по вышеперечисленным темам.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией 23.02.06
протокол № __ от ____ . ____ . 20__ .
председатель ЦК

(подпись) С.А.Прейзнер
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР
_____ И.А. Бочарова
_____ . ____ . 20__ .

Пакет экзаменатора

для оценки результатов освоения программы профессионального модуля
по МДК 02. 01 Организация работы и управление подразделением организации
специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)
4 курс

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Локомотивная отрасль и рыночная экономика 2. Организация и планирование эксплуатационной работы в локомотивном депо 3. Организация и планирование ремонтного производства в локомотивном хозяйстве 4. Организация труда и заработная плата рабочих ремонтного депо 5. Менеджмент. Технологии управления предприятием. 6. Цикл менеджмента основные управленческие функции.	2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	Правильное планирование и организация производственно- эксплуатационной работы коллектива исполнителей; Правильное планирование и организация работ по производству ремонта коллективом исполнителей; Правильное ориентирование в области организации производственных работ; Точное выполнение основных технико-экономических расчетов; Грамотное представление своих прав с точки зрения законодательства; Грамотное ориентирование в области

<p>7. Правовое положение субъектов железнодорожного транспорта</p> <p>8. Нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности</p> <p>9. Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности</p> <p>10. Трудовой договор: форма и порядок его заключения</p>	<p>2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.</p> <p>2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в</p>	<p>обязанностей должностных лиц;</p> <p>Правильное определение производственных задач;</p> <p>Правильное построение эффективного общения с коллективом исполнителей</p> <p>Грамотное ориентирование в области организационных мероприятий;</p> <p>Верное определение по организации технических мероприятий;</p> <p>Грамотное проведение инструктажа на рабочем месте</p> <p>Грамотное ориентирование в области технологии выполнения работ; знаний об оценочных критериях качества работ;</p> <p>Грамотное ориентирование в области проверки качества выполняемых работ;</p> <p>Грамотное использование информации по нормативной документации и профессиональным базам данных.</p> <p>проявление интереса к будущей профессии.</p> <p>нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>- проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.</p>
--	--	--

	<p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	
<p>Условия выполнения задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Максимальное время выполнения задания 30 минут. 2. Студенты могут воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе. 3. Критерии оценки: 		

«5» - изложение полученных знаний в письменной или графической форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; выявление существенных признаков причинно следственных связей, формулировка выводов и обобщений; самостоятельное применение знаний в практической деятельности, выполнение заданий как воспроизводящего, так и творческого характера;

«4» - изложение полученных знаний в письменной или графической форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; при выделении существенных признаков изученного также допускаются отдельные незначительные ошибки; в практической, самостоятельной деятельности возможна небольшая помощь преподавателя;

«3» - изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов. Недостаточная самостоятельность в практической деятельности и выполнения заданий воспроизводящего характера;

«2» - изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые студент не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие операции синтеза и анализа, делать обобщение и выводы.

Преподаватель _____ А.Г. Клименко
_____ Ф. И. Чеботарев
_____ Т.И. Давыдова

Билет для экзаменуемого

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
– филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК <u>23.02.06</u> протокол № от __.__. 20__ _____ <u>С.А. Прейзнер</u> (подпись) (ФИО)	ЭКЗАМЕН ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) 4 курс Собеседование	РАССМОТРЕНО ЦМК <u>23.02.06</u> протокол № от __.__. 20__ _____ <u>С.А. Прейзнер</u> (подпись) (ФИО)
---	--	---

Задание № 1

Содержание задания:	Оцениваемые умения и знания
1. Основные показатели эффективности использования локомотивов 2. Трудовой договор 3. Функции управления	У2, У3; 32, 33

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания 30 минут.
3. Критерии оценки результата:
 - «отлично» - ставится за правильный и полный ответ на заданные вопросы
 - «хорошо»- ставится за правильное выполнение с несущественными неточностями
 - «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 1-2 вопросов с несущественными неточностями
 - «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 1 и менее вопросов.

Преподаватель _____ А.Г. Клименко
 _____ Ф.И. Чеботарев
 _____ Т.И. Давыдова

3. Фонд оценочных средств для проверки результатов освоения программы профессионального модуля по практике

3.1 Общие положения

Целью проверки результатов освоения программы профессионального модуля по производственной практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Итоговая оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика по пятибалльной системе.

3.2. Виды работ практики и проверяемые результаты освоения обучения по профессиональному модулю

3.2.1. Производственная практика

Таблица 3 Перечень видов работ производственной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов			Документ, подтверждающий качество выполнения работ
	ПК	ОК	ПО, У	
Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений локомотивного депо.	ПК 2.1	ОК1-ОК9	ПО1,ПО2 У1, У3	аттестационный лист о прохождении практики
Выполнение правил охраны труда.	ПК 2.2	ОК1-ОК9	ПО2, У1, У13	
Организация рабочих мест в бригаде, с учетом совмещения профессий.	ПК 2.1	ОК1-ОК9	ПО 1, ПО2, У2 –У4	
Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, машиниста-инструктора, дежурного по депо, нарядчика.	ПК 2.3	ОК1-ОК9	ПО1,ПО2 У1-У4	
Соблюдение правил и норм делового общения.	ПК 2.1	ОК1-ОК9	ПО1,ПО2 У1-У4	

3.3 Форма аттестационного листа по практике

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. обучающегося _____

Группа _____ Курс _____ Форма обучения _____

Специальность _____

успешно прошедшего программу производственной практики по профессиональному модулю: ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей в объеме в объеме 36 часов в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Полнота освоения профессиональных компетенций

ПМ и МДК	Вид работ по рабочей программе ПМ и производственной практики	код ПК	Результат (освоена/ не освоена)	Промежуточная оценка
<p style="text-align: center;">ПМ.02 МДК.02.01 Организация деятельности коллектива исполнителей в объеме</p>	<p>Правильное планирование и организация производственно- эксплуатационной работы коллектива исполнителей; Правильное планирование и организация работ по производству ремонта коллективом исполнителей; Правильное ориентирование в области организации производственных работ; Точное выполнение основных технико-экономических расчетов; Грамотное представление своих прав с точки зрения законодательства; Грамотное ориентирование в области обязанностей должностных лиц;</p>	ПК 2.1		
	<p>Грамотное ориентирование в области организационных мероприятий; Верное определение по организации технических мероприятий; Грамотное проведение инструктажа на рабочем месте.</p>	ПК 2.2		
	<p>Грамотное ориентирование в области технологии выполнения работ; знаний об оценочных критериях качества работ; Грамотное ориентирование в области проверки качества выполняемых работ; Грамотное использование информации по нормативной документации и профессиональным базам данных.</p>	ПК 2.3		

Уровень формирования общих компетенций

Код ОК	Основные показатели оценки результата ОК	Уровень формирования ОК		
		Низкий	Средний	Высокий
ОК.01	- аргументированность и полнота объяснения способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики;			
ОК.02	- выбор современных средств, поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности - оценка эффективности и качества выполнения работ;			
ОК.03	- способность ланировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
ОК.04	- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. - нахождение и использование методов организации работы коллектива и команды			
ОК.05	грамотно излагать устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.			
ОК.06	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
ОК.07	-соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности			
ОК.08	находить и использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности			
ОК.09	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности			

4. Общее впечатление о студенте-практиканте _____

Подпись руководителя практики от предприятия _____

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

4. ФОС для экзамена квалификационного

4.1 Паспорт

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы).

Оцениваемые компетенции:

- ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
- ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
- ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в
- ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих
- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого
- ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и
- ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Экзамен квалификационный состоит из аттестационных испытаний следующих видов: устного ответа на вопросы.

К экзамену квалификационному могут быть допущены обучающиеся успешно освоившие элементы программы ПМ 02: теоретическую часть (МДК) и практик.

4.2 Пакет экзаменатора

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией

23.02.06

протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

председатель ЦК

(подпись) С.А. Прейзнер
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР

О.Н. Иванова

«__» _____ 20__ г.

Пакет экзаменатора

для оценки результатов освоения программы

профессионального модуля ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей специальности 23.02.06

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)

4 курс

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Роль локомотивного хозяйства в реализации перевозочного процесса. Продукция железнодорожного транспорта. 2. Что такое менеджмент, его задачи и роль. 3. Классификация и способы управления на железнодорожном транспорте. 4. Закономерности и правила управления. 5. Осуществление управленческой деятельностью.	2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	Правильное планирование и организация производственно-эксплуатационной работы коллектива исполнителей; Правильное планирование и организация работ по производству ремонта коллективом исполнителей; Правильное ориентирование в области организации производственных работ;

<p>6. Определенные факторы внешней и внутренней среды, влияющие на успех организации.</p> <p>7. Взаимоотношения руководителя и подчиненных.</p> <p>8. Стили руководства.</p> <p>9. Принципы делового общения.</p> <p>10. Психологический климат в коллективе.</p> <p>11. Адаптация работников в коллективе.</p> <p>12. Понятие о коллективе и малой группе.</p> <p>13. Системы мотивации труда.</p> <p>14. Понятие мотивации.</p> <p>15. Теории потребностей</p> <p>16. Конфликты в организации.</p> <p>17. Типы и причины конфликтов, пути их разрешения.</p> <p>18. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.</p> <p>19. Бережливое производство. Цели и задачи.</p> <p>20. Бережливое производство. Виды потерь.</p> <p>21. Принципы бережливого производства.</p> <p>22. Бережливое производство, приоритетные направления.</p> <p>23. Цифровая корпоративная культура.</p> <p>24. Стратегическое направление в области цифровой трансформации ОАО «РЖД» до 2025 года.</p> <p>25. Приоритеты, цели и задачи цифровой трансформации.</p> <p>26. Проблемы и вызовы цифровой трансформации.</p> <p>27. Обновленная модель корпоративных компетенций.</p> <p>28. Развитие кадрового потенциала Компании.</p> <p>29. Задачи кадровых служб инфраструктуры железнодорожного транспорта.</p>	<p>2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.</p> <p>2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2. Использовать современные</p>	<p>Точное выполнение основных технико-экономических расчетов;</p> <p>Грамотное представление своих прав с точки зрения законодательства;</p> <p>Грамотное ориентирование в области обязанностей должностных лиц;</p> <p>Правильное определение производственных задач;</p> <p>Правильное построение эффективного общения с коллективом исполнителей</p> <p>Грамотное ориентирование в области организационных мероприятий;</p> <p>Верное определение по организации технических мероприятий;</p> <p>Грамотное проведение инструктажа на рабочем месте</p> <p>Грамотное ориентирование в области технологии выполнения работ; знаний об оценочных критериях качества работ;</p> <p>Грамотное ориентирование в области проверки качества выполняемых работ;</p> <p>Грамотное использование информации по нормативной документации и профессиональным базам данных.</p> <p>изложение сущности перспективных технических новшеств</p> <p>- аргументированность и полнота объяснения способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.;</p>
---	---	---

<p>30. Управление эффективностью.</p> <p>31. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>32. Правовое регулирование трудовых отношений.</p> <p>33. Трудовой договор, порядок заключения и расторжения.</p> <p>34. Положение о молодом специалисте.</p> <p>35. Правовая охрана инновационных разработок.</p> <p>36. Локомотивное депо. Классификация, назначение, материально-техническая база.</p> <p>37. Виды работ тягового подвижного состава локомотивы, вагоны, инвентарный парк.</p> <p>38. Структура управления эксплуатационной работой.</p> <p>39. Способы обслуживания поездов локомотивами.</p> <p>40. Обслуживание локомотивов бригадами.</p> <p>41. Организация экипировки локомотивов.</p> <p>42. Выбор места экипировки.</p> <p>43. Оборудование, состав и обязанности экипировочных бригад, снабжение</p> <p>44. Качественные и количественные показатели работы локомотивного депо.</p> <p>45. Производственные фонды компании и структурного подразделения.</p> <p>46. Состав и структура локомотивного депо.</p> <p>47. Модернизация объектов инфраструктуры.</p> <p>48. Оптимизация парка подвижного состава.</p> <p>49. Внедрение новых механизмов финансирования в соответствии стратегии цифровой трансформации ОАО "РЖД"</p>	<p>средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде и личностного развития</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</p> <p>демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p> <p>демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p> <p>проявление ответственности за работу команды,</p>
---	---	---

<p>50. Нормирование труда.</p> <p>51. Рабочее время: бюджет, классификация.</p> <p>52. Нормы затрат труда и методы их изучения.</p> <p>53. Оплата труда.</p> <p>54. Тарифная система.</p> <p>55. Формы и системы, постоянная и переменная часть.</p> <p>56. Доплаты, порядок их определения.</p> <p>57. Структурное отраслевое управление локомотивным хозяйством.</p> <p>58. Основные показатели эффективности</p> <p>59. Трудовой договор: форма и содержание трудового договора.</p> <p>60. График движения поездов.</p> <p>61. Организация ремонтных бригад, их состав и численность.</p> <p>62. Материально-техническая база локомотивного хозяйства, измерители железнодорожного транспорта.</p> <p>63. Организация технического обслуживания и экипировки ТПС.</p> <p>64. Экипировочные материалы.</p> <p>65. Порядок расчета количества специализированных и вспомогательных помещений депо.</p> <p>66. Организация труда и отдыха локомотивных бригад.</p> <p>67. Расчет количества локомотивных бригад.</p> <p>68. Оборотные производственные средства. Физический и моральный износ.</p> <p>69. Амортизационные отчисления основных производственных средств.</p>	<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>подчиненных, результат выполнения заданий</p> <p>планирование обучающимся повышения личного и квалификационного уровня</p> <p>определять условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения</p> <p>проявление интереса к инновациям в профессиональной области</p> <p>демонстрация простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>
--	--	--

70. Содержание и порядок составления производственно-финансового плана.		
---	--	--

Условия выполнения задания

4. Максимальное время выполнения задания 30 минут.

5. Студенты могут воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

6. Критерии оценки:

«5» - изложение полученных знаний в письменной или графической форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; выявление существенных признаков причинно следственных связей, формулировка выводов и обобщений; самостоятельное применение знаний в практической деятельности, выполнение заданий как воспроизводящего, так и творческого характера;

«4» - изложение полученных знаний в письменной или графической форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; при выделении существенных признаков изученного также допускаются отдельные незначительные ошибки; в практической, самостоятельной деятельности возможна небольшая помощь преподавателя;

«3» - изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов. Недостаточная самостоятельность в практической деятельности и выполнения заданий воспроизводящего характера;

«2» - изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые студент не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие операции синтеза и анализа, делать обобщение и выводы.

Преподаватель _____ А.Г. Клименко
 _____ Ф. И. Чеботарев
 _____ Т.И. Давыдова

4.3. Билет для экзаменуемого

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта – филиала Федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК <u>23.02.06</u> протокол № от _____. 20__ _____ (подпись) <u>С.А. Преизнер</u> (ФИО)	ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) 4 курс	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УР _____ И.А. Бочарова (подпись) (И.О.Ф) _____. 20__
Билет № 1		
Содержание задания	Проверяемые компетенции (коды)	
1. Роль локомотивного хозяйства в реализации перевозочного процесса. Продукция железнодорожного транспорта .	ПК 2.1, ПК2.2, ПК.2.3, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК. 8 ОК 9.	
2. Способы разрешения конфликтных ситуаций.		
3. Дисциплина труда.		
Инструкция. 1. Внимательно прочитайте задание. 2. При ответе Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе. 3. Максимальное время выполнения задания 30 минут. 4. Критерии оценки: «5» - изложение полученных знаний в письменной или графической форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; выявление существенных признаков причинно следственных связей, формулировка выводов и обобщений; самостоятельное применение знаний в практической деятельности, выполнение заданий как воспроизводящего, так и творческого характера; «4» - изложение полученных знаний в письменной или графической форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; при выделении существенных признаков изученного также допускаются отдельные незначительные ошибки; в практической, самостоятельной деятельности возможна небольшая помощь преподавателя; «3» - изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов. Недостаточная самостоятельность в практической деятельности и выполнения заданий воспроизводящего характера; «2» - изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые студент не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие операции синтеза и анализа, делать обобщение и выводы. <p style="text-align: right;">Преподаватель _____ А.Г. Клименко _____ Ф. И. Чеботарев _____ Т.И. Давыдова</p>		

4.4 Оценочная ведомость профессионального модуля

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ		
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей		
ФИО _____ Обучающийся на 4 курсе по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) освоил программу профессионального ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей в объеме 396 час. Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля		
Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 02.01	Экзамен	
ПП.02.01	Дифференцированный зачет	
Результаты выполнения и защиты курсовой работы		
Тема _____		
Оценка _____		
Итоги экзамена квалификационного по профессиональному модулю		
Коды и наименования проверяемых компетенций	Оценка (освоен /не освоен)	
ПК.2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.		
ПК.2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда		
ПК.2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации		

международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Итоговая оценка экзамена квалификационного:	

Дата «__» _____ 20__

Председатель экзаменационной комиссии _____ (подпись)

ФИО

Секретарь экзаменационной комиссии _____ (подпись)

ФИО

Члены экзаменационной комиссии _____ (подпись)

ФИО

ОК 8	Показатель 1										
ОК 9	Показатель 1			+							
Вспомогательные											
Иметь практи- ческий опыт	ПО 1		+	+			+				
	ПО 2			+			+				
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Уметь	У1			+			+				
	У2			+							
	У3	+	+	+							
	У4										
Знать	31	+	+		+		+			+	
	32				+						
	33		+	+	+						
	34				+		+			+	
	35	+	+	+							
	36						+			+	
	37		+							+	
	38										
	39										
	310						+			+	
	3 11			+						+	
3 12			+			+			+		