

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.10 ОХРАНА ТРУДА**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности СПО

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

Улан-Удэ – 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



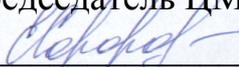
Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) и рабочей учебной программы дисциплины ОП.10 Охрана труда

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 08.02.10

протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель ЦМК



(подпись)

Е.С. Сорока

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР

 О.Н.Иванова

(подпись)

(И.О.Ф)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Разработчик:

*Стефаненко О.Н.*, преподаватель специальных дисциплин первой квалификационной категории УУКЖТ ИрГУПС

## Содержание

	<b>Стр.</b>
1. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения	4
1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю	4
1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины	5
1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении программы дисциплины	5
1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины	5
2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине	7
2.1. Материалы текущего контроля успеваемости	7
2.2. Материалы промежуточной аттестации	14

# 1. Паспорт фонда оценочных средств

## 1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.10 Охрана труда программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Итогом промежуточной аттестации является оценка в баллах: 5 – отлично; 4 – хорошо; 3 – удовлетворительно; 2 - неудовлетворительно.

ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений по дисциплине.

## 1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений по показателям:

Таблица 1

<b>Результаты обучения</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Формируемые общие и профессиональные компетенции</b>
У1 оказывать первую помощь пострадавшим	Умение правильно оказывать первую помощь пострадавшим	ОК 4, ОК 7, ПК 2.2
У2 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Умение анализировать травмоопасные и вредные факторы в своей профессиональной деятельности	ОК6,ОК7 ПК 1.3 ПК 2.1.
У3 проводить производственный инструктаж рабочих	Понимание важности проводимых инструктажей, проводимых мероприятий по охране труда, по правильному применению и эксплуатации оборудования и инструмента	ОК 6,ОК 8, ПК 3.2 ПК 4.3

У4 осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии	Умение правильно осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии	ОК 3, ОК 5, ПК 3.3
31 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	Адекватный выбор безопасных условий труда	ОК 2, ОК 6, ПК 4.3
32 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях	Понимание правовых, нормативных и организационных основ охраны труда	ОК 1, ОК 9, ПК 1.3, ПК 3.2

### 1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

#### 1.3.1 Формы ППСЗ при освоении программы дисциплины

Таблица 2

Наименование дисциплины	Семестр на базе		Формы промежуточной аттестации
	основного общего образования	среднего общего образования	
Охрана труда	5	3	Дифференцированный зачет

#### 1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, выполнение практических работ; промежуточного контроля – дифференцированный зачет.

Таблица 3

Раздел / тема дисциплины (ПМ)	Текущий контроль успеваемости		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b>			Дифференцированный зачет	У1, У2, У3, У4, З1, З2, ОК1, ОК3, ОК4, ОК8, ОК9
Тема 1.1. Основы трудового	индивидуальный и фронтальный устные опросы, решение	У1, З1, ОК1, ОК3, ОК6, ОК9, ПК 2.2		

законодательства	ситуационных задач	ПК 1.3, ПК4.3		
Тема 1.2 Организация управления охраной труда на предприятии	индивидуальный и фронтальный устные опросы, решение ситуационных задач	У1, У3, 32 ОК 2, ОК8, ОК 4, ОК7, ПК 2.1 ПК 2.2, ПК4.3		
Тема 1.3 Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	индивидуальный и фронтальный устные опросы, выполнение практических работ 1,2	У2, У3, 31, 32 ОК 1, ОК2, ОК5, ОК 4, ОК7, ОК9, ПК 1.3, ПК3.2 ПК 2.2, ПК4.3		
<b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария</b>				
Тема 2.1. Анализ системы «человек— производственная среда»	индивидуальный и фронтальный устные опросы, решение ситуационных задач	У1, У4, 31, ОК 6, ОК8, ПК 1.3, ПК4.3		
Тема 2.2. Вредные вещества в рабочей зоне и методы защиты	индивидуальный и фронтальный устные опросы, выполнение практических работ 3,4	У2, 32 ОК 1, ОК3, ОК 4, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК3.2, ПК4.3		
Тема 2.3. Производственное освещение	индивидуальный и фронтальный устные опросы, выполнение практических работ 5,6	У1, У2, 31 ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК3.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК2.2		
Тема 2.4. Производственный шум и вибрация. Производственные излучения	индивидуальный и фронтальный устные опросы, решение ситуационных задач	У2, У4, 32 ОК 2, ОК 4, ОК8, ОК9, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК3.2		
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</b>				
Тема 3.1. Электробезопасность	индивидуальный и фронтальный устные опросы, выполнение практических работ 7,8	У1, 31, 32 ОК1, ОК3, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.3, ПК2.1, ПК 2.2, ПК3.2, ПК4.3		
Тема 3.2. Безопасная эксплуатация машин и механизмов, используемых в ремонте и строительстве	индивидуальный и фронтальный устные опросы, решение ситуационных задач	ОК 2, ОК7, ПК 1.3, ПК3.2, ПК4.3		
Тема 3.3. Безопасная эксплуатация путевых и железнодорожно-строительных машин	индивидуальный и фронтальный устные опросы, решение ситуационных задач	ОК 4, ОК6, ПК 2.1, ПК3.2, ПК4.3		
<b>Раздел 4 Основы безопасности технологических процессов</b>				

Тема 4.1. Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских	индивидуальный и фронтальный устные опросы, решение ситуационных задач	У1, У3, 32 ОК 1, ОК9, ОК 3, ОК7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК3.2, ПК4.3.		
Тема 4.2. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования	индивидуальный и фронтальный устные опросы, решение ситуационных задач	У2,У3, 31 ОК 2, ОК 4, ОК6, ОК8,ПК3.2, ПК 1.3, ПК4.3		
<b>Раздел 5 Основы пожарной профилактики</b>				
Тема 5.1. Пожарная безопасность	индивидуальный и фронтальный устные опросы, выполнение практической работы 9	У1, У2,31, 32 ОК 5, ОК9, ОК 3 ОК7, ОК1, ОК6, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК4.3		

Дифференцированный зачет проводится в сроки, установленные учебным планом, и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса в форме тестирования.

Распределение проверяемых результатов обучения по дисциплине по видам контроля приводится в Сводной таблице.

Таблица 4 Сводная таблица по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине		Текущий контроль успеваемости				Промежуточная аттестация
		Устный опрос	Тестирование	Решение ситуационных задач	Защита практических работ	Диф. зачет
Уметь	У1	+		+	+	+
	У2			+	+	+
	У3		+	+	+	+
	У4	+	+		+	+
Знать	31		+	+		+
	32	+			+	+

## **2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине**

### **2.1 Материалы текущего контроля успеваемости**

Входной контроль:

Форма - письменная контрольная работа.

Время выполнения- 15 мин.

Критерии оценки:

«отлично»- все задания выполнены верно, приведены единицы измерения;

«хорошо»- все задания выполнены верно, но имеются некоторые мелкие неточности, указаны не все единицы измерения или не весь ход расчета;

«удовлетворительно» - выполнена половина задания или в заданиях имеются существенные недоработки, но ход решения задачи выполнен;

«удовлетворительно» - выполнено меньше половины заданий или в заданиях имеются существенные недоработки, ход решения задачи нарушен;

Содержание заданий:

Ответьте на вопросы и решите задачи:

- 1.Какие виды транспорта вы знаете?
2. Какие транспортные средства имеются на железнодорожном транспорте?
3. Какие объекты имеются на железнодорожной станции?
4. Назовите продолжительность времени работы железнодорожного транспорта?

Ответы:

1. Железнодорожный, автомобильный, морской, речной, воздушный, трубопроводный.
2. Локомотивы, вагоны, автомотрисы, дизель-поезда.
3. Вокзал, локомотивное депо, вагонное депо и др.
4. Круглосуточно.

**Материалы текущего контроля успеваемости по темам:**

<b>Тема</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Задание</b>
Основы трудового законодательства	Устный опрос	1.Основные термины и определения. 2.Права и гарантии прав работников в области охраны труда. 3.Значение и место ССБТ в улучшении условий труда 4.Органы государственного,

		ведомственного и общественного надзора и контроля 5.Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов
Организация управления охраной труда на предприятии	Устный опрос тестирование	1 Система управления охраной труда на предприятии. 2.Формы и методы организации безопасных условий труда на участке производства работ 3.Рациональная организация рабочих мест 4.Содержание инструкций по охране труда 5.Категории сертификата соответствия по безопасности условий труда
Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Устный опрос, защита практических работ	1.Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях. 2.Причины травм и профессиональных заболеваний. 3.Методы исследования причин травматизма и профзаболеваний 4.Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве
Анализ системы «человек— производственная среда»	Устный опрос	1.Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека 2.Опасные факторы производственной среды 3.Санитарные нормы для производственных и бытовых помещений. 4.Средства индивидуальной и коллективной защиты
Вредные вещества в рабочей зоне и методы защиты	Устный опрос, защита практических работ	1.Классификация вредных веществ по степени опасности и воздействия на организм человека 2.Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны 3.Классификация пыли и источники ее образования на железнодорожном транспорте. 4.Системы обеспечения нормализации воздушной среды и требования к ним.
Производственное	Устный опрос,	1.Понятие рационального освещения

освещение	защита практических работ	2.Светотехнические характеристики света. 3.Источники искусственного освещения: достоинства и недостатки, области применения 4.Основы расчета естественного и искусственного освещения 5.Методы и способы защиты. Приборы контроля освещения.
Производственный шум и вибрация. Производственные излучения	Устный опрос, тестирование	1.Механические колебания, виды вибрации 2.Воздействие вибрации на организм человека 3.Мероприятия по снижению уровня вибрации 4.Параметры шума, действие шума на организм человека и его нормирование 5.Методы борьбы с шумом
Электробезопасность	Устный опрос, защита практических работ	1.Воздействие электрического тока на организм человека 2.Методы и способы защиты человека от поражения электротоком. 3.Индивидуальные и коллективные средства защиты 4.Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности
Безопасная эксплуатация машин и механизмов, используемых в ремонте и строительстве	Устный опрос	1.Техника безопасности при эксплуатации оборудования 2.Машины и механизмы, используемые в ремонте и строительстве. 3.Требования и правила безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением. 4.Нормативные требования к обслуживающему персоналу
Безопасная эксплуатация путевых и железнодорожно-строительных машин	Устный опрос	1.Требования и правила безопасности эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации 2.Требования и правила безопасности эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации
Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных	Устный опрос	1.Проявление опасных и вредных факторов, при работе технологического оборудования

мастерских		2.. Методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами. 3.Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов как одно из важнейших средств безопасности труда
Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования	Устный опрос	1.Требования охраны труда при разработке карьеров 2.Специальные требования охраны труда при организации работ в особо сложных условиях 3.Охрана труда при работе дробильно-сортировочных установок. 4.Средства индивидуальной защиты, используемые при производстве работ
Пожарная безопасность	Устный опрос, защита практических работ	1.Виды горения и пожароопасные свойства веществ 2.Методы и средства пожаротушения 3.Причины возгорания и взрыва в цехах ремонтных мастерских и на ремонтных заводах 4.Ответственность работодателя за противопожарное состояние объекта

### Тема 3.1. «Электробезопасность»

Рабочей учебной программой по теме 3.1. «Электробезопасность» предусмотрено 4 часа на проведение практических занятий ( 2 практические работы). Практические работы проводятся в соответствии с «Методическими указаниями по выполнению практических работ».

#### Практическая работа 7

**Тема: Оказание первой (доврачебной) помощи человеку, пострадавшему при воздействии электрического тока**

**Цель:** Изучить методику и мероприятия по оказанию первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током и оживлению пострадавшего.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Чекулаев В. Е., Горожанкина Е.Н., Лепеха В.В. Охрана труда и электробезопасность учебник Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте , 2012

**Задание:** Изучите методику проведения реанимационных мероприятий по оживлению человека.

## **Перечень учебного оборудования:** тренажер «Гоша»

### **Краткие теоретические сведения:**

Приемами оказания первой помощи обязаны владеть все работники рабочих профессий железнодорожного транспорта. *Первая помощь* – это комплекс мер, направленных на сохранение или восстановления жизни и здоровья пострадавшего. Первая помощь осуществляется не медицинскими работниками, а тем человеком (спасающим), который оказался вблизи пострадавшего, или самим пострадавшим, поэтому ее часто называют доврачебной. Она, как правило, выполняется с помощью подручных средств.

Условия успеха при оказании первой помощи:

- быстрота действий в сложившейся ситуации, так как промедление и нерасторопность могут повлечь за собой гибель пострадавшего;
- наличие у оказывающего первую помощь знаний, необходимых для первой оценки состояния пострадавшего;
- наличие у оказывающего первую помощь знаний и навыков по самому процессу оказания первой помощи, чтобы не нанести вреда пострадавшему неумелыми действиями.

В всех случаях надо постараться создать пострадавшему наилучшие возможные условия для физического и психологического покоя и предохранить от охлаждения.

Прежде, чем приступить к оказанию первой помощи, необходимо устранить причины, которые привели к негативным для организма последствиям. Например, необходимо освободить пострадавшего от действия электрического тока. Далее, необходимо определить характер и тяжесть полученной травмы, то есть оценить состояние пострадавшего. Затем следует приступить к выполнению мероприятий по спасению пострадавшего (остановить кровотечение, восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, наружный массаж сердца и т.д.). порядок оказания первой помощи определяется по наиболее опасному поражающему фактору.

В дальнейшем до прибытия медицинского работника необходимо поддерживать основные жизненные функции организма пострадавшего, при необходимости принять меры для транспортировки в ближайшее и лечебное учреждение. Помощь пострадавшему, оказываемая не медицинскими работниками, прекращается после прибытия врача и ограничивается строго определенными видами. Должен обеспечиваться принцип «не навреди».

В каждом подразделении железнодорожного транспорта на специально отведенных местах должны находиться специальные шкафчики с набором необходимых приспособлений и аптечки, а для бригад, работающих на линии, сумки первой помощи. В каждой смене (в депо, на энергоучастках, в грузовых районах и т.д.) выделяются лица, ответственные за наличие и состояние средств оказания первой помощи. В местах оказания первой помощи должны вывешиваться плакаты с правилами ее оказания, например, с правилами выполнения искусственного дыхания и т.д.

Необходимо также иметь на предприятии аппарат искусственного дыхания с набором инструментов для раскрытия рта, вытягивания и удерживания языка.

**Порядок выполнения:**

1. Описать меры, применяемые для освобождения пострадавшего от действия электрического тока: а) в электроустановках напряжением менее 1000 В; б) в электроустановках более 1000 В; в) пострадавший находится на высоте.

2. Описать меры, оказания первой помощи: а) пострадавший находится в сознании; б) пострадавший находится без сознания; в) у пострадавшего отсутствуют признаки жизни.

3. Описать мероприятия по оживлению пострадавшего: а) восстановление проходимости дыхательных путей; б) виды искусственного дыхания; в) методика проведения наружного массажа сердца; г) проведение сердечно-легочной реанимации.

**Содержание отчета:** номер, название и цель работы, описание разработанных мероприятий.

**Контрольные вопросы:**

1. Дать определение, что такое первая помощь?
2. Что такое электротравма?
3. Что такое электроудар?
4. Виды искусственного дыхания?
5. Действие тока на организм человека?
6. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током?
7. Виды тока по его величине?

## 2.2 Материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме контроля - теста.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК 08.02.10 протокол № _ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ Е.С.Сорока (подпись) (И.О.Ф.)	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: ОП.10. Охрана труда Специальность: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство 3 курс, 5 семестр/2 курс, 3 семестр ТЕСТЫ	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР _____ О.Н. Иванова «_____» _____ 20__ г
---	--	---

### Задание № 1

#### Содержание задания

1. Что такое охрана труда?  
А. Свод правил  
Б. Система законодательных актов и мероприятий  
В. Инструктажи
2. Производственные факторы подразделяются по природе действия на сколько групп?  
А. 5  
Б. 2  
В. 4
3. Какой формы акт составляется при расследовании несчастного случая на производстве?  
А. ВУ-45  
Б. ТНУ-19  
В. Н-1
4. Сколько видов тока по его величине Вы знаете?  
А. 5  
Б. 4  
В. 6
5. Биологическое воздействие на организм человека это:  
А. Ожоги  
Б. Разрыв мышечной ткани  
В. Раздражение, судороги, возбуждение
6. Сроки проведения повторного инструктажа?  
А. Не реже одного раза в месяц  
Б. Не реже одного раза в три месяца  
В. Не реже одного раза в шесть месяцев
7. Сколько дней расследуется тяжелый несчастный случай на производстве?  
А. 15  
Б. 30  
В. 3
8. Сколько человек входит в состав комиссии по расследованию несчастного случая?  
А. не менее одного  
Б. не менее двух  
В. Не менее трех
9. Из скольких частей состоит охрана труда?  
А. 4  
Б. 3  
В. 2
10. Номер Положения о расследовании несчастных случаев на производстве?  
А. 73

Б.90  
В.72

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания 15 минут.
3. Критерии оценки результата:
  - «отлично» - ставится за правильное выполнение 10 заданий
  - «хорошо» - ставится за правильное выполнение 7-9 заданий
  - «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 5-6 заданий
  - «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 4 и менее заданий.

Преподаватель \_\_\_\_\_ О.Н.Стефаненко

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК 08.02.10 протокол № ___ от «___» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ (подпись) Е.С.Сорока (И.О.Ф.)	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: ОП.10. Охрана труда Специальность: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство 3 курс, 5 семестр/2 курс, 3 семестр ТЕСТЫ	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР _____ О.Н. Иванова «___» _____ 20__ г
---	---	---

Задание №2

Содержание задания

1. За сколько метров можно обходить состав с головы и хвоста?  
А. 3  
Б. 5  
В. 10
2. Сколько видов инструктажей по охране труда существует?  
А. 5  
Б. 6  
В. 7
3. Проходить железнодорожные пути можно, под каким углом?  
А. 45  
Б. 90  
В. 120
4. Какие существуют производственные факторы?  
А. Вредный и не опасный  
Б. Опасный и капризный  
В. Вредный и опасный
5. Какие инструктажи проводятся при поступлении на работу?  
А. Целевой и повторный  
Б. Вводный и первичный  
В. Первичный и повторный
6. Опасная зона при шаговом напряжении?  
А. 10  
Б. 8  
В. 5
7. На каком расстоянии можно находиться от крайнего рельса при пропуске поезда?

- А. 1,5  
 Б. 2,5  
 В. 3,5
8. Механическое воздействие электрического тока на человека это:  
 А. Ожоги  
 Б. Разрыв мышечной ткани  
 В. Раздражение, возбуждение, судороги
9. Какие виды контроля за соблюдением охраны труда Вы знаете?  
 А. Государственный, управленческий, трехступенчатый, общественный  
 Б. Федеральный, ведомственный, трехступенчатый, профсоюзный  
 В. Государственный, ведомственный, трехступенчатый, общественный
10. Сроки расследования несчастных случаев на производстве?  
 А. 3, 10, 30  
 Б. 5, 15, 25  
 В. 3, 15, 30

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания 15 минут.
3. Критерии оценки результата:
  - «отлично» - ставится за правильное выполнение 10 заданий
  - «хорошо»- ставится за правильное выполнение 7-9 заданий
  - «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 5-6 заданий
  - «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 4 и менее заданий.

Преподаватель \_\_\_\_\_ О.Н.Стефаненко

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
 филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
 высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
 (УУКЖТ ИргУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК 08.02.10 протокол № _ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ Е.С.Сорока (подпись) (И.О.Ф.)	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: ОП.10. Охрана труда Специальность: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство 3 курс, 5 семестр/2 курс, 3 семестр ТЕСТЫ	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР _____ О.Н. Иванова «__» _____ 20__ г
---	--	--

**Задание №3**

**Содержание задания**

1. Опасная зона при шаговом напряжении не менее сколько метров?  
 А. 10  
 Б. 8  
 В. 5
2. Действие электрического тока на человека?  
 А. Механическое, биологическое, отравляющее, термическое  
 Б. Тепловое, кислотное, механическое, вирусное  
 В. Термическое, биологическое, химическое, механическое
3. Переходить через железнодорожные пути перед приближающимся поездом можно за сколько метров?  
 А. 500  
 Б. 400  
 В. 300
4. Какой ногой можно наступать на рельс?

- А.левой
- Б.правой
- В.никакой

5. За сколько метров от остряка можно обходить стрелочный перевод?

- А. 1
- Б. 2
- В. 3

6. Опасная зона под контактным проводом сколько метров?

- А. 2
- Б. 3
- В. 4

7. Сколько экземпляров заполняют акт по расследованию несчастного случая на производстве формы Н-1?

- А. 1
- Б. 2
- В. 3

8. Сколько петель образует электрический ток в организме человека?

- А. 2
- Б. 3
- В. 4

9. Где можно пролазить под вагоном?

- А. В середине
- Б. Возле первой тележки
- В. Нигде

10. Какие производственные факторы Вы знаете?

- А. Плохой и хороший
- Б. Опасный и неопасный
- В. Вредный и опасный

#### **Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания 15 минут
3. Критерии оценки результата:
  - «отлично» - ставится за правильное выполнение 10 заданий
  - «хорошо» - ставится за правильное выполнение 7-9 заданий
  - «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 5-6 заданий
  - «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 4 и менее заданий.

Преподаватель \_\_\_\_\_ О.Н. Стефаненко

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
 филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
 высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
 (УУКЖТ ИргУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК 08.02.10 протокол № _ от «_» _____ 20_ г. Председатель ЦМК _____ Е.С.Сорока (подпись) (И.О.Ф.)	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: ОП.10. Охрана труда Специальность: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство 3 курс, 5 семестр/2 курс, 3 семестр ТЕСТЫ	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР _____ О.Н. Иванова «_____» _____ 20_ г
Задание №4		
<p style="text-align: center;"><b>Содержание задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сколько видов контроля и надзора за состоянием охраны труда на производстве Вы знаете?                      А. 4                      Б. 5                      В. 3</li> <li>2. Какие производственные факторы Вы знаете?                      А. Плохой и вредный                      Б. Вредный и опасный                      В. Опасный и неопасный</li> <li>3. Номер положения о расследовании несчастных случаев на производстве?                      А. 73                      Б. 90                      В. 93</li> <li>4. Какой контроль за состоянием охраны труда на предприятии проводится ежедневно?                      А. Ведомственный                      Б. Трехступенчатый                      В. Общественный</li> <li>5. Сколько дней расследуется легкая производственная травма?                      А. 30                      Б. 15                      В. 3</li> <li>6. Проходить между вагонами можно, если расстояние между автосцепками не менее сколько метров?                      А. 15                      Б. 10                      В. 5</li> <li>7. Опасная зона при шаговом напряжении сколько метров?                      А. 10                      Б. 8                      В. 6</li> <li>8. На каком расстоянии можно находиться от крайнего рельса при пропуске поезда?                      А. 2,5                      Б. 3,5                      В. 4,5</li> <li>9. Механическое воздействие электрического тока на организм человека это:                      А. Ожоги                      Б. Разрыв мышечной ткани                      В. Раздражение, возбуждение, судороги</li> <li>10. Сколько видов инструктажей по охране труда существует?                      А. 3                      Б. 4                      В. 5</li> </ol> <p><b>Инструкция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитайте задание.</li> <li>2. Максимальное время выполнения задания 15 минут.</li> </ol>		

3. Критерии оценки результата:

- «отлично» - ставится за правильное выполнение 10 заданий
- «хорошо»- ставится за правильное выполнение 7-9 заданий
- «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 5-6 заданий
- «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 4 и менее заданий.

Преподаватель \_\_\_\_\_ О.Н.Стефаненко

Ключ к тестам:

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Тест1	б	в	в	а	в	б	а	в	б	а
Тест 2	б	а	б	в	б	б	б	в	в	в
Тест3	б	в	б	в	б	а	б	б	в	в
Тест4	а	б	а	б	в	б	б	а	б	в