

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
- филиала Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16885 Помощник машиниста электровоза

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(локомотивы)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования
Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

УЛАН - УДЭ 2021

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



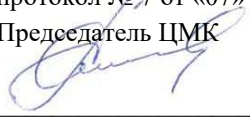
Фонд оценочных средств разработан за счет вариативной части учебного плана специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)

РАССМОТРЕНО

ЦМК 23.02.06

протокол № 7 от «07» 06. 2021 г.

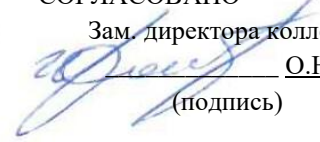
Председатель ЦМК



_____ А.А.Непомнящих

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



О.Н. Иванова

(подпись) (И.О.Ф)

«07» 06. 2021 г

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по ПО



_____ П.М. Дмитриев

(подпись)

(И.О.Ф.)

«07» 06. 2021 г

Разработчики:

Пономарев С.В., преподаватель высшей квалификационной категории
УУКЖТ

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения.....	4
1.2 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю....	5
1.3 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке.....	5
2. Фонд оценочных средств для контроля и оценки уровня освоения умений и знаний по МДК.05.01.	7
2.1 Материалы текущего контроля успеваемости.....	7
2.2 Материалы промежуточной аттестации.....	12
3. Фонд оценочных средств для проверки результатов освоения программы профессионального модуля по практике.....	14
3.1 Общие положения.....	14
3.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю.....	14
3.3. Форма аттестационного листа по практике.....	15
4. Фонды оценочных средств для экзамена квалификационного.....	17
4.1 Паспорт.....	17
4.2 Пакет экзаменатора.....	18
4.3. Билет для экзаменуемого	25
4.4 Оценочная ведомость профессионального модуля.....	26
Приложение 1 Сводная таблица-ведомость по ПМ.05.....	28

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

ФОС предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по профессии 16885 Помощник машиниста электровоза.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, экзамена квалификационного.

ФОС разработан на основании:

- ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы);
- рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16885 Помощник машиниста электровоза.

Результатом освоения профессионального модуля (ПМ) является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16885 Помощник машиниста электровоза и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по ПМ является экзамен квалификационный. Итогом экзамена квалификационного является оценка.

Формы контроля и оценивания элементов ПМ:

по МДК – оценивание уровня знаний и умений;

по практике – проверка приобретенного практического опыта;

по ПМ – проверка сформированных общих и профессиональных компетенций.

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1

Элементы модуля, профессиональный модуль	Семестр		Формы промежуточной аттестации
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	
1	2	3	4
МДК.05.01. Управление и техническое обслуживание электроподвижного состава	6	4	Дифференцированный зачет
ПП.05.01 производственная практика (по профилю специальности)	7	5	Дифференцированный зачет
ПМ.5.ЭК	7	5	Экзамен квалификационный

1.3. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих основных результатов обучения (профессиональных и общих) компетенций:

Таблица 2 Комплексные показатели сформированности компетенций

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата	Методы и формы контроля
ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК6, ОК8. ПК 1.1.	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение оперативных распоряжений лиц, ответственных за организацию движения поездов, согласно нормативным документам; - контроль состояния узлов и агрегатов локомотива соответствующего типа по поручению машиниста локомотива; - контроль состояния подвижного состава на стоянках; - контроль показаний сигналов светофора; - контроль скоростного режима движения поезда; - подача установленных сигналов; - выявление неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования, по указанию машиниста; - верное понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса; - проявление способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и не- 	<p>Оценка при проведении устного контроля на практических занятиях, защита отчетов по практическим работам и отчета по производственной практике.</p> <p>Экзамен квалификационный</p>

	<p>сти за них ответственность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективное использование информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - активное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - эффективное планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня. 	
<p>ОК 2, ОК 6, ОК 9. ПК 1.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - техническое обслуживание механического оборудования в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста локомотива соответствующего типа; - сцепка локомотива соответствующего типа с первым вагоном: соединение концевых рукавов тормозной магистрали, открытие концевых крапов тормозной магистрали; - отцепка локомотива соответствующего типа от состава: расцепление автосцепки с предварительным разъединением тормозной магистрали; - подготовка локомотива соответствующего типа к работе; - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - активное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 	<p>Оценка при проведении устного контроля на практических занятиях, защита отчетов по практическим работам и отчета по производственной практике.</p> <p>Экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 5, ОК 7. ПК 1.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - визуальный контроль свободы и состояния железнодорожного пути; - визуальный контроль состояния контактной сети; - визуальный контроль состояния встречных поездов; - визуальный контроль правильности приготовления поездного и маневрового маршрута; - контроль визуальный и по приборам технического состояния локомотива и работы в пути следования электрического оборудования локомотива соответствующего типа; - грамотное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. 	<p>Оценка при проведении устного контроля на практических занятиях, защита отчетов по практическим работам и отчета по производственной практике.</p> <p>Экзамен квалификационный</p>

2. Фонд оценочных средств для контроля и оценки уровня освоения умений и знаний по МДК

Предметом оценки освоения МДК.05.01. Управление и техническое обслуживание электроподвижного состава являются умения и знания. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации приводится в сводной таблице-ведомости по профессиональному модулю (Приложение 1).

2.1. Материалы текущего контроля успеваемости:

Задания для оценки освоения знаний МДК.05.01. Управление и техническое обслуживание электроподвижного состава представляют выполнение практических работ.

Тема 1.1 «Основы управления и контроль за состоянием электровоза в пути следования»

Рабочей учебной программой по теме 1.1 «Основы управления и контроль за состоянием электровоза в пути следования» предусмотрено 45 часов на проведение практических занятий (12 практических работ), десять работ рассчитаны на 4 академических часа, одна работа рассчитана на 3 академических часа и одна работа рассчитана на 2 академических часа. Практические работы проводятся в соответствии с «Методическими указаниями по выполнению практических работ».

Практическая работа 1

Тема: Исследование регламента организации эксплуатационной работы локомотивных бригад.

Цель: Изучить регламент организации эксплуатационной работы локомотивных бригад.

Оборудование: маршрутный лист, журнал ТУ-152

Рекомендуемая литература: Электронный ресурс Интернет:

1. <http://www.rplbg.com/RegulatoryDocuments/Tipovoj-reglament-organizacii-ehkspluatacionnoj-raboty>, (Типовой регламент организации эксплуатационной работы и обеспечения безопасности движения поездов в локомотивном хозяйстве ОАО «РЖД»).

Задание: Изучите регламент организации эксплуатационной работы локомотивных бригад, сделайте необходимые пояснения и выводы.

Краткие теоретические сведения.

Явка локомотивной бригады на работу.

1. Члены локомотивной бригады обязаны явиться на работу к месту, установленному правилами внутреннего трудового распорядка предприятия, в подготовленном для этого состоянии, опрятно одетыми в форменную одежду в сроки, определенные графиком работы или по вызову дежурного по депо.

2. По прибытии к месту явки, локомотивная бригада после предъявления служебных удостоверений личности получает маршрут машиниста с проставленным временем явки.

3. Локомотивная бригада в полном проходит в установленном порядке предрейсовый медицинский осмотр и проверку психофизиологического состояния по утвержденным ОАО «РЖД» методикам, инструктаж по безопасности движения поездов и технике безопасности с соответствующими отметками в маршруте машиниста.

4. После прохождения медосмотра и предрейсового инструктажа локомотивная бригада, при заступлении на работу в расположении депо, предъявляет дежурному по депо:

- машинист: маршрут машиниста, удостоверение личности с отметкой о сдаче свидетельства на право управления локомотивом и вкладыша о присвоении класса квалификации в отдел кадров депо, свидетельство о допуске к работам на электроустановках, служебный формуляр машиниста, талон предупреждения;

- помощник машиниста: свидетельство помощника машиниста, свидетельство о допуске к работам на электроустановках, служебный формуляр помощника машиниста, талон предупреждения.

5. После предъявления указанных документов, дежурный по депо: производит проверку наличия отметок о прохождении медосмотра и инструктажа, заверяет своей подписью и должностным штампом время явки, указывает серию, номер и место приемки локомотива.

6. Локомотивная бригада после получения маршрута, заверенного подписью и штампом, с соблюдением техники безопасности направляется к месту приемки локомотива по маршруту служебного прохода.

Приемка локомотива.

1. По прибытии локомотивной бригады к месту приемки локомотива, она должна сверить серию и номер локомотива с номером, указанным в маршруте машиниста, после чего приступить к его приемке в соответствии с требованиями нормативных документов.

2. При приемке локомотива локомотивная бригада убеждается в надежном закреплении подвижного состава, производит ознакомление с записями в журнале форму ТУ-152.

3. При отсутствии по записям в журнале ТУ-152 неисправностей, с которыми запрещается принимать локомотив, а так же соответствия сроков до проведения очередного технического обслуживания и ремонта нормативным документам, по записи в журнале технического состояния локомотива убеждается в исправном действии автоматической локомотивной сигнализации и устройств безопасности, приступает к проверке работоспособности локомотива.

4. При приемке локомотива локомотивная бригада проверяет:

- наличие и исправность инструмента, сигнальных принадлежностей, пожарного инвентаря, средств пожаротушения, пожарной сигнализации, тормозных башмаков, а также защитных средств;

- визуально наличие и исправное состояние деталей, машин и механизмов, достаточное наличие смазочных материалов в механизмах и агрегатах, запаса песка в бункерах, на слух проверяет работу машин и механизмов. Осматривает механи-

ческую часть локомотива с использованием смотрового молотка, обращая особое внимание на состояние колесных пар локомотива;

- исправность регистрирующего устройства, при необходимости заправляет носители информации (модули памяти, скоростемерную ленту). В скоростемерах так же проверяется качество записи всех писцов;

- исправное действие и работу всех аппаратов и машин, обратив особое внимание на действие тормозов, песочниц и радиосвязи, приборов для подачи звукового сигнала.

Проверку радиосвязи осуществляет путем вызова абонента (контрольный пост, дежурный по депо, дежурный по станции).

Производит удаление влаги и масла из влагосборников и маслосборников, продувку пневматических цепей локомотива.

Порядок действий локомотивной бригады перед приведением поезда (локомотива) в движение при отправлении со станции.

1. До приведения локомотива (поезда) в движение после появления разрешающего показания на выходном (маршрутном) светофоре локомотивная бригада обязана закончив операции по подготовке к движению с поездом (одиночному следованию), занять свои рабочие места в кабине управления, и, после убеждения об отсутствии сигналов остановки, подаваемых с пути и с поезда, приступить к выполнению взаимопроверки «Минута готовности» установленной «Регламентом переговоров при поездной и маневровой работе на железнодорожном транспорте общего пользования».

Минутная готовность заключается в следующем: помощник машиниста, закончив все операции по уходу за локомотивом, выписав и сверив с машинистом выданное предупреждение, убедившись в правильности приготовления маршрута отправления, разрешающем показании выходного маршрутного светофора, стоя на своем рабочем месте, объявляет машинисту: «Проверяем целостность тормозной магистрали, радио включено, АЛСН включена, маршрут отправления приготовлен правильно, сигналов остановки с пути и поезда нет, зеленый (желтый) с 1-го пути». Машинист, убедившись в правильности полученной информации, ставит кратковременно ручку крана машиниста в положение I, затем переводит в

положение II, кратко повторяет полученную информацию и, не получив замечаний, приводит поезд в движение. Минутная готовность выполняется перед отпращиванием с любой станции.

2. После приведения поезда в движение локомотивная бригада обязана в зеркалах обратного вида или, поочередно открывая боковые окна (не менее 2 раз за время следования по станции), проверить и доложить друг другу об отсутствии (наличии) сигналов остановки с поезда или от других работников о состоянии поезда. Контроль отсутствия сигналов остановки со стороны платформы возлагается на работника локомотивной бригады, с чьей стороны находится платформа до выхода всего состава поезда за пределы платформы или в пределах видимости.

Работа локомотивной бригады при ведении поезда.

1. При ведении поезда локомотивная бригада выполняет регламент переговоров.

2. В пути следования машинист и помощник машиниста в местах, установленных местными инструкциями, с помощью зеркал обратного вида, а при отсутствии зеркал – через открытые боковые окна с соблюдением техники безопасности, не высываясь за пределы эркера, осматривают состав в пределах видимости, и докладывают друг другу о его состоянии.

3. Помощнику машиниста запрещается отлучаться из кабины локомотива при:

- движении на сигналы, требующие снижения скорости или остановки; белом огне локомотивного светофора (кроме участков, не оборудованных автоблокировкой);

- следовании по станции, а также в пределах искусственных сооружений и при проследовании постов безопасности;

- неисправности устройств АЛСН (КЛУБ, КЛУБ-У) и СЦБ (кроме следования по приказу ДНЦ на свободном перегоне при наличии сведений); следовании по местам ограничений скорости, указанных в бланке предупреждения формы ДУ-61.

4. По разрешению машиниста помощник машиниста обязан при зеленом огне проходного или локомотивного светофора осматривать машинное отделение локомотива.

5. При проследовании входного светофора станции помощник машиниста обязан подать оповестительный сигнал, а в тёмное время суток, при наличии выключателя в кабине управления, включить освещение ходовых частей локомотива. Выключать освещение ходовых частей только после проследования здания ДСП.

6. После проследования входного светофора станции с разрешающим показанием, помощник машиниста обязан стоя на рабочем месте следить, в пределах видимости, за правильностью приготовления маршрута следования поезда и движением подвижного состава по соседним путям.

7. При ведении поезда, в ответ на подаваемый работником железной дороги знак бодрствования, подать оповестительный сигнал и наблюдать за подаваемыми сигналами в пределах длины поезда (видимости сигнала) со стороны встречающего работника. При подаче сигнала остановки – принять незамедлительные меры к остановке поезда.

8. После проследования работника, встречающего поезд, всем составом, машинисту и помощнику машиниста доложить друг другу об отсутствии сигналов остановки.

9. В темное время суток, при приближении к постам безопасности при наличии выключателя в кабине управления, кроме оповестительного сигнала, подавать знак бодрствования, посредством включения освещения ходовых частей локомотива.

10. При следовании по станции, встрече поездов в дневное время, знаком бодрствования, в дополнение к оповестительному сигналу, считать видимое положение помощника машиниста стоя.

11. При приближении встречного поезда на перегоне или станции помощнику машиниста находится стоя на рабочем месте, а при следовании встречного поезда со стороны помощника машиниста – отойти к рабочему месту машиниста и внимательно наблюдать за состоянием встречного поезда, наличием сигналов на хвостовом вагоне, обращая особое внимание на состояние ходовых частей и расположение груза на открытом подвижном составе. Переключить прожектор на тусклый свет, не допуская ослепления локомотивной бригады встречного поезда, сразу по-

сле проследования кабины управления встречного поезда, включать яркий свет прожектора.

12. В случае не подачи локомотивной бригадой встречного поезда знака бодрствования, вызвать по радиосвязи машиниста встречного поезда и выяснить причину отсутствия знака бодрствования. А при отсутствии ответа доложить об этом дежурному по станции, ограничивающей перегон или поезвному диспетчеру для принятия мер по выяснению причины отсутствия знака бодрствования.

13. При обнаружении в пути следования или при стоянке на станции (перегоне) неисправностей в составе встречного поезда, путевом хозяйстве, контактной сети и других устройствах, угрожающих безопасности движения, немедленно сообщить об этом по радиосвязи локомотивной бригаде поезда, в котором обнаружена неисправность или приближающегося к опасному месту и дежурным по станции, ограничивающим перегон (поезвному диспетчеру). Если неисправность, угрожающая безопасности движения, выявлена на пути следования своего поезда – принять меры экстренной остановки.

В пути следования локомотивная бригада обязана: контролировать работу тяговых электродвигателей, дизеля, вспомогательных машин, коммутационных аппаратов, автотормозов, периодически сверять показания приборов в кабинах управления локомотивом; визуально контролировать надежность крепления и состояние привода вспомогательных электрических машин и механизмов и вспомогательного оборудования; периодически осматривать помещения локомотива, контролируя наличие посторонних шумов, искрения, вспышек света, запаха горелой изоляции, масла и т.п.; периодически удалять конденсат из резервуаров и влагосборников, маслоотделителей пневматического оборудования. В случае невозможности осмотреть локомотив в местах, установленных соответствующей инструкцией, осмотр производится на близлежащих перегонах (до или после) исходя из местных условий.

При стоянках локомотивов на промежуточных железнодорожных станциях локомотивная бригада обязана проверить в доступных местах состояние ходовых частей (надежность болтовых креплений, состояние резинометаллических поводков, отсутствие трещин в корпусах и крышках букс, целостность наличников букс и их крепление, отсутствие следов проворота бандажа) и произвести контроль нагрева буксового узла колесных пар. При необходимости следует закрепить ослабшие соединения деталей и смазать отдельные узлы.

При срабатывании аппаратов защиты машинист обязан выяснить и по возможности устранить причину срабатывания. Запрещается отключать аппараты защиты, шунтировать и отключать их блокировки, кроме аварийных случаев, предусмотренных по эксплуатации данной серии локомотива. О всех случаях срабатывания защиты машинист обязан сделать запись в журнале формы ТУ-152 с указанием обстоятельств, причин и места.

В случае появления на сигнальном указателе светящихся полос прозрачно-белого цвета, сигнализирующих о наличии неисправности подвижного состава, получения информации по речевому информатору от ДНЦ или ДСП станции сигнала «Тревога-1», «Тревога-2» или по речевому информатору «Предупреждение», а так же сообщения от работников железнодорожного транспорта об имеющемся в поезде характерного стука «ползуна» («наварра») или идущей «юзом» колесной паре, задымлении, искрении: плавно остановить поезд служебным торможением (при получении сигнала «Тревога-1» следовать до ближайшей станции со скоростью не свыше 20 км/ч и остановить поезд, для осмотра, не проезжая выходного сигнала станции); сообщить об остановке по радиосвязи машинистам вслед идущих и встречных поездов и ДСП станций, ограничивающих перегон; осмотреть состояние тормозной рычажной передачи на предмет не отпуска тормоза, не отключение неисправной тележки, выкрутить пробку из ТЦ, выбить валик РП, распушить ТРП; тщательно осмотреть поверхность катания колёс на предмет «ползунов» или «наваров» съезжательной протяжкой состава со скоростью не более 3 км/ч на расстоянии не менее 50 м для определения характера неисправности (разрушение моторно-якорного подшипника, зубчатой передачи, буксового узла).

Одним из признаков заклинивания колесной пары и сползания малой шестерни с вала якоря ТЭД является срабатывание противобоксовочной защиты, реле боксования, отключение защиты и срабатывание реле перегрузки, искрение под колёсными парами локомотива. При повторном срабатывании защиты необходимо определить характер неисправности (электрическая или механическая).

Порядок сдачи локомотива.

1. По окончании поездки и прибытии локомотива на станционный или тракционный путь локомотивного депо, предназначенный для отстоя локомотивов, локомотивная бригада производит работы по техническому обслуживанию локомотива в соответствии с цикловыми работами, предусмотренными местными инструкциями в этом вопросе.

2. При сдаче локомотива (МВПС) производится продувка пневматических цепей, удаление масла и влаги из масло- и влагосборников, осмотр ходовых частей, снятие скоростемерной ленты или электронного носителя памяти, уборка кабины управления, другие работы, предусмотренные местными инструкциями. Производится запись в журнал технического состояния локомотива формы ТУ-152 о работе локомотива, выявленных отклонениях в работе и неисправностях, другие замечания и записи, предусмотренные нормативными актами.

3. Локомотив после выполнения всех работ закрепляется согласно местной инструкции или ТРА станции, приводится в нерабочее состояние, или, если это установлено, предъявляется ответственному лицу. Кабины локомотива после окончания его сдачи должны быть закрыты от доступа посторонних лиц, ключи управления и от входных замков изъяты и переданы принимающей бригаде или дежурному по депо

Окончание работы локомотивной бригады в основном депо.

1. По окончании сдачи локомотива локомотивная бригада следует к дежурному по депо в полном составе по маршрутам служебного прохода с соблюдением техники безопасности.

2. По прибытии к дежурному по депо локомотивная бригада, где это предусмотрено, сдает ключи от локомотива, инструмент и инвентарь, предусмотренный местными инструкциями для сдачи, информирует дежурного по депо о техническом состоянии локомотива и сроках очередного технического обслуживания и планового ремонта. Если это предусмотрено локальными нормативными актами или по указанию дежурного по депо, локомотивная бригада направляется на послерейсовый медосмотр.

3. После сдачи ключей от локомотива и инвентаря, локомотивная бригада производит заключительное оформление маршрута машиниста, записывает все выявленные за поездку замечания в «Книгу замечаний машинистов», при наличии скоростемерной ленты проставляет штампы на ней, заполняет поля штампа, производит другие, предусмотренные нормативными документами записи, в том числе о получении всех регистрируемых приказов и письменных разрешений, а при отсутствии скоростемерной ленты (при использовании электронных носителей памяти)

– на обратной стороне бланка предупреждения формы ДУ-46.

4. Оформленный маршрут машиниста, скоростемерные ленты или электронные носители памяти, бланки предупреждений, разрешений, справок ВУ-45 за выполненную поездку сдаются дежурному по депо, который проверяет соответствие количества скоростемерных лент выполненным поездкам за время работы, заполнение машинистом штампов скоростемерных лент, при наличии электронных носителей памяти – проверяет соответствие количества сданных и выданных машинисту модулей, ставит отметку в предусмотренный для этого раздел маршрута машиниста, проставляет время окончания работы локомотивной бригады в маршруте машиниста, заверяет записи подписью и печатью и передает маршрут машиниста нарядчику локомотивных бригад для планирования локомотивной бригады на следующую смену.

5. Нарядчик локомотивных бригад производит расчет рабочего времени, проверяет соответствие отработанных локомотивной бригадой часов норме выработки, рассчитывает нормативное время отдыха и производит планирование локомотивной бригады для следующей работы не допуская переработки, с отметкой в журнале явок локомотивных бригад, объявляет дату, время и место начала следующей работы, производит ознакомление локомотивной бригады с росписью в журнале.

6. После завершения работы локомотивная бригада знакомится с планом проведения технических занятий, проведения планерных совещаний, индивидуальных собеседований у руководителей, инструктажей по безопасности движения поездов и другими мероприятиями для участия в них.

7. По завершении работы локомотивная бригада после проведения санитарно-гигиенических процедур покидает расположение депо.

Окончание работы в оборотном депо.

1. Локомотивная бригада в полном составе после сдачи локомотива в пункте оборота обязана прибыть к дежурному по депо (по пункту оборота).

2. Окончание работы локомотивной бригады в пункте оборота локомотивов аналогичен порядку, описанному в предыдущем пункте, после чего производит заключительное оформление маршрута машиниста.

3. По окончании работы дежурный по оборотному депо дает указание локомотивной бригаде о дальнейших ее действиях в соответствии с планом работы или подвязкой поездов.

Порядок выполнения работы:

1. Изучить действия локомотивной бригады при явке на работу.
2. Изучить действия локомотивной бригады при приемке локомотива.
3. Изучить действия локомотивной бригады перед приведением поезда (локомотива) в движение при отправлении со станции.
4. Изучить действия локомотивной бригады при ведении поезда.
5. Изучить действия локомотивной бригады при сдаче локомотива.
6. Изучить действия локомотивной бригады при окончании работы в основном депо.
7. Изучить действия локомотивной бригады при окончании работы в оборотном депо.

Содержание отчета: Сделайте краткое описание регламента организации эксплуатационной работы локомотивных бригад, сформулируйте вывод по работе.

Контрольные вопросы:

1. Поясните действия локомотивной бригады при явке на работу.
2. Поясните действия локомотивной бригады при приемке локомотива.
3. Поясните действия локомотивной бригады перед приведением поезда (локомотива) в движение при отправлении со станции.
4. Поясните действия локомотивной бригады при ведении поезда.
5. Поясните действия локомотивной бригады при сдаче локомотива.
6. Поясните действия локомотивной бригады при окончании работы в основном депо.
7. Поясните действия локомотивной бригады при окончании работы в оборотном депо.

2.2. Материалы промежуточной аттестации:

Оценка освоения знаний представляет дифференцированный зачет, который формируется как средний балл по защите практических работ по темам рабочей учебной программы за 6 семестр / 4 семестр.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
 Улан-Удэнского института железнодорожного транспорта - филиала
 Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Иркутский государственный университет путей сообщения»
 (УУКЖТ УУИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК специальности 23.02.06 протокол № _____ от . . 20 г. _____ <u>А.А. Непомнящих</u> (подпись) (И.О.Ф.)	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16885 Помощник машиниста электровоза МДК.05.01. Управление и техническое обслуживание электроподвижного состава Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного со- става железных дорог (локомотивы) 3 курс, 6 семестр / 2 курс 4 семестр	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР _____ <u>О.Н. Иванова</u> (подпись) (И.О.Ф.) . . 20 г
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Задание

Дифференцированный зачет по МДК.05.01. Управление и техническое обслуживание электроподвижного состава выставляется по результатам сдачи и защиты практических работ, предусмотренных рабочей учебной программой профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16885 Помощник машиниста электровоза. Оценка представляет собой средний балл всех оценок, полученных при защите практических работ.

Критерии оценок при защите практических работ:

«отлично» выставляется, если обучающийся умеет самостоятельно решать практические задачи, свободно использует справочную литературу, делает обоснованные выводы по принципу действия электрических аппаратов, последовательности действия цепей управления и способов обнаружения и устранения неисправностей, знает действия локомотивной бригады в нестандартных ситуациях;

«хорошо» выставляется, если обучающийся умеет самостоятельно решать практические задачи с некоторыми недочётами, ориентироваться в справочной литературе, может сделать выводы по принципу действия электрических аппаратов, последовательности действия цепей управления и способов обнаружения и устранения неисправностей, знает действия локомотивной бригады в нестандартных ситуациях;

«удовлетворительно» выставляется, если обучающийся с помощью преподавателя показал умения получить правильные решения конкретной практической задачи, может пользоваться справочной литературой, имеет пред-

ставление по принципу действия электрических аппаратов, последовательности действия цепей управления и способов обнаружения и устранения неисправностей, представляет действия локомотивной бригады в нестандартных ситуациях;

«неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не выполнил практическую задачу, не умеет пользоваться справочной литературой, делать выводы.

Преподаватель: _____ С.В.Пономарев

3. Фонд оценочных средств для проверки результатов освоения программы профессионального модуля по практике

3.1. Общие положения

Целью проверки результатов освоения программы профессионального модуля по производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Итоговая оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика по пятибалльной системе.

3.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Таблица 3. Перечень видов работ производственной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов			Документ, подтверждающий качество выполнения работ
	ПК	ОК	ПО, У	
1	2	3	4	5
Подготовка локомотива к работе, приемка и проведение ТО	ПК 1.1.	ОК1-ОК9	ПО1, У1, У3,	аттестационный лист о прохождении практики
Проверка работоспособности систем локомотива.	ПК 1.2. ПК 1.3.	ОК1-ОК9	ПО1, У2, У4,	
Сцепка и расцепка локомотивов с вагонами.	ПК 1.1 ПК1.3.	ОК1-ОК9	ПО3, У3, У 5	

Контроль за работой систем локомотива, ТО в пути следования.	ПК 1.1.	ОК1-ОК9	ПО1, У4, У5,	
Выполнения требований сигналов. Подача сигналов для других работников	ПК 1.3.	ОК1-ОК9	ПО1, У4, У5	
Оформление и проверка правильности заполнения поездной документации.	ПК1.1 ПК1.3.	ОК1-ОК9	ПО1, У1, У3	

3.3. Форма аттестационного листа по практике

Аттестационный лист результатов прохождения производственной (по профилю специальности) практики

1. Обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

2. Освоившего программу производственной практики по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16885 Помощник машиниста электровоза в объеме 3 недель, с «__» _____ 20__ по «__» _____ 20__.

3. Во время прохождения практики исполнял обязанности соответствующие должности инженерная, техническая, рабочая (нужное подчеркните)

4. Оценка результатов формирования общих и профессиональных компетенций

Компетенция		Освоена/ Не освоена
Код	Наименование	
Общие компетенции		
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий	

	в профессиональной деятельности.	
Профессиональные компетенции		
ПК1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	
ПК1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	
ПК1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	

5. Недостатки в подготовке _____

6. Оценка подготовки студента (5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно)

7. Оценка отношения студента к работе (5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно)

8. Оценка качества работы студента (5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно)

9. На каких должностях целесообразно использовать _____

10. Предложения по подготовке и воспитанию студентов

11. Общая оценка по итогам прохождения производственной (по профилю специальности) практики (5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно)

М.П.

Начальник _____
(подпись) (И.О.Ф.)

Руководитель практики от предприятия _____
(должность)

(подпись) (И.О.Ф.)

С отзывом ознакомлен (а) _____
(подпись) (И.О.Ф. студента)

Аттестация по итогам производственной (по профилю специальности) практики

Руководитель практики от колледжа _____
(подпись) (И.О.Ф.)

Характеристика обучающегося в период прохождения практики

1. Регулярность посещения практики

2. Выполняемая работа

3. Отношение к порученной работе

4. Общее впечатление об обучающемся – практиканте

Подпись руководителя практики от предприятия _____

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

4. ФОС для экзамена квалификационного

4.1. Паспорт

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по профессии 16885 Помощник машиниста электровоза, по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы).

Оцениваемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Экзамен квалификационный состоит из аттестационных испытаний в виде устного ответа на вопросы экзаменационного билета.

К экзамену квалификационному допускаются обучающиеся, успешно освоившие элементы программы ПМ: теоретическую часть (МДК) и практик.

4.2. Пакет экзаменатора

Пакет экзаменатора

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан -Удэнский колледж железнодорожного транспорта

– филиала Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИргУПС)

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией 23.02.06
протокол №__ от ____ 20 ____ г.
председатель ЦК

(подпись) А.А.Непомнящих
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР

(подпись) О.Н.Иванова
(И.О.Ф.)

20 ____ г.

Пакет экзаменатора для оценки результатов освоения программы профессионального модуля
по ПМ.05 Выполнение работ по профессии
16885 Помощник машиниста электровоза
специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог (локомотивы)
4 курс 7 семестр / 3курс 5 семестр

Содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата	
1	2	3	
2. Порядок регламента организации эксплуатационной работы локомотивных бригад. Виды работ выполняемые помощником машиниста.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- верное понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса. - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач. - проявление способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - эффективное использование информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
3. Виды возможных неисправностей механического оборудования локомотива при приемке и эксплуатации. Действие помощника машиниста при их обнаружении.			
4. Виды возможных неисправностей тормозного оборудования локомотива при приемке и эксплуатации. Действие помощника машиниста при их обнаружении.			
5. Неисправности цепей питания. Последовательность обнаружения и устранения неисправности, действия помощника машиниста.			
6. Неисправности цепей управления токоприемниками. Последовательность обнаружения и устранения неисправностей цепей, действия помощника машиниста.			
7. Неисправности цепей управления главными выключателями. Последовательность обнаружения и устранения неисправностей цепей, действия помощника машиниста.			
8. Неисправности цепей управления быстродействующими выключателями. Последовательность обнаружения и устранения неисправностей цепей, действия помощника машиниста.			
9. Неисправности цепей управления вспомогательными машинами. Последовательность обнаружения и			

Содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1	2	3
устранение неисправностей цепей, действия помощника машиниста.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	- грамотное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
10. Неисправности электрических аппаратов. Последовательность обнаружения и устранения неисправностей аппаратов, действия помощника машиниста.		- активное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.
11. Порядок действия локомотивной бригады, помощника машиниста при обрыве автосцепного устройства в поезде.		- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.
12. Порядок действия локомотивной бригады, помощника машиниста при пожаре на локомотиве. Средства пожаротушения локомотива.		- эффективное планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.
13. Порядок действия локомотивной бригады, помощника машиниста при пожаре в поезде.		- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
14. Порядок действия локомотивной бригады, помощника машиниста при неисправности «толчок в пути». Правила ограждения состава при обнаружении препятствия на соседнем пути.		- выполнение оперативных распоряжений лиц, ответственных за организацию движения поездов, согласно нормативным до-
15. Порядок действия локомотивной бригады, помощника машиниста при срабатывании КТСМ, тревога «0».		
16. Порядок действия локомотивной бригады, помощника машиниста при срабатывании КТСМ, тревога «1».		
17. Порядок действия локомотивной бригады, помощника машиниста при срабатывании КТСМ, тревога «2».		

Содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1	2	3
18. Порядок действия локомотивной бригады, помощника машиниста при срабатывании тормозов в поезде. Ручные и звуковые сигналы подаваемые при устранении неисправности.	ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	<p>кументам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль состояния узлов и агрегатов локомотива соответствующего типа по поручению машиниста локомотива; - контроль состояния подвижного состава на стоянках; - контроль показаний сигналов светофора; - контроль скоростного режима движения поезда; - подача установленных сигналов; - выявление неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования, по указанию машиниста. <p>- техническое обслуживание механического оборудования в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста локомотива соответствующего типа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сцепка локомотива соответствующего типа с первым вагоном: соединение концевых рукавов
19. Порядок действия локомотивной бригады, помощника машиниста при неисправности локомотивных устройств безопасности.		
20. Порядок действия локомотивной бригады, помощника машиниста при вынужденной остановки на перегоне.		
21. Порядок действия локомотивной бригады, помощника машиниста при обнаружении ползуна на бандаже локомотива в процессе эксплуатации.		
22. Порядок действия локомотивной бригады, помощника машиниста при отправлении по неправильному пути.		
23. Порядок действия локомотивной бригады, помощника машиниста при обнаружении заклиненной колесной пары вагона.		
24. Порядок действия локомотивной бригады, помощника машиниста при снятии напряжения с контактной сети или обрыве контактного провода.		

Содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1	2	3
	<p>ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.</p>	<p>тормозной магистрали, открытие концевых кранов тормозной магистрали;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отцепка локомотива соответствующего типа от состава: расцепление автосцепки с предварительным разъединением тормозной магистрали; - подготовка локомотива соответствующего типа к работе. <ul style="list-style-type: none"> - визуальный контроль свободы и состояния железнодорожного пути; - визуальный контроль состояния контактной сети; - визуальный контроль состояния встречных поездов; - визуальный контроль правильности приготовления поездного и маневрового маршрута; - контроль визуальный и по приборам технического состояния локомотива и работы в пути следования электрического оборудования локомотива соответствующего типа.

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания –45 минут.
2. Студенты могут воспользоваться: образцами аппаратов, схемами, эскизами, плакатами.
3. Критерии оценки:

- **«отлично»** - изложение полученных знаний в соответствии с требованиями учебной программы; выявление существенных признаков причинно следственных связей, формулировка выводов и обобщений; самостоятельное применение знаний в практической деятельности, выполнение заданий как воспроизводящего, так и творческого характера;

- **«хорошо»** - изложение полученных знаний в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; при выделении существенных признаков изученного также допускаются отдельные незначительные ошибки; в практической, самостоятельной деятельности возможна небольшая помощь преподавателя;

- **«удовлетворительно»** - изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов. Недостаточная самостоятельность в практической деятельности и выполнении заданий воспроизводящего характера;

- **«неудовлетворительно»** - изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые студент не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение делать обобщение и выводы.

Преподаватели: _____

4.3. Билет для экзаменуемого

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
– филиала Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК 23.02.06 протокол №__ от «__» __ г. _____ А.А. Непомнящих (подпись) (И.О.Ф.)	ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16885 Помощник машиниста электровоза Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) 4 курс, 7 семестр /3 курс, 5 семестр	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР _____ О.Н. Иванова (подпись) (И.О.Ф.) «_____» г.
Билет № 1		
Содержание задания	Проверяемые компетенции (коды)	
1. Порядок регламента организации эксплуатационной работы локомотивных бригад. Виды работ выполняемые помощником машиниста.	ПК1.1, ПК1.3 ОК1, ОК2, ОК5, ОК8	

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на столе.

3. Максимальное время выполнения задания – 45 минут

4. Критерии оценки:

- **«отлично»** - изложение полученных знаний в соответствии с требованиями учебной программы; выявление существенных признаков причинно следственных связей, формулировка выводов и обобщений; самостоятельное применение знаний в практической деятельности, выполнение заданий как воспроизводящего, так и творческого характера;
- **«хорошо»** - изложение полученных знаний в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; при выделении существенных признаков изученного также допускаются отдельные незначительные ошибки; в практической, самостоятельной деятельности возможна небольшая помощь преподавателя;
- **«удовлетворительно»** - изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов. Недостаточная самостоятельность в практической деятельности и выполнении заданий воспроизводящего характера;
- **«неудовлетворительно»** - изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые студент не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение делать обобщение и выводы.

Преподаватель: _____ С.В.Пономарев

4.4 Оценочная ведомость профессионального модуля

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ		
ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16885 Помощник машиниста электровоза		
ФИО _____, обучающийся на 4 / 3 курсе по специальности СПО		
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)		
освоил программу профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии		
16885 помощник машиниста электровоза (базовая подготовка) в объеме _____ часов		
Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля		
Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК .05.01.	Дифференцированный зачет	
Производственная практика	Дифференцированный зачет	
ПМ.05	Экзамен квалификационный	
Итоги экзамена квалификационного по профессиональному модулю		
Коды и наименования проверяемых компетенций		Результат (освоен / не освоен)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог		
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов		
ПК 1.3. . Обеспечивать безопасность движения подвижного состава		
Итоговая оценка экзамена квалификационного:		

«__» _____ 20__ г.

Председатель экзаменационной комиссии _____
(подпись) _____ (И.О.Ф.)

Секретарь экзаменационной комиссии _____
(подпись) _____ (И.О.Ф.)

Члены экзаменационной комиссии _____
(подпись) _____ (И.О.Ф.)

Приложение 1

Сводная таблица-ведомость по ПМ. 01

Результаты обучения по профессиональному модулю		Текущий и промежуточный контроль		Промежуточная аттестация по ПМ	Экзамен квалификационный		
		Устный опрос	Защита ПР		Дифференцированные зачеты по практике	Ход выполнения задания	Подготовленный продукт / осуществленный процесс
Основные							
ОК 1	- верное понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	+			+		+
ОК2	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;			+			
	- выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач			+	+		
ОК3	- проявление способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	+		+	+		
ОК 4	- эффективное использование информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		+			+	
ОК 5	- грамотное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.		+		+		+
ОК 6	- активное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	+	+				
ОК 7	проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.		+				
ОК 8	- эффективное планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.		+				
ОК 9	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.		+		+		+
ПК 1.1	- выполнение оперативных распоряжений лиц, ответственных за организацию движения поездов, согласно нормативным документам;			+		+	
	- контроль состояния узлов и агрегатов локомотива соответствующего типа по поручению машиниста локомотива;			+	+		+
	- контроль состояния подвижного состава на стоянках;			+	+		
	- контроль показаний сигналов светофора;			+			
	- контроль скоростного режима движения поезда;			+			

	- подача установленных сигналов;			+		+	
	- выявление неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования, по указанию машиниста.	+	+	+			+
ПК 1.2	- техническое обслуживание механического оборудования в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста локомотива соответствующего типа;		+	+	+		
	- сцепка локомотива соответствующего типа с первым вагоном: соединение концевых рукавов тормозной магистрали, открытие концевых кранов тормозной магистрали;			+		+	
	- отцепка локомотива соответствующего типа от состава: расцепление автосцепки с предварительным разъединением тормозной магистрали;			+		+	
	- подготовка локомотива соответствующего типа к работе.	+		+		+	
ПК 1.3	- визуальный контроль свободы и состояния железнодорожного пути;			+			
	- визуальный контроль состояния контактной сети;			+			
	- визуальный контроль состояния встречных поездов;	+		+		+	
	- визуальный контроль правильности приготовления поездного и маневрового маршрута;			+			
	- контроль визуальный и по приборам технического состояния локомотива и работы в пути следования электрического оборудования локомотива соответствующего типа.			+			+
Вспомогательные							
Иметь практический опыт							
Практический опыт	ПО 1 - эксплуатации, технического обслуживания и ремонта узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов			+			+
Уметь	У1– определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава	+			+		
	У2– обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудования подвижного состава		+			+	
	У3– определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов			+			
	У4– выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;			+	+		+
	У5- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями			+		+	

Знать	31– конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;	+	+				+
	32– нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;	+		+			
	33-систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.			+			

