

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

УПВ.02 ЭКОНОМИКА

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Социально-экономический профиль

Углубленный уровень

Очная форма обучения на базе основного общего образования

УЛАН-УДЭ 2021

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рабочей учебной программы дисциплины УПВ.02 Экономика для специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

РАССМОТРЕНО

ЦМК *специальности*

38.02.01, 43.02.06

протокол № 7 от «07» июня 2021 г.


Председатель ЦМК


(подпись)

А.Г. Клименко
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР


(подпись) О.Н. Иванова
(И.О.Ф)

« 07 » июня 2021 г.

Разработчик:

Фригауф Г.А., преподаватель профессиональных дисциплин высшей квалификационной категории УУКЖТ

Содержание

	Стр.
1. Материалы текущего контроля успеваемости.....	4
2. Материалы промежуточной аттестации	13

1. Материалы текущего контроля успеваемости

Входной контроль.

Данная контрольная работа предлагается для выявления уровня ЗУН по экономике за основной курс средней школы для студентов очного обучения 1 курса.

Цель: выявить уровень знаний, умений и навыков по экономике за основной курс средней школы

Контрольная работа содержит основные темы школьного курса обществознания (раздел по экономике). Задания контрольной работы предлагаются в виде теста. Задания имеют по одному правильному ответу.

Контрольная работа рассчитана на 20мин, содержит 2 варианта заданий. Каждый вариант состоит из 10 заданий.

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка «отлично» - за 10-9 правильно выполненных заданий;

Оценка «хорошо» - за 8-7 правильно выполненных заданий;

Оценка «удовлетворительно» - за 6-5 правильно выполненных примера;

Оценка «неудовлетворительно» - за 4 и ниже заданий.

Содержание заданий (1 вариант):

Вариант 1.

1. Что из перечисленного изучает микроэкономика?

- а) Национальную экономику, как целостную систему;
- б) Производство в масштабе всей страны;
- в) Изменение общего уровня цен;
- г) Численность безработных в стране;
- д) Производство зерна и динамику его цены;
- е) Ничего из перечисленного.

2. Экономическая теория изучает:

- а) Деньги, банковскую систему, финансовый капитал;
- б) Производство и обмен товарами;
- в) Цены, занятость, доходы.
- г) Как общество использует ограниченные ресурсы для производства различных товаров и услуг в целях удовлетворения потребностей его членов;
- д) Материальные и духовные потребности.

3. Кривая производственных возможностей показывает:

- а) Лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
- б) Полное использование ресурсов для производства двух товаров;
- в) Альтернативные издержки на производство товаров;
- г) Точные количества двух товаров, которые экономика намерена производить;
- д) Альтернативную комбинацию объема производства двух товаров при полном использовании данного количества

4. Укажите, какая экономическая школа из ниже указанных считала предметом своей науки богатство страны:

- а) классическая экономическая теория;

- б) физиократы;
- в) меркантилизм;
- г) все вышеперечисленное.

5. Альтернативная стоимость строительства нового учебного заведения:

- а) деньги на оплату преподавателей;
- б) затраты на строительство здания в текущих ценах;
- в) сумма налога на добавленную стоимость;
- г) другие товары и услуги, от которых пришлось отказаться в пользу строительства данного учебного заведения

6. Товарное хозяйство - это:

- а) хозяйство с большим объемом производимых товаров;
- б) производство товаров и услуг для продажи;
- в) изготовления качественных продуктов для внутренних нужд производителя;
- г) хозяйство, в котором применяются современные машины и оборудование;
- д) все предыдущие ответы верны.

7. Собственность, как экономическая категория - это:

- а) принадлежность объекта субъекту, право пользования объектом;
- б) право владения, распоряжения, пользования в совокупности;
- в) совокупность экономических отношений, связанных с присвоением условий производства и его результатов;
- г) нечего из перечисленного.

8. Чего, скорее всего, нет в командной экономике:

- а) Планирования от достигнутого;
- б) Несправедливого распределения благ;
- в) Назначаемых чиновниками цен;
- г) Ориентации производителей в основном на платежеспособный спрос;
- д) Все предыдущие ответы неверны.

9. Рынок как экономическая система представляет:

- а) систему хаоса, анархии и неопределенности;
- б) сложный механизм координации, действующий через систему рынков, цен, прибылей, убытков, конкуренции;
- в) систему экономических отношений производителей и потребителей;
- г) систему, предполагающую широкое использование капитала с целью повышения эффективности экономики;
- д) ни одно из утверждений не является верным.

10. Говоря о «невидимой руке» рынка, А.Смит полагал, что поведение производителей и покупателей определяется:

- а) благотворительными (альтруистическими) мотивами;
- б) стремлением реализовать частые экономические интересы, направленные на получение максимальной выгоды;
- в) разделением труда и специализацией производителей;
- г) денежными доходами населения.

Вариант 2.

1. Рыночная экономика служит общественным интересам, когда отдельные хозяйственные субъекты преследуют свои собственные экономические интересы, потому что:

- а) существует социальная ответственность руководителей бизнеса;
- б) существуют конкурентные рынки;
- в) рыночный механизм координируется и регулируется государством;
- г) отдельные предприниматели проявляют понимание общественного интереса.

2. Решение проблемы «что производить» в рыночной экономике зависит от:

- а) уровня специализации производителей и их кооперации друг с другом;
- б) размеров государственного финансирования отраслей народного хозяйства;
- в) развития конкурентных рынков;
- г) от динамики и объема потребительского спроса.

3. Для современных условий характерна:

- а) социальная рыночная экономика, обеспечивающая социальную защищенность трудящихся и гарантии нормальных условий жизни для каждого человека;
- б) рыночная экономика без социальных регуляторов и гарантий;
- в) «дикая» рыночная экономика с разгулом анархии и криминалитета;
- г) сложный механизм координации экономики, действующий через систему цен и рынков.

4. Кривая спроса на товар сдвинулась вправо и вверх. Какие события могли вызвать этот сдвиг ?

- а) падение цен на товар - субститут (заменитель);
- б) падение цен на дополнительный товар;
- в) падение цен на сырье и материалы, используемые для производства данного товара;
- г) снижение потребительских доходов;
- д) снижение налога на добавленную стоимость.

5. Среди указанных ниже факторов отметьте те, которые не вызывают сдвига кривой спроса:

- а) размеры доходов потребителей;
- б) возраст потребителей;
- в) вкусы и предложения покупателей;
- г) повышение цены на товар;
- д) падение цен на товарные - субституты.

6. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:

- а) спрос равен предложению;
- б) цена равна издержкам производства плюс прибыль;
- в) величина предложения равна величине спроса;
- г) государство устанавливает верхний предел роста цен;
- д) цена на товар или услуга не изменяется длительное время.

7. Кривая предложения показывает:

- а) при снижении цены на товар растет величина спроса;
- б) с ростом цены товара растет объем предложений;
- в) с падением цены товара снижается предложение;
- г) при снижении издержек производства увеличивается предложение.

8. Эластичность спроса по цене будет выше, если:

- а) товар не имеет заменителей;
- б) данный товар для потребителя является товаром первой необходимости;
- в) покупатели расходуют на покупку этого товара незначительную долю своего дохода;
- г) относительное изменение объема спроса больше, чем относительное изменение цен.

9. Какое из следующих утверждений относится к характеристике эластичного предложения:

- а) кривая предложения представляет собой вертикальную линию;
- б) коэффициент ценовой эластичности предложения равен 0,75;
- в) рост цены на 1 % приводит к увеличению величины предложения на 2 %;
- г) любое изменение цены не приводит к изменению объема выручки.

10. Если потребитель выбирает комбинацию товаров, представленную точкой, лежащей левее бюджетной линии, то он:

- а) максимизирует показатель;
- б) не полностью использует свой бюджет;
- в) находится в положении потребительского равновесия;
- г) желает купить товаров больше, чем позволяет его бюджет;
- д) ни один из ответов не является верным.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
д	г	д	г	г	б	в	г	б	б	б	в	б	г	в	в	б	г	в	б

Задания для текущего контроля представляют выполнение 15 практических работ.

Практические работы выполняются на практических занятиях.

Время выполнения: 90 минут

Критерии оценки:

«отлично»: обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные задания выполнены.

«хорошо»: обучающийся выполнил требования к оценке "5", но: некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки.

«удовлетворительно»: обучающийся работу выполняет правильно не менее чем наполовину, были допущены ошибки в описании, формулировании выводов.

«неудовлетворительно» ставится, если обучающийся: не определил самостоятельно цель опыта; выполнил работу не полностью, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке "3"; или допускает две (и более) грубые ошибки в ходе в объяснении, в оформлении работы.

Практическая работа 1¹

Тема: Изучение производственных возможностей

Цель: Привитие навыков, в определении производственных возможностей, опираясь на экономическую выгоду – желаемую прибыль при наименьших затратах.

Учебно-методическое оснащение рабочего места:

1. Методические указания по выполнению практических работ.

Рекомендуемая литература

1. Лизогуб А.Н Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лизогуб А.Н, Симоненко В.И., Симоненко М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 101 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/763>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Краткие теоретические сведения

В условиях рыночной экономики важнейшим направлением развития общества является экономический рост, осуществляемый за счёт развития производства, расширенного воспроизводства преимущественно интенсивным путём.

Так как ресурсы в обществе ограничены, а потребности всё время растут и совершенствуются, предприятиям необходимо делать выбор, что предпочтительнее производить. Делая свой выбор, они опираются на экономическую выгоду – желаемую прибыль при наименьших затратах.

При этом определяются производственные возможности предприятия, альтернативные затраты и делается выбор какое количество каких товаров эффективнее производить. То есть предприятие выбирает наиболее эффективную производственную программу.

¹ См. методические рекомендации по практическим работам.

Основные понятия

Производство в экономическом смысле – процесс создания разных видов экономического продукта.

Товар – это продукт труда, способный удовлетворять какую-либо человеческую потребность и предназначенный для обмена.

Воспроизводство – непрерывно повторяющийся процесс производства.

Потребности – это нужды людей, выражающиеся в благах, товарах, услугах, требующихся для жизнедеятельности и развития.

Экономические ресурсы – это все то, чем располагает общество для производства товаров и услуг.

Факторы производства – ресурсы, вовлеченные в производство.

Альтернативная стоимость (затраты) – это цена, измеряемая через другую вещь, которую мы должны отдать взамен. Право именоваться ценой имеет лишь то благо, которое по желанности стояло на втором месте после выбранного варианта действий.

Кривая производственных возможностей (КПВ) демонстрирует различные комбинации двух благ, которые могут быть произведены в экономике при полном использовании ресурсов; каждая точка на данной кривой показывает максимально возможный объем производства двух продуктов из данного количества ресурсов.

Для построения кривой производственных возможностей необходимо принять несколько допущений:

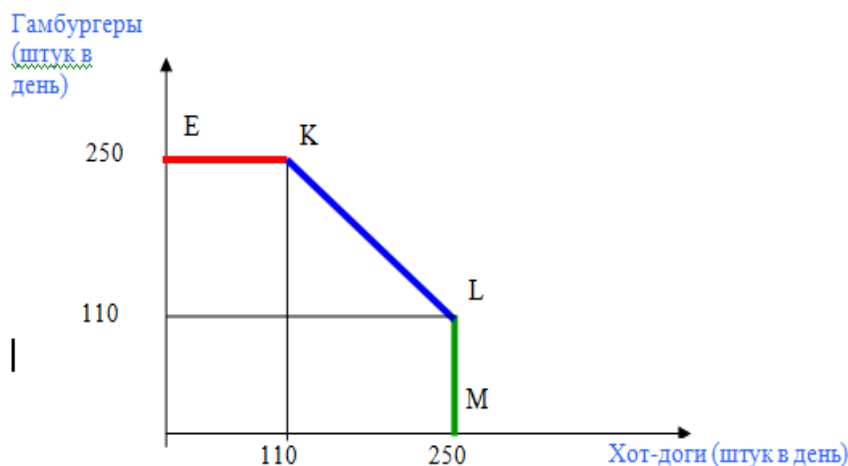
1. Экономика функционирует в условиях полной занятости и полного объема производства.
2. Количество ресурсов постоянно.
3. Технология производства остается постоянной.
4. Экономика производит два продукта – средства производства (станки) и потребительские товары (хлеб).

Задача 1.

Бабушка, мать и дочь организовали семейное предприятие по вязанию шерстяных носков и варежек. За год мать может связать 250 пар варежек или 300

пар носков, бабушка - 210 пар варежек или 350 пар носков, дочь - 150 пар варежек или 300 пар носков. Постройте кривую производственных возможностей семьи.

Задача 2.



Джон открыл закусочную для водителей, выполняющих дальние рейсы. Он может организовать производство хот-догов и гамбургеров.

Затраты на выпуск и продажу как хот-догов, так и гамбургеров составляют \$1,5 за штуку. Ранее Джон производил и продавал 250 хот-догов, на которые установилась цена \$2 за штуку. Теперь Джон хочет попробовать производить и продавать гамбургеры.

Кривая производственных возможностей задана на графике.

- 1) Постройте кривую предложения гамбургеров,
- 2) Как изменится положение кривой предложения гамбургеров, если:
 - а) прослышав про открывшуюся закусочную, новые водители будут стремиться сделать остановку именно на этой площадке;
 - б) цена мяса повысилась и затраты на приготовление гамбургера составили \$2. Постройте новую кривую предложения гамбургеров;
 - в) закончился ремонт ресторана McDonald's, расположенного неподалеку от закусочной;
 - г) крупная строительная фирма, водители которой регулярно останавливались на этой площадке, стала доплачивать Джону \$0,3 за каждый произведенный гамбургер.

Ситуации, описанные в пунктах 2а, 2б, 2в и 2г, не связаны между собой.

Содержание отчёта:

Наименование и цель работы:

Задание 1

Альтернативная стоимость производства одной пары варежек, выраженная в количестве пар носков, равна:

для матери - _____

для бабушки - _____

для дочери - _____

Соответственно, на графике будут следующие точки перегиба:

А - Дочь, мать и бабушка вяжут только носки. Будет произведено _____ пар носков.

Б _____

Будет произведено: _____ пар варежек и _____ пар носков.

В _____

_____ . Будет произведено: _____ пар варежек и _____ пар носков.

Г - Вся семья вяжет варежки. Будет произведено _____ пар варежек.

Задание 2

1) Составим таблицу:

Пр-во хот-догов	Пр-во гамбургеров	Соответствующее сокращение пр-ва хот-догов	Суммарн. потери в прибыли вследствие сокращения пр-ва и продажи хот-догов	Прибыль на один гамбургер, необходимая для компенсации потерь на хот-догах	Цена гамбургера, обеспечивающая минимальную необходимую прибыль
250	0				
250	110				
240	120				

230	130				
220	140				
210	150				
110	250				
0	250				

В этой таблице под «ценой гамбургера, обеспечивающей минимальную необходимую прибыль» понимается такая цена, которая равна затратам на производство одного гамбургера плюс прибыль на один гамбургер, необходимая для компенсации потерь на хот-догах.

По данным последнего столбца таблицы можно построить кривую предложения гамбургеров.

Выводы о значении практической работы в освоении учебного материала.

Контрольные вопросы:

1. Что показывает кривая производственных возможностей?
2. Как были произведены расчеты при решении задач?
3. Каковы основные выводы по расчетам?

2.Материалы промежуточной аттестации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК <u>специальностей 38.02.01 и 43.02.06</u> протокол №_ от «_» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.Г. Клименко (подпись) (И.О.Ф)	ЭКЗАМЕН Дисциплина: УПВ. 02 Экономика Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) 1 курс, 1 семестр	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР _____ О.Н. Иванова (подпись) (И.О.Ф) «_____» _____ 20__ г
Билет 1		
Содержание задания	Оцениваемые умения и знания	
1 Что показывает кривая производственных возможностей?	3 1, 3 4, У 2.	
2 Виды производства	3 1, 3 3, У 3.	
Инструкция <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитайте задание. 2. Вы можете воспользоваться <i>конспектами выполненных домашних заданий</i> 3. Максимальное время выполнения задания – 20 минут. 4. Критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены; - «хорошо»- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки; - «удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание учебной дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено 		
Преподаватель _____ Г.А. Фригауф (подпись) (И.О.Ф.)		

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК <u>специальностей 38.02.01 и 43.02.06</u> протокол №_ от «_» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ А.Г. Клименко (подпись) (И.О.Ф)</p>	<p>ЭКЗАМЕН Дисциплина: УПВ. 02 Экономика Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) 1 курс, 2 семестр</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР _____ О.Н. Иванова (подпись) (И.О.Ф) «_____» _____ 20__ г</p>
Билет 1		
Содержание задания		Оцениваемые умения и знания
1 Чем отличается бюджетный дефицит от бюджетного профицита?		3 1, 3 4, У 2.
2 Назовите виды безработицы.		3 1, 3 3, У 3.
<p>Инструкция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитайте задание. 2. Вы можете воспользоваться <i>конспектами выполненных домашних заданий</i> 3. Максимальное время выполнения задания – 20 минут. 4. Критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены; - «хорошо»- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки; - «удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание учебной дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено <p style="text-align: right;">Преподаватель _____ <u>Н.Б. Свиридова</u> (подпись) (И.О.Ф.)</p>		

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО

ЦМК *специальностей 38.02.01 и 43.02.06*

протокол №_ от «_» _____ 20__ г.

Председатель ЦМК

_____ А.Г. Клименко
(подпись) (И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР

_____ О.Н. Иванова

(подпись) (И.О.Ф)

«_» _____ 20__ г.

Пакет экзаменатора для оценки освоения умений и усвоения знаний
по дисциплине УПВ.02 Экономика
специальности: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
1 курс 1 семестр

Содержание задания	Оцениваемые умения и знания	Показатели оценки результата
1	2	3
Понятие экономики, ее методы и функции.	31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв.	анализ исторических событий, явлений, процессов с целью объяснения причинно-следственных связей, выводов
Что такое свободные и экономические блага общества?	32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 вв	оценка исторических фактов на основе изученного материала; выполнение задач и заданий преобразовательного и проблемного характера
Что показывает кривая производственных возможностей?	33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира)	Умение работать с программным учебным материалом, оценка исторических фактов на основе изученного материала; выполнение задач и заданий преобразовательного и проблемного характера
Меркантилизм.		Четкая дифференциация объектов изучения (понятий, исторических событий, явлений, процессов, персоналий) программного учебного материала по предъявленному описанию.
Физиократы		Владение и оперирование программным учебным материалом: конкретизация понятий, выводов
Рыночная школа классиков		
В чем состоит разница между реальной и номинальной заработной платой?		
Что такое альтернативная стоимость?		
Экономикс		
Виды потребностей.		
Назовите типы экономических систем и их характерные черты.		
Что такое совершенная конкуренция?		
Что такое монополия?		
Цивилизационный и формационный подход в		

экономике	<p>деятельности</p> <p>.3.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p> <p>3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>примерами; анализ исторических событий, явлений, процессов с целью объяснения причинно-следственных связей, выводов</p> <p>Осознанное воспроизведение программного учебного материала: правильное использование терминологии</p>
Виды производства		
Факторы производства		
Ресурсы и факторы производства.		
Закон спроса.		
Закон предложения.		
Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.		
Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности		
Разделение труда		
Специализация и ее значение для формирования рынка		
НТП и НТР.		
Понятие собственности, ее формы и виды		
Чем отличаются постоянные издержки от переменных?		
Микро и макроэкономика.		
Понятие рынка, его функции		
Виды рынка.		
Виды торговли.		
Рыночная инфраструктура.		
Понятие конкуренции, ее виды		
Эластичность спроса по цене		
Факторы, влияющие на спрос по цене.		
Назовите типы и виды инфляции.		
Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ.		
Монополия, олигополия		
Антимонопольное законодательство.		
Доходы от факторов производства: рента и процент		
Доходы от факторов производства: зарплата		
Инвестиции, их виды.		

Способы вложения денежных средств. Деньги		
Денежное обращение		
Глобализация экономики		

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания 45 минут.
2. Студенты могут воспользоваться литературой, материалом справочного характера: (конспектами выполненных домашних заданий, конституцией РФ, политической картой мира).

Критерии оценки:

«отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены

«хорошо»- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки.

«удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено.

Преподаватель _____

Г.А Фригауф

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИргУПС)

РАССМОТРЕНО

ЦМК *специальностей 38.02.01 и 43.02.06*

протокол № от «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦМК

А.Г. Клименко

(подпись)

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР

О.Н. Иванова

(подпись)

(И.О.Ф)

«__» _____ 20__ г.

Пакет экзаменатора для оценки освоения умений и усвоения знаний
по дисциплине УПВ.02 Экономика
специальности: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
1 курс 2 семестр

Содержание задания	Оцениваемые умения и знания	Показатели оценки результата
1	2	3
Цели, формы регулирования экономики	31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв. 32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 вв 33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира)	анализ исторических событий, явлений, процессов с целью объяснения причинно-следственных связей, выводов оценка исторических фактов на основе изученного материала; выполнение задач и заданий преобразовательного и проблемного характера Умение работать с программным учебным материалом, оценка исторических фактов на основе изученного материала; выполнение задач и заданий преобразовательного и проблемного характера Четкая дифференциация объектов изучения (понятий, исторических событий, явлений, процессов, персоналий) программного учебного материала по предъявленному описанию.
Методы регулирования экономики		
Сущность финансов, их функции		
Финансовая система страны		
Уровни бюджетов, бюджетирование.		
Налоги и налоговая политика		
Понятие социального страхования, его функции		
Виды внебюджетных фондов		
Оценка эффективности экономической политики		
Общая характеристика региона и региональной политики.		
Макроэкономика. Система национальных счетов.		
Валовой национальный продукт, его виды и методы расчет.		
Валовой внутренний продукт и другие		

макроэкономические показатели.	3.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности 3.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций 3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Владение и оперирование программным учебным материалом: конкретизация понятий, выводов примерами; анализ исторических событий, явлений, процессов с целью объяснения причинно-следственных связей, выводов Осознанное воспроизведение программного учебного материала: правильное использование терминологии
Совокупный общественный продукт.		
Источники расходов семьи.		
Теория предельной полезности. Потребительское равновесие.		
Эффект замещения. Эффект дохода.		
Причины и следствия возникновения государственного долга.		
Виды государственного долга.		
История создания, основы деятельности бирж		
Виды бирж		
Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.		
История страхового дела, функции, основные операции	У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	-Осознанное воспроизведение программного учебного материала: правильное использование терминологии, описание исторических событий, явлений, процессов с элементами объяснения, раскрывающими причинно-следственные связи и отношения. оценка исторических фактов на основе изученного материала; выполнение творческих заданий и работ.
Источники доходов семьи.		
Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства.		
Информационное общество. Нематериальные активы		
Акции. Номинальная стоимость курса акций.		
Облигации.		
Социальная роль рынка и государства.		
Проблема неравенства доходов в обществе.		
Назовите виды безработицы.		
Назовите причины и последствия безработицы.		
Назовите уравнение обмена (Фишера).		
Назовите типы и виды инфляции.		
Роль и экономическая основа международной торговли.		
Назовите виды налогов по объектам налогообложения.		

Государственная система антиинфляционных мер.		
Протекционизм. Международное движение капитала.		
Государственная политика в области международной торговли. Типы торговой политики.		
Таможенные пошлины.СЭЗ.		
Транспорт в условиях мирового хозяйствования		
МВФ, МБРР, ЕБРР и другие.		

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания 45 минут.
2. Студенты могут воспользоваться литературой, материалом справочного характера: (конспектами выполненных домашних заданий, конституцией РФ, политической картой мира).

Критерии оценки:

«отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены

«хорошо»- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки.

«удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено.

Преподаватель _____

Г.А Фригауф