

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
17.013 ПРОВОДНИК ПАССАЖИРСКОГО ВАГОНА**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
43. 02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

Улан Удэ - 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А. 00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа




Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка) и программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 17334 Проводник пассажирского вагона.

РАССМОТРЕНО

ЦМК 43.02.06

Протокол № 5 от «01» 04 2022 г.

Председатель ЦМК



А.Г.Клименко

(подпись) (И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора колледжа по
УВР



О.Н. Иванова

(подпись) (И.О.Ф)

«09» 06 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по ПО



П.М. Дмитриев

(подпись) (И.О.Ф.)

«09» 06 2022г.

Разработчик:

Егорова С. Е., Клименко А.Г. преподаватели высшей квалификационной категории УУКЖТ

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения.....	4
1.2 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю	5
1.3 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке	5
2.1 Материалы текущего контроля успеваемости:.....	9
2.1.1 Материалы текущего контроля МДК. 04.01.	9
2.1.2 Материалы текущего контроля МДК. 04.02.:	31
2.1.3 Материалы текущего контроля МДК. 04.03.	37
2.2 Материалы промежуточной аттестации	43
2.2.1 Материалы промежуточной аттестации МДК. 04.01.	43
2.2.2 Материалы промежуточной аттестации МДК. 04.02.	57
2.2.3 Материалы промежуточной аттестации МДК. 04.03.	59
3. Фонд оценочных средств для проверки результатов освоения программы профессионального модуля по практике.....	61
3.1 Общие положения	61
3.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю	61
Таблица 8 - Перечень видов работ производственной практики	61
3.3 Форма аттестационного листа по практике	62
4. ФОС для экзамена квалификационного	64
4.1 Паспорт	64
4.2 Пакет экзаменатора	66
4.3 Билет для экзаменуемого	80
4.4 Оценочная ведомость профессионального модуля.....	81
Приложение 1 Сводная таблица-ведомость по ПМ. 04.....	83
Приложение 2.....	88
2.2.2 Материалы промежуточной аттестации МДК. 04.02.....	87

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

ФОС предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 43. 02. 06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД) ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 17334 Проводник пассажирского вагона.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, экзамена квалификационного.

ФОС разработан на основании:

- ФГОС СПО по специальности 43. 02. 06 Сервис на транспорте (по видам транспорта);

- рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 17334 Проводник пассажирского вагона.

Результатом освоения профессионального модуля (ПМ) является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии 17334 Проводник пассажирского вагона и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по ПМ является экзамен квалификационный. Итогом экзамена квалификационного является оценка.

Формы контроля и оценивания элементов ПМ:

по МДК – оценивание уровня знаний и умений;

по практике – проверка приобретенного практического опыта;

по ПМ – проверка сформированных общих и профессиональных компетенций.

1.2 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1

Элементы модуля, профессиональный модуль	Семестр		Формы промежуточной аттестации
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	
1	2	3	4
МДК. 04. 01 Обслуживание вагонов в пути следования	4	2	<i>Дифференцированный зачет</i>
МДК. 04.02 Технология работы поезда бригады	4	2	<i>Дифференцированный зачет</i>
МДК. 04.03 Техническая эксплуатация и безопасность движения поездов	4	2	<i>Дифференцированный зачет</i>
ПП.04.01 производственная практика (по профилю специальности)	4	2	<i>Дифференцированный зачет</i>
ПМ.04	4	2	Экзамен квалификационный

1.3 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих основных результатов обучения (профессиональных и общих компетенций):

Таблица 2 Комплексные показатели сформированности компетенций

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата	Методы и формы контроля
1	2	3
ПК 2.1, ОК 2, ОК 3, ОК 6	Своевременное уведомление пассажиров поезда местного сообщения и дальнего следования о прибытии в пункт назначения; Навешивание на вагон поезда местного сообщения и дальнего следования порядковых номеров и маршрутных указателей (электронных информационных панелей); – обоснование выбора и применения методов и способов	Экзамен квалификационный

	решения профессиональных	
1	2	3
	<p>– задач в области организации перевозочного процесса; выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</p> <p>- обнаружение способности принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.</p>	
<p>ПК 2.2, ОК 2, ОК3, ОК5, ОК 6</p>	<p>Обеспечение безопасной посадки (высадки) пассажиров в вагон поезда местного сообщения и дальнего следования;</p> <p>Размещение пассажиров в вагоне поезда местного сообщения и дальнего следования в соответствии с их проездными документами;</p> <p>Выполнение работ в вагонах поезда дальнего следования и местного сообщения при приемке и сдаче смены;</p> <p>Контроль исправности и регулирование приборов отопления, освещения, приборов вентиляции, холодильных установок и кондиционирования воздуха;</p> <p>Обеспечение пассажиров поезда местного сообщения и дальнего следования охлажденной питьевой водой;</p> <p>Выполнение работ по уборке вагона.</p> <p>– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</p> <p>- обнаружение способности принимать решения в нестандартных ситуациях и</p>	<p>Экзамен квалификационный</p>

	нести за них ответственность;	
1	2	3
	- проявление навыков использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	
ПК 2.3, ОК 2, ОК 3, ОК5, ОК 6	<p>Оказание пассажирам оплаченных и дополнительных услуг в объеме, соответствующему типу, классу вагона и категории поезда местного сообщения и дальнего следования;</p> <p>Заправка и уборка в пассажирских и скорых поездах дальнего следования по просьбе пассажира.</p> <p>– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</p> <p>- обнаружение способности принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>- проявление навыков использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>- взаимодействие с обучающимися,</p>	Экзамен квалификационный

	преподавателями в ходе обучения.	
ПК 3.1, ОК2, ОК 3	Правильное оказание первой помощи пассажирам. – обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; - выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Экзамен квалификационный
1	2	3
	обнаружение способности принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ПК 3.2, ОК 3, ОК 8, ОК9	Строгий контроль нагрева местного сообщения и дальнего следования; Контроль состояния систем сигнализации безопасности движения поезда местного сообщения и дальнего следования; Проверка наличия и исправности дневных и ночных сигналов вагона и исправности хвостовых сигнальных фонарей вагона поезда местного сообщения и дальнего следования. - обнаружение способности принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экзамен квалификационный
ПК 3.3, ОК 3, ОК7	Проверка технических шкафов, ниш рундуков, топки котла, туалета, подвагонного оборудования на предмет обнаружения посторонних предметов; Проверка сохранности пломб на потолочных люках; Проверка после высадки пассажиров мест, которых	Экзамен квалификационный

	они занимали, на предмет обнаружения оставленных (забытых) вещей. - обнаружение способности принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	
--	--	--

2. Фонд оценочных средств для контроля и оценки уровня освоения умений и знаний по МДК

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации приводится в сводной таблице-ведомости по профессиональному модулю (Приложение 1).

2.1 Материалы текущего контроля успеваемости:

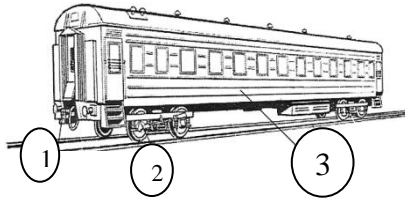
2.1.1 Материалы текущего контроля МДК. 04.01.

Задания для оценки освоения знаний МДК 04.01. Обслуживание вагонов в пути следования представляют выполнение практических работ, тестов, заданий с выбором ответа, заданий на установление соответствия, заполнение блок-схем, ситуационных заданий).

Введение

МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ по МДК. 04.01. Обслуживание вагонов в пути следования	
Введение I вариант	Критерии оценок: 17-18 баллов «отлично»; 14-16 баллов «хорошо»; 9-13 баллов «удовлетворительно» менее 9 баллов «неудовлетворительно» * каждое выполненное Вами действие оценивается в один балл, т.е. максимально количество баллов составляет 18 баллов.
<p>1. Укажите дату постройки Царско-сельской и Петербурго-Московской железной дороги _____ и _____</p> <p>2. Укажите, из каких основных частей состоит вагон _____; _____; _____; _____; _____.</p> <p>3. Заполните блок-схему общей классификации вагонов:</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[вагоны] --> B[По условиям эксплуатации] A --> C[] A --> D[По ширине колеи] A --> E[] B --> B1[] B --> B2[] B --> B3[] C --> C1[пассажирские] C --> C2[грузовые] D --> D1[] D --> D2[] E --> E1[4-х, 6-ти, 8-ми, МНОГО ...] </pre> </div>	

4. Укажите, какие части вагона обозначены под цифрами 1, 2, 3



1- _____;
 2 - _____;
 3 - _____.

5. Дайте определение Габарит приближения строений _____

МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
 по МДК. 04.01. Обслуживание вагонов в пути следования

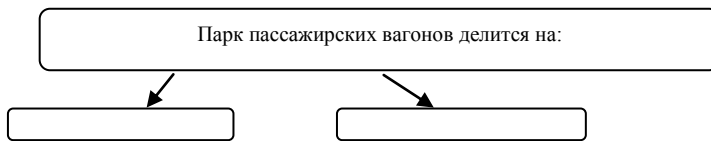
Введение
II вариант

Критерии оценок:

17-18 баллов «отлично»; 14-16 баллов «хорошо»;
 9-13 баллов «удовлетворительно»
 менее 9 баллов «неудовлетворительно»
 * каждое выполненное Вами действие оценивается в один балл,
 т.е. максимально количество баллов составляет 18 баллов.

1. Перечислите вагоны составляющие парк пассажирских вагонов (7 типов вагонов):

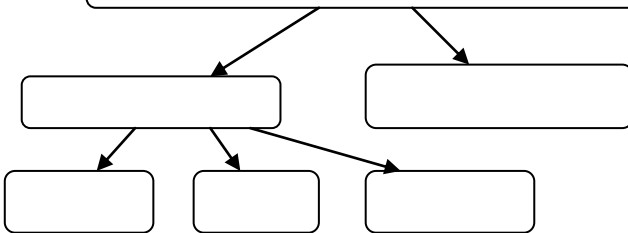
2. Заполните блок-схему классификации пассажирских вагонов:



3. В зависимости от дальности следования (по видам сообщения) поезда различают



4. В зависимости от внутренней планировки вагоны



5. Дайте определение Габарит подвижного состава

Тема 1.1.1 Колесные пары вагонов. Буксовые узлы вагонов.

МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
по МДК. 04.01. Обслуживание вагонов в пути следования

по теме **Ходовые части вагона**
(колесные пары)

I вариант

Критерии оценок:

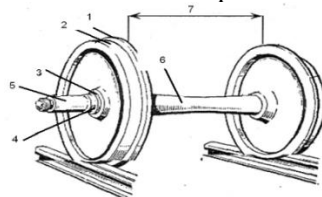
33-36 баллов «отлично»;
27 - 32 баллов «хорошо»;
15 - 26 баллов «удовлетворительно»;
менее 15 баллов «неудовлетворительно»
* каждое выполненное Вами действие оценивается в один балл,
т.е. максимально количество баллов составляет 36 баллов.

1. Дополните предложения :

Процесс сборки колесной пары называется _____, колесную пару _____ из _____ и _____. _____ производится двумя способами _____ и _____. В качестве основного способа принят _____.

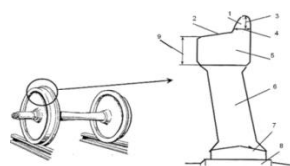
2. Дополните предложения наружная часть колеса, взаимодействующая с рельсом называется _____. У внутреннего края обода колеса расположен _____. Он служит для _____. Диаметр колеса составляет _____ мм.

3. По представленному рисунку укажите названия элементов колесной пары и расстояние между внутренними гранями колес ненагруженной колесной пары :



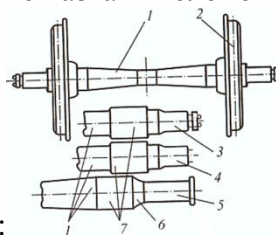
- | | |
|---|---|
| 1 | 5 |
| 2 | 6 |
| 3 | 7 |
| 4 | |

4. По представленному рисунку укажите названия элементов колеса и следующие размеры: толщину обода колеса , высоту гребня, толщину гребня расстояние между внутренними гранями колес ненагруженной колесной пары:



- | | |
|---|---|
| 1 | 6 |
| 2 | 7 |
| 3 | 8 |
| 4 | 9 |
| 5 | |

5. По представленному рисунку укажите названия элементов колесной пары и оси ко-



лесной пары:

1	5
2	6
3	7

МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
по МДК. 04.01. Обслуживание вагонов в пути следования

**по теме Ходовые части вагона
(колесные пары)**

Критерии оценок:

* каждое выполненное Вами действие оценивается в один балл, т.е. максимально количество баллов составляет 5 баллов.

II вариант

1. Дополните предложение: Неисправность (дефект) колесной пары – стертое место на поверхности катания обода колеса, возникающее по причине заклинивания колесных пар называется _____.
2. Дополните предложение: Неисправность (дефект) колесной пары – небольшое возвышение на поверхности катания обода колеса, возникающее по причине кратковременного заклинивания колесных пар (термомеханическое повреждение) называется _____.
3. Дополните предложение: Неисправность (дефект) колесной пары – естественный износ поверхности катания обода колеса, возникающее по причине взаимодействия колеса с рельсами и тормозными колодками называется _____.
4. Дополните предложение: Неисправность (дефект) колесной пары – небольшое углубление на поверхности катания обода колеса, возникающее по причине скрытых пороков металла (раковин, термотрещин) из-за наличия ползунов называется _____.
5. Дополните предложение: Неисправность (дефект) колесной пары – местное секторное разрушение у наружной грани в районе фаски обода колеса, которое характеризуется значительной глубиной и протяженностью вдоль поверхности катания называется _____.

МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
по МДК. 04.01. Обслуживание вагонов в пути следования

по теме **Ходовые части вагона**
(колесные пары)

III вариант

Критерии оценок:

22-25 баллов «отлично»;
18 - 21 баллов «хорошо»;
12 - 17 баллов «удовлетворительно»;
менее 12 баллов «неудовлетворительно»
* каждое выполненное Вами действие оценивается в один балл,
т.е. максимально количество баллов составляет 25 баллов.

1. По заданному рисунку определите неисправность колесной пары



2. На рисунке _____

3. Дополните предложения, укажите допуски (браковочные размеры): Не допускается _____ на поверхности катания у локомотивов, мотор-вагонного и специального подвижного состава, а также у тендеров паровозов и вагонов с роликовыми буксовыми подшипниками более _____ мм; При обнаружении в пути следования у вагона, _____, глубиной более _____ мм, но не более _____ мм разрешается довести такой вагон без отцепки от поезда (пассажирский со скоростью не выше _____ км/ч, грузовой – не выше _____ км/ч) до ближайшего ПТО, имеющего средства для замены колесных пар.

При величине _____ у вагонов от _____ мм до _____ мм, допускается следование поезда до ближайшей станции со скоростью _____ км/ч, а при величине _____ соответственно выше _____ до _____ мм – со скоростью _____ км/ч, где колесная пара должна быть заменена.

4. По заданному рисунку определите неисправность колесной пары



На рисунке _____

5. Дополните предложения, укажите допуски (браковочные размеры): _____ допускается длиной до _____ мм, глубиной до _____ мм у пассажирских поездов, длиной до _____ мм и глубиной не более _____ мм у грузовых поездов. _____ до _____ мм глубиной независимо от длины не бракуется; трещины и расслоение металла в _____ не допускаются.

МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
по МДК. 04.01. Обслуживание вагонов в пути следования

по теме Буксовые узлы вагонов.
I вариант

Критерии оценок:

7 верно обозначенных деталей – оценка «5»
6, 5 верно обозначенных деталей – оценка «4»
3,4 верно обозначенных деталей – оценка «3»
менее 3 верно указанных деталей – оценка «2»

На схеме «алгоритм монтажа буксового узла с роликовыми подшипниками», укажите, какие детали обозначены под номерами:

1 - 2- 5- 7-
3 - 4 - 6-

МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
по МДК. 04.01 Обслуживание вагонов в пути следования

по теме Буксовые узлы вагонов.
II вариант

Критерии оценок:

7 верно обозначенных деталей – оценка «5»;
6, 5 верно обозначенных деталей – оценка «4»;
3,4 верно обозначенных деталей – оценка «3»;
менее 3 верно указанных деталей – оценка «2»

Укажите, какие детали обозначены под номерами:

1 - 2-
3 - 4 -
5 - 6 -
7 -



Тема: 1.1.2 Рессорное подвешивание. Тележки пассажирских вагонов.

МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО
по **МДК. 04.01. Обслуживание вагонов**

по теме Рессорное подвешивание. Тележки пассажирских вагонов.
I вариант

Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл.

1. Назначение рессорного подвешивания:

_____ ;
_____ ;

2. Результат:

_____ ;
_____ ;

3. Дополните предложения: упругий элемент, собранный из отдельных полос, тарелей или колец называется _____

4. Дополните предложение: Упругие свойства рессор и пружин оценивают силовыми характеристиками – _____ (в ньютонах), вызывающей прогиб рессоры, равный 1 м. Чем больше жесткость рессоры или пружины, тем больше _____

_____ рессоры и пружины численно равен ее прогибу под действием силы в 1 Н.

_____ – понятие обратное жесткости; она зависит от длины рессоры, числа листов и размеров их _____

5. Заполните блок-схемы:

Рессоры и пружины могут располагаться



В зависимости от числа параллельно работающих систем рессор рессорное подвешивание бывает:



МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
по МДК. 04.01. Обслуживание вагонов в пути следования

по теме Рессорное подвешивание.
Тележки пассажирских вагонов.

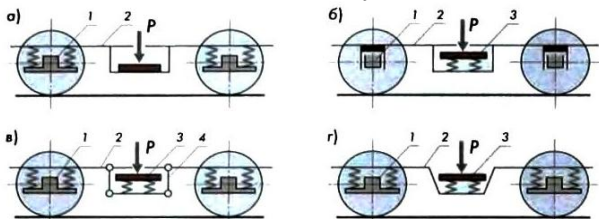
II вариант

Критерии оценок:

Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл.
Максимальное количество баллов 5.

1. Дополните предложения: Если между рамой вагона или рамой тележки и буксой установлена *одна система параллельно работающих рессор*, подвешивание называют _____ если установлено *две или три системы рессор, работающих параллельно*, подвешивание называется соответственно _____ или _____. На пассажирских вагонах наиболее распространено _____ рессорное подвешивание – _____ и _____.

2. Укажите типы рессорного подвешивания, соответствующие схемам



a)	в)
б)	г)

3. Дополните предложения: _____, применяемые в вагоностроении *по характеру и изменению сил сопротивления* делят на: _____ и _____. Во _____ гасителях колебаний сопротивление создается силами трения, возникающими при скольжении трущихся частей. В _____ гасителях колебаний вязкая жидкость, находящаяся в корпусе гасителя, под действием поршня перетекает из одной полости в другую через узкие каналы.

4. Укажите стрелками соответствие о применении гасителей колебаний:

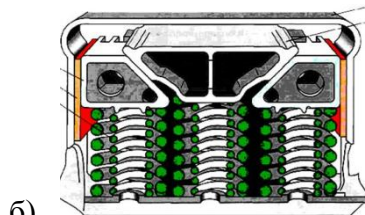
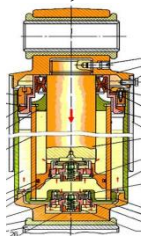
Гидравлические гасители колебаний

Фрикционные гасители колебаний

Пассажирские вагоны

Грузовые вагоны

5. Укажите, какой гаситель колебаний изображен на рисунке:



a)	б)
----	----

МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
по МДК. 04.01. Обслуживание вагонов в пути следования

по теме Рессорное подвешивание.
Тележки пассажирских вагонов.
III вариант

Критерии оценок:
Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов 5.

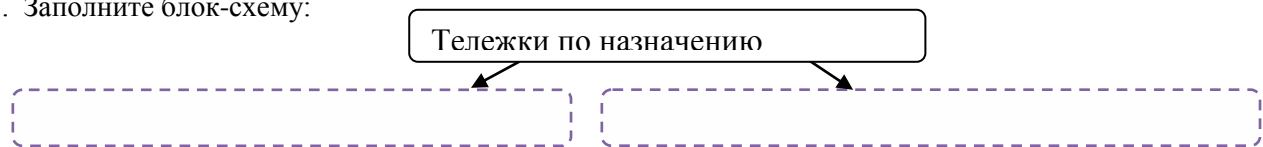
1. Укажите назначение тележек вагонов:

_____ ;
_____ ;
_____ ;
_____ ;

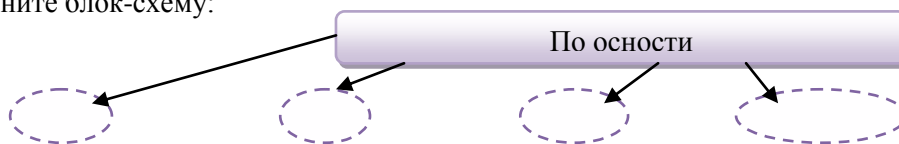
2. Ходовые качества тележек для обеспечения безопасности движения должны учитывать:

_____ ;
_____ ;
_____ ;
_____ ;

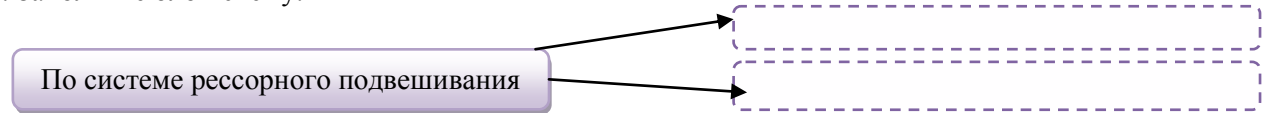
3. Заполните блок-схему:



4. Заполните блок-схему:



5. Заполните блок-схему:



МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
по МДК. 04.01. Обслуживание вагонов в пути следования

по теме Рессорное подвешивание.
Тележки пассажирских вагонов.

Критерии оценок:
Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов 5.

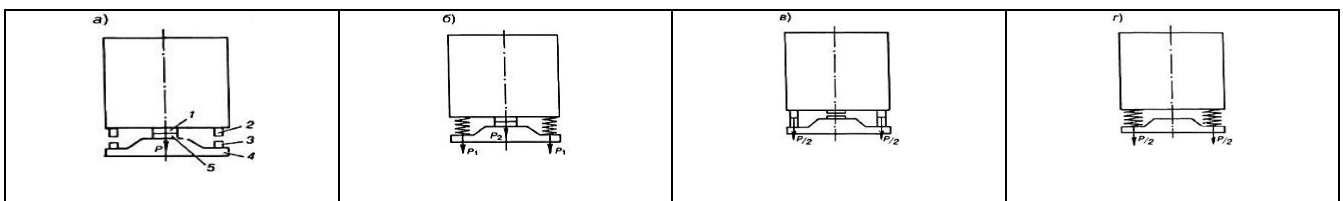
IV вариант

1 Заполните блок-схему:

по способу передачи нагрузки от кузова, различают тележки с опиранием кузова на:

Four empty rectangular boxes for classification.

2. Внимательно рассмотрите схемы опирания кузова на тележки и укажите стрелками соответствия:



Four dashed rectangular boxes for marking correspondences.

1. _____; 2. _____; 3. _____;
4. _____; 5. _____.

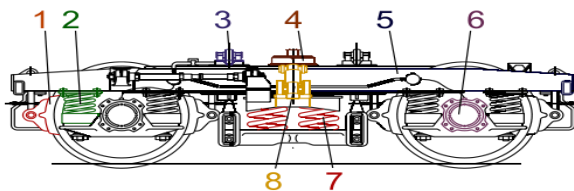
3. Заполните блок-схему:

по конструкции рамы различают тележки

Two empty rectangular boxes for classification.

4. Дополните предложение: Пассажирские вагоны оснащают двухосными тележками, тележки пассажирских вагонов по конструкции разнообразны, но все они имеют _____ рессорное подвешивание – _____ и _____.

5. Для данного рисунка тележки модель КВЗ ЦНИИ укажите основные элементы, обозначенные цифрами:



1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____;
5. _____; 6. _____; 7. _____; 8. _____

Тема : 1.2.1 Рамы вагонов. Автосцепное устройство.

МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
по МДК. 04.01. Обслуживание вагонов в пути следования

по теме Рамы вагонов. Автосцепное устройство.

I вариант

Критерии оценок:

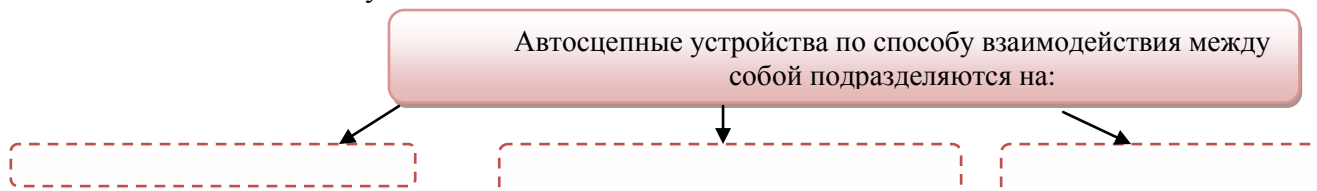
Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов 5.

1 Дополните предложение: Рама представляет собой _____ . В цельнометаллических вагонах рама и кузов вагона прочно соединены друг с другом и представляют собой единую конструкцию, воспринимающую на себя все действующие на вагон нагрузки. Рама предназначена для

2. Назначение автосцепного устройства:

- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;

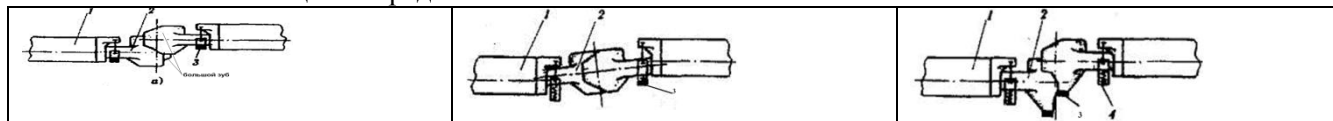
3. Заполните блок-схему:



4. Дополните предложение: Автосцепки, которые в сцепленном состоянии допускают относительные вертикальные перемещения сцепленных корпусов, а в случае разницы по высоте рам вагона , располагаются ступенчато, сохраняя горизонтальное положение называются _____. Корпуса в таких конструкциях располагаются на жёсткой опоре, отклонения в горизонтальной плоскости обеспечиваются в таких конструкциях сравнительно простыми шарнирами на концах корпуса автосцепки.

_____ автосцепки не допускают относительных вертикальных перемещений сцепленных корпусов, а при отклонении рам располагаются по одной прямой. На концах корпусов таких автосцепок необходимы сложные шарниры, обеспечивающие угловые отклонения в различных направлениях. _____ автосцепки подобны нежёстким, но они имеют ограничители, предотвращающие саморасцепы при увеличенных вертикальных относительных смещениях корпусов. В жёстких и полужёстких автосцепках корпуса размещаются на подпружиненных опорах.

5. Укажите типы автосцепок представленных на схемах:



МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
по МДК. 04.01. Обслуживание вагонов в пути следования

по теме Рамы вагонов.
Автосцепное устройство.

II вариант

Критерии оценок:

Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл.
Максимальное количество баллов 5.

1 Заполните блок-схему:

автосцепки по способу соединения различают:



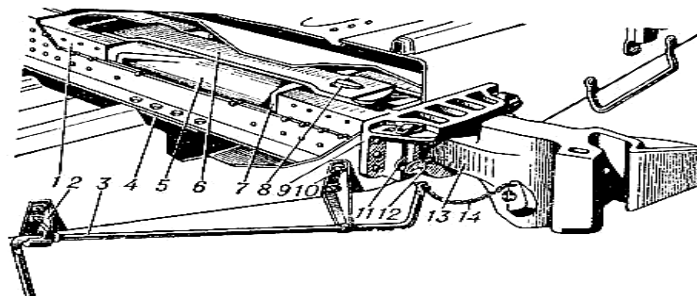
2. Дополните предложение: _____ автосцепки используют для сцепления подвижного состава между собой, межвагонные коммуникации соединяют вручную. При помощи _____ автосцепки осуществляется не только механическое сцепление единиц подвижного состава, но и автоматическое соединение межвагонных коммуникаций. Автосцепки применяют на специальном подвижном составе: вагонах метрополитена, некоторых типах *зарубежных* электропоездов и дизель-поездов и д.р.

3. Заполните блок-схему:

Автосцепные устройства подвижного состава Российских железных дорог общего назначения
бывают двух типов:



4. Для данного рисунка автосцепного устройства, укажите основные элементы, обозначенные цифрами:



- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|------------|
| 1. _____; | 5. _____; | 9. _____ | 13. _____; |
| 2. _____; | 6. _____; | 10. _____ | 14. _____; |
| 3. _____; | 7. _____; | 11. _____ | _____; |
| 4. _____; | 8. _____; | 12. _____ | _____; |

5. Дополните текст: Согласно ПТЭ Приложение 5 п.11.4 Железнодорожный подвижной состав должен быть оборудован автосцепкой.

Высота оси автосцепки над уровнем верха головок рельсов должна быть:

у локомотивов, пассажирских и грузовых порожних вагонов не более - _____ мм

у локомотивов и пассажирских вагонов с людьми не менее - _____ мм

у грузовых вагонов (груженых) не менее - _____ мм

у специального подвижного состава:

в порожнем состоянии - не более _____ мм

в груженом - не менее _____ мм.

МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
по МДК. 04.01. Обслуживание вагонов в пути следования

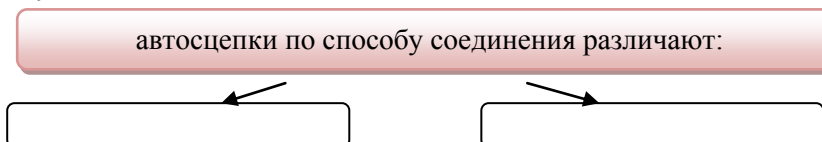
по теме Рамы вагонов.
Автосцепное устройство.

III вариант

Критерии оценок:

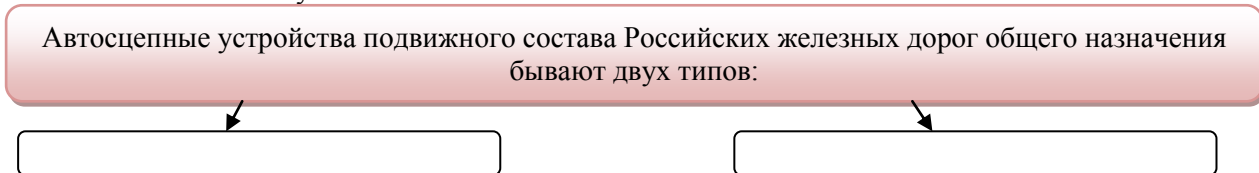
Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл.
Максимальное количество баллов 5.

1 Заполните блок-схему:



2. Дополните предложение: _____ автосцепки используют для сцепления подвижного состава между собой, межвагонные коммуникации соединяют вручную. При помощи _____ автосцепки осуществляется не только механическое сцепление единиц подвижного состава, но и автоматическое соединение межвагонных коммуникаций. Автосцепки применяют на специальном подвижном составе: вагонах метрополитена, некоторых типах *зарубежных* электропоездов и дизель-поездов и д.р.

3. Заполните блок-схему:



4. Дополните текст: Согласно ПТЭ Приложение 5 п.11.4 Железнодорожный подвижной состав должен быть оборудован автосцепкой.

Разница по высоте между продольными осями автосцепок допускается не более:

в грузовом поезде - ____ мм

между локомотивом и первым груженым вагоном грузового поезда - ____ мм

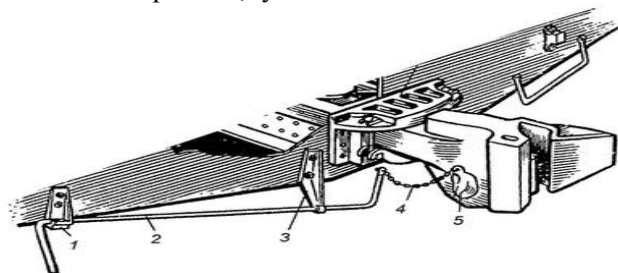
в пассажирском поезде, следующем со скоростью до 120 км/ч - ____ мм

то же со скоростью 121—140 км/ч - ____ мм

между локомотивом и первым вагоном пассажирского поезда - ____ мм

между локомотивом и подвижными единицами специального подвижного состава - ____ мм.

5. Для данного рисунка расцепного привода, укажите основные элементы, обозначенные цифрами:



1. _____ ;
2. _____ ;
3. _____ ;
4. _____ ;
5. _____ .

Тема: 1.3.1 Автоматические и ручные тормоза.

МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
по МДК. 04.01. Обслуживание вагонов в пути следования

по теме Автоматические и ручные тормоза.

I вариант

Критерии оценок:

Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов 5.

1. Укажите назначение автотормозов: Назначение автотормозов

2. Дайте определение автотормозов: _____

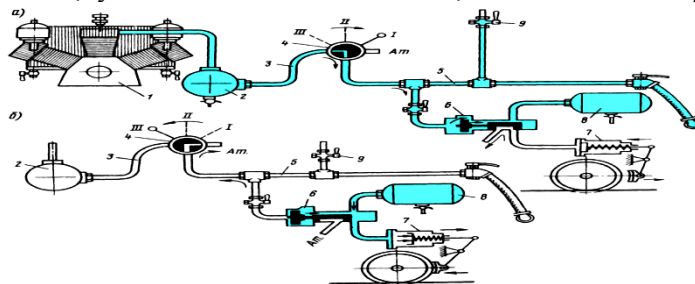
3. Заполните блок-схему:

На железнодорожном транспорте
применяют:



4. Дополните предложение: *Основным видом* фрикционного тормоза, применяющегося на подвижном составе наших дорог, является _____ тормоз. *Действие* такого тормоза основано на **создании разности давления сжатого воздуха** в камерах соответствующих приборов. Торможение поезда происходит быстро, так как запас сжатого воздуха для наполнения тормозных цилиндров имеется по каждому вагону. Все локомотивы и пассажирские вагоны, а также часть грузовых вагонов оборудуют _____. _____ тормоз применяют как _____ для остановки поезда при неисправности автотормозов, а также для затормаживания пассажирских вагонов, находящихся в отстое (на месте во время стоянок). _____ в отличие от пневматических *управляются* _____; тормозные колодки прижимаются к колесам приборами, питающимися сжатым воздухом.

5. Внимательно изучите схему автоматического непрямодействующего тормоза (а) при зарядке, (б) при торможении, и для данной схемы, укажите основные элементы, обозначенные цифрами:



- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. _____; | 4. _____; | 7. _____; |
| 2. _____; | 5. _____; | 8. _____; |
| 3. _____; | 6. _____; | 9. _____. |

Тема: 1.4.1 Кузов и внутреннее оборудование вагона.

МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
по МДК. 04.01. Обслуживание вагонов в пути следования

по теме Кузов и внутреннее оборудование вагона

I вариант

Критерии оценок:

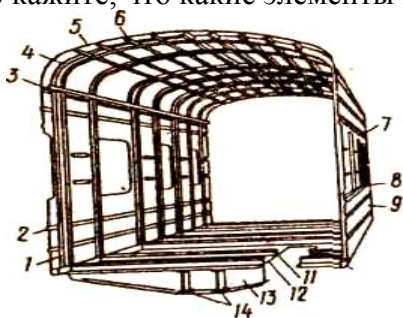
Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов 5.

1. Назначение кузова пассажирского вагона:

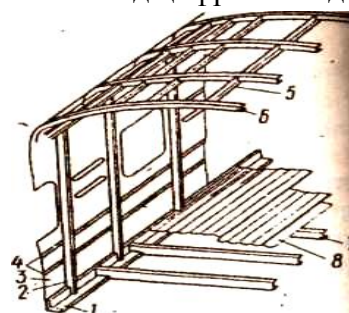
2. Заполните блок-схему:

По устройству кузова пассажирские вагоны делятся на

3, 4 Укажите, что какие элементы кузова обозначены под цифрами на данной схеме:



а)

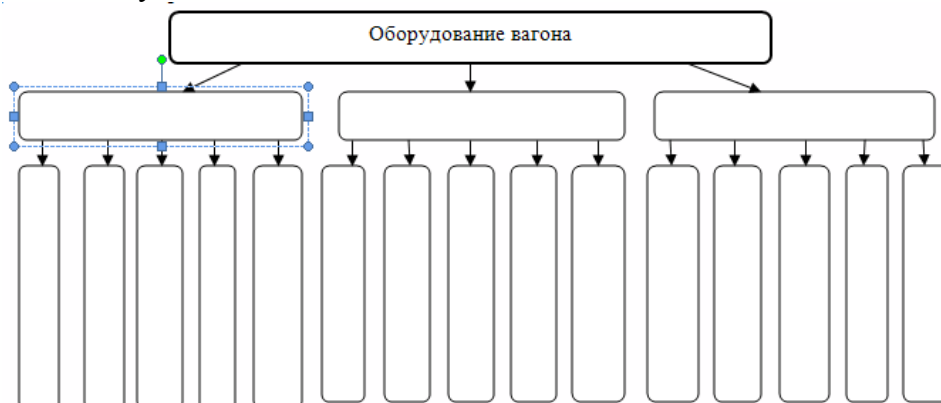


б)

1.	8.
2.	9.
3.	10.
4.	11.
5.	12.
6.	13.
7.	14.

1.	5.
2.	6.
3.	7.
4.	8.

5. Заполните блок-схему:



Тема: 1.6.1 Электрооборудование пассажирских вагонов.

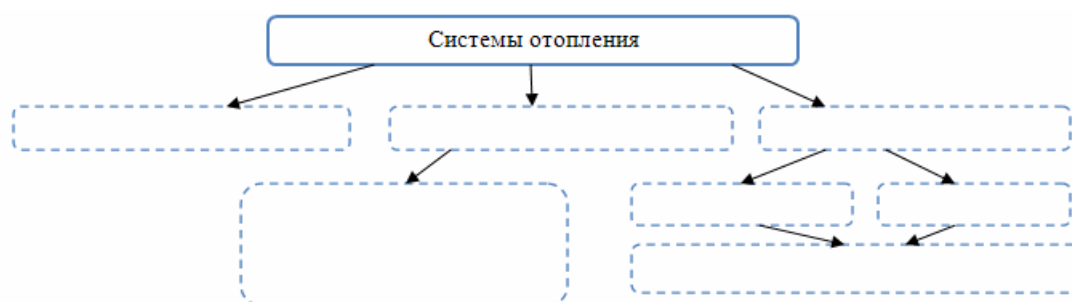
МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
по МДК. 04.01. Обслуживание вагонов в пути следования

по теме Электрооборудование пассажирских вагонов
I вариант

Критерии оценок:
Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов 5.

1. Дополните предложение: Объем запасных баков для воды засчитывают исходя их средней нормы расхода на одного пассажира в сутки- примерно ___ литров. Около _____ всего количества воды приходится на обеспечение бесперебойной эксплуатации устройств горячего водоснабжения. Для пасс. вагонов оптимальным считается запас воды на ___ ч. Общий объем воды в системе большинства вагонов составляет около _____ л.

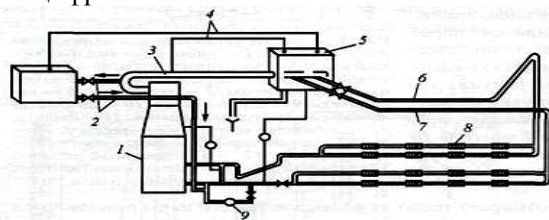
2. Заполните блок-схему:



3. Укажите основные элементы системы отопления:

- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;

4. На упрощенной схеме системы отопления пассажирского вагона и для данной схемы, укажите основные элементы, обозначенные цифрами:



- 1. _____ ; 5. _____ ;
- 2. _____ ; 6. _____ ;
- 3. _____ ; 7. _____ ;
- 4. _____ ; 8. _____ ;

5. Вставьте недостающие данные : Для нагрева воды с помощью электроэнергии в водяную рубашку котла вмонтированы ___ электронагревательных элемента (общей мощностью ___ кВт). Наибольшая расчетная температура воды в котле 90 – 95⁰С. Включение электроотопления осуществляется переключателями на пульте управления.

Унифицированный нагревательный элемент ННС 2-05 :

Мощность элемента __ кВт
Рабочее напряжение _____ В
Сопротивление (118+- 2,5) Ом
Масса __ кг

Все нагревательные элементы соединены в две параллельные группы по 12 элементов в каждой

Рабочей учебной программой ПМ.04 по МДК.04.01 предусмотрено 26 часов на выполнение практических занятий (13 практических работ). Практические работы проводятся в соответствии с «Методическими указаниями по выполнению практических работ».

Методические указания по выполнению практических работ разработаны в соответствии с рабочей учебной программой ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 17334 Проводник пассажирского вагона для специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) и требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО.

Цель данных методических указаний – оказать помощь студентам при выполнении практических работ и закреплении теоретических знаний, по выше, указанным темам МДК 04.01. Обслуживание вагонов в пути следования.

Практическая работа

Тема: Исследование конструкции колесной пары вагонов

Цель занятия: ознакомление с конструкцией и геометрией колесных пар.
Выявление основных неисправностей колесных пар.

Рекомендуемая литература:

1. Воронова Н.И. Техническая эксплуатация пассажирских вагонов [Электронный ресурс]: учебник/ Воронова Н.И., Разинкин Н.Е., Дубинский В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58014>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Кобаская И.А. Технология ремонта подвижного состава [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кобаская И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58016>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. Пастухов И. Ф. Конструкция вагонов. -М.: Маршрут, 2004.

3. Приказ Минтранса России от 21.12.2010 № 286 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации .- Екатеринбург.: Урал Юр Издат, 2012, с изменениями и дополнениями Приказа МинТранс от 30.03.15 № 57.

Порядок выполнения работы:

1. Заполните таблицу 1
2. Заполните таблицу 2
3. По рисунку 1 обозначьте элементы колесной пары.
4. По рисунку 2 обозначьте элементы колеса.
5. По рисункам 3, 4 обозначьте знаки и клейма, установленные на колесной паре.
6. По рисункам 5, 6 расставьте основные размеры колесной пары.
7. Ответьте на вопрос и дополнить текст.
8. Ответьте на контрольные тестовые вопросы.
9. Сделайте вывод по практической работе.

Рекомендации по выполнению практической работы

Для выполнения данной работы необходимо ознакомиться с теоретической частью: изучить назначение, устройство колесных пар, способы формирования и виды освидетельствования, неисправности колесных пар.

Ход работы:

1. Заполнить таблицу 1

Таблица 1

Тип колесной пары	Тип оси	Диаметр колеса, мм	Тип подшипника на колесной паре	Применение

2. Заполнить таблицу 2

Таблица 2

Параметр	Шаблон	Размер, мм
Диаметр колеса		
Расстояние между внутренними гранями		
Ширина обода		
Толщина гребня		
Толщина обода		

3. По рисунку 1 обозначить элементы колесной пары

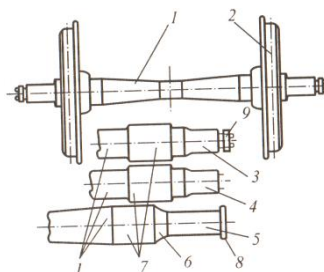


Рис. 1

- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -

- 5 -
- 6 -
- 7 -
- 8 -
- 9 -

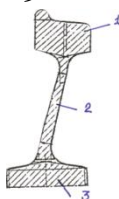


Рис. 2

4. По рисунку 2 обозначить элементы колеса

- 1 -
- 2 -
- 3 -

5. По рисунку 3 обозначить знаки и клейма, нанесенные на торцы осей с правой стороны при формировании колесных пар.

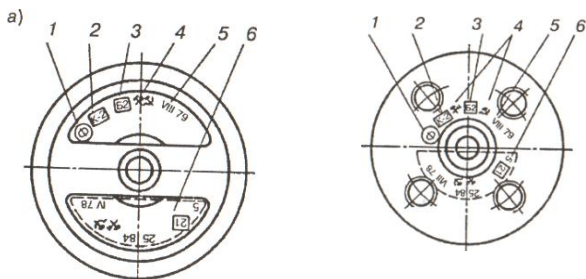


Рис.3

а) для осей типа РУ1;

б) для осей типа РУ1Ш

По рисунку 4 обозначить знаки и клейма, нанесенные с наружной стороны ободов колес.

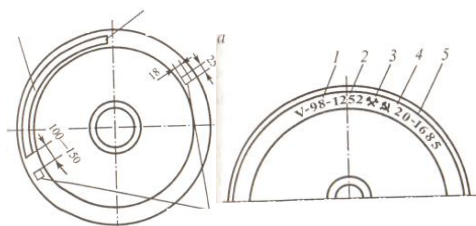


Рис.4

6. Вычертить колесную пару и указать соответствующие размеры, мм:
1440 - расстояние между внутренними гранями ненагруженной колесной пары;

130 – ширина обода колеса;

950 – диаметр колеса;

28 – 33 толщина гребня;

130 – диаметр шейки оси колесной пары;

165 – диаметр предподступичной части оси колесной пары;

194 - диаметр подступичной части оси колесной пары;

175 – диаметр средней части оси колесной пары;

165 – диаметр средней части оси колесной пары.

7. Ответить на вопрос и дополнить текст

а) Что называется ползуном?

б) При обнаружении в пути следования ползуна глубиной более 1 мм, но не более 2 мм разрешается довести такой вагон без отцепки от поезда (пассажирский со скоростью не свыше _____ км/ч, грузовой - не свыше _____ км/ч) до _____.

- в) При обнаружении в пути следования ползуна глубиной более 2 мм, но не более 6 мм разрешается довести такой вагон без отцепки от поезда со скоростью не свыше _____ км/ч до _____.
- г) При обнаружении в пути следования ползуна глубиной более 6 мм, но не более 12 мм разрешается довести такой вагон без отцепки от поезда со скоростью не свыше _____ км/ч до _____.
- д) Что называется наваром?
- е) Не допустима высота навара более _____ мм для колесных пар пассажирского вагона и более _____ мм для грузового вагона.
- ж) Что называется прокатом?
- з) Прокат допускается при скорости движения 120-140 км/ч не более _____ мм, при этом толщина гребня должна быть не менее _____ мм и не более _____ мм. При скорости движения до 120 км/ч прокат допускается у пассажирских поездов дальнего следования не более _____ мм, пригородных и местных не более _____ мм, изотермических вагонов и вагонов грузового парка не более _____ мм. При этом толщина гребня должна быть не менее _____ мм и не более _____ мм.
- и) Что называется выщербиной?
- к) К эксплуатации не допускаются колесные пары, имеющие на поверхности катания колес выщербину глубиной более _____ мм или длиной более _____ мм у грузовых вагонов и длиной более _____ мм у пассажирских вагонов.

9. Контрольные задания

Таблица 3

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1	2
Указать ширину обода нового колеса	а) 130 мм б) 33 мм в) 70мм
Расстояние между внутренними гранями колес	а) 1440 б) 1520
1	2
	в) 950
Укажите диаметр колеса	а) 950 мм б) 957 мм в) 1050мм
Толщина гребня	а) 25 мм б) 70мм в) 33 мм
Процесс сборки колесной пары называется	а) сборка б) изготовление в) формирование
При проверке состояния эксплуатируемых колесных пар производят	а) полное и частичное б) полное и обыкновенное

освидетельствование	в) частичное и обыкновенное
Указать наиболее новый тип колесной пары	а) РУ-950 б) РУ1Ш-950 в) Ш-950
Формирование колесной пары производится	а) два раза б) три раза в) один раз
Часть колесной пары, которая непосредственно взаимодействует с рельсом называется	а) поверхность катания б) поверхность качания в) ось колеса
Гребень колесной пары	а) соединяет колесо с осью б) предохраняет колесную пару от схода с рельсов в) направляет движение

10. Вывод по работе

2.1.2 Материалы текущего контроля МДК. 04.02.:

Задания для оценки освоения знаний МДК 04.02 Технология работы поездной бригады представляют выполнение практических работ, тестов, заданий с выбором ответа, заданий на установление соответствия, ситуационных заданий).

Тема 2.1 Термины

МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ по МДК. 04.02. Технология работы поездной бригады	
по теме Термины	Критерии оценок:
I вариант	18-19 ответов – 5 отлично; 15- 17 ответов – 4 хорошо; 10- 14 ответов – 3 удовлетворительно; менее 9 ответов – 2 неудовлетворительно.
№ п/п	ВОПРОСЫ
1.	Вагоны пассажирские: а) вагоны, предназначенные для перевозки пассажиров; б) вагоны, предназначенные для перевозки пассажиров и (или) багажа, почтовых отправок, такие как почтовые, багажные, вагоны-рестораны, служебно-технические, служебные, клубы, санитарные, испытательные и измерительные лаборатории, специальные вагоны пассажирского типа; в) спальные вагоны, предназначенные для осуществления перевозок пассажиров с предоставлением им спальных мест для лежания в отдельном купе.
2.	Вагон купейный: а) спальные вагоны, предназначенные для осуществления перевозок пассажиров с предоставлением им спальных мест для лежания в отдельном купе; б) спальный вагон, оборудованный индивидуальным купе с душевым модулем, умывальником и туалетной кабиной; в) пассажирский вагон, оборудованный креслами для сидения соответствующего класса и двумя туалетными кабинами общего пользования на вагон.
3.	Вагон класса «Люкс»: а) спальные вагоны, предназначенные для осуществления перевозок пассажиров с предоставлением им спальных мест для лежания в отдельном купе;

	<p>б) спальный вагон, оборудованный индивидуальным купе с душевым модулем, умывальником и туалетной кабиной;</p> <p>в) пассажирский вагон, оборудованный креслами для сидения соответствующего класса и двумя туалетными кабинами общего пользования на вагон.</p>
4.	<p>Вагон с местами для сидения:</p> <p>а) спальные вагоны, предназначенные для осуществления перевозок пассажиров с предоставлением им спальных мест для лежания в отдельном купе;</p> <p>б) спальный вагон, оборудованный индивидуальным купе с душевым модулем, умывальником и туалетной кабиной;</p> <p>в) пассажирский вагон, оборудованный креслами для сидения соответствующего класса и двумя туалетными кабинами общего пользования на вагон.</p>
5.	<p>Вагон I класса:</p> <p>а) вагон открытого типа. В каждом отсеке три дивана и три полки для лежания, два туалета общего пользования на вагон;</p> <p>б) спальный вагон купейного исполнения – в купе два спальных дивана, два туалета общего пользования на вагон;</p> <p>в) спальный вагон купейного исполнения – в купе по два дивана и две полки для лежания, два туалета общего пользования на вагон.</p>
6.	<p>Вагон II класса:</p> <p>а) вагон открытого типа. В каждом отсеке три дивана и три полки для лежания, два туалета общего пользования на вагон;</p> <p>б) спальный вагон купейного исполнения – в купе два спальных дивана, два туалета общего пользования на вагон;</p> <p>в) спальный вагон купейного исполнения – в купе по два дивана и две полки для лежания, два туалета общего пользования на вагон.</p>
7.	<p>Вагон III класса:</p> <p>а) вагон открытого типа. В каждом отсеке три дивана и три полки для лежания, два туалета общего пользования на вагон;</p> <p>б) спальный вагон купейного исполнения – в купе два спальных дивана, два туалета общего пользования на вагон;</p> <p>в) спальный вагон купейного исполнения – в купе по два дивана и две полки для лежания, два туалета общего пользования на вагон.</p>
8.	<p>ИДП:</p> <p>а) Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации;</p> <p>б) Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации;</p> <p>в) Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации.</p>
9.	<p>ПТЭ:</p> <p>а) Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации;</p> <p>б) Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации;</p> <p>в) Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации.</p>
10.	<p>ИСИ:</p> <p>а) Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации;</p> <p>б) Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации;</p> <p>в) Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации.</p>
11.	<p>Качество:</p> <p>а) степень соответствия присущих характеристик требованиям стандарта СТО ФПК 1.05.006.2012;</p> <p>б) деятельность исполнителя при непосредственном контакте с потребителем услуги;</p> <p>в) потребность или ожидание, которое установлено, обычно предполагается или является обязательным.</p>
12.	<p>Требование:</p> <p>а) степень соответствия присущих характеристик требованиям стандарта СТО ФПК 1.05.006.2012;</p>

	<p>б) деятельность исполнителя при непосредственном контакте с потребителем услуги;</p> <p>в) потребность или ожидание, которое установлено, обычно предполагается или является обязательным.</p>
13.	<p>Обслуживание:</p> <p>а) степень соответствия присущих характеристик требованиям стандарта СТО ФПК 1.05.006.2012;</p> <p>б) деятельность исполнителя при непосредственном контакте с потребителем услуги;</p> <p>в) потребность или ожидание, которое установлено, обычно предполагается или является обязательным.</p>
14.	<p>Поезд пассажирский:</p> <p>а) пассажирский поезд, который по участку (отдельным участкам) следования осуществляет движение со скоростью от 141 до 200 км/ ч включительно;</p> <p>б) пассажирский поезд, который по участку (отдельным участкам) следования осуществляет движение со скоростью более 200 км/ ч;</p> <p>в) поезд для перевозки пассажиров багажа и почты, сформированный из пассажирских вагонов.</p>
15.	<p>Поезд пассажирский скоростной:</p> <p>а) пассажирский поезд, который по участку (отдельным участкам) следования осуществляет движение со скоростью от 141 до 200 км/ ч включительно;</p> <p>б) пассажирский поезд, который по участку (отдельным участкам) следования осуществляет движение со скоростью более 200 км/ ч;</p> <p>в) поезд для перевозки пассажиров багажа и почты, сформированный из пассажирских вагонов.</p>
16.	<p>Поезд пассажирский высокоскоростной:</p> <p>а) пассажирский поезд, который по участку (отдельным участкам) следования осуществляет движение со скоростью от 141 до 200 км/ ч включительно;</p> <p>б) пассажирский поезд, который по участку (отдельным участкам) следования осуществляет движение со скоростью более 200 км/ ч;</p> <p>в) поезд для перевозки пассажиров багажа и почты, сформированный из пассажирских вагонов.</p>
17.	<p>Удовлетворенность потребителя:</p> <p>а) результат непосредственного взаимодействия исполнителя (ОАО «ФПК») и потребителя (пассажира), а также собственной деятельности исполнителя по удовлетворению потребностей потребителя;</p> <p>б) восприятие потребителем степени выполнения его требований (потребностей);</p> <p>в) обеспечение дополнительных факторов (услуг), повышающих сервис, комфортность перевозок с гарантией их исполнения.</p>
18.	<p>Услуга:</p> <p>а) результат непосредственного взаимодействия исполнителя (ОАО «ФПК») и потребителя (пассажира), а также собственной деятельности исполнителя по удовлетворению потребностей потребителя;</p> <p>б) восприятие потребителем степени выполнения его требований (потребностей);</p> <p>в) обеспечение дополнительных факторов (услуг), повышающих сервис, комфортность перевозок с гарантией их исполнения.</p>
19.	<p>Фирменное обслуживание:</p> <p>а) результат непосредственного взаимодействия исполнителя (ОАО «ФПК») и потребителя (пассажира), а также собственной деятельности исполнителя по удовлетворению потребностей потребителя;</p> <p>б) восприятие потребителем степени выполнения его требований (потребностей);</p> <p>в) обеспечение дополнительных факторов (услуг), повышающих сервис, комфортность перевозок с гарантией их исполнения.</p>

Правильные ответы к текущему контролю МДК.04.02. тема Термины

1.	Б	11.	А
2.	А	12.	В
3.	Б	13.	Б
4.	В	14.	В
5.	Б	15.	А
6.	В	16.	Б
7.	А	17.	Б
8.	Б	18.	А
9.	А	19.	В
10.	В		

Тема 2.2. Требования, предъявляемые к работниками поездных бригад;

МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ по МДК. 04.02.Технология работы поездной бригады	
по теме Требования, предъявляемые к работниками поездных бригад; I вариант	Критерии оценок:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Требования, предъявляемые к проводнику пассажирских вагонов. 2. Должностная инструкция проводника пассажирского вагона. Общие положения, должностные обязанности, права и ответственность проводника пассажирского вагона. 3. Дополнительные обязанности проводника хвостового вагона. Дополнительные обязанности проводника хвостового вагона при приемке вагона, при отправлении поезда 4. Дополнительные обязанности проводника хвостового вагона. Дополнительные обязанности проводника хвостового вагона в пути следования. 5. Виды сигналов. 	

Тема 2.3. Обязанности начальника поезда и проводников пассажирских вагонов в пути следования и по прибытию в пункт оборота;

МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ по МДК. 04.02 Технология работы поездной бригады	
по теме Обязанности начальника поезда и проводников пассажирских вагонов в пути следования и по прибытию в пункт оборота I вариант	Критерии оценок: * каждое выполненное Вами действие оценивается в один балл, т.е. максимально количество баллов составляет 5 баллов.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обязанности начальника поезда в пути следования. 2. Обязанности проводников пассажирских вагонов в пути следования. 3. Ответственность проводника в пути следования. 4. Работа с маломобильными пассажирами. Условия перевозки маломобильных пассажиров. 5. Обязанности поездной бригады по прибытии поезда в пункт оборота. 	

Тема 2.5 Обязанности поездной бригады по прибытии поезда в пункт формирования;

МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ по МДК. 04.02.Технология работы поездной бригады	
по теме Обязанности поездной бригады по прибытии поезда в пункт формирования I вариант	Критерии оценок: * каждое выполненное Вами действие оценивается в один балл, т.е. максимально количество баллов составляет 5 баллов.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обязанности начальника поезда по прибытии поезда в пункт формирования. 2. Обязанности проводника пассажирских вагонов по прибытии поезда в пункт формирования. 3. Обязанности проводника охраны вагонов при охране Вагонов в парке отстоя. 4. Снабжение вагонов съемным имуществом и инвентарем. Порядок выдачи белья. Порядок приемки использованного белья и мягкого инвентаря по прибытии поезда из рейса поездной бригады. 5. Ответственность проводников вагонов за утерю или порчу оборудования. 	

Тема 2.7 Виды и порядок проведения инструктажей по охране труда;

МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ по МДК. 04.02. Технология работы поездной бригады	
по теме Виды и порядок проведения инструктажей по охране труда I вариант	Критерии оценок: * каждое выполненное Вами действие оценивается в один балл, т.е. максимально количество баллов составляет 5 баллов.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Первичный инструктаж. 2. Повторный инструктаж. 3. Внеплановый инструктаж. 4. Целевой инструктаж. 5. Стажировка. 	

Тема 2.9 Регламент действий поездных бригад при возникновении внештатных ситуаций в пути следования пассажирских поездов;

МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ по МДК. 04.02 Технология работы поездной бригады	
по теме Регламент действий поездных бригад при возникновении внештатных ситуаций в пути следования пассажирских поездов I вариант	Критерии оценок: * каждое выполненное Вами действие оценивается в один балл, т.е. максимально количество баллов составляет 5 баллов.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Действия поездной бригады при сходе вагона с рельсов. 2. Действия поездной бригады в загазованных зонах. 3. Обеспечение безопасности пассажиров в ситуациях, связанных с возникновением угрозы террористического акта. 4. Действия поездной бригады при отцепки вагона в пути следования. 5. Действия поездной бригады в случае сбоя в графике движения. 	

МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ по МДК. 04.02. Технология работы поездной бригады	
по теме Регламент действий поездных бригад при возникновении внештатных ситуаций в пути следования пассажирских поездов II вариант	Критерии оценок: * каждое выполненное Вами действие оценивается в один балл, т.е. максимально количество баллов составляет 5 баллов.
1. Действия начальника и проводников пассажирских вагонов в целях предотвращения нарушений правопорядка в поездах дальнего следования и оперативного реагирования при их совершении. 2. Действия начальника поезда при выявлении пассажира в нетрезвом виде или нарушающего общественный порядок. 3. Обеспечение безопасности пассажиров в ситуациях, связанных с возникновением угрозы террористического акта. 4. Действия поездной бригады при отцепки вагона в пути следования. 5. Действия поездной бригады при попадании человека под поезд.	

Тема 2.10 Организация работы с бланками и иными документами резерва проводников.

МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ по МДК. 04.02. Технология работы поездной бригады	
по теме Организация работы с бланками и иными документами резерва проводников I вариант	Критерии оценок: * каждое выполненное Вами действие оценивается в один балл, т.е. максимально количество баллов составляет 5 баллов.
1. Назначение бланка ЛУ-72 2. Какая информация содержится в бланке ЛУ-72 3. В течение какого времени после отправления поезда со станции формирования проводники заполняют бланк ЛУ-72 4. Сколько раз в сутки начальник поезда проверяет ЛУ-72 5. Назначение бланка ВУ-9	

Рабочей учебной программой ПМ.04 по МДК.04.02 предусмотрено 10 часов на выполнение практических занятий (4 практические работы). Практические работы проводятся в соответствии с «Методическими указаниями по выполнению практических работ».

Практическая работа 4

Тема: Порядок работы с иными документами резерва проводников.

Цель: приобрести навыки и умения оформления документов резерва проводников.

Рекомендуемая литература:

1. Регламент организации работы резерва проводников.
2. Опорный конспект

Задание:

1. Заполнить Уведомление от отдела кадров о причине невыхода работника на работу.
2. Оформить Рапорт начальнику резерва проводников о прогуле работника.
3. Заполнить заявление о предоставлении очередного отпуска.
4. Заполнить заявление на предоставление отгула.
5. Заполнить рейсовый журнал.
6. Заполнить информационный лист о происшествии при следовании поезда.
7. Заполнить книгу учета выхода проводников в город.
8. Заполнить путевой рапорт старшего проводника.
9. Заполнить Лист заявочного ремонта оборудования вагонов.
10. Вывод по практической работе

Ход работы:

Теоретический материал:

Для выполнения данной практической работы необходимо ознакомиться с примерами заполнения вышеуказанных документов, представленных в Приложении Б и самостоятельно заполнить аналогичные документы. Данные для заполнения принять самостоятельно произвольно.

Для защиты практической работы подготовьтесь по следующим вопросам:

1. Указать назначение и содержание оформления документов резерва проводников.
2. Предоставить к проверке заполненные документы резерва проводников.

2.1.3 Материалы текущего контроля МДК. 04.03.

Задания для оценки освоения МДК 04.03. Техническая эксплуатация и безопасность движения поездов по темам:

- 3.1 Введение
- 3.2. Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта
- 3.3. Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта

3.4. Организации технической эксплуатации железнодорожного транспорта на участках движения поездов пассажирских со скоростями более 140 до 250 км/ч

3.5 Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства

3.6 Стрелочные переводы

3.7 Железнодорожные переезды

3.8 Техническая эксплуатация технологической радиосвязи

3.9 Техническая эксплуатация сооружений и устройств электроснабжения

3.10 Техническая эксплуатация подвижного состава

3.11 Сигналы на железнодорожном транспорте

3.12 Сигналы ограждения

3.13 Ручные сигналы

3.14 Сигнальные указатели и знаки

3.15 Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов

3.16 Звуковые сигналы и сигналы тревоги

3.17 Регламент действия поездных бригад в случаях возникновения внештатных ситуаций в пути следования

МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
по МДК. 04.03. Техническая эксплуатация и безопасность движения

по теме 3.1 Введение
I вариант

Критерии оценок:

Время выполнения контроля 5-7 мин

«5» - верно определены все ответы;
«4» - допущена в тесте одна ошибка;
«3» - допущены две ошибки;
«2» - допущены три и более ошибки.

1. Железнодорожный путь, при следовании на который железнодорожный подвижной состав отклоняется по стрелочному переводу
 - а) прямо-отправочный
 - б) главный
 - в) боковой
 - г) сортировочный

1б – боковой путь
2. Размеры движения пассажирских и грузовых поездов (в сумме) по графику на двухпутных участках более 50 пар и однопутных – более 24 пар в сутки
 - а) интенсивное
 - б) особо интенсивное
 - в) малоинтенсивное

2а – интенсивное движение поездов
3. Пассажирский поезд, длина которого превышает норму длины, установленную графиком движения на участке следования этого поезда
 - а) длинносоставный
 - б) повышенной длины
 - в) соединенный
 - г) грузопассажирский

3а - поезд пассажирский длинносоставный
4. Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных единиц
 - а) звуковые
 - б) путевые
 - в) поездные
 - г) локомотивные

4в – поездные сигналы
5. Пассажирский поезд, имеющий в составе более 20 вагонов
 - а) длинносоставный
 - б) повышенной длины
 - в) соединенный

5б – поезд пассажирский повышенной длины

<p align="center">по теме 3.2. Организация функционирования сооружений и устройств I вариант</p>	<p align="center">Критерии оценок: Время выполнения контроля 5-7 мин « 5 » - 9-10 баллов « 4 » - 8-7 баллов « 3 » - 6-5 баллов « 2 » - до 4 баллов</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сооружения и устройства инфраструктуры должны обеспечивать пропуск поездов со скоростями: пассажирских _____, рефрижираторных _____, грузовых _____; <i>140 км/ч, 120 км/ч, 90 км/ч -3б</i> 2. Расстояние между осями путей на перегонах двухпутных железнодорожных линий на прямых участках должно быть не менее _____; <i>4100 мм- 1 б</i> 3. Расстояние между осями путей, предназначенных для непосредственной перегрузки грузов, контейнеров из вагона в вагон должно быть не менее _____; <i>3600 мм- 1б</i> Пассажи́рские платформы должны в прямых участках соответствовать следующим нормам по высоте _____ мм от уровня верха головок рельсов для высоких платформ; _____ мм от уровня верха головок рельсов для высоких платформ в пунктах посадки и высадки пассажиров высокоскоростных поездов; _____ мм от уровня верха головок рельсов для низких платформ <i>1100мм, 1300 мм, 200 мм - 3б</i> 5. Для прохода на пассажирские платформы в необходимых случаях должны быть _____. <i>Пешеходные тоннели или мосты – 2 б</i> 	
<p align="center">по теме 3.5. Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства I вариант</p>	<p align="center">Критерии оценок: Время выполнения контроля 5-7 мин « 5 » - 9 баллов « 4 » - 7-8 баллов « 3 » - 5-6 баллов « 2 » - до 4 баллов</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Станции, разъезды и обгонные пункты в трудных условиях допускается размещать на кривых радиусом: а) 1000 м; б) 500 м; в) 600 м; г) 1500 м; д) 200 м. max 3 балла 2. Продольные профили сортировочных горок, подгорочных и профилированных путей проверяются не реже: а) двух раз в год; б) одного раза в 10 лет; в) одного раза в 5 лет; г) <i>одного раза в 3 года.</i> max 1 балл 3. Ширина земляного полотна на однопутных линиях до их реконструкции допускается не менее _____, двухпутных не менее _____. <i>5,5 м, 9,6 м.</i> max 2 балла 4. Номинальный размер ширины колеи между внутренними гранями головок рельсов на прямых участках пути _____ мм. <i>1520 мм</i> max 1 балл 5. Величины отклонений от номинальных размеров ширины колеи, не требующие устранения не должны превышать: 	

<p>а) по сужению -4 мм; б) по уширению +8 мм; в) по сужению – 7 мм; г) по уширению +11 мм. max 2 балла</p>	
<p>по теме 3.9. Техническая эксплуатация сооружений и устройств электрооборудования I вариант</p>	<p>Критерии оценок: Время выполнения контроля 7-10 мин « 5 » - 9-10 баллов « 4 » - 8-7 баллов « 3 » - 6-5 баллов « 2 » - до 4 баллов</p>
<p>1. Уровень напряжения на токоприемнике электроподвижного состава составляет должен быть не менее _____ при переменном токе, _____ при постоянном токе и не более _____ при переменном токе и _____ при постоянном токе. <i>21 кв, 2,7 кв, 29 кв, 4 кв.</i> max 4 балла</p> <p>2. Номинальное напряжение переменного тока на устройствах СЦБ и связи должно быть _____. <i>110, 220 или 380 В.</i> max 3 балла</p> <p>3. Высота подвеса контактного провода вне искусственных сооружений должна быть не менее: _____ на перегонах и станциях, _____ на переездах. <i>5750 мм, 6000 мм</i> max 2 балла</p> <p>4. Высота подвеса контактного провода должна быть не более _____. <i>6800 мм</i> max 1 балл</p>	

Рабочей учебной программой ПМ.04 по МДК.04.03 предусмотрено 12 часов на проведение практических занятий (6 практических работ). Практические работы проводятся в соответствии с «Методическими указаниями по выполнению практических работ».

Практическая работа № 2

Тема: Вычерчивание стрелочного перевода.

Цель: Научиться чертить стрелочный перевод и определять его элементы.

Перечень учебно-наглядных пособий:

1. Одиночный обыкновенный стрелочный перевод (учебный полигон УУКЖТ).

Рекомендуемая литература

1. Приказ Минтранса России от 21.12.2010 № 286 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – Екатеринбург.: Урал Юр Издат, 2015.

Задание: начертить одиночный обыкновенный стрелочный перевод, указав все его элементы, сделайте необходимые объяснения и выводы.

Краткие теоретические сведения

Стрелочным переводом - называют устройство, служащее для перевода подвижного состава с одного пути на другой.

Для соединения путей между собой применяют стрелочные переводы, которые благодаря своей конструкции создают непрерывность рельсовой колеи и позволяют подвижному составу переходить с одного пути на другой.

Одиночный стрелочный перевод соединяют два пути в один, и состоит из трех частей: стрелки, соединительный путей, крестовины.

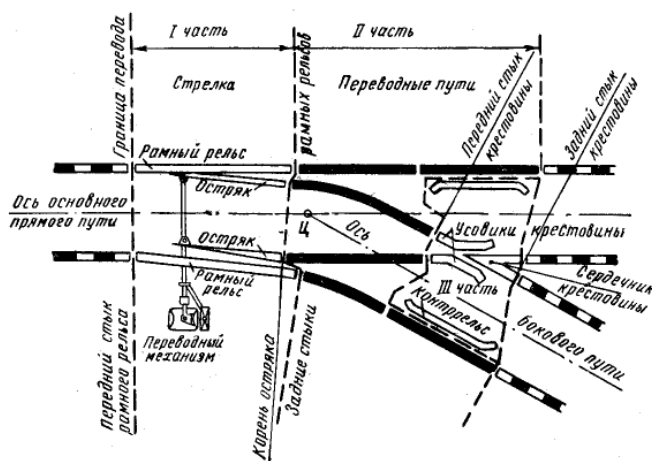


Рис. 1 Схема обыкновенного одиночного стрелочного перевода

Отношения ширины сердечника крестовины в ее корне к длине сердечника до математического центра или тангенс угла крестовины называется маркой крестовины стрелочного перевода, обозначается $1/N$, где N — число марки.

Рамные рельсы — рельсы, к которым прижимаются остряки. При помощи остряков изменяют направление движения подвижного состава и имеют специальный профиль для плавного перекатывания колес подвижного состава с рамного рельса на остряк.

Остряки соединяют между собой соединительными тягами, число которых зависит от длины остряков. Они предназначены для изменения направления движения подвижного состава. Изготавливаются из рельсов специального профиля.

Переводной механизм осуществляет перевод остряков из одного положения в другое с помощью переводных тяг. Существуют следующие виды переводных механизмов:

- ручные
- электрические.

Крестовина – обеспечивает проход гребней колес подвижного состава в местах пересечения рельсовой нити одного пути с рельсовой нитью другого, состоит из сердечника крестовины и усювиков.

Контррельс – направляет гребни колес в соответствующий желоб крестовины, позволяя пройти вредное пространство, т.е расстояние от горла крестовины до острия сердечника. Горло крестовины – это узкое пространство между рабочими гранями усювиков в месте их изгиба.

Стрелочные брусья – предназначены для соединения металлических частей стрелочных переводов, обеспечения необходимой жесткости, горизонтальной и вертикальной устойчивости стрелочного перевода.

Порядок выполнения работы

В практической работе необходимо начертить обыкновенный одиночный стрелочный перевод с указанием всех его частей. Сделать вывод по работе.

Содержание отчета

Практическая работа выполняется на листах формата А4. В работе приводится чертеж обыкновенного одиночного стрелочного перевода и марки крестовин, применяемые на железных дорогах Российской Федерации.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение стрелочного перевода.
2. Поясните, из каких элементов состоит стрелочный перевод?
3. Объясните, что такое марка крестовины?
4. Расскажите, какие марки крестовин, применяют в соответствии с ПТЭ?

2.2 Материалы промежуточной аттестации

2.2.1 Материалы промежуточной аттестации МДК. 04.01.

Задания для оценки освоения знаний представляют дифференцированный зачет по темам учебных семестров рабочей учебной программы МДК. 04.01.:

4 семестр / 2 семестр в форме дифференцированного зачета по МДК.04.01. в виде тестирования и собеседования по практическим работам):

Введение

Тема 1.1. Ходовые части вагонов.

Тема 1.2. Рамы вагонов. Автосцепное устройство.

Тема 1.3. Автоматические и ручные тормоза.

Тема 1.4. Кузов и внутреннее оборудование вагона.

Тема 1.5. Отопление и водоснабжение вагонов.

Тема 1. 6. Электрооборудование пассажирских вагонов.

Тема 1.7. Типовой технологический процесс подготовки пассажирских вагонов в рейс.

Тема 1.8. Обеспечение пожарной безопасности в вагоне.

Тема 1.9. Типовая инструкция по охране труда и техники безопасности для проводника пассажирского вагона.

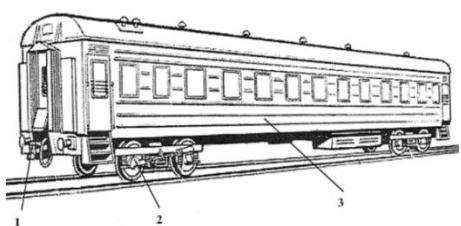
Задание дифференцированного зачета формируется из вопросов по вышеперечисленным темам. Тест разработан в трех вариантах. В тест включены задания с выбором ответа (с одним правильным ответом), время выполнения задания 45 минут.

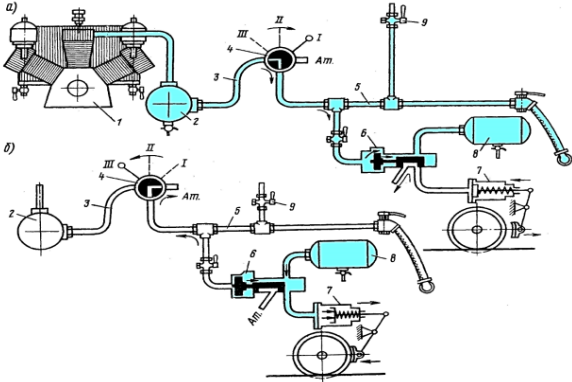
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (УУКЖТ ИргУПС)

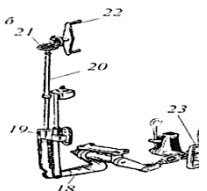
<p>РАССМОТРЕНО ЦМК специальности 43.02.06 протокол № _ от «_» _ 20__ г. _____ А. Г. Клименко (подпись) (Ф.И.О.)</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ПМ.04 Выполнение работ по профессии 17334 проводник пассажирского вагона МДК. 04.01. Обслуживание вагонов в пути следования Специальность: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) 2 курс, 4 семестр / 1 курс, 2 семестр Тест</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УР _____ О.Н. Иванова «_» ____ 2022 г</p>
---	---	---

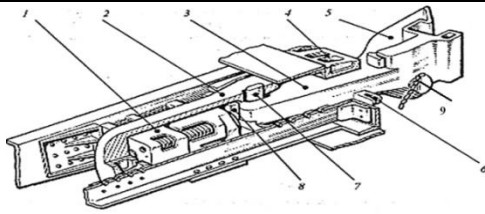
Задание № 1

Содержание заданий:

№ п/п	Вопросы
1.	Первая железная дорога в России Санкт Петербург- Царское село была построена в : а) 1851 году; б) 1837 году; в) 1846 год.
2.	По осности вагоны подразделяются на: а) вагоны узкой колеи 1435 мм; б) вагоны широкой колеи 1520 мм; в) вагоны 4-х; 6-ти; 8-ми; и многоосные.
3.	<p>Укажите, какая из основных частей вагона обозначена под цифрой 1:</p>  <p>а) кузов с рамой; б) ходовые части; в) автосцепка.</p>

4.	<p>Габаритом приближения строений называется:</p> <p>а) предельное поперечное (перпендикулярное оси пути) очертание, внутрь которого помимо подвижного состава не должны заходить никакие части сооружений и устройств;</p> <p>б) каждая единица подвижного состава, имеющая отличительные знаки и надписи;</p> <p>в) расстояние от оси пути до линии приближения строений (вновь строящихся зданий, заборов, сооружений, опор контактной сети, линий связи);</p> <p>г) предельно поперечное (перпендикулярное оси пути) очертание, в котором, не выходя наружу, должен помещаться как груженный, так и порожний подвижной состав, установленный на прямом горизонтальном пути.</p>
5.	<p>Укажите вид торможения на железнодорожном транспорте, который является основным:</p> <p>а) электрическое торможение;</p> <p>б) электромагнитное торможение;</p> <p>в) фрикционное торможение.</p>
6.	<p>На представленной схеме тормозного оборудования пассажирского вагона укажите, какой элемент тормозного оборудования обозначен под цифрой 1:</p>  <p>а) главный воздушный резервуар;</p> <p>б) питательная магистраль;</p> <p>в) кран машиниста;</p> <p>г) кран экстренного торможения (стоп кран);</p> <p>д) запасный резервуар;</p> <p>е) воздухораспределитель;</p> <p>и) тормозной цилиндр;</p> <p>к) тормозная магистраль.</p> <p>л) компрессор.</p>
7.	<p>На представленной схеме тормозного оборудования (задание б) пассажирского вагона укажите, какой элемент тормозного оборудования обозначен под цифрой 2:</p> <p>а) главный воздушный резервуар;</p> <p>б) питательная магистраль;</p> <p>в) кран машиниста;</p> <p>г) кран экстренного торможения (стоп кран);</p> <p>д) запасный резервуар;</p> <p>е) воздухораспределитель;</p> <p>и) тормозной цилиндр;</p> <p>к) тормозная магистраль.</p> <p>л) компрессор.</p>
8.	<p>На представленной схеме тормозного оборудования (задание б) пассажирского вагона укажите, какой элемент тормозного оборудования обозначен под цифрой 3:</p> <p>а) главный воздушный резервуар;</p>

	<p>б) питательная магистраль; в) кран машиниста; г) кран экстренного торможения (стоп кран); д) запасный резервуар; е) воздухораспределитель; и) тормозной цилиндр; к) тормозная магистраль. л) компрессор.</p>
9.	<p>Укажите какой элемент привода ручного тормоза обозначен на представленной схеме под цифрой 22:</p>  <p>а) конические шестерни; б) штурвал с рукояткой; в) винт с самотормозящей резьбой; г) гайка; д) кривой рычаг; е) предохранительная скоба.</p>
10.	<p>Укажите какой элемент привода ручного тормоза обозначен на представленной схеме (задание 9) под цифрой 21:</p> <p>а) конические шестерни; б) штурвал с рукояткой; в) винт с самотормозящей резьбой; г) гайка; д) кривой рычаг; е) предохранительная скоба.</p>
11.	<p>Полное опробование автотормозов в поездах проводится:</p> <p>а) на станциях формирования перед отправлением поезда, после смены локомотива, и станциях, разделяющие смежные гарантийные участки следования грузовых поездов при техническом обслуживании состава без смены локомотива, перед выдачей мотор вагонного поезда из депо или после отстоя его без бригады на станциях, предшествующим перегонам с затяжными спусками, где остановка поезда предусмотрена графиком движения, перед затяжными спусками 0,018 и круче полное опробование тормозов производится с десятиминутной выдержкой в заторможенном состоянии;</p> <p>б) после прицепки поездного локомотива к составу, после перемены кабины управления мотор-вагонного поезда и после смены локомотивных бригад, когда локомотив от поезда не отцепляется, после всякого разъединения рукавов в составе поезда, перекрытия концевого крана в составе, после разъединения рукавов вследствие прицепки подвижного состава, после стоянки поезда более 20 мин, при падении давления в главных резервуарах ниже 5,5 кгс/см², при смене кабины управления;</p> <p>в) на станциях формирования перед отправлением поезда, после смены локомотива, перед затяжными спусками 0,018 и круче полное опробование тормозов производится с десятиминутной выдержкой в заторможенном состоянии.</p>
12.	<p>Укажите, какой элемент автосцепки обозначен на представленной схеме под цифрой 1:</p>



- а) головная часть корпуса автосцепки;
- б) хвостовая часть корпуса автосцепки;
- в) ударная розетка;
- г) пружинно фрикционный поглощающий аппарат;
- д) тяговый хомут;
- е) клин;
- и) упорная плита;
- к) центрирующий прибор;
- л) балансир валика подъемника.

13. Укажите, какой элемент автосцепки обозначен на представленной схеме (задании 12) под цифрой 2:

- а) головная часть корпуса автосцепки;
- б) хвостовая часть корпуса автосцепки;
- в) ударная розетка;
- г) пружинно фрикционный поглощающий аппарат;
- д) тяговый хомут;
- е) клин;
- и) упорная плита;
- к) центрирующий прибор;
- л) балансир валика подъемника.

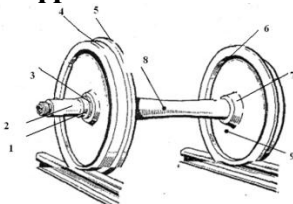
14. Укажите, какой элемент автосцепки обозначен на представленной схеме (задании 12) под цифрой 3:

- а) головная часть корпуса автосцепки;
- б) хвостовая часть корпуса автосцепки;
- в) ударная розетка;
- г) пружинно фрикционный поглощающий аппарат;
- д) тяговый хомут;
- е) клин;
- и) упорная плита;
- к) центрирующий прибор;
- л) балансир валика подъемника.

15. Высота оси автосцепки над уровнем верха головок рельсов должна быть у локомотивов, пассажирских и грузовых порожних вагонов, мм:

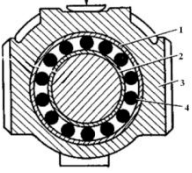
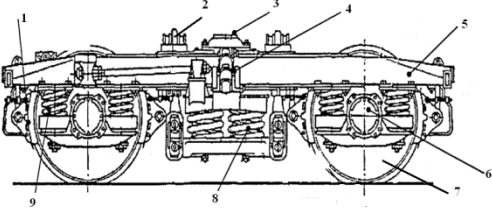
- а) 1080;
- б) не более 1080 мм;
- в) не менее 1080мм.

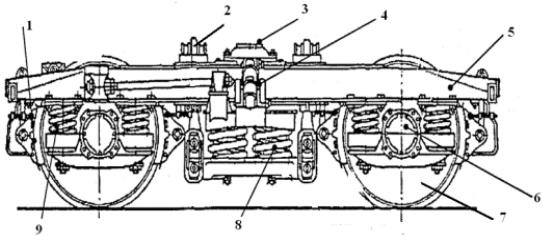
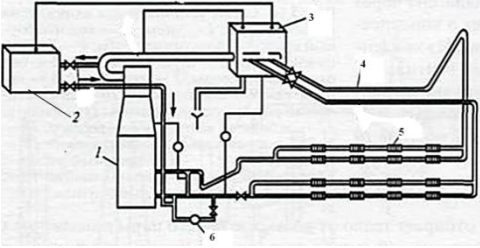
16. На представленной схеме колесной пары укажите, какой элемент обозначен под цифрой 1:

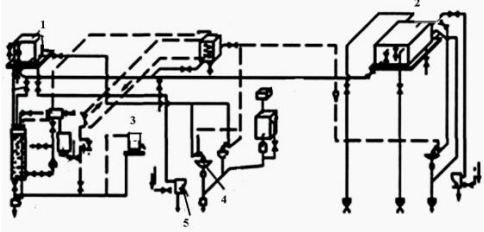
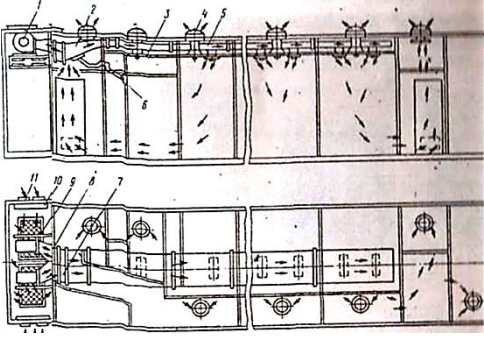


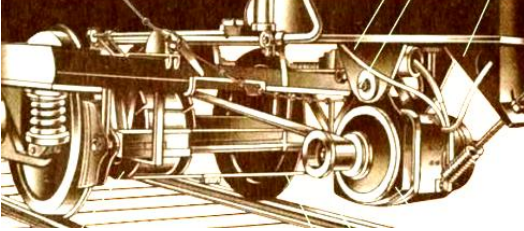

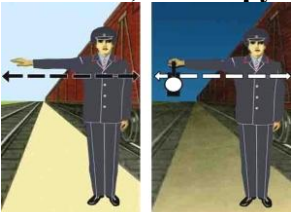
- а) шейка оси колесной пары;
- б) предподступичная часть оси колесной пары;

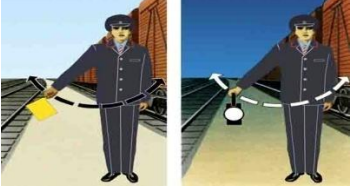

	<p>в) подступичная часть оси колесной пары; г) поверхность катания обода колеса; д) гребень; е) ось колесной пары; и) обод колеса; к) ступица колеса; л) диск колеса.</p>
17.	<p>На представленной схеме колесной пары (задание 16) укажите, какой элемент обозначен под цифрой 2:</p> <p>а) шейка оси колесной пары; б) предподступичная часть оси колесной пары; в) подступичная часть оси колесной пары; г) поверхность катания обода колеса; д) гребень; е) ось колесной пары; и) обод колеса; к) ступица колеса; л) диск колеса.</p>
18.	<p>На представленной схеме колесной пары (задание 16) укажите, какой элемент обозначен под цифрой 3:</p> <p>а) шейка оси колесной пары; б) предподступичная часть оси колесной пары; в) подступичная часть оси колесной пары; г) поверхность катания обода колеса; д) гребень; е) ось колесной пары; и) обод колеса; к) ступица колеса; л) диск колеса.</p>
19.	<p>Ползуном называется:</p> <p>а) небольшое местное углубление на поверхности катания обода колеса; б) смещение металла, образующее возвышение на поверхности катания; в) стертые места на поверхности катания обода колеса, образующиеся вследствие заклинивания колесной пары.</p>
20.	<p>При обнаружении в пути следования у вагона, ползуна (выбоины) глубиной более 1 мм, но не более 2 мм разрешается довести такой вагон без отцепки от поезда со скоростью:</p> <p>а) пассажирский со скоростью не более 100 км/ч, грузовой не свыше 70 км/ч до ближайшего пункта технического обслуживания, имеющего средства для замены колесной пары; б) пассажирский со скоростью не менее 100 км/ч, грузовой со скоростью не менее 70 км/ч до ближайшего пункта технического обслуживания, имеющего средства для замены колесной пары; в) пассажирский со скоростью не свыше 100 км/ч, грузовой не свыше 70 км/ч до ближайшей станции.</p>
21.	<p>При обнаружении в пути следования ползуна (выбоины) глубиной более 2 но не более 6 мм разрешается довести такой вагон без отцепки от поезда:</p> <p>а) со скоростью более 15 км/ч до ближайшей станции; б) со скоростью не более 15 км/ч до ближайшей станции; в) со скоростью более 15 км/ч до ближайшего ПТО.</p>
22.	<p>При обнаружении в пути следования у вагона ползуна глубиной более 6 мм но не более 12 мм допускается довести такой вагон без отцепки от поезда:</p> <p>а) со скоростью не более 10 км/ч до ближайшего ПТО; б) со скоростью не более 10 км/ч до ближайшей станции;</p>

	в) со скоростью более 10 км/ч до ближайшей станции.
23.	<p>Основными элементами буксы являются:</p> <p>а) лабиринтное кольцо ,корпус, смотровая крышка, крепительная крышка; б) внутренне кольцо, наружное кольцо, ролики, сепаратор; в) гайка, шайба.</p>
24.	<p>На представленной упрощенной схеме буксового узла укажите какая деталь обозначена под цифрой 1:</p>  <p>а) наружное кольцо; б) внутреннее кольцо; в) ролики; г) корпус буксы.</p>
25.	<p>Упругий элемент, собранный из отдельных полос, тарелей, колец называется:</p> <p>а) пружиной; б) гасителем колебаний; в) рессорой.</p>
26.	<p>Укажите, какой элемент тележки указан на представленной схеме под номером 1:</p>  <p>а) тормозная колодка; б) скользуны; в) подпятник; г) гидравлический гаситель колебаний; д) рама тележки; е) буксовый узел; и) колесная пара; к) центральное рессорное подвешивание; л) надбуксовое рессорное подвешивание.</p>
27.	<p>Укажите, какой элемент тележки указан на представленной схеме (задание 26) под номером 8:</p> <p>а) тормозная колодка; б) скользуны; в) подпятник; г) гидравлический гаситель колебаний; д) рама тележки; е) буксовый узел; и) колесная пара; к) центральное рессорное подвешивание; л) надбуксовое рессорное подвешивание.</p>
28.	<p>Укажите, какой элемент тележки указан на представленной схеме (задание 26) под номером 9:</p> <p>а) тормозная колодка; б) скользуны;</p>

	<p>в) подпятник; г) гидравлический гаситель колебаний; д) рама тележки; е) буксовый узел; и) колесная пара; к) центральное рессорное подвешивание; л) надбуксовое рессорное подвешивание.</p>
29.	<p>Укажите тип данной тележки:</p>  <p>а) КВЗ-ЦНИИ первый тип; б) КВЗ-ЦНИИ второй тип; в) ТСК-1.</p>
30.	<p>Система отопления пассажирских вагонов бывает:</p> <p>а) угольно-водяная, комбинированная, электрическая; б) угольно-водяная, комбинированная; в) комбинированная, электрическая.</p>
31.	<p>На представленной схеме электро - угольного отопления пассажирского вагона укажите, что обозначено под цифрой 1:</p>  <p>а) котел; б) калорифер; в) расширительный бак; г) отопительные ветви купейной и коридорной сторон; д) трубы отопления; е) циркуляционный насос.</p>
32.	<p>На представленной схеме электро - угольного отопления пассажирского вагона (задание 31) укажите, что обозначено под цифрой 2:</p> <p>а) котел; б) калорифер; в) расширительный бак; г) отопительные ветви купейной и коридорной сторон; д) трубы отопления; е) циркуляционный насос.</p>
33.	<p>Укажите объем воды в большом баке системы водоснабжения пассажирского вагона:</p> <p>а) 850л; б) 80л; в) 950л.</p>
	<p>По представленной схеме системы водоснабжения пассажирского вагона укажите</p>

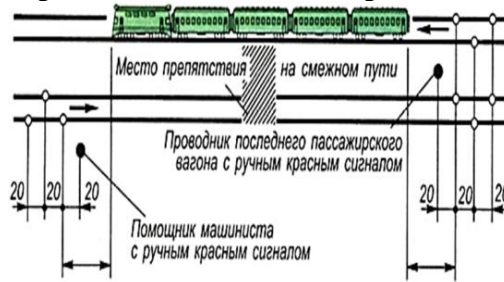
<p>34.</p>	<p>что обозначено под цифрой 1:</p>  <p>а) малый бак водоснабжения; б) большой бак водоснабжения; в) кипятильник.</p>
<p>35.</p>	<p>На представленной схеме вентиляции пассажирского вагона , укажите, что обозначено под цифрой 1:</p>  <p>а)воздухозаборные решетки; б) фильтры; в) вентиляционный агрегат; г) диффузор; д) калорифер; е) конфузор; и) воздухопровод; к) дефлектор.</p>
<p>36.</p>	<p>На представленной схеме вентиляции пассажирского вагона(задание 35) , укажите, что обозначено под цифрой 2:</p> <p>а)воздухозаборные решетки; б) фильтры; в) вентиляционный агрегат; г) диффузор; д) калорифер; е) конфузор; и) воздухопровод; к) дефлектор.</p>
<p>37.</p>	<p>На представленной схеме вентиляции пассажирского вагона(задание 35) , укажите, что обозначено под цифрой 4:</p> <p>а)воздухозаборные решетки; б) фильтры; в) вентиляционный агрегат; г) диффузор; д) калорифер; е) конфузор; и) воздухопровод;</p>

	к) дефлектор.
38.	<p>Генератор предназначен для:</p> <p>а) передачи вращающего момента от оси колесной пары на ротор генератора с увеличением числа оборотов в 2,9 раз;</p> <p>б) для выработки электрической энергии и заряда аккумуляторной батареи;</p> <p>в) для питания потребителей вагона при малых скоростях движения, на стоянке поезда в аварийном режиме.</p>
39.	<p>Укажите тип привода подвагонного генератора представленный на рисунке:</p>  <p>а) плоскоременный;</p> <p>б) текстурно-редукторно-карданный привод (ТРКП);</p> <p>в) текстурно--карданный привод (ТК-2).</p>
40.	<p>Электрооборудование пассажирских вагонов подразделяют на:</p> <p>а) низковольтное, высоковольтное;</p> <p>б) в пассажирских вагонах применяют только низковольтное электрооборудование;</p> <p>в) в пассажирских вагонах применяют только высоковольтное оборудование.</p>
41.	<p>Укажите, какой ручной сигнал представлен на рисунке:</p>  <p>а) отпустить тормоза;</p> <p>б) тормозить;</p> <p>в) стой;</p> <p>г) тише;</p> <p>д) вперед;</p> <p>е) назад.</p>
42.	<p>Каким звуковым сигналом отвечает машинист локомотива в ответ на ручной сигнал «Тормозить»:</p> <p>а) одним коротким свистком;</p> <p>б) двумя короткими свистками;</p> <p>в) тремя короткими свистками.</p>
43.	<p>Укажите, какой ручной сигнал представлен на рисунке:</p> 

	<p>а) отпустить тормоза; б) тормозить; в) стой; г) тише; д) вперед; е) назад.</p>
44.	<p>Каким звуковым сигналом отвечает машинист локомотива в ответ на ручной сигнал «Отпустить тормоза»: а) одним коротким свистком; б) двумя короткими свистками; в) тремя короткими свистками.</p>
45.	<p>Укажите, какой ручной сигнал представлен на рисунке:</p>  <p>а) отпустить тормоза; б) тормозить; в) стой; г) тише; д) вперед; е) назад.</p>
46.	<p>Укажите, какой ручной сигнал представлен на рисунке:</p>  <p>а) отпустить тормоза; б) тормозить; в) стой; г) тише; д) вперед; е) назад.</p>
47.	<p>Укажите, каким звуковым сигналом машинист локомотива вызывает главного кондуктора: а) одним длинным гудком ; б) одним длинным и двумя короткими гудками; в) тремя длинными и двумя короткими гудками .</p>
48.	<p>Укажите, каким звуковым сигналом машинист локомотива подает сигнал «Пожарная тревога»: а) одним длинным гудком ; б) одним длинным и двумя короткими гудками; в) тремя длинными и двумя короткими гудками .</p>
49.	<p>Укажите, каким звуковым сигналом машинист локомотива подает сигнал «Вперед»: а) одним длинным гудком ; б) одним длинным и двумя короткими гудками; в) тремя длинными и двумя короткими гудками; г) три коротких.</p>

50.

Какие значения соответствуют неуказанным размерам для данной схемы ограждения поезда на перегоне:



- а) 1500 метров;
- б) 1000метров;
- в) 800 метров.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете пользоваться отчетами по практическим работам.
3. Максимальное время выполнения задания 45 минут.
4. Каждый вопрос теста предполагает выбор одного правильного варианта ответа.
5. Критерии оценки результата:
 - «отлично» - ставится за правильное выполнение 46-50 баллов
 - «хорошо»- ставится за правильное выполнение 40-45 баллов
 - «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 26-39 баллов
 - «неудовлетворительно» - ставится за выполнение менее 25 баллов.

Преподаватель _____ С. Е. Егорова
(подпись) (И. О.Ф.)

Правильные ответы промежуточной аттестации
(ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА)
 по ПМ.04 МДК. 04.01. Обслуживание вагонов в пути следования
 специальности 43. 02. 06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
 2 курс, 4 семестр / 1 курс, 2 семестр

Вариант № 1

1.	Б	26.	И
2.	В	27.	К
3.	В	28.	Л
4.	А	29.	А
5.	В	30.	А
6.	Л	31.	А
7.	А	32.	Б
8.	Б	33.	А
9.	Б	34.	А
10.	А	35.	В
11.	А	36.	Е
12.	Г	37.	К
13.	Д	38.	Б
14.	Б	39.	А
15.	Б	40.	А
16.	Б	41.	Б
17.	А	42.	А
18.	В	43.	А
19.	В	44.	Б
20.	А	45.	Е
21.	Б	46.	Г
22.	Б	47.	В
23.	А	48.	Б
24.	А	49.	А
25.	В	50.	Б

Бланк для ответов

Студент группы _____ Ф.И.О. _____ _____ Вариант _____ Дата _____ _____	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ПМ.04 Выполнение работ по профессии 17334 проводник пассажирского вагона МДК. 04.01. Обслуживание вагонов в пути следования Специальность: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) 2 курс, 4 семестр / 1 курс, 2 семестр Тест	Критерии оценок: «5» - от 46 до 50 «4» - от 40 до 45 «3» - от 26 до 39 «2» менее 25
---	---	---

№ п/п	Вариант ответа	№ п/п	Вариант ответа
1.		26.	
2.		27.	
3.		28.	
4.		29.	
5.		30.	
6.		31.	
7.		32.	
8.		33.	
9.		34.	
10.		35.	
11.		36.	
12.		37.	
13.		38.	
14.		39.	
15.		40.	
16.		41.	
17.		42.	
18.		43.	
19.		44.	
20.		45.	
21.		46.	
22.		47.	
23.		48.	
24.		49.	
25.		50.	

Преподаватель _____ С. Е. Егорова
 подпись (И.О.Ф.)

2.2.2 Материалы промежуточной аттестации МДК. 04.02.

Задания для оценки освоения знаний представляют собой дифференцированные зачет по темам учебного семестра рабочей учебной программы МДК.04.02.:

4 семестр / 2 семестр в форме дифференцированного зачета по МДК.04.02. в виде собеседования по вопросам тем:

Тема 2.1 Термины

Тема 2.2. Требования, предъявляемые к работниками поездных бригад.

Тема 2.3. Обязанности начальника поезда и проводников пассажирских вагонов в пути следования и по прибытию в пункт оборота.

Тема 2.4. Организация таможенного контроля на пограничных станциях.

Тема 2.5. Обязанности поездной бригады по прибытии поезда в пункте формирования.

Тема 2.6. Требования к обслуживанию пассажиров в фирменных поездах.

Тема 2.7. Виды и порядок проведения инструктажей по охране труда.

Тема 2.8. Основы культуры профессионального общения.

Тема 2.9. Регламент действий поездных бригад при возникновении внештатных ситуаций в пути следования пассажирских поездов.

Тема 2.10. Организация работы с бланками и иными документами резерва проводников.

Задание дифференцированного зачета формируется из вопросов по вышеперечисленным темам.

Билет дифференцированного зачета по МДК. 04.02. Технология работы поездной бригады

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта - филиал Федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК специальности 43. 02.06 протокол №_ от «_» 20__ г. _____ <u>А. Г. Клименко</u> (подпись) (Ф.И.О.)</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 17334 Проводник пассажи́рского вагона МДК. 04.02. Технология работы поездной бригады Специальность: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) 2 курс, 4 семестр / 1 курс, 2 семестр Собеседование</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР _____ О.Н. Иванова «_» _____ 20__ г</p>
--	---	---

Задание № 1

Содержание заданий:

1. Требования, предъявляемые к работникам поездной бригады согласно СТО ФПК 1.05.006.2015.
2. Должностная инструкция проводника вагона № 515р от 27. 04.2015, Общие положения, должностные обязанности, права и ответственность проводника пассажирского вагона.
3. Действия поездных бригад при неисправностях ходовых частей вагона, согласно Приказа ОАО ФПК № 282 от 10.11.2010.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. При ответе Вы можете воспользоваться отчетами по практическим занятиям
3. Максимальное время выполнения задания 30 минут.
4. Критерии оценки результата:
 - «отлично» - теоретическое содержание МДК.04.02 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены;
 - «хорошо»- теоретическое содержание МДК.04.02 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;
 - «удовлетворительно» - теоретическое содержание МДК.04.02 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;
 - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание МДК.04.02 не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено

Преподаватель _____
(подпись) (И.О.Ф.)

2.2.3 Материалы промежуточной аттестации МДК. 04.03.

Задания для оценки освоения знаний представляют дифференцированный зачет по темам учебного семестра рабочей учебной программы МДК.04.03.

4 семестр / 2 семестр в форме дифференцированного зачета по МДК.04.03. в виде собеседования по вопросам тем:

Введение.

Тема 3.2. Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта.

Тема 3.3. Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта.

Тема 3.4. Организации технической эксплуатации железнодорожного транспорта на участках движения поездов пассажирских со скоростями более 140 до 250 км/ч.

Тема 3.5. Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства.

Тема 3.6. Стрелочные переводы.

Тема 3.7. Железнодорожные переезды.

Тема 3.8. Техническая эксплуатация технологической радиосвязи.

Тема 3.9. Техническая эксплуатация сооружений и устройств электроснабжения.

Тема 3.10. Техническая эксплуатация подвижного состава.

Тема 3.11. Сигналы на железнодорожном транспорте.

Тема 3.12. Сигналы ограждения.

Тема 3.13. Ручные сигналы.

Тема 3.14. Сигнальные указатели и знаки.

Тема 3.15. Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов.

Тема 3.16. Звуковые сигналы и сигналы тревоги.

Тема 3.17 Регламент действия поездных бригад в случаях возникновения внештатных ситуациях в пути следования пассажирских вагонов

Задание дифференцированного зачета формируется из вопросов по вышеперечисленным темам.

Билет дифференцированного зачета по МДК. 04.03 Техническая эксплуатация и безопасность движения поездов.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта - филиал Федерального
 государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
 «Иркутский государственный университет путей сообщения»
 (УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК специальности 43.02.06 протокол № ___ от «__» __20__ г. _____ А.Г. Клименко (подпись) (Ф.И.О.)	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 17334 Проводник пассажирского вагона МДК. 04.03. Техническая эксплуатация и безопасность движения поездов Специальность: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) 2 курс, 4 семестр/ 1курс, 2 семестр Собеседование	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР _____ О.Н. Иванова «__» _____20__ г
--	---	---

Задание №1

Содержание заданий:

1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.
2. Осмотр сооружений и устройств железнодорожного транспорта.
3. Классификация сигналов на железнодорожном транспорте.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания 45 минут.
3. Критерии оценки результата:
 - «отлично» - теоретическое содержание МДК.04.03 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены;
 - «хорошо»- теоретическое содержание МДК.04.03 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;
 - «удовлетворительно» - теоретическое содержание МДК.04.03 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;
 - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание МДК.04.03 не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено.

Преподаватель _____
 (подпись) (И.О.Ф.)

3. Фонд оценочных средств для проверки результатов освоения программы профессионального модуля по практике

3.1 Общие положения

Целью проверки результатов освоения программы профессионального модуля по производственной практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Итоговая оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика по пятибалльной системе.

3.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Таблица 8 - Перечень видов работ производственной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов			Документ, подтверждающий качество выполнения работ
	ПК	ОК	ПО, У	
1	2	3	4	5
Участие в технологическом процессе подготовки вагонов в рейс.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	ОК1-ОК9	ПО1, У5	аттестационный лист о прохождении и практики
Участие в организации работ по производственной эксплуатации и обслуживанию пассажирских вагонов.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	ОК1-ОК9	ПО1, ПО 5, ПО 6, У1-У 4, У11	
Участие в организации работ по обслуживанию пассажиров в пути следования.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	ОК1-ОК9	ПО 2, ПО 3, ПО4, У6, У7, У8, У 10, У 12	
Оформление технологической документации.	ПК 2.1, ПК 2.2,	ОК1-ОК9	ПО5, ПО3 У9	

1	2	3	4	5
	ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3			

3.3 Форма аттестационного листа по практике

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. обучающегося _____

Группа _____ Курс _____ Форма обучения _____

Специальность _____

успешно прошедшего программу производственной практики по профессиональному модулю: ПМ 04. Выполнение работ по профессии 17.013 Проводник пассажирского вагона в объеме 36 часов в период с « » _____ 20 г. по « » _____ 20 г.

Полнота освоения профессиональных компетенций

ПМ и МДК	Вид работ по рабочей программе ПМ и производственной практики	код ПК	Результат (освоена/ не освоена)	Промежуточная оценка
ПМ.04 МДК. 04.01 Обслуживание вагонов в пути следования	Выполнение установленных мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте. Приобретение опыта по организации безопасности пассажиров при следовании вагона по маршруту. Ознакомление с устройством электроустановок пассажирского вагона. Применение знаний при работе с источниками электрического тока.	ПК 3.2		
	Выполнение установленных мероприятий по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта	ПК 3.3		
МДК. 04.02 Технология работы поезда бригады	Демонстрация и соблюдение регламента информационного обслуживания пассажиров	ПК 2.1.		
	Участие в организации обслуживания особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями).	ПК 2.2.		
	Приобретение навыков при обслуживании пассажиров категории VIP	ПК 2.3.		

	Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.	ПК 3.1		
МДК. 04.03 Техническая эксплуатация и безопасность движения поездов	Изучение устройств и правил пользования оборудованием: обслуживание приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильных установок.	ПК 3.2.		
	Выявлять признаки незаконного вмешательства в деятельность транспорта	ПК 3.3.		

Уровень формирования общих компетенций

Код ОК	Основные показатели оценки результата ОК	Уровень формирования ОК		
		Низкий	Средний	Высокий
ОК .01	проявление интереса к будущей профессии, активности и инициативности в получении профессии, опыта, умений и знаний			
ОК.02	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач.			
ОК.03	обнаружение способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;			
ОК.04	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач; профессионального и личностного развития.			
ОК.05	проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.			
ОК.06	взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения.			
ОК.07	проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий			
ОК.08	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.			
ОК.09	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.			

Показатели формирования компетенций: Низкий – воспроизводит; Средний – осознанные действия; Высокий – самостоятельные действия.

Замечания и рекомендации обучающемуся

Заключение о качестве прохождения производственной практики (отражается уровень формирования ПК и ОК)

« ___ » _____ 20__

М.П.

Начальник

_____ (подпись)

_____ (И.О.Ф.)

Руководитель практики от предприятия _____

(должность)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Ф.)

С отзывом ознакомлен (а) _____

(подпись)

_____ (И.О.Ф. обучающегося)

Аттестация по итогам производственной (по профилю специальности) практики

Руководитель практики от колледжа _____

(подпись)

_____ (И.О.Ф.)

Характеристика

обучающегося в период прохождения практики

1. Регулярность посещения практики _____

2. Выполняемая работа _____

3. Отношение к порученной работе _____

4. Общее впечатление об обучающемся – практиканте

Подпись руководителя практики от предприятия _____

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

4. ФОС для экзамена квалификационного

4.1 Паспорт

ФОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 17334 Проводник пассажирского вагона по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Оцениваемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.2. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.3 Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.

ПК 3.1. Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.

ПК 3.2 Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.

ПК 3.3 Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

Экзамен квалификационный состоит из аттестационных испытаний: устного ответа на вопросы.

К экзамену квалификационному допускаются обучающиеся, успешно освоившие элементы программы ПМ. 04: теоретическую часть (МДК. 04.01., МДК. 04.02., МДК. 04.03.), защиту практических работ (МДК. 04.01., МДК. 04.02., МДК. 04.03.) и производственную практику.

4.2 Пакет экзаменатора

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта - филиал Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИргУПС)

РАССМОТРЕНО
ЦМК специальности 43.02.06
протокол № ____ от « ____ » _____ 2022 г.
председатель ЦМК

(подпись) А. Г. Клименко
(И.О. Ф.)

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора колледжа по УВР

(подпись) О.Н. Иванова
(И.О. Ф.)
« ____ » _____ 2022 г.

Пакет экзаменатора для оценки результатов освоения программы профессионального модуля
ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 17334 Проводник пассажирского вагона
специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
2 курс, 4 семестр / 1 курс, 2 семестр
3

Содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1	2	3
Задание 1	ПК 2.1	- Своевременное уведомление пассажиров

1	2	3
<p>1. Действие проводника при срабатывании СКНБ, СКНБ(П).</p> <p>2. Перевозка собак.</p> <p>3. Транспортное требование формы 3.</p> <p>Перевозка организованных групп детей.</p> <p>4. Что такое сигнал? Как подразделяются видимые сигналы по времени суток.</p> <p>5. Требования к информированию пассажиров в пути следования, согласно СТО ФПК 1. 05. 006. 2015.</p>	<p>ПК 2.2</p>	<p>поезда местного сообщения и дальнего следования о прибытии в пункт назначения;</p> <p>Навешивание на вагон поезда местного сообщения и дальнего следования порядковых номеров и маршрутных указателей (электронных информационных панелей).</p> <p>- Обеспечение безопасной посадки (высадки) пассажиров в вагон поезда местного сообщения и дальнего следования;</p>
<p>Задание 2</p>		<p>Размещение пассажиров в вагоне поезда местного сообщения и дальнего следования в соответствии с их проездными документами;</p>
<p>1. Транспортное требование формы 3, 10.</p> <p>2. Виды огнетушителей, назначение, принцип работы.</p> <p>3. Техника безопасности при поении пассажиров чаем.</p> <p>4. Ручные и звуковые сигналы, применяемые при маневровой работе.</p> <p>5. Требования к проводнику вагона по содержанию пассажирского вагона в пути следования согласно СТО ФПК 1. 05. 006. 2015.</p>		<p>Выполнение работ в вагонах поезда дальнего следования и местного сообщения при приемке и сдаче смены;</p> <p>Контроль исправности и регулирование приборов отопления, освещения, приборов вентиляции, холодильных установок и кондиционирования воздуха;</p>
<p>Задание 3</p>		<p>Обеспечение пассажиров поезда местного сообщения и дальнего</p>
<p>1. Из каких основных частей состоит</p>		

1	2	3
<p>электрооборудование пассажирского вагона. Расположение основных узлов электрооборудования снаружи и внутри вагона.</p> <p>2. Перевозка излишней ручной клади.</p> <p>3. Как размещаются на платформе выгруженные или подготовленные к погрузке грузы.</p> <p>4. Типы светофоров.</p> <p>5. Порядок электронной регистрации пассажиров на поезда дальнего следования</p>	<p>ПК 2.3</p> <p>ПК 3.1</p>	<p>следования охлажденной питьевой водой;</p> <p>Выполнение работ по уборке вагона</p> <p>- Оказание пассажирам оплаченных и дополнительных услуг в объеме, соответствующему типу, классу вагона и категории поезда местного сообщения и дальнего следования;</p> <p>Заправка и уборка в пассажирских и скорых поездах дальнего следования по просьбе пассажира</p> <p>- Правильное оказание первой помощи пассажирам.</p>
<p>Задание 4</p>	<p>ПК 3.2</p>	<p>- Строгий контроль нагрева букс вагона поезда местного сообщения и дальнего следования;</p>
<p>1. Подача электроэнергии из вагона в вагон.</p> <p>2. Транспортное требование формы 3, 6.</p> <p>3. Действия проводника при замыкании тока на корпус вагона.</p> <p>4. Правила перехода через железнодорожные пути.</p> <p>5. Звуковые сигналы тревоги.</p>		<p>Выявление неисправностей, угрожающих безопасности движения поездов;</p> <p>Проверка исправности ручного тормоза вагона поезда местного сообщения и дальнего следования;</p> <p>Контроль состояния систем сигнализации безопасности движения поезда местного сообщения и дальнего следования;</p>
<p>Задание 5</p>		
<p>1. В каких случаях применяется аварийная кнопка.</p>		<p>Проверка наличия и исправности</p>

1	2	3
<p>2.Перевозка телевизоров, радиоаппаратуры и другой техники.</p> <p>3. Действия проводника при саморасцепе в составе поезда.</p> <p>4. Действия проводника при вынужденной остановке поезда на перегоне.</p> <p>5.Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током до 1000 В.</p>	ПК 3.3	<p>дневных и ночных сигналов вагона и исправности хвостовых сигнальных фонарей вагона поезда местного сообщения и дальнего следования</p> <p>- Проверка технических шкафов, ниш рундуков, топки котла, туалета, подвагонного оборудования на предмет обнаружения посторонних предметов;</p> <p>Проверка сохранности пломб на потолочных люках;</p> <p>Проверка после высадки пассажиров мест, которых они занимали, на предмет обнаружения оставленных (забытых) вещей</p>
Задание 6		
<p>1. Система контроля нагрева букс (СКНБ, СКНБ(П)).</p> <p>2. Перевозка мелких домашних животных и птиц.</p> <p>3. Действия проводника при саморасцепе в составе поезда.</p> <p>4. Действия проводника при вынужденной остановке поезда на перегоне.</p> <p>5. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током до 1000 В.</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p>	<p>– проявление интереса к будущей профессии;</p> <p>– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса;</p> <p>– выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>
Задание 7		
1.Правила приемки вагона по пожарной		

1	2	3
<p>безопасности.</p> <p>2. Пассажир отстал от поезда.</p> <p>3. Действия проводника при возникновении посторонних шумов под вагоном.</p> <p>4. Техника безопасности при нахождении на железнодорожных путях</p>		<p>ответственность.</p>
<p>Задание 8</p>		
<p>1. Обеспечение безопасности пассажиров в ситуациях, связанных с возникновением угрозы террористического акта.</p> <p>2. Порядок электронной регистрации пассажиров на поезда дальнего следования.</p> <p>3. Действия проводника при пожаре в пассажирском поезде.</p> <p>4. Действия поездной бригады при отцепке вагона в пути следования по технической неисправности.</p> <p>5. Транспортное требование формы 6, 6А</p>		
<p>Задание 9</p>		
<p>1. Действия поездных бригад при неисправностях электрооборудования.</p> <p>2. Общие требования при посадке</p>		

1	2	3
<p>пассажиrow. Правила провоза ручной клади.</p> <p>3. Оказание помощи при остановке сердца и дыхания (реанимация).</p> <p>4. Виды инструктажей по охране труда.</p> <p>5. Нормы по высоте и расстоянию от оси железнодорожного пути пассажирских платформ</p>		
<p>Задание 10</p>		
<p>1. Применение аварийной кнопки.</p> <p>2. Правила ведения и заполнения бланков строгого учета формы ЛУ-72, ВУ-9.</p> <p>3. Причины заклинивания колесных пар, действия проводника при заклинивании колесных пар.</p> <p>4. Несчастный случай с пассажиром в пути следования.</p> <p>5. Высота оси автосцепки над уровнем головок рельса. Какая допускается разница по высоте между продольными осями автосцепок.</p>		
<p>Задание 11</p>		
<p>1. Приемка электрооборудования в пункте формирования.</p>		

1	2	3
<p>2. Требования к информированию пассажиров при отправлении поезда согласно СТО ФПК 1. 05. 006. 2015.</p> <p>3. Действия проводника при сходе вагона с рельсов.</p> <p>4. Виды инструктажей по охране труда.</p> <p>5. Навар, допуски</p>		
Задание 12		
<p>1. В каких случаях применяется аварийная кнопка.</p> <p>2. Требования к поведению проводника в пути следования. Билеты пассажира остались у провожающего.</p> <p>3. Действия проводника при попадании в загазованную местность.</p> <p>4. Виды инструктажей по охране труда.</p> <p>5. Равномерный прокат, неравномерный прокат.</p>		
Задание 13		
<p>1. Эксплуатация кипятильника.</p> <p>2. пассажир отстал от поезда.</p> <p>3. Действия проводника при обнаружении подозрительных предметов.</p> <p>4. Расследование несчастного случая на</p>		

1	2	3
<p>производстве. 5.Высота подвеса контактного провода</p>		
<p>Задание 14</p>		
<p>1. Причины заклинивания колесных пар, действия проводника при заклинивании колесных пар. 2. Проезд пассажира при утере билета проводником. 3. Обеспечение безопасности пассажиров в ситуациях, связанных с возникновением угрозы террористического акта. 4. Виды инструктажей по охране труда. 5. В каких случаях работки ЖДТ обязаны принимать меры к остановке поезда (маневрирующего состава).</p>		
<p>Задание 15</p>		
<p>1. Правила приемки и эксплуатации СПС. Действия проводника при срабатывании. 2. Проезд детей. Перевозка аудио-видео-техники. 3. Действия проводника при наружном обстреле вагона. 4. Приемка вагона в пункте формирования.</p>		

1	2	3
5. Толщина гребня.		
Задание 16		
<p>1. Назначение аварийной кнопки. В каких случаях ею необходимо воспользоваться.</p> <p>2. Пассажир забыл билет у провожающего.</p> <p>3. В каких случаях пассажир может быть удален из поезда.</p> <p>4. Требования к проводнику вагона по содержанию пассажирского вагона в пути следования согласно СТО ФПК 1. 05. 006. 2015.</p> <p>5. Отцепка горящего вагона от состава поезда</p>		
Задание 17		
<p>1. Приводы подвагонных генераторов.</p> <p>2. Порядок электронной регистрации пассажиров на поезда дальнего следования.</p> <p>3. Действия проводника при срабатывании СКНБ, СКНБ(П).</p> <p>4. Система водяного пожаротушения.</p> <p>5. Стоп-кран места расположения в вагоне, в каких случаях применяется).</p>		

1	2	3
Задание 18		
<p>1. Назначение аккумуляторных батарей, проверка напряжения аккумуляторных батарей перед отправлением, контроль в пути следования (зарядный, разрядный ток).</p> <p>2. В каких случаях пассажир может быть удален из поезда.</p> <p>3. Действия проводника при замыкании тока на корпус вагона.</p> <p>4. Требования при производстве внутренней уборки вагона.</p> <p>5. Что должен обеспечивать сводный график движения поездов</p>		
Задание 19		
<p>1. Назначение аккумуляторных батарей, проверка напряжения аккумуляторных батарей перед отправлением, контроль в пути следования (зарядный, разрядный ток).</p> <p>2. Перевозка мелких домашних животных и птиц.</p> <p>3. Действия проводника при обнаружении неисправности электрооборудования.</p>		

1	2	3
<p>4. Требования к проводнику вагона при обслуживании пассажиров при посадке/высадке в вагон согласно СТО ФПК 1. 05. 006. 2015.</p> <p>5. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.</p>		
Задание 20		
<p>1. Обеспечение безопасности пассажиров в ситуациях, связанных с возникновением угрозы террористического акта.</p> <p>2. Проезд фельдъегерской службы.</p> <p>3. Действия работников поездных бригад при несанкционированной торговле в составе поезда.</p> <p>4. Действия работников поездных бригад при попадании человека под поезд</p>		
Задание 21		
<p>1. Оказание помощи при кровотечениях.</p> <p>2. Кольцевая выработка, равномерный прокат, неравномерный прокат (допуски).</p> <p>3. Транспортное требование формы 2, 9А.</p> <p>4. Правила проведения ревизии в пассажирских поездах в пути следования</p>		

1	2	3
5. Распределение пассажирских поездов по видам сообщения.		
Задание 22		
1.Тормоза пассажирских вагонов. 2. Скорости при маневровых работах. 3. Ползун (допуски). 4.ОСП-1, СПИ-20. Система пожаротушения. 5. Дать определение, что такое охрана труда. Обязанности работника в области охраны труда.		
Задание 23		
1. Основные показания светофоров. 2. Ручной тормоз: устройство, приемка в пункте формирования. 3. Сигналы тревоги. 4. Действия проводника при возникновении постороннего шума под вагоном. 5. Правила заполнения бланка формы ЛУ-72, правила хранения, гашения проездных документов.		
Задание 24		
1. В каких случаях проводится		

1	2	3
<p>сокращенное опробование автотормозов.</p> <p>2. Ручные сигналы.</p> <p>3. Основные части пассажирского вагона.</p> <p>4. Типы светофоров.</p> <p>5. Скорости при маневровых работах.</p>		
<p>Задание 25</p>		
<p>1. Рассказать о сигнализации замыкания тока на корпус «+» и «-».</p> <p>2. Требования к проводнику при выявлении больного или подозрении на инфекционное заболевание.</p> <p>3. Транспортное требование формы 2, 9А.</p> <p>4. Ограждение поезда на однопутном участке.</p> <p>5. Ограждение поезда на двухпутном участке, с препятствием на пути.</p>		
<p>Условия выполнения задания:</p> <p>1. Максимальное время выполнения задания: 30 минут</p> <p>2. Критерии оценки:</p> <p>«отлично» - теоретическое содержание ПМ.04 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены;</p> <p>«хорошо»- теоретическое содержание ПМ.04 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;</p> <p>«удовлетворительно» - теоретическое содержание ПМ.04 освоено частично, но пробелы не носят систематического</p>		

характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

«неудовлетворительно» - теоретическое содержание ПМ.04 не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено.



Преподаватель

(подпись)

(И.О.Ф.)

4.3 Билет для экзаменуемого

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИргУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК специальности 43.02.06 протокол № _ от «_» _ 20__ г. _____ А.Г. Клименко (подпись) (Ф.И.О.)	ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 173334 Проводник пассажирского вагона Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) 2 курс, 4 семестр / 1 курс, 2 семестр	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР _____ О.Н. Иванова « __ » _____ 20__ г
Билет № 1		
Содержание задания	Проверяемые компетенции (коды)	
1. Действие проводника при срабатывании СКНБ, СКНБ(П). 2. Перевозка собак. 3. Транспортное требование формы 3. Перевозка организованных групп детей. 4. Что такое сигнал? Как подразделяются видимые сигналы по времени суток. 5. Требования к информированию пассажиров в пути следования, согласно СТО ФПК 1. 05. 006. 2015.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1- ОК 9	
Инструкция: 1. Внимательно прочитайте задание. 2. Вы можете воспользоваться отчетами по практическим работам. 3. Максимальное время выполнения задания: 45 мин. 4. Критерии оценки: - «отлично» - теоретическое содержание ПМ.04. освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены; - «хорошо»- теоретическое содержание ПМ.04. освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки; - «удовлетворительно» - теоретическое содержание ПМ.04. освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание ПМ.04. не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено		
Преподаватель _____  С.Е.Егорова Преподаватель _____  Л. С. Ефремова		

4.4 Оценочная ведомость профессионального модуля

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.04 Выполнение работ по профессии 17334 Проводник пассажирского вагона

(ФИО)

обучающийся на 2 курсе / 1 курсе по специальности СПО
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

освоил программу профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 17334 Проводник пассажирского вагона в объеме 199 часов.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК. 04.01 Обслуживание вагонов в пути следования	ДЗ	
МДК. 04.02 Технология работы поездной бригады	ДЗ	
МДК. 04. 03 Техническая эксплуатация и безопасность движения поездов	ДЗ	
ПП. 04.01	ДЗ	

Итоги экзамена квалификационного по профессиональному модулю

Коды и наименования проверяемых компетенций	Результат (освоен/не освоен)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта	

ПК 2.2. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.	
ПК 2.3 Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.	
ПК 3.1. Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.	
ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.	
ПК 3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.	
Итоговая оценка экзамена квалификационного:	
<p>« ____ » _____ 20__ г.</p> <p>Председатель экзаменационной комиссии _____ (подпись) _____ (И.О.Ф.)</p> <p>Секретарь экзаменационной комиссии _____ (подпись) _____ (И.О.Ф.)</p> <p>Члены экзаменационной комиссии _____ (подпись) _____ (И.О.Ф.)</p>	

Приложение 1 Сводная таблица-ведомость по ПМ. 04

Результаты обучения по профессиональному модулю		Текущий контроль	Промежуточная аттестация по ПМ		Экзамен (квалификационный)		
		Защита ПР	Дифференцированные зачеты по МДК	Дифференцированные зачеты по практике	Ход выполнения задания	Подготовленный продукт / осуществленный процесс	Устное обоснование результатов работы
1		2	3	4	5	6	7
Основные							
ПК 2.1	Показатель 1	+	+	+	+	+	+
	Показатель 2	+	+	+	+	+	+
ПК 2.2	Показатель 1	+	+	+	+	+	+
	Показатель 2	+	+	+	+	+	+
	Показатель 3	+	+	+	+	+	+
	Показатель 4	+	+	+	+	+	+
	Показатель 5	+	+	+	+	+	+
	Показатель 6	+	+	+	+	+	+
ПК 2.3	Показатель 1	+	+	+	+	+	+
	Показатель 1	+	+	+	+	+	+
ПК 3.1	Показатель 1	+	+	+	+	+	+
ПК 3.2	Показатель 1	+	+	+	+	+	+
	Показатель 2	+	+	+	+	+	+
	Показатель 3	+	+	+	+	+	+
	Показатель 4	+	+	+	+	+	+
	Показатель 5	+	+	+	+	+	+

ПК 3.3	Показатель 1	+	+	+	+	+	+
	Показатель 2	+	+	+	+	+	+
	Показатель 3	+	+	+	+	+	+
ОК 1	Показатель 1	+	+	+	+	+	+
ОК 2	Показатель 1	+	+	+	+	+	+
	Показатель 2	+	+	+	+	+	+
ОК 3	Показатель 1	+	+	+	+	+	+
ОК 4	Показатель 1	+	+	+	+	+	+
ОК 5	Показатель 1	+	+	+	+	+	+
ОК 6	Показатель 1	+	+	+	+	+	+
ОК 7	Показатель 1	+	+	+	+	+	+
ОК 8	Показатель 1	+	+	+	+	+	+
ОК 9	Показатель 1	+	+	+	+	+	+
Вспомогательные							
Иметь практи- ческий опыт	ПО 1	+		+		+	
	ПО 2	+		+		+	
	ПО 3	+		+		+	
	ПО 4	+		+		+	
	ПО 5	+		+		+	
	ПО 6	+		+		+	
	ПО 7	+		+		+	
Уметь	У 1		+	+			
	У 2		+	+			
	У 3		+	+			
	У 4		+	+			
	У 5		+	+			

	У 6		+	+			
	У 7		+	+			
	У 8		+	+			
	У 9		+	+			
	У 10		+	+			
	У11		+	+			
	У12		+	+			
	У13		+	+			
Знать	3 1		+	+			+
	3 2		+	+			
	3 3		+	+			
	3 4		+	+			
	3 5		+	+			
	3 6		+	+			
	3 7		+	+			
	3 8		+				
	3 9		+	+			

Приложение 2

2.2.2 Материалы промежуточной аттестации МДК. 04.02.

Задания для оценки освоения знаний представляют собой дифференцированные зачет по темам учебного семестра рабочей учебной программы МДК.04.02.:

4 семестр / 2 семестр в форме дифференцированного зачета по МДК.04.02. в виде собеседования по вопросам тем:

Тема 2.1 Термины

Тема 2.2. Требования, предъявляемые к работниками поездных бригад.

Тема 2.3. Обязанности начальника поезда и проводников пассажирских вагонов в пути следования и по прибытию в пункт оборота.

Тема 2.4. Организация таможенного контроля на пограничных станциях.

Тема 2.5. Обязанности поезда бригады по прибытии поезда в пункте формирования.

Тема 2.6. Требования к обслуживанию пассажиров в фирменных поездах.

Тема 2.7. Виды и порядок проведения инструктажей по охране труда.

Тема 2.8. Основы культуры профессионального общения.

Тема 2.9. Регламент действий поездных бригад при возникновении внештатных ситуаций в пути следования пассажирских поездов.

Тема 2.10. Организация работы с бланками и иными документами резерва проводников.

Задание дифференцированного зачета формируется из вопросов по вышеперечисленным темам.

Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования. Тест содержит 73 вопроса, из которых обучающийся отвечает на 25 вопросов. Тест проводится на платформе онлайн тест Пад, данная платформа позволяет создавать множество вариантов тестовых заданий и вариантов ответов к ним. Время выполнения заданий 50 минут. Обучающимся предлагается ответить на вопрос с несколькими вариантами ответов, из которых либо один, либо несколько являются верным. На оценку «5» (отлично) необходимо набрать 23-25 баллов, на оценку «4» (хорошо) необходимо набрать 18-22 баллов, на оценку «3» (удовлетворительно) необходимо набрать 12-17 баллов, менее 12 набранных баллов соответствует оценке «2» (неудовлетворительно).

Пример тестового задания

app.onlinetestpad.com Диф. зачет МДК. 04.02 (сервис) - Online Test Pad

Online Test Pad Меню сайта

Тесты

РЕДАКТОР

- Дашборд
- Настройки
- Начальная страница
- Вопросы
- Общий текст вопросов
- Группы вопросов
- Результат
- Сертификат
- Приглашения
- Статистика
- Ручная проверка
- Стилизация

55

Требование это:

- степень соответствия присущих характеристик требованиям стандарта СТО ФПК 1.05.006.2015
- деятельность исполнителя при непосредственном контакте с потребителем услуги
- потребность или ожидание, которое установлено, обычно предполагается или является обязательным.

56

Обслуживание это:

- степень соответствия присущих характеристик требованиям стандарта СТО ФПК 1.05.006.2015
- деятельность исполнителя при непосредственном контакте с потребителем услуги
- потребность или ожидание, которое установлено, обычно предполагается или является обязательным.

57

Поезд пассажирский это:

- пассажирский поезд, который по участку (отдельным участкам) следования осуществляет движение со скоростью от 141 до 200 км/ч включительно
- пассажирский поезд, который по участку (отдельным участкам) следования осуществляет движение со скоростью более 200 км/ч
- поезд для перевозки пассажиров багажа и почты, сформированный из пассажирских вагонов.

Копировать Редактировать Удалить

Сообщения | Я из ворд в пдф онлайн | Отправленные - Почта М | Smallpdf.com | 215 · Входящие — Яндекс | Диф. зачет МДК. 04.02

app.onlinetestpad.com Диф. зачет МДК. 04.02 (сервис) - Online Test Pad

Online Test Pad Меню сайта

Тесты

РЕДАКТОР

- Дашборд
- Настройки
- Начальная страница
- Вопросы
- Общий текст вопросов
- Группы вопросов
- Результат
- Сертификат
- Приглашения
- Статистика
- Ручная проверка
- Стилизация

2

Ответственность за обеспечение пожарной безопасности, а также за организацию тушения пожаров и эвакуацию пассажиров в пути следования пассажирских поездов возлагается на:

- начальников пассажирских поездов ;
- поездных электромехаников;
- бортмехаников поездов; начальников вокзала;
- проводников вагонов

3

Согласно Требованиям по обеспечению пожарной безопасности вагонов пассажирских поездов в пути следования. В пути следования запрещается:

- включать под нагрузку силовую и осветительную сеть при наличии неисправного электрооборудования, а также оставлять работающее электрооборудование без присмотра;
- заменять электрические лампы лампами, мощность которых выше установленной электросхемой вагона;
- заменять сработавшие предохранители на предохранители не соответствующие установленному номиналу для данной цепи;
- включать электроплитки и другие нагревательные приборы и электропотребители, не предусмотренные электрической схемой вагона;
- хранить посторонние предметы в нишах с электроаппаратурой, складывать горючие материалы вблизи приборов отопления, электросветильников, газовых горелок и других бытовых приборов, предусмотренных конструкцией вагона;

4

Согласно Требованиям по обеспечению пожарной безопасности вагонов пассажирских поездов в пути следования. В пути следования необходимо:

- допускать эксплуатацию вагона с утечкой тока на корпус вагона;

Копировать Редактировать Удалить

10:06