

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта**

- филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ УУИЖТ ИрГУПС)



Н.Б. Свиридова

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
по внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся

по дисциплине ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

УЛАН-УДЭ 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



УДК 625.1.002  
ББК 39.20-06  
С-24

Свиридова Н.Б.

ОГСЭ.02 История. Методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся / Н.Б. Свиридова; Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта ИрГУПС. – Улан-Удэ: Сектор информационного обеспечения учебного процесса УУКЖДТ ИрГУПС, 2022. – 19 с.

Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины ОГСЭ.02 История специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по данной специальности (базовая подготовка)

Цель данных методических указаний – оказать помощь обучающимся при выполнении ВСР и закреплении теоретических знаний по основным разделам дисциплины.

УДК 625.1.002  
ББК 39.20-06

Рассмотрено на заседании ЦМК протокол № 5 от 20 апреля 2022 г. и одобрено на заседании Методического совета колледжа протокол №5 от 20.04.22

Свиридова Н.Б., 2022  
УУКЖДТ ИРГУПС, 2022

## Содержание

Пояснительная записка	4
График внеаудиторной самостоятельной работы	5
1.Задания, критерии оценки по внеаудиторной самостоятельной работе	8
ВСР по теме 1.1.1 «Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг.»	8
ВСР по теме 1.2.2 «Основные направления и особенности внутреннего устройства»	8
ВСР по теме 1.2.1 «Кризис советского общества»	8
ВСР по теме 1.2.2 «Истоки и последствия»	8
ВСР по теме 1.3.1 «Перестройка. Новый политический курс СССР»	9
ВСР по теме 1.3.2 «Особенности идеологии»	9
ВСР по теме 1.4.1 «Распад СССР и его последствия для России мира»	9
ВСР по теме 1.5.1 «Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура»	9
ВСР по теме 1.5.2 «Основные направления и особенности развития»	10
ВСР по теме 1.6.1 «События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы»	10
ВСР по теме 1.6.2 «Бархатные» революции»	10
ВСР по теме 2.1.1. «Россия в 1990-е гг.»	10
ВСР по теме 2.2.2 «Россия в 1990-е гг.»	11
ВСР по теме 2.2.3 «Содержание внутренней политики»	11
ВСР по теме 2.2.1 «Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века»	11
ВСР по теме 2.3.1 «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.»	11
ВСР по теме 2.3.1 «Геополитическое положение России в конце 20 в.»	11
ВСР по теме 2.3.2 «Внутренняя политика России на Северном Кавказе»	11
ВСР по теме 2.4.1 «Россия и мировые интеграционные процессы»	11
ВСР по теме 2.5.1 «Россия в 21 в.»	11
ВСР по теме 2.5.2 «Россия в 21 в.: внутренняя и внешняя политика современной России»	12
ВСР по теме 2.5.3 «Социально-экономическое развитие страны»	12
ВСР по теме 2.6.1 «Россия и страны Запада на рубеже 20-21 вв.»	12
ВСР по теме 2.7.2 «Тенденции развития и проблемы глобализации»	12
ВСР по теме 2.8.3 «Развитие культуры России»	13
ВСР по теме 2.8.1 «Перспективы развития РФ в современном мире»	13
2.Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся	11
2.1. Методические рекомендации к написанию доклада	14
2.2.Методические рекомендации по заполнению таблиц	16
2.3. Методические рекомендации по работе с картой	17
Сайты, рекомендуемые для поиска электронных вариантов книг.	19

### **Пояснительная записка**

Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины ОГСЭ.02 история специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по данной специальности (базовая подготовка)

Цель данных методических указаний – оказать помощь обучающимся при выполнении ВСР и закреплении теоретических знаний по основным разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа (ВСР) – это вид учебной деятельности, которую обучающийся совершает в установленное время и в установленном объеме индивидуально или в группе, без непосредственной помощи преподавателя (но при его контроле), руководствуясь сформированными ранее представлениями о порядке и правильности выполнения действий.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

1. Формирования компетенций, предусмотренных ФГОС среднего общего образования;
2. Систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
3. Углубления и расширения теоретических знаний;
4. Развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
5. Формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

## 6. Развития исследовательских умений.

Учебным планом специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) по дисциплине ОГСЭ.02 история предусмотрено 22 часа на самостоятельную работу студентов. Рабочей учебной программой дисциплины определены следующие виды ВСР: проработка учебной литературы, подготовка рефератов, работа с картой, заполнение таблиц.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в сроки согласно графику ВСР. ВСР в зависимости от заданий может выполняться индивидуально или группой обучающихся.

Расчет времени затрачиваемого на выполнение ВСР представлен в графике ВСР обучающегося в соответствии с положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ в Улан-Удэнском колледже железнодорожного транспорта, приложение Д.

**ГРАФИК ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**  
**по дисциплине *ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ***  
**специальности**  
***23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)***  
***по очной форме обучения***  
***на базе основного общего образования / среднего общего образования***

<b>Тема по рабочей программе</b>	<b>Виды ВСР</b>	<b>Кол-во часов на ВСР</b>	<b>Сроки выполнения (неделя)</b>
<b>Раздел 1. СССР и его развитие в 1980-е гг.</b>			
Тема 1.1. Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг.		2	
1.Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг.	Проработка учебной литературы по теме: [1.1] § 36.1	1	1 неделя
2.Основные направления и особенности внутреннего устройства.	Проработка учебной литературы по теме: [1.1] § 36.1	1	2 неделя
Тема 1.2.Кризис советского общества		2	
1.Кризис советского общества.	Проработка учебной литературы по теме: [1.1] § 36.1	1	2 неделя
2.Истоки и последствия	Проработка учебной литературы по теме: [1.1] § 36.1	1	3 неделя
Тема 1.3. Перестройка. Новый политический курс СССР.		2	
Перестройка. Новый политический курс СССР.	Проработка учебной литературы по теме: [1.1] § 36.3	1	4 неделя
Особенности идеологии.	Проработка учебной литературы по теме: [1.1] § 36.3	1	4 неделя
Тема 1.4. Распад СССР и его последствия для России мира.	Проработка учебной литературы по теме: [1.1] § 36.3	2	5 неделя
Тема 1.5. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.		2	
Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	Подготовить рефераты по теме	1	6 неделя
Основные направления и особенности развития.	Подготовить рефераты по теме	1	6 неделя
Тема 1.6. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы.		2	
События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы.	Проработка учебной литературы по теме: [1.1] § 31.7	1	7 неделя

«Бархатные» революции.	Проработка учебной литературы по теме: [1.1] § 31.7	1	8 неделя
<i>Раздел 2 Раздел 2</i> <b>Россия и мир в конце 20-начале 21 вв.</b>			
Тема 2.1 Россия в 1990-е гг.		2	
Россия в 1990-е гг.	Проработка учебной литературы по теме: [1.1] § 36.4	1	8 неделя
Содержание внутренней политики.	Проработка учебной литературы по теме: [1.1] § 36.4 Составить хронологическую таблицу.	1	9 неделя
Тема 2.2 Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века.		2	
Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века.	Подготовить рефераты по теме	1	10 неделя
Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	Подготовить рефераты по теме	1	10 неделя
Тема 2.3. Геополитическое положение России в конце 20 в.		2	
Геополитическое положение России в конце 20 в.	Проработка учебной литературы по теме: [1.1] § 36.4	1	11 неделя
Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	Проработка учебной литературы по теме: [1.1] § 36.4	1	12 неделя
Тема 2.4. Россия и мировые интеграционные процессы	Подготовить рефераты по теме «Россия и мировые интеграционные процессы».	1	12 неделя
Тема 2.5. Россия в 21 в.		2	
Россия в 21 в.: внутренняя и внешняя политика современной России.	Проработка учебной литературы по теме: [1.1] § 36.5	1	13 неделя
Социально-экономическое развитие страны.	Проработка учебной литературы по теме: [1.1] § 36.5	1	14 неделя
Тема 2.6. Россия и страны Запада на рубеже 20-21 вв.		1	
Россия и страны Запада на рубеже 20-21 вв.	Проработка учебной литературы по теме: [1..1] § 36.6. Работа с картой	0,5	14 неделя
Тенденции развития и проблемы глобализации.	Проработка учебной литературы по теме: [1..1] § 36.6.	0,5	15 неделя
Тема 2.7. Развитие культуры России	Подготовить рефераты по теме.	1	16 неделя
Тема 2.8. Перспективы развития РФ в современном мире	Проработка учебной литературы по теме: [1.1] § 36.6.	1	16 неделя
<b>Итого часов ВСР</b>		22	

## **1.Задания, критерии оценки по внеаудиторной самостоятельной работе**

### **Раздел 1**

#### **Тема 1.1.1 Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг.**

1. Проработка учебной литературы по теме: [1.1] § 36.1

Ответьте на вопросы и выполните задания:

1. Чем вызван провал политики разрядки?
2. Охарактеризуйте важнейшие политические события изучаемого периода?
3. То такое теневая экономика?

Критерии оценки:

- 1.«Отлично» - полнота использования учебного материала.
- 2.«Хорошо» - использование учебного материала неполное.
3. «Удовлетворительно» - использование учебного материала неполное.
4. «Неудовлетворительно» - использование учебного материала неполное.

#### **Тема 1.1.2 Основные направления и особенности внутреннего устройства.**

1. Проработка учебной литературы по теме: [1.1] § 36.1

Ответьте на вопросы и выполните задания:

1. Охарактеризуйте государственное устройство СССР?
2. В чем основные отличия внутренней политике Советского Союз 1980-х гг. от периода «оттепели»?
3. Назовите основные направления внутренней политики СССР?

#### **Тема 1.2.1 Кризис советского общества**

1. Проработка учебной литературы по теме: [1.1] § 36.1

Ответьте на вопросы:

1. В чем проявился кризис советского общества?
2. Перечислите основные общественные сферы, которые переживали системный кризис?
3. Охарактеризуйте влияние государства на жизнь общества?
4. Перечислите основные рычаги воздействия государственных структур на общество?
- 5.Перечислите причины и последствия кризисных явлений?

#### **Тема 1.2.2 Истоки и последствия кризиса советского общества**

1. Проработка учебной литературы по теме: [1.1] § 36.1

Ответьте на вопросы и выполните задания:

1. Назовите причины провалов внутривнутриполитического курса СССР?



2. Каким образом, кризисные явления советского общества отразились на политической и экономической ситуации в стране?

### **Тема 1.3.1 Перестройка. Новый политический курс СССР.**

Проработка учебной литературы по теме: [1.1] § 36.3

Ответьте на вопросы и выполните задания:

1. Охарактеризуйте политическую структуру СССР периода перестройки?
2. С чем связана политика перестройки?
3. В чем особенность основные особенности политики перестройки гласности?
4. Охарактеризуйте политику перестройки, с точки зрения, влияния на общественно-политическую жизнь СССР?
5. Укажите основные направления внутренней политики Горбачева?

### **Тема 1.3.2 Особенности идеологии.**

1. Проработка учебной литературы по теме: [1.1] § 36.3

Ответьте на вопросы и выполните задания:

1. Что такое идеология?
2. Назовите основные принципы идеологического воспитания людей в СССР?
3. В чем заключаются особенности советской идеологии?

### **Тема 1.4.1 Распад СССР и его последствия для России мира.**

1. Проработка учебной литературы по теме: [1.1] § 36.3

Ответьте на вопросы и выполните задания:

1. Причины распада СССР?
2. Назовите ключевые события периода распада СССР?
3. Каково значение данного события для истории России и всего мира?
4. Что предшествовало развалу Советского Союза?
5. Можно ли было, в тех условиях, сохранить СССР?

### **Тема 1.5.1 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.**

1. Подготовить рефераты по теме: «Спорт в СССР», «Развитие культуры в 1980-е гг. в СССР», «Наука и техника», «Вклад народов СССР в мировую культуру».

### **Тема 1.5.2 Основные направления и особенности развития.**

1. Подготовить рефераты по теме: «Основные направления развития культуры СССР в 1980-е гг.», «Литература», «Живопись и Архитектура СССР».

### **Тема 1.6.1. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы.**

1. Проработка учебной литературы по теме: [1.1] § 31.7

Ответьте на вопросы и выполните задания:

1. Назовите причины движений в Восточной Европе?
2. Дайте оценку событиям в странах Восточной Европы?
3. Назовите методы государственного воздействия на конфликты в странах восточной Европы?
4. Перечислите ключевые события данного периода?

### **Тема 1.6.2 «Бархатные» революции.**

1. Проработка учебной литературы по теме: [1.1] § 31.7

Ответьте на вопросы и выполните задания:

1. Что такое «бархатная» революция?
2. Где происходили «бархатные» революции?
2. Назовите причины возникновения «бархатных» революций?

## **Раздел 2**

### **Россия и мир в конце 20-начале 21 вв.**

#### **Тема 2.2.1 Россия в 1990-е гг.**

1. Проработка учебной литературы по теме: [1.1] § 36.4

Ответьте на вопросы и выполните задания:

1. Охарактеризуйте внутренне-политическую ситуацию в России в 1990-е гг.?
2. Назовите основные этапы перехода к рынку в России?
3. Расскажите о сущности экономической политики Гайдара?
4. Перечислите результаты экономической реформы 1990-х гг.?
5. Дайте качественную оценку событиям в экономике России 1990-х гг.?

#### **Тема 2.2.2 Содержание внутренней политики**

1. Проработка учебной литературы по теме: [1.1] § 36.4

Ответьте на вопросы и выполните задания:

1. На какие периоды можно разделить политику «шоковой терапии»?
2. В чем заключалась политика либерализации цен?

3. Расскажите о социальных проблемах 1990- х гг.?
2. Составьте хронологическую таблицу внутренней политики 1990-х.

дата	событие
------	---------

### **Тема 2.2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века.**

1. Подготовить рефераты по теме: «Россия и страны СНГ», «Россия на международной арене в конце 20 века».

### **Тема 2.2.2 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.**

1. Подготовить рефераты по теме: «Смена приоритетов Российской дипломатии в 1990-е гг.», «Успехи и проблемы внешней пиитики России в 1990-е гг.», «Россия и Запад».

### **Тема 2.2.3 Геополитическое положение России в конце 20 в.**

1. Проработка учебной литературы по теме: [1.1] § 36.4

Ответьте на вопросы и выполните задания:

1. Какое положение занимала Россия в на международной арене?
2. Какие негативные тенденции сопровождали этот процесс?
3. В чем заключалась главная цель внешней политики России?
4. Какие страны занимают ведущие позиции в международной экономике на современном этапе?

### **Тема 2.3.4. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.**

1. Проработка учебной литературы по теме: [1.1] § 36.4

Ответьте на вопросы и выполните задания:

1. Определите основную цель внешней политики России в Северном Кавказе?
2. Проанализируйте действия российских вооруженных сил на Северном Кавказе?

### **Тема 2.4.1. Россия и мировые интеграционные процессы.**

1. Подготовить рефераты по теме: «Россия и мировые интеграционные процессы»: Россия и Запад, Россия и НАТО, БРИК, АСЕАН и др.

### **Тема 2.5.1.Россия в 21 в.**

1. Проработка учебной литературы по теме: [1.1] § 36.5

Ответьте на вопросы и выполните задания:

1. Каким был уровень социально-экономического положения в России в начале 21 века?
2. Расскажите о политической ситуации в России?
3. Какие изменения произошли в экономике России?

### **Тема 2.5.2 Социально-экономическое развитие страны.**

1. Проработка учебной литературы по теме: [1.1] § 36.5

Ответьте на вопросы и выполните задания:

1. Охарактеризуйте социальную стратификацию современного российского общества?
2. Объясните причины глубокого социального расслоения российского общества?
3. Расскажите об основных направлениях экономического развития страны?

### **Тема 2.6.1.Россия и страны Запада на рубеже 20-21 вв.**

1. Проработка учебной литературы по теме: [1..1] § 36.6.

Ответьте на вопросы и выполните задания:

1. Определите роль России на международной арене в начале 21 века?
2. Как изменилось отношение стран Запада к России?
3. Россия и Запад, назовите точки соприкосновения дипломатических отношений?

### **Тема 2.6.2 Тенденции развития и проблемы глобализации.**

1. Проработка учебной литературы по теме: [1..1] § 36.6.

Ответьте на вопросы и выполните задания:

1. Охарактеризуйте глобализационные процессы в мире?
2. Что такое глобализация?
3. В чем заключается причины глобализации мира?
2. Работа с картой: найдите страны с наиболее развитой экономикой.



### Тема 2.7.1. Развитие культуры России

1. Подготовить рефераты по теме: «Культура России в начале 21 века», «Кинематограф в России», «Наука и техника».

### Тема 2.8.1. Перспективы развития РФ в современном мире

1. Проработка учебной литературы по теме: [1.1] § 36.6.

Ответьте на вопросы и выполните задания:

1. Назовите основные перспективы развития российской экономике?
2. Назовите внешнеполитические угрозы для России?
3. Перечислите основные социальные проблемы российского общества?

## **2. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся**

### **2.1. Методические рекомендации по написанию реферата**

Реферат – краткое изложение научной и специальной литературы по определенной проблеме или анализ источников (например, нормативного права). Их цель – научить студента пользоваться литературой, статистическими данными, критически осмысливать теорию и практику рассматриваемых проблем, привить умение четко и логично излагать материал в письменном виде. Реферат является самостоятельной разработкой какой-либо теоретической проблемы. Реферат обязательно должен иметь характер научного исследования и фактически может стать итогом самостоятельной работы студента, направленной на самообразование и более глубокое изучение учебной дисциплины.

Общие требования, предъявляемые к реферату

- реферат должен представлять собой самостоятельную разработку актуальной проблемы по изучаемой дисциплине
- основой реферата должны служить современные научные публикации, нормативные материалы по соответствующей проблеме
- источниковая база исследования формируется на основе монографий, научных статей, справочно-информационного материала
- план и материалы реферата должны раскрывать актуальность выбранной темы
- содержание раскрываемых вопросов должно сопровождаться ссылками на источники, использованные автором, и в конце работы прилагается список этих источников

Основные этапы подготовки реферата

- выбор темы
- консультации научного руководителя
- подготовка плана реферата
- работа с источниками, сбор материала
- написание текста реферата
- оформление рукописи и предоставление

Выбор темы реферата осуществляется студентом самостоятельно, при условии согласования с преподавателем, ведущим основной курс, в начале семестра, при этом учитываются интересы студента и профиль факультета. Ознакомившись с примерной тематикой рефератов, студент имеет право выбрать любую тему. Преподавателем обязательно устанавливается дата сдачи

закреплённого за студентом реферата (защита реферата происходит только в соответствующем модуле). После определения темы реферата студент должен составить список литературы связанной со своей исследовательской проблемой. Литературу следует искать в вузовской, городской или областной библиотеке, отдавая предпочтение именно наиболее содержательным фондам. Рекомендуется использовать научные монографии и сборники, хрестоматии, статьи в научных и публицистических журналах, тематические выставки и обзоры.

**Реферат примерно должен иметь следующую структуру:**

1. **Введение** излагается на 2-3 страницах. Содержит обоснование проблематики и **актуальности** выбранной темы, определение **цели и задач** работы, небольшой обзор литературы, оценка степени изученности проблемы.

2. **Основная часть** имеет 2-3 главы, примерно равных по объёму. В них раскрывается поставленная проблема, при соблюдении логики в переходе от одного вопроса к другому и чёткости завершающих их выводов. При использовании документов, цифр или фактов нужно обязательно давать ссылку на источник данной информации. При оформлении реферата применяют таблицы и графики, которые должны сопровождаться анализом. Большие таблицы помещаются в приложения.

3. **Заключение** занимает 1-2 страницы и содержит основные обобщённые выводы по всему реферату.

Список литературы составляется в алфавитном порядке и должен включать не менее 5-6 наименований.

На последнем этапе проходит защита реферата, в ходе которой студент знакомит слушателей с выбранной им проблемой, её актуальностью, даёт оценку степени изученности, кратко излагает содержание реферата (или главы) и основные выводы по теме. После чего слушатели могут задать защищающемуся вопросы по теме реферата и должны получить на них ответы. В итоге обсуждения студенту выставляется оценка за проделанную работу. Лучшие рефераты могут быть рекомендованы для студенческих научных конференций.

**Критерии оценки:** степень раскрытия поставленной проблемы; логика и стиль изложения; самостоятельность в подходах и выводах; количество используемых источников; оформление реферата и научного аппарата.

Оценка «отлично» выставляется, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на мнения известных

учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки мнения известных учёных в данной области.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не сослался на мнения учёных, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

## **2.2 Методические рекомендации по заполнению таблицы**

Заполнение таблицы по теме – это вид самостоятельной работы по систематизации объёмной информации, которая сводится в рамки таблицы. В рамках таблицы могут наглядно отображаться как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). Такие таблицы создаются как помощь в изучении большого объема учебного материала, желая придать ему оптимальную форму для запоминания.

Часть материала по заполнению таблицы может быть определена преподавателем (какие объекты, процессы и по каким критериям сравнивать), а другая часть материала подбирается самостоятельно после изучения соответствующего учебного материала.

### Алгоритм самостоятельной работы по заполнению таблицы:

- 1) Внимательно прочитайте учебный материал по изучаемой теме.
- 2) Проанализируйте учебный материал, выявите необходимые и достаточные для заполнения таблицы сведения (характерные признаки, черты, виды и т.д.).
- 3) Ознакомьтесь с образцом оформления таблицы (при наличии).
- 4) Продумайте и начертите сетку таблицы. Обозначьте заголовки граф таблицы.
- 5) Заполните таблицу.



Содержание таблицы полностью должно соответствовать заданной теме. Не следует вносить излишнюю информацию, не принадлежащую рассматриваемой теме.

Представленный материал должен быть кратко и лаконично сформулирован.

Не допускайте пустых незаполненных граф.

б) Проверьте структурированность материала, наличие логической связи изложенной информации.

К критериям оценки самостоятельной работы по заполнению таблицы относятся:

- соответствие содержания изучаемой теме;
- логичность структуры таблицы;
- правильный отбор информации;
- наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
- аккуратность выполнения работы

### **2.3.Методические рекомендации по работе с картой**

Формирование представлений учащихся об историческом пространстве осуществляется в основном с помощью исторических карт. Картографические знания находятся в тесном единстве со знаниями историческими. Поэтому умение пользоваться исторической картой является не самоцелью, а средством для более осознанного восприятия событий и явлений истории. Этому способствует постоянное наличие исторических карт в кабинете истории. На уроках рассказ учителя или описание исторических событий всегда сопровождается показом по карте.

Основой развития комплексного умения пространственной локализации исторических фактов является умение свободно читать карту, как читают историческую книгу, и пользоваться ею как источником знаний о прошлом.

Умение читать карту формируется на основе следующих знаний:

- а) о системе условных обозначений, о масштабе, градусной, сетке и др.;
- б) о специфической условности отражения исторических объектов (когда в рамках одного периода показаны неоднократно меняющиеся границы государства и т.п.).

Это умение опирается на ряд навыков учащихся и привычку правильно выполнять соответствующие действия, например, систематически обращаться к легенде карты, опираясь на ее ориентиры.

К основным методическим условиям эффективной работы с историческими картами при изучении предмета относятся:

-последовательное и систематическое использование исторических карт в изучении любого материала;

-преемственность и поступательность изучения от простого к более сложному;

-реализуя функции исторических карт -информационная, обучающая, развивающая, контрольная, следует строить контроль и систематизацию знаний по разделам;

-обязательное использование карт при изучении нового и повторении изученного материала;

-необходимое обращение к разным картам; настенным, настольным, электронным и др.

При работе с исторической картой, необходимо обращать внимание на географические ориентиры (моря, реки, материки и т.д.), а также на названия соседних стран и народов.

Обучающиеся должны самостоятельно определить местоположение, и даже нарисовать схематично либо в контурной карте, либо в тетради.

При обращении к карте важно не только правильно показать изучаемый объект на карте, но и словами определить его местоположение.

### **Критерии оценивания работы с исторической картой**

Оценка «5» - умение соблюдать алгоритм чтения карты, умение точно определить географические ориентиры и продемонстрировать их на карте;

Оценка «4» - умение преобразовать условную информацию карты в текстовую, умение использовать название, даты, условные обозначения для соблюдения трёхчастной структуры ответа (вступление (название, дата изображения) – основная часть (описание информации карты или ответ на вопросы по карте) – итог);

Оценка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

**Оценка «2»** ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала и допущены существенные ошибки.

Сайты, рекомендуемые для поиска электронных вариантов книг.

Научные и новостные порталы

1. Электронная энциклопедия «Россия в подлиннике»:  
<http://runivers.ru/>
2. «История государства»: <http://statehistory.ru/>
3. «История России»: <http://www.histerl.ru/>
4. Научно-публицистический журнал «Актуальная история». Статьи. Документы. Видеоматериалы. Биографический справочник:  
<http://actualhistory.ru/>