

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)



А.В. Жданов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
по выполнению практических работ  
дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(ЛОКОМОТИВЫ)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

УЛАН-УДЭ-2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



УДК 1  
ББК 87.2  
Ж - 42  
Жданов А.В.

ОГСЭ.01 Основы философии. Методические рекомендации по выполнению практических работ 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)/ А.В. Жданов; Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта ИрГУПС. – Улан-Удэ: Сектор информационного обеспечения учебного процесса УУКЖТ ИрГУПС, 2023. – 25с.

Методические указания по выполнению практических работ разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) и требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО. Методические указания предназначены для студентов очной формы обучения.

Цель данных методических указаний оказать помощь студентам при выполнении практических работ и закреплении теоретических знаний по основным разделам дисциплины.

УДК 1  
ББК 87.2

Рассмотрено на заседании ЦМК протокол № 4 от 20 апреля 2023 г. и одобрено на заседании Методического совета колледжа протокол №5 от 17 мая 2023 г.

Жданов А.В., 2023

УУКЖТ ИРГУПС, 2023

## Содержание

Пояснительная записка.....	4
Практическая работа № 1.....	7
Практическая работа № 2.....	8
Практическая работа № 3.....	9
Практическая работа № 4.....	11
Практическая работа № 5.....	13
Практическая работа № 6.....	14
Практическая работа № 7.....	16
Практическая работа № 8.....	18
Практическая работа № 9.....	20
Практическая работа № 10.....	21
Практическая работа № 11.....	22
Практическая работа № 12.....	24

## Пояснительная записка

Методические указания по выполнению практических работ разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) и требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО. Методические указания предназначены для студентов очной формы обучения.

Цель данных методических указаний оказать помощь студентам при выполнении практических работ и закреплении теоретических знаний по основным разделам дисциплины.

Каждая работа рассчитана на 2 академических часа. Практические работы проводятся в кабинете «Общественные дисциплины». Формой организации студентов на практических работах являются групповая (4-5 человек) и фронтальная работы.

Выполнение практических работ направлено на формирование общих компетенций, закрепление знаний, освоение необходимых умений и способов деятельности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

В результате выполнения практических работ студент должен:  
уметь:

— понимать философские тексты;

- определять основные школы и направления философской мысли;
- грамотно излагать учебный материал в области философии.

знать:

- этапы и особенности развития мировой философии;
- основные философские школы современности;
- философские категории и методы философского исследования.

Каждая практическая работа завершается составлением письменного отчёта и получением оценки. В отчёте указывается номер работы, тема, цель, содержание в соответствии с методическими указаниями.

Критерии оценки:

«отлично» выставляется, если студент умеет самостоятельно решать поставленные задачи, свободно использует справочную литературу, делает обоснованные выводы;

«хорошо» выставляется, если студент умеет самостоятельно выполнять поставленные задачи с некоторыми недочётами, ориентироваться в справочной литературе, делать выводы;

«удовлетворительно» выставляется, если студент с помощью преподавателя решает поставленные задачи, пользуется справочной литературой, делает выводы или самостоятельно с допущением ошибок.

«неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил поставленные задачи, не умеет пользоваться справочной литературой, делать выводы.

<b>Перечень практических работ для очной формы обучения</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Кол-во часов для очной формы обучения</b>
Практическая работа 1. Философия древнего Востока	ОК 01, ОК 02, ОК 05	2
Практическая работа 2. Философия Средневековья	ОК 01, ОК 02, ОК 05	2
Практическая работа 3. Европейская философия Нового времени	ОК 01, ОК 02, ОК 05	2
Практическая работа 4. Современная Западная философия	ОК 01, ОК 02, ОК 05	2
Практическая работа 5. Русская философия конца 19 – начала 20 веков	ОК 01, ОК 02, ОК 05	2
Практическая работа 6. Исторические типы философии и философствования.	ОК 01, ОК 02, ОК 05	2
Практическая работа 7. Философская мысль о сущности и природе человека	ОК 01, ОК 02, ОК 05	2
Практическая работа 8. Свобода и ответственность. Личность.	ОК 01, ОК 02, ОК 05	2
Практическая работа 9. Общество как саморазвивающаяся система.	ОК 01, ОК 02, ОК 05	2
Практическая работа 10. Культура и цивилизация.	ОК 01, ОК 02, ОК 05	2
Практическая работа 11. Формы знания и познавательной деятельности.	ОК 01, ОК 02, ОК 05	2
Практическая работа 12. Пути решения глобальных проблем современной цивилизации	ОК 01, ОК 02, ОК 05	2
	<b>Всего:</b>	<b>24</b>

## Практическая работа 1

**Тема:** Философия Древнего Востока.

**Цель:** Ознакомиться с философскими учениями Древнего Востока, определить основные школы и направления, овладеть навыками ориентаций в философских концепциях древнего Востока.

### Рекомендуемая литература и электронные ресурсы:

1. Гуревич П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442455> (дата обращения: 03.06.2020).

### Задание:

1. Определите отличие родового и политического (государственного) объединения людей в Древней Индии и Древнем Китае.
2. В древнеиндийской философии Бог и человек признаются в равной степени духовными сущностями, тогда как для христианской традиции характерно противопоставление духовного - материальному, возвышенного - низменному. В чём, на ваш взгляд, заключается отличие в понимании целей жизни человека на Востоке и на Западе?
3. Что понимают под страданием и причиной страдания в буддизме?
4. Назовите 5 нравственных заповедей буддизма.
5. Назовите основные школы древнеиндийской философии.
6. Укажите особенности, отличающие философские идеи конфуцианства и даосизма.

### Содержание отчёта:

1. Наименование работы
2. Цель работы.
3. Выполнение работы.

Задание 1

Задание 2

Задание 3

Задание 4

Задание 5

Задание 6

4. Вывод о значении практической работы в освоении учебного материала.

**Контрольный вопрос:**

Охарактеризуйте основные черты философии Древнего Востока.

**Практическая работа №2**

**Тема:** Философия Средневековья.

**Цель:** Ознакомиться с философскими учениями Средневековья, определить основные школы и направления, овладеть навыками ориентаций в философских концепциях Средневековья.

**Рекомендуемая литература и электронные ресурсы:**

1. Гуревич П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/442455> (дата обращения: 03.06.2020).

**Задание:**

1. Составьте подробное описание подвига Христа.
2. Как понимается свобода человеческой личности в христианстве?
3. В чём видит христианство подобие человека Богу?
4. В чём суть проблемы номинализма и реализма в христианстве?



5. Как вы понимаете роль философии как «служанки богословия»?
6. Августин Аврелий утверждал: «Благо достигается не на путях познания, а на путях действия. Чтобы быть добродетельным, недостаточно знать, что такое добро, необходимо ....» (продолжите мысль).
7. Охарактеризуйте различие между этапами патристики и схоластики в развитии религиозной философии европейского Средневековья.

### **Содержание отчёта:**

1. Наименование работы
2. Цель работы.
3. Выполнение работы.
  - Задание 1
  - Задание 2
  - Задание 3
  - Задание 4
  - Задание 5
  - Задание 6
  - Задание 7
4. Вывод о значении практической работы в освоении учебного материала

### **Контрольный вопрос:**

Охарактеризуйте представление о Боге и человеке в Средневековой европейской философии.

## **Практическая работа №3**

**Тема:** Европейская философия Нового времени.

**Цель:** Ознакомиться с основными идеями и направлениями европейской философии Нового времени, особенностями социального, экономического, политического и духовного развития стран западной Европы в 17-18вв. и 19в.

**Рекомендуемая литература и электронные ресурсы:**

1. Гуревич П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442455> (дата обращения: 03.06.2020).

**Задание:**

1. Как меняются представления о мире и положении человека в нём в эпоху перехода от Средневековья к Возрождению и Новому времени?

2. Назовите основные направления теории познания, сформировавшиеся в 17-18 вв.

3. Определите основные отличия эмпиризма и рационализма в решении вопроса о том, что лежит в основе познания?

4. Охарактеризуйте метод универсального анализа в учении Р. Декарта.

5. Что понимает И. Кант под жизнью в соответствии с нравственным законом?

6. Что по И.Канту не может быть предметом рационального познания?

7. Как вы понимаете высказывание И.Канта: «Человек есть цель, а не средство»?

8. Объясните, что понимал Г.Гегель под абсолютной идеей и как представлял её развитие?

9. Движущей силой общественного развития К.Маркс рассматривал социальную революцию. На примере Октябрьской революции 1917 г. В России опишите «проявление» этого утверждения.

10. Дать определение понятиям: социальная революция, производительные силы, производственные отношения, базис, надстройка.

### **Содержание отчёта:**

1. Наименование работы

2. Цель работы.

3. Выполнение работы.

Задание 1

Задание 2

Задание 3

Задание 4

Задание 5

Задание 6

Задание 7

Задание 8

Задание 9

Задание 10

4. Вывод о значении практической работы в освоении учебного материала.

### **Контрольный вопрос:**

Назовите социально-политические, социально-экономические, юридические концепции развития общества философов Нового Времени.

### **Практическая работа №4**

**Тема:** Современная западная философия.

**Цель:** Ознакомиться с основными идеями и направлениями современной западной философии, основными ценностными представлениями о человеке, обществе, мышлении. Использовать полученные знания в социальной практике, профессиональной и повседневной жизни.

### **Рекомендуемая литература и электронные ресурсы:**

1. Гуревич П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442455> (дата обращения: 03.06.2020).

**Задание:**

1. Охарактеризуйте основные черты современной западной философии.
2. Назовите основные направления современной западной философии.
3. Отношение современной западной философии к науке
4. Назовите критерии научного знания, разработанные в неопозитивизме.
5. Кто ввёл критерий «фальсификация» для оценки знания и в чём его суть?
6. В чём состоит сходство и различие аналитической философии, герменевтики и структурализма в понимании языка?
7. Проанализируйте сходство и отличие в определении экзистенции (человеческого существования) у М. Хайдеггера и К. Ясперса.
8. Каким современным философам следующие определения знания:
  - а. «Знание – это истина, способствующая свободе»;
  - б. «Знание – это форма власти»;
  - в. «Знание – это товар»?
9. Охарактеризуйте изменение образа власти в современной философии.

**Содержание отчёта:**

1. Наименование работы
2. Цель работы.
3. Выполнение работы.

Задание 1

Задание 2

Задание 3

Задание 4

Задание 5

Задание 6

Задание 7

Задание 8

Задание 9

4. Вывод о значении практической работы в освоении учебного материала.

**Контрольный вопрос:**

Определить характерные черты и отличительные особенности современной Западной философии.

**Практическая работа №5**

**Тема:** Русская философия конца 19 – начала 20 веков

**Цель:** Ознакомиться с основными идеями и направлениями русской философии, философскими концепциями славянофильства и западничества, различием идеалов, ценностных представлений России и Запада.

**Рекомендуемая литература и электронные ресурсы:**

1. Гуревич П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442455> (дата обращения: 03.06.2020).

**Задание:**

1. Охарактеризуйте основные этапы развития русской философской мысли.
2. Объясните, в чём заключался смысл спора западников и славянофилов?
3. Как понималась в русской философии проблема свободы и ответственности личности?

4. Проанализируйте высказывание В. Соловьёва: «Уничтожение исключительного самоутверждения частных существ в их вещественной розни и восстановление их как царство духов, объемлемых всеобщностью Духов Абсолютного, и есть последняя цель мирового развития».
5. Охарактеризуйте революционно-демократическое направление в русской философии.
6. Охарактеризуйте религиозное направление в русской философии.

### **Содержание отчёта:**

1. Наименование работы
2. Цель работы.
3. Выполнение работы.
  - Задание 1
  - Задание 2
  - Задание 3
  - Задание 4
  - Задание 5
  - Задание 6
4. Вывод о значении практической работы в освоении учебного материала

### **Контрольный вопрос:**

Определите место и роль русской философии в развитии культуры России к.19 н.20 вв.

### **Практическая работа №6**

**Тема:** Исторические типы философии и философствования.

**Цель:** повторить и обобщить знания по истории философии.

### **Рекомендуемая литература и электронные ресурсы:**

1. Гуревич П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442455> (дата обращения: 03.06.2020).

### **Задание:**

1. Назовите исторические эпохи философии и определите их хронологические рамки.
2. Объясните смысл понятий космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм.
3. Назовите наиболее известных философов эпохи Античности и Средневековья, Возрождения и Нового времени.
4. Охарактеризуйте достижения в области материальной и духовной культуры Нового времени.
5. Назовите социально-экономические, социально-политические, юридические концепции развития общества, разработанные в Новое время.
6. Определите сходство и отличие в оценке идеи свободы и ответственности личности в современной западной философии и русской философии к.19 н.20 вв.

### **Содержание отчёта:**

1. Наименование работы
2. Цель работы.
3. Выполнение работы.

Задание 1

Задание 2

Задание 3

Задание 4

Задание 5

Задание 6

4. Вывод о значении практической работы в освоении учебного материала.

**Контрольный вопрос:**

Определите хронологические рамки исторических эпох философии и определите их главный интерес.

**Практическая работа №7**

**Тема:** Философская мысль о сущности и природе человека

**Цель:** знать основные подходы к пониманию природы и сущности в культурах Запада и Востока, владеть навыками применения методов философской антропологии для решения социальных и личностных проблем.

**Рекомендуемая литература и электронные ресурсы:**

1. Гуревич П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442455> (дата обращения: 03.06.2020).

**Задание:**

1. Проанализируйте приведённые ниже определения сущности человека. В какой мере они раскрывают содержание этого понятия?
  - а. Человек – существо политическое (Аристотель);
  - б. Человек – это животное, способное изготавливать орудие труда (Б.Франклин);
  - в. Человек – не статистический центр мира, как он долго полагал, а ось и вершина эволюции (П. Тейяр де Шарден)
2. Прав ли Сократ, сказавший, что до тех пор, пока человек не познает себя, он не сможет познать сущности остального мира?



3. «Уже сам факт происхождения человека от животного обуславливает собой то, что человек никогда не освободится полностью от свойств, присущих животному» (Ф.Энгельс). Как вы понимаете это высказывание Ф. Энгельса?
4. «З.Фрейд показал, что разум – ценнейшее и человечнейшее из качеств человека – сам подвержен искажающему воздействию страстей, и только понимание этих страстей может освободить разум и обеспечить его нормальную работу. Он показал как силу, так и слабость человеческого разума.» ( Э. Фромм). Можно ли считать такие явления, как немотивированная жестокость в поведении подростков, массовые проявления религиозного фанатизма, агрессивные националистические выступления и т.п. подтверждением тезиса Фрейда о том, что человеческое поведение движимо постоянным комплексом инстинктов животного происхождения?
5. Заполните таблицу:

«Образы человека в исторических эпохах философии»

Историческая эпоха	Господствующее представление о человеке
Античность	
Средневековье	
Новое время	
Современная эпоха	

6. В чём состоит специфика человека в ряду живых существ с точки зрения философской антропологии?
7. Раскройте взаимосвязь духовных и биологических факторов эволюции человека.

8. Какие культурные практики являются основополагающими в воспитании человека?

**Содержание отчёта:**

1. Наименование работы

2. Цель работы.

3. Выполнение работы.

Задание 1

Задание 2

Задание 3

Задание 4

Задание 5

Задание 6

Задание 7

Задание 8

4. Вывод о значении практической работы в освоении учебного материала.

**Контрольный вопрос:**

Охарактеризуйте представление о совершенном человеке в культурах Запада и Востока.

**Практическая работа №8**

**Тема:** Свобода и ответственность. Личность.

**Цель:** Осмыслить проблему личности, её свободу и ответственность.

Способствовать формированию социально активной и духовно развитой личности.

**Рекомендуемая литература и электронные ресурсы:**

1. Гуревич П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442455> (дата обращения: 03.06.2020).

**Задание:**

1. Дать определение понятиям: индивид, индивидуальность, личность, социализация, структура личности, социальные типы личности.
2. Чем по-вашему является право: ограничением или условием свободы?
3. Подберите слова-синонимы к словам: свобода и ответственность.
4. Может ли человек в реальной жизни быть свободным и независимым? Аргументируйте ответ.
5. Определите отличия моральной и правовой ответственности.
6. Какими личностными качествами должен обладать человек, чтобы лично отвечать за свои поступки?
7. Охарактеризовать представление о совершенном человеке в культурах Востока, Запада, России.

**Содержание отчёта:**

1. Наименование работы
2. Цель работы.
3. Выполнение работы.
  - Задание 1
  - Задание 2
  - Задание 3
  - Задание 4
  - Задание 5
  - Задание 6
  - Задание 7
4. Вывод о значении практической работы в освоении учебного материала.

### **Контрольный вопрос:**

Определите сходство и отличие моральной и правовой ответственности личности

### **Практическая работа №9**

**Тема:** Общество как саморазвивающаяся система.

**Цель:** Ознакомиться с основными проблемами социальной философии, закономерностями развития общества, основными концепциями общественного развития.

#### **Рекомендуемая литература и электронные ресурсы:**

1. Гуревич П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442455> (дата обращения: 03.06.2020).

#### **Задание:**

1. Дайте определение понятиям: общество, государство, народность, нация.
2. Опишите существующие в философии типологии общества.
3. Охарактеризуйте сущность натуралистического, идеалистического и материалистического подхода в объяснении закономерностей развития общества.
4. Перечислите критерии, отличающие общество от других форм организации живых существ.
5. Всякая человеческая деятельность относится к практике. Рассмотрите с этой точки зрения следующие виды деятельности: воспитание, изобретательство, идеологическая борьба, художественная самодеятельность, научный поиск.

6. К.Маркс писал, что люди сами являются и актёрами, и авторами своей всемирной исторической драмы. Как вы понимаете это высказывание Маркса?

7. Каким вы представляете человеческое общество в идеальном состоянии?

**Содержание отчёта:**

1. Наименование работы

2. Цель работы.

3. Выполнение работы.

Задание 1

Задание 2

Задание 3

Задание 4

Задание 5

Задание 6

Задание 7

4. Вывод о значении практической работы в освоении учебного материала.

**Контрольный вопрос:**

Назовите основные сферы общественной жизни и охарактеризуйте их роль в развитии общества.

**Практическая работа №10**

**Тема:** Культура и цивилизация.

**Цель:** Ознакомиться с основными философскими концепциями культуры и цивилизации, различать общее и особенное в культурах разных народов и осуществлять взаимопонимание в процессе межкультурной коммуникации.

**Рекомендуемая литература и электронные ресурсы:**

1. Гуревич П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442455> (дата обращения: 03.06.2020).

**Задание:**

1. Дайте определение понятиям: культура и цивилизация.
2. Охарактеризуйте основные стороны и формы культуры.
3. Охарактеризуйте особенности молодёжной субкультуры.
4. Перечислите основные признаки цивилизации.
5. Охарактеризуйте роль и значение социальных норм и культурных ценностей в организации жизнедеятельности человеческого общества.

**Содержание отчёта:**

1. Наименование работы
2. Цель работы.
3. Выполнение работы.
  - Задание 1
  - Задание 2
  - Задание 3
  - Задание 4
  - Задание 5.
4. Вывод о значении практической работы в освоении учебного материала.

**Контрольный вопрос:**

Охарактеризуйте теорию стадийного и локально - исторического развития общества.

**Практическая работа №11**

**Тема:** Формы знания и познавательной деятельности.

**Цель:** Ознакомиться с познанием, как предметом философии, основными формами познавательной деятельности. Использовать полученные знания в социальной и профессиональной деятельности.

**Рекомендуемая литература и электронные ресурсы:**

1. Гуревич П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442455> (дата обращения: 03.06.2020).

**Задание:**

1. Дайте определение понятиям: знание, сознание, познание.
2. Что такое гносеология и какое место она занимает в системе философского знания?
3. В чём заключается различие подходов в оценке возможности человеческого познания в учениях Д. Юма, И. Канта, Г. Гегеля, К. Маркса.
4. Французский философ К.А. Гельвеций сравнивал процесс познания с судом: пять органов чувств – это пять свидетелей, только они могут дать истину. Его оппоненты однако возражали ему, заявляя, что он забыл судью. Что имели в виду оппоненты под судьёй? Как можно охарактеризовать гносеологическую позицию Гельвеция?
5. «Все мысли и действия нашей души вытекают из её собственной сущности и не могут быть сообщены чувствами» (Лейбниц Г.В.). Определите, к какому направлению в гносеологии принадлежит автор этого суждения.
6. Определите отличие эмпирического и теоретического уровня познания.

7. Расположите перечисленные формы научного познания в соответствии с последовательностью, которая имеет место в реальном процессе научного познания: теория, факт, гипотеза, проблема, концепция.
8. В чём специфика науки как формы общественного сознания? Чем она отличается от искусства, морали, философии, религии?

**Содержание отчёта:**

1. Наименование работы
2. Цель работы.
3. Выполнение работы.

Задание 1

Задание 2

Задание 3

Задание 4

Задание 5

Задание 6

Задание 7

Задание 8

4. Вывод о значении практической работы в освоении учебного материала.

**Контрольный вопрос:**

Укажите формы чувственного и рационального познания и охарактеризуйте их.

**Практическая работа 12**

**Тема:** Пути решения глобальных проблем современной цивилизации.

**Цель:** Ознакомиться с глобальными проблемами современного мира и путями их решения. Способствовать формированию общей и экологической культуры обучающихся.



### **Рекомендуемая литература и электронные ресурсы:**

1. Гуревич П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442455> (дата обращения: 03.06.2020).

### **Задание:**

1. Что такое человечество? Можно ли о нём говорить, как об едином субъекте исторического развития?
2. Что понимают под глобальными проблемами? Назовите виды глобальных проблем.
3. Каковы основные пути решения глобальных проблем современного мира?
4. Как вы понимаете требование «действовать локально, мыслить глобально» к решению глобальных проблем современного мира?

### **Содержание отчёта:**

1. Наименование работы
2. Цель работы.
3. Выполнение работы.
  - Задание 1
  - Задание 2
  - Задание 3
  - Задание 4
4. Вывод о значении практической работы в освоении учебного материала

### **Контрольный вопрос:**

Какова роль философии и науки в решении глобальных проблем современного мира?