

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта – филиала Федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ УУИЖТ ИрГУПС)

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.08. ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Очная форма обучения на базе

основного общего образования / среднего общего образования

Улан-Удэ- 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа




Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка) и рабочей учебной программы дисциплины ОП.08. Основы бухгалтерского учета.

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальностей 38.02.01 и 43.02.06

протокол №6 от 09.06. 2022 г.


Председатель ЦМК


(подпись) А.Г. Клименко

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР


(подпись) О.Н. Иванова

(И.О.Ф)

«09 » 06 2022 г.

Разработчик:

Фригауф Г.А., преподаватель высшей квалификационной категории
УУКЖТ

Содержание

	Стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств	
1.1 Область применения.....	3
1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю	3
1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины	4
1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении программы дисциплины.....	4
1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины.....	4
2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине.....	7
2.1 Материалы текущего контроля успеваемости.....	7
2.3 Материалы промежуточной аттестации	37

1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП. 08. Основы бухгалтерского учета программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации в форме -дифференцированного зачета. Итогом дифференцированного зачета является оценка в баллах: 5 – отлично; 4 – хорошо; 3 – удовлетворительно; 2 - неудовлетворительно.

ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений по дисциплине.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений по показателям:

Таблица 1

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Формируемые общие и профессиональные компетенции
У1- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета; У3- соблюдать требования к бухгалтерскому учету; 31- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; 32-национальная система нормативного регулирования; 37- основные требования к ведению бухгалтерского учета;	- правильное использование нормативного регулирования бухгалтерского учета; - соблюдение требований к бухгалтерскому учету;	ОК 1-3,5, 9,10,11 ПК 1.2
У2-ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности; 33- международные стандарты финансовой отчетности;	- ориентация в международных стандартах финансовой отчетности и их правильное применение;	ОК 1-5, 9,10,11 ПК 1.2 1.3, 1.4
У4- следовать методам и принципам бухгалтерского учета; 38- предмет, метод и принципы бухгалтерского	-реализация методов и принципов бухгалтерского учета;	ОК 1-3,5, 9,10,11 ПК 1.2

учета;		
У5- использовать формы и счета бухгалтерского учета; 310-формы бухгалтерского учета;	- правильное использование форм и счетов бухгалтерского учета;	ОК 1-3,5, 9,10,11 ПК 1.2, 1.3, 1.4
34- понятие бухгалтерского учета; 35- сущность и значение бухгалтерского учета; 36- историю бухгалтерского учета;	- верная формулировка понятия и сущности бухгалтерского учета, знание значения бухгалтерского учета; - правильное описание истории бухгалтерского учета;	ОК 1-3,5, 9,10,11 ПК 1.2
39- план счетов бухгалтерского учета.	- понимание и правильное применение плана счетов бухгалтерского учета.	ОК 1-3,5, 9,10,11 ПК 1.2, 1.3, 1.4

1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении программы дисциплины

Таблица 2

Наименование дисциплины	Семестр на базе		Формы промежуточной аттестации
	основного общего образования	среднего общего образования	
Основы бухгалтерского учета	3	1	Дифференцированный зачет

1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: устный и письменный опросы, выполнение практических работ.

Таблица 3

Раздел / тема дисциплины (ПМ)	Текущий контроль успеваемости		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Раздел 1. Общая характеристика бухгалтерского учета				
Тема 1.1. Исторические корни бухгалтерского учета. Современная система учета	-устный и письменный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практической работы 1	34,35,36,37,38, У3, ОК 1-3,5, 9,10,11 ПК 1.2	Дифференцированный зачет	У1- У5, 31-35, 37-310 ОК1, ОК5, ОК10, ОК11
Тема 1.2. Методологические	-устный фронтальный, тематический опрос;	35,36, У4 ОК 1-3,5, 9,10,11		

основы бухгалтерского учета	-выполнение практических работ 3-6	ПК 1.2		
Раздел 2. Бухгалтерский баланс				
Тема 2.1. Понятие бухгалтерского баланса, его строение и структура	-письменный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практической работы 7	У4,39,310 ОК 1-3,5, 9,10,11 ПК 1.2		
Тема 2.2. Виды бухгалтерского баланса и типы изменений в нем	-письменный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практических работ 8-10;	У4,39,310 ОК 1-3,5, 9,10,11 ПК 1.2		
Раздел 3. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись				
Тема 3.1. Бухгалтерские счета и двойная запись	-письменный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практической работы 11,12	У4,У5, 39,310 ОК 1-3,5, 9,10,11 ПК 1.2, 1.3, 1.4		
Тема 3.2. Синтетический и аналитический учет	-устный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практической работы 13,14	ОК 1-3,5, 9,10,11 ПК 1.2, 1.3, 1.4		
Тема 3.3. Классификация бухгалтерских счетов и план счетов бухгалтерского учета	-письменный фронтальный, тематический опрос;	У4,У5, 39,310 ОК 1-3,5, 9,10,11 ПК 1.2, 1.3, 1.4		
Раздел 4. Документация. Хозяйственные процессы				
Тема 4.1. Документация как элемент метода бухгалтерского учета	-выполнение практической работы 15	У4,У5, 39,310 ОК 1-5, 9,10,11 ПК 1.1, 1.2		
Тема 4.2. Учет процесса снабжения	-письменный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практической работы 16,17	У4,У5, 39,310 ОК 1-3,5, 9,10,11 ПК 1.2 1.3, 1.4		
Тема 4.3. Учет процесса производства	-письменный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практической работы 18-20	У4,У5, 39,310 ОК 1-3,5, 9,10,11 ПК 1.2 1.3, 1.4		
Тема 4.4. Учет процесса реализации	-выполнение практической работы 21-23	У4,У5, 39,310 ОК 1-3,5, 9,10,11 ПК 1.2 1.3, 1.4		
Тема 4.5. Инвентаризация имущества и обязательств	-выполнение практической работы 24-25	У4,У5, 39,310 ОК 1-3,5, 9,10,11 ПК 1.2, 1.3, 1.4		

Раздел 5. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета. МСФО				
Тема 5.1. Учетные регистры. Развитие форм бухгалтерского учета	-выполнение практической работы 26,27	У4,У5, 32,33, 39,310 ОК 1-5, 9,10,11 ПК 1.2 1.3, 1.4		
Тема 5.2. Международные стандарты учета	-выполнение практической работы 28,29	У4,У5, 32-37, 39,310 ОК 1-5, 9,10,11 ПК 1.2 1.3, 1.4		

Дифференцированный зачет проводится в сроки, установленные учебным планом, и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса. Дифференцированный зачет проводится в форме контрольной работы.

Распределение проверяемых результатов обучения по дисциплине по видам контроля приводится в Сводной таблице.

Таблица 4 Сводная таблица по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине		Текущий и рубежный контроль					Промежуточная аттестация
		Устный опрос	Письм. опрос	Защита практ. работ	Контрольные работы	Иные формы (рабочая тетрадь)	Диф. зачет
Уметь	У1			+	+	+	+
	У2			+			+
	У3	+	+	+		+	+
	У4	+	+	+	+	+	+
	У5			+	+	+	+
Знать	31			+	+	+	+
	32			+	+	+	+
	33			+			+
	34			+		+	+
	35			+		+	+
	36			+		+	
	37	+	+	+	+	+	+
	38	+	+	+	+	+	+
	39	+	+	+	+	+	+
	310			+		+	+

2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине

2.1 Материалы текущего контроля

2.1.1 Входной контроль необходим для определения уровня пороговых знаний в начале изучения дисциплины.

Входной контроль для студентов предложен в форме ответа на вопросы. При этом студенты должны показать остаточные знания по дисциплинам «Экономика», «Математика».

Критерии оценки:

Отлично- даны ответы на все вопросы.

Хорошо- даны ответы на 4-5 вопросов или имеются небольшие неточности в ответах.

Удовлетворительно- ответы даны на три вопроса.

Неудовлетворительно- ответы даны на два и менее вопросов.

Вопросы:

1. Приведите примеры основных средств.
2. Приведите примеры оборотных средств.
3. В какой экономической системе мы живем? Чем она характеризуется?
4. Какие факторы производства существуют? Какие из них являются основными?
5. Назовите формы денежного обращения.
6. Назовите доходы от основных факторов производства.

Материалы текущего контроля по темам:

Тема, время выполнения задания	Вид контроля, проверяемые знания и умения,	Задание
Тема 1.1. Исторические корни бухгалтерского учета. Современная система учета	Рабочая тетрадь. Письменный опрос. 34, 35, 36, 38 Устный- вопросы для самоподготовки. У1, У3, У4, 31, 32, 34, 35, 36, 38	Смотри рабочую тетрадь по основам бухгалтерского учета
Тема 1.2. Методологические основы бухгалтерского учета	Рабочая тетрадь. Устный опрос. У3, У4, 37, 38	Смотри рабочую тетрадь по основам бухгалтерского учета
Тема 2.1. Понятие бухгалтерского баланса, его строение и структура (5 мин)	Рабочая тетрадь. Письменный опрос в виде теста. У4, У5, 38, 39, 310	Смотри рабочую тетрадь по основам бухгалтерского учета
Тема 2.2. Виды бухгалтерского баланса и типы	Устный опрос. У3, У4, 37, 38	1. Понятие текущего и начального баланса. 2. Понятие брутто и нетто баланса.

изменений в нем (10 мин)		<p>3. Дайте определение книжного и генерального баланса.</p> <p>4. Понятие сводного и консолидированного баланса.</p> <p>5. Дайте определение разделительного баланса.</p> <p>6. Понятие самостоятельного баланса.</p> <p>7. Взаимосвязь балансов.</p>
Тема 3.1. Бухгалтерские счета и двойная запись. (10 мин)	Письменный опрос. У3, У4, 37, 38, 39	<p>1 вариант</p> <p>1. Дайте определение активного бухгалтерского счета.</p> <p>2. Понятие двойной записи.</p> <p>3. Строение бухгалтерского счета.</p> <p>2 вариант</p> <p>1. Дайте определение пассивного бухгалтерского счета.</p> <p>2. Понятие корреспонденции.</p> <p>3. Понятие бухгалтерского счета.</p> <p>3 вариант</p> <p>1. Дайте определение активно-пассивного бухгалтерского счета.</p> <p>2. Виды корреспонденций.</p> <p>3. Отражение бухгалтерских счетов в бухгалтерском балансе.</p>
Тема 3.2. Синтетический и аналитический учет. (7 мин)	Устный опрос. У3, У4, 37, 38, 39	<p>1. Дайте определение синтетического бухгалтерского счета.</p> <p>2. Понятие хронологической записи.</p> <p>3. Дайте определение аналитического бухгалтерского счета.</p> <p>4. Понятие систематической записи.</p> <p>5. Дайте определение субсчета бухгалтерского учета.</p> <p>6. Понятие аналитического учета.</p> <p>7. Взаимосвязь счетов.</p>
Тема 3.3. Классификация бухгалтерских счетов и план счетов бухгалтерского учета. (10 мин)	Письменный опрос. У3, У4, 37, 38, 39	<p>1 вариант</p> <p>1. Приведите определение и примеры калькуляционных счетов.</p> <p>2. Характеристика забалансовых счетов.</p> <p>2 вариант</p> <p>1. Приведите определение и примеры основных счетов.</p> <p>2. Характеристика счетов по экономическому содержанию.</p> <p>3 вариант</p> <p>1. Приведите определение и примеры собирательно-распределительных счетов.</p> <p>2. Счета учета процессов.</p>
Тема 4.2. Учет процесса снабжения. (20 мин)	Письменный опрос. У3, У4, 38, 39	<p>1 вариант</p> <p>1. Приведите определение канбана и традиционного способа поставок.</p> <p>2. Опишите процесс учета с использованием счета 15.</p>

		<p>2 вариант</p> <p>1.Перечислите задачи процесса снабжения.</p> <p>2. Опишите процесс учета с использованием счета 10/тзр.</p> <p>3 вариант</p> <p>1.Опишите состав ТЗР.</p> <p>2.Опишите учет МПЗ на складах.</p>
Тема 4.3. Учет процесса производства. (20 мин)	Письменный опрос. УЗ, У4, 38, 39	<p>1 вариант</p> <p>1.Позаказный метод учета затрат.</p> <p>2.Характеристика видов себестоимости.</p> <p>2 вариант</p> <p>1.Нормативный метод учета затрат.</p> <p>2.Характеристика калькуляционных статей в зависимости от отрасли.</p> <p>3 вариант</p> <p>1.Попроцесный метод учета затрат.</p> <p>2.Директ –костинг и расходы на продажу.</p>

Некоторые указанные выше материалы текущего контроля представлены в рабочей тетради¹ по дисциплине.

2.1.2.Рабочая тетрадь включает в себя: задания, задачи, построенные на теоретической базе изучения дисциплины, а также задания, которые требуют логического размышления. Что позволит интересно организовать работу студентов, проведение практических занятий (практических работ), научить их самоанализу, что очень актуально.

Цель данных методических указаний – оказать помощь студентам при выполнении практических работ и закреплении теоретических знаний по основным разделам дисциплины.

Рабочей учебной программой дисциплины предусмотрено 62 часа на проведение практических занятий, каждая работа рассчитана на 2 академических часа.

Выполнение практических работ направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, закрепление знаний, освоение необходимых умений и способов деятельности, формирование первоначального практического опыта:

Критерии оценок:

«отлично» выставляется, если студент умеет самостоятельно решать практические задачи, свободно использует справочную литературу, делает обоснованные выводы из результатов расчётов;

«хорошо» выставляется, если студент умеет самостоятельно решать практические задачи с некоторыми недочётами, ориентироваться в

¹ Основы бухгалтерского учета, рабочая тетрадь, 1-е издание УУИЖТ 2014

справочной литературе, правильно оценивать полученные результаты расчётов и сделать выводы;

«удовлетворительно» выставляется, если студент с помощью преподавателя показал умения получить правильные решения конкретной практической задачи, пользоваться справочной литературой, правильно оценить полученные результаты расчётов и сделать выводы или самостоятельно с допущением ошибок;

«неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил практическую задачу, не умеет пользоваться справочной литературой, делать выводы.

Практическая работа 1 Изучение системы хозяйственного учета

Цель: осуществление деятельности в среде хозяйственного учета в стране.

После подготовки отчета по практической работе студент должен:

- понятие бухгалтерского учета;
- историю бухгалтерского учета;
- уметь соблюдать требования к бухгалтерскому учету;
- иметь сформированные в пределах данной темы ОК 1-3,5, 9,10,11, ПК

1.2.

Виды хозяйственного учета

Оперативный
Статистический
Бухгалтерский

Пользователи бухгалтерского учета:

Внешние	Внутренние

Вопросы для отчета по практической работе:

1. Опишите структуру хозяйственного учета в стране.
2. Дайте определение бухгалтерского, статистического и оперативного учета.
3. Перечислите пользователей бухгалтерского учета.
4. Охарактеризуйте подвиды бухгалтерского учета.
5. Назовите измерители, применяемые в хозяйственном учете?
6. Дайте характеристику видов хозяйственного учета.

2.1.3 Контрольные работы:

- Контрольная работа по теме 1.2 и 1.3
- Контрольная работа по разделу 2
- Контрольная работа по теме 3.1
- Контрольная работа по теме 3.2
- Контрольная работа по теме 4.1
- Контрольная работа по теме 4.2
- Контрольная работа по теме 4.3
- Контрольная работа по темам 4.2-4.4

Контрольная работа по теме 1.2 «Нормативные основы бухгалтерского учета» и теме 1.2 «Методологические основы бухгалтерского учета».

Вариант № 1	
Содержание задания	Проверяемые знания и умения
1. Что понимается под экономическим субъектом в соответствии с ФЗ «О бухгалтерском учете»?	31,32,У1
2. Опишите нормативное регулирование бухгалтерского учета в России.	32
3. Охарактеризуйте положения по бухгалтерскому учету.	31,32,У1
4. Опишите понятие документации и калькуляции как метода бухгалтерского учета.	38
4. Проклассифицируйте следующие хозяйственные средства по видам и размещению (1 схема) и источникам и целевому назначению (2 схема), соблюдая правила составления схем: -грузовые вагон -уставный капитал -легковые машины -стройматериалы -нефтепродукты -добавочный капитал -долгосрочный кредит банка -запчасти -незаконченное строительство цеха -незавершенное производство -валютный счет -краткосрочная ссуда банка -касса -расчеты по оплате труда -расчетный счет -расчеты по соц. страхованию -расчеты с подотчетными лицами -монтажное оборудование -расчеты с покупателями -полуфабрикаты, используемые для продажи	У4

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. При ответе Вы можете воспользоваться ФЗ «О бухгалтерском учете».
3. Максимальное время выполнения задания 90 минут.
4. Критерии оценки результата:

- «отлично» - теоретическое содержание тем 1.2 и 1.3 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все задания выполнены;

- «хорошо»- теоретическое содержание тем 1.2 и 1.3 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;

- «удовлетворительно» -теоретическое содержание тем 1.2 и 1.3 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание тем 1.2 и 1.3 не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено

Преподаватель _____ Г А Фригауф

Вариант № 2

Содержание задания	Проверяемые знания и умения
1. Какие организации могут не вести бухгалтерский учет?	31,32,У1
2.Опишите систему органов, отвечающих за нормативное регулирование бухгалтерского учета в России.	32
3.Охарактеризуйте положения по бухгалтерскому учету	31,32,У1
4.Опишите понятие бухгалтерского баланса и отчетности как метода бухгалтерского учета.	38
4. Проклассифицируйте следующие хозяйственные средства по видам и размещению (1 схема) и источникам и целевому назначению (2 схема), соблюдая правила составления схем: -здание производственных помещений -уставный капитал -заводской забор -резервный капитал -долгосрочный кредит банка -незавершенное производство -краткосрочная ссуда банка -оборудование к установке - расчеты по оплате труда -расчеты по соц. страхованию -резервы -расчеты с подотчетными лицами -расчеты с покупателями -незаконченное строительство котельной	У4
Инструкция	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитайте задание. 2. При ответе Вы можете воспользоваться ФЗ «О бухгалтерском учете». 	

<p>3. Максимальное время выполнения задания 90 минут.</p> <p>4. Критерии оценки результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» - теоретическое содержание тем 1.2 и 1.3 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все задания выполнены; - «хорошо»- теоретическое содержание тем 1.2 и 1.3 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки; - «удовлетворительно» -теоретическое содержание тем 1.2 и 1.3 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание тем 1.2 и 1.3 не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено <p>Преподаватель _____ Г А Фригауф</p>
--

Вариант № 3																											
Содержание задания	Проверяемые знания и умения																										
1. Как организуется ведение бухгалтерского учета?	31,32,У1																										
2. Требования к бухгалтерскому учету. Функции бухгалтерского учета.	32																										
3.Охарактеризуйте положения по бухгалтерскому учету	31,32,У1																										
4.Опишите понятие бухгалтерского счета и инвентаризации как метода бухгалтерского учета.	38																										
<p>4. Проклассифицируйте следующие хозяйственные средства по видам и размещению (1 схема) и источникам и целевому назначению (2 схема), соблюдая правила составления схем:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">-здание офиса</td> <td style="width: 50%;">-уставный капитал</td> </tr> <tr> <td>-прицеп к легковой машине</td> <td>-ЭВМ</td> </tr> <tr> <td>-препараты</td> <td>-резерв предстоящих расходов</td> </tr> <tr> <td>-долгосрочный кредит банка</td> <td>-запчасти</td> </tr> <tr> <td>-столы письменные</td> <td>-тарный материал</td> </tr> <tr> <td>-незавершенное производство</td> <td>-специальный счет</td> </tr> <tr> <td>-краткосрочный кредит банка</td> <td>-касса</td> </tr> <tr> <td>-пиломатериал</td> <td>-расчеты с прочими кредиторами</td> </tr> <tr> <td>-расчеты по оплате труда</td> <td>-расчетный счет</td> </tr> <tr> <td>-линия сборки</td> <td>-расчеты с поставщиками</td> </tr> <tr> <td>-нераспределенная прибыль прошлых лет.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>-расчеты с подотчетными лицами</td> <td></td> </tr> <tr> <td>-финансирование научного эксперимента</td> <td></td> </tr> </table>	-здание офиса	-уставный капитал	-прицеп к легковой машине	-ЭВМ	-препараты	-резерв предстоящих расходов	-долгосрочный кредит банка	-запчасти	-столы письменные	-тарный материал	-незавершенное производство	-специальный счет	-краткосрочный кредит банка	-касса	-пиломатериал	-расчеты с прочими кредиторами	-расчеты по оплате труда	-расчетный счет	-линия сборки	-расчеты с поставщиками	-нераспределенная прибыль прошлых лет.		-расчеты с подотчетными лицами		-финансирование научного эксперимента		У4
-здание офиса	-уставный капитал																										
-прицеп к легковой машине	-ЭВМ																										
-препараты	-резерв предстоящих расходов																										
-долгосрочный кредит банка	-запчасти																										
-столы письменные	-тарный материал																										
-незавершенное производство	-специальный счет																										
-краткосрочный кредит банка	-касса																										
-пиломатериал	-расчеты с прочими кредиторами																										
-расчеты по оплате труда	-расчетный счет																										
-линия сборки	-расчеты с поставщиками																										
-нераспределенная прибыль прошлых лет.																											
-расчеты с подотчетными лицами																											
-финансирование научного эксперимента																											
<p>Инструкция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитайте задание. 2. При ответе Вы можете воспользоваться ФЗ «О бухгалтерском учете». 3. Максимальное время выполнения задания 90 минут. 4. Критерии оценки результата: <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» - теоретическое содержание тем 1.2 и 1.3 освоено полностью, без 																											

пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все задания выполнены;

- «хорошо»- теоретическое содержание тем 1.2 и 1.3 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;

- «удовлетворительно» -теоретическое содержание тем 1.2 и 1.3 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание тем 1.2 и 1.3 не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено

Преподаватель _____ Г А Фригауф

Контрольная работа по разделу 2 «Бухгалтерский баланс»

Вариант № 1

Содержание задания	Проверяемые знания и умения
1.Что понимается под бухгалтерским балансом?	38
2.Опишите типы изменений в бухгалтерском балансе.	38
3. Ситуации: 1.... Укажите тип хозяйственной операции, если в ней участвуют два объекта (два счета), затрагивающие две статьи бухгалтерского баланса: -« Денежные средства (Расчетный счет)»-50 000р. -«Кредиты и займы со сроком погашения до 1 года»-50 000р. при этом сумма по статье «Расчетный счет» уменьшилась. Как данная операция повлияла на валюту баланса? Напишите хозяйственную операцию. 2.... Укажите тип хозяйственной операции, если в ней участвуют два объекта (два счета), затрагивающие две статьи бухгалтерского баланса: -«Резервный капитал»-120 000р. -«Нераспределенная прибыль отчетного года»-120 000р. при этом сумма по статье «Резервный капитал» увеличилась. Как данная операция повлияла на валюту баланса? Напишите хозяйственную операцию. 3.... Укажите тип хозяйственной операции, если в ней участвуют два объекта (два счета), затрагивающие две статьи бухгалтерского баланса: -«Запасы (материалы)»-360 000р. -«Кредиторская задолженность (расчеты с поставщиками)»-360 000р. при этом сумма по статье «Материалы» увеличилась. Как данная операция повлияла на валюту баланса? Напишите хозяйственную операцию.	У4

<p>4.... Укажите тип хозяйственной операции, если в ней участвуют два объекта (два счета), затрагивающие две статьи бухгалтерского баланса:</p> <p>-«Запасы (затраты в незавершенном производстве)»-800 000р. -«Запасы (материалы)»-800 000р. при этом сумма по статье «материалы» уменьшилась. Как данная операция повлияла на валюту баланса? Напишите хозяйственную операцию.</p>											
<p>4. Данные об остатках средств по видам и источникам на 01.03.ххг. завода «РЭМ» руб.:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>-уставный капитал-971 900</td> <td>-прибыль-200 900</td> </tr> <tr> <td>-основные средства-843 200</td> <td>-сырье и материалы-325 200</td> </tr> <tr> <td>-расчеты с персоналом по оплате труда-202 400</td> <td>-касса-1020</td> </tr> <tr> <td>-расчеты с поставщиками-1 100</td> <td>-расчетный счет -208 580</td> </tr> <tr> <td>-краткосрочная ссуда банка-1 700</td> <td></td> </tr> </table> <p>Составьте бухгалтерский баланс.</p>	-уставный капитал-971 900	-прибыль-200 900	-основные средства-843 200	-сырье и материалы-325 200	-расчеты с персоналом по оплате труда-202 400	-касса-1020	-расчеты с поставщиками-1 100	-расчетный счет -208 580	-краткосрочная ссуда банка-1 700		У4, 38
-уставный капитал-971 900	-прибыль-200 900										
-основные средства-843 200	-сырье и материалы-325 200										
-расчеты с персоналом по оплате труда-202 400	-касса-1020										
-расчеты с поставщиками-1 100	-расчетный счет -208 580										
-краткосрочная ссуда банка-1 700											
<p>Инструкция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитайте задание. 2. Максимальное время выполнения задания 90 минут. 3. Критерии оценки результата: <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» - теоретическое содержание раздела 2 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все задания выполнены; - «хорошо»- теоретическое содержание раздела 2 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки; - «удовлетворительно» -теоретическое содержание раздела 2 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание раздела 2 не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено <p>Преподаватель _____ <u>Г А Фригауф</u></p>											

Вариант № 2	
Содержание задания	Проверяемые знания и умения
1. Что понимается под бухгалтерским балансом- нетто?	38
2. Опишите строение бухгалтерского баланса.	38
<p>3. Ситуации:</p> <p>1.... Укажите тип хозяйственной операции, если в ней участвуют два объекта (два счета), затрагивающие две статьи бухгалтерского баланса:</p> <p>-«Расчетный счет»-950 000р. -«Кредиты и займы со сроком погашения более 1 года»-950 000р. при этом сумма по статье «Расчетный счет» увеличилась. Как данная операция повлияла на валюту баланса? Напишите</p>	У4

<p>хозяйственную операцию.</p> <p>2.... Укажите тип хозяйственной операции, если в ней участвуют два объекта (два счета), затрагивающие две статьи бухгалтерского баланса:</p> <p>-«Резервы предстоящих расходов и платежей»-190 000р. -«Нераспределенная прибыль отчетного года»-190 000р.</p> <p>при этом сумма по статье «нераспределенная прибыль» уменьшилась. Как данная операция повлияла на валюту баланса? Напишите хозяйственную операцию.</p> <p>3.... Укажите тип хозяйственной операции, если в ней участвуют два объекта (два счета), затрагивающие две статьи бухгалтерского баланса:</p> <p>-«Запасы (готовая продукция)»-700 000р. -«Запасы (затраты в незавершенном производстве)»-700 000р.</p> <p>при этом сумма по статье «Готовая продукция» увеличилась. Как данная операция повлияла на валюту баланса? Напишите хозяйственную операцию.</p> <p>4.... Укажите тип хозяйственной операции, если в ней участвуют два объекта (два счета), затрагивающие две статьи бухгалтерского баланса:</p> <p>-«Денежные средства (касса)»-520 000р. -«Кредиторская задолженность (Расчеты с персоналом по оплате труда)»-520 000р.</p> <p>при этом сумма по статье «касса» уменьшилась. Как данная операция повлияла на валюту баланса? Напишите хозяйственную операцию.</p>											
<p>4. Данные об остатках средств по видам и источникам на 01.03.ххг. фабрики «Спорт» руб.:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>-уставный капитал-1220 300</td> <td>-основные средства-680 000</td> </tr> <tr> <td>-сырье и материалы-280 200</td> <td>-основное производство-220 600</td> </tr> <tr> <td>-расчеты с поставщиками-39 000</td> <td>-расчетный счет -112 100</td> </tr> <tr> <td>-краткосрочная ссуда банка-130 900</td> <td>-резервный капитал-10 800</td> </tr> <tr> <td>-готовая продукция-108 100</td> <td></td> </tr> </table> <p>Составьте бухгалтерский баланс.</p>	-уставный капитал-1220 300	-основные средства-680 000	-сырье и материалы-280 200	-основное производство-220 600	-расчеты с поставщиками-39 000	-расчетный счет -112 100	-краткосрочная ссуда банка-130 900	-резервный капитал-10 800	-готовая продукция-108 100		У4, 38
-уставный капитал-1220 300	-основные средства-680 000										
-сырье и материалы-280 200	-основное производство-220 600										
-расчеты с поставщиками-39 000	-расчетный счет -112 100										
-краткосрочная ссуда банка-130 900	-резервный капитал-10 800										
-готовая продукция-108 100											
<p>Инструкция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитайте задание. 2. Максимальное время выполнения задания 90 минут. 3. Критерии оценки результата: <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» - теоретическое содержание раздела 2 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все задания выполнены; - «хорошо»- теоретическое содержание раздела 2 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки; - «удовлетворительно» -теоретическое содержание раздела 2 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание раздела 2 не освоено, 											

необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено

Преподаватель _____ Г А Фригауф

Контрольная работа по теме 3.1 «Бухгалтерские счета и двойная запись»

Вариант № 1

Содержание задания	Проверяемые знания и умения																																
<p>1. Тест (один правильный ответ):</p> <p>1. Счет, предназначенный для учета хозяйственных средств:</p> <p>а) активный, б) пассивный, в) активно-пассивный.</p> <p>2. Сальдо — это:</p> <p>а) дебет счета, б) остаток счета, в) оборот.</p> <p>3. Счет, в котором сальдо может быть и дебетовое и кредитовое:</p> <p>а) активный, б) активно-пассивный, в) пассивный.</p>	38																																
<p>2. Составьте бухгалтерский баланс на 01.03., откройте бухгалтерские счета, составьте корреспонденции, отразите их на бухгалтерских счетах, составьте бухгалтерский баланс на 01.04.</p> <p>Данные об остатках средств по видам и источникам на 01.03.ххг. завода «Полистройдеталь» руб.:</p> <p>- уставный капитал-971 900; -прибыль-200 900; -основные средства-843 200; -сырье и материалы-325 200; -расчеты с персоналом по оплате труда-202 400; -касса-1020; -расчеты с поставщиками-1 100; -расчетный счет -208 580; -краткосрочная ссуда банка-1 700.</p> <p style="text-align: right;">Таблица 1</p> <p style="text-align: center;">Журнал регистрации ФХЖ за март ХХг.</p> <table border="1" data-bbox="220 1384 1203 1839"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№</th> <th rowspan="2">Наименование документов и содержание ФХЖ</th> <th rowspan="2">Сумма, руб.</th> <th colspan="2">Корреспонденция</th> </tr> <tr> <th>Дт</th> <th>Кт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Получены с расчетного счета денежные средства для выдачи заработной платы за февраль</td> <td>102 400</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Поступило на склад сырье от поставщика</td> <td>80 000</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Выдана зарплата за февраль</td> <td>102 400</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Перечислено с расчетного счета поставщику за сырье</td> <td>81 100</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Из прибыли сформирован резервный капитал</td> <td>150 000</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование документов и содержание ФХЖ	Сумма, руб.	Корреспонденция		Дт	Кт	1	Получены с расчетного счета денежные средства для выдачи заработной платы за февраль	102 400			2	Поступило на склад сырье от поставщика	80 000			3	Выдана зарплата за февраль	102 400			4	Перечислено с расчетного счета поставщику за сырье	81 100			5	Из прибыли сформирован резервный капитал	150 000			У4, У5
№				Наименование документов и содержание ФХЖ	Сумма, руб.	Корреспонденция																											
	Дт	Кт																															
1	Получены с расчетного счета денежные средства для выдачи заработной платы за февраль	102 400																															
2	Поступило на склад сырье от поставщика	80 000																															
3	Выдана зарплата за февраль	102 400																															
4	Перечислено с расчетного счета поставщику за сырье	81 100																															
5	Из прибыли сформирован резервный капитал	150 000																															
<p>Инструкция</p> <ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитайте задание. Максимальное время выполнения задания 90 минут. Критерии оценки результата: <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» - теоретическое содержание по теме 3.1 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом 																																	

сформированы, все задания выполнены;

- «хорошо»- теоретическое содержание по теме 3.1 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;
- «удовлетворительно» -теоретическое содержание по теме 3.1 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;
- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание по теме 3.1 не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено

Преподаватель _____ Г А Фригауф

Вариант № 2																		
Содержание задания	Проверяемые знания и умения																	
<p>1.Тест (один правильный ответ):</p> <p>1.Счет, предназначенный для учета хозяйственных средств и их источников:</p> <p>а) активный, б) пассивный, в) активно-пассивный.</p> <p>2.Оборот — это:</p> <p>а) сумма записей по дебету и кредиту счета б) остаток счета, в) итог записей без остатка.</p> <p>3.Счет, в котором сальдо может быть только дебетовое:</p> <p>а) активный, б) активно-пассивный, в) пассивный.</p>	38																	
<p>2. Составьте бухгалтерский баланс на 01.03., откройте бухгалтерские счета, составьте корреспонденции, отразите их на бухгалтерских счетах, составьте бухгалтерский баланс на 01.04.</p> <p style="text-align: center;">Данные об остатках средств по видам и источникам на 01.03.ххг. фабрики «Сокол» руб.:</p> <p>-уставный капитал-1220 300; -основные средства-680 000; -сырье и материалы-280 200; -основное производство-120 600; -расчеты с поставщиками-39 000; -расчетный счет -112 100; -долгосрочная ссуда банка-130 900; -резервный капитал-10 800; - расчеты с покупателями-100 000; -готовая продукция-108 100.</p> <p style="text-align: right;">Таблица 1</p> <p style="text-align: center;">Журнал регистрации ФХЖ за март ХХг.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№</th> <th rowspan="2">Наименование документов и содержание ФХЖ</th> <th rowspan="2">Сумма, руб.</th> <th colspan="2">Корреспонденция</th> </tr> <tr> <th>Дт</th> <th>Кт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Отпущены материалы в основное производство</td> <td style="text-align: right;">250 000</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Получено сырье от базы снабжения</td> <td style="text-align: right;">500 200</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование документов и содержание ФХЖ	Сумма, руб.	Корреспонденция		Дт	Кт	1	Отпущены материалы в основное производство	250 000			2	Получено сырье от базы снабжения	500 200			У4, У5
№				Наименование документов и содержание ФХЖ	Сумма, руб.	Корреспонденция												
	Дт	Кт																
1	Отпущены материалы в основное производство	250 000																
2	Получено сырье от базы снабжения	500 200																

3	Поступили на расчетный счет денежные средства от покупателей	100 000			
4	Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности по долгосрочной ссуде	100 900			
5	Поступила на расчетный счет краткосрочная ссуда.	50 000			

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания 90 минут.
3. Критерии оценки результата:
 - «отлично» - теоретическое содержание по теме 3.1 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все задания выполнены;
 - «хорошо»- теоретическое содержание по теме 3.1 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;
 - «удовлетворительно» -теоретическое содержание по теме 3.1 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;
 - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание по теме 3.1 не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено

Преподаватель _____ Г А Фригауф

Вариант № 3	
Содержание задания	Проверяемые знания и умения
1.Тест (один правильный ответ): 1.Счет, предназначенный для учета источников хозяйственных средств: а) активный, б) пассивный, в) активно-пассивный. 2.Остаток бывает: а) только дебетовый и кредитовый б) только начальный и конечный, в) дебетовый, кредитовый, начальный и конечный. 3.Счет, в котором сальдо может быть только дебетовое: а) активный, б) активно-пассивный, в) пассивный.	38
2. Составьте бухгалтерский баланс на 01.03., откройте бухгалтерские счета, составьте корреспонденции, отразите их на бухгалтерских счетах, составьте бухгалтерский баланс на 01.04.	У4, У5

Данные об остатках средств по видам и источникам на 01.03.ххг. мастерской «Супермастер» руб.:

-уставный капитал-148 513; -основные средства-64 528; -сырье и материалы-21 800; -патент-14 3664 -задолженность органам соцстраха -5 04; -касса-284; -задолженность дебиторов-12 469; -задолженность подотчетных лиц-106; -расчетный счет-40 000

Таблица 1

Журнал регистрации ФХЖ за март ХХг.

№	Наименование документов и содержание ФХЖ	Сумма руб.	Корреспонденция	
			Дт	Кт
1	Погашена задолженность дебиторами в кассу	5 400		
2	Выдано завхозу из кассы на приобретение доски	350		
3	Завхозом приобретена доска	350		
4	Внесен в кассу долг по подотчетной сумме	106		
5	Перечислено с расчетного счета в погашение долга по социальному страхованию	5 000		

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания 90 минут.
3. Критерии оценки результата:

- «отлично» - теоретическое содержание по теме 3.1 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все задания выполнены;

- «хорошо»- теоретическое содержание по теме 3.1 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;

- «удовлетворительно» - теоретическое содержание по теме 3.1 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание по теме 3.1 не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено

Преподаватель _____ Г А Фригауф

Контрольная работа по теме 3.2 «Синтетический и аналитический учет»

Вариант № 1

Содержание задания	Проверяемые знания и умения
1 Дайте определение синтетического счета и аналитического учета.	38
1) Составьте бухгалтерский баланс завода «Электроавтомат» на	38,39, У4,У5

01.09.ххг. по следующим данным:
 -основные средства-280 000, уставный капитал-304 650, Сырье и материалы-14 950, расчетный счет-36 000, краткосрочная ссуда-12 000, расчеты с поставщиками и подрядчиками-14 300.

2) откройте бухгалтерские счета, отразив в них начальные остатки по синтетическим и аналитическим счетам, исходя из данных баланса и выписки остатков по аналитическим счетам:

Выписка к счету «Сырье и материалы»

Наименование материала	Ед.изм.	Цена, руб	Кол-во	Сумма,руб
1. Сталь листовая	Т	100	20	?
2.Медь круглая	Кг	2	3 000	?
3.Провод медный	М	4	800	?
4.Реле	шт	15	250	?
ИТОГО	х	х	х	?

Выписка к счету» «Расчеты с поставщиками»

Наименование поставщика	Сумма по кредиту
1. Металлосбыт	6 500
2. Главснабсбыт	7 800
Итого	14 300

3) составьте корреспонденции счетов и отразите их на счетах, исходя из операций. Операции отразите в таблице:

№	Дебет	Кредит	Сумма
1			
2			
3			

- 1) Зачислена краткосрочная ссуда банка на расчетный счет-8 000
- 2) Списано с расчетного счета в погашение задолженности Металлосбыту-6 500
- 3) Списано с расчетного счета в погашение задолженности Главснабсбыту-7 800
- 4) Поступили на склад от Металлосбыта:
 - А)сталь листовая-8 т-?
 - Б)медь круглая-2 500 кг- ?
- 5) Отпущены со склада в производство:
 - А) сталь листовая-17 т-?
 - Б)провод медный 250 м-?
- 4) Подсчитайте обороты и конечные остатки, составьте бухгалтерский баланс на 01.10.ххг.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания 90 минут.
3. Критерии оценки результата:
 - «отлично» - теоретическое содержание по теме 3.2 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все задания выполнены;
 - «хорошо»- теоретическое содержание по теме 3.2 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;
 - «удовлетворительно» -теоретическое содержание по теме 3.2 освоено частично,

но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание по теме 3.2 не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено

Преподаватель _____ Г А Фригауф

Вариант № 2

Содержание задания	Проверяемые знания и умения																																																	
1 Дайте определение синтетического учета и аналитического счета.	38																																																	
<p>1) Составьте бухгалтерский баланс завода «Энергокомплект» на 01.09.ххг. по следующим данным: -основные средства-316 000, уставный капитал-333 020, материалы-8 817, расчетный счет-22 770, долгосрочная ссуда-12 000, расчеты с поставщиками и подрядчиками-4 980, основное производство-2 413.</p> <p>2) откройте бухгалтерские счета, отразив в них начальные остатки по синтетическим и аналитическим счетам, исходя из данных баланса и выписки остатков по аналитическим счетам:</p> <p style="text-align: center;">Выписка к счету «Сырье и материалы»</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th>Наименование материала</th> <th>Ед.изм.</th> <th>Цена, руб/к.</th> <th>Кол-во</th> <th>Сумма, руб</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.каменный уголь</td> <td>Т</td> <td>15</td> <td>297</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>2.Дрова</td> <td>Куб.м</td> <td>6</td> <td>209</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>3.Мазут</td> <td>т</td> <td>22,2</td> <td>140</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>ИТОГО</td> <td>х</td> <td>х</td> <td>х</td> <td>?</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Выписка к сету «Расчеты с поставщиками»</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th>Наименование поставщика</th> <th>Сумма по кредиту</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Нефлесбыт</td> <td>3 330</td> </tr> <tr> <td>2. Главснабсбыт</td> <td>1 650</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>4 980</td> </tr> </tbody> </table> <p>3) Составьте корреспонденции счетов и отразите их на счетах, исходя из операций. Операции отразите в таблице:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Дебет</th> <th>Кредит</th> <th>Сумма</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>1) Поступил на склад от Нефлесбыта мазут 110 т- ? 2) Поступили на склад от Главснабсбыта: А)дрова-150 куб.м.-? Б)уголь каменный-240 т.-? 3) Оплачено с расчетного счета: А)Нефлесбыту- 5 772, Б)Главснабсбыту-1 650 4) Зачислена долгосрочная ссуда банка на расчетный счет-8 000 5) Отпущен со склада в производство уголь каменный-320 т-? 4) Подсчитайте обороты и конечные остатки, составьте бухгалтерский баланс на 01.10.ххг.</p>	Наименование материала	Ед.изм.	Цена, руб/к.	Кол-во	Сумма, руб	1.каменный уголь	Т	15	297	?	2.Дрова	Куб.м	6	209	?	3.Мазут	т	22,2	140	?	ИТОГО	х	х	х	?	Наименование поставщика	Сумма по кредиту	1. Нефлесбыт	3 330	2. Главснабсбыт	1 650	Итого	4 980	№	Дебет	Кредит	Сумма	1				2				3				38,39, У4,У5
Наименование материала	Ед.изм.	Цена, руб/к.	Кол-во	Сумма, руб																																														
1.каменный уголь	Т	15	297	?																																														
2.Дрова	Куб.м	6	209	?																																														
3.Мазут	т	22,2	140	?																																														
ИТОГО	х	х	х	?																																														
Наименование поставщика	Сумма по кредиту																																																	
1. Нефлесбыт	3 330																																																	
2. Главснабсбыт	1 650																																																	
Итого	4 980																																																	
№	Дебет	Кредит	Сумма																																															
1																																																		
2																																																		
3																																																		

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания 90 минут.
3. Критерии оценки результата:
 - «отлично» - теоретическое содержание по теме 3.2 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все задания выполнены;
 - «хорошо»- теоретическое содержание по теме 3.2 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;
 - «удовлетворительно» -теоретическое содержание по теме 3.2 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;
 - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание по теме 3.2 не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено

Преподаватель _____ Г А Фригауф

**Контрольная работа по теме 4.1 «Документация как элемент метода
бухгалтерского учета»**

Вариант № 1	
Содержание задания	Проверяемые знания и умения
1.Тест: 1. Содержание ФХЖ является: А)обязательным реквизитом Б) постоянным реквизитом В)дополнительным реквизитом. 2. Применение переменных реквизитов зависит от: А) срока составления документа Б) от вида ФХЖ В) от исполнителя. 3. В тексте и цифровых данных первичных документов подчистки и неоговоренные исправления: А)допускаются Б) не допускаются В) допускаются только в банковских и кассовых документах. 4. Унификация это: А) установление одинаковых стандартных размеров Б) оформление ФХЖ документами В) разработка единых форм документов. 5. С помощью чего достигается сокращение расхода бумаги, упрощение обработки и хранения документов: А) обработки Б) стандартизации В) унификации 6. Документооборот содержит: А) Выписку для исполнителя	37, 38

<p>Б) номенклатуру- дел В) сроки сдачи документов в архив 7. График документооборота утверждается: А) руководителем организации Б) ответственным за ведение архивного дела В) главным бухгалтером организации 8. Документ, содержащий вопросы общего руководства деятельностью предприятием называется: А) служебным документом Б) организационно-распорядительным документом В) внешним документом. 9. Возможны ли исправления в кассовых документах: А) нет Б) да В) да, но с оговорками. 10. Изъятие документов оформляется: А) актом изъятия Б) постановлением В) протоколом.</p>	
<p>2. Определите, рассмотрев десять первичных документов, к каким классификационным группам документов он относится.</p>	У4
<p>Инструкция</p> <ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитайте задание. При ответе используйте предоставленные формы первичных учетных документов. Максимальное время выполнения задания 90 минут. Критерии оценки результата: <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» - теоретическое содержание по теме 4.1 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все задания выполнены; - «хорошо»- теоретическое содержание по теме 4.1 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки; - «удовлетворительно» -теоретическое содержание по теме 4.1 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание по теме 4.1 не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено <p>Преподаватель _____ <u>Г А Фригауф</u></p>	

Вариант № 2	
Содержание задания	Проверяемые знания и умения
<p>1.Тест: 1.Наименование организации является: А) юридическим реквизитом Б) постоянным реквизитом</p>	37, 38

<p>В) дополнительным реквизитом</p> <p>2. Не следует вносить дополнительные реквизиты:</p> <p>А) во все первичные документы</p> <p>Б) в денежные документы</p> <p>В) в договора и контракты.</p> <p>3. Стандартизация это:</p> <p>А) установление одинаковых стандартных размеров</p> <p>Б) оформление хозяйственных операций документами</p> <p>В) разработка единых форм документов.</p> <p>4. С помощью чего достигается исключение из оборота устаревших и произвольных форм документов:</p> <p>А) обработки</p> <p>Б) стандартизации</p> <p>В) унификации</p> <p>5. Формы первичных документов, не могут разрабатываться:</p> <p>А) Госкомстатом России, Росстатом.</p> <p>Б) Минфином.</p> <p>В) руководством самой организации</p> <p>6. Перевод натуральных показателей в денежные показатели это:</p> <p>А) разноска</p> <p>Б) таксировка</p> <p>В) калькуляция</p> <p>7. Документооборот составляет:</p> <p>А) руководитель организации</p> <p>Б) главный бухгалтер организации</p> <p>В) ответственный за организацию архивного дела.</p> <p>8. Первым этапом бухгалтерского учета является:</p> <p>А) составление бухгалтерского баланса</p> <p>Б) проверка документов и инвентаризация имущества</p> <p>В) документация.</p> <p>9. По месту составления документы могут быть:</p> <p>А) внешние и внутренние</p> <p>Б) бухгалтерского оформления и личные</p> <p>В) расчетные и денежные</p> <p>10. Документы, составляемые работниками бухгалтерии для своих записей или расчетов зарплаты, начисления амортизации основных средств называются:</p> <p>А) оправдательные документы</p> <p>Б) разовые документы</p> <p>В) документы бухгалтерского оформления.</p>	
<p>2. Определите, рассмотрев десять первичных документов, к каким классификационным группам документов он относится.</p>	У4
<p>Инструкция</p> <ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитайте задание. При ответе используйте предоставленные формы первичных учетных документов. Максимальное время выполнения задания 90 минут. Критерии оценки результата: <ul style="list-style-type: none"> «отлично» - теоретическое содержание по теме 4.1 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все задания выполнены; «хорошо» - теоретическое содержание по теме 4.1 освоено полностью, без 	

пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;

- «удовлетворительно» - теоретическое содержание по теме 4.1 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание по теме 4.1 не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено

Преподаватель _____ Г А Фригауф

Вариант № 3	
Содержание задания	Проверяемые знания и умения
<p>1.Тест:</p> <p>1.Адрес и телефон организации является: А) обязательным реквизитом Б) постоянным реквизитом В) дополнительным реквизитом.</p> <p>2. Суммы записываются цифрами и прописью в (во): А) всех документах Б) документах, связанных с выдачей ТМЦ со склада В) документах, связанных с денежными средствами.</p> <p>3. Документ это: А) носитель многогранной экономической информации Б) оформление ФХЖ документами В) Оформленное в установленном порядке письменное свидетельство о совершении ФХЖ.</p> <p>4. С помощью чего достигается разработка единых форм документов: А) обработки Б) стандартизации В) унификации</p> <p>5. Дела из архива выдаются по письменному распоряжению: А) руководителя организации Б) ответственного за ведение архивного дела В) главного бухгалтера организации</p> <p>6. В классификацию по назначению входят: А) сводные документы Б) накопительные документы В) оправдательные документы</p> <p>7. ФХЖ с момента организации предприятия до момента ее ликвидации отражаются: А) с помощью хронологической записи Б) в документах В) в уставных документах.</p> <p>8. Документ, который составляется на основании первичных документов, называется:</p>	<p>37, 38</p>

<p>А) накопительным Б) комбинированным В) сводным.</p> <p>9. Документооборот является: А) одним из элементов метода бухгалтерского учета Б) одним из элементов Устава организации В) одним из элементов учетной политики организации.</p> <p>10. Реквизиты бывают: А) первичные и дополнительные Б) постоянные и разовые В) обязательные и дополнительные.</p>	
2. Определите, рассмотрев десять первичных документов, к каким классификационным группам документов он относится.	У4
<p>Инструкция</p> <p>1. Внимательно прочитайте задание. 2. При ответе используйте предоставленные формы первичных учетных документов. 3. Максимальное время выполнения задания 90 минут. 4. Критерии оценки результата: - «отлично» - теоретическое содержание по теме 4.1 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все задания выполнены; - «хорошо»- теоретическое содержание по теме 4.1 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки; - «удовлетворительно» -теоретическое содержание по теме 4.1 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание по теме 4.1 не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено</p> <p>Преподаватель _____ Г А Фригауф</p>	

Контрольная работа по теме 4.2 «Учет процесса снабжения»

Вариант № 1		
Содержание задания		Проверяемые знания и умения
1. Дайте характеристику задач учета процесса снабжения.		38
2. Опишите состав ТЗР.		38
3. Составьте корреспонденции:		У4, У5
№	Наименование документов и содержание операции	Сумма, руб.
1	Акцептован счет ОАО «Селена» за принятое на склад сырье: А) стоимость Б) НДС	180 760 32 537
2	Акцептован счет ОАО «Гортранс» за доставку сырья от поставщика к станции: А) стоимость работ.	

	Б) НДС	12 300 2 214	
3	Акцептован счет железнодорожной станции: А) стоимость услуги Б) НДС	52 324 9 418	
4	Оплачено с расчетного счета: А) прошлый долг поставщику Б) возникший долг поставщику В) ОАО «Гортранс» Г) железнодорожной станции	? ? ? ?	
5	Подотчетным лицом оплачена доставка сырья со станции до склада покупателя (т.е до ОАО «Ритм»): А) стоимость услуги Б) НДС	3 500 630	
6	Начислена зарплата грузчикам (работники ОАО «Ритм») за разгрузочно-погрузочные работы:		
7	Начислены страховые взносы на зарплату грузчиков		
8	Отпущено сырье: А) в цех №1 Б) в цех № 2 В) вспомогательному производству.		
9	Списаны ТЗР по отпущенному сырью: А) в цех №1 Б) в цех № 2 В) вспомогательному производству.		

Определите ТЗР и недостающие суммы.

Инструкция

- Внимательно прочитайте задание.
- При ответе Вы можете воспользоваться Планом счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности.
- Максимальное время выполнения задания 90 минут.
- Критерии оценки результата:
 - «отлично» - теоретическое содержание по теме 4.2 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все задания выполнены;
 - «хорошо»- теоретическое содержание по теме 4.2 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;
 - «удовлетворительно» -теоретическое содержание по теме 4.2 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;
 - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание по теме 4.2 не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено

Преподаватель Г А Фригауф

Вариант № 2	
Содержание задания	Проверяемые знания и умения

1. Дайте характеристику способов определения цены поставки ТМЦ и методов списания ТМЦ в производство.		38
2. Опишите учет ТМЦ с использованием счета 15.		38
3. Составьте корреспонденции:		У4, У5
№	Наименование документов и содержание операции	Сумма, руб.
1	Акцептован счет ОАО «Фортуна» за принятые на склад материалы: А) стоимость Б) НДС	200 760 36 137
2	Акцептован счет ОАО «Гортранс» за доставку сырья от поставщика к пристани: А) стоимость работ. Б) НДС	8 300 1 494
3	Акцептован счет речного порта: А) стоимость услуги Б) НДС	36 324 6 538
4	Оплачено с расчетного счета: А) прошлый и настоящий долги поставщику Б) задолженность по соцстрахованию В) ОАО «Гортранс» Г) речного порта	? ? ? ?
5	Начислена зарплата водителю ООО «Факел» за доставленные материалы от порта до склада ООО «Факел»	3 400
6	Начислены страховые взносы на зарплату водителя	1 210
7	Отпущен бензин для автомобиля по доставке материалов 15л по 14 руб.	?
8	Начислена зарплата грузчикам (работники ОАО «Факел») за разгрузочно-погрузочные работы:	8 300
9	Начислены страховые взносы на зарплату грузчиков	2 955
10	Отпущены материалы: А) в цех по производству продукции Б) вспомогательному производству.	120 209 75 523
11	Списаны ТЗР по отпущенным материалам: А) в цех по производству продукции Б) вспомогательному производству.	? ?
Определите ТЗР и недостающие суммы.		
<p>Инструкция</p> <ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитайте задание. При ответе Вы можете воспользоваться Планом счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности. Максимальное время выполнения задания 90 минут. Критерии оценки результата: <ul style="list-style-type: none"> «отлично» - теоретическое содержание по темам 4.2 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все задания выполнены; «хорошо» - теоретическое содержание по темам 4.2 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки; «удовлетворительно» - теоретическое содержание по темам 4.2 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические 		

навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;
 - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание по темам 4.2-4.4 не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено

Преподаватель _____ Г А Фригауф

Контрольная работа по теме 4.3 «Учет процесса производства»

Вариант № 1			Проверяемые знания и умения
Содержание задания			
1. Дайте характеристику задач учета процесса производства.			38
2. Опишите состав элементов затрат.			38
3. Составьте корреспонденции:			У4, У5
№	Наименование документов и содержание операции	Сумма, руб.	
1	Отпущены со склада сырье: А) на изготовление продукции А Б) на изготовление продукции Б	40 000 20 000	
2	Начислена зарплата: А) рабочим занятым изготовлением продукции А Б) рабочим занятым изготовлением продукции Б В) правлению цеха Г) правлению предприятия Д) завскладом общезаводского склада	980 000 850 000 25 100 48 000 12 000	
3	Начислены страховые взносы с зарплаты (30%): А) рабочих занятых изготовлением продукции А Б) рабочих занятых изготовлением продукции Б В) правления цеха Г) правления предприятия Д) завскладом	? ? ? ? ?	
4	Начислена амортизация: А) оборудования по изготовлению продукции А Б) оборудования по изготовлению продукции Б В) здания цеха Г) здания офиса предприятия Д) общезаводского склада	100 000 120 000 225 000 102 000 50 000	
5	Отпущена электроэнергия поставщиками для: А) цеха по производству продукции А и Б (распределить равномерно). Б) Здания офиса предприятия В) здания общезаводского склада	520 000 205 500 32 000 15 000	
6	Определена сумма общепроизводственных расходов и списана пропорционально зарплате производственных рабочих на: А) изготовление продукции А Б) изготовление продукции Б	? ?	
7	Определена сумма общехозяйственных расходов и списана пропорционально зарплате		

	производственных рабочих на: А) изготовление продукции А Б) изготовление продукции Б	? ?	
8	Сдана на склад в плановой оценке: А) продукция А Б) продукция Б	2 900 000 4 000 000	
9	Списывается калькуляционная разница: А) по продукции А Б) по продукции Б	? ?	

Определите недостающие суммы.

Инструкция

- Внимательно прочитайте задание.
- При ответе Вы можете воспользоваться Планом счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности.
- Максимальное время выполнения задания 90 минут.
- Критерии оценки результата:
 - «отлично» - теоретическое содержание по теме 4.3 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все задания выполнены;
 - «хорошо»- теоретическое содержание по теме 4.3 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;
 - «удовлетворительно» -теоретическое содержание по теме 4.3 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;
 - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание по теме 4.3 не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено

Преподаватель _____ Г А Фригауф

Вариант № 2			Проверяемые знания и умения
Содержание задания			
1. Дайте характеристику методов учета затрат.			38
2. Опишите состав калькуляционных статей.			38
3. Составьте корреспонденции:			У4, У5
№	Наименование документов и содержание операции	Сумма, руб.	
1	Отпущены со склада материалы:		
	А) на изготовление продукции А Б) на изготовление продукции Б	35 200 33 700	
2	Начислена зарплата:		
	А) рабочим занятым изготовлением продукции А	780 000	
	Б) рабочим занятым изготовлением продукции Б	650 000	
	В) правлению цеха	35 500	
	Г) правлению предприятия	78 200	
	Д) завскладом общецехового склада	10 000	

3	Начислены страховые взносы с зарплаты (30%): А) рабочих занятых изготовлением продукции А Б) рабочих занятых изготовлением продукции Б В) правления цеха Г) правления предприятия Д) завскладом	? ? ? ? ?
4	Начислена амортизация: А) оборудования по изготовлению продукции А Б) оборудования по изготовлению продукции Б В) здания цеха Г) здания офиса предприятия Д) общецехового склада	130 200 100 900 180 000 80 000 102 800
5	Отпущена тепло поставщиками для: А) цеха по производству продукции А и Б (распределить равномерно) Б) Здания офиса предприятия В) здания общецехового склада	430 000 200 000 38 000 42 000
6	Определена сумма общепроизводственных расходов и списана пропорционально зарплате производственных рабочих на: А) изготовление продукции А Б) изготовление продукции Б	? ?
7	Определена сумма общехозяйственных расходов и списана пропорционально зарплате производственных рабочих на: А) изготовление продукции А Б) изготовление продукции Б	? ?
8	Сдана на склад в плановой оценке: А) продукция А Б) продукция Б	2 700 000 3 800 000
9	Списывается калькуляционная разница: А) по продукции А Б) по продукции Б	? ?

Определите недостающие суммы.

Инструкция

- Внимательно прочитайте задание.
- При ответе Вы можете воспользоваться Планом счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности.
- Максимальное время выполнения задания 90 минут.
- Критерии оценки результата:
 - «отлично» - теоретическое содержание по теме 4.3 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все задания выполнены;
 - «хорошо»- теоретическое содержание по теме 4.3 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;
 - «удовлетворительно» -теоретическое содержание по теме 4.3 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание по теме 4.3 не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено

Преподаватель _____ Г А Фригауф

Контрольная работа по теме 4.2 «Учет процесса снабжения», теме 4.3 «Учет процесса производства», теме 4.4 «Учет процесса реализации»

Вариант № 1

Содержание задания		Проверяемые знания и умения																						
1. Дайте характеристику бухгалтерских счетов, используемых для учета процесса снабжения.		38																						
2. Опишите позаказный метод учета затрат и механизм распределения общепроизводственных расходов.		38																						
3. Составьте корреспонденции по ФХЖ и определите финансовый результат от реализации (по отгрузке): <ol style="list-style-type: none"> 1) отпущена готовая продукция в реализацию- 500 000 2) отражена задолженность покупателей за отгруженную им продукцию- 850 000 3) начислена зарплата грузчикам, занятым погрузкой продукции- 10 000 4) начислены страховые взносы с зарплаты-? 5) списаны расходы на продажу на реализованную продукцию (вся сумма)- ? 6) начислен НДС- 90 000 7) определен финансовый результат (прибыль или убыток) - ? 8) поступила выручка от покупателей- 850 000 Решение изложите в виде таблицы:		У4,У5																						
№ ФХЖ	<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center" colspan="2">Корреспонденция</th> <th align="center" rowspan="2">сумма</th> </tr> <tr> <th align="center">Дт</th> <th align="center">Кт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td align="center">1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td align="center">2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td align="center">3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td align="center">4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td align="center">5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td align="center">6</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		Корреспонденция		сумма	Дт	Кт	1			2			3			4			5			6	
Корреспонденция		сумма																						
Дт	Кт																							
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
Откройте бухгалтерский счет № 90 и покажите на нем ФХЖ.																								
Инструкция <ol style="list-style-type: none"> 5. Внимательно прочитайте задание. 6. При ответе Вы можете воспользоваться Планом счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности. 7. Максимальное время выполнения задания 90 минут. 8. Критерии оценки результата: <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» - теоретическое содержание по темам 4.2-4.4 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все задания выполнены; - «хорошо»- теоретическое содержание по темам 4.2-4.4 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки; 																								

- «удовлетворительно» - теоретическое содержание по темам 4.2-4.4 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание по темам 4.2-4.4 не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено.

Преподаватель _____ Г А Фригауф

Вариант № 2			
Содержание задания			Проверяемые знания и умения
1. Дайте характеристику бухгалтерских счетов, используемых для учета процесса производства.			38
2. Опишите попердельный метод учета затрат и механизм распределения общехозяйственных расходов.			38
3. Составьте корреспонденции по ФХЖ и определите финансовый результат от реализации (по моменту оплаты): <ol style="list-style-type: none"> 1) выпущена из производства и сдана на склад готовая продукция- 499 000 2) отгружена покупателям готовая продукция- 450 000 3) расходы на тару – 4 000 4) комиссионные сборы по проданной продукции- 8 000 5) поступила выручка от покупателей (в т.ч. НДС)- 870 000 6) списывается себестоимость реализованной продукции- 450 000 7) списаны расходы на продажу на реализованную продукцию (вся сумма) – ? 8) начислен НДС на проданную продукцию- ? 9) определен финансовый результат (прибыль или убыток) - ? Решение изложите в виде таблицы:			У4,У5
№ ФХЖ	Корреспонденция		сумма
	Дт	Кт	
1			
2			
3			
4			
5			
И.т.д.			
Откройте бухгалтерский счет № 90 и покажите на нем ФХЖ.			
Инструкция			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитайте задание. 2. При ответе Вы можете воспользоваться Планом счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности. 3. Максимальное время выполнения задания 90 минут. 4. Критерии оценки результата: <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» - теоретическое содержание по темам 4.2-4.4 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом 			

сформированы, все задания выполнены;

- «хорошо»- теоретическое содержание по темам 4.2-4.4 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;

- «удовлетворительно» - теоретическое содержание по темам 4.2-4.4 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание по темам 4.2-4.4 не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено

Преподаватель _____ Г А Фригауф

Вариант № 3																																
Содержание задания	Проверяемые знания и умения																															
1. Дайте характеристику документов, используемых для учета процесса снабжения.	38																															
2. Опишите нормативный метод учета затрат и механизм распределения общехозяйственных расходов.	38																															
3. Составьте корреспонденции по ФХЖ и определите финансовый результат от реализации (по отгрузке): <ol style="list-style-type: none"> 1. отпущена готовая продукция в реализацию- 500 000 2. отражена задолженность покупателей за отгруженную им продукцию- 580 000 3. отпущено топливо для автомобиля, перевозившего продукцию- 2 500 4. оплачены услуги по перевозке автотранспортной организацией- 14 000 5. списаны расходы на продажу на реализованную продукцию (вся сумма) – ? 6. начислен НДС- 90 000 7. определен финансовый результат (прибыль или убыток) - ? 8. поступила выручка от покупателей- 580 000 Решение изложите в виде таблицы: <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 5px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№ ФХЖ</th> <th colspan="2">Корреспонденция</th> <th rowspan="2">сумма</th> </tr> <tr> <th>Дт</th> <th>Кт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№ ФХЖ	Корреспонденция		сумма	Дт	Кт	1				2				3				4				5				6				У4,У5	
№ ФХЖ		Корреспонденция			сумма																											
	Дт	Кт																														
1																																
2																																
3																																
4																																
5																																
6																																
Откройте бухгалтерский счет № 90 и покажите на нем ФХЖ.																																

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. При ответе Вы можете воспользоваться Планом счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности.
3. Максимальное время выполнения задания 90 минут.
4. Критерии оценки результата:
 - «отлично» - теоретическое содержание по темам 4.2-4.4 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все задания выполнены;
 - «хорошо»- теоретическое содержание по темам 4.2-4.4 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;
 - «удовлетворительно» - теоретическое содержание по темам 4.2-4.4 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;
 - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание по темам 4.2-4.4 не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено

Преподаватель _____ Г А Фригауф

Вариант № 4			
Содержание задания			Проверяемые знания и умения
1. Дайте характеристику видов себестоимости продукции.			38
2. Опишите традиционный метод учета затрат и директ-костинг.			38
3. Составьте корреспонденции по ФХЖ и определите финансовый результат от реализации (по моменту оплаты): <ol style="list-style-type: none">1. выпущена из производства и сдана на склад готовая продукция- 460 0002. отгружена покупателям готовая продукция- 440 0003. расходы на упаковку – 3 0004. подотчетным лицом оплачены расходы по погрузке продукции- 10 0005. поступила выручка от покупателей (в т.ч. НДС)- 490 0006. списывается себестоимость реализованной продукции- 440 0007. списаны расходы на продажу на реализованную продукцию (вся сумма) – ?8. начислен НДС по проданной продукции- ?9. определен финансовый результат (прибыль или убыток) - ? Решение изложите в виде таблицы:			У4,У5
№ ФХЖ	Корреспонденция		сумма
	Дт	Кт	
1			
2			

3			
4			
5			
И.т.д.			

Откройте бухгалтерский счет № 90 и покажите на нем ФХЖ.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. При ответе Вы можете воспользоваться Планом счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности.
3. Максимальное время выполнения задания 90 минут.
4. Критерии оценки результата:
 - «отлично» - теоретическое содержание по темам 4.2-4.4 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все задания выполнены;
 - «хорошо»- теоретическое содержание по темам 4.2-4.4 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;
 - «удовлетворительно» - теоретическое содержание по темам 4.2-4.4 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;
 - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание по темам 4.2-4.4 не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено

Преподаватель _____ Г А Фригауф

2.2 Материалы промежуточной аттестации

Задание для оценки освоения знаний представляет дифференцированный зачет (3 семестр/1 семестр) по темам учебного семестра рабочей учебной программы дисциплины ОП. 04. Основы бухгалтерского учета.

Задание дифференцированного зачета формируется из теста и задачи по вышеперечисленным темам.

Билет дифференцированного зачета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта – филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
 «Иркутский государственный университет путей сообщения»
 (УУКЖТ УУИЖТ ИрГУПС)

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК специальностей 38.02.01, 43.02.06 протокол № от « » ____ 20__ г. _____ А.Г Клименко (подпись) (И.О.Ф)</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: ОП.08. Основы бухгалтерского учета Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 2 курс, 3 семестр/ 1 курс, 1 семестр КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УР _____ О.Н. Иванова (подпись) (И.О.Ф) « ____ » ____ 20__ г</p>
--	--	--

Задание № 1

Содержание задания

1. Тест (один верный ответ):

1. Выберите известные вам формы бухучета:

- а) журнально-ордерная, мемориально-ордерная, автоматизированная, шахматная.
- б) журнально-ордерная, журнал-Главная, мемориально-ордерная и автоматизированная.
- в) журнально-ордерная, контокоррентная, автоматизированная и ордерная.
- г) шахматная, простая, по аналитическим счетам, ордерная.

2. При каком хозяйственном процессе используют счета 43,44,90,99:

- а) процесс производства.
- б) процесс снабжения.
- в) процесс реализации.

3. Какой нормативно-правовой акт является в бухучете документом высшего порядка:

- а) Положение по бухучету.
- б) ФЗ «О бухгалтерском учете».
- в) учетная политика.

4. За какой минимальный период можно составить бухгалтерский баланс исходя из желания предприятия:

- а) месяц.
- б) квартал.
- в) год.

5. Учетная политика предприятия:

- а) первичный документ предприятия.
- б) главный внутренний нормативный документ предприятия
- в) документ, используемый перед составлением отчетности.

6. Калькуляция как элемент метода бухгалтерского учета представляет собой-

- а) расчет себестоимости единицы продукции.
- б) перевод натуральных показателей в денежные путем проставления цен, расценок.
- в) форма учета затрат.

7) Отчетная форма бухгалтерской отчетности № 2 это-

- а) бухгалтерский баланс.
- б) отчет о движении денежных средств.
- в) отчет о прибылях и убытках.

8) Прибыль и убыток определяют на счетах

- а) 90
- б) 20
- в) 25,26

9) К оборотным активам сферы обращения относятся

- а) долги подотчетных лиц;
- б) долги поставщикам;
- в) нематериальные активы.

10) Инвестированный собственниками капитал выступает в форме

- а) уставного капитала;

- б) добавочного капитала;
 в) резервного капитала;
 г) нераспределенной прибыли.
 11) Проставьте номера в порядке расположения разделов в балансе
 А)долгосрочные обязательства;
 Б)капитал и резервы;
 В)внеоборотные активы;
 Г)краткосрочные обязательства;
 Д)оборотные активы.

2.Задача: 1. Составьте баланс на 01.04. _ по следующим данным:

Статья баланса	1 вариант
1. Нематериальный актив	5 000
2. касса	15 600
3. Уставный капитал.	1 000 000
4. прибыль	50 000
5. Долгосрочный кредит.	1 000 000
6. расчетный счет	240 000
7. Прочая дебиторская задолженность.	75 000
8. Краткосрочный кредит.	-
9. Задолженность за покупателями	50 000
10. Задолженность по зарплате.	15 600
11. Задолженность органам соцстраха.	-
12. Задолженность в бюджет по налогам и сборам.	-
13. Задолженность подотчетного лица	-
14. Товары.	90 000
15. НЗП.	-
16. Сырье.	10 000
17. Валютный счет.	15 000
18. Краткосроч. кредит	-
19. Основные средства	680 000
20. Незавершенное строительство.	60 000
21. Долгосрочные финансовые вложения.	825 000
22. Краткосрочные финансовые вложения.	-
23. Товары отгруженные.	-

2. Откройте бухгалтерские счета, отразив в них начальные остатки, и составьте корреспонденции по ФХЖ:

ФХЖ	1 вариант
1.Поступила выручка от покупателей на расчетный счет.	----
2. Поступили материалы от поставщиков.	100 000
3. Выдана из кассы зарплата.	15 600

3. Отразите ФХЖ на счетах, подсчитайте остатки и составьте баланс на 01.05. ____ г.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания 45 минут.
3. Критерии оценки результата:
 - «отлично» - теоретическое содержание учебного материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все задания выполнены;

- «хорошо»- теоретическое содержание учебного материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;

- «удовлетворительно» - теоретическое содержание учебного материала освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание учебного материала не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено

Преподаватель _____ Г А Фригауф