

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта - филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

Улан-Удэ- 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Комплект фонда оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (с изменениями и дополнениями) (базовая подготовка) и рабочей учебной программы дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит.

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальностей 38.02.01 и 43.02.06

протокол №6 от 09.06. 2022 г.

Председатель ЦМК


(подпись)

А.Г. Клименко

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР


(подпись)

О.Н. Иванова

(И.О.Ф)

«09 » 06 2022 г.

Разработчик:

Молчанова И.И., преподаватель экономических дисциплин первой квалификационной категории

Содержание

	Стр.
1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	3
1.1 Область применения.....	3
1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю.....	3
1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины	5
1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении программы дисциплины	5
1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины...	5
2. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине.....	7
2.1 Материалы текущего контроля.....	7
2.3 Материалы промежуточной аттестации	9

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Комплект ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации в форме Другие формы контроля. Итогом другой формы контроля является оценка в баллах: 5 – отлично; 4 – хорошо; 3 – удовлетворительно; 2 - неудовлетворительно.

Комплект ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений по дисциплине, определенных во ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений по показателям:

Таблица 1

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Формируемые общие и профессиональные компетенции
У1- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; З1- сущность финансов, их функции и роль в экономике; З2- принципы финансовой политики и финансового контроля; З7- структуру кредитной и банковской системы; З8- функции банков и классификацию банковских операций;	- правильное оперирование кредитно-финансовыми понятиями и категориями при устных и письменных ответах на вопросы, а также в ходе решения практических задач; - ориентирование в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - правильное описание сущности финансов, их функции и роли в экономике, структуры	ОК 1-4 ОК 9 ОК 11 ПК 2.6 ПК 4.4

<p>39- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p>	<p>кредитной и банковской системы, функции банков и классификации банковских операций; - верное формулирование принципов финансовой политики и финансового контроля, целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики;</p>	
<p>У2-проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; 33- законы денежного обращения; 34- сущность, виды и функции денег; 35- основные типы и элементы денежных систем; 36- виды денежных реформ;</p>	<p>- правильное проведение анализа показателей, связанных с денежным обращением, финансово грамотное формулирование выводов и разработка обоснованных резервов; - верное формулирование законов денежного обращения, основных типов и элементов денежных систем; - правильное описание видов денежных реформ;</p>	<p>ОК 1-3, ОК 9 ПК 2.6 ПК 4.6</p>
<p>У3-проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; 310- структуру финансовой системы; 311- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p>	<p>- правильное проведение анализа структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета, финансово грамотное формулирование выводов и разработка обоснованных резервов; - правильное описание структуры финансовой системы; - верное формулирование принципов</p>	<p>ОК 1-8, ОК 9 ПК 2.4 ПК 4.4</p>

	функционирования бюджетной системы и описание основ бюджетного устройства;	
У4-составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; 312- виды и классификации ценных бумаг; 313- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; 314- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	- экономически грамотное проведение анализа и составление верной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска; - правильное описание видов и классификации ценных бумаг, особенностей функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг, характера деятельности и функций профессиональных участников рынка ценных бумаг;	ОК 1-5 ОК 11 ПК 2.6
315- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	- правильное описание особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	ОК 1-3 ОК 4 ОК 5 ОК 11 ПК 2.6

1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении программы дисциплины

Таблица 2

Наименование дисциплины	Семестр	Формы промежуточной аттестации
Финансы, денежное обращение и кредит	4	Дифференцированный зачет

1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы

дисциплины

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: устный и письменный опросы, решение ситуационных задач, выполнение практических работ. Форма рубежного контроля – выполнение контрольных работ.

Таблица 3

Раздел/тема учебной дисциплины	Формы и методы текущего контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Деньги. Денежное обращение	
Тема 1.1. Деньги и их роль в экономике	-письменный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практической работы; -самооценка при выполнении и анализе;
Тема 1. 2. Денежно-кредитная политика и ее роль в стабилизации экономики	-устный фронтальный, тематический опрос; -самооценка при выполнении и анализе самостоятельной работы обучающихся;
Тема 1.3. Денежная система Российской Федерации	-устный фронтальный, тематический опрос; -самооценка при выполнении и анализе самостоятельной работы обучающихся;
Тема 1.4. Платежная система Российской Федерации	-письменный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практической работы; -самооценка при выполнении и анализе;
Раздел 2. Финансы	
Тема 2.1. Введение в общую теорию финансов. Финансовая система страны	-письменный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практической работы; -самооценка при выполнении и анализе;
Тема 2.2. Бюджет и бюджетная система	-письменный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практической работы; -самооценка при выполнении и анализе;
Тема 2.3. Государственный кредит. Внебюджетные фонды	Устный опрос, выполнение практической работы 8, СРС
Тема 2.4. Финансы предприятий	-письменный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практической работы; -самооценка при выполнении и анализе;
Тема 2.5. Страхование	-устный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практической работы; -самооценка при выполнении и анализе самостоятельной работы обучающихся;
Раздел 3. Кредит. Банки.	

Тема 3.1. Кредит. Кредитная и банковская система	-письменный фронтальный, тематический опрос; -самооценка при выполнении и анализе;
Тема 3.2. Центральный банк. Коммерческие банки	-устный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практической работы; -самооценка при выполнении и анализе самостоятельной работы обучающихся;
Тема 3.3. Операции банков на валютном рынке	-письменный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практической работы; -самооценка при выполнении и анализе;
Раздел 4. Рынок ценных бумаг	
Тема 4.1. Характеристика операций с ценными бумагами	-устный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практической работы; -самооценка при выполнении и анализе самостоятельной работы обучающихся;
Тема 4.2. Рынок ценных бумаг и биржи	-письменный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практической работы; -самооценка при выполнении и анализе;

Оценка освоения дисциплины ОП 06. Финансы, денежное обращение и кредит предусматривает систему оценивания: текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по дисциплине.

Дифференцированный зачет проводится в сроки, установленные учебным планом, и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса. Дифференцированный зачет проводится в форме теста.

Распределение проверяемых результатов обучения по дисциплине по видам контроля приводится в Сводной таблице.

Таблица 4 Сводная таблица по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине	Текущий контроль					Промежуточная аттестация ДФК
	Устный опрос	Письм. опрос	Защита практ. работ	Тестирование	Иные формы контроля	
Уметь У1					+	+
У2			+			
У3			+			
У4			+			
Знать 31, 32, 310		+	+	+	+	

33-36	+	+	+	+	+	
37,38, 315,316	+	+	+		+	
39	+					
311		+	+			
312-314	+					

2. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине

2.1 Материалы текущего контроля

2.1.1 Входной контроль по дисциплине предназначен для проверки знаний и уровня подготовки учащихся по дисциплинам основы бухгалтерского учета, экономика.

Данная контрольная работа проводится в начале изучения курса, на первой, второй неделе обучения. На выполнение контрольной работы отводится 10 минут. Задания для оценки освоения и усвоения знаний представляют собой задания с ответом на предложенный вопрос. Содержит 1 вариант по 5 вопросов.

Метод оценки выполнения задания:

«отлично»- все задания выполнены верно, приведены формулы;

«хорошо»- все задания выполнены верно, но имеются некоторые мелкие неточности;

«удовлетворительно» - выполнена половина задания или в заданиях имеются существенные неточности;

«неудовлетворительно» - выполнено меньше половины и в заданиях имеются существенные недоработки;

Содержание заданий:

1. Назовите функции денег.
2. Понятие денег.
3. Виды денежного обращения.
4. Закон денежного обращения.
5. Перечислите ОПФ предприятий.

Ответы:

1. средство накопления, средство обращения, мировые деньги, мера стоимости и средство платежа.
2. всеобщий устойчивый эквивалент.
3. наличное и безналичное.
4. *ЗАКОН ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ*, определяющий количество денег в обращении (М):

$M = \frac{O}{O} \text{ Руб/оборот.}$

O

ЦР- сумма цен реализуемых П,Р,У, руб.

ЦК- сумма цен П,Р,У выданных в кредит, срок оплаты которых не наступил, руб.

ЦП- сумма цен П,Р,У выданных в кредит, с наступившем сроком платежа, руб.

ВП- сумма взаимопогашающих платежей, руб.

O- скорость оборота денег за период, оборот.

5. ООО, ОДО, АО, ИП, товарищества.

Материалы текущего контроля по темам:

Тема	Вид контроля	Задание
Тема 1.1. Деньги и их роль в экономике	Письменный опрос	<p>1 вариант</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание функции денег как средства накопления и меры стоимости. 2. Понятие действительных денег, примеры. 3. Описание монометаллизма на примере России. 4. Понятие денежной массы и концепции ее определения. 5. Закон денежного обращения. <p>2 вариант</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание функции денег как средства платежа и мировые деньги. 2. Понятие заместителей действительных денег, примеры. 3. Описание биметаллизма на примере России. 4. Понятие денежной базы в широком и узком смысле. 5. Факторы, влияющие на денежную массу. <p>3 вариант</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание функции денег как средства расчета и средства власти. 2. Понятие денег и денежного обращения. 3. Понятие денежных агрегатов их примеры в России. 4. Понятие денежной базы в широком и узком смысле. 5. Схема движения денежной наличности.
Тема 1. 2. Денежно-кредитная политика и ее роль в стабилизации экономики	Устный опрос Тест	<p>Вопросы для опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие денежно-кредитной политики. 2. Органы, осуществляющие денежно-кредитную политику. 3. Инструменты денежно-кредитной политики. 4. Характеристика каждого инструмента денежно-

		кредитной политики. 5. Денежно-кредитная политика на современном этапе. 6. Роль денежно-кредитной политики.
Тема 1.3. Денежная система Российской Федерации	Устный опрос	Вопросы для опроса: 1. Понятие денежной системы. 2. Составные элементы денежной системы. 3. Эволюция денежных систем и краткая характеристика каждого этапа эволюции. 4. Денежная система Российской Федерации
Тема 1.4. Платежная система Российской Федерации	Письменный опрос	1 вариант 1. Понятие платежной системы. 2. Характеристика расчетов в режиме реального времени. 3. Примеры платежных систем РФ. 2 вариант 1. Развитие платежной системы. 2. Составные элементы платежной системы. 3. Электронные деньги.
Тема 2.1. Введение в общую теорию финансов. Финансовая система страны	Письменный опрос	1 вариант 1. Понятие финансов. 2. Характеристика распределительной функции финансов. 3. Перечислите методы финансового механизма. 2 вариант 1. Понятие финансовой политики и финансовой системы. 2. Характеристика перераспределительной функции финансов. 3. Опишите метод кредитования.
Тема 2.2. Бюджет и бюджетная система	Письменный опрос	1 вариант 1. Понятие бюджета. 2. Характеристика федерального бюджета. 3. Бюджетная классификация. 2 вариант 1. Понятие бюджетной системы. 2. Характеристика регионального бюджета. 3. Бюджетный фонд. 3 вариант 1. Понятие бюджетного фонда. 2. Медбюджетные отношения. 3. Принципы бюджетной системы.
Тема 2.3. Государственный кредит. Внебюджетные фонды	Устный опрос	Вопросы для опроса: 1. Понятие государственного кредита. 2. Виды государственного и муниципального долга. 3. Реструктуризация долга. 4. Сущность государственной гарантии, ее примеры. 5. Характеристика ПФ РФ. 6. Назначение внебюджетных фондов в системе

		<p>финансов страны.</p> <p>7. Характеристика ФСС РФ.</p> <p>8. Характеристика ФОМС РФ.</p>
Тема 2.4. Финансы предприятий	Письменный опрос	<p>1 вариант</p> <p>1.Перечислите основные источники формирования финансовых ресурсов предприятия.</p> <p>2.Основные принципы управления финансами.</p> <p>2 вариант</p> <p>1.Понятие финансов предприятия.</p> <p>2. Перечислите направления использования финансовых ресурсов.</p> <p>3 вариант</p> <p>1.Перечислите виды финансовых ресурсов.</p> <p>2.Финансовая политика предприятия.</p>
Тема 2.5. Страхование	Устный опрос	<p>Вопросы для опроса:</p> <p>1.Понятие страхования.</p> <p>2.Виды страхования.</p> <p>3.Формы страхования.</p> <p>4.Страховые фонды.</p> <p>5.Перестрахование и сострахование.</p>
Тема 3.1. Кредит. Кредитная и банковская система	Письменный опрос	<p>1 вариант</p> <p>1.Понятие кредитной системы.</p> <p>2.Банковский кредит в банковской деятельности в РФ.</p> <p>2 вариант</p> <p>1.Понятие кредита.</p> <p>2.Коммерческий кредит в банковской деятельности в РФ.</p> <p>3 вариант</p> <p>1.Понятие банковской системы.</p> <p>2.Потребительский кредит в банковской деятельности в РФ.</p>
Тема 3.2. Центральный банк. Коммерческие банки	Устный опрос	<p>Вопросы для опроса:</p> <p>1.ЦБ как звено банковской системы.</p> <p>2. Роль ЦБ.</p> <p>3. Деятельность ЦБ в РФ.</p> <p>4. История развития банковской системы в РФ.</p>
Тема 3.3. Операции банков на валютном рынке	Письменный опрос	<p>1 вариант</p> <p>1.Операции РОПОРТ и ДЕПОРТ.</p> <p>2.Примеры операций банков Бурятии на валютном рынке.</p> <p>2 вариант</p> <p>1.Операции СВОП и опционы.</p> <p>2. Примеры операций банков РФ на валютном рынке.</p>
Тема 4.1.Характеристика операций с ценными бумагами	Устный опрос	<p>Вопросы для опроса:</p> <p>1.Понятие акции.</p> <p>2. Понятие облигации.</p> <p>3. Примеры других видов ценных бумаг.</p>

		4.РЦБ России. 5. РЦБ Бурятии. 6.Операции с ценными бумагами.
Тема 4. 2. Рынок ценных бумаг и биржи	Письменный опрос	1 вариант 1.Участники РЦБ. 2.Деятельность предприятий на бирже. 2 вариант 1.Виды РЦБ. 2. Организация биржевой торговли.

2.1.2 Рабочая тетрадь

Рабочая тетрадь предназначена для самостоятельной работы студентов в ходе изучения дисциплины ОП.06.Финансы, денежное обращение и кредит.

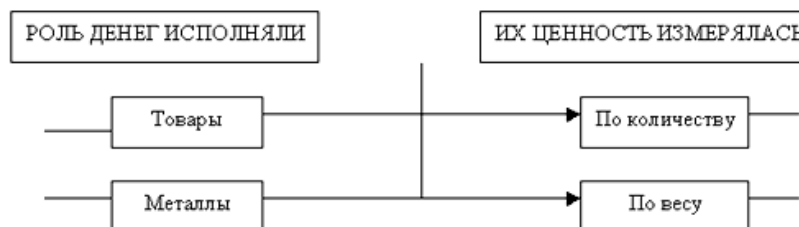
Рабочая тетрадь включает в себя: задания, задачи, построенные на теоретической базе модульного изучения дисциплины, а также задания, которые требуют логического размышления. Что позволит интересно организовать самостоятельную работу студентов, научить их самоанализу, что очень актуально.

Существуют понятия стоимости товара, меновой стоимости и потребительской стоимости. Выберите, что из вышеперечисленного относится к нижеуказанным товарам:

Товар, непредназначенный для обмена	Товар для обмена

Для превращения товара в деньги нужно:

- * _____
- * _____
- * _____
- * _____



Понятие денег- _____

Практическая работа 1 Особенности международных и региональных денег

Цель: выделение характерных черт эволюционных этапов мировой валютной системы.

В результате освоения данной темы студент:

- должен знать основные типы и элементы денежных систем;
- формирует ОК 1-5, 9, ПК 1.1, 4.4

Используя данные из Интернет-ресурсов, заполните таблицу, рассмотрев характерные черты эволюционных этапов мировой валютной системы.

Таблица 1

Этапы эволюции мировой валютной системы	Характерные черты
Парижская валютная система 1876-1914	Золото -мировые деньги. Фиксация золотого содержания национальных валют и их способность свободно обмениваться на золото.
Генуэзская валютная система 1922-1944	Золотомонетный стандарт, золотослитковый и золотодевизный стандарты.
Бреттон-Вудская валютная система Период-	

2.3 Материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме - другая форма контроля.

Тесты

Вариант № 1	
Содержание задания	Проверяемые знания и умения
<p>ТЕСТ 1</p> <p>1. Необходимой основой, базой существования денег являются:</p> <p>А. Финансовые нужды государства.</p> <p>В. Внешнеэкономические связи.</p> <p>С. Товарное производство и обращение товаров.</p> <p>Д. Потребности центрального и коммерческих банков.</p> <p>2. К знакам стоимости относят:</p>	31

<p> A. Металлические деньги, у которых номинальная стоимость соответствует реальной стоимости. B. Бумажные и кредитные деньги, стершаяся металлическая монета. C. Золотые деньги. D. Только кредитные деньги. </p> <p> 3. Наиболее ликвидной частью денежной массы являются: A. Безналичные деньги. B. Квазиденьги. C. Наличные деньги. D. Депозиты в иностранной валюте. </p> <p> 4. Недостатком аккредитивной формы расчетов является A. Быстрота и простота проведения расчетной операции. B. Замедление товарооборота, отвлечение средств покупателя из хозяйственного оборота на срок действия аккредитива. C. Отсутствие для поставщика гарантии оплаты покупателем поставленной ему продукции. D. Необходимость получения специального разрешения Банка России на право проведения расчетов аккредитивом. </p> <p> 5. К формам безналичных расчетов не относятся: A. Чеки. B. Акции и облигации. C. Аккредитивы. D. Платежные поручения. </p> <p> 6. Первая мировая валютная система была основана на стандарте. A. Золотодевизном. B. Золотослитковом. C. Серебряном. D. Золотомонетном. </p> <p> 7. Объектом сделки коммерческого кредита выступают...- A. Валютные ценности. B. Денежные средства. C. Ценные бумаги. D. Товары и услуги. </p> <p> 8. В состав активов коммерческого банка включаются - A. Выданные банком кредиты. B. Средства резервного фонда. C. Фонды материального стимулирования. D. Депозиты. </p>	
<p>Инструкция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитайте задание. 2. Максимальное время выполнения задания 15 минут. 3. Критерии оценки результата: <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» - теоретическое содержание учебного материала освоено полностью, 	

без пробелов, все ответы верные;

- «хорошо»- теоретическое содержание учебного материала освоено недостаточно полно, 7 баллов;

- «удовлетворительно» - теоретическое содержание учебного материала освоено частично, 5-6 баллов;

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание учебного материала не освоено, 4 и менее баллов.

Преподаватель _____ И.И.Молчанова
(подпись) И.О. Ф

Вариант № 2

Содержание задания	Проверяемые знания и умения
<p>ТЕСТ 1</p> <p>1. Полноценные деньги- это деньги, у которых номинальная стоимость:</p> <ul style="list-style-type: none">А. Устанавливается стихийно на рынке.В. Ниже реальной стоимости.С. Превышает реальную стоимость.Д. Соответствует реальной стоимости. <p>2. Сущность функции меры стоимости проявляется в том, что деньги выступают:</p> <ul style="list-style-type: none">А. Посредником при обмене товаров.В. Средством оплаты долговых обязательств.С. Всеобщим стоимостным эталоном.Д. Средством накопления и сбережения. <p>3. Экономические процессы в стране опосредованы преимущественно оборотом.</p> <ul style="list-style-type: none">А. Безналичным.В. Наличным.С. Сезонным.Д. Валютным. <p>4. Денежная система –это</p> <ul style="list-style-type: none">А. Купюрное строение денежной массы.В. Форма организации денежного обращения страны, закрепленная законодательно.С. Совокупность видов денег, обращающихся внутри страны.Д. Совокупность наличных и безналичных платежей, осуществляемых как внутри страны, так и за ее пределами. <p>5. Возвратность является кредита.</p> <ul style="list-style-type: none">А. Принципом.В. Сущностной особенностью.С. Функцией.Д. Ролью.	31

6..... Ставка- это процентная ставка по ссудам, предоставляемым ЦБ коммерческим банкам.

- A. Ломбардная.
- B. Нетто-.
- C. Учетная.
- D. Монопольная.

7.Фондовые операции КБ- это операции по:

- A. Регулированию движения собственного капитала.
- B. Приобретению собственного движимого имущества.
- C. Привлечению свободных средств населения.
- D. Купле-продаже ценных бумаг финансового рынка.

8.....операции –это операции по привлечению средств банками с целью формирования их ресурсной базы.

- A. Активные.
- B. Пассивные.
- C. Комиссионно-посреднические.
- D. Трастовые.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания 15 минут.
3. Критерии оценки результата:
 - «отлично» - теоретическое содержание учебного материала освоено полностью, без пробелов, все ответы верные;
 - «хорошо»- теоретическое содержание учебного материала освоено недостаточно полно, 7 баллов;
 - «удовлетворительно» - теоретическое содержание учебного материала освоено частично, 5-6 баллов;
 - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание учебного материала не освоено, 4 и менее баллов.

Преподаватель _____ И.И.Молчанова
(подпись) И.О. Ф