

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ. 03. ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ (по видам транспорта)

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

Улан – Удэ - 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа




Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка) программы профессионального модуля ПМ.03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте.

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальностей 38.02.01; 43.02.06
протокол № 5 от «01» апреля 2022 г.

Председатель ЦМК




(подпись)

А.Г. Клименко
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



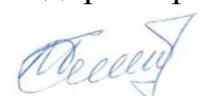
(подпись)

О.Н. Иванова
(И.О.Ф.)

« 09 » 06 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по ПО



(подпись)

П.М. Дмитриев
(И.О.Ф.)

« 09 » 06 2022г.

Разработчик: *Тимофеев В. В.*, преподаватель специальных дисциплин УУКЖТ
УУИЖТ

Эксперты от работодателя: *Мясникова О.В.*, начальник Улан-Удэнского агентства фирменного транспортного обслуживания Восточно-Сибирского территориального центра фирменного транспортного обслуживания структурное подразделение центра фирменного транспортного обслуживания – филиала ОАО «РЖД»

Содержание

	Стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения	4
1.2 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю	4
1.3 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке	5
2. Фонд оценочных средств для контроля и оценки уровня освоения умений и знаний по МДК	6
2.1 Материалы текущего контроля успеваемости МДК.03.01.	7
2.2 Материалы промежуточной аттестации МДК.03.01.	7
3. Фонд оценочных средств для проверки результатов освоения программы профессионального модуля по практике	10
3.1 Общие положения	10
3.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю	10
3.3. Форма аттестационного листа по практике	34
4. Фонды оценочных средств для экзамена квалификационного	
4.1 Паспорт	36
4.2 Пакет экзаменатора	36
4.3. Билет для экзаменуемого	36
4.4 Оценочная ведомость профессионального модуля	
Приложение 1 Сводная таблица-ведомость по ПМ.03	

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов среднего звена (ППССЗ) по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД) Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и экзамена квалификационного.

ФОС разработан на основании:

- ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

- рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по ПМ.03 является экзамен квалификационный. Итогом экзамена квалификационного является оценка.

Формы контроля и оценивания элементов ПМ:

по МДК – оценивание уровня знаний и умений;

по практике – проверка приобретенного практического опыта;

по ПМ – проверка сформированных общих и профессиональных компетенций.

1.2 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1

Элементы модуля, профессиональный модуль	Семестр		Формы промежуточной аттестации
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	
1	2	3	4
МДК 03.01 Организация безопасности на транспорте	5	3	Дифференцированный зачет
УП.03.01 Учебная практика	5	3	Дифференцированный зачет
ПП 03.01	6	4	Дифференцированный зачет
ПМ. 03.	6	4	Экзамен квалификационный

1.3 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих основных результатов обучения (профессиональных и общих компетенций) и вспомогательных (умения, знания):

Таблица 2 Комплексные показатели сформированности компетенций

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата	Методы и формы контроля
1	2	3
<p>ПК 3.1. Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Правильно оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать выбор и применения методов и способов выбранного решения в момент оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; - продемонстрировать способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональной задачи, профессионального и личностного развития. 	<p>Экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость</p>	<p>Продемонстрировать грамотное выполнение установленных мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к будущей профессии, активности и инициативности в получении профессии, опыта, умений и 	<p>Экзамен квалификационный Дифференцированный зачет</p>

<p>своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительных отзывов по итогам практики; - проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. 	
<p>ПК 3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Продемонстрировать грамотное выполнение предложенных мероприятий по пресечению актов незаконного вмешательства;</p> <p>Построить грамотный порядок действий персонала в чрезвычайных ситуациях на транспорте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 	<p>Экзамен квалификационный Дифференцированный зачет</p>

2. Фонды оценочных средств для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний по МДК

Предметом оценки освоения МДК являются практический опыт, умения и знания. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: текущий контроль успеваемости в виде защиты практических занятий и тестирования; зачеты по учебной и производственной практике, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации приводится в Сводной таблице-ведомости по профессиональному модулю (Приложение 1).

2.1 Материалы текущего контроля успеваемости МДК.03.01.

Задание для оценки освоения и усвоения знаний представляет собой, выполнение практических работ и заданий с выбором правильного ответа

(приложение 2)

Методические указания по выполнению практических работ разработаны в соответствии с рабочей программой ПМ.03.01 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте для специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) и требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена для специальности СПО (базовая подготовка). Методические указания предназначены для студентов 3 курса / 2 курса очной формы обучения.

Цель данных методических указаний оказать помощь студентам при выполнении практических работ и закреплении теоретических знаний по основным разделам ПМ.03.01 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте МДК.03.01 Организация безопасности на транспорте.

Рабочей программой МДК.03.01 Организация безопасности на транспорте предусмотрено 32 практических работы, на 64 часа практических занятий. Практические занятия выполняются в лаборатории «Автоматизированных систем управления» и учебном полигоне, формой организации студентов на практических занятиях является индивидуальная.

Критерии оценок:

«отлично» выставляется, если студент умеет самостоятельно решать практические задачи, свободно использует справочную литературу, делает обоснованные выводы из результатов расчетов;

«хорошо» выставляется, если студент умеет самостоятельно решать практические задачи с некоторыми недочетами, ориентироваться в справочной литературе, правильно оценивать полученные результаты и делать выводы;

«удовлетворительно» выставляется, если студент с помощью преподавателя показал умения получить правильные решения конкретной практической задачи, пользоваться справочной литературой, правильно оценить полученные результаты отчетов и сделать выводы или самостоятельно с допущением ошибок;

«неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил практическую задачу, не умеет пользоваться справочной литературой, делать выводы.

Практическая работа 1 Изучение и составление мероприятий по предлагаемому перечню

Тема: 1.1. Цели, задачи и содержание организационных мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте.

Цель: Получить представление о мероприятиях и навыки разработки, составления мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте.

Перечень лабораторного оборудования, учебно-наглядных пособий:

1. Раздаточный учебный материал
2. Учебный фильм
3. Учебный полигон

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники:

1.1 Чекулаев В.Е. Охрана труда и электробезопасность: учебник. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2012. -304 стр. ISBN 978-5-89035-599-7 [Электронный ресурс] – ЭБС Издательство «Лань», по паролю.

2. Дополнительные источники:

2.1 Конституция РФ Официальный текст. – М.: Омега- Л, 2016. – 48 стр.

2.2 Трудовой кодекс РФ по состоянию на 01.11.16 с таблицей изменений. М.: Проспект, 2016. 256 стр.

2.3 Федеральный закон «О транспортной безопасности». – М.: Проспект, 2016. – 32 стр.

1. Интернет-ресурсы:

Охрана труда в России: <http://www.tehdoc.ru/>

Задание:

1. Составить перечень наименований, всех мероприятий, проводимых на железнодорожном транспорте.

2. Дать определение что обозначает понятие обеспечение безопасности на транспорте.

Краткие теоретические сведения:

Правила безопасности на станции и вокзале

Для пассажиров поездов истории путешествий начинаются и заканчиваются на вокзале или на станции. Скопление людей и вещей, шум, суета и многочисленные табло, магазины, ларьки, переходы и залы – большой вокзал или станция сами по себе являются приключением. Но как бы ни кружила вас вокзальная суета, необходимо помнить и соблюдать основные правила безопасности.

- Не подходите к движущемуся составу ближе, чем на 2 метра, даже если скорость его небольшая.
- Не заходите за ограничительную линию на платформе.
- Не входите в вагон и не выходите из него, пока поезд движется. Выход разрешается только на сторону посадочной платформы при полной остановке состава.
- Не переходите пути, подлезая под вагонами стоящего поезда. Транспорт может тронуться в любой момент.
- Не теряйте из вида детей. Держите ребенка за руку все время, пока находитесь на вокзале или до того момента, пока не сядете в поезд. В суете вокзальной жизни дети могут потеряться мгновенно.
- Не играйте на посадочной платформе. Забудьте о мячах, самокатах, гироскутерах, роликах и велосипедах на посадочной платформе.

- Не прыгайте с пассажирской платформы на ж/д пути.
- Не отвлекайтесь. Не стоит листать ленту друзей в телефоне, читать переписку, слушать музыку или беседовать по телефону, когда вы входите в вагон или выходите из него. На несколько минут сосредоточьтесь только на своих действиях.
- Не бегите вдоль вагона движущегося поезда.
- Не фотографируйте и не делайте селфи с выходом на железнодорожные пути.
- Не теряйте вещи, документы и деньги.
- Не разговаривайте с незнакомыми, тем более не пейте с ними спиртные напитки и не рассказывайте о том, что вчера получили полугодовую премию. О подозрительных людях, бесхозных сумках и странных пакетах сразу же сообщайте сотрудникам вокзала или правоохранительных органов. Лучше проявить излишнюю бдительность, чем роковую беспечность.
- Снабдите детей и престарелых членов семьи контактной информацией. Можно положить им в карманы записки с именами и вашим номером телефона. Для домашних питомцев тоже сделайте информационную капсулу и вложите ее в ошейник или клетку.



Третья часть от общего числа пострадавших на железной дороге – дети и подростки

Правила безопасности на железнодорожных путях

Ежедневно только в Центральной части России 4 человека получают травмы на железной дороге, а еще 4 – гибнут. Треть из их числа – дети и подростки. Основная причина трагедий – нарушение правил безопасности при переходе или нахождении на железнодорожных путях. Запомните сами и научите детей правилам поведения на железнодорожных путях.

- Не переходите и не пересекайте пути в неустановленных местах. Для этого существуют специально оборудованные переходы, мосты и настилы.
- Не пытайтесь перебежать через пути перед проходящим поездом, даже если состав движется медленно. Тормозной путь поезда от 30 до 1 000 метров.
- Не пересекайте пути через стрелочный переход. Стрелка может сработать в любой момент.
- Не переходите пути при запрещающем сигнале семафора – остановитесь, даже если шлагбаум открыт.
- Не залезайте на крыши вагонов, чтобы не получить поражения электрическим током.
- Не забирайтесь на железнодорожные опоры и другие служебные конструкции. Не трогайте токоведущее оборудование под вагонами. Никогда не подлезайте под вагонами и платформами стоящих поездов. В контактной сети высокое напряжение – до 27 500 вольт. Поражение током может случиться на расстоянии до 2 метров от контактного провода.
- Не надевайте наушники и не разговаривайте по телефону, если идете вдоль железнодорожного полотна. Будьте внимательны к звуковым и световым сигналам. Держитесь на расстоянии не менее 5 м от ближнего к вам рельса.
- Не ходите рядом с железнодорожными путями в состоянии алкогольного опьянения. В этом состоянии человек не может адекватно оценить уровень опасности и быстро отреагировать.
- Не ходите по путям. Железнодорожная колея – техническое сооружение специального назначения, а не прогулочная аллея.
- Не ходите рядом с высокоскоростными магистралями. Из-за высоких скоростей движения возле состава образуется сильный воздушный поток, из-за которого вы можете потерять равновесие и упасть.
- Не кладите на рельсы посторонние предметы и не позволяйте делать это детям. Подобные развлечения могут привести к трагическим последствиям.



Нельзя стоять, бегать, ходить и играть на железнодорожных рельсах
 Правила безопасности в поезде

Поездка в поезде подарит вам массу положительных эмоций при соблюдении несложных правил личной и коллективной безопасности.

- Не висите на подножках, не стойте на переходных площадках и не открывайте двери вагонов во время движения.
- Не высовывайтесь из окон.
- Не употребляйте спиртное.
- Не оставляйте без присмотра вещи и документы.
- Запоминайте сведения о попутчиках.
- Оставляйте в купе включенный ночник.
- Не разрешайте детям одним переходить из вагона в вагон.
- Выполняйте требования проводника и соблюдайте тишину и порядок в поезде.
- Обращайтесь к проводнику в конфликтных ситуациях.
- Тщательно укладывайте и закрепляйте багаж на верхних полках.
- Уточните у проводника, где находится аварийный выход и огнетушитель.
- Не включайте бытовые электроприборы в поездную электросеть.

Кстати, нелишним будет запомнить, что самые безопасные места в поезде – нижние полки в тех купе, которые расположены ближе к выходу в центральной части состава.



Будьте внимательны к попутчикам и запоминайте информацию о них
Правила безопасности при пересечении ж/д путей на автомобиле

Пересечение железнодорожного переезда на автомобиле не требует каких-то особых навыков. Чтобы путь был безопасным, от вас потребуется внимание и соблюдение этих правил.

- Пересекать железнодорожные пути на авто- или мототранспорте только на железнодорожных переездах.
- Не выезжать на переезд при закрывающемся шлагбауме.
- Не открывать шлагбаум самостоятельно.
- Остановитесь, если горит запретительный или предупреждающий сигнал семафора, независимо от положения шлагбаума.

- Будьте особенно внимательны к световым и шумовым сигналам в темное время суток. Для этого перед переездом выключите музыку в машине и не разговаривайте по телефону даже по специальной гарнитуре.
- Остановитесь не ближе 5 метров от шлагбаума и 10 метров от ближайшего рельса. При наличии стоп-знака или запретительной линии остановка допускается перед ними.



На железнодорожном переезде любая спорная ситуация трактуется как запретительная

Запомните! Любая спорная ситуация трактуется как запретительная для движения: затор на противоположной стороне, сигнал дежурного, красный сигнал при поднятом шлагбауме.

Основное правило безопасности на железнодорожном транспорте – это внимание к себе и окружающим. Любое транспортное средство является источником повышенной опасности, поэтому требует от пассажиров осторожности и ответственности.

Порядок выполнения работы:

1. Рассмотреть весь перечень мероприятий для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте.

2. Дать определение что обозначает понятие обеспечение безопасности на транспорте.

Вывод:

Содержание отчета:

Изучение и составление мероприятий по предлагаемому перечню.

Контрольные вопросы:

1. О чем предупреждают правила безопасности на станции и вокзале?
2. Где сформулированы правила безопасности на железнодорожных путях?
3. От каких рисков предупреждают правила безопасности при пересечении ж/д путей на автомобиле?

Задания с выбором правильного ответа (Приложение 2).

2.2. Материалы промежуточной аттестации

Задания для оценки освоения знаний представляют дифференцированные зачеты (зачеты) и экзамены по темам учебных семестров рабочей учебной программы ПМ.03

6 семестр / 4 семестр в форме дифференцированного зачета по МДК 03.01 в виде теста с выбором правильного ответа. Проводится по изученным темам в сроки, установленные учебным планом, и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса, по завершению изучения курса МДК 03.01 Организация безопасности на транспорте (**Приложение 3**).

3. Фонды оценочных средств для проверки результатов освоения программы профессионального модуля по практике

3.1 Общие положения

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка: профессиональных и общих компетенций; практического опыта и умений.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Результатом оценки учебной и производственной практики является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен».

3.2. Виды работ практики и проверяемые результаты освоения обучения по профессиональному модулю

Таблица 8 Перечень видов работ учебной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов			Документ, подтверждающий
	ПК	ОК	ПО, У	

				качество выполнения работ
Практические занятия по приобретению навыков оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;	ПК 3.1	ОК1-ОК3	ПО1-ПО3 У1-У3	аттестационный лист о прохождении практики
Практическое занятие по определению обстановки безопасности и принятию правильных решений по ее регулированию.	ПК 3.2	ОК4-ОК5	ПО2, У1, У3	
Практическое занятие по составлению планов и программ обеспечения безопасности транспортной организации (компании);	ПК 3.3	ОК2-ОК6	ПО 1, ПО2, У2 –У3	
Ознакомление с устройством электроустановок пассажирского вагона.	ПК 3.2	ОК7-ОК9	ПО1,ПО2 У1-У4	
Практическое занятие по обеспечению санитарно-гигиенических мер охраны труда.	ПК 3.1	ОК8-ОК9	ПО1, У1	

Таблица 9 Перечень видов работ производственной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов			Документ, подтверждающий качество выполнения работ
	ПК	ОК	ПО, У	
1. Общие требования безопасности на железнодорожном транспорте	ПК 3.1	ОК1-ОК3	ПО1-ПО3 У1-У3	аттестационный лист о прохождении практики
2. Осуществлять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте	ПК 3.2	ОК4-ОК5	ПО2, У1, У3	
3. Осуществлять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность железнодорожного транспорта	ПК 3.3	ОК2-ОК6	ПО 1, ПО2, У2 –У3	
4. Действия поездной бригады при возгорании в пассажирском вагоне. Знания первичных средств пожаротушения.	ПК 3.2	ОК7-ОК9	ПО1,ПО2 У1-У4	
5. Первая помощь пострадавшему от действия электрического тока. Шаговое напряжение. Сердечно легочная реанимация.	ПК 3.1	ОК8-ОК9	ПО1, У1	

3.3. Форма аттестационного листа по практике

Аттестационный лист прохождения учебной практики (получение первичных профессиональных умений и навыков)

Студента _____

(фамилия, имя, отчество)

Освоившего программу учебной практики по профессиональному модулю ПМ 03. Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте в объеме 1 недели, с «__» _____ 20__ по «__» _____ 20__.

Цель практики формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Оценка результатов формирования общих и профессиональных компетенций

ПМ и МДК	Вид работ по рабочей программе ПМ и учебной практики	Компетенция		Промежуточная оценка
		код	Освоена/ Неосвоена	
УП 03				
ПМ.03 МДК.03.01 Организация безопасности на транспорте	Практические занятия по приобретению навыков оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; Практическое занятие по определению обстановки безопасности и принятию правильных решений по ее регулированию. Приобретение первичного опыта по организации безопасности пассажиров при следовании вагона по маршруту. Практическое занятие по составлению планов и программ обеспечения безопасности транспортной организации (компании); Ознакомление с устройством электроустановок пассажирского вагона. Применение знаний при работе с источниками электрического тока. Практическое занятие по профилактике противопожарной защиты. Практическое занятие по обеспечению санитарно-гигиенических мер охраны труда.	ОК1		
		ОК2		
		ОК3		
		ОК5		
		ОК6		
		ОК8		
		ОК9		
		ПК3.1		
		ПК3.2		
		ПК 3.3		
Руководитель производственного обучения _____ (подпись) _____ (И.О.Ф.) _____ (дата)				
Интегральная оценка по учебной практике				
Руководитель производственного обучения _____ (подпись) _____ (И.О.Ф.) _____ (дата)				

Аттестационный лист результатов прохождения производственной (по профилю специальности) практики

Обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Освоившего программу производственной практики по профессиональному модулю ПМ.03. Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте в объеме 1 недели,
с «__» _____ 20__ по «__» _____ 20__.

Во время прохождения практики исполнял обязанности соответствующие должности инженерная, техническая, рабочая (нужное подчеркните)

Оценка результатов формирования общих и профессиональных компетенций

Код	Компетенция Наименование	Освоена/ Неосвоена
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	
Профессиональные компетенции		

Характеристика

обучающегося в период прохождения практики

1. Регулярность посещения практики _____

2. Выполняемая работа _____

3. Отношение к порученной работе _____

4. Общее впечатление об обучающемся – практиканте

Подпись руководителя практики от предприятия _____

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

4. ФОС для экзамена квалификационного

4.1 Паспорт

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте (по видам транспорта) по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Оцениваемые компетенции:

ПК 3.1 Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях

ПК 3.2 Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте

ПК 3.3 Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

4.2 Пакет экзаменатора (Приложение 5)

Таблица 9 Критерии оценки

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 3.1 – ПК 3.3.	Правильное оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;	Да/Нет
	Грамотное выполнение установленных мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте;	Да/Нет
	Грамотное выполнение установленных мероприятий по пресечению актов незаконного вмешательства;	Да/Нет
	Грамотное определение порядка действий персонала в чрезвычайных ситуациях на транспорте	Да/Нет

4.3 Билет для экзаменуемого (Приложение 4)

4.4 Оценочная ведомость профессионального модуля

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ. 03. ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ (по видам транспорта)		

ФИО		
обучающийся(яся) на _____ курсе по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) базовой подготовки освоил(а) программу профессионального модуля		
ПМ.03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте в объеме 265 час.		
с «__» ____ .20__ г. по «__» ____ .20__ г.		
Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля		
Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 03.01	Дифференцированный зачет	

УП.03.01	<i>Дифференцированный зачет</i>	
ПП.04.01	<i>Дифференцированный зачет</i>	
Итоги экзамена квалификационного по профессиональному модулю		
Коды и наименования проверяемых компетенций		Результат (освоен/не освоен)
ПК 3.1 Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.		
ПК 3.2 Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте		
ПК 3.3 Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
Итоговая оценка экзамена квалификационного:		

«__» _____ 20__ г.

Председатель экзаменационной комиссии _____
(подпись)

(И.О.Ф.)

Секретарь экзаменационной комиссии _____
(подпись)

(И.О.Ф.)

Члены экзаменационной комиссии _____
(подпись)

(И.О.Ф.)

Сводная таблица-ведомость по ПМ. 03

Результаты обучения по профессиональному модулю		Текущий и рубежный контроль				Промежуточная аттестация по ПМ		Экзамен (квалификационный)			
		Тестирование	Защита курсового проекта	Защита ЛПЗ	Контрольные работы	Экзамены по МДК	Дифференцированные зачеты по практике	Ход выполнения задания	Подготовленный продукт / осуществленный процесс	Устное обоснование результатов работы	Портфолио
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основные											
ПК 3.1	Показатель 1	+							+	+	
ПК 3.2	Показатель 1	+		+							
	Показатель 4	+					+				
ПК 3.3	Показатель 1	+		+							
	Показатель 2	+							+		
ОК 1	Показатель 1	+		+			+	+			
	Показатель 2								+		
ОК 3	Показатель 1					+	+				
ОК 4	Показатель 1			+		+		+	+		
ОК 5	Показатель 1			+		+		+	+		
ОК 6	Показатель 1			+		+				+	
ОК 7	Показатель 1								+		
ОК 8	Показатель 1								+		
ОК 9	Показатель 1			+		+			+		
Вспомогательные											
Иметь практический опыт	ПО 1			+							
	ПО 2			+		+					
	ПО 3										
Уметь	У 1			+			+				
	У 2			+							
	У 3	+		+		+					
Знать	З 1	+			+	+					

	3 2	+			+	+					
	3 3	+		+	+	+					
	3 4	+			+	+					
	3 5	+		+		+	+				
	36	+				+					
	37	+		+		+	+				
	38	+		+		+					
	39	+				+					
	310	+		+		+	+				

Правовые вопросы по охране труда
(с выбором правильного ответа и повторением ранее изученного материала)
14 вопросов (учебник стр.14-29)

Вид контроля: текущий

Время выполнения: 30 минут

Критерии оценок:

14 правильных ответов «5»

13-10 правильных ответов «4»

9-7 правильных ответов «3»

6 и менее правильных ответов «2»

1. Что представляет из себя блокирование объектов железнодорожного транспорта и транспортных средств?

А. Противоправное действие (бездействие), в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий;

Б. Умышленные действия гражданина (граждан) препятствующие или могущие воспрепятствовать нормальной работе объектов железнодорожного транспорта и транспортных средств путем устройства препятствий, установки постов либо иным способом;

2. Что такое нормативные правовые акты предприятия? (стр. 21)

А. Это акты и правовые документы, действующие только на конкретном предприятии: приказы, распоряжения или инструкции по охране труда, организации обучения и инструктажей по охране труда; организации контроля за состоянием условий и охраны труда.

Б. Это акты и правовые документы, действующие не только на конкретном предприятии: приказы, распоряжения или инструкции по охране труда, организации обучения и инструктажей по охране труда; организации контроля за состоянием условий и охраны труда.

В. Это акты и правовые документы, действующие не только на конкретном предприятии, а так же за пределами отрасли: приказы, распоряжения или инструкции по охране труда, организации обучения и инструктажей по охране труда; организации контроля за состоянием условий и охраны труда.

3. Что представляет из себя захват заложника (заложников)?

А. Неправомерное физическое ограничение свободы человека или группы лиц, при котором его последующее возвращение к свободе ставится в зависимость от выполнения требований террориста (террористической группы); кибертерроризм на объектах железнодорожного транспорта - несанкционированный доступ к компьютерам (компьютерным сетям) в целях дестабилизации работы объектов железнодорожного транспорта;

Б. Действия, осуществляемые охранными организациями, службами безопасности и работниками железнодорожного транспорта, полицией по предупреждению акта незаконного вмешательства;

В. предрейсовый осмотр поезда - одна из профилактических форм действий работников железнодорожного транспорта перед выполнением рейса, связанная с обнаружением в железнодорожном подвижном составе взрывных устройств (при этом осматриваются вагоны изнутри, подвагонное оборудование и иные возможные места закладки взрывных устройств);

4. Что вы считаете нарушением требований охраны труда на железнодорожном транспорте?

А. - повреждение дорог, сооружений и устройств сигнализации или связи либо другого транспортного оборудования, сбрасывание на дороги или оставление на них предметов, которые могут вызвать нарушение движения

- несоблюдение установленных габаритов при погрузке и выгрузке

- повреждение защитных лесонасаждений, снегозащитных ограждений или других путевых объектов

- проход по железнодорожным путям в неустановленных местах

Б. - повреждение транспорта, сооружений и устройств сигнализации или связи либо другого оборудования,

- сбрасывание перед транспортом предметов, которые могут вызвать нарушение движения
- несоблюдение установленных габаритов при погрузке и выгрузке
- повреждение защитных лесонасаждений, снегозащитных ограждений или других путевых объектов
- проход по железнодорожным путям в неустановленных местах
- В.** - повреждение железнодорожного пути, сооружений и устройств сигнализации или связи либо другого транспортного оборудования, сбрасывание на железнодорожные пути или оставление на них предметов, которые могут вызвать нарушение движения поездов
- несоблюдение установленных габаритов при погрузке и выгрузке
- повреждение защитных лесонасаждений, снегозащитных ограждений или других путевых объектов
- проход по железнодорожным путям в неустановленных местах.

5. Что такое подозрительное поведение?

- А.** Противоправное действие (бездействие), в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий;
- Б.** Поведение людей, не соответствующее обстановке, с повышенной агрессией или немотивированным возбуждением;
- подозрительные предметы - забытые или бесхозные предметы, предметы, не относящиеся к оборудованию, инфраструктуре, подвижному составу и технологическому процессу железнодорожных перевозок, подходящие по виду или содержащие элементы самодельных взрывных устройств;
- В.** Физическое лицо, участвующее в осуществлении террористической деятельности в любой форме;

6. Исходя из общепризнанных принципов и норм международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, какие принципами правового регулирования трудовых отношений вы считаете приемлемыми?

- А.** - запрещение принудительного труда;
- обеспечение права каждого работника на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены, права на отдых, включая ограничение рабочего времени, предоставление ежедневного отдыха, выходных и нерабочих праздничных дней, оплачиваемого ежегодного отпуска;
- обеспечение права работников и работодателей создавать профессиональные союзы и вступать в них;
- возмещения вреда, причиненного работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей;
- установление государственных гарантий по обеспечению прав работников и работодателей, осуществление государственного надзора и контроля за их соблюдением;
- судебная защита;
- обеспечение права работников на обязательное социальное страхование.
- Б.** - организации труда;
- профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников непосредственно у данного работодателя;
- организация домашнего досуга
- участия работников и профессиональных спортивных союзов
- надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства, включая законодательство об охране труда;
- обязательного социального страхования в случаях, предусмотренных федеральными законами.
- В.** - заключение трудового договора на выполнение работы, противопоказанной данному работнику по состоянию здоровья в соответствии с медицинским заключением;
- отсутствие соответствующего документа об образовании, если выполнение работы требует специальных знаний;
- заключение трудового договора в нарушение постановления судьи, органа, должностного лица, уполномоченных рассматривать дела о дисквалификации.

7. Что представляет из себя терроризм?

А. Идеология насилия и практика воздействия на общественное сознание, на принятие решений органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и/или иными формами противоправных насильственных действий;

Б. Совершение взрыва, поджога, захват заложников и иные действия, создающие опасность гибели людей, причинения значительного ущерба либо наступление опасных последствий, с целью нарушения общественной безопасности, устрашения населения либо оказания воздействия на принятие решений органами власти; транспортная деятельность железнодорожных компаний (организаций) - деятельность, связанная с организацией и выполнением технологических операций по перемещению с использованием железнодорожного подвижного состава грузов, пассажиров, багажа и грузобагажа, а также другие действия, связанные с перевозкой, работы и услуги;

8. Когда принудительный труд разрешен законодательством?

А. – в особый период по охране труда;

- условиями чрезвычайных обстоятельств, т.е. в случае бедствия или угрозы бедствия (пожары, наводнения, голод, землетрясения, эпидемии или эпизоотии) и в иных случаях, ставящих под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия всего населения или его части;

- вступлением в законную силу приговора суда.

Б. – в особый период по охране труда;

- в период комиссионных осмотров;

- вступлением в законную силу местных инструкций.

В. - законодательством о воинской обязанности и военной службе или заменяющей ее альтернативной гражданской службе;

- введением чрезвычайного или военного положения в порядке, установленном федеральными конституционными законами;

- условиями чрезвычайных обстоятельств, т.е. в случае бедствия или угрозы бедствия (пожары, наводнения, голод, землетрясения, эпидемии или эпизоотии) и в иных случаях, ставящих под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия всего населения или его части;

- вступлением в законную силу приговора суда.

9. В целях предупреждения террористических актов на объектах железнодорожного транспорта руководящему составу подразделений железнодорожного транспорта необходимо проводить профилактические мероприятия, направленные на:

А. - поддерживать на должном уровне установленного пропускного режима, оснащение объектов современными техническими средствами охраны;

- проводить периодический осмотр внутренней части вагона в ходе предрейсового осмотра;

- не принимать для перевозки посылки, бандероли, письма и другие посторонние предметы;

- оповещать пассажиров в ходе поездки в случае конкретных угроз;

- размещать на объекте в доступных местах информацию о действиях пассажиров и иных лиц при обнаружении бесхозного багажа;

- следить за тем, чтобы защитные устройства (дверцы, люки и т.д.) систем водоснабжения, электроснабжения, теплоснабжения и кондиционирования вагона постоянно находились закрытом состоянии для исключения возможных закладок взрывных устройств.

Б. - поддержание на должном уровне установленного пропускного режима, оснащение объектов современными техническими средствами охраны;

- обучение персонала действиям при поступлении информации о готовящемся террористическом акте, при обнаружении взрывчатых веществ и взрывных устройств, при совершении террористического акта и ликвидации его последствий;

- выполнение работниками железнодорожного транспорта требований нормативных документов по предупреждению террористических актов.

10. Какие вопросы в области охраны труда могут включаться в коллективный договор?

А. - повреждение железнодорожного пути, сооружений и устройств сигнализации или связи либо другого транспортного оборудования, сбрасывание на железнодорожные пути или оставление на них предметов, которые могут вызвать нарушение движения поездов

- несоблюдение установленных габаритов при погрузке и выгрузке

- повреждение защитных лесонасаждений, снегозащитных ограждений или других путевых объектов

- проход по железнодорожным путям в неустановленных местах

Б. - выплата компенсаций;

- переобучение;

- установление рабочего времени и времени отдыха, включая вопросы предоставления и продолжительности отпусков;

- улучшение условий и охраны труда работников, в том числе женщин и молодежи;

- экологическая безопасность и охрана здоровья работников на производстве;

- оздоровление, обеспечение отдыха работникам.

Коллективный договор заключается на срок не более трех лет и вступает в силу со дня подписания его сторонами либо со дня, установленного коллективным договором

В. - организации труда и досуга;

- профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников непосредственно у данного работодателя за счет работника;

- заключения коллективных договоров, включающих в себя обязательства работодателя по охране работников в период ежегодного отпуска, по выплате компенсаций, переобучению, определяющих рабочее время и время отдыха, улучшение условий и охраны труда, в том числе женщин и молодежи);

- участия работников в спартакиадах;

- надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства, включая законодательство об охране труда;

- обязательного страхования имущества работника, предусмотренных федеральными законами.

11. Действия работников при получении угрозы по телефону? Телефон является основным каналом поступления сообщений, содержащих информацию о заложенных взрывных устройствах, о захвате людей в заложники, вымогателстве и шантаже.

А. - не оставлять без внимания ни одного звонка о готовящемся противоправном действии;

-передать полученную информацию в полицию;

- запомнить по возможности пол звонившего и особенности его речи;

- постараться отметить при разговоре звуковой фон;

- отметить характер звонка -городской или междугородный;

- зафиксировать точное время начала разговора и его продолжительность;

постараться получить в ходе разговора ответы на следующие вопросы:

- куда, кому, по какому телефону звонит этот человек;

- какие конкретные требования выдвигает;

- выдвигает требования лично, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц;

- в процессе разговора постараться сообщить о звонке руководству;

- быть спокойным, вежливым во время разговора, не перебивать говорящего

- не класть по окончании разговора телефонную трубку на рычаги отбоя в телефоне.

Б. - обращаться с материалами максимально осторожно, положить их в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместить в отдельную жесткую папку;

- не оставлять по возможности на нем отпечатки своих пальцев;

- вскрывать конверт только путем отрезания кромки конверта с левой или правой стороны;

- сохранять все материалы (сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку);

- не расширять круг лиц, знакомившихся с содержанием документа.

12. Какие пункты в трудовом договоре являются обязательными?

А. - организации труда;

- профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников непосредственно у данного работодателя за счет работника;

- организация домашнего досуга

- участия работников и профессиональных спортивных союзах

- надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства, включая законодательство об охране труда;

- обязательного страхования имущества в случаях, предусмотренных федеральными законами.

Б. - перерывы в течение рабочего дня (смены);

- ежедневный (междусменный) отдых;

- выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);

- нерабочие праздничные дни;

- отпуск.

В. - работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности, конкретный вид поручаемой работнику работы

- режим рабочего времени и времени отдыха

- компенсации за тяжелую работу и работу с вредными и условиями труда

- условие об обязательном социальном страховании работника в соответствии с нормами трудового права.

13. При обнаружении взрывных устройств и подозрительных предметов категорически запрещается производить с ними какие-либо манипуляции (передвигать, поднимать, открывать и т.д.). Кроме того, необходимо:

А. опросить находящихся поблизости людей с целью установления возможной принадлежности обнаруженного предмета конкретному лицу;

- немедленно оповестить дежурные подразделения службы безопасности и полиции (милиции), а при наличии - подразделение по ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- обеспечить полную неприкосновенность обнаруженного предмета;

- принять меры по удалению из опасной зоны находящихся поблизости людей;

- находиться при охране подозрительного предмета по возможности за укрытиями, обеспечивающими защиту (угол здания, колонна, толстое дерево, автомашина и т.д.) и вести наблюдение;

- помнить о том, что обезвреживание взрывоопасного предмета на месте его обнаружения производится только специалистами полиции.

Б. опросить находящихся поблизости людей с целью установления возможной принадлежности обнаруженного предмета конкретному лицу;

- обращаться с материалами максимально осторожно, положить их в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместить в отдельную жесткую папку;

- не оставлять по возможности на нем отпечатки своих пальцев;

- сохранять все материалы;

- не расширять круг лиц, знакомившихся с содержанием материала.

14. По каким причинам трудовой договор прерывается?

А. - при заключении трудового договора на выполнение работы, противопоказанной данному работнику по состоянию здоровья в соответствии с медицинским заключением;

- отсутствие соответствующего документа об образовании, если выполнение работы требует специальных знаний;

- заключение трудового договора в нарушение постановления судьи, органа, должностного лица, уполномоченных рассматривать дела о дисквалификации

Б. - при повреждение железнодорожного пути, сооружений и устройств

сигнализации или связи либо другого транспортного оборудования,

сбрасывание на железнодорожные пути или оставление на них предметов, которые могут вызвать нарушение движения поездов

- несоблюдение установленных габаритов при погрузке и выгрузке

- повреждение защитных лесонасаждений, снегозащитных ограждений или других путевых объектов

- проход по железнодорожным путям в неустановленных местах

В. - при заключение коллективного договора, противопоказанному данному работнику по состоянию здоровья в соответствии с медицинским заключением;

- при отсутствии соответствующего документа о спортивных достижениях, если выполнение работы требует специальных упражнений;



- при заключении коллективного договора в нарушение постановления судьи, органа, должностного лица, уполномоченных рассматривать дела о дисквалификации.

Ключ: 1-Б 2-А 3-А 4-В 5-Б 6-А 7-А 8-В 9-Б 10-Б 11-А 12-В 13-А 14-А

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта

Улан-Удэнского института железнодорожного транспорта – филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (УУКЖТ УУИЖТ ИрГУПС)

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК специальности 43.02.06 протокол №5 от «1» 04 2022 г.  А.Г.Клименко</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ МДК.03.01 Организация безопасности на транспорте Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) 6 семестр / 4 семестр Тест</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УР  О.Н.Иванова «1» 04 2022 г</p>
--	---	--

Вариант №1

Инструкция

1. Выберите вариант правильного ответа
2. Время выполнения: 30 минут
3. Критерии оценки результата:
 - 10 правильных ответов - «отлично»
 - 9-8 правильных ответов - «хорошо»
 - 7-5 правильных ответов - «удовлетворительно»
 - 4 и менее правильных ответов - «неудовлетворительно»

1. Что такое многоуровневая система правового регулирования в области охраны труда ?

А. Уровни: 1. международный 2. межгосударственный 3. государственный 4. городской 5. районный 6. уровень цехов. На каждом уровне создаются свои правовые документы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. Правовые меры устанавливаются законами, правилами, нормами, гигиеническими нормативами, регламентами, сертификатами и документами гарантирующими безопасность.

Б. Уровни: 1. межконтинентальный 2. межграницный 3. пограничный 4. государственный 5. районный 6. уровень предприятий. На каждом уровне создаются свои правовые документы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. Правовые меры устанавливаются законами, правилами, нормами, гигиеническими нормативами, регламентами, сертификатами и документами гарантирующими безопасность.

В. Уровни: 1. международный 2. межгосударственный 3. государственный 4. межотраслевой 5. отраслевой 6. уровень предприятий. На каждом уровне создаются свои правовые документы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. Правовые меры устанавливаются законами, правилами, нормами, гигиеническими нормативами, регламентами, сертификатами и документами гарантирующими безопасность.

2. Какие вопросы в области охраны труда могут включаться в коллективный договор?

А. - повреждение железнодорожного пути, сооружений и устройств сигнализации или связи либо другого транспортного оборудования, сбрасывание на железнодорожные пути или оставление на них предметов, которые могут вызвать нарушение движения поездов
- несоблюдение установленных габаритов при погрузке и выгрузке
- повреждение защитных лесонасаждений, снегозащитных ограждений или других путевых объектов
- проход по железнодорожным путям в неустановленных местах

Б. - выплата компенсаций;
- переобучение;
- установление рабочего времени и времени отдыха, включая вопросы предоставления и продолжи-

тельности отпусков;

- улучшение условий и охраны труда работников, в том числе женщин и молодежи;
- экологическая безопасность и охрана здоровья работников на производстве;
- оздоровление, обеспечение отдыха работникам.

Коллективный договор заключается на срок не более трех лет и вступает в силу со дня подписания его сторонами либо со дня, установленного коллективным договором

В. - организации труда и досуга;

- профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников непосредственно у данного работодателя за счет работника;
- заключения коллективных договоров, включающих в себя обязательства работодателя по охране работников в период ежегодного отпуска, по выплате компенсаций, переобучению, определяющих рабочее время и время отдыха, улучшение условий и охраны труда, в том числе женщин и молодежи);
- участия работников в спартакиадах;
- надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства, включая законодательство об охране труда;
- обязательного страхования имущества работника, предусмотренных федеральными законами.

3. Что такое опасный производственный фактор?

А. - место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя.

Б. - совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.

В. - производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме.

4 Обязанности работодателя при возникновении несчастного случая?

А. - немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию;

- принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации;
- очистить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия;

- немедленно проинформировать о несчастном случае инженера по ОТ;

- принять иные необходимые меры по организации производственного процесса.

Б. - немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию;

- принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации;
- немедленно на рабочих местах сделать оценку для выявления вредных и (или) опасных производственных факторов и осуществления мероприятий по приведению условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда.

В. - немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию;

- принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации;
- сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц;
- немедленно проинформировать о несчастном случае органы и организации, указанные в Трудовом кодексе;
- принять иные необходимые меры по организации и обеспечению надлежащего и своевременного расследования несчастного случая и оформлению материалов расследования.

5. К предупреждающей сигнализации на производстве относят плакаты:

А. не включать - работают люди, не входить - опасно, не входить - высокое напряжение и т. п. Их рекомендуется выполнять в виде мигающих световых табло или писать самосветящимися красками.

Б. не включать - работают люди, не входить - опасно, не входить - высокое напряжение и т. п. Их рекомендуется выполнять в виде изображений на стене или писать разноцветными мелками.

В. не подходить - работают люди, не пить - опасно, не входить - низкое напряжение и т. п. Их реко-

мендуется выполнять в виде мигающих световых табло или писать самосветящимися красками.

6. Как вы понимаете термин – «работоспособность» ?

- А.** -готовностью к работе, а также количество и качество этой работы, проделанной за 1 год;
- Б.** -готовностью к работе, а также количество и качество этой работы, проделанной за 1 месяц;
- В.** -готовностью к работе, а также количество и качество этой работы, проделанной за 1 день;
- Г.** -готовностью к работе, а также количество и качество этой работы, проделанной за определенный период времени.

7. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается:

А. -если он оборудован в соответствии с «Уставом железнодорожного транспорта ». Проезд в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешен при условии, что пассажиры обеспечены местами для сидения и ремнями безопасности, расположенными ниже уровня бортов, а число перевозимых людей не превышает количества оборудованных для сидения мест. Грузовой автомобиль с бортовой платформой, используемый для перевозки людей, должен быть оборудован сиденьями, закрепленными на высоте 0,3—0,5 м от пола и не менее 0,3 м от верхнего края борта. Сиденья, расположенные вдоль заднего или бокового борта, должны иметь прочные спинки и ремни безопасности.

Б. -если он оборудован в соответствии с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностями должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения». Проезд в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешен при условии, что пассажиры обеспечены местами для сидения, расположенными ниже уровня бортов, а число перевозимых людей не превышает количества оборудованных для сидения мест. Грузовой автомобиль с бортовой платформой, используемый для перевозки людей, должен быть оборудован сиденьями, закрепленными на высоте 0,3—0,5 м от пола и не менее 0,3 м от верхнего края борта. Сиденья, расположенные вдоль заднего или бокового борта, должны иметь прочные спинки.

8. По степени воздействия на человека различают три пороговых значения тока:

А. -неощутимый электрический ток, который при прохождении через организм не вызывает раздражение. Ощущение от протекания переменного электрического тока, как правило, начинается от 0,6 мА;

-не отпускающий ток, который при прохождении через человека вызывает непреодолимые желание расслабить мышцы рук, ног или других частей тела, соприкасающихся с токоведущим проводником;

-фибрилляционный ток, который при прохождении через организм вызывает фибрилляцию сердца (остановка сердца). Фибрилляция может привести к травме сердца и участить дыхания.

Б. -ощутимый электрический ток, который при прохождении через организм вызывает осязательное раздражение. Ощущение от протекания переменного электрического тока, как правило, начинается от 0,6 мА;

-не отпускающий ток, который при прохождении через человека вызывает непреодолимые судорожные сокращения мышц рук, ног или других частей тела, соприкасающихся с токоведущим проводником;

-фибрилляционный ток, который при прохождении через организм вызывает фибрилляцию сердца (разновременные некоординированные сокращения отдельных мышечных волокон сердца). Фибрилляция может привести к остановке сердца и параличу дыхания.

9. Назовите меры безопасности на погрузочно-разгрузочных работах, выполняемых вручную?

А. - погрузочно-разгрузочные работы для грузов массой более 80 кг, а также для подъема грузов на высоту более 5 м. должны выполняться только механизированным способом;

-при переноске тяжестей на расстояние до 50 м. для мужчин допускается максимальная нагрузка 80 кг, для юношей в возрасте от 16 до 18 лет — 36 кг.

Б. - погрузочно-разгрузочные работы для грузов массой более 50 кг, а также для подъема грузов на высоту более 3 м. должны выполняться только механизированным способом;

-при переноске тяжестей на расстояние до 25 м. для мужчин допускается максимальная нагрузка 50 кг, для юношей в возрасте от 16 до 18 лет — 16 кг.

10. Что представляет из себя локальная вибрация ?

А. -это вибрация которая передается по воздуху на все участки тела человека. Она воздействует на отдельные части организма работающего. Локальной вибрации подвергаются главным образом лица, работающие со стационарным механизированным инструментом.



Б. -это вибрация которая передается через все тело человека, контактирующие с вибрирующими поверхностями рабочих столов. Она воздействует в первую очередь на опорно-двигательный аппарат: возникают боли в пояснице, конечностях, суставах, мышцах, связках, в области желудка и на отдельные части организма работающего.

В. -это вибрация которая передается через руки или участки тела человека, контактирующие с вибрирующими поверхностями рабочих столов. Она воздействует на отдельные части организма работающего.

Ключ

1-В 2-Б 3-Б 4-В 5-А 6-Б 7-Б 8-Б 9-Б 10-В

Билет для экзаменуемого
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
 Улан-Удэнского института железнодорожного транспорта – филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
 (УУКЖТ УУИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК специальности 43.02.06 протокол №5 от «1» 04 2022г.  _____ А.Г.Клименко	ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ПМ. 03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте. Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) 6 семестр / 4 семестр	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УР  _____ О.Н.Иванова «1» 04 2022г.
--	---	---

Билет №1: ответьте на вопрос (устно/письменно)

Содержание задания	Коды и наименования проверяемых компетенций
1. Что такое многоуровневая система правового регулирования в области охраны труда?	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Что такое опасный производственный фактор?	ПКЗ.1. Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.
3. Какие вопросы в области охраны труда могут включаться в коллективный договор?(письменно)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Условия выполнения задания

Максимальное время выполнения задания: 25 мин. (для письменного ответа)

Максимальное время выполнения задания: 10 мин. (для устного ответа)

Критерии оценки:

«5» - ответы глубокие, полные. Умение связывать теорию с практикой, обосновывать свои суждения.

Оценка «отлично» предполагает грамотное, логическое изложение ответа, качественное оформление.

«4» - ответы полные. Студент владеет знаниями, умеет ориентироваться в изученном материале, но имеются отдельные неточности.

«3» - студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

«2» - ответы студента разрозненные, бессистемные; допускаются ошибки в определении понятий, искажается их смысл, беспорядочно излагается материал.

(Приложение 5)


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта

Улан-Удэнского института железнодорожного транспорта – филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ УУИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО


Цикловой комиссией 43.02.06
протокол № 5 от «1» апреля 2022 г.
председатель ЦК



(подпись) А.Г.Клименко
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжапо УР



(подпись) О. Н. Иванова
(Ф.И.О.)
«1» апреля 2022 г.

Пакет экзаменатора для оценки результатов освоения программы

профессионального модуля ПМ 03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности па транспорте специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка)

6 семестр / 4 семестр

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1	2	3
1. Основные направления государственной политики в области охраны труда. 2. Трудовой кодекс РФ. Федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве. Льготы и компенсации, предоставляемые работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда. Права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда. Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Государственный	ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	иметь практический опыт: - оказания первой помощи; - выполнения установленных мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте; - выполнения установленных мероприятий по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта; уметь: - своевременно оказывать пер-

<p>надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Трёхступенчатый контроль охраны труда на предприятиях, порядок обучения по охране труда; инструктажи и проверка знаний по охране труда.</p> <p>3. Соблюдение требований техники безопасности при нахождении работников на путях. Требования безопасности при следовании к месту работ и обратно. Организация безопасных маршрутов на территории станции. Электрический ток. Безопасность технологических процессов. Промышленная безопасность. Меры безопасности при работе с сосудами. Устройство выходов из служебно-технических помещений, расположенных вблизи путей.</p> <p>4. Производственный шум. Источники шума и воздействие на человека, меры борьбы с транспортным шумом. Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики, виды и системы освещения. Нормирование. Источники света и осветительные приборы. Защита от вредного воздействия химических веществ и их нормирование.</p> <p>5. Правила пожарной безопасности в РФ. Федеральный закон «О пожарной безопасности». Способы подавления процесса горения. Пошаговые действия. Выбор огнетушащих веществ. Защита от электричества при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Огнетушители. Обязанности работников, руководителей и должностных лиц при пожаре. Порядок действий при пожаре.</p> <p>6. Безопасность при ликвидации аварийных ситуаций. Первая помощь пострадавшим в очаге поражения. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. Сущность первой помощи. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему при механической травме. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему при термической травме. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему при электротравме.</p>	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) выполнения заданий.</p> <p>ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 3.1. Оказывать первую помощь</p> <p>ПК 3.1 Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях</p>	<p>вую помощь пострадавшим при несчастных случаях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять установленные мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте; - выполнять установленные мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оказания первой помощи; - понятия надежности и безопасности на транспорте; - структуру и функции службы безопасности на транспорте; - содержание мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте; - порядок и систему взаимодействия службы безопасности транспорта с другими службами и ведомствами; - понятие о терроризме на транспорте; - классификацию актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта; - средства, используемые в диверсионно-террористических целях; - методы выявления диверсионно-террористических устройств; - порядок действий персонала в чрезвычайных ситуациях на
---	---	---

	<p>ПК3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.</p>	<p>транспорте.</p>
--	--	--------------------

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания 30 минут.
2. Студенты могут воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Критерии оценки:

«5» - изложение полученных знаний в письменной или графической форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; выявление существенных признаков причинно следственных связей, формулировка выводов и обобщений; самостоятельное применение знаний в практической деятельности, выполнение заданий как воспроизводящего, так и творческого характера;

«4» - изложение полученных знаний в письменной или графической форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; при выделении существенных признаков изученного также допускаются отдельные незначительные ошибки; в практической, самостоятельной деятельности возможна небольшая помощь преподавателя;

«3» - изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов. Недостаточная самостоятельность в практической деятельности и выполнения заданий воспроизводящего характера;

«2» - изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые студент не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие операции синтеза и анализа, делать обобщение и выводы.