

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта - филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ. 02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА  
ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(локомотивы)

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

УЛАН-УДЭ 2021

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) программы профессионального модуля ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей

РАССМОТРЕНО

ЦМК 23.02.06

Протокол № 10 от « 11 » июня 2021 г.

Председатель ЦМК



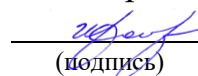
(подпись)

А.А.Непомнящих

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



(подпись)

О.Н. Иванова

(И.О.Ф)

« 19 » июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. заочным отделением



(подпись)

А.В. Шелканова

(И.О.Ф.)

« 11 » июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по ПО



(подпись)

П.М.Дмитриев

(И.О.Ф)

« 11 » июня 2021 г.

Разработчики: *Клименко А.Г.*, преподаватель высшей квалификационной категории

Эксперт от работодателя: *Шадуров И.В.* - главный инженер эксплуатационного локомотивного депо ТЧЭ-7 ст. Улан-Удэ.

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения	4
1.2 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю	4
1.3 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке	5
2. Фонд оценочных материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний по МДК	7
2.1 Материалы текущего контроля успеваемости	7
2.2. Материалы промежуточной аттестации	13
3. Фонд оценочных средств для проверки результатов освоения программы профессионального модуля по практике	18
3.1 Общие положения	18
3.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю	18
3.3. Форма аттестационного листа по практике	18
4. Фонды оценочных средств для экзамена квалификационного	21
4.1 Паспорт	
4.2. Пакет экзаменатора	23
4.3 Билет для экзаменующего	28
4.4 Оценочная ведомость профессионального модуля	29
Приложение 1 Сводная таблица-ведомость по ПМ.02.	31

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД) Организация деятельности коллектива исполнителей.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, экзамена.

ФОС разработаны на основании:

- ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)
- рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей.

Результатом освоения профессионального модуля (ПМ) является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Организация деятельности коллектива исполнителей и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по ПМ является экзамен квалификационный. Итогом экзамена квалификационного является: оценка

Формы контроля и оценивания элементов ПМ:

- по МДК – оценивание уровня знаний и умений;
- по практике – проверка приобретенного практического опыта;
- по ПМ – проверка сформированных общих и профессиональных компетенций.

### 1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1-Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Курс	Формы промежуточной аттестации
МДК 02.01	4	Экзамен
ПП.02.01	4	Дифференцированный зачет
<b>ПМ.02</b>	<b>4</b>	<b>Экзамен квалификационный</b>

### 1.3. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих основных результатов обучения (профессиональных и общих компетенций).

Таблица 2- Комплексные показатели сформированности компетенций

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата	Методы и формы контроля
1	2	3
<p>ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Правильное планирование и организация производственно-эксплуатационной работы коллектива исполнителей;</p> <p>Правильное планирование и организация работ по производству ремонта коллективом исполнителей;</p> <p>Правильное ориентирование в области организации производственных работ;</p> <p>Точное выполнение основных технико-экономических расчетов;</p> <p>Грамотное представление своих прав с точки зрения законодательства;</p> <p>Грамотное ориентирование в области обязанностей должностных лиц;</p> <p>Правильное определение производственных задач; Правильное построение эффективного общения с коллективом исполнителей.</p> <p>- проявление интереса к будущей профессии.</p> <p>- обнаружение способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Экзамен квалификационный</p>

<p>ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Грамотное ориентирование в области организационных мероприятий; Верное определение по организации технических мероприятий; Грамотное проведение инструктажа на рабочем месте.</p> <p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p> <p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p> <p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Грамотное ориентирование в области технологии выполнения работ; знаний об оценочных критериях качества работ; Грамотное ориентирование в области проверки качества выполняемых работ; Грамотное использование информации по нормативной документации и профессиональным базам данных.</p> <p>- проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>Экзамен квалификационный</p>

## **2. Фонд оценочных средств для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний по МДК**

Предметом оценки освоения умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются в виде текущего контроля и промежуточной аттестации. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации приводится в сводной таблице-ведомости по профессиональному модулю (Приложение 1).

### **2.1. Материалы текущего контроля успеваемости**

2.1.1 Задания для оценки освоения МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации по темам:

1.1. Локомотивная отрасль и рыночная экономика;

1.2. Организация и планирование эксплуатационной работы в локомотивном депо;

1.3. Организация и планирование ремонтного производства в локомотивном хозяйстве;

1.4. Финансово-экономические аспекты производственной деятельности предприятий локомотивной отрасли.

Задание для оценки освоения и усвоения знаний представляет собой, выполнение практических работ, задания с выбором ответа, курсовое проектирование.

Методические указания по выполнению практических работ <sup>1</sup>

Методические указания по выполнению практических работ разработаны в соответствии с рабочей учебной программой ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (специальность локомотивы) и требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО.

Цель данных методических указаний – оказать помощь студентам при выполнении практических работ и закреплении теоретических знаний, по выше, указанным темам МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации.

### **Практическая работа 1**

**Тема:** Определение основных показателей и элементов упрощенного графика грузового движения.

---

<sup>1</sup> Методические указания по выполнению практических работ ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) УУИЖТ, 2021

**Цель:** Научиться определять основные параметры и элементы упрощения графика движения поездов (ГДП).

**Оборудование:** калькулятор.

**Рекомендуемая литература:**

1. Хасин Л.Ф., Матвеев В.Н. Экономика, организация и управление локомотивным хозяйством/ Под ред. Л.Ф. Хасина: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. - М.: Маршрут 2002. – 452с.

Для выполнения данной практической работы студенту необходимо

**Знать:** особенности работы грузовых поездов, иметь исходные данные для определения основных параметров и элементов графика движения поездов, схему участка работы локомотива, порядок расчета основных параметров и элементов ГДП.

**Порядок выполнения работы:**

1. Произвести расчет количества пар поездов;
2. Произвести расчет времени хода на участках АБ и АВ:  $t_{AB}$  и  $t_{BA}$ ;
3. Определить интервал движения поездов:  $T_{инт}$ ;
4. Произвести расчет элементов ГДП четных и нечетных поездов:  $t_{пр}^A, t_{отп}^A, t_{пр}^B, t_{отп}^B, t_{пр}^B, t_{отп}^B$ ;
5. Результаты расчетов свести в таблицу.

Таблица 1 Для четных поездов.

Но мер поезда №	Время отправления ( $t_{отп}^B$ )	Время прибытия ( $t_{пр}^A$ )	Время простоя ( $t_{Т}^A$ )	Время отправления ( $t_{отп}^A$ )	Время прибытия ( $t_{пр}^B$ )
2002					
2004					
2006					
2008					
2010					
2012					

Таблица 2 Для нечетных поездов.

Номер поезда №	Время отправления ( $t_{отп}^B$ )	Время прибытия ( $t_{пр}^A$ )	Время простоя ( $t_{Т}^A$ )	Время отправления ( $t_{отп}^A$ )	Время прибытия ( $t_{пр}^B$ )
2001					
2003					
2005					
2007					
2009					
2011					



6. Пользуясь таблицами подготовить расчеты.

**Содержание отчета:** номер, название, цель работы, выполнение расчетов определения основных параметров и элементов ГДП.

**Контрольные вопросы:**

- Назвать основные параметры ГДП?
- Назвать основные элементы ГДП?
- Что такое интервал движения ГДП?
- Как произвести перевод минут в часы и часы в минуты, при выполнении расчетов?
- Как определяется масштаб пути ГДП?
  - Что такое суточный грузооборот  $A_{\text{ср}}$ ?

Курсовая работа<sup>2</sup>.

Методическое пособие по выполнению курсового проекта по теме «Разработка пункта технического обслуживания локомотивов на участке обращения АБВ (по исходным данным в количестве 45 вариантов)» разработано в соответствии с требованиями рабочей программы ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей, раздел 1, МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением, и требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (специальность локомотивы).

Основные требования:

- к проекту:

По структуре курсовой проект состоит из пояснительной записки и графической части.

Содержание пояснительной записки курсового проекта оговаривается в задании на курсовой проект.

Графическая часть курсового проекта должна быть представлена чертежами, схемами, графиками, диаграммами, выполненными традиционным способом (от руки) или с использованием средств вычислительной техники.

Графическая часть курсового проекта может быть представлена презентациями проекта в электронном виде с использованием лицензионных программных продуктов.

---

<sup>2</sup> Методические рекомендации по выполнению курсовой работы «Разработка пункта технического обслуживания локомотивов на участке обращения АБВ» для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)

Объем графической части - не более 3. Презентация листов представляется на дисках формата CD или DVD с оформлением поверхности диска и титульной обложки конверта.

Объем пояснительной записки и курсовой работы должен быть от 20 до 40 страниц печатного текста или от 25 до 45 страниц рукописного текста.

Курсовая работа и пояснительная записка курсового проекта выполняются рукописно или в компьютерном варианте в соответствии с Положением «Правила оформления текстовых документов».

Графическая часть курсового проекта оформляется в соответствии со стандартами единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

- к защите проекта:

Защита курсового проекта (работы) является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины. Организация процедуры защиты обеспечивается руководителем курсового проектирования. По решению цикловой методической комиссии на защите могут присутствовать все студенты группы, заведующий отделением, председатель и преподаватели комиссии.

Критерии оценки проекта:

Курсовой проект (работа) оценивается по пятибалльной системе. Студенты, не представившие в установленный срок курсовой проект (работу) или не защитившие его по неуважительной причине, считаются имеющими академическую задолженность и не допускаются к сдаче соответствующего экзамена.

Критерии оценки защиты проекта:

«отлично» ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил курсовой проект. При защите и написании работы студент продемонстрировал навыки и умения. Тема, заявленная в работе, раскрыта полностью, все выводы студента подтверждены материалами исследования и расчетами. Отчет подготовлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отзыв руководителя положительный.

«хорошо» ставится студенту, который выполнил курсовую работу, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен. Тема работы раскрыта, но выводы носят поверхностный характер, практические материалы обработаны не полностью. Отзыв руководителя положительный.

«удовлетворительно» ставится студенту, который допускал просчеты и ошибки в работе, не полностью раскрыл заявленную тему, делал поверхностные выводы, слабо продемонстрировал аналитические способности

и навыки работы с теоретическими источниками. Отзыв руководителя с замечаниями.

«неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил курсовую работу, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, не раскрыл заявленную тему, не выполнил практической части работы.

2.1.2 Задания для оценки освоения МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации по темам:

2.1. Менеджмент. Технология управления предприятием.

2.2. Цикл менеджмента. Основные управленческие функции.

2.3. Теория и практика формирования команды.

Задание для оценки освоения и усвоения знаний представляет собой выполнение дидактических заданий по теме: «Разработка и принятие управленческих решений».

Ситуация № 1.

К концу второго квартала текущего года в одном из магазинов фирмы "Новый Тольятти" наметилась тенденция образования сверхнормативных запасов.

Какое решение Вы бы приняли, если бы являлись руководителем данного предприятия, и из каких этапов будет состоять процесс его принятия?

Ситуация № 2.

Вы главный менеджер на крупной фирме по производству всемирно известных сигарет. У фирмы имеются многочисленные фабрики по всему миру. Она достигла большого объема продаж. Появилась возможность открыть еще фабрику в одной из стран СНГ, и от Вас зависит решение - подписать новый контракт или нет. С одной стороны, строительство данной фабрики обеспечит новыми рабочими местами этот регион, тем самым решится актуальная проблема безработицы; а с другой стороны - это принесет большой доход Вашей фирме. Однако Вы, занимаясь производством и продажей крупных партий сигарет, до сих пор не были убеждены в том, что курение вызывает рак. Недавно Вам в руки попал отчет об исследовании, в котором были установлена прямая связь между курением и онкологическими заболеваниями.

Какое решение Вы примите? Подпишите новый контракт или нет? Почему? Ответ обоснуйте.

Ситуация № 3.

В магазине "Престиж", специализирующемся на продаже продуктов питания, все участки работы возглавляют люди предпенсионного возраста.

Какое решение Вы бы приняли, как руководитель, и из каких этапов будет состоять процесс его принятия.

Ситуация № 4.

Вы менеджер по персоналу. В Вашу фирму пришла молодая способная женщина, желающая стать торговым агентом. Уровень ее квалификации значительно выше, чем у претендентов - мужчин на эту должность. Но прием ее на работу неизбежно вызовет отрицательную реакцию со стороны ряда Ваших торговых агентов, среди которых женщин нет, а также может раздосадовать некоторых важных клиентов фирмы.

Каково будет Ваше решение? Возьмете ли Вы эту женщину на работу? Почему? Ответ обоснуйте.

2.1.3 Задания для оценки освоения МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации по темам:

- 3.1. Основы конституции РФ
- 3.2. Основы транспортного права
- 3.3. Правовое регулирование договорных отношений.
- 3.4. Трудовой договор

Задание для оценки освоения и усвоения знаний представляет собой, выполнение практической работы.

Методические указания по выполнению практических работ<sup>3</sup>

Методические указания по выполнению практических работ разработаны в соответствии с рабочей учебной программой ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) и требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО.

Цель данных методических указаний – оказать помощь студентам при выполнении практических работ и закреплении теоретических знаний по темам (перечисленных выше) МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации.

## **2.2. Материалы промежуточной аттестации**

Задания для оценки освоения знаний представляет экзамен по темам рабочей учебной программы МДК.02.01:

---

<sup>3</sup> Методические указания по выполнению практических работ ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), УУИЖТ, 2021

4 курс в форме экзамена по МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации в виде собеседования по вопросам тем

1. Локомотивная отрасль и рыночная экономика
2. Организация и планирование эксплуатационной работы в локомотивном депо
3. Организация и планирование ремонтного производства в локомотивном хозяйстве
4. Организация труда и заработная плата рабочих ремонтного депо
5. Менеджмент. Технологии управления предприятием.
6. Цикл менеджмента основные управленческие функции.
7. Правовое положение субъектов железнодорожного транспорта
8. Нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности
9. Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности
10. Трудовой договор: форма и порядок его заключения

Задание для экзамена формируется из трех вопросов по вышеперечисленным темам.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией

23.02.06

протокол № 1 от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

председатель ЦК

\_\_\_\_\_  
(подпись) А.А.Непомнящих  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

\_\_\_\_\_ О.Н. Иванова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Пакет экзаменатора**

для оценки результатов освоения программы профессионального модуля  
по МДК 02. 01 Организация работы и управление подразделением организации  
специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)

**4 курс**

<b>Номер и содержание задания</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
1. Локомотивная отрасль и рыночная экономика 2. Организация и планирование эксплуатационной работы в локомотивном депо 3. Организация и планирование ремонтного производства в локомотивном хозяйстве 4. Организация труда и заработная плата рабочих ремонтного депо 5. Менеджмент. Технологии управления предприятием. 6. Цикл менеджмента основные	2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	Правильное планирование и организация производственно- эксплуатационной работы коллектива исполнителей; Правильное планирование и организация работ по производству ремонта коллективом исполнителей; Правильное ориентирование в области организации производственных работ; Точное выполнение основных технико-экономических расчетов; Грамотное представление своих прав с точки зрения законодательства;

<p>управленческие функции.</p> <p>7. Правовое положение субъектов железнодорожного транспорта</p> <p>8. Нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности</p> <p>9. Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности</p> <p>10. Трудовой договор: форма и порядок его заключения</p>	<p>2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.</p> <p>2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Грамотное ориентирование в области обязанностей должностных лиц;</p> <p>Правильное определение производственных задач;</p> <p>Правильное построение эффективного общения с коллективом исполнителей</p> <p>Грамотное ориентирование в области организационных мероприятий;</p> <p>Верное определение по организации технических мероприятий;</p> <p>Грамотное проведение инструктажа на рабочем месте</p> <p>Грамотное ориентирование в области технологии выполнения работ; знаний об оценочных критериях качества работ;</p> <p>Грамотное ориентирование в области проверки качества выполняемых работ;</p> <p>Грамотное использование информации по нормативной документации и профессиональным базам данных.</p> <p>проявление интереса к будущей профессии.</p> <p>нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>- проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>планирование обучающимся повышения</p>
---	--	---

	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>личностного и квалификационного уровня.</p>
<p><b>Условия выполнения задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Максимальное время выполнения задания 30 минут.</li> <li>2. Студенты могут воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.</li> <li>3. Критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> <li>«5» - изложение полученных знаний в письменной или графической форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; выявление существенных признаков причинно следственных связей, формулировка выводов и обобщений; самостоятельное применение знаний в практической деятельности, выполнение заданий как воспроизводящего, так и творческого характера;</li> <li>«4» - изложение полученных знаний в письменной или графической форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; при выделении существенных признаков изученного также допускаются отдельные незначительные ошибки; в практической, самостоятельной деятельности возможна небольшая помощь преподавателя;</li> <li>«3» - изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов. Недостаточная самостоятельность в практической деятельности и выполнении заданий воспроизводящего характера;</li> <li>«2» - изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые студент не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие операции синтеза и анализа, делать обобщение и выводы.</li> </ul> </li> </ol> <p style="text-align: right;">Преподаватель _____ А.Г. Клименко  _____ Ф. И. Чеботарев  _____ Т.И. Давыдова</p>		



## Билет для экзаменуемого

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта – филиала Федерального  
 государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
 «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
 (УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК <u>23.02.06</u> протокол №_от«_»_____20_г. _____ <u>А.А. Непомнящих</u> (подпись) (ФИО)	<b>ЭКЗАМЕН</b> ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) 4 курс Собеседование	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР _____ О.Н. Иванова «_» _____ 20__ г
<b>Задание № 1</b>		
<b>Содержание задания:</b>		<b>Оцениваемые умения и знания</b>
1. Основные показатели эффективности использования локомотивов 2. Трудовой договор 3. Функции управления		У2, У3; 32, 33
<p><b>Инструкция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитайте задание.</li> <li>2. Максимальное время выполнения задания 30 минут.</li> <li>3. Критерии оценки результата:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>«отлично» - ставится за правильный и полный ответ на заданные вопросы</li> <li>«хорошо»- ставится за правильное выполнение с несущественными неточностями</li> <li>«удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 1-2 вопросов с несущественными неточностями</li> <li>«неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 1 и менее вопросов.</li> </ul> </li> </ol>		
\  Преподаватель _____ А.Г. Клименко _____ Ф.И. Чеботарев _____ Т.И. Давыдова		

### 3. Фонд оценочных средств для проверки результатов освоения программы профессионального модуля по практике

#### 3.1 Общие положения

Целью проверки результатов освоения программы профессионального модуля по производственной практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Итоговая оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика по пятибалльной системе.

#### 3.2. Виды работ практики и проверяемые результаты освоения обучения по профессиональному модулю

##### 3.2.1. Производственная практика

Таблица 3 Перечень видов работ производственной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов			Документ, подтверждающий качество выполнения работ
	ПК	ОК	ПО, У	
Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений локомотивного депо.	ПК 2.1	ОК1-ОК9	ПО1,ПО2 У1, У3	аттестационный лист о прохождении практики
Выполнение правил охраны труда.	ПК 2.2	ОК1-ОК9	ПО2, У1, У13	
Организация рабочих мест в бригаде, с учетом совмещения профессий.	ПК 2.1	ОК1-ОК9	ПО 1, ПО2, У2 –У4	
Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, машиниста-инструктора, дежурного по депо, нарядчика.	ПК 2.3	ОК1-ОК9	ПО1,ПО2 У1-У4	
Соблюдение правил и норм делового общения.	ПК 2.1	ОК1-ОК9	ПО1,ПО2 У1-У4	

#### 3.3 Форма аттестационного листа по практике

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

успешно прошедшего программу производственной практики по профессиональному модулю: ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей в объеме в объеме 36 часов в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Полнота освоения профессиональных компетенций

ПМ и МДК	Вид работ по рабочей программе ПМ и производственной практики	код ПК	Результат (освоена/ не освоена)	Промежуточная оценка
ПМ.02 МДК.02.01 Организация деятельности коллектива исполнителей в объеме	Правильное планирование и организация производственно- эксплуатационной работы коллектива исполнителей; Правильное планирование и организация работ по производству ремонта коллективом исполнителей; Правильное ориентирование в области организации производственных работ; Точное выполнение основных технико-экономических расчетов; Грамотное представление своих прав с точки зрения законодательства; Грамотное ориентирование в области обязанностей должностных лиц;	ПК 2.1		
	Грамотное ориентирование в области организационных мероприятий; Верное определение по организации технических мероприятий; Грамотное проведение инструктажа на рабочем месте.	ПК 2.2		
	Грамотное ориентирование в области технологии выполнения работ; знаний об оценочных критериях качества работ; Грамотное ориентирование в области проверки качества выполняемых работ; Грамотное использование информации по нормативной документации и профессиональным базам данных.	ПК 2.3		

Уровень формирования общих компетенций

Код ОК	Основные показатели оценки результата ОК	Уровень формирования ОК		
		Низкий	Средний	Высокий
ОК.01	проявление интереса к будущей профессии, активности и инициативности в получении профессии, опыта, умений и знаний			
ОК.02	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач.			
ОК.03	обнаружение способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;			
ОК.04	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач; профессионального и личностного развития.			
ОК.05	проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.			
ОК.06	взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения.			
ОК.07	проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий			
ОК.08	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.			
ОК.09	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.			

*Показатели формирования компетенций: Низкий – воспроизводит; Средний – осознанные действия; Высокий – самостоятельные действия.*

Замечания и рекомендации обучающемуся

---



---



---

Заключение о качестве прохождения производственной практики (отражается уровень формирования ПК и ОК)



## 4. ФОС для экзамена квалификационного

### 4.1 Паспорт

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы).

Оцениваемые компетенции:

- ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
- ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
- ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Экзамен квалификационный состоит из аттестационных испытаний следующих видов: устного ответа на вопросы.

К экзамену квалификационному могут быть допущены обучающиеся успешно освоившие элементы программы ПМ 02: теоретическую часть (МДК) и практик.

### 4.2 Пакет экзаменатора

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией

23.02.06

протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

председатель ЦК

\_\_\_\_\_  
(подпись) А.А.Непомнящих  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР

\_\_\_\_\_  
О.Н. Иванова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Пакет экзаменатора  
для оценки результатов освоения программы  
профессионального модуля ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей специальности 23.02.06  
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)  
4 курс

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Роль локомотивного хозяйства в реализации перевозочного процесса. Продукция железнодорожного транспорта. 2. Способы разрешения конфликтных ситуаций. 3. Дисциплина труда. 4. Структурное отраслевое управление локомотивным хозяйством. 5. Конфликты в организациях. 6. Заключение трудового договора.	2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	Правильное планирование и организация производственно-эксплуатационной работы коллектива исполнителей; Правильное планирование и организация работ по производству ремонта коллективом исполнителей; Правильное ориентирование в области организации производственных работ;

<p>7. Основные показатели эффективности использования локомотивов.</p> <p>8. Морально-психологический климат в коллективе.</p> <p>9. Трудовой договор: форма и содержание трудового договора.</p> <p>10. Организация работы грузовых локомотивов.</p> <p>11. Стили руководства.</p> <p>12. Испытание при приеме на работу.</p> <p>13. График движения поездов.</p> <p>14. Основные формы власти и влияния.</p> <p>15. Рабочее время.</p> <p>16. Принципы построения графика оборота.</p> <p>17. Подбор и расстановка кадров.</p> <p>18. Время отдыха.</p> <p>19. Организация работы электропоездов пригородного сообщения.</p> <p>20. Прием на работу.</p> <p>21. Отпуска.</p> <p>22. Организация ремонтных бригад, их состав и численность.</p> <p>23. Неформальные коммуникации в организациях.</p> <p>24. Общие основания прекращения трудового договора.</p> <p>25. Порядок составления плана расходов и определение себестоимости.</p> <p>26. Роль информационного обмена в организации.</p> <p>27. Изменение трудового договора.</p> <p>28. Материально-техническая база локомотивного хозяйства, измерители железнодорожного транспорта.</p> <p>29. Факторы внутренней среды организации.</p> <p>30. Понятия и признаки предпринимательской деятельности.</p> <p>31. Классификация локомотивного депо.</p> <p>32. Делегирование полномочий.</p> <p>33. Пенсионное законодательство, пенсионная система</p>	<p>2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.</p> <p>2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Точное выполнение основных технико-экономических расчетов;</p> <p>Грамотное представление своих прав с точки зрения законодательства;</p> <p>Грамотное ориентирование в области обязанностей должностных лиц;</p> <p>Правильное определение производственных задач;</p> <p>Правильное построение эффективного общения с коллективом исполнителей</p> <p>Грамотное ориентирование в области организационных мероприятий;</p> <p>Верное определение по организации технических мероприятий;</p> <p>Грамотное проведение инструктажа на рабочем месте</p> <p>Грамотное ориентирование в области технологии выполнения работ; знаний об оценочных критериях качества работ;</p> <p>Грамотное ориентирование в области проверки качества выполняемых работ;</p> <p>Грамотное использование информации по нормативной документации и профессиональным базам данных.</p> <p>проявление интереса к будущей профессии.</p>
---	--	--



<p>РФ до и после реформы, реализация пенсионной реформы РФ.</p> <p>34. Задачи локомотивного хозяйства и локомотивного депо.</p> <p>35. Делегирование полномочий. Его значение для руководителя.</p> <p>36. Право собственности.</p> <p>37. Основные принципы хозрасчета.</p> <p>38. Делегирование полномочий. Его значение для подчиненного.</p> <p>39. Формы собственности.</p> <p>40. Организация технического обслуживания и экипировки ТПС.</p> <p>41. Современный руководитель, требования к нему предъявляемые.</p> <p>42. Система обязательного пенсионного страхования.</p> <p>43. Экипировочные материалы.</p> <p>44. Мотивация как вид управленческой деятельности.</p> <p>45. Понятие и признаки юридического лица.</p> <p>46. Порядок расчета количества специализированных и вспомогательных помещений депо.</p> <p>47. Способы нематериальной мотивации.</p> <p>48. Основные этапы развития корпоративной пенсионной системы ОАО «РЖД».</p> <p>49. Организация труда и отдыха локомотивных бригад.</p> <p>50. Качественные и количественные показатели работы эксплуатационного депо.</p> <p>51. Организация деятельности</p> <p>52. Немонетарная мотивация.</p> <p>53. Организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц.</p> <p>54. Организационно-правовые формы некоммерческих юридических лиц</p> <p>55. Расчет количества локомотивных бригад.</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>- проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.</p>
---	--	---

<p>56. Виды доплат и порядок их определения.</p> <p>57. Факторы внешней среды, их влияние на организацию</p> <p>58. Планирование как основная управленческая функция.</p> <p>59. Индивидуальный предприниматель.</p> <p>60. Правовой статус индивидуального предпринимателя</p> <p>61. Оборотные производственные средства. Физический и моральный износ.</p> <p>62. Внутренняя среда организации.</p> <p>63. Создание юридических лиц.</p> <p>64. Амортизационные отчисления основных производственных средств.</p> <p>65. Анализ работы ремонтного производства локомотивного депо.</p> <p>66. Организационно-административный метод управления</p> <p>67. Методы управления.</p> <p>68. Организация заработной платы.</p> <p>69. Экономический метод управления</p> <p>70. Реорганизация юридических лиц.</p> <p>71. Задача и содержание нормирования труда.</p> <p>72. Социально-психологические методы управления</p> <p>73. Ликвидация юридических лиц.</p> <p>74. Гражданско-правовой договор: понятие, общее положение</p> <p>75. Договор купли продажи: общие характеристики, разновидности</p> <p>76. Организация и обслуживание рабочего места.</p> <p>77. Основные функции управления.</p> <p>78. Договор перевозки пассажиров железнодорожным транспортом.</p> <p>79. Характеристика организационно-правовой формы – общество с ограниченной ответственностью</p> <p>80. Эксплуатационные расходы</p> <p>81. Контроль, как основная управленческая функция.</p>		
--	--	--

<p>82. Содержание и порядок составления производственно-финансового плана.</p> <p>83. Менеджер и его роли в организации.</p> <p>84. Понятие и виды экономических споров.</p> <p>85. Порядок разрешения трудовых споров</p> <p>86. Себестоимость ремонта</p> <p>87. Что такое менеджмент?</p> <p>88. Ценообразование и ценовая политика.</p> <p>89. Человек как субъект труда.</p> <p>90. Правовая основа функционирования железнодорожного транспорта.</p>		
--	--	--

**Условия выполнения задания**

4. Максимальное время выполнения задания 30 минут.

5. Студенты могут воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

6. Критерии оценки:

«5» - изложение полученных знаний в письменной или графической форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; выявление существенных признаков причинно следственных связей, формулировка выводов и обобщений; самостоятельное применение знаний в практической деятельности, выполнение заданий как воспроизводящего, так и творческого характера;

«4» - изложение полученных знаний в письменной или графической форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; при выделении существенных признаков изученного также допускаются отдельные незначительные ошибки; в практической, самостоятельной деятельности возможна небольшая помощь преподавателя;

«3» - изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов. Недостаточная самостоятельность в практической деятельности и выполнения заданий воспроизводящего характера;

«2» - изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые студент не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие операции синтеза и анализа, делать обобщение и выводы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.Г. Клименко  
 \_\_\_\_\_ Ф. И. Чеботарев  
 \_\_\_\_\_ Т.И. Давыдова

### 4.3. Билет для экзаменуемого

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта – филиала Федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК специальности 23.02.06 протокол № от « августа 20 г. _____ А.А. <u>Непомнящих</u> (ФИО)	ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ <b>ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей</b> Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) 4 курс	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР _____ О.Н. Иванова (ФИО) «__» _____ 20__ г
<b>Билет № 1</b>		
Содержание задания	Проверяемые компетенции (коды)	
1. Роль локомотивного хозяйства в реализации перевозочного процесса. Продукция железнодорожного транспорта .	ПК 2.1, ПК2.2, ПК.2.3, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК. 8 ОК 9.	
2. Способы разрешения конфликтных ситуаций.		
3. Дисциплина труда.		
<b>Инструкция.</b> 1. Внимательно прочитайте задание. 2. При ответе Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе. 3. Максимальное время выполнения задания 30 минут. 4. Критерии оценки: «5» - изложение полученных знаний в письменной или графической форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; выявление существенных признаков причинно следственных связей, формулировка выводов и обобщений; самостоятельное применение знаний в практической деятельности, выполнение заданий как воспроизводящего, так и творческого характера; «4» - изложение полученных знаний в письменной или графической форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; при выделении существенных признаков изученного также допускаются отдельные незначительные ошибки; в практической, самостоятельной деятельности возможна небольшая помощь преподавателя; «3» - изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов. Недостаточная самостоятельность в практической деятельности и выполнения заданий воспроизводящего характера; «2» - изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые студент не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие операции синтеза и анализа, делать обобщение и выводы.		
Преподаватель _____ А.Г. Клименко _____ Ф. И. Чеботарев _____ Т.И. Давыдова		

#### 4.4 Оценочная ведомость профессионального модуля

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ		
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей		
ФИО _____		
Обучающийся на 4 курсе по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)		
освоил программу профессионального ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей в объеме 396 час.		
Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля		
Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 02.01	Экзамен	
ПП.02.01	Дифференцированный зачет	
Результаты выполнения и защиты курсовой работы		
Тема _____		
Оценка _____		
Итоги экзамена квалификационного по профессиональному модулю		
Коды и наименования проверяемых компетенций	Оценка (освоен /не освоен)	
ПК.2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.		
ПК.2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда		
ПК.2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.		
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
<b>Итоговая оценка экзамена квалификационного:</b>	

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

Председатель экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ (подпись)

ФИО

Секретарь экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ (подпись)

ФИО

Члены экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ (подпись)

ФИО



ОК 8	Показатель 1										
ОК 9	Показатель 1			+							
<b>Вспомогательные</b>											
Иметь практи- ческий опыт	ПО 1		+	+			+				
	ПО 2			+			+				
<b>1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Уметь	У1			+			+				
	У2			+							
	У3	+	+	+							
	У4										
Знать	31	+	+		+		+			+	
	32				+						
	33		+	+	+						
	34				+		+			+	
	35	+	+	+							
	36						+			+	
	37		+							+	
	38										
	39										
	310						+			+	
	3 11			+						+	
3 12			+			+			+		