

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ДУП.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(Введение в специальность)**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка среднего  
профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе основного общего образования*

Улан-Удэ- 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А. 00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа



Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рабочей учебной программы дисциплины ДУП.01 Основы профессиональной деятельности для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 23.02.06

протокол № \_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_

Е.С. Сорока

(подпись)  
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР

\_\_\_\_\_ О.Н.Иванова  
(подпись) (И.О.Ф)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

*Фригауф Г.А.*, преподаватель профессиональных дисциплин высшей квалификационной категории УУКЖТ

## Содержание

1. Материалы текущего контроля успеваемости.....	3
2. Материалы промежуточной аттестации .....	11

## 1. Материалы текущего контроля успеваемости

*Входной контроль.*

Данная контрольная работа предлагается для выявления уровня ЗУН по Основам профессиональной деятельности (Введение в специальность) за основной курс средней школы для студентов очного обучения 1 курса.

Цель: выявить уровень знаний, умений и навыков по профессиональным направлениям за основной курс средней школы

Контрольная работа содержит вопросы школьного курса по обществознанию, физике. Задания контрольной работы предлагаются в виде опроса на предложенные вопросы.

Контрольная работа рассчитана на 15 мин, содержит 1 вариант заданий, которые предполагают собственный развернутый ответ. Критерии оценки контрольной работы:

Оценка «отлично» - за развернутые ответы на все вопросы;

Оценка «хорошо» - развернутые ответы даны на 5 вопросов;

Оценка «удовлетворительно» - ответы неполные либо нет ответа на два-три любых вопроса;

Оценка «неудовлетворительно» - ответы даны только на 2 вопроса.

Содержание задания:

1. Сформулируйте понятие –железнодорожный путь.
2. Чем занимается монтер пути?
3. Чем отличается рельсы от шпал?
4. Какие виды транспорты вы знаете?
5. Опишите преимущества и недостатки железнодорожного транспорта.
6. Какие силы воздействуют на рельсы при движении поезда?

*Задания для текущего контроля представляют выполнение 4 практических работ.*

Практические работы выполняются на практических занятиях.

Время выполнения: 90 минут

Критерии оценки:

«отлично»: обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные задания выполнены.

«хорошо»: обучающийся выполнил требования к оценке "5", но: некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки.

«удовлетворительно»: обучающийся работу выполняет правильно не менее чем

наполовину, были допущены ошибки в описании, формулировании выводов.

«неудовлетворительно» ставится, если обучающийся: не определил самостоятельно цель опыта; выполнил работу не полностью, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке "3"; или допускает две (и более) грубые ошибки в ходе объяснения, в оформлении работы.

### Практическая работа 1<sup>1</sup>

Тема: Изучения нижнего строения пути.

Цель: Первоначальное знакомство с НСП.

#### Учебно-методическое оснащение рабочего места:

1. Методические указания по выполнению практических работ.

Рекомендуемая литература

1. Ефименко Ю.И. Железные дороги: Общий курс [Текст]: Учебник / Ю. И. Ефименко [и др.] ; Под ред. Ю. И. Ефименко. - М.: ФГБОУ УМЦ, 2013. - 503 с.

#### Задание:

Нарисуйте рисунки 1-3, сделайте конспект, заполните представленную таблицу.

Краткие теоретические сведения:

Железнодорожный путь- это комплекс инженерных сооружений и устройств, предназначенный для пропуска по нему поездов с установленной скоростью. От состояния пути зависит непрерывность и безопасность движения поездов.

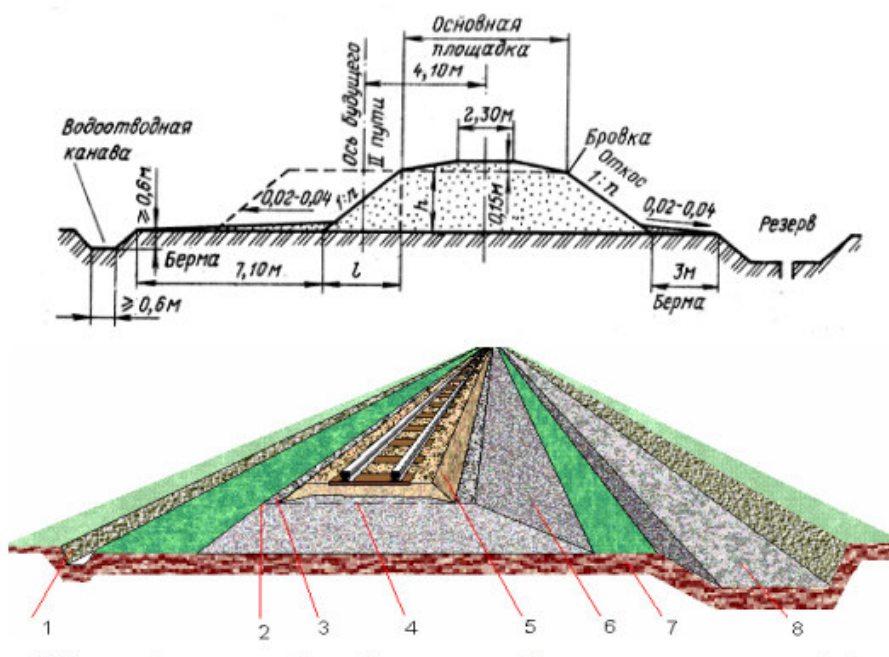


Рисунок 1- Типовой поперечный профиль насыпи: 1- водоотводная канава, 2-

<sup>1</sup> См. методические рекомендации по практическим работам.

бровка, 3- обочина, 4- балластный слой, 6- откос, 7- резерв

Железнодорожный путь состоит из нижнего и верхнего строений. Нижнее строение включает земляное полотно (насыпи, выемки, полунасыпи, полувыемки, полунасыпи– полувыемки) и искусственные сооружения (мосты, тоннели, трубы, подпорные стены и др.) Земляным полотном называется сооружение, служащее основанием для верхнего строения пути. Оно представляет собой комплекс грунтовых сооружений, получаемых в результате обработки земной поверхности и предназначенных для укладки верхнего строения пути, обеспечения устойчивости пути и защиты его от воздействия атмосферных и грунтовых вод. Земляное полотно должно быть прочным и устойчивым от разрушительных сил природы: промерзания, оттаивания, действия воды, ветров, выветривания горных пород и т.д. Особо важно обеспечить надежный отвод воды, что достигается укреплением откосов насыпей и выемок, сооружением водоотводных устройств (смотри рисунок 1).

Поверхность земляного полотна, на которую укладывают верхнее строение пути, называют основной площадкой. В зависимости от положения основной площадки относительно поверхности земли различают следующие виды земляного полотна (рис.2): насыпь (а), выемка (б), полунасыпь (в), полувыемка (г), полунасыпь– полувыемка (д), нулевое место (е).

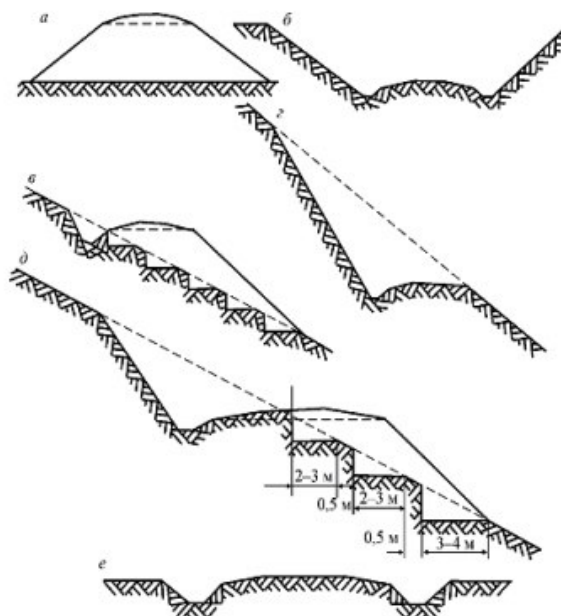


Рисунок 2- Поперечные профили земляного полотна: а-насыпь, б- выемка, в- полунасыпь, г- полувыемка, д- полунасыпь- полувыемка, е- нулевое место.

Искусственные сооружения устраиваются при пересечении железнодорожными линиями рек, каналов, дорог и других препятствий. К ним относятся мосты, путепроводы, виадуки, эстакады, тоннели, галереи, трубы и др. Мостом называется искусственное сооружение, устраиваемое над водным пространством. Мост состоит из пролетных строений, являющихся основанием для пути, и опор, поддерживающих пролетные строения.

Путепроводы строят в местах пересечения железных и автомобильных дорог или двух железнодорожных линий. Они обеспечивают независимый и безопасный пропуск транспорта на пересечении дорог в разных условиях. Виадуки сооружают вместо высокой обычной насыпи при пересечении железной дорогой глубоких долин, оврагов, ущелий. Эстакады устраивают взамен больших насыпей в городах, где они меньше стесняют улицы и не препятствуют проезду и проходу под ними, а также на подходах к большим мостам через реки с широкими поймами разлива воды. Тоннели представляют собой искусственные сооружения для прокладки пути под землей.

**Порядок выполнения работы:** оформление конспекта, рисунков, последовательное заполнение таблицы.

**Содержание отчёта:**

Рисунки, конспект и таблица.

Виды искусственных сооружений	Их назначение
Мост	
Путепровод	
Виадуки	
Эстакады	
Тоннели	
Галереи	
Трубы	

**Контрольные вопросы:**

1. Что такое железнодорожный путь?
2. Из чего состоит НСП?
3. Что такое земляное полотно?
4. Перечислите виды земляного полотна.
5. Назовите виды искусственных сооружений и их назначение

Также текущий контроль представлен устными опросами, диктантом, заданиями в иной форме разной временной продолжительности.

**Раздел 1. Характеристика специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

## **Тема 1.1. Введение**

Устный опрос по вопросам

1. История УУКЖТ.
2. Цели и задачи учебной дисциплины ОПД, раздела ВВС.
3. ФГОС для студентов 1 курса. ОК.
4. ПК в обучении студентов.
5. Профстандарты.

## **Тема 1.2. Организация учебного процесса по специальности**

Устный опрос по вопросам

1. Требования к написанию конспекта.
2. Требования к оформлению реферата, доклада, проекта.
3. Правила работы с информационными источниками.
4. Поиск информации в системе Internet.
5. Требования к оформлению презентаций.

## **Раздел 2. Организация путевого хозяйства**

### **Тема 2.1. Железнодорожный транспорт**

Устный опрос по вопросам

1. История возникновения и развития колесных дорог.
2. Предпосылки к строительству колесных дорог.
3. Первые рельсы и шпалы.
4. Развитие железных дорог России.
5. Ричард Тревитик – первый эксперимент паровой тяги по рельсам.
2. Джордж Стефенсон – изобретатель и строитель первого паровоза «Блюхер».
3. Отец и сын Черепановы – строители первого паровоза в России.

Задание- Угадай вид транспорта.

№1

-Зависимость от метеорологических и климатических условий.

-Относительно невысокая себестоимость и относительно высокая скорость движения.

-Возможность доставки на большие расстояния в межконтинентальных, межбассейновых перевозках.

№2

-Высокая скорость доставки, способность доставки на большие расстояния, большая металлоемкость.

-Выгодно использовать для перевозки скоропортящегося груза, от «двери к двери».

-Способность быстро сосредотачивать транспортные средства в необходимом



количестве, в нужном месте.

№ 3

- Высокая провозная и пропускная способность.

- Более низкая по сравнению с другими видами транспорта себестоимость и более протяженный путь.

- Несоблюдение меридианного направления течения рек.

№4

- Безопасность и экологичность.

- Наименьшие удельные капиталовложения на единицу перевозок по сравнению с другими видами транспорта, низкая себестоимость и автоматизация транспортировки.

- Очень узкая специализация.

Устный опрос по вопросам

1. Каковы преимущества железнодорожного транспорта?
2. Каковы минусы железнодорожного транспорта?
3. Опишите организационную структуру ОАО «РЖД» ?
4. Назовите основные показатели деятельности ОАО «РЖД» по грузовой и пассажирской работе?
5. Этапы реформирования ОАО «РЖД».

Устный опрос по вопросам

1. История строительства ВСЖД.
2. Границы ВСЖД (дороги и регионы).
3. Транссиб и БАМ на ВСЖД.
4. Руководство ВСЖД и ее структура.

## **Тема 2.2. Путевое хозяйство**

Устный опрос по вопросам

1. Части железнодорожного пути.
2. Состав НСП.
3. Назначение НСП.
4. Материал для земляного полотна.
5. Виды искусственных сооружений.
6. Части моста.
7. Виды водопропускных труб и их преимущества.
8. Части ВСП.
9. Характеристика шпал.
10. Характеристика рельс.

Задание- дополни предложение:

1. Для комбинации соединений и пересечений служат.... (перекрестные стрелочные переводы).
2. Шпалы со сроком службы 45-50 лет называются ... (железобетонные).
3. Они могут быть стандартные и укороченные. Это .... (рельсы).
4. Какой формы поверхность катания колес?... (коническая).
5. Продольное перемещение рельсов, иногда вместе со шпалами называется..... (угон пути)
6. Он разветвляет один путь на три. Это .... (двойной стрелочный перевод).
7. Пересечение автомобильной дороги с ЖД путями на одном уровне это ..... (ЖД переезд).
8. Для обеспечения независимого движения в месте пересечения двух путей применяют...( глухое пересечение).
9. Слой песка на который отсыпают щебеночный балласт называется..... (песчаная подушка).
10. Материал из которого изготавливают рельсы..... (мартеповская сталь).
11. Рельсовые скрепления бывают..... (стыковые и промежуточные)
12. Масса железобетонной шпалы (270кг.)
13. Гребень колеса называется.... (реборд).
14. Он разветвляет один путь на два. Это ....(одиночный стрелочный перевод).

### **Раздел 3. Основы специальности путевого хозяйства**

#### **Тема 3.1. Основы обслуживания и состояния пути**

Диктант из понятий

1. усиленный капремонт,
2. капремонт,
3. усиленный средний ремонт,
4. средний ремонт,
5. подъемочный ремонт пути,
6. сплошная замена рельсов.

#### **Тема 3.2. Рельсовая колея**

Устный опрос по вопросам

1. Общие сведения о рельсовой колее.
2. Особенности устройства пути в кривых.
3. Конструкция пути на постоянных мостах.
4. Конструкция пути в тоннелях.

### **Тема 3.3. Стрелочные переводы на станциях**

Устный опрос по вопросам

1. Схемы стрелочного перевода, его обслуживание.
2. Сплетения путей, стрелочные улицы и т.п..
3. Конечные соединения.
4. Понятие станции, обгонного пункта, разъезда.
5. Виды станций.

## 2.Материалы промежуточной аттестации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК 08.02.10 Протокол № от « » ____ 20_ г. _____ Е.С.Сорока (подпись) (И.О.Ф)</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: ДУП.01 Основы профессиональной деятельности (ВВС) Специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство 1 курс, 1 семестр Тест</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР _____ О.Н. Иванова (подпись) (И.О.Ф) « ____ » _____ 20_ г</p>
<b>Вариант 1</b>		
<b>Содержание задания</b>		<b>Оцениваемые умения и знания</b>
<p>1. Железнодорожный путь делится на: А) ВСП, земляное полотно и балласт. Б) ВСП, мосты и земляное полотно. В) ВСП, искусственные сооружения и земляное полотно.</p> <p>2. Ремонт пути бывает: а) средний, подъемочный, усиленный капитальный и др. б) деповской, заводской, средний и др. в) техническое обслуживание, средний усиленный и др.</p> <p>3) Система электроснабжения состоит из: а) подвижного состава электрифицированных ЖД и внешней части. Б) внешней и тяговой частей. В) тяговой части и контактной сети.</p> <p>4. Тяговый подвижной состав делится на: а) локомотивы и МВПС. Б) тепловые и электрические. В) МВПС и электропоезда.</p> <p>5. Осуществляют перевозку пассажиров на неэлектрифицированных линиях: а) все локомотивы. Б) авто- и мотодрезины. В) дизель-пезда.</p> <p>6. Локомотивные депо бывают: а) грузовые, аппаратные, маневровые, средние</p>		<p>П1-П4</p>

б) основные, оборотные в) оборотные, постоянные, смешанные	
<p><b>Инструкция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитайте задание.</li> <li>2. Максимальное время выполнения задания – 12 минут.</li> <li>3. Критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены;</li> <li>- «хорошо»- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;</li> <li>- «удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;</li> <li>- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание учебной дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено</li> </ul> </li> </ol> <p style="text-align: right;">Преподаватель _____ <u>Г.А. Фригауф</u> (подпись) (И.О.Ф.)</p>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК 08.02.10 Протокол № от « » ____ 20_ г. _____ (подпись) (И.О.Ф.)</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: ДУП.01 Основы профессиональной деятельности (ВВС) Специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство 1 курс, 1 семестр Тест</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР _____ (подпись) <u>О.Н. Иванова</u> (И.О.Ф.) « ____ » _____ 20_ г</p>
<b>Вариант 2</b>		
Содержание задания	Оцениваемые умения и знания	
<p>1. Нижнее строение пути- это: А) рельсы, шпалы и балласт Б) земляное полотно и искусственные сооружения. В) стрелочный перевод, искусственные сооружения.</p> <p>2. К предприятиям путевой части относят: а) отдел пути в отделении, ПЧ, околотки, линейные</p>	П1-П4	

<p>(рабочие) отделения и др.  б) служба пути, контактная сеть, ПЧ, околотки и др.  в) Отдел пути в отделении, ПЧ, локомотивное депо, околотки и др.</p> <p>3. ЖД переезд это:  а) пересечение автомобильной дороги с ЖД путями или водной преградой в одном уровне.  Б) пересечение автомобильной дороги с ЖД путями в разных уровнях.  В) пересечение автомобильной дороги с ЖД путями в одном уровне.</p> <p>4. По роду выполняемой работы локомотивы делятся на :  а) грузовые, пассажирские и грузопассажирские.  Б) магистральные и маневровые.  В) постоянного и двойного питания.</p> <p>5. Осуществляют перевозку пассажиров на электрифицированных линиях:  а) электропоезд.  Б) авто- и мотодрезины.  В) дизель-пезда.</p> <p>6. Способы поддержания локомотивов в нормальном состоянии:  а) деповской, заводской, средний, ТО-1,2,3,4,5, и др.  б) текущий, средний, малы и др.  в) ТО-1,2,3,4,5, капитальный и др.</p>	
<p><b>Инструкция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитайте задание.</li> <li>2. Максимальное время выполнения задания – 12 минут.</li> <li>3. Критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены;</li> <li>- «хорошо»- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;</li> <li>- «удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;</li> <li>- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание учебной дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено</li> </ul> </li> </ol> <p style="text-align: right;"> Преподователь _____ <u>Г.А. Фригауф</u>  (подпись) (И.О.Ф.) </p>	