

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ )**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

УЛАН-УДЭ 2020

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу


Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.  
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00  
Подпись соответствует файлу документа



Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) и рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский).


РАССМОТРЕНО

ЦМК гуманитарных дисциплин  
протокол № 8 от «17» июня 2020 г.  
Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) А.М. Брянская  
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) О.Н. Иванова  
(И.О.Ф.)

«17» июня 2020 г.

Разработчик: *Барская О.В.*, преподаватель первой квалификационной категории  
УУКЖТ

## Содержание

	Стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств .....	4
1.1 Область применения.....	4
1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю.....	4
1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины ...	5
1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении программы дисциплины.....	5
1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины.....	5
2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине.....	7
2.1 Материалы текущего контроля успеваемости.....	7
2.2 Материалы промежуточной аттестации .....	13

# 1. Паспорт фонда оценочных средств

## 1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Итогом дифференцированного зачета является оценка в баллах: 5 – отлично; 4 – хорошо; 3 – удовлетворительно; 2 - неудовлетворительно.

ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений по дисциплине.

## 1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений по показателям:

Таблица 1

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Формируемые общие компетенции
У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- умение пересказывать прочитанную информацию с использованием клише, речевых опор	ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности, а также научно-популярного текста со словарём. - использование различных источников информации, включая электронные, при выполнении практических и самостоятельных исследовательских работ	ОК1, ОК2, ОК 4, ОК 6, ОК 9 ПК 2.1
У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять лексический запас	- грамотное использование языковых средств при построении публичного выступления - эффективный поиск необходимой информации - использование различных источников	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8.

<p>31 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации при чтении текстов.</li> <li>- использование различных источников информации, включая электронные, для аргументирования собственной точки зрения.</li> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении грамматического и лексического материала.</li> <li>- поиск необходимых языковых единиц с точки зрения правильности употребления в различных речевых ситуациях.</li> </ul>	<p>ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8. ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.1</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

### 1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

#### 1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении программы дисциплины

Таблица 2

Наименование дисциплины	Семестр на базе		Формы промежуточной аттестации
	основного общего образования	среднего общего образования	
Иностранный язык (английский)	4	2	дифференцированный зачет
Иностранный язык (английский)	6	4	дифференцированный зачет
Иностранный язык (английский)	8	6	дифференцированный зачет

#### 1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: устный опрос, тестирование, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, монологические и диалогические сообщения, эссе по теме.

Таблица 3

Раздел/тема дисциплины	Формы и методы текущего контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1 Вводно-коррекционный курс	
Тема 1.1 Англоязычные страны	Входной контроль. Тестирование.
Тема 1.2 Путешествие	Устный опрос. Монологическое сообщение.
Раздел 2 Развивающий курс	
Тема 2.1. Магазины. Покупки	Диалогические сообщения.

Тема 2.2. Наука	Чтение и перевод текста.
Тема 2.3. Экология	Чтение и перевод текста. Монологическое сообщение.
Тема 2.4. Образование	Чтение и перевод текста.
Тема 2.5. Железные дороги России	Монологическое сообщение.
Тема 2.6. Работа. Карьера	Устный опрос. Монологическое сообщение.
Тема 2.7. Культура	Устный опрос. Монологическое сообщение.
Тема 2.8. Проблемы молодёжи	Эссе по теме.
Тема 2.9. Компьютеры	Выполнение лексико-грамматических упражнений.
Тема 2.10. Автоматизация	Чтение и перевод текста.
Тема 2.11. Европа на рельсах	Чтение и перевод текста. Монологическое сообщение.
Тема 2.12. Современные поезда. Поезда будущего	Устный опрос.
Тема 2.13. Развитие железных дорог	Чтение и перевод текста.
Тема 2.14. Развитие железных дорог	Чтение и перевод текста.
Тема 2.15. Профессия - путеец	Устный опрос. Монологическое сообщение.

Оценка освоения дисциплины Иностранный язык (английский) предусматривает систему оценивания: результаты текущего, рубежного контроля, промежуточной аттестации.

Дифференцированные зачеты проводятся в сроки, установленные учебным планом, и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса. Дифференцированные зачеты проводятся в форме контрольной работы. Распределение проверяемых результатов обучения дисциплине по видам контроля приводится в сводной таблице.

Таблица 4 Сводная таблица по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине		Текущий контроль				Промежуточная аттестация
		Устный опрос	Тестирование	Лексико-грамматические задания	Контрольные работы	Диф. зачет
Уметь	У1	+	+	+		+
	У2	+	+	+	+	+
	У3	+	+	+	+	+
Знать	З1	+	+	+	+	+

## **2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине**

### **2.1 Материалы текущего контроля успеваемости**

#### **Входной контроль**

Формой входного контроля по дисциплине Иностранный язык (английский) является лексико-грамматический тест. Время выполнения работы 20 минут. Проверяемые знания и умения: У2 У3 З1

Критерии оценки:

- «5» - задания выполнены на 91-100 %
- «4» - задания выполнены на 71-90%
- «3» - задания выполнены на 51-70%
- «2» - задания не выполнены или имеется более 50% ошибок

#### **1 вариант**

1. The Republic of Buryatia ....in the south part of the East Siberia, southwards and eastwards of the lake Baikal.  
a) is situated b) separates c) divides
2. Buryatia .... fresh, mineral and thermal waters.  
a) Is used in b) belongs c) is rich in
3. I get up at ... 7 o'clock in ... morning.  
a) -,a b) the, a c) -, the
4. This is ... my room. ... room is large.  
a) -, the b) -,- c) -, a
5. ... Volga flows in ... central part of ... Russia.  
a) the, a, - b) -, the, the c) the, the, -
6. We live ... a nice place.  
a) on b) in c) at
7. My mother gets up ... 6 o'clock.  
a) at b) to c) in
8. The trousers are made ... cotton  
a) in b) of c) at
9. Every day he ... to the sports club.  
a)has gone b) go c)goes
10. Look, she ... in the bedroom.  
a)sleeps b) slept c) is sleeping  
a) some b) many c) any
11. There is not .....ink in my pen.  
a) some b) many c) any
12. It's ..... to go there by car.  
a) cheap b) cheaper c) cheapest
13. I've never seen ..... that tall before.  
a) anybody b) somebody c) everything
14. Poetry of the 19th century is beautiful. ... influence on our generation is great.

- a) she b) her c) its  
15. We enjoyed the concert very .....  
a) much b) many

## 2 вариант

1. Lake Baikal .....in the centre of the Asia  
a) is famous for b) is situated c) is rich in
2. We .....of the fact that we live in such a wonderful place.  
a) are b) are proud c) have
3. I live on ... second floor.  
a) the b) a c) –
4. I go to college by ... bus.  
a) - b) the c) a
5. Moscow is ... big city.  
a) a b) the c) –
6. He goes ... the seaside every summer.  
a) to b) in c) at
7. The plates are ... the table.  
a) at b) on c) in
8. He came ... London last week.  
a) in b) to c) –
9. Yesterday my brother ... a new bicycle.  
a) buy b) will buy c) bought
10. They ... already the blackboard.  
a) cleaned b) have cleaned c) are cleaning
11. Where is Mark? He..... shower.  
a) has b) is having c) has had
12. There are not .... mistakes in your test.  
a) much b) some c) any
13. Did .... ring me up?  
a) somebody b) nobody c) anybody
14. The film was really.....  
a) bored b) boring
15. He is two years ..... than you.  
a) older b) old c) oldest

Ответы:

1 вариант: 1a 2c 3c 4a 5c 6b 7a 8b 9c 10c 11c 12b 13a 14c 15a

2 вариант: 1b 2b 3a 4a 5a 6a 7b 8a 9c 10b 11b 12c 13c 14b 15a

## Материалы рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в конце 3/1, 5/3 семестров в форме контрольной работы. Данные контрольные работы направлены на проверку усвоения основных лексических и грамматических норм английского языка.



Проверяемые знания и умения: У1, У2, З1. ОК2, ОК3, ОК4, ОК8.

### 3/1 семестр

Рубежный контроль в 3/1 семестре проводится по следующим темам: «Англоязычные страны», «Путешествие», «Магазины. Покупки», «Наука». Задания предполагают перевод текста, ответы на вопросы, составление предложений и определение времени глагола.

При выполнении можно пользоваться англо-русским словарем.

Максимальное время выполнения задания 90 минут.

Критерии оценки результата:

«5» - задания выполнены на 91-100 %

«4» - задания выполнены на 71-90%

«3» - задания выполнены на 51-70%

«2» - задания не выполнены или имеется более 50% ошибок

### 1 вариант

#### 1. *Read and translate the text.*

People began to travel long ago. The very first travelers were explorers who went on trips to find wealth, fame or something else. Their journeys were dangerous but still people keep on going to the unknown lands.

Nowadays it is not as dangerous and much more convenient. Hundreds of companies are there to help you. They will care about your tickets and make all the reservations needed. If you don't speak the language of the country, there are the interpreters that will help you.

Tourism has become a very profitable business because people are ready to spend their money for the great opportunity to have a good time learning about new cultures, going sightseeing resting and enjoying themselves.

#### 2. *Answer the following questions.*

- Name the reasons people traveled in the past and travel nowadays.
- What do the travel companies do to help you to travel?

#### 3. *Finish up the sentences.*

- If a person doesn't know foreign language he can rely on ....
- Tourism is not a cheap business because ...

#### 4. *Find in the text the sentences in:*

- Present Simple
- Present Perfect
- Past Simple (подчеркните глагол-сказуемое)

#### 5. *Make a sentence using the following words.*

Shops, food, things, are, other, necessary, because, need, we, clothes, and.

#### 6. *Answer the question.*

What kinds of shops do you know?

#### 7. *Fill the gaps.*

- The UK (состоит из) 4 parts, which are: England, Scotland, Wales and Northern Ireland.
- Their (столицы) are London, Edinburgh, Cardiff and Belfast.
- The UK (омывается) the Atlantic ocean and the North Sea.

**8. Answer the questions.**

- a. Who is officially the head of the state in Great Britain?
- b. Which building is the official residence of Queen Elizabeth II?

**2 вариант**

**1. Read and translate the text.**

People in our planet can't live without travelling now. Our ancestors liked to travel as well, but tourism has become a highly developed business not long ago. There are a lot of companies that provide you with comfort and security. What choice to make? There is a great variety of choice available for you. Those who live in the country like going to a big city, visiting museums and art galleries, looking at the shop windows and dining at exotic restaurants. City-dwellers prefer holidays at the sea or in the mountains with camera.

Nowadays people travel not only for pleasure but also on business. You have to go to other countries to participate in different negotiations, to sign contracts and push the goods produced by your firm or company.

**2. Answer the questions to the text.**

- a) What are the reasons people travel around the world?
- b) What do people do if they travel on business?

**3. Finish up the sentences using the text.**

- a) Travel companies help you to be ...
- b) Tourism needs a lot of money because it is a ...

**4. Find in the text and write down the sentences in:**

- a) Present Simple
- b) Present Perfect
- c) Past Simple. (подчеркните глагол-сказуемое)

**5. Make a sentence using the following words:**

And, people, galleries, a, city, big, museums, visit, in, restaurants.

**6. Answer the question.**

What can you buy at the butcher's?

**7. Fill the gaps.**

- a. The UK (отделено от) European continent by the English Channel.
- b. The flag of the United Kingdom (называется ) as the Union Jack and (состоит) of three crosses.
- c. The area of the UK (составляет) 244,100 square kilometers.

**8. Answer the questions.**

- a. How many Houses does the British Parliament consist of?
- b. What is the City of London famous for?

**5/3 семестр**

Рубежный контроль в 5/3 семестре проводится по следующим темам: "Культура", "Проблемы молодёжи", "Компьютеры". Задания предполагают

перевод текста, ответы на вопросы, составление предложений и определение времени глагола.

При выполнении можно пользоваться англо-русским словарем.

Максимальное время выполнения задания 90 минут.

Критерии оценки результата:

«5» - задания выполнены на 91-100 %

«4» - задания выполнены на 71-90%

«3» - задания выполнены на 51-70%

«2» - задания не выполнены или имеется более 50% ошибок

## 1 вариант

### **1. Read the text and translate it in written form.**

Computers are “big brains” which can solve the most difficult problems of science and engineering. Early computers were not like those we have today. Modern computers have many applications in a great variety of fields and help to change our lives and the world around us. Computers are already widely used in education and the time has come when it is possible for ordinary people to use them as well. They are capable of doing extremely complicated work in all branches of human activities. The basic job of computers is the processing of information. A computer can replace people in dull, routine tasks, but it works according to the instructions given to it.

### **2. Find Russian equivalents to the phrases:**

- a) to diagnose illnesses – b) capable of doing - c) widely used –
- d) solve problems - e) big brains -

### **3. Answer the questions:**

- a) Why do people widely use computers?
- b) In what spheres of life are computers used?
- c) Do they help you in your study?

### **4. Finish up the following sentences:**

- a) Computers are capable to do complicated work, for example ...
- b) Computers help ... ..
- c) Ordinary people ... ..

### **5. Write out from the text the sentences in: a) Present Simple b) Present Passive c) Past Simple** (Подчеркните глагол-сказуемое)

### **6. Translate the following sentences into English.**

a) Молодое поколение сталкивается со многими проблемами, такими, как вечные проблемы выбора карьеры и получения образования, проблемой независимости и денег, безработицы, проблемой отцов и детей, дружбы и одиночества, первой любви и многими другими.

b) Наиболее важной проблемой является выбор карьеры, которая очень трудна, так как человеку приходится брать на себя ответственность, для которой у него недостаточно личного опыта, знания рынка труда и возможности найти работу.

**7. Answer the questions.**

- a) Who in your opinion has made the greatest contribution to the literature of the 20<sup>th</sup> century?
- b) What composers do you know?

**2 вариант**

**1. Read the text and translate it.**

Computers can provide information how to prevent traffic accidents; they can translate texts, control technological processes in factories, play chess, write poetry and compose music. Computers are used in hospitals as well. They help doctors to diagnose patients' illnesses. Airline pilots use computers to help them to control the plane operations. In airport computers are to control radar systems and regular air traffic. Computers help in operation of railways and control train traffic as well. Long ago people didn't imagine such kind of equipment. There are times when computer seems to operate like a mechanical "brain", but its achievements are limited by human minds.

**2. Find Russian equivalents to the phrases:**

- a) provide information –
- b) all branches –
- c) train traffic -
- d) to control radar systems –
- e) prevent accidents –

**3. Answer the questions:**

- a) Why do doctors use computers?
- b) Why are they called "big brains"?
- c) What complicated work are they capable of doing?

**4. Finish up the following statements:**

- a) Computers help pilots to ...
- b) In factories they control ...
- c) They are used in different spheres of life, for example ...

**5. Write out from the text the sentences in:**

- a) Present Simple   b) Present Passive   c) Past Simple.      (Подчеркните глагол-сказуемое)

**6. Translate the following sentences into English**

- a) Безработица — одна из наиболее фундаментальных проблем, с которыми сталкиваются молодые люди из-за общего кризиса в экономике и развития техники.
- b) Многие родители чересчур опекают своих детей и запрещают им встречаться с представителями противоположного пола.

**7. Answer the questions.**



- a) Who is your favorite writer? Why?
- b) Do you often go to the art museums? Who are your favorite artists?

## **2.2 Материалы промежуточной аттестации.**

Задания для оценки освоения знаний представляют дифференцированные зачеты по темам учебных семестров рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский):

4, 6, 8 семестры в форме дифференцированного зачета в виде контрольной работы / 2, 4, 6 семестры в форме дифференцированного зачета в виде контрольной работы.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта–  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК гуманитарных дисциплин протокол № 8от «17»июня 2020 г.</p> <p> (подпись) А.М. Брянская (И.О.Ф)</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) Специальность: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство 2 курс, 4 семестр/1 курс, 2 семестр Контрольная работа</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР</p> <p> (подпись) О.Н. Иванова (И.О.Ф) «17» июня 2020 г</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1 вариант**

**Инструкция**

1. Задания предполагают перевод текста, ответы на вопросы, составление предложений и определение времени глагола.
2. При выполнении можно пользоваться англо-русским словарем.
3. Максимальное время выполнения задания 40 минут.
4. Критерии оценки результата:
  - «отлично» - ставится за правильное выполнение 5 заданий
  - «хорошо»- ставится за правильное выполнение 4 заданий
  - «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 3 заданий
  - «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 2 и менее заданий.

**1. Read and translate the text in written form.**

Shopping has become a part of our life. We have to deal with it whether we like it or not. There are people who hate going shopping. So they make a list of what they need and run through stores buying the needed things. Sometimes they don't care about the price. And there are people who go from store to store looking for goods of better quality and lower price. Those don't worry about the time they spend shopping.

There is a great variety of shops and supermarkets in every town and city. They are equipped with escalators which take customers to different floors. As soon as you enter the shop, you find yourself in a fantastic motley city of skirts, pullovers frocks and leather boots and shoes.

**2. Answer the questions to the text.**

- a) What do people do if they hate shopping?
- b) What equipments are there in the big shops?

**3. Finish up the sentences.**

- a) If people like shopping they don't care about ...
- b) Some shops look like ...

**4. Find in the text and write down the sentences in:**



- a) Present Simple b) Present Passive c) Present Perfect

**5. Make up a sentence using the following words:**

Shops, food, things, are, other, necessary, because, need, we, clothes, and.

Преподаватель  О.В.Барская

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
 Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта–  
 филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
 высшего образования  
 «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
 (УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК гуманитарных дисциплин протокол №8 от «17» июня 2020г.   _____ А.М. Брянская (подпись) (И.О.Ф)	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: ОГСЭ.03. Иностраный язык (английский) Специальность: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство 2 курс, 4 семестр/1 курс, 2 семестр Контрольная работа	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР   _____ О.Н. Иванова (подпись) (И.О.Ф) «17» июня 2020 г
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2 вариант**

**Инструкция**

1. Задания предполагают перевод текста, ответы на вопросы, составление предложений и определение времени глагола.
2. При выполнении можно пользоваться англо-русским словарем.
3. Максимальное время выполнения задания 40 минут.
4. Критерии оценки результата:
  - «отлично» - ставится за правильное выполнение 5 заданий
  - «хорошо»- ставится за правильное выполнение 4 заданий
  - «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 3 заданий
  - «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 2 и менее заданий.

**1. Read and translate the text in written form.**

With the development of crowded industrial cities which put huge amounts of pollutants into small areas, the problem of environment has become very important. Automobiles and other new inventions make pollution steadily worse. Air, water and soil are necessary for existence of all living things. But air can cause illness, and even death. Polluted water kills fish and other marine life. On polluted soil food can not be grown. In addition environmental pollution spoils the natural beauty of our planet. Pollution can be reduced gradually.

Scientists and engineers must find the ways to reduce pollutants from automobiles and factories. Government can pass the laws that will make enterprises take measures for reducing of pollution.

**2. Answer the questions to the text.**

- a) Why have the problems of environment become important?
- b) What activities are necessary to save our planet?

**3. Finish up the sentences using the text:**

- a) We must reduce ... to make our air clean.
- b) Living things can not exist without ....

**4. Find in the text and write down the sentences in:**



- a) Past Simple    b) Present Simple    c) Future Simple

**5. Make up a sentence using the following words:**

Pollutants, earth, our, animals, from, birds, dangerous, protection, need

Преподаватель  О.В. Барская

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта–  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК гуманитарных дисциплин протокол №8 от «17» июня 2020г.</p> <p> (подпись) А.М. Брянская (И.О.Ф)</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) Специальность: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство 3курс, 6 семестр/2 курс, 4 семестр Контрольная работа</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР</p> <p> (подпись) О.Н. Иванова (И.О.Ф) «17» июня 2020 г</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1 вариант**

**Инструкция**

1. Задания предполагают перевод текста, ответы на вопросы, составление предложений и определение времени глагола.
2. При выполнении можно пользоваться англо-русским словарем.
3. Максимальное время выполнения задания 40 минут.
4. Критерии оценки результата:
  - «отлично» - ставится за правильное выполнение 4 заданий
  - «хорошо»- ставится за правильное выполнение 3 заданий
  - «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 2 заданий
  - «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 1 задания.

**1. Translate the text in written form**

The first use of diesel traction in Russia goes back to the first years of the 20<sup>th</sup> century when Russian engineers made an attempt to develop a number of designs for a diesel locomotive. Because of the outbreak of World War I they didn't finish the work. And it was in 1922 that Russian designers started working on the construction of the first diesel-electric locomotive. This locomotive was successfully built under the personal direction of the professor J.M.Hackel from Petrograd. Diesel locomotives could work in waterless areas without rewatering and refueling. Besides that, these locomotives can be made in very small sizes.

**2. Answer the questions according to the text**

- a) When did our engineers begin working on diesel locomotives?
- b) What are the advantages of diesel traction over steam traction?
- c) Who headed the work under the diesel construction?

**3. Find in the text sentences in:**

- a) Present Simple b) Past Simple c) Past Passive



**4. Make up one sentence using the following words:**

Locomotives, other, of, traction, diesel, advantages, over, have, a lot of, kinds.

Преподаватель  О.В. Барская



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта–  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК гуманитарных дисциплин протокол №8 от «17» июня 2020г.</p> <p> (подпись) А.М. Брянская (И.О.Ф)</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: ОГСЭ.03. Иностраннный язык (английский) Специальность: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство 3 курс, 6 семестр/2 курс, 2 семестр Контрольная работа</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР</p> <p> (подпись) О.Н. Иванова (И.О.Ф) «17» июня 2020 г</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2 вариант**

**Инструкция**

1. Задания предполагают перевод текста, ответы на вопросы, составление предложений и определение времени глагола.
2. При выполнении можно пользоваться англо-русским словарем.
3. Максимальное время выполнения задания 40 минут.
4. Критерии оценки результата:
  - «отлично» - ставится за правильное выполнение 4 заданий
  - «хорошо»- ставится за правильное выполнение 3 заданий
  - «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 2 заданий
  - «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 1 задания.

**1. Translate the text in written form**

There is a wide variety of electric traction systems around the world. Many installations seen today were first built more than 100 years ago. Faraday's discovery in the 1820s that electricity could create continuous motion initiated several attempts to power railed vehicles in the nineteenth century. Its role in technological development was greater than that of steam in the previous fifty years. At first, this kind of traction was used in Germany and America in mines because of its mechanical simplicity, but a few years later it led to the construction of the first electric pasenger trams. In Germany a short line was constructed in 1881.

**2. Answer the questions according to the text**

- a) Why was electric traction introduced on railways?
- b) Where was electric traction used first?
- c) Who invented electricity?

**3. Find in the text sentences in:**

- a) Present Simple b) Past Simple c) Past Passive

**Make up one sentence using the following words:**



Traction, a, role, great, in, development, the, of, electric, railways, played.

Преподаватель



О.В. Барская

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта–  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК гуманитарных дисциплин протокол №8 от «17» июня 2020г.</p> <p> А.М. Брянская (подпись) (И.О.Ф)</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: ОГСЭ.03. Иностраный язык (английский) Специальность: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство 4 курс, 8 семестр/3 курс, 6 семестр Контрольная работа</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР</p> <p> О.Н. Иванова (подпись) (И.О.Ф) «17» июня 2020 г</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1 вариант**

**Инструкция**

1. Задания предполагают перевод текста, ответы на вопросы, составление предложений и определение времени глагола.
2. При выполнении можно пользоваться англо-русским словарем.
3. Максимальное время выполнения задания 40 минут.
4. Критерии оценки результата:
  - «отлично» - ставится за правильное выполнение 4 заданий
  - «хорошо»- ставится за правильное выполнение 3 заданий
  - «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 2 заданий
  - «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 1 задания.

**1. Письменно переведите текст.**

One of the new ideas put forward in the last quarter of the 19<sup>th</sup> century was the idea of a monorail railroad. The idea was laughed at by many but some people believed it was a promising one.

One of the first monorails appeared in 1882 when L. Brennan, an Irishman, built an experimental monorail car. The inventor designed his car as a military vehicle because the speed at which a single rail could be laid made it ideal for military purpose. According to Brennan, those cars could be worked with steam, petrol and electricity. In 1887, a Russian engineer I. Romanov, designed a suspended electrical monorail that was successfully demonstrated in St. Petersburg. There are more than 20 monorails, most of them experimental, operating in the world today. Their successful operation shows that they could be used as means of regular passenger transport.

**2. Письменно ответьте на вопросы по тексту:**

- a) For what aim did Brennan design monorails?
- b) What fuel could the cars work with?

**3. Определите время и залог предложений. Подчеркните глагол-сказуемое в каждом из них.**



- a) The idea was laughed at by many people.
- b) But some people believed it was a promising idea.
- c) Their successful operation shows that they could be well used as a mean of regular passenger transport.

**4. Составьте предложение, используя следующие слова.**

Cities, can, provide, this, traveling, monorail, between, large, comfortable.

Преподаватель  О.В.Барская

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта–  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК гуманитарных дисциплин протокол №8 от «17» июня 2020г.</p> <p> А.М. Брянская (подпись) (И.О.Ф)</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: ОГСЭ.03. Иностраный язык (английский) Специальность: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство 3 курс, 6 семестр/2 курс, 4 семестр Контрольная работа</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР</p> <p> О.Н. Иванова (подпись) (И.О.Ф) «17» июня 2020 г</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2 вариант**

**Инструкция**

1. Задания предполагают перевод текста, ответы на вопросы, составление предложений и определение времени глагола.
2. При выполнении можно пользоваться англо-русским словарем.
3. Максимальное время выполнения задания 40 минут.
4. Критерии оценки результата:
  - «отлично» - ставится за правильное выполнение 4 заданий
  - «хорошо»- ставится за правильное выполнение 3 заданий
  - «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 2 заданий
  - «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 1 задания.

**1. Письменно переведите текст.**

Russian Railways consider organization of locomotive construction and repairs as one of its most important tasks, as the railway traffic is constantly growing. The repair cycle for the Russian railways is divided into three stages: inspection, preventive inspection, heavy repairs.

Preventive inspection, minor and heavy periodical repairs and lifting repairs including replacement of worn out parts. This work is carried out at main depots by special teams.

Heavy repairs carried out at special repair shops and at large motive power depots. These repairs involve dismantling of all assemblies and equipment and replacement of damaged or worn out parts. During heavy repairs locomotives are also substantially modernized.

Locomotive depots and repair shops of Russia are characterized by extensive use of lifting and mobile equipment, including bridge cranes, jib cranes, electric loaders and other equipment.

**2. Ответьте на вопросы по тексту.**

- a) How are locomotive depots and repair shops equipped?
- b) What are heavy repairs?

**3. Определите время и залог предложений. Подчеркните глагол-сказуемое.**

- a) The repair cycle is divided into three parts.
- b) Russian Railways consider organization of construction and repairs one of the most important tasks.
- c) ...as the railway traffic is constantly growing.

**4. Составьте предложение, используя следующие слова:**

Shops, devices, repair, are equipped, with, special.

Преподаватель  О.В. Барская