

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ДУП.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(Введение в специальность)**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Улан-Удэ- 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рабочей учебной программы дисциплины ДУП.01 Основы профессиональной деятельности для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальностей 38.02.01 и 43.02.06

протокол №6 от 09.06. 2022 г.

Председатель ЦМК


(подпись)

А.Г. Клименко

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР


(подпись)

О.Н. Иванова
(И.О.Ф)

«09» 06 2022 г.

Разработчик:

Фригауф Г.А., преподаватель профессиональных дисциплин высшей квалификационной категории УУКЖТ

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Материалы текущего контроля успеваемости..... | 3 |
| 2. Материалы промежуточной аттестации | 12 |

1. Материалы текущего контроля успеваемости

Входной контроль

Данная контрольная работа предлагается для выявления уровня ЗУН по Основам профессиональной деятельности (Введение в специальность) за основной курс средней школы для студентов очного обучения 1 курса.

Цель: выявить уровень знаний, умений и навыков по профессиональным направлениям за основной курс средней школы

Контрольная работа содержит вопросы школьного курса по обществознанию. Задания контрольной работы предлагаются в виде опроса на предложенные вопросы.

Контрольная работа рассчитана на 15мин, содержит 1 вариант заданий, которые предполагают собственный развернутый ответ. Критерии оценки контрольной работы:

Оценка «отлично» - за развернутые ответы на все вопросы;

Оценка «хорошо» - развернутые ответы даны на 5 вопросов;

Оценка «удовлетворительно» - ответы неполные либо нет ответа на два-три любых вопроса;

Оценка «неудовлетворительно» - ответы даны только на 2 вопроса.

Содержание задания (1 вариант):

1. Что такое бухгалтерский учет с вашей точки зрения?
2. Какими качествами должен обладать бухгалтер?
3. Что такое налоги?
4. Какие виды транспорта вы знаете?
5. Опишите преимущества и недостатки видов транспорта.

Задания для текущего контроля представляют выполнение 8 практических работ.

Практические работы выполняются на практических занятиях.

Время выполнения: 90 минут

Критерии оценки:

«отлично»: обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные задания выполнены.

«хорошо»: обучающийся выполнил требования к оценке "5", но: некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки.

«удовлетворительно»: обучающийся работу выполняет правильно не менее чем наполовину, были допущены ошибки в описании, формулировании выводов.

«неудовлетворительно» ставится, если обучающийся: не определил самостоятельно цель опыта; выполнил работу не полностью, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к

оценке "3"; или допускает две (и более) грубые ошибки в ходе в объяснении, в оформлении работы.

Практическая работа 1¹

Тема: Изучение компетенций ОАО «РЖД».

Цель: Изучение компетенций компании для работников через систему ЕКТ.

Учебно-методическое оснащение рабочего места:

1. Методические указания по выполнению практических работ.

Рекомендуемая литература

1. Единые корпоративные требования ОАО «РЖД» (ЕКТ).

2. <https://rzdvtv.ru/2021/07/01/edinye-korporativnyye-trebovaniya-i-professionalnye-kompetencii-v-rzhd/>

Задание:

Заполните представленную таблицу на базе имеющегося теоретического материала и материала Интернет, учебной литературы.

Краткие теоретические сведения:

ЕКТ- Это та платформа, которая позволяет компании выстраивать работу с персоналом на объективных требованиях, в том числе назначать руководителей на должности и формировать кадровый резерв. Когда говорят о компетенциях, то подразумевают совокупность знаний, умений и навыков, деловых и личностных качеств, а также моделей поведения, которые требуются для успешного решения задач на рабочем месте.

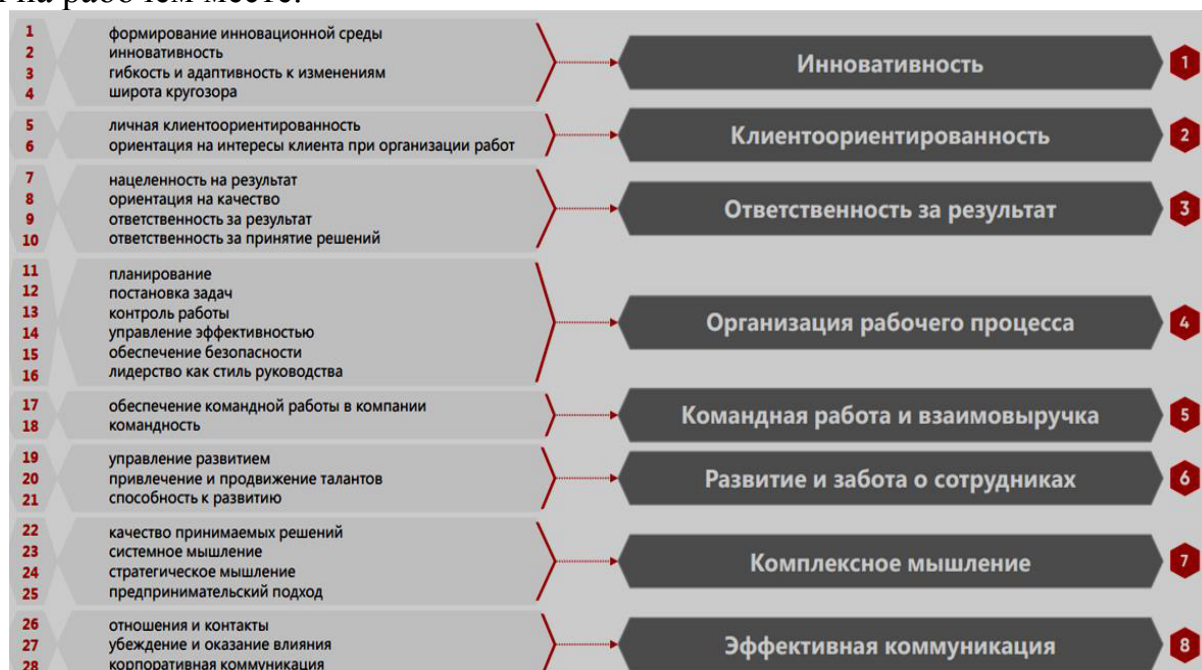


Рисунок 1 – Восемь монокомпетенций и их составляющие

¹ См. методические рекомендации по практическим работам.

В модели компетенций - восемь. В ней сначала показывают, к чему должен стремиться работник, чтобы компания достигала своих целей, – это первый блок. Потом говорят, за счёт чего нужно добиваться этих целей, – это второй блок. И третий блок – ключевые качества, которые сегодня требуются работнику.

В ЕКТ прописаны компетенции. Если профессиональные компетенции отличаются по каждой профессии, то корпоративные компетенции и для работника вокзала, и для проводника, и для машиниста, и для других профессий в компании РЖД будут общими – это умение работать в команде, дисциплинированность и ответственность, грамотная организация работы, соблюдение инструкций и регламентов. Только так можно обеспечивать безопасность перевозок.



Рисунок 2 – Требования к сотрудникам в разрезе компетенций



Рисунок 3 – Система ЕКТ

Т.е. модель корпоративных компетенций - это набор корпоративных компетенций, необходимых сотрудникам компании на различных уровнях должностей и в различных функциях для успешного выполнения текущих задач и достижения компанией стратегических целей.

| компетенции | рабочие | специалисты | операционный уровень | тактический уровень | стратегический уровень |
|----------------------------------|--|-------------|--------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| Инновативность | личная инновативность | | управление изменениями | | |
| Клиентоориентированность | личная клиентоориентированность (внутренняя и внешняя) | | управление клиентоориентированностью | | |
| Ответственность за результат | ответственность за результат | | | | |
| Организация рабочего процесса | самоорганизация | | управление исполнением | | управление эффективностью |
| Командная работа и взаимовыручка | командность | | обеспечение командной работы | | |
| Развитие и забота о сотрудниках | раскрытие собственного потенциала | | развитие потенциала сотрудников | | |
| Комплексное мышление | аналитическое мышление | | системное мышление | | стратегическое мышление |
| Эффективная коммуникация | эффективная коммуникация | | | | |

Рисунок 4 – Распределение компетенций по уровням должностей

Смысл корпоративных требований не в равных требованиях, а в единых ориентирах. Конечно, если работники заняты в разных процессах, то общие корпоративные требования для них всегда будут конкретизироваться исходя из уровня должности и особенностей работы на конкретной позиции.

Если рассмотреть рассмотрение компетенций по уровням должностей, то можно сказать, что выпускники СПО относятся к категории рабочих и специалистов.

Порядок выполнения работы: последовательно заполните таблицу.

Содержание отчёта:

Таблица 1 – Сравнительный анализ с точки зрения выпускника СПО

| Компетенции | ФГОС | РЖД |
|--|-------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Инновативность - личная инновативность | ОК 3. ОК 4. ОК 8. ОК 9. | важны не отдельные инициативы сами по себе, какими бы прорывными они ни были, а умение управлять изменениями, создавать новую среду, то есть подходить к вопросу комплексно – например, создавать условия для изменения процессов или менять поведение и отношение сотрудников к рабочим задачам. |
| И т.д | | |

Контрольные вопросы:

1. Что включают в себя ЕКТ?
2. Что такое модель корпоративных компетенций?
3. Опишите заполненную таблицу.

Также текущий контроль представлен контрольными работами, диктантами, устными опросами и другими формами контроля разной временной продолжительностью.

Раздел 1. Введение в профессию

Тема 1.1 История специальности.

Устный опрос по вопросам

1. История открытия и развития образовательного учреждения.
2. Исторические сведения о специальности.
3. Компетенции по специальности.

Тема 1.2 Основы бухгалтерской службы

Устный опрос по вопросам

1. Дайте краткую характеристику ФЗ «О бухгалтерском учете».
2. Организация бухгалтерской службы на предприятии.
3. Опишите бухгалтерский учет в ОАО «РЖД».

Раздел 2. Характеристика железнодорожного транспорта

Тема 2.1. Общие сведения о транспорте.

Задание- Угадай вид транспорта.

№1

- 1) зависимость от метеорологических и климатических условий.
- 2) Относительно невысокая себестоимость и относительно высокая скорость движения.
- 3) Возможность доставки на большие расстояния в межконтинентальных, межбассейновых перевозках.

№2

- 1) высокая скорость доставки, способность доставки на большие расстояния, большая металлоемкость.
- 2) Выгодно использовать для перевозки скоропортящегося груза, от «двери к двери».
- 3) Способность быстро сосредотачивать транспортные средства в необходимом количестве, в нужном месте.

№3

- 1) Высокая провозная и пропускная способность.
- 2) Более низкая по сравнению с другими видами транспорта себестоимость и более протяженный путь.
- 3) Несоблюдение меридианного направления течения рек.

№4

- 1) Безопасность и экологичность.

2) Наименьшие удельные капиталовложения на единицу перевозок по сравнению с другими видами транспорта, низкая себестоимость и автоматизация транспортировки.

3) Очень узкая специализация.

Тема 2.2. История железнодорожного транспорта.

Устный опрос по вопросам

1. Опишите основные вехи развития железнодорожного транспорта в России.
2. Каковы преимущества железнодорожного транспорта?
3. Каковы недостатки железнодорожного транспорта?
4. Какова организационная структура ОАО «РЖД» ?
5. Назовите основные показатели деятельности ОАО «РЖД»?
6. Этапы реформирования ОАО «РЖД».

Тема 2.3. Путевое и локомотивное хозяйство.

Устный опрос по вопросам

- 1) Части ЖД пути.
- 2) Состав НСП.
- 3) Назначение НСП.
- 4) Материал для земляного полотна.
- 5) Виды искусственных сооружений.

Задание- дополни предложение

- 1) Для комбинации соединений и пересечений служат.... (перекрестные стрелочные переводы).
- 2) Шпалы со сроком службы 45-50 лет... (железобетонные).
- 3) Они могут быть стандартные и укороченные. Это (рельсы).
- 4) Какой формы поверхность катания колес?... (коническая).
- 5) Продольное перемещение рельсов, иногда вместе со шпалами называется..... (угон пути)
- 6) Он разветвляет один путь на три. Это (двойной стрелочный перевод).
- 7) Пересечение автомобильной дороги с ЖД путями на одном уровне это (ЖД переезд).
- 8) Для обеспечения независимого движения в месте пересечения 2-х путей применяют...(глухое пересечение).
- 9) Слой песка на который отсыпают щебеночный балласт называется..... (песчаная подушка).
- 10) Материал из которого изготавливают рельсы..... (мартеновская сталь).
- 11) Рельсовые скрепления бывают..... (стыковые и промежуточные)
- 12) Масса железобетонной шпалы (270кг.)
- 13) Гребень колеса называется.... (реборд).
- 14) Он разветвляет один путь на два. Это(одиночный стрелочный перевод).

Задание- дополни предложение

1 вариант

1. Локомотив, имеющий котел и паровую машину, с помощью которых химическая энергия топлива преобразуется в механическую. (паровоз).

2. Локомотив с ДВС, малой мощности, используемый на подъездных путях. (мотовоз).

3. Могут работать как на не электрифицированных линиях так и на электрифицированных линиях могут работать..... (контактно-аккумуляторные поезда).

4. Самоходная повозка с мотоциклетным двигателем. (мотодрезина).

5. Локомотив, имеющий большую тягу, но не высокую скорость. (грузовой).

6. Основное линейное подразделение ЛХ. (ЛД).

2 вариант

1. Локомотив, имеющий ДВС, который преобразует химическую энергию в механическую. (тепловоз).

2. Локомотив, работающий на электроэнергии. (электровоз).

3. Локомотив, работающий в пригородном сообщении на электротяге. (электропоезд).

4. Локомотивы для вождения поездов называются..... (магистральными).

5. Локомотивы, работающие на малых скоростях, с большой силой тяги, на станциях или подъездных путях. (маневровые).

6. Ремонт ТПС, производящийся на заводах..... (капитальный).

3 вариант

1. Локомотив работающий на газе называются..... (газотурбовоз.)

2. На не электрифицированных работают..... (дизель-поезда.)

3. Самоходный пассажирский железнодорожный вагон с ДВС (автомотриса).

4. Локомотивы имеющие высокую скорость, но не большую тягу. (пассажирские).

5. Электровозы по роду тока делят на электровозы постоянного тока и и (переменного тока и двойного питания).

6. Станция на которой прибывшие локомотивы отправляются с поездами только во встречном направлении (оборотный пункт)

Тема 2.4. Вагонное хозяйство. Габариты

Устный опрос по вопросам

1. Назначение габаритов. Как проверяют габариты?

2. Что должно обеспечивать расстояние между двухпутными линиями, а между 3-х путными?

3. Для чего увеличивают расстояния на станциях, а на кривых участках пути?

4. Как перевозят сверхгабаритный груз?

Диктант из терминов

1. вагонное депо,

2. пункты подготовки вагонов,

3. пассажирская техническая станция,

4. ТО вагонов,

5. ТР-1.

6. ТР-2.

Тема 2.5. Склады и комплексная переработка грузов

Устный опрос по вопросам

- 1) Виды ТСК.
- 2) Виды ПРР.
- 3) Виды железнодорожных складов.
- 4) Виды прирельсовых складов.
- 5) Хранение тарно-упаковочных и штучных грузов.
- 6) Хранение лесоматериалов.
- 7) Хранение металлов и металлоизделий.
- 8) Хранение насыпных и навалочных грузов.
- 9) Хранение наливных грузов.

Тема 2.6. Система организации движения поездов на железнодорожном транспорте.

Задание- дополни предложение

1. - отдельный пункт на однопутных линиях. (разъезд).
2. - станции на которых производится массовая погрузка и выгрузка вагонов называется..... (грузовой)
3. - все пути в пределах станции называются..... (станционными).
4. - комплекс устройств, обеспечивающих расформирование состава с использованием силы тяжести вагона. (сортировочная горка).
5. - партия груза от 10 до 20т, предъявляемая к перевозке по одной накладной и занимающая не более 1/2 объема 4-х осного вагона.
6. - путь, предназначенный для выполнения одних и тех же операций, объединенный в отдельные группы. (парк).
7. - движение поездов с Севера на юг и с востока на запад называется(нечетное)
8. - пункты, которые делят железнодорожные линии на перегоны или блок-участки называются (раздельными).
9. - промежуточная станция, на которой концентрируется грузовая работа железнодорожного участка. (опорная станция).
10. - отдельный пункт на двухпутных линиях называется..... (обгонный пункт).
11. - пути для накопления вагонов и формирования состава поезда называются..... (сортировочными).
12. - отправка, объем которой не должен превышать 1/3 вместимости крытого 4-х осного вагона, полувагона или платформы называется..... (мелкая).
13. - станция- фабрика маршрутов (сортировочная станция).
14. - пункт слияния или пересечения нескольких железнодорожных линий..... (железнодорожный узел).

Устный опрос по вопросам

1. назначение раздельных пунктов
2. перечислите виды путей на железнодорожных станциях
3. виды парков
4. значение станций
5. принцип работы горки.
6. грузы, подвергаемые особым условиям перевозки.
7. подготовка груза к перевозке.

Раздел 3. Учет на железнодорожном транспорте

Тема 3.1. История бухгалтерского учета

Устный опрос по вопросам

1. Истоки бухгалтерского учета, ученые.
2. Экономические реформы в ОАО «РЖД».
3. Бухгалтерские реформы в ОАО «РЖД».

Тема 3.2. Основные и оборотные средства ЛХ, ПХ, ВХ

Устный опрос по вопросам

1. Основные и оборотные средства ВХ.
2. Основные и оборотные средства ПХ.
3. Основные и оборотные средства ЛХ.

Тема 3.3 Статистические приемы в бухгалтерской работе

Диктант

1. Формула относительной величины структуры.
2. Формула относительной величины выполнения плана.
3. Формула относительной величины динамики.
4. Формула относительной величины координации.
5. Формула относительной величины сравнения.
6. Формула относительной величины интенсивности.
7. Формула средней величины (простая арифметическая).
8. Формула средней величины (арифметическая взвешанная).
9. Формула средней величины (геометрическая).
10. Формула средней величины (гармоническая).
11. Индекс цен групповой.
12. Индекс количества групповой.
13. Индекс стоимости.
14. Индекс себестоимости.

Тема 3.4. Приемы анализа деятельности предприятия.

Контрольная работа

1. Вариант- Перечислите показатели вариации (формулы и расшифровка, значение).
2. Вариант- Перечислите показатели динамики (формулы и расшифровка, значение).
3. Вариант- Перечислите показатели выявления связи между показателями (формулы и расшифровка, значение).
4. Вариант- Перечислите показатели выборки (формулы и расшифровка, значение).

2.Материалы промежуточной аттестации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

| | | |
|---|---|---|
| РАССМОТРЕНО ЦМК 38.02.01 и 43.02.06 Протокол № от « » _____ 20_ г. _____ А.Г.Клименко (подпись) (И.О.Ф) | ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: ДУП.01 Основы профессиональной деятельности (ВВС) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 1 курс, 1 семестр КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА | СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР _____ О.Н. Иванова (подпись) (И.О.Ф) « _____ » _____ 20_ г |
| Вариант 1 | | |
| Содержание задания | Оцениваемые умения и знания | |
| 1 Статистические основы экономической жизни. | З 1, У 2. | |
| 2 Структура бухгалтерской службы ОАО «РЖД». | З 1, З 3, У 3. | |
| Инструкция <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитайте задание. 2. Вы можете воспользоваться <i>конспектами выполненных домашних заданий</i> 3. Максимальное время выполнения задания – 20 минут. 4. Критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены; - «хорошо»- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки; - «удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание учебной дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено | | |
| Преподаватель _____ Г.А. Фригауф (подпись) (И.О.Ф.) | | |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

| | | |
|--|--|--|
| <p>РАССМОТРЕНО ЦМК 38.02.01 и 43.02.06 Протокол № от « » _____ 20_ г. _____ А.Г.Клименко (подпись) (И.О.Ф)</p> | <p style="text-align: center;">ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: ДУП.01 Основы профессиональной деятельности (ВВС) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 1 курс, 2 семестр КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА</p> | <p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР _____ О.Н. Иванова (подпись) (И.О.Ф) « _____ » _____ 20_ г</p> |
| Вариант 2 | | |
| Содержание задания | Оцениваемые умения и знания | |
| 1 ОАО «РЖД» как крупная транспортная компания. | 3 1, У 2. | |
| 2 Приемы динамического и выборочного анализа. | 3 1, 3 3, У 3. | |
| <p>Инструкция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитайте задание. 2. Вы можете воспользоваться <i>конспектами выполненных домашних заданий</i> 3. Максимальное время выполнения задания – 20 минут. 4. Критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены; - «хорошо»- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки; - «удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание учебной дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено <p style="text-align: right;">Преподаватель _____ Г.А. Фригауф (подпись) (И.О.Ф.)</p> | | |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

| | | |
|---|---|---|
| РАССМОТРЕНО ЦМК 38.02.01 и 43.02.06 Протокол № от « » _____ 20_ г. _____ А.Г.Клименко (подпись) (И.О.Ф) | ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: ДУП.01 Основы профессиональной деятельности (ВВС) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 1 курс, 2 семестр КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА | СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР _____ О.Н. Иванова (подпись) (И.О.Ф) « _____ » _____ 20_ г |
| Вариант 3 | | |
| Содержание задания | Оцениваемые умения и знания | |
| 1 Описание хозяйств ОАО «РЖД» и их линейных подразделений. | 3 1, У 2. | |
| 2 Приемы изучения связи между явлениями. Таблицы. | 3 1, 3 3, У 3. | |
| Инструкция <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитайте задание. 2. Вы можете воспользоваться <i>конспектами выполненных домашних заданий</i> 3. Максимальное время выполнения задания – 20 минут. 4. Критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены; - «хорошо»- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки; - «удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание учебной дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено <p style="text-align: right;">Преподаватель _____ Г.А. Фригауф (подпись) (И.О.Ф.)</p> | | |