

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта – филиала Федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ УУИЖТ ИрГУПС)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

Улан-Удэ- 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.  
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00  
Подпись соответствует файлу документа



Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка) и рабочей учебной программы дисциплины ОП.01. Экономика организации

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальностей 38.02.01 и 43.02.06

протокол №6 от 09.06. 2022 г.

Председатель ЦМК

  
(подпись)

А.Г. Клименко

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР

  
(подпись)

О.Н. Иванова

(И.О.Ф)

«09 » 06 2022 г.

Разработчик:

*Фригауф Г.А.*, преподаватель высшей квалификационной категории  
УУКЖТ

## Содержание

	Стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств .....	3
1.1 Область применения.....	3
1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю.....	3
1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины .....	4
1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении программы дисциплины .....	4
1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины.....	5
2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине.....	8
2.1 Материалы текущего контроля успеваемости.....	8
2.2 Материалы промежуточной аттестации .....	28

# 1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств

## 1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП. 01. Экономика организации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме экзамена (5 семестр). Итогом экзамена является оценка в баллах: 5 – отлично; 4 – хорошо; 3 – удовлетворительно; 2 - неудовлетворительно.

ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений по дисциплине.

## 1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений по показателям:

Таблица 1

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Формируемые общие и профессиональные компетенции
У1- определять организационно-правовые формы организаций; З1- сущность организации как основного звена экономики отрасли; З2- основные принципы построения экономической системы организации; З5- организацию производственного и технологического процессов;	- правильный выбор организационно-правовой формы организации в зависимости от поставленных условий; - правильное определение места организации как основного звена экономики отрасли; - правильное формулирование основных принципов построения экономической системы организации; - полные знания организации производственного и технологического процессов;	ОК 1-5,9,10,11 ПК 2.2
У2- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	- правильный поиск и умелое использование необходимой экономической информации;	ОК 1- 5,9,10,11
У3- определять состав материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;	- правильное определение состава материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;	ОК 1- 3,9,10,11 ПК 2.2,2.5

33- принципы и методы управления основными и оборотными средствами; 34- методы оценки эффективности их использования; 36- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; 37- способы экономии ресурсов, в т.ч. основные энергосберегающие технологии; 39- формы оплаты труда;	- верное изложение принципов и методов управления основными и оборотными средствами; - верная формулировка методов оценки эффективности их использования; - верное изложение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования; - верная формулировка способов экономии ресурсов, в т.ч. основных энергосберегающих технологий; - правильное описание форм оплаты труда;	
У4-заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	- правильное заполнение первичных документов по экономической деятельности организации;	ОК 1-3,5,9,10,11 ПК 2.2, 2.5
У5- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; 310- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	-верный расчет по принятой методике основных технико-экономических показателей деятельности организации; - верное описание основных технико-экономических показателей деятельности организации и методики их расчета;	ОК 1-5,9,10,11 ПК 2.2,2.5
38- механизмы ценообразования.	- верное изложение механизмов ценообразования.	ОК 1-3,5,9,10,11 ПК 2.2,2.5

### 1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

#### 1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении программы дисциплины

Таблица 2

Наименование дисциплины	Семестр на базе		Формы промежуточной аттестации
	основного общего образования	среднего общего образования	
Экономика организации	5	3	Экзамен/ курсовая работа

## 1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы

### дисциплины

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: устный и письменный опросы, выполнение практических работ.

Таблица 3

Раздел / тема дисциплины (ПМ)	Текущий контроль успеваемости		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
<b>Раздел 1. Предприятие как основное звено экономики отрасли</b>			Экзамен	У2-У5, 31-310, ОК1- ОК9 ПК2.2-2.4. ПК4.1.-4.4.
Тема 1.1. Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности	-письменный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практической работы 1;	У1,У2,31,32,35 ОК 1-5,9,10,11 ПК 2.2		
Тема 1.2. Организация деятельности предприятия	- письменный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практических работ 2-3;	У1, У2,31,32,35 У1,31,32,35 ОК 1-5,9,10,11 ПК 2.2		
Тема 1.3. Инфраструктура	- письменный фронтальный, тематический опрос;	У1,У2,31,32,35 ОК 1-5,9,10,11 ПК 2.2.		
<b>Раздел 2. Ресурсы предприятия</b>				
Тема 2.1. Основные средства	- письменный и устный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практических работ 4-5;	У3,У5,33,34, 36, 37,39, 310 ОК 1- 3,9,10,11 ПК 2.2,2.5		
Тема 2.2. Производственная мощность	- письменный и устный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практических работ 6-7;	У3,У5,33,34, 36, 37,39, 310 ОК 1- 3,9,10,11 ПК 2.2,2.5		
Тема 2.3. Нематериальные активы	- письменный фронтальный, тематический опрос;	У3,У5,33,34, 36, 37,39, 310 ОК 1- 3,9,10,11 ПК 2.2,2.5		
Тема 2.4. Инвестиционная политика предприятия	-письменный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практической работы 8;	У3,У5,33,34, 36, 37,39, 310 ОК 1- 3,9,10,11 ПК 2.2,2.5		
Тема 2.5. Оборотные средства	- письменный и устный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практических работ 9-10;	У3,У5,33,34, 36, 37,39, 310 ОК 1- 3,9,10,11 ПК 2.2,2.5		
Тема 2.6. Трудовые ресурсы	- письменный и устный фронтальный, тематический опрос;	У3,У5,33,34, 36,37,39, 310 ОК1,2,4,5,6,7 ОК 1- 3,9,10,11		

	-выполнение практических работ 11-13	ПК 2.2,2.5		
<b>Раздел 3. Основы логистики организации</b>				
Тема 3.1. Введение в логистику. Материальные и информационные потоки в логистике.	- устный фронтальный, тематический опрос;	У2, 31,32,35 ОК 1- 3,9,10,11 ПК 2.2,2.5		
Тема 3. 2. Логистические системы	- устный фронтальный, тематический опрос;	У2, 31,32,35 ОК 1- 3,9,10,11		
<b>Раздел 4. Основные показатели работы ЖДТ</b>				
Тема 4.1. Перевозка груза и пассажиров.	-устный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практической работы 14-16;	У5, 310 ОК 1-5,9,10,11 ПК 2.2,2.5		
Тема 4. 2. Эксплуатация подвижного состава	-письменный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практической работы 17;	У5, 310 ОК 1-5,9,10,11 ПК 2.2,2.5		
<b>Раздел 5. Затраты, цена и прибыль</b>				
Тема 5.1. Себестоимость продукции	-устный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практических работ 18-19;	У3,У5,33,34, 36, 37,39, 310 ОК 1-5,9,10,11 ПК 2.2,2.5		
Тема 5. 2. Ценообразование на предприятии	-письменный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практической работы 20;	У1,32, 33,38 ОК 1-3,5,9,10,11 ПК 2.2,2.5		
Тема 5.3. Прибыль и рентабельность как основные показатели эффективности производства	-устный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практических работ 21-22;	У3,У5,33,34, 36, 37,39, 310 ОК 1-5,9,10,11 ПК 2.2,2.5		
Тема 5.4. Эффективность и анализ деятельности предприятия	- устный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практических работ 23-25;	У2,38 ОК 1-5,9,10,11 ПК 2.2,2.5		
Тема 5.5. Внешнеэкономическая деятельность предприятия	-выполнение практической работы 26	У2, 31,32 ОК 1-5,9,10,11 ПК 2.2,2.5		
<b>Раздел 6. Курсовая работа</b>				
Тема 6.1. Курсовая работа	-самооценка при выполнении и анализе самостоятельной работы обучающихся; -оценка презентации по	ОК 1-3, 5, 9, 10,11 ПК 2.2. и 2.5		

	курсовой работе, устный опрос по теме курсовой работы.			
--	--	--	--	--

Экзамен проводится в сроки, установленные учебным планом, и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса, в форме индивидуального собеседования по предложенным тесту, вопросу и задаче. Курсовая работа проводится в сроки, установленные учебным планом, и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса.

Распределение проверяемых результатов обучения по дисциплине по видам контроля приводится в Сводной таблице.

Таблица 4 Сводная таблица по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине		Текущий и рубежный контроль					Промежуточная аттестация
		Устный опрос	Письм. опрос	Защита практ. работ	Контрольные работы	Курсовая работа	Экзамен
Уметь	У1		+	+		+	
	У2	+	+	+	+	+	+
	У3	+	+	+	+	+	+
	У4			+			
	У5			+	+	+	+
Знать	З1		+		+	+	+
	З2		+		+	+	+
	З3	+	+	+	+	+	+
	З4	+	+	+	+	+	+
	З5	+	+		+	+	+
	З6	+	+	+	+	+	+
	З7	+	+		+	+	+
	З8	+	+	+	+	+	+
	З9	+	+	+		+	+
	З10	+	+	+	+	+	+

## 2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине

### 2.1 Материалы текущего контроля успеваемости



2.1.1 Входной контроль по дисциплине предназначен для проверки знаний и уровня подготовки обучающихся базового уровня подготовки. Он проводится в форме контрольной работы в начале изучения курса, на первой, второй неделе обучения. На выполнение контрольной работы отводится 10 минут. Задания для оценки освоения и усвоения знаний представляют собой предложенные вопросы. 1 вариант.

Метод оценки выполнения задания:

оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания, т.е. могут быть небольшие неточности.

оценка «4» - если выполнено 70 - 80% задания, т.е. допущено 2-3 ошибки в вопросах

оценка «3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 4-5 ошибки в вопросах

оценка «2» - если выполнено менее 50 % задания и допущено более 5 ошибок в вопросах.

Вопросы:

1. Определение основных средств.
2. Определение оборотного капитала.
3. Амортизация.
4. Виды износа основных средств.
5. Сдельная оплата труда.
6. Повременная оплата труда.

Материалы текущего контроля по темам:

Тема, время выполнения задания	Вид контроля, проверяемые знания и умения,	Задание
Тема 1.1. Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности. (20 мин)	Письменный опрос. У1, У2, 31, 32.	1 вариант 1. Предмет, объект, задачи и методы экономики. 2. Основные признаки предприятия. 3. Организационно-правовые формы предприятий (ПАО и творчества).  2 вариант 1. Микро и макроэкономика. 2. Внешняя и внутренняя среда предприятия. 3. Организационно-правовые формы предприятий (ООО и АО).
Тема 1.2. Организация деятельности предприятия.	Письменный опрос. У1, У2, 31,32, 35.	1 вариант 1. Производственный процесс и его организация. 2. Методы организации производства.  2 вариант

(20 мин)		1. Микро и макроэкономика. 2. Организационные типы производства.
Тема 1.3. Инфраструктура. (15 мин)	Письменный опрос. У2, 33,35.	1 вариант 1. Сущность инфраструктуры. Состав субъектов, входящих в инфраструктуру. 2. Железнодорожная инфраструктура- ПХ. 2 вариант 1. Характеристика субъектов инфраструктуры. 2. Железнодорожная инфраструктура- ЭЛС.
Тема 2.1. Основные средства. (15 мин- письменный, 20 мин-устный)	Письменный опрос, устный опрос. У2, У3, 33, 34, 36.	1 вариант 1. Характеристика основных средств. 2. Показатели движения, эффективности использования основных средств. 2 вариант 1. Классификация, структура и оценка основных средств. 2. Воспроизводство основных средств. Вопросы для опроса: 1. Понятие основных средств. 2. Оценка основных средств. 3. Формы износа основных средств 4. Инвестиционная политика предприятия. 5. Резервы повышения эффективности использования основных средств.
Тема 2.2. Производственная мощность. (15 мин- письменный, 20 мин-устный)	Письменный опрос, устный опрос. У2, У3, 33, 34, 36.	1 вариант 1. Виды производственных мощностей. 2. Показатели использования оборудования по мощности и времени. 2 вариант 1. Среднегодовая производственная мощность. 2. Показатели использования оборудования по производительности. Вопросы для опроса: 1. Понятие производственной мощности. 2. Производительность оборудования. 3. Понятие и виды производственных мощностей. 4. Фонды времени работы оборудования. 5. Резервы повышения эффективности использования оборудования.
Тема 2.3. Нематериальные активы. (10 мин)	Письменный опрос. У2, У3, 33, 34, 36.	1 вариант 1. Понятие нематериальных активов. 2. Показатели использования нематериальных активов. 2 вариант 1. Виды нематериальных активов. 2. Инновации и ноу-хау.
Тема 2.4. Инвестиционная политика предприятия. (10 мин)	Письменный опрос У2, У3, 33, 34, 36.	1 вариант 1. Инвестиционная политика. 2. Виды инвестиций. 2 вариант 1. Содержание инвестиционной политики.

		2. Оценка инвестиций.
Тема 2. 5. Оборотные средства. (15 мин- письменный, 20 мин-устный)	Письменный опрос, устный опрос. У2, У3, 33, 34, 36, 37.	1 вариант 1. Показатели наличия и состава оборотных средств. 2. Планирование поставок и показатели ритмичности. 2 вариант 1. Показатели использования оборотных средств. 2. Резервы повышения эффективности оборотных средств. Вопросы для опроса: 1. Понятие оборотных средств. 2. Классификация оборотных средств. 3. Норма норматив оборотных средств. 4. Элементы запаса оборотных средств. 5. Этапы нормирования оборотных средств.
Тема 2 .6. Трудовые ресурсы (20 мин- письменный, 20 мин-устный)	Письменный опрос, устный опрос. У2, У3, 36, 39.	1 вариант 1. Виды численности работников. 2. Фонды рабочего времени и коэффициенты. 3. ФЗП: понятие и виды. 2 вариант 1. Показатели движения трудовых ресурсов. 2. Виды производительности труда. 3. Показатели средней заработной платы. Вопросы для опроса: 1. Понятие трудовых ресурсов. 2. Категории работников. 3. Классификации работников. 4. Понятие производительности труда. 5. Формула расчета производительности труда на ЖДТ. 6. Резервы эффективного использования трудовых ресурсов.
Тема 3.1. Введение в логистику. Материальные и информационные потоки в логистике. (20мин)	Устный опрос. У2, У3, 33, 34, 36, 37, 310.	Вопросы для опроса: 1. Исторические корни логистики. 2. Стадии развития логистики на микроуровне 3. Объекты и виды логистики. 4. Цели и принципы логистики. 5. Характеристика материальных потоков. 6. Информационные потоки. 7. Логистические операции
Тема 3. 2. Логистические системы. (20 мин)	Устный опрос. У2, У3, 33, 34, 36, 37, 310.	Вопросы для опроса: 1. Сущность, типы и виды логистических систем. 2. Факторный анализ построения системы. 3. Разработка логистической системы, цепей. 4. Примеры логистических систем и цепей на практике.
Тема 4.1. Перевозка груза и пассажиров. (40мин).	Устный опрос. У2, 35, 310.	Вопросы для опроса: 1. Отправка, ее свойства. 2. Признаки отправки. 3. Момент и первоисточники учета. 4. Группировка перевозок грузов по категориям перевозки, по видам сообщения, по роду груза и по территориальному признаку. 5. Местное и прямое сообщение. Ввоз и вывоз,

		<p>транзит.</p> <p>6. Объемные показатели: отправлено, прибыло и перевезено грузов в тоннах и другие.</p> <p>7. Отчетный момент на железнодорожном транспорте. Момент учета погрузки и выгрузки.</p> <p>8. Качественные показатели: средняя дальность перевозки грузов, густота грузовых перевозок, средняя продолжительность и средняя скорость доставки груза и другие.</p> <p>9. Объемные показатели: отправлено пассажиров, перевезено пассажиров, пассажирооборот.</p> <p>10. Группировка перевозок пассажиров.</p> <p>11. Качественные показатели: средняя дальность перевозки пассажира, густота перевозки пассажиров, населенность пассажирских вагонов и другие.</p> <p>12. Приведенная продукция железнодорожного транспорта.</p>
Тема 4. 2. Эксплуатация подвижного состава. (10 мин)	Письменный опрос. У2, 35, 310.	<p>1 вариант</p> <p>1. Показатели эксплуатации вагонов.</p> <p>2 вариант</p> <p>1. Показатели эксплуатации локомотивов.</p> <p>3 вариант</p> <p>1. Общие показатели эксплуатации ПС.</p>
Тема 5.1. Себестоимость продукции . (20 мин)	Устный опрос. У2, У3, 33, 35, 36, 37	<p>Вопросы для опроса:</p> <p>1. Понятие затрат, расходов и себестоимости.</p> <p>2. Элементы затрат.</p> <p>3. Классификации затрат.</p> <p>4. Виды себестоимости.</p> <p>5. Формирование затрат.</p> <p>6. Резервы снижения себестоимости.</p> <p>7. Расчет себестоимости.</p>
Тема 5. 2. Ценообразование на предприятии (15 мин)	Письменный опрос. У2, 38.	<p>1 вариант</p> <p>1. Цена, ее виды.</p> <p>2. Методы ценообразования.</p> <p>2 вариант</p> <p>1. Ценовая политика.</p> <p>2. Тарифная политика ОАО «РЖД».</p>
Тема 5.3. Прибыль и рентабельность как основные показатели эффективности производства. (15 мин)	Устный опрос. У2, 35, 38.	<p>Вопросы для опроса:</p> <p>1. Финансовый результат, его формирование.</p> <p>2. Виды прибыли.</p> <p>3. Расчет прибыли.</p> <p>4. Пути повышения прибыльности предприятия.</p> <p>5. Эффективность производства.</p>
Тема 5. 4. Эффективность и анализ деятельности предприятия. (15 мин)	Устный опрос. У2, 35, 38.	<p>Вопросы для опроса:</p> <p>1. Эффект и эффективность.</p> <p>2. Расчет эффективности.</p> <p>3. Способы повышения эффективности.</p> <p>4. Российские и зарубежные методики исследования эффективности.</p>
Раздел 6. Курсовая работа. (20 мин)	У1-У3, У5, 31-310	Устный опрос. Тематика опроса зависит от темы курсовой работы.

Критерии оценки при устных и письменных опросах (кроме курсовой работы):

- «отлично» - теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все задания выполнены;
- «хорошо»- теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;
- «удовлетворительно» -теоретическое содержание темы освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;
- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание темы не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено

2.1.2 Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Экономика организации<sup>1</sup>.

Методические указания по выполнению практических работ разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины ОП.01. Экономика организации для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по данной специальности.

Цель данных методических указаний – оказать помощь обучающимся при выполнении практических работ и закреплении теоретических знаний по основным разделам дисциплины.

Рабочей учебной программой дисциплины предусмотрено 52 часа на проведение практических занятий, каждая работа рассчитана на 2 академических часа.

Выполнение практических работ направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, закрепление знаний, освоение необходимых умений и способов деятельности, формирование первоначального практического опыта:

---

<sup>1</sup> Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Экономика организации специальности 38.02.01, УУИЖТ, 2014

Критерии оценок:

«отлично» выставляется, если студент умеет самостоятельно решать практические задачи, свободно использует справочную литературу, делает обоснованные выводы из результатов расчётов;

«хорошо» выставляется, если студент умеет самостоятельно решать практические задачи с некоторыми недочётами, ориентироваться в справочной литературе, правильно оценивать полученные результаты расчётов и сделать выводы;

«удовлетворительно» выставляется, если студент с помощью преподавателя показал умения получить правильные решения конкретной практической задачи, пользоваться справочной литературой, правильно оценить полученные результаты расчётов и сделать выводы или самостоятельно с допущением ошибок;

«неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил практическую задачу, не умеет пользоваться справочной литературой, делать выводы.

#### Практическая работа 1

Тема: Составление сравнительной характеристики ОПФ предприятий.

Цель: Сравнение различных ОПФ предприятий.

Рекомендуемая литература

Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.П. Агарков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24842>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Задание:

Проанализируйте данные ГК РФ, лекционного материала и составьте сравнительную характеристику ОПФ предприятий в нижеприведенной таблице.

Краткие теоретические сведения

Корпоративные лица- если учредители обладают правом на участие в управлении деятельностью юридического лица.

Публичные хозяйственные общества- АО, акции которого размещаются путем открытой подписки или публично обращаются на фондовых биржах, а также общества, фирменное наименование которых содержит слово «публичный». Они будут должны создать наблюдательный совет и привлечь реестродержателя.

Хозяйственное общество, которое не отвечает указанным признакам, признается непубличным обществом. Для них предусмотрена максимальная

свобода в возможностях договариваться об управлении в компании и подстраивать ее под конкретные нужды.

Порядок выполнения работы: по примеру ИП заполните всю таблицу.

Содержание отчета:

<i>Форма</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответствен- ность</i>	<i>Учредит. Документы</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Капитал, имущество</i>
Индивидуальный предприниматель  (ИП)	Гражданин	ИП отвечает всем принадлежащим ему имуществом (кроме того имущества, на которое по закону не может быть обращено взыскание)	Нет	1 участник. Нескольк о ИП могут объединяться на основании договора простого товарищества (ст.1041 ГК РФ), объединя вклады и действуя совместно без образования юр. лица	

Контрольные вопросы:

1. Какие ОПФ предприятий согласно ГК РФ вы знаете?
2. Охарактеризуйте выделенные в таблице ОПФ предприятия.

2.1.3.Контрольные работы:

- Контрольная работа по темам 1.1 и 1.2
- Контрольная работа по теме 2.1
- Контрольная работа по теме 2.2
- Контрольная работа по темам 2.3 и 2.4
- Контрольная работа по теме 2.5
- Контрольная работа по теме 2.6
- Контрольная работа по разделу 3
- Контрольная работа по теме 4.1
- Контрольная работа по теме 4.2
- Контрольная работа по теме 5.3

**Контрольная работа по теме 1.1 «Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности», 1.2 «Организация деятельности предприятия»**

Содержание задания	Проверяемые знания и умения
1 вариант 1.Инфраструктура на уровне государства. 2.Проблемы развития железнодорожной инфраструктуры.	31, 32, 35

2 вариант	31, 32, 35
1. Инфраструктура на уровне предприятия. 2. Развитие общегосударственной инфраструктуры.	
3 вариант	31, 32, 35
1. Инфраструктура на уровне ЖДТ. 2. Совершенствование инфраструктуры предприятия.	
<p><b>Инструкция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитайте задание.</li> <li>2. При ответе Вы можете воспользоваться распечатанными данными с сайта ОАО «РЖД»: <a href="http://rzd.ru">http://rzd.ru</a>.</li> <li>3. Максимальное время выполнения задания 90 минут.</li> <li>4. Критерии оценки результата: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «отлично» - теоретическое содержание тем 1.1 и 1.2 освоено полностью, без пробелов, все задания выполнены;</li> <li>- «хорошо»- теоретическое содержание тем 1.1 и 1.2 освоено полностью, с незначительными неточностями;</li> <li>- «удовлетворительно» -теоретическое содержание тем 1.1 и 1.2 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера;</li> <li>- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание тем 1.1 и 1.2 не освоено.</li> </ul> </li> </ol> <p style="text-align: right;">Преподаватель _____ Г А Фригауф (подпись) И.О. Ф</p>	

### Контрольная работа по теме 2.1 «Основные средства»

Вариант № 1			Проверяемые знания и умения																					
Содержание задания																								
<p>Задача 1</p> <p style="text-align: center;">Баланс моторвагонных секций депо за 2012г.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Показатель</th> <th style="text-align: center;">Т.р.</th> <th style="text-align: center;">Коэффициент, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Наличие на начало года</td> <td style="text-align: center;">7000</td> <td style="text-align: center;">Х</td> </tr> <tr> <td>Поступление за год</td> <td style="text-align: center;">600</td> <td style="text-align: center;">?</td> </tr> <tr> <td>из них введено в действие новых объектов</td> <td style="text-align: center;">560</td> <td style="text-align: center;">?</td> </tr> <tr> <td>Выбытие за год</td> <td style="text-align: center;">350</td> <td style="text-align: center;">?</td> </tr> <tr> <td>из них в результате ликвидации</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">?</td> </tr> <tr> <td>Наличие на конец года</td> <td style="text-align: center;">?</td> <td style="text-align: center;">х</td> </tr> </tbody> </table> <p>Рассчитайте недостающий показатель, а также коэффициенты поступления, ввода, выбытия и ликвидации, а также среднегодовую стоимость ОПФ.</p>			Показатель	Т.р.	Коэффициент, %	Наличие на начало года	7000	Х	Поступление за год	600	?	из них введено в действие новых объектов	560	?	Выбытие за год	350	?	из них в результате ликвидации	100	?	Наличие на конец года	?	х	33,34,310,У5
Показатель	Т.р.	Коэффициент, %																						
Наличие на начало года	7000	Х																						
Поступление за год	600	?																						
из них введено в действие новых объектов	560	?																						
Выбытие за год	350	?																						
из них в результате ликвидации	100	?																						
Наличие на конец года	?	х																						
<p>Задача 2</p> <p>Составьте расчет амортизации по основным средствам при разных способах ее начисления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-линейном;</li> <li>-по сумме чисел лет срока полезного использования.</li> </ul> <p>Данные: первоначальная стоимость основного средства- 90 000руб., срок полезного использования- 5 лет, годовая норма амортизации- ?</p>			33,34,310,У5																					



**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания -90 минут.
3. Критерии оценки результата:
  - «отлично» - теоретическое содержание темы 2.1 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все задания выполнены;
  - «хорошо»- теоретическое содержание темы 2.1 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;
  - «удовлетворительно» -теоретическое содержание темы 2.1 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;
  - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание темы 2.1 не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено

Преподаватель \_\_\_\_\_ Г А Фригауф  
(подпись) И.О. Ф

**Вариант № 2**

Содержание задания	Проверяемые знания и умения																																		
<p>Задача 1</p> <p>Известны следующие данные по станции о первоначальной стоимости основных фондов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-полная стоимость основных фондов на начало года- 16 850 000 руб.</li> <li>-сумма износа основных фондов на начало года-3 750 000 руб.</li> <li>-введено в эксплуатацию законченных объектов нового строительства- 6 450 000 руб.</li> <li>- выбыло в течение года из-за ветхости и износа по полной стоимости- 3 900 000 руб., их остаточная стоимость -1 500 руб.</li> <li>-Амортизационные отчисления за год- 1 000 500 руб.</li> </ul> <p>Составьте баланс основных фондов по первоначальной стоимости, а также рассчитайте коэффициенты износа, годности на начало и конец года. Сделайте выводы.</p>	33,34,310,У5																																		
<p>Задача 2</p> <p>Баланс моторвагонных секций депо (инвентарные объекты), т.р.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатель</th> <th colspan="2">Базисный год</th> <th colspan="2">Текущий год</th> <th colspan="2">Изменение</th> </tr> <tr> <th>абсолютно</th> <th>Коэффициент, %</th> <th>абсолютно</th> <th>Коэффициент, %</th> <th>(+,-)</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Наличие на начало года</td> <td style="text-align: center;">7000</td> <td style="text-align: center;">Х</td> <td style="text-align: center;">7500</td> <td style="text-align: center;">х</td> <td style="text-align: center;">?</td> <td style="text-align: center;">?</td> </tr> <tr> <td>Поступление за год</td> <td style="text-align: center;">600</td> <td style="text-align: center;">?</td> <td style="text-align: center;">800</td> <td style="text-align: center;">?</td> <td style="text-align: center;">?</td> <td style="text-align: center;">?</td> </tr> <tr> <td>Из них введено в действие</td> <td style="text-align: center;">560</td> <td style="text-align: center;">?</td> <td style="text-align: center;">750</td> <td style="text-align: center;">?</td> <td style="text-align: center;">?</td> <td style="text-align: center;">?</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Базисный год		Текущий год		Изменение		абсолютно	Коэффициент, %	абсолютно	Коэффициент, %	(+,-)	%	Наличие на начало года	7000	Х	7500	х	?	?	Поступление за год	600	?	800	?	?	?	Из них введено в действие	560	?	750	?	?	?	33,34,310,У5
Показатель		Базисный год		Текущий год		Изменение																													
	абсолютно	Коэффициент, %	абсолютно	Коэффициент, %	(+,-)	%																													
Наличие на начало года	7000	Х	7500	х	?	?																													
Поступление за год	600	?	800	?	?	?																													
Из них введено в действие	560	?	750	?	?	?																													

новых объектов						
Выбытие за год	350	?	?	?	?	?
Из них в результате ликвидации	100	?	20	?	?	?
Наличие на конец года	?	x	7700	x	?	?

1) Рассчитайте недостающие показатели, а также коэффициенты движения и изменение.

2) Рассчитайте показатели технического состояния, если амортизация на начало года составила 2000, остаточная стоимость на конец года- 6000т.р.

3) Рассчитайте среднегодовую стоимость ОПФ и фондовооруженность, если среднесписочная численность работников депо составила- 680чел.

### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания -90 минут.
3. Критерии оценки результата:
  - «отлично» - теоретическое содержание темы 2.1 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все задания выполнены;
  - «хорошо»- теоретическое содержание темы 2.1 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;
  - «удовлетворительно» - теоретическое содержание темы 2.1 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;
  - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание темы 2.1 не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено

Преподаватель \_\_\_\_\_ Г А Фригауф  
(подпись) И.О. Ф

### Контрольная работа по теме 2.2 « Производственная мощность »

Вариант № 1	
Содержание задания	Проверяемые знания и умения
<p>Задача 1</p> <p>Определите среднегодовую стоимость и наличие основных фондов на конец года, если известно, что в марте введено в действие новых основных фондов на сумму 4 000 000 руб., в сентябре 2 000 000 руб., в ноябре- 2 500 000 руб. Выбыло основных фондов в феврале на сумму 5 000 000руб., в апреле-4 260 000 руб., в в мае - 6 000 000 руб. Общая сумма основных фондов на начало года</p>	33,34,310,У5

составила 90 000 000 руб.	
<p><b>Инструкция</b></p> <p>1. Внимательно прочитайте задание.</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания -90 минут.</p> <p>3. Критерии оценки результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «отлично» - теоретическое содержание темы 2.2 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все задания выполнены;</li> <li>- «хорошо»- теоретическое содержание темы 2.2 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;</li> <li>- «удовлетворительно» -теоретическое содержание темы 2.2 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;</li> <li>- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание темы 2.2 не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено</li> </ul> <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ <u>Г А Фригауф</u> (подпись) И.О. Ф</p>	

<b>Вариант № 2</b>	
Содержание задания	Проверяемые знания и умения
<p><b>Задача 1</b></p> <p>На маслодельном заводе с начала года действовали две установки производительностью 0,8т сливочного масла в смену каждая и одна остановка производительностью 400кг сухого молока в смену.</p> <p>С 1 июля была введена вторая установка по производству сухого молока, а одна установка по производству масла заменена более производительной- 2т. в смену. По плану число смен работы установок по производству масла должно было составить в течении года 210, а по производству сухого млока-360.</p> <p>Определите:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) среднегодовую мощность установок по производству масла и по производству сухого молока;</li> <li>2) коэффициенты их использования, учитывая, что за год произведено 400 т масла и 200 т сухого молока.</li> </ol>	33,34,310,У5
<p><b>Инструкция</b></p> <p>1. Внимательно прочитайте задание.</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания -90 минут.</p> <p>3. Критерии оценки результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «отлично» - теоретическое содержание темы 2.2 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все задания выполнены;</li> <li>- «хорошо»- теоретическое содержание темы 2.2 освоено полностью, без</li> </ul>	

пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;

- «удовлетворительно» - теоретическое содержание темы 2.2 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание темы 2.2 не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено

Преподаватель \_\_\_\_\_ Г А Фригауф  
(подпись) И.О. Ф

### Контрольная работа по теме 2.3 «Нематериальные активы»

Содержание задания	Проверяемые знания и умения
1 вариант 1. Нематериальные активы в ОАО «РЖД». 2. Виды НМА.	35, 310, У2
2 вариант 1. Сущность НМА. 2. Инновации в производственной деятельности.	35, 310, У2
3 вариант 1. Инвестиционная политика ОАО «РЖД» (НМА). 2. Ноу-хау в производственной деятельности.	35, 310, У2
<p><b>Инструкция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Внимательно прочитайте задание.</li> <li>При ответе Вы можете воспользоваться распечатанными данными с сайта ОАО «РЖД»: <a href="http://rzd.ru">http://rzd.ru</a>.</li> <li>Максимальное время выполнения задания 90 минут.</li> <li>Критерии оценки результата: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «отлично» - теоретическое содержание темы 2.3 освоено полностью, без пробелов, все задания выполнены;</li> <li>- «хорошо»- теоретическое содержание темы 2.3 освоено полностью, с незначительными неточностями;</li> <li>- «удовлетворительно» -теоретическое содержание темы 2.3 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера;</li> <li>- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание темы 2.3 не освоено.</li> </ul> </li> </ol> <p>Преподаватель _____ <u>Г А Фригауф</u> (подпись) И.О. Ф</p>	

### Контрольная работа по теме 2.4 «Инвестиционная политика предприятия»

Содержание задания	Проверяемые знания и умения
1 вариант 1. Инвестиции во внеоборотные активы в ОАО «РЖД». 2. Виды инвестиций.	35, 310, У2
2 вариант 1. Сущность инвестиций.	35, 310, У2

2. Инвестиции во финансовые активы в ОАО «РЖД».	
3 вариант	35, 310, У2
1. Инвестиционная политика ОАО «РЖД».	
2. Оценка инвестиций.	
<p><b>Инструкция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитайте задание.</li> <li>2. При ответе Вы можете воспользоваться распечатанными данными с сайта ОАО «РЖД»: <a href="http://rzd.ru">http://rzd.ru</a>.</li> <li>3. Максимальное время выполнения задания 90 минут.</li> <li>4. Критерии оценки результата: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «отлично» - теоретическое содержание тем 2.3 и 2.4 освоено полностью, без пробелов, все задания выполнены;</li> <li>- «хорошо»- теоретическое содержание тем 2.3 и 2.4 освоено полностью, с незначительными неточностями;</li> <li>- «удовлетворительно» -теоретическое содержание тем 2.3 и 2.4 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера;</li> <li>- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание тем 2.3 и 2.4 не освоено.</li> </ul> </li> </ol> <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ <u>Г А Фригауф</u> (подпись) И.О. Ф</p>	

### Контрольная работа по теме 2.5 «Оборотные средства»

Вариант № 1																							
Содержание задания	Проверяемые знания и умения																						
<p><b>Задача 1</b> На ЛВРЗ остаток легированной стали на 1 января 200__г. Составил 1 038т., а плановая потребность в стали на 1 квартал- 3 800т. Определите среднесуточную потребность завода в легированной стали и обеспеченность завода сталью (в днях) по состоянию на 1 января.</p>	34- 37, 310 У3,У5																						
<p><b>Задача 2</b> Рассчитайте недостающие показатели и сделайте выводы по следующим данным:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Показатели</th> <th style="text-align: center;">Прошлы й год</th> <th style="text-align: center;">Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Выручка, тыс.руб.</td> <td style="text-align: center;">6 000</td> <td style="text-align: center;">6 300</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Количество дней в периоде, дни</td> <td style="text-align: center;">360</td> <td style="text-align: center;">360</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Однодневная тыс.руб. выручка,</td> <td style="text-align: center;">?</td> <td style="text-align: center;">?</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Средний оборотных средств, тыс.руб.</td> <td style="text-align: center;">534</td> <td style="text-align: center;">546</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Продолжительность оборота, дни.</td> <td style="text-align: center;">?</td> <td style="text-align: center;">?</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Коэффициент оборачиваемости, оборот</td> <td style="text-align: center;">?</td> <td style="text-align: center;">?</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Прошлы й год	Отчетный год	Выручка, тыс.руб.	6 000	6 300	Количество дней в периоде, дни	360	360	Однодневная тыс.руб. выручка,	?	?	Средний оборотных средств, тыс.руб.	534	546	Продолжительность оборота, дни.	?	?	Коэффициент оборачиваемости, оборот	?	?	34- 37, 310 У3,У5	
Показатели	Прошлы й год	Отчетный год																					
Выручка, тыс.руб.	6 000	6 300																					
Количество дней в периоде, дни	360	360																					
Однодневная тыс.руб. выручка,	?	?																					
Средний оборотных средств, тыс.руб.	534	546																					
Продолжительность оборота, дни.	?	?																					
Коэффициент оборачиваемости, оборот	?	?																					

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания -90 минут.
3. Критерии оценки результата:
  - «отлично» - теоретическое содержание темы 2.5 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все задания выполнены;
  - «хорошо»- теоретическое содержание темы 2.5 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;
  - «удовлетворительно» -теоретическое содержание темы 2.5 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;
  - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание темы 2.5 не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено

Преподаватель \_\_\_\_\_ Г А Фригауф  
(подпись) И.О. Ф

**Вариант №2**

Содержание задания	Проверяемые знания и умения																										
<p>Задача 1 Рассчитайте среднеквартальные и среднегодовые остатки оборотных средств, а также оборачиваемость оборотных средств (длительность оборота) и коэффициент оборачиваемости за год, используя следующие данные:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Остатки оборотных средств</th> <th colspan="2">Объем реализованной продукции</th> </tr> <tr> <th>Дата</th> <th>Сумма, тыс. руб.</th> <th>Квартал</th> <th>Сумма, тыс. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>На 1 января 2002 г.</td> <td style="text-align: center;">2 500</td> <td style="text-align: center;">I</td> <td style="text-align: center;">3 000</td> </tr> <tr> <td>1 апреля 2002 г.</td> <td style="text-align: center;">2 600</td> <td style="text-align: center;">II</td> <td style="text-align: center;">3 500</td> </tr> <tr> <td>1 июля 2002 г.</td> <td style="text-align: center;">2 400</td> <td style="text-align: center;">III</td> <td style="text-align: center;">2 900</td> </tr> <tr> <td>1 октября 2002 г.</td> <td style="text-align: center;">2 400</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">IV</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">3 100</td> </tr> <tr> <td>1 января 2003 г.</td> <td style="text-align: center;">2 500</td> </tr> </tbody> </table>	Остатки оборотных средств		Объем реализованной продукции		Дата	Сумма, тыс. руб.	Квартал	Сумма, тыс. руб.	На 1 января 2002 г.	2 500	I	3 000	1 апреля 2002 г.	2 600	II	3 500	1 июля 2002 г.	2 400	III	2 900	1 октября 2002 г.	2 400	IV	3 100	1 января 2003 г.	2 500	34- 37, 310 У3,У5
Остатки оборотных средств		Объем реализованной продукции																									
Дата	Сумма, тыс. руб.	Квартал	Сумма, тыс. руб.																								
На 1 января 2002 г.	2 500	I	3 000																								
1 апреля 2002 г.	2 600	II	3 500																								
1 июля 2002 г.	2 400	III	2 900																								
1 октября 2002 г.	2 400	IV	3 100																								
1 января 2003 г.	2 500																										
<p>Задача 2 Средние остатки оборотных средств в 2002 г. составляли 15 885 тыс. руб., а объем реализованной продукции за тот же год – 68 956 тыс. руб. В 2003 г. длительность оборота планируется сократить на 2 дн. Найдите сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним.</p>	34- 37, 310 У3,У5																										
<p><b>Инструкция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитайте задание.</li> <li>2. Максимальное время выполнения задания - 90 минут.</li> <li>3. Критерии оценки результата:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- «отлично» - теоретическое содержание темы 2.5 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом</li> </ul> </li> </ol>																											

сформированы, все задания выполнены;

- «хорошо»- теоретическое содержание темы 2.5 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;

- «удовлетворительно» - теоретическое содержание темы 2.5 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание темы 2.5 не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено

Преподаватель \_\_\_\_\_ Г А Фригауф  
(подпись) И.О. Ф

### Контрольная работа по теме 2.6 «Трудовые ресурсы»

Вариант № 1	
Содержание задания	Проверяемые знания и умения
<p>Задача 1</p> <p>Определите календарный фонд времени, его структуру и абсолютный размер неиспользованного рабочего времени. Сделайте выводы.</p> <p>Данные (тыс.чел/дней):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-отработано - 260</li><li>-выходные и праздничные- 5</li><li>- прогулы- 0,1</li><li>-отпуск- 8</li><li>- неявки по болезни- 10</li><li>- административные отпуска- 1</li><li>- прочие неявки- 2.</li></ul>	У2, У5, 310
<p>Задача 2</p> <p>Определите, как изменилась производительность труда на предприятии за отчётный период, если известно, что фондоотдача за этот период увеличилась на 10 % и фондовооружённость увеличилась на 10 %:</p>	У2, У5, 310
<p><b>Инструкция</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Внимательно прочитайте задание.</li><li>2. Максимальное время выполнения задания -90 минут.</li><li>3. Критерии оценки результата:<ul style="list-style-type: none"><li>- «отлично» - теоретическое содержание темы 2.6 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все задания выполнены;</li><li>- «хорошо»- теоретическое содержание темы 2.6 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;</li><li>- «удовлетворительно» -теоретическое содержание темы 2.6 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;</li></ul></li></ol>	

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание темы 2.6 не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено

Преподаватель \_\_\_\_\_ Г А Фригауф  
(подпись) И.О. Ф

### Вариант № 2

Содержание задания	Проверяемые знания и умения
<p>Задача 1</p> <p>За 1 квартал работники станции отработали 735 890 чел/д., целодневны простои- 146 чел./д, все неявки по различным причинам составил 151 994 чел/д.</p> <p>Исчислите календарный фонд рабочего времени и среднесписочное число работников за 1 квартал.</p>	У2, У5, 310
<p>Задача 2</p> <p>По ООО фонд заработной платы рабочих за март равен 449 373 тыс.руб фонд дневной заработной платы- 420 400 руб., часовой- 400720 руб.</p> <p>Определите средний часовой, средний дневной и средний месячный заработок одного рабочего в марте, если известно, что среднесписочное число рабочих в этом месяце -40 чел. и ими отработано -880 чел-дней, 8400 человеко-часов.</p>	У2, У5, 310
<p><b>Инструкция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Внимательно прочитайте задание.</li> <li>Максимальное время выполнения задания -90 минут.</li> <li>Критерии оценки результата: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «отлично» - теоретическое содержание темы 2.6 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все задания выполнены;</li> <li>- «хорошо»- теоретическое содержание темы 2.6 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;</li> <li>- «удовлетворительно» - теоретическое содержание темы 2.6 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;</li> <li>- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание темы 2.6 не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено</li> </ul> </li> </ol> <p>Преподаватель _____ <u>Г А Фригауф</u> (подпись) И.О. Ф</p>	

### Контрольная работа разделу 3 «Основы логистики организации »

Содержание задания	Проверяемые знания и умения
<p>1 вариант</p> <p>1. Стадии развития логистики на микроуровне.</p>	35, 310, У2



2. Характеристика материальных потоков	
2 вариант 1. Характеристика материальных потоков. 2. Объекты и виды логистики	35, 310, У2
3 вариант 1. Информационные потоки 2. Логистические операции.	35, 310, У2
<p><b>Инструкция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Внимательно прочитайте задание.</li> <li>При ответе Вы можете воспользоваться распечатанными данными с сайта ОАО «РЖД»: <a href="http://rzd.ru">http://rzd.ru</a>.</li> <li>Максимальное время выполнения задания 90 минут.</li> <li>Критерии оценки результата: <ul style="list-style-type: none"> <li>«отлично» - теоретическое содержание раздела 3 освоено полностью, без пробелов, все задания выполнены;</li> <li>«хорошо»- теоретическое содержание раздела 3 освоено полностью, с незначительными неточностями;</li> <li>«удовлетворительно» -теоретическое содержание раздела 3 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера;</li> <li>«неудовлетворительно» - теоретическое содержание раздела 3 не освоено.</li> </ul> </li> </ol> <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ <u>Г А Фригауф</u> (подпись) И.О. Ф</p>	

### Контрольная работа по теме 4.1 «Перевозка грузов и пассажиров»

Содержание задания	Проверяемые знания и умения																																			
1 вариант 1. Характеристика перевозки груза. 2. Определите величину отправления, приема, прибытия, сдачи транзита, если на отделении дороги ввоз грузов с соседних отделений составляет 2000тыс.т., вывоз-1000тыс.т., местное сообщение между станциями отделения- 4000тыс.т. Общая величина перевозок в отделении- 12000тыс.т.	У2,У5, 310																																			
2 вариант 1. Характеристика перевозки пассажиров. 2. По данным работы компании ОАО «РЖД» за 2006-2009г. рассчитайте недостающие показатели, сделайте выводы. <p style="text-align: right;">Таблица 12</p> Объемные показатели работы Общества из пояснительной записки к бухгалтерской отчетности	У2,У5, 310																																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Показатели</th> <th style="text-align: center;">2006</th> <th style="text-align: center;">2007</th> <th style="text-align: center;">2008</th> <th style="text-align: center;">2009</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Пассажирооборот, млн. пасс.км.</td> <td></td> <td style="text-align: center;">174085</td> <td style="text-align: center;">175872</td> <td style="text-align: center;">153575</td> </tr> <tr> <td>Из них:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>В дальнем следовании</td> <td style="text-align: center;">124983</td> <td style="text-align: center;">128117</td> <td style="text-align: center;">129146</td> <td style="text-align: center;">115387</td> </tr> <tr> <td>В пригородном сообщении</td> <td style="text-align: center;">52849</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Грузооборот, млн. т-км</td> <td style="text-align: center;">2147952</td> <td style="text-align: center;">2312636</td> <td style="text-align: center;">2423765</td> <td style="text-align: center;">2271348</td> </tr> <tr> <td>Приведенная работа,</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	2006	2007	2008	2009	Пассажирооборот, млн. пасс.км.		174085	175872	153575	Из них:					В дальнем следовании	124983	128117	129146	115387	В пригородном сообщении	52849				Грузооборот, млн. т-км	2147952	2312636	2423765	2271348	Приведенная работа,					
Показатели	2006	2007	2008	2009																																
Пассажирооборот, млн. пасс.км.		174085	175872	153575																																
Из них:																																				
В дальнем следовании	124983	128117	129146	115387																																
В пригородном сообщении	52849																																			
Грузооборот, млн. т-км	2147952	2312636	2423765	2271348																																
Приведенная работа,																																				

млн.прив.т-км.						
Индексы, рассчитанные по приведенной работе: -цепные -базисные	100,00					

### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. При ответе Вы можете воспользоваться распечатанными данными с сайта ОАО «РЖД»: <http://rzd.ru>.
3. Максимальное время выполнения задания 90 минут.
4. Критерии оценки результата:
  - «отлично» - теоретическое содержание темы 4.1 освоено полностью, без пробелов, все задания выполнены;
  - «хорошо»- теоретическое содержание темы 4.1 освоено полностью, с незначительными неточностями;
  - «удовлетворительно» -теоретическое содержание темы 4.1 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера;
  - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание темы 4.1 не освоено.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Г А Фригауф  
(подпись) И.О. Ф

### Контрольная работа по теме 4.2 «Эксплуатация подвижного состава» (1)

Содержание задания	Проверяемые знания и умения
1 вариант	35, 310, У2
1. Характеристика показателей использования локомотивов. 2. Характеристика эксплуатационной деятельности	
2 вариант	35, 310, У2
1. Характеристика показателей использования грузовых вагонов. 2. Виды эксплуатационной работы.	
3 вариант	35, 310, У2
1. Характеристика показателей использования пассажирских вагонов. 2. Документы, отражающие эксплуатационную работу.	

### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. При ответе Вы можете воспользоваться распечатанными данными с сайта ОАО «РЖД»: <http://rzd.ru>.
3. Максимальное время выполнения задания 90 минут.
4. Критерии оценки результата:
  - «отлично» - теоретическое содержание темы 4.2 освоено полностью, без пробелов, все задания выполнены;
  - «хорошо»- теоретическое содержание темы 4.2 освоено полностью, с незначительными неточностями;
  - «удовлетворительно» -теоретическое содержание темы 4.2 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера;
  - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание темы 4.2 не освоено.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Г А Фригауф  
(подпись) И.О. Ф

**Контрольная работа по теме 4.2 «Эксплуатация подвижного состава» (2)**

Содержание задания	Проверяемые знания и умения																					
<p align="center"><b>Вариант 1</b></p> <p>1. Дайте определение основных средств.                  2. Что понимается под остаточной стоимостью основных средств.                  3. Что включают фонды обращения?                  4. Задача:                  Годовой объем реализации продукции установлен в сумме 18000 тыс. руб. Величина оборотных – 350 тыс. руб. В результате проведения ряда мероприятий длительность одного оборота сократилась на 3 дня. Определить плановую и фактическую длительность одного оборота в днях, а также высвобождаемую сумму оборотных средств в результате ускорения их оборачиваемости.                  5. Задача:                  На изготовление 10 деталей при норме расхода материала 25 кг на деталь требуется ? кг. материала. В результате организационно-технических мероприятий фактический расход материалов на деталь составил 22 кг.                  Рассчитайте:                  1) размер снижения расхода материала в кг и %.                  2) Количество деталей которые можно изготовить из ? кг. материала при снижении расхода.                  3) Размер увеличения количества выпущенных деталей в шт. и %.</p> <p align="center"><b>Вариант 2</b></p> <p>1. Дайте определение оборотных средств.                  2. Что понимается под ликвидационной стоимостью основных средств.                  3. Что включают производственные оборотные фонды?                  4. Задача:                  Рассчитайте недостающие показатели выручки и оборотных средств:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">Показатели</th> <th align="center">Прошлый год</th> <th align="center">Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка, тыс.руб.</td> <td align="center">7000</td> <td align="center">7200</td> </tr> <tr> <td>Количество дней в периоде, дни.</td> <td align="center">360</td> <td align="center">360</td> </tr> <tr> <td>Однодневная выручка, тыс. руб.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.</td> <td align="center">544</td> <td align="center">520</td> </tr> <tr> <td>Продолжительность одного оборота, дни.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Коэффициент оборачиваемости, оборот</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>5. Задача:                  Определите величину фондоотдачи, фондоемкости оборудования.                  Стоимость оборудования цеха- 15 000 т.р. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 456 т.р., с 1</p>	Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Выручка, тыс.руб.	7000	7200	Количество дней в периоде, дни.	360	360	Однодневная выручка, тыс. руб.			Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.	544	520	Продолжительность одного оборота, дни.			Коэффициент оборачиваемости, оборот			У2, У5, 34, 36, 310
Показатели	Прошлый год	Отчетный год																				
Выручка, тыс.руб.	7000	7200																				
Количество дней в периоде, дни.	360	360																				
Однодневная выручка, тыс. руб.																						
Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.	544	520																				
Продолжительность одного оборота, дни.																						
Коэффициент оборачиваемости, оборот																						

июля выбыло оборудование стоимостью 204 т.р. Объем выпуска продукции 24 000 т.р.

### Вариант 3

1. Дайте определение качества транспортного производства.

2. Что понимается под первоначальной стоимостью основных средств.

3. Опишите основные направления НТП в путевом хозяйстве?

4. Задача:

Величина оборотных средств предприятия составляет 18 млн. руб., средний период оборота – 36 дней. Сколько дополнительной продукции можно выпустить при имеющихся оборотных средствах и сокращенном на один день сроке оборачиваемости?

5. Задача:

Известны следующие данные по станции о первоначальной стоимости основных фондов:

-полная стоимость основных фондов на начало года- 16 850 000 руб.

-сумма износа основных фондов на начало года-3 750 000 руб.

-введено в эксплуатацию законченных объектов нового строительства- 6 450 000 руб.

- выбыло в течение года из-за ветхости и износа по полной стоимости- 3 900 000 руб.,

-амортизационные отчисления за год- 1 000 500 руб.

Составьте баланс основных фондов по первоначальной стоимости, а также рассчитайте коэффициенты износа, годности на начало года.

### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Максимальное время выполнения задания 45 минут.

3. Критерии оценки результата:

- «отлично» - теоретическое содержание учебного материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все задания выполнены;

- «хорошо»- теоретическое содержание учебного материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;

- «удовлетворительно» - теоретическое содержание учебного материала освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание учебного материала не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено

Преподаватель \_\_\_\_\_ Г А Фригауф

(подпись) И.О. Ф

**Контрольная работа по теме 5.3 «Прибыль и рентабельность как основные показатели эффективности производства»**

Содержание задания	Проверяемые знания и умения
1 вариант 1. Характеристика и анализ тарифной политики за 2015 год по данным ОАО. 2. Финансовые результаты ОАО за 2013 год.	У2,У5,38, 310
2 вариант 1. Характеристика и анализ тарифной политики за 2014 год по данным ОАО. 2. Финансовые результаты ОАО за 2015 год.	У2,У5,38, 310
3 вариант 1. Характеристика и анализ тарифной политики за 2013 год по данным ОАО. 2. Финансовые результаты ОАО за 2014 год.	У2,У5,38, 310
<p><b>Инструкция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитайте задание.</li> <li>2. При ответе Вы можете воспользоваться распечатанными данными с сайта ОАО «РЖД»: <a href="http://rzd.ru">http://rzd.ru</a>.</li> <li>3. Максимальное время выполнения задания 30 минут.</li> <li>4. Критерии оценки результата: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «отлично» - теоретическое содержание темы 5.3 освоено полностью, без пробелов, все задания выполнены;</li> <li>- «хорошо»- теоретическое содержание темы 5.3 освоено полностью, с незначительными неточностями;</li> <li>- «удовлетворительно» -теоретическое содержание темы 5.3 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера;</li> <li>- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание темы 5.3 не освоено.</li> </ul> </li> </ol> <p align="center">Преподаватель _____ <u>Г А Фригауф</u> (подпись) И.О. Ф</p>	

## **2.2 Материалы промежуточной аттестации**

Задание для оценки освоения знаний представляет экзамен (5 семестр / 3 семестр) по всем темам учебных семестров рабочей учебной программы дисциплины ОП. 01. Экономика организации.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта – филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ УУИЖТ ИргУПС)

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальностей 38.02.01, 43.02.06

протокол № от « » 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ А.Г Клименко

(подпись) (И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

\_\_\_\_\_ О.Н. Иванова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Пакет экзаменатора для оценки освоения умений и усвоения знаний  
по дисциплине ОП.01. Экономика организации  
специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»  
3 курс, 5 семестр / 2 курс, 3 семестр

Содержание задания	Оцениваемые умения и знания	Показатели оценки результата
1	2	3
<p><b>1.ТЕСТЫ:</b></p> <p>1.1 Величина прибыли от реализации продукции и услуг не может зависит от этого показателя</p> <p>а) объема продаж;</p> <p>б) производительности труда;</p> <p>в) структуры товарной продукции;</p> <p>г) цены реализации;</p> <p>д) себестоимости продукции.</p> <p>1.2 Для характеристики движения рабочей силы рассчитывают и анализируют динамику такого коэффициента, как</p>	<p>31 сущность организации как основного звена экономики отрасли;</p> <p>32 основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>33 принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</p> <p>34- методы оценки</p>	<p>- правильное определение места организации как основного звена экономики отрасли;</p> <p>- правильное формулирование основных принципов построения экономической системы организации;</p> <p>- полные знания организации производственного и</p>

<p>а) обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами;  б) обеспеченность рабочих основными фондами;  в) среднечасовую выработку;  г) коэффициент ликвидности персонала;  д) коэффициент оборота по выбытию.</p> <p>1.3 Оценка достигнутых результатов и выявление резервов повышения эффективности деятельности предприятия является</p> <p>а) задачей анализа хозяйственной деятельности предприятия;  б) целью анализа;  в) принципом анализа;  г) функцией управления в анализе;  д) предметом исследования в анализе.</p> <p>1.4 ... увеличения эффективности производства состоит в наиболее полном и рациональном использовании все возрастающего потенциала производства при минимальных затратах на единицу продукции. Начни предложение</p> <p>а) экономическая сущность резервов;  б) производственная стадия;  в) задача;  г) способ факторного анализа;  д) нейтрализация влияния стоимостного фактора.</p> <p>1.5 Фондоотдача - это</p> <p>а) отношение фонда рабочего времени к выпуску продукции;  б) отношение прибыли к стоимости основных фондов;  в) произведение числа оборотов на стоимость единицы оборудования;  г) отношение стоимости товарной продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов;  д) отношение стоимости основных фондов к реализации.</p> <p>2.1 Фондоёмкость – это</p> <p>а) отношение прибыли к стоимости оборотного фонда;  б) отношение реализации к стоимости основного фонда;  в) отношение стоимости основных фондов к рентабельности предприятия;  г) отношение стоимости основных производственных фондов к</p>	<p>эффективности их использования;  35 организацию и технологического процессов;  36 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;  37 способы экономии ресурсов, в т.ч. основные энергосберегающие технологии;  38 механизмы ценообразования;  39 формы оплаты труда;  310 основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p>	<p>технологического процессов;  - верное изложение принципов и методов управления основными и оборотными средствами;  - верная формулировка методов оценки эффективности их использования;  - верное изложение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования;  - верная формулировка способов экономии ресурсов, в т.ч. основных энергосберегающих технологий;  - правильное описание форм оплаты труда;  - верное описание основных технико-экономических показателей деятельности организации и методики их расчета;  - верное изложение механизмов ценообразования.</p>
--	--	--

стоимости товарной продукции.

д) нет правильного ответа

2.2 Назвать показатели, которые показывают существенные особенности и свойства изучаемых объектов

а) количественные;

б) результативные;

в) факторные;

г) абсолютные;

д) качественные.

2.3 Под экономическими резервами понимают

а) ресурсы капитала;

б) запасы ресурсов, необходимые для бесперебойной работы предприятия, а так же возможности повышения эффективности производства

в) от латинского «сохранить запас»;

г) возможности повышения эффективности производства;

д) русское «запасы ресурсов, материалов и сырья».

2.4 Трудоемкость-это

а) затраты на весь объем изготовленной продукции;

б) общий фонд рабочего времени;

в) отношение выпуска продукции к общему фонду рабочего времени;

г) произведение затрат рабочего времени на единицу выпуска продукции;

д) затраты рабочего времени на единицу или весь объем изготовленной продукции.

2.5. Анализ производительности труда и ФЗП предполагает, что:

а) Темпы роста производительности труда должны расти одновременно с темпами роста зарплаты.

б) Темпы роста производительности труда должны расти быстрее, чем темпы роста зарплаты.

в) данные пропорции различны на разных предприятиях.

г) темп роста выручки должны быть больше темпа роста заработной платы

д) темп роста зарплаты должны быть больше темпа роста производительности труда



и т.д.

## **2.ВОПРОСЫ:**

- 1.Характеристика организационно-правовых форм предприятий. РЖД как крупный холдинг.
- 2.Организационная и управленческая структура РЖД как крупного холдинга.
- 3.Характеристика основных средств, классификация, оценка и амортизация основных средств.
- 4.Характеристика движения основных средств: документы, формулы. Характеристика технического состояния основных средств. Капитальные вложения, модернизация и другие пути увеличения первоначальной стоимости.
- 5.Показатели использования основных средств (общие и железнодорожные). Резервы эффективного использования основных средств.
- 6.Производственное оборудование: наличие, показатели использования.
- 7.Производственная мощность предприятия, цеха. Ее виды, формулы для расчета.
- 8.Нематериальные активы: понятие, виды, оценка, документы. Показатели по проектной деятельности. Проекты РЖД.
- 9.Инвестиционная политика предприятия. Внешнеэкономическая деятельность РЖД.
- 10.Оборотные средства: сущность, виды, нормирование.
- 11.Оборотные средства: показатели использования и резервы.
- 12.Характеристика трудовых ресурсов, классификация работников, показатели движения.
- 13.Фонды рабочего времени, показатели использования фондов. Производительность труда. Резервы повышения производительности труда
- 14.Заработная плата: сущность, виды, системы и формы. Особенности оплаты труда на железнодорожном транспорте.
- 15.Логистика как наука и вид практической деятельности. Материальные и информационные потоки.

И т.д

<b>Практические задачи:</b> <b>3.ЗАДАЧИ</b> 1- Объем произведенной на предприятии за год продукции составил 200 тыс. т. Рассчитайте показатели производительности труда (на одного производственного (основного) рабочего, на одного рабочего и на одного работника, трудоемкость технологическую, производственную и полную), основываясь на данных, представленных в таблице.		У2 находить и использовать необходимую экономическую информацию; У3 определять состав материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; У5 рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.		- правильный поиск и умелое использование необходимой экономической информации; - правильное определение состава материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; -верный расчет по принятой методике основных технико-экономических показателей деятельности организации;																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Численность, чел.</th> <th>Годовой фонд рабочего времени одного работника, ч</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Рабочие, в т.ч.:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>основные</td> <td>100</td> <td>1 712</td> </tr> <tr> <td>вспомогательные</td> <td>50</td> <td>1 768</td> </tr> <tr> <td>Руководители</td> <td>15</td> <td>1 701</td> </tr> <tr> <td>Специалисты</td> <td>10</td> <td>1 701</td> </tr> <tr> <td>Служащие</td> <td>5</td> <td>1 768</td> </tr> </tbody> </table>		Категория	Численность, чел.	Годовой фонд рабочего времени одного работника, ч	Рабочие, в т.ч.:			основные	100	1 712	вспомогательные	50	1 768	Руководители	15	1 701	Специалисты	10	1 701	Служащие	5	1 768				
Категория	Численность, чел.	Годовой фонд рабочего времени одного работника, ч																								
Рабочие, в т.ч.:																										
основные	100	1 712																								
вспомогательные	50	1 768																								
Руководители	15	1 701																								
Специалисты	10	1 701																								
Служащие	5	1 768																								
2-Рассчитайте оборачиваемость оборотных средств (длительность оборота) и коэффициент оборачиваемости за год, используя следующие данные:		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Остатки оборотных средств</th> <th colspan="2">Объем реализованной продукции</th> </tr> <tr> <th>Дата</th> <th>Сумма, тыс. руб.</th> <th>квартал</th> <th>Сумма, тыс. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>		Остатки оборотных средств		Объем реализованной продукции		Дата	Сумма, тыс. руб.	квартал	Сумма, тыс. руб.															
Остатки оборотных средств		Объем реализованной продукции																								
Дата	Сумма, тыс. руб.	квартал	Сумма, тыс. руб.																							

на 01.01 2012 г.	2 500	I	3 000			
01.04.12	2 600	II	3 500			
01.06.12	2 400	III	2 900			
01.10.12	2 400	IV	3 100			
1 января 2013 г.	2 500					

3-Дороге на предстоящий год план перевозки грузов установлен в размере 450 млн.т. при средней их дальности 210 км и план перевозок пассажиров- 350 млн. чел. при средней дальности поездки 50 км. Численность работников, занятых на перевозках – 110 тыс.чел. На будущий год по плану перевозки грузов намечено увеличение на 20 млн.т., а пассажиров на 15 млн.чел. Дальность перевозок грузов запланирована без изменения, а пассажиров- снижается на 5 км. Контингент работников, занятых на перевозках в будущем году не намечено изменять.

Определите производительность труда работников, занятых на перевозках грузов и пассажиров в отчетном и будущем году (прогнозный показатель), а также степень ее роста или снижения.

И т.д.

Условия выполнения задания:

1.Максимальное время выполнения задания 60 мин.

2.Студенты могут воспользоваться стендами «основные фонды», Положением о корпоративной оплате труда РЖД.

3.Критерии оценки:

- «отлично» - теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены;

- «хорошо»- теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;

- «удовлетворительно» - теоретическое содержание учебной дисциплины освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание учебной дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено

Преподаватель

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О.Ф.)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
 Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта – филиала Федерального  
 государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
 «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
 (УУКЖТ УУИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК специальностей 38.02.01, 43.02.06 протокол № от « » ____ 20__ г. _____ А.Г Клименко (подпись) (И.О.Ф)	ЭКЗАМЕН Дисциплина <b>ОП.01. Экономика организации</b> Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 3 курс, 5 семестр/ 2 курс, 3 семестр	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УР _____ О.Н. Иванова « ____ » _____ 20__ г
<b>Билет № 1</b>		
Содержание задания		Оцениваемые умения и знания
<p><b>1.ТЕСТ</b></p> <p>1.1 Величина прибыли от реализации продукции и услуг не может зависеть от этого показателя</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) объема продаж;</li> <li>б) производительности труда;</li> <li>в) структуры товарной продукции;</li> <li>г) цены реализации;</li> <li>д) себестоимости продукции.</li> </ul> <p>1.2 Для характеристики движения рабочей силы рассчитывают и анализируют динамику такого коэффициента, как</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами;</li> <li>б) обеспеченность рабочих основными фондами;</li> <li>в) среднечасовую выработку;</li> <li>г) коэффициент ликвидности персонала;</li> <li>д) коэффициент оборота по выбытию.</li> </ul> <p>1.3 Оценка достигнутых результатов и выявление резервов повышения эффективности деятельности предприятия является</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) задачей анализа хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>б) целью анализа;</li> <li>в) принципом анализа;</li> <li>г) функцией управления в анализе;</li> <li>д) предметом исследования в анализе.</li> </ul> <p>1.4 ... увеличения эффективности производства состоит в наиболее полном и рациональном использовании все возрастающего потенциала производства при минимальных затратах на единицу продукции. Начни предложение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) экономическая сущность резервов;</li> <li>б) производственная стадия;</li> <li>в) задача;</li> <li>г) способ факторного анализа;</li> <li>д) нейтрализация влияния стоимостного фактора.</li> </ul> <p>1.5 Фондоотдача - это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) отношение фонда рабочего времени к выпуску продукции;</li> <li>б) отношение прибыли к стоимости основных фондов;</li> <li>в) произведение числа оборотов на стоимость единицы оборудования;</li> </ul>		У2,31,32,34, 38,

г) отношение стоимости товарной продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов; д) отношение стоимости основных фондов к реализации.		
<b>2. Вопрос</b> Характеристика организационно-правовых форм предприятий. РЖД как крупный холдинг.		31,32, 35
<b>3.Задача</b> Объем произведенной на предприятии за год продукции составил 200 тыс. т. Рассчитайте показатели производительности труда (на одного производственного (основного) рабочего, на одного рабочего и на одного работника, трудоемкость технологическую, производственную и полную), основываясь на данных, представленных в таблице.		У2, У3,У5 36
<b>Категория</b>	<b>Численность, чел.</b>	<b>Годовой фонд рабочего времени одного работника, ч</b>
Рабочие, в т.ч.:		
основные	100	1 712
вспомогательные	50	1 768
Руководители	15	1 701
Специалисты	10	1 701
Служащие	5	1 768
<b>Инструкция</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитайте задание.</li> <li>2. Максимальное время выполнения задания 60 минут.</li> <li>3. Критерии оценки результата: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «отлично» - теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены;</li> <li>- «хорошо»- теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;</li> <li>- «удовлетворительно» - теоретическое содержание учебной дисциплины освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;</li> <li>- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание учебной дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено</li> </ul> </li> </ol>		
Преподаватель _____ (подпись) _____ (И.О.Ф.)		

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
 Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта – филиала Федерального  
 государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
 «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
 (УУКЖТ УУИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК специальностей 38.02.01, 43.02.06 протокол № от « » ____ 20__ г. _____ А.Г. Клименко (подпись) (И.О.Ф)	ЭКЗАМЕН Дисциплина <b>ОП.01. Экономика организации</b> Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 3 курс, 5 семестр/ 2 курс, 3 семестр	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УР _____ О.Н. Иванова « ____ » _____ 20__ г
<b>Билет № 2</b>		
Содержание задания		Оцениваемые умения и знания
<p>2.1 Фондоемкость – это</p> <p>а) отношение прибыли к стоимости оборотного фонда;                  б) отношение реализации к стоимости основного фонда;                  в) отношение стоимости основных фондов к рентабельности предприятия;                  г) отношение стоимости основных производственных фондов к стоимости товарной продукции.                  д) нет правильного ответа</p> <p>2.2 Назвать показатели, которые показывают существенные особенности и свойства изучаемых объектов</p> <p>а) количественные;                  б) результативные;                  в) факторные;                  г) абсолютные;                  д) качественные.</p> <p>2.3 Под экономическими резервами понимают</p> <p>а) ресурсы капитала;                  б) запасы ресурсов, необходимые для бесперебойной работы предприятия, а так же возможности повышения эффективности производства                  в) от латинского «сохранить запас»;                  г) возможности повышения эффективности производства;                  д) русское «запасы ресурсов, материалов и сырья».</p> <p>2.4 Трудоемкость-это</p> <p>а) затраты на весь объем изготовленной продукции;                  б) общий фонд рабочего времени;                  в) отношение выпуска продукции к общему фонду рабочего времени;                  г) произведение затрат рабочего времени на единицу выпуска продукции;                  д) затраты рабочего времени на единицу или весь объем изготовленной продукции.</p> <p>2.5. Анализ производительности труда и ФЗП предполагает, что:</p> <p>а) Темпы роста производительности труда должны расти</p>		У2,34,36,39,310

<p>одновременно с темпами роста зарплаты.</p> <p>б) Темпы роста производительности труда должны расти быстрее, чем темпы роста зарплаты.</p> <p>в) данные пропорции различны на разных предприятиях.</p> <p>г) темп роста выручки должны быть больше темпа роста заработной платы</p> <p>д) темп роста зарплаты должны быть больше темпа роста производительности труда</p>																											
<p><b>2. Вопрос</b> Организационная и управленческая структура РЖД как крупного холдинга.</p>	31,32,35																										
<p><b>3.Задача</b> Рассчитайте оборачиваемость оборотных средств (длительность оборота) и коэффициент оборачиваемости за год, используя следующие данные:</p> <table border="1" data-bbox="180 712 1082 1267"> <thead> <tr> <th colspan="2">Остатки оборотных средств</th> <th colspan="2">Объем реализованной продукции</th> </tr> <tr> <th>Дата</th> <th>Сумма, тыс. руб.</th> <th>квартал</th> <th>Сумма, тыс. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>на 01.01 2012 г.</td> <td>2 500</td> <td>I</td> <td>3 000</td> </tr> <tr> <td>01.04.12</td> <td>2 600</td> <td>II</td> <td>3 500</td> </tr> <tr> <td>01.06.12</td> <td>2 400</td> <td>III</td> <td>2 900</td> </tr> <tr> <td>01.10.12</td> <td>2 400</td> <td rowspan="2">IV</td> <td rowspan="2">3 100</td> </tr> <tr> <td>01.01.13</td> <td>2 500</td> </tr> </tbody> </table>	Остатки оборотных средств		Объем реализованной продукции		Дата	Сумма, тыс. руб.	квартал	Сумма, тыс. руб.	на 01.01 2012 г.	2 500	I	3 000	01.04.12	2 600	II	3 500	01.06.12	2 400	III	2 900	01.10.12	2 400	IV	3 100	01.01.13	2 500	У2, У3, У5 33,34, 36
Остатки оборотных средств		Объем реализованной продукции																									
Дата	Сумма, тыс. руб.	квартал	Сумма, тыс. руб.																								
на 01.01 2012 г.	2 500	I	3 000																								
01.04.12	2 600	II	3 500																								
01.06.12	2 400	III	2 900																								
01.10.12	2 400	IV	3 100																								
01.01.13	2 500																										
<p><b>Инструкция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Внимательно прочитайте задание.</li> <li>Максимальное время выполнения задания 60 минут.</li> <li>Критерии оценки результата: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «отлично» - теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены;</li> <li>- «хорошо»- теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;</li> <li>- «удовлетворительно» - теоретическое содержание учебной дисциплины освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;</li> <li>- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание учебной дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено</li> </ul> </li> </ol> <p style="text-align: right;">Преподаватель _____ (подпись) (И.О.Ф.)</p>																											



## **Защита курсовой работы:**

Тематика курсовой работы:

1. Эффективное использование основных средств как резерв развития предприятия
2. Эффективное использование материальных ресурсов как резерв развития предприятия
3. Эффективное использование трудовых ресурсов как резерв развития предприятия
4. Управление заемными средствами предприятия и денежно-кредитная политика государства
5. Страхование на железнодорожном транспорте.
6. Сравнение железнодорожного и автомобильного транспорта как ведущих перевозчиков пассажиров.
7. Особенности финансовой деятельности ОАО «РЖД».
8. Экономические проблемы развития предприятия.
9. Инвестиционные проекты предприятия.
10. Анализ объемных и качественных показателей перевозки грузов.
11. Финансовые ресурсы предприятия.
12. Деловые партнеры: экономические и юридические вопросы взаимоотношений.
13. Повышение рентабельности работы предприятия.
14. Пути решения финансовых проблем на предприятии
15. Использование статистических приемов в экономике и анализе деятельности предприятия.
16. Особенности анализа экономической ситуации в условиях информационной экономики.
17. Роль экономического анализа в управлении организацией.
18. Управление денежными средствами.
19. Нематериальные активы как объект экономического анализа.
20. Ресурсосбережение как фактор эффективного развития предприятия.
21. Экономический анализ основных средств на примере ОАО «РЖД».
22. Долгосрочное инвестирование.
23. Экономические и бухгалтерские проблемы развития предприятия.
24. Себестоимость перевозки: экономический и бухгалтерский подход.
25. Экономическая характеристика пассажирских потоков.

26. Повышение производительности труда как резерв производства.
27. Анализ деятельности ОАО «РЖД» за период (указать срок).
28. Особенности ремонта подвижного состава: экономические проблемы и бухгалтерские вопросы.
29. Экономическая эффективность внедрения энергосберегающих технологий.
30. Анализ эффективности государственных и частных инвестиций в развитие железнодорожного транспорта России.
31. Характеристика доходов и расходов на примере отчетности ОАО «РЖД».
32. Анализ влияния международных санкций ЕС на финансовую деятельность ОАО «РЖД».
33. Прибыль как основной финансовый результат деятельности предприятия.
34. Характеристика использования заемных средств в ходе экономической деятельности предприятия.
35. Анализ операций на рынке ценных бумаг на примере ОАО «РЖД».
36. Реконструкция объектов основных средств: экономический и бухгалтерский подход.

**Основные требования:**

**- к работе:**

- актуальность темы работы и полнота ее разработки, соответствие представленной работы выданному заданию;
  - высокое качество выполнения каждого раздела работы;
  - разработка новых вопросов, оригинальность решения (предложения);
  - полнота технико-экономических обоснований принятых решений, мероприятия по охране труда;
- грамотность и лаконичность пояснительной записки, соответствие требованиям ГОСТов и ЕСКД.

**- к защите работы:**

- грамотность изложения экономической мысли;
- наличие презентации;

**Критерии оценки работы и критерии оценки защиты работы:**

на оценку "Отлично", если:

- содержание КР соответствует выбранной специальности и теме;
- тема КР актуальна, работа выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой;
- даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в КР широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы;
- в КР приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты экономического исследования;
- приложения к КР выполнены в соответствии с требованиями стандартов, полностью соответствуют теме;
- широко представлена библиография по теме КР;
- по своему содержанию и форме КР соответствует всем предъявленным требованиям.

на оценку "Хорошо", если:

- тема соответствует специальности;
- содержание КР в целом соответствует заданию;
- тема КР актуальна, работа написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- основные положения КР раскрыты на достаточном теоретическом и практическом уровне;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены;

- составлена библиография по теме КР.

на оценку "Удовлетворительно", если:

- КР соответствует специальности;
- имеет место определенное несоответствие содержания КР заявленной теме;
- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в КР не полностью использованы необходимые для раскрытия темы специальная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
- содержание приложений не освещает решения поставленных задач.

на оценку "Неудовлетворительно", если:

- КР не соответствует специальности;
- содержание КР не соответствует теме;
- КР содержит существенные ошибки;
- отсутствует доклад при защите.