

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.13 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

Улан-Удэ – 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1216 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 13.02.07;

протокол № 11 от «15» апреля 2022 г.

Председатель ЦМК



М.А. Тюпова
(И.О.Ф.)

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



О.Н. Иванова

(подпись)

(И.О.Ф.)

«09» 06 2022 г.

Разработчик:

Тимофеев В. В., преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ

Эксперты от работодателя:

Сокольников С.Г. – Генеральный директор ООО Охранного агентства «Железнодорожная охрана»

Содержание

	Стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1 Область применения	3
1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю	3
1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины	4
1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении программы дисциплины	4
1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины	4
2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине	7
2.1 Материалы текущего контроля успеваемости	7
2.2 Материалы промежуточной аттестации	19

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.13 Транспортная безопасность программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Итогом дифференцированного зачета, является оценка в баллах: 5 – «отлично»; 4 – «хорошо»; 3 – «удовлетворительно»; 2 – «неудовлетворительно»

ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений по дисциплине.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется проверка следующих знаний и умений по показателям:

Таблица 1

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Формируемые общие и профессиональные компетенции
У1 - применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;	- грамотное применение нормативной правовой базы по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;	ОК 01 – ОК07, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.2.
У2 - обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).	- использование инженернотехнических средств обеспечения транспортной безопасности; - оперативное обеспечение транспортной безопасности на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).	ОК 01 – ОК07, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.2.
З1 - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	- грамотное применение нормативно правовой базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;	ОК 01 – ОК07, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.2.
З2 - правовые, нормативные и	- грамотное применение знаний основных понятий,	ОК 01 – ОК07, ОК 10,

организационные основы охраны труда на предприятии, правила охраны труда, промышленной санитарии;	целей и задач обеспечения транспортной безопасности;	ПК 4.1, ПК 4.2.
ЗЗ - виды и периодичность инструктажа.	- грамотное планирование мероприятий обеспечения транспортной безопасности;	ОК 01 – ОК07, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.2.

1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

1.3.1 Формы промежуточной аттестации по СПО при освоении программы дисциплины

Таблица 2

Наименование дисциплины	Семестр на базе		Формы промежуточной аттестации
	основного общего образования	основного общего образования	
Транспортная безопасность	7	5	Дифференцированный зачет

1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: устный фронтальный, тематический опрос; выполнение практических работ. Формы контроля дисциплины ОП.13 Транспортная безопасность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Таблица 3

Раздел/тема дисциплины	Текущий контроль успеваемости		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
1	2	3	4	5
Раздел 1 Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности			Дифференцированный зачет	У1, У2, 31-33, ОК 01 - ОК 07, ОК - 10, ПК 4.1, ПК 4.2.
Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности	Выполнение домашнего самостоятельного задания, устный опрос	У1, 31-33, ОК 01 - ОК 07, ОК - 10, ПК 4.1, ПК 4.2.		
Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и	Выполнение домашнего самостоятельного задания, устный опрос	У1, 31-33, ОК 01 - ОК 07, ОК - 10, ПК 4.1,		

1	2	3	4	5
транспортных средств железнодорожного транспорта.		ПК 4.2.		
Тема 1.3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности.	Выполнение домашнего самостоятельного задания, устный опрос	У1, 31-33, ОК 01 - ОК 07, ОК - 10 ПК 4.1, ПК 4.2.		
Тема 1.4. Подготовка сотрудников для подразделений транспортной безопасности	Выполнение домашнего самостоятельного задания, устный опрос	У1, 31-33, ОК 01 - ОК 07, ОК - 10 ПК 4.1, ПК 4.2.		
Тема 1.5. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности	Выполнение домашнего самостоятельного задания, устный опрос	У1, 31-33, ОК 01 - ОК 07, ОК - 10 ПК 4.1, ПК 4.2.		
Тема 1.6. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности	Выполнение домашнего самостоятельного задания, устный опрос	У1, 31-33, ОК 01 - ОК 07, ОК - 10 ПК 4.1, ПК 4.2.		
Раздел 2 Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте				
Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Выполнение домашнего самостоятельного задания, устный опрос, выполнение и защита практической работы 1	У1, 31-33, ОК 01 - ОК 07, ОК - 10 ПК 4.1, ПК 4.2.		
Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах	Выполнение домашнего самостоятельного задания, устный опрос,	У1, 31-33, ОК 01 - ОК 07, ОК - 10 ПК 4.1, ПК 4.2.		

1	2	3	4	5
транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта	выполнение и защита практических работ 2,3			
Тема 2.3. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	Выполнение домашнего самостоятельного задания, устный опрос	У2, 31-33, ОК 01 - ОК 07, ОК - 10 ПК 4.1, ПК 4.2.		
Тема 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)	Выполнение домашнего самостоятельного задания, устный опрос, выполнение и защита практической работы 1	У1, 31-33, ОК 01 - ОК 07, ОК - 10 ПК 4.1, ПК 4.2.		

Дифференцированный зачет проводится в сроки, установленные учебным планом, и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса, в форме индивидуального собеседования.

Распределение проверяемых результатов обучения по дисциплине по видам контроля приводится в сводной таблице.

Таблица 4 Сводная таблица по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине		Текущий контроль успеваемости (даны примерно)					Промежуточная аттестация	
		Устный опрос	Тестирование	Решение ситуационных задач	Защита практических работ	Контрольные работы	Экзамен	Диф. зачет
Уметь	У 1	+	+	+	+			+
	У 2	+		+				+

Знать	3 1	+	+	+	+			+
	3 2	+	+	+	+			+
	3 3	+	+	+	+			+

2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине

2.1 Материалы текущего контроля успеваемости

Задания для оценки освоения знаний дисциплины ОП.13 Транспортная безопасность представляют выполнение домашних самостоятельных заданий, практических работ и тестов, ситуационных заданий (задач, кейсов).

Практические занятия

В ходе практического занятия обучающиеся приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины, учатся использовать формулы, применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Содержание, этапы проведения практического занятия представлены в обязательном приложении «Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине ОП.13 Транспортная безопасность»

При оценивании практического занятия учитываются следующие критерии:

- качество выполнения работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Выполнение практических работ, предусмотренных учебным планом в объеме 8 часов. По дисциплине предусмотрены практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Наименование разделов и тем дисциплины/практические занятия	Формируемые компетенции
Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	
Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	У1, 31-33, ОК 01 - ОК 07, ОК – 10, ПК 4.1, ПК 4.2.
Практическое занятие 1 Поиск информации о потенциальных угрозах совершения актов незаконного вмешательства.	
Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта	У1, 31-33, ОК 01 - ОК 07, ОК – 10, ПК 4.1, ПК 4.2.

Практическое занятие 2 Проведение оценки уязвимости и присвоение категории ОТИ.	
Практическое занятие 3 Проведение оценки уязвимости и присвоение категории ТС. Разработка плана по обеспечению транспортной безопасности ТС.	
Тема 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта	У1, 31-33, ОК 01 - ОК 07, ОК – 10, ПК 4.1, ПК 4.2.
незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)	
Практическое занятие 4 Порядок проверки документов, наблюдения, собеседования с физическими лицами и оценки данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности, осуществляемые в целях выявления подготовки к совершению АНВ или совершения АНВ.	

Критерии и шкала оценивания (выполнение практических заданий)

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
По решению задачи дан правильный ответ и развернутый вывод	По решению задачи дан правильный ответ, но не сделан вывод	По решению задачи дан частичный ответ, не сделан вывод	Задача не решена полностью

Устный опрос

Устный опрос проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения раздела/темы.

На проведение опроса на занятиях отводится 20 минут.

Наименование разделов и тем дисциплины	Вопросы	Формируемые компетенции
Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности		
Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи обеспечения транспортной безопасности. 2. Определение термина «транспортная безопасность». 3. Основные источники правового регулирования обеспечения транспортной безопасности. 4. Принципы обеспечения транспортной безопасности. 5. Обеспечение транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры (ОТИ) и транспортных средств (ТС). 	У1, 31-33, ОК 01 - ОК 07, ОК – 10, ПК 4.1, ПК 4.2.
Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на		

железнодорожном транспорте		
Тема 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)	<p>1 В чем актуальность применения методов психодиагностики пассажиров в области транспортной безопасности?</p> <p>2 Объясните понятие «профайлинг» (определение, цели, задачи, навыки, умения).</p> <p>3 Расскажите историю появления профайлинга на транспорте.</p> <p>4 Назовите виды профайлинга.</p> <p>5 Назовите признаки для выявления нарушителя на транспорте, применяемые в профайлинге.</p> <p>6 Назовите методы профайлинга.</p> <p>8 Объясните понятие «профайлер».</p>	У1, 31-33, ОК 01 - ОК 07, ОК – 10, ПК 4.1, ПК 4.2.

При работе обучающийся может использовать следующие источники:

1. Аникин, Р.В. Методические рекомендации по изучению технических, технологических особенностей объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта при проведении оценки уязвимости с учетом угроз совершения актов незаконного вмешательства / Р.В Аникин [и др.] . – М.: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 200 с. – ISBN 978-5-907206-47-2.

2. Томилов, В.В. Транспортная безопасность / В.В Томилов . – М.: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 72 с. – ISBN 978-5-907206-34-2.

3. Сборник нормативно-правовых документов по транспортной безопасности. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013. – 616 с.

Критерии и шкала оценивания (устный опрос)

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы даны в полном объеме.	Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы даны не в полном объеме.	Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязанные и нелогичные. Научная лексика не использована, не приведены примеры. Ответы на вопросы зависят от помощи со стороны преподавателя.	Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.

Тесты

Тесты проводятся с целью контроля усвоенных умений, знаний и последующего анализа типичных ошибок (затруднений) обучающихся в конце изучения раздела/темы.

На выполнение теста отводится 10 минут.

Примерные тестовые вопросы/ задания

Тема 1.1 Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности

1. Противоправное действие (бездействие), в т.ч. террористический акт, угрожающий безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекший за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб, либо создавшее угрозу наступления таких последствий – называется?

- а) Происшествием
- б) Аварийной ситуацией
- в) Актом незаконного вмешательства
- г) Предметом обеспечения транспортной безопасности

2. Какие организации относятся к компетентным органам в области обеспечения транспортной безопасности?

- а) Ространснадзор
- б) Федеральные агентства Министерства транспорта
- в) Органы МВД России
- г) Транспортная прокуратура

3. Железнодорожные вокзалы в соответствии с Федеральным законом «О транспортной безопасности» относятся к?

- а) Объектам транспортной инфраструктуры
- б) Субъектам транспортной инфраструктуры
- в) Технологическому комплексу железнодорожного транспорта

4. Что из перечисленного не относится к задачам обеспечения транспортной безопасности?

- а) Подготовка специалистов в области обеспечения транспортной безопасности
- б) Осуществление контроля и надзора в области обеспечения транспортной безопасности
- в) Безопасное функционирование транспортного комплекса
- г) Разработка и реализация мер по обеспечению транспортной безопасности

5. Степень защищенности транспортного комплекса, соответствующая степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства определяется как...?

- а) Категорией уязвимости транспортного комплекса
- б) Степенью защищенности транспортного комплекса
- в) Уровнем угрозы транспортному комплексу
- г) Уровнем безопасности

6. Какие органы (организации) проводят оценку уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств?

- а) Специализированные организации в области обеспечения транспортной безопасности
- б) Федеральные агентства Минтранса России
- в) Служба безопасности субъектов транспортной инфраструктуры
- г) Федеральная служба по надзору в сфере транспорта

7. Дайте определение понятию «категорирование ОТИ и ТС»:

- а) отнесение ОТИ и ТС к определенным категориям с учетом критериев степени угрозы совершения АНВ и его возможных последствий;
- б) отнесение ОТИ и ТС к определенным категориям с учетом потенциальных угроз совершения АНВ и его возможных последствий;
- в) отнесение ОТИ и ТС к определенным категориям с учетом степени угрозы совершения АНВ и его возможных последствий.

8. Относятся ли мосты к «Объектам транспортной инфраструктуры»?

- а) Да
- б) Нет
- в) Да, только протяженностью свыше 25 метров
- г) Да, кроме пешеходных

9. Какие органы аккредитуют Специализированные организации в области обеспечения транспортной безопасности?

- а) Компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности
- б) Подразделения МВД России
- в) ФСБ России

10. Относятся ли объекты связи, навигации и управления движением транспортных средств к «Объектам транспортной инфраструктуры»?

- а) Да
- б) Нет
- в) Да, только наиболее крупные
- г) Да, только объекты управления движения транспортного средства

Правильные ответы:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ:	в	б	а	в	г	а	в	а	а	а

Тема 1.2 Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта

1. Какие органы (организации) проводят оценку уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств?

- А) Специализированные организации в области обеспечения транспортной безопасности
- Б) Федеральные агентства Минтранса России
- В) Служба безопасности субъектов транспортной инфраструктуры
- Г) Федеральная служба по надзору в сфере транспорта

2. Какой статус носит информация о результатах оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, обеспечение транспортной безопасности которых осуществляют федеральные органы государственной власти?

- А) Государственная тайна
- Б) Ограниченного доступа
- В) Для служебного пользования
- Г) Конфиденциально

3. Степень защищенности транспортного комплекса от непосредственных угроз, заключающихся в наличии и совокупности конкретных условий и факторов, создающих опасность совершения АНВ, в деятельность транспортного комплекса соответствует...

- А) Уровню безопасности №1
- Б) Уровню безопасности №2
- В) Уровню безопасности №3

4. Не являются критериями категорирования:

- А) степень угрозы совершения акта незаконного вмешательства
- Б) возможные последствия совершения акта незаконного вмешательства
- В) возможные материальные затраты

5. Возможное количество погибших или получивших вред здоровью людей – от 11 до 25 человек, относится к....

- А) первой категории ОТИ и ТС
- Б) второй категории ОТИ и ТС
- В) третьей категории ОТИ и ТС
- Г) четвертой категории ОТИ и ТС

Правильные ответы:

№ вопроса	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Ответ:	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>	<i>B</i>	<i>B</i>

Тема 2.2 Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта

1. Решение об утверждении Плана обеспечения транспортной безопасности либо об отказе в его утверждении принимается в срок, не превышающий:

- а) 30 дней
- б) 20 дней
- в) 15 дней

2. Сведения, содержащиеся в планах обеспечения транспортной безопасности ОТИ и ТС являются информацией:

- а) государственной тайны
- б) ограниченного доступа
- в) для служебного пользования
- г) конфиденциально

3. Планы обеспечения транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС разрабатываются на основании:

- а) результатов проведенной оценки уязвимости ОТИ или ТС
- б) категорирования ОТИ или ТС
- в) распоряжения федерального агентства железнодорожного транспорта

4. Планы обеспечения транспортной безопасности ОТИ и ТС утверждаются:

- а) субъектами транспортной инфраструктуры
- б) компетентными органами в области обеспечения транспортной безопасности
- в) Федеральной службой по надзору в сфере транспорта

5. Порядок разработки Планов обеспечения транспортной безопасности ОТИ и ТС утвержден:

- а) Федеральным законом от 09.02. 2007г. №16
- б) Указом Президента РФ от 31 марта 2010 г. № 403
- в) Приказом Минтранса России от 11.02.2010 г. № 34

6. План обеспечения транспортной безопасности определяет систему мер для защиты ОТИ или ТС:

- а) потенциальных угроз совершения АНВ
- б) прямых угроз совершения АНВ

- в) непосредственных угроз совершения АНВ
- г) всё перечисленное выше

7. Изменения (дополнения) вносятся в План и представляются в компетентный орган на утверждение в течение:

- а) 30 дней
- б) 20 дней
- в) 15 дней

8. Системы и средства сигнализации, контроля доступа, досмотра, видеонаблюдения, аудио- и видеозаписи, связи, оповещения, сбора, обработки, приема и передачи информации, предназначенные для использования на ОТИ и ТС в целях обеспечения транспортной безопасности – это:

- а) инженерные системы обеспечения транспортной безопасности
- б) технические средства обеспечения транспортной безопасности
- в) устройства, обеспечивающие обнаружение предметов и веществ, в отношении которых установлены запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть

9. Планы обеспечения транспортной безопасности ОТИ и ТС разрабатываются:

- а) субъектами транспортной инфраструктуры
- б) компетентными органами в области обеспечения транспортной безопасности
- в) Федеральной службой по надзору в сфере транспорта

10. Конструкции ОТИ и ТС (заграждения, противотаранные устройства, решетки, заборы, шлюзы и т.д.), предназначенные для воспрепятствования несанкционированного проникновения лица (группы лиц), пытающегося совершить АНВ, в том числе с использованием транспортного средства

- а) инженерные сооружения обеспечения транспортной безопасности
- б) технические средства обеспечения транспортной безопасности
- в) устройства, обеспечивающие обнаружение предметов и веществ, в отношении которых установлены запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть.

Правильные ответы:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ:	а	б	а	б	в	г	а	б	а	а

Критерии и шкала оценивания (тестирование)

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

Домашняя самостоятельная работа, самостоятельные, ситуационные задания (задачи, кейсы).

Домашняя самостоятельная работа по данному разделу/теме включает работу по самостоятельному изучению обучающимися ряда вопросов, выполнения домашних заданий, решения ситуационных задач, кейсов.

На самостоятельное изучение представленных ниже вопросов и выполнение заданий отводится 30-60 минут.

Примерные задания домашней самостоятельной работы

Тема 1.5. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности

Задание – Обучающейся по предложенному образцу составляет план мероприятий по информационной безопасности из предложенных вариантов Стандарт ОАО «РЖД» СТО 1.18.002-2009 Управление информационной безопасностью, пункт 10 Мероприятия по управлению информационной безопасностью, подлежащие реализации в ОАО «РЖД».

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по совершенствованию информационной безопасности в ОАО «РЖД» на 2022 гг.

№ п/п	№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	6
Раздел 1. Нормативные документы, исследования				
1	1	Стандарт ОАО «РЖД» СТО 1.18.002-2009 Управление информационной безопасностью	20.09.2021 г.	
Итого:				
Раздел 2. Мероприятия, направленные на совершенствованию информационной безопасности				
3	1	документирование должностных обязанностей персонала, связанных с ИБ;	В момент приема на работу	В момент поступления или перевода на должность с ИБ
4	2	проведение регулярного обучения персонала в области ИБ;	1 раз в полгода	Составить поочередный список персонала для обучения

5	3	защита от компьютерных вирусов и вредоносного программного обеспечения;	Постоянно 2 раза в день	Регулярное обновление баз данных для антивирусной программы
6	4			
7	5			
	6			
	7			
Итого:				

Краткие теоретические сведения.

Мероприятия управления Информационной безопасностью

К мероприятиям управления ИБ, подлежащим реализации в ОАО «РЖД», относятся следующие: активная поддержка процессов ИБ со стороны руководства ОАО «РЖД»; координация деятельности, связанной с ИБ; четкое распределение и разделение обязанностей, связанных с ИБ; инвентаризация всех значимых информационных активов; оценка значимости и категорирование информационных активов и АИТС; эффективная организация информационных активов и АИТС как объектов ИБ; анализ уязвимостей, формирование перечней угроз и характеристик вероятных нарушителей; анализ и оценка рисков нарушения ИБ; эффективное проектирование мер, средств и систем обеспечения ИБ; документирование должностных обязанностей персонала, связанных с ИБ; проведение регулярного обучения персонала в области ИБ; определение мер дисциплинарного характера к нарушителям ИБ; проведение предупредительных мероприятий при увольнении сотрудников ОАО «РЖД»; физическая защита средств хранения и обработки информации; резервирование электропитания для критичных ресурсов; защита (контроль) кабелей электропитания и телекоммуникационных кабелей; надлежащее регламентное обслуживание оборудования; контроль за перемещением оборудования; надлежащее документирование эксплуатационных процедур; разделение средств разработки, средств

тестирования от эксплуатируемых средств обработки информации; мониторинг производительности ресурсов АИТС и поддержание необходимых эксплуатационных характеристик АИТС в случаях их масштабирования; наличие единых требований ИБ при разработке новых АИТС, модернизации существующих АИТС; контроль за включением в АИТС новых средств обработки информации, а также за модификацией (заменой) используемых; применение надлежащих методов идентификации и аутентификации; разграничение доступа пользователей к ресурсам АИТС и документирование процедур предоставления доступа пользователей к ресурсам АИТС; защита от компьютерных вирусов и вредоносного программного обеспечения; осуществление регламентного резервного копирования информации; реализация мер управления ИБ в вычислительных сетях; защита передаваемой информации; реализация надлежащих процедур управления съемными носителями информации; реализация мероприятий по защите персональных данных при их обработке в АИТС ОАО «РЖД»; реализация мониторинга ИБ и обеспечение аудита событий, связанных с ИБ; периодическое проведение внутреннего аудита ИБ; реализация технологии «поддержки доверия» к оцененным (аттестованным) по требованиям ИБ АИТС; периодический независимый анализ (оценка) состояния ИБ в ОАО «РЖД».

5.1 Модель защиты информационной безопасности ОАО «РЖД»

Ниже перечислены основные правила безопасности:

Защита компьютера с помощью антивирусных программ и программ безопасной работы в интернете. Для этого:

- Безотлагательно установить Антивирус;
- Регулярно обновляйте сигнатуры угроз, входящие в состав программы. Обновление можно проводить несколько раз в день при возникновении вирусных эпидемий - в таких ситуациях новые сигнатуры угроз на находятся серверах обновлений;
- Задать рекомендуемые экспертами параметры защиты вашего компьютера. Постоянная защита начинает действовать сразу после включения компьютера и затрудняет вирусам проникновение на компьютер;
- Задать рекомендуемые экспертами параметры для полной проверки компьютера и запланируйте ее выполнение не реже одного раза в неделю. Если вы не установили компонент Фаервол, рекомендуется сделать это, чтобы защитить компьютер при работе в интернете.

Быть осторожным при записи новых данных на компьютер:

- Проверять на присутствие вирусов все съемные диски (дискеты, CD-диски, флеш-карты и пр.) перед их использованием;
- Осторожно обращаться с почтовыми сообщениями. Не запускать никаких файлов, пришедших по почте, если вы не уверены, что они действительно должны были прийти к вам, даже если они отправлены вашими знакомыми;
- Внимательно относиться к информации, получаемой из интернета. Если с какого-либо веб-сайта предлагается установить новую программу, обратить внимание на наличие у нее сертификата безопасности;

- При копировании из интернета или локальной сети исполняемый файл, обязательно проверить его с помощью Антивируса;
- Внимательно относиться к выбору посещаемых вами интернет-ресурсов. Некоторые из сайтов заражены опасными скрипт-вирусами или интернет-червями.

Внимательно относиться к информации о вирусах в интернете:

В большинстве случаев в Интернете сообщают о начале новой эпидемии задолго до того, как она достигнет своего пика. Вероятность заражения в этом случае еще невелика, и, скачав обновленные сигнатуры угроз, возможно защитить себя от нового вируса заблаговременно.

С недоверием относиться к вирусным мистификациям - программам-шуткам, письмам об угрозах заражения.

Пользоваться сервисом Windows Update и регулярно устанавливать обновления операционной системы Microsoft Windows.

Покупать дистрибутивные копии программного обеспечения у официальных продавцов.

Ограничить круг людей, допущенных к работе на компьютере. Уменьшить риск неприятных последствий возможного заражения:

- Своевременно делать резервное копирование данных. В случае потери данных система достаточно быстро может быть восстановлена при наличии резервных копий. Дистрибутивные диски, дискеты, флеш-карты и другие носители с программным обеспечением и ценной информацией должны храниться в надежном месте;
- Обязательно создать диск аварийного восстановления, с которого при необходимости можно будет загрузиться, используя "чистую" операционную систему.

Регулярно просматривать список установленных программ на компьютере:

Для этого можно воспользоваться пунктом Установка/удаление программ в Панели инструментов или просто просмотреть содержимое каталога Program Files, каталога автозагрузки. Таким образом, можно обнаружить программное обеспечение, которое было установлено на компьютер без вашего ведома, пока вы, например, пользовались интернетом или устанавливали некоторую программу.

Критерии и шкала оценивания домашней самостоятельной работы

Оценка	Критерии оценки домашней, самостоятельной работы
«отлично»	В домашней самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием терминологии транспортной безопасности.
«хорошо»	В самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на

	поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием терминологии в транспортной безопасности.
«удовлетворительно»	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции. При ответе на наводящие вопросы, обучающегося можно оценить повышенной оценкой «хорошо».
«неудовлетворительно»	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, возможны существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

2.2 Материалы промежуточной аттестации

Предметом оценки являются сформированные умения и знания, а также динамика освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает следующие формы промежуточной аттестации.

Задания для оценки освоения знаний представляют дифференцированные зачеты по темам учебных семестров рабочей учебной программы дисциплины ОП.13 Транспортная безопасность:

7 семестр / 5 семестр в форме дифференцированного зачета в виде собеседования по вопросам тем и решение ситуационных задач:

Дифференцированный зачет

Условие аттестации: аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

Время аттестации: На подготовку и проведение аттестации отводится 2 академических часа.

Общие условия оценивания

Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя:

- результаты прохождения текущего контроля успеваемости;
- результаты выполнения аттестационных заданий.

Задание дифференцированного зачета формируется из 27 вопросов по вышперечисленным темам и ситуационными задачами.

Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета

1. Понятие «Транспортная безопасность».
2. Основные принципы обеспечения транспортной безопасности.
3. Понятие «Акт незаконного вмешательства».
4. В чем заключается уровень безопасности №1?
5. Понятие «Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».
6. Цели обеспечения транспортной безопасности.
7. По каким критериям проводится категорирование ОТИ и ТС?
8. Понятие «Компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности».
9. В чем заключается уровень безопасности №2?
10. Как ведется Реестр категорированных ОТИ и ТС?
11. Понятие «Обеспечение транспортной безопасности»
12. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности
13. Понятие «Транспортный комплекс»
14. В чем заключается уровень безопасности №3?
15. Понятие «Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств»
16. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности ОТИ и ТС. Сведения, отражаемые в плане ОТБ.
17. Порядок наблюдения за физическими лицами в целях выявления подготовки к совершению АНВ.
18. Понятие «Уровень безопасности»
19. Как осуществляется информирование субъектов ТИ и перевозчиков по вопросам обеспечения транспортной безопасности?
20. Порядок проведения собеседования с физическими лицами в целях выявления подготовки к совершению АНВ
21. Понятие «Субъекты транспортной инфраструктуры»
22. Какие уровни безопасности установлены для ОТИ и ТС?
23. Кто не допускается к работе, непосредственно связанной с обеспечением транспортной безопасности?
24. Понятие «Объекты транспортной инфраструктуры»
25. Перечислите потенциальные угрозы совершения АНВ
26. Как осуществляется оценка уязвимости ОТИ и ТС?
27. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов.

Ситуационная задача 1. По предложенной иллюстрации ОТИ (Досмотровая зона вокзального комплекса станции Улан-Удэ) выявите наиболее уязвимые участки периметра зоны транспортной безопасности ОТИ в районе КПП.

Обоснуйте свои выводы.

Ситуационная задача 2. По предложенной иллюстрации ОТИ (Досмотровая зона вокзального комплекса станции Улан-Удэ) спрогнозируйте наиболее вероятные способы совершения АНВ на КПП на границе зоны транспортной безопасности ОТИ.

Обоснуйте свои выводы.

Ситуационная задача 3. По предложенной иллюстрации ОТИ (Досмотровая зона вокзального комплекса станции Улан-Удэ) укажите места возможного укрытия нарушителей в районе КПП.

Обоснуйте свои выводы.

Ситуационная задача 4. Укажите с использованием предложенной иллюстрации «Комплекта макетов и предметов, запрещенных к перевозке на железнодорожном транспорте, в качестве ручной клади» КПЗРК-03 (Досмотровая зона вокзального комплекса станции Улан-Удэ) предметы и вещества, запрещенные к перемещению в зону транспортной безопасности, которые с наибольшей вероятностью могут быть использованы нарушителями для совершения АНВ.

Обоснуйте свои выводы.

Ситуационная задача 5. Порядок Ваших действий на КПП ОТИ или ТС при возникновении затора или давки при проведении досмотра.

Обоснуйте свои выводы.

Ситуационная задача 6. Дать примерное описание, по внешнему поведению, лица потенциального носителя угрозы, АНВ.

Обоснуйте свои выводы.

Ситуационная задача 7. Вы относитесь к категории иных работников субъекта транспортной инфраструктуры, на которого возложены задачи по сопровождению посетителей, прибывающих на объект транспортной инфраструктуры (станция, вокзал). Лицо, которое Вам поручено сопровождать до объекта транспортной инфраструктуры, задало Вам несколько вопросов:

«Я нахожусь в полной безопасности?», «У Вас имеется оружие, для нашей защиты?», «Вы хорошо подготовлены физически, для моей защиты?»

Ваши действия.

Ситуационная задача 8. Вы относитесь к категории иных работников подразделения транспортной безопасности, выполняющих работы, непосредственно связанные с обеспечением транспортной безопасности на железнодорожной станции. Оцените возможность безопасного проезда по путям через служебный проезд, нерегулируемый переезд, вдоль железнодорожного пути в районе негабаритного места. Дайте обоснование.

Ситуационная задача 9. Вы относитесь к категории иных работников субъектов транспортной инфраструктуры, выполняющих работы, непосредственно связанные с обеспечением транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и/или транспортных средствах. В ходе встречи группы быстрого реагирования ФСБ, определите порядок общения со сотрудниками спец. служб.

Дайте обоснование.

Ситуационная задача 10. Оцените возможность реализации угрозы блокирования/взрыва по предложенной иллюстрации ОТИ (Досмотровая зона вокзального комплекса станции Улан-Удэ).

Обоснуйте свои выводы.

Ситуационная задача 11. Вы являетесь сотрудником сил обеспечения транспортной безопасности, на которого возложены задачи по сопровождению посетителей, прибывающих на объекте транспортной инфраструктуры (станция, вокзал). Вы стали очевидцем, как несколько мужчин преодолели границу зоны транспортной безопасности вне контрольно-пропускного пункта.

Ваши действия?

Ситуационная задача 12. Вы относитесь к категории иных работников субъекта транспортной инфраструктуры, выполняя задачи на объекте транспортной инфраструктуры. По предложенной иллюстрации подвижного состава, вагона, вы визуально обнаружили размещение на железнодорожном подвижном составе постороннего предмета. Определите тип железнодорожного подвижного состава, род перевозимого груза, по предложенной иллюстрации.

Ваши действия?

Ситуационная задача 13. Вы являетесь сотрудником сил обеспечения транспортной безопасности. На объекте транспортной инфраструктуры 1 категории. Вы обнаружили, что работники, осуществляющие досмотр в целях обеспечения транспортной безопасности, подвергают дополнительному досмотру при проходе в технологический сектор зоны транспортной безопасности менее 25% объектов досмотра (работников ДЖВ).

Ваши действия.

Ситуационная задача 14. Вы относитесь к категории иных работников субъекта транспортной инфраструктуры, подразделения транспортной безопасности, выполняющих работы, непосредственно связанные с обеспечением транспортной безопасности на железнодорожной станции «Вокзального комплекса станции Улан-Удэ», на которого возложены задачи по сопровождению посетителей, прибывающих на объект транспортной инфраструктуры, и стали очевидцем отказа в пропуске на территорию технологического сектора зоны транспортной безопасности сотрудника уголовного розыска. Выберите возможные действия при предоставлении сотрудником уголовного розыска документов.

Дать пояснение.

Ситуационная задача 15. Вы относитесь к категории иных работников субъекта транспортной инфраструктуры, подразделения транспортной безопасности, выполняющих работы, непосредственно связанные с обеспечением транспортной безопасности на железнодорожной станции «Улан-Удэ», отнесенной ко второй категории.

Вы выполняете задачу по сопровождению на объект транспортной инфраструктуры сотрудника Службы судебных приставов, имеющего разовый пропуск, который выполняет служебное задание на охраняемой территории железнодорожной станции Улан-Удэ на территории объекта транспортной инфраструктуры. По радиостанции Вам поступает сообщение о необходимости незамедлительно прибыть на контрольно-пропускной пункт. Ваши действия в связи с первоначально поставленной Вам задачей?

Дайте обоснование.

Ситуационная задача 16. Оцените возможность реализации угрозы блокирования/взрыва на станции Улан-Удэ.

Дать обоснование.

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

Оценка	Критерии оценки домашней, самостоятельной работы
«отлично»	Теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены.
«хорошо»	Теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки.
«удовлетворительно»	Теоретическое содержание учебной дисциплины освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство,

	предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
«неудовлетворительно»	Теоретическое содержание учебной дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено.

Билет дифференцированного зачета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИргУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК 13.02.07 протокол № от «_» _____ 2022 г. _____ М.А. Тюпова (подпись) (Ф.И.О.)	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ОП.13 Транспортная безопасность Специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 4 курс, 7 семестр	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР _____ О. Н. Иванова « » _____ 2022 г
---	---	---

Вариант задания № 1

Задача 1

По предложенной иллюстрации ОТИ (Досмотровая зона вокзального комплекса станции Улан-Удэ) выявите наиболее уязвимые участки периметра зоны транспортной безопасности ОТИ в районе КПП.

Обоснуйте свои выводы.

Теоретический вопрос: В чем заключается уровень безопасности №1?

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. При ответе Вы можете воспользоваться (*конспектами выполненных домашних заданий*).
3. Максимальное время выполнения задания 30 минут.
4. Критерии оценки результата:
 - «отлично» - теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены;
 - «хорошо»- теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;
 - «удовлетворительно» - теоретическое содержание учебной дисциплины освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;
 - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание учебной дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено

Преподаватель _____ В.В. Тимофеев