

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**КОМПЛЕКТ**  
**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

**ДУП.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Раздел 4. Обществознание**

для специальности

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

*Технологический профиль*

*Базовый уровень*

*Очная форма обучения на базе основного общего образования*

УЛАН-УДЭ 2021

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рабочей программы учебного предмета ДУП.01 Основы профессиональной деятельности для специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

РАССМОТРЕНО

ЦМК Общественных дисциплин


протокол №\_5\_ от «07» 06 2021 г.

Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Н.Б. Свиридова  
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) О.Н. Иванова  
(И.О.Ф.)

«07» 06 2021 г.

Разработчики:

*Бардаева Д.Б., Свиридова Н.Б., преподаватели общественных дисциплин*  
УУКЖТ.

## Содержание

	Стр.
1. Материалы текущего контроля успеваемости.....	4
2. Материалы промежуточной аттестации .....	9

### **1. Материалы текущего контроля успеваемости**

## Входной контроль

Данная контрольная работа предлагается для выявления уровня ЗУН по обществознанию за основной курс средней школы для студентов очного обучения 1 курса.

Цель: выявить уровень знаний, умений и навыков по обществознанию за основной курс средней школы

Контрольная работа содержит основные темы школьного курса обществознания: человек и общество, правила морали, истина и ее виды, нравственные нормы, культура и ее виды, религиозные воззрения. Задания контрольной работы предлагаются в виде теста. Задания имеют по одному правильному ответу.

Контрольная работа рассчитана на 1 час, содержит 2 варианта заданий. Каждый вариант состоит из 13 заданий.

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка «отлично» - за 13-12 правильно выполненных заданий;

Оценка «хорошо» - за 11-10 правильно выполненных заданий;

Оценка «удовлетворительно» - за 9-8 правильно выполненных примера;

Оценка «неудовлетворительно» - за 7 и ниже заданий.

Содержание заданий (1 вариант):

1. Совокупность идей, взглядов, теорий, а также чувств, привычек и нравов определенной социальной общности или группы относятся к понятию:

- а) общественное сознание
- б) общество
- в) обыденное сознание
- г) идеология

2. Главным проявлением личности человека является:

- а) особенности мышления и памяти
- б) характер протекания психических процессов
- в) генетически наследуемые черты
- г) участие в жизни общества

3. Иван – высокий, худощавый, с красивыми чертами лица, мужественный, честный, добрый. Все это характеризует Ивана как:

- а) личность
- б) гражданина
- в) индивидуальность
- г) профессионала

4. Человек, согласно современным представлениям, есть существо:

- а) духовное
- б) социальное
- в) биологическое
- г) биосоциальное

5. Передача систематизированных предыдущими поколениями знаний называется:

- а) воспитание

- б) наука
  - в) образование
  - г) религия
6. Какой признак характеризует традиционное общество:
- а) интенсивная урбанизация
  - б) преобладание предписанного социального статуса
  - в) высокая социальная мобильность
  - г) рост уровня потребления
7. Продуктом народной культуры является:
- а) Московский Кремль
  - б) популярная песня
  - в) изба
  - г) икона
8. Исторически первым языческим верованием считается:
- а) магия
  - б) фетишизм
  - в) анимизм
  - г) тотемизм
9. Атеизм – это:
- а) веротерпимость
  - б) нетерпимость к верующим
  - в) неверие в бога
  - г) критику сектантства
10. Что отличает человека от животного:
- а) наличие физиологических потребностей
  - б) забота о потомстве
  - в) способность к сознательной деятельности
  - г) приспособление к природной среде
11. Нравственные нормы:
- а) возникли позднее правовых
  - б) фиксируются в нормативных актах
  - в) устанавливаются и поддерживаются государством
  - г) отражают представления о добре и зле
12. Процесс образования — это:
- а) посещение учебного заведения
  - б) получение диплома
  - в) развитие памяти
  - г) приобщение к систематизированным знаниям
13. Традиции и обряды первобытной культуры заложены в:
- а) христианстве
  - б) эгоцентризме
  - в) монотеизме
  - г) политеизме

**Ответы:**

1 вариант: 1а 2а 3в 4г 5а 6б 7в 8г 9в 10в 11г 12г 13а

Задания для текущего контроля представляют выполнение 2 практических работ. Практические работы выполняются на практических занятиях.

Время выполнения: 90 минут

Критерии оценки:

«отлично»: обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные задания выполнены.

«хорошо»: обучающийся выполнил требования к оценке "5", но: некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки.

«удовлетворительно»: обучающийся работу выполняет правильно не менее чем наполовину, были допущены ошибки в описании, формулировании выводов.

«неудовлетворительно» ставится, если обучающийся: не определил самостоятельно цель опыта; выполнил работу не полностью, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке "3"; или допускает две (и более) грубые ошибки в ходе в объяснении, в оформлении работы.

### **Практическая работа 1**

**Тема:** Глобальные проблемы современности

**Цель:** выявить классификацию глобальных проблем современности и их особенности.

**Перечень ТСО, раздаточный материал:**

1. Дидактический материал: текстовый документ, к нему задания

#### **Рекомендуемая литература**

1. Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433497>, по паролю

#### **Краткие теоретические сведения**

Результатом стало возникновение глобальных проблем, к которым, как правило, относят преодоление экологического кризиса и предотвращение истощения природных ресурсов, стабилизацию демографической ситуации на планете, сокращение разрыва в уровне развития между ведущими развитыми странами Запада и беднейшими развивающимися странами.

1. Причины глобальных проблем

В условиях роста контактов между людьми, взаимовлияния и взаимозависимости стран и регионов мира отдельные события, противоречия, конфликты неизбежно перерастают локальные рамки и приобретают действительно общемировой характер. Достаточно вспомнить, что локальный в своей основе политический конфликт на Ближнем Востоке во многом спровоцировал феномен международного терроризма, а вспышка птичьего гриппа в Юго-Восточной Азии вполне может стать причиной пандемии общепланетарного масштаба.

Другой причиной возникновения глобальных проблем является активная хозяйственная деятельность людей. Достаточно вспомнить, что техногенная чернобыльская катастрофа едва не привела к тому, что непригодной для жизни оказалась бы половина Европы. Уровень общественной организации, политическое мышление, духовно-нравственные ориентиры нашего времени оказываются весьма далеки от деструктивных возможностей, от разрушительного потенциала, которым обладают отдельные люди и человечество в целом.

## 2. Экологическая проблема

На всем протяжении истории человек провоцировал экологические кризисы, связанные с истощением и опустыниванием почв, вырубкой лесов, загрязнением и обмелением рек и озер. Однако наиболее остро кризисность ситуации проявилась в последние десятилетия. И связано это с распространением индустриального производства и городского образа жизни. Последние 200 лет, пока индустриализация победно шествовала по миру, положение природы становилось все более угрожающим. Угроза окружающей среде обуславливается необычайным расширением масштабов производства и технологического вмешательства в природные процессы.

Экологически неблагоприятным районом на протяжении 70—80-х гг. XX в. оставался северо-восток США, где периодически выпадали кислотные дожди и сохранялся высокий уровень вредных выбросов от автомобилей и промышленных предприятий. Высокий уровень загрязнения промышленными отходами воды и воздуха был присущ и некоторым районам бывшего СССР. Однако локальность подобных экологически неблагоприятных районов не должна вводить в заблуждение. Особенностью экологических процессов является *кумулятивный эффект* (эффект накопления). Даже региональные проблемы при их накоплении зачастую приобретают глобальный характер. Масштабы экономической деятельности и область деградирующей среды обитания человека достигли ныне своих предельных значений.

Когда говорят об отходах, то представляют себе горы мусора, которые ежедневно производятся любым индустриальным обществом. Бытовые отходы

на самом деле являются серьезной проблемой. *Неспособность многих стран перерабатывать отходы становится настоящим бедствием.* Но главные загрязнения, конечно же, несут автомобили и промышленные предприятия. Подобного рода загрязнения породили серьезные проблемы глобального масштаба. Углекислый газ стал главной причиной процесса глобального потепления, а фреон, по мнению ученых, способствует истончению и без того сокращающегося озонового слоя вокруг Земли.

Кроме того, продолжающееся распространение современной индустрии по всему земному шару привело к *резкому спросу на невозобновляемые природные ресурсы* — энергоносители и промышленное сырье. Очевидно, что их запасы ограничены. Так, при современных темпах потребления (без дальнейшего роста!) все известные ныне в мире запасы нефти могут быть полностью израсходованы к 2059 г. Весьма вероятно, что к этому времени удастся обнаружить новые запасы нефти или изобрести альтернативные источники энергии. Но совершенно ясно при этом, что настанет момент, когда некоторые ключевые ресурсы Земли окончательно исчерпаются, если не ограничить уже сегодня их потребление.

На этом глобальные экологические проблемы отнюдь не исчерпываются. В последние десятилетия происходит драматическое *сокращение площади лесных массивов, этих легких планеты, ухудшение плодородия почв, опустынивание значительных территорий*, что приводит к изменению климата, ставит под угрозу существование всего человечества в целом.

В 1997 г. был подписан знаменитый Киотский протокол, предусматривающий значительные ограничения выбросов в атмосферу вредных веществ ведущими странами мира. В 1999 г. страны Европейского союза (ЕС) подписали соглашение о сокращении в течение 5 лет вредных выбросов грузового и пассажирского транспорта на 60%. Вообще практически во всех развитых странах мира на выхлопные трубы давно уже принято ставить специальные фильтры, а потребление топлива современными автомобилями, как правило, существенно ниже, чем у их предшественников.

### ЗАДАНИЕ

1. Составьте схему «Причины глобальных проблем современности».
2. На какие виды делятся экологические проблемы, используя материал текста, составьте схему.
3. Чем опасен демографический кризис?
4. Какие документы принимались странами, чтобы поддержать политику решения глобальных проблем?

### Содержание отчёта:

Наименование и цель работы:

Задание 1



## Задание 2

Выводы о значении практической работы в освоении учебного материала.

### **Контрольные вопросы:**

1. Как реализуется право на образование в РФ?
2. Какие обязанности имеются у обучающегося?

### **2.Материалы промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)**

Дифференцированный зачет выставляется по текущим оценкам учебного предмета с учетом итогового теста за семестр.