

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)



А.В. Жданов

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
по внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся

дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

УЛАН-УДЭ 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



УДК 1  
ББК 87.2  
Ж - 42  
Жданов А.В.

ОГСЭ.01 Основы философии. Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) /А.В. Жданов; Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта ИрГУПС. – Улан-Удэ: Сектор информационного обеспечения учебного процесса УУКЖТ ИрГУПС, 2022. – 16 с.

Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО. Методические рекомендации предназначены для студентов очной формы обучения.

Цель данных методических рекомендаций оказать помощь студентам при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и закреплении теоретических знаний по основным разделам дисциплины.

УДК 1  
ББК 87.2

Рассмотрено на заседании ЦМК протокол №5 от 20 апреля 2022 г. и одобрено на заседании Методического совета колледжа протокол №5 от 20 апреля 2022 г.

Жданов А.В., 2022

УУКЖТ ИРГУПС, 2022

## Содержание

Пояснительная записка.....	4
График внеаудиторной самостоятельной работы.....	5
1.Задания для внеаудиторной самостоятельной работы.....	6
1.1 ВСР по теме 1.1.Философия, её роль в жизни человека и общества.....	6
1.2 ВСР по теме 2.1.Философия древнего Востока.....	7
1.3 ВСР по теме 2.2.Философия древней Греции.....	7
1.4 ВСР по теме 2.3.Средневековая философия.....	7
1.5 ВСР по теме 2.4.Философия эпохи Возрождения.....	7
1.6 ВСР по теме 2.5.Европейская философия 17-18 веков.....	7
1.7 ВСР по теме 2.6.Европейская философия 19 века.....	8
1.8 ВСР по теме 2.7.Современная Западная философия.....	8
1.9 ВСР по теме 2.8.Русская философия конца 19-начала 20 веков	8
1.10 ВСР по теме 2.9.Исторические типы философии и философствования.....	8
1.11 ВСР по теме 3.1.Бытие и сознание.....	8
1.12 ВСР по теме 3.2.Философская мысль о сущности и природе человека, смысле его существования.....	9
1.13 ВСР по теме 3.3.Личность.....	9
1.14 ВСР по теме 3.4.Общество и его философский анализ.....	9
1.15 ВСР по теме 3.5.Общество в историческом измерении.....	9
1.16 ВСР по теме 3.6.Человек. Личность. Общество.....	9
1.17 ВСР по теме 3.7.Культура и цивилизация.....	9
1.18 ВСР по теме 3.8.Мир Повседневности.....	10
1.19 ВСР по теме 3.9.Познание.....	10
1.20 ВСР по теме 3.10.Формы знания и познавательной деятельности.....	10
1.21 ВСР по теме 3.11.Наука и её философский анализ.....	10
1.22 ВСР по теме 3.12.Глобальные проблемы современной цивилизации.....	10
2.Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.....	11
2.1 Методические рекомендации по написанию реферата.....	11
2.2 Темы рефератов.....	13
3. Сайты, рекомендуемые для поиска электронных вариантов книг. Научные и новостные порталы.....	15

## 1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по данной специальности (базовая подготовка).

Цель данных методических указаний – оказать помощь обучающимся при выполнении ВСР и закреплении теоретических знаний по основным разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа (ВСР) – это вид учебной деятельности, которую обучающийся совершает в установленное время и в установленном объеме индивидуально или в группе, без непосредственной помощи преподавателя (но при его контроле), руководствуясь сформированными ранее представлениями о порядке и правильности выполнения действий.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- формирования компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развитию исследовательских умений.

Учебным планом специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) для дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии предусмотрено 22 часа на самостоятельную работу обучающихся. Рабочей учебной программой дисциплины определены следующие виды ВСР: проработка учебной литературы, подготовка рефератов по темам.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в сроки согласно графику ВСР. ВСР в зависимости от заданий может выполняться индивидуально или группой обучающихся. Расчёт времени, затрачиваемого на выполнение ВСР представлен в графике ВСР обучающегося в

соответствии с положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ в Улан-Удэнском колледже железнодорожного транспорта, приложение Д.

**ГРАФИК ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**  
по дисциплине **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**  
специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте**  
**(по видам транспорта)**  
**по очной форме обучения**

Тема по рабочей программе	Виды ВСР	Кол-во часов на ВСР	Сроки выполнения (неделя)
Раздел 1. Философия: предмет и место в культуре человечества			
Тема 1.1. Философия, её роль в жизни человека и общества	Проработка учебной литературы [1.1], п. 1.1-1.4 Подготовка докладов на тему «Философия в системе культуры»	1	1 неделя
Раздел 2. История философии			
Тема 2.1. Философия древнего Востока	Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.1-2.2 Подготовка докладов на тему «Философия древнего Востока»	1	2 неделя
Тема 2.2. Философия древней Греции	Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.2 Подготовка докладов на тему «Философы древней Греции»	1	2 неделя
Тема 2.3. Средне-вековая философия	Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.2 Подготовка докладов на тему «Философы средневековья»	1	3 неделя
Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения	Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.2	1	4 неделя
Тема 2.5. Европейская философия 17-18 веков	Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.2 Подготовка докладов на тему «Философы Нового времени»	1	4 неделя
Тема 2.6. Европейская философия 19 века	Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.2 Подготовка докладов на тему «Европейские философы 19 века»	1	5 неделя
Тема 2.7. Современная Западная философия	Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.2	1	6 неделя
Тема 2.8. Русская философия конца 19-начала 20 веков	Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.3	1	6 неделя
Тема 2.9. Исторические типы философии и философствования	Проработка учебной литературы [1.1], 1.1-2.3	1	7 неделя

Раздел 3. Философские проблемы			
Тема 3.1. Бытие и сознание	Проработка учебной литературы [1.1], п. 3.1-3.5, 6.1-6.8	1	8 неделя
Тема 3.2. Философская мысль о сущности и природе человека, смысле его существования	Проработка учебной литературы [1.1], п. 5.1-5.4	1	8 неделя
Тема 3.3. Личность	Проработка учебной литературы [1.1], п. 8.1-8.5.	1	9 неделя
Тема 3.4. Общество и его философский анализ	Проработка учебной литературы [1.1], п. 7.1-7.4	1	10 неделя
Тема 3.5. Общество в историческом измерении	Проработка учебной литературы [1.1], п. 7.1-7.4	1	10 неделя
Тема 3.6. Человек. Личность. Общество	Проработка учебной литературы [1.1], п. 5.1-5.2	1	11 неделя
Тема 3.7. Культура и цивилизация	Проработка учебной литературы [1.1], п. 7.4 Подготовка докладов на тему «Культура и цивилизация»	1	12 неделя
Тема 3.8. Мир Повседневности	Проработка учебной литературы [1.1], п. 11.2	1	12 неделя
Тема 3.9. Познание	Проработка учебной литературы [1.1], п. 9.1-9.2	1	13 неделя
Тема 3.10. Формы знания и познавательной деятельности	Проработка учебной литературы [1.1], п. 9.3-9.8	1	14 неделя
Тема 3.11. Наука и её философский анализ	Проработка учебной литературы [1.1], п.10.1-10.6 Подготовка докладов на тему «Глобальные проблемы современного мира»	1	14 неделя
Тема 3.12. Глобальные проблемы современной цивилизации	Проработка учебной литературы [1.1], п. 12.1-12.4	1	15,16 недели
Итого часов ВСР		22	

## 1. Задания для внеаудиторной самостоятельной работы

1.1 ВСР по теме 1.1.Философия, её роль в жизни человека и общества

1.Проработка учебной литературы [1.1], п. 1.1-1.4

Ответьте на вопросы:

1. Что такое философия?

2. Какую роль она играет в жизни человека?

2.Подготовьте реферат на тему «Философия в системе культуры»

Критерии оценки:

«Отлично» - полнота использования учебного материала.

«Хорошо» - показывает предъявляемые требования, как и к ответу на «отлично», но при ответе допускает неточности.

«Удовлетворительно» - использование учебного материала неполное, отсутствует логически построенный и продуманный ответ.

«Неудовлетворительно» - не увидел проблему и не смог ее сформулировать, пересказал текст источника без его комментирования

#### 1.2 ВСР по теме 2.1.Философия древнего Востока

##### 1.Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.1-2.2

Ответьте на вопросы:

1. Охарактеризуйте представление о целях и ценности человеческой жизни в буддизме и конфуцианстве.

2. Охарактеризуйте представление о человеке в даосизме.

##### 2.Подготовьте реферат на тему «Философия древнего Востока»

#### 1.3 ВСР по теме 2.2.Философия древней Греции

##### 1.Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.2

Ответьте на вопросы:

1. Охарактеризуйте основные идеи древнегреческой философии.

2. Назовите основные этапы древнегреческой философии.

##### 2.Подготовьте реферат на тему «Философы древней Греции»

#### 1.4 ВСР по теме 2.3.Средневековая философия

##### 1.Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.2

Ответьте на вопросы:

1. Охарактеризуйте основные идеи средневековой философии.

2. Назовите основные этапы средневековой философии.

##### 2.Подготовьте реферат на тему «Философы средневековья»

#### 1.5 ВСР по теме 2.4.Философия эпохи Возрождения

##### 1.Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.2

Ответьте на вопросы:

1. Охарактеризуйте основные идеи философии эпохи Возрождения.

2. Охарактеризуйте основные идеи учений Дж. Бруно и Н.Макиавелли.

#### 1.6 ВСР по теме 2.5.Европейская философия 17-18 веков

##### 1.Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.2

Ответьте на вопросы:

1. Охарактеризуйте основные идеи философии Нового времени.
  2. Охарактеризуйте основные идеи философии И.Канта.
- 2.Подготовьте реферат на тему «Философы Нового времени»

1.7 ВСР по теме 2.6.Европейская философия 19 века

1.Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.2

Ответьте на вопросы:

1. Охарактеризуйте основные идеи философии Г.Гегеля.
  2. Охарактеризуйте основные идеи философии К.Маркса.
- 2.Подготовьте реферат на тему «Европейские философы 19 века»

1.8 ВСР по теме 2.7.Современная Западная философия

1.Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.2

Ответьте на вопросы:

1. Охарактеризуйте основные идеи современной Западной философии.
2. Проблема свободы и ответственности личности в современной Западной философии.

1.9 ВСР по теме 2.8.Русская философия конца 19-начала 20 веков

1.Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.3

Ответьте на вопросы:

1. Назовите основные направления русской философии конца 19-начала 20 веков.
2. Охарактеризуйте основные идеи западничества и славянофильства.

1.10 ВСР по теме 2.9.Исторические типы философии и философствования

1.Проработка учебной литературы [1.1], 1.1-2.3

Ответьте на вопросы:

1. Назовите исторические эпохи философии.
2. Охарактеризуйте представление о человеке в исторических эпохах философии.

1.11 ВСР по теме 3.1.Бытие и сознание

1.Проработка учебной литературы [1.1], п. 3.1-3.5, 6.1-6.8

Ответьте на вопросы:

1. Сформулируйте определение онтологического аргумента и его основные формы.
2. Назовите основные философские и психологические концепции сознания.



1.12 ВСР по теме 3.2.Философская мысль о сущности и природе человека, смысле его существования

1.Проработка учебной литературы [1.1], п. 5.1-5.4

Ответьте на вопросы:

1. В чём состоит специфика человека в ряду живых существ с точки зрения философской антропологии?
2. Раскройте взаимосвязь духовных и биологических факторов эволюции человека.

1.13 ВСР по теме 3.3.Личность

1.Проработка учебной литературы [1.1], п. 8.1-8.5.

Ответьте на вопросы:

1. Что такое личность?
2. Как вы понимаете свободу и ответственность личности?

1.14 ВСР по теме 3.4.Общество и его философский анализ

1.Проработка учебной литературы [1.1], п. 7.1-7.4

Ответьте на вопросы:

1. Дайте определение общества.
2. Перечислите и поясните суть требований, предъявляемых обществом к человеку.

1.15 ВСР по теме 3.5.Общество в историческом измерении

1.Проработка учебной литературы [1.1], п. 7.1-7.4

Ответьте на вопросы:

1. Что такое социальный институт?
2. В чём состоит цивилизационный подход к истории общества?

1.16 ВСР по теме 3.6.Человек. Личность. Общество

1.Проработка учебной литературы [1.1], п. 5.1-5.2

Ответьте на вопросы:

1. Охарактеризуйте образы человека в исторических эпохах философии.
2. Охарактеризуйте типологию общества.

1.17 ВСР по теме 3.7.Культура и цивилизация

1.Проработка учебной литературы [1.1], п. 7.4

Ответьте на вопросы:

1. Дайте определение культуры и цивилизации.
2. Охарактеризуйте проявление кризиса духовной культуры в современном обществе.

2. Подготовьте реферат на тему «Культура и цивилизация»

1.18 ВСР по теме 3.8. Мир Повседневности

1. Проработка учебной литературы [1.1], п. 11.2

Ответьте на вопросы:

1. Охарактеризуйте ценности повседневной жизни.
2. Охарактеризуйте особенности обыденного мировоззрения.

1.19 ВСР по теме 3.9. Познание

1. Проработка учебной литературы [1.1], п. 9.1-9.2

Ответить на вопросы:

1. Что такое познание?
2. Охарактеризуйте основные элементы чувственного и рационального познания.

1.20 ВСР по теме 3.10. Формы знания и познавательной деятельности

1. Проработка учебной литературы [1.1], п. 9.3-9.8

Ответьте на вопросы:

1. Охарактеризуйте роль практики в процессе познания.
2. Что такое истина и каковы её критерии?

1.21 ВСР по теме 3.11. Наука и её философский анализ

1. Проработка учебной литературы [1.1], п. 10.1-10.6

Ответьте на вопросы:

1. Охарактеризуйте особенности научного познания.
2. Каковы особенности, характеризующие рациональность социогуманитарного познания?

2. Подготовьте реферат на тему «Глобальные проблемы современного мира»

1.22 ВСР по теме 3.12. Глобальные проблемы современной цивилизации

1. Проработка учебной литературы [1.1], п. 12.1-12.4

Ответьте на вопросы:

1. Назовите глобальные проблемы современного мира и пути их решения.

2. Охарактеризуйте основные философские концепции будущего общества.

## **2.Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся**

### **2.1.Методические рекомендации по написанию реферата**

Реферат – краткое изложение научной и специальной литературы по определенной проблеме или анализ источников (например, нормативного права). Их цель – научить студента пользоваться литературой, статистическими данными, критически осмысливать теорию и практику рассматриваемых проблем, привить умение четко и логично излагать материал в письменном виде. Реферат является самостоятельной разработкой какой-либо теоретической проблемы. Реферат обязательно должен иметь характер научного исследования и фактически может стать итогом самостоятельной работы студента, направленной на самообразование и более глубокое изучение учебной дисциплины.

Общие требования, предъявляемые к реферату

- реферат должен представлять собой самостоятельную разработку актуальной проблемы по изучаемой дисциплине
- основой реферата должны служить современные научные публикации, нормативные материалы по соответствующей проблеме
- источниковая база исследования формируется на основе монографий, научных статей, справочно-информационного материала
- план и материалы реферата должны раскрывать актуальность выбранной темы
- содержание раскрываемых вопросов должно сопровождаться ссылками на источники, использованные автором, и в конце работы прилагается список этих источников

Основные этапы подготовки реферата

- выбор темы
- консультации научного руководителя
- подготовка плана реферата
- работа с источниками, сбор материала
- написание текста реферата
- оформление рукописи и предоставление

Выбор темы реферата осуществляется студентом самостоятельно, при условии согласования с преподавателем, ведущим основной курс, в начале семестра, при этом учитываются интересы студента и профиль факультета. Ознакомившись с примерной тематикой рефератов, студент имеет право выбрать любую тему. Преподавателем обязательно устанавливается дата сдачи закреплённого за студентом реферата (защита реферата происходит только в соответствующем модуле). После определения темы реферата студент должен составить список литературы связанной со своей исследовательской проблемой. Литературу следует искать в вузовской, городской или областной библиотеке, отдавая предпочтение именно наиболее содержательным фондам. Рекомендуется использовать научные монографии и сборники, хрестоматии, статьи в научных и публицистических журналах, тематические выставки и обзоры.

**Реферат примерно должен иметь следующую структуру:**

1. **Введение** излагается на 2-3 страницах. Содержит обоснование проблематики и **актуальности** выбранной темы, определение **цели и задач** работы, небольшой обзор литературы, оценка степени изученности проблемы.

2. **Основная часть** имеет 2-3 главы, примерно равных по объёму. В них раскрывается поставленная проблема, при соблюдении логики в переходе от одного вопроса к другому и чёткости завершающих их выводов. При использовании документов, цифр или фактов нужно обязательно давать ссылку на источник данной информации. При оформлении реферата применяют таблицы и графики, которые должны сопровождаться анализом. Большие таблицы помещаются в приложения.

3. **Заключение** занимает 1-2 страницы и содержит основные обобщённые выводы по всему реферату.

Список литературы составляется в алфавитном порядке и должен включать не менее 5-6 наименований.

На последнем этапе проходит защита реферата, в ходе которой студент знакомит слушателей с выбранной им проблемой, её актуальностью, даёт оценку степени изученности, кратко излагает содержание реферата (или главы) и основные выводы по теме. После чего слушатели могут задать защищаемому вопросы по теме реферата и должны получить на них ответы. В итоге обсуждения студенту выставляется оценка за проделанную работу. Лучшие рефераты могут быть рекомендованы для студенческих научных конференций.

**Критерии оценки:** степень раскрытия поставленной проблемы; логика и стиль изложения; самостоятельность в подходах и выводах; количество используемых источников; оформление реферата и научного аппарата.

Оценка «отлично» выставляется, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки мнения известных учёных в данной области.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не сослался на мнения учёных, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

## **2.2 Темы рефератов:**

1. Мирозрение и его исторические формы.
2. Философия как способ познания мира.
3. Единство и различие философии и науки.
4. Роль философии в решении актуальных проблем человечества.
5. Ступени исторического развития диалектики.
6. Проблема тождества бытия и мышления.
7. Диалектика об универсальных связях бытия.
8. Диалектика и синергетика.
9. Проблема детерминизма. Причина и следствие. Случайность и необходимость.
10. Философский смысл проблемы бытия.
11. Понятие бытия в античной философии.
12. Общественное бытие и его специфика.
13. Проблема субстанции в философии.
14. Эволюция философских взглядов на материю.
15. Взаимосвязь материи и движения.
16. Реляционная и субстанциальная концепции пространства и времени.
17. Сознание как философская проблема.

18. Происхождение и сущность сознания с позиции рационализма.
19. Философский и научный взгляды на проблему единства мира.
20. Понятие личностного знания. Знание явное и неявное.
21. Соотношение научных и вненаучных форм познания.
22. Наука, вера и суеверия.
23. О критериях истинности знания в философии.
24. Методы и формы научного познания.
25. Проблема человека в истории философии.
26. Отличие философского и естественно-научного подходов к изучению человека.
27. Этапы становления философской антропологии.
28. Философские концепции происхождения человека.
29. Единство биологического и социального в человеке.
30. Человек, индивид, личность.
31. Проблема смысла жизни.
32. «Жизнь», «смерть», «бессмертие» как философские категории.
33. Философия о предназначении человека.
34. Проблема творчества в русской религиозной философии XX в.
35. Труд и игра как слагаемые творческого процесса.
36. Проблема регуляции деятельности человека.
37. Строение и атрибуты деятельности.
38. Деятельность как форма воспитания и развития человека: возможности и ограничения.
39. Собственность и социальное неравенство: вероятность их исключения из жизни общества.
40. Власть и политика: мифы и реальность. Виды ценностей, их иерархия и взаимосвязь.
41. Соотношение личностных, групповых и общечеловеческих ценностей.
42. Смысл жизни человека и смысл истории.
43. Истина и ценность.
44. Регуляция деятельности человека: нормы, идеалы, ценности.
45. Философия и глобализация современного мира.
46. Глобализация как естественноисторический процесс.
47. Сущность информационной революции.
48. Проблемы и перспективы цивилизационного развития.
49. Важнейшие проблемы человечества и их взаимозависимость.
50. Гуманизация общественных отношений как условие выживания человечества.
51. Альтернативные пути развития человечества.

### **3 Сайты, рекомендуемые для поиска электронных вариантов книг.**

#### **Научные и новостные порталы**

1. Библиотека философской антропологии:  
<http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1>
2. Всё о философии: <http://www.filosofa.net/>
3. История философии. Энциклопедия: <http://velikanov.ru/philosophy/>
4. Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru/>
5. Философская электронная библиотека:  
<http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>