

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Технологический профиль

Базовый уровень

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Улан – Удэ - 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рабочей программы учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык (немецкий) для специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

РАССМОТРЕНО

ЦМК гуманитарных дисциплин

протокол № 7 от «18» 04 2022 г

Председатель ЦМК



А.М. Брянская

(подпись)

(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



О.Н. Иванова

(подпись)

(И.О.Ф)

«09»

06

2022 г.

Разработчик:

Бологова Н.Н., преподаватель первой квалификационной категории

УУКЖТ

Содержание

	Стр.
1. Материалы текущего контроля успеваемости	4
2. Материалы промежуточной аттестации	21

1. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1.1. Знакомство. Приветствие.

1. Поставьте глагол „sein“ в нужном лице и числе.

1. Wir ... Studenten.
2. Meine Mutter ... Apothekerin von Beruf.
3. Die Schwester ... klein.
4. Du ... mein Freund.
5. Ich ... aktiv und optimistisch.

2. Поставьте глагол „haben“ в нужном лице и числе.

1. Ich ... große Familie.
2. Mein Bruder ... gute Freunde.
3. Wir ... viele Studenten in der Gruppe.
4. Klaus und Marie ... schöne Fotos.
5. Du ... Recht.

3. Поставьте глагол в правильной форме.

Hallo! Ich (heißen) Robert. Ich (sein) Student. Ich (wohnen) in Berlin. Berlin (sein) groß, schön und modern. Ich (haben) den Freund. Er (heißen) Jonas. Er (kommen) aus der Schweiz. Wir (studieren) an der Universität. Wir (sein) gute Freunde. Wir (haben) ein Hobby. Hobby (sein) Sport. Wir (laufen) Schi (катаемся на лыжах) in den Alpen.

4. Переведите на немецкий язык.

1. Меня зовут Анна. 2. Я из России. 3. А его зовут Саша. 5. Мы студенты. 6. Оля ученица. 7. Она еще учится в школе. 8. А как зовут вас? 9. Вы уже работаете или учитесь (в вузе)? 10. Кто вы по профессии? 11. Откуда Вы?

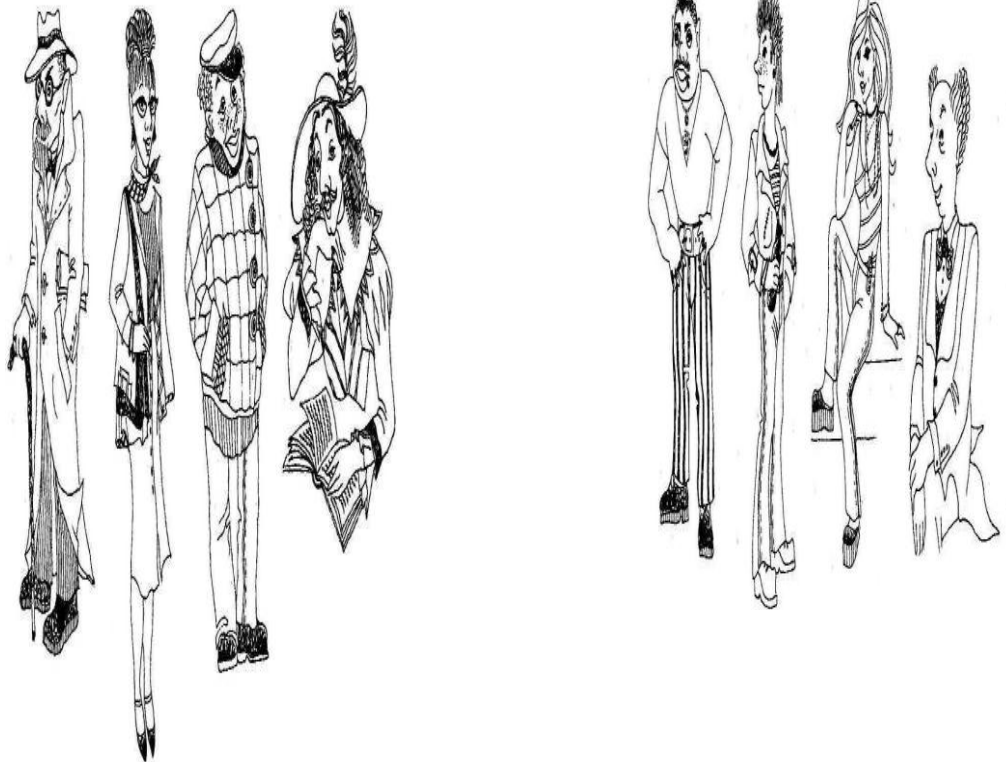
5. Спросите, где живут эти студенты:

-Wo lebst du, Sasha?

-Ich lebe in Kiew.

(Sina-Moskau, Katya- Omsk, Kurt – Leipzig, Inge- Berlin, Martin – Koln, Peter – Bern, Olya – Ulan-Ude)

2. Опишите одного из двух персонажей.



Тема 1.2. Моя семья. Условия жизни.

1. Напишите числительные прописью.

4, 8, 9, 18, 40, 63, 19, 30, 45, 98

2. Найдите соответствия.

die Nichte	мать
die Großmutter	племянница
der Großvater	дедушка
der Sohn	дядя
der Vater	отец
der Onkel	внук
die Tante	бабушка
der Bruder	дочь
die Großeltern	братья и сёстры
die Geschwister	тётя
der Enkel	сын
die Enkelin	родители

die Schwester	племянник
die Mutter	дедушка и бабушка
die Tochter	брат
der Neffe	сестра
die Eltern	внучка

3. О каком члене семьи идет речь?

Sie ist die Schwester meiner Mutter.

Er ist der Sohn meiner Mutter.

Sie ist die Mutter meines Vaters.

Sie ist die Tochter meiner Tante.

Er ist der Bruder meines Vaters.

Er ist der Sohn meines Großvaters.

4. Ответьте на вопросы.

1. Wie heißt du?
2. Wie alt bist du?
3. Hast du eine große Familie?
4. Was sind deine Eltern von Beruf?
5. Wo wohnst du?
6. Wo studierst du?
7. Welche Stunde gefällt dir?
8. Welches Hobby hast du?
9. Welche Hauspflichte hast du?
10. Hast du viele Freunde?

5. Образуйте предложения .

1. aus, mein, Bruder, kommt, Irkutsk.
2. jung, ist, und, meine, Schwester, lustig.
3. Bernd, surfen, und, im, Alex, Internet.
4. am, Evi, geht, Sonntag, die Disco, in.
5. Frau, hat, 4, Schulz, 2, Kinder, 2, Söhne, Töchter, und.

6. Подставьте вопросительное слово.

- ... heißt du?
- ... wohnst du?
- ... gehst du?
- ... lernst du Deutsch?
- ... hast du Geburtstag?

7. Задайте вопросы к предложениям.

1. Lena's Mutter arbeitet in einem Krankenhaus.
2. Alexander studiert Ökonomie an der Uni.

8. Напишите прописью, который час.

10:00, 11:30, 13:15, 20:20, 15:40, 18:50.

9. Подставьте правильное окончание глаголам.

Ich heiß___ Sahar. Ich komm___ aus Ägypten. In Ägypten schreib___ und sprech___ die Menschen Arabisch. Meine Eltern, mein Bruder und meine kleine Schwester leb___ in Kairo. Jede Woche telefonier___ wir. Ich hab___ auch drei Schwestern. Sie wohn___ in Alexandria. Meine kleine Schwester heirat___ diesen Sommer. Die anderen hab___ schon Kinder.

Ich leb___ seit fünf Jahren in Wien. Mein Mann arbeit___ hier. Meine Kinder geh___ in den Kindergarten und ich geh___ in den Deutschkurs. Auch meine Kinder lern___ Deutsch. Jetzt versteh___ ich schon besser Deutsch und unterhalt___ mich (общаться) gerne mit meiner Nachbarin. Spät abends komm___ mein Mann von der Arbeit und wir ess___. Er i___ immer müde und wir red___ wenig. Nach dem Essen trink___ wir Tee und er geh___ bald schlafen. Ich wasch___ das Geschirr und geh___ auch ins Bett. Jeder Tag i___ gleich. Im Sommer besuch___ wir die Familie in Ägypten. Wir bring___ viele Geschenke mit. Dort lach___, koch___ und ess___ wir viel und s___ sehr glücklich. Meine Kinder spiel___ mit ihren Verwandten. Sie seh___ endlich ihre Großeltern. Meine Schwestern und ich sprech___ den ganzen Tag und hab___ viel Spaß. Die Zeit in Ägypten geh___ immer sehr schnell vorbei.

10. Ответьте на вопросы.

Wo wohnt Sahar?

Woher kommt sie?

Wo wohnen die Eltern?

Hat sie eine Familie?

Arbeitet sie?

Arbeitet der Mann?

Haben sie die Kinder?

Gehen die Kinder zur Schule?

Spricht Sahar Deutsch?

Fahren sie nach Ägypten?

11. Поменяйте окончание у глаголов, обратите внимание на сильные и возвратные глаголы.

1. Im Januar (machen) Frau Klein Skiurlaub.
2. Im Februar (lesen*) du viel zu Hause.
3. Im März (feiern) wir ein Fest.
4. Im April (bekommen) unsere Nachbarn ein Kind.
5. Im Mai (fahren*) mein Onkel zu Besuch.
6. Im Juni (freuen sich) die Kinder über Schulferien.
7. Im Juli (stehen)ich spät auf.
8. Heike (heiraten) Fritz im August.
9. Im September (treffen*) wir unsere Schulfreunde.
10. Im Oktober (helfen*) ich meinen Eltern im Garten.
11. Im November (fallen*) der erste Schnee.
12. Im Dezember (ziehen) ihr nach Nürnberg.

12. Напишите, используя данные словосочетания, что вы, ваши родители, ваш друг/подруга любите делать в свободное время.

a) ausgehen b) sich ausruhen c) Computerspiele machen d) einkaufen /shoppen gehen e) E-Mails schreiben f) essen gehen g) faul sein h) feiern i) fernsehen j) Filme ansehen k) im Internet surfen l) ins Kino gehen m) ins Museum gehen n) Rad fahren o) Radio hören p) schwimmen gehen q) spazieren gehen r) Sport machen s) einen Kurs besuchen t) tanzen gehen u) ins Theater gehen v) wandern w) Zeitung lesen x) etwas mit der Familie unternehmen y) in einem sozialen Projekt mitarbeiten

13. Прочитайте письмо, подставьте необходимый по смыслу глагол.

Hi, ich ... Lars. Ich bin aus Lüchow. Lüchow ist eine schöne Stadt. Ich viele Freunde und gute Familie.

Mein Tag beginnt um 6 Uhr. Ich mache CD-Spieler und ... Musik. Dann dusche ich mich, ziehe mich an. Um 6:45 frühstücke ich mit der Familie. Um 8 Uhr bin ich in der Schule. Am Montag, Mittwoch habe ich 5 Stunden bis 12.30. Am Dienstag, Donnerstag und Freitag habe ich 6 Stunden. Ich habe 2 Pausen. Die Pause dauert 20 Minuten. In der Pause ... ich mit meinen Freunden, ... im Internet.

Um 13 Uhr endet der Unterricht. Am Dienstag und Freitag ... ich Gitarre um 14 Uhr. Das ist mein Hobby. Am 18. Dezember ... ich zu meinem Bruder. Er hat Geburtstagsparty um 19 Uhr. Es ist lustig!!! Am Sonntag ... ich Sport. Ich spiele Fußball mit meinen Freunden um 15 Uhr. Am Abend mache ich die Hausaufgabe.

.....

Habe, surfe, heiße, höre, schreibe, spiele, gehe, mache, spreche.

Тема 1.3. Человек, здоровье, спорт.

1. Прочитайте текст, выпишите и переведите предложения с модальными глаголами.

Ich arbeite in einem Fitness-Studio in Bochum. Mein Beruf ist sehr interessant. Ich bin Trainer und leite jeden Dienstag und Donnerstag einen Aerobic-Kurs. Ich kontrolliere die Sportgeräte und berate unsere Mitglieder. Ich schreibe einen Plan für die Sportkurse oder organisiere auch mal eine Party. Meine Arbeitszeit ist von 10 bis 20 Uhr zwei Stunden Mittagspause. Ich arbeite auch oft am Samstag, aber am Sonntag muss ich nicht arbeiten. Ich mag meinen Beruf, aber ich kann meine Freundin nicht oft treffen. Sie ist auch Aerobic-Trainerin. Im nächsten Jahr arbeiten wir zusammen als Animatoren in einem Sportclub in Spanien. Das ist unsere Chance! Wir können dort zusammen das Showprogramm organisieren und unsere Sportkurse planen.

2 Lesen Sie den Text. Sammeln Sie die Informationen aus beiden Texten in einer Tabelle.

Ich arbeite in einem Fitness-Studio in Bochum. Mein Beruf ist sehr interessant. Ich bin Trainer und leite jeden Dienstag und Donnerstag einen Aerobic-Kurs. Ich kontrolliere die Sportgeräte und berate unsere Mitglieder. Ich schreibe einen Plan für die Sportkurse oder organisiere auch mal eine Party. Meine Arbeitszeit ist von 10 bis 20 Uhr mit zwei Stunden Mittagspause. Ich arbeite auch oft am Samstag, aber am Sonntag muss ich nicht arbeiten. Ich mag meinen Beruf, aber ich kann meine Freundin nicht oft treffen. Sie ist auch Aerobic-Trainerin. Im nächsten Jahr arbeiten wir zusammen als Animatoren in einem Sportclub in Spanien. Das ist unsere Chance! Wir können dort zusammen das Showprogramm organisieren und unsere Sportkurse planen.



Jan Jacobson. 28 Jahre Sport- und Fitnessaktivitäten

2. Выберите подходящий вариант прилагательных в сравнительной и превосходной степенях сравнения.

1. _____ spielt mein Sohn Tennis.
a) am liebsten b) viel c) besser
- Ich arbeite jetzt _____, weil ich ein Auto kaufen möchte.
a) viel b) am meisten c) groß
- Der Lehrer gab mir meine Kontrollarbeit und sagte: "Alle haben _____ geschrieben, aber deine Arbeit ist _____".
a) besser, gut b) gut, besser c) gut, am besten
- Rita ist _____ als Tomas, sie geht schon in die 8. Klasse.
a) älter b) alte c) ältere
- Die Tage werden im Frühling viel _____.
a) lang b) länger c) am längsten
- Das neue Schulgebäude ist _____ als das alte.
a) besser b) am besten c) am gutesten
- Mein Bruder liest die Bücher _____ als ich.
a) viel b) öfter c) eher

- Ich glaube, Hamburg ist die _____ Stadt der BRD.
 a) große b) größte c) größere
- Heute wird es noch _____ als gestern.
 a) warm b) am wärmsten c) wärmer
- Ich trinke Kaffee nicht _____. _____ nehme ich eine Tasse Tee mit Milch.
 a) am liebsten, gern b) gern, lieber c) gut, lieber

Тема 1.4. Город, деревня, инфраструктура.

1. Ответьте на вопросы.

1. Ist unsere Stadt die Hauptstadt?
2. Wie ist die Geschichte unserer Stadt?
3. Ist unsere Stadt schön?
4. Gibt es in der Stadt verschiedene Sehenswürdigkeiten?
5. Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in der Stadt?
6. Gibt es viele Verkehrsmittel?
7. Welche Verkehrsmittel gibt es in der Stadt?
8. Gibt es in der Stadt den Bahnhof und den Flughafen?
9. Welche Rolle spielt die Eisenbahn in der Republik Burjatien?
10. Was ist in unserer Stadt für Touristen besonders interessant?

2. Прочитайте текст и приведите аргументы, что ...

1. Das Haus der Oma ist sehr gemütlich.
2. Die Oma hat Hobby.
3. Veronika fühlt sich wohl bei der Oma.
4. Gefällt dir Veronika's Großmutter's Haus? Warum?

"Großmutter's Haus." - "Бабушкин дом."

Hallo!	besuchen	посещать,
Ich bin Veronika und ich wohne in Graz.	Großmutter	бабушка
Ich besuche meine Großmutter in ihrem Haus. Ich sage „Oma“ zu ihr. <u>Sie lebt am Land in einem kleinen Dorf in der Steiermark.</u> Ihr Haus ist alt und klein. In der Nähe ihres Hauses gibt es einen kleinen See. Großmutter's Haus hat fünf Zimmer. <u>Das Wohnzimmer ist klein und</u>	Oma	бабушка
	See	озеро
	besonders	особенно
	Katze	кошка
	Korb	корзинка
	Klavier	пианино
	spielen	играть

sehr gemütlich. Dort stehen ein Sofa, zwei Sessel, ein kleiner Tisch und es gibt auch einen Kamin - den liebe ich besonders im Winter! Oma hat eine Katze und im Wohnzimmer steht ein Korb für sie.

Meine Großmutter kann Klavier spielen und du kannst ihr altes Klavier auch im Wohnzimmer sehen. An der Wand hängen viele Bilder und Fotos. Sie hat eine große Küche, die neben dem Wohnzimmer ist. Großmutter liebt es zu kochen. Darum hat sie viele Dinge in der Küche: einen Herd, einen Kühlschrank, einen großen Kasten für das Geschirr und noch vieles mehr!

In ihrem Schlafzimmer steht neben dem Fenster ein breiter Kleiderschrank. Sie hat ein großes Bett und daneben steht ein Bett für mich. Mein Bett ist nicht so groß. Auf Großmutter's Nachttisch steht eine Lampe und es liegt auch immer ein Buch da, weil Großmutter sehr viel liest. Das Badezimmer ist gleich neben dem Schlafzimmer. Großmutter hat keine Dusche, sondern eine riesige Badewanne!

Das Vorzimmer des Hauses ist klein, aber es hängt ein großer Spiegel an der Wand.

Du siehst also: Das Haus meiner Großmutter ist zwar nicht groß, aber es ist sehr freundlich und gemütlich. Ich fühle mich bei meiner Großmutter sehr wohl!

können	- мочь, уметь	
du_kannst		
hängen	висеть, вешать	
kochen	готовить	
Ding	вещь	
Herd	плита	
Kasten	ящик	
Geschirr	посуда	
breit	широкий	
Kleiderschrank	шкаф	для
	одежды	
daneben	рядом	
Nachttisch	тумбочка	
immer	всегда	
Buch	книга	
gleich	сейчас;_равный	
Dusche	душ	
riesig	огромный	
sondern	прихожая	
Vorzimmer	зеркало	
Spiegel	дружеский	
freundlich	уютный,	
gemütlich	приятный	
fühlen	sich	чувствовать
wohl		хорошо

4. Вставьте артикль существительных.

1. Ich gehe heute in (das Theater).
2. Mein Bruder lernt in (die Schule).
3. In (das Kino) sehen wir viele schöne Filme.
4. Unsere Gruppe geht in (der Zoo).
5. Ich lege das Heft auf ... (der Tisch).
6. Die Blumen liegen auf ... (der Fußboden).

5. Вставьте предлог.

1. Die Hefte liegen ... dem Tisch.
2. Die Landkarte hängt ... der Wand.
3. ... der Bibliothek gibt es viele Bücher.
4. Die Apotheke ist ... der Post und der Bank.
5. ... der Ecke steht der Fernseher.

Тема 1.5. Краеведение.

1. Составьте визитную карточку города Улан-Удэ.

Name:.....

Grundungsjahr:.....

Lage:.....

Status:.....

Industrie:.....

Transport:.....

Kultur:.....

Sehenswürdigkeiten:.....

2. Верны ли утверждения?

1. Butjatia liegt im Süden Westsibiriens.
2. Das Territorium Burjatiens ist 351400km.
3. In Burjatien leben über 10 Million Einwohner.
4. Die Republik hat keine Symbolik.
5. Die Hauptstadt ist Ulan-Ude.
6. Baikal ist der tiefste, der größte, der älteste See der Welt.

Тема 1.6. Государственное и политическое устройство России.

1. Переведите на немецкий язык.

1. Россия является самой большой страной мира. 2. Площадь нашей страны более 17 млн.квдратных км. 3. Россия граничит со многими государствами. 4.Россия – страна рек и озер. 5. Байкал – самое глубокое озеро мира. 6. Важнейшими полезными ископаемыми являются уголь, нефть, природный газ и железная руда. 7.Глава государства – президент.

2.Поставьте подходящие по смыслу слова.

- Moskau ist Russlands.
- Burjaten ist verschiedene Bodenschätze.
- Russland zählt mehr als einhundert fünfzig Mio.
- Das Territorium Burjatiens 351 400 Quadratkilometer.
- Moskau das größte Verkehrszentrum.

betragt, man nennt, die Hauptstadt, Einwohner, reich an.

3. Заполните пропуски.

Die Fläche Russlands beträgt mehr als _____. Das sind ____ USA, ____ Indien, ____ Frankreich! Russland zählt über _____ Millionen Einwohner. Innerhalb der GUS grenzt Russland an _____, die _____, an _____, _____, _____. Die Russische Föderation umspülen _____ Meere und _____ Ozeane. Unser Land erstreckt sich von Westen nach Osten über _____ km und _____ Zeitzonen. Es gibt in Russland viele _____, _____, _____, mehr als _____ Flüsse. Unser Land ist reich an _____.

Тема 1.7. Средства массовой информации.

1. Верно или нет?

	richtig	falsch
1. Computer sind heute viel billiger als früher.		
2. Die Menschen sehen weniger fern als früher.		
3. Das Internet liefert schneller Informationen als Zeitungen.		
4. Telefonieren ist heute teurer als früher.		

2. Переведите на русский язык:

1. Das Buch ist das älteste Massenmedium.

2. Ich lese Bücher, Zeitschriften gern.
3. Das Fernsehen ist das populärste Massenmedium.
4. Ich höre das Radio nicht besonders gern.
5. Ich sehe gern fern.
6. Ich habe Internet am liebsten.

Тема 1.8. Человек и природа.

1. Переведите предложения.

Es ist warm.

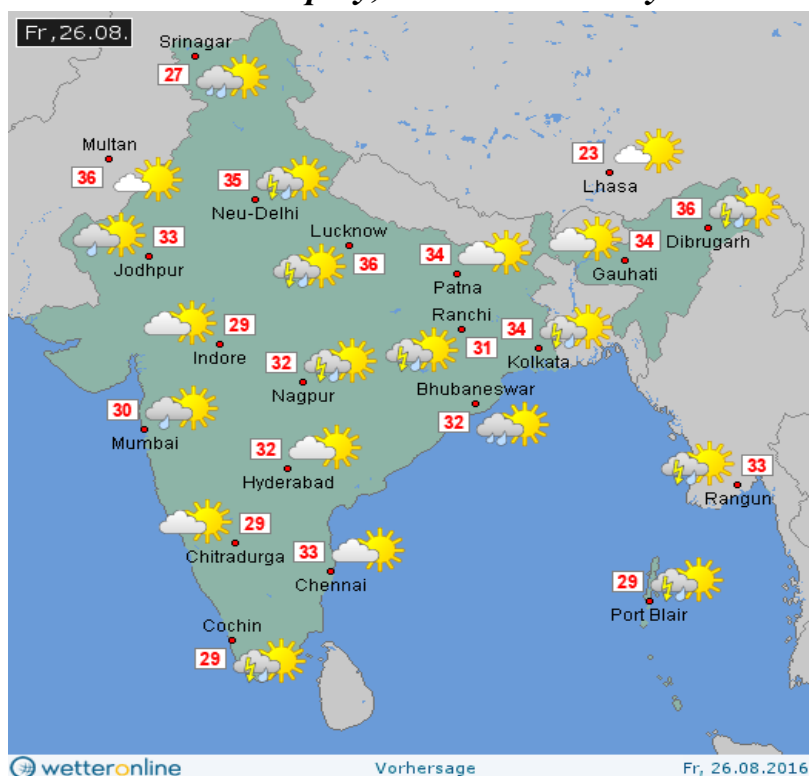
Es ist nicht frostig.

Es schneit.

Es donnert.

Die Sonne scheint hell.

2. Глядя на карту, опишите погоду в Индии.



Тема 2.1. Математические действия.

1. Напишите прописью, который час.

10:00, 11:30, 13:15, 20:20, 15:40, 18:50.

2. Решите примеры и запишите их словами:

$3+2=$ $7-1=$

$4+8=$ $9-5=$

$1+6=$ $12-3=$

$2*2=$ $12:3=$

$3*4=$ $8:2=$

3. Напишите числами прописью следующие числительные:

a) Fünf, zweiundvierzig, dreitausendsiebenhundertachtundneunzig.

b) 12; 7; 59; 762; 20.30; 16.15

Тема 2.2. Профессии.

1. Запишите, кто где работает:

-Wo arbeitet der Lehrer?

-Der Lehrer arbeitet in der Schule.

Der Apotheker

Der Arzt

Der Dolmetscher

Die Kindergartnerin

Der Agronom

Die Sekretarin

Der Verkäufer

Der Jurist

(in der Apotheke, im Kaufhaus, im Krankenhaus, bei der Firma, im Ministerium, im Kindergarten, im Kolchos, im Insinut)

2.Образуйте от данных ниже глаголов названия профессий:

arbeiten- der Arbeiter

(lehren, fahren, dolmetschen, sprechen, zeichnen, malen, fliegen, verkaufen, spielen, tanzen).

3.Прочитайте текст и переведите предложения.

College für Eisenbahntransport in Ulan-Ude

College für Eisenbahntransport gehört zu den ältesten Lehranstalten unseres Landes. Diese Lehranstalt wurde 1937 gegründet. Es gab damals nur zwei Fachrichtungen: Dampflokomotivefachrichtung und die Fachrichtung für Wagenwirtschaft. Die ersten Absolventen waren 21 Studenten.

Heute studieren am College Direktstudenten und Fernstudenten. Ihre Fachausbildung erhalten die Studenten in 10 Fachrichtungen. Das sind: die Fachrichtung für elektrische Versorgung bei der Eisenbahn, die Fachrichtung für den Betrieb der Eisenbahnfahrzeuge (Wagen), die Fachrichtung für den Betrieb der Eisenbahnfahrzeuge (Lokomotiven), die Fachrichtung für den Bau der Bahnwege und für die Bahnwirtschaft, die Fachrichtung für Automatik und Telemechanik, die Fachrichtung für die Organisation von Beförderung und Verwaltung der Eisenbahn, die Fachrichtung für den Betrieb der Fernmeldeanlagen, die Fachrichtung für den Service bei der Eisenbahn, Fachrichtung für Ökonomie und Buchhandlung, die Fachrichtung für den Schweißbetrieb.

Die Vorlesungen halten qualifizierte Lehrer. Am College unterrichten etwa 100 Lehrer. Unser College bildet gute Fachkräfte für alle Zweige der Ostsibirischen Eisenbahn aus.

Unser College verfügt über ein modernes Gebäude, zwei Studentenwohnheime, neue Werkstätten, eine schöne Bibliothek, eine große und bequeme Mensa, einen Sportplatz, eine Schwimmhalle, einen Studentenklub Namens Trunow, einen Sportklub "Titan". Die Studenten erhalten monatlich ein Stipendium, einige von ihnen - ein Leistungsstipendium.

Wir sind Direktstudenten des ersten Studienjahres und studieren an der Fachrichtung für (...). Wir werden nach der Absolvierung als Techniker an der Ostsibirischen Eisenbahn arbeiten.

College für Eisenbahntransport gilt als eine der besten Fachlehranstalten in Burjatien. Unsere Lehranstalt ist stolz auf ihre Absolventen.

1. Колледж железнодорожного транспорта основан в 1937 году.
2. Студенты получают образование по 10 специальностям.
3. Колледж готовит специалистов для всех отраслей Восточно-Сибирской железной дороги.
4. Обучение студентов проходит по ступенчатой системе.
5. Колледж располагает современным зданием, новыми мастерскими.
6. Есть спортивный клуб и студенческий клуб.
7. Студенты получают стипендию, лучшие – повышенную.
8. Я – студент 1 курса.
9. Я учусь очно.
10. Моя специальность - автоматика и телемеханика.

Тема 2.3. История развития железных дорог.

1. Прочитайте и ответьте на следующие вопросы:

1. Wo wurde die erste Eisenbahn der Welt hergestellt?
2. Wer baute die erste Eisenbahn der Welt?
3. Warum haben etwa 75% aller Eisenbahnen der Welt eine Spurweite von 1435 mm?
4. Wie groß ist die Spurweite in Russland?
5. Was können Sie über die ersten Schienenwege Russlands sagen?
6. Wann baute Stephenson seine erste Dampflokomotive?
7. Was wissen Sie über die erste russische Eisenbahnlinie für den Personenverkehr in Russland?
8. Wann baute man die erste deutsche Eisenbahn?

Die erste Eisenbahn der Welt wurde am 27. September 1825 in England hergestellt. Die ersten, aus Postkutschen umgearbeiteten 35 Waggons mit 600 Passagieren fuhren aus Darlington eine Strecke von 32 km bis Stockton. Als Erfinder der Eisenbahn gilt George Stephenson, ein 43-jähriger Mann.

Die erste Eisenbahn der Welt baute der Engländer Stephenson im Jahre 1825. Diese Eisenbahn verband die englischen Städte Stockton und Darlington. Beim Bau dieser Eisenbahn wählte Stephenson den Räderabstand der englischen Diligence als die Spurweite der Eisenbahnlinie. Dieser Abstand betrug 1435 mm und wurde zur Spurweite der englischen Eisenbahnen. Viele Länder kauften lange Zeit englische Lokomotiven und bauten die Bahnen in englischer Spurweite, deshalb haben heute etwa 75% aller Eisenbahnen der Welt eine Spurweite von 1435 mm. Einige Länder, z.B. Russland und Spanien wählten aus strategischen Zielen andere Spurweiten. Russland wählte eine Spurweite von 1524 mm.

1814 baute Stephenson seine erste Dampflokomotive. Die erste russische Dampflokomotive konstruierten der Vater und Sohn Tscherepanows für die Werkbahn in Nishni Tagil (1833).

Die erste russische Eisenbahnlinie für den Personenverkehr war die Linie zwischen Petersburg und der Ortschaft Zarskoje Selo. Diese Bahn war 27 km lang, sie hatte keine Bedeutung für die ökonomische Entwicklung des Landes, sie diente der Zarenfamilie zum Reisen aufs Land.

Im Jahre 1851 war der Bau der ersten russischen Hauptbahnlinie von Petersburg nach Moskau zu Ende. Diese Linie betrug eine Länge von 644 km und hatte eine ökonomische Bedeutung für die Entwicklung des Landes.

Die erste deutsche Eisenbahn baute man 1835. Sie verband die Städte Nürnberg und Fürth. Diese Bahn war 6 km lang und war für die ökonomische

Entwicklung von keiner großen Bedeutung. Bald baute man die Linien Berlin-Potsdam (26 km) und Leipzig-Dresden (120 km).

Nach einigen Jahrzehnten entwickelte sich schnell das Eisenbahnnetz in allen europäischen Ländern, denn die Eisenbahnen wurden zu einem leistungsfähigen und schnellen Verkehrsmittel.



2. Найдите соответствие слов.

1.	die Gesamtlänge	a.	внутризаводская железная дорога
2.	die Eisenbahnlinie	b.	паровоз
3.	die Hauptbahnlinie	c.	соединять
4.	die Nebenbahnlinie	d.	рельсовый путь
5.	das Bahnnetz	e.	общая протяженность (длина)
6.	verbinden	f.	строить
7.	betragen	g.	ширина колеи
8.	die Strecke	h.	железнодорожная линия
9.	der Schienenweg	i.	появляться, возникать
10.	schnell	j.	железнодорожная сеть
11.	bequem	k.	магистральная линия
12.	wichtig	l.	составлять
13.	die Spurweite	m.	пассажирские перевозки
14.	die Dampflokomotive	n.	быстрый
15.	bauen	o.	важный
16.	der Personenverkehr	p.	линия, участок пути
17.	entstehen	q.	линия второстепенного значения
18.	die Werkbahn	r.	удобный

Тема 2.4. Железнодорожный транспорт.

1. Переведите на русский язык.

Die Eisenbahn, der Eisenbahner, der Eisenbahnverkehr, das Gleis, der Zug, der Wagen, das Abteil, der Bahnsteig, fahren, der Passagier, der Fahrgast, reisen, ankommen, abfahren, die Fahrkarte, die Tickets, kaufen, verkaufen, die Auskunft, die Information, erfahren, der Fahrplan, die Ankunft, die Abfahrt, der Wartesaal, die Gepäckaufbewahrung, anfangen, die Fahrt, erhalten.

2. Переведите на немецкий язык.

Пассажиры поезда, номер поезда, вокзал города, номер багажа, билет пассажира, время отправления.

3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

Moderne Bahnhöfe sind kleine Städte. Am Bahnhof fängt die Reise an. Auf den Bahnhöfen größerer Städte gibt es Wartesäle, Gaststätte, Bahnhofsrestaurants, Rote-Kreuz-Stelle und viele die Hauptbahnhöfe in Leipzig und in Milano.

Die Fahrkarten erhält man an verschiedenen Schaltern. Alle Fahrkarte werden nach dem Fahrpreis berechnet. An der Auskunft in der Bahnhofshalle können die Fahrgäste Information über Ankunft und Abfahrt der Züge erhalten. Fahrpläne sind in den Wartesälen und auf den Bahnsteigen ausgehängt. Auf dem Bahnhof kann man Gepäck zur Aufbewahrung abgeben. Es gibt auch automatische Handgepäckaufbewahrungsschranke.

1. Was gibt es auf den Bahnhöfen?
2. Wo sind die größte Personenbahnhöfe?
3. Wo kauft man Fahrkarte?
4. Wo kann man Information bekommen?
5. Wo kann man das Gepäck aufgeben?

4. Найдите соответствующий перевод.

Сколько стоит проезд?	Ich brauche ein Taxi.
Как добраться до	Ich möchte ein Taxi nehmen.
Я поеду на автобусе.	Fahren Sie mich bitte zum Hotel (zum Bahnhof, zum Flughafen, zum Zoo, zum Stadtzentrum)
Вы выходите (из транспорта)?	Was kostet die Fahrt?
билет для проезда на автобусе	Halten Sie bitte an!
автомат для продажи билетов	Wo ist die nächste Bushaltestelle?
Мне нужно сделать пересадку.	Ich nehme einen Bus (eine Straßenbahn).
Отвезите меня, пожалуйста, до гостиницы.	Steigen Sie ein?
Где находится ближайшая остановка автобуса?	Steigen Sie aus?

Мне нужно такси.	die Busfahrkarte
Я хочу вызвать такси.	die Fahrkartenkontrolle
Вы заходите (в транспорт)?	der Fahrkartenautomat
Остановите, пожалуйста!	Ich muss umsteigen.
проверка наличия билетов	Wie komme ich zu

Тема 2.5. Подземные железные дороги.

1. Прочитайте текст и выполните задание после текста

DIE U-BAHNEN DER WELT

Die erste U-Bahn der Welt ist die U-Bahn in London. Man erbaute sie im Jahre 1863. Die Londoner U-Bahn ist aber nicht die längste der Welt. Sie nimmt den zweiten Platz nach der U-Bahn in New York ein. Den dritten Platz nimmt die Pariser U- Bahn ein. Aber die Moskauer U-Bahn-Linie ist jetzt auch sehr lang und mit jedem Jahr wird sie immer länger. Doch es gibt auch kurze U-Bahn-Linien. Die kürzeste U- Bahn befindet sich in der Türkei, in Istanbul. Sie hat nur zwei Stationen und ist auch sehr alt. Sie wurde 1876 gebaut. Zu den kurzen U-Bahn-Linien gehört auch die U- Bahn in Nagoja in Japan. Sie wurde 1957 gebaut und ist 2 km lang.

Die jüngsten U-Bahnen sind die U-Bahnen in Minsk. Nowosibirsk, in Mailand (Italien) und in anderen Städten der Welt.

Nach der Anzahl der Fahrgäste nimmt die New-Yorker U-Bahn den ersten Platz ein, die Pariser – den zweiten, die Moskauer – den dritten.

Aber am schönsten und am komfortabelsten ist die Moskauer U-Bahn. Sie ist die schönste U-Bahn der Welt, ihre Stationen sind richtige Kunstwerke.



Соотнесите указанные слева предложения и справа – слова:

Die U-Bahn in New York ist	die älteste
Die Londoner U-Bahn ist...	die längste
Einige U-Bahnen gehören zu...	die kürzeste
Die U-Bahn in Nagoja (Japan) gehört zu...	den jüngsten
Die U-Bahn in Istanbul (die Türkei) ist...	die schönste
Die Moskauer U-Bahn ist...	den kurzen

2. Материалы промежуточной аттестации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК гуманитарных дисциплин протокол № от « июня 2022 г.  А.М. Брянская (подпись) (И.О.Ф.)	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Учебный предмет: ОУП.03 Иностранный язык (немецкий) Специальность: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) 1 курс, 1 семестр Контрольная работа	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР  О.Н. Иванова (подпись) (И.О.Ф.) « » июня 2022 г.
---	---	---

1 вариант

Инструкция

1. Максимальное время выполнения контрольной работы 90 минут.
2. Контрольная работа представлена в 2 вариантах.
3. Критерии оценки результата:
Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольную работу – 34 баллов.
- «отлично» ставится за 30-34 набранных баллов;
- «хорошо» ставится за 23-39 набранных баллов;
- «удовлетворительно» ставится за 17-22 набранных баллов;
- «неудовлетворительно» ставится за 17 и менее набранных баллов.

1. Напишите числительные прописью.

2, 8, 14, 30, 45

2. Поставьте глагол „haben“ в нужном лице и числе.

1. Ich ... große Familie.
2. Mein Bruder ... gute Freunde.
3. Wir ... viele Studenten in der Gruppe.
4. Die Eltern ... 3 Kinder.
- 5 Du ... Recht.

3. Поставьте глагол „sein“ в нужном лице и числе.

1. Wir ... Studenten.
2. Meine Mutter ... Apothekerin von Beruf.
3. Die Schwester ... klein.
4. Ich ... 16 Jahre alt.
5. Die Großeltern ... Rentner.

4. Поставьте глагол в нужном лице и числе. Обратите внимание на сильные глаголы и глаголы с отделяемыми приставками.

1. Ich (wohnen) in der Stadt Ulan-Ude.
2. Wir (fernsehen*) am Abend.

3. Petra (gehen) zur Arbeit um 8 Uhr.
4. Johann (schlafen*) um 23 Uhr.
5. Wir (interessieren sich) für Literatur.
6. Die Kinder (essen*) um 13 Uhr zu Mittag.
7. Frau Schmidt (kommen) aus München.

5. Образуйте повествовательное и отрицательное предложения.

1. mein, frühstückt, um, 7.30, Bruder.
2. Bernd, treiben, und, in der, Alex, Freizeit, Sport.

6. Какое слово тематически не относится к ряду?

1. das Baby, das Kind, der Fahrer, der Sohn.
2. Der Montag, der Freitag, der Morgen, der Samstag.
3. Der Arzt, die Buchhalterin, der Neffe, der Fahrer.
4. heißen, abholen, aufstehen, schlafen.



7. Прочитайте текст и задайте общий и специальный вопрос к выделенным предложениям.

Hallo, ich heiÙe Manuel Weber. Ich komme aus Deutschland, genauer gesagt aus München. Ich studiere Philosophie an der Universität. Ich habe viele Freunde. Sie sind jung und lustig. Lars spielt Basketball sehr gut. Monika kocht koreanisch. Und ich fahre Schi. Am Samstag kommt mein Bruder Robert. Im Sommer fährt er nach Amerika.

Преподаватель  И.В. Богданова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК гуманитарных дисциплин протокол № от « » июня 2022 г.</p> <p> А.М. Брянская (подпись) (И.О.Ф.)</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Учебный предмет: ОУП.03 Иностранный язык (немецкий) Специальность: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) 1 курс, 1 семестр Контрольная работа</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР</p> <p> О.Н. Иванова (подпись) (И.О.Ф.) « » июня 2022 г.</p>
--	---	---

2 вариант

Инструкция

1. Максимальное время выполнения контрольной работы 90 минут.
2. Контрольная работа представлена в 2 вариантах.
3. Критерии оценки результата:
Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольную работу – 34 баллов.
- «отлично» ставится за 30-34 набранных баллов;
- «хорошо» ставится за 23-39 набранных баллов;
- «удовлетворительно» ставится за 17-22 набранных баллов;
- «неудовлетворительно» ставится за 17 и менее набранных баллов.

1. Напишите числительные прописью.

4, 9, 18, 40, 63

2. Поставьте глагол „haben“ в нужном лице и числе.

1. Anna ... Geburtstag am 1. September.
2. Ich ... die Schwester und den Bruder.
3. Du ... schöne Fotos.
4. Die Städte Moskau und St. Petersburg ... viele Denkmäler.
5. Wir ... gute Familien.

3. Поставьте глагол „sein“ в нужном лице и числе.

1. Ulan-Ude ... eine alte Stadt.
2. Ich ... Student.
3. Wir ... jung.
4. Die alte Häuser ... schön.
5. Du ... mein Freund.

4. Поставьте глагол в нужном лице и числе. Обратите внимание на сильные глаголы и глаголы с отделяемыми приставками.

1. Wir (gehen) ins Konzert um 20 Uhr.
2. Herr Meier (essen*) zu Mittag im Cafe.
3. Ich (aufstehen) um 7 Uhr.
4. Die Studenten (schlafen*) wenig.
5. Otto (kommen) aus Hamburg.
6. Meine Freundin (gehen) in die Disco an Samstag.

7. Ich (erholen sich) am Sonntag.

5. Bilden Sie повествовательное и отрицательное предложения.

1. Am, Evi, gehen, Sonntag, und, die Disco, in, Jessika.

2. Herr, arbeitet, in, Meier, der Bank.

6. Welches Wort thematisch nicht zugehörig?

1. der Enkel, die Wohnung, der Onkel, die Tochter.

2. Der Sommer, der Frühstück, der Herbst, der Winter.

3. Der Lehrer, der Eisenbahner, die Nichte, der Arzt.

4. Wohnen, einkaufen, lesen, sammeln, Sport treiben.



7. Lesen Sie den Text und stellen Sie Fragen zu den hervorgehobenen Sätzen.

Hallo, ich heiße Manuel Weber. Ich komme aus Deutschland, genauer gesagt aus München. Ich studiere Philosophie an der Universität. Ich habe viele Freunde. Sie sind jung und lustig. Lars spielt Basketball sehr gut. Monika kocht koreanisch. Und ich fahre Ski. Am Samstag kommt mein Bruder Robert. Im Sommer fährt er nach Amerika.

Преподаватель  И.В.Богданова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК гуманитарных дисциплин протокол № от « » июня 2022 г.</p> <p> А.М. Брянская (подпись) (И.О.Ф.)</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Учебный предмет: ОУП.03 Иностранный язык (немецкий) Специальность: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) 1 курс, 2 семестр Контрольная работа</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР</p> <p> О.Н. Иванова (подпись) (И.О.Ф.) « » июня 2022 г.</p>
--	---	---

1 вариант

Инструкция

- При выполнении контрольной работы можно пользоваться словарем, таблицей глаголов сильного и неправильного спряжения.
- Максимальное время выполнения контрольной работы 45 минут.
- Критерии оценки результата:
 - «отлично» ставится за правильное и полное выполнение всех заданий, либо шести заданий и частично выполненное одно задание;
 - «хорошо» ставится за правильное выполнение шести заданий, либо четырех заданий и частично выполненные два задания;
 - «удовлетворительно» ставится за правильное выполнение четырех заданий, либо трех заданий и частично выполненные два задания;
 - «неудовлетворительно» ставится за выполнение трех и менее заданий.

1. Какое слово тематически не относится к ряду?

das Werk, das Denkmal, das Verkehrsmittel, die Straßenbahn, die Nudeln.

der Rock, der Flughafen, der Platz, das Geschäft, der Bus.

das Haar, das Ohr, die Vorspeise, die Wange, das Gesicht.

die Socken, das Bein, der Gürtel, der Mantel, die Bluse.

der Schinken, das Husten, das Eis, der Kuchen, der Tee.

Die Leistungsstipendium, die Fachrichtung, die Lehranstalt, der Anzug.

2. Вставьте подходящие по смыслу глаголы в правильной форме.

1. Der Vater um 7 Uhr

2. Das Mädchen ... am Abend in die Disko.

3. In der Freizeit ... wir Filme gern

4. Er ... ein blaues Hemd mit der Krawatte.

(tragen*, gehen, aufstehen, ansehen*)

3. Поставьте глаголы haben или sein.

1. ... du aus Spanien?

2. Ich ... zu Hause einen Computer.

3. Das seine Schwester und sein Bruder.

4. Составьте предложения.

1. alt, wie, du, bist?

2. treibt, gern, Sport, in, der Freizeit, er.

3. fahren, ich, im Sommer, wollen, nach Spanien.

5. Поставьте вопросы к предложениям.

1. Der Vater heißt Klaus Kirschner.

2. Er hat eine Frau und zwei Kinder.

6. Восстановите диалог. Переведите фразы на немецкий язык.

- Скажите, что Вам нужно 2 билета до Мюнхена.

- Einfach oder hin und zurück?
- Скажите, что вам нужны билеты в оба конца.
- Welcher Klasse?
- Скажите, что второго класса и спросите прямой ли это поезд.
- Ja, der Zug fährt direkt.
- Спросите, когда отправляется поезд.
- Um 14 Uhr.
- Спросите, с какой платформы отправляется поезд.
- Von dem Gleis 5.
- Поблагодарите за информацию.

7. Ответьте на вопросы, ответы переведите.

Körperkultur und Sport spielen eine wichtige Rolle im Leben des Menschen. Sie machen uns gesund und kräftig, bringen Freude am Leben. Es gibt viele Sportarten, so dass jeder für sich finden kann.

Im Winter laufen viele Leute Schi oder Schlittschuh. Kleine Kinder rodeln sehr gut. Auch der Sommer ist eine schöne Jahreszeit für Sport und Spiel. Da kann man Leichtathletik treiben, schwimmen und segeln. Und Sie? Machen Sie vielleicht Morgengymnastik?

Im Urlaub kann man viel Sport treiben. Junge Leute zelten sehr gern, sie baden, spielen Ball und liegen in der Sonne. Die Bergmeister machen Bergtouren und besteigen hohe Berge.



Sind aber alle Leute sportlich? Die meisten interessieren sich für Sportsendungen im Fernsehen. Sie sind sportlich nicht besonders aktiv, sie sehen nur zu.

1. Was macht Sport? 2. Was machen die Leute im Winter?
3. Was machen junge Leute im Sommer gern?

Преподаватель  И.В. Богданова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИргУПС)

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК гуманитарных дисциплин протокол № от « » июня 2022 г.</p> <p> _____ А.М. Брянская (подпись) (И.О.Ф.)</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Учебный предмет: ОУП.03 Иностранный язык (немецкий) Специальность: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) 1 курс, 2 семестр Контрольная работа</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР</p> <p> _____ О.Н. Иванова (подпись) (И.О.Ф.) « » июня 2022 г.</p>
--	---	---

2 вариант

Инструкция

1. При выполнении контрольной работы можно пользоваться словарем, таблицей глаголов сильного и неправильного спряжения.
2. Максимальное время выполнения контрольной работы 90 минут.
3. Критерии оценки результата:
 - «отлично» ставится за правильное и полное выполнение всех заданий, либо шести заданий и частично выполненное одно задание;
 - «хорошо» ставится за правильное выполнение шести заданий, либо четырех заданий и частично выполненные два задания;
 - «удовлетворительно» ставится за правильное выполнение четырех заданий, либо трех заданий и частично выполненные два задания;
 - «неудовлетворительно» ставится за выполнение трех и менее заданий.

1. Какое слово тематически не относится к ряду?

die Kirche, der Markt, die Fußgängerzone, der Schrank.
das Sofa, die Gemüse, das Bett, der Tisch, der Teppich.
der Saft, das Hals, die Suppe, die Gurken, das Brötchen.
der Rock, der Anzug, die Wange, die Mütze, die Krawatte.
das Denkmal, die Fachrichtung, der Direktstudent, die Ausbildung.
die Nase, der Mund, die Lippe, der Kopf, die Stiefel.

2. Вставьте подходящие по смыслу глаголы в правильной форме.

1. Mein Freund ... Bücher gern.
2. Herr Pohl ... ein weißes Hemd
3. Ich ... mit dem Auto in der Freizeit gern.
4. Wir ... im 2. Stock.
(einkaufen, fahren*, wohnen, lesen*)

3. Поставьте глаголы haben или sein .

1. Mein Rock ... schwarz.
2. Ihr ... um 8 Uhr im College.
3. ... du eine Zeitung?

4. Составьте предложения.

1. Sehen, gern, in der Freizeit, sie, Videos.
2. finde, Pullover, ich, deinen, schön.
3. ihr, essen, Eis, möchten, Kuchen, oder?

5. Поставьте вопросы к предложениям.

1. Sie kommt aus Berlin.
2. Die Mutter arbeitet in der Bank.

6 Восстановите диалог. Переведите фразы на немецкий язык.

- Скажите, что Вам нужно 2 билета до Мюнхена.

- Einfach oder hin und zurück?
- Скажите, что вам нужны билеты в оба конца.
- Welcher Klasse?
- Скажите, что второго класса и спросите прямой ли это поезд.
- Ja, der Zug fährt direkt.
- Спросите, когда отправляется поезд.
- Um 14 Uhr.
- Спросите, с какой платформы отправляется поезд.
- Von dem Gleis 5.
- Поблагодарите за информацию.

7. Ответьте на вопросы, ответы переведите.

Die Deutschen haben immer mehr Freizeit. Wie in den meisten westeuropäischen Ländern arbeiten die Leute in Deutschland nicht mehr als 40 Stunden in der Woche. Womit beschäftigen sich die Deutschen in der Freizeit? Sie sehen fern und lesen Zeitungen gern, besuchen Museen, Kinos, Theater und Lokale auch.

Die Haupturlaubszeit ist der Sommer. Da reisen die Deutschen gern, im Ausland trifft man sie überall. Aber etwa 44 Prozent bleiben in der Heimat. Sie verbringen ihren Urlaub an der Nordsee oder an der Ostsee, im Gebirge oder in einer anderen schönen Gegend.

1. Wieviel Stunden in der Woche arbeiten die Leute in den meisten westeuropäischen Ländern?

2. Was machen die Deutschen im Urlaub?

Преподаватель  И.В.Богданова