

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.ЦЭ.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

программы подготовки специалистов среднего звена ППССЗ
по специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования*

Улан-Удэ – 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка) и рабочей учебной программы дисциплины ПМ.ЦЭ.01 Профессиональный модуль для цифровой экономики на железнодорожном транспорте (Профессионалитет).

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 13.02.07

протокол №10 от 20.04 2023 г.

Председатель ЦМК



А.В. Аверина

(подпись)

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



И.А. Бочарова

(подпись)

(И.О.Ф)

02.06.2023

Разработчик:

Аверина А.В., преподаватель УУКЖТ филиала ИрГУПС

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения.....	4
1.2 Результаты освоения дисциплины ПМ ЦЭ, подлежащие контролю.....	4
1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины	7
1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении программы дисциплины.....	7
1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины.....	7
2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине	9
2.1 Материалы промежуточной аттестации	9
	14

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ПМ.ЦЭ Профессиональный модуль для цифровой экономики на железнодорожном транспорте программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Итогом дифференцированного зачета является оценка в баллах:

5 – «отлично»; 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений по дисциплине.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений по показателям:

Таблица 1

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК-2.1:	Способен к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации, к проведению технико-экономического анализа с использованием цифровых технологий	основополагающие термины, категории, понятия в области информационных цифровых технологий; структуру цифровой экономики; виды рисков, связанных с разработкой новых технологий, объектов профессиональной деятельности, и меры по обеспечению их безопасности; методы оценки качества и результативности труда персонала с целью совершенствования кадровой политики и подготовки специалистов в сфере образовательной инфраструктуры цифровой экономики; актуальные проблемы современного информационного проведения

		<p>технико-экономического анализа, связанные с развитием цифровых технологий; основные методы и подходы к оценке затрат в деятельности логистических операций транспортной организации</p>
ПК-2.2:	<p>Применяет методы оценки результативности труда с целью совершенствования логистических операций транспортной системы на платформе цифровизации бизнес-процессов</p>	<p>основополагающие термины, категории, понятия в области информационных цифровых технологий; структуру цифровой экономики; виды рисков, связанных с разработкой новых технологий, объектов профессиональной деятельности, и меры по обеспечению их безопасности; методы оценки качества и результативности труда персонала с целью совершенствования кадровой политики и подготовки специалистов в сфере образовательной инфраструктуры цифровой экономики; актуальные проблемы современного информационного проведения технико-экономического анализа, связанные с развитием цифровых технологий; основные методы и подходы к оценке затрат в деятельности логистических операций транспортной организации</p>
ПК-2.3:	<p>Владеет теоретическими подходами и методами технико-экономического анализа, в условиях развития экономики и цифровизации логистических процессов на транспорте</p>	<p>основополагающие термины, категории, понятия в области информационных цифровых технологий; структуру цифровой экономики; виды рисков, связанных с разработкой новых технологий, объектов профессиональной деятельности, и меры по обеспечению их безопасности; методы оценки качества и результативности труда персонала с целью совершенствования кадровой политики и подготовки специалистов в сфере образовательной</p>

		инфраструктуры цифровой экономики; актуальные проблемы современного информационного проведения технико-экономического анализа, связанные с развитием цифровых технологий; основные методы и подходы к оценке затрат в деятельности логистических операций транспортной организации
--	--	--

1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении программы дисциплины.

Таблица 2

Наименование дисциплины	Семестр на базе основного общего образования	Формы промежуточной аттестации
ПМ.ЦЭ Профессиональный модуль для цифровой экономики на железнодорожном транспорте	3	Дифференцированный зачет

1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: устный опрос, выполнение и защита практических работ дифференцированный зачет.

Таблица 3

Раздел / тема дисциплины (ПМ)	Текущий контроль успеваемости		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Раздел 1. Государственная программа "Цифровая экономика РФ			Дифференцированный зачет	ОК 01-04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 1. Цифровая экономика РФ	Устный опрос, выполнение практических работ 1-3	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3		
Раздел 2. Ключевые направления развития цифровой экономики РФ				
Тема 1. Ключевые направления	Устный опрос, выполнение практических работ 4-8	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3		
Раздел 3. Реализация селективно - адресного				

взаимодействия социально-экономических субъектов на цифровой технологической платформе				
Тема 1. Цифровая технологическая платформа	выполнение и защита практической работы 9 , устный опрос	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3		

Дифференцированный зачет проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса. Дифференцированный зачет проводится в форме выполнения зачетной контрольной работы и защиты курсовой работы.

Распределение проверяемых результатов обучения по дисциплине приводится в сводной таблице.

Таблица 4

Результаты обучения по дисциплине		Промежуточная аттестация		
		Защита практических работ	Устн. опрос	Дифференцированный зачет
Уметь	У1 Способен к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации, к проведению технико-экономического анализа с использованием цифровых технологий	+	+	+
	У2 применять методы оценки результативности труда с целью совершенствования логистических операций транспортной системы на платформе цифровизации бизнес-процессов	+	+	+
	У3 Владеет теоретическими подходами и методами технико-	+	+	+

	экономического анализа, в условиях развития экономики и цифровизации логистических процессов на транспорте			
Знать	31 основополагающие термины, категории, понятия в области информационных цифровых технологий;	+	+	+
	32 структуру цифровой экономики; виды рисков, связанных с разработкой новых технологий, объектов профессиональной деятельности, и меры по обеспечению их безопасности; методы оценки качества и результативности труда персонала с целью совершенствования кадровой политики и подготовки специалистов в сфере образовательной инфраструктуры цифровой экономики;	+	+	+
	33 актуальные проблемы современного информационного проведения технико-экономического анализа, связанные с развитием цифровых технологий;	+	+	+
	34 основные методы и подходы к оценке затрат в деятельности логистических	+	+	+

	операций транспортной организации			
--	---	--	--	--

2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1 Материалы текущего контроля успеваемости

2.1.1 Для освоения умений и знаний по дисциплине «Основы экономики» программа предусматривает проведение 9 практических работ

Пример выполнения практической работы:

Практическая работа 1

Тема: Интеллектуально-транспортные цифровые технологии на транспорте в логистической деятельности. Вызовы и угрозы цифровой экономики.

Цель: изучить Интеллектуально-транспортные цифровые технологии на транспорте в логистической деятельности. Вызовы и угрозы цифровой экономики.

Рекомендуемая литература

1. Буравцев А. В. Цифровая железная дорога как сложная организационно-техническая система // Наука и технологии железных дорог. – 2018. – 1(5). – С.69-79.
2. Лёвин Б.А., Цветков В.Я. Цифровая железная дорога: принципы и технологии // Мир транспорта. - 2018. - Т. 16. - №3 (76). - С.50-61.
3. Агеев А.И. Методика цифровой экономики в части управления и контрольной деятельности в реальном секторе экономики / А.И.Агеев, В.А.Радина // Экон. стратегии. - 2019. - Т.21, N 3. - С.44-56.
4. Управление научно-техническим развитием: горизонты цифровой экономики / М.Ю.Архипова, Р.М.Нижегородцев, Н.П.Горидько [и др.]; под редакцией Р.М.Нижегородцева. - Москва: Восход-А, 2020. - 177с.

Краткие теоретические сведения

В настоящее время различные сферы экономики проходят через процесс цифровой трансформации на основе внедрения цифровых технологий, и логистика не является исключением. Формирование цифровой экономики является задачей стратегического развития России: под цифровой экономикой понимается «управляемая система социально-экономических отношений, в которой вовлечение ресурсов, взаимодействие субъектов и объектов, а также получение полезного результата обеспечивается путем обмена цифровыми данными о параметрах и свойствах каждого элемента системы с помощью информационно-коммуникационных технологий»

Логистика взаимосвязана со множеством сфер деятельности, что ставит перед поставщиками логистических услуг новые цели, достичь которые необходимо в кратчайшие сроки для адаптации к современным условиям формирования цифровой экономики как на национальном уровне, так и в мировом масштабе. Среди задач логистических компаний можно выделить ускорение сроков оказания логистических услуг при условии поддержания приемлемой для потребителей стоимости, а также расширение территориальных границ предоставления услуг. Рассмотрим пять ключевых тенденций цифровой трансформации логистики:

1. Применение информационно-коммуникационных технологий в сфере логистики в целях снижения стоимости оказываемых услуг и повышения эффективности деятельности как с точки зрения поставщика услуг, так и с точки зрения потребителей.

2. Развитие цифровых платформ в целях расширения границ деятельности, а также для увеличения скорости доставки грузов.

3. Внедрение цифровых инструментов на всех этапах оказания услуг, включая использование беспилотных дронов, роботизированной техники и пр.

4. Распространение практики совместного использования складов и транспортных средств различными участниками рынка логистических услуг в целях повышения эффективности деятельности каждого из них и рынка в целом

Перспективы цифровой трансформации логистики

Как можно заметить, современное развитие логистики неразрывно связано с внедрением цифровых технологий. Существуют различные сценарии цифровой трансформации логистики: часть сценариев связана со входом на рынок новых игроков, являющихся источниками интенсификации цифрового развития отрасли, в то время как существуют сценарии, при которых уже действующие организации выступают драйверами цифровой трансформации логистики

Среди целей цифровой трансформации логистической сферы России выделяют

- рост транспортно-транзитного потенциала РФ;
- развитие системы смешанных (мультимодальных) перевозок;
- повышение качественного уровня грузовых перевозок;
- обеспечение доступности логистических услуг для населения;
- увеличение эффективности функционирования транспортно-логистической инфраструктуры;
- создание цифровой платформы в транспортно-логистической сфере.

Также в соответствии с «Национальным планом развития конкуренции в Российской Федерации на 2018–2020 годы» предусматривается развитие информационных систем в транспортно-логистической сфере, в частности создание цифровой платформы по перевозке грузов. Считаем, что цифровая трансформация логистики является одним из направлений полноценного становления цифровой экономики, так как услуги данной сферы используются во множестве других отраслей, таких как строительство, промышленность, добыча природных ископаемых и др.

К настоящему моменту в России сложилось понимание значимости цифровизации логистики, что, по мнению экспертов, выражается в полномасштабной IT-поддержке гармонизированных систем и производственно-торгово-экономических процессов по движению товарно-материальных потоков на основе формирования цифровой логистики

Содержание отчета:

1. Отчет на листах формата А4 в соответствии с Положением «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».
2. В практической работе необходимо отразить следующее: А) Название практической работы.
Б) Цель практической работы.
В) Задание.
3. Выполненная практическая работа, в соответствии с заданием.
4. Ответы на контрольные вопросы.
5. Вывод.

Контрольные вопросы:

1. Что такое интеллектуально-транспортные цифровые технологии?

Критерии оценки практических работ по ПМ.ЦЭ

«5» -Выполненная практическая работа соответствует всем требованиям; в представленном отчете правильно и аккуратно, все расчеты выполнены верно , все записи верны и сделаны выводы;

«4» - В выполненной практической работе есть ряд недочетов или не более одной негрубой ошибки и одного недочета; сделаны неполные выводы;

«3» - Работа выполнена правильно не менее чем наполовину, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы ;или в отчёте были допущены в общей сложности не более двух ошибок не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения;

«2» - Выполненная практическая работа сделана на половину и меньше; допущены грубые ошибки, повлиявшие на результат выполнения работы, не сделан вывод.

2.2 Материалы промежуточной аттестации

2.2.1 Задания для оценки освоения знаний представляют дифференцированный зачет в 3 семестре. Задание дифференцированного зачета формируется из 15 вариантов. Каждый вариант включает два вопроса по темам рабочей учебной программы.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта - филиал федерального
 государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
 «Иркутский государственный университет путей сообщения»
 (УУКЖТ ИргУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК специальности 13.02.07 протокол № от «__» ____ 2022 г. _____ <u>Тюпова М.А.</u> (подпись) (Ф.И.О.)	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина ПМ.ЦЭ Профессиональный модуль для цифровой экономики на железнодорожном транспорте Специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 2 курс 3 семестр	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР _____ О.Н.Иванова (подпись) (И.О.Ф) «__» ____ 2022 г
--	---	---

Задание № 1

Содержание заданий

1. Понятие, сущность, цели, задачи цифровой экономики.
2. Инструменты реализации Стратегии цифровой трансформации ОАО «РЖД».

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться нормативной и справочной литературой
3. Максимальное время выполнения задания 25 минут.
4. Критерии оценки

Оценка «5» ставится за все правильно выполненные задания;

Оценка «4» ставится за небольшие недочеты в каждом ответе

Оценка «3» ставится за 2 правильных ответа

Оценка «2» ставится за 1 правильный ответ

Преподаватель _____