

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

Улан-Удэ - 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка) и рабочей учебной программы дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности.


РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности

43.02.06

протокол №6 от 17.05.2023

Председатель ЦМК


(подпись)

А.Г. Клименко

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР



И.А. Бочарова

02.06.2023

Разработчик:

Тимофеев В. В., преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ

Содержание

	Стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1 Область применения	3
1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю	3
1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины	4
1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении программы дисциплины	4
1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины	4
2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине	7
2.1 Материалы текущего контроля успеваемости	7
2.2 Материалы промежуточной аттестации	18

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Итогом дифференцированного зачета, является оценка в баллах: 5 – «отлично»; 4 – «хорошо»; 3 – «удовлетворительно»; 2 – «неудовлетворительно» (или зачет - незачет).

ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений по дисциплине.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется проверка следующих знаний и умений по показателям:

Таблица 1

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Формируемые общие и профессиональные компетенции
У1 - получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;	- обоснованное и правильное понимание финансовой информации для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;	ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 2, ЛР 4
З1 - формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека.	- грамотное, обоснованное и правильное сформированное представлений о грамотном финансовом поведении.	ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 2, ЛР 4

1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении программы дисциплины

Таблица 2

Наименование дисциплины	Семестр на базе		Формы промежуточной аттестации
	основного общего образования	основного общего образования	
Основы финансовой грамотности	4	2	Дифференцированный зачет

1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: устный фронтальный, тематический опрос; выполнение практических работ. Формы контроля дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Таблица 3

Раздел/тема дисциплины	Текущий контроль успеваемости		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Раздел 1. Деньги и операции с ними			Дифференцированный зачет	У1, З 1 ОК 01 - ОК 9 ПК1.3 ПК 1.4
Тема 1.1. Деньги и платежи	выполнение и защита практической работы 1	У1, З 1 ОК 01 - ОК 9 ПК1.3 ПК 1.4 ЛР 2 ЛР 4		
Тема 1.2. Покупки и цены	выполнение и защита практической работы 2	У1, З 1 ОК 01 - ОК 9 ПК1.3 ПК 1.4 ЛР 2 ЛР 4		
Тема 1.3. Безопасное использование денег	выполнение и защита практической работы 3	У1, З 1 ОК 01 - ОК 9 ПК1.3 ПК 1.4 ЛР 2 ЛР 4		

Раздел 2 Планирование и управление личными финансами			Дифференцированный зачет	У1, З 1 ОК 01 - ОК 9 ПК1.3 ПК 1.4
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планиро-	выполнение и защита практической работы 4	У1, З 1 ОК 01 - ОК 9 ПК1.3 ПК 1.4		

вание		ЛР 2 ЛР 4		
Тема 2.2. Личные сбережения	устный опрос по вопросам темы	У1, 3 1 ОК 01 - ОК 9 ПК1.3 ПК 1.4 ЛР 2 ЛР 4		
Тема 2.3. Кредиты и займы	выполнение и защита практической работы 5	У1, 3 1 ОК 01 - ОК 9 ПК1.3 ПК 1.4 ЛР 2 ЛР 4		
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	выполнение теста	У1, 3 1 ОК 01 - ОК 9 ПК1.3 ПК 1.4 ЛР 2 ЛР 4		
Раздел 3. Риск и доходность				
Тема 3.1. Инвестирование	выполнение и защита практической работы 6	У1, 3 1 ОК 01 - ОК 9 ПК1.3 ПК 1.4 ЛР 2 ЛР 4		
Тема 3.2. Страхование	выполнение и защита практической работы 7	У1, 3 1 ОК 01 - ОК 9 ПК1.3 ПК 1.4 ЛР 2 ЛР 4		
Тема 3.3. Предпринимательство	выполнение теста, решение ситуационных задач.	У1, 3 1 ОК 01 - ОК 9 ПК1.3 ПК 1.4 ЛР 2 ЛР 4		
Раздел 4. Финансовая среда				
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	выполнение и защита практической работы 8	У1, 3 1 ОК 01 - ОК 9 ПК1.3 ПК 1.4 ЛР 2		

		ЛР 4		
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	выполнение теста	У1, З 1 ОК 01 - ОК 9 ПК1.3 ПК 1.4 ЛР 2 ЛР 4		

Дифференцированный зачет проводится в сроки, установленные учебным планом, и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса, в форме индивидуального собеседования.

Распределение проверяемых результатов обучения по дисциплине по видам контроля приводится в сводной таблице.

Таблица 4 Сводная таблица по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине		Текущий контроль успеваемости <i>(даны примерно)</i>				Промежуточная аттестация		
		Устный опрос	Тестирование	Решение ситуационных задач	Защита практических работ	Контрольные работы	Экзамен	Диф. зачет
Уметь	У 1			+	+			+
Знать	З 1	+	+	+	+			+

2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине

2.1 Материалы текущего контроля успеваемости

Задания для оценки освоения знаний дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности представляют выполнение практических работ и тестов, ситуационных заданий.

Выполнение практических работ, предусмотренных учебным планом в объеме 16 часов.

Тема 1.1 Деньги и платежи.

Практическое занятие 1

Название практической работы: Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения.

Цель: Освоить компетенции ОК 01 - ОК 9, ПК1.3 ПК 1.4, ЛР 2 ЛР 4, а также закрепить теоретические знания, полученных по данной теме на аудиторных занятиях и усвоение понятий деньги и платежи.

Тема 1.2. Покупки и цены

Практическое занятие 2

Название практической работы: 2 Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения.

Цель: Освоить компетенции ОК 01 - ОК 9, ПК1.3 ПК 1.4, ЛР 2 ЛР 4, а также закрепить теоретические знания, полученных по данной теме на аудиторных занятиях и усвоение понятий цена, полная цена.

Тема 1.3. Безопасное использование денег

Практическое занятие 3

Название практической работы: Выбор надежного интернет-магазина.

Цель: Освоить компетенции ОК 01 - ОК 9, ПК1.3 ПК 1.4, ЛР 2 ЛР 4, а также закрепить теоретические знания, полученных по данной теме на аудиторных занятиях и практика использования интернет ресурсов.

Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование

Практическое занятие 4

Название практической работы: Возможности сокращения расходов и повышения доходов.

Цель: Освоить компетенции ОК 01 - ОК 9, ПК1.3 ПК 1.4, ЛР 2 ЛР 4, а также закрепить теоретические знания, полученных по данной теме на аудиторных занятиях и усвоение понятий доходы, расходы.

Тема 2.3. Кредиты и займы

Практическое занятие 5

Название практической работы: Безопасное использование кредитных инструментов.

Цель: Освоить компетенции ОК 01 - ОК 9, ПК1.3 ПК 1.4, ЛР 2 ЛР 4, а также закрепить теоретические знания, полученных по данной теме на аудиторных занятиях и усвоение понятий займ, кредит, ссуда.

Тема 3.1. Инвестирование

Практическое занятие 6

Название практической работы: Безопасное использование кредитных инструментов.

Цель: Освоить компетенции ОК 01 - ОК 9, ПК1.3 ПК 1.4, ЛР 2 ЛР 4, а также закрепить теоретические знания, полученных по данной теме на аудиторных занятиях и усвоение понятий займ, кредит, ссуда.

Тема 3.2. Страхование

Практическое занятие 7

Название практической работы: Договор страхования.

Цель: Освоить компетенции ОК 01 - ОК 9, ПК1.3, ПК 1.4, ЛР 2 ЛР 4, а также закрепить теоретические знания, полученных по данной теме на аудиторных занятиях и усвоение понятий договор страхования, страхование, страховой полис.

Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством

Практическое занятие 8

Название практической работы: Применение налоговых вычетов для увеличения дохода.

Цель: Освоить компетенции ОК 01 - ОК 9, ПК1.3, ПК 1.4, ЛР 2 ЛР 4, а также закрепить теоретические знания, полученных по данной теме на аудиторных занятиях и усвоение понятий налоги, налогообложение, налоговые вычеты.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.

2.2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

2.3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.

2.4. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.

2.5. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.

2.6. Каджаева М.Р. Электронный учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность»: / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева, Е.Г. Метревели. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

2.7. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.

2.8. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.rasc.ru.

2.9. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru

2.10. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.

2.11. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.

2.12. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.

2.13. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

2.14. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.

2.15. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.

2.16. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.

2.17. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомьтесь с заданием и порядком его выполнения.
2. Изучите предложенные Краткие теоретические материалы и учебную литературу.

Содержание отчета

Отчет должен содержать:

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Задание.
4. Решение задания 1 и 2 и заполненная таблица 1.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под страховой стоимостью груза?
2. Назовите объекты транспортного страхования?
3. Почему железнодорожное страхование стало в последнее время активно развиваться?
4. Что включает в себя страхование железнодорожно-подвижного состава?
5. Что такое генеральный полис?
6. Почему при наличии морского страхования контейнеров стало развиваться их особое железнодорожное страхование?
7. Почему экспедиторское страхование является многосторонним?
8. С какими рисками сталкивается экспедитор в своей деятельности?

9. Какие гарантии предоставляет страхователю страхование грузов??

Критерии оценки:

«5» - Выполненная практическая работа на практическом занятии соответствует всем требованиям; в представленном отчете правильно и аккуратно выполнены все записи и сделаны выводы;

«4» - В выполненной практической работе есть ряд недочетов или не более одной негрубой ошибки и одного недочета; сделаны неполные выводы;

«3» - Работа выполнена правильно не менее чем наполовину, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы

«2» - Выполненная работа сделана на половину и меньше; допущены грубые ошибки, повлиявшие на результат выполнения работы, не сделаны выводы.

Тема 2.2. Личные сбережения

Форма контроля: опрос. Вопросы для проверки знаний (опроса):

1. Человеческий капитал;
2. Деньги, финансы;
- . Финансовые цели, финансовое планирование;
4. Активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы;
5. Личный бюджет;
6. Семейный бюджет;
7. Дефицит, профицит, баланс.

Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами

Форма контроля: тест. Вопросы для проверки знаний (теста):

1. Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал:
 - а) резервный +
 - б) текущий
 - в) инвестиционный
2. В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае:
 - а) потери доверия к банку у населения
 - б) отзыва у банка лицензии +
 - в) повышения инфляции
3. Инфляция:
 - а) повышение заработной платы бюджетникам б) повышение покупательной способности денег
 - в) снижение покупательной способности денег +

4. Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретается (земельный участок, дом, квартира), называется:

- а) ипотечный +
- б) потребительский
- в) целевой

5. Счет до востребования с минимальной процентной ставкой, то есть текущий счет,

открывается для карты:

- а) кредитной
- б) дебетовой с овердрафтом в) дебетовой +

6. Фондовый рынок – это место, где:

- а) продаются и покупаются строительные материалы
- б) продаются и покупаются ценные бумаги +
- в) продаются и покупаются продукты питания

7. Биржа – это место, где:

- а) продаются и покупаются автомобили
- б) продаются и покупаются ценные бумаги
- в) место заключения сделок между покупателями и продавцами +

8. Страховые выплаты компенсируются в случае:

- а) материального ущерба +
- б) морального ущерба
- в) желания страхователя получить прибыль.

9. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим

трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

- а) добавочная
- б) второстепенная
- в) базовая +

10. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим

трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

- а) главная
- б) накопительная +
- в) дополнительная

11. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим

трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

- а) страховая +
- б) единовременная
- в) основная

12. Дисконт:

- а) доход
- б) скидка +
- в) надбавка

13. Неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.) называется:

- а) дефолт +
- б) коллапс
- в) девальвация

14. Такие обязательства как: банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, относят к:

- а) активам
- б) накоплениям
- в) пассивам +

15. Процент, который начисляется на первоначальную сумму депозита в банке,

называется:

- а) простой +
- б) средний
- в) сложный

16. Сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию, называется:

- а) ремиссия
- б) комиссия +
- в) процент

17. Векселя и облигации относятся к бумагам:

- а) дарственным
- б) долевым
- в) долговым +

18. Вчера курс евро составлял 85,6 рубля, а сегодня – 86,1 рублей. Как изменился курс рубля по отношению к евро:

- а) увеличился
- б) уменьшился +
- в) не изменился

19. Если человек является грамотным в сфере финансов, то в отношении своих доходов он будет вести себя следующим образом:

- а) будет стараться израсходовать все свои доходы
- б) будет стараться больше покупать как можно больше товаров и услуг
- в) будет сберегать часть своего дохода +

20. Вы приобретете мобильный телефон компании S в салоне связи P в кредит. Кому Вы должны будете выплачивать кредит:

- а) производителю телефона – компании S
- б) коммерческому банку +
- в) салону связи P

21. Вы решили оплатить покупку билета на самолёт через Интернет с помощью банковской карты. Потребуется ли Вам для оплаты покупки вводить ПИН-код:

- а) не потребуется +

б) да, если на карте не обозначен код CVV2/CVC2

в) да, если интернет-магазин обслуживает тот же банк, что является эмитентом карты покупателя

22. Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых:

а) 101200 рублей

б) 112000 рублей +

в) 120000 рублей

23. Сколько денежных средств потребуется для ремонта помещения площадью 60 кв.м, если на аналогичное помещение площадью 20 кв.м. потребовалось 35000 рублей:

а) 180000 рублей

б) 70000 рублей

в) 105000 рублей +

24. Какова максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка:

а) 500 000 рублей

б) 1 400 000 рублей +

в) 700 000 рублей

25. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить

внимание:

а) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку

б) не буду смотреть, потому что это бесполезно

в) на полную стоимость кредита +

26. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить

внимание:

а) не буду смотреть, потому что это бесполезно

б) на величину процентной ставки +

в) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку

27. Выберите подходящее на ваш взгляд описание такого инструмента защиты как страхование:

а) это «финансовый зонтик», который поможет в непредвиденных ситуациях – потеря работы, порча имущества, проблемы со здоровьем и т.д.+

б) это пустая трата денег, со мной всё будет хорошо

в) это для богатых, а у меня нечего страховать

28. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать

планирование семейного бюджета:

а) от 15 000 до 30 000 рублей в месяц

б) более 100 000 рублей в месяц

в) независимо от уровня дохода +

29. Представьте, что в предстоящие 5 лет цены на товары и услуги, которые вы обычно покупаете, увеличатся вдвое. Если ваш доход тоже увеличится

вдвое, вы сможете купить меньше, больше или столько же товаров и услуг как и сегодня:

- а) столько же +
- б) больше
- в) меньше

30. Представьте, что вы хотите взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили деньги или на условиях возврата через год 125 000 рублей, или на условиях возврата через год 100 000 рублей плюс 20 % от суммы долга. Какое из предложений дешевле:

- а) первое
- б) второе +
- в) одинаковы

Ответы на вопросы теста

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	в	а	б	а	в	а	в	б
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	б	а	в	а	б	в	б	в	б
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
а	б	в	б	в	б	в	в	а	б

Тема 3.3. Предпринимательство

Форма контроля: беседа. Вопросы для проверки знаний (беседы):

ЗАДАНИЕ 1

1. Что из перечисленного может привести к сокращению штата в компании?

- а) Расширение бизнеса
- б) Модернизация производства
- в) Рост спроса на продукцию компании
- г) Снижение стоимости материалов для производства продукции компании

2. Что из перечисленного может привести к сокращению штата в компании?

- а) Расширение бизнеса
- б) Замена машинного труда ручным
- в) Эффективное перераспределение функций в коллективе
- г) Прощение кредитора компании о признании её банкротом

3. Ликвидация компании — это...

а) неспособность компании покрыть задолженность перед кредиторами
 б) продажа имущества компании для возмещения задолженности кредиторам

в) переход компании из частной собственности в государственную

г) превращение компании из закрытого акционерного общества в открытое

4. Банкротство компании — это...

- а) смена владельца компании
 - б) продажа имущества компании для возмещения задолженности кредитора
 - в) сокращение штата компании
 - г) неспособность компании покрыть задолженность перед кредиторами
5. Если вы потеряли работу, вам следует стать на учёт в...
- а) профсоюзе
 - б) Федеральной службе занятости
 - в) Государственной инспекции труда
 - г) полиции
6. Если работодатель шантажирует вас, чтобы вы написали заявление об увольнении по собственному желанию, вы можете обратиться во все перечисленные в п. 5 органы, кроме:
- а) Государственной инспекции труда
 - б) налоговой инспекции
 - в) профсоюза
 - г) суда

ЗАДАНИЕ 2. ДЕЛОВАЯ ИГРА

В сентябре 2023 года произошло снижение ключевой ставки с 10% до 9,75%. По этому поводу правление банка организует заседание. На заседании Правления присутствует:

Управление розничного кредитования

Управление кредитования юридических лиц Управление банковских карт

Управление операций по вкладам Управление депозитных операций

Повестка Заседания: снижение ключевой ставки ЦБ и последствия для банка.

Каждое управление должно сделать доклад о последствиях влияния снижения ключевой ставки на свое направление и вынести предложения с целью адаптации к новым рыночным условиям

Критерии оценки:

Оценка «отлично» соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий ответ на него, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно».

Выставляется студенту:

-усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для

приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

-обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, чётко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос теста.

Оценка «хорошо» соответствует следующей качественной характеристике:

«изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет».

Выставляется студенту:

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос теста и не допускающему при этом существенных неточностей;

-показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учёбы и профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту:

-обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объёме,необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

-допустившему неточности в ответе и при выполнении тестовых заданий, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту:

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- давшему ответ, который не соответствует тестовому вопросу.

Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере

Форма контроля: тестирование. Вопросы для проверки знаний (тест):

Задание 1. Сопоставьте термины из левого столбца таблицы и их значения из правого столбца.

1. Мошенник на финансовом рынке

А Преступление, совершенное с использованием компьютеров, информационных технологий и сети Интернет

2. Лицензирование финансовых институтов

Б Инвестиционная программа с высокой доходностью

3. Российский Союз Автостраховщиков

В Схема мошенничества на финансовом рынке, когда выплаты по первоначальным инвестициям вкладчиков рефинансируются за счет новых инвесторов

4. Финансовая пирамида

Г Организация в РФ, которая осуществляет производство денег

5. Киберпреступление

Д Разрешение государственной организации на осуществление конкретного вида деятельности на финансовом рынке

6. ХАЙП

Е Физическое лицо, которое путем обмана и нарушений закона осуществляет отъем денег у граждан или организаций с целью обогащения

7. Госзнак
Ж Саморегулируемая организация, объединяющая моторных страховщи-
КОВ

Ответы на вопросы теста

Задание 1	Вариант 1	Вариант 2
	1 Г 2 Е 3 Д 4 Ж 5 В 6 А 7 Б	1 Е 2 Д 3Ж 4 В 5 А 6 Б 7 Г

Задание 2.

Решите задачу

Задача 1. Вкладчик размещает 100000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год.

Банк предлагает размещение денежных средств на вклад под 9,6% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процентов. Какую сумму получит вкладчик через год? Ответ записывается с решением.

Задание 2	Задача решается по формуле вычисления сложного процента. Ответ:1087311.	Задача решается по формуле вычисления сложного процента. Ответ: 110034.
-----------	--	---

2.2 Материалы промежуточной аттестации

Задания для оценки освоения знаний представляют дифференцированные зачеты (зачеты) и по темам учебных семестров рабочей учебной программы дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности:

4 семестр / 2 семестр в форме дифференцированного зачета в виде собеседования по вопросам тем и решение ситуационных задач:

Задание

1. Составить личный финансовый план

2. Составить семейный бюджет за сентябрь текущего года по форме:

Доходы		Расходы	
Статьи дохода	Сумма в рублях	Статьи расхода	Сумма в рублях
Постоянные доходы:		Постоянные расходы:	
- Заработная плата		- Питание	
- Стипендии, пенсии		- Оплата коммунальных услуг	
Разовые доходы:		Переменные расходы:	
- Подарок, выигрыш		- Отдых, лечение	
Итого Общий доход		Итого Общий расход	

Критерии оценивания

Работа оценивается отметкой «5», если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если:

- допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

– допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Задание дифференцированного зачета формируется из вопросов по вышеперечисленным темам и решения задания в виде составления личного финансового плана и семейного бюджета.

1. Виды экономических ресурсов.
2. Деньги и их функции.
3. Экономические агенты.
4. Основы поведения экономических агентов
5. Экономическое понятие собственности.
6. Институты как правила взаимодействия экономических агентов.
7. Принципы экономического анализа при принятии решений индивидом
8. Общая характеристика экономических систем, критерии их классификации.
9. Эффективность экономической системы, социальное неравенство и ресурсные ограничения экономического развития
10. Экономический рост и его измерение.
11. Инфляция и безработица
12. Предпринимательство как движущая сила экономики.
13. Создание бизнеса, организационно-правовые формы предпринимательства, их преимущества и недостатки.
14. Бизнес-идея, основные элементы бизнес-плана.
15. Доходы, издержки и прибыль.
16. Роль государства в современной экономике
17. Государственный сектор экономики
18. Денежно-кредитная политика государства. Налогово-бюджетная политика.
19. Структура доходов по их видам у различных социальных групп и на разных этапах жизненного цикла.
20. Прибыль от предпринимательской деятельности как доход индивида.
21. Виды пенсионных выплат и факторы, влияющие на их размер.
22. Обязательные и необязательные расходы.
23. Налоги и иные обязательные платежи, возможность получения вычетов и льгот.

24. Текущее и долгосрочное планирование доходов и расходов, формирование личного бюджета.
25. Издержки обмена и необходимость их снижения.
26. Виды расчетов и платежей в повседневной жизни индивида: наличные, безналичные, электронные.
27. Современные платежные средства. Банковские платежные системы, банковские счета, дебетовые и кредитные банковские карты.
28. Иностранная валюта, валютный курс.
29. Мошенничество при расчетах и способы его предотвращения
30. . Правила безопасности при пользовании банковскими картами, интернет-банкингом, мобильным банкингом, электронными денежными средствами.
31. Понятие сбережений и инвестиций.
32. Доходность, риск и ликвидность сбережений и инвестиций.
33. Банковские вклады (депозиты) граждан, их характеристики
34. Понятие простых и сложных процентов.
35. Система страхования банковских вкладов. Типы сберегательного поведения граждан в России, типичные ошибки.
36. Виды ценных бумаг
37. Роль кредита в достижении финансовых целей индивида.
38. Типы кредитного поведения граждан в России.
39. Виды кредитов.
40. Страхование как способ управления рисками.
41. Виды страхования: имущественное, личное, страхование ответственности.
42. Понятие потребителя в российском законодательстве, его права.
43. Типичные случаи нарушения прав потребителей, в том числе в финансовой сфере, способы защиты от них.
44. Организации, защищающие права потребителей в Российской Федерации: Роспотребнадзор, Банк России, общественные организации потребителей

Билет дифференцированного зачета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
 Улан-Удэнского института железнодорожного транспорта – филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
 (УУКЖТ УУИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК 43.02.06 протокол № 6 от « 17» 05 2023 г. _____ А.Г. Клименко (подпись) (Ф.И.О.)	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ОП.04 Риски и страхование на транспорте Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) 3 курс, 6 семестр	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УР _____ О. Н. Иванова «_____» _____ 2023 г
--	---	---

Задание № 1

Задача 1 Задание 1. Составить личный финансовый план 2. Составить семейный бюджет за сентябрь текущего года по форме:	ОК 01 - ОК 9 ПК1.3 ПК 1.4																																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Доходы</th> <th colspan="2">Расходы</th> </tr> <tr> <th>Статьи дохода</th> <th>Сумма в рублях</th> <th>Статьи расхода</th> <th>Сумма в рублях</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Постоянные доходы:</td> <td></td> <td>Постоянные расходы:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- Заработная плата</td> <td></td> <td>- Питание</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- Стипендии, пенсии</td> <td></td> <td>- Оплата коммунальных услуг</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Разовые доходы:</td> <td></td> <td>Переменные расходы:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- Подарок, выигрыш</td> <td></td> <td>- Отдых, лечение</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Итого Общий доход</td> <td></td> <td>Итого Общий расход</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Доходы		Расходы		Статьи дохода	Сумма в рублях	Статьи расхода	Сумма в рублях	Постоянные доходы:		Постоянные расходы:		- Заработная плата		- Питание		- Стипендии, пенсии		- Оплата коммунальных услуг		Разовые доходы:		Переменные расходы:		- Подарок, выигрыш		- Отдых, лечение		Итого Общий доход		Итого Общий расход		
Доходы		Расходы																															
Статьи дохода	Сумма в рублях	Статьи расхода	Сумма в рублях																														
Постоянные доходы:		Постоянные расходы:																															
- Заработная плата		- Питание																															
- Стипендии, пенсии		- Оплата коммунальных услуг																															
Разовые доходы:		Переменные расходы:																															
- Подарок, выигрыш		- Отдых, лечение																															
Итого Общий доход		Итого Общий расход																															
Теоретический вопрос: Типичные случаи нарушения прав потребителей, в том числе в финансовой сфере, способы защиты от них?																																	

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. При ответе Вы можете воспользоваться (*конспектами выполненных домашних заданий*).

3. Максимальное время выполнения задания 30 минут.

4. Критерии оценки результата:

- «отлично» - теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены;

- «хорошо»- теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;

- «удовлетворительно» - теоретическое содержание учебной дисциплины освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание учебной дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено

Преподаватель _____ В.В. Тимофеев